

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОМОСКОВСК

ПРОТОКОЛ

26.10.2021

№ 2

заседания Совета
по вопросам образования
(очно/дистанционно)

Председатель – М.И. Дорн
Секретарь – Е.И. Енина

Присутствовали: Дорн М.И., Ефимова О.И., Лаухина Т.С., Шмелева О.Е.,
Марченко Н.В., Астахова М.М., Руденко И.Ю., Гулевская Н.И., Бурцева И.И.,
Кулагина Е.А., Грибенюк Л.Г., Ершова Т.Н., Ларина И.В., Силаева О.В., 77
руководителей муниципальных образовательных организаций

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Вступительное слово по теме. (Дорн М.И.)
2. Профессиональные конкурсы педагогов в системе образования муниципального образования город Новомосковск, как ресурс повышения профессиональной компетентности педагогов. (Лаухина Т.С.)
3. Формирование творческих возможностей и компетенций педагогов через сопровождение педагогов в конкурсах профессионального мастерства. (Бычкова И.Б.)
4. Создание успешной мотивационной среды для профессионального становления педагогов через профессиональное конкурсное движение. (Бурцева И.И.)
5. Организация работы с педагогами в постконкурсный период, саморазвитие педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства. (Ускова Н.Б.)
6. Управление профессиональным развитием педагогов в центре образования. (Бабушкина О.А.)
7. Принятие решения Совета по вопросам образования. (Дорн М.И.)

1. СЛУШАЛИ:

1. Дорн М.И., исполняющего обязанности председателя комитета по образованию, которая сообщила, что тема сегодняшнего заседания Совета по вопросам образования - «Профессиональные конкурсы педагогов в системе

образования муниципального образования город Новомосковск как ресурс повышения профессиональной компетентности педагогов». В настоящее время профессиональное развитие педагога считается одним из основополагающих факторов успешности его работы. Развитие профессионализма — это постоянный и разносторонний процесс постижения профессии. Участие в конкурсах дает возможность повышения уровня педагогической компетентности. Профессиональные конкурсы предоставляют возможность педагогу «выходить» за границы образовательного учреждения, проявлять себя, осознавать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения. Одной из целей федерального проекта «Учитель будущего» является – «актуализация и апробация до 2024 года конкурсов профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся».

2. СЛУШАЛИ:

2.1. Лаухину Т.С., директора МКУ «Методический центр», которая рассказала о профессиональных конкурсах педагогов в системе образования муниципального образования город Новомосковск, которые проводились в прошлом учебном году и в текущем 2021-2022 учебном году. (Текст выступления прилагается)

3. СЛУШАЛИ:

3.1. Бычкову И.Б., директора МКУ «Ольховецкая ООШ», которая поделилась опытом формирования творческих возможностей и компетенций педагогов через сопровождение педагогов в конкурсах профессионального мастерства. (Текст выступления прилагается)

4. СЛУШАЛИ:

4.1. Бурцеву И.И., директора МБОУ «Средняя школа № 25», которая акцентировала внимание присутствующих на создании успешной мотивационной среды для профессионального становления педагогов через профессиональное конкурсное движение и проблемах с вязанных с этим процессом. (Текст выступления прилагается)

5. СЛУШАЛИ:

5.1. Ускову Н.Б., заведующего МБДОУ «Детский сад № 53», которая рассказала об организации работы с педагогами в постконкурсный период, саморазвитии педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства. (Текст выступления прилагается)

6. СЛУШАЛИ:

6.1. Бабушкину О.А., заместителя директора МБОУ «Центр образования № 23», которая поделилась опытом работы по организации управления профессиональным развитием педагогов в центре образования, лейтмотивом стал тезис «управление процессом профессионального развития педагога может быть эффективным только тогда, когда все его элементы упорядочены и соответствуют современным требованиям, т.е. носит системный, функциональный,

интегративный, личностно-ориентированный, деятельностный, ситуационный подход, а также с учетом результатов практической деятельности».

7. СЛУШАЛИ:

7.1. Дорн М.И., исполняющего обязанности председателя комитета по образованию, которая подвела итоги заседания Совета по вопросам образования. Дорн М.И. отметила, что, если учитель равнодушен к своему делу, способен быстро реагировать на любые изменения образовательного процесса, находится в потоке инноваций и творческого поиска, участвует в конкурсах профессионального мастерства, он несомненно будет успешен».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению информацию выступающих.

2. Комитету по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск:

2.1. Продолжить заслушивать на совещаниях у председателя комитета по образованию руководителей образовательных организаций по вопросу «Участие педагогов в профессиональных конкурсах как форма повышения профессионального мастерства».

Срок: ежегодно.

2.2. Создавать организационные и стимулирующие условия для проведения профессиональных конкурсов муниципального уровня.

Срок: постоянно.

3. Муниципальному казенному учреждению «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» (Т.С. Лаухина):

3.1. Обеспечивать методическую поддержку участникам профессиональных конкурсов различного уровня.

Срок: постоянно.

3.2. Использовать опыт участников конкурсов в процессе повышения профессионального мастерства работников системы образования.

Срок: постоянно.

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Использовать средства морального и материального стимулирования участников профессиональных конкурсов.

Срок: постоянно.

4.2. Распространять опыт участников профессиональных конкурсов среди педагогов.

Срок: постоянно.

4.3. Проводить школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» согласно его Положению (приказ Минобрнауки № 73 от 22 сентября 2004 г. с изменениями, внесенными приказом № 171 от 05.06.2008 г. «Положение о всероссийском конкурсе «Учитель года России»).

Срок: постоянно.

Председатель

М.И. Дорн

Секретарь

Е.И. Енина