Муниципальная программа

«Профориентационная работа с учащимися общеобразовательных организаций

 муниципального образования город Новомосковск

на 2015-2020 гг.»

**I. Паспорт муниципальной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | Профориентационная работа с учащимися образовательных организаций муниципального образования город Новомосковск (далее - Программа) |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск |
| Заказчик Программы | Комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск (далее – комитет по образованию). |
| Соисполнители Программы | Образовательные организации общего и профессионального образования, Государственное учреждение Тульской области «Центр занятости населения города Новомосковска» (далее - «Центр занятости населения г. Новомосковска»), Совет директоров предприятий города Новомосковска, Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МКУ «ИМЦ»). |
| Цель Программы  | Создание системы профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе. |
| Задачи Программы  | Создание нормативной базы по профориентационной работе с учащимися.Повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области.Повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования. Формирование у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных профессий.Определение форм и методов социального партнерства образовательных организаций профессионального образования и общеобразовательных организаций, предприятий города, «Центра занятости населения города Новомосковска» по вопросам профессионального самоопределения учащихся. |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | I этап – подготовительный (январь-сентябрь - 2015г.): разработка основной концептуальной идеи и текста Программы, её обсуждение, принятие и утверждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Программы. II этап -основной(октябрь 2015 – апрель 2020 г.): реализация ведущих направлений Программы в общеобразовательных организациях (далее – ОО) и осуществление промежуточного контроля. III этап – завершающий (май – сентябрь 2020г.): подведение итогов, анализ реализации Программы и подготовка публичного доклада. Проектирование Программы на следующий период. |
| Направления деятельности | 1. Нормативное обеспечение2. Методическое сопровождение3. Организационно - деятельностное направление |
| Оценка эффективности реализации Программы | Достаточная информация о профессии и путях ее получения.Обоснованный выбор профессии.Уверенность учащихся в социальной значимости труда.Наличие у обучающегося обоснованного профессиональ-ного плана. |
| Ожидаемые конечные результаты | Результатами профориентации являются:- наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования у 100%;- наличие страницы по профориентации на сайте 100% общеобразовательных организаций;- обеспечение информированности 100 % учащихся о муниципальном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития области; - увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях;- увеличение доли выпускников, поступивших на инженерные специальности в организации высшего профессионального образования. |

**Пояснительная записка**

**I. Обоснование необходимости решения проблемы профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций**

**программными методами**

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору. Реально школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая. Поэтому главная задача общеобразовательной организации на сегодняшний день - подготовить учащихся (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении. Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.
 Анализ поступления выпускников школ города показывает, что учащиеся в большей мере выбирают поступление в учреждения высшего образования, увеличивается процент трудоустройства в частные фирмы, к индивидуальным предпринимателям. В то же время недостаточная информированность учащихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных образовательных заведениях города, промышленных предприятиях создает информационный вакуум в молодежной среде для профессионального самоопределения.

Программа предполагает создание системы профориентационной работы в муниципальном образовании город Новомосковск с учетом новых информационно-коммуникационных технологий при полном взаимодействии организаций общеобразовательных, среднего, высшего профессионального образования, «Центра занятости населения города Новомосковска» и Совета директоров предприятий.

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься учащиеся после окончания школы, какую профессию они изберут, и где будут работать. Кроме того грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

**II. Цель, задачи, направления реализации и деятельности Программы**

**Цель:** Создание системы профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

**Задачи:**

- создание нормативной базы по профориентационной работе с учащимися;

 -повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области;

- повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования;

- формирование у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных профессий;

- определение форм и методов социального партнерства образовательных организаций профессионального образования и общеобразовательных организаций, предприятий города, «Центра занятости населения города Новомосковска» по вопросам профессионального самоопределения учащихся.

**Направления деятельности**

1. Нормативное обеспечение.

Создание в ОО нормативной базы (федеральные, региональные документы, локальные акты).

2. Методическое сопровождение.

Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности координаторов по профориентационной работе с учащимися.

3. Организационно - деятельностное направление ориентировано на работу с учащимися, родителями и информационную, инструктивную работу в общеобразовательных организациях.

**III. Оценка эффективности реализации Программы**

 В управлении профориентационной работойк наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации. Достижение поставленной цели возможно только при активной целенаправленной работе с учащимися, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям города, села, в котором они живут, общества в целом.
 К основным **результативным критериям** и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:
**1.**Достаточная информированность о профессии и путях ее получения**.** Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии учащиеся не смогут сделать обоснованного выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление о требованиях к профессии, к конкретному месту ее получения, потребностям общества в данных специалистах.
***2.***Потребность в обоснованном выборе профессии**.** Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии - это самостоятельно проявляемая учащимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.
**3.**Уверенность учащихся в социальной значимости труда**,** т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

**4.** Степень самопознания учащихся**.** От того, насколько глубоко они смогут изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность выбора профессии. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать учащимся достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.
**5.** Наличие у учащихся обоснованного профессионального плана**. О**боснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования к профессии со знаниями своих индивидуальных особенностей профессионально важных качеств.

