

комитет по образованию
администрации муниципального образования
город Новомосковск

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ КОМИТЕТА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОМОСКОВСК
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

август 2021
г. Новомосковск

№ раздела	СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1	Итоги работы системы образования в 2020-2021 учебном году (доклад заместителя председателя комитета по образованию И.В. Рыжонковой на августовской педагогической конференции 2021 года)	4
2	Сеть муниципальных образовательных организаций комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск	15
3	Реализация муниципальных услуг в электронном виде	17
4	Деятельность Совета по вопросам образования	21
5	Кадровое обеспечение муниципальных образовательных организаций	23
6	Аттестация педагогических и руководящих работников	25
7	Награждение педагогических работников	40
8	Анализ деятельности системы дошкольного образования муниципального образования	57
9	Система общего образования:	
9.1.	Анализ статистических данных по муниципальным общеобразовательным организациям муниципального образования город Новомосковск	62
9.2.	Результаты муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников	72
9.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций	84
9.4.	Распределение выпускников 9, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск в 2020 году	126
9.5.	Организация изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и раздела «Основы военной службы»	129
10	Система специального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья	134
11	Организация воспитательной работы в муниципальной системе образования	136
12	Система дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Новомосковск	140
13	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса муниципальной системы	162

	образования	
14	Организация питания обучающихся	192
15	Организация работы по профилактике детского травматизма	195
16	Организация работы по гражданской обороне в системе муниципального образования	197
17	Материально-техническое обеспечение муниципальных образовательных организаций и организация работы по энергосбережению и безопасности в муниципальных образовательных организациях	200
18	Средняя заработная плата отдельных категорий работников муниципальных образовательных организаций	207
19	Организация осуществления закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для муниципальных нужд	208

**1. Итоги работы системы образования в 2020-2021 учебном году.
Доклад на августовской конференции 27 августа 2021 года**

*И.В. Рыжонкова,
заместитель председатель комитета по образованию
муниципального образования город Новомосковск*

**ТЕМА: СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В
ФОКУСЕ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ**

Стратегия развития системы образования определяется заказом государства, требованиями, которые государство предъявляет к результату и теми условиями, которое создает государство для эффективного функционирования системы.

Основной стратегический документ, определяющий векторы развития системы образования - Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

В основе нацпроекта заложены две амбициозные цели:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Тульская область реализует 8 региональных проектов, входящих в региональную приоритетную программу, в 5-ти из которых участвуют организации общего образования: СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА, ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО, УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА, СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ.

Старт нацпроекта «Образование» был дан в 2019 году. За эти годы работы в рамках реализации нацпроекта стало понятно, что за целевыми формулировками и показателями стоит реальное финансирование образовательных организаций, направленное на создание условий в каждой даже отдаленной школе или детском саду для современного качественного образования.

Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

В рамках этого проекта открываются третий год подряд «Точки роста», иначе Центры образования естественно-научной и технологической направленности, которые позволяют в совершенно новых современных

условиях осуществлять образовательную деятельность.

За этот учебный год прибавилось еще 2 «точки роста», которые будут функционировать на базе Краснобогатырского центра образования и Ильинской основной общеобразовательной школы.

Для того, чтобы «точки роста» могли начать работать с 1 сентября был произведен ремонт помещений, закупка мебели для обустройства отремонтированных помещений, приобретено современное оборудование для использования в образовательном процессе.

В 2021 году на региональный проект «Современная школа» («Точки роста») на каждое учреждение выделено:

- на ремонт и приобретение мебели 2 000 000,00 рублей (из них ОБ – 1 400 000,00 руб., МБ – 600 000,00 руб.
- На приобретение оборудования 1 584 580,42 рублей (из них ФБ -1 505 984,62 руб., ОБ – 62 750,00руб., МБ - 15 845 000,00 руб.)

В 2021 году на региональный проект «Современная школа» («Точки роста») на каждое учреждение выделено:

- 2 000 000,00 рублей из средств местного и областного бюджетов на ремонт и приобретение мебели
- Более 1,5 млн рублей - на приобретение оборудования

Всего – 5 «точек роста» - в предыдущие годы были открыты в Ширинской школе, Гремячевском и Первомайском центрах образования. Педагоги школ на базе которых созданы «точки роста» прошли повышение квалификации по приобретению навыков использования современного оборудования в образовательном процессе. Возможности «точек роста» используются школьниками других образовательных организаций в рамках договора о сетевом взаимодействии. В этом учебном году познакомились с работой «точек роста» 381 учащийся из 10 школ, в том числе городских.

В следующем году запланировано открытие еще двух «точек роста».

Оснащение школ современным оборудованием создает базис для внедрения инноваций в образовании. Новомосковские школы по-прежнему являются участниками таких проектов, как «Яндекс.Лицей», «Яндекс.Учебник».

Занятия в Яндекс.Лицее — это хороший старт для тех ребят, кто хочет начать программировать уже в школе. Обучение школьников основам промышленного программирования — часть Образовательной инициативы Яндекса.

В 2020-2021 учебном году в проекте «Яндекс. Лицей» принимали участие 8 муниципальных общеобразовательных организаций (МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «Центр образования № 9», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «Лицей», МБОУ «Гимназия № 13»). Ребята осваивают современный и востребованный язык программирования Python.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в прошедшем учебном году в 7 муниципальных общеобразовательных организациях проходила апробация электронного

учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса «Яндекс.Учебник» (МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «Центр образования № 9», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МБОУ «Гимназия № 13», МКОУ «Гремячевский ЦО»). Проект позволяет повышать качество знаний и индивидуальные образовательные результаты каждого ребенка, используя передовые научные разработки в области цифровой педагогики.

В следующем году запланировано оснащение трех образовательных организаций современным оборудованием в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

Дошкольные образовательные организации идут по пути обновления условий, оснащения детских садов современным оборудованием, которое позволяет обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, безопасно учить их экспериментированию с различными материалами.

Метеоплощадки – в детских садах № 3, 10, 16, 21, 33, 50, 54, ЦО № 1, 23, цифровая лаборатория «Наураша», позволяющая повысить уровень мотивации детей к образовательной деятельности, - в детских садах № 16, 17, 38, 50, 53, ЦО № 1, приобретено оборудование и реализуются программы по Робототехнике – в детских садах № 3, 6, 10, 16, 21, 22, 34, 38, 40, 50, 53, 57, ЦО № 1, 4, 23, комплекты лабораторного оборудования – в детских садах № 9, 25, 50, 52, технология нетрадиционного рисования в технике «Эбру» или аква - столы для рисования красками на воде а также наборы для 3 - D рисования – применяются в № 6, 33, 37, 50 детских садах, свои мультстудии – в детских садах № 9, 52, 54, 55, 58 и киностудия - ДООУ № 56.

Всё это, несомненно, положительно влияет на готовность ребёнка к серьёзному образовательному процессу и его дальнейшие успехи в школе.

Цифровые образовательные ресурсы, современное оборудование являются инструментами, позволяющими сократить время для аналитической составляющей, получить быстрый доступ к информации, повысить учебную мотивацию детей. Но без эффективного отбора содержания, применения наиболее эффективных и целесообразных методик мы не сможем дать качественное образование нашим детям.

Решение задачи, определенной нацпроектом «Образование», - вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования – начинается с первого уровня образования, дошкольного.

Задача детского сада по достижению высокого уровня качества образования не менее сложная и важная, чем подготовка школьника к ГИА и поступлению в ВУЗ. Среди учителей начальной школы всегда ведется разговор из какого сада пришли более подготовленные, а из какого менее подготовленные дети, также, как и среди преподавателей ВУЗа – о школах. В каждом детском саду качество образования воспитанников – приоритетное направление. В детских садах до определенного момента не было единых критериев, которые могли бы унифицировать подход к оценке качества

образования детей.

После двух лет работы проектной команды педагогов и руководителей образовательных организаций разработан единый инструментарий для оценки качества дошкольного образования. Работа над муниципальным проектом «Внутренняя система оценки качества образования дошкольной организации» велась под руководством Шмелевой Оксаны Евгеньевны. В состав проектной команды вошли руководители и педагоги детских садов: 20, 25, 32, 36, 40, 41, 47, 53.

Работа велась под патронатом научного руководителя Фоминой Надежды Борисовны, кандидата педагогических наук, доцента кафедры профессионального развития педагогических работников Московского государственного педагогического университета.

Результатом работы проектной команды стали:

- Календарно-тематическое планирование по всем направлениям развития (познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное) и по всем возрастам от 3 до 7 лет;
- Кодификаторы (содержание деятельности и планируемые результаты освоения программы детьми) по всем направлениям развития (познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное) и по всем возрастам;
- Журналы педагогической диагностики развития детей по всем направлениям развития;
- Макеты тетрадей для проведения педагогической диагностики развития детей по математике для всех возрастов с авторскими рисунками. По развитию речи, музыке и социально-коммуникативному развитию.

В этом году наша задача отработать результаты работы проектной команды при оценке качества образования в пилотном режиме. Ценность созданного инструментария еще и в его преемственности между дошкольным и школьным образованием.

Для школьников оценка качества образования была разработана нами 3 года назад и стала основой для муниципальной программы «Повышение качества образования учащихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2018-2022 годы», в которой также используются контролируемые элементы содержания по тем предметам, для которых созданы кодификаторы, и ресурсы модуля МСОКО АИС «Сетевой город. Образование». В следующем году три образовательные организации Лицей, Ширинская и центр образования №1 будут ресурсными центрами по использованию вышеназванного модуля с тем же научным руководителем.

Анализируя итоги контрольной деятельности комитета по образованию по вопросу повышения качества образования за 3 предыдущих года, можно констатировать, что во всех организациях в учебном процессе используются по всем предметам или частично контролируемые элементы содержания. Эта работа должна быть продолжена и доведена до совершенства, поскольку данный подход в обучении является залогом соответствия внутренней и внешней экспертизы качества образования. Под внешней экспертизой

понимаются международные сопоставительные исследования (НИКО, ПИЗА, ТИММС), по результатам которых делается вывод о качестве российского образования, и государственная итоговая аттестация, по результатам которой наши ученики поступают или не поступают в ВУЗы.

Мониторинг результатов ЕГЭ позволяет сделать следующий вывод. «Процент выпускников преодолевших порог по предметам ЕГЭ».

По всем предметам за исключением трех процент выпускников, преодолевших порог ЕГЭ в этом году выше или на уровне прошлого года. Самое значительное повышение количества детей, справившихся с ЕГЭ по математике – на 4,8% больше по сравнению с предыдущим годом, лишь 7 человек не преодолели порог по математике для сравнения – в прошлом году таких ребят было 27 человек. Это хороший результат. Незначительно увеличился процент преодолевших порог по предметам: история – 96,5%, обществознание – 85,5%, биология – 88,9%. 100% ребят справились с экзаменом по русскому языку. На стабильном 100%-ом уровне держится процент преодолевших порог по географии, английскому, немецкому языку. Физика на стабильном уровне – 98,1%.

Еще один показатель – «средний балл по предметам ЕГЭ».

По сравнению с прошлым годом – выше средний балл по русскому, математике, физике, истории, обществознанию, английскому языку, немецкому языку. На уровне прошлого года – по химии и биологии, ниже по географии – на 9,2 балла, по литературе – на 2 балла, по информатике – на 2,6 балла.

По таким предметам, как русский язык, математика, физика, биология, обществознание, информатика, литература, история, немецкий язык результаты ЕГЭ выше, чем по области; результаты ниже – по английскому и французскому языкам, химии и географии.

Про 100-балльников актуальнее сказать в разделе «Одаренные дети», но завершим этими успехами тему ГИА. Их у нас в этом году 10: 8- по русскому языку (Это выпускники: Гимназии № 13 – 2, Лицея – 4, Лицея ШМ, СОШ № 15), 1- по информатике (выпускник Лицея), 1 – по физике (выпускник Лицея).

В 2020-2021 учебном году все муниципальные общеобразовательные организации, реализующие среднее общее образование, перешли на обучение по ФГОС СОО, которое предполагает организацию профильного обучения. Профильное обучение без учета универсального профиля было организовано в 14 муниципальных общеобразовательных организациях (50% от общего количества школ, реализующих среднее общее образование).

На 2021-2022 учебный год планируется открытие профильных классов гуманитарного, технологического, социально-экономического, естественно-научного и универсального профилей (в 11 МОО без учета универсального профиля). Если ориентироваться только на цифры, то налицо сокращение числа школ, реализующих профильное обучение, но по факту универсальный профиль не означает отсутствие профилизации, так как в большинстве случаев в классе с универсальным профилем осуществляется подгрупповое

обучение, при котором дети делятся на 2-3 подгруппы, каждая из которых углубляет содержание по своим предметам.

Отсутствие полноценных профильных классов связано с разноплановостью интересов детей и естественным желанием остаться получать среднее общее образование в своей школе, а не переходить в другую, где есть необходимый профиль. В экспериментальном режиме в этом году осуществлялся набор в профильные классы гуманитарного профиля, открытого на базе Гимназии № 1, и социально-экономического профиля, открытого на базе Школы № 12. В эти классы был объявлен общегородской прием вне зависимости от территории проживания. В этом году не получилось набрать класс из детей со всего города и потому в эти классы вошли в основном дети из этой же организации. От части это было обусловлено сокращенными сроками для воплощения данного эксперимента. В следующем году мы обязательно продолжим работать по этому вопросу. Это тот путь, который в условиях дефицита кадров позволит создать полноценные профильные классы и со временем даст возможность проводить полноценный отбор заинтересованных ребят.

Новелла следующего учебного года – функционирование профильных классов в условиях сотрудничества с Тульским государственным педагогическим университетом. Две школы – Гимназия № 1, школа № 17 заключат договор о сетевом взаимодействии с университетом о сотрудничестве, которое будет заключаться в преподавании ряда модулей по отдельным предметам преподавателями ВУЗа. Цель сотрудничества – привлечение выпускников в педагогический ВУЗ, для школ – это возможность в дальнейшем восполнения кадрового дефицита.

В этом году состоялся первый выпуск городского медицинского класса – 30 одиннадцатиклассников получили свидетельства об окончании. Следует отметить, что списочный состав городского медицинского класса был больше – 45 человек. Ребятам с низкой посещаемостью занятий свидетельства не выдавались. Выпускникам, поступавшим в РязГМУ, присваивались дополнительные баллы от 5 до 10 в зависимости участия в Открытой олимпиаде по химии и биологии, проводимой РязГМУ.

Статистика по поступлению учащихся медицинского класса такова.

Все 30 выпускников медицинского класса поступили в ВУЗы по результатам ЕГЭ по профилю обучения. 40% - в Рязанский государственный медицинский университет академика им. И.П. Павлова. Остальные продолжают свое обучение в таких высших учебных заведениях, как Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова, Тульский государственный университет, Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова, Ивановская государственная медицинская академия, Московская сельскохозяйственная академия им. Тимирязева и другие.

Тема профильного обучения тесно связана с целями и задачами, определенными Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития

способностей и талантов детей и молодежи.

Органами региональной и федеральной власти создаются необходимые условия для расширения возможностей школьников по ознакомлению или лучше сказать по погружению в различные профессии. Новомосковские школьники являются активными участниками проектов «Кадры будущего для регионов», «Проектория», «Билет в будущее», Всероссийская акция «Неделя без турникетов». При эффективной организации работы по участию в проектах на местах, то есть в школах, ребята не только узнают о существовании современных профессий наряду с традиционными, но и имеют возможность спроектировать свою деятельность в профессии.

Активными участниками стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов» стали учащиеся из 13 общеобразовательных организаций: школ №№ 2,5,8,14,17,18,20,25, Лицея, Лицея «Школы менеджеров», ЦО №№ 1,10,23.

Активными участниками профориентационной программы «Билет в будущее» LIFE» стали учащиеся 10 общеобразовательных организаций Лицея, школ № 25, № 17, № 20, № 12, № 18, ЦО № 9, № 23, № 1, Лицея «Школа менеджеров», победителями и призерами стали учащиеся из школ № 20, № 25, № 18.

Сотрудничество с организациями высшего и среднего профессионального образования является важным звеном в работе по профессиональному ориентированию. Такое взаимодействие дает возможность ребятам еще в школе понять, чему учат в этих учебных заведениях, с чем связана будущая профессия, какова атмосфера в этом учебном заведении, оценить свои потенциальные ресурсы, связанные с будущей профессией. 17 общеобразовательных организаций заключили договоры с организациями высшего и среднего профессионального образования о сотрудничестве по профориентации школьников: школы №№ 2, 3, 5, 12, 15, 17, 18, 19, 20, 25, Ильинская, Гимназия № 1, ЦО №№ 4, 9, 23, 24, Правдинский центр образования.

Неотъемлемой частью реализации проекта «Успех каждого ребенка» является направление, связанное с выявлением и поддержкой талантливых и одаренных детей.

Продолжил свою работу центр для одаренных детей «Квант», в котором обучается 150 учащихся из разных школ города. Ежегодно увеличивается количество достижений учащихся центра. В этом году 26 воспитанников «Кванта» вошли в число победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, физике, математике и информатике, 7 школьников стали победителями и призерами регионального этапа, 1 – призер финального этапа ВсОШ по физике. Выпускники Центра поступают на бюджетные места в ведущие вузы России и становятся участниками Стипендиальной программы Фонда Андрея Мельниченко, которая дает им возможность получать ежемесячные стипендии и проходить стажировки в крупнейших компаниях страны.

Два года назад был создан Муниципальный банк данных одаренных

детей с тем, чтобы выявлять ребят с различными видами одаренности и помочь им развиваться в направлении природного таланта.

Анализ банка данных «Одаренные дети» показал:

- в этом году снизилось количество участников конкурсов практически по всем видам одаренности, исключение составляют конкурсы, направленные на проявление и развитие академической и социально-ориентированной одаренности, особенно низкий показатель по участию в конкурсах спортивно-оздоровительной направленности. Это связано как с уменьшением количества очных спортивных конкурсов из-за ситуации с пандемией и как один из вариантов – некорректное заполнение банка данных.

В соответствии с данными банка в ТОП-10 самых активных участников конкурсов по результатам этого учебного года вошли: школы № 15, 17, ЦО № 10, школа № 3, ЦО № 1, ЦО № 4, школа № 2, ЦО № 23, Лицей, школа № 18!

Важно, чтобы на уровне школ не просто вводились данные в этот банк, но и осуществлялся анализ информации для организации сопровождения талантливых детей.

Целевым показателем регионального проекта «Успех каждого ребенка» является увеличение охвата детей дополнительным образованием до 80 %, обновление содержания и методов дополнительного образования детей.

В связи с реорганизацией путем присоединения Детского оздоровительно-экологического центра к Детскому оздоровительно-образовательному центру и Центра внешкольной работы микрорайона Сокольники к школе № 19 в 2020-2021 учебном году функционировали 3 организации дополнительного образования. На их базе занимались 4126 детей в 247 объединениях.

С сентября 2020 года на базе дворца детского (юношеского) творчества открыт Технопарк – это 6 квантумов, 31 дополнительная общеразвивающая программа и одна досуговая программа технической направленности, реализуемая с участием летчика космонавта героя России Лазуткина Александр Иванович. В 2020-2021 учебном году Технопарк посещали 627 обучающихся. Создание технопарка, стоимость которого составила – почти 60 млн рублей, минитехнопарков в школах – шаг в сторону модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. Оснащение современным, интересным для детей оборудованием позволяет реализовывать программы дополнительного образования на новом более высоком качественном уровне.

Отсутствие возможности расходовать средства субвенции для приобретения учебного оборудования ставит перед руководителями организаций дополнительного образования сложные задачи по развитию материальной базы. Особенно, когда это насущная необходимость, сопряженная с условиями реализации образовательного процесса. На базе детского-оздоровительного образовательного центра получают дополнительное образование дети с особыми образовательными

потребностями, второй корпус центра, где проходят занятия для детей, расположен достаточно далеко, в Лешках. Многие годы существовала проблема транспортной доступности в учреждение детей с ограниченными возможностями здоровья, выходили из этой ситуации различными способами. В этом году благодаря усилиям руководителя Ковтуна Михаила Владимировича за внебюджетные средства приобретена газель на 16 мест для доставки детей. Учебно-материальная база этой организации пополнилась и еще тремя транспортными средствами для проведения занятий иппотерапией – 2 пони и 1 лошадь. Это учебное оборудование крайне дорогостоящее, гораздо дороже, чем интерактивные доски, но для детей с ОВЗ оно просто необходимо.

Вся эта работа в совокупности и создает базис для Успеха каждого ребенка вне зависимости от природных способностей, состояния здоровья, социального статуса семьи!

Следующий проект - «Социальная активность» Современное общество нуждается в социально развитых людях, способных самостоятельно принимать решения в динамично развивающемся обществе. Вовлекая ребят в социально значимую деятельность, мы формируем у них активную жизненную и гражданскую позицию, создаем условия для правильного использования собственных ресурсов, умения найти свою нишу.

Вовлечение в волонтерскую деятельность, детское общественное движение – способствуют формированию социальной активности.

Волонтерской деятельностью занимались 777 подростков и педагогов общеобразовательных учреждений, 409 учащихся официально зарегистрированы на сайте «Доброволец». В 2021 году в реализации X Всероссийской акции «Добровольцы – детям» на территории Тульской области приняли участие не только волонтеры, но и 9317 учащихся и педагогов образовательных организаций. Учащиеся школ города приняли участие в акциях по сбору макулатуры, областной акции «Весенняя неделя добра», «Крышка - крутышка», «Яблоко Ньютона», «Больше не мусор».

517 учащихся из 19 школ -участники юнармейского движения. Школа № 5 является – лидером в организации этого направления деятельности. Пост № 1, игра «Патриот Азимут», организация систематических выездов юнармейцев на соревнования, слеты – это далеко неполный перечень мероприятий, организуемых этим учреждением. В июле 2021 года Новомосковские юнармейцы из МБОУ «СОШ № 5» и МБОУ «СОШ № 12» в составе делегации от Тульской области приняли участие в торжественных мероприятиях в г. Гаджиево Мурманской области, посвященных дню Военно-морского флота России. Неформальность и творческий подход к проведению дел мотивирует детей к участию в юнармейском движении.

Флагманом, задающим направление в развитии Российского движения школьников в городе является дворец детского юношеского творчества, который задает тон и определяет приоритеты, закладывая в основу всех проводимых мероприятий – интерес для ребенка. Для членов РДШ работает лагерь «Содружество», проводятся акции, конкурсы, фестивали. Такой

подход является главной составляющей успеха. По данным муниципальных образовательных организаций в рядах Российского движения школьников состоят 3895 человек, из которых 1093 человек официально зарегистрированы на сайте РДШ.РФ. Это лидеры различных направлений деятельности Российского движения школьников.

Детское общественное движение, добровольчество – ресурс, способствующий социализации и развитию активной жизненной позиции каждого ребенка. Эта работа должна быть продолжена.

Ключевой фигурой, за которой стоит достижение целей и задач национального проекта «Образование», является Педагог. Каким бы современным не было оборудование или программное обеспечение без личности Учителя, Воспитателя, педагога оно не может дать качество образования и не сможет воспитать настоящего гражданина. В условиях постоянного обновления содержания образования, появления новых трендов на первую позицию выходит повышение квалификации.

Проект «Учитель будущего» ориентирован на вовлечение в национальную систему профессионального роста педагогических работников 50% учителей.

Вхождение методического центра в реализацию регионального проекта «Учитель Будущего» дало новый виток в развитии методического сопровождения педагогов.

Появились новые практики: профессиональная компетентность педагога повышалась через формирование и развитие предметной, психолого-педагогической, методической, коммуникативной, цифровой, рефлексивной (Я-концепция) компетенций.

Созданная современная учебно-материальная база Методического центра дала возможность проводить обучение в режиме онлайн, что позволило значительно экономить время всех участников.

Всего в течение 2020-2021 года методисты провели 149 мероприятий различной направленности, из которых 54 - на развитие 5-ти вышеперечисленных компетенций, 88 мероприятий по предметной компетентности, которую развивали ресурсные центры на базе МБОУ «Лицей», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 13», МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «Центр образования № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «Центр образования № 9», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Центр образования № 23», МБОУ «СОШ № 25», МБДОУ «Детский сад № 33», МБДОУ «Детский сад № 41», МБДОУ «Детский сад № 53», МБДОУ «Детский сад № 58», МБУ ДО «ДДЮТ».

Обширный спектр мероприятий позволил педагогам самостоятельно выстраивать индивидуальную образовательную траекторию с целью ликвидации профессиональных дефицитов по каждой компетенции.

В прошедшем учебном году образовательные организации города активно участвовали в реализации проекта «Взаимообучение городов». Руководители образовательных организаций не только познакомились с

опытом коллег, но и транслировали свой опыт: «Лицей», «Гимназия № 13», школа № 17», «Центр образования №23», «Методический центр».

Каждый из пяти нацпроектов направлен на достижение обозначенных целей и дает широкий спектр возможностей для их достижения. Учебная и воспитательная деятельность интегрируются друг в друга и результат каждого направления достигается по совокупности вклада на каждом этапе деятельности. Важен подход в применении воспитательных практик. Каждая образовательная организация уникальна в этом вопросе и имеет бесценный опыт по достижению целей, определенных нацпроектом «Образование».

С 1 сентября в каждой образовательной организации начнется этап реализации программ воспитания. С одной стороны, практики понимают: программы воспитания, планы воспитательной работы всегда были в школах и детских садах и успешно выполняли свою задачу. С другой стороны, поменялась структура и подходы к составлению и исполнению этих программ. Интересным будет услышать это из уст тех, кто стоял у истоков разработки рекомендаций к составлению программ воспитания и понять научный подход, который применялся.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- вхождение Российской Федерации к 2022 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

- 1) Трансляция результатов проекта Повышение качества дошкольного образования и апробирование инструментария, направленного на повышение качества дошкольного образования в пилотном режиме
- 2) Отработка управленческих механизмов модуля МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» в пилотном режиме
- 3) Организация работы профильных классов психолого-педагогической, аграрной, медицинской направленностей во взаимодействии с организациями высшего и среднего профессионального образования с целью создания условий для профессиональной ориентации каждого ребенка
- 4) Открытие двух «точек роста»
- 5) Использование по всем предметам или частично контролируемых элементов содержания как основы качества образования

- обеспечение доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

- 1) Реализация программ воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях
- 2) Использование ресурса Банка данных «Одаренные дети» для организации работы по поддержке и сопровождению детей, проявляющих признаки одаренности
- 3) Создание условий для развития волонтерского движения и привлечения детей к участию в детском общественном движении
- 4) Повышение охвата детей дополнительным образованием до 80%

- достижение доли образовательных организаций, реализующих

программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды до 60%.

1) Использование цифровых образовательных ресурсов для повышения учебной мотивации детей и психолого-педагогического просвещения родителей

2) Оснащение трех образовательных организаций современным оборудованием в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

- доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, составляет 20%.

1) Распространение лучшего опыта работы педагогов по достижению качественных результатов образовательной деятельности и реализации программ воспитания

2) Трансляция деятельности пилотных площадок по различным направлениям деятельности с целью определения наиболее эффективных механизмов повышения качества образования и создания оптимальных условий для воспитания.

2. Сеть муниципальных образовательных организаций комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск по состоянию на 01.06.2021 г.

Муниципальные образовательные организации		Всего	Новомосковск	Село
1.	Дошкольные образовательные организации:	39	35	4
1.1.	Детский сад	14	10	2
1.2.	Детский сад общеразвивающего вида	12	13	-
1.3.	Детский сад компенсирующего вида	0	0	-
1.4.	Детский сад присмотра и оздоровления	0	0	-
1.5.	Детский сад комбинированного вида	12	10	2
1.6.	Центр развития ребенка – детский сад	1	2	-
2.	Общеобразовательные организации:	23	17	6
2.1.	Начальная общеобразовательная школа	1	-	1
2.2.	Основная общеобразовательная школа	4	-	4
2.3.	Средняя общеобразовательная школа	14	13	1
2.4.	Лицей	2	2	-
2.5.	Гимназия	2	2	-
3.	Центры образования	12	7	5
4.	Образовательные организации дополнительного образования детей:	5	5	-

4.1.	Дворец детского (юношеского) творчества	1	1	-
4.2.	Центры	3	3	-
4.3.	Пушкинская школа	1	1	-
5.	Учреждения, осуществляющие сопровождение деятельности образовательных организаций	2	2	-
5.1.	МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (методический центр)	1	1	-
5.2.	МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания»	1	1	-
ИТОГО:		81	66	15

3. Реализация муниципальных услуг в электронном виде

В целях реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» в части увеличения доли граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, администрация муниципального образования город Новомосковск утвердила План мероприятий (дорожная карта») по достижению администрацией муниципального образования город Новомосковск значения показателя «доля граждан, использующих механизм получения услуг в электронной форме» в 2018 году – 70% (Постановление АМО г. Новомосковск от 13.12.2017 № 4743). Комитетом по образованию, образовательными организациями в электронном виде оказываются следующие муниципальные услуги:

1. Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.
2. Зачисление в муниципальное образовательное учреждение.
3. Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.
4. Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.
5. Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады).

Реализация муниципальных услуг осуществляется в соответствии с административными регламентами.

1. Постановление администрации муниципального образования г. Новомосковск от 13.02.2012 № 293 (ред. от 16.12.2019 г.) «Об утверждении административного регламента предоставления администрацией муниципального образования город Новомосковск муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории муниципального образования».

Перечень информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях:

Вид информации
Учредитель муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО)

Наименование, тип, местонахождение МОО
Номер лицензии на право осуществления образовательной деятельности МОО
Номер свидетельства о государственной аккредитации МОО
Телефоны приемной, руководителей МОО
График работы МОО
Адреса сайтов, электронной почты МОО
Порядок оказания платных образовательных услуг
Результаты самообследования МОО (публичный отчет)
Сведения о наличии свободных мест в МОО
Сведения о работе психолого-медико-педагогической комиссии.
О допуске к конкурсу на целевое место при поступлении в образовательные организации высшего образования
Порядок и итоги проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников
Порядок и итоги проведения конкурсов и олимпиад муниципального уровня, проводимых комитетом по образованию
Организация и проведение ЕГЭ

2. Постановление администрации муниципального образования г. Новомосковск от 20.02.2012 № 376 (ред. от 23.04.2020 г.) «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение» в муниципальном образовании».

Комитетом по образованию обеспечено информирование родителей (законных представителей) по вопросу подачи заявлений о зачислении детей в общеобразовательные организации с использованием Портала государственных услуг Тульской области. На официальном сайте комитета по образованию в разделе «Муниципальные услуги» размещен видеоролик о возможности и преимуществах получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме. На информационных стендах и официальных сайтах муниципальных общеобразовательных организаций размещена информация по вопросам подачи заявлений на зачисление в электронной форме. Разработаны планы проведения классных часов, родительских собраний по вопросу преимущественного права получения муниципальных услуг в электронной форме. В помещении комитета по образованию для посетителей (жителей) оборудовано рабочее место с компьютером, имеющим доступ на Портал государственных услуг Тульской области, организовано оказание помощи по вопросам подачи заявлений на оказание муниципальных услуг в электронной форме.

3. Постановление администрации муниципального образования г. Новомосковск от 13.02.2012 № 292 (ред. от 13.05.2020 г.) «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося,

ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» в муниципальном образовании».

Комитет по образованию издал Распоряжение от 05.09.2016 № 2-р «О выполнении решения заседания комиссии по повышению качества муниципальных услуг в муниципальном образовании город Новомосковск от 30.08.2016 № 2» с целью активизации работы в системе АИС «Сетевой город. Образование». Комитет по образованию еженедельно осуществлял мониторинг по заполнению данных в системе АИС «Сетевой город. Образование», а также отслеживал активность использования родителями электронных дневников. В рамках проведения общешкольных и классных родительских собраний осуществляется разъяснительная работа с родителями о преимуществах использования портала «Электронный дневник».

4. Постановление администрации муниципального образования г. Новомосковск от 22.02.2012 № 403 (ред. от 28.10.2019 г.) «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках» в муниципальном образовании город Новомосковск».

5. Постановление администрации муниципального образования г. Новомосковск от 20.02.2012 № 379 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении административного регламента предоставления администрацией муниципального образования город Новомосковск муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

В целях увеличения доли граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, образовательные организации разработали планы по популяризации муниципальных услуг в электронном виде. Планы включают следующие мероприятия:

- размещение и обновление информации о получении государственных и муниципальных услуг в электронном виде и преимуществах их получения на информационных стендах и Интернет-ресурсах образовательной организации;

- проведение разъяснительной работы с родителями на родительских собраниях о порядке предоставления услуг в электронном виде;

- проведение образовательных и просветительских мероприятий с обучающимися (в рамках предметов обществознание, информатика, конкурсы рисунков, презентаций, буклетов «Как получить услугу через Интернет» и др.);

- размещение видеороликов по оказанию государственных и муниципальных услуг в электронном виде на официальных сайтах образовательных организаций.

Во всех образовательных организациях размещены полиграфические материалы в соответствии с рекомендациями руководства по использованию бренда «Госуслуги 71».

Информация о сотрудниках, ответственных за ввод и поддержание в актуальном состоянии сведений о муниципальных услугах, функциях в Реестре государственных и муниципальных услуг (функций) Тульской области:

ФИО ответственного специалиста	Должность специалиста	Наименование муниципальной услуги
Лебедь А.А.	инспектор	Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости
Аминова Л.Х.	консультант	Зачисление в муниципальное образовательное учреждение
Аминова Л.Х.	консультант	Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках
Лебедь А.А.	инспектор	Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях
Матросова Е.Г.	главный специалист	Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)

4. Деятельность Совета по вопросам образования

*Енина Е.И.,
инспектор комитета
по образованию*

В 2020-2021 учебном году в соответствии с планом работы комитета по образованию было проведено заседание Совета по вопросам образования (далее – Совет).

Совет от 25 февраля 2021 года был посвящен теме «Тема: «Реализация концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области»». Заседание Совета проводилось на базе Муниципальному казенному учреждению «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров (методический центр)». В ходе заседания были подняты наиболее актуальные вопросы:

- Реализация концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области в системе образования Новомосковска. Первые итоги. (Лаухина Т.С., директор МКУ «МЦ»);
- Условия профессионального развития педагогических работников в МБОУ «ЦО № 4» (Белов Ю.Н., директор МБОУ «ЦО № 4»);
- Непрерывное профессиональное развитие педагогов МКОУ «Первомайский ЦО» (Курунов Г.И., директор МКОУ «Первомайский ЦО»);
- Непрерывное образование педагогов. Что получилось? Какие трудности встречались? Что видим в перспективе? (Дурнева А.В., заведующий МБДОУ «Детский сад № 58»).

С вступительным словом выступила Ларина И.В., председатель комитета по образованию, которая рассказала, что главной задачей при реализации национального проекта «Учитель будущего» определен профессиональный рост педагога. Одним из ключевых элементов новых механизмов являются центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Такой центр был создан в 2019 г. в Новомосковске на базе МКУ «ИМЦ». Работа методической службы в нашем муниципальном образовании всегда шла в ногу со временем, поэтому вполне логично было решение Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области создать такой центр в Новомосковске. В связи с этим, методический центр выстраивает свою работу по-новому. С начала 2020-2021 учебного года Методический центр построил свою работу на основе профессиональных компетентностей. Главная цель Совета, который проходит сегодня, показать новое видение работы Методического центра.

На основании вышеизложенного Совет решил следующее:

1. Принять к сведению информацию выступающих.
2. Комитету по образованию (И.В. Ларина)
 - 2.1. Заслушивать на совещаниях у председателя комитета по образованию руководителей общеобразовательных организаций на

аппаратных совещаниях по вопросу «Об организации повышения квалификации педагогических работников» и осуществлять контроль за исполнением п.3 ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации». Срок: ежегодно.

2.2. Содействовать созданию условий в образовательных организациях для профессионального развития педагогических работников. Срок: ежегодно.

3. Муниципальному казенному учреждению «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров (методический центр)» (Т.С. Лаухина):

3.1. Проводить работу с педагогами-стажерами и молодыми специалистами. Срок: ежегодно

3.2. Провести инструктивное совещание с ответственными за организацию повышения квалификации в образовательных организациях по теме «Реализация концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области в образовательной организации». Срок: апрель 2021г.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Привести внутрикорпоративное повышение квалификации в соответствие с требованиями Концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области. Срок: до 01.06.2021

4.2. Разработать механизмы мотивации учителя к профессиональному росту.

Срок: постоянно.

4.3. Контролировать выполнение ответственными за организацию повышения квалификации педагогов их функций.

4.4. Использовать в процессе повышения квалификации педагогов форму «Образовательная сессия» по теме «Взаимообучение по актуальным вопросам деятельности образовательной организации».

Участники заседания Совета отметили, что профессиональное мастерство выражается в способности человека не только к творческому выполнению своих обязанностей, но и к самореализации в профессиональной деятельности, гармоническому сочетанию мастерства с широким мировоззренческим подходом к анализу и решению проблем. Современный педагог-профессионал должен видеть свою профессию во всей совокупности ее широких социальных связей, предъявляемые к ней и ее представителям требования, ее содержание и специфику, ориентироваться в круге педагогических задач и быть готовым разрешать их в меняющихся социальных условиях.

5. Кадровое обеспечение муниципальных образовательных организаций

*Катараева Е.И.,
начальник отдела ОПиКО*

Важным условием повышения эффективности образовательного процесса является кадровое обеспечение образовательных организаций.

По состоянию на 01.09.2020 общая численность работающих в муниципальных образовательных организациях – 3638 чел., из них педагогических работников - 1742 чел.

От того, насколько квалифицированными являются педагогические кадры, зависит эффективность деятельности образовательных организаций. По уровням образования наблюдается следующая градация педагогических работников:

- высшее - 71,1 %;
- среднее профессиональное - 28,4 %.

По состоянию на 01.09.2020 из числа руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций 16 чел. имеют ученую степень доктора наук и кандидата наук.

Анализ возрастного состава педагогических работников муниципальных образовательных организаций показывает, что 50,3 % педагогических работников старше 45 лет (на 1,9 % меньше, чем в 2019-2020 учебном году). Педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – 5,7% (на 1,2 % больше, чем в 2019-2020 учебном году). Педагогических работников со стажем работы 20 и более лет – 48,1 % (на 2,4 % меньше, чем в 2019-2020 учебном году). Средний возраст педагогических работников – 46 лет.

На начало 2020-2021 учебного года в муниципальных образовательных организациях работали 3,4 % молодых специалистов со стажем от 0 до 5 лет, что на 0,7 % меньше, чем в 2019-2020 учебном году. С 01.09.2020 приступили к работе 28 выпускников образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования, что составило 1,6 % от общего количества педагогических работников (на 0,7% больше, чем на начало 2019-2020 учебного года).

Проблема дефицита педагогических кадров – одна из острых проблем современного образования. Данная проблема актуальна и для Новомосковска. В муниципальные образовательные организации ежегодно требуются учителя таких специальностей, как начальные классы, русский язык и литература, математика, информатика, физика, история, иностранные языки, химия, биология, география, а также воспитатели детского сада. Многие педагоги работают более чем на одну ставку. Средняя педагогическая нагрузка учителей в 2019 году составляла 1,41 ставки на 1 работника, в 2020 году – 1,48 ставки. Ежегодная потребность в педагогических кадрах по предварительным данным муниципальных

образовательных организаций составляет более 100 ставок.

Для привлечения молодых специалистов перечень предполагаемых педагогических вакансий в муниципальных образовательных организациях на новый учебный год направляется в ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого», ГПОУ «Училище (колледж) олимпийского резерва Тульской области», ФГБОУ ВО «Липецкий государственный университет им. П.П. Семёнова Тян-Шанского», ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Руководители муниципальных образовательных организаций, в которых предполагаются вакансии, лично выезжают на встречу с выпускниками в педВУЗы с целью подбора кадров.

Комитет по образованию оказывает содействие в трудоустройстве населению через личный прием у председателя, муниципальные образовательные организации ежемесячно направляют сведения о вакансиях в Центр занятости населения г. Новомосковска.

Для работы в муниципальных общеобразовательных организациях приглашаются молодые специалисты из других регионов.

33 педагогам выделены квартиры муниципального специализированного жилищного фонда, из них 1 – в 2020 году.

Для улучшения жилищных условий из бюджета Тульской области продолжает предоставляться субсидия на возмещение части затрат молодым учителям в возрасте до 35 лет на погашение первоначального взноса по ипотечному кредиту для приобретения жилья на территории Тульской области.

В целях решения проблемы дефицита кадров в области действует финансовая система поддержки молодых специалистов. В конце 2020 года 16 педагогов получили выплату единовременного пособия из бюджета Тульской области как впервые поступившие на работу выпускники образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования очной формы обучения и проработавшие в течение 9 месяцев в городской местности в размере пяти, в сельской – в размере десяти должностных окладов. Из средств местного бюджета молодым специалистам осуществляется ежемесячная доплата в размере 1000 руб. в течение трех лет после окончания учебного заведения.

В соответствии с Положением о проведении конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации, подведомственной комитету по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, утвержденным постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 28.02.2014 № 595, в 2020 году было проведено 30 конкурсов на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации.

Развитие эффективной системы мотивации труда педагогических работников способствует решению поставленных задач в системе образования.

6. Аттестация педагогических и руководящих работников

*Дорн М.И.,
консультант комитета
по образованию*

Аттестация педагогических и руководящих работников – это важный этап профессиональной жизни, который обеспечивает повышение качества деятельности за счет получения внешней оценки и самооценки деятельности, осмысления достигнутого и проектирования дальнейших шагов повышения квалификации и профессионального развития педагога.

Развитие системы образования, вынужденной реагировать на вызовы времени, возможно только при условии высокой компетентности педагогических работников. Профессиональная квалификация является интегральным образованием, включающим в себя профессиональный опыт, мотивацию, личностные качества и другие профессиональные характеристики. Она непосредственно влияет на качество и результативность деятельности работника, обеспечивает готовность и способность выполнения различных профессиональных задач.

Основными документами, регламентирующими проведение аттестации педагогических работников, являются:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)»;
5. Письмо министерства образования Тульской области от 30.03.2015 № 16-01-15/2703, к нему Письмо Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 13.03.2015 № 01-52-571/05-1672 «О применении профессионального стандарта педагога», письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2015 № 08-241 «О переносе срока применения профстандарта педагога»;

6. Приказ министерства образования Тульской области от 20.05.2013 № 496 «Об утверждении Положения о портфолио педагогического работника»;

7. Письмо министерства образования Тульской области от 31.03.2015 № 16-01-15/2789 «Методические рекомендации по организации проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Тульской области, с целью установления квалификационных категорий (первой или высшей)»;

8. Письмо министерства образования Тульской области от 15.09.2014 № 16-01-14/6619 «Методические рекомендации по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»;

9. Письмо министерства образования Тульской области от 30.10.2015 № 16-01-15/10887 «Разъяснения по некоторым вопросам организации и проведения аттестации педагогических работников»;

10. Письмо министерства образования Тульской области от 03.12.2014 № 08-1933/505 «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

11. Письмо министерства образования Тульской области от 02.07.2015 № 16-01-15/6257;

12. Письмо министерства образования Тульской области от 04.05.2016 № 16-01-15/4400;

13. Письмо министерства образования Тульской области от 14.11.2016 № 16-01-15/11495.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, зарегистрирован в Минюсте России 23 мая 2014 г. (далее – Порядок), аттестация проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников.

Таким образом, можно сказать, что аттестация имеет два ключевых назначения:

1. Оценка уровня квалификации педагога для установления соответствия требованиям занимаемой должности и требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), на основе анализа их профессиональной деятельности.

2. Стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда.

Согласно Порядка аттестация педагогических работников муниципальных образовательных организаций на категории проводится аттестационной комиссией, формируемой органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, т.е. министерством образования Тульской области.

Порядок предусматривает следующие направления в аттестации педагогических работников:

1. *Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности* проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями. Таким образом, педагогическому работнику предоставляется выбор: 1 раз в 5 лет проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности, либо в добровольном порядке пройти аттестацию на первую или высшую квалификационную категорию.

В статье 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» указано, что педагогические работники обязаны проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности. Из этого следует, что педагогический работник не имеет права отказаться от этой процедуры, за исключением ситуации, когда он в добровольном порядке прошёл аттестацию на первую или высшую квалификационную категорию.

Возможность проведения для педагогических работников внеочередной аттестации, к примеру, в случае наличия жалоб на ненадлежащее исполнение педагогическим работником должностных обязанностей (в том числе имеющим квалификационную категорию) Порядком аттестации не предусмотрена.

Работодатель своим распорядительным актом утверждает состав аттестационной комиссии, список работников, подлежащих аттестации, график проведения аттестации. Для проведения аттестации работодатель вносит в аттестационную комиссию образовательной организации представление, которое должно содержать не только фактические данные

(фамилия, имя, отчество (при наличии); наименование должности на дату проведения аттестации; дата заключения по этой должности трудового договора; уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки; информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности; результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения), но и мотивированную всестороннюю и объективную оценку профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

Прохождение в ходе аттестации квалификационных испытаний в письменной форме Порядком аттестации не предусматривается.

Аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности не подлежат:

- педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
- педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;
- беременные женщины;
- женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Аттестация указанных работников возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков;
- отсутствующие на рабочем месте более четырех месяцев в связи с заболеванием. Аттестация указанных работников возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.

Для проведения аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности в состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации образовательной организации, в котором работает данный педагогический работник.

На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссии организации составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии организации, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации решении. Работодатель знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника. Аттестационные листы не предусмотрены.

Никаких записей в трудовой книжке работника по результатам аттестации на соответствие занимаемой должности не делается. Заработная плата устанавливается с учетом стажа и образования.

Порядком аттестации не предусматривается сохранение результатов аттестации педагогических работников, проводимой в целях подтверждения

соответствия занимаемым ими должностям, при переходе в другую организацию. Следовательно, работодатель по новому месту работы вправе осуществлять аттестацию таких педагогических работников на общих основаниях и с соблюдением условий, предусмотренных Порядком аттестации.

В соответствии с п. 23 Порядка аттестации аттестационные комиссии организаций дают рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в подразделе «Требования к квалификации» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Поскольку прием на работу в указанных случаях обусловлен также выполнением качественно и в полном объеме возложенных должностных обязанностей, чего заранее работодатель знать не может, то в целях проверки этих возможностей будущего работника аттестационная комиссия может также включить предложение об установлении при заключении трудового договора испытательного срока в порядке и на условиях, установленных статьей 70 ТК РФ.

В соответствии со статьей 71 ТК РФ при неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником, предупредив его об этом в письменной форме не позднее, чем за три дня с указанием причин, послуживших основанием для признания этого работника не выдержавшим испытание.

2. Аттестация в целях установления первой квалификационной категории проводится на основании заявления педагогического работника. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662;
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей

профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Педагогические работники могут обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории, не ранее чем через два года после установления первой квалификационной категории.

3. *Аттестация в целях установления высшей квалификационной категории* проводится на основании заявления педагогического работника. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662;

- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

Таким образом, аттестация на квалификационные категории носит заявительный характер. Она проводится на основании письменного заявления педагогического работника, претендующего на установление квалификационной категории, которое подается непосредственно в Главную аттестационную комиссию. Работник также может направить заявление обыкновенной почтой (письмо с уведомлением о вручении) или посредством электронной почты (с уведомлением в форме электронного документа).

Квалификационная категория педагогическим работникам

устанавливается сроком на 5 лет и продлению не подлежит. Вместе с тем, Отраслевым Соглашением между министерством образования Тульской области и Тульской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в целях материальной поддержки педагогических работников образовательных организаций, по их заявлению, предусмотрено сохранение на срок до одного года уровня оплаты труда по ранее имевшейся квалификационной категории в случаях, если педагогический работник не прошел своевременно аттестацию для установления квалификационной категории по причине:

- временной нетрудоспособности;
- нахождения в отпуске по беременности и родам;
- нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- нахождения в длительной служебной командировке сроком не менее одного года за пределами Российской Федерации;
- возобновления педагогической работы после ее прекращения в связи с ликвидацией организации или уходом на пенсию;
- за год до ухода на пенсию по старости;
- нахождения в длительном отпуске сроком до одного года.

Все вопросы, связанные с сохранением на срок до одного года уровня оплаты труда по ранее имевшейся квалификационной категории, сохранения уровня оплаты труда с учетом имеющейся квалификационной категории по другим должностям, переданы в компетенцию образовательной организации. Эти пункты должны быть включены в Коллективные договоры образовательных организаций.

Чтобы сделать процедуру проведения аттестации максимально открытой и прозрачной, министерством образования Тульской области подготовлены информационные письма:

- методические рекомендации по организации процедуры и формам проведения всестороннего анализа деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления (первой и высшей) квалификационных категорий;
- рекомендации по формированию Портфолио профессиональных достижений;
- разъяснения некоторых вопросов организации и проведения аттестации педагогических работников.

Руководителям образовательных организаций было предложено, по желанию педагогических работников, организовать размещение о них информации на официальных сайтах организаций в сети Интернет на основе критериев, предусмотренных Порядком аттестации для установления первой и высшей категории (пунктами 36 и 37), с приложением сканированных копий документов, подтверждающих достигнутую результативность в работе, и гиперссылками на личные Интернет-ресурсы учителей (при их наличии).

