

комитет по образованию
администрации муниципального образования
город Новомосковск

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ КОМИТЕТА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОМОСКОВСК
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

август 2020
г. Новомосковск

№ раздела	СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1	Итоги работы системы образования в 2019-2020 учебном году (доклад председателя комитета по образованию И.В. Лариной на августовской педагогической конференции 2020 года)	4
2	Сеть муниципальных образовательных организаций комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск	17
3	Реализация муниципальных услуг в электронном виде	18
4	Деятельность Совета по вопросам образования	22
5	Кадровое обеспечение муниципальных образовательных организаций	25
6	Аттестация педагогических и руководящих работников	27
7	Награждение педагогических работников	42
8	Анализ деятельности системы дошкольного образования муниципального образования	60
9	Система общего образования:	6
9.1.	Анализ статистических данных по муниципальным общеобразовательным организациям муниципального образования город Новомосковск	64
9.2.	Результаты муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников	76
9.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций	88
9.4.	Распределение выпускников 9, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск в 2020 году	120
9.5.	Организация изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и раздела «Основы военной службы»	122
10	Система специального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья	126
11	Организация воспитательной работы в муниципальной системе образования	130
12	Система дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Новомосковск	133
13	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса муниципальной системы	157

	образования	
14	Организация питания обучающихся	229
15	Организация работы по профилактике детского травматизма	235
16	Организация работы по гражданской обороне в системе муниципального образования	237
17	Материально-техническое обеспечение муниципальных образовательных организаций и организация работы по энергосбережению и безопасности в муниципальных образовательных организациях	239
18	Средняя заработная плата отдельных категорий работников муниципальных образовательных организаций	245
19	Организация осуществления закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для муниципальных нужд	247

**1. Итоги работы системы образования в 2019-2020 учебном году.
Доклад на августовской конференции 24 августа 2020 года**

*И.В. Ларина,
председатель комитета по образованию
муниципального образования город Новомосковск*

Каждый год на августовской конференции, планируя работу на грядущий год, мы ставим задачи и анализируем результаты прошедшего учебного года.

Нами были определены 5 основных направлений и целевые ориентиры муниципальной системы образования на 2019-2020 учебный год.

Анализируя исполнение направлений можно сказать следующее.

В ежегодном послании Президента Российской Федерации Федеральному собранию В. В. Путиным определено приоритетное направление развития системы образования: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

В Закон об образовании внесены изменения, в том числе дана формулировка что такое воспитание:

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На формирование личности влияют различные социальные институты, главные из них семья и образовательное учреждение. Поэтому на каждое образовательное учреждение возложена серьезная задача не потерять личность ни одного ребенка, вверенного ему. Создать условия, найти подходы для правильного формирования личности.

И вне зависимости от того звучит или не звучит формулировка – формирование гармонично развитой личности - вся наша работа имеет именно эту единую цель.

В 2019 году был дан старт приоритетному национальному проекту «Образование». Основные направления и целевые ориентиры муниципальной системы образования на 2019-2020 учебный год были определены в контексте реализации нацпроекта.

Проект «Современная школа» - направление, одним из целевых ориентиров которого был выбран - Развитие сетевых и дистанционных форм

обучения. Проект «Цифровая образовательная среда» - направление, с целевым ориентиром: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов посредством популяризации ресурсов: «Российская электронная школа», «Учи.ру».

Когда мы ставили эти задачи, не думали, что так быстро придется их решить и освоить необходимые навыки. Давно говорили о дистанционном обучении и многие даже считали (или отчитывались), что эта форма у нас давно существует и хорошо развита. Но когда в реальности столкнулись с необходимостью одномоментного введения дистанта, поняли, что мы в самом начале пути. Много пришлось преодолеть трудностей и решить проблем, связанных как с технической стороной вопроса, так и с содержательной частью – перестроение программ, изменение подходов преподавания. Все это потребовало от каждого без исключения учителя, от административных команд образовательных организаций колоссальных временных и интеллектуальных затрат.

Дистанционное образование было организовано с использованием образовательных онлайн платформ: Российская электронная школа, Учи.ру, ЯКласс, социальных сетей, мессенджеров. Освоена форма образовательного дистанта - видеоконференцсвязь на платформе Zoom, Скайп.

Важно – сохранить этот приобретенный навык, даже после перехода на традиционную форму обучения. Этот опыт очень важен и нужен. Он потребуется при организации домашнего обучения, при приостановке образовательного процесса, связанных с сезонными подъемами заболеваемости гриппом и ОРВИ.

Теперь мы с уверенностью можем говорить об освоении дистанционных технологий. Это сделали ВЫ, уважаемые учителя, педагоги дополнительного и дошкольного образования, которые справились с не менее сложной задачей – «Каникулы онлайн» в весенний и летний периоды. Педагоги дошкольного образования пришли на помощь в решении этой проблемы, когда ресурса учителей и педагогов дополнительного образования не хватало. Готовили мастер-классы, мероприятия в режиме онлайн для ребят-школьников. Педагоги дополнительного образования демонстрировали чудеса фантазии: флешмобы, квесты, разучивание балетных танцев онлайн. И все на высоком качественном уровне! На каждый день летних каникул надо было подготовить и записать 8-10 мероприятий. Всем учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования – большое спасибо! За масштаб выполненной работы и за ответственный и неравнодушный подход!

Указом Президента от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определены национальные цели развития Российской Федерации.

Для системы образования определена национальная цель «Возможности для самореализации и развития талантов». В качестве первой и важной составляющей достижения этой цели обозначен маркер – вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по

качеству общего образования.

Говоря о качестве образования, мы привыкли соотносить этот показатель со школьным образованием. Этому вопросу мы посвятили не одно совещание и конференцию, была разработана муниципальная программа, направленная на повышение качества образования, созданы программы и планы по повышению качества образования в школах, организована работа пилотных организаций по вопросам повышения качества образования.

Дошкольное образование – это первый уровень образования. То, что педагоги заложат в раннем детстве непременно отразится на учебной деятельности в школе. Тема качества дошкольного образования является мало проработанной: отсутствуют четкие критерии, определяющие качество дошкольного образования, практически не используются унифицированные контрольно-измерительные материалы, позволяющие дать объективную оценку качества усвоения материала дошкольником. В связи с этим возникла идея работы в этом направлении. Проектная команда под руководством Шмелевой Оксаны Евгеньевны в течение года работала по теме «Внутренняя система оценки качества образования дошкольной организации». Цель проекта: создание модели внутренней системы оценки качества образования в дошкольной организации. В настоящее время: сформированы и находятся в апробации рабочие диагностические тетради для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет по формированию элементарных математических представлений, по ознакомлению с миром природы и социальным миром. В стадии разработки находятся такие же тетради для детей в возрасте от 4-х до 5-ти лет.

Неотъемлемой составляющей качества образования является создание условий, основные из них - материально-технические и кадровые.

Учитывая стремительное развитие цифровизации и перевод изучения части учебного материала на цифровые образовательные платформы, Повышение уровня ИКТ-компетентности учащихся и педагогов, является приоритетной задачей системы образования.

Этот целевой ориентир мы определили себе на учебный год в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда», в том числе через внедрение образовательной программы Яндекс.Лицей.

В 2019-2020 учебном году в Новомосковске на площадке МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» был открыт «Яндекс.Лицей» (преподаватель Новикова Г.С.). Напомню, что это была сложная тема: отбор по жестким критериям площадки для занятий – прошло одно образовательное учреждение – Школа менеджеров; отбор педагогов по не менее жестким критериям – прошла Галина Станиславовна Новикова, учитель информатики школы №18 и отбор детей посредством двухэтапного тестирования. В результате была сформирована группа из 15 учащихся 8-9 классов. Занятия проводились 2 раза в неделю. В течение первого полугодия ребята изучали основы программирования на языке Python, выполняли самостоятельные и контрольные работы. По итогам первого полугодия 4 ученика, не набравшие необходимое количество баллов (20) были отчислены. Во втором полугодии

занятия продолжили 11 учащихся. После перевода учебных заведений в дистанционный режим работы, занятия в «Яндекс.Лицее» проводились дистанционно через Skype. По итогам второго полугодия 7 учащихся набрали достаточное количество баллов для перехода на второй год обучения.

Отмечу, что педагогам для возможности заниматься с детьми на втором году обучения также необходимо пройти тестирование, дающее право обучать. Галина Станиславовна Новикова успешно справилась с этой задачей и продолжит обучать в Яндекс. Лицее. Какие перспективные задачи видятся в развитии этого направления: первое – увеличение количества детей в Яндекс. Лицее (для этого необходимо привлечь детей, интересующихся этой областью знаний, для прохождения тестирования, которое начнется с 30 августа; второе – увеличение числа преподавателей, которые могут преподавать в Яндекс.Лицее. Отбор преподавателей начнется в феврале. Я обращаюсь к преподавателям информатики, у кого есть желание стать преподавателем Яндекс. Лицея можно обратиться к Г.С. Новиковой или в комитет по образованию и мы поясним алгоритм действий. Это направление является очень перспективным и востребованным, обучением по данному профилю преподавателей занимается образовательный центр «Сириус».

Следующим ключевым направлением для самореализации и развития талантов является создание условий для эффективной работы центра образования цифрового и гуманитарного профиля, внедрения целевой модели цифровой образовательной среды. Этот целевой ориентир проекта «Цифровая образовательная среда» был определен нами на прошлой конференции.

В сентябре 2019 года на базе Ширинской средней общеобразовательной школы состоялось торжественное открытие центра образования цифрового и гуманитарного профиля, внедрения целевой модели цифровой образовательной среды. Деятельность Центра, «точки роста», призвано повысить мотивацию детей к изучению предметов физики, математики, информатики, ОБЖ и технологии путем обновления программ и интеграции содержания этих предметов посредством использования современного высокотехнологичного оборудования. Это первая «точка роста», с этого учебного года появятся еще две – на базе Первомайского и Гремячевского центров образования. Организовать работу «точки роста» - задача не из простых. Ремонт помещений и приобретение оборудования - это только начало большого пути. Подбор и обучение педагогов, разработка программ, интеграция общеобразовательных предметов с дополнительным образованием.

Большим шагом вперед стала организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями: Первомайский ЦО, Гремячевский ЦО, Ольховецкая школа, Краснобогатырский ЦО, Ильинская школа, Школы №3, № 19 мкр. Сокольники. Педагогами Ширинской школы была разработана и реализована программа дополнительного образования «Техническое творчество», которая реализовывалась в форме однодневного образовательного интенсива, в ходе которого обучающиеся посещали 6

мастер-классов: «LEGO-моделирование», «VRквантум», «Аэроквантум», «Граверное дело», «Цифровая фотография», «Реанимационная помощь». Цель взаимодействия – заронить зерно интереса у ребят к новым направлениям дополнительного образования и познакомить с работой на высокотехнологичном современном оборудовании.