Критерии и показатели готовности выпускников к профессиональному самоопределению, согласованные с выбором профиля обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели |
| 9 класс | 10-11 классы |
| Когнитивный  | 1. Знание своих склонностей, способностей, индивидуальных качеств. |
| 2. Владение способами самодиагностики и саморазвития. |
| 3. Знание многообразия мира труда и профессий; необходимости профессионального выбора в соответствии со своими желаниями, склонностями, способностями. | 3. Знание предметной стороны профессиональной деятельности; общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК) |
| 4. Понимание специфики профильного обучения, его значения для профессионального самоопределения. | 4. Знание своих интересов, склонностей, способностей. |
| Мотивационно- ценностный  | 1. Заинтересованность в получении знаний. 2. Положительное отношение к продолжению обучения в соответствии с избираемым профилем.3. Осознанная мотивация на профильное обучение как условие для достижения поставленной цели выбора желаемой профессиональной деятельности.4. Осознание необходимости выбора профиля обучения на основе соотнесения своих профессиональных намерений с личностными склонностями и возможностями.5. Адекватное отношение к себе как субъекту выбора профиля обучения, самостоятельность и активность при осуществлении выбора. | 1. Устойчивые познавательные интересы. 2. Отношение к избираемой профессиональной деятельности (понимание общественной и личной значимости избираемой профессиональной деятельности, присутствие интереса к избираемой профессии в системе ценностных ориентаций). 3. Адекватная самооценка ПВК. |
| Деятельностно-практический  | 1. Проявление волевых усилий в достижении поставленных профессионально-ориентированных целей. |
| 2. Проявление своего творческого потенциала, коммуникативности и самостоятельности в достижении наивысших результатов по интересующим, профессионально значимым учебным дисциплинам. | 2. Готовность к исследовательской, преобразовательной и коммуникативной деятельности в избранной сфере.3. Ориентация на творчество.4. Стремление к совершенствованию ПВК. |