В этой связи необходимо обратить внимание на то, что имеют место

случаи, когда педагогические работники, стремясь получить различные подтверждающие сертификаты, дипломы, справки и другие документы, принимают участие и мотивируют обучающихся к участию в различного рода мероприятиях, проводимых организациями, в том числе и международными, не ориентированных на личностный профессиональный рост педагога, а для самопрезентаций в целях прохождения аттестации. Педагогические работники несут прямую ответственность за выбор предлагаемых обучающимся для участия международных мероприятий, носящих сомнительный характер.

Порядок предусматривает следующие положения:

- срок действия категории – пять лет;
- продолжительность аттестации для каждого педагогического работника с начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней;
- сроки проведения аттестации для каждого педагогического работника устанавливаются аттестационной комиссией индивидуально в соответствии с графиком. При составлении графика учитываются сроки действия ранее установленных квалификационных категорий;
- при принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория до завершения срока ее действия;
- решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, принимавшими участие в голосовании. Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения;
- на основании решений аттестационных комиссий о результатах аттестации педагогических работников, уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации издают распорядительные акты об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, которые размещаются на официальных сайтах указанных органов в сети Интернет. Аттестационные листы не предусмотрены.

Большую помощь при проведении аттестации педагогических работников на квалификационные категории оказывают Методические рекомендации по организации процедуры и формам проведения всестороннего анализа деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационных категорий (первой или высшей) от 04.05.2016 № 16-01-15/4400, подготовленные министерством образования Тульской области.

Процедура аттестации педагогических работников предполагает **четыре периода:**

Первый период – **межаттестационный**. Педагогические работники:

- занимаются самообразованием;
- проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку;
- оценивают эффективность своей работы, анализируют собственные успехи и причины возникающих трудностей, отмечают количественные и качественные показатели, намечают перспективы работы;
- формируют Портфолио профессиональных достижений (далее – Портфолио).

Второй период – **подготовительный**. Педагогические работники подают *непосредственно* в Главную аттестационную комиссию либо направляет *по почте* письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением *в форме электронного документа* с использованием информационно-коммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети Интернет, на адрес электронной почты ca@ipk-tula.ru следующий пакет документов:

- заявление о проведении аттестации установленного образца;
- согласие на обработку персональных данных;
- копию аттестационного листа предыдущей аттестации (при наличии такового);
- копию первого и последнего листа трудовой книжки, листа трудовой книжки с записью об установлении квалификационной категории;
- копии документов о наличии ученой степени, государственных наградах Российской Федерации (орден, медаль, почетные звания), ведомственных наградах (нагрудный знак, почетная грамота), дипломов победителей конкурса лучших учителей России в рамках реализации ПНП «Образование».

Копии документов заверяются работодателем.

В случае прохождения аттестации по нескольким должностям заявления подаются отдельно по каждой должности.

Для сохранения оплаты труда с учётом ранее присвоенной квалификационной категории рекомендуется подавать заявление об аттестации **не позднее трёх месяцев** до истечения срока действия имеющейся квалификационной категории. О сроке и месте проведения аттестации педагогическому работнику сообщается в письменном уведомлении.

Третий период - **экспертный**. **Формы** прохождения экспертизы:

- **портфолио** представляет собой структурированную и систематизированную информацию о профессиональной деятельности педагогического работника, личных достижениях в образовательной деятельности, результатах обучения, воспитания и развития его обучающихся, вкладе педагога в развитие системы образования.

Принципы формирования портфолио: актуальность, достоверность,

объективность, логичность, документальное подтверждение результатов работы, аккуратность и эстетичность оформления.

Портфолио рекомендовано для педагогических работников, подавших заявление на первую или высшую квалификационные категории, а также имевших квалификационные категории, срок действия которых истек на момент подачи заявления в Главную аттестационную комиссию.

Содержание таблиц, представленных в портфолио, соответствует направлениям деятельности следующих категорий педагогических работников:

- учителей образовательных организаций, преподавателей общеобразовательных дисциплин государственных профессиональных образовательных организаций;
- преподавателей общепрофессиональных дисциплин, профессионального цикла (МДК), мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций;
- воспитателей (включая старшего), музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, методистов (включая старшего) дошкольных образовательных организаций;
- педагогов-психологов;
- социальных педагогов;
- педагогов дополнительного образования;
- учителей, преподавателей-организаторов ОБЖ;
- тренеров-преподавателей (включая старшего);
- учителей-логопедов (логопедов), учителей-дефектологов, учителей, реализующих адаптированные образовательные программы;
- воспитателей образовательных организаций;
- педагогов-организаторов, старших вожатых;
- методистов (включая старшего), инструкторов-методистов (включая старшего).

Вся информация, представленная в портфолио, должна сопровождаться подтверждающими документами. Копии документов заверяются работодателем. Лица, заверяющие документ, несут ответственность за достоверность представленных в нем сведений. В случае предоставления недостоверных сведений результаты оценки деятельности педагога по данному параметру могут быть аннулированы. Педагогические работники представляют портфолио в Главную аттестационную комиссию в срок, установленный в уведомлении.

- самоанализ профессиональных достижений и характеристика-представление – это форма прохождения аттестации для педагогических работников, повторно подавших заявление по должности, по которой ранее была установлена квалификационная категория (при наличии действующей категории на момент подачи), и имеющих ученые степени, государственные награды Российской Федерации (орден, медаль, почетные звания), ведомственные награды (нагрудный знак, почетная грамота), ставших победителями конкурса лучших учителей России в рамках реализации ПНП

«Образование», имеющих стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (Соглашение между министерством образования Тульской области и Тульской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации). Педагогическим работникам рекомендуется представить эссе о своей педагогической деятельности и сведения в таблицах, соответствующих направлению деятельности. Самоанализ профессиональных достижений и характеристика-представление заверяются работодателем. Результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников оцениваются по балльной системе, фиксируются в экспертном заключении об уровне профессиональной деятельности педагогического работника и передаются в Главную аттестационную комиссию.

Четвертый период - заключительный. На основании оценки результатов деятельности педагогического работника Главная аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- установить первую (высшую) квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);

- отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

В муниципальном образовании строго соблюдается принцип добровольности аттестации на первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников. Недопустимо заставлять педагогических работников, не имеющих ни профессионального образования, ни стабильных результатов работы, необходимых для установления квалификационной категории, подавать заявления, надеясь на лояльность Главной аттестационной комиссии.

Руководителям муниципальных образовательных организаций следует обратить особое внимание на порядок зачета квалификационных категорий, установленных педагогическим работникам в иностранных государствах (бывших союзных республиках). В соответствии с частью 3 статьи 107 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» признание в Российской Федерации квалификации, полученной в иностранном государстве, осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, регулирующими вопросы признания и установления эквивалентности иностранной квалификации, и законодательством Российской Федерации. Однако соответствующее Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительствами Республик Беларусь, Казахстан, Таджикистан, Украины, Кыргызской Республики, регулируют лишь сотрудничество в области аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Таким образом, международными договорами между Российской

Федерацией и вышеназванными республиками не предусмотрено признание в Российской Федерации квалификационных категорий педагогических работников, установленных в этих республиках. В этой связи педагогическим работникам, прибывшим из бывших союзных республик, следует подавать заявление на аттестацию в целях установления первой квалификационной категории в соответствии с Порядком аттестации. В этом случае при осуществлении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Главной аттестационной комиссией возможен учет достижений в профессиональной деятельности, достигнутых ими ранее.

Общие сведения по аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по состоянию на июль 2021 года содержатся в таблице (всего по муниципальному образованию аттестовано 81,7% с учетом аттестации на соответствие занимаемой должности, в прошлом году этот показатель составлял 78,4%; на высшую и первую квалификационные категории – 50,3% педагогических работников муниципальных образовательных организаций).

Таблица 6.1.

**Процент аттестованных педагогических работников
муниципальных образовательных организаций**

ОО	Доля аттестованных педагогов		
	июль 2019*	июль 2020*	июль 2021*
МОО	60,7	58,4	58
МДОО	39,3	35,5	35,8
МУДО	51,5	48,1	46,9

** без учета аттестации на соответствие занимаемой должности*

На протяжении последних лет доля аттестованных педагогических работников постоянно снижается. Это объясняется рядом факторов:

- отмена второй квалификационной категории, которая раньше считалась в процент аттестованных педагогических работников;
- повышение возрастного состава педагогов;
- аттестация на категории проводится только Главной аттестационной комиссией;
- жестко регламентированы показатели и количество баллов, необходимое для получения первой или высшей квалификационной категории.

Таблица 6.2.

**Результаты аттестации педагогических работников
муниципальных образовательных учреждений по состоянию на июль 2021 года**

Количество педагогических работников	Всего аттестовано в 2020 году			Всего аттестовано в I полугодии 2021 года			Всего аттестовано на июль 2021 года		
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
МОО – 1087 чел.	94	47	61	19	16	2	405	226	302
МДОО – 553 чел.	26	36	63	5	12	24	74	124	211
МУДО – 98 чел.	5	5	9	1	5	6	22	24	32
Всего: 1738 чел.	125	88	133	25	33	32	501	374	545
% аттестованных	7,2	5,1	7,6	1,4	1,9	1,8	28,8	21,5	31,4

Таблица 6.3.

Педагогические работники без аттестации по муниципальному образованию

ОО	количество	процент
МОО	154	14,2
МДОО	144	26
МУДО	20	20,4
Всего	318	18,3*

Руководителям муниципальных образовательных организаций необходимо обратить внимание на данную категорию педагогов. Аттестация на соответствие занимаемой должности **обязанность руководителя (за исключением случаев, предусмотренных Порядком).*

Порядок не регламентирует вопросы проведения аттестации руководящих работников. Для проведения аттестации руководителей были разработаны и приняты Постановление администрации муниципального образования город Новомосковск от 30.12.2014 № 4801 «Об утверждении Положения об аттестации кандидата на должность руководителя муниципальной образовательной организации и руководителя муниципальной образовательной организации» и приказ комитета по образованию от 21.12.2020 № 386-Д «О проведении аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций в 2021 году». Приказом утверждены состав и график заседаний аттестационной комиссии; список и график проведения аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций, подлежащих аттестации в 2021 году.

Основанием для проведения аттестации руководителя *на соответствие занимаемой должности* (Порядок не предусматривает присвоение категории руководящим работникам) является отзыв работодателя, который содержит мотивированную оценку профессиональных, деловых качеств руководящего работника, результатов его профессиональной деятельности, информацию о получении им дополнительного профессионального образования.

По результатам аттестации руководителя с целью подтверждения соответствия занимаемой должности аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- соответствует занимаемой должности;
- не соответствует занимаемой должности.

В случае признания руководителя по результатам аттестации несоответствующим занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации трудовой договор с ним может быть расторгнут в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Вопросы, связанные с проведением аттестации руководящих работников, переданы в компетенцию образовательной организации. В образовательных организациях разработаны и приняты Положения об аттестации руководящих работников, созданы комиссии, оформлены все необходимые документы.

Таблица 6.4.

Результаты аттестации руководящих работников муниципальных образовательных организаций по состоянию на июль 2021 года

ОО	Количество руководящих работников	Всего аттестовано по состоянию на июль 2021
		Соответствие занимаемой должности
МОО	124	124
МДОО	84	84
МУДО	11	11
Всего	219	219

Вопросы организации и проведения аттестации педагогических и руководящих работников были рассмотрены на совещаниях директоров и заместителей директоров муниципальных образовательных организаций, заведующих муниципальными дошкольными образовательными организациями, в ходе индивидуальных консультаций. Руководителям следует обратить внимание на то, что ***все руководящие работники должны быть аттестованы (до назначения или в момент назначения на должность).***

В ходе плановых комплексных и тематических проверок изучались вопросы организации и проведения аттестации педагогических и руководящих работников. Проверки показали, что данная работа строится на основе нормативных документов, соблюдаются принципы и процедура аттестации, оформляются уголки аттестации, аттестационные листы (при наличии) работников хранятся в их личных делах.

Определенная трудность в учете и контроле своевременности подачи заявлений на первую и высшую квалификационные категории связана с изменением порядка подачи заявлений педагогическими работниками. Начиная со второго полугодия 2016 года, работники самостоятельно заявляют о прохождении аттестации в Главную аттестационную комиссию. В комитет по образованию предоставляются списки аттестующихся.

Удается сохранять комфортный морально-психологический климат и те положительные моменты, которые сложились на протяжении последних лет в системе муниципального образования по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников.

Следует отметить, что подготовка к аттестации – это не однодневная акция, а многолетняя кропотливая работа педагога в межаттестационный период, когда он может заниматься самообразованием, получать дополнительное профессиональное образование, анализировать собственные успехи и причины возникающих трудностей, отмечать количественные и качественные показатели, намечать перспективы работы, формировать портфолио профессиональных достижений.

Подготовка к аттестации должна быть совместной работой педагога, администрации образовательной организации и методической службы. Только при таких условиях аттестация перестанет быть тяжелым испытанием для педагогического работника, а станет привычной и неотъемлемой частью его профессиональной жизни.

7. Награждение работников образовательных организаций

*Дорн М.И.,
консультант комитета
по образованию*

Нормативно-правовая база по вопросу награждения работников образовательных организаций включает следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.09.2010 № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» в редакции от 15.09.2018 № 437 (Положение о государственных наградах Российской Федерации);

2. Указ Президента Российской Федерации «О Почетной грамоте Президента Российской Федерации и благодарности Президента Российской Федерации» от 11.04.2008 № 487 (в редакции от 07.12.2019 № 656);

3. Методические рекомендации комиссии при Президенте Российской Федерации по государственным наградам о порядке оформления и представления документов о награждении государственными наградами Российской Федерации;

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2016 № 578 «О порядке утверждения ведомственных знаков отличия, дающих право на присвоение звания «Ветеран труда», федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, и награждения указанными знаками отличия»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации» от 09.01.2019 № 1 (зарегистрирован Минюстом России 22.05.2019 № 54691);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О ведомственном знаке отличия Министерства просвещения Российской Федерации, дающем право на присвоение звания «Ветеран труда» от 10.01.2019 № 5 (зарегистрирован Минюстом России 15.03.2019 № 54058);

7. Постановление правительства Тульской области от 11.10.2011 № 33 «О Почетной грамоте правительства Тульской области» в редакции от 25.12.2012 № 767;

8. Указ Губернатора Тульской области от 03.10.2011 № 6 «О Благодарности губернатора Тульской области и Благодарственном письме губернатора Тульской области» в редакции от 14.05.2012 № 50;

9. Указ Губернатора Тульской области от 25.12.2012 № 202 «Об утверждении положения о Почетной грамоте Губернатора Тульской области» в редакции от 01.02.2016 № 22;

10. Приказ министерства образования Тульской области от 10.04.2013 № 312 «О Почетной грамоте министерства образования Тульской области»;

11. Закон Тульской области «О наградах Тульской области» от

16.07.2012 № 1777-ЗТО (медали «За особый вклад в развитие Тульской области», «Трудовая доблесть», «Честь и мужество», «Меценат Тульской области», «За милосердие») в редакции от 31.05.2018 № 34-ЗТО;

12. Методические рекомендации по оформлению наградных документов при представлении к награждению наградами Тульской области от 14.06.2018 № 16-01-12/5899;

13. Постановление администрации муниципального образования город Новомосковск от 10.11.2020 № 2487 «О наградах администрации муниципального образования город Новомосковск» с изменениями от 19.05.2021 № 1240;

14. Решение Собрании депутатов муниципального образования город Новомосковск от 30.03.2011 № 55-6 «Об утверждении Положения о порядке присуждения муниципальных премий «За вклад в развитие муниципального образования город Новомосковск» в редакции от 30.07.2013 № 89-18;

15. Решение Собрании депутатов муниципального образования город Новомосковск от 04.07.2013 № 88-1 «Об учреждении в муниципальном образовании город Новомосковск муниципальной награды Медаль «Новомосковск – город трудовой славы» (с изменениями от 31.03.2015 № 27-8).

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 25.06.2016 № 578 «О порядке утверждения ведомственных знаков отличия, дающих право на присвоение звания «Ветеран труда», федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, и награждения указанными знаками отличия» федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации (в данном случае Министерством просвещения Российской Федерации), должны быть учреждены ведомственные знаки отличия, дающие право на присвоение звания «Ветеран труда».

Приказом от 09.01.2019 № 1 **учреждены** ведомственные награды Министерства просвещения Российской Федерации:

- Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;
- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- медаль Л.С. Выготского;
- почетное звание «Ветеран сферы воспитания и образования» и утверждены положения о ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации.

Согласно приказу от 10.01.2019 № 5 **ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации, дающим право на присвоение звания «Ветеран труда», является «Отличник просвещения»** (далее – знак отличия).

Кандидаты на награждение знаком отличия должны одновременно соответствовать следующим требованиям:

а) наличие стажа работы в сфере образования не менее 15 лет, в том числе стаж работы (службы) в представляющей ходатайство о награждении знаком отличия организации (органе) не менее 3 лет;

б) наличие у кандидата ведомственной или иной награды за заслуги в труде и продолжительную работу (службу) в соответствующей сфере деятельности Минпросвещения России;

в) наличие профессиональных заслуг в соответствующей сфере деятельности (сведения о поощрениях и награждениях за эффективную и добросовестную трудовую (служебную) деятельность, о победах во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства и (или) иные сведения);

г) отсутствие не снятой или не погашенной в установленном федеральным законом порядке судимости;

д) отсутствие неснятого дисциплинарного взыскания.

Награждение знаком отличия возможно не ранее чем через 3 года после награждения ведомственной наградой Минпросвещения России.

В целях соблюдения законодательства и совершенствования практики награждения, своевременности и качества оформления наградного материала комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск просит представлять текущий наградной материал и наградной материал по итогам учебного года в соответствии со следующими основными рекомендациями.

Строго соблюдать установленные сроки подачи наградного материала:

- на грамоты и благодарности комитета по образованию не менее чем за 10 дней до предполагаемой даты вручения награды,

- на грамоты администрации муниципального образования город Новомосковск, главы муниципального образования город Новомосковск, грамоты Собрании депутатов муниципального образования город Новомосковск не менее чем за 30 дней до предполагаемой даты награждения,

- на грамоты и благодарности министерства образования Тульской области не менее чем за 45 дней до предполагаемой даты вручения награды,

- на грамоты правительства Тульской области за 2 месяца до вручения награды (только к юбилейным датам) с указанием источника финансирования премии,

- на ведомственные награды по итогам учебного года – по срокам министерства образования Тульской области;

- на ведомственные и государственные награды к юбилейным датам – за один год до юбилея.

1. Государственные награды (Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», ордена и медали)

Государственные награды Российской Федерации являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в защите Отечества, государственном строительстве, экономике, науке, культуре, искусстве, воспитании, просвещении, охране здоровья, жизни и прав граждан, благотворительной деятельности и иные выдающиеся заслуги перед

государством.

К присвоению почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» представляются высококвалифицированные, высокопрофессиональные педагогические работники образовательных организаций. Почетное звание присваивается, как правило, не ранее чем через 20 лет с начала осуществления преподавательской деятельности и при наличии у представляемого к награде лица отраслевой награды (почетный знак, отраслевое почетное звание или медаль К.Д. Ушинского) федерального органа государственной власти или органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При награждении необходимо соблюдать принцип от более низкой награды к более высокой. Повторное награждение государственной наградой за новые заслуги возможно не ранее чем через пять лет после предыдущего награждения, за исключением награждения за совершение героического подвига, проявленные мужество, смелость и отвагу. Повторное награждение одноименными государственными наградами не производится, кроме награждения государственными наградами, имеющими степени, и награждения за проявленные мужество, смелость и отвагу.

Юбилейными датами для граждан считаются 50, 60, 70, 75 лет и далее каждые 5 лет со дня рождения, для коллективов организаций – 50, 100 лет и далее каждые последующие 50 лет.

Наградной материал должен включать:

- а) наградной лист установленного образца;
- б) выписку из решения коллегиального органа организации с подробным обсуждением кандидатур награждаемых работников и итогами голосования,
- в) письмо образовательной организации на имя председателя комитета по образованию о ходатайстве перед Губернатором Тульской области о присвоении Почетного звания (указывается вид награды) с указанием Ф.И.О. награждаемого, его должности, четкой формулировкой, за что награждается работник, на бланке выдвигающей организации за подписью руководителя;
- г) следующие справки:
 - из налоговой инспекции об исполнении налогоплательщиком обязанности по уплате налогов, страховых взносов, пеней и налоговых санкций,
 - о своевременности выплаты заработной платы работникам организации и размере среднемесячной заработной платы работников на момент представления документов, за подписью руководителя и главного бухгалтера,
 - из управления по технологическому и экологическому надзору Ростехнадзора по Тульской области об отсутствии штрафов за нарушение требований промышленной безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов, а также за нарушения в сфере экологического надзора (для руководителей),
 - из главного управления МЧС России по Тульской области об отсутствии нарушений по линии Государственного пожарного надзора

Тульской области (для руководителей),

- из управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тульской области об отсутствии административных наказаний за нарушения законодательства Российской Федерации в области санитарно-гигиенического благополучия населения (для руководителей),

- из управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) по Тульской области об отсутствии нарушений природоохранного законодательства (для руководителей),

- из банков об отсутствии претензий со стороны банков по выполнению кредитных и долговых обязательств (для руководителей),

- о финансово-экономическом состоянии организации за последние три года за подписью руководителя и главного бухгалтера (для руководителей).

Все справки действительно в течение трех месяцев.

2. Ведомственные (отраслевые) награды

Награждение ведомственными наградами производится за добросовестный труд (службу) и достижения (заслуги) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся.

Награждение ведомственными наградами производится по следующим основаниям:

- за добросовестный труд в установленной сфере;
- за достижения и заслуги в установленной сфере;
- в связи с профессиональными праздниками в установленной сфере;
- к юбилейным датам со дня рождения работников (50 лет, 60 лет, 70 лет и далее каждые 5 лет);
- при праздновании юбилейных дат организаций (50 лет и каждые последующие 5 лет со дня основания организации).

Наградной материал должен включать:

- а) наградной лист установленного образца в 2-х экземплярах. В характеристике работника должны быть отражены его конкретные заслуги, достижения и успехи, раскрывающие существо и степень указанных заслуг за последние три года;

- б) выписку из решения коллегиального органа организации с подробным обсуждением кандидатур награждаемых работников и итогами голосования в 2-х экземплярах;

- в) письмо организации на имя председателя комитета по образованию с ходатайством о награждении с указанием Ф.И.О. награждаемого, его должности и четкой формулировкой, за что награждается работник, на бланке выдвигающей организации за подписью руководителя в 2-х экземплярах;

г) справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования (оригинал) на каждого кандидата к награждению, выданная не ранее чем в предыдущем году;

д) информацию об отсутствии у гражданина, представленного к награждению, задолженностей по уплате налогов, сборов, пеней и налоговых санкций (скриншот страницы с сайта Госуслуг);

е) информацию об отсутствии сведений о гражданине, представляемом к награждению, в банке данных исполнительных производств (скриншот страницы с сайта Госуслуг);

ж) заявление о согласии на обработку персональных данных (в министерство образования Тульской области);

з) заявление о согласии на обработку персональных данных (в правительство Тульской области).

и) копию свидетельства о государственной регистрации юридического лица с полным наименованием образовательной организации;

к) копию страницы УСТАВА организации с полным наименованием образовательной организации;

л) копию паспорта, содержащая сведения о Ф.И.О., дате и месте рождения, адресе регистрации кандидата на награждение;

м) копию других ведомственных наград Министерства образования и науки Российской Федерации (при их наличии).

С 2021 года ходатайства о представлении к награждению ведомственными наградами в обязательном порядке проходят процедуру согласования в главном управлении государственной службы и кадров и министерстве по контролю и профилактике коррупционных нарушений в Тульской области.

Для награждаемых, замещающих должности руководителей и заместителей руководителей организаций, ходатайства о награждении подлежат согласованию с министром труда и социальной защиты Тульской области.

Награждение очередной ведомственной наградой за новые заслуги возможно не ранее, чем через два года после предыдущего награждения. Повторное награждение одним видом ведомственной награды не производится.

2.1. Благодарностью Министерства просвещения Российской Федерации могут быть награждены работники, имеющие трудовой стаж работы не менее 1 года в представляющей к награждению организации.

2.2. Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждаются работники, имеющие стаж не менее 5 лет в сфере образования, в том числе не менее 3 лет в представляющей к награждению организации.

2.3. Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» вручается работникам, имеющим

трудовой стаж работы не менее 10 лет в сфере образования, в том числе 3 года в представляющей к награждению организации.

2.4. Медалью Л.С. Выготского награждаются граждане Российской Федерации из числа педагогических работников и деятелей в области психологических и педагогических наук, внесших значительный вклад в разработку вопросов теории педагогических наук, развитие культурно-исторического подхода в педагогике и психологии, совершенствование методов психологического и педагогического сопровождения граждан, научно-методическое обеспечение педагогической и психологической поддержки, проработавших в сфере образования не менее 15 лет, в том числе 5 лет в представляющей к награждению организации.

2.5. Почетное звание «Ветеран труда» присваивается работникам, имеющим знак отличия **«Отличник просвещения»**.

3. Награды Тульской области

3.1. Почетная грамота министерства образования Тульской области является видом поощрения и морального стимулирования работников сферы образования за заслуги и достижения, а также иных лиц, внесших значительный вклад в развитие образовательной, инновационной деятельности, активную помощь образовательным организациям в обучении и воспитании детей и молодежи, развитие материально-технической базы организаций образования области, а также в связи с юбилейными датами.

Повторное награждение Почетной грамотой за новые заслуги возможно не ранее, чем через пять лет после предыдущего награждения.

Почетной грамотой министерства образования Тульской области награждаются работники образования, а также лица, внесшие значительный вклад в развитие образования области за:

- большую плодотворную работу по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов и научно-педагогических кадров;
- значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, большой личный вклад в формирование нравственных основ личности ребенка, активную работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей;
- внедрение в образовательный и воспитательный процессы новых технологий, форм и методов обучения, обеспечение единства обучения и воспитания, формирование условий интеллектуального, культурного и нравственного развития личности;
- достижения в области воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, разработку и внедрение в широкую практику современных подходов к организации комплексного сопровождения детей в условиях коррекционной школы;
- значительные успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков, формирование условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития личности;
- значительные успехи в практической подготовке студентов,

аспирантов, обучающихся и воспитанников, в развитии их творческой активности;

- высокие показатели по подготовке рабочих кадров и специалистов, успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов;

- значительные успехи в организации финансово-хозяйственной деятельности, развитие и укрепление материально-технической базы организации;

- успехи в управлении организациями образования всех форм собственности;

- постоянную активную помощь организациям образования в практической подготовке высококвалифицированных специалистов, развитии материально-технической базы организаций образования;

- достижения в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, смотрах, выставках и т. д.), организуемых по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования Тульской области;

- иные достижения, получившие широкое общественное признание в сфере образования.

Почетной грамотой награждаются работники системы образования Тульской области, имеющие стаж работы в данной организации, общественном объединении не менее 3-х лет.

Наградной материал должен включать:

- а) наградной лист награждаемого работника в 2-х экземплярах, в котором должны быть отражены его конкретные заслуги, достижения и успехи в развитии образования Тульской области, раскрывающие существо и степень указанных заслуг в соответствующей сфере деятельности за последние три года;

- б) выписку из решения коллегиального органа с подробным обсуждением кандидатур награждаемых работников и итогами голосования в 2-х экземплярах;

- в) письмо организации на имя председателя комитета по образованию с ходатайством о награждении Почетной грамотой министерства образования Тульской области с указанием Ф.И.О. награждаемого, его должности и четкой формулировкой, за что награждается работник, на бланке выдвигающей организации за подписью руководителя;

- г) заявление о согласии на обработку персональных данных.

3.2. Поощрения губернатора Тульской области и правительства Тульской области

3.2.1. Почетная грамота губернатора Тульской области является формой поощрения граждан за заслуги и достижения в государственном и муниципальном управлении, экономике, науке, культуре, искусстве, воспитании, просвещении, спорте, обеспечении правопорядка и региональной безопасности, укреплении законности, охране здоровья и жизни, защите прав и свобод граждан, активную общественную и иную деятельность, направленную на социально-экономическое развитие Тульской

области.

К поощрению Почетной грамотой губернатора представляются видные деятели в области государственного управления, науки, культуры, искусства, воспитания, просвещения и спорта, авторитетные представители общественности и деловых кругов Тульской области, граждане, внесшие значительный вклад в реализацию государственной политики на территории Тульской области и, как правило, имеющие широкую известность.

Повторное награждение Почетной грамотой губернатора не производится.

3.2.2. Благодарность губернатора Тульской области является формой поощрения граждан и коллективов организаций за заслуги и достижения в государственном и муниципальном управлении, экономике, науке, культуре, искусстве, воспитании, просвещении, спорте, обеспечении правопорядка и региональной безопасности, укреплении законности, охране здоровья и жизни, защите прав и свобод граждан, активную общественную и иную деятельность, направленную на социально-экономическое развитие Тульской области.

К поощрению Благодарностью губернатора представляются граждане, имеющие стаж работы в отрасли не менее пяти лет, в том числе в данной организации не менее трех лет, ранее отмечавшиеся Благодарственным письмом губернатора Тульской области, после поощрения которым прошло не менее одного года.

3.2.3. Благодарственное письмо губернатора Тульской области является видом поощрения граждан, коллективов организаций различных форм собственности за многолетний добросовестный труд, активное участие в социально-экономической, общественной и политической жизни Тульской области, содействие в организации и проведении социально значимых мероприятий, активную благотворительную деятельность.

К поощрению Благодарственным письмом представляются граждане, имеющие стаж работы в отрасли не менее трех лет, в том числе в данной организации не менее одного года, ранее отмечавшиеся поощрениями органов исполнительной власти Тульской области или органов местного самоуправления, после поощрения которыми прошло не менее одного года.

3.2.4. Почетная грамота правительства Тульской области является формой поощрения граждан за заслуги и достижения в содействии социально-экономическому развитию Тульской области, проведению единой государственной политики в сфере финансов, науки, образования, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, социального обеспечения и экологии, осуществлению эффективной деятельности органов государственной власти Тульской области и местного самоуправления, обеспечению законности, прав и свобод граждан, а также осуществлению иных полномочий, возложенных на правительство Тульской области.

К поощрению Почетной грамотой правительства представляются граждане, имеющие стаж работы в отрасли не менее семи лет, в том числе в данной организации не менее трех лет.

Наградной материал должен включать *для граждан*:

а) ходатайство о поощрении Губернатора Тульской области оформляется на имя председателя комитета по образованию, возбуждается организацией, в которой работает гражданин, и оформляется на бланке организации;

б) характеристику с информацией об основных достижениях в производственной, служебной, научной, творческой, общественной или другой деятельности и иных заслугах лица, представляемого к награждению, за последние три года;

в) выписку из решения коллегиального органа организации с подробным обсуждением заслуг кандидата;

г) копию паспорта;

д) копию трудовой книжки (трудового договора), заверенную руководителем кадровой службы;

е) выписку из устава организации, в которой работает гражданин, о ее полном официальном наименовании;

ж) документы, подтверждающие наличие поощрений Губернатора Тульской области, Тульской областной Думы, правительства Тульской области, органов исполнительной власти Тульской области или органов местного самоуправления.

Для граждан, замещающих должности *руководителей и заместителей руководителей* организаций, к ходатайству о поощрении дополнительно прилагаются следующие документы:

- справка налоговых органов об исполнении налогоплательщиком (представляющей организацией) обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней и налоговых санкций;

- справка органов Роспотребнадзора об отсутствии административных наказаний за нарушение законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения со стороны представляющей организации;

- справка органов МЧС России об отсутствии административной ответственности за нарушение требований пожарной безопасности по линии государственного пожарного надзора со стороны представляющей организации;

- справка о динамике основных финансово-экономических показателей, включающая в себя следующие сведения:

- стоимость основных фондов;

- среднесписочная численность работающих;

- размер среднемесячной заработной платы;

- дебиторская задолженность (с выделением просроченной);

- кредиторская задолженность (с выделением просроченной);

- о суммах уплаченных налогов с разбивкой по бюджетам разных уровней (данная справка подписывается руководителем организации, главным бухгалтером и заверяется печатью организации).

Наградной материал должен включать *для организаций*:

а) ходатайство о поощрении Губернатора Тульской области оформляется на имя председателя комитета по образованию, возбуждается организацией и оформляется на бланке организации;

б) справку с информацией о производственных, научных или иных социально-значимых достижениях, содержащую обоснование заслуг перед Тульской областью;

в) архивную справку о дате создания организации (при награждении в связи с юбилейной датой);

г) выписку из устава организации о ее полном официальном наименовании.

Документы представляются в 2-х экземплярах.

Ходатайство о поощрении согласовывается с главой администрации муниципального образования (городского округа, муниципального района), на территории которого осуществляется работа или общественная деятельность лица, представляемого к поощрению.

Юбилейными датами для граждан считаются 50 лет и далее каждые 5 лет со дня рождения, для коллективов организаций – 50 лет и далее каждые последующие 25 лет.

3.3. Медалью «Трудовая доблесть» награждаются граждане за выдающиеся заслуги перед областью, связанные с трудовой деятельностью, за высокие достижения в сферах государственного, экономического, социального и культурного развития области, ее научного потенциала и имеющие общий трудовой стаж не менее десяти лет.

2. Медаль «Трудовая доблесть» имеет три степени:

1) медаль «Трудовая доблесть» I степени;

2) медаль «Трудовая доблесть» II степени;

3) медаль «Трудовая доблесть» III степени.

3. Высшей степенью медали «Трудовая доблесть» является I степень.

Награждение медалью "Трудовая доблесть" производится последовательно, от низшей степени к высшей.

Граждане, представленные к медали «Трудовая доблесть» III степени, должны быть поощрены Почетной грамотой Губернатора Тульской области или Благодарностью Губернатора Тульской области либо Почетной грамотой Тульской областной Думы, либо Почетной грамотой правительства Тульской области.

Повторное награждение медалью «Трудовая доблесть» одной и той же степени не производится. Решение о награждении наградой области принимается Губернатором области на основании представления, внесенного Губернатору области, и предложения комиссии области по наградам области (далее - Комиссия) и оформляется указом Губернатора области.

Губернатор области вправе лично инициировать вопрос о награждении наградой области. В данном случае представление и ходатайство о награждении наградой области не оформляются.

Наградной материал должен включать:

а) ходатайство о награждении наградой области;

- б) наградной лист;
- в) копию выписки из трудовой книжки или справку, содержащую сведения о трудовой деятельности;
- г) копии предыдущих наград.

Документы направляются главе муниципального образования, который рассматривает документы о награждении и направляет их для дальнейшего рассмотрения в соответствующий орган исполнительной власти области в соответствии с отраслевой принадлежностью лица, представляемого к награждению наградой области, либо представляет их в соответствии со своей компетенцией Губернатору области.

4. Награды муниципального образования город Новомосковск

4.1. Почетная грамота Собрании депутатов муниципального образования город Новомосковск является формой поощрения граждан, коллективов предприятий, организаций и учреждений за заслуги в области экономики, социально-культурном развитии муниципального образования, общественно-политической деятельности, охране здоровья, жизни, прав и свобод граждан.

Почетной грамотой награждаются граждане и организации, внесшие значительный вклад в обеспечение прав и свобод граждан, в социально-экономическое и культурное развитие муниципального образования, становление и развитие органов местного самоуправления, защиту Отечества, обеспечение охраны здоровья, жизни и прав граждан, общественной безопасности и порядка, за активное участие в благотворительной и общественной деятельности, а также в связи с юбилейными и памятными датами.

Юбилейными датами *для граждан* считаются 50, 60, 70, 75 лет и далее каждые 5 лет со дня рождения, *для коллективов организаций* – 20 лет и далее каждые последующие 10 лет.

Наградной материал должен включать *для граждан*:

а) ходатайство о награждении, содержащее дату рождения, паспортные данные, сведения о регистрации по месту постоянного проживания, биографические данные, сведения о трудовой деятельности, личном вкладе и трудовых достижениях в своей сфере деятельности.

Наградной материал должен включать *для коллективов организаций*:

а) ходатайство о награждении, содержащее информацию об участии в выполнении социально-экономических программ развития муниципального образования, о достижениях в своей сфере деятельности;

б) архивную справку о дате основания организации (при награждении в связи с юбилейной датой).

Документы представляются в 2-х экземплярах

К Почетной грамоте предусмотрено денежное вознаграждение.

4.2.-4.3. Почетная грамота главы муниципального образования город Новомосковск, Почетная грамота администрации муниципального образования город Новомосковск являются видом поощрения граждан,

организаций и общественных объединений за заслуги в содействии социально-экономическому и культурному развитию города Новомосковска, повышению эффективности деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществлению мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан и иные заслуги, а также в связи с юбилейными датами.

Юбилейными датами для граждан считаются 50 лет и далее каждые 5 лет со дня рождения.

Наградной материал должен включать для граждан:

а) ходатайство, которое должно содержать следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество,
- дата рождения (день, месяц, год рождения),
- должность (согласно штатному расписанию), полное наименование организации,
- образование (специальность, наименование учебного заведения, год окончания),
- характеристику с информацией об основных достижениях в производственной, служебной, научной, творческой, общественной или другой деятельности и иных заслугах представленного к награждению за последние три года
- копию страниц паспорта, в которых содержатся сведения о фамилии, имени, отчестве,
- копию выписки из трудовой книжки (при наличии) и (или) сведения о трудовой деятельности;
- согласие на обработку персональных данных.

Наградной материал должен включать для организаций:

- а) ходатайство;
- б) справку, содержащую полное наименование организации (в соответствии с уставом), информацию о производственных, научных или иных социально значимых достижениях, обоснование заслуг перед городом;
- в) архивную справку о дате основания организации (при награждении в связи с юбилейной датой);
- копии учредительных документов.

Ходатайство должно содержать дату предполагаемого награждения и номер контактного телефона исполнителя.

Документы представляются в 2-х экземплярах

4.4.-4.6. Благодарственное письмо главы муниципального образования город Новомосковск, Благодарность главы администрации муниципального образования город Новомосковск, Благодарственное письмо главы администрации муниципального образования город Новомосковск являются видом поощрения граждан, коллективов организаций различных форм собственности.

Наградной материал должен включать для граждан:

- а) ходатайство на поощрение;
- б) характеристику с конкретными данными для обоснования

формулировки поощрения;

в) копию выписки из трудовой книжки (при наличии) и (или) справку, содержащую сведения о трудовой деятельности;

г) копию страниц паспорта, в которых содержатся сведения о фамилии, имени и отчестве (при наличии);

д) согласие на обработку персональных данных.

Наградной материал должен включать для коллективов организаций:

а) ходатайство на поощрение;

б) справку о производственной, научной, общественной деятельности коллектива организации с конкретными данными для обоснования формулировки поощрения;

в) архивную справку о дате основания организации (в случае награждения в связи с юбилейной датой);

г) копии учредительных документов.

Документы представляются в 2-х экземплярах.

Ходатайство должно содержать дату предполагаемого награждения и номер контактного телефона исполнителя.

4.7. Муниципальная премия «За вклад в развитие муниципального образования город Новомосковск» присуждается предприятиям и организациям, гражданам за достижения и заслуги в профессиональной, общественной и культурной деятельности, внесшим существенный вклад в экономическое и социальное развитие муниципального образования.

Муниципальные премии присуждаются ежегодно в следующих областях деятельности:

- промышленного производства;
- строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства;
- сельского хозяйства;
- науки и научных исследований;
- транспорта, связи и информатики;
- торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения;

- здравоохранения;
- образования;
- культуры и искусства;
- физической культуры и спорта;
- литературы и журналистики;
- благотворительной деятельности;
- охраны правопорядка и сфере противопожарной деятельности.

По каждой области деятельности присуждаются две премии – первой и второй степени. Размер муниципальной премии первой степени составляет 7 тысяч рублей, второй – 5 тысяч рублей, финансовое обеспечение расходов по выплате муниципальных премий осуществляется из средств бюджета муниципального образования город Новомосковск.

Представление кандидатов производится по инициативе главы муниципального образования город Новомосковск, главы администрации

муниципального образования город Новомосковск, трудовых коллективов, общественных объединений, организаций, предприятий и учреждений, осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования, депутатов различных уровней, избранных на данной территории, а также группы граждан не менее 20-ти человек, постоянно проживающих на территории муниципального образования город Новомосковск.

Наградной материал состоит из ходатайства, которое должно включать биографические сведения, краткое содержание достижений и заслуг представляемого к награждению.

Критериями отбора претендентов на получение муниципальной премии являются: наличие выдающихся заслуг в указанной в ходатайстве области деятельности, способствующих развитию муниципального образования, повышению его престижа и авторитета в Тульской области, Российской Федерации и (или) за рубежом.

Муниципальные премии присуждаются постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск.

Вручение муниципальных премий осуществляется в торжественной обстановке с информированием населения муниципального образования через средства массовой информации. Вручение премии приурочивается к празднованию Дня города.

4.8. Медаль «Новомосковск-город трудовой славы» является формой поощрения за достижение высоких результатов социально-экономического развития муниципального образования город Новомосковск, а также вклад жителей в развитие обороноспособности, экономики, науки, образования, здравоохранения, культуры, искусства и иной общественно полезной деятельности на территории муниципального образования город Новомосковск.

Медалью награждаются жители муниципального образования город Новомосковск, являющиеся:

- 1) тружениками тыла;
- 2) ветеранами Великой Отечественной войны (лица, приравненные к ним);
- 3) совершеннолетними узниками концентрационных лагерей;
- 4) лицами, удостоенными государственных наград – почетных званий Российской Федерации за заслуги, достигнутые в период осуществления трудовой деятельности в учреждениях, организациях и предприятиях, расположенных на территории муниципального образования город Новомосковск, и имеющими непрерывный стаж трудовой деятельности на одном предприятии не менее 40 лет;
- 5) ветеранами труда Тульской области.

Повторное награждение медалью не производится.

4.9. Почетная грамота комитета по образованию

Ходатайство подается на имя председателя комитета по образованию не позднее, чем за 10 дней до предполагаемой даты награждения, должно

содержать фамилию, имя, отчество кандидата, наименование должности согласно штатному расписанию, наименование организации, конкретную формулировку, за что работник представлен к награждению, предполагаемую дату награждения.

Комитет по образованию **обращает внимание руководителей на следующие моменты:**

1. Письма на имя председателя комитета по образованию по разным видам наград оформлять отдельно. В письмах и наградных документах не допускать сокращений;

2. Ходатайства о награждении и присвоении званий возбуждаются по месту основной работы;

3. При оформлении наградного материала строго соблюдать требования действующих в данный период документов.

В характеристиках кандидатов отражать их личный вклад и достижения в развитие образования в соответствии со статутом награды, аргументировать заслуги конкретными фактами и делами. В заключительной части необходимо дать сведения о награждении отраслевыми наградами, наградами области (с указанием дат), района, города.

Характеристика не должна превышать одной страницы наградного листа (шрифт не менее 12), на руководителей допускается объем до 2-х страниц, не должна содержать таблиц, выполнение должностных обязанностей не должно указываться в качестве особых заслуг кандидатов к награждению, не следует повторять информацию, изложенную в предыдущих пунктах наградного листа (какое учебное заведение и в каком году окончил, периоды трудовой деятельности).

Характеристика должна раскрывать степень заслуг кандидата перед государством, областью и городом за последние три года, аргументировать заслуги динамикой качественных и количественных показателей работы, подробно отражать деловые качества, специальную теоретическую подготовку и ее влияние на результат практической деятельности, вклад работника в развитие организации, применение в практической деятельности современных достижений, новых форм и методов;

4. Строго соблюдать последовательность наград при представлении к награждению и выдерживать промежуточные сроки между наградами, придерживаясь при этом принципа награждения от более низкой награды к более высокой;

5. Строго соблюдать пропорцию числа работающих в сфере образования в регионе (образовательной организации) и количества представляемых к награждению, исходя из соотношения: 1 от 1000 при выдвижении на государственные награды, 1 от 100 при выдвижении на отраслевые награды; 1 от 50 при выдвижении на Почетную грамоту министерства образования Тульской области;

6. Повторно не представлять на награждение одноименными наградами;

7. В случае награждения группы работников образовательной

организации в связи с юбилейной датой организации прилагать архивную справку, подтверждающую факт основания образовательной организации.

В муниципальной образовательной организации должны быть следующие материалы по вопросу награждения работников:

- нормативные документы, регламентирующие награждение работников государственными, ведомственными наградами, наградами Тульской области и муниципального образования город Новомосковск;
- статистическая информация по количеству награжденных по видам наград и по годам;
- подлинники протоколов, выписки из которых были в составе документов на награждение переданы в комитет по образованию.

Различные аспекты награждения работников должны найти свое отражение в анализе работы организации, годовом плане работы, контрольной деятельности, тематике педагогических советов, совещаний при директоре, предметных методических объединений.

Особое внимание необходимо уделить своевременности и правильности внесения в трудовые книжки работников записей о награждении, моральном и материальном стимулировании.

Таблица 8.1.

Сведения о количестве сотрудников, имеющих награды по состоянию на 10.06.2021 года

№ п/п	Вид наград	Чел.
1	Количество работающих в ОУ	3877
	педагоги	1687
	администрация	246
	иные	1944
2	Общее количество награжденных работников	1062
	педагоги	812
	администрация	155
	иные	95
3	Количество работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР	8
	Медаль ордена «За заслуги пред Отечеством»	1
	Почетное звание «Народный учитель РФ»	
	«Заслуженный учитель РФ»	7
	«Заслуженный мастер ПО РФ»	
	«Заслуженный работник физической культуры РФ»	1
4	Количество работающих, имеющих награды Министерства образования и науки РФ, РСФСР	473
	Медаль К.Д.Ушинского	
	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)»	39
	Знак «Отличник ПТО РСФСР»	

	Почетное звание «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования Российской Федерации»	177
	Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации (РСФСР, СССР)	298
	Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	8
5	Количество работающих, имеющих областные награды:	122
	Почетную грамоту правительства (администрации) Тульской области	13
	Благодарственное письмо губернатора Тульской области	40
	Благодарность губернатора Тульской области	32
	Почетная грамота губернатора Тульской области	13
	Медаль «Трудовая доблесть»	8
	Медаль «За особый вклад в развитие Тульской области»	
	Иные региональные награды	41
6	Количество работающих, имеющих Почетную грамоту министерства образования (департамента образования) Тульской области	794
7	Количество работающих, имеющие ученую степень	21
	кандидат наук:	21
	педагоги	14
	администрация	7

8. Анализ деятельности системы дошкольного образования муниципального образования

*Матросова Е.Г.,
главный специалист
комитета по образованию*

Сеть муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, муниципального образования город Новомосковск (далее Организации) включает 39 детских садов, 12 Центров образования с дошкольными отделениями, 1 начальную школу на базе которой функционирует группа для детей дошкольного возраста – МКОУ «Озерковская начальная общеобразовательная школа». Итого: 52 организации, из них 40 расположены в городе, 10 в сельской местности.

В 2020 – 2021 учебном году все Организации строят образовательную деятельность на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Руководители Организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО совершенствуют развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивая содержательную насыщенность, трансформируемость,

полифункциональность, вариативность, доступность в соответствии с возрастными особенностями, а также ее безопасность.

Система дошкольного образования дифференцирована по своему назначению и рассчитана на различные потребности детей в возрасте от 1 года до 8 лет.

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и от 07 мая 2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024» года очередность среди детей в возрасте с 3 до 7 лет и от 1 года до 3 лет, зарегистрированных в едином электронном городском реестре будущих воспитанников в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», ликвидирована.

Таблица 8.1.

Средняя наполняемость дошкольных образовательных организаций

Расположение МДОО	Количество детей на 100 мест
в городе	89
в сельской местности	54

Стабильно низкая наполняемость Организаций, расположенных в сельской местности, является результатом превышения проектных мощностей ряда дошкольных образовательных организаций над потребностью населения.

На протяжении нескольких лет на территории муниципального образования город Новомосковск ведется активная работа путем проведения различных мероприятий, направленных на увеличение доли детей, охваченных услугами дошкольного образования. Комплекс мероприятий включает в себя открытие дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, возврат зданий в систему дошкольного образования.

В 2020-2021 полноценно функционировали две вновь построенные дошкольные образовательные организации: МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 56» и МБДОУ «Детский сад № 57», что позволило снизить предельно допустимую наполняемость и открыть в МБДОУ «Детский сад № 28» и МБДОУ «Детский сад № 53» группы для детей от 1 года до 3 лет по 20 человек.

По состоянию на 31.05.2021 г. в Организациях функционируют 341 группа, количество детей, посещающих Организации – 6183 без учета направленных. Уменьшение контингента воспитанников обусловлена уменьшением предельной наполняемости групп компенсирующей и комбинированной направленности, а также снижением рождаемости.

За 2020-2021 учебный год количество мест в Организациях составило 7176.

Для детей в возрасте до 3 лет функционировали 70 групп, что на 5 групп больше, общее количество детей в них составило – 1072, на 01.01.2020 в яслях было воспитанников - 998. Количество групп для детей от 3 до 7 лет составило – 271, что на 10 групп больше чем в 2019-2020 учебном году, детей в них насчитывалось - 5080, что на 137 детей меньше.

Проблемными микроучастками по обеспечению детей местами в дошкольных образовательных организациях являются микрорайоны Центральный, Залесный.

В Организациях оказывается квалифицированная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья. Количество групп компенсирующей и комбинированной направленности в 2020 – 2021 учебном году – 64, что на 3 группы больше, общее количество детей в этих группах составило 782 человека, что на 19 детей больше, чем в 2019 году.

Так 44 группы для детей с нарушением речи посещали 486 детей, 5 групп для детей с нарушением зрения посещали 54 воспитанника, 15 групп для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата посещали 229 детей, 2 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией посещали 60 детей.

