

Организация работы с педагогами в постконкурсный период.

Саморазвитие педагогов участников конкурсов

Ускова Н.Б., заведующий

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53»

Если конкурс – это этап повышения компетентности педагогов, то постконкурсный период – это практико-ориентированная работа по усовершенствованию, полученных компетенций. Именно постконкурсный период важен для профессионального становления педагога для развития его профессионализма. К сожалению, данному этапу со стороны руководителей уделяется минимальное внимание, так как для нас важен, в первую очередь, результат – победа в конкурсе, тогда как для профессионального развития самого педагога большое значение имеет процесс усвоения, переосмысления и закрепления приобретённого опыта для дальнейшего использования его в своей работе, что возможно только на постконкурсной стадии. Для педагога начинается процесс самоопределения и самооценки, закрепляются полученные результаты, завершается профессионализация и становление педагога-мастера, на этом этапе «происходит прогнозирование дальнейшей деятельности конкурсанта, возможная перспектива изменений профессиональной «Я» - концепции, утверждение профессиональной позиции, более глубокое осмысление гуманистических, социальных, профессиональных ценностей, необходимость роста профессиональной успешности.

В нашем дошкольном учреждении работают педагоги, принимавшие участие в профессиональных конкурсах: Потапкина Тамара Анатольевна, участница муниципального этапа конкурса «Воспитатель года», Гуляева Светлана Ивановна, (победила в региональном этапе «Воспитатель года – 2011» и представляла впервые Тульскую область на Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России – 2011» в Москве), учитель – логопед Кондратьева О.В. победитель регионального этапа профессионального конкурса «Мое призвание – логопед», лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», 2019г. Набиева Н.П., лауреат регионального этапа конкурса «Воспитатель года России - 2013»

Участие в конкурсах реализует две важнейшие потребности: потребность в признании (престижные потребности) и потребность в самоактуализации. Мы поставили перед собой задачу мотивировать педагогов к самообразованию и актуализировать потребность к саморазвитию и самореализации личности. Для повышения мотивации участников конкурсов был разработан комплекс мероприятий, направленных на дальнейшее творческое и профессиональное развитие каждого педагога с учетом его личностных предпочтений.

Методическое сопровождение победителей и лауреатов в «постконкурсный» период осуществляется с целью дальнейшего развития их профессионализма и распространения опыта и предполагает участие в проведении мероприятий, направленных на диссеминацию педагогического опыта, в том числе, открытых уроков, мастер-классов, творческих мастерских,

круглых столов, конференций, стажировочных и дискуссионных площадок, вебинаров.

Как уже отмечалось, большую роль в постконкурсный период играет возможность диссеминации опыта. В этом отношении традиционным стало мероприятие: «Школа педагогического мастерства» – это система организации показательных педагогических мероприятий с детьми. Проводят их победители и лауреаты конкурсов разных лет. Педагоги знакомятся с новыми интересными методами и приемами сотрудничества с детьми и активизации их самостоятельной деятельности: как можно непринужденно общаться с воспитанниками, проводить занятия в занимательной игровой форме и быть с детьми «на одной волне».

В нашем дошкольном учреждении есть молодые специалисты и педагоги, принявшие участие в конкурсах становятся наставниками для молодых педагогов. Работа наставника предполагает создание благоприятных условий для адаптации молодого педагога на рабочем месте, в коллективе. В тандеме они создают совместные авторские проекты, изучают новейшие технологии в области дошкольного образования, принимают участие в конкурсах различного уровня.

Учитель – логопед Кондратьева Оксана Викторовна является участником и активным членом Ассоциации педагогических работников Тульской области. Она приняла участие в издании учебно-методического пособия «Применение учителем-логопедом нормативной и методической документации в образовательном процессе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», напечатанного по решению редакционно-издательского совета ГОУ ДПО ТО «Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» и библиотечно-издательского совета Тульского государственного университета.

В 2019г. провела семинар-практикум для учителей-логопедов города «Использование нетрадиционных форм работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития». Выступала на заседании отделения учителей-логопедов, учителей-дефектологов Ассоциации педагогических работников Тульской области по теме «Применение учителем-логопедом игровых технологий в работе с детьми с речевыми нарушениями».

В 2020г. Оксана Викторовна была руководителем ресурсного центра по теме: «Развитие профессиональной компетентности учителей-логопедов» это помогло ей по новому организовывать свою работу: создавать временные творческие коллективы из высококвалифицированных специалистов, анализировать полученные результаты.

Гуляева Светлана Ивановна, продолжает принимать активное участие в конкурсах различного уровня: победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая инновационная разработка»; регионального этапа II Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей методикой». Принимая участие во всероссийском этапе конкурса «Воспитатель года России - 2011»

педагог выстроила новые профессиональные отношения с коллегами из других регионов, это позволило ей общаться в новом педагогическом сообществе, обсуждать новые находки, приемы, интересные идеи, что стало основой для новых профессиональных проектов.

В 2017г. на базе дошкольной организации проходила стажировочная площадка для руководителей, педагогов дошкольных образовательных учреждений Тульской, Калужской, Липецкой областей по теме: «Лучшие модели (практики) дошкольного образования, обеспечивающих доступность дошкольного образования для всех детей включая модели (практики) раннего развития детей», образовательная организация стала победителем в номинации «Интеграция (социальная адаптация) детей с ОВЗ в современном детском саду». Светлана Ивановна Гуляева презентовала свой опыт работы на тему: «Воспитание здорового ребенка – путь к счастливой личности», где участники стажировочной площадки из Тульской области имели возможность ознакомиться с моделью работы педагогического коллектива по теме: «Ранняя социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья – залог успешной взрослой жизни».

В апреле 2021 году Светлана Ивановна подготовила и провела вебинар «Приемы повышения эффективности образовательной деятельности в ДОО». В мероприятии приняло участие 148 педагогов Богородицкого, Донского, Воловского, Ефремовского, Кимовского, Киреевского, Новомосковского районов Тульской области.

Для меня, как руководителя, важен профессиональный рост педагогов. Благодаря целому комплексу мероприятий, проводимых на базе дошкольного учреждения осуществляется организация постконкурсного сопровождения талантливых и активных педагогов, создаются условия для их дальнейшего творческого и профессионального роста, происходит апробация и закрепление тех позитивных навыков, которые были получены в ходе конкурса.