**Мероприятия по реализации Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственные |
| **Создание нормативно-правовой базы** |
| Разработка и утверждение Программы | январь-сентябрь2015 г | Комитет по образованиюМКУ «ИМЦ» |
| Создание банка данных об учебных заведениях города | январь-сентябрь2015 г | Комитет по образованиюМКУ «ИМЦ» |
| Создание банка данных о предприятиях города | январь-сентябрь2015 г | Комитет по образованиюМКУ «ИМЦ» |
| Заключение соглашений с образовательными организациями общего и профессионального образования, работодателями и другими социальными партнерами о проведении профориентационной работы с учащимися старших классов общеобразова-тельных организаций  | в течение2015 г | «Центр занятости населения г. Новомосковска» (по согласованию) |
| Подготовка и издание информационно-справочных материалов по вопросам профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций, развития рынка труда и рынка образовательных услуг | ежегодно | «Центр занятости населения г. Новомосковска» (по согласованию) |
| **Методическое сопровождение** |
| Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров с территориальным союзом работодателей, работодателями и другими социальными партнерами по вопросам организации профориентационной работы с учащимися старших классов общеобразовательных организаций | в течение годапо отдельному графику | «Центр занятости населения г. Новомосковска»(по согласованию)МКУ «ИМЦ» |
| Разработка рекомендации классным руководителям по планированию профориентацнонной работы с учащимися различных возрастных групп | в течение2015 г | «Центр занятости населения г. Новомосковска» (по согласованию)МКУ «ИМЦ» |
| Включение в план консультационной работы с педагогами рассмотрение вопросов методики профориентационной работы | май-августежегодно | МКУ «ИМЦ» |
| Организация проведения муниципального конкурса пособийпо профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий | апрель2016 г.  | Комитет по образованиюМКУ «ИМЦ» |
| Консультирование по разработке и проведению классных часов по профессиональному самоопределению учащихся | в течение года | МКУ «ИМ1Ц» |
| Организация и проведение муниципальной конференции по профориентации «Навстречу призванию» | апрель2019 г. | Комитет по образованию МКУ «ИМЦ» |
| **Организационно - деятельностное направление** |
| **1. Инфорационно-инструктивная работа в общеобразовательных организациях** |
| Оформление информационных стендов по профориентационной работе | ежегодно | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Размещение информации по профориентационной работе на сайте ОО | в течение года | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Создание страниц по профориентации на сайтах ОО | 2015 г. | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов) | август-сентябрьежегодно | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся | сентябрь-октябрьежегодно | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год | май-августежегодно | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации | в течение годапо запросу ОО | МКУ «ИМЦ»«Центр занятости населения г. Новомосковска» (по согласованию) |
| Пополнение библиотечного фонда ОО литературой по профориентации и трудовому обучению | ежегодно | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Обеспечение участия школьников в работе ученических трудовых объединений | июньежегодно | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных  | в течение годапо отдельному графику | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Осуществление взаимодей-ствия с учреждениями дополнительного образования | в течение годапо отдельному графику | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| **2. Работа с родителями** |
| Лектории по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» | по планам ОО | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов, факультативов | в течение годапо отдельному графику | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций«Центр занятости населения г. Новомосковска» (по согласованию) |
| Встречи обучающихся с их родителями - представи-телями различных профессий | по планам ОО | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Участие родителей в проведении экскурсий для учащихся на предприятия и в учебные заведения | по планам ОО | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Родительские собрания (общешкольные, классные) | в течение годапо отдельному графику | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации | ежегодно | «Центр занятости населения г. Новомосковска» (по согласованию)МКУ «ИМЦ» |
| **3. Работа с учащимися** |
| Экскурсии (очные, заочные) по профессиональным учебным заведениям города | в течение годапо отдельному графику | Образовательные организации общего и профессионального образования (по согласованию) |
| Экскурсии на предприятия города | ежегоднопо отдельному графику | Руководители муниципальных общеобразовательных организацийСовет директоров предприятий города Новомосковска(по согласованию) |
| Проведение профориента-ционных консультаций, уроков профориентации, бесед, классных часов, видеолекториев и др. | в течение годапо отдельному графику | «Центр занятости населения г. Новомосковска» (по согласованию)Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Индивидуальные и групповые консультации для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с целью их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии  | ежегоднопо отдельному графику | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций«Центр занятости населения г. Новомосковска» (по согласованию) |
| Тестирование профессио-нальных склонностей и интересов учащихся общеобразовательных организаций | февраль-апрельежегодно | «Центр занятости населения г. Новомосковска» (по согласованию) |
| Муниципальный конкурс экономических проектов «Я открываю своё дело» | апрель2016 г. | Комитет по образованиюМКУ «ИМЦ» |
| «День открытых дверей» для учащихся общеобразо-вательных организаций | февраль-мартежегодно | «Центр занятости населения г. Новомосковска» (по согласованию) |
| Организация ролевых игр по выбору профессии и рабочих мест для учащихся общеобразовательных организаций | по планам ОО | «Центр занятости населения г. Новомосковска» (по согласованию) |
| Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, интеллектуальных игр, викторин и др. | по планам ОО | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Муниципальный конкурс портфолио учащихся «Стратегия жизни» | Апрель 2017 г. | Комитет по образованиюМКУ «ИМЦ» |
| Организация предметных недель, декады (по направлениям), олимпиады по «Технологии» | октябрь-ноябрьежегодно | Комитет по образованиюМКУ «ИМЦ»Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Муниципальный конкурс социальных проектов «Все в твоих руках» | апрель2018 г. | Комитет по образованиюМКУ «ИМЦ» |
| Муниципальный фестиваль «Все работы хороши, выбирай на вкус!» | апрель2019 г. | Комитет по образованиюМКУ «ИМЦ» |
| Проведение серий тематических классных часов (согласно возрастным особенностям) | в течение годапо отдельному графику | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Организация и проведение встреч с представителями различных профессий трудовых династий, ветеранов труда | мартежегодно | «Центр занятости населения г. Новомосковска» (по согласованию) |
| Организация экскурсий и встреч со специалистами«Центра занятости» | в течение годапо отдельному графику | «Центр занятости населения г. Новомосковска» (по согласованию) |
| Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учрежде-ниях дополнительного образования | в течение годапо отдельному графику | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Подготовка рефератов, социальных проектов, научно-исследовательских работ учащихся ОО под руководством преподавателей института | в течение годапо отдельному графику | Новомосковский институт Российского химико-технологического университета им. Д. И. Менделеева.(по согласованию) |
| Организация ознакомительных экскурсий на кафедры института, демонстрация сайта института | в течение годапо отдельному графику | Новомосковский институт Российского химико-технологического университета им. Д. И. Менделеева.(по согласованию) |
| Привлечение учащихся к занятиям в студенческих творческих коллективах при студенческом клубе института | в течение годапо отдельному графику | Новомосковский институт Российского химико-технологического университета им. Д. И. Менделеева.(по согласованию) |
| **Мониторинг качества реализации Программы** |
| Проведение анкетирования с целью изучения степени готовности учащихся к профессиональному самоопределению и необходимости в помощи специалистов | сентябрьежегодно | МКУ «ИМЦ»Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся | сентябрьежегодно | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы | май-сентябрь2020 г. | Комитет по образованиюМКУ «ИМЦ» |