Количество неорганизованных детей в возрасте от 1 года до 8 лет на территории города и района – 3721.

Соотношение детей, посещающих и не посещающих Организации, по возрастным группам следующее (таблица 9.2.):

Таблица 8.2.

**Соотношение детей, посещающих и не посещающих организации,
по возрастным группам**

Возрастная группа	% организованных детей	% неорганизованных детей
1-3 лет	42,6%	57,4%
3-7 лет	68,2%	31,8%

Таким образом, 68,2% детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет от общего числа дошкольников данного возраста посещают Организации.

В 2020 г. средний муниципальный показатель по заболеваемости составил – 10,8 дней, пропущенных по болезни одним ребенком, тогда как в 2019г. был – 20,6 (таблица 9.3.).

Таблица 8.3.

Показатели заболеваемости и посещаемости воспитанниками муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	21	20,5	20,5	19,2	18,4	19,4	18,4	20,6	10,8

Данный показатель не свидетельствует о резком снижении уровня заболеваемости, так как в связи с пандемией посещаемость образовательной организации была низкой.

В соответствии с постановлением № 589 от 09.03.2016г. «Об организации питания воспитанников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования» размер денежного норматива на питание воспитанников дошкольных организаций составляет:

- для детей в возрасте от 1 года до 3 лет в размере 80 рублей в день на одного ребенка;

- для детей в возрасте от 3 лет до окончания посещения дошкольной организации в размере 100 рублей в день на одного ребенка.

За счет средств бюджета муниципального образования город Новомосковск организовано питание детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с туберкулезной интоксикацией, посещающих группы оздоровительной направленности.

Нормы питания выполняются. Анализ накопительных ведомостей Организаций за 2020 год показал, что среднесуточные нормы питания по большинству продуктов питания выполняются (таблица 9.4.):

Таблица 8.4.

Анализ среднесуточных норм питания по основным продуктам

Наименование продукта	2020 год (%)	2019 год (%)	2018 год (%)	2017 год (%)	2016 год (%)
мясо	103	105	103	103,4	100
птица	147	146	144	145	134
масло сливочное	105	105	105	105	105
масло растительное	106	107	105,5	105,5	101
молоко	100	100	99	99	100
яйцо	95	95	95	95	100
сахар	103	103,6	105	103,6	100

картофель	94	95,4	95,2	95,2	97
рыба	98,2	98,5	97, 2	97, 2	98
сметана	86	86	86,5	86	85
творог	99,4	99,2	99	99	97
сыр	108	109	109	109	105
фрукты	118	118	17	119	121
овощи	85	84,4	84	84	97

Ответственность за организацию питания воспитанников возлагается постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск на руководителей Организаций.

Для объективной оценки качества питания в Организациях созданы независимые общественные комиссии (родительский контроль), которые осуществляют раз в 1-2 месяца органолептическую оценку готовых блюд. Органолептическая оценка выражена качественными и количественными характеристиками: внешний вид, аромат, консистенция блюд. Данные регистрируются в специальных журналах проверок качества питания.

В Организациях работает 693 педагогических работников: 607 педагогов и 86 административных работника.

Педагогическое сообщество дошкольного образования в 2020 году насчитывало 673 человека. Из них: воспитателей – 487 (на 22 больше), музыкальных руководителей – 57 (на 1 больше), инструкторов по физической культуре – 44 (на 3 больше), педагогов-психологов – 33 (на 3 больше), логопедов – 42 (на 3 больше), дефектологов – 5, другие педагогические работники – 5.

Из них имеют стаж педагогической работы 20 лет и более – 34%, от 15 до 20 лет – 10,7%, от 10 до 15 – 10,1, от 5 до 10 лет – 14,9%, менее 10 лет – 30,3%.

Анализ возрастного состава педагогических работников показал, что 12,5% работников старше 60 лет, 19,2% работников в возрасте от 50 до 60 лет, 55,7% - от 30 до 50 лет и моложе 30 лет 12,6 % работников.

Высшее образование имеют 318 педагогов, что составляет 47,3%. Среднее профессиональное образование имеют 353 педагога, что составляет 52,5%. Высшее педагогическое образование у 292 педагогов, что составляет 43,4% от общей численности педагогических работников. 330 педагогов имеют педагогическое среднее профессиональное образование, это – 49%.

9. Система общего образования

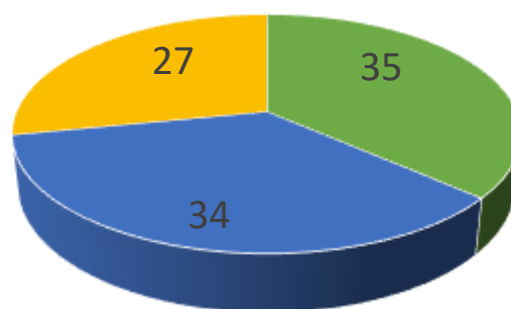
9.1. Анализ статистических данных (по муниципальным общеобразовательным организациям) муниципального образования

*Аминова Л.Х.,
консультант комитета
по образованию*

Лицензию на осуществление образовательной деятельности имеют 35 организаций.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования имеют 35 организаций.

Свидетельство о государственной аккредитации
образовательной деятельности



■ НОО ■ ООО ■ СОО

Коллегиальные органы управления имеются в 35 организациях: педагогический совет, общее собрание имеются во всех организациях. В МБОУ «Гимназия № 1» имеется Совет гимназии.

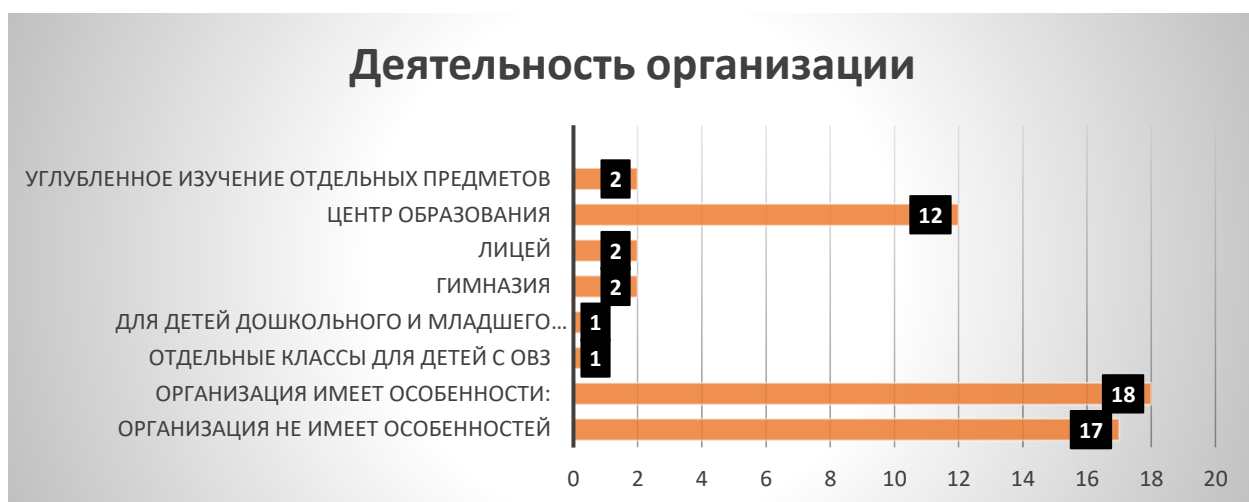
Профессиональные союзы работников имеются в 35 организациях.

Советы родителей имеются в 35 организациях.

Советы обучающихся имеются в 34 организациях (кроме МКОУ «Озерковская НОШ»).

18 организаций имеют особенности осуществления образовательной деятельности: МБОУ «Центр образования № 23» имеет отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, МКОУ «Озерковская НОШ» - организация для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 12 центров образования, 2 гимназии, 2 лицея.

17 организаций не имеют особенностей. Кроме того, МБОУ «Гимназия № 1» и МБОУ «СОШ № 15» обеспечивают углубленное изучение отдельных предметов.



Численность обучающихся, переведенных в следующий класс – 13344 человека, кроме того 18 учащихся в форме семейного образования.

Численность обучающихся, окончивших 9 класс за 2019-2020 учебный год и получивших аттестат об основном общем образовании – 1279 человек. Из них 72 человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 547 детей продолжили обучение по образовательной программе среднего общего образования в данной организации.

Численность обучающихся, окончивших 11 класс за 2019-2020 учебный год и получивших аттестат о среднем общем образовании – 620 человек. Из них 90 человек получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении».

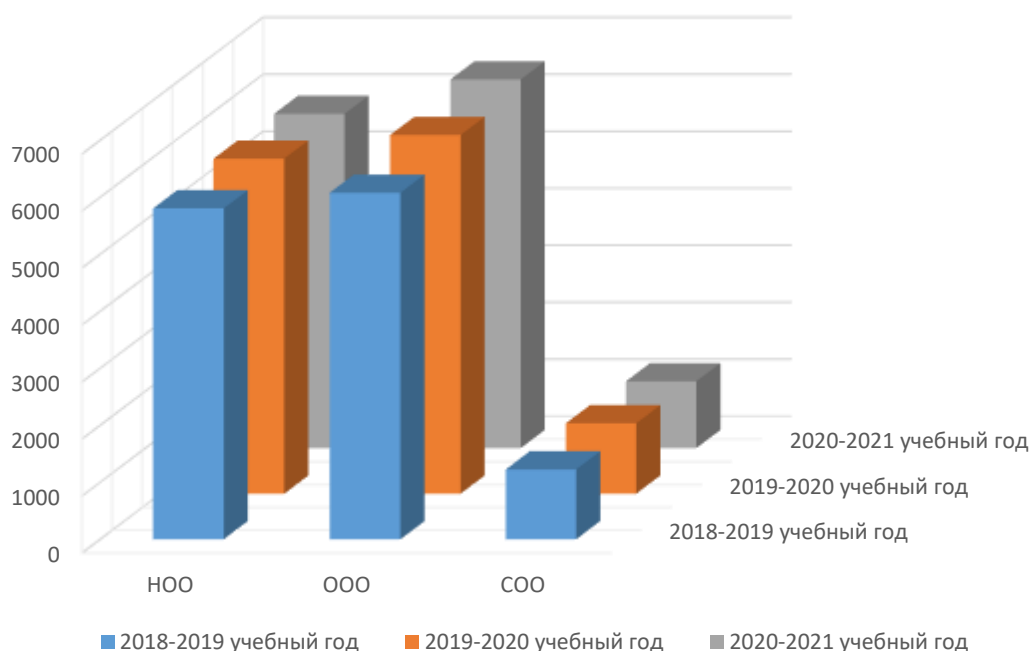
В течение 2019-2020 учебного года выбыло 662 учащихся (243 из начальное общее образование, 342 – основное общее образование, 77 – среднее общее образование), из них 13 человек в связи с переходом на семейное образование.

На начало 2020-2021 учебного года (по состоянию на 20 сентября 2020 года) численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования – 5864 учащихся, что на 14 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования – 6467 учащихся, что на 174 человека больше по сравнению с прошлым учебным годом. Из общего количества 19 человек обучаются по адаптированным программам (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

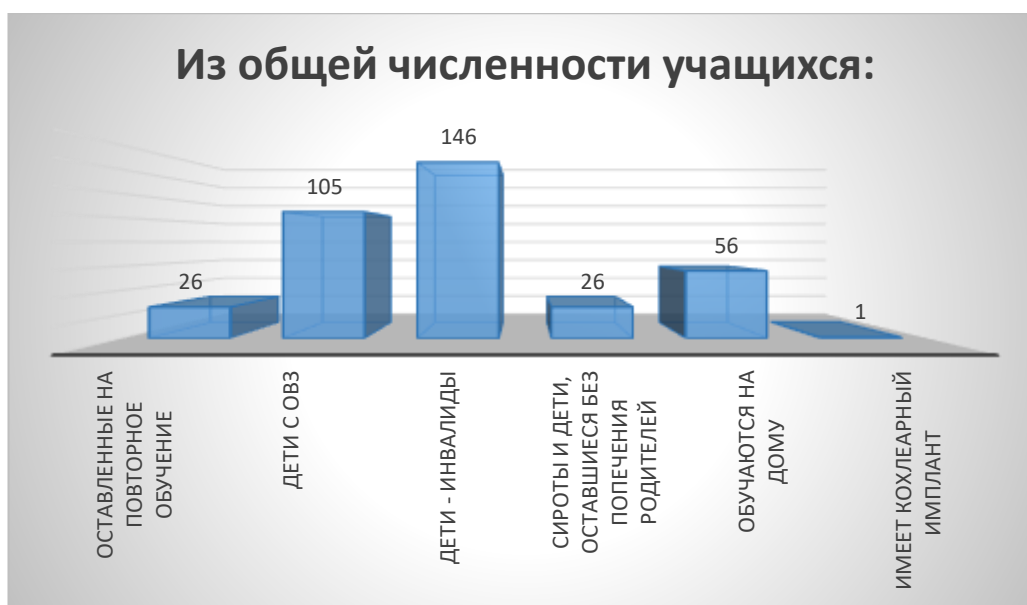
Численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования – 1172 учащихся, что на 64 человека меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Количество учащихся по уровня образования



Таким образом, на начало 2020-2021 учебного года в школах обучаются **13503** учащихся в 648 классах (645 классов и 3 класса-комплекта). В городских общеобразовательных организациях – **12985** учащихся, в сельских – **518**. Контингент учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях в сравнении с прошлым годом увеличился на 96 человек. В городских школах количество учащихся увеличилось на 122 человека, в сельских школах уменьшилось на 26 человек. Количество классов увеличилось на 8 единиц.

Из общего количества учащихся: 26 человек оставлены на повторное обучение, 105 человек – дети с ОВЗ, 184 ребенка – инвалиды, 26 человек – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. 40 детей обучаются на дому (из них 36 детей – лица с ОВЗ и дети-инвалиды). Из общей численности обучающихся 1 ребенок имеет кохлеарный имплант - обучается по программе основного общего образования (МБОУ «СОШ № 17»).



В 1-ые классы принято 1465 учащихся (из них 15 человек оставшихся на повторное обучение), что на 80 человек меньше по сравнению с прошлым учебным годом. В 10-е классы принято 587 учащихся), что на 110 человек меньшее по сравнению с прошлым учебным годом.

Наполняемость классов в целом составляет 20,8 человек.

*Таблица 1. Численность обучающихся по классам
муниципальное образование город Новомосковск*

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
кол-во	66	66	63	66	69	66	64	59	56	36	37
численность	1465	1537	1427	1435	1466	1429	1290	1162	1120	587	585
из них девочек	745	746	728	691	699	698	658	557	531	336	316
%	50,9	48,5	51,0	48,2	47,7	48,8	51,0	47,9	47,4	57,2	54,0
наполняемость	22,2	23,3	22,7	21,7	21,2	21,7	20,2	19,7	20,0	16,3	15,8

*Таблица 2. Средняя наполняемость классов в муниципальных
общеобразовательных организациях*

	город		село		МО город Новомосковск	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
1 – 4 классы	25,5	25,5	6	5,5	22,7	22,5
5 – 9 классы	22,9	23,0	6,2	6,2	20,4	20,6
10 – 11 классы	19	18,2	3,6	2,6	16,9	16,1
1 – 11 классы	23,5	25,4	5,8	5,5	20,9	20,8

В МБОУ «Центр образования № 23» продолжают свою работу классы только для детей с ограниченными возможностями здоровья: 2 класса – 19 человек с нарушениями опорно-двигательного аппарата (7 и 9 классы).

В муниципальных общеобразовательных организациях в 73 классах обучаются 105 детей с ограниченными возможностями здоровья (из них 38 детей – инвалидов), в том числе:

- слабовидящие – 9 детей
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 12 детей;
- с задержкой психического развития – 31 ребенок;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 6 детей;
- с расстройствами аутистического спектра – 10 детей;
- с иными ограниченными возможностями здоровья – 37 детей.



Распределение учащихся по возрасту представлено в таблице 3. Из общего количества учащихся 49,3 % составляют девочки.

	всего	из них девочек	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
6 лет	81	45	81	-	-
7 лет	1302	699	1302	-	-
8 лет	1461	670	1461	-	-
9 лет	1519	768	1519	-	-
10 лет	1460	718	1328	132	-
11 лет	1499	717	149	1350	-
12 лет	1392	683	9	1383	-

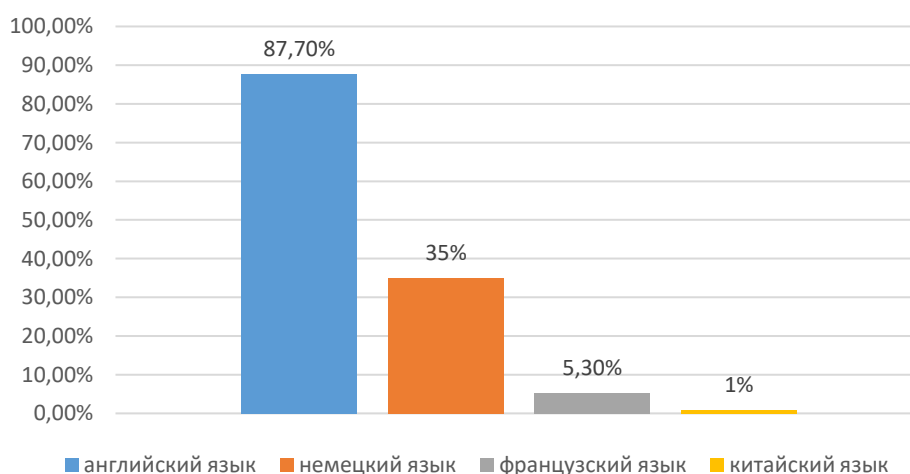
13 лет	1304	658	8	1296	-
14 лет	1182	559	2	1180	-
15 лет	1044	490	-	970	74
16 лет	694	382	3	146	545
17 лет	514	291	2	9	503
18 лет	48	22	-	1	47
19 лет	3	3	-	-	3
Итого	13503	6705	5864	6467	1172

В 2020-2021 учебном году все муниципальные общеобразовательные организации ведут обучение в одну смену.

В школах ведется преподавание следующих иностранных языков:

- английский язык изучают 11841 учащийся (87,7%), в том числе 1909 учащихся (14,1%) как второй иностранный язык;
- немецкий язык изучают 4707 учащихся (34,9%), в том числе 3875 учащихся (28,7%) как второй иностранный язык;
- французский язык изучают 713 учащихся (5,3%), в том числе 354 учащихся (2,6%) как второй иностранный язык;
- китайский язык изучают 116 учащихся (0,9%) как второй иностранный язык.

Преподавание иностранных языков



Углубленное изучение отдельных предметов ведется по уровням образования:

- начальное общее - 144 учащихся (гуманитарный профиль с изучением английского языка) МБОУ «Гимназия № 1»;
- основное общее – 480 учащихся (213 учащихся гуманитарный профиль с изучением английского языка МБОУ «Гимназия № 1», 267 учащихся МБОУ «Гимназия № 13»);
- среднее общее – 221 учащийся (61 учащийся гуманитарного профиля МБОУ «Гимназия № 1», 78 учащихся МБОУ «Гимназия № 13», 19 учащихся МБОУ «Центр образования № 4», 63 учащихся МБОУ «СОШ № 15».

При этом МБОУ «Центр образования № 4» и МБОУ «Гимназия № 13»

не указывают углубленное изучение отдельных предметов в разделе 1.2 Деятельность организации.

Профильное обучение организовано в 28 организациях. 1129 учащихся обучаются в 86 классах (группах) по следующим профилям:

Наименование профиля	Количество классов	Количество учащихся	Наименование МОО
Информационно-технологический	3	29	МКОУ «СОШ № 3» МБОУ «СОШ № 18»
Технологический	9	141	МБОУ «Гимназия № 13» МБОУ «Лицей» МБОУ «Лицей «ШМ» МБОУ «СОШ № 12» МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «СОШ № 17» МБОУ «СОШ № 20»
Физико-математический	4	52	МБОУ «Лицей «ШМ» МБОУ «СОШ № 2» МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «СОШ № 18»
Физико-химический	1	7	МБОУ «СОШ № 14»
Химико-биологический	4	34	МБОУ «СОШ № 2» МКОУ «СОШ № 3» МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «СОШ № 18»
Социально-экономический	10	184	МБОУ «Лицей» МБОУ «Лицей «ШМ» МБОУ «СОШ № 2» МБОУ «СОШ № 12» МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «СОШ № 18» МБОУ «СОШ № 20»
Социально-гуманитарный	5	69	МБОУ «Центр образования № 1» МБОУ «СОШ № 5» МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «Гимназия № 13»
Гуманитарный	6	93	МБОУ «Гимназия № 1» МБОУ «Гимназия № 13» МБОУ «Центр образования № 1» МБОУ «СОШ № 5» МБОУ «СОШ № 6» МБОУ «СОШ № 12» МБОУ «СОШ № 17»
Естественнонаучный	5	67	МБОУ «СОШ № 12»

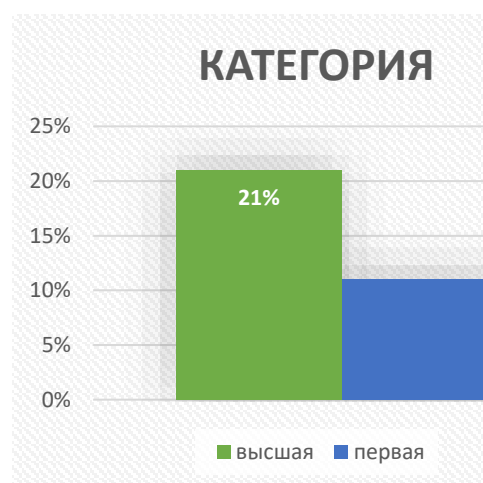
			МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «СОШ № 18» МБОУ «СОШ № 20»
Универсальный с углубленным изучением отдельных предметов	26	164	МБОУ «Гимназия № 1» МБОУ «Гимназия № 13» МБОУ «СОШ № 2» МКОУ «СОШ № 3» МБОУ «Центр образования № 4» МБОУ «СОШ № 8» МБОУ «Центр образования № 9» МКОУ «Центр образования № 10» МБОУ «СОШ № 14» МБОУ «СОШ № 17» МБОУ «СОШ № 18» МКОУ «СОШ № 19» МБОУ «Центр образования № 23» МКОУ «Центр образования № 24» МКОУ «Гремячевский ЦО» МКОУ «Краснобогатырский ЦО» МКОУ «Первомайский ЦО» МКОУ «Правдинский ЦО» МКОУ «Ширинская СОШ»
Универсальный	15	332	МБОУ «Лицей» МБОУ «Гимназия № 1» МБОУ «Центр образования № 4» МБОУ «СОШ № 6» МБОУ «СОШ № 8» МКОУ «Центр образования № 10» МБОУ «СОШ № 14» МКОУ «СОШ № 19» МКОУ «Центр образования № 24» МБОУ «СОШ № 25» МКОУ «Гремячевский ЦО» МКОУ «Краснобогатырский ЦО» МКОУ «Первомайский ЦО» МКОУ «Правдинский ЦО» МКОУ «Ширинская СОШ»
Итого	88	1172	

Профильное обучение без учета универсального профиля организовано в 14 муниципальных общеобразовательных организациях (50% от общего количества школ, реализующих среднее общее образование): в 47 классах обучается 676 учащихся (57,8 %), что на 4% меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Физико-математический профиль реализуется в 5 классах для 59 учащихся (5%), что на 7% меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Общая численность работников муниципальных общеобразовательных организаций – 1968 человек, в том числе 133 человек руководящие работники (35 – директора, 98 – заместителей директора), 1081 человек – педагогические работники, в том числе 842 учителя; 76 человек – учебно-вспомогательный персонал, 678 человек – технический персонал. В МОО работают 7 учителей- логопедов, 1 учитель-дефектолог, 18 социальных педагогов, 36 педагогов дополнительного образования, 22 педагогов-психологов, 107 воспитателей и 5 тьютеров.



Высшее образование имеют 1099 (56%) работников, из них педагогическое – 909 (46%) человека. Среднее профессиональное образование имеют 750 (38%) работников, из них педагогическое – 143 (7%) человек. Имеют высшую квалификационную категорию 410 работников (21%), первую квалификационную категорию – 209 работников (11 %). Из общего числа работников 1666 человек – женщины (85%).



16 работников имеют ученую степень «кандидата наук», 1 работник имеет ученое звание «доцента».

Учителя:	количество	%
начальных классов	226	26,8 %

русского языка и литературы	97	11,5 %
истории и обществознания	55	6,5 %
информатики и ИКТ	28	3,3 %
физики	25	3 %
математики	80	9,5 %
химии	20	2,4 %
географии	21	2,5 %
биологии	24	2,9 %
иностранных языков	105	12,5 %
физической культуры	69	8,2 %
технологии	33	3,9 %
музыки и пения	21	2,5 %
изобразительного искусства	14	1,7 %
основ безопасности жизнедеятельности	17	2 %
прочих предметов	7	0,8 %

84 (63%) руководителя (из них 24 (69%) директора) прошли в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

623 (58%) педагогических работника (из них 499 (59%) учителей) прошли в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

728 учителей (86%) использует в учебном процессе персональный компьютер.

Стаж работы до 3 лет имеют 105 (5%) работников, от 3 до 5 лет – 83 (4%) работника, от 5 до 10 лет – 167 (8%) работников, от 10 до 15 лет – 178 (9%) работников, от 15 до 20 лет – 196 (10%) работников, 20 лет и более – 1239 (63%) работников. Из общего числа имеют стаж педагогической работы до 3 лет имеют 142 (7%) работника, от 3 до 5 лет – 91 (5%) работников, от 5 до 10 лет – 136 (7%) работников, от 10 до 15 лет – 110 (6%) работников, от 15 до 20 лет – 114 (6%) работника, 20 лет и более – 611 (31%) работников. 764 работника (39%) не имеют стажа педагогической работы.

Численность внешних совместителей – 99 человек, в том числе 1 - руководящий работник, 57 - педагогические работники.

Численность работников, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера – 35 человек.

Число вакантных должностей – 76 единиц, из них заместители директора - 2 ставки, педагогические работники – 37 ставок (учителя – 28 ставок, учитель-логопед – 1 ставка, социальный педагог – 1 ставка), иной персонал – 35 ставок.

Распределение работников по возрасту:

- моложе 25 лет – 90 человек (4%); - 45-49 лет – 205 человек (11%);
- 25-29 лет – 120 человек (6%); - 50-54 лет – 234 человека

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| - 30-34 лет – 143 человека (7%); | (12%); |
| - 35-39 лет – 182 человек (9%); | - 55-59 лет – 230 человек |
| - 40-44 лет – 206 человек (11%); | (12%); |
| | - 60-64 лет – 258 человек |
| | (13%); |
| | - 65 и более – 300 человек |
| | (15%). |

9.2. Результаты всероссийской олимпиады школьников

Енина Е.И.
инспектор комитета
по образованию

Олимпиады – одна из общепризнанных форм работы с одаренными школьниками. Основными целями и задачами олимпиадного движения являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение талантливых и одарённых детей, а также творчески работающих учителей.

Нормативное правовое обеспечение всероссийской олимпиады школьников

Министерство просвещения Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации):

- Приказ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- Приказ от 19.05.2014 г. № 552 «О внесении изменений в Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 г. № 491»;

- Приказ от 17.03.2015 № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252»;

- Приказ от 17.12.2015 № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252»;

- Письмо от 21.03.2016 № 08-477 «О разъяснении пункта 64 порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2020 № 669 «Об утверждении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020/2021 учебном году»;

- Приказ от 21.06.2021 № 351 «Об утверждении итоговых результатов всероссийской олимпиады школьников, проведенной в 2020/21 учебном году, по каждому общеобразовательному предмету.

Министерство образования Тульской области:

- Приказ от 25.10.2013 № 815 «Об организации общественного наблюдения за проведением всероссийской олимпиады школьников»;

- Приказ от 01.07.2014 № 655 «О внесении изменений в Порядок организации общественного наблюдения за проведением всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом министерства образования Тульской области от 25.10.2013 № 815»;

- Приказ от 22.08.2014 № 780 «Об утверждении Порядка проведения апелляций по результатам проверки заданий регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и Порядка хранения материалов всероссийской олимпиады школьников»;

- Приказ от 04.09.2020 № 1095 «О подготовке и проведении школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году»;

- Приказ от 28.10.2020 № 1369 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году»;

- Приказ от 28.12.2020 № 1612 «Об утверждении графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году»;

- Приказ от 14.01.2021 № 19 «О внесении изменения в приказ министерства образования Тульской области от 28.12.2020 № 1624 «Об утверждении графика и мест проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году»;

- Приказ министерства образования Тульской области от 28.12.2020 № 1625 «Об утверждении форм отчетной документации для жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года»;

- Приказ министерства образования Тульской области от 17.12.2020 № 1571 «Об установлении количества баллов, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году»;

Комитет по образованию:

- Приказ от 27.10.2017 № 282-Д «Об утверждении Порядка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»;

- Приказ от 12.09.2018 № 225-Д Об утверждении квоты победителей и

призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»;

- Приказ от 09.09.2020 № 250-Д «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»;

- Приказ от 02.11.2019 № 329-Д «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020- 2021 учебном году»;

Приказ от 09.11.2019 № 339-Д «О внесении изменений в приказ от 02.11.2020 № 329-Д «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020- 2021 учебном году»;

- Приказ от 16.12.2020 № 376-Д «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебном году».

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

В 2020-2021 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) проводился с 28 сентября 2020 г. по 24 октября 2020 г. по 21 общеобразовательному предмету (английский язык, физика, обществознание, физическая культура, технология, химия, право, русский язык, немецкий язык, французский язык, ОБЖ, экология, МХК, экономика, история, математика, география, информатика, астрономия, биология, литература). Олимпиады проводились в 34 школах. Учащихся участвовало 5440 детей, что составило 63% от всех учащихся 4-11 классов. **(Таблица 9.2.1).**

Учащиеся стали участниками различных предметных олимпиад 25262 раз (61%). В прошлом году было 25323 участника (63%). **(Таблица 9.2.2).**

Больше всего желающих попробовать себя в той или иной предметной области было на таких олимпиадах, как русский язык 3126 чел., математика 3065 чел., история 2021 чел., литература 1945 чел., обществознание 1892 чел., биология 1886 чел., английский язык 1799 чел., физическая культура 1604 чел. **(Таблица 9.2.3).**

В соответствии с приказом комитета по образованию «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» школьные организаторы своевременно вносили сведения по школьному этапу ВсОШ в автоматизированную информационную систему «Обобщение информации проведения ВсОШ в регионе» (<http://ol.rcoi71.ru>) в личном кабинете каждой общеобразовательной организации. На официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещались рейтинговые таблицы результатов школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету с указанием статуса участника и протоколы жюри школьного этапа ВсОШ. Во всех общеобразовательных организациях предметные олимпиады проводились в единые дни в соответствии с графиком, утвержденным приказом комитета по образованию. Задания для

школьного этапа составлялись предметно - методическими комиссиями, в состав которых входили высококвалифицированные учителя г. Новомосковска. За день до проведения олимпиады во все общеобразовательные организации рассылались задания. В день проведения – ключи (ответы к заданиям). В муниципальном образовании пользователями сервиса стали 34 общеобразовательные организации и муниципальный координатор, которые на протяжении всего проведения олимпиад вносили данные в единую информационную систему. Базу, баллы, статус участников олимпиады загрузили в автоматизированную систему в установленные министерством образования Тульской области сроки.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап ВсОШ Министерство Просвещения Российской Федерации рекомендовало провести в условиях сложной санитарно-эпидемиологической ситуации в стране в новом формате. В связи с действующими ограничительными мероприятиями и эпидемиологической обстановкой увеличено число пунктов проведения муниципального этапа олимпиады в целях минимизации контактов, обучающихся из разных общеобразовательных организаций. Местами проведения муниципального этапа определены общеобразовательные организации, в которых проходили обучение участники Олимпиады, или, в случае необходимости, рассматривалась возможность использования при проведении олимпиады (всех ее процедур) информационно-коммуникационных технологий (дистанционно).

Олимпиады начались с 10 ноября 2020 г. в очном формате в каждой общеобразовательной организации, где есть участники. В остальном по содержанию Порядок проведения не изменился. Так же накануне школы подавали заявки на участников. В Олимпиаде участвовали учащиеся 7-11 классов, прошедшие по рейтингу, по заявке от школы, победители и призеры муниципального и регионального этапов Олимпиады прошлого года.

Заблаговременно во все школы был направлен график проведения олимпиад. Всего проводилось 21 олимпиада по общеобразовательным предметам. Задания составлялись региональной предметно-методической комиссией и направлялись в школы в день проведения, в 09.00. В этот же день, после окончания написания, жюри получали ключи для проверки олимпиадных работ. Все учащиеся начинали выполнять работу в 10.00. В этот же день жюри проверяло работы, направляло их в городского жюри для оценки, выстраивания рейтинга, определения победителей и призеров по каждому предмету. Не позднее 2-х рабочих дней все участники, а также их родители (законные представители) могли ознакомиться с результатами на официальном сайте МКУ «Методический центр» Продлился муниципальный этап до 5 декабря 2020 г. Учащиеся набравшие необходимое количество баллов прошли по областному рейтингу и приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе участвовало 986 человек, 1906 (38%) участников с 7 по 11 класс из 28 городских и сельских школ. В прошлом учебном году было 1429 чел. (в этом больше на 477 чел.) **(Таблица 9.2.4)**

Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде: **576**

Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад: **369**

Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах: **41**

Рейтинг по количеству победителей и призеров муниципального этапа в 2020/2021 по образовательным организациям представлен в таблице **(Таблица 9.2.5)**

Олимпиады проводились по 21 предмету. Больше всего желающих попробовать себя в той или иной предметной области было на таких олимпиадах, как обществознание (166 чел.), история (143 чел.), литература (139 чел.), биология (133 чел.) **(Таблица 9.2.6)**

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

Региональный этап олимпиады проводился с 14 января 2021 по 25 февраля 2021 г. В региональном этапе приняли участие 350 учащихся из 20 школ. В 13 организациях участники получили призовые места.

По результатам регионального этапа призерами и победителями стали 78 учащихся. Из них 6 стали победителями (по английскому языку, обществознанию, физике, праву, технологии).

В прошлом учебном году призерами и победителями стали 61 учащийся. Из них 5 были победителями. Всего участников было 300.

Таким образом, несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию в стране, связанную с коронавирусом, новомосковские школьники показали более высокие результаты на регионе, чем в прошлом году. **(Таблица 9.2.7)**

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников

Двое учащихся представляли Тульскую область на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников: Агеев Никита, учащийся из МБОУ «СОШ № 12», стал уже второй раз призером заключительного этапа по физике, Константинов Николай, учащийся Лицея, участвовал в заключительном этапе по русскому языку.

Таблица 9.2.1

**Информация о количестве учащихся школьного этапа по МО
в 2020-2021 г.**

Численность учащихся, являющимися участниками олимпиад (ВСЕГО)	5440
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	1147
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	2530
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	1763

Таблица 9.2.2

**Информация о проведении школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников в Тульской области в 2020/2021
по образовательным организациям**

Наименование ОО	Количество проведенных олимпиад в ОО	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
МБОУ "Лицей"	19	2894	105	434
МКОУ "СОШ № 3"	17	2268	87	240
МБОУ "Гимназия № 1"	19	1902	75	176
МБОУ "ЦО №4"	16	1728	94	293
МБОУ "СОШ № 5"	20	1492	67	173
МБОУ "Лицей "Школа менеджеров"	20	1369	102	252
МБОУ "СОШ № 12"	18	1358	89	193
МБОУ "СОШ №15"	18	1060	118	178
МБОУ "СОШ № 25"	17	1015	62	115
МБОУ "СОШ № 2"	19	994	75	79
МКОУ "ЦО № 10"	16	883	36	43
МБОУ "СОШ №17"	19	851	95	134
МБОУ "Гимназия № 13"	19	805	109	216
МБОУ "СОШ № 18"	17	734	94	158
МБОУ "ЦО № 1"	15	702	57	80
МБОУ "СОШ № 8"	19	651	67	154
МКОУ "СОШ № 19"	21	601	64	90
МБОУ "СОШ № 20"	17	540	68	111

МБОУ "СОШ № 6"	18	472	54	83
МКОУ "ЦО № 24"	14	467	30	45
МБОУ "ЦО №9"	18	439	45	74
МКОУ "Краснобогатырский ЦО"	16	351	14	29
МБОУ "СОШ № 14"	19	278	44	56
МКОУ "Первомайский ЦО"	15	243	29	14
МКОУ "Правдинский ЦО"	14	219	29	38
МКОУ "Ширинская СОШ"	12	204	8	25
МБОУ "ЦО № 23"	10	189	14	43
МКОУ "Гремячевский ЦО"	17	152	3	18
МКОУ "ЦО № 11"	10	118	9	21
МКОУ "Ольховецкая ООШ"	12	102	0	0
МКОУ "Ильинская ООШ"	10	50	17	1
МКОУ "Савинский ЦО"	7	49	0	0
МКОУ "Шишловская ООШ"	13	48	2	2
МКОУ "Богдановская ООШ"	6	33	0	5
ВСЕГО		25261		

Таблица 9.2.3

Количественные данные об участниках по предметам

№ п/п	Предмет	Количество участников
1.	Русский язык	3126
2.	Математика	3065
3.	История	2021
4.	Литература	1945
5.	Обществознание	1892
6.	Биология	1886
7.	Английский язык	1799
8.	Физкультура	1604
9.	География	1532
10.	ОБЖ	1409
11.	Технология	1093
12.	Физика	1091
13.	Химия	898
14.	Информатика (ИКТ)	608
15.	Право	365
16.	Немецкий язык	201
17.	Экономика	189
18.	Астрономия	185

19.	МХК	171
20.	Экология	146
21.	Французский язык	35
Всего:		25261

Таблица 9.2.4

**Информация о проведении муниципального этапа в 2020/2021
по образовательным организациям**

№ п/п	Наименование ОО	Количество проведенных олимпиад в ОО	Доля призеров и победителей в общем количестве участников
1	МБОУ "Лицей"	19	39,56%
2	МБОУ "ЛШМ"	20	16,98%
3	МБОУ "Гимназия №1"	18	22,43%
4	МБОУ "СОШ № 12"	18	6,12%
5	МБОУ "СОШ № 18"	17	40,21%
6	МБОУ "Гимназия № 13"	18	32,61%
7	МБОУ "СОШ №17"	19	21,59%
8	МБОУ "СОШ №15"	14	18,52%
9	МБОУ "ЦО №4"	14	29,11%
10	МБОУ "СОШ № 8"	18	15,38%
11	МБОУ "СОШ № 2"	18	25,97%
12	МБОУ "СОШ № 20"	15	18,75%
13	МБОУ "ЦО №9"	15	17,24%
14	МБОУ "ЦО № 1"	13	10,00%
15	МБОУ "СОШ № 25"	14	16,67%
16	МКОУ "ЦО № 10"	11	0,00%
17	МБОУ "СОШ № 6"	12	21,62%
18	МКОУ "СОШ № 19"	12	8,33%
19	МБОУ "СОШ № 5"	7	27,27%
20	МКОУ "СОШ № 3"	9	0,00%
21	МКОУ "Правдинский ЦО"	8	0,00%
22	МКОУ "Краснобогатырский ЦО"	8	33,33%
23	МБОУ "СОШ № 14"	9	45,45%
24	МБОУ "ЦО № 23"	3	16,67%
25	МКОУ "Первомайский ЦО"	2	0,00%
26	МКОУ "Гремячевский ЦО"	1	100,00%
27	МКОУ "Савинский ЦО"	1	0,00%
28	МКОУ "Ширинская СОШ"	1	0,00%

Таблица 9.2.5

**Рейтинг по количеству победителей и призеров муниципального
этапа в 2020/2021 по образовательным организациям**

№ п/п	Наименование ОО	Количес тво участни ков	Количест во победите лей	Количес тво призеров	Количест во призеров и победите лей
1.	МБОУ "Лицей"	364	28	116	144
2.	МБОУ "ЛШМ"	324	6	49	55
3.	МБОУ "СОШ № 18"	97	12	27	39
4.	МБОУ "Гимназия № 13"	92	8	22	30
5.	МБОУ "Гимназия №1"	107	9	15	24
6.	МБОУ "ЦО №4"	79	7	16	23
7.	МБОУ "СОШ № 2"	77	5	15	20
8.	МБОУ "СОШ №17"	88	7	12	19
9.	МБОУ "СОШ №15"	81	1	14	15
10.	МБОУ "СОШ № 8"	78	1	11	12
11.	МБОУ "СОШ № 20"	64	4	8	12
12.	МБОУ "ЦО №9"	58	0	10	10
13.	МБОУ "СОШ № 25"	48	3	5	8
14.	МБОУ "СОШ № 6"	37	2	6	8
15.	МБОУ "СОШ № 12"	98	3	3	6
16.	МБОУ "СОШ № 5"	22	0	6	6
17.	МБОУ "ЦО № 1"	50	1	4	5
18.	МБОУ "СОШ № 14"	11	0	5	5
19.	МКОУ "Краснобогатырский ЦО"	12	2	2	4
20.	МКОУ "СОШ № 19"	36	0	3	3
21.	МБОУ "ЦО № 23"	6	0	1	1
22.	МКОУ "Гремячевский ЦО"	1	0	1	1

23.	МКОУ "ЦО № 10"	40	0	0	0
24.	МКОУ "СОШ № 3"	19	0	0	0
25.	МКОУ "Правдинский ЦО"	13	0	0	0
26.	МКОУ "Первомайский ЦО"	2	0	0	0
27.	МКОУ "Савинский ЦО"	1	0	0	0
28.	МКОУ "Ширинская СОШ"	1	0	0	0

Таблица 9.2.6

**Количество участников, победителей и призеров по предметам в
муниципальном этапе в 2020-2021 учебном году**

№ п/ п	Наименование ОО	Количество участников	Количес во победител ей	Количес т во призеров	Количес т во призер ов и победи телей
1.	МБОУ "Лицей"	364	28	116	144
2.	МБОУ "ЛШМ"	324	6	49	55
3.	МБОУ "СОШ № 18"	97	12	27	39
4.	МБОУ "Гимназия № 13"	92	8	22	30
5.	МБОУ "Гимназия № 1"	107	9	15	24
6.	МБОУ "ЦО № 4"	79	7	16	23
7.	МБОУ "СОШ № 2"	77	5	15	20
8.	МБОУ "СОШ № 17"	88	7	12	19
9.	МБОУ "СОШ № 15"	81	1	14	15
10.	МБОУ "СОШ № 8"	78	1	11	12
11.	МБОУ "СОШ № 20"	64	4	8	12
12.	МБОУ "ЦО № 9"	58	0	10	10
13.	МБОУ "СОШ № 25"	48	3	5	8
14.	МБОУ "СОШ № 6"	37	2	6	8
15.	МБОУ "СОШ № 12"	98	3	3	6
16.	МБОУ "СОШ № 5"	22	0	6	6
17.	МБОУ "ЦО № 1"	50	1	4	5
18.	МБОУ "СОШ № 14"	11	0	5	5
19.	МКОУ "Краснобогатырский ЦО"	12	2	2	4
20.	МКОУ "СОШ № 19"	36	0	3	3

21.	МБОУ "ЦО № 23"	6	0	1	1
22.	МКОУ "Гремячевский ЦО"	1	0	1	1
23.	МКОУ "ЦО № 10"	40	0	0	0
24.	МКОУ "СОШ № 3"	19	0	0	0
25.	МКОУ "Правдинский ЦО"	13	0	0	0
26.	МКОУ "Первомайский ЦО"	2	0	0	0
27.	МКОУ "Савинский ЦО"	1	0	0	0
28.	МКОУ "Ширинская СОШ"	1	0	0	0
ВСЕГО		1906	99	351	450

Таблица 9.2.7

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в МО г. Новомосковск 2020/2021 учебный год

Предмет	Призеры	Победители	Всего
Английский язык	4	1	5
Астрономия	1	0	1
Биология	3	0	3
География	4	0	4
Информатика	3	0	3
История	6	0	6
Литература	7	0	7
Математика	4	0	4
МХК	3	0	3
Немецкий язык	0	0	0
ОБЖ	1	0	1
Обществознание	7	1	8
Право	9	1	10
Русский язык	7	0	7
Технология	0	2	2
Физика	3	1	4
Физическая культура	1	0	1
Французский язык	0	0	0
Химия	1	0	1
Экология	7	0	7
Экономика	1	0	1
Всего	72	6	78

Победители – учащиеся

Предмет	ФИ	ОО	Класс
Английский	Константинов Николай	МБОУ «Лицей»	11
Обществознание	Карпова Софья	МБОУ «СОШ № 2»	10
Право	Соловьева Елизавета	МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»	10
Технология	Королева Дарья	МБОУ «Лицей»	11
Физика	Агеев Никита	МБОУ «СОШ № 12»	11
Технология	Детков Сергей	МБОУ «СОШ № 17»	11

9.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций

*Дорн М.И.
консультант комитета
по образованию*

Проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) учащихся 9, 11 классов на территории муниципального образования город Новомосковск проводилась в 31 муниципальной общеобразовательной организации (далее – МОО). Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников рассматривались на совещаниях руководителей муниципальных образовательных организаций в ноябре-мае 2020-2021 учебного года. Даны консультации заместителям директоров, курирующим данное направление работы, проанализированы и переданы в каждую МОО документы по государственной итоговой аттестации, поступившие в 2020-2021 учебном году из Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора, министерства образования Тульской области.

Во всех МОО проводилась предварительная работа по организации государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов. Все участники образовательного процесса (обучающиеся, учителя, родители) были ознакомлены с Положением о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, нормативными документами по различным формам проведения государственной итоговой аттестации (9 класс: основной государственный экзамен и государственный выпускной экзамен; 11 класс: единый государственный экзамен и государственный выпускной экзамен).

Комитетом по образованию в ходе комплексных и тематических проверок были изучены вопросы по подготовке и проведению

государственной итоговой аттестации выпускников. На основании приказа комитета по образованию от 01.09.2020 № 239-Д с 7 по 11 сентября 2020 г. был проведен плановый мониторинг «Правильность оформления записей в книгах выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании (далее – Книги)», в результате которого установлено следующее.

На момент проведения мониторинга действовали Правила ведения Книг регламентируются Указаниями по ведению Книг выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (далее - Порядок) и приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2018 № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115».

В соответствии с требованиями п. 18 Порядка Книги ведутся отдельно по каждому уровню общего образования и содержат следующие сведения:

- фамилию, имя, отчество выпускника;
- дату рождения выпускника;
- нумерацию бланка аттестата;
- наименование учебных предметов и итоговые отметки выпускника по ним;
- дату и номер приказа о выдаче аттестата;
- подпись получателя аттестата.

В части 1 Книг Организации делают записи о получении бланков строгой отчетности с указанием их количества и номеров (при наличии), о выдаче, порче и остатках.

При выдаче дубликата аттестата отмечается дата выдачи оригинала и его нумерация.

При обнаружении ошибок, допущенных при заполнении аттестата в год окончания выпускником Организации, в Книге делается новая запись о выдаче нового аттестата взамен испорченного, при этом напротив ранее сделанной записи делается пометка «испорчен, аннулирован, выдан новый аттестат».

П. 19 Порядка предусматривает внесение в Книги списка выпускников текущего учебного года в алфавитном порядке отдельно по каждому классу (со сквозной нумерацией) и номеров бланков – в возрастающем порядке. Записи в Книге заверяются подписями классного руководителя, руководителя Организации и печатью Организации отдельно по каждому классу.

Записи о выдаче дубликата заверены подписью руководителя Организации и скреплены печатью Организации.

Руководствуясь п. 20 Порядка листы в Книгах пронумерованы, Книги прошиты, скреплены печатью Организации.

Исправления, допущенные при заполнении Книг, заверены подписью руководителя Организации и скреплены печатью Организации.

Книги на проверку не предоставили 3 муниципальных общеобразовательные организации: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (второй год подряд), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14».

К сожалению, при проверке из года в год выявляются следующие нарушения:

- отсутствует сквозная нумерация при внесении в Книгу списка выпускников текущего года;
- допущено значительное количество ошибок при заполнении Книги в списке учеников, при выставлении оценок.

Руководителям необходимо усилить контроль за заполнением Книг выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании. Особенно актуально это в связи с тем, что в 2021 году документы об образовании выдавались в соответствии с новыми приказами Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним» от 5 октября 2020 г. № 545 и «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» от 5 октября 2020 г. № 546. Главным отличием является использование компьютерного модуля заполнения аттестатов и приложений к ним, позволяющего генерировать двумерный матричный штриховой код (QR-код).

Большое внимание было уделено организации работы по внесению сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении, выданных образовательными организациями, реализующими программы основного общего и среднего общего образования, в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (далее – ФИС ФРДО). Информация о документах об образовании должна быть внесена в ФИС ФРДО в течение 60 дней со дня выдачи аттестатов выпускникам 9 и 11-х классов. Однако в связи с введением супер-сервиса «Поступление в ВУЗы онлайн» время было значительно сокращено и данные об аттестатах вносились по мере получения результатов государственной итоговой аттестации.

Нормативной базой стали следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 9 ст. 98);
- постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах

об обучении»;

- письмо министерства образования Тульской области от 15.06.2021 № 16-10/6398 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году».

Пунктом 10 Правил формирования и ведения ФИС ФРДО, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 установлено, что Организации обеспечивают полноту, достоверность и актуальность сведений, внесенных в информационную систему.