Создание условий для самореализации личности не возможно без профилизации обучения, которая позволяет ребенку развиваться и совершенствоваться в интересном для него направлении. Профильное обучение без учета универсального профиля организовано в 16 муниципальных общеобразовательных организациях (57% от общего количества школ, реализующих среднее общее образование), для 764 учащихся (61,8 %), что на 5,2% меньше по сравнению с прошлым учебным годом. В рамках реализации проекта «Современная школа» был определен целевой индикатор - Создание условий для увеличения количества профильных классов физико-математической направленности.

По данному показателю сохраняется отрицательная динамика - физико-математический профиль реализуется в 9 классах для 148 учащихся (12%), что на 40,8% меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Причина остается та же – дефицит учителей физики и как следствие преподавание предмета педагогами смежных профилей или после прохождения переподготовки (повышения квалификации). Уровень подготовки педагогов после данного вида обучения не позволяет вести преподавание в профильных классах, данная мера направлена лишь на снижение кадрового дефицита и преподавание на базовом уровне.

Сохраняют свои позиции по поддержке профильного обучения физико-математической и физико-химической направленности: школа менеджеров, школы № 2, 15, 18, 12, 14.

В целях повышения интереса к классам с физико (химико)-математической направленностью в 2020-2021 учебном году планируется открытие инженерного класса, с углубленным изучением физики, химии, математики, для учащихся 10-11 классов на базе РХТУ. Образовательные программы будут включать не только углубленное изучение указанных предметов, но и подготовку учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам, в том числе всероссийской олимпиаде школьников, конкурсам на бесплатной основе. Данное мероприятие было запланировано на конец прошедшего учебного года, но в связи с эпидемиологической ситуацией не было реализовано.

В январе прошедшего учебного года было заключено соглашение с РязГМУ о функционировании городского медкласса. Было подано 99 заявлений, из них - 59 в 10 класс, 40 - в 11 класс. Не все запланированные мероприятия были выполнены по известным причинам, связанным с эпидемиологической обстановкой: не состоялся выезд учащихся в РязГМУ, не могли быть реализованы действия по патронажу больных в рамках волонтерской деятельности на базе НГКБ, не состоялся выезд педагогов Рязанского университета. Но были проведены дистанционные контрольные работы, тестирование по химии и биологии для 10-классников. Учащимся 11

классов была предоставлена возможность сдачи комплексного экзамена (химия, биология, русский язык) в дистанционной форме. Для ребят, сдавших экзамен на 80 и более баллов, добавлялось дополнительно 3 балла к баллам ЕГЭ. Воспользовались этой возможностью 30 человек, получили дополнительные 3 балла 26 человек, 19 человек подали документы в РязГМУ. Для первого года, не самого продуктивного - хороший результат- 72% от общего количества учащихся медкласса получили дополнительные баллы.

Подписание соглашения о сотрудничестве с РязГМУ со временем должно стать эффективной мерой в решении задачи создания условий для реализации практикоориентированного подхода в профориентационной деятельности посредством взаимодействия общеобразовательных организаций с организациями среднего и высшего профессионального образования, предприятиями города. Эта задача была поставлена нами как направление реализации проекта «Успех каждого ребенка».

Указом Президента от 21 июля 2020 года определен маркер достижения национальной цели – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Комитетом по образованию совместно с предприятиями города была разработана дорожная карта по организации взаимодействия школ с предприятиями города, реализация которой началась в январе 2019 года.

Так, школой № 8 был разработан план совместной работы с Новомосковским заводом керамических материалов, школой № 14 - с Кнауф Гипс Новомосковск, школой № 17 - с Первомайским заводом железобетонных изделий, школой № 25 - с компанией Полипласт. К сожалению, нельзя сказать, что эта работа носила практикоориентированный характер, как у учащихся школы №14 и Кнауф Гипс Новомосковск, когда ребята приобретают профессиональные навыки мастера сухого строительства. В большинстве случаев взаимодействие носило информационно-ознакомительный характер. Это связано с возможностями каждого предприятия по организации профориентационной работы.

Но несомненным плюсом работы с предприятиями стало проведение «Единого классного часа» в течение учебного года во всех общеобразовательных организациях для учащихся 7-11 классов ежемесячно, каждый из которых был посвящен какому-то предприятию, рассказывающий о производстве, профессиях данного предприятия, перспективах работы.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей включает в себя много составляющих, которые часто пересекаются между собой. Чтобы выявить детей, проявляющих одаренность в том или ином направлении и способствовать их развитию в этой области был создан муниципальный банк данных одаренных детей, который начал свою работу 1 сентября 2019 года. Этот год был

стартовый, мы все только учились работать с банком одаренных детей, поэтому делать вывод об эффективности данной системы преждевременно. В наступающем году мы продолжим эту работу и тогда можно будет сделать уже более глубокий анализ о влиянии системы на процесс выявления и что самое важное сопровождения одаренных детей.

В 2019-2020 учебном году 3781 обучающийся приняли участие в конкурсах различного уровня, из них 491 – участники конкурсов международного уровня, 693 – участники конкурсов всероссийского уровня, 874 – участники конкурсов регионального уровня и 1723 – участники конкурсов муниципального уровня. Победителями и призерами стали 1288 обучающихся, из них 281 – победители и призеры конкурсов международного уровня, 274 – победители и призеры конкурсов всероссийского уровня, 240 – победители и призеры конкурсов регионального уровня и 493 – победители и призеры конкурсов муниципального уровня. По результатам участия наших ребят в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников – 62 победителя и призера, что на 17 меньше по сравнению с предыдущим годом.

Академическая одаренность – участники конкурсов 149 обучающихся, победители и призеры – 24.

Общеинтеллектуальная одаренность – участники конкурсов – 769 обучающихся, победители и призеры – 162.

Социально-ориентированная одаренность – участники конкурсов – 25 обучающихся, победители и призеры – 11.

Спортивно-оздоровительная одаренность – участники конкурсов – 12 обучающихся, победители и призеры – 2.

Творческая одаренность – участники конкурсов – 2826 обучающихся, победители и призеры – 1089.

Осенью 2016 года по инициативе Фонда Андрея Мельниченко был открыт первый Образовательный центр для одаренных в области естественно математических наук учащихся города Новомосковска. О работе центра сегодня.

Успех каждого ребенка – это не только успех в учебной деятельности, это возможность найти себя, свой талант в различных сферах – в дополнительном образовании или общественной деятельности, определиться с будущей профессией на основании хоть и небольшого, но опыта. Это и будут условия, которые мы создаем для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Новомосковские школьники второй год являются участниками стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов». В новом сезоне проекта (2019-2020 уч.год) зарегистрировано 32 учащихся из 11 школ (в прошлом году было 30 учащихся из 10 школ): «МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», ЦО №№1,23, СОШ №№ 2,5,8,14,17,18,20,25.

Участники проекта в течение учебного года принимали активное участие в совместной с другими муниципалитетами работе над своими проектами под руководством тьюторов и наставников, а также

реализовывали свою индивидуальную образовательную программу на цифровой платформе «Мобильное Электронное Образование» (МЭО). Каждый участник прошел диагностику сформированности навыков и компетенций XXI века (Скиллфолио).

В рамках реализации образовательной программы участники освоили онлайн курсы, направленные на формирование навыков и компетенций XXI века.

Небыстро, но планомерно увеличивается доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами технической направленности, с 7,5% в 2018-2019 уч.году до 8,1% в прошедшем году.

Программы по робототехнике реализуются в 19 образовательных организациях (МБУДО «ДДЮТ», МКУДО «ЦВР», дошкольные учреждения № 6, 10, 11, 16, 28, 38, 50, ЦО № 1, 4, 9, 23 СОШ № 12,14,17, 20, 25), в 2019 году присоединилась Гимназия № 13, где был открыт класс робототехники на средства гранта по результатам муниципального конкурса проектов.

На базе Дворца детского (юношеского) творчества были разработаны и апробированы пять новых программ технической направленности.

В целом, следует отметить, что охват детей дополнительным образованием не первый год держится на высоком уровне – 70,9% по организациям сферы образования! В целом с учетом организаций культуры и спорта – этот показатель – более 90%.

Дополнительное образование обладает огромным потенциалом как в развитие способностей и талантов у детей, так и в вопросе воспитания гармонично развитой личности.

Слово Поповой Оксане Владимировне, педагогу-психологу Дворца детского (юношеского) творчества

Дополнительно образование как фактор формирования гармонично развитой личности

Важным моментом популяризации дополнительного образования является наличие информации у детей и родителей о всем спектре услуг по дополнительному образованию, предоставляемых не только организациями сферы образования, но и организациями культуры и спорта.

В течение учебного года под руководством Марченко Натальи Викторовны, директора школы № 12, работала проектная команда по теме «Карта занятости». Одним из результатов работы стал Справочник-навигатор объединений дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях и учреждениях культуры и спорта города Новомосковска. Справочник будет размещен на сайтах наших организаций и позволит всем субъектам образовательного процесса получить информацию о системе дополнительного образования города.

В наших образовательных организациях учится и воспитывается особая категория детей – дети с ограниченными возможностями здоровья. Задача гармоничного развития личности для них является еще более актуальной и сложной, чем для нормативно развивающихся детей. Часто бывают дети со сложными диагнозами, для которых характерно нетипичное поведение,

трудности с усвоением учебного материала и к ним требуется особый подход, на учителя или воспитателя ложится удвоенная нагрузка. В ряде случаев для таких детей требуется индивидуальное сопровождение тьютора или помощника-ассистента. Такой опыт у нас есть.

Система дополнительного образования города предлагает для этих детей программы индивидуальных и групповых занятий – это Детский оздоровительно-образовательный центр и детский оздоровительно-экологический центр.

Большую работу по всестороннему личностному развитию учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, в том числе, и детей-инвалидов, проводят оба эти учреждения. Занятия конным спортом, коррегирующей гимнастикой, логопедические занятия, детское творчество, занятия по психологической коррекции и развитию оказывают стойкий положительный эффект.

После таких занятий у детей улучшается координация движений, формируется уверенность. Дети с расстройством аутистического спектра после занятий более спокойно себя ведут, учатся преодолевать свои страхи без помощи родителя. Для каждой категории детей – свой личностный рост и свой уровень развития, а для родителей – каждый небольшой шаг вперед их ребенка – огромная победа.

Статистика по количеству детей с расстройством аутистического спектра имеет тенденцию к увеличению как во всем мире, так и в нашем городе. Эти дети часто не могут учиться в обычных классах, им требуется определенная программа и строго регламентированный подход. Спецучреждений для детей школьного возраста в городе нет. Есть государственный детский сад с очень ограниченным количеством мест, а после этого – тупик. Родители не знают как помочь своему ребенку, чтобы он развивался. Именно это сподвигло на идею создания ресурсного класса на базе центра образования № 23, который проработал уже год. И есть первые результаты работы: два ребенка из восьми выведены в общеобразовательные классы при сохранении тьюторского сопровождения, у остальных определяется положительная динамика. Востребованность ресурсного класса очень высока среди родителей, но пока, к сожалению, невозможно принять всех желающих из-за ограниченного количества мест.

Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Духовно-нравственное воспитание процесс долговременный, предполагающий внутреннее изменение каждого участника, который может найти отражение не здесь и не сейчас, в дошкольном детстве, а гораздо позднее, что затрудняет оценку эффективности проводимой деятельности, но не уменьшает значимости нашей работы.

Гулевская Наталья Ивановна, заведующая детским садом № 47
Создание условий для развития нравственных качеств ребенка в
дошкольной организации

В этом учебном году нами были реализованы (хотя и частично по причине пандемии) 2 проекта, посвященные 90 - летию города и 75-летию Победы. Много мероприятий было проведено, часть заменены на мероприятия в дистанционном режиме, что-то пришлось и отменить.

29 января состоялось мероприятие, посвящённое старту проекта, приуроченного к Юбилею города Новомосковска, «Город - Образованию. Образование - Городу».

Проведена Игра «ПатриотАзимут» (организатор – школа № 5), в которой приняли участие 16 образовательных организаций города, 224 обучающихся, 32 педагога, 20 волонтеров. Победителем стал ЦО № 1, второе и третье место заняли – Гимназия № 1 и ЦО № 4.

Фестиваль-Панорама «Бобрики, Сталиногорск, Новомосковск. Эпоха, история, бренды» (30-40-е годы) (организатор – Дворец детского (юношеского) творчества). В очной форме до введения дистанта приняли участие 250 учащихся (7 образовательных организаций), в форме дистанта – 3 публикации в официальной группе.

Фестиваль-Панорама «Бобрики, Сталиногорск, Новомосковск. Эпоха, история, бренды» 50-70-е годы - выполнено в дистанционном формате, размещены публикации в официальной группе в ВК (ДДЮТ), приняли участие 4 образовательные организации.

Фестиваль-Панорама «Сталиногорск, Новомосковск. Эпоха, история, бренды» 80-начало нулевых – 6 образовательных организаций разместили свои публикации в ВК.

75 лет - 75 дней - 75 дел Марафон событий к юбилею Победы – 40 образовательных организаций до начала дистанта провели мероприятия.

«О городе стихами говорим» - дети читали стихотворения новомосковских поэтов, стихи собственного сочинения на телевидении, были отобраны 22 ребенка для чтения стихов на телевидении, из них 10 дошкольников. На телевидении ролики транслируются с марта и по настоящее время.

Акция «История школы в истории города» - макеты баннеров сконструированы.

Фотоконкурс «Юбилей? Юбилей! Мысли о городе и не только..» с использованием «баблов» - фотоконкурс продолжается, итоги – в сентябре.

Акция «Давай пройдем по городу пешком» (экскурсионные маршруты) было подготовлено 19 экскурсий общеобразовательными организациями, ролики размещены на сайтах школ, был дан анонс экскурсий по всем образовательным организациям.

Акция #Образованиепоет - заменено на муниципальную патриотическую акцию «Песни о войне» (поем всей семьей), ролики размещены на сайтах образовательных организаций (приняла участие 41

семья).

Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Я помню! Я горжусь!» - заменено на городской открытый конкурс чтецов для дошкольников «Я помню! Я горжусь!». Приняли участие 377 детей, из них 328 – воспитанники детских садов, 41 – воспитанники СРЭР «Росток», 8 – коллективные работы ДОУ. По итогам конкурса – 29 победителей и призеров.

Акция «История города в истории улиц» (информационные флаеры) - выполнено (флаеры размещены на сайтах ОО) – 24 флаера, посвященных улицам воинской славы, и 26 флаеров – улицам трудовой славы.

Проект «Новомосковский характер» (о людях города) - собрана информация об участниках ВОВ, Почетных гражданах города, размещенная в социальных сетях.

Городская конкурсno- игровая программа для обучающихся, отдыхающих в лагерях с дневным пребыванием детей «С днём рождения, любимый город» - в связи с отсутствием лагерей с дневным пребыванием заменено на конкурс рисунков и поделок «Мой Новомосковск». Публикации на сайте ДДЮТ.

Дополнительно за рамками плана были проведены мероприятия:

Онлайн-викторина, посвященная истории города Новомосковска, определены победители (ДДЮТ)

Поэтическая эстафета, посвященная Великой Победе, в которой приняли участие коллективы работников - 74 образовательные организации, методический центр, комитет по образованию.

Социальная активность выступает в качестве одного из системообразующих факторов личности и характеризует человека с позиций ценности его для общества, других людей. Через социальную активность проявляется жизненная позиция человека, его стремление внести свой вклад в развитие общества, реализовать себя в деятельности как личность.

Указом Президента определен маркер – увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 %.

Год назад проект «Социальная активность» мы рассматривали через призму развития волонтерского движения и детского общественного движения на платформе РДШ.

В муниципальных образовательных организациях функционирует 24 волонтерских отряда. Зарегистрировано на сайте доброволец.рф 683 человека, что составляет 5,1% от всех учащихся муниципальных общеобразовательных организаций. Реальное количество обучающихся-волонтеров, конечно же, больше. Многие принимают участие в волонтерском движении не на постоянной основе, а событийно.

Самый распространенный вид добровольной помощи –

социальное волонтерство.

Ярким примером является ежегодная благотворительная ярмарка на базе школы № 3 (127 500 рублей перечислено в 2019 году в благотворительный фонд «Живи, малыш!»).

В преддверии 2019-2020 учебного года в муниципальных образовательных организациях была проведена акция по оказанию помощи детским домам, малоимущим и многодетным семьям, в которой приняли участие 43 организации. Добровольцы (524 человека) собрали канцелярские и письменные принадлежности, наборы для детского творчества и передали учащимся, проживающим в малоимущих и многодетных семьях. Адресная помощь была оказана 498 детям.

Тулская региональная общественная организация «Экологическая защита» озвучила результаты реализации благотворительной акции «Крышка-крутышка» по итогам учебного года. Учащиеся школ и воспитанники детских садов Новомосковска и Узловой собрали для дальнейшей переработки 1,5 тонны пластиковых крышечек на общую сумму 37 тысяч рублей.

Все деньги перечислены в Новомосковскую общественную организацию «Феникс» и Автономную некоммерческую благотворительную организацию «Дельфин» (г. Узловая), помогающие детям с ограниченными возможностями здоровья.

Организация культурно-массовых мероприятий – еще одно направление волонтерства. Наиболее ярким примером являются волонтеры Дворца детского (юношеского) творчества. 100 волонтеров приняли участие в этом году в 26 новогодних мероприятиях.

Волонтеры школы № 2, отряд «Патруль добра» - главные помощники ОГИБДД города Новомосковска по проведению общегородских мероприятий, мероприятий для дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения. Только в прошедшем учебном году проведено более 20 совместных мероприятий.

Учащиеся Ширинской школы смогли навести порядок на «Ширинском Байкале».

Событийное волонтерство. Это участие в крупных проектах: форумах, фестивалях, Днях города, субботниках.

Развитие детского общественного движения на платформе РДШ у нас в городе осуществляется путём неформального создания детских общественных объединений в каждой школе; выстраивания эффективного взаимодействия с городским штабом РДШ.

В 2019 – 2020 учебном году в работе местного отделения активно принимали участие 20 образовательных организаций города: ЦО №1, 4, 9, 10, 23, Гимназия №1, № 13, школы № 2,3, 5, 8, 12, 15,17, 18,19, 20, 25, Ширинская школа, Школа менеджеров.

С сентября 2019 года на базе Дворца детского (юношеского) творчества осуществляет работу муниципальный ресурсный центр РДШ по по распространению положительного педагогического опыта по

содержательному направлению деятельности «Детское общественное движение как социально – педагогический феномен: принципы деятельности, точки роста». Дворец является базовой площадкой для проведения мероприятий разного уровня (семинары, массовые мероприятия и др.) в рамках работы ресурсного центра.

В период дистанционного обучения участниками детских объединений велась работа в социальных сетях (Каникулы онлайн, флешмобы в поддержку педагогов и учащихся).

Увеличилось число участников юнармейского движения - 580 обучающихся (32 юнармейских отряда) из 18 муниципальных общеобразовательных организаций.

Организованное детское движение, в любом проявлении, является школой взросления и школой становления личности, но только в том случае, если в организации этой работы существует неформальный подход и управляют процессом думающие, неравнодушные педагоги.

В нашей системе образования есть организации, которые рассматривают процесс формирования гармонично развитой личности ребенка через призму создания воспитательной системы. В воспитательной системе, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, идейно-нравственные ценности, освоение жизни ребёнком идёт естественным образом. В сложный период масштабных политических и социально-экономических изменений в обществе учителю очень важно занять правильную гражданскую и педагогическую позицию, верно определить целевые ориентиры в педагогической деятельности, не ошибиться в выборе принципов, направлений, технологий работы с детьми. Только системный подход может стать эффективным средством обновления и повышения результативности воспитательной деятельности педагога. 9 образовательных организаций, из них 2 детских сада и 7 школ являются базовыми или экспериментальными площадками регионального, федерального уровня по воспитанию: школы № 2, 6, 17, 20, Гимназия № 1, Гимназия № 13, Лицей, детские сады № 3 и № 14. Научный подход в решении этого вопроса оказывает неоценимую помощь.

Тарасов Андрей Николаевич, директор школы № 17

Работа педагогического коллектива над созданием и апробацией Программы воспитания образовательной организации.

