

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОМОСКОВСК

ПРОТОКОЛ

29.12.2021

№ 3

заседания Совета
по вопросам образования
(очно/дистанционно)

Председатель – И.В. Рыжонкова
Секретарь – Е.И. Енина

Присутствовали: Ефимова О.И., Лаухина Т.С., Шмелева О.Е., Марченко Н.В., Астахова М.М., Руденко И.Ю., Гулевская Н.И., Бурцева И.И., Кулагина Е.А., Грибенюк Л.Г., Ларина И.В., Силаева О.В.; 39 руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций (в режиме ВКС)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Вступительное слово по теме. (Рыжонкова И.В.)
2. Особенности формирования внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовании. Качество достигнутых результатов. (Фомина Л.Б.)
3. Главные параметры при оценке качества дошкольного образования. Качество содержания дошкольного образования, которое определяется образовательной программой дошкольного образования. Качество психолого-педагогических условий, созданных в дошкольных образовательных организациях. (Шмелева О.Е.)
4. Качество материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды, созданных в дошкольных образовательных организациях. (Зюзина Н.И.)
5. Качество кадровых и финансовых условий, созданных в дошкольных образовательных организациях. (Аппоротова Е.И.)
6. Практический инструментарий по оценке качества достигнутых результатов. (Шмелева О.Е.)
7. Принятие решения Совета по вопросам образования. (Рыжонкова И.В.)

1. СЛУШАЛИ:

1. Рыжонкову И.В., заместителя председателя комитета по образованию, которая сообщила, что тема сегодняшнего заседания Совета по вопросам образования - «Комплексная оценка качества дошкольного образования». Сегодня

качество образования в дошкольной организации - предмет широких общественных и профессиональных дискуссий. Внимание к этому вопросу связано с государственными документами, одним из которых стал документ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, – «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». В этом документе подчеркивается неправомерность требования от ребёнка дошкольного возраста «...конкретных образовательных достижений и необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров».

2. СЛУШАЛИ:

2.1. Фомину Л.Б., доцента кафедры ПТНО ВО МГПУ, которая рассказала об особенностях формирования внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовании. Качество достигнутых результатов. Под качеством образования подразумевается «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность. В том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» дошкольное образование признано первым уровнем системы общего образования РФ, и его качество в значительной степени обуславливает качество последующих уровней. Если основная образовательная программы ДО в конкретном детском саду грамотно разработана и соответствует требованиям ФГОС ДО, это еще не гарантирует качество дошкольного образования в данной ДОО. Необходимы соответствующие условия для того, чтобы программа была реализована. Окончательные выводы об эффективности программы можно сделать только после достижения детьми планируемых в ней результатов. Поэтому при оценке качества дошкольного образования следует оценивать 3 основных параметра: качество содержания дошкольного образования, которое определяется ООП; качество условий, созданных в ДОО для реализации указанного содержания (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, развивающей предметно-пространственной среды, финансовых); качество достигнутых результатов (планируемых результатов освоения детьми ООП). На основании этих параметров можно выделить три основные группы критериев ВСОКО, которые подробно будут представлены.

(Текст выступления прилагается)

3. СЛУШАЛИ:

3.1. Шмелеву О.Е., заведующего МБДОУ «Детский сад № 32», которая рассказала о главных параметрах при оценке качества дошкольного образования, о качестве содержания дошкольного образования, которое определяется образовательной программой дошкольного образования, качестве психолого-педагогических условий, созданных в дошкольных образовательных организациях. (Текст выступления прилагается)

4. СЛУШАЛИ:

4.1. Зюзину Н.И., заведующего МБДОУ «Детский сад № 41», которая рассказала о качестве материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды, созданных в дошкольных образовательных организациях. (Текст выступления прилагается)

5. СЛУШАЛИ:

5.1. Аппоротову Е.И., заведующего МКДОУ «Детский сад № 20», которая рассказала о качестве кадровых и финансовых условий, созданных в дошкольных образовательных организациях. (Текст выступления прилагается)

6. СЛУШАЛИ:

6.1. Шмелеву О.Е., заведующего МБДОУ «Детский сад № 32», которая рассказала о практической инструментарию по оценке качества достигнутых результатов. (Текст выступления прилагается)

7. СЛУШАЛИ:

7.1. Рыжонкову И.В., заместителя председателя комитета по образованию, которая подвела итоги заседания Совета по вопросам образования. Рыжонкова И.В. отметила, что, представленный, разработанный в ходе реализации муниципального проекта «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования», материал, дает возможность получить сведения о ходе образовательного процесса и его результатах, создании и развитии системы условий, необходимых для эффективной организации образовательного процесса, позволяет определить уровень актуального развития дошкольной организации, каждого конкретного педагога, каждого ребенка. Разработчики практической инструментарию для оценки качества дошкольного образования реализовали свое законное право на самостоятельный выбор инструментов оценки. Участники проекта представили полностью пакет практических материалов для проведения оценки качества дошкольного образования по параметру «Качество условий для реализации образовательной программы». По параметру «Качество достигнутых результатов (планируемых результатов освоения детьми ООП)» были представлены: календарно тематическое планирование с 3 до 7 лет по всем 5 образовательным областям; журналы педагогической диагностики с 3 до 7 лет по 4 образовательным областям (кроме образовательной области «Физическое развитие»). В работе еще находится 2 вопроса: автоматизация процесса обработки данных; апробация разработанных методик. Обсудив представленные материалы проекта «ВСОКО ДО», участники Совета по вопросам образования примут решение.

7. СЛУШАЛИ:

Бурцева И.И.: «Психолого-педагогическое анкетирование проходят родители обучающихся. Как возможно собрать объективную информацию о качестве образования? Ведь не все родители настроены доброжелательно?»

Рыжонкова И.В.: «Представленная анкета - это один из вариантов анкетирования, который дает возможность для размышления и принятия управленческих решений. Но в целом общая оценка выйдет не низкая, так как делается срез оценки».

Грибенюк Л.Г.: «Оценки качества образования и анкетирование должны быть с позиции улучшения инструментарию оценки. Я считаю, что надо изменить кадровую работу с позиции внутреннего контроля».

Рыжонкова И.В.: «В проектной команде по разработке оценки качества дошкольного образования работали представители от 7 дошкольных образовательных организаций. Надо расширить состав проектной команды».

Бурцева И.И.: «Предлагаю в проектную команду включить представителей общеобразовательных организаций».

Астахова М.М.: «Должен быть единый подход к результатам выпускников в каждом детском саду».

Фомина Н.Б.: «Отрабатывать надо занятия. Должна быть единая программа с едиными результатами».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению информацию выступающих.
2. Комитету по образованию (И.В. Рыжонкова)
 - 2.1. Утвердить пилотные образовательные организации по апробации оценки качества дошкольного образования.
3. Муниципальному казенному учреждению «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)». (Т.С. Лаухина):
 - 3.1. Обеспечивать методическую поддержку пилотным образовательным организациям.
 - 3.2. Обеспечивать трансляцию промежуточных результатов деятельности пилотных дошкольных образовательных организаций.
4. Руководителям пилотных организаций, реализующих программы дошкольного образования:
 - 4.1. Провести семинар по результатам апробации оценки качества дошкольного образования. Срок: май 2023 г.

Председатель

И.В. Рыжонкова

Секретарь

Е.И. Енина