Работа по внесению сведений о документах об образовании будет осуществляться постоянно, квалифицированные сертификаты ключа проверки электронной подписи для работы в ФИС ФРДО надо получать ежегодно. Контроль внесения сведений о документах об образовании в ФИС ФРДО ослабевать нельзя.

Из-за эпидемии коронавирусной инфекции COVID-19 государственная итоговая аттестация в 2020-2021 учебном году проводилась в особом режиме. Основным документом, регламентирующим данный вопрос, стало постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году».

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов муниципальных общеобразовательных организаций проводилась по русскому языку и математике, которая регламентировалась приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306, проведение контрольных работ – приказом министерства образования Тульской области «О проведении контрольных работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9 классов образовательных организаций Тульской области в 2021 году» от 21.04.2021 № 528.

Всего выпускников IX классов муниципальных общеобразовательных организаций – 1127, из них:

- получили аттестаты – 1121 (6 человек пересдают ОГЭ в сентябре 2021 года), в том числе с отличием 50.

Была проведена вся необходимая подготовительная работа по ее организации и проведению:

- информационное сопровождение проведения ГИА-9;
- сбор сведений о желающих сдать ОГЭ по выбору, последующая корректировка данных;

- подготовка предложений в приказы министерства образования Тульской области;

- внесение информации в базу данных участников ГИА-9 и лиц, привлекаемых к проведению экзаменов (руководители ППЭ, члены ГЭК, организаторы, технические специалисты, лаборанты по физике);

- распределение участников ГИА-9 по ППЭ;
- организация ГИА-9 на дому;
- методическое обеспечение участников ОГЭ.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с Порядком в штатном режиме проводилось итоговое собеседование по русскому языку.

На основании приказа министерства образования Тульской области от 14.01.2021 № 18 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Тульской области в 2021 году» учащиеся 9-х классов МОО прошли итоговое собеседование с использованием модели № 2 (проведение устной части ГИА по русскому языку в форме собеседования, т.е. устное выполнение участниками заданий КИМ). Итоговое собеседование является обязательным и служит допуском к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов (по аналогии с итоговым сочинением для учащихся 11-х классов).

КИМы итогового собеседования были размещены на федеральном Интернет-ресурсе за 90 минут до начала итогового собеседования и были доступны для получения в течение полутора часов с момента размещения. КИМы состояли из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Рекомендованное время проведения – с 9.00 до 14.00 часов. Итоговое собеседование учащиеся проходили в своих МОО, в аудиториях проведения с оборудованным рабочим местом (компьютер, микрофон) для осуществления аудиозаписи ответов учащихся. В МОО были изданы приказы о назначении ответственного организатора, экзаменаторов-собеседников, экспертов, технических специалистов, организаторов.

Оценивание выполнения заданий итогового собеседования осуществлялось экспертом (обязательно учитель русского языка) непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям. При этом эксперт после завершения ответа участника собеседования мог повторно прослушивать записи ответов отдельных участников).

Таблица 9.3.1.

**Результаты итогового собеседования учащихся 9 классов
(10.02.2021)**

№	Наименование МОО	Всего уч-ся 9 классов	Проходили ИС	Отсутство вали	По лучили незачет
1.	МБОУ «Гимназия № 1»	41	41	-	-
2.	МБОУ «Гимназия № 13»	33	31	2	-
3.	МБОУ «Лицей»	54	54	-	-
4.	МБОУ «Лицей «ШМ»	48	47	1	-
5.	МБОУ «Центр образования № 1»	35	35	-	-
6.	МБОУ «СОШ № 2»	51	50	1	-
7.	МКОУ «СОШ № 3»	61	61	-	2

8.	МБОУ «Центр образования № 4»	37	37	-	-
9.	МБОУ «СОШ № 5»	26	26	-	-
10.	МБОУ «СОШ № 6»	26	25	1	-
11.	МБОУ «СОШ № 8»	54	54	-	-
12.	МБОУ «Центр образования № 9»	37	37	-	-
13.	МКОУ «Центр образования №10»	8	8	-	-
14.	МКОУ «Центр образования №11»	11	10	1	
15.	МБОУ «СОШ № 12»	95	91	4	2
16.	МБОУ «СОШ № 14»	36	36	-	-
17.	МБОУ «СОШ № 15»	63	61	2	-
18.	МБОУ «СОШ № 17»	76	74	2	1
19.	МБОУ «СОШ № 18»	49	49	-	-
20.	МКОУ «СОШ № 19»	53	51	2	3
21.	МБОУ «СОШ № 20»	91	90	1	-
22.	МБОУ «Центр образования № 23»	38	38	-	-
23.	МКОУ «Центр образования № 24»	6	6	-	-
24.	МБОУ «СОШ № 25»	45	45	-	-
25.	МКОУ «Гремячевский ЦО»	16	16	-	-
26.	МКОУ «Краснобогатырский ЦО»	7	7	-	-
27.	МКОУ «Первомайский ЦО»	6	6	-	-
28.	МКОУ «Правдинский ЦО»	8	8	-	-
29.	МКОУ «Ширинская СОШ»	8	7	1	
30.	МКОУ «Ильинская ООШ»	5	5	-	-
31.	МКОУ «Савинский ЦО»	3	3	-	-
Всего		1127	1109	18	8

Успешно справились с итоговым собеседованием 1101 человек (99,27%), 8 человек получили незачет (0,72%), 18 учеников пропустили по уважительным причинам.

10.03.2021 повторно проходили итоговое собеседование учащиеся, получившие незачет или отсутствующие по уважительной причине. Из 26 человек зачет получили 23 школьника. 1 ученик получил допуск к ГИА 17.05.2021. Таким образом, получили зачет по итоговому собеседованию 1125 (99,82%) выпускников 9-х классов. 2 ученика (МБОУ «Гимназия № 13» и МКОУ «Ширинская СОШ») не явились на пересдачу по неуважительной причине.

Наиболее распространенными причинами незачета, как и в прошлом учебном году, стали:

- наличие грамматических, орфоэпических, фактических и речевых ошибок в речи;
- неумение высказывать собственные мысли по теме;
- интонация и темп чтения не соответствуют коммуникативной задаче (плохая техника чтения);

- при пересказе не сохранены основные микротемы исходного текста, допущены грамматические, орфоэпические, речевые и фактические ошибки; неуместно (нелогично) включено высказывание, ошибки при цитировании;
- монологическое высказывание нелогично, содержит менее 10 фраз;
- односложные ответы на вопросы экзаменатора-собеседника;
- использование однотипных синтаксических конструкций, речь отличается бедностью и неточностью словаря;
- неумение создавать устные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение);
- не достаточный навык выстраивания композиции текста, используя знания о его структурных элементах.

Таблица 9.3.2.

Количество учащихся, не допущенных к ГИА

МОО	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Гимназия № 13				1
Центр образования № 4	-	-	1	
Средняя общеобразовательная школа № 5	1	-	-	-
Средняя общеобразовательная школа № 8	2	-	-	-
Средняя общеобразовательная школа № 12	1	-	-	-
Средняя общеобразовательная школа № 19				1
Средняя общеобразовательная школа № 20	1	3	-	-
Ширинская средняя общеобразовательная школа		1	-	1
Ольховецкая основная общеобразовательная школа		1	-	-
Всего	5 (0,41%)	5 (0,41%)	1 (0,07%)	3 (0,27%)

ГИА в 9 классе проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике. Для участников ГИА с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья экзамен проводится только по одному обязательному предмету по их выбору в любой форме (ОГЭ или ГВЭ).

ГИА по литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике в 2021 году не проводилась.

Для проведения ГИА-9 на территории муниципального образования созданы ППЭ: для ОГЭ на базе 9 образовательных организаций – Лицей, Лицей ШМ, СОШ № 6, 8, 12, 17, 18, 19, 20; для ГВЭ один ППЭ – СОШ № 25.

ОГЭ по обязательным предметам проводились в два дня каждый (русский язык – 24 и 25 мая, математика – 27 и 28 мая).

Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике учащиеся 9-х классов писали контрольную работу по одному из предметов по своему выбору.

Сроки проведения контрольных работ на территории Тульской области:

- 18 мая – биология, литература, информатика;
- 19 мая – физика, история;
- 20 мая – обществознание, химия;
- 21 мая – география, иностранные языки.

Прохождение контрольных работ по нескольким учебным предметам не предусматривалось.

Контрольные работы проводились в МОО, в которых дети учатся, начало в 10.00. Формат проведения приближен к ОГЭ, использовались бланки ответов, которые доставлялись из РЦОИ. КИМЫ печатались непосредственно в образовательной организации.

Результаты контрольной работы не являлись условием допуска к ГИА.

Отметка, полученная за контрольную работу, выставлялась в классный журнал.

Прием и рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами в рамках проведения контрольных работ, а также передача контрольных работ не предусматривались (резервных сроков не было). Выпускники 9-х классов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья принимали участие в контрольной работе по своему желанию.

Таблица 9.3.3.

Таблица средних баллов по результатам контрольных работ

№	МОО	физик а	хими я	биологи я	истори я	обществознани е	литератур а	информатик а	географи я	англ .язы к	ем. язы к
1.	Гимназия № 1	4		5	5	4	4	4,7	3,6	4,5	
2.	Гимназия № 13	3,5	3,3	3,6		3,8		5	3,7	4,3	
3.	Лицей	4,3	4,3			4,6					
4.	Лицей ШИМ	4,3	4	4,5	5	3,9			4,4	4,3	
5.	ЦО № 1		4,7	3	4	3,8		4,3		4,3	
6.	СОШ № 2			3,1	5	3,5		4,2	3,1	5	
7.	СОШ № 3			4,6		3,8	3,5	4	2,8	5	
8.	ЦО № 4	4,5	4	4		3		4	3,9	5	
9.	СОШ № 5					3,5					
10.	СОШ № 6			5		3,2					
11.	СОШ № 8					3,5	4	4,3	3,5	3,3	
12.	-ЦО № 9	4	5			3,8		3,8	3,6		
13.	ЦО № 10					4					
14.	ЦО № 11					2		3	2	4	
15.	-СОШ № 12	3,4	3,3	3,6	3	3,2	4	3,8		4	
16.	СОШ № 14	3,8	5	3,8	5	4,2		3,4		5	
17.	СОШ № 15	4,5	4	3,6	5	2,9	4	4,3	3	4,3	
18.	СОШ № 17	3	3,5	3,5		3,2	3,5	3,2	2	4,8	
19.	СОШ № 18	3,3		4		3,9		4,8	3,2	4,5	
20.	СОШ № 19		4,3	3,3	4	3,5		3,5	3,2	4	
21.	СОШ № 20	3	4,3	4	4	3,3	4	4,4	3,8	4,2	
22.	ЦО № 23		4	3,1	4	3,2		5	3	3,7	
23.	ЦО № 24					3,5					
24.	СОШ № 25	4	4	4,1	3	3,8	3	4,4		5	
25.	Гремячевский ЦО			4,5		3,7			4		
26.	Краснобогатырски			4		3,3					

	й ЦО										
27.	Первомайский ЦО			4		4		4			
28.	Правдинский ЦО			3,4	3	3					
29.	Ширинская СОШ							3,3	4		
30.	Ильинская ООШ			4					4		
31.	Савинская ООШ								2		
Средний балл по Новомосковску		3,8	4,2	3,7	4,1	3,5	3,8	3,9	3,5	4,3	
Всего сдавали		66	57	117	16	365	12	220	178	49	
Всего не сдали (% не сдавших)		1 (1,5)		5 (4,3)	1 (6,3)	31 (8,5)		7 (3,2)	21 (11,8)	2 (4,1)	

Таблица 9.3.4.

Таблица неудовлетворительных результатов контрольной работы

	МОО	физика	биология	история	обществознание	информатика	география	англ. язык	Всего	% от общего кол-ва уч-ся данной МОО
	Гимназия № 1						1		1	2,4
	Гимназия № 13							1	1	3
	Лицей ШМ				1				1	2,1
	СОШ № 2		2				1		3	5,9
	СОШ № 3						4		4	6,6
	ЦО № 4						1		1	2,5
	СОШ № 5						1		1	3,8
	СОШ № 6				5				5	19,2
	СОШ № 8				1				1	1,9
	ЦО № 11				3	1	2		6	54,5
-	СОШ № 12		1		6	2			9	9,8
	СОШ № 15		1		7				8	12,5

	СОШ № 17				3	2	1		6	8
	СОШ № 18	1			1		3		5	10,2
	СОШ № 19		1				1		2	3,8
	СОШ № 20				3		1		4	4,4
	ЦО № 23				1		2	1	4	10,5
	Правдинский ЦО			1					1	12,5
	Ширинская СОШ					2			2	22,2
	Савинская ООШ						3		3	100
Всего		1	5	1	31	7	21	2	68	6

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании являлись положительные результаты ГИА по русскому языку и математике.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 12.04.2021 № 162/471 утверждены единое расписание и продолжительность проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечень средств обучения и воспитания, используемые при его проведении в 2021 году.

Основным документом, регламентирующим вопросы подготовки и проведения ОГЭ на территории Тульской области в 2021 году, является приказ министерства образования Тульской области от 26.04.2021 № 562, который утвердил следующие нормативные акты:

- требования к пунктам проведения экзаменов;
- общий порядок проведения ГИА в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ);
- инструктивные материалы для лиц, привлекаемых к проведению ГИА в ППЭ (для руководителя ППЭ, уполномоченного представителя Государственной экзаменационной комиссии, для организаторов в аудитории, для организаторов вне аудитории, технического специалиста);
- особенности подготовки аудиторий (включая дополнительные материалы и оборудование) к ОГЭ по учебным предметам;
- инструкции для участников ГИА, зачитываемые организатором в аудитории перед началом экзамена;
- правила заполнения бланков ответов участниками ГИА-9;
- памятка о правилах проведения ГИА в 2021 году (для ознакомления участников ГИА/родителей под подпись);
- примерный перечень часто используемых при проведении ГИА документов, удостоверяющих личность;
- журнал учета участников ГИА, обратившихся к медицинскому работнику во время проведения экзамена.

Приказами министерства образования Тульской области от 12.01.2021 № 26, 21.04.2021 № 529, 24.04.2021 № 530 назначены уполномоченные представители ГЭК, руководители пунктов проведения экзаменов, определены пункты проведения ОГЭ. При подготовке всех приказов министерство образования Тульской области использовало предложения комитета по образованию.

В прошедшем учебном году по организационным аспектам проведение ОГЭ в 9-х классах было приближено к проведению ЕГЭ: автоматическая рассадка обучающихся (9 человек в аудитории), присутствие уполномоченных представителей ГЭК Тульской области, комплекты контрольно-измерительных материалов и бланков ответов, формы

протоколов и отчетной документации.

Во всех ППЭ были подготовлены аудитории, количество которых зависело от числа выпускников, сдающих данный предмет. В каждой аудитории было оборудовано необходимое количество посадочных мест, постоянно находились по 2 организатора. В коридорах было организовано дежурство педагогов. На время проведения экзаменов свободный доступ в Организацию был закрыт.

Учащиеся приходили на ППЭ в сопровождении ответственных, назначенных приказами по Организации, с уточненными списками.

В зависимости от сдаваемого предмета в аудиториях были подготовлены технические средства воспроизведения аудиозаписи, компьютеры, словари, справочные материалы по математике.

Экзаменационные материалы в необходимом количестве были получены в министерстве образования Тульской области. Хранились материалы в сейфе. На ППЭ они передавались в день проведения экзамена. В аудитории организаторы получали материалы непосредственно перед началом экзамена и выдавали их школьникам в 10.00. Время оформления бланка регистрации не включалось в продолжительность экзамена.

По окончании экзамена организаторы передавали экзаменационные работы руководителю ППЭ, а он – уполномоченному представителю ГЭК. Проверка работ производилась членами предметных комиссий в г. Туле.

Организаторы получили памятки, с ними был проведен инструктаж по организации процедуры экзамена, оформлению работ, вопросам дисциплины, порядку подачи апелляции по процедуре и результатам экзамена.

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации освещались на совещаниях руководителей МОО, семинарах учителей-предметников, родительских собраниях, в средствах массовой информации.

Комитет по образованию осуществлял:

- информационное сопровождение проведения ОГЭ;
- сбор сведений о желающих сдать ОГЭ по выбору, последующую корректировку данных;
- подготовку предложений в приказы министерства образования Тульской области;
- организацию работы ППЭ;
- методическое обеспечение участников ОГЭ;
- доставку экзаменационных материалов из министерства образования Тульской области и передачу выполненных работ;
- подведение итогов ОГЭ.

В соответствии с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2017 № 6, повысилась ответственность руководителей МОО и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (комитет по образованию), при проведении ГИА. Они не только направляют своих

работников в качестве организаторов на ППЭ, но и осуществляют контроль за их участием в проведении ГИА, информируют под роспись о сроках, месте и порядке проведения ГИА (в том числе о ведении в ППЭ видеозаписи, об основаниях для удаления из ППЭ, о применении мер дисциплинарного и административного воздействия в отношении лиц, привлекаемых к проведению ГИА и нарушивших установленный порядок проведения ГИА).

В 2021 году было аккредитовано (выдано удостоверение, подписанное министром образования Тульской области) 28 общественных наблюдателей из числа членов общешкольных родительских комитетов муниципальных общеобразовательных организаций.

Для проведения ОГЭ открыто 9 ППЭ в образовательных организациях (МБОУ «Лицей», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6, 8, 12, 17, 18, 20», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»), для сдачи ГВЭ – 1 ППЭ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», 4 ППЭ на дому. 2 выпускника (МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МБОУ «Центр образования № 23») по заявлениям родителей проходили ГИА без внесения в единую электронную базу данных.

ОГЭ является хорошей репетицией единого государственного экзамена, позволяет объективно оценивать знания выпускников, наглядно высвечивает проблемные моменты:

- работа с бланками. Учащиеся не четко прописывают цифры и буквы, что ведет к тому, что компьютер не засчитывает правильные ответы, допускают ошибки в персональных данных, неразумно используют поле для исправления ошибок. В работе в бланках используют разные почерки, что приводит к ненужным подозрениям со стороны контролирующих органов;

- подготовка организаторов. Несмотря на то, что на ОГЭ треть организаторов остается в своих МОО, на базе которых открыты ППЭ, их состав и подготовка остаются не на должном уровне. Много замечаний по оформлению регистрационных бланков; бланков ответов (номера дополнительных бланков ответов № 2, постановка знака «Z», нумерация листов). Были случаи неявки организаторов на ППЭ без уважительной причины. По-прежнему, при назначении организаторов не учитывается их занятость на других видах работы (походы, работа в лагере дневного пребывания, отпуск). На ГИА необходимо направлять лучших учителей, а не по остаточному принципу.

В сентябре 2021 года предстоит пройти ГИА 6 ученикам, которые не сдали экзамены в основной период по различным причинам:

- 4 ученика (МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «Центр образования № 9», МБОУ «СОШ № 14») получила в основной период две неудовлетворительные отметки;

- 1 ученик (МБОУ «Центр образования № 4») не пересдал ОГЭ по математике;

- 1 ученик (МБОУ «СОШ № 6») отсутствовал на пересдаче ОГЭ по математике.

Таблица 9.3.5.

Результаты ОГЭ

№	МОО	Русский язык							Математика						
		Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% неуд ов.	Сред ний балл	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% неуд ов.	Средн ий балл
1.	Гимназия № 1	42	12	20	10	-	-	4	42	2	27	13	-	-	3,7
2.	Гимназия № 13	32	17	14	1			4,5	32	3	23	5	1	3,1	3,9
3.	Лицей	53	40	12	1			4,7	53	17	35	1			4,3
4.	Лицей ШМ	48	23	18	7			4,3	48	7	32	9			4
5.	ЦО № 1	33	14	11	8			4,2	33	1	18	12	2	6	3,5
6.	СОШ № 2	50	9	16	24	1	2	3,7	50		21	21	8	16	3,3
7.	СОШ № 3	60	24	15	21			4,1	61	1	33	26	1	1,7	3,6
8.	ЦО № 4	39	9	14	16			3,8	38	2	19	16	1	2,6	3,6
9.	СОШ № 5	26	2	11	10	3	11,5	3,5	26		11	13	2	7,7	3,3
10.	СОШ № 6	26	4	9	11	2	7,6	3,6	26		16	5	5	19,2	3,4
11.	СОШ № 8	53	15	16	20	2	3,8	3,8	53		21	28	4	7,5	3,3
12.	ЦО № 9	37	19	12	5	1	2,7	4,3	37	2	23	8	4	10,8	3,6
13.	ЦО № 10	6	3	1	2			4,2	6		3	1	2	33,3	3,2
14.	ЦО № 11	11	1	-	9	1	9,1	3,1	11	-	2	6	3	27,3	2,9
15.	СОШ № 12	93	15	32	46			3,7	93	3	68	22			3,8
16.	СОШ № 14	34	7	14	9	4	11,8	3,7	35	1	19	11	4	11,4	3,5
17.	СОШ № 15	63	20	29	14			4,1	63	4	42	14	3	4,8	3,7
18.	СОШ № 17	71	23	22	24	2	2,8	3,9	71		44	26	1	1,4	3,6
19.	СОШ № 18	46	26	17	3	-	-	4,5	48	7	25	15	1	2,1	3,8
20.	СОШ № 19	52	16	16	19	1	1,9	3,9	51	3	29	17	2	3,9	3,6
21.	СОШ № 20	89	22	34	33	-	-	3,9	87	5	77	2	3	3,4	4
22.	ЦО № 23	28	7	9	12			3,8	28		21	7			3,8
23.	ЦО № 24	6		4	2			3,7	6		6				4
24.	СОШ № 25	42	20	15	7	-	-	4,3	42	4	29	9	-	-	3,8
25.	Гремячевский ЦО	15	10	3	2	-	-	4,5	16	1	8	4	3	18,8	3,4
26.	Краснобогатырский ЦО	7	1	4	2			3,9	7		6	1			3,9
27.	Первомайский ЦО	6	2	3	1	-	-	4,2	6		5	1	-	-	3,8

№	МОО	Русский язык							Математика						
		Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% неуд ов.	Сред ний балл	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% неуд ов.	Средн ий балл
28.	Правдинский ЦО	8	2	2	4			3,8	8		1	5	2	25	2,9
29.	Ширинская СОШ	8	1	2	4	1	12,5	3,4	8		5	3			3,6
30.	Ильинская ООШ	2			2			3	2		2				4
31.	Савинская ООШ	3	1	1	1			4	3				3	100	2
Данные по Новомосковску		1089	365	375	330	18	1,7	3,99	1090	63	671	301	55	5	3,68
Данные по Тульской области		12099	3468	4534	3766	331	2,73	3,92	12115	898	7296	2983	938	7,74	3,67
Пересдали						14							49		

Таблица 9.3.6

Результаты ГВЭ

	МОО	Русский язык							Математика						
		Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% неуд ов.	Сред ний балл	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% неуд ов.	Средний балл
1.	ЦО № 1								2			2			3
2.	СОШ № 2	1	1					5							
3.	ЦО № 4	1	1					5							
4.	ЦО № 10	2		2				4							
5.	СОШ № 12	1			1			3	1			1			3
6.	СОШ № 14	1		1				4							
7.	СОШ № 17								3	1	2				4,3
8.	СОШ № 20								1		1				4
9.	ЦО № 23								10		2	8			3,2
10.	СОШ № 25	3		3				4							
11.	Ильинская ООШ								3			3			3
Данные по Новомосковску		9	2	6	1			4,1	20	1	5	14			3,35
Данные по Тульской области		132	51	62	19	-	-	4,24	232	9	74	149	-	-	3,39

Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов муниципальных общеобразовательных организаций осуществлялась в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году».

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории Российской Федерации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, в организации и проведении государственной итоговой существует ряд особенностей.

Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подготовлен приказ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования в 2021 году» от 16.03.2021 № 105/307.

В 2021 году в соответствии с данными документами всех выпускников можно условно поделить на 3 категории:

1 категория – это выпускники, планирующие поступление в ВУЗы. Они проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, как обязательному предмету. Кроме того, они сдавали ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика. Выбор делали сами учащиеся в зависимости от перечня учебных предметов, необходимых для поступления в образовательные организации высшего образования.

Результаты ЕГЭ по русскому языку являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании;

2 категория – это выпускники, не планирующие поступление в ВУЗы. Они проходили ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. ГИА в форме ГВЭ по литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике не проводилась.

Результаты ГВЭ по русскому языку и математике являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании;

3 категория – это выпускники с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья. Они проходили ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ или ГВЭ по выбору ученика.

Результаты по русскому языку в любой форме являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Расписание, продолжительность экзаменов, перечень используемых средств обучения регламентируется приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году».

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году». Все обучающиеся XI классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-11 в установленный срок (до 01.02.2020), имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) и допущенные в 2020 году к ГИА-11, получили аттестаты о среднем общем образовании по результатам промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-11. Итоговые отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Всего выпускников муниципальных общеобразовательных организаций 2021 года – 582, из них:

- допущено до экзамена – 581;
- сдавали экзамены – 581, в том числе выпускники с ограниченными возможностями здоровья – 13;
- получили аттестаты – 579, в том числе с отличием – 103.

Государственная итоговая аттестация проводилась на специально созданных пунктах проведения экзаменов – ППЭ. ГИА В форме ЕГЭ для первой категории выпускников и ГВЭ для выпускников 2 и 3 категории проходили в разных местах и в разные сроки.

На территории муниципального образования город Новомосковск была организована работа четырех пунктов проведения (далее – ППЭ) ЕГЭ:

- ППЭ 041 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»,
- ППЭ 043 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»,
- ППЭ 044 – МБОУ «Гимназия № 13»,
- ППЭ 045 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18».

Кроме того, были открыты 2 ППЭ на дому (2 выпускника из МБОУ «СОШ № 8» сдавали ЕГЭ).

Основные сроки ЕГЭ с 31 мая по 25 июня. Для проведения ГВЭ, который сдают выпускники, не планирующие поступать в ВУЗы, и дети с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья открыт ППЭ на базе МБОУ «СОШ № 15». У них экзамены прошли 25 и 28 мая.

В соответствии с Порядком все ППЭ оборудованы металлодетекторами, средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись и трансляцию проведения экзаменов в сети Интернет.

Все ППЭ были подготовлены к экзаменам силами руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, на базе которых были организованы пункты проведения экзаменов. Канцелярские принадлежности приобретались за счет субвенций. Был организован подвоз выпускников в

ППЭ из сельских школ, МКОУ «Центр образования № 24».

На основании приказа министерства образования Тульской области от 21.04.2021 № 532 «О проведении проверок готовности пунктов проведения экзаменов, задействованных при проведении единого государственного экзамена на территории Тульской области в 2021 году» и приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск от 26.04.2021 № 163-Д была проведена проверка готовности пунктов проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена в 2021 году с участием сотрудников Новомосковского территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Тульской области и ОНД и ПР по Новомосковскому району. Акты и протоколы готовности представлены в министерство образования Тульской области.

Особое внимание было уделено профилактике распространения новой коронавирусной инфекции. При организации и проведении государственной итоговой аттестации руководители ППЭ, все лица, привлекаемые к проведению ГИА, строго руководствовались письмами Рособнадзора от 01.06.2020 № 02-32, 05.06.2020 № 02-35, 30.06.2020 № 10-286, которые содержат рекомендации и разъяснения по отдельным вопросам, касающимся организации единого государственного экзамена с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов.

Согласно названным документам при входе на ППЭ медицинским работником осуществлялась термометрия и визуальный контроль всех участников ЕГЭ и лиц, привлекаемых к его проведению. За время экзаменов признаков ОРВИ и COVID-19 обнаружено не было. Все специалисты ППЭ в дни проведения экзаменов в обязательном порядке использовали средства индивидуальной защиты (маски) и соблюдали правила личной гигиены. Все ППЭ были обеспечены достаточным запасом моющих и дезинфицирующих средств для уборки помещений, жидкого мыла и растворов антисептика, салфеток, гелей для обработки рук, одноразовых полотенец, масок (с учётом замены каждые три часа) и перчаток.

В организациях было обеспечено проведение текущей обязательной дезинфекции помещений и всех контактных поверхностей (мебели и других) в течение дня с кратностью обработки 3-4 часа. Строго соблюдался режим проветривания учебных аудиторий. Все помещения ППЭ, задействованные в ходе проведения ЕГЭ, были оснащены бактерицидными установками рециркуляторного типа для обеззараживания воздуха.

Перед началом каждого экзамена руководителем ППЭ со специалистами ППЭ проводился инструктаж о мерах профилактики новой коронавирусной инфекции под роспись в журнале, а также доводилась информация о клинических признаках COVID-19.

Рассадка в аудиториях осуществлялась по 9 человек (обычно по 15), использовались нескольких входов на ППЭ по графику для каждого образовательной организации с соблюдением социальной дистанции.

ЕГЭ проводился по технологии получения бланков и КИМов по

Интернету, печати их в каждой аудитории по количеству присутствующих, распечатанные материалы в произвольном порядке выдавались ученикам. После окончания экзамена бланки ответов сканировались в аудитории и незамедлительно передавались в региональный центр обработки информации (РЦОИ) по защищенному каналу связи. Все бумажные носители по завершению экзамена работниками Спецсвязи доставлялись в РЦОИ.

Для руководителей ППЭ была подготовлена подборка документов, проведено несколько индивидуальных консультаций по подготовке ППЭ к экзаменам, учебе организаторов ЕГЭ в аудиториях, ведению документации ППЭ. Муниципальный координатор и руководители ППЭ посещали все совещания и семинары, организованные министерством образования Тульской области в режиме он-лайн. Для каждого ППЭ был сформирован пакет документов, изданных в текущем учебном году. Многие организаторы ЕГЭ в аудиториях участвуют в проведении в течение многих лет, однако постоянная ротация кадров и изменения процедуры проведения ЕГЭ требуют от руководителей ППЭ особого внимания к обучению организаторов. Учеба и инструктаж организаторов ЕГЭ проводился накануне и непосредственно перед проведением экзамена. Все лица, привлекаемые к проведению ГИА, прошли тестирование на учебной платформе edu.rustest.ru и получили сертификаты.

Во всех МОО были оформлены стенды «Единый государственный экзамен», на которых располагались нормативные правовые документы, инструкции для учащихся, указаны контактные телефоны ответственных лиц и горячей линии комитета по образованию, министерства образования Тульской области. Со всеми участниками образовательного процесса – учителями, выпускниками и родителями (законными представителями) проведены собрания, на которых изучались документы по ЕГЭ. 24.11.2020 прошло региональное родительское собрание в прямом эфире канала Youtube. Вся информация о ЕГЭ доводилась до сведения руководителей МОО на ежемесячных совещаниях директоров.

Вопросы методического обеспечения проведения ЕГЭ рассматривались на информационных совещаниях учителей-предметников. В течение года на семинарах методисты обращают внимание на использование тестов в качестве итогового контроля по предмету, уделяют внимание методике подготовки выпускников к ЕГЭ по всем предметам, заявленным на единый государственный экзамен, организации итогового повторения школьного курса с акцентом на задания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.

В целях минимизации всех факторов риска и повышения уровня подготовки к ГИА была проведена плановая тематическая проверка по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «СОШ № 2», МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 17», МКОУ «Центр образования № 24», МКОУ «Гремячевский ЦО», МКОУ «Краснобогатырский ЦО», МКОУ «Богдановская ООШ», МКОУ «Ильинская ООШ»; заслушаны отчеты директоров МОО на совещании у председателя

комитета по образованию по подготовке к государственной итоговой аттестации и подготовке учащихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» по результатам 2020 года (МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Лицей», МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «Центр образования 4», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Центр образования № 23»)

Разработана дорожная карта комитета по образованию по подготовке к государственной итоговой аттестации 2021 года, утверждена приказом комитета по образованию от 30.09.2020 № 279-Д. В целях реализации мероприятий дорожной карты составлены списки учителей-предметников, подлежащих курсовой переподготовке, организовано проведение мастер-классов и спецкурсов «Подготовка учащихся к ГИА по математике и русскому языку». В МОО учителями-предметниками проводились дополнительные занятия по русскому языку и математике для выпускников группы риска, педагогами-психологами – групповой тренинг с выпускниками по выработке психологической устойчивости к стрессовой ситуации.

Значительная работа была проделана по организации и проведению диагностических контрольных работ и пробных ЕГЭ:

- проведение двух межшкольных пробных ЕГЭ по математике и русскому языку (руководители договаривались между собой);

- пробные ЕГЭ проходили в МОО, в которых 11-классники учатся, а не на ППЭ (эпидемиологическая обстановка), но с соблюдением всех требований к организации ЕГЭ на ППЭ

все выпускники	математика (базовый уровень)	– 02.12.2020
	математика (группа риска)	– 23.12.2020
	математика (профильный уровень)	– 02.12.2020, 16.03.2021
	русский язык	– 23.03.2021
по выбору	физика	– 19.01.2021.

Для проведения всех пробных ЕГЭ использовались демоверсии и КИМы открытого банка данных (сайт ФИПИ). Проводился системный анализ результатов. По итогам анкетирования и ЕГЭ разрабатывались рекомендации для учителей-предметников и классных руководителей. Отдельно анализировались ошибки при заполнении бланков.

2 декабря 2021 года пробный ЕГЭ по математике базового уровня писали 200 человек, из них 14 человек (7%) не справились с работой. Средний балл составил 12,3 (в прошлом году был 11,74). Низкие результаты (меньше 10 баллов) показали учащиеся МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 20».

2 декабря 2021 года пробный ЕГЭ по математике профильного уровня писали 292 человека, из них 25 человек (8,6%) не набрали минимального количества баллов. Средний балл пробного ЕГЭ по профильной математике составляет 9,3 (в прошлом году было 8,1). Результаты выше среднего балла по городу показали учащиеся МБОУ «Лицей», МБОУ «Лицей «Школа

менеджеров», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 13», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 20», МКОУ «Гремячевский ЦО», МКОУ «Ширинская СОШ».

Высокие показатели успешности (свыше 80% решаемости заданий) учащиеся продемонстрированы при решении простейших задач на проценты и по теории вероятности, определение величины по графику, решении квадратных уравнений.

Свыше 50 % решаемости учащиеся продемонстрировали при решении:

- задания № 3 (Многоугольники: вычисление площадей);
- задания № 6 (Планиметрия: параллелограммы);
- задания № 7 (Геометрический смысл производной. Касательная);
- задания № 9 (Преобразование алгебраических выражений и дробей);
- задания № 10 (Задачи с прикладным содержанием);
- задания № 11 (Текстовые задачи на движение по реке).

Из заданий первой части наибольшие затруднения у учащихся вызвали задача № 8 (задача по стереометрии) 72,3 % не справились, № 12 (нахождение наибольшего и наименьшего значения функции) 67,8% не справились.

Во второй части наиболее сложными для учащихся оказались задачи № 18 (задача с параметром) 97% не справились, № 16 (планиметрическая задача) 97% не справились, 14 (стереометрическая задача) 96,6% не справились.

Среди заданий с полным решением наибольшее количество полных баллов получено в задании № 13 (тригонометрическое уравнение). С этим заданием справилось 32,2% учащихся (в прошлом году было 11,5%). Отмеченная выше ситуация, когда участники экзамена, нашедшие путь решения, успешно довели его до конца, наблюдается в результатах выполнения заданий № 15 (рациональное неравенство) – 13% справившихся (в прошлом году было 10,7%), № 17 (задача с экономическим содержанием) – 20,9% справившихся (в прошлом году было 8,18%). Задания по геометрии остаются наиболее трудными для участников экзамена. С заданием № 14 справились 3,4% участников пробного экзамена (в прошлом году было только 0,51%). А с задачей № 16 – 3% (в прошлом году было 0%). Причем, большая часть участников не приступала к выполнению этого задания. Это говорит о том, что учащиеся не освоили приемы построения сечений и анализ планиметрической конструкции. Среди причин, по которым учащиеся не справились с геометрическими заданиями можно отметить следующие: неверное чтение чертежей, непонимание взаимосвязи элементов геометрической конструкции, ошибки в построении чертежа. При отсутствии базовых пространственных представлений сложно ожидать высокого процента выполнения стереометрического задания с полным решением. Задание № 18 (задача с параметром) также вызывает затруднения у учащихся, хотя по сравнению с прошлым годом есть небольшой положительный сдвиг: в этом году справились 3% (в прошлом – 0%). Затруднения связаны с тем, что учащиеся не умеют анализировать условие

задачи и находить возможные пути решения, не владеют функционально графическими способами решения, не умеют искать ключевые факты и делать необходимые выводы.

23 декабря 2020 года пробный ЕГЭ по математике базового уровня писали учащиеся группы риска – 31 человек, из 2 (6%) получили неудовлетворительный результат. Средний балл составил 10,4 (в прошлом году был 8,46). Низкие результаты (меньше 10 баллов) показали учащиеся МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «Центр образования № 24».

В этот же день пробный ЕГЭ по математике профильного уровня писали учащиеся группы риска – 70 человек, из 22 (31%) получили неудовлетворительный результат. Средний балл составил 6,4. Результаты выше среднего балла по городу показали учащиеся МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 13», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 20», МКОУ «Краснобогатый ЦО». Очень низкие результаты (меньше 6 баллов) у учащихся МБОУ «Центр образования № 1», МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «Центр образования № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «Центр образования № 9», МБОУ «СОШ № 14», МКОУ «СОШ № 19».

16 марта 2021 года пробный ЕГЭ по математике профильного уровня писали 310 учащихся, из 17 (5,5%) получили неудовлетворительный результат. Средний балл пробного ЕГЭ по профильной математике составляет 10,6 (в ноябре 2020 г. было 9,3). Результаты выше среднего балла по городу показали учащиеся МБОУ «Лицей», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 13», МБОУ «СОШ № 6», МКОУ «Центр образования № 10», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «ЦО № 24», МКОУ «Гремячевский ЦО», МКОУ «Первомайский ЦО», МКОУ «Ширинская СОШ». Очень низкий средний балл показали учащиеся МБОУ «СОШ № 14».

В 2020-2021 учебном году ЕГЭ по математике базового уровня не проводился, а результаты ЕГЭ по математике профильного уровня не учитывались при получении аттестата о среднем общем образовании и был нужен только для поступления в ВУЗы. На реальном ЕГЭ по математике минимальный порог не преодолели 7 (2,2%) учащихся (по одному человеку в МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «Центр образования № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8»; МБОУ «СОШ № 20», по два – МБОУ «СОШ № 5»).

19 января 2021 года проводился пробный ЕГЭ по физике, в котором приняли участие 144 учащихся из 23 общеобразовательных организаций.

Таблица 9.3.7.

№ группы	Уровень подготовки	Диапазон первичных баллов 2019	Диапазон первичных баллов 2020, 2021	Количество участников в соответствии с уровнем подготовки		
				2019	2020	2021
1	низкий	0-11	0-12	13	28	24
2	базовый	12-26	13-27	107	94	86

3	повышенный	27-34	28-35	15	26	18
4	высокий	35-52	36-53	12	7	16
Всего участников				147	155	144

24 выпускника (17%) не преодолели минимальную границу, то есть вошли в группу с низким уровнем подготовки. По сравнению с 2020 годом количество участников, не усвоивших базовые знания школьного курса физики средней школы уменьшилось в среднем на 1%. 86 учащихся (60%) показали базовые знания. По сравнению с 2020 годом количество учащиеся 11-го класса, освоивших программу по физике базового уровня, уменьшилось на 13%. 34 участника (23%) выполнили задания повышенного и высокого уровня сложности. В этом году с заданием справились на 3% больше, чем в прошлом году. 16 участников (11%) показали высокий уровень подготовки, который предъявляют к выпускникам, изучавшим курс физики на профильном уровне. Число учащихся 11-х классов с высоким уровнем подготовки увеличилось в 2,3 раза, в прошлом году их было 7 человек. На реальном ЕГЭ получили неудовлетворительный результат 3 выпускника (МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 19» – 2 человека).

23 марта 2021 года прошел пробный ЕГЭ по русскому языку. В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

В контрольные измерительные материалы в 2021 г. были внесены следующие изменения:

- в задании 9 в вариантах ответа НЕТ пропусков букв в корнях слов;
- если в 2020 году за аргументы ученик мог получить **высший балл- 5, то в 2021 высший балл по К 2 – 6;**
- увеличилось и общее количество первичных **баллов с 58 до 59.**

Структура КИМ ЕГЭ. Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Таблица 9.3.8.

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 58 баллам	Тип заданий
Часть 1	26	34	58	С кратким ответом

Часть 2	1	25	42	С развернутым ответом
Итого	27	59	100	

Пробный ЕГЭ выполняли 544 учащихся общеобразовательных организаций (93,6%).

Для преодоления минимального порога (получения аттестата) учащемуся необходимо было набрать 10 первичных баллов.

Таблица 9.3.9

од	Количество выпускников текущего года в составе сдававших ЕГЭ (%)	Число учащихся, набравших максимальный первичный балл (тестовый -100)	Количество участников, не набравших мин. кол-ва баллов ЕГЭ	Средний первичный балл	Средний тестовый балл
018	91,9	1 (МБОУ «СОШ № 20»)	-	35	60
019	96,7	-	1 (МКОУ «Ширинская СОШ)	34	59
021	93,6	-	2 (СОШ № 15, СОШ № 17)	35	60

На реальном ЕГЭ все участники преодолели минимальный порог.

В целях отработки организационных и технологических решений печати полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов и перевода бланков участников в электронный вид в аудиториях в рамках подготовки и проведения единого государственного экзамена, в 2020-2021 учебном году были проведены федеральные и региональные тренировочные мероприятия.

Таблица 9.3.10.

График проведения тренировочных мероприятий

№ п/п	Статус мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	ППЭ	Участие учащихся
1.	Региональный	Апробация технологии передачи ЭМ по сети «Интернет», печати и сканирования ЭМ в аудиториях ППЭ по русскому языку и английскому языку (устная часть)	04.03.2021	041 043 044 045	без участия детей
2.	Региональный	Апробация технологии передачи ЭМ по сети «Интернет», печати и сканирования ЭМ в аудиториях ППЭ по русскому языку, проведения ЕГЭ по информатике	16.03.2021	041 043 044 045	без участия детей

		и ИКТ в компьютерной форме			
3.	Федеральный	Апробация технологии передачи ЭМ по сети «Интернет» и сканирования ЭМ в аудиториях ППЭ по английскому языку (письменная и устная части)	01.04.2021	041 043 044 045	без участия детей
4.	Региональный	Апробация технологии проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме	13.04.2021	045	без участия детей
5.	Региональный	Апробация технологии передачи ЭМ по сети «Интернет», печати и сканирования в аудиториях ППЭ по обществознанию	20.04.2021	041 043 044 045	без участия детей
6.	Федеральный	Апробация технологии проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме	27.04.2021	045	без участия детей
7.	Федеральный	Апробация технологии передачи ЭМ по сети «Интернет», печати и сканирования ЭМ в аудиториях ППЭ по обществознанию и английскому языку (устная часть)	13.05.2021	041 043 044 045	без участия детей
8.	Региональный	Апробация технологии проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме	18.05.2021	045	без участия детей
9.	Региональный	Апробация технологии проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме	20.05.2021	045	без участия детей

Такое количество федеральных и региональных тренировочных мероприятий, направленных на техническую подготовку ППЭ, позволили руководителям ППЭ, техническим специалистам, организаторам достаточно натренироваться в применении новой технологии и не допустить сбоев в ходе проведения реального ЕГЭ. Особое внимание было уделено апробации технологии проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме (это было первый раз), к сожалению, все апробации проходили без участия выпускников.

Седьмой год допуском к государственной итоговой аттестации является итоговое сочинение (изложение), проведение которого регламентировал приказ министерства образования Тульской области от 23.10.2020 № 1358 «Об утверждении Порядка проведения, а также порядка и сроков проверки итогового сочинения (изложения) на территории Тульской области в 2020-2021 учебном году» с изменениями от 31.03.2021 № 396. Приказом были определены сроки проведения итогового сочинения (изложения): 15.04.2021 года, 05.05.2021 года, 19.05.2021 года.

Всего итоговое сочинение (изложение) 15.04.2021 писали 578 учащихся 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций.

За выполнение итогового сочинения (изложения) 577 учащихся получили «зачет», 1 учащийся – «незачет».

Итоговое сочинение нацелено на проверку общих речевых компетенций учащихся, выявление уровня их речевой культуры, оценку умения выпускников рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. Сочинение является литературоцентричным, так как содержит требование построения аргументации с обязательной опорой на литературный материал.

Время написания – 3 часа 55 минут.

Экзаменационный комплект включал 5 тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого открытого тематического направления). Выбор тем сочинений выпускниками распределился следующим образом.

Таблица 9.3.11.

№ темы	Формулировка темы	Количество писавших	% выбора
101	Какого человека можно по праву назвать героем?	331	57,3%
207	Согласны ли Вы с утверждением М. Горького: «человека создаёт его сопротивление окружающей среде»?	83	14,4%
308	Как в эпоху перемен раскрываются нравственные качества людей?	58	10%
412	Нужно ли думать о своих ошибках, даже если это причиняет боль?	97	16,8%
511	Какие черты моего поколения я считаю положительными?	9	1,6%

Таблица 9.3.12.

Результаты написания итогового сочинения

МОО	Всего выпускников	Писали сочинение	Получили		Количество выпускников, выбравших тему				
			Зачет	Незачет	101	207	308	412	511
Гимназия № 1	34	34	34		22	6	1	5	
Гимназия № 13	37	35	35		20	5	3	6	1
Лицей	43	43	43		27	7	7	2	
Лицей ШИМ	34	33	33		23	3	4	3	
ЦО № 1	17	17	17		7	2	2	5	1
СОШ № 2	32	32	32		23	4		5	
СОШ № 3	18	18	18		6	2	7	3	
ЦО № 4	22	22	22		4	3	10	4	1
СОШ № 5	11	11	11		3	3		4	1
СОШ № 6	16	15	15		11	1		3	
СОШ № 8	21	21	21		14	2	1	4	
ЦО № 9	15	15	15		13	1		1	
ЦО № 10	7	7	7		3		3	1	
СОШ № 12	34	34	34		22	8	2	2	
СОШ № 14	20	20	20		15		3	2	
СОШ № 15	34	34	33	1	27	1	1	5	
СОШ № 17	40	39	39		26	4	5	2	2
СОШ № 18	39	39	39		19	6	3	11	
СОШ № 19	19	19	19		5	2	1	8	3

СОШ № 20	52	52	52		19	20	5	8	
ЦО № 24	4	4	4		4				
СОШ № 25	17	17	17		11	1		5	
Гремячевский ЦО	2	2	2		2				
Краснобогат. ЦО	1	1	1			1			
Первомайский ЦО	7	7	7		3			4	
Правдинский ЦО	1	1	1					1	
Ширинская СОШ	6	6	6		2	1		3	
ИТОГО	583	578	577	1	331	83	58	97	9

Таблица 9.3.13.

Анализ по требованиям № 1 и № 2

	Содержание	Не соответствовали требованию (количество работ, %)
Требование № 1. «Объем итогового сочинения»	Если в сочинении менее 250 слов, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом.	1 (0,1%)
Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»	Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.)	-
1 учащийся, получивший «незачет» по требованию № 1, автоматически получили «незачет» по критериям № 1-5 ¹ .		

Анализ по критерию № 1 «Соответствие теме»

577 (100%) учащихся 11-х классов смогли продемонстрировать умение передавать основное содержание темы сочинения, отразив все важные микротемы. Обучающиеся раскрывают тему сочинения, аргументируют свои тезисы в соответствии с формулировкой темы, используя для построения рассуждения и аргументации своей позиции литературный материал.

Анализ по критерию № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

577 (100%) участников показывают знание литературного текста, строят рассуждение в соответствии со всеми требованиями к этому типу речи, привлекают для аргументации не менее одного произведения отечественной литературы, избирая свой путь использования литературного

¹ При дальнейшем анализе работа учащегося, получившего «незачет» по всем требованиям и критериям, не учитывалась. Процент выполнения ИС высчитывался от 577 учащихся.

материала и показывая осмысленное восприятие художественного текста, его тематики, проблематики, сюжета, характеров героев и т.п.

Анализ по критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения»

Сочинение 552 (95,6%) обучающихся характеризуется композиционной цельностью, его части логически связаны между собой, соотношение между тезисом и доказательством соблюдено. Однако в некоторых работах можно выделить несколько композиционных недостатков. Имеются логические ошибки, нарушена последовательность мыслей. Вступление в некоторых работах отсутствует, во многих работах есть неоправданные повторы мысли.

Ошибки по критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения»:

- 1) непродуманность структуры и композиции сочинения, логические ошибки;
- 2) отсутствие смысловых связей между основными частями сочинения, особенно между вступлением и заключением.

25 (4,3%) учащихся получили «незачет» по критерию № 3.

Анализ по критерию № 4 «Качество письменной речи»

439 (76%) учащихся точно выражают мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, уместно употребляют термины. Отдельные допущенные речевые ошибки (неоправданные речевые повторы, употребление слова в несвойственном значении) в общем не затрудняют понимания смысла сочинения. Но в некоторых работах следует отметить примитивность речи, наличие речевых штампов, склонность к рассуждению общими фразами и использованию речевых клише.

Ошибки по критерию № 4 «Качество письменной речи»:

- 1) низкое качество речи и речевые ошибки;
- 2) ошибки в процессе редактирования, переписывания и проверки сочинения.

