

Доклад

«Непрерывное профессиональное развитие педагогов

МКОУ «Первомайский ЦО»

Формирование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогического коллектива – одно из основных направлений нашей работы.

Целью формирования системы непрерывного профессионального развития являются:

1. Осознание каждым педагогом того, каким образом профессиональное развитие повлияет на его работу, результаты обученности обучающихся.

2. Создание в педагогическом коллективе климата, способствующего непрерывному профессиональному развитию педагогов.

Наиболее эффективными формами непрерывного профессионального развития для нашей образовательной организации стали:

- работа школьных методических объединений (далее ШМО);
- проведение теоретических семинаров, педагогических лекториев, мастер-классов;
- проведение тематических педагогических советов и совещаний при директоре;
- подготовка и публикация докладов, сообщений, статей и методических разработок в тематических средствах массовой информации;
- ознакомление с опытом других школ, внедрение передового педагогического опыта;
- использование наставничества для молодых педагогов;
- организация целевого обучения и профессиональной переподготовки;
- периодическое повышение квалификации педагогических работников.

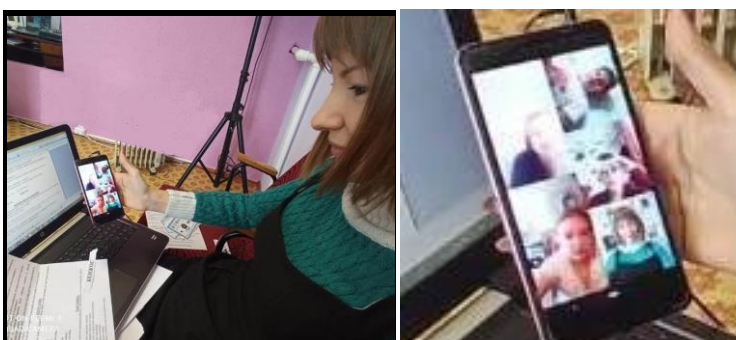
Ежегодно приказом директора утверждается план методической работы МКОУ «Первомайский ЦО», одними из ключевых задач которого являются:

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

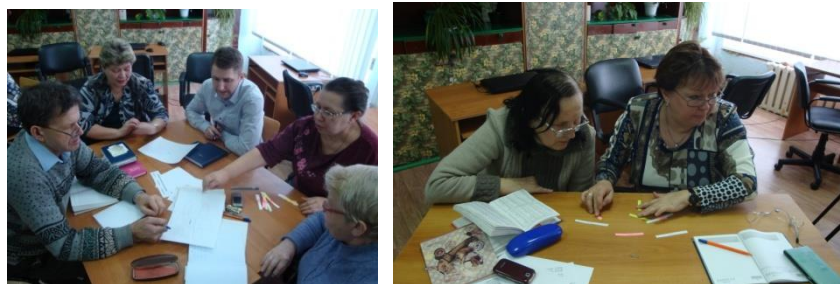
На основе плана методической работы ежегодно разрабатываются и утверждаются планы школьных методических объединений (ШМО). На заседаниях ШМО рассматриваются вопросы повышения теоретического и методического уровней организации учебной деятельности и воспитательной работы, изучаются современные концепции, передовой педагогический опыт. Педагоги выступают с докладами, делятся своими наработками, анализируют результаты деятельности учителей-предметников, проводя параллель между результатами обучающихся и пониманием учителя необходимости повышения своего профессионального уровня в случае низких учебных результатов его учеников.



В соответствии с планом методической работы проводятся различные семинары, круглые столы, мастер-классы. На данных мероприятиях практикуется посещение открытых уроков с последующим самоанализом учителя и дальнейшим обсуждением проведенного урока учителями-предметниками, выявление сильных и слабых сторон проведенного урока, составление рекомендаций учителю, помогающих повысить его профессиональный уровень. Во время ограничительных мер в связи с пандемией данная работа не приостановилась, она перешла в новую форму работы – дистанционную, т.е. вышеуказанные мероприятия проводятся с соблюдением всех санитарных мер. Активное участие в методической работе помогает педагогу сохранять и закреплять своё положение в школе, способствует повышению профессионального уровня и развитию личностных качеств.