Задачи на 2020-2021 учебный год

- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
- 1) Организация работы инженерных классов в рамках сотрудничества с НИРХТУ с целью повышения мотивации к изучению предметов физики, химии, математики.
- 2) Организация работы медицинских классов в рамках сотрудничества с РязГМУ для решения задачи успешной самореализации школьников

- 3) Создание условий для увеличения количества обучающихся по образовательной программе Яндекс.Лицей для развития способностей в области информатики и ИКТ у школьников, проявляющих склонности к изучению данного предмета
- 4) Завершение и реализация проекта Повышение качества дошкольного образования
 - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- 1) Продолжение работы по ведению муниципального банка данных одаренных детей, как одного из условий выявления и поддержки одаренных детей
- 2) Продолжение проведения единого классного часа о работе предприятий города на основании созданной информационно-методической базы как одного из направлений успешного самоопределения и профессиональной ориентации школьников
- 3) Создание условий для реализации дополнительных образовательных программ технической направленности для решения задачи подготовки инженерных кадров
 - создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
- 1) Создание Программы воспитания образовательной организации
 - увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 %.
- 1) Создание в 100% общеобразовательных организаций волонтерских отрядов как условие формирования социально активной личности

**2.Сеть муниципальных образовательных организаций комитета по образованию администрации муниципального образования
город Новомосковск по состоянию на 01.06.2020 г.**

Муниципальные образовательные организации		Всего	Новомосковск	Село
1.	Дошкольные образовательные организации:	39	35	4
1.1.	Детский сад	14	10	2
1.2.	Детский сад общеразвивающего вида	12	13	-
1.3.	Детский сад компенсирующего вида	0	0	-
1.4.	Детский сад присмотра и оздоровления	0	0	-
1.5.	Детский сад комбинированного вида	12	10	2
1.6.	Центр развития ребенка – детский сад	1	2	-

2.	Общеобразовательные организации:	23	17	6
2.1.	Начальная общеобразовательная школа	1	-	1
2.2.	Основная общеобразовательная школа	4	-	4
2.3.	Средняя общеобразовательная школа	14	13	1
2.4.	Лицей	2	2	-
2.5.	Гимназия	2	2	-
3.	Центры образования	12	7	5
4.	Образовательные организации дополнительного образования детей:	5	5	-
4.1.	Дворец детского (юношеского) творчества	1	1	-
4.2.	Центры	3	3	-
4.3.	Пушкинская школа	1	1	-
5.	Учреждения, осуществляющие сопровождение деятельности образовательных организаций	2	2	-
5.1.	МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (методический центр)	1	1	-
5.2.	МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания»	1	1	-
ИТОГО:		81	66	15

3. Реализация муниципальных услуг в электронном виде

В целях реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» в части увеличения доли граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, администрация муниципального образования город Новомосковск утвердила План мероприятий (дорожная карта») по достижению администрацией муниципального образования город Новомосковск значения показателя «доля граждан, использующих механизм получения услуг в электронной форме» в 2018 году – 70% (Постановление АМО г. Новомосковск от 13.12.2017 № 4743). Комитетом по образованию, образовательными организациями в электронном виде оказываются следующие муниципальные услуги:

1. Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.
2. Зачисление в муниципальное образовательное учреждение.
3. Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.
4. Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.
5. Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады).

Реализация муниципальных услуг осуществляется в соответствии с административными регламентами.

1. Постановление администрации муниципального образования г. Новомосковск от 13.02.2012 № 293 (ред. от 16.12.2019 г.) «Об утверждении административного регламента предоставления администрацией муниципального образования город Новомосковск муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории муниципального образования».

Перечень информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях:

Вид информации
Учредитель муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО)

Наименование, тип, местонахождение МОО
Номер лицензии на право осуществления образовательной деятельности МОО
Номер свидетельства о государственной аккредитации МОО
Телефоны приемной, руководителей МОО
График работы МОО
Адреса сайтов, электронной почты МОО
Порядок оказания платных образовательных услуг
Результаты самообследования МОО (публичный отчет)
Сведения о наличии свободных мест в МОО
Сведения о работе психолого-медико-педагогической комиссии.
О допуске к конкурсу на целевое место при поступлении в образовательные организации высшего образования
Порядок и итоги проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников
Порядок и итоги проведения конкурсов и олимпиад муниципального уровня, проводимых комитетом по образованию
Организация и проведение ЕГЭ

2. Постановление администрации муниципального образования г. Новомосковск от 20.02.2012 № 376 (ред. от 23.04.2020) «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение» в муниципальном образовании».

Комитетом по образованию обеспечено информирование родителей (законных представителей) по вопросу подачи заявлений о зачислении детей в общеобразовательные организации с использованием Портала государственных услуг Тульской области. На официальном сайте комитета по образованию в разделе «Муниципальные услуги» размещен видеоролик о возможности и преимуществах получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме. На информационных стендах и официальных сайтах муниципальных общеобразовательных организаций размещена информация по вопросам подачи заявлений на зачисление в электронной форме. Разработаны планы проведения классных часов, родительских собраний по вопросу преимущественного права получения муниципальных услуг в электронной форме. В помещении комитета по образованию для посетителей (жителей) оборудовано рабочее место с компьютером, имеющим доступ на Портал государственных услуг Тульской области, организовано оказание помощи по вопросам подачи заявлений на оказание муниципальных услуг в электронной форме.

3. Постановление администрации муниципального образования г. Новомосковск от 13.02.2012 № 292 (ред. от 13.05.2020) «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося,

ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» в муниципальном образовании».

Комитет по образованию издал Распоряжение от 05.09.2016 № 2-р «О выполнении решения заседания комиссии по повышению качества муниципальных услуг в муниципальном образовании город Новомосковск от 30.08.2016 № 2» с целью активизации работы в системе АИС «Сетевой город. Образование». Комитет по образованию еженедельно осуществлял мониторинг по заполнению данных в системе АИС «Сетевой город. Образование», а также отслеживал активность использования родителями электронных дневников. В рамках проведения общешкольных и классных родительских собраний осуществляется разъяснительная работа с родителями о преимуществах использования портала «Электронный дневник».

4. Постановление администрации муниципального образования г. Новомосковск от 22.02.2012 № 403 (ред. от 28.10.2019) «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках» в муниципальном образовании город Новомосковск».

5. Постановление администрации муниципального образования г. Новомосковск от 20.02.2012 № 379 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении административного регламента предоставления администрацией муниципального образования город Новомосковск муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

В целях увеличения доли граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, образовательные организации разработали планы по популяризации муниципальных услуг в электронном виде. Планы включают следующие мероприятия:

- размещение и обновление информации о получении государственных и муниципальных услуг в электронном виде и преимуществах их получения на информационных стендах и Интернет-ресурсах образовательной организации;

- проведение разъяснительной работы с родителями на родительских собраниях о порядке предоставления услуг в электронном виде;

- проведение образовательных и просветительских мероприятий с обучающимися (в рамках предметов обществознание, информатика, конкурсы рисунков, презентаций, буклетов «Как получить услугу через Интернет» и др.);

- размещение видеороликов по оказанию государственных и муниципальных услуг в электронном виде на официальных сайтах образовательных организаций.

Во всех образовательных организациях размещены полиграфические материалы в соответствии с рекомендациями руководства по использованию бренда «Госуслуги 71».

Информация о сотрудниках, ответственных за ввод и поддержание в актуальном состоянии сведений о муниципальных услугах, функциях в Реестре государственных и муниципальных услуг (функций) Тульской области:

ФИО ответственного специалиста	Должность специалиста	Наименование муниципальной услуги
Лебедь А.А.	инспектор	Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости
Аминова Л.Х.	консультант	Зачисление в муниципальное образовательное учреждение
Аминова Л.Х.	консультант	Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках
Лебедь А.А.	инспектор	Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях
Матросова Е.Г.	главный специалист	Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)

4. Деятельность Совета по вопросам образования

*Енина Е.И.,
инспектор комитета
по образованию*

В 2019-2020 учебном году в соответствии с планом работы комитета по образованию было проведено 2 заседания Совета по вопросам образования (далее – Совет).

Совет от 22 октября 2019 года был посвящен теме «Развитие наставничества в системе образования Новомосковска как ресурс повышения профессиональной компетентности педагога». Заседание Совета проводилось на базе Муниципальному казенному учреждению «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров (методический центр)». В ходе заседания были подняты наиболее актуальные вопросы:

- Некоторые подходы к решению проблем учителей-стажёров и их наставников на муниципальном уровне. (Лаухина Т.С.)

- Коучинг или менторство: что нужно молодому специалисту. (Лушина Н.В.)

- Наставничество – инструмент формирования и развития профессиональных компетенций каждого педагога в образовательной организации. (Шарабанова Е.А.)

- Наставничество – новые грани профессионализма (из опыта работы МБОУ «СОШ № 17»). (Щагина Е.П.)

- Начало пути молодого учителя: проблемы и способы их решения. (Быкова А.А.).

С вступительным словом выступила Ларина И.В., председатель комитета по образованию, которая рассказала об основных направлениях развития наставничества в системе образования Новомосковска, а также отметила, что данное направление деятельности системы образования является одним из важных ресурсов повышения профессиональной компетентности педагога.

На основании вышеизложенного Совет решил следующее:

1. Комитету по образованию (И.В. Ларина):

- 1.1. Заслушивать на совещаниях у председателя комитета по образованию руководителей общеобразовательных организаций по вопросу работы наставников. Срок: ежегодно.

2. Муниципальному казенному учреждению «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров (методический центр)». (Т.С. Лаухина):

- 2.1 Модернизировать программу «Адаптация молодого педагога» и внести изменения в содержание разделов с учетом современных требований. Срок: декабрь 2019 года.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

- 3.1. Использовать в работе наставничество для удержания специалистов в системе образования. Срок: постоянно.

- 3.2. Иметь нормативную базу деятельности наставников при наличии учителей – стажеров или использовании наставничества как формы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров. Срок: в течение месяца, с даты принятия распорядительного акта.

- 3.3. Использовать средства морального и материального стимулирования наставников. Срок: постоянно.

- 3.4. Контролировать выполнение наставниками своих функций. Срок:

постоянно.

Участники заседания Совета отметили, что необходимо обучать наставников, проводить для них обучающие семинары. С молодыми педагогами важно работать по совершенствованию методики преподавания предмета и организации воспитательной работы с обучающимися.

На заседании Совета от 30 января 2020 года, в МБОУ «СОШ № 25», обсуждалась тема: «Волонтерское движение как фактор развития социальной активности учащихся». С докладом по теме выступила Крышнева Т.А., инспектор комитета по образованию. На заседании рассматривались следующие основные вопросы:

- Добровольчество как ресурс для развития социальных инициатив. (Крышнева Т.А., инспектор комитета по образованию)

- Векторы деятельности волонтерского отряда «Горящие сердца». Итоги двухлетней работы. (Негробова Ю.Б., педагог-организатор МБОУ «СОШ № 12»)

- Организация волонтерского движения на основе приобретаемого опыта. (Кутловская Г.С. заместитель директора МБОУ «СОШ № 25»)

- Реализация модулей «Социальное проектирование» и «Волонтерское движение» в рамках апробации примерной программы воспитания. (Тарасов А.Н., директор МБОУ «СОШ № 17»)

- О развитии волонтерского движения на территории муниципального образования город Новомосковск. (Штукатуров П.А., руководитель ресурсного центра по развитию волонтерства на территории муниципального образования город Новомосковск)

Обсудив вопрос «Волонтерское движение как фактор развития социальной активности учащихся», Совет принял следующее решение:

1. Комитету по образованию (И. В Ларина):

- 1.1. Включить вопрос о развитии добровольчества (волонтерства) в перечень вопросов, рассматриваемых на совещании директоров. Срок: постоянно.

- 1.2. При проведении мероприятий по награждению учащихся включать отдельную номинацию «За активное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности». Срок: постоянно.

- 1.3. Осуществлять взаимодействие с ресурсным центром по развитию волонтерства на территории муниципального образования город Новомосковск. Срок: постоянно.

2. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр» (Т.С. Лаухина):

- 2.1. Изучить положительный опыт работы по развитию волонтерского движения в муниципальных образовательных организациях. Срок: 05.12.2020 г.

- 2.2. Провести семинар для заместителей директоров по вопросам развития волонтерского движения. Срок: 2020-2021 учебный год.

- 2.3. Провести семинар для педагогов-психологов общеобразовательных организаций по вопросу подготовки работы детей-

волонтеров в различных ситуациях. Срок: ежегодно.

3. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

3.1. Активизировать работу по популяризации волонтерского движения в образовательных организациях. Срок: постоянно.

3.2. Проводить мероприятия по привлечению к добровольческой (волонтерской) деятельности несовершеннолетних, находящихся на различных видах профилактического учета. Срок: постоянно.

3.3. Рассмотреть возможность создания локальных актов в сфере добровольчества. Срок: октябрь 2020г.

Участники заседания Совета отметили, что добровольческая деятельность в муниципальных образовательных организациях направлена на формирование команды волонтеров и развитие личностных качеств обучающихся, необходимых для успешной реализации волонтерских идей, формирование активной жизненной позиции детей и подростков. Добровольческая социальная работа способствует формированию у обучающихся таких важных качеств, как трудолюбие, милосердие, доброжелательность, гуманное отношение к людям.

5. Кадровое обеспечение муниципальных образовательных организаций

*Катараева Е.И.,
начальник отдела ОПиКО*

Важным условием повышения эффективности образовательного процесса является кадровое обеспечение образовательных организаций.

По состоянию на 01.09.2019 общая численность работающих в муниципальных образовательных организациях – 3527 чел., из них педагогических работников - 1698 чел.

От того, насколько квалифицированными являются педагогические кадры, зависит эффективность деятельности образовательных организаций. По уровням образования наблюдается следующая градация педагогических работников:

- высшее - 73,7 %;
- среднее профессиональное - 26,5 %.

По состоянию на 01.09.2019 из числа руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций 16 чел. имеют ученую степень доктора наук и кандидата наук.

Анализ возрастного состава педагогических работников муниципальных образовательных организаций показывает, что 52,2 % педагогических работников старше 45 лет (на 2,8 % меньше, чем в 2018-2019 учебном году). Педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – 5,7% (на 1,4 % меньше, чем в 2018-2019 учебном году). Педагогических работников со стажем работы 20 и более лет – 50,5 %. Средний возраст педагогических работников – 46 лет.

На начало 2019-2020 учебного года в муниципальных образовательных организациях работали 4,1 % молодых специалистов со стажем от 0 до 5 лет, что на 1,2 % меньше, чем в 2018-2019 учебном году. С 01.09.2019 приступили к работе 12 выпускников образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования, что составило 0,7 % от общего количества педагогических работников (на 0,4% меньше, чем на начало 2018-2019 учебного года).

Проблема дефицита педагогических кадров – одна из острых проблем современного образования. Данная проблема актуальна и для Новомосковска. В муниципальные образовательные организации ежегодно требуются учителя таких специальностей, как начальные классы, русский язык и литература, математика, информатика, физика, история, иностранные языки, химия, биология, география, а также воспитатели детского сада. Многие педагоги работают более чем на одну ставку. Средняя педагогическая нагрузка учителей в 2018 году составляла 1,52 ставки на 1 работника, в 2019 году – 1,41 ставки. Ежегодная потребность в педагогических кадрах по предварительным данным муниципальных образовательных организаций составляет более 100 ставок.

Для привлечения молодых специалистов перечень предполагаемых педагогических вакансий в муниципальных образовательных организациях на новый учебный год направляется в ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого», ГОУ СПО ТО «Новомосковское училище (колледж) олимпийского резерва», ФГБОУ ВО «Липецкий государственный университет им. П.П. Семёнова Тян-Шанского», ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Руководители муниципальных образовательных организаций, в которых предполагаются вакансии, лично выезжают на встречу с выпускниками в педВУЗы с целью подбора кадров.

Комитет по образованию оказывает содействие в трудоустройстве населению через личный прием у председателя, муниципальные образовательные организации ежемесячно направляют сведения о вакансиях в Центр занятости населения г. Новомосковска.

Для работы в муниципальных общеобразовательных организациях приглашаются молодые специалисты из других регионов.

32 педагогам выделены квартиры муниципального специализированного жилищного фонда, из них 3 – в 2019 году.

Для улучшения жилищных условий из бюджета Тульской области продолжает предоставляться субсидия на возмещение части затрат молодым учителям в возрасте до 35 лет на погашение первоначального взноса по ипотечному кредиту для приобретения жилья на территории Тульской области.

В целях решения проблемы дефицита кадров в области действует финансовая система поддержки молодых специалистов. В конце 2019 года 15 педагогов получили выплату единовременного пособия из бюджета Тульской области как впервые поступившие на работу выпускники образовательных

учреждений среднего профессионального и высшего образования очной формы обучения и проработавшие в течение 9 месяцев в городской местности в размере пяти, в сельской – в размере десяти должностных окладов. Из средств местного бюджета молодым специалистам осуществляется ежемесячная доплата в размере 1000 руб. в течение трех лет после окончания учебного заведения.

В соответствии с Положением о проведении конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации, подведомственной комитету по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, утвержденным постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 28.02.2014 № 595, в 2019 году было проведено 36 конкурсов на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации.

Развитие эффективной системы мотивации труда педагогических работников способствует решению поставленных задач в системе образования.

6. Аттестация педагогических и руководящих работников

*Дорн М.И.,
консультант комитета
по образованию*

Аттестация педагогических и руководящих работников – это важный этап профессиональной жизни, который обеспечивает повышение качества деятельности за счет получения внешней оценки и самооценки деятельности, осмысления достигнутого и проектирования дальнейших шагов повышения квалификации и профессионального развития педагога.

Развитие системы образования, вынужденной реагировать на вызовы времени, возможно только при условии высокой компетентности педагогических работников. Профессиональная квалификация является интегральным образованием, включающим в себя профессиональный опыт, мотивацию, личностные качества и другие профессиональные характеристики. Она непосредственно влияет на качество и результативность деятельности работника, обеспечивает готовность и способность выполнения различных профессиональных задач.

Основными документами, регламентирующими проведение аттестации педагогических работников, являются:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)»;

5. Письмо министерства образования Тульской области от 30.03.2015 № 16-01-15/2703, к нему Письмо Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 13.03.2015 № 01-52-571/05-1672 «О применении профессионального стандарта педагога», письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2015 № 08-241 «О переносе срока применения профстандарта педагога»;

6. Приказ министерства образования Тульской области от 20.05.2013 № 496 «Об утверждении Положения о портфолио педагогического работника»;

7. Письмо министерства образования Тульской области от 31.03.2015 № 16-01-15/2789 «Методические рекомендации по организации проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Тульской области, с целью установления квалификационных категорий (первой или высшей)»;

8. Приказ министерства образования Тульской области от 30.12.2019 № 1800 «О проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (издается ежегодно);

9. Письмо министерства образования Тульской области от 15.09.2014 № 16-01-14/6619 «Методические рекомендации по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»;

10. Письмо министерства образования Тульской области от 30.10.2015 № 16-01-15/10887 «Разъяснения по некоторым вопросам организации и проведения аттестации педагогических работников»;

11. Письмо министерства образования Тульской области от 03.12.2014 № 08-1933/505 «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

12. Письмо министерства образования Тульской области от 02.07.2015 № 16-01-15/6257;

13. Письмо министерства образования Тульской области от 04.05.2016 № 16-01-15/4400;

14. Письмо министерства образования Тульской области от 14.11.2016 № 16-01-15/11495.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, зарегистрирован в Минюсте России 23 мая 2014 г. (далее – Порядок), аттестация проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников.

Таким образом, можно сказать, что аттестация имеет два ключевых назначения:

1. Оценка уровня квалификации педагога для установления соответствия требованиям занимаемой должности и требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), на основе анализа их профессиональной деятельности.

2. Стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда.

Согласно Порядка аттестация педагогических работников муниципальных образовательных организаций на категории проводится аттестационной комиссией, формируемой органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, т.е. министерством образования Тульской области.

Порядок предусматривает следующие направления в аттестации педагогических работников:

1. *Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности* проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями,

самостоятельно формируемыми образовательными организациями. Таким образом, педагогическому работнику предоставляется выбор: 1 раз в 5 лет проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности, либо в добровольном порядке пройти аттестацию на первую или высшую квалификационную категорию.

В статье 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» указано, что педагогические работники обязаны проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности. Из этого следует, что педагогический работник не имеет права отказаться от этой процедуры, за исключением ситуации, когда он в добровольном порядке прошёл аттестацию на первую или высшую квалификационную категорию.

Возможность проведения для педагогических работников внеочередной аттестации, к примеру, в случае наличия жалоб на ненадлежащее исполнение педагогическим работником должностных обязанностей (в том числе имеющим квалификационную категорию) Порядком аттестации не предусмотрена.

Работодатель своим распорядительным актом утверждает состав аттестационной комиссии, список работников, подлежащих аттестации, график проведения аттестации. Для проведения аттестации работодатель вносит в аттестационную комиссию образовательной организации представление, которое должно содержать не только фактические данные (фамилия, имя, отчество (при наличии); наименование должности на дату проведения аттестации; дата заключения по этой должности трудового договора; уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки; информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности; результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения), но и мотивированную всестороннюю и объективную оценку профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

Прохождение в ходе аттестации квалификационных испытаний в письменной форме Порядком аттестации не предусматривается.

Аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности не подлежат:

- педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
- педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;
- беременные женщины;
- женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Аттестация указанных работников возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков;
- отсутствующие на рабочем месте более четырех месяцев в связи с заболеванием. Аттестация указанных работников возможна не ранее чем

через год после их выхода на работу.

Для проведения аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности в состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации образовательной организации, в котором работает данный педагогический работник.

На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссии организации составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии организации, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации решении. Работодатель знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника. Аттестационные листы не предусмотрены.

Никаких записей в трудовой книжке работника по результатам аттестации на соответствие занимаемой должности не делается. Заработная плата устанавливается с учетом стажа и образования.

Порядком аттестации не предусматривается сохранение результатов аттестации педагогических работников, проводимой в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям, при переходе в другую организацию. Следовательно, работодатель по новому месту работы вправе осуществлять аттестацию таких педагогических работников на общих основаниях и с соблюдением условий, предусмотренных Порядком аттестации.

В соответствии с п. 23 Порядка аттестации аттестационные комиссии организаций дают рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в подразделе "Требования к квалификации" раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Поскольку прием на работу в указанных случаях обусловлен также выполнением качественно и в полном объеме возложенных должностных обязанностей, чего заранее работодатель знать не может, то в целях проверки этих возможностей будущего работника аттестационная комиссия может также включить предложение об установлении при заключении трудового договора испытательного срока в порядке и на условиях, установленных статьей 70 ТК РФ.