Наиболее распространенными речевыми ошибками итоговых сочинений являются:

- 1) употребление слова в несвойственном ему значении;
- 2) употребление иноязычных слов и выражений, речевые штампы, канцеляризмы;
- 3) неуместное использование эмоционально окрашенных слов и синтаксических конструкций;
- 4) немотивированное применение диалектных и просторечных слов и выражений;
- 5) смешение лексики разных исторических эпох;
- 6) нарушение лексической сочетаемости;
- 7) употребление лишнего слова (плеоназм);
- 8) речевые повторы, т.е. повторение или двойное употребление близких по смыслу слов или синонимов без оправданной необходимости (тавтология);
- 9) необоснованный пропуск слова;
- 10) порядок слов, приводящий к неоднозначному пониманию предложения.

138 (24%) учащихся получили «незачет» по критерию № 4.

Анализ по критерию № 5 «Грамотность»

Анализ практической грамотности показывает, что 482 (83,5%) учащихся практически не испытывают затруднений в соблюдении орфографических, пунктуационных, речевых и грамматических норм.

Среди типичных (единичных) *пунктуационных ошибок*, допущенных экзаменуемыми, выделяются следующие:

- знаки препинания при вводных конструкциях;
- знаки препинания при обособленных членах предложения.

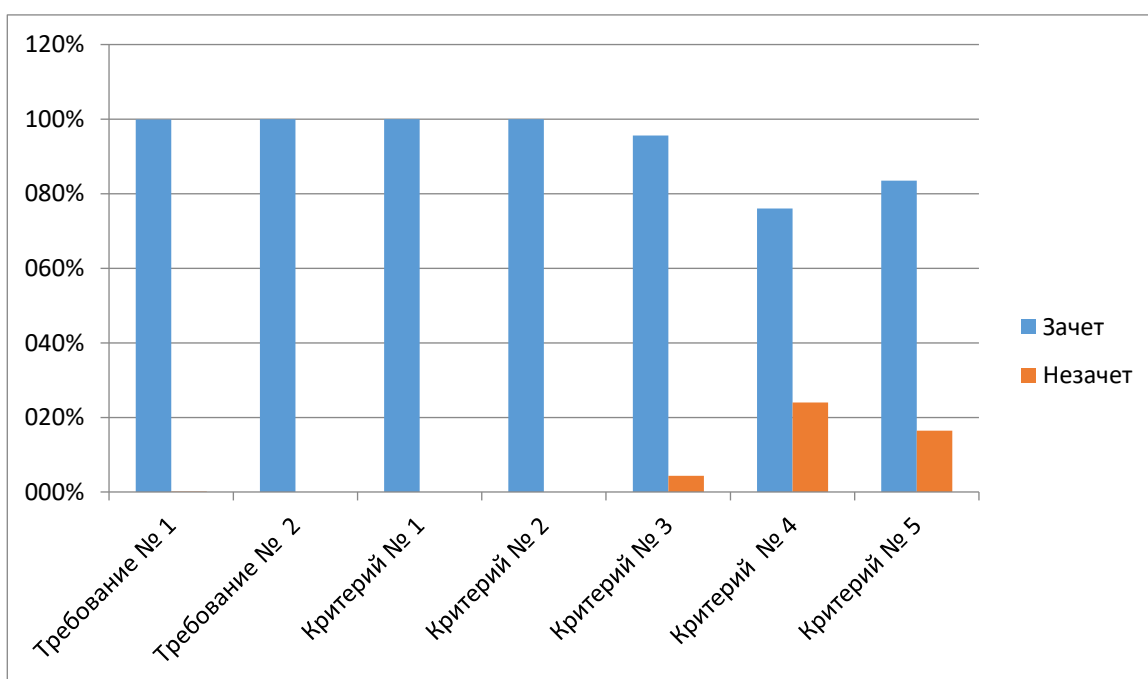
Среди типичных (единичных) *грамматических ошибок*, допущенных экзаменуемыми, выделяются следующие:

- неудачный порядок слов в предложении;
- ошибки в построении сложного предложения;
- нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.

95 (16,4%) учащихся получили «незачет» по критерию № 5.

Результат проверки по требованиям и критериям ИС основного периода наглядно представлен в диаграмме 1.

Диаграмма 1



Сравнительный анализ результатов ИС за 5 лет по количеству «незачетов» по требованиям и критериям:

Таблица 9.3.14.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	202-2021	Динамика ²
Требование № 1	0,1%	-	-	0,8%	0,1%	положительная
Требование № 2	0,4%	0,1%	0,1%	0,6%	-	положительная
Критерий № 1	0,1%	0,1%	0,1%	-	-	положительная
Критерий № 2	-	0,1%	0,3%	-	-	положительная
Критерий № 3	2%	3%	11%	7%	4,3%	положительная

² Динамика определяется в сравнении с предыдущим годом.

Критерий № 4	9%	15%	26%	28%	24%	положительная
Критерий № 5	10%	15%	15%	21%	16,4%	положительная

Таблица 9.3.15.

Количество работ, получивших «зачет» по всем требованиям и критериям за 5 лет:

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
81%	74%	57%	56%	64,2%

На основе проведенного анализа можно сделать следующие выводы.

Положительные:

1. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 году.

2. Организация муниципальных и региональных перепроверок работ участников ИС послужила поводом для более качественной проверки работ учащихся и ухода от формализма.

3. У большинства учащихся 11-х классов сформированы умения:

- рассуждать на выбранные темы;
- размышлять над предложенной проблемой;
- строить высказывания на основе связанных с темой тезисов;
- аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала;
- логично строить свое высказывание, выдерживая композиционное единство сочинения-рассуждения.

4. Уменьшилось количество незачетов по всем критериям.

Отрицательные:

1. Результаты ИС указывают на необходимость совершенствования умений обучающихся точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции.

2. Недостаточно развитыми остаются навыки грамотного письма.

В соответствии с рекомендациями Рособрнадзора в период с 18 по 20 мая 2021 года была проведена перепроверка работ участников ИС-2021 «групп риска»:

- «группа риска № 1» – участники ИС образовательных организаций, 90-100% выпускников которых получили при оценивании сочинения «зачет» по всем критериям (за исключением обучающихся, имеющим по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» годовую оценку «5» или «4» в 10 классе);

- «группа риска № 2» – участники ИС, планируемые к награждению медалью «За особые успехи в учении» в 2021 году, из образовательных организаций, попавших в зону риска по показателю «высокий коэффициент неподтверждения медалей».

Группа риска № 1:

МБОУ «Лицей». Перепроверены были 8 работ. В ходе перепроверки «незачет» был выставлен в 5 работах по критерию № 4, в 1 работе – по критериям №№ 4,5. В двух работах первичные результаты подтвердились.

МБОУ «Лицей «Школа менеджеров». Перепроверялось 12 работ, 11 из которых подтвердили результаты. В одной работе был выставлен «незачет» по критерию № 5.

МБОУ «Центр образования № 1». Перепроверены были 12 работ. В одной работе подтвердились первичные результаты. В остальных по критериям № 4 и № 5 был выставлен «незачет» (в 6 работах «незачет» по критерию № 4, в 5 работах – по критерию № 5, в 2 работах – по критериям №№ 4,5).

МКОУ «Центр образования № 24». На перепроверку была предоставлена одна работа. В ходе пересмотра работы по критерию № 3 был выставлен «незачет».

МКОУ «Правдинский ЦО». Перепроверялась одна работа. Выставлен «незачет» по критерию № 4.

Группа риска № 2:

МБОУ «СОШ № 2». Перепроверялось 3 работы. В двух работах выставлен «незачет» по критерию № 4, в одной – по критериям №№ 4,5.

МБОУ «СОШ № 12». На проверку были предоставлены 4 работы. Все работы подтвердили первичные результаты.

МБОУ «СОШ № 17». На перепроверку были предоставлены 7 работ. В двух работах «незачет» был выставлен по критерию № 4. В остальных работах результат подтвердился.

Таким образом, в результате перепроверки из 48 работ первичные результаты подтверждены в 21 работе. В остальных работах были выявлены нарушения:

1 несоответствие – по критерию № 3.

16 несоответствий – по критерию № 4.

6 несоответствий – по критерию № 5.

4 несоответствия – по критериям № 4,5 одновременно.

Отсюда следует вывод, педагоги чаще всего завышают результаты по критериям № 4 «Качество письменной речи» и критерию № 5 «Грамотность», демонстрируя тем самым необъективность при оценивании работ

В 2021 году ЕГЭ проводился по 14 предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история России, обществознание, литература, информатики и ИКТ, английский, французский и немецкий языки (ЕГЭ по испанскому и китайскому языкам не выбрали).

Проведение государственной итоговой аттестации в 11 классах регламентируется приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего

образования в 2021 году».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 № 161/470 утверждены единое расписание и продолжительность проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году.

Основным документом, регламентирующим вопросы подготовки и проведения ЕГЭ на территории Тульской области в 2021 году, является приказ министерства образования Тульской области от 30.04.2021 № 592, который утвердил следующие нормативные акты:

- требования к пунктам проведения экзаменов;
- порядок организации и проведения ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ) с использованием доставки экзаменационных материалов (далее – ЭМ) по сети «Интернет», печати и сканирования материалов ЕГЭ в аудиториях;
- порядок подготовки и проведения ЕГЭ по иностранным языкам;
- проведение ЕГЭ в ППЭ с использованием ЭМ на бумажных носителях;
- инструктивные материалы для лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ;
- примерный перечень часто используемых при проведении ЕГЭ документов, удостоверяющих личность;
- журнал учета участников ЕГЭ, обратившихся к медицинскому работнику во время проведения экзамена;
- инструктивные материалы для участников ЕГЭ в ППЭ;
- памятка о правилах проведения ЕГЭ в 2021 году (для ознакомления участников экзамена/родителей под подпись);
- регламентные сроки осуществления этапов подготовки и проведения экзаменов в ППЭ.

Приказами министерства образования Тульской области от 11.12.2020 № 1539 (с изменениями от 16.03.2021 № 300), 21.04.2021 № 533 утвержден состав государственной экзаменационной комиссии, список пунктов проведения ЕГЭ и их руководители. При подготовке всех приказов министерство образования Тульской области использовало предложения комитета по образованию.

В ответ на письмо комитета по образованию (от 21.04.2021 № 698/18-02-09 получен приказ министерства здравоохранения Тульской области от 26.05.2021 № 494-осн «О медицинском обеспечении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях Тульской области». В дни проведения экзаменов на пунктах проведения экзаменов дежурили медицинские работники.

В 2021 году была организована работа 43 общественных наблюдателей из числа членов общешкольных родительских комитетов муниципальных общеобразовательных организаций.

Всего в 2021 году ГИА проходил 581 выпускник МОО, их них в форме ЕГЭ 565 человек, в форме ГВЭ – 16.

Таблица 9.3.16.

Результаты ЕГЭ 2021 года

Предмет	С давали	% в ыбора	Количе ство выпускников, преодолевших минимальный порог	Количес тво выпускников, не преодолевших минимальный порог	% выпо лнения
Русский язык	565	100	565	-	100
Математика профильный уровень	325	57,5	318	7	97,8
Физика	154	27,3	151	3	98,1
История	86	15,2	83	3	96,5
Химия	98	17,3	77	21	78,6
Обществознание	255	45,1	218	37	85,5
Литература	46	8,1	45	1	97,8
Биология	108	19,1	96	12	88,9
География	5	0,9	5	-	100
Информатика	65	11,5	57	8	87,7
Английский язык	79	14	78	1	98,7
Немецкий язык	2	0,4	2	-	100
Французский язык	2	0,4	2	-	100

Таблица 9.3.17.

Максимальное количество баллов, полученных выпускниками за три последних года

Предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол- во баллов	МОО	Кол- во баллов	МОО	Кол- во баллов	МОО
Русский язык	100	Гимназия № 1 Лицей – 2 Лицей ШМ ЦО № 4 ЦО № 9 СОШ № 17	100	Гимназия № 13 Лицей Лицей ШМ СОШ № 3 СОШ № 15 СОШ № 18 СОШ № 20	100	Гимназия № 13 - 2 Лицей - 4 Лицей ШМ СОШ № 15
Математика	100	Лицей	90	СОШ № 20	98	Лицей

Физика	98	Лицей – 2	97	СОШ № 20 СОШ № 25	100	Лицей
Химия	95	СОШ № 17	94	Лицей СОШ № 3	97	СОШ № 15 СОШ № 18
Биология	98	Гимназия № 13	91	Лицей	96	СОШ № 18
География	92	Гимназия № 1	74	ЦО № 9	74	Лицей ШМ
История	96	Гимназия № 1	94	ЦО № 1	96	Лицей
Обществознание	99	Лицей ШМ	100	СОШ № 15	97	Лицей
Литература	97	СОШ № 20	97	ЦО № 23	94	Лицей
Английский язык	98	Лицей ШМ	97	СОШ № 2	99	Лицей - 2
Информатика	94	СОШ № 20	96	СОШ № 20	100	Лицей
Французский язык	45	СОШ № 17	-	-	58	Гимназия № 13
Немецкий язык	75	Гимназия № 1	56	Гимназия № 13	73	Гимназия № 1

Таблица 9.3.18.

Количество выпускников, набравших 100 баллов по предметам

Предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	город Новомосковс к	Тульская область	город Новомосковс к	Тульская область	город Новомосковс к	Тульская область
Русский язык	7	43	7	40	8	42
Математика	1	9		1		
Химия	-	10		2		8
Биология	-					1
Литература	-	1		10		5
Информатика	-	3		4	1	3
История	-			3		2
География	-					
Обществознани е	-	1	1	3		2
Физика	-	8		2	1	2
Английский язык	-	-				1
ВСЕГО	8	75	8	65	10	66

Таблица 9.3.19.

Сравнительные результаты ЕГЭ (по среднему баллу)

п/п	Предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		город Новомос ковск	Тульск ая област ь	город Новомосков ск	Тульск ая област ь	город Новомосков ск	Тульск ая област ь
.	Русский язык	75,23	72,94	74,67		75,86	73,7
.	Математика						
	базовый уровень	4,35	4,22	-	-	-	-
	профильный	56,84	56,19	52,58	53,27	56,51	54,78
.	Физика	56,01	56,46	55,78	54,76	57,63	56,19
.	Химия	54,79	57	52,33	52,14	52,14	56,15
.	Биология	55,93	54,70	53,43		53,62	52,89
.	География	57,57	54,11	61,6	60,67	52,40	64,10
.	История	55,10	54,87	55,43	56,80	55,97	54,98
.	Обществозн ание	58,93	57,01	57,69	56,99	58,61	55,19
.	Английский язык	76	74,54	69,49		73,14	74,06
0.	Немецкий язык	75	71,5	56		67	65,33
1.	Французски й язык	42,5	72,6	-	-	56,5	76,59
2.	Литература	61,66	61,33	66,86	69,90	64,74	63,87
3.	Информатик а	63,06	62,23	62,12	60,18	59,52	59,10

Из таблицы видно, что по таким предметам, как русский язык, математика (профильный уровень), физика, биология, обществознание, информатика, литература, история, немецкий язык **результаты ЕГЭ выше**, чем по области; результаты **ниже** – по английскому и французскому языкам, химии и географии.

Таблица 9.3.20.

Результаты ГВЭ 2021 года

Предмет	Сдавали	Оценки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	16	1	10	3	2
Математика	14	2	8	3	1

Таблица 9.3.21.

Количество обучающихся, получивших справки (в сравнении)

Учебный год	Количество справок	% от количества выпускников
2012-2013	45, из них 4 – ВПЛ, не прошедшие ГИА, 5 – вечерняя форма обучения	6,4
2013-2014	2	0,3
2014-2015	7	1,2
2015-2016	2	0,3
2016-2017	-	-
2017-2018	-	-
2018-2019	-	-
2019-2020	-	-
2020-2021	2 (СОШ № 2 – не пересдал ГВЭ по русскому языку, Ширинская СОШ – не сдала ГВЭ по русскому языку и математике)	0,3

Все выпускники проходили ГИА в основной период. На прохождение ГИА было принято 72 заявления от выпускников прошлых лет и студентов учебных заведений профессионального образования. Учащиеся СПО сдавали ЕГЭ вместе с выпускниками текущего года на ППЭ в г. Новомосковске, для выпускников прошлых лет ППЭ были открыты в Туле.

Технических сбоев при проведении ЕГЭ не было, печать и сканирование в аудиториях ППЭ выполнялась качественно, соблюдалось отведенное время на осуществление технического контроля, начала и завершения экзаменов, производилась правильная связка при использовании дополнительных бланков ответов № 2 участниками, не было претензий к порядку упаковки бланков участников в аудиториях ППЭ. При проведении ЕГЭ по английскому языку (устная часть) произошел технический сбой при записи ответов у одного участника экзамена, он пересдавал ЕГЭ в резервный день на ППЭ в Туле. Участник экзамена имеет право подать апелляцию о нарушении Порядка проведения ГИА и (или) о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию.

Конфликтная комиссия в этом году работала дистанционно. Пункт рассмотрения апелляций (далее- ПРА) был создан на базе ППЭ 45 (МБОУ «СОШ № 18»). Участники экзамена, подавшие апелляцию, заблаговременно

информировались о времени, месте и порядке рассмотрения апелляций. Было подано апелляций по русскому языку, химии, литературе – по 1, математике – 3, обществознанию – 10. По результатам рассмотрения апелляций повышения баллов не было.

Таблица 9.3.22.

Таблица средних баллов по предметам ЕГЭ

№	МОО	русск ий язык	математ ика	физи ка	хими я	биол огия	истор ия	общес тво	литерат ура	инфор матик а	геогр афия	англ. язык	нем. язык	ран. язы к
порог		24	27	36	36	36	32	42	32	40	37	22	22	2
1.	Лицей	87,3	74,6	74,5	58	83,5	79	81	77	85	-	89	-	
2.	Лицей ПИМ	85,9	66	68,3	65,8	63	74,8	78,1	69	58,2	74	73,3	-	
3.	Гимназия № 1	79,8	62,3	67,5	65,3	64	57,7	63	70	74,3		71,5	73	5
4.	Гимназия № 13	81,7	58,9	62,3	55,5	58,5	69	63,8	63,4	77,3		67,8		8
5.	ЦО № 1	68,6	51,1	50,2	21		42,8	53,2	40	56,3		65,5		
6.	СОШ № 2	69,4	50,8	48,6	48,8	53,3	52,6	57,6	72	45,3		49		
7.	СОШ № 3	73,1	45,6	44,6	43,5	61,3	66,7	51,9		61,5				
8.	ЦО № 4	68,6	51,5	55,8	74,5	47	48,8	54,5	76			57		
9.	СОШ № 5	62,4	18	49	24	42,5	34	54,5	45,5	27,5		52,5		
10.	СОШ № 6	79,5	48,5	48,3	60,3	53,5	36	49,3		66,5		54,5		
11.	СОШ № 8	77	55,2	61,8	29,7	41	62,7	54,1	60,5	43	39	55,2		
12.	ЦО № 9	74	41,8	46	55,3	52,8	55,7	55	80			75		
13.	ЦО № 10	58,6	46,3	57	31	34,3				45				
14.	СОШ № 12	68,8	52,3	52,9	40,8	54	37,8	54,1	56,3	58		72,5		
15.	СОШ № 14	65,1	54,4	47	78		45	47,6						
16.	СОШ № 15	73,7	51,8	52,1	54,2	57,8	53,4	60,7	36	32		92		
17.	СОШ № 17	78,9	61,3	52,2	57,7	42,9	66,5	56	74,3	54,4		79	61	
18.	СОШ № 18	78,6	56,2	56	64,8	66,2	48	54,6		53,3		54,3		
19.	СОШ № 19	74,4	47,4	56	58	56,5	34	48,5	47,5	40		36		
20.	СОШ № 20	76,9	56,4	53,8	40,5	47,3	55,8	56,2	75,6	68,6	63	78		
21.	ЦО № 24	67	50		41	49		46						
22.	СОШ № 25	60,9	47	55	50,5	41,6		51,9	90	66,5	43	80	-	

23.	Гремячевский ЦО	88	70		54	57,5		83						
24.	Краснобогаты рский ЦО	64				42								
25.	Первомайский ЦО	76,6	43	46,5		42,5	64,5	54,5						
26.	Правдинский ЦО	76					63	49						
27.	Ширинская СОШ	68	74	57	50	45		48	47	78				
Средний балл		75,86	56,51	57,63	52,14	53,62	55,97	58,61	64,74	59,52	52,40	73,14	67	6,5

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, к которым относятся лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии (глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие, в том числе дети-инвалиды, лица, обучающиеся в 11-х классах по состоянию здоровья на дому, в оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, находившихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4 месяцев) имели право проходить государственную итоговую аттестацию по своему желанию в форме единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена или сочетать обе формы.

2 выпускника по решению психолого-медико-педагогической комиссии (МБОУ «СОШ № 8») проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ на дому.

Неоднократно на ППЭ с целью проверки порядка проведения ЕГЭ присутствовали представители департамента по надзору и контролю в сфере образования министерства образования Тульской области. Замечаний не было.

Пятый год наряду с другими категориями лиц, привлекаемых к проведению ГИА, была предусмотрена оплата труда организаторов в размере 65 рублей 96 копеек за час. Для осуществления выплат заместители директоров предоставили на всех лиц, привлекаемых к проведению ГИА, пакет документов, руководители ППЭ составили ведомости учета рабочего времени.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году» от 22.03.2021 № 114 медаль вручается учащимся, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим:

- в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ – не менее 70 баллов по русскому языку и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам;
- в случае прохождения ГИА в форме ГВЭ – отметки 5 баллов по русскому языку и математике.

Медаль «За особые успехи в учении» вручалась вместе с аттестатом о среднем общем образовании с отличием до прохождения ГИА. Ее получили 103 выпускника (17,7%).

Таблица 9.3.23.

Учебный год	Количество медалистов		
	Всего	Золото	Серебро
2012-2013 учебный год	37	19	18
2013-2014 учебный год	56	37	19
2014-2015 учебный год	61*	-	-
2015-2016 учебный год	77		

2016-2017 учебный год	70	-	-
2017-2018 учебный год	73	-	-
2018-2019 учебный год	59	-	-
2019-2020 учебный год	90	-	-
2020-2021 учебный год	103		

**с 2014-2015 учебного года медали по достоинству не делятся.*

Комитет по образованию выражает благодарность руководителям и педагогам муниципальных общеобразовательных организаций, методистам МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» за проведение государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов на высоком организационном и научно-методическом уровне.

Однако руководителям муниципальных общеобразовательных организаций, учителям-предметникам необходимо обратить серьезное внимание на качество подготовки выпускников к проведению государственной итоговой аттестации, на неформальный подход в работе со всеми участниками образовательного процесса (педагогами, обучающимися и их родителями).

В следующем учебном году комитет по образованию планирует продолжить проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике с использованием бланков ответов и в условиях, максимально приближенных к реальным.

9.4. Распределение выпускников 9, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск

Аминова Л.Х.
консультант комитета
по образованию

Количество выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2020 году - 1277 человек (из них 38 детей с ОВЗ и детей-инвалидов), что на 78 человек больше по сравнению с 2019 годом.

Территория	Выпускников 9-х классов	Поступили в 10 класс	% поступления	В организациях СПО	Устроились на работу	Не учатся и не работают (с указанием причины) ³
Город	1218	566	46,5 %	651	0	3
Село	59	12	20,3 %	44	0	1
Всего	1277	578	45,3 %	695	0	4

Из 1277 выпускников в 10-й класс поступили 578 человек (из них 17 детей с ОВЗ и инвалидностью), что на 17 человек меньше по сравнению с поступлением в 10-й класс в 2019 году. Всего по Новомосковскому району поступили в 10-й класс 45,3% выпускников 9-х классов. По городу Новомосковску – 46,5 %, по селу – 20,3 %.

Высокий процент набора в 10-й класс в МБОУ «Лицей» (96 %), МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» (87 %), МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (83%).

В организации среднего профессионального образования поступили 695 человек (54 %), что больше по сравнению с 2019 годом на 95 человек. Таким образом, второй год подряд уменьшилось количество поступающих в 10-й класс и увеличилось количество поступающих в организации среднего профессионального образования.

Год	% поступления в 10-й класс	% поступления в организации СПО
2018	53,2	46,8
2019	49,6	50
2020	45,3	54,4

В 2020 году окончили 11-й класс муниципальных общеобразовательных организаций МО город Новомосковск 620 человек (из них 10 детей с ОВЗ и детей-инвалидов). В сравнении с 2019 годом выпуск из 11-х классов увеличился на 41 человека. В ВУЗы поступили 447 выпускников (78,2 %), что на 2 человека меньше по сравнению с 2019 годом. По городу Новомосковску в ВУЗы поступили 439 человек (72,7 %), что на 9 человек больше, чем в прошлом учебном году, по селу – 8 человек (50 %), что на 3 человека больше, чем в 2019 году.

Территория	Выпускников 11-х классов	В вузах	% пос. т.	В организациях СПО	Работают	Не учатся и не работают	Проходят службу в ВС РФ
Город	604	439	72,7	133	20	8	4
Село	16	8	50	7	0	1	0
Всего	620	447	72	140	20	9	4

140 человек (22,6%) продолжили обучение в высших учебных заведениях в соответствии с профилем обучения.

47 человек (33,6%) продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения.

Год	% поступления в ВУЗы	% поступления в СПО	% поступления в учреждения НПО
2009	69	17	7
2010	73	14	4
2011	74	14	4
2012	78	15	2
2013	75	15	3
2014	84	11	0,7
2015	80	16	0,3
2016	85,2	69	6
2017	81,2	16,1	
2018	81,3	15,2	
2019	78,2	18,3	
2020	72	22,6	

Дальнейший образовательный маршрут обучающихся, завершивших
освоение среднего общего образования в муниципальном образовании город
Новомосковск

Год выпуска	Общее количество выпускников 11 классов	Общее количество выпускников, поступивших в вузы	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, в субъектах РФ:				Общее количество выпускников, поступивших в СПО	Количество выпускников, поступивших в СПО, в субъектах РФ:			
			Тульская область	г. Москва, Московская область	Санкт-Петербург, Ленинградская область	Другие регионы		Тульская область	г. Москва, Московская область	Санкт-Петербург, Ленинградская область	Другие регионы
2015	594	473	256	114	45	58	94	83	7	2	2
2016	635	541	264	180	25	72	75	69	4	0	2
2017	544	442	209	148	20	65	82	71	3	0	8
2018	560	455	224	151	20	60	85	80	1	2	2
2019	579	453	204	166	16	67	106	97	4	2	3
2020	620	447	184	134	17	112	140	117	11	1	11

9.5. Организация изучения раздела «Основы военной службы» учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

*Воронцова Г.Н.
инспектор
комитета по образованию*

В своей деятельности по подготовке учащихся муниципальных общеобразовательных организаций по основам военной службы в 2020-2021 учебном году комитет по образованию руководствовался следующими документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Положением о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2020 г. № 362-р о внесении изменений в Концепцию федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.02.2010 № 134-р;
- Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134;
- Распоряжением Губернатора Тульской области «О состоянии подготовки граждан к военной службе в 2019-2020 учебном году и задачах по ее улучшению в 2020-2021 учебном году» от 30.12.2020 № 778-рг.

Муниципальные общеобразовательные организации на 100% укомплектованы преподавателями-организаторами ОБЖ. Повышение уровня методической подготовки преподавателей-организаторов ОБЖ, повышение их квалификации осуществляется на ежемесячных методических занятиях в соответствии с разработанным планом, согласованным с комитетом по образованию и утвержденным военным комиссариатом Тульской области по городам Новомосковск, Донской и Новомосковскому району и в рамках деятельности МКУ «Методический центр».

Задачи обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, воспитания патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженных сил,

изучения гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и воинского учета, приобретения навыков в области гражданской обороны, основных правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, медицинской, строевой подготовки, вопросы радиационной, химической, биологической защиты войск и населения решались не только на уроках ОБЖ, внеурочных занятиях (кружках, секциях, клубах), но и во время проведения мероприятий военно-патриотической направленности.

В 2020-2021 учебном году» состоялись пятидневные учебные сборы для юношей 10-х классов прошли в период с 01.02.2021 г. по 13.03.2021 г. на базе учебно-методического центра (лагеря) военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» круглогодичного действия.

В сборах приняли участие 203 юноши из 25 муниципальных общеобразовательных организаций. Программа учебных сборов в объёме 35 часов освоена обучающимися полностью.

В ходе сборов юноши изучили: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводились мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Учащиеся МОО принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях, выставках военно-патриотической направленности различного уровня.

15 сентября 2020 года в рамках Комплексного плана мероприятий военно-патриотической направленности в честь празднования 75-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в муниципальном образовании город Новомосковск прошла региональная патриотическая акция «Живой урок истории», в которой приняли 296 учащихся общеобразовательных школ города.

25 февраля 2021 года 14 команд юнармейских отрядов общеобразовательных организаций стали участниками ежегодного муниципального военно-интеллектуального кросса «ПатриотАзимут».

В рамках празднования 76-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне учащиеся 35 муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие в муниципальных патриотических акциях «Поздравь ветерана!» (февраль, май 2021), «Георгиевская ленточка» (27.04.2021-09.05.2021), во Всероссийской акции «Свеча памяти», федеральной акции #Окна_Победы, в литературном челлендже «Утро Победы», едином классном часе «Поклонимся великим тем годам».

27 января в учащиеся школ города приняли участие в онлайн-уроке мужества, посвящённый подвигу блокадного Ленинграда.

С 20 по 24 апреля учащихся муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие в муниципальном конкурсе исполнителей

патриотической песни «Я помню! Я горжусь!». Конкурс проходил в четырёх возрастных группах и двух номинациях. Трансляция финала набрала 2818 просмотров. Юнармейские и волонтерские отряды 22 общеобразовательных организаций, закрепленные за воинскими захоронениями и братскими могилами, приняли участие в благоустройстве воинских захоронений и братских могил.

Музей боевой славы МБОУ «СОШ № 12» принял участие в конкурсе на лучшую презентацию музея и стал победителем в номинации «Виртуальная экскурсия: 80-я годовщина обороны Тулы» (руководитель музея Маркова Л.Н.).

5 мая 2021 года состоялся телемост города Бобруйска и города Новомосковска, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне - «Две судьбы – одна история».

Победителями Областного конкурса эссе «У них в судьбе была война» стали учащиеся из общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ № 20» и МБУ ДО «ДДЮТ».

14 мая 2021г. прошло городское мероприятие, посвященное памяти героев, лица которых запечатлены на баннере. На баннере увековечены более 2-х тысяч фотографий участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, малолетних узников концлагерей, собранных новомосковскими школьниками. При рассмотрении баннера можно увидеть памятник – Монумент Вечной славы, больше известный как три солдата.

Растет число участников юнармейского движения, которая по состоянию на 31.05.2021 г. составляет 527 обучающихся (32 юнармейских отряда) из 18 муниципальных общеобразовательных организаций. В прошедшем учебном году ряды юнармейцев пополнили 75 учащихся из МБОУ «СОШ №2», МКОУ «СОШ №3», МБОУ «Центр образования № 4», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «Центр образования № 9», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров». Создан и работает местный штаб ВВПОД «Юнармия» (руководитель Володина В.Ю.).

В муниципальном этапе Спартакиады молодежи допризывного возраста приняли участие 10 команд общеобразовательных организаций города. 14 мая 2021 года юнармейцы местного отделения ВВПОД «Юнармия» приняли участие и стали призёрами региональных этапов Всероссийских спартакиад молодежи России допризывного возраста и допризывной казачьей молодежи. В спартакиаде допризывной казачьей молодежи в младшей возрастной группе золотым призером стала команда МБОУ «СОШ № 5» "Спецназ", в игре «Казачий сполох» команда заняла 1 место. Юнармейцы МБОУ «СОШ №5» стали призёрами Чемпионата Тульской области по спортивному метанию ножа.

В муниципальном этапе военно-спортивной игры «Победа» приняли участие 13 команд общеобразовательных организаций города и 21 мая 2021 г. команда «Спецназ» МБОУ «СОШ №5» представляла город на региональном этапе.

С 23 июля по 26 июля 2021 г. Новомосковские юнармейцы из МБОУ «СОШ № 5» и МБОУ «СОШ № 12» в составе делегации от Тульской области приняли участие в торжественных мероприятиях в г. Гаджиево Мурманской области, посвященных дню Военно-морского флота России и 60-летию со дня образования 31-ой Краснознаменной дивизии атомных ракет подводных крейсеров стратегического назначения, в составы которой входят АПЛ «Тула» и АПЛ «Новомосковск».

В региональном этапе юнармейского конкурса презентаций «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА» приняли участие 25 юнармейцев, из них 1 победитель Звелинская Екатерина МБОУ «СОШ № 5»;

В региональном этапе Всероссийского конкурса военного плаката «Родная армия» приняли участие 36 учащихся МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 5», МКОУ «ЦО № 10»), МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 25»;

В региональном этапе Всероссийского фотоконкурса «Армия России. Фотовзгляд - 2021» приняли участие 17 учащихся, из них 3 место занял Храпов Владислав МБОУ «СОШ № 5»

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Делай как я» на лучшего руководителя и участников военно-патриотических клубов, объединений приняла участие заместитель директора МБОУ «СОШ № 12» Маркова Л. Н.

Во Всероссийском чемпионате «КиберВесна» по компьютерному спорту среди участников военно-патриотического общественного движения «Юнармия» 1 место занял Афанасьев Назар, учащийся МБОУ «СОШ № 5».

Во Всероссийском чемпионате по киберспорту «Юнармеец в сети»- 1 место занял Рязанцев Эдуард учащийся МКОУ «СОШ № 19», 2 место- Мешков Виталий, учащийся МКОУ «СОШ № 3».

Команда «Спецназ» МБОУ «СОШ № 5» приняла участие в 3 этапе Областного патриотического форума «Тула-регион победителей!» и заняла 1 место.

26 февраля 2021 г. 12 участников команды «Спецназ» МБОУ «СОШ № 5» стали участниками регионального лыжного юнармейского марш-броска.

3 команды-участника из МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 23», МБОУ «СОШ № 20» приняли участие в региональном осеннем балу среди воспитанников военно-патриотических клубов и молодежи «Вальс листопада».

Состоялись традиционные мероприятия на муниципальном уровне, организованные Зональным центром:

- 3 марта 2021 года на базе МБОУ «СОШ № 5» прошел ежегодный конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ». В нем приняли участие 9 учителей из различных образовательных организаций города, которые изъявили желание продемонстрировать свои знания и профессиональные навыки. Победителем конкурса стал преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ "Гимназия №1" Горох Александр Алексеевич.

- 12 команд общеобразовательных организаций города приняли участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарничка», «Орленок»;

- Муниципальный турнир по стрельбе, посвященный Дню защитника Отечества;

- Автопробег по местам боевой Славы, приуроченный к 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Юнармейцы приняли участие в сменах областного профильного военно-патриотического лагеря для молодежи допризывного возраста «Юнармеец» (в осенней смене - 8 юнармейцев МБОУ «СОШ №5», в весенней - 3 юнармейца МБОУ «СОШ №5», в летней - 5 юнармейцев МБОУ «СОШ №5», МБОУ «ЦО №9»). Участниками весенней смены областного оздоровительного профильного лагеря для молодежи с казачьим сегментом стали 5 обучающихся МБОУ «СОШ №5». Участниками летней смены областного профильного военно-патриотического лагеря для молодежи допризывного возраста «Патриот» 5 обучающихся МБОУ «СОШ №5», МБОУ «ЦО №9», МБОУ «СОШ №17».

В рамках сотрудничества с Региональной общественной организацией Федерация спорта сверхлегкой авиации Тульской области, Региональной Общественной Организацией «Федерация парашютного спорта Тульской области», автономной некоммерческой организации авиационно-спортивный технический клуб «Пилот71» юнармейцы МО образования город Новомосковск являются постоянными участниками проектов Всероссийских грантов «Ветер перемен», «Покори Тульское небо». 10 июля 2021 года участники местного отделения ВВПОД "ЮНАРМИЯ", представители юнармейских отрядов Авангард (МБОУ «СОШ № 8»), Спецназ (МБОУ «СОШ № 5»), Родина (МКОУ «СОШ № 3») совершили свой первый прыжок с парашютом. Обучающиеся МБОУ «СОШ № 5» продолжили несение караульной службы в дни проведения общегородских мероприятий военно-патриотической направленности в рамках деятельности Поста № 1.

Совместно с военным комиссариатом Тульской области по городам Новомосковск, Донской и Новомосковскому району муниципальными общеобразовательными организациями проводилась работа по военно-профессиональной ориентации юношей 11-х классов с целью поступления в военные образовательные организации.

Таким образом, комитет по образованию, муниципальные общеобразовательные организации своей деятельностью по подготовке граждан к военной службе и военно-патриотическому воспитанию учащихся обеспечивают повышение ее уровня.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить совершенствование материально-технической оснащенности раздела «Основы военной службы» учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», активизировать сотрудничество с различными организациями (государственными, негосударственными, общественными) регионального и муниципального уровней по вопросу военно-патриотического воспитания учащихся, шире внедрять различные формы военно-патриотического воспитания.

10. Система специального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья

*Лебедь А.А.,
инспектор комитета
по образованию*

В муниципальных образовательных организациях для 859 детей с ОВЗ, 181 ребенка-инвалида обеспечивается право на получение дошкольное, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования.

В соответствии с приказом Министерства образования Тульской области от 13.09.2017 г. № 1326 «О реализации приказов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июня 2017 г. № 486н и от 15 октября 2015 г. № 723н» между Министерством образования Тульской области и комитетом по образованию администрации муниципального образования г. Новомосковск установлено защищенное информационное взаимодействие с использованием средств криптографической защиты информации ViPNeT, с помощью которого комитет по образованию получает от Министерства образования Тульской области, а потом распределяет по подведомственным муниципальным образовательным организациям индивидуальные программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, обучающегося в указанных образовательных организациях, а также размещает сведения о выполнении реабилитационных или абилитационных мероприятий, предусмотренных ИПРА. Во всех муниципальных образовательных организациях имеется база данных детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов, на основании которых в образовательных организациях разработаны планы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Основная задача реализации данных планов – создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также организация реабилитационных мероприятий, проведение которых возможно в условиях образовательной организации. В соответствии с индивидуальными программами реабилитации детей-инвалидов образовательными организациями проводится работа по осуществлению психолого-педагогической и социальной реабилитации данной категории детей.

1. Получение лицами с ОВЗ и инвалидностью дошкольного образования

В 2020-2021 учебном году всего в дошкольных группах обучалось 738 детей с ОВЗ, 57 детей-инвалидов.

В 6 детских садах (ЦО 1, ЦО 23, 38, 52, 53, 56) функционирует 16 групп для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в 1 (ДС 20) - 5 групп для детей с нарушениями зрения, в 20 детских садах (ДС 3, 4, 7, 10, 14, 19, 21, 28, 32, 34, 38, 40, 44, 47, 50, 51, 52, 55, 56, ЦО 23) 44 группы для детей

с тяжелыми нарушениями речи.

2. Получение лицами с ОВЗ и инвалидностью начального, основного и среднего общего образования

В 2020-2021 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях обучались 184 ребенка-инвалида, 124 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в муниципальных образовательных организациях создаются условия для освоения детьми-инвалидами образовательных программ в различных формах: очной, обучение на дому, дистанционное образование. 29 детей-инвалидов, 16 детей с ОВЗ обучаются на дому. 8 детей-инвалидов получают образование с использованием дистанционных технологий обучения, из них 1 ребенок-инвалид получает начальное общее образование, 7 детей-инвалидов получают дополнительное образование в форме дистанционного обучения на базе Центра дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья ГОУ ТО «Тульский областной центр образования».

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 23» в двух классах велось обучение по адаптированным образовательным программам для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В 2020-2021 учебном году в этих классах обучалось 19 учащихся.

В МБОУ «Центр образования № 23» функционировал ресурсный класс для 8 детей с расстройством аутистического спектра. Ресурсный класс – инновационная инклюзивная модель получения образования детей с аутизмом, суть которой – создание в общеобразовательной школе специальной среды, позволяющей ребенку с аутизмом осваивать школьную программу в соответствии с его индивидуальными образовательными потребностями. При этом учащийся официально зачислен в общеобразовательный класс, а ресурсный класс — это место, где ему оказывается поддержка специалистов психолого-педагогического сопровождения: тьюторов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

3. Получение лицами с ОВЗ и инвалидностью дополнительного образования

В учреждения дополнительного образования зачислено 84 ребенка-инвалида. На базе МКУ ДО «Детский оздоровительно-экологический центр» проводятся занятия с элементами иппотерапии, которые посещают 45 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также осуществляется реализация дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности, нацеленных на укрепление здоровья, коррекцию и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. Кружки и секции, функционирующие на базе всех общеобразовательных организаций, открыты для посещения, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья. Дети данной категории привлекаются к участию во

всех внешкольных и внеклассных мероприятиях с целью их эффективной социализации. Непосредственно в школах и садах получают дополнительное образование 69 детей-инвалидов.

4. Вовлечение лиц с ОВЗ и инвалидностью в конкурсное движение

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью активно вовлекаются в конкурсное движение.

В 2020-2021 учебном году команда МБОУ «СОШ № 17» заняла 3 место, грамотой за успешное участие в областном экологическом фестивале для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Открываем Землю» отмечен обучающийся МБОУ «Гимназия № 13».

11. Организация воспитательной работы в муниципальной системе образования

*Воронцова Г.Н.
инспектор
комитета по образованию*

Целью воспитательной работы в муниципальной системе образования является выполнение социального заказа на формирование человека современного, образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и ведению конструктивного диалога, обладающего чувством ответственности за судьбу страны.

В образовательных организациях в 2021 году внедрена новая Программы воспитания, разработанная на основе Примерной Программы, которая была разработана в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания. Она призвана помочь педагогам страны выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2020 г.

В соответствии с приказом комитета по образованию от 05.02.2021 № 53-Д «О проведении муниципальных соревнований «Школа безопасности-2021», посвященных 76-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», организатор соревнований – МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр». Победителем и призёрами соревнований «Школа безопасности-2021» стали Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» - победитель, призёрами - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 4» и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей».

В феврале 2021 г. дан старт спортивно-патриотическому проекту «Дети Чернобыля», который будет реализовываться с февраля по сентябрь 2021 года среди учащихся 5-8 классов новомосковских школ. В рамках проекта

проведены спортивные состязания, комплекс тематических уроков, конкурсы, викторины, «Урок мужества», «Экочас», возложение цветов, конкурс рисунков и другие мероприятия. В сентябре состоится подведение итогов и награждение участников, команда-победитель будет награждена поездкой на Куликово поле.

21 мая 2021 года на базе структурного подразделения МКОУ «Первомайский центр образования» ЦОЦИГП «Точка роста» в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта "Образование" состоялся фестиваль «Дети будущего». В ходе фестиваля «Дети будущего» учащимися были продемонстрированы навыки в области основ безопасности жизнедеятельности, финансовой грамотности, фотографии, шахмат. Актуальными темами перед началом летних каникул стали: «Правила дорожного движения для велосипедистов» и «Оказание первой медицинской помощи».

4 июня 2021 года на привокзальной площади станции «Березки» Детской железной дороги состоялось традиционное профилактическое мероприятие «Вагончик безопасности дорожного движения», приуроченное ко Дню защиты детей и 85-летию Госавтоинспекции. Участниками мероприятия стали учащиеся и воспитанники образовательных организаций города. Отдел ГИБДД ОМВД России по городу Новомосковску, АВТОГРАД.71 (региональный образовательный проект), отряд юных инспекторов движения МБОУ «СОШ № 2» и детской железной дороги подготовили для детей увлекательную программу, направленную на закрепление знаний правил дорожного движения: тестирование на компьютерах, конкурс рисунков на асфальте «ПДД глазами детей», фигурное вождение на самокате, велосипеде, регулировка, танцевальный флешмоб, мастер – классы. В вагоне поезда, который был украшен тематическими плакатами по ПДД, юные инспекторы движения с помощью стихов и загадок повторили с ребятами основные правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров.

В прошедшем учебном году к реализации пилотного проекта по внедрению нового вида спорта (флорбола) в рамках программы по развитию хоккея в муниципальном образовании город Новомосковск, реализуемой при поддержке компании ООО «Полипласт Новомосковск», присоединились муниципальные общеобразовательные организации: МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «ЦО № 4», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «ЦО № 9», МБОУ «ЦО № 11», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 17», МКОУ «СОШ № 19», МБОУ «ЦО № 23», МБОУ «СОШ № 25». Реализацией проекта стали заниматься 15 общеобразовательных организаций.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся образовательных организаций охвачены различными видами внеучебной просоциальной деятельности, включая участие в детско-молодежных общественных движениях. Наиболее эффективно воспитание и социализация личности осуществляется через работу Детской общественной организации «ДОН», являющейся опорной площадкой Российского движения школьников в Тульской области. По

данным муниципальных образовательных организаций в рядах Российского движения школьников состояло 3895 человек, из которых 1093 человек официально зарегистрированы на сайте РДШ.РФ.

В общеобразовательных организациях продолжает развиваться волонтерское движение. В прошедшем учебном году в событийное волонтерское движение включились 770 человек, из них 409 – официально зарегистрированы на сайте «Доброволец», 169 – имеют волонтерские книжки.

В соответствии со статьей 14 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» комитет по образованию активно участвует в организации оздоровления, отдыха и занятости несовершеннолетних. В течение 2020-2021 учебного года лагеря с дневным пребыванием детей были организованы в период осенних школьных каникул на базе 29 МОО, в которых отдохнули 1561 человек. В период весенних школьных каникул на базе 29 МОО отдохнули 1689 человек. В период летних школьных каникул на базе 28 МОО отдохнули 1790 человек.

В целях организации временной занятости несовершеннолетних в период осенних школьных каникул 2020-2021 учебного года было организовано 185 временных рабочих мест для учащихся в возрасте 14-18 лет на базе 17 МОО. В период весенних школьных каникул только на базе МОО было организовано 160 временных рабочих мест для учащихся в возрасте 14-18 лет на базе 17 МОО. В период летних школьных каникул только на базе МОО было организовано 205 временных рабочих мест для учащихся в возрасте 14-18 лет на базе 17 МОО.

Комитетом по образованию и МОО постоянно осуществляется целенаправленная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Систематически ведется учет детей, не посещающих или пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях, в целях обеспечения получения ими обязательного среднего общего образования.

В МОО регулярно проводятся месячники и декады правовых знаний, операции «Подросток», «Занятость», «Внимание, дети!», встречи-беседы несовершеннолетних с представителями правоохранительных органов и специалистами ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер № 1» Новомосковский филиал.

Во всех МОО разработаны профилактические программы, которые не только дают учащимся информацию о поведенческих рисках, опасных для здоровья, но и формируют навыки здорового образа жизни. Важным и актуальным направлением программ является профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании.

В рамках проведения Всероссийских антинаркотических акций «Сообщи, где торгуют смертью», комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!», Международного дня борьбы с употреблением наркотиков и

их незаконным оборотом в МОО проведено в прошедшем учебном году более 400 мероприятий (встречи-беседы, классные часы, конкурсы рисунков и плакатов, конкурсы сочинений, спортивные соревнования), направленных на формирование здорового образа жизни, организован коллективный просмотр фильмов по профилактике вредных привычек.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 10.08.2020 № 962 «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, а также студентов организаций высшего образования, расположенных на территории Тульской области, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» в 34 МОО проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7-11-х классов, в котором приняли участие 3830 человек (на 377 человек больше по сравнению с 2019-2020 учебным годом).

Во исполнение мероприятия «Проведение мониторинга по изучению реального и потенциального наркотизма в молодёжной среде» подпрограммы «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» государственной программы Тульской области «Повышение общественной безопасности населения Тульской области» от 26.01.2018 № 35, в соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 18.03.2021 № 320 «О проведении мониторинга по изучению реального и потенциального наркотизма в молодёжной среде Тульской области в 2021 году» в мониторинге приняли участие 100 учащихся МБОУ «СОШ № 17» и МБОУ «СОШ № 20».

Во исполнение подпрограммы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России в Тульской области» государственной программы Тульской области «Реализация государственной национальной политики и развития местного самоуправления в Тульской области», утверждённой постановлением правительства Тульской области от 18.01.2018 № 12 в соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 11.03.2021 № 281 «О проведении в 2021 году социологического исследования «Культурно-языковая и социально-психологическая адаптация детей-мигрантов в образовательной среде» 125 учащихся МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «ЦО № 23», МКОУ «Первомайский ЦО» прошли социологическое исследование «Культурно-языковая и социально-психологическая адаптация детей-мигрантов в образовательной среде».

9 февраля 2021 года в режиме онлайн открыла свою работу городская педагогическая конференция работников образования муниципального образования город Новомосковск «Воспитание? Воспитание...Воспитание!». Площадками проведения в течение 6 дней стали базовый площадки кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» МБОУ «СОШ № 2», МБОУ

«СОШ «№ 6», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Гимназия № 13», МБОУ «Лицей». В конференции приняли участие 219 руководителей и педагогов из 75 образовательных организаций города.

Проделанная работа позволяет судить о положительных результатах. Анализ правонарушений и преступлений, совершенных с участием несовершеннолетних за 2020 год, показал, что количество учащихся, принявших участие в совершении преступлений в 2020 году уменьшилось на 3 человека по сравнению с аналогичным периодом 2019 года. В совершении общественно опасных деяний в 2020 году приняли участие 4 учащихся МОО, что на 1 человека или на 33,3% больше по сравнению с 2019 годом. На 10,7% по сравнению с прошлым годом уменьшилось в 2020 году количество учащихся МОО, выявленных сотрудниками ОМВД России по городу Новомосковску за административные правонарушения и совершение иных антиобщественных действий.