На тематических педагогических советах также рассматриваются вопросы, связанные с непрерывным профессиональным развитием педагога. Например, после посещения «методического поезда», организованного информационно-методическим центром в городе Новомосковск, в нашем образовательном учреждении также проводится аналогичное мероприятие под названием «Грани профессионального мастерства», на котором педагоги делятся своими находками и педагогическими приемами, повышающими качество преподавания и позволяющие повышать профессиональный уровень всех присутствующих учителей.

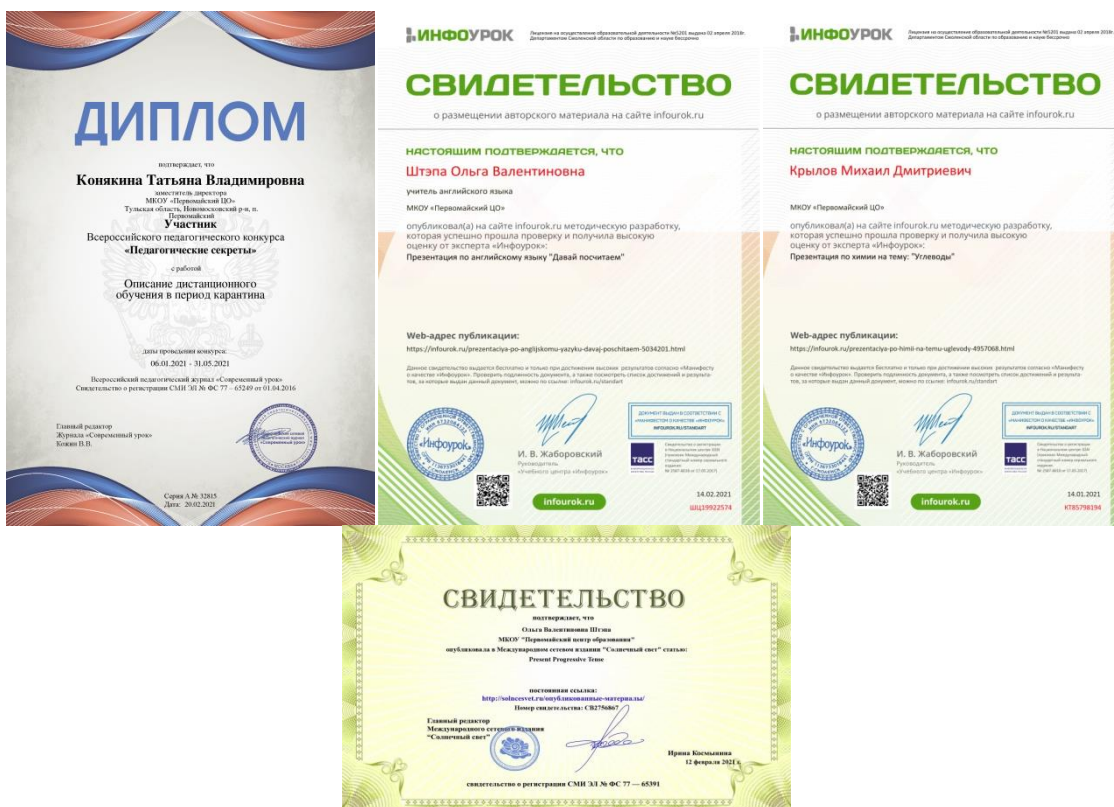


Наставничество молодых педагогов осуществляется опытными учителями на основании Положения о наставничестве МКОУ «Первомайский ЦО» и плана работы наставника на учебный год. В настоящее время в школе организовано наставничество над двумя молодыми специалистами – учителями начальных классов, стаж педагогической работы которых составляет около 1 года. В качестве педагогов – наставников мы закрепили двух учителей начальных классов, стаж работы которых составляет более 30 лет. Уровни квалификации учителей-наставников – первая и высшая. Несмотря на то, что молодые учителя имеют

соответствующее образование, им необходима поддержка опытных педагогов. Поэтому в план работы наставника включаются вопросы как профессионального развития, например, «современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе», так и вопросы практического характера, например, «Развитие навыков чтения учащихся 1-го класса», «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала», «Работа с личными делами учащихся класса», «Требования к оформлению письменных работ обучающихся» и т.п. Педагоги-наставники проводят мастер-классы для молодых специалистов, после которых происходит взаимопосещение уроков с последующим самоанализом учителя, проводившего урок и рецензией на урок учителя, посетившего данный урок.