В соответствии со статьей 71 ТК РФ при неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право до истечения срока

испытания расторгнуть трудовой договор с работником, предупредив его об этом в письменной форме не позднее, чем за три дня с указанием причин, послуживших основанием для признания этого работника не выдержавшим испытание.

2. *Аттестация в целях установления первой квалификационной категории* проводится на основании заявления педагогического работника. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662;
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Педагогические работники могут обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории, не ранее чем через два года после установления первой квалификационной категории.

3. *Аттестация в целях установления высшей квалификационной категории* проводится на основании заявления педагогического работника. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662;
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей

профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

Таким образом, аттестация на квалификационные категории носит заявительный характер. Она проводится на основании письменного заявления педагогического работника, претендующего на установление квалификационной категории, которое подается непосредственно в Главную аттестационную комиссию. Работник также может направить заявление обыкновенной почтой (письмо с уведомлением о вручении) или посредством электронной почты (с уведомлением в форме электронного документа).

Квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается сроком на 5 лет и продлению не подлежит. Вместе с тем, Отраслевым Соглашением между министерством образования Тульской области и Тульской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в целях материальной поддержки педагогических работников образовательных организаций, по их заявлению, предусмотрено сохранение на срок до одного года уровня оплаты труда по ранее имевшейся квалификационной категории в случаях, если педагогический работник не прошел своевременно аттестацию для установления квалификационной категории по причине:

- временной нетрудоспособности;
- нахождения в отпуске по беременности и родам;
- нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- нахождения в длительной служебной командировке сроком не менее одного года за пределами Российской Федерации;
- возобновления педагогической работы после ее прекращения в связи с ликвидацией организации или уходом на пенсию;
- за год до ухода на пенсию по старости;
- нахождения в длительном отпуске сроком до одного года.

Все вопросы, связанные с сохранением на срок до одного года уровня оплаты труда по ранее имевшейся квалификационной категории, сохранения уровня оплаты труда с учетом имеющейся квалификационной категории по другим должностям, переданы в компетенцию образовательной организации. Эти пункты должны быть включены в Коллективные договоры

образовательных организаций.

Чтобы сделать процедуру проведения аттестации максимально открытой и прозрачной, министерством образования Тульской области подготовлены информационные письма:

- методические рекомендации по организации процедуры и формам проведения всестороннего анализа деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления (первой и высшей) квалификационных категорий;
- рекомендации по формированию Портфолио профессиональных достижений;
- разъяснения некоторых вопросов организации и проведения аттестации педагогических работников.

Руководителям образовательных организаций было предложено, по желанию педагогических работников, организовать размещение о них информации на официальных сайтах организаций в сети Интернет на основе критериев, предусмотренных Порядком аттестации для установления первой и высшей категории (пунктами 36 и 37), с приложением сканированных копий документов, подтверждающих достигнутую результативность в работе, и гиперссылками на личные Интернет-ресурсы учителей (при их наличии).

В этой связи необходимо обратить внимание на то, что имеют место случаи, когда педагогические работники, стремясь получить различные подтверждающие сертификаты, дипломы, справки и другие документы, принимают участие и мотивируют обучающихся к участию в различного рода мероприятиях, проводимых организациями, в том числе и международными, не ориентированных на личностный профессиональный рост педагога, а для самопрезентаций в целях прохождения аттестации. Педагогические работники несут прямую ответственность за выбор предлагаемых обучающимся для участия международных мероприятий, носящих сомнительный характер.

Порядок предусматривает следующие положения:

- срок действия категории – пять лет;
- продолжительность аттестации для каждого педагогического работника с начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней;
- сроки проведения аттестации для каждого педагогического работника устанавливаются аттестационной комиссией индивидуально в соответствии с графиком. При составлении графика учитываются сроки действия ранее установленных квалификационных категорий;
- при принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория до завершения срока ее действия;
- решение аттестационной комиссии оформляется протоколом,

который подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, принимавшими участие в голосовании. Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения;

- на основании решений аттестационных комиссий о результатах аттестации педагогических работников, уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации издают распорядительные акты об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, которые размещаются на официальных сайтах указанных органов в сети Интернет. Аттестационные листы не предусмотрены.

Большую помощь при проведении аттестации педагогических работников на квалификационные категории оказывают Методические рекомендации по организации процедуры и формам проведения всестороннего анализа деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационных категорий (первой или высшей) от 04.05.2016 № 16-01-15/4400, подготовленные министерством образования Тульской области.

Процедура аттестации педагогических работников предполагает **четыре периода:**

Первый период – **межаттестационный**. Педагогические работники:

- занимаются самообразованием;
- проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку;
- оценивают эффективность своей работы, анализируют собственные успехи и причины возникающих трудностей, отмечают количественные и качественные показатели, намечают перспективы работы;
- формируют Портфолио профессиональных достижений (далее – Портфолио).

Второй период – подготовительный. Педагогические работники подают *непосредственно* в Главную аттестационную комиссию либо направляет *по почте* письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением *в форме электронного документа* с использованием информационно-коммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети Интернет, на адрес электронной почты ca@ipk-tula.ru следующий пакет документов:

- заявление о проведении аттестации установленного образца;
- согласие на обработку персональных данных;
- копию аттестационного листа предыдущей аттестации (при наличии такового);
- копию первого и последнего листа трудовой книжки, листа трудовой книжки с записью об установлении квалификационной категории;

- копии документов о наличии ученой степени, государственных наградах Российской Федерации (орден, медаль, почетные звания), ведомственных наградах (нагрудный знак, почетная грамота), дипломов победителей конкурса лучших учителей России в рамках реализации ПНП «Образование».

Копии документов заверяются работодателем.

В случае прохождения аттестации по нескольким должностям заявления подаются отдельно по каждой должности.

Для сохранения оплаты труда с учётом ранее присвоенной квалификационной категории рекомендуется подавать заявление об аттестации **не позднее трёх месяцев** до истечения срока действия имеющейся квалификационной категории. О сроке и месте проведения аттестации педагогическому работнику сообщается в письменном уведомлении.

Третий период - экспертный. **Формы** прохождения экспертизы:

- **портфолио** представляет собой структурированную и систематизированную информацию о профессиональной деятельности педагогического работника, личных достижениях в образовательной деятельности, результатах обучения, воспитания и развития его обучающихся, вкладе педагога в развитие системы образования.

Принципы формирования портфолио: актуальность, достоверность, объективность, логичность, документальное подтверждение результатов работы, аккуратность и эстетичность оформления.

Портфолио рекомендовано для педагогических работников, подавших заявление на первую или высшую квалификационные категории, а также имевших квалификационные категории, срок действия которых истек на момент подачи заявления в Главную аттестационную комиссию.

Содержание таблиц, представленных в портфолио, соответствует направлениям деятельности следующих категорий педагогических работников:

- учителей образовательных организаций, преподавателей общеобразовательных дисциплин государственных профессиональных образовательных организаций;

- преподавателей общепрофессиональных дисциплин, профессионального цикла (МДК), мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций;

- воспитателей (включая старшего), музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, методистов (включая старшего) дошкольных образовательных организаций;

- педагогов-психологов;

- социальных педагогов;

- педагогов дополнительного образования;

- учителей, преподавателей-организаторов ОБЖ;

- тренеров-преподавателей (включая старшего);

- учителей-логопедов (логопедов), учителей-дефектологов, учителей,

реализующих адаптированные образовательные программы;

- воспитателей образовательных организаций;
- педагогов-организаторов, старших вожатых;
- методистов (включая старшего), инструкторов-методистов (включая старшего).

Вся информация, представленная в портфолио, должна сопровождаться подтверждающими документами. Копии документов заверяются работодателем. Лица, заверяющие документ, несут ответственность за достоверность представленных в нем сведений. В случае предоставления недостоверных сведений результаты оценки деятельности педагога по данному параметру могут быть аннулированы. Педагогические работники представляют портфолио в Главную аттестационную комиссию в срок, установленный в уведомлении.

- самоанализ профессиональных достижений и характеристика-представление – это форма прохождения аттестации для педагогических работников, повторно подавших заявление по должности, по которой ранее была установлена квалификационная категория (при наличии действующей категории на момент подачи), и имеющих ученые степени, государственные награды Российской Федерации (орден, медаль, почетные звания), ведомственные награды (нагрудный знак, почетная грамота), ставших победителями конкурса лучших учителей России в рамках реализации ПНП «Образование», имеющих стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (Соглашение между министерством образования Тульской области и Тульской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации). Педагогическим работникам рекомендуется представить эссе о своей педагогической деятельности и сведения в таблицах, соответствующих направлению деятельности. Самоанализ профессиональных достижений и характеристика-представление заверяются работодателем. Результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников оцениваются по балльной системе, фиксируются в экспертном заключении об уровне профессиональной деятельности педагогического работника и передаются в Главную аттестационную комиссию.

Четвертый период - заключительный. На основании оценки результатов деятельности педагогического работника Главная аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- установить первую (высшую) квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);

- отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

В муниципальном образовании строго соблюдается принцип

добровольности аттестации на первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников. Недопустимо заставлять педагогических работников, не имеющих ни профессионального образования, ни стабильных результатов работы, необходимых для установления квалификационной категории, подавать заявления, надеясь на лояльность Главной аттестационной комиссии.

Руководителям муниципальных образовательных организаций следует обратить особое внимание на порядок зачета квалификационных категорий, установленных педагогическим работникам в иностранных государствах (бывших союзных республиках). В соответствии с частью 3 статьи 107 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» признание в Российской Федерации квалификации, полученной в иностранном государстве, осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, регулирующими вопросы признания и установления эквивалентности иностранной квалификации, и законодательством Российской Федерации. Однако соответствующее Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительствами Республик Беларусь, Казахстан, Таджикистан, Украины, Кыргызской Республики, регулируют лишь сотрудничество в области аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Таким образом, международными договорами между Российской Федерацией и вышеназванными республиками не предусмотрено признание в Российской Федерации квалификационных категорий педагогических работников, установленных в этих республиках. В этой связи педагогическим работникам, прибывшим из бывших союзных республик, следует подавать заявление на аттестацию в целях установления первой квалификационной категории в соответствии с Порядком аттестации. В этом случае при осуществлении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Главной аттестационной комиссией возможен учет достижений в профессиональной деятельности, достигнутых ими ранее.

Общие сведения по аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по состоянию на июль 2020 года содержатся в таблице (всего по муниципальному образованию аттестовано 78,4% с учетом аттестации на соответствие занимаемой должности, в прошлом году этот показатель составлял 80,8%; на высшую и первую квалификационные категории – 50,7% педагогических работников муниципальных образовательных организаций).

Таблица 6.1.