12. Система дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Новомосковск

*Воронцова Г.Н.
инспектор
комитета по образованию*

В 2020-2021 учебном году функционировали 3 муниципальных организаций дополнительного образования, подведомственных комитету по образованию: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр», Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Пушкинская школа».

Муниципальные организации дополнительного образования качественно и грамотно реализовывали идеи вариативности образования, предлагая широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ различного уровня и направленности, ориентированных на детей в возрасте от 5 до 18 лет.

На основании государственной статистической отчетности за 2020 год в муниципальных организациях дополнительного образования функционировало 247 объединений дополнительного образования, в которых занимались 4126 учащихся. Наиболее востребованными оказались объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (1429 человек), наименее востребованы - естественнонаучной направленности (76 человек).

Одной из ведущих организаций дополнительного образования со сложившимися традициями, кадровым составом, социокультурными связями

и современной материально-технической базой является Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (далее – Дворец).

В 2020-2021 учебном году Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (далее – МБУ ДО «ДДЮТ») успешно реализовало дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 6 направленностей (далее – программы): техническая – 31 программа, естественнонаучная – 4, физкультурно-спортивная – 6, художественная – 29, туристско-краеведческая – 3, социально-гуманитарной – 42 (из них: 7 комплексные).

Общее количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ – 115 (перечень программ представлен в таблице 1).

Таблица 1

Перечень
дополнительных общеразвивающих программ

п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ФИО педагога дополнительного образования	Срок реализации (год)	Возраст детей (лет)
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
	«Космическое проектирование»	Николаева Н.В.	2	14-18
	«Основы космонавтики»		2	11-17
	«Трехмерное моделирование»		1	15-18
	«Человек и космос»		1	7-12
	«Мир моими глазами»		1	6-7
	«Юный моделист»	Рабченко С.В.	2	7-12
	«Авиамоделирование. Высший пилотаж»	Кащеев В.П.	2	9-17
	«Спортивный авиамоделизм»		2	9-17
	«Шаг в небо»	Кочевин Д.В.	2	9-16
	«Компьютерная грамотность и дизайн»	Миронов В.И.	1	11-15
	«Я изучаю компьютер»	Вепринцева А.А.	1	10-12
	«Робостарт»	Клейменова Т.Н.	1	7-10
	«Рободжуниор»		1	8-11
	«3D мир «Фанкластик»	Вепринцева А.А.	1	6-8
	«Компьютерная графика»	Лисин В.М.	1	12-15
	«Видеоаудиомонтаж»		1	12-15
	«3D моделирование»		1	12-15
	«Введение в мир информационных технологий»	Санаева Н.А.	1	7-10

	«Шаг в мир проектов»	Миронов В.И.	1	7-11
	«Проектная деятельность в ИТ технологиях»		1	9-14
	«Фотоазбука»	Рабченко А.В.	1	10-13
	«TV- мастерская»		2	11-18
	«Начальная робототехника»	Дединская Ю.В.	1	8-12
	«Робототехника на базе конструктора Education»	Кузнецов А.С.	1	10-13
	«3D-прототипирование»	Рыданов Б.А.	1	12-18
	«Робототехника»	Меркулов А.А.	1	7-11
	«Ракетно-космическое конструирование»	Нефедов Ю.А.	2	11-17
	«Введение в программирование на Scratch»	Воронин А.С.	5 мес.	8-11
	«Введение в разработку игр на языке Construct 2»	Воронин А.С.	5 мес.	11-15
	«Соревновательная робототехника на базе конструктора Lego Mindstorms EV3»	Родин С.Н.	3 мес.	8-13
	«Соревновательная робототехника на базе контроллера Ардуино»	Родин С.Н.	3 мес.	10-16
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
	«Юный эколог»	Митрюхина В.С.	1	7-10
	«Основы экологического добровольчества»		1	13-18
	«Биология в вопросах и ответах»	Волкова М.А.	1	14-15
	«Знатоки естественных наук»		1	15-18
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
	«Настольный теннис»	Гайдар В.Д.	1	11-15
	«Шахматная планета»	Кузьмин Б.А.	1	5-11
	«Шахматы»	Ручкин Ю.А.	3	5-11
	«Белая ладья»	Ручкин Ю.А.	2	9-17
	«Школа мяча»	Лапин Н.Н.	2	11-15
	«Летающий мяч»	Лукин А.И.	3	8-10
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
	«Народный сценический танец»	Орликова Е.С. Секарова Е.А.	5	4-12
	«Танцевальный микс»	Секарова Е.А. Шихина Т.В. Федоров О.В.	3	10-15
	«Шаг за шагом (Step by step)»	Шихина Т.В.	1	4-5
	«Танцевальное пространство»	Орликова Е.С.	2	13-18
	«Основы спортивных балльных танцев»	Федоров О.В.	3	6-13

	«Бальный танец. На пути к мастерству»		3	9-17
	«В мире танца»	Улитина П.А.	2	5-10
	«Танец и сценическое движение»		1	10-18
	«Ритм»	Роман Ю.В.	3	10-18
	«Каданс»		1	16-18
	«Народное пение»	Ковалькова В.С.	3	6-13
	«Веретено»		2	9-16
	«Карусель»	Роман Е.Н.	1	4-6
	«Школа игры на фортепиано»	Дуванова Н.Н. Ким И.В.	5	6-18
	«Театр, где играют дети»	Колпакова О.Р. Колесникова Л.В.	3	10-15
	«Весь мир - театр!»	Колпакова О.Р.	1	14-17
	«Театр и дети»	Возвышаева И.Н.	2	7-11
	«Растим таланты»	Трунова И.А.	1	13-17
	«Юность. Наука. Культура»		1	14-18
	«Удивительный квиллинг»	Зюзина Е.Н.	3	7-13
	«Скрапбукинг»		1	10-15
	«Творческая мастерская»	Шиенкова Ю.В.	2	11-14
	«Расписное диво»		1	12-14
	«Народные узоры»		3	8-15
	«Мир творчества»	Блохина Ю.А.	2	6-8
	«Школа ведущих. Продолжение»	Ключкина И.Я.	1	11-13
ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
	«Спелеология»	Иващенко С.О.	3	13-17
	«Инструктор походов выходного дня»		1	15-18
	«Туристический клуб «Новомосковец»	Шкиленко М.С.	3	13-17
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
1.	«Я будущий учитель»	Попова О.В.	2	14-18
2.	«РДШкола лидера»	Андреева Д.А.	2	14-16
3.	«РДШкола комиссара»		1	15-17
4.	«Я гражданин своей страны»	Бушина Ю.В.	2	11-14
5.	«Юный лидер»	Орлова А.Ю.	1	12-15
6.	«Нативный английский»	Рыданов Б.А.	1	6-10
7.	«Первая ступенька» (Развивающая площадка «Малышок»)	Павлова В.В.	1	3-4
8.	«Малышок»	Павлова В.В.	5 мес.	3-4
9.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужная мозаика» (ШТР	Коллектив педагогов	3	7-11

	«Радуга»:			
10.	«Веселые краски»	Шиенкова Ю.В.	2	7-9
11.	«Мир шахмат»	Кузьмин Б.А.	3	7-11
12.	«Начальное моделирование»	Рабченко С.В.	3	7-11
13.	«Театральные игры»	Беликова Л.В.	2	7-11
14.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «После уроков» (ШТР «Радуга»):	Коллектив педагогов	1	7-11
15.	«Роботехника для юных»	Клейменова Т.Н. Миронов В.И.	1	6-14
16.	«Основы моделирования»	Рабченко С.В. Рабченко А.В.	1	7-9
17.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первоклассное пространство»	Коллектив педагогов	1	7-8
18.	«Занимательная графика»	Блохина Ю.А.	1	7-8
19.	«Мир, в котором я живу»	Волкова М.А.	1	7-8
20.	«Основы моделирования»	Рабченко А.В.	1	7-9
21.	«Робототехника для юных»	Миронов В.И.	1	6-14
22.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступени» (СРЭР «Росток»):	Коллектив педагогов	3	4-7
23.	«Азбука шахмат»	Крючкова С.Ю.	1	6-7
24.	«В стране шахматных чудес»		2	5-7
25.	«Волшебная палитра»	Блохина Ю.А. Зюзина Е.Н.	2	5-7
26.	«Волшебный английский»	Параскив Е.А.	2	5-7
27.	«Музыкальная шкатулка»	Ким И.В. Осадченко Н.Д. Ряузова Т.А.	3	4-7
28.	«Путешествие в Златоустию»	Попова О.В. Ковалькова В.С.	2	5-7
29.	«Развивающие игры»	Беликова Л.В. Бушаева А.А. Павлова В.В.	3	4-7
100.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка» (СРЭР «Росток»):	Коллектив педагогов	2	4-6
101.	«Логоритмика»	Ким И.В.	1	4-5

		Попова О.В.		
102.	«Музыкальный калейдоскоп»	Осадченко Н.Д. Ким И.В.	2	4-5
103.	«Игра – дело серьезное»	Трунова И.А. Павлова В.В.	2	4-6
104.	«Я учусь рисовать»	Блохина Ю.А.	1	4-5
105.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом» (СРЭР «Росток»):	Коллектив педагогов	2	5-7
106.	«Музактивинг»	Ким И.В. Рязова Т.А.	2	5-7
107.	«Волшебный английский»	Параскив Е.А.	2	5-7
108.	«Путешествие в Златоустию»	Попова О.В. Павлова В.В.	2	5-7
109.	«Учусь учиться»	Бушаева А.А. Павлова В.В.	2	5-7
110.	«Шахматное королевство»	Крючкова С.Ю.	2	5-7
111.	«Волшебная палитра»	Блохина Ю.А. Шиенкова Ю.В.	2	5-7
112.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разумейка» (СРЭР «Росток»):	Коллектив педагогов	1	5,5-7
113.	«Логоконструктор»	Ковалькова В.С.	1	5,5-7
114.	«Занимательная математика»	Ковалькова В.С.	1	5,5-7
115.	«Графомоторика»	Ковалькова В.С.	1	5,5-7

Образовательный процесс в МБУ ДО «ДДЮТ» в истекшем учебном году осуществлялся с учетом интересов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и культурных традиций города Новомосковска. По запросу детей и родителей были разработаны и реализованы новые программы:

«Человек и космос» – технической направленности (объединение «Детское конструкторское бюро», педагог дополнительного образования Николаева Н.В.);

«Мир моими глазами» – технической направленности (объединение «Детское конструкторское бюро», педагог дополнительного образования Николаева Н.В.);

«Спортивный авиамоделизм» - технической направленности (объединение «Авиамоделирование», педагог дополнительного образования Кащеев В.П.);

«Шаг в небо» - технической направленности (объединение «Авиамоделирование», педагог дополнительного образования Кащеев В.П.);

«Робостарт» - технической направленности (объединение «Робототехника» педагог дополнительного образования Клейменова Т.Н.);

«Рободжуниор» - технической направленности (объединение «Робототехника» педагог дополнительного образования Клейменова Т.Н.);

«Компьютерная графика» - технической направленности (объединение «ИТ-Квантум» педагог дополнительного образования Лисин В.М.);

«Видеоаудиомонтаж» - технической направленности (объединение «ИТ-Квантум» педагог дополнительного образования Лисин В.М.);

«3D моделирование» - технической направленности (объединение «ИТ-Квантум» педагог дополнительного образования Лисин В.М.);

«Введение в мир информационных технологий» - технической направленности (объединение «ИТ-Квантум» педагог дополнительного образования Санаева Н.А.);

«Шаг в мир проектов» - технической направленности (объединение «ИТ-Квантум» педагог дополнительного образования Миронов В.И.);

«Проектная деятельность в ИТ технологиях» - технической направленности (объединение «ИТ-Квантум» педагог дополнительного образования Миронов В.И.);

«TV- мастерская» - технической направленности (объединение «Детская телестудия «Квант» педагог дополнительного образования Рабченюк А.В.);

«Робототехника на базе конструктора Education» - технической направленности (объединение «Робототехника» педагог дополнительного образования Кузнецов А.С.);

«Начальная робототехника» - технической направленности (объединение «Робототехника» педагог дополнительного образования Дединская Ю.В.);

«3D прототипирование» - технической направленности (объединение «ИТ-Квантум» педагог Рыданов Б.А.);

«Введение в разработку игр на языке Construct 2» - технической направленности (объединение «ИТ-Квантум» педагог Воронин А.С.);

«Введение в программирование на Scratch» - технической направленности (объединение «ИТ-Квантум» педагог Воронин А.С.);

«Соревновательная робототехника на базе контроллера Ардуино» - технической направленности (объединение «Робототехника» педагог Родин С.Н.);

«Соревновательная робототехника на базе конструктора Lego Mindstorms EV3» - технической направленности (объединение «Робототехника» педагог Родин С.Н.);

«Основы экологического добровольчества» - естественнонаучной направленности (объединение «Биоквантум» педагог дополнительного образования Митюхина В.С.);

«Биология в вопросах и ответах» - естественнонаучной направленности (объединение «Биоквантум» педагог дополнительного

образования Волкова М.А.);

«Знатоки естественных наук» - естественнонаучной направленности (объединение «Биоквантум» педагог дополнительного образования Волкова М.А.);

«Шахматная планета» - физкультурно-спортивной направленности (объединение «Шахматный клуб» педагог дополнительного образования Кузьмин Б.А.);

«Школа мяча» - физкультурно-спортивной направленности (объединение «Школа мяча» педагог дополнительного образования Лапин Н.Н.);

«Летающий мяч» - физкультурно-спортивной направленности (объединение «Школа мяча» педагог дополнительного образования Лукин А.И.);

«Шаг за шагом (Step by step)» - художественной направленности (объединение Хореографический ансамбль «Ровесники» педагог дополнительного образования Шихина Т.В.);

«Танцевальное пространство» - художественной направленности (объединение Хореографический ансамбль «Ровесники» педагог дополнительного образования Орликова Е.С.);

«Бальный танец. На пути к мастерству» - художественной направленности (объединение Хореографический ансамбль «RESPECT» педагог дополнительного образования Федоров О.В.);

«Школа ведущих. Продолжение» - художественной направленности (объединение «Школа ведущих» педагог Ключкина И.Я.);

«Каданс» - художественной направленности (объединение Вокально-инструментальная студия «Возрождение» педагог дополнительного образования Роман Ю.А.);

«Карусель» - художественной направленности (объединение «Ансамбль народной песни «Тальяночка» педагог дополнительного образования Роман Е.Н.);

«Юность. Наука. Культура» - художественной направленности (объединение «Золотое перо» педагог дополнительного образования Трунова И.А.);

«Творческая мастерская» - художественной направленности (объединение «Народные узоры» педагог дополнительного образования Шиенкова Ю.В.);

«Расписное диво» - художественной направленности (объединение «Народные узоры» педагог дополнительного образования Шиенкова Ю.В.);

«Инструктор походов выходного дня» - туристско-краеведческой направленности (объединение «Спелеологи» педагог дополнительного образования Иващенко С.О.);

«Юный лидер» - социально-гуманитарной направленности (объединение «Юный лидер» педагог дополнительного образования Орлова А.Ю.);

«Нативный английский» - социально-гуманитарной направленности

(объединение «Нативный английский» педагог Рыданов Б.А.);

«Малышок» - социально-гуманитарной направленности (объединение «Малышок» педагог Павлова В.В.);

В СРЭР «Росток» разработаны комплексные дополнительные общеразвивающие программы «Развивайка» и «Разумейка» социально-педагогической направленности.

В рамках комплексных дополнительных общеразвивающих программ «Ступени» и «Шаг за шагом» разработаны программы «В стране шахматных чудес» и «Музактивинг».

В ШТР «Радуга» в рамках комплексной дополнительной общеразвивающей программы «После уроков» разработана программа «Роботехника для юных».

В истекшем учебном году по состоянию на 31.05.2021 в 194 учебных группах занимались 2398 учащихся в возрасте от 3 до 18 лет.

Количество учебных групп и обучающихся по направленностям образовательной деятельности:

- техническая направленность – 57/627
- естественнонаучная – 5/61
- физкультурно-спортивная – 11/119
- художественная – 52/654
- туристско-краеведческая – 3/33
- социально-гуманитарная – 66/904

Администрацией учреждения совместно с методистами и педагогами-психологами проводилась оценка образовательной деятельности.

Одними из основных показателей оценки качества дополнительного образования являются:

- сохранность контингента обучающихся;
- уровень освоения программ;
- результативность участия обучающихся детских объединений в мероприятиях различного уровня;

Сохранность контингента по состоянию на 31.05.2021 г. составила 100%.

По результатам диагностики уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ 21 % обучающихся освоили программы на продвинутом уровне; 61% – на базовом; 18% – на стартовом.

Обучающиеся ДДЮТ в отчетном периоде приняли активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня: от муниципального до международного. Они неоднократно становились победителями, лауреатами и призерами.

В отчетном периоде обучающиеся МБУ ДО «ДДЮТ» приняли активное участие в мероприятиях различного уровня, продемонстрировав высокие результаты (победителями и призерами стали 1317 обучающихся).

Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях свидетельствуют о высоком уровне освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися, профессионализме и мастерстве

педагогических работников.

В сентябре 2020 года еще одному творческому коллективу Дворца было присвоено звание «Образцовый детский коллектив Тульской области», его обладателем стал ансамбль народной песни «Тальяночка» (руководитель Ковалькова В.С.),

В 2021 году педагог дополнительного образования Андреева Д.А., а также 2 обучающихся: Аверина Елизавета (объединение «РДШтаб», руководитель Андреева Д.А.) за достижения в области социально значимой деятельности и Агеев Никита (объединение «Детское конструкторское бюро», руководитель Николаева Н.В.) за достижения в области технического творчества, - награждены премией главы администрации муниципального образования город Новомосковск.

МБУ ДО «ДДЮТ» является основной площадкой для проведения культурно-массовых мероприятий для учащихся общеобразовательных организаций города.

На 2020-2021 учебный год было запланировано проведение 135 мероприятий. Фактически за отчетный период МБУ ДО «ДДЮТ» было организовано и проведено – 263 мероприятия, из них 207 очных мероприятий с использованием разнообразных форм массовой работы для детей в возрасте от 3-18 лет, 56 мероприятий в дистанционном режиме, из них 1 межрегионального уровня, и 26 - муниципального уровня. Всего в массовых мероприятиях приняли участие 10 328 человек. Видеоконтент, опубликованный за этот период в официальных аккаунтах учреждения в сети Интернет, набрал более 20 000 просмотров.

В мероприятиях муниципального уровня, по-прежнему, особое место отводится организации и проведению конкурсов художественного творчества среди обучающихся образовательных организаций муниципального образования город Новомосковск.

Через творческую созидательную деятельность реализовывался творческий потенциал детей, открывались новые таланты, а также осуществлялось духовно-нравственное воспитание обучающихся.

1-6 октября в дистанционном режиме прошел Муниципальный фестиваль дошкольников, посвященный запуску 1-ого искусственного спутника Земли, в котором приняли участие 10 дошкольных образовательных учреждений, 70 дошкольников. Для обучающихся ДОУ организована виртуальная экскурсия по Технопарку, предоставлен видеоматериал о старте Первого искусственного спутника Земли. Организована выставка работ воспитанников детских садов в Технопарке, и фотовыставка поделок в группе ДДЮТ в VK. ДОУ подготовили видеоролики о своих космических уголках.

В концертном формате состоялся традиционный муниципальный конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда-2021» (27.01.21-06.02.21). Участниками конкурса стали более 70 школьников. Трансляция финала «Восходящей звезды 2021» набрала 4078 просмотров.

В очной форме, с соблюдением противоэпидемиологических мер,

состоялся муниципальный фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Театр начинается...», посвященный Международному Дню театра (финал 26.03.2021г.). Показано 7 спектаклей, 81 участник.

Городской фестиваль по робототехнике среди детских коллективов муниципальных образовательных организаций проходил в заочной форме. Финал состоялся в онлайн-формате 26.03.2021. Фестиваль объединил 54 участника из 19 образовательных организаций. Видеоотчет набрал 270 просмотров.

В рамках реализации проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование» 12-15 апреля на базе Технопарка состоялся Городской аэрокосмический фестиваль для детей дошкольного возраста, посвященный Дню Космонавтики, в котором приняли участие 10 команд дошкольников из 9 дошкольных образовательных организаций и ещё 10 ДОУ принимали участие в выставке творческих работ. В очных квестах на космическую тематику приняло участие 120 детей.

С 20 марта по 20 апреля 2021 года впервые был проведен муниципальный конкурс космографии «Созвездие Гагарина-2021», посвященный 60-летию первого полета человека в космос. В конкурсе было представлено 34 работы обучающихся 9-и образовательных организаций.

22 апреля МБУ ДО «ДДЮТ» впервые был организован Межрегиональный онлайн-фестиваль «Космический апрель», посвященный 60-летию первого полёта человека в космос. Онлайн конференция с участием 8 регионов России, пресс-конференция с летчиком-космонавтом РФ, Героем России А.И. Лазуткиным, выступление участников с докладами в двух номинациях «История освоения космического пространства» и «Человек. Земля. Космос» проводились на базе Технопарка. 70 участников фестиваля помимо выступлений представляли виртуальные экскурсии и выставки соответствующей тематики.

29 апреля состоялся финал муниципального конкурса «Лучшая команда РДШ». Конкурс проходил в очно-заочном формате. В очном формате прошли защиты социальных проектов команд из 10 образовательных организаций.

С 20 по 24 апреля проходили очные туры муниципального конкурса исполнителей патриотической песни «Я помню! Я горжусь!». Конкурс проходил в четырёх возрастных группах и двух номинациях. Всего приняло участие 93 человека. Трансляция финала набрала 2818 просмотров.

Помимо творческих конкурсов и фестивалей МБУ ДО «ДДЮТ» на муниципальном уровне были организованы следующие массовые мероприятия различных форм:

- 10 сентября 2020 года 770 младших участников Новомосковского отделения Российского движения школьников из 14 школ города приняли участие в онлайн - акции по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Зебра», которая прошла в социальных сетях «Вконтакте» и «Инстаграм»;

- 29 октября, в день пятилетнего юбилея РДШ, в социальной сети

«Вконтакте» прошло торжественное мероприятие, посвящённое Дню рождения РДШ. Местным отделением был подготовлен видеоролик «Нам 5 лет!», который собрал 1600 просмотров. В съёмке приняли участие обучающиеся детского объединения «РДШтаб», а также активисты из 20 ОО города. Слова поздравления прозвучали от председателя комитета по образованию муниципального образования город Новомосковск Ирины Викторовны Лариной, директора МБУ ДО «ДДЮТ» И.Я. Ключкиной;

- в новогодних всероссийских акциях «#НовогодниеОкна, «Новогоднее чудо для каждого», «Пусть эта елочка радует нас!» приняло участие 256 человек;

- в апрельской всероссийской акции «Мечты о космосе» только в официальной группе Дворца было выложено 64 поста;

- муниципальные интернет-акции, посвященные 90-летию системы образования Новомосковска «Садик. Школа и Кружок» и «Мы в галстуках» ещё продолжаются. Уже сделано 246 публикаций;

- с 26 марта по 1 апреля на базе санатория - курорта «Велегож» состоялась смена муниципального лагеря актива детских общественных объединений Новомосковска «Содружество - 2021. Меняющие реальность». В программе смены приняло участие 205 детей из образовательных организаций города Новомосковска. Было проведено 13 мероприятий;

- в рамках мероприятий, посвященных Дню детских общественных объединений был проведен смотр-конкурс на лучшее детское объединение муниципального образования, итоговый сбор активистов РДШ, 19 мая состоялась Торжественная линейка, посвящённая Дню детских общественных объединений, на которой в ряды РДШ вступило 427 новых активистов. После линейки они приняли участие в акции «Танцуй с РДШ».

Творческие коллективы Дворца - активные участники многих мероприятий всех уровней, в 2020-2021 учебном году они принимали участие в различных концертных и праздничных программах таких, как День дошкольного работника, День учителя, День молодого избирателя, городская Масленица, мероприятия, приуроченные к 1 мая, День Победы, детский экологический фестиваль и другие.

Ряд традиционных праздничных программ в связи с карантинными противоэпидемиологическими мерами прошел в дистанционном формате. Праздничные концерты, посвященные Дню рождения Дворца (06.11.20.), Дню защитника Отечества (23.02.21) и Международному женскому дню (08.03.21) были записаны и выложены на сайте и в соц.сетях. Вниманию всех желающих были предложены многочисленные ролики тематических мастер-классов, открытых занятий, творческих поздравлений от различных объединений Дворца и Технопарка.

С сентября 2020 года на базе МБУ ДО «ДДЮТ» осуществляет работу муниципальный ресурсный центр по содержательному направлению деятельности: «Детские общественные объединения как социальный институт воспитания подрастающего поколения». В рамках работы ресурсного центра были проведены обучающие вебинары для педагогов

образовательных организаций, кураторов РДШ:

1. 13 октября - Развитие воспитательной функции детских общественных объединений в общеобразовательных организациях.
2. 8 декабря - «Активист детского движения. Как организовать успешную работу детского объединения и воспитать лидера?»
3. 9 февраля - «Интеграция в проектной деятельности».
4. Городская общественная организация как платформа для развития местного отделения «Российского движения школьников».
5. 13 апреля «Персональный бренд в социальных сетях как новый способ формирования личностных результатов». Интеграция мероприятий РДШ в программы общеобразовательных организаций (из опыта работы).

В сентябре 2020 года состоялось торжественное открытие «Технопарка». Это не только новая образовательная площадка, но и место для проведения массовых и досуговых мероприятий. Так, на базе «Технопарка» состоялись муниципальные фестивали для дошкольников, «Классная встреча» с главой АМО А.А.Бирюлиным, Рождественские чтения, посвященные 800-летию Александра Невского, выставки технического творчества и выставка городского конкурса рисунков, посвященная 80-летию освобождения Сталиногорска, викторина в рамках Дня молодого избирателя и т.д. Ежемесячно «Технопарк» становился площадкой для проведения экологического брейн-ринга «Час Земли». В течение всего учебного года за звание самой экологически эрудированной команды соревновались между собой семиклассники десяти школ города. Было проведено 10 игр, задано более 300 вопросов. В напряженной борьбе в финал игры вышли команда Лицея – лидер прошлых лет, а также команда школы № 20. Итог игры 35:17. Таким образом, команда школы №20 впервые стала победителем интеллектуальной экологической игры «Час Земли».

Новогодние мероприятия проходили сразу в нескольких форматах- для воспитанников СРЭР «Росток» и младших школьников детских объединений в учебных группах были проведены интерактивные представления «Как нам встретить Новый год». Всего таких представлений было 16 для 320 обучающихся. Для школьников среднего звена состоялись 4 новогодние сценические интерактивные представления со спектаклем «Летучий корабль», для 327 зрителей. В представлениях было задействовано 50 юных артистов- обучающихся Дворца.

МБУ ДО «ДДЮТ» один из активных участников регионального проекта «Каникулы-онлайн». В период осенних каникул с 29.10. по 6.11. проведено 6 крупных муниципальных мероприятий в рамках РДШ. В период новогодних каникул были представлены трансляции новогодних представлений и спектакля детского театра «Волшебники» «Летучий корабль», который собрал 3516 просмотров. На летний период предусмотрено проведение 9 мероприятий в рамках проекта «Каникулы-онлайн».

В 2020-2021 учебном году педагогические работники учреждения повышали свою квалификацию через получение дополнительного

профессионального образования, а именно: через освоение программ повышения квалификации – 7 педагогических работников, программ профессиональной переподготовки – 2 педагога дополнительного образования.

Помимо курсовой подготовки в 2020-2021 учебном году 9 педагогических работников успешно прошли аттестацию.

В целях повышения профессионализма педагогических работников проводились заседания педагогического совета и методические семинары; организован обмен опытом работы (открытые занятия, мастер-классы, отчётные концерты и выставки обучающихся); педагоги принимали активное участие в конференциях, мастер-классах, семинарах, вебинарах.

В 2020-2021 учебном году в рамках муниципального ресурсного центра «Детские общественные объединения как социальный институт воспитания подрастающего поколения», который стал площадкой по распространению положительного педагогического опыта детского объединения «РДШтаб» МБУ ДО «ДДЮТ» для педагогов-организаторов муниципальных общеобразовательных организаций, кураторов РДШ, на высоком уровне организованы и проведены следующие мероприятия:

- Развитие воспитательной функции детских общественных объединений в общеобразовательных организациях (13.09.2020)
- «Активист детского движения. Как организовать успешную работу детского объединения и воспитать лидера?» (08.12.2020)
- «Интеграция в проектной деятельности» (09.02.2021).
- Городская общественная организация как платформа для развития местного отделения «Российского движения школьников».
- «Персональный бренд в социальных сетях как новый способ формирования личностных результатов». Интеграция мероприятий РДШ в программы общеобразовательных организаций (из опыта работы) (13.04.2021).

Участие педагогических работников в семинарах и научно-практических конференциях, коворкингах

п/п	Тема мероприятия	Дата проведения	Количество человек
<i>Всероссийский уровень</i>			
	Онлайн конференция в рамках Всероссийского фестиваля науки и Всемирной космической недели «Освоение Луны – шаг к освоению Солнечной системы»	Октябрь 2020	1 (Николаева Н.В.)
	Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Актуальные вопросы личностного и профессионального развития педагога в условиях модернизации системы дополнительного образования детей»	Ноябрь 2020	2 (Ларикина Л.Н., Николаева Н.В.)

	Всероссийский социальный патриотический форум «Растим гражданина»	Ноябрь 2020	1 (Андреева Д.А.)
	Всероссийский онлайн-семинар «Духовно-нравственное воспитание Гражданина и Патриота России в условиях реализации ФГОС»	Декабрь 2020	1 (Рабченко С.В.)
	Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования»,	Декабрь 2020	1 (Ларикина Л.Н.)
	Всероссийский онлайн-семинар «Геймификация дополнительного образования»	Январь 2021	10 человек
	Онлайн-семинар «Формирование и оценка креативного мышления школьников»	Февраль 2021	16 человек
	Онлайн-семинар «Роль педагога-организатора в работе организации дополнительного образования»	Февраль 2021	4 (Андреева Д.А. Ковалькова В.С. Николаева Н.В. Роман Ю.В.)
	Онлайн-семинар «Основы программирования в среде «Кумир»	Февраль 2021	2 (Санаева Н.А. Лисин В.М.)
	Онлайн-семинар «Дополнительные общеразвивающие программы: варианты разработки»	Март 2021	12 человек
	Онлайн-семинар «Специфика летних краткосрочных программ»	Апрель 2021	15 человек
Региональный уровень			
	Инструктивно-методический семинар «Нормативно-правовое и организационное обеспечение дополнительного образования в современных условиях»	Сентябрь 2020	3 (Захарова О.В., Киреева Е.В., Ларикина Л.Н.)
	Онлайн-семинар «Психологическое и интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) в период подготовки к школе»	Октябрь 2020	5 (Бушаева А.А., Ким И.В., Ковалькова В.С., Ларикина Л.Н., Роман

			Е.Н.)
	Онлайн-семинар «Обеспечение функционирования муниципального сегмента АИС «Навигатор дополнительного образования Тульской области»	Ноябрь 2020	1 (Клейменова Т.Н.)
	Онлайн-семинар «Возможности дополнительного образования для социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»	Февраль 2021	15 человек
Муниципальный уровень			
	Конференция педагогических работников Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	Август 2020	7 (Ковалькова В.С., Ларикова Л.Н., Николаева Н.В. Орликова Е.С., Попова О.В. Роман Е.Н., Роман Ю.В.)

В мае 2021 года директор МБУ ДО «ДДЮТ» Ключкина И.Я. выступила в качестве эксперта VI всероссийского профессионального конкурса «Арктур».

Педагог дополнительного образования Николаева Н.В. выступила с докладом «Опыт реализации авторской программы летчика-космонавта РФ, Героя России А.И. Лазуткина «Планета X» на базе МБУ ДО «ДДЮТ» на XLV Академических Чтениях по космонавтике, посвященных памяти С.П. Королева и других выдающихся отечественных ученых – пионеров освоения космического пространства в рамках работы секции "Аэрокосмическое образование и проблемы молодежи».

В период с сентября 2020 года по май 2021 года все педагогические работники участвовали во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов» ГАОУ ДПО г. Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования».

В декабре 2020 года с докладом по теме «Преимущества системы дополнительного образования детей в формировании российской гражданско-культурной идентичности» выступила в онлайн-формате Всероссийской конференции «Перспективы развития системы образования» методист Ларикова Л.Н.

С целью получения обратной связи о качестве работы педагогических работников и условий, способствующих достижению целей и задач образовательной деятельности в МБУ ДО «ДДЮТ», проводились мониторинги, аналитическая и диагностическая работа.

Мониторинговые исследования, анкетирование по вопросу «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг», проводимые администрацией, педагогами-психологами, показали, что 97,1% опрошенных респондентов удовлетворены качеством работы Учреждения.

Таким образом, результаты самообследования позволяют сделать вывод: «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Новомосковск является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования детей, обеспечивающим высокое качество образовательной деятельности.

В следующем учебном году педагогический коллектив продолжит работу по расширению спектра образовательных услуг за счет внедрения новых дополнительных общеразвивающих программ.

Основной целью деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр» (далее – Центр) является обеспечение необходимых условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление здоровья, развитие физических, интеллектуальных, нравственных способностей, физической и психической реабилитации детей, их адаптации к современной жизни.

Предметно-практическая познавательная деятельность обучающихся осуществлялась по 4 направленностям: социально-педагогической (74 группы -196 учащихся); физкультурно-спортивной (108 группы -1195 учащихся); естественнонаучной (1 группа -15 учащихся); туристско-краеведческой (2 группы, 31 учащихся).

Педагогический коллектив образовательной организации в 2020-2021 учебном году составлял 49 человек, из них совместителей – 11 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 16 сотрудников, 7 – первую.

В рамках социального партнерства между образовательными и общественными организациями города, региона и МБУДО «ДООЦ» проводилась просветительская и методическая работа:

- выступление на областном семинаре «Формирование антимаанипулятивного поведения у молодежи» с докладом «Способы противостояния психологическим манипуляциям» (ГУ ТО «Тульский областной центр молодёжи», педагог-психолог Соломатина О.Р.);

- проведение четырех семинаров на базе МКУДО ИМЦ «Формирование эффективной системы взаимодействия с участниками образовательного процесса» (педагоги – психологи Соломатина О.Р., Силаева О.В.)

- 2 семинара на базе МКУДО ИМЦ по теме «Психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности» (педагоги-психологи

Богдановская В.В., Гордеева Т.В., Силаева О.В., Соломатина О.Р.)

- вебинар для педагогических работников ДОО по теме «Формы и приемы работы с детьми девиантного поведения» (педагог-психолог Гордеева Т.В.)

На базе учреждения организована и функционирует городская служба примирения «От сердца к сердцу». Проведены следующие мероприятия для медиаторов Городской службы примирения:

- семинар «Работа ШСП»
- семинар «Коучинговые технологии в школьной медиации»

В Городскую службу примирения поступило 3 заявки от КДНиЗП и 1 от ОО.

Две программы не являются основанием для медиации. По одной заявке получен отказ. Завершена работа по заявке ОО.

В 2020-2021 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую категорию – 3 педагога, на первую категорию - 3 педагога.

В рамках психологической диагностики было охвачено 496 человек; 419 человек получили психологическую консультацию; 361 человек в течение учебного года посещали коррекционно-развивающие занятия.

Как и прежде, проводилась работа по заявкам образовательных учреждений. На психологическую работу поступило 4 заявки от детских садов и 1 заявка от школ, 2 заявки от ИМЦ.

Важным направлением работы в данном учебном году была профилактика нарушений психического здоровья детей и подростков. Одними из ведущих стратегий работы с клиентами было выявление и укрепление ресурсной составляющей психики, коррекция и профилактика психосоматических проявлений, развитие конструктивных отношений в семье. В этом году появилась возможность применения метода телесной Solwi терапии особенно у детей с РАС и ДЦП.

В течение 2020-2021 учебного года индивидуальные логопедические занятия посещали 38 человек с различными речевыми нарушениями, 66 человек получили консультативную помощь.

В этом учебном году занятия шахматами, где цель не только достижение шахматных вершин, но и формирование высокого интеллектуального уровня у детей, проводились педагогом дополнительного образования Букиным А.И. в школах города МБОУ «СОШ №17», МБОУ «Центр образования №23»:

Обучающиеся групп по верховой езде приняли участие в следующих мероприятиях:

Месяц	Название мероприятия	Количество участников в	Призовые места
Февраль	Конкурс рисунков к 80-й годовщине освобождения Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков	2	1 место – Трофимова Вивея 2 место – Аврутин Артем

	«Сталиногорск глазами детей», муниципальный		
Март	Соревнования по конкурсу и выезде в честь 800-летия князя Александра Невского, г. Рязань региональные	2	-
Апрель	Соревнования по рабочей выезде, «Кубок дебютный» Тульская область, Алексинский район, д.Никулинские Выселки, КК «Рыжий пони», межрегиональные	3	1 место - Ситникова Дарья 2 место - Бутырина Арина
Май	Соревнования по конкурсу и выезде - внутри учреждения	47	Протокол
Май	Показательные выступления детей с ОВЗ	17	

В 2020-2021 учебном году по-прежнему большое значение уделялось патриотическому воспитанию, формированию, сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей общества. Наши воспитанники групп ОФП с элементами пулевой стрельбы приняли участие в соревнованиях:

	Наименование мероприятий	Количество призеров
1	Муниципальные соревнования:	
1	Муниципальные соревнования Первенство г.Новомосковска «Летний биатлон-2020» среди общеобразовательных организаций	призеров -1
2	Муниципальные соревнования Первенство города Новомосковска по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди муниципальных общеобразовательных организаций, посвященные 79-ой годовщине освобождения города Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.	Призеров -22
3	Муниципальные соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова в рамках празднования 80-й годовщины освобождения города Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.	Призеров -6
2	Региональные (областные) соревнования:	
44.	<u>г. Тула</u> Первенство Тульской области по стрельбе из пневматического оружия	Заняли в личном первенстве – 39 призовых мест, из них: первых мест – 8, вторых мест – 10, третьих мест – 21.

3	Межрегиональные соревнования:	
3 55.	г. Калуга Кубок Калужской области по пулевой стрельбе «Юный стрелок»	16 призовых мест, из них: первых мест – 5; вторых мест -7; третьих мест – 4

Педагог дополнительного образования Крахмалюк Ольга Николаевна признана по итогам 2020-2021 спортивного года Победителем в номинации «Тренер – наставник» 2020 года» в церемонии награждения лучших спортсменов и тренеров, (Приказ Комитета по спорту и молодежной политике Администрации Муниципального образования город Новомосковск; является Лауреатом муниципальной премии 2021 года «За вклад в развитие муниципального образования город Новомосковск»... в области физической культуры и спорта первой степени». Постановление Администрации муниципального образования город Новомосковск от 14.05.2021 год № 1163; заняла 1 первое место в личном зачете среди женщин, выступая в октябре 2020 года в муниципальных соревнованиях среди трудовых коллективах «Возрождение» в составе сборной команды «Образование» по видам: в стрельбе среди женщин из электронного оружия.

Пушкинская школа в прошедшем учебном году стала организатором следующих мероприятий:

№ п/п	Название конкурса	Количество участников
1.	Муниципальный театрализованный конкурс «Что за прелесть эти сказки!»	147
2.	Муниципальный конкурс-фестиваль юных чтецов и театралов «Гений возвышения»	190
3.	Муниципальная олимпиада «Россия, выраженная в слове»	23
4.	Муниципальный конкурс чтецов «Сердцем возлетать...»	124
5.	Муниципальный конкурс юных журналистов «Обозрение обозрений»	29
6.	Муниципальная викторина «Литература-тур»	61

Учащиеся Пушкинской школы приняли участие в семи конкурсных мероприятиях межмуниципального, регионального, областного, всероссийского и международного уровней:

✓ В VI открытом межмуниципальном театральном фестивале-конкурсе «СоТворение» (Новомосковск, апрель 2021 г.). Учащиеся *Гончаренко А., Ларюшкина Д., Шелепкина А.* отмечены Дипломами II степени и Грамотами за участие в номинации «Художественное слово».

✓ В региональном этапе XXI Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин» (Тула, 2021 г.). *Гончаренко Алисия*

награждена Дипломом II степени, *Ларюшкина Дарья*, *Шелепкина Александра* награждены Дипломами III степени.

✓ В областном Фестивале творческих коллективов «Поколение Мы» (Тула, апрель 2021 г.). Учащиеся *Ларюшкина Дарья*, *Корзиенко Никита*, *Шелепкина Александра* отмечены Грамотами за успешное участие, *Гончаренко Алисия* награждена Дипломами Призера II степени.

✓ Во Всероссийском литературном конкурсе «Герои Великой Победы-2021» (Москва, 2021 г.). Учащаяся *Шелепкина Александра* отмечена Сертификатом Конкурса за работу «Очерк о фронтовике-новомосковце Викторе Митрофановиче Соломине»

✓ В XVIII Всероссийской конференции учащихся «Под знаком Пушкина» под эгидой Министерства культуры Нижегородской области и Государственного литературно-мемориального и природного музея заповедника А.С. Пушкина «Болдино» (Большое Болдино, апрель 2021 г.). Учащаяся *Петрухина Алина* стала Лауреатом I степени Конференции. Также отмечена Сертификатом за яркую защиту работы.

✓ В XVI международном Конкурсе детского рисунка «А.С. Пушкин глазами детей» под эгидой Государственного историко-литературного музея-заповедника А.С. Пушкина «Захарово-Вяземы» (Захарово-Вяземы, февраль 2021 г.). Учащаяся Пушкинской школы *Вербина Дарья* отмечена Дипломом Участника.

✓ В Международной просветительской акции «Пушкинский диктант» (Москва, 2020 г.). Учащиеся *Аверина Елизавета*, *Кучерова Ульяна*, *Никитенкова Яна* отмечены Дипломами III степени.

Учащаяся Шелепкина Александра приняла участие в XII межрегиональных краеведческих чтениях «Тульский край: из глубины веков до наших дней» (Новомосковск, октябрь 2020 г.). Исследовательская работа «Фронтовик-новомосковец Виктор Митрофанович Соломин: нити судьбы» вошла в сборник материалов межрегиональных краеведческих чтений (Тула, 2021 г.).

В рамках регионального проекта «Каникулы-онлайн» на официальной странице Пушкинской школы в социальной сети «В Контакте» были проведены различные мероприятия Пушкинианы.

“Копилка” наград Пушкинской школы в 2020-2021 году пополнилась на 40 наград:

3 Благодарственных письма педагогам:

- педагогу-библиотекарю *Корнеевой М.В.* за участие в XII межрегиональных краеведческих чтениях «Тульский край: из глубины веков до наших дней»;

- педагогу дополнительного образования *Быстровой О.Ю.* за большую работу по подготовке и высокие результаты участников XVIII Всероссийской конференции учащихся под знаком Пушкина»;

- педагогу дополнительного образования *Балашовой Е.Н.* за подготовку и участие юных художников в XVI Международном конкурсе детского рисунка «А.С. Пушкин глазами детей».

37 наград учащимся:

- 14 Дипломов комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск:

- 6 – за победу в муниципальном конкурсе-фестивале юных чтецов и театралов «Гений возвышения»;

- 5 – за победу в муниципальном конкурсе чтецов «Сердцем возлетать...»;

- 3 – за победу в муниципальном конкурсе юных журналистов «Обозрение обозрений».

- 20 Дипломов, Грамот, Сертификатов конкурсных мероприятий (межмуниципального, регионального, областного, всероссийского и международного уровней).

- Сертификат участника XII межрегиональных краеведческих чтениях «Тульский край: из глубины веков до наших дней».

- 2 Благодарственных письма Центральной городской библиотеки имени А.С. Пушкина за участие в городской праздничной программе «Имена в истории города» (к 90-летию со дня основания г. Новомосковска).

1. Результат работы МКУДО «Пушкинской школа» нашёл отражение:

❖ в телерепортаже канала «Репортёр» ДТВ-Новомосковск

❖ в г. «Новомосковская правда» (22 октября 2020 г.)

Анализ деятельности муниципальных организаций дополнительного образования позволяет сделать вывод о том, что организации продолжают поступательно развиваться: успешно реализуются уставные цели и задачи; в 100% объеме осваиваются дополнительные общеразвивающие программы, растут профессиональные компетенции педагогических работников; расширяются социально-культурные связи; полностью обеспечивается сохранность детского контингента.

13. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса муниципальной системы образования

*Лаухина Т.С.,
директор МКУ «Центр непрерывного
повышения профессионального мастерства
педагогических работников»
(методический центр)*

В 2020-2021 учебном году информационно-методическое обеспечение образовательного процесса муниципальной системы образования осуществлялась через деятельность трех отделов: информационно-аналитического, методического и технического.

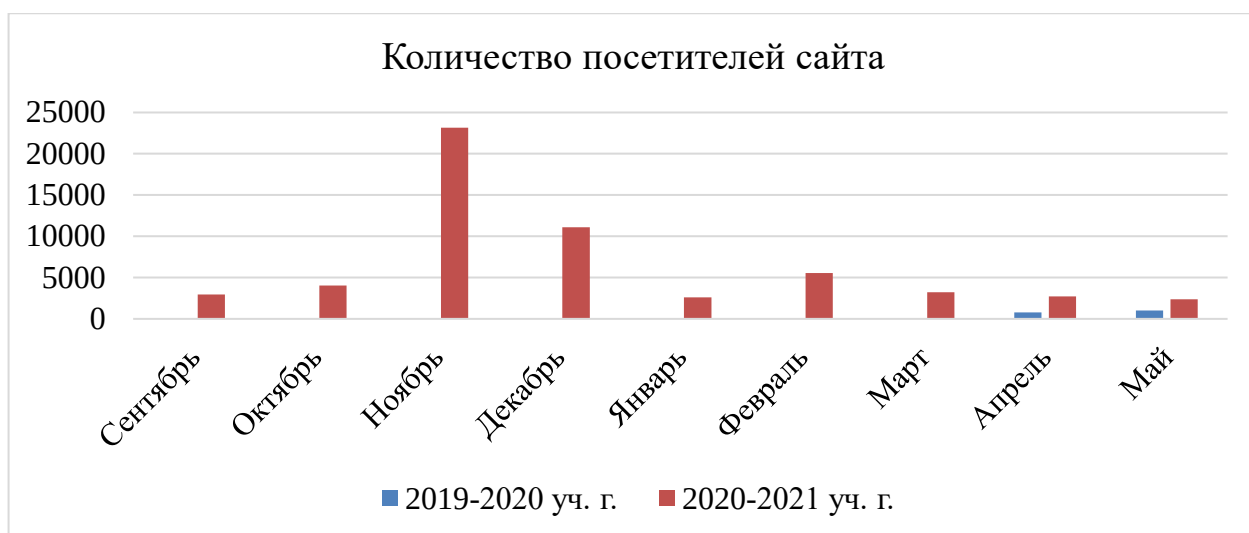
Информационно-аналитический отдел, совершенствуя формы информационного сопровождения непрерывного повышения квалификации пользователей медиатеки МКУ «Методический центр», использовал удаленный доступ к электронным методическим пособиям, обслуживал в on-line режиме.

Для удобства пользователей сайта МКУ «Методический центр» (<https://magister.kobra-net.ru>) была пересмотрена его структура. Подраздел «Новости» выделен в отдельную страницу, в подразделах «Дошкольное образование», «Школьное образование», «Управление образовательной организацией» раздела «Деятельность» имеются страницы «Нормативные документы», «Опыт работы», «Мероприятия». Это повлекло за собой увеличение количества посетителей сайта.

В 2020-2021 учебном году на сайте МКУ «Методический центр» размещены 319 материалов, что на 80 больше по сравнению с 2019 -2020. Из всех разделов больше всего размещено в разделе «Деятельность» - 80 заметок, «Талантливые дети» – 57, «Учительский потенциал» - 36, «Новости» – 25, «Главная» – 12, «Документы» - 9.

В нижеприведенной гистограмме 1 размещены статистические данные посещаемости сайта <https://magister.kobra-net.ru> за период с 01.03.2020 г. по 27.05.2021 г.

Гистограмма 1. Статистические данные посещаемости сайта



Наиболее активно сайт посещался в ноябре 2020 года – это связано с публикацией результатов муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В 2020-2021 учебном году информация, которая поступала от методического отдела МКУ «Методический центр» для публикации на официальном сайте (новости о проведенных мероприятиях; ссылка на результаты конкурсов профессионального мастерства; ссылка на результаты муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников), дублировалась в Твиттере. В результате увеличилось общее количество публикаций на 200 и составило – 447, однако, на увеличение количества подписчиков аккаунта МКУ «Методический центр» это повлияло незначительно и составило 216 (в 2019-2020 году – 208 подписчиков).

Осуществлены:

- сбор и обработка информации к 25 запросам Министерства образования Тульской области, комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск и ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;
- контроль заполнения 34 онлайн-опросов по запросам Министерства образования Тульской области и ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;
- мониторинг содержания официальных сайтов образовательных организаций по запросу комитета по образованию (исследование осуществлялось 7 раз);
- подготовлены ежемесячные отчеты об освещении в средствах массовой информации различных аспектов деятельности муниципальных образовательных организаций;

Подготовлены сводные квартальные отчеты по выполнению плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате независимой оценки качества; об исполнении Постановления администрации МО г. Новомосковск от 10.10.2016 № 3350; о результативности участия педагогов и обучающихся муниципальных образовательных организаций в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

По итогам методических мероприятий проведен 131 опрос, обработанные

полученные результаты в виде краткого аналитического отчета в дальнейшем использовался методистами методического отдела.

