

**«Дополнительное образование технической направленности:
его настоящее и ожидаемые перспективы»**

заведующий МБДОУ «Детский сад №28»

И. В. Обертос

Детский сад – это место, в котором ребенок получает свои первые знания об окружающем его мире, приобретает и начинает проявлять интерес к различным видам деятельности. Поиск этих интересов является одной из основных задач ДОУ. Но найти их недостаточно, необходимо их развивать и поддерживать. Эта проблема не новая и решается в том числе и с помощью предоставления платных дополнительных образовательных услуг. К ним относится широкий спектр образовательных программ, характеризующихся по их направлению. Выбор направления напрямую зависит от предпочтений ребенка.

Основное образование дошкольника и дополнительное образование не должны существовать друг без друга, образование обязано быть комплексным, обеспечивающим полноценное развитие дошкольника во всём богатстве его запросов и интересов. К счастью, в настоящее время дополнительное дошкольное образование получило большой спрос, а следственно и широкое распространение.

Наше дошкольное образовательное учреждение предлагает варианты для дополнительного развития детей: естественнонаучной направленности, социально-педагогической и технической. Изучив запросы родителей, интересы педагогов, в качестве одного из приоритетных направлений деятельности ДОУ было выбрано техническое конструирование и робототехника. Она направлена на развитие технического творчества детей и формирование научно – технической профориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехники.

Современные дети, так же как и мы – взрослые, живут в мире компьютеров и Интернета, информатизации и роботостроения. Кружок «Роботёнок» стал для многих наших воспитанников стартовой площадкой. Но прежде чем дать старт этому направлению, перед нами стояли задачи:

- найти педагога, увлеченного и заинтересованного робототехникой;
- приобрести наборы конструкторов;
- повысить интерес родителей к конструированию и робототехнике.

И наконец с 1 октября 2017 года кружок «Роботёнок» принял первых воспитанников.

Что же такое РОБОТОТЕХНИКА?

РОБОТОТЕХНИКА – это создание роботов из специальных конструкторов. Мы с этой целью используем наборы LEGO, в которую входят пластиковые детали, двигатели, различные датчики (движения, цвета, препятствия, ультразвуковые и др.). В комплект также входит среда разработки программ, непосредственно с которой и нужно работать, чтобы «оживить» робота.

В чём цель занятий робототехники?

Занятия по робототехнике представляют собой творческий процесс, в рамках которого нашим детям удастся создать собственный продукт – робота. Но не надо думать, что появляется нечто сложное, некий искусственный разум, – нет, они работают со специальными конструкторами, создавая фигуры и машины, используя подсказки педагога и собственную фантазию. Суть занятий состоит в изучении механизмов, упрощенной работе с моторами, рычагами, колесом, создании моделей по схемам или даже придумывании своих. Такие виды деятельности по силам детям 5-6 лет. Постепенно они начинают знакомство с программированием – их задача усложняется: нужно не просто собрать модель, но и написать для нее простейшую программу на ПК. Такие развивающие упражнения дают возможность сформировать у детей интерес к технике и получить важнейшие навыки.

Робототехника – это идеальное сочетание развлечения с развитием, удовольствия с пользой.

Кружок «Роботёнок» посещают воспитанники групп общеразвивающей направленности, групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, а также дети, имеющие группу инвалидности. В ходе реализации программы дополнительного образования у детей отмечается расширение кругозора, формирование предпосылок учебной деятельности, развитие любознательности, активности, самостоятельности, развиваются навыки партнерского взаимодействия, речь детей обогащается специально-технической терминологией.

Начиная с 2018 года команды кружка «Роботёнок» являются постоянными участниками городского фестиваля по робототехнике среди детских коллективов муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. Мы всегда демонстрировали интересные и необычные модели, которые разработали наши воспитанники.

Отрадно видеть наших выпускников разных лет, принимающих участие в этих фестивалях, но уже показывая свои работы будучи школьниками. Мы смогли привить интерес и желание дальше развиваться в этом направлении.

Таким образом, организованные в ДОУ условия способствуют организации и развитию творческо-технической деятельности дошкольников, что позволяет уже на этапе дошкольного детства заложить начальные технические навыки. В результате создаются условия не только для познавательной деятельности, но и закладываются основы, направленные на пропаганду профессий инженерно-технической направленности.