**Процент аттестованных педагогических работников
муниципальных образовательных организаций**

ОО	Доля аттестованных педагогов		
	июль 2018*	июль 2019*	июль 2020*
МОО	64,5%	60,7	58,4
МДОО	40,3%	39,3	35,5
МУДО	54,3%	51,5	48,1

** без учета аттестации на соответствие занимаемой должности*

На протяжении последних лет доля аттестованных педагогических работников постоянно снижается. Это объясняется рядом факторов:

- отмена второй квалификационной категории, которая раньше считалась в процент аттестованных педагогических работников;
- повышение возрастного состава педагогов;
- аттестация на категории проводится только Главной аттестационной комиссией;
- жестко регламентированы показатели и количество баллов, необходимое для получения первой или высшей квалификационной категории.

Таблица 6.2.

**Результаты аттестации педагогических работников
муниципальных образовательных учреждений по состоянию на июль 2020 года**

Количество педагогических работников	Всего аттестовано в 2019 году			Всего аттестовано в I полугодии 2020 года			Всего аттестовано на июль 2020 года		
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
МОО – 1011 чел.	96	64	91	32	25	18	393	197	238
МДОО – 490 чел.	6	23	45	5	12	25	61	113	178
МУДО – 108 чел.	7	7	17		3	5	30	22	30
Всего: 1609 чел.	109	94	153	37	40	48	484	332	446
% аттестованных	6,8	5,8	9,5	2,3	2,5	3	30,1	20,6	27,7

Таблица 6.3.

Педагогические работники без аттестации по муниципальному образованию

ОО	количество	процент
МОО	183	18,1
МДОО	138	28,2
МУДО	26	24
Всего	347	21,6*

Руководителям муниципальных образовательных организаций необходимо обратить внимание на данную категорию педагогов. Аттестация на соответствие занимаемой должности **обязанность руководителя (за исключением случаев, предусмотренных Порядком).*

Порядок не регламентирует вопросы проведения аттестации руководящих работников. Для проведения аттестации руководителей были разработаны и приняты Постановление администрации муниципального образования город Новомосковск от 30.12.2014 № 4801 «Об утверждении Положения об аттестации кандидата на должность руководителя муниципальной образовательной организации и руководителя муниципальной образовательной организации» и приказ комитета по образованию от 25.12.2019 № 469-Д «О проведении аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций в 2020 году». Приказом утверждены состав и график заседаний аттестационной комиссии; список и график проведения аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций, подлежащих аттестации в 2020 году.

Основанием для проведения аттестации руководителя *на соответствие занимаемой должности* (Порядок не предусматривает присвоение категории руководящим работникам) является отзыв работодателя, который содержит мотивированную оценку профессиональных, деловых качеств руководящего работника, результатов его профессиональной деятельности, информацию о получении им дополнительного профессионального образования.

По результатам аттестации руководителя с целью подтверждения соответствия занимаемой должности аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- соответствует занимаемой должности;
- не соответствует занимаемой должности.

В случае признания руководителя по результатам аттестации несоответствующим занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации трудовой договор с ним может быть расторгнут в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Вопросы, связанные с проведением аттестации руководящих работников, переданы в компетенцию образовательной организации. В образовательных организациях разработаны и приняты Положения об аттестации руководящих работников, созданы комиссии, оформлены все необходимые документы.

Таблица 6.4.

Результаты аттестации руководящих работников муниципальных образовательных организаций по состоянию на июль 2020 года

ОО	Количество руководящих работников	Всего аттестовано по состоянию на июль 2019
		Соответствие занимаемой должности
МОО	124	124
МДОО	72	72
МУДО	18	18
Всего	214	214

Вопросы организации и проведения аттестации педагогических и руководящих работников были рассмотрены на совещаниях директоров и

заместителей директоров муниципальных образовательных организаций, заведующих муниципальными дошкольными образовательными организациями, в ходе индивидуальных консультаций. Руководителям следует обратить внимание на то, что ***все руководящие работники должны быть аттестованы (до назначения или в момент назначения на должность)***.

В ходе плановых комплексных и тематических проверок изучались вопросы организации и проведения аттестации педагогических и руководящих работников. Проверки показали, что данная работа строится на основе нормативных документов, соблюдаются принципы и процедура аттестации, оформляются уголки аттестации, аттестационные листы (при наличии) работников хранятся в их личных делах.

Определенная трудность в учете и контроле своевременности подачи заявлений на первую и высшую квалификационные категории связана с изменением порядка подачи заявлений педагогическими работниками. Начиная со второго полугодия 2016 года, работники самостоятельно заявляют о прохождении аттестации в Главную аттестационную комиссию. В комитет по образованию предоставляются списки аттестующихся.

Удается сохранять комфортный морально-психологический климат и те положительные моменты, которые сложились на протяжении последних лет в системе муниципального образования по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников.

Следует отметить, что подготовка к аттестации – это не однодневная акция, а многолетняя кропотливая работа педагога в межаттестационный период, когда он может заниматься самообразованием, получать дополнительное профессиональное образование, анализировать собственные успехи и причины возникающих трудностей, отмечать количественные и качественные показатели, намечать перспективы работы, формировать портфолио профессиональных достижений.

Подготовка к аттестации должна быть совместной работой педагога, администрации образовательной организации и методической службы. Только при таких условиях аттестация перестанет быть тяжелым испытанием для педагогического работника, а станет привычной и неотъемлемой частью его профессиональной жизни.

7. Награждение работников образовательных организаций

*Дорн М.И.,
консультант комитета
по образованию*

Нормативно-правовая база по вопросу награждения работников образовательных организаций включает следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.09.2010 № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы

Российской Федерации» в редакции от 15.09.2018 № 437 (Положение о государственных наградах Российской Федерации);

2. Указ Президента Российской Федерации «О Почетной грамоте Президента Российской Федерации и благодарности Президента Российской Федерации» от 11.04.2008 № 487 (в редакции от 07.12.2019 № 656);

3. Методические рекомендации комиссии при Президенте Российской Федерации по государственным наградам о порядке оформления и представления документов о награждении государственными наградами Российской Федерации;

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2016 № 578 «О порядке утверждения ведомственных знаков отличия, дающих право на присвоение звания «Ветеран труда», федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, и награждения указанными знаками отличия»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации» от 09.01.2019 № 1 (зарегистрирован Минюстом России 22.05.2019 № 54691);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О ведомственном знаке отличия Министерства просвещения Российской Федерации, дающем право на присвоение звания «Ветеран труда» от 10.01.2019 № 5 (зарегистрирован Минюстом России 15.03.2019 № 54058);

7. Постановление правительства Тульской области от 11.10.2011 № 33 «О Почетной грамоте правительства Тульской области» в редакции от 25.12.2012 № 767;

8. Указ Губернатора Тульской области от 03.10.2011 № 6 «О Благодарности губернатора Тульской области и Благодарственном письме губернатора Тульской области» в редакции от 14.05.2012 № 50;

9. Указ Губернатора Тульской области от 25.12.2012 № 202 «Об утверждении положения о Почетной грамоте Губернатора Тульской области» в редакции от 01.02.2016 № 22;

10. Приказ министерства образования Тульской области от 10.04.2013 № 312 «О Почетной грамоте министерства образования Тульской области»;

11. Закон Тульской области «О наградах Тульской области» от 16.07.2012 № 1777-ЗТО (медали «За особый вклад в развитие Тульской области», «Трудовая доблесть», «Честь и мужество», «Меценат Тульской области», «За милосердие») в редакции от 31.05.2018 № 34-ЗТО;

12. Методические рекомендации по оформлению наградных документов при представлении к награждению наградами Тульской области от 14.06.2018 № 16-01-12/5899;

13. Постановление администрации муниципального образования город Новомосковск от 01.12.2008 № 27-Н «О Почетной грамоте администрации муниципального образования город Новомосковск»;

14. Постановление администрации муниципального образования город

Новомосковск от 21.01.2009 № 51 «О Благодарности главы администрации муниципального образования город Новомосковск»;

15. Постановление администрации муниципального образования город Новомосковск от 02.04.2010 № 696 «О Благодарственном письме главы администрации муниципального образования город Новомосковск»;

16. Решение Собрании депутатов муниципального образования город Новомосковск от 30.03.2011 № 55-6 «Об утверждении Положения о порядке присуждения муниципальных премий «За вклад в развитие муниципального образования город Новомосковск» в редакции от 30.07.2013 № 89-18;

16. Решение Собрании депутатов муниципального образования город Новомосковск от 04.07.2013 № 88-1 «Об учреждении в муниципальном образовании город Новомосковск муниципальной награды Медаль «Новомосковск – город трудовой славы» (с изменениями от 31.03.2015 № 27-8).

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 25.06.2016 № 578 «О порядке утверждения ведомственных знаков отличия, дающих право на присвоение звания «Ветеран труда», федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, и награждения указанными знаками отличия» федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации (в данном случае Министерством просвещения Российской Федерации), должны быть учреждены ведомственные знаки отличия, дающие право на присвоение звания "Ветеран труда".

Приказом от 09.01.2019 № 1 **учреждены** ведомственные награды Министерства просвещения Российской Федерации:

- Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;
- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- медаль Л.С. Выготского;
- почетное звание «Ветеран сферы воспитания и образования» и утверждены положения о ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации.

Согласно приказу от 10.01.2019 № 5 **ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации, дающим право на присвоение звания «Ветеран труда», является «Отличник просвещения»** (далее – знак отличия).

Кандидаты на награждение знаком отличия должны одновременно соответствовать следующим требованиям:

- а) наличие стажа работы в сфере образования не менее 15 лет, в том числе стаж работы (службы) в представляющей ходатайство о награждении знаком отличия организации (органе) не менее 3 лет;

б) наличие у кандидата ведомственной или иной награды за заслуги в труде и продолжительную работу (службу) в соответствующей сфере деятельности Минпросвещения России;

в) наличие профессиональных заслуг в соответствующей сфере деятельности (сведения о поощрениях и награждениях за эффективную и добросовестную трудовую (служебную) деятельность, о победах во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства и (или) иные сведения);

г) отсутствие не снятой или не погашенной в установленном федеральным законом порядке судимости;

д) отсутствие неснятого дисциплинарного взыскания.

Награждение знаком отличия возможно не ранее чем через 3 года после награждения ведомственной наградой Минпросвещения России.

В целях соблюдения законодательства и совершенствования практики награждения, своевременности и качества оформления наградного материала комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск просит представлять текущий наградной материал и наградной материал по итогам учебного года в соответствии со следующими основными рекомендациями.

Строго соблюдать установленные сроки подачи наградного материала:

- на грамоты и благодарности комитета по образованию не менее чем за 10 дней до предполагаемой даты вручения награды,

- на грамоты администрации муниципального образования город Новомосковск, главы муниципального образования город Новомосковск, грамоты Собраний депутатов муниципального образования город Новомосковск не менее чем за 30 дней до предполагаемой даты награждения,

- на грамоты и благодарности министерства образования Тульской области не менее чем за 45 дней до предполагаемой даты вручения награды,

- на грамоты правительства Тульской области за 2 месяца до вручения награды (только к юбилейным датам) с указанием источника финансирования премии,

- на ведомственные награды по итогам учебного года – по срокам министерства образования Тульской области;

- на ведомственные и государственные награды к юбилейным датам – за один год до юбилея.