В 2020-2021 году изменились требования к содержанию специального раздела «Сведения об образовательной организации» (Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации») в этой связи

- в декабре 2020 года и январе 2021 года проведены дистанционные групповые консультации для работников муниципальных образовательных организаций по вопросу изменений требований к структуре и содержанию официальных сайтов;

- в мае 2021 года проведен семинар «Исполнение требований Рособрнадзора к опубликованию самостоятельно разрабатываемых организациями документов на официальном сайте. Подписание документов простой электронной подписью».

В течение 2020-2021 учебного года обеспечено техническое сопровождение 168 мероприятий (в 2 раза больше, чем в предыдущем году), из них 159 мероприятий были проведены в режиме вебинара на площадке e.Tutorium.

В 2020-2021 году работа методического отдела осуществлялась с целью обеспечения реализации мероприятий, проводимых в рамках утвержденного паспорта региональной приоритетной программы «Образование» и паспорта регионального проекта «Учитель будущего» на период с 2019 по 2024 гг. (протокол № 7 от 11.12.2018 г. заседания президиума координационного совета по проектному управлению в органах исполнительной власти Тульской области), а также на основании соглашения о реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории Тульской области № 073-2019_У50071-1 от 07.02.2019.

Работа методического отдела на основе вышеуказанных документов была направлена на развитие взаимосвязанных между собой групп компетентностей: предметной, психолого-педагогической, методической, коммуникативной, цифровой, рефлексивной (Я-концепция).

Большинство мероприятий в условиях эпидемиологической обстановки в стране и регионе проводились в дистанционном режиме в форме вебинаров.

Таблица 1. Количество мероприятий в 2020-2021 году

№	Компетенция	Для педагогов ОО (количество мероприятий)	Для педагогов ДО (количество мероприятий)	Для всех категорий педагогов (количество мероприятий)	Для руководителей МОО (количество мероприятий)	ИТОГ О
1	Методическая	9	8	-	4	21
2	Психолого-педагогическая	3	2	3	2	10

3	Коммуникативная	-	-	5	2	7
4	Цифровая	3	3	-	2	8
5	Рефлексивная	1	1	2	2	6
					2	2
ИТОГО		16	14	11	14	54
6	Предметная	72	16	-	-	88
ИТОГО		88	30	10	14	142

По количеству проведенных мероприятий на лидирующей позиции находится предметная компетенция. Это объясняется тем, что для развития предметной компетенции в 2020-2021 году была организована работа 22 ресурсных центров на базе ОО, каждый из которых в течение года провел 4 мероприятия. Таким образом, количество проведенных мероприятий по предметной компетенции в несколько раз превышает количество мероприятий по другим компетенциям.

Возобновление ограничительных мероприятий в период эпидемиологической ситуации в стране и регионе стало причиной проведения внеплановых вебинаров. Предметом обсуждения стала организация дистанционного обучения. Таким образом, в октябре-ноябре 2020 года были проведены 6 вебинаров по теме «Использование платформ для организации дистанционного обучения» для учителей математики, начальных классов, информатики, иностранных языков, истории/обществознания, учителей физики, русского языка и литературы, биологии, географии.

Педагогов знакомили с возможностями различных интерактивных платформ, сайтов, программ: Skysmart, Яндекс.Диск, Яндекс.Телемост, Яндекс. Учебник, ZOOM, Онлайн-школа «Инфоурок», ЯКласс, British Council, Miro, LearningApps, Уч.ру, Scype, Фоксфорд, Tilda, Academic Tests, Movavi Screen Recorder, learnis, Google Classroom.

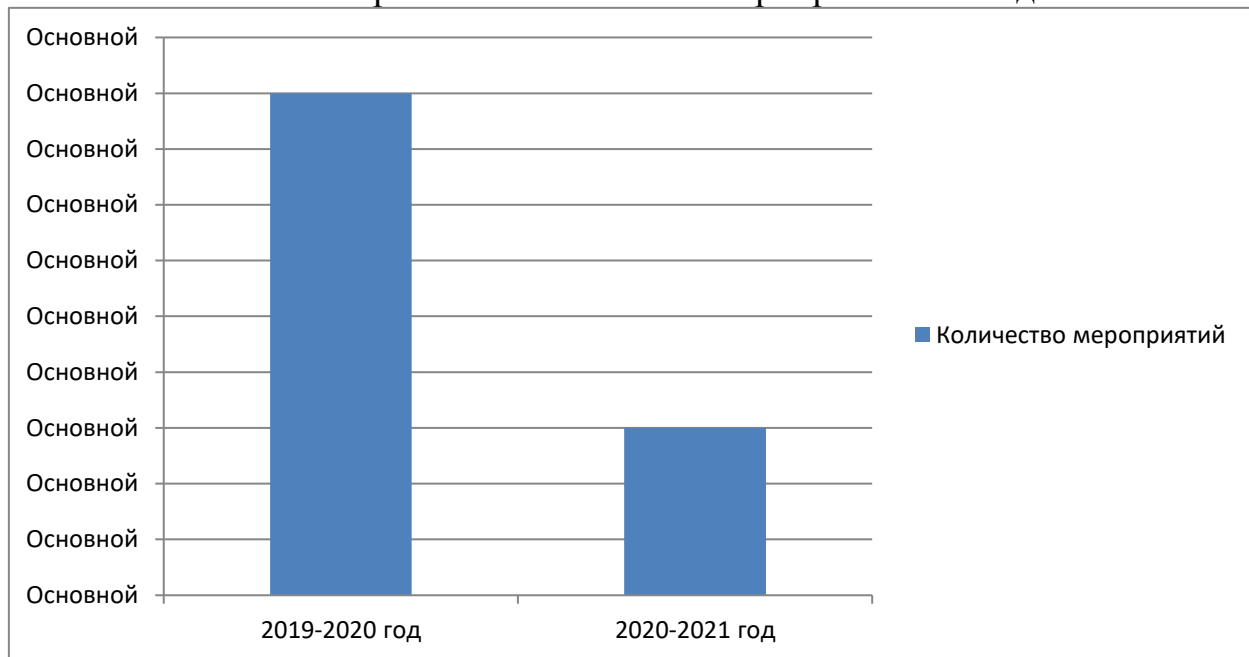
Общее количество слушателей составило 397 педагогов (44,4% от общего количества педагогов ОО).

Накануне проведения ВПР по русскому языку в апреле 2021 года для учителей был проведен внеплановый вебинар «Особенности оценивания заданий ВПР по русскому языку в 5-8 классах» (30.03.2021г.). Его необходимость вызвана необъективным оцениванием, возникающим при проверке и оценке работ (согласно данным Рособрнадзора). 41 педагог (38,3% от общего числа учителей русского языка и литературы) в ходе работы изучил общие подходы к оцениванию отдельных заданий, а также специфику оценивания заданий, характерных для определенного класса. Все методические рекомендации, которые получили педагоги, были составлены на основе материалов Федерального института оценки качества образования (ФИОКО), который обеспечивает информационно-аналитическое и методическое сопровождение исследований качества образования всех

уровней.

Всего в течение 2020-2021 года методисты провели 149 мероприятий различной направленности. Из 142 запланированных мероприятий - 54 на развитие 5-ти компетенций (методической, психолого-педагогической, коммуникативной, рефлексивной, цифровой), 88 мероприятий по предметной компетентности, которую развивали ресурсные центры и 7 внеплановых мероприятий (гистограмма 1).

Гистограмма 2. Количество мероприятий по годам



Причиной снижения количества мероприятий стала смена деятельности методического центра: акцент перешел с предмета и отдельной категории педагогов на развитие педагогических компетенций всех педагогов независимо от предмета.

Тематическим каркасом для мероприятий в 2020-2021 уч. году являлась система профессиональных компетенций педагогов, разработанная по модели I-SMARTSkills, которая была предложена в Концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области (приказ от 10 октября 20219 г. № 1419). В этой связи педагогам предлагались темы

- для развития *цифровой компетенции*:

- автоматизация процесса управления ОО с помощью цифровых ресурсов;

- принятие управленческих решений на основе анализа цифровых данных;
- использование цифровых ресурсов;

- создание авторских цифровых ресурсов;

- создание дидактических ресурсов с помощью ИКТ;

- для развития *методической компетенции*:

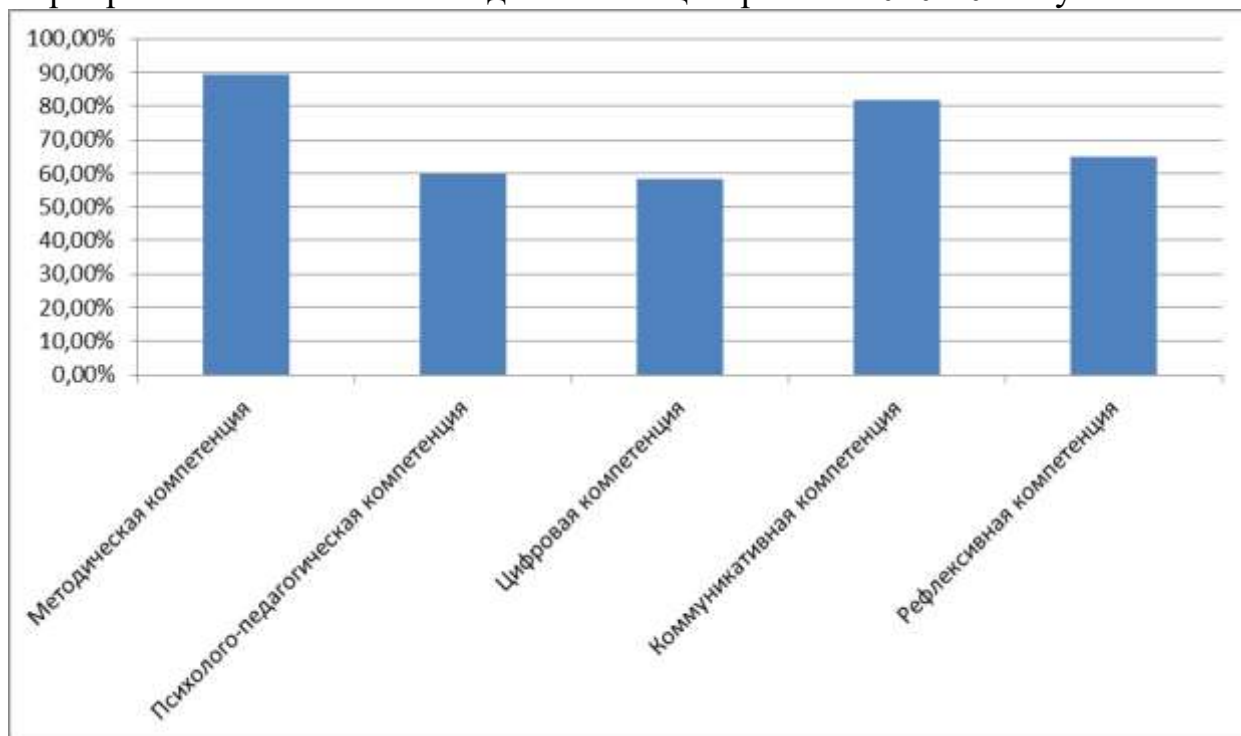
- разработка локальных актов и организация деятельности ОО в соответствии с нормативно-правовыми документами;

организация системы мониторингов для эффективного решения управленческих задач;
 организация образовательного процесса в ОО;
 анализ социально-педагогических условий;
 педагогическое проектирование;
 организация профессиональной деятельности;
 - для развития *коммуникативной компетенции*:
 формирование эффективной партнерской среды в ОО;
 формирование эффективной системы взаимодействия с участниками образовательного процесса;
 сотрудничество с детьми;
 партнерство с родителями;
 сотрудничество с коллегами;
 партнерство с социумом;
 - для развития *психолого-педагогической компетенции*:
 управление командообразованием;
 управление системой предупреждения и разрешения конфликтов;
 учет возрастных и индивидуальных особенностей;
 здоровьесбережение;
 организация воспитания;
 - для развития *рефлексивной компетенции*:
 самоопределение;
 самоанализ;
 самооценка;
 саморазвитие;
 самопрезентация;
 - для развития *предметной компетенции/ менеджмента*:
 знание своего предмета;
 интеграция знаний различных предметных областей и их применение;
 знание способов формирования предметных и метапредметных результатов;
 координация деятельности ОО в соответствии с государственной политикой;
 эффективное управление жизнедеятельностью ОО;
 знание педагогики и психологии, современных подходов в образовании;
 знание способов развития личности ребенка;
 знание способов развития качеств личности.

Количество педагогических работников, подавших заявки на участие в мероприятиях методического центра по формированию компетентностей, но отсутствовавших на них по каким-то причинам, от общего числа участников составляет: 15% по формированию рефлексивной компетентности; 31% – коммуникативной компетентности; 24% – цифровой компетентности; 19% – психолого-педагогической компетентности; 25% – методической компетентности.

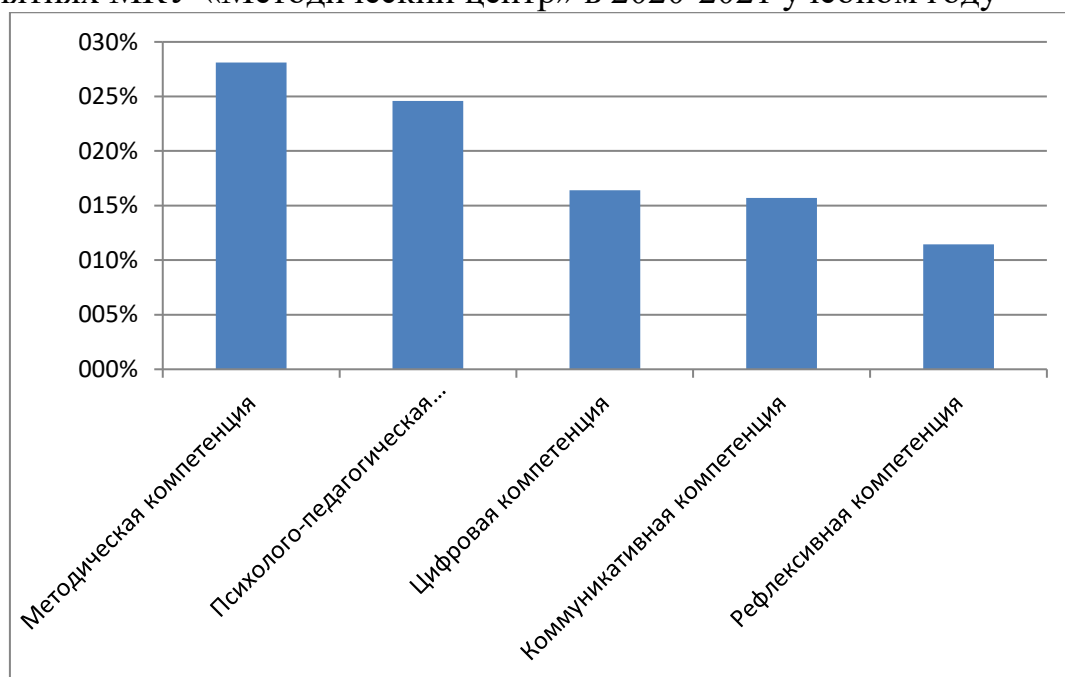
Гистограмма 3. Количество руководителей ОО, участвовавших в

мероприятиях МКУ «Методический центр» в 2020-2021 учебном го



ду

Гистограмма 4. Количество педагогов МОО, участвовавших в мероприятиях МКУ «Методический центр» в 2020-2021 учебном году



Анализ посещаемости показывает, что руководители МБОУ «СОШ № 14» и МКОУ «Савинский ЦО» не посетили ни одного мероприятия, а мероприятия для педагогов не посетили педагоги МКОУ «Ильинская ООШ», МКОУ «Савинский ЦО», МКОУ «Детский сад № 10 (Холтбино), МБУ ДО «Пушкинская школа».

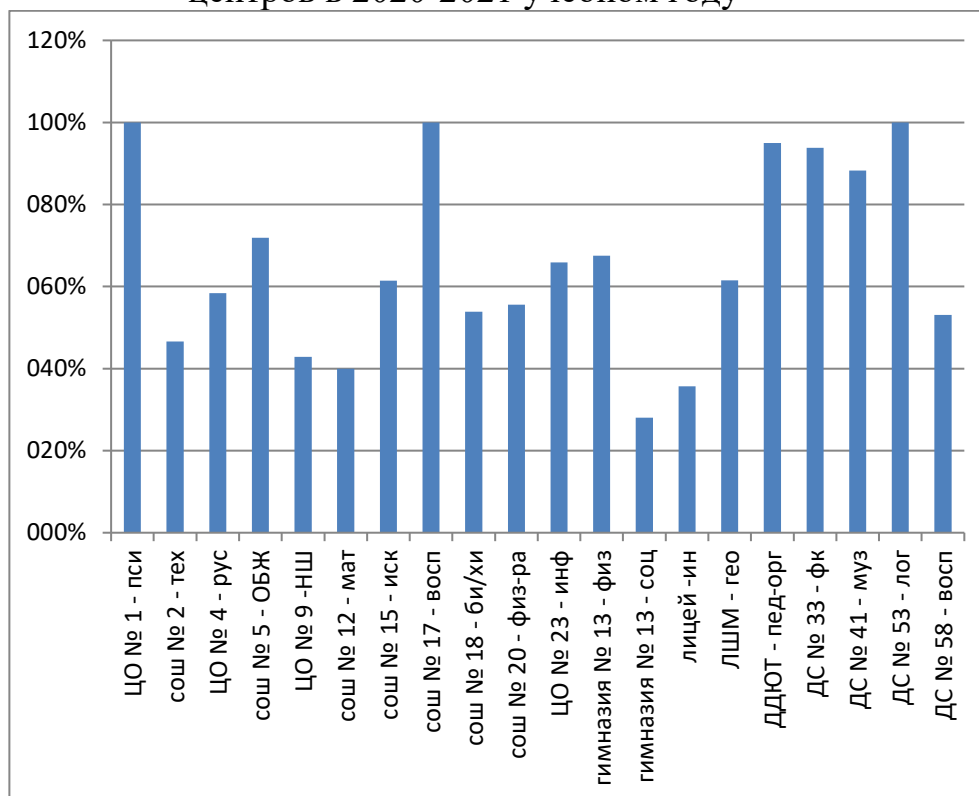
Участие педагогов сельских школ в мероприятиях по компетенциям

находится на низком уровне.

Количество педагогических работников МО город Новомосковск, подавших заявку на участие в мероприятиях, но не явившиеся по каким-то причинам от общего числа участников составляет:

- от 10% до 53% по общеобразовательным организациям;
- от 16% до 24% по дошкольным образовательным организациям;
- 41% по дополнительным образовательным организациям.

Гистограмма 5. Посещаемость педагогами МО мероприятий ресурсных центров в 2020-2021 учебном году



Данные гистограммы показывают

100% (от общего количества педагогов-психологов МОО – 56) педагогов посетили ресурсный центр на базе ЦО № 1 «Развитие профессиональной компетентности педагогов-психологов»;

100% (от общего количества заместителей директора по ВР – 29) педагогов посетили ресурсный центр на базе СОШ № 17 «Образовательная деятельность как один из факторов воспитания и социализации ребенка»;

100% (от общего количества учителей-логопедов – 45) педагогов посетили ресурсный центр на базе детского сада № 53 «Развитие профессиональной компетентности учителей-логопедов»;

95% (от общего количества педагогов-организаторов – 20) педагогов посетили ресурсный центр на базе ДДЮТ «Детские общественные объединения как социальный институт воспитания подрастающего поколения»;

93,8% (от общего количества инструкторов по ФК – 48) педагогов посетили ресурсный центр на базе детского сада № 33 «Развитие профессиональной компетентности инструкторов по физической культуре

ДОО»;

88,3% (от общего количества музыкальных руководителей – 53) педагогов посетили ресурсный центр на базе детского сада № 41 «Развитие профессиональной компетентности музыкальных руководителей ДОО»;

71,9% (от общего количества педагогов-организаторов ОБЖ – 32) педагогов посетили ресурсный центр на базе СОШ № 5 «Развитие профессиональной компетентности преподавателей-организаторов ОБЖ»;

67,5% (от общего количества учителей физики – 40) педагогов посетили ресурсный центр на базе гимназии № 13 «Развитие профессиональной компетентности учителей физики»;

65,9% (от общего количества учителей информатики – 44) педагогов посетили ресурсный центр на базе ЦО № 23 «Развитие профессиональной компетентности учителей информатики»;

61,5% (от общего количества учителей географии – 39) педагогов посетили ресурсный центр на базе лицея «Школа менеджеров» «Развитие профессиональной компетентности учителей географии»;

61,4% (от общего количества учителей предметной области «Искусство» – 57) педагогов посетили ресурсный центр на базе СОШ № 15 «Развитие профессиональной компетентности учителей предметной области «Искусство»;

59,3% (от общего количества учителей химии и биологии – 59) педагогов посетили ресурсный центр на базе СОШ № 18 «Развитие профессиональной компетентности учителей химии и биологии»;

55,6% (от общего количества учителей физической культуры – 81) педагогов посетили ресурсный центр на базе СОШ № 20 «Развитие профессиональной компетенции учителей физической культуры»;

53,1% (от общего количества воспитателей ДОО – 488) педагогов посетили ресурсный центр на базе детского сада № 58 «Развитие профессиональной компетентности воспитателей ДОО»;

46,6% (от общего количества учителей технологии – 58) педагогов посетили ресурсный центр на базе СОШ № 2 «Развитие профессиональной компетентности учителей технологии»;

43% (от общего количества учителей русского языка и литературы – 107) педагогов посетили ресурсный центр на базе ЦО № 4 «Развитие профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы»;

42,9% (от общего количества учителей начальных классов – 240) педагогов посетили ресурсный центр на базе ЦО № 9 «Развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов»;

40% (от общего количества учителей математики – 100) педагогов посетили ресурсный центр на базе СОШ № 12 «Развитие профессиональной компетентности учителей математики»;

35,7% (от общего количества учителей иностранного языка – 126) педагогов посетили ресурсный центр на базе лицея «Развитие профессиональной компетентности учителей иностранного языка»;

28% (от общего количества социальных педагогов – 25) педагогов

посетили ресурсный центр на базе гимназии № 13 «Организация духовно-нравственного становления учащихся в современных условиях».

В этом году функционировали еще два ресурсных центра:

на базе СОШ № 12 «Наставничество» для заместителей директора, педагогов-наставников молодых специалистов;

на базе СОШ № 25 «Внедрение современных форм работы по организации методической работы в учреждении с целью обеспечения соответствия педагогических работников требованиям профессионального стандарта педагога» для руководителей школьных методических объединений.

В связи с тем, что состав этих групп не был постоянным, процент посещаемости невозможно определить. Тем не менее ресурсный центр на базе СОШ № 12 в течение года посетил 91 педагог, а ресурсный центр на базе СОШ № 25 – 30 педагогов.

Таблица 2. Участие в качестве слушателей педагогов МОО в мероприятиях ресурсных центров

Ресурсный центр	Не участвовали в мероприятиях
1. МБОУ «Центр образования № 1» (педагоги-психологи)	-
2. МБОУ «СОШ № 2» (технология)	МБОУ «ЦО № 4», МБОУ «СОШ № 6», МКОУ «ЦО № 11», МБОУ «СОШ № 14», МКОУ «ЦО № 24», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МКОУ «Гремячевский ЦО», МКОУ «Краснобогатырский ЦО», МКОУ «Правдинский ЦО», МКОУ «Богдановская ООШ, МКОУ «Ильинская ООШ», МКОУ «Савинская ООШ», МКОУ «Шишловская ООШ», МКОУ «Озерковская НШ».
3. МБОУ «Центр образования № 4» (русский язык и литература)	МБОУ «ЦО № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 17», МКОУ «ЦО № 24», МБОУ «Лицей», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МКОУ «Гремячевский ЦО», МКОУ «Правдинский ЦО», МКОУ «Ильинская ООШ», МКОУ «Шишловская ООШ
4. МБОУ «СОШ № 5» (ОБЖ)	МБОУ «ЦО № 1», МБОУ «СОШ № 8», МКОУ «ЦО № 10», МКОУ «ЦО № 11», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «ЦО № 23», МКОУ «Первомайский ЦО», МКОУ «Ильинская ООШ», МКОУ «Савинская ООШ», МКОУ «Шишловская ООШ»
5. МБОУ «Центр образования № 9» (начальные классы)	МБОУ «Гимназия № 1», МКОУ «Ильинская ООШ», МКОУ «Савинская ООШ»
6. МБОУ «СОШ № 12»	МКОУ «ЦО № 10», МБОУ «Лицей «Школа

(наставничество)	менеджеров», МКОУ «Гремячевский ЦО», МКОУ «Краснобогатырский ЦО», МКОУ «Ольховецкая ООШ», МКОУ «Савинская ООШ»
7. МБОУ «СОШ № 12» (математика)	МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МБОУ «Гимназия № 1», МКОУ «Правдинский ЦО», МКОУ «Савинская ООШ», МКОУ «Шишловская ООШ»
8. МБОУ «Гимназия № 13» (духовно-нравственное воспитание)	МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «Лицей», МБОУ «Гимназия № 1», МКОУ «Ильинская ООШ», МКОУ «Шишловская ООШ»
9. МБОУ «Гимназия № 13» (физика)	МБОУ «ЦО № 4», МБОУ «СОШ № 6», МКОУ «ЦО № 10», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «ЦО № 23», МКОУ «Гремячевский ЦО», МКОУ «Краснобогатырский ЦО», МКОУ «Первомайский ЦО», МКОУ «Правдинский ЦО», МКОУ «Савинская ООШ»
10. МБОУ «СОШ № 15» (искусство)	МБОУ «ЦО № 1», МБОУ «ЦО № 4», МКОУ «ЦО № 11», МБОУ «СОШ № 14», МКОУ «СОШ № 19», МКОУ «Гремячевский ЦО», МКОУ «Правдинский ЦО», МКОУ «Богдановская ООШ», МКОУ «Ильинская ООШ», МКОУ «Ольховецкая ООШ», МКОУ «Савинская ООШ», МКОУ «Шишловская ООШ»
11. МБОУ «СОШ № 17» (воспитание)	-
12. МБОУ «СОШ № 18» (биология/химия)	МБОУ «ЦО № 4», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «ЦО № 23», МБОУ «Гимназия № 1», МКОУ «Краснобогатырский ЦО», МКОУ «Богдановская ООШ», МКОУ «Ильинская ООШ», МКОУ «Савинская ООШ»
13. МБОУ «СОШ № 20» (физическая культура)	МКОУ «ЦО № 10», МКОУ «ЦО № 11», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МБОУ «Гимназия № 13», МКОУ «Первомайский ЦО», МКОУ «Ильинская ООШ», МКОУ «Савинская ООШ», МКОУ «Шишловская ООШ»
14. МБОУ «Центр образования № 23» (информатика)	МБОУ «ЦО № 4», МБОУ «СОШ № 14», МКОУ «ЦО № 24», МБОУ «Лицей», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МКОУ «Первомайский ЦО», МКОУ «Правдинский ЦО», МКОУ «Богдановская ООШ», МКОУ «Ильинская ООШ», МКОУ «Ольховецкая ООШ», МКОУ «Савинская ООШ», МКОУ «Шишловская ООШ»
15. МБОУ «СОШ № 25» (ШМО)	МКОУ «ЦО № 11», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 13», МКОУ «Ширинская СОШ», МКОУ «Богдановская ООШ», МКОУ «Ильинская ООШ», МКОУ «Савинская ООШ», МКОУ «Шишловская ООШ»

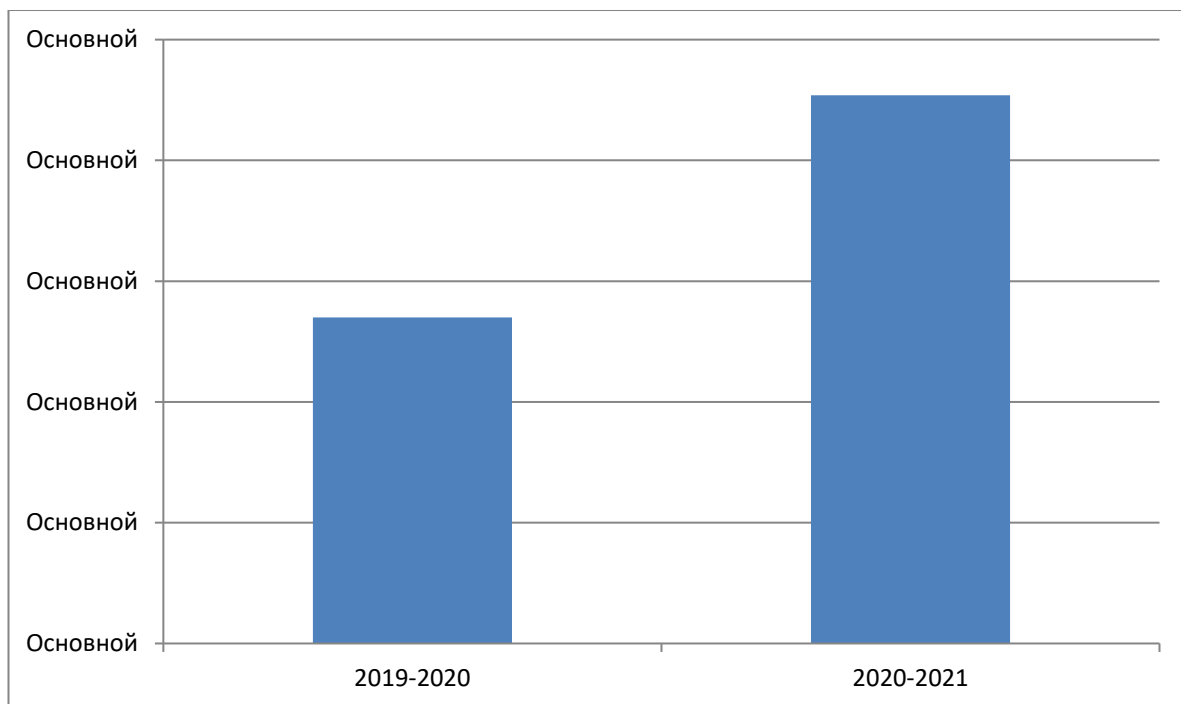
16. МБОУ «Лицей» (иностранный язык)	МБОУ «СОШ № 5», МКОУ «ЦО № 10», МКОУ «ЦО № 11», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МБОУ «Гимназия № 1», МКОУ «Гремячевский ЦО», МКОУ «Краснобогатырский ЦО», МКОУ «Правдинский ЦО», МКОУ «Ширинская СОШ», МКОУ «Богдановская ООШ», МКОУ «Ильинская ООШ», МКОУ «Савинская ООШ»
17. МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» (география)	МКОУ «ЦО № 11», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 13», МКОУ «Правдинский ЦО», МКОУ «Ширинская СОШ», МКОУ «Богдановская ООШ», МКОУ «Ильинская ООШ», МКОУ «Савинская ООШ», МКОУ «Шишловская ООШ»
18. МБУ ДО «ДДЮТ» (детские объединения)	МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «Лицей»
19. МБДОУ «Детский сад № 33» (инструкторы ФК)	-
20. МБДОУ «Детский сад № 41» (музыкальные руководители)	МБДОУ «Детский сад № 41», МКДОУ «Детский сад № 10» д. Холтобино, МКДОУ «Детский сад № 29 пос. Коммунар, МБОУ «ЦО №4», МКОУ «ЦО №10», МКОУ «ЦО № 24», МКОУ «Гремячевский ЦО», МКОУ «Правдинский ЦО», МКОУ «Первомайский ЦО», МКОУ «Савинский ЦО»
21. МБДОУ «Детский сад № 53» (логопеды)	МБДОУ «Детский сад № 17», МБДОУ «Детский сад № 22», МБДОУ «Детский сад № 58»
22. МБДОУ «Детский сад № 58» (воспитатели)	МБДОУ №58, МКОУ «Правдинский ЦО», МКОУ «Савинский ЦО»

Данные таблицы подтверждают, что каждое образовательное учреждение участвовало в мероприятиях хотя бы одного ресурсного центр. Однако стоит отметить низкую посещаемость мероприятий ресурсных центров среди педагогов сельских школ.

В течение 2020-2021 учебного года в проведении мероприятий использовался опыт педагогов-победителей конкурсов различного уровня, педагогов, показывающих высокие результаты ГИА, а также педагогов, имеющих передовой опыт по рассматриваемым вопросам мероприятий.

В течение 2020-2021 года 227 педагогических работников МО г. Новомосковск (из них 188 педагогов, 15 руководителей МОО и 24 заместителя руководителей МОО) представили опыт работы по актуальным вопросам. По сравнению с прошлым учебным годом количество педагогов, транслировавших свой педагогический опыт в этом году, возросло в 1,7 раз.

Гистограмма 6. Распространение опыта



К сожалению, в этом году не представляли педагогический опыт МБОУ «СОШ № 14», МКОУ «ЦО № 11», МКОУ «Гремячевский ЦО», МКОУ «Ольховецкая ООШ», МКОУ «Перовайский ЦО», МКОУ «Правдинский ЦО», МКОУ «Савинский ЦО», МКОУ «Краснобогатырский ЦО», МКОУ «Шишловская ООШ», детские сады № 3,4,10,16,17,22,25,38,44,47,51,54,55,59,10 (Холтлбино),14 (Спасское).

Одной из форм приобретения и распространения педагогического опыта Методический центр рассматривает участие педагогов в профессиональных конкурсах.

В 2020 – 2021 учебном году к участию в профессиональных конкурсах различного уровня подготовлены 26 педагогов (в прошлом году было 17). Работа по подготовке к участию в конкурсах осуществлялась не только в очном режиме, но и в режиме дистанционных консультаций.

По сравнению с плановым значением, количество муниципальных конкурсов увеличилось на 3. Это связано с тем, что в связи с карантинными мероприятиями, связанными с пандемией короновирусной инфекции они были перенесены с первого полугодия 2020 года на второе. Не смотря на увеличение количества проведенных конкурсов наблюдается устойчивое снижение количества участников.

В октябре 2020 года был в финале муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» приняли участие 4 педагога из МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 20».

Победителями стали:

I место – Смольникова Г.В., учитель изобразительного искусства МБОУ

«СОШ № 15»; II место – Гарипова М.Е., учитель музыки МБОУ «СОШ № 6», III место – Соболева С.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 12».

В октябре-ноябре 2020 года был проведен муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2020». Приняли участие 16 воспитателей из МБОУ «Центр образования № 1» (7 участников), МКОУ «Центр образования № 24» (1 участник), МБДОУ «Детский сад № 1» (1 участник), МБДОУ «Детский сад № 11» (1 участник), МБДОУ «Детский сад № 21» (2 участника), МБДОУ «Детский сад № 47» (1 участник), МБДОУ «Детский сад № 51» (1 участник), МБДОУ «Детский сад № 50» (1 участник), МБДОУ «Детский сад № 55» (1 участник).

Победителями стали:

I место – Черкас Т.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 47», II место – Вдовиченко Е.В., воспитатель, III место – Антончик Н.В., воспитатель МБОУ «Центр образования № 1», МБДОУ «Детский сад № 1».

В ноябре был проведен муниципальный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС». Приняли участие 23 педагога (в прошлом году было 47): по одному участнику из МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «Центр образования № 4», МБОУ «Краснобогатырский центр образования», МБОУ «Гимназия № 1», по три участника из МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 25», четыре участника из МБОУ «СОШ № 19», по пять участников из МБОУ «СОШ № 17» и МБОУ «СОШ № 20».

Победителями стали:

I место – Кудинова С.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 5»; II место – Гладкова Г.А., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 20»; III место – Гвоздиков М.А., учитель изобразительного искусства МБОУ «СОШ № 17».

В январе 2021 года состоялся муниципальный конкурс «Педагогический дебют – 2021», в котором приняли участие 6 молодых педагогов (в прошлом году было 12): по одному участнику из МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «Центр образования № 23», МБОУ «СОШ № 25», МКОУ «Богдановская ООШ» и два участника из МБОУ «СОШ № 6».

Победителями стали:

I место – Старикова А.Е., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 12»; II место – Коротких В.С., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 25»; III место – Дронова Т.И., педагог-психолог МБОУ «Центр образования № 23».

В марте 2021 года был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021», в котором приняли участие 7 педагогов: по одному участнику из МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 17», МКОУ «СОШ № 19», МКОУ «Ольховецкая ООШ» и два участника из МБОУ «СОШ № 25».

Победителями стали:

I место – Баксараева А.А., учитель биологии МКОУ «Ольховецкая ООШ»; II место – Горлатых Н.О., учитель английского языка МКОУ «СОШ

№ 19»; III место – Тимошина О.В., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 25».

В апреле 2021 года был проведен муниципальный конкурс «Учитель здоровья – 2021». Приняли участие 6 педагогов: по одному участнику из МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Центр образования № 23», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» и два из МБОУ «СОШ № 25».

Победителями стали:

I место – Соболева Ю.В., учитель информатики МБОУ «Центр образования № 23»; II место – Щукин С.В., учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 25»; III место – Артамонова О.В., учитель биологии МБОУ «Лицей «Школа менеджеров».

В мае 2021 года был проведен муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2021». Приняли участие 7 воспитателей из 5 ДОО: МБДОУ «Детский сад № 19» (2 участника), МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга» (1 участник), МБДОУ «Детский сад № 50» (1 участник), МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 56» (2 участника), МБОУ «Центр образования № 9» (1 участник).

Победителями стали:

I место – Жукова Н.Е., воспитатель МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга»; II место – Маркина С.С., воспитатель МБОУ «Центр образования № 9»; III место – Алтухова Д.Р., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 56».

В 2020 году победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогами образовательных организаций муниципального образования город Новомосковск была признана Лушина Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Центр образования № 4».

Таблица 4. Рейтинг участия ОО города в муниципальных конкурсах

(образовательные организации, не отраженные в таблице 4, в конкурсах участие не принимали)

МОО

№ п/п	ОО	Количество участников							ИТОГО
		Мой лучший урок по ФГОС	Педагогический дебют 2021	Учитель года 2020	Учитель года России 2021	Учитель здоровья 2020	Учитель здоровья 2021	Конкурс на лучшего преподавателя	
1	МБОУ СОШ № 20	5		1		2	1		9
2	МБОУ СОШ № 25	3	1		2		2		8
3	МБОУ СОШ № 17	4			1		1		6
4	МБОУ СОШ № 5	3				2			5
5	МБОУ СОШ № 6		2	1	1	1			5
6	МБОУ СОШ № 19	4			1				5

7	МБОУ СОШ № 12		1	1	1			1	4
8	МБОУ ЦО № 23		1				1		2
9	МКОУ «Ольховецкая ООШ»				1	1			2
10	МБОУ ЦО № 1	1							1
11	МБОУ ЦО № 4	1							1
12	МБОУ СОШ № 15			1					1
13	МБОУ «Лицей»						1		1
14	МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»						1		1
15	МБОУ «Гимназия № 1»							1	1
16	МБОУ «Гимназия № 13»	1							1
17	МКОУ «Краснобогатырский ЦО»	1							1
18	МКОУ «Богдановская ООШ»		1						1
ИТОГО		23	6	4	7	6	6	3	55

В муниципальных конкурсах профессионального мастерства участвовали 55 педагогов из 18 школ города, что составляет 51,4% от всех школ. Следует отметить, что последние два года идет тенденция на понижение количества участников профессиональных конкурсов на муниципальном уровне.

ДОО

п/п	ОО	Количество участников муниципальных конкурсов		Количество участников региональных конкурсов					ИТОГО
		Воспитатель года 2020	Воспитатель года 2021	Воспитатель года России 2020	Учитель здоровья 2020	Воспитатели России	Педагог-психолог России	Учитель- дефектолог России 2020	
	МДОУ ДС № 1	1							1
	МДОУ ДС № 11	1							1
	МДОУ ДС № 19		2						2
	МДОУ ДС № 21	2							2
	МДОУ ДС № 24	1							1

	МДОУ ДС № 33						1		1
	МДОУ ДС № 34 «Радуга»		1						1
	МДОУ ДС № 38							1	1
	МДОУ ДС № 47	1							1
	МДОУ ДС № 50	1	1						2
	МДОУ ДС № 51	1							1
	МДОУ ДС № 55	1							1
	МДОУ ДС № 56		2						2
	МДОУ ДС № 59			1		1			2
	МБОУ «ЦО №1»	7							7
	МБОУ «ЦО № 9»		1						1
ИТОГО		16	7	1	1	1	1	1	28

Количество педагогов дошкольных образовательных организаций, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства различного уровня составило 28 человек: региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (1 участник), Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2021» (1 участник), региональный конкурс «Учитель-дефектолог России 2020» (1 участник), региональный конкурс «Педагог-психолог – 2021» (1 участник), региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья - 2021» (1 участник), муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2020» (16 участника), муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2021» (7 участников).

Результатом деятельности по консультационному сопровождению педагогов в профессиональных конкурсах считаем их победы.

Во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования» Чеснокова И.В., учитель русского языка и литературы МКОУ «Краснобогатырский центр образования», стала победителем, заняв первое место.

В августе 2020 г. призером региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии» стала Капкова Е.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 59».

Шуმიцкая Т.Г., учитель-логопед МКДОУ «Детский сад № 14» с. Спасское, заняла второе место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2020».

В региональном конкурсе «Классный руководитель - 2020» Штукатурова О.Л., учитель начальных классов МКОУ «Богдановская ООШ» стала победителем, заняв 1 место, а Калашникова С.Н., учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 20» - призером, заняв 2 место.

В региональном конкурсе эффективных практик в области патриотического воспитания детей и молодежи Тульской области, посвященном году памяти и славы, призерами стали Фуртова Г.А., директор МБОУ «СОШ № 20» и Гладкова Г.А., учитель истории и обществознания

МБОУ «СОШ № 20».

В региональном конкурсе учителей английского языка Тимошина О.В. была признана призером, заняв второе место.

Грибенюк Л.Г., директор МБОУ «Гимназия № 1» стала абсолютным победителем регионального конкурса «Менеджер в образовании».

В региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2021» второе место заняла Старцева Л.О., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 33».

В региональном конкурсе эффективных практик по организации правового просвещения детей и молодежи Тульской области (в рамках историко-просветительского марафона «Закон. Поступок. Ответственность») победителями стали Фогель Ю.А., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 18», Новикова Г.С., учитель информатики МБОУ «СОШ № 18» и Гладкова Г.А., Пасько В.В., учителя истории и обществознания МБОУ «СОШ № 20».

Ниже в таблице представлена информация о распространении опыта победителей профессиональных конкурсов.

Таблица 5. Распространение опыта победителей профессиональных конкурсов в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО, должность, место работы	Название конкурса	Где транслировался опыт работы
Методическая компетентность			
1	Бабушкина О. А., заместитель директора МБОУ «Центр образования № 23»	Победитель (диплом 3 степени) регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2018» в номинации «Молодые управленцы»	«Построение образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС» (25.02.2021)
2	Бочарова Е.Н., заведующая МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга»	Победитель Всероссийского конкурса стипендий и проектов им. Л. С. Выготского по направлению «Педагогические науки и гуманитарные науки»	«Формирование основ финансовой грамотности детей» (26.01.2021)
3	Волгина О.С., заместитель директора, учитель начальных	Всероссийский конкурс лучших учителей	«Использование активных методов обучения в

	классов МБОУ «Центр образования № 9»	образовательных организаций в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 2016 (1 место) в номинации «Лучший образовательный проект» Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2018» в номинации «Молодые управленцы»	образовательной деятельности» (30.10.2020)
4	Гуляева С. И., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 53»	Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2016» победителем регионального этапа II Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей методикой»	«Приемы повышения эффективности образовательной деятельности в ДОО» (22.04.2021)
5	Зажмилина С. А., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 32»	Конкурс лучших учителей образовательных организаций в рамках приоритетного национального проекта «Образование» Победитель регионального этапа II Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации	«Построение образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС» (26.02.2021)

		«Инклюзивное образование»»	
6	Лушина Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Центр образования № 4»	Конкурс лучших учителей образовательных организаций в рамках приоритетного национального проекта «Образование» 2020г.	«Ментальные карты как средство активизации познавательной деятельности учащихся» (30.11.2020)
7	Морозова Т.И., учитель-логопед МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга»	Победитель регионального конкурса «Учитель-дефектолог»	«Формирование основ финансовой грамотности детей» (26.01.2021)
8	Печужкина Е.С., заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 58»	Абсолютный победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	«Ментальные карты как средство активизации познавательной деятельности детей дошкольного возраста» (26.11.2020)
9	Рапшина И.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 25»	Конкурс лучших учителей образовательных организаций в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Опыт работы по использованию платформ для дистанционного обучения
10	Рубеко М. М., учитель начальных классов МБОУ «Центр образования № 9»	Конкурс лучших учителей образовательных организаций в рамках приоритетного национального проекта «Образование» Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья – 2017»	«Использование активных методов обучения в образовательной деятельности» (30.10.2020)
11	Серикова Т.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 25»	Конкурс лучших учителей образовательных организаций в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Опыт работы по использованию платформ для дистанционного обучения
12	Соболева Ю.В., учитель	Победитель	Опыт работы по

	информатики МБОУ «Центр образования № 23»	муниципального конкурса «Учитель здоровья - 2021» Призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2016»	использованию платформ для дистанционного обучения
13	Тимошина О.В., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 25»	Победитель регионального конкурса учителей английского языка в 2020 году Победитель муниципального конкурса «Педагогический дебют - 2019»	Опыт работы по использованию платформ для дистанционного обучения
14	Фуртова Г.А., директор МБОУ «СОШ № 20»	Призер регионального конкурса эффективных практик в области патриотического воспитания детей и молодежи Тульской области, посвященного Году памяти и славы	Опыт работы по использованию платформ для дистанционного обучения
Психолого-педагогическая компетентность			
15	Гордеева Т.В., педагог- психолог МБУДО «ДООЦ»	(1 место) в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог- психолог России-2019»	1. Семинар- практикум «Психолого- педагогические аспекты педагогической деятельности» (24.09.2020, 25.09.2020) 2. Вебинар «Формы и приемы работы с детьми девиантного поведения» (26.04.2021)
16	Дронова Т.И., педагог- психолог МБОУ «Центр образования № 23»	призер муниципального конкурса «Педагогический дебют - 2021»	Психологический семинар «Управление системой предупреждения и

			разрешения конфликтов» (14.05.2021)
17	Клычкова А.И., педагог-психолог МБОУ «СОШ №12»	Призер регионального конкурса «Педагог-психолог -»	Вебинар «Формы и приемы работы с детьми девиантного поведения» (22.03.2021)
18	Пугачева Н.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 32»	Призер регионального конкурса «Педагог-психолог -»	Вебинар «Индивидуальные занятия коррекционно-развивающей деятельностью: традиционные и нетрадиционные формы» (12.10.2020)
19	Семова Н.В., педагог-психолог МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7»	Лауреат регионального конкурса «Педагог-психолог – 2017»	Вебинар «Индивидуальные занятия коррекционно-развивающей деятельностью: традиционные и нетрадиционные формы» (12.10.2020)
20	Соломатина О.Р., педагог-психолог МБУДО «ДООЦ»	Абсолютный победитель регионального конкурса «Педагог-психолог – 2018»	Семинар-практикум «Психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности» (24.09.2020, 25.09.2020)
21	Сыромятникова А.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 8»	Призер регионального конкурса «Педагог-психолог - »	Вебинар «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС» (07.12.2020)

Коммуникативная компетентность			
22	Набиева Н.П., заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 57	Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - »	«Партнерство с родителями. Партнёрство с родителями как ресурс развития образовательной организации» (18.11.2020)
23	Николаева С.В., директор МБОУ «Лицей»	победитель областного конкурса программ и проектов в сфере воспитания «Традиции и новации в сфере воспитания»	«Партнерство с социумом» (23.04.2021)
24	Соломатина О.Р., педагог-психолог МБУДО «ДООЦ»	абсолютный победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог- психолог – 2018»	«Формирование активной партнерской среды ОО» (20.01.2021)
Рефлексивная компетентность			
25	Борькин А.О., директор МБОУ «Центр образования № 24»	(I место) в региональном конкурсе «Первенство инноваций в номинации ОБЖ»; (2 место) в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2018»	Вебинар «Приемы эффективной презентации собственного опыта» (08.02.2021)
26	Молодцова М.Ю., заместитель директора МБОУ «Центр образования № 24»	Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2018»	Вебинар «Приемы эффективной презентации собственного опыта» (08.02.2021)
27	Чернова Светлана Евгеньевна, заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 33»	Победитель (диплом 2 степени) регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют -2019», номинация «Молодые управленцы»	Вебинар «Приемы эффективной презентации собственного опыта» (05.04.2021)

28	Шатилова Е.В., заведующий МБДОУ «Детский сад № 33»	Победитель (диплом I степени) регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2017» в номинации «Молодые управленцы»	Вебинар «Приемы эффективной презентации собственного опыта» (05.04.2021)
Цифровая компетентность			
29	Бабушкина Оксана Анатольевна, заместитель директора МБОУ «Центр образования № 23»	Победитель (диплом 3 степени) регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2018» в номинации «Молодые управленцы»	Вебинар «Принятие руководителем управленческих решений на основе анализа цифровых данных» (21.10.2020)
30	Доценко Анастасия Александровна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 25»	Конкурс лучших учителей образовательных организаций в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Вебинар «Принятие руководителем управленческих решений на основе анализа цифровых данных» (21.10.2020)
31	Калашникова С. Н., заместитель директора МБОУ «СОШ № 20»	Призер регионального конкурса «Классный руководитель - 2020» Победитель регионального конкурса эффективных практик в системе дополнительного образования Тульской области	Вебинар «Автоматизация процесса управления ОО с помощью цифровых ресурсов» (14.10.2020)
32	Печужкина Елена Сергеевна, заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 58»	Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2016»	Вебинар «Создание дидактических материалов с помощью ИКТ» (21.12.2020)
33	Сазонова Наталья Игоревна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5»	(3 место) в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России -2019»	Вебинар «Использование ЦОР и ЭОР в образовательной деятельности»

			(12.04.2021)
34	Соболева Юлия Владимировна, учитель информатики МБОУ «Центр образования № 23»	Победитель муниципального конкурса «Учитель здоровья - 2021» Призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2016»	Вебинар «Использование ЦОР и ЭОР в образовательной деятельности» (12.04.2021)
35	Трухан Е. В., заместитель директора МБОУ «Центр образования № 1»	Конкурс лучших учителей образовательных организаций в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Вебинар «Автоматизация процесса управления ОО с помощью цифровых ресурсов» (14.10.2020)
36	Фуртова Г.А., директор МБОУ «СОШ № 20»	Призер регионального конкурса эффективных практик в области патриотического воспитания детей и молодежи Тульской области, посвященный году памяти и славы	Вебинар «Принятие руководителем управленческих решений на основе анализа цифровых данных» (21.10.2020)
37	Штукатурова Ольга Львовна, учитель начальных классов МКОУ «Богдановская ООШ»	Конкурс лучших учителей образовательных организаций в рамках приоритетного национального проекта «Образование» Победитель регионального конкурса «Классный руководитель - 2020»	Вебинар «Использование ЦОР и ЭОР в образовательной деятельности» (06.04.2021)

Распространение лучших практик педагогов в рамках проведения мастер-классов, семинаров, виртуальных педагогических мастерских создает условия для их дальнейшего творческого и профессионального роста, апробации и закрепления позитивных навыков, которые были получены в ходе конкурса.