Учителя МКОУ «Первомайский ЦО» постоянно делятся своим опытом работы в различных тематических СМИ. Хочется отметить, что вышеуказанная работа направлена на повышение не только собственного профессионального развития педагога, но и профессиональное развитие членов педагогического сообщества, которые являются подписчиками данного средства массовой информации.



В соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по учебно-воспитательной работе проводится постоянный контроль за организацией и условиями осуществления образовательной (урочной) деятельности: заместитель директора посещает уроки учителей с целью оказания методической помощи педагогам, предоставления консультативной помощи учителям, имеющим низкие результаты обучения учащихся. Также проводится постоянный контроль за организацией и условиями осуществления внеурочной деятельности, который осуществляет заместитель директора по воспитательной работе: заместитель директора посещает занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования с целью оказания методической помощи педагогам дополнительного образования. Такая работа оказывает положительное влияние на стимулирование педагогов повышать свой профессиональный уровень, непрерывно развиваться.



Периодически проводится диагностика потребностей в повышении профессионального развития педагогов посредством проведения мониторингов, опросов, анкетирования, индивидуальных бесед с учителями, определяются дальнейшие шаги с целью удовлетворения возникающих потребностей в непрерывном развитии педагога, которые находят свое отражение в плане методической работы на следующий учебный год.

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск от 03.10.2018 г. №249-Д МКОУ «Первомайский ЦО» присвоен статус пилотной площадки по формированию внутренней системы оценки качества образования с использованием контролируемых элементов содержания по русскому языку. Поэтому в МКОУ «Первомайский ЦО» активно проводилась и проводится работа по разработке рабочих программ по учебным предметам на основе КЭС. Данный вопрос в настоящее время является достаточно актуальным и положительно влияет на непрерывное профессиональное развитие педагогов. Весной 2020 года мы одними из первых в дистанционной форме провели методический семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе образовательных организаций города Новомосковска и Новомосковского района. Целью проведения данного семинара было повышение профессионального уровня заместителей директоров по вопросам освоения стандартов с помощью КЭС и кодификаторов». После проведения семинара мы получили множество положительных отзывов о представленном опыте работы.

Утверждаю
 Директор МКУ «Методический центр»
 Т.С. Лаухина

Программа
дистанционного семинара
«Освоение стандартов образования с помощью КЭС и
кодификаторов»

Дата проведения: 27 марта 2020 г.
 Время проведения: 10.00 – 13.45
 Участники: заместители директора ОО

Новосибирск
 2020



Система повышения квалификации педагогических кадров в МКОУ «Первомайский ЦО» организовывается в соответствии с Перспективным планом курсовой подготовки педагогических работников. Каждый педагогический работник проходит курсы повышения квалификации по всем занимаемым педагогическим должностям с периодичностью 1 раз в три года в соответствии с п.3 ст.28 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогических работников в МКОУ «Первомайская ЦО»

№п/п	ФИО учителя	Стаж		Должность	Дата прохождения последних курсов	Перспективный план прохождения курсов
		общий	Пед.			

Из-за удаленности нашего населенного пункта от городов, где проходят курсы повышения квалификации, а также в связи со складывающейся эпидемиологической обстановкой педагоги выбирают онлайн-обучение без отрыва от учебного процесса.

МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров (методический центр)» под руководством Т.С.Лаухиной является одной из важнейших площадок для непрерывного профессионального развития учителей МКОУ «Первомайский ЦО». Педагоги постоянно посещают онлайн-семинары, вебинары методического центра по различным вопросам, связанным с профессиональной деятельностью учителя. Хочется отметить, что темы мероприятий, которые организует и проводит Центр непрерывного повышения профессионального мастерства всегда являются актуальными и востребованными нашими педагогами, т.к. предварительно методический центр от каждой образовательной организации запрашивал интересующие их вопросы: цифровой, методической, психолого-педагогической и других компетенций, необходимых для педагога. Каждый из учителей выбирал темы, которые действительно ему необходимы. Поэтому все педагоги МКОУ «Первомайский ЦО» с удовольствием посещают данные мероприятия, постоянно повышая свое профессиональное развитие без отрыва от учебных занятий.

ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального казенного учреждения
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников («Методический центр»)
на 2020 год

№ п/п	Профессиональные сообщества	Срок исполнения	Целевая аудитория (профессиональные дефициты)	Ответственный	ФИО педагога, должность	
Цифровая компетентность						
№ п/п	Структурные компоненты	Мероприятие	Срок исполнения	Целевая аудитория (профессиональные дефициты)	Ответственный	ФИО педагога, должность
1	Использование цифровых ресурсов	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках	1 раз в квартал	Учителя (Цифровая компетентность)	Педагогические работники МКОУ «Щиринская СОШ» (точка роста)	Штэпа ОВ, учитель Булгакова ОЮ, учитель Зотов БВ, учитель Булгаков НЦ, учитель
2	Создание дидактических материалов с помощью ИКТ	Использование сервиса LearningApps.org на уроке	1 раз в квартал	Учителя (Цифровая компетентность)	Преподаватель Фонда «Мезиниенко», учитель МБОУ «СОШ №18»	Кабацкова НН, учитель Пенкина МА, учитель Антошина НМ, учитель
3	Использование цифровых ресурсов	Каскадный воркшоп. Использование ЦОР и ЭОР в образовательной деятельности	3 квартал	Педагоги (Цифровая компетентность)	Педагоги МКОУ «Щиринская СОШ» (точка роста)	Булгаков НЦ, учитель Чубуков ВГ, учитель
Методическая компетентность						
№ п/п	Структурные компоненты компетенции	Мероприятие	Срок исполнения	Целевая аудитория (профессиональные дефициты)	Ответственный	ФИО педагога, должность

В настоящее время для МКОУ «Первомайский ЦО» актуален вопрос нехватки педагогических кадров – учителей. С целью организации качественного обучения и уменьшения количества имеющихся педагогических вакансий мы осуществляем прохождение учителями профессиональной переподготовки. За последние несколько лет прошли профессиональную переподготовку: заместители директора, учителя следующих предметов: географии, химии, математики, иностранного языка, начальных классов – что также свидетельствует о проведении постоянной работы по непрерывному профессиональному развитию учителей МКОУ «Первомайский ЦО».

За последние несколько лет три выпускника МКОУ «Первомайский ЦО» получили целевое направление для обучения в педагогическом ВУЗе. Один выпускник после окончания института уже 1 год успешно работает в нашей образовательной организации учителем начальных классов. Другой выпускник должен в 2021 г. закончить ВУЗ и приступить к работе учителем иностранного языка. В будущем году после окончания Тульского педагогического института мы предоставим рабочее место для учителя русского языка и литературы.

С целью увеличения личной мотивации учителей в повышении своего профессионального развития постоянно применяется материальное

стимулирование педагогов в соответствии с Положением о выплатах компенсационного и стимулирующего характера МКОУ «Первомайский ЦО», осуществляется поощрение учителей путем награждения различными видами грамот, благодарностей и наград, обеспечивающие, в первую очередь, мотивацию повышения профессионального мастерства педагогов, их активность в педагогической деятельности, стремление к позитивным изменениям в школьном пространстве.

Организация деятельности учителей и педагогов дополнительного образования координируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и заместителем директора по воспитательной работе, в соответствии с Планом работы образовательной организации на учебный год.

Созданная система непрерывного профессионального развития учителей и педагогов дополнительного образования МКОУ «Первомайский ЦО» способствует достижению педагогом желаемого профессионального статуса и признания в коллективе, большей уверенности в себе, влияет на профессиональную карьеру.