Однако, последние два года наблюдается устойчивая тенденция к

снижению количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.

Для повышения мотивации участников конкурсов необходимо разработать комплекс мероприятий, направленных на активизацию участия в конкурсах молодых педагогов, их наставников

В 2020-2021 учебном году образовательные организации города активно участвовали в реализации проекта «Взаимообучение городов».

В течение учебного года руководители школ Новомосковска изучили опыт управленческой команды ГБОУ «Школа № 338» г. Москва по организации дистанционного обучения, Бауманской инженерной школы 1580 по организации обучения в инженерной школе, школы № 1517 о показателях эффективности и современных методах управления образовательной организацией.

Участвуя в 4 видеоконференциях, руководители образовательных организаций не только познакомились с опытом коллег из г. Челябинск, Пермь, Ижевск, Москва, но и транслировали свой опыт по теме «Реализация стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в общеобразовательной организации» (МБОУ «Лицей», МБОУ «Гимназия № 13» и МБОУ «СОШ № 17»), «Образование, воспитание и социализация детей с РАС в условиях общеобразовательной организации» (МБОУ «Центр образования №23»), «Эффективные модели обновления системы повышения квалификации кадров: практики муниципальных систем образования» (МКУ «Методический центр»).

В августе 2021 года планируется участие команды руководителей общеобразовательных организаций в презентации «Управленческого тренажера», который позволяет повысить профессиональную компетентность руководителей в пяти основных функциональных областях управления кадрами, процессами, ресурсами, результатами, информацией.

В следующем учебном году работа в проекте будет продолжена.

В течение года рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 7 педагогов города участвовали в процедуре оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования. В апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций приняли участие 2 учителя русского языка и литературы (школы № 12,17), 2 учителя математики (школа № 5, гимназия № 13), 1 учитель физики (лицей «Школа менеджеров»), 1 учитель химии (лицей) и 1 учитель биологии (школа № 18).

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» предусмотрена реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Школа современного учителя». Подготовительным этапом к реализации ДПП ПК «Школа современного учителя» являлась процедура оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география. Цель

процедуры - формирование кадрового резерва учителей по предметам, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций. 18 педагогов приняли участие в предварительном этапе: 2 учителя русского языка (ЦО № 23, школа № 6), 2 учителя математики (ЦО № 23, школа № 6), 2 учителя физики (лицей, школа № 25), 2 учителя химии (лицей, ЦО № 23), 2 учителя биологии (лицей «Школа менеджеров», гимназия № 13), 1 учитель литературы (лицей «Школа менеджеров»), 2 учителя истории (ЦО № 23, школа № 6), 2 учителя обществознания (ЦО № 23, ЦО № 9), три учителя географии (лицей «Школа менеджеров», ЦО № 23, ЦО № 9).

ВЫВОДЫ:

В целях реализации национального проекта «Образования» методическим отделом использовались новые практики и тренды методического сопровождения педагогов города, а именно:

а) профессиональная компетентность педагога повышалась через формирование и развитие предметной, психолого-педагогической, методической, коммуникативной, цифровой, рефлексивной (Я-концепция) компетенций;

б) тематика мероприятий соответствовала запросам и потребностям педагога на дальнейший профессиональный и карьерный рост;

в) обширный спектр мероприятий позволил педагогам самостоятельно выстраивать индивидуальную образовательную траекторию с целью ликвидации профессиональных дефицитов по каждой компетенции;

г) активно использовался инновационный потенциал ведущих школ и педагогов по актуальным вопросам проектирования образовательного и воспитательного процессов.

Педагогам оказывалась помощь в развитии их способности эффективно выполнять педагогическую деятельность в инновационном режиме.

Большинству образовательных организаций и педагогам предоставлялась возможность трансляции положительного опыта.

При этом педагоги не до конца понимают цели и сути преобразований и новшеств в сфере педагогической деятельности, скептически относятся к современным требованиям, предъявляемым к профессиональным функциям педагога, поэтому многие не готовы что-либо менять в своей деятельности.

Отсутствие целенаправленного методического сопровождения молодых педагогов не способствовало их адаптации в методическом пространстве муниципальной системы образования.

Отсутствие контроля со стороны руководителя МОО освоения новых компетенций, полученных педагогом в ходе обучения, не гарантирует использование им полученных знаний на практике.

Большое количество мероприятий показало, что не всякий педагог готов к самостоятельно проектировать индивидуальный образовательный маршрут.

Использование on-line режима и отсутствие привязки к определённой локации позволили осуществить большой охват целевой аудитории, значительно сэкономять времени (участникам и «лектору» не надо тратить время на дорогу к месту проведения семинара). Слушатели вебинара по его окончании получают запись, которую позже можно использовать при закреплении материала. Запись могут просмотреть те, кто не успел к нему подключиться.

Однако, отсутствует контроль за тем, все ли участники активно присутствуют на вебинаре или педагог просто подключился, но не участвует в мероприятии, а занимается другими делами. Не все зарегистрированные педагоги могут выйти в вебинарную комнату по причине отсутствия сети Интернет, плохой поддержке браузера, отсутствие ссылки на вебинар, изменившихся обстоятельств и др.

Вебинар — это новый инструмент для проведения семинаров, многие «лекторы», привыкшие к работе с живой аудиторией, теряются перед монитором. В результате речь выступающих иногда бывает неестественной. Это затрудняет понимание выступления. Во время вебинара не достигается такая же эмоциональная связь, как во время живого общения. А это довольно важный аспект, от которого зависит эффективность обучения.

Не все спикеры вебинаров умеют вести диалог со слушателями. Чаще всего ведущие читают свой текст, мало проводят практико-ориентированных заданий.

Отсутствие контроля за выполнением практических заданий слушателями, приводит к тому, что многие из них не участвуют в их выполнении.

Отсутствие анонимности снижает активность, так как педагоги не решаются задать вопросы для пояснения непонятных моментов, боясь показаться некомпетентными.

Перспективы:

1. Продолжить в ходе мероприятий изучать актуальные темы образования.
2. Использовать наряду с on-line мероприятиями по возможности «живые» семинары.
3. Отрабатывать манеру ведения вебинара, проводить психологические тренинги для ведущих.
4. Повысить активность слушателей, используя различные приемы для вовлечения их в процесс обсуждения важных тем.
5. Возобновить методическое сопровождение молодых педагогов на муниципальном уровне.

Работники **технического отдела** в 2020-2021 учебном году проводили консультации по выявленным ими ошибкам, совершаемым работниками образовательных организаций в ходе ведения практической деятельности:

□ при разработке локальных актов, в частности, регулирующих сферу закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд в соответствии с 44-ФЗ;

- ☐ при формировании проектов контрактов на поставку товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд в соответствии с 44-ФЗ и договоров безвозмездной поставки товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд;
- ☐ при заключении арендных соглашений и передачи помещений во временное пользование;
- ☐ при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд;
- ☐ при размещении в Региональной информационной системе Тульской области в сфере закупок (далее – РИС ТО) и Единой информационной системе в сфере закупок (далее – ЕИС) информации о заключении, исполнении и прекращении действия контрактов на поставку товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд в соответствии 44-ФЗ.

Всего было проведено 1197 консультаций по различным темам, необходимым в практической деятельности образовательных организаций муниципального образования город Новомосковск. Более подробно соотношение проведенных консультаций отображено на гистограмме 7.

Гистограмма 7. Соотношение проведенных консультаций



Для обеспечения муниципальных нужд в соответствии с 44 – ФЗ как и прошедшем году было организовано проведение 1 закупки: оказание услуг по обработке белья.

По заданию комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск в 2020-2021 учебном году работниками технического отдела было осуществлено 13 контрольных мероприятий в отношении образовательных организаций, что на 5 меньше, чем предыдущем году (проверка локальных актов, оперативные выездные проверки). Число проверок, связанных с деятельностью в области применения 44-ФЗ, осталось

неизменным - 4.

В 2020-2021 учебном году работниками технического отдела в процессе текущей деятельности МКУ «Методический центр» были проведены следующие работы:

- ☐ осуществлено юридическое сопровождение 2 исковых и 8 претензионных дел, одной из сторон которых являлись образовательные организации, подведомственные комитету по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск;

- ☐ осуществлялся ежемесячный мониторинг, содержащий информацию о делах, находящихся в судопроизводстве, одной из сторон которого являлась образовательная организация, подведомственная комитету по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск;

- ☐ осуществлялся ежемесячный мониторинг контрактов, одной из сторон которого являлась образовательная организация, подведомственная комитету по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, неисполненных или ненадлежаще исполненных поставщиком (подрядчиком, исполнителем);

- ☐ подготовлено 10 комплектов документов для подачи в комиссию по оценке последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося муниципальной собственностью, заключении муниципальной организацией, образующей социальную инфраструктуру для детей, договора аренды закрепленных за ней объектов собственности, а также о реорганизации или ликвидации муниципальных организаций, образующих социальную инфраструктуру для детей;

- ☐ подготовлено и заключено 10 договоров аренды недвижимого имущества (спортивный, музыкальный, актовый залы), находящегося в оперативном управлении образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, являющихся собственностью муниципального образования город Новомосковск.

В качестве подведения итогов деятельности технического отдела в 2020-2021 учебном году, можно сформулировать следующее:

1. Количество консультаций, проведенных работниками технического отдела по различным направлениям деятельности образовательных организаций, снизилось, что свидетельствует о повышении уровня профессионализма сотрудников образовательных организаций, ответственных за выполнение работ в данной области.

Данной позитивной динамике способствовали следующие факторы:

- ☐ формирование и рассылка методических рекомендаций (регламентов) при формировании закупок;

- ☐ проведение обучающих семинаров специалистами технического отдела, на которых освещались различные аспекты работы в соответствии с 44-ФЗ, а также разбирались типовые ошибки, допускаемые сотрудниками

образовательных организаций в процессе деятельности;

□ осуществление контрольной деятельности, позволяющей выявить ошибки, допускаемые сотрудниками образовательных организаций в процессе деятельности.

2. Количество закупок для нужд образовательных организаций, организованных в 2020-2021 учебном году остались на том же уровне, по сравнению с показателями прошлого учебного года. Изменений не произошло.

3. Объем юридического сопровождения претензионной и исковой работы, одной из сторон которых являются образовательные организации, подведомственные комитету по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, в текущем учебном году значительно уменьшился. Причиной тому стало повышение уровня профессионализма сотрудников образовательных организаций, ответственных за выполнение работ в данной области.

4. Контрольные мероприятия, осуществляемые в течение 2020-2021 учебного года, проведены в полном объеме, справки по итогам их проведения предоставлены в комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск в указанный срок.

При анализе справок по итогам осуществления проверок за 2019-2020 и 2020-2021 учебные года можно сделать вывод о том, что большая часть нарушений, допускаемых работниками образовательных организаций, носит постоянный характер. Руководителям образовательных организаций необходимо усилить контроль за соблюдением законодательства в области закупок товаров (работ, услуг) для нужд образовательных организаций.

14. Организация питания обучающихся

*Лебедь А.А.,
инспектор комитета
по образованию*

В 35 общеобразовательных организациях (100 %) организован родительский контроль за организацией питания в форме Советов по питанию и комиссий. В целях информирования родителей на сайте 35 общеобразовательных организациях (100 %) созданы разделы по организации горячего питания. В 35 общеобразовательных организациях (100 %) созданы бракеражные комиссии готовой продукции в составе представителя администрации общеобразовательной организации, ответственного за организацию питания, медицинского работника, заведующего производством школьной столовой. В 35 общеобразовательных организациях (100 %) созданы комиссии, контролирующие соблюдение требований качества и безопасности, сроков годности, поступающих на пищеблок продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Комитетом по образованию администрации муниципального

образования город Новомосковск ежедневно проводился мониторинг наличия на сайтах ежедневного меню.

На базе образовательных организаций функционируют пищеблоки следующих типов:

- столовые образовательных организаций, работающие на продовольственном сырье – в 24 муниципальных образовательных организациях (МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «СОШ № 2», МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «Центр образования № 9», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МКОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Центр образования № 23», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МБОУ «Лицей», МБОУ «Гимназия № 13», МКОУ «Гремячевский ЦО», МКОУ «Краснобогатырский ЦО», МКОУ «Ширинская СОШ», МКОУ «Первомайский ЦО», МКОУ «Озерковская НШ»);

- буфеты-раздаточные, осуществляющие реализацию готовых горячих блюд, кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий – в 7 муниципальных общеобразовательных организациях: МБОУ «Центр образования № 4», МКОУ «Центр образования №10», МКОУ «Центр образования № 11», МБОУ «СОШ № 18», МКОУ «Центр образования № 24», МКОУ «Ильинская ООШ», МКОУ «Богдановская ООШ»;

комнаты приема пищи – в 4 муниципальных общеобразовательных организациях: МКОУ «Правдинский ЦО», МКОУ «Савинская ООШ», МКОУ «Шишловская ООШ», МКОУ «Ольховецкая ООШ».

На 2020-2021 учебный год охват горячим питанием учащихся составляет **99,5 %**, всего 13435 чел. из 13503 чел. (все дети, питание которых осуществляется за счет средств регионального бюджета, муниципального бюджета, средств родителей), из них:

- обучающиеся 1 – 4 классов - 5864 чел.
- обучающиеся 5 – 9 классов – 6350 чел.;
- обучающиеся 10 – 11 классов - 1221 чел.

Число детей, не питающихся в школьной столовой, составляет 68 человек, из них 56 человек – учащиеся на надомном обучении (в случаях, предусмотренных действующим законодательством, получают компенсацию за питание), 12 человек – дети, не питающиеся по иным причинам (нежелание питаться в школьной столовой, религиозные убеждения).

Кратность питания:

- охвачены одноразовым горячим питанием – 11698 человек
- охвачены двухразовым горячим питанием (завтраки и обеды) – 1737 человек

Льготные категории учащихся:

Обучающиеся 1-4 классов - 5864 чел. – питаются за счет федерального бюджета, средств бюджета Тульской области и муниципального бюджета из расчета 29,05 руб. до декабря 2020 г., 63,05 руб. с января 2021 г. в день на одного ребенка

Бюджет Тульской области

1) обучающиеся 5 классов - 1529 чел. – питаются за счет средств бюджета Тульской области из расчета 29,05 руб. до декабря 2020 г., 30,12 руб. с января 2021 г. в день на одного ребенка

2) 6 - 9 классов, являющихся детьми из многодетных и приемных семей, имеющих трех и более детей - 530 человек - питаются за счет средств бюджета Тульской области из расчета 29,05 руб. до декабря 2020 г., 30,12 руб. с января 2021 г. в день на одного ребенка

Бюджет муниципального образования

На основании решения Собрании депутатов муниципального образования г. Новомосковск от 31.01.2017 г. № 56-3 «О предоставлении меры социальной поддержки в виде организации питания для отдельных категорий учащихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск» в 2020-2021 учебном году за счет средств местного бюджета из расчета 29,05 руб. до декабря 2020 г., 30,12 руб. с января 2021 г. в день на одного ребенка

1) дети-инвалиды - 120 человек

2) дети с ограниченными возможностями здоровья - 70 человек

3) дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – 180 человек.

Питание остальных категорий учащихся осуществляется за счет средств родителей (законных представителей).

В течение всего учебного года проводится информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями, направленная на формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни; оформляются тематические стенды; проводятся опросы родителей, обучающихся по их удовлетворенности качеством и организацией школьного питания. Осуществляется обучение педагогов, работников школьных пищеблоков, медицинских работников основам культуры здорового питания.

Обучающиеся и педагогические работники принимают активное участие в конкурсах различного уровня по вопросам здорового питания. В 2021 г. обучающийся МКОУ «СОШ № 19» занял первое место в Областном конкурсе мультимедийных презентаций, посвященный Всемирному дню здоровья, «Мы выбираем здоровье». Обучающаяся МБОУ «Гимназия № 1» заняла второе место в Областной экологической акции «Международный год овощей и фруктов» за творческую работу «Витаминный салатик»;

обучающаяся МКОУ «Ширинская СОШ» заняла третье место за творческую работу «Морошка (лат. Rubus chamaemorus)», команда МБОУ «СОШ № 17» заняла второе место за командный проект «Ты есть то, что ты ешь!». Грамотой участника Областного конкурса «Школа – территория здоровья» награждена МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17».

Комитетом по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск осуществляется систематический контроль за организацией питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций посредством:

- рассмотрения вопросов организации горячего питания на рабочих совещаниях по решению организационных и управленческих вопросов, на совещаниях руководителей образовательных организаций;
- проведение плановых тематических проверок по вопросам организации питания. В 2020-2021 учебном году проведена проверка организации питания за счет бюджетных средств МБОУ «Гимназия № 13», МКОУ «Ширинская СОШ».
- ежедневный мониторинг наличия на сайтах ежедневного меню.

15. Организация работы по профилактике детского травматизма

*Лебедь А.А.,
инспектор комитета
по образованию*

Анализ детского травматизма в муниципальных образовательных организациях в 2020 году показал, что количество зарегистрированных несчастных случаев травматизма уменьшилось по сравнению с 2019 годом.

Характеристика травм по месту происшествия (по представленным в комитет по образованию данным)

Место происшествия несчастного случая	МДОО					МОО				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Учебные и воспитательные занятия по образовательной программе	0	1	2	0	0	2	2	5	6	0
Игровая деятельность	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Перерывы	0	0	0	0	1	3	4	7	4	1

(перемены)										
Соревнования, тренировки	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Прогулки	5	3	2	0	0	1	1	0	0	0
Другое	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
ВСЕГО:	7	5	4	0	1	7	7	12	11	2

В школах зафиксировано 2 несчастных случая, в детских садах - 1. Количество случаев травмирования детей во время образовательного процесса, в частности на уроках физической культуры ниже уровня прошлого года.

66 % травм составили переломы, 44 % - травмы головы.

В соответствии с действующим законодательством ([п. 3 ст. 1073](#) ГК РФ) на образовательной организации лежит ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним в то время, когда они находятся в данной организации.

Расследованию подлежат все несчастные случаи - события, в результате которых пострадавшими были получены: телесные повреждения (травмы), в том числе нанесенные другим лицом; тепловой удар; ожог; обморожение; утопление; поражение электрическим током, молнией, излучением; укусы и другие телесные повреждения, нанесенные животными и насекомыми; повреждения вследствие взрывов, аварий, разрушения зданий, сооружений и конструкций, стихийных бедствий и других чрезвычайных обстоятельств, иные повреждения здоровья, обусловленные воздействием внешних факторов.

Всю полноту ответственности за обеспечение безопасных условий учебно-воспитательного процесса в организации несет его руководитель. Приказом руководителя образовательной организации должна создаваться комиссия по расследованию несчастного случая в составе не менее трех человек. Расследование несчастного случая, в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья, проводится комиссией в течение трех дней. Под расследованием следует понимать опрос лиц, которые видели, при каких обстоятельствах была получена травма ребенком, получение письменных объяснений от учащихся и педагогов, от работников, отвечающих за приготовление пищи, проведение обсуждений причин, вызвавших несчастный случай. Несчастный случай, происшедший во время учебно-воспитательного процесса, вызвавший у участника или воспитанника потерю работоспособности не менее одного дня, в соответствии с медицинским заключением оформляется актом, форма которого утверждена приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность». Копия акта обязательно выдается родителям пострадавшего ребенка не позднее трех дней со дня окончания

расследования. Все несчастные случаи подлежат обязательной регистрации в соответствующем журнале. Контроль за правильным и своевременным расследованием и учетом несчастных случаев осуществляет комитет по образованию. Лица, виновные в нарушении требований о регистрации и расследовании несчастных случаев, привлекаются к ответственности согласно действующему законодательству.

На основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск от «14» октября 2020 г. № 296-Д проведена плановая тематическая проверка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 4», Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15», Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Школа менеджеров», Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Родничок»» по вопросу профилактики детского травматизма.

Анализ работы по профилактике травматизма в прошедшем учебном году показал, что большое внимание в образовательных организациях уделяется вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Вопросы по изучению правил дорожного движения включены в планы воспитательной работы образовательных организаций. Организована подписка на периодические издания «Добрая дорога детства», «Стоп-газета», материалы которых используются для проведения занятий по правилам дорожного движения. Активно развивается сотрудничество в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма комитета по образованию и подведомственных организаций с ОГИБДД ОМВД России по городу Новомосковску. В образовательных организациях регулярно проводятся мероприятия, посвященные изучению правил дорожного движения.

16. Организация работы по гражданской обороне в системе муниципального образования

*Якунина О.Н.,
инженер комитета
по образованию*

В целях повышения эффективности реализации государственной политики в области защиты населения комитетом по образованию и муниципальными образовательными организациями в 2020-2021 учебном году принимались меры по совершенствованию нормативной правовой и методической базы, обеспечению готовности территориальной подсистемы РСЧС Тульской области, совершенствованию системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций, формированию культуры безопасности жизнедеятельности населения, совершенствованию системы

оповещения и информирования населения.

Приоритетными направлениями в области организации работы по гражданской обороне (ГО) в системе муниципального образования являлись – совершенствование нормативной правовой базы ГО с учетом современных требований, повышение уровня подготовки органов управления и сил ГО.

В 2020-2021 учебном году обеспечение готовности органов управления образованием, личного состава образовательных организаций и организаций РСЧС к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время осуществлялось в соответствии с требованиями Федеральных законов от 12.02.1998г. № 28 «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства Российской Федерации от 30.12.2003г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и организационно-методических указаний Минобразования России.

За отчетный период постоянно велась работа по корректировке документации касающейся гражданской обороны в соответствие с требованиями руководящих документов, организовано обучение личного состава образовательных организаций.

Продолжена работа по организации и осуществлению обучения сотрудников и обучающихся в области ГО и ЧС, а также по увеличению охвата и повышению эффективности обучения. В проводимой работе комитет по образованию и образовательные организации руководствовались постановлениями Правительства РФ от 24.11.2000г. № 841 «Об организации обучения населения в области гражданской обороны», от 04.09.2003г. № 547 «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».

В целях обобщения и распространения передового опыта в общеобразовательных организациях проведены муниципальные соревнования среди учащихся «Школа безопасности», а также смотр-конкурсы на лучшее оснащение кабинетов ОБЖ.

Учения и тренировки на базе образовательных организаций проводятся ежемесячно по отдельному плану:

- организация действий при пожаре;
- организация действий при объявлении экстренной эвакуации;
- организация действий при угрозе терактов.

На основании плана основных мероприятий комитета по образованию на 2020-2021 учебный год всеми образовательными организациями были разработаны планы проведения основных мероприятий по ГО и ЧС. В соответствии с этими планами в школах города и района проведены классные собрания по темам: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС», «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Терроризм – угроза общества», «Берегись автомобиля», «Правила поведения учащихся при ЧС» и др.

Преподаватели-организаторы ОБЖ и классные руководители проводили с учащимися викторины, конкурсы рисунков, соревнования по практическим элементам ГО и ЧС, организовали экскурсии в пожарные части города, соревнования по стрельбе и другие мероприятия.

В дошкольных образовательных организациях проведены занятия с детьми по правилам действия в случае ЧС и пожара, беседы с родителями по темам: «Это должен знать каждый», «Как уберечь себя и ребенка от беды», «Экстремальные ситуации в быту» и др. Во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях проведены конкурсы детского рисунка «Я на улице», «Берегись огня» и др.

Также руководителями образовательных организаций организовано обучение сотрудников организаций действиям персонала при ЧС.

С мая по сентябрь под руководством комитета по образованию и с участием образовательных организаций, преподавателей курса ОБЖ организуются следующие мероприятия по обеспечению безопасного отдыха детей на водоемах:

- реализация «Комплексного плана мероприятий по подготовке учащихся к безопасному отдыху на водоемах» в системе курса основы безопасности жизнедеятельности;
- взаимодействие с управлением обеспечения безопасности населения, гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям структурным подразделением администрации МО город Новомосковск (Быков А.А.) в области обеспечения безопасности проведения массовых мероприятий, проводимых на водоемах муниципального образования и вблизи них;
- оформление уголков или справочно-информационных стендов по тематике «Обеспечение безопасного отдыха обучающихся на водоемах».

Организованы индивидуальная и коллективная подписка на журналы «Гражданская оборона», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также приобретение образовательными организациями учебно-методических и наглядных пособий по ГО.

Во всех общеобразовательных организациях проводилась работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся. Военно-патриотическое воспитание является одним из приоритетных в формировании у молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В целях обеспечения качественной подготовки всех категорий персонала, учащихся и населения в зонах ответственности к действиям в чрезвычайных ситуациях, комитетом по образованию совместно с управлением ГО и ЧС, и противопожарной службы регулярно проводились показательные выступления, что дает положительный результат в решении задач ликвидации чрезвычайных ситуаций.

17. Материально-техническое обеспечение муниципальных образовательных организаций и организация работы по энергосбережению и безопасности в муниципальных образовательных организациях

*Сафонова Е.В.,
главный специалист комитета по образованию,
Якунина О.Н.,
инженер комитета по образованию*

План мероприятий по подготовке образовательных организаций к началу нового 2020-2021 учебного года был составлен с учетом требований Госпожнадзора и Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тульской области, смет и дефектных актов, представленных образовательными организациями совместно с МУ «Управление капитального строительства город Новомосковск». План предусматривал выполнение мероприятий по проведению ремонтных работ в образовательных организациях, приобретение оборудования, функционирование в муниципальных образовательных организациях профильных классов, классов компенсирующего обучения и коррекционных классов, обеспечение учебниками учащихся из малообеспеченных семей и т.п.

Подготовка осуществляется планомерно в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 13.05.2020 г. № 1037 «Об организации и проведении приемки муниципальных организаций к началу нового 2020-2021 учебного года», Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 05.06.2020 г. № 1141 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Новомосковск от 13.05.2020 г. № 1037 «Об организации и проведении приемки муниципальных организаций к началу нового 2020-2021 учебного года». Промежуточный контроль за ходом выполнения работ осуществлялся на оперативных совещаниях при Главе администрации МО г. Новомосковск. Текущая организация работ осуществлялась комитетом по образованию администрации МО г. Новомосковск.

Готовность образовательных организаций к началу учебного года определялась по итогам приемки муниципальных образовательных организаций, осуществляемой комиссией, в которую входят представители комитета по образованию, отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тульской области, отдела государственного пожарного надзора, профсоюзной организации, МУ «Управления капитального строительства город Новомосковск», МВД России по Тульской области в Новомосковском

районе, ОВД по городу Новомосковск филиал ФГКУ ОВО ВНГ России по Тульской области. Возглавляет комиссию заместитель главы администрации муниципального образования город Новомосковск Тарасова Н.Н.

До утверждения плана подготовки к началу 2020-2021 учебного года в комитете по образованию были обобщены основные требования, выдвигаемые отделом Новомосковского Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тульской области:

- создание условий для организации горячего питания;
- обеспечение нормируемых параметров микроклимата;
- обеспечение нормируемых уровней искусственной освещенности;
- обеспечение учебной мебелью;
- проведение капитальных ремонтов, ремонтов отопления, водопроводов и канализационных систем;
- создание условий для физического развития и воспитания детей;
- обеспечение условий для занятости трудовым обучением;
- благоустройство и зонирование территории.

Ряд мероприятий, имеющих отношение к подготовке к новому учебному году, выполнялся в соответствии с собственными планами развития отдельных образовательных организаций.

Бюджетными ассигнованиями муниципальных образовательных организаций было предусмотрено финансирование мероприятий в размере 160 361,98 тыс. рублей в том числе:

- на текущий и капитальный ремонт: 34 005,04 тыс.руб. – федеральный бюджет, 40 760,85 тыс. рублей - местный бюджет; 85 115,08 тыс. рублей – бюджет Тульской области; 481,0 тыс. рублей – внебюджетные деньги.

Выполнен капитальный и текущий ремонты учреждений образования, из них:

- в 3 ОО по программе «Народный бюджет» частичная замена оконных блоков (МКОУ «Гремячевский центр образования»), ремонт санузлов, частичная замена оконных блоков (МБОУ «СОШ № 15»), ремонт помещений и путей эвакуации (МБОУ «Гимназия № 13»);

- в 9 ОО по программе «Развитие образования в Тульской области» цифровая образовательная сфера – закупка оборудования (МБОУ «Гимназия № 13», МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «Центр образования № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 25»);

- в 1 ОО по программе «Развитие образования в Тульской области» устройство ограждения (МБОУ «Центр образования № 23» д/с 30);

- по программе «Развитие образования в Тульской области» завершен капитальный ремонт здания технопарка МБУ ДО «ДДЮТ».

- в 1 ОО по программе «Развитие образования в Тульской области» - приобретение автобуса для перевозки детей (МБОУ «СОШ № 20»);

- в 2 ОО по программе «Точки Роста» ремонт помещений, закупка мебели и оборудования (МКОУ «Гремячевский центр образования», МКОУ

«Первомайский центр образования»);

- в 2 ОО по программе «Развитие образования» ремонт кровли (МКДОУ «Детский сад № 14» с. Спасское, МКДОУ «Детский сад № 20», МКОУ «Шишловская ООШ»);

- в 10 ОО ремонт водонесущих систем (МБДОУ «Детский сад № 3», МБДОУ «Детский сад № 10», МБДОУ «Детский сад № 17», МБДОУ «Детский сад № 25», МБДОУ «Детский сад № 55», МКДОУ «Детский сад № 14» с. Спасское, МБОУ «Детский сад № 59», МКОУ «Детский сад № 36», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «Центр образования № 1»);

- в 1 ОО ремонт санузла для МГН (МБОУ «СОШ № 20»);

- в 1 ОО ремонт потолка коридора (МКОУ «Центр образования № 10» школа).

В 2020 г. построены и введены в эксплуатацию 2 дошкольные образовательные организации (МБОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 56» на 240 мест, МБОУ «Детский сад № 57» на 160 мест).

Косметический ремонт классных комнат, учебных кабинетов проводился во всех образовательных учреждениях. Для его проведения привлекались сотрудники школ и родители обучающихся.

Приемка образовательных учреждений к новому учебному году 2020-2021 состоялась в 77 ОО. По итогам работы комиссии по приемке муниципальных образовательных учреждений - приняты 77 ОО.

В целях обеспечения противопожарной безопасности муниципальных образовательных организаций города Новомосковска средства на обеспечение пожарной безопасности в 2020 году выделены из средств местного бюджета по программе утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск 24.11.2015 № 4334 «Об утверждении муниципальной программы «Безопасный город». Выполнены следующие мероприятия:

- в 13 ОО произведен ремонт и модернизация автоматической пожарной сигнализации (МБОУ «Центр образования №4» (школа), МБОУ «Центр образования №9» (дошкольное отделение), МКОУ «Центр образования №10» (школа), МКОУ «Центр образования №11» (школа), МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (школа), МКОУ «Правдинский ЦО» (школа), МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №20», МБДОУ «Детский сад №1», МБДОУ «Детский сад №19», МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга», МБДОУ «Детский сад №47», МКУДО «ДОЭЦ») на общую сумму 3 264,952 тыс. рублей;

- в 38 ОО произведена огнезащитная обработка (МБОУ «Центр образования №1» (школа + дошкольное отделение), МБОУ «Центр образования №4» (школа + дошкольное отделение), МБОУ «Центр образования №9» (школа), МКОУ «Центр образования №11» (школа), МБОУ «Центр образования №23» (школа), МКОУ «Первомайский ЦО» (дошкольное отделение), МКОУ «Правдинский ЦО» (школа), МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №17», МБОУ «СОШ №18», МКОУ «СОШ №19» (школа +

дополнительное образование), МБОУ «СОШ №20», МБОУ «СОШ №25», МБОУ «Лицей», МБОУ «Лицей Школа менеджеров», МБОУ «Гимназия №1», МКОУ «Ольховецкая ООШ», МКОУ «Озерковская НШ», МБДОУ «Детский сад №1», МКДОУ «Детский сад №7», МБДОУ «Детский сад №11», МБДОУ «Детский сад №19», МБДОУ «Детский сад №22», МБДОУ «Детский сад №33», МКДОУ «Детский сад №36», МКДОУ «Детский сад №36», МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 37», МБДОУ «Детский сад №40 «Ладошки», МБДОУ «Детский сад № 44 «Звёздочки», МБДОУ «Детский сад №50», МБДОУ «Детский сад №53», МКДОУ «Детский сад №54», МБДОУ «Детский сад №59», МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское, МБУ ДО «ДДЮТ») на общую сумму 1 860,197 тыс. рублей;

- в 4 МОО произведены работы по оборудованию путей эвакуации (МБОУ «Центр образования №9» (школа), МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (школа), МБДОУ «Детский сад №3», МБУ ДО «ДДЮТ») на общую сумму 393,376 тыс. рублей;

- в МБДОУ «Детский сад №21» произведены работы по замене электропроводки на сумму 344,974 тыс. рублей.

В текущем году по программе утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 24.11.2015 № 4334 «Об утверждении муниципальной программы «Безопасный город» выделены средства из местного бюджета в размере 6 595,260 тыс. рублей. Для выполнения мероприятий по ремонту и модернизации автоматической пожарной сигнализации выделено 4 338,529 тыс. рублей; на огнезащитную обработку – 1 809,064 тыс. рублей; на оборудование путей эвакуации – 325,209 тыс. рублей; на испытание пожарных лестниц – 122,458 тыс. рублей

Системами автоматической пожарной сигнализации, выводом на пульт пожарной охраны сигнала о срабатывании АПС и прямой телефонной связью с пожарной частью оснащены 77 МОО (100 объектов).

Проведены мероприятия по обучению и прохождению пожарно-технического минимума ответственных лиц за пожарную безопасность в образовательных организациях.

Перед комитетом по образованию и руководителями образовательных организаций стоит важнейшая задача - обеспечение текущего содержания организаций в режиме стабильного функционирования. Комитетом по образованию руководителям образовательных организаций дана самостоятельность в отношении целевого использования бюджетных средств, утвержденных за каждой организацией, и рекомендовано активизировать работу по привлечению внебюджетных средств.

Организация работы по энергосбережению.

В рамках организации работ по энергосбережению в муниципальных образовательных организациях осуществлялись следующие мероприятия.

Комитетом по образованию велась и ведется работа за контролем расходования топливно-энергетических ресурсов образовательными организациями. В начале года каждой организации были выделены лимиты

на газ, электро- и теплоэнергию. Руководителями образовательных организаций приказами по МОО были назначены лица, ответственные за энергопотребление энергоресурсов. Ежеквартально в комитет по образованию подаются сведения о потреблении энергоресурсов, проводится анализ их потребления с подведением итогов.

По программе утвержденной постановлением администрации муниципального образования город 24.11.2015 № 4335 «Об утверждении муниципальной программы «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в муниципальном образовании город Новомосковск» в 2020 году выполнены следующие мероприятия:

- в 11 ОО проведен ремонт и установка приборов учета тепловой энергии (МБОУ «Центр образования №1» (дошкольное отделение), МБОУ «Центр образования №4» (школа), МКОУ «Центр образования №11» (дошкольное отделение), МКОУ «Гремячевский ЦО» (школа), МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №17», МБОУ «Гимназия №1», МКОУ «Ширинская СОШ», МБДОУ «Детский сад №20», МБДОУ «Детский сад №21», МБДОУ «Детский сад №52») на общую сумму 1 289,221 тыс. рублей;

- в 4 ОО проведена поверка приборов учета тепловой энергии (МБОУ «Центр образования №4» (школа), МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №17», МБОУ «СОШ №20») на общую сумму 140,000 тыс. рублей;

- в МБОУ «Центр образования №1» (дошкольное отделение) проведена поверка прибора учета на горячее водоснабжение на сумму 50,000 тыс. рублей;

- в 5 ОО проведена установка приборов электроэнергии (МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №17», МБОУ «Гимназия №13», МКДОУ «Детский сад №36», МБУ ДО «ДДЮТ») на общую сумму 156,787 тыс. рублей;

- в 12 ОО проведена установка прибора учета на холодную воду (МБОУ «Центр образования №23» (дошкольное отделение), МКОУ «Гремячевский ЦО» (дошкольное отделение), МБОУ «СОШ №2», МКОУ «Ольховецкая ООШ», МБДОУ «Детский сад №20», МБДОУ «Детский сад №21», МКДОУ «Детский сад №36», МБДОУ «Детский сад №47», МБДОУ «Детский сад №50», МБДОУ «Детский сад №51», МБДОУ «Детский сад №53», МКУДО «Пушкинская школа») на общую сумму 114,478 тыс. рублей.

В текущем году по муниципальной программе «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в муниципальном образовании город Новомосковск» выделены средства из местного бюджета в размере 2 540,516 тыс. рублей. Для выполнения мероприятий по установке приборов учета тепловой энергии выделено 1 804,552 тыс. рублей; на ремонт и установку приборов учета на ГВС – 23,000 тыс. рублей; на поверку приборов учета тепловой энергии – 591,000 тыс. рублей; на поверку приборов учета на горячее водоснабжение – 102,229 тыс. рублей; на установку приборов учета на холодную воду – 19,705 тыс. рублей

Организация работы по обеспечению безопасности муниципальных образовательных учреждений.

Для обеспечения антитеррористической защищенности и технической укрепленности муниципальных образовательных организаций в 2020-2021 учебном году комитетом по образованию совместно с руководителями организаций проводились следующие мероприятия:

1. Проверки в образовательных организациях по теме «Обеспечение безопасности организации», в соответствии с планом работы комитета по образованию на учебный год, планом основных мероприятий комитета по образованию в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на год.

2. Анализ состояния и совершенствование нормативной правовой и методической документации по обеспечению безопасности организации.

3. Тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и персонала в условиях моделирования чрезвычайных ситуаций (по плану).

4. В части антитеррористической защищенности объектов образования в 2020 году из средств местного бюджета по муниципальной программе «Безопасный город» в 4 ОО проведены работы по ремонту и устройству ограждения территории (МБОУ «Центр образования № 9» (дошкольное отделение), МКОУ «Центр образования № 11» (школа + дошкольное отделение), МБОУ «Центр образования № 23» (дошкольное отделение), МБОУ «СОШ №8») на общую сумму 2590,769 тыс. рублей;

- в 2 ОО проведены работы по ремонту и устройству уличного освещения (МБОУ «СОШ № 12», МКОУ «Центр образования № 11» (дошкольное отделение)) на общую сумму 697,091 тыс. рублей.

В текущем году по программе утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 24.11.2015 № 4334 «Об утверждении муниципальной программы «Безопасный город» из местного бюджета для выполнения мероприятий выделены средства в размере 11 352,016 тыс. рублей. Для выполнения мероприятий по ремонту и устройству ограждения территории выделено 11 248,359 тыс. рублей; на ремонт уличного освещения – 5,643 тыс. рублей; на замену кнопки экстренного вызова полиции – 98,014 тыс. рублей.

Во всех образовательных организациях осуществляется ежедневный контроль за состоянием подвалов, чердаков, подсобных помещений и ограждений территорий. Все образовательные организации оснащены первичными средствами защиты и пожаротушения. Регулярно проводятся проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования в зданиях и сооружениях образовательных организаций. Ежегодно проводится инженерное обследование зданий образовательных организаций и изготовление проектно-сметной документации для проведения капитального или текущего ремонта. Постоянно ведется контроль за техническим состоянием зданий в целом и его элементов, систем, а также поддержанию их работоспособности и исправности, наладке и регулировке, подготовке к

сезонной эксплуатации.

Но, несмотря на проводимую комитетом по образованию и руководителями образовательных организаций работу по безопасности объектов образования, остаются нерешенными ряд вопросов.

Руководствуясь Постановлением Правительства 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведено категорирование объектов муниципальных образовательных организаций.

Как показало обследование муниципальных образовательных организаций, основными недостатками организации антитеррористической защищенности МОО являются:

- частичное отсутствие периметрового ограждения территории объекта;
- отсутствие или частичное отсутствие системы видеонаблюдения;
- отсутствие системы контроля управления доступом;
- отсутствие физической охраны объекта;
- отсутствие или частичное отсутствие системы наружного освещения;
- отсутствие охранной сигнализации с выводом на пост охраны объекта помещений, в которых осуществляется обработка персональных данных и информация ограниченного доступа;
- отсутствие системы оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;
- отсутствие контрольно-пропускных пунктов;
- отсутствие стационарных или ручными металлоискателей;
- отсутствие при въезде на объект (территорию) средств снижения скорости.

В случае реализации данных мероприятий за счет средств местного бюджета необходимо увеличение бюджетных ассигнований муниципальных образовательных организаций.

18. Средняя заработная плата отдельных категорий работников муниципальных образовательных организаций

*Макарова Г.Г.,
главный экономист
комитета по образованию*

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» муниципальными образовательными организациями муниципального образования город Новомосковск обеспечена реализация следующих мероприятий:

Мероприятие	Целевой показатель на год	Фактическое исполнение	% исполнения
<i>2020 год</i>			
Доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы по экономике в Тульской области	32 347,20	33 685,60	104,13
в том числе учителя	32 347,20	33 969,60	105,02
Доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в Тульской области	30 406,40	30 755,85	101,15
Доведение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей до уровня не ниже среднего для учителей в Тульской области	32 347,20	33 271,46	102,86
<i>за 6 месяцев 2021 года</i>			
Доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы по экономике в Тульской области	33 835,17	46 229,99	136,63
в том числе учителя	33 835,17	46 624,36	137,80
Доведение средней заработной платы	31 805,06	33 398,02	105,01

Мероприятие	Целевой показатель на год	Фактическое исполнение	% исполнения
платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в Тульской области			
Доведение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей до уровня не ниже среднего для учителей в Тульской области	33 835,17	42 677,01	126,13

19. Организация осуществления закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для обеспечения муниципальных нужд

*Копылова С.В.,
инспектор отдела организационно-правового
и кадрового обеспечения комитета по образованию*

При осуществлении закупок муниципальные образовательные организации муниципального образования город Новомосковск руководствуются нормами Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных муниципальных нужд» (далее – Закон № 44-ФЗ). Контрактная система охватывает весь цикл муниципальных закупок и регулирует следующие этапы: планирование, выбор способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя), осуществление конкурентной процедуры или закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя), заключение контракта, исполнение контракта, аудит и контроль в сфере закупок со стороны контролирующих органов.

Планирование закупок осуществляется посредством формирования, утверждения и ведения планов-графиков закупок. Планы-графики подлежат размещению в единой информационной системе (далее - ЕИС).

Нормативно-правовым документом, регламентирующим порядок формирования, утверждения планов-графиков закупок, внесения изменений в такие планы-графики, размещения планов-графиков закупок в единой информационной системе в сфере закупок, требования к форме планов-графиков в соответствии с Федеральным законом, является Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2019 № 1279.

В январе 2021 года муниципальными образовательными организациями сформированы, утверждены и размещены в Единой

информационной системе zakupki.gov.ru (далее – ЕИС) планы-графики закупок на 2021 год и плановый период 2022-2023 в структурированном виде посредством интеграции из Региональной информационной системы Тульской области в сфере закупок (далее – РИС ТО).

За 2020-2021 учебный год проведено 84 конкурентных процедур определения поставщика (подрядчика, исполнителя) на общую сумму 629,821 млн. руб., из которых:

1. 64 совместных электронных аукциона (273,54 млн. руб.), организаторами которых выступили уполномоченные учреждения МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания» (53 закупки на сумму 112,775 млн.руб.) и ГКУ ТО «Центр организации закупок» (11 закупок на сумму 160,765):

№ п/п	Наименование объекта закупки	Количество проведенных совместных электронных аукционов, шт.	Начальная (максимальная) цена контракта (млн. руб.)
1.	Оказание услуг по организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций (октябрь – декабрь 2020 г.) (организатор - МКУ «ЦБО»)	4	22, 636
2.	Обработка белья (организатор - МКУ «ЦБО»)	1	2,054
2.	Поставка продуктов питания (организатор - МКУ «ЦБО»)	42	72,557
3.	Оказание услуг по организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций (март – декабрь 2021) (организатор - МКУ «ЦБО»)	2	8,070
4.	Оказание услуг по организации питания в летнем лагере учащихся муниципальных общеобразовательных организаций (организатор - МКУ «ЦБО»)	4	7,458
5.	на поставку оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», «Современная школа»	9	135,591

	национального проекта «Образование». «Точки роста» (организатор – ГКУ ТО «ЦОЗ»)		
6.	Поставка облучателей - рециркуляторов бактерицидных	2	25,174

2. 2+ЦОЗ электронных аукционов (303, 699 млн. руб.):

№ п/п	Наименование объекта закупки	Количество проведенных электронных аукционов, шт.	Начальная (максимальная) цена контракта (млн. руб.)
1.	Оказание услуг по обслуживанию программного продукта «Парус» (МКУ «ЦБО») (организатор - МКУ «ЦБО»)	1	0,654
2.	Поставка транспортного средства для МБУДО "ДООЦ" (организатор - МКУ «ЦБО»)	1	2,378
3.	Выполнение ремонтных работ (организатор – ГКУ ТО «ЦОЗ»)	12	297,506
5.	Оказание услуг по организации сбора, хранения и анализа данных с приборов и узлов учета потребления энергетических ресурсов	1	3,161

3. 5 конкурсов с ограниченным участием в электронной форме (52,582 млн. руб.)

№ п/п	Наименование объекта закупки	Количество проведенных конкурсов с ограниченным участием в электронной форме, шт.	Начальная (максимальная) цена контракта (млн. руб.)
2.	Оказание услуг по организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций (организатор – ГКУ ТО «ЦОЗ»)	5	52,582

По результатам осуществления конкурентных способов определения поставщиков за 2020 – 2021 учебный год муниципальными образовательными организациями были заключены:

1. Путем проведения аукционов в электронной форме – 1029 контрактов;
2. Путем проведения конкурсов с ограниченным участием в электронной форме – 19 контрактов;
3. Путем осуществления закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) – 5667 контрактов.

Во исполнение части 2 статьи 28 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ, Постановления Правительства Российской Федерации от 14.07.2014 № 649 заказчиками были размещены 10 закупок с предоставлением преимуществ учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы в отношении предлагаемой ими цены контракта.

Во исполнение ст. 29 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ, Постановления Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 341 «О предоставлении преимуществ организациям инвалидов при определении поставщика (подрядчика, исполнителя) в отношении предлагаемой ими цены контракта» муниципальными образовательными организациями были осуществлены 2 закупки с предоставлением преимуществ данной категории организаций.

В соответствии с приказом Министерства финансов России от 04.06.2018 № 126н "Об условиях допуска товаров, происходящих из иностранного государства или группы иностранных государств, для целей осуществления закупок товаров для обеспечения государственных и муниципальных нужд" в аукционной документации были установлены данные условия в 13 закупках.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 22.08.2016 № 832 «Об ограничениях допуска отдельных видов пищевых продуктов, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в аукционной документации (извещении о проведении запроса котировок) были установлены данные ограничения в 18 закупках.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16.11.2015 № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в аукционной документации был установлен данный запрет в 1 закупке.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30.04.2020 № 616 «Об установлении запрета на допуск промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд, а также промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, работ (услуг), выполняемых (оказываемых) иностранными лицами, для целей осуществления закупок для нужд обороны страны и безопасности

государства» в аукционной документации был установлен данный запрет в 1 закупке.

Во исполнение ст. 30 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ муниципальные образовательные учреждения обязаны осуществлять закупки у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в размере не менее 15% совокупного годового объема за вычетом закупок, осуществленных у единственного поставщика. В 2020 – 2021 учебном году объем закупок образовательных организаций для данной категории хозяйствующих субъектов составил 90,7%.