1. Государственные награды (Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», ордена и медали)

Государственные награды Российской Федерации являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в защите Отечества, государственном строительстве, экономике, науке, культуре, искусстве, воспитании, просвещении, охране здоровья, жизни и прав граждан, благотворительной деятельности и иные выдающиеся заслуги перед государством.

К присвоению почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» представляются высококвалифицированные,

высокопрофессиональные педагогические работники образовательных организаций. Почетное звание присваивается, как правило, не ранее чем через 20 лет с начала осуществления преподавательской деятельности и при наличии у представляемого к награде лица отраслевой награды (почетный знак, отраслевое почетное звание или медаль К.Д. Ушинского) федерального органа государственной власти или органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При награждении необходимо соблюдать принцип от более низкой награды к более высокой. Повторное награждение государственной наградой за новые заслуги возможно не ранее чем через пять лет после предыдущего награждения, за исключением награждения за совершение героического подвига, проявленные мужество, смелость и отвагу. Повторное награждение одноименными государственными наградами не производится, кроме награждения государственными наградами, имеющими степени, и награждения за проявленные мужество, смелость и отвагу.

Юбилейными датами *для граждан* считаются 50, 60, 70, 75 лет и далее каждые 5 лет со дня рождения, *для коллективов организаций* – 50, 100 лет и далее каждые последующие 50 лет.

Наградной материал должен включать:

- а) наградной лист установленного образца;
- б) выписку из решения коллегиального органа организации с подробным обсуждением кандидатур награждаемых работников и итогами голосования,
- в) письмо образовательной организации на имя председателя комитета по образованию о ходатайстве перед Губернатором Тульской области о присвоении Почетного звания (указывается вид награды) с указанием Ф.И.О. награждаемого, его должности, четкой формулировкой, за что награждается работник, на бланке выдвигającej организации за подписью руководителя;
- г) следующие справки:
 - из налоговой инспекции об исполнении налогоплательщиком обязанности по уплате налогов, страховых взносов, пеней и налоговых санкций,
 - о своевременности выплаты заработной платы работникам организации и размере среднемесячной заработной платы работников на момент представления документов, за подписью руководителя и главного бухгалтера,
 - из управления по технологическому и экологическому надзору Ростехнадзора по Тульской области об отсутствии штрафов за нарушение требований промышленной безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов, а также за нарушения в сфере экологического надзора (для руководителей),
 - из главного управления МЧС России по Тульской области об отсутствии нарушений по линии Государственного пожарного надзора Тульской области (для руководителей),
 - из управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тульской области об отсутствии

административных наказаний за нарушения законодательства Российской Федерации в области санитарно-гигиенического благополучия населения (для руководителей),

- из управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) по Тульской области об отсутствии нарушений природоохранного законодательства (для руководителей),

- из банков об отсутствии претензий со стороны банков по выполнению кредитных и долговых обязательств (для руководителей),

- о финансово-экономическом состоянии организации за последние три года за подписью руководителя и главного бухгалтера (для руководителей).

Все справки действительно в течение трех месяцев.

2. Ведомственные (отраслевые) награды

Награждение ведомственными наградами производится за добросовестный труд (службу) и достижения (заслуги) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся.

Награждение ведомственными наградами производится по следующим основаниям:

- за добросовестный труд в установленной сфере;
- за достижения и заслуги в установленной сфере;
- в связи с профессиональными праздниками в установленной сфере;
- к юбилейным датам со дня рождения работников (50 лет, 60 лет, 70 лет и далее каждые 5 лет);
- при праздновании юбилейных дат организаций (50 лет и каждые последующие 5 лет со дня основания организации).

Наградной материал должен включать:

- а) наградной лист установленного образца в 2-х экземплярах. В характеристике работника должны быть отражены его конкретные заслуги, достижения и успехи, раскрывающие существо и степень указанных заслуг за последние три года;

- б) выписку из решения коллегиального органа организации с подробным обсуждением кандидатур награждаемых работников и итогами голосования в 2-х экземплярах;

- в) письмо организации на имя председателя комитета по образованию с ходатайством о награждении с указанием Ф.И.О. награждаемого, его должности и четкой формулировкой, за что награждается работник, на бланке выдвигающей организации за подписью руководителя в 2-х экземплярах;

- г) заявление о согласии на обработку персональных данных.

Награждение очередной ведомственной наградой за новые заслуги возможно не ранее, чем через два года после предыдущего награждения.

Повторное награждение одним видом ведомственной награды не производится.

2.1. Благодарностью Министерства просвещения Российской Федерации могут быть награждены работники, имеющие трудовой стаж работы не менее 1 года в представляющей к награждению организации.

2.2. Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждаются работники, имеющие стаж не менее 5 лет в сфере образования, в том числе не менее 3 лет в представляющей к награждению организации.

2.3. Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» вручается работникам, имеющим трудовой стаж работы не менее 10 лет в сфере образования, в том числе 3 года в представляющей к награждению организации.

2.4. Медалью Л.С. Выготского награждаются граждане Российской Федерации из числа педагогических работников и деятелей в области психологических и педагогических наук, внесших значительный вклад в разработку вопросов теории педагогических наук, развитие культурно-исторического подхода в педагогике и психологии, совершенствование методов психологического и педагогического сопровождения граждан, научно-методическое обеспечение педагогической и психологической поддержки, проработавших в сфере образования не менее 15 лет, в том числе 5 лет в представляющей к награждению организации.

2.5. Почетное звание «Ветеран труда» присваивается работникам, имеющим знак отличия «Отличник просвещения».

3. Награды Тульской области

3.1. Почетная грамота министерства образования Тульской области является видом поощрения и морального стимулирования работников сферы образования за заслуги и достижения, а также иных лиц, внесших значительный вклад в развитие образовательной, инновационной деятельности, активную помощь образовательным организациям в обучении и воспитании детей и молодежи, развитие материально-технической базы организаций образования области, а также в связи с юбилейными датами.

Повторное награждение Почетной грамотой за новые заслуги возможно не ранее, чем через пять лет после предыдущего награждения.

Почетной грамотой министерства образования Тульской области награждаются работники образования, а также лица, внесшие значительный вклад в развитие образования области за:

- большую плодотворную работу по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов и научно-педагогических кадров;
- значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, большой личный вклад в формирование нравственных основ личности ребенка, активную работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей;
- внедрение в образовательный и воспитательный процессы новых

технологий, форм и методов обучения, обеспечение единства обучения и воспитания, формирование условий интеллектуального, культурного и нравственного развития личности;

- достижения в области воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, разработку и внедрение в широкую практику современных подходов к организации комплексного сопровождения детей в условиях коррекционной школы;

- значительные успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков, формирование условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития личности;

- значительные успехи в практической подготовке студентов, аспирантов, обучающихся и воспитанников, в развитии их творческой активности;

- высокие показатели по подготовке рабочих кадров и специалистов, успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов;

- значительные успехи в организации финансово-хозяйственной деятельности, развитие и укрепление материально-технической базы организации;

- успехи в управлении организациями образования всех форм собственности;

- постоянную активную помощь организациям образования в практической подготовке высококвалифицированных специалистов, развитии материально-технической базы организаций образования;

- достижения в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, смотрах, выставках и т. д.), организуемых по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования Тульской области;

- иные достижения, получившие широкое общественное признание в сфере образования.

Почетной грамотой награждаются работники системы образования Тульской области, имеющие стаж работы в данной организации, общественном объединении не менее 3-х лет.

Наградной материал должен включать:

- а) наградной лист награждаемого работника в 2-х экземплярах, в котором должны быть отражены его конкретные заслуги, достижения и успехи в развитии образования Тульской области, раскрывающие существо и степень указанных заслуг в соответствующей сфере деятельности за последние три года;

- б) выписку из решения коллегиального органа с подробным обсуждением кандидатур награждаемых работников и итогами голосования в 2-х экземплярах;

- в) письмо организации на имя председателя комитета по образованию с ходатайством о награждении Почетной грамотой министерства образования Тульской области с указанием Ф.И.О. награждаемого, его должности и четкой формулировкой, за что награждается работник, на бланке

выдвигающей организации за подписью руководителя;

г) заявление о согласии на обработку персональных данных.

3.2. Поощрения губернатора Тульской области и правительства Тульской области

3.2.1. Почетная грамота губернатора Тульской области является формой поощрения граждан за заслуги и достижения в государственном и муниципальном управлении, экономике, науке, культуре, искусстве, воспитании, просвещении, спорте, обеспечении правопорядка и региональной безопасности, укреплении законности, охране здоровья и жизни, защите прав и свобод граждан, активную общественную и иную деятельность, направленную на социально-экономическое развитие Тульской области.

К поощрению Почетной грамотой губернатора представляются видные деятели в области государственного управления, науки, культуры, искусства, воспитания, просвещения и спорта, авторитетные представители общественности и деловых кругов Тульской области, граждане, внесшие значительный вклад в реализацию государственной политики на территории Тульской области и, как правило, имеющие широкую известность.

Повторное награждение Почетной грамотой губернатора не производится.

3.2.2. Благодарность губернатора Тульской области является формой поощрения граждан и коллективов организаций за заслуги и достижения в государственном и муниципальном управлении, экономике, науке, культуре, искусстве, воспитании, просвещении, спорте, обеспечении правопорядка и региональной безопасности, укреплении законности, охране здоровья и жизни, защите прав и свобод граждан, активную общественную и иную деятельность, направленную на социально-экономическое развитие Тульской области.

К поощрению Благодарностью губернатора представляются граждане, имеющие стаж работы в отрасли не менее пяти лет, в том числе в данной организации не менее трех лет, ранее отмечавшиеся Благодарственным письмом губернатора Тульской области, после поощрения которым прошло не менее одного года.

3.2.3. Благодарственное письмо губернатора Тульской области является видом поощрения граждан, коллективов организаций различных форм собственности за многолетний добросовестный труд, активное участие в социально-экономической, общественной и политической жизни Тульской области, содействие в организации и проведении социально значимых мероприятий, активную благотворительную деятельность.

К поощрению Благодарственным письмом представляются граждане, имеющие стаж работы в отрасли не менее трех лет, в том числе в данной организации не менее одного года, ранее отмечавшиеся поощрениями органов исполнительной власти Тульской области или органов местного самоуправления, после поощрения которыми прошло не менее одного года.

3.2.4. Почетная грамота правительства Тульской области является

формой поощрения граждан за заслуги и достижения в содействии социально-экономическому развитию Тульской области, проведению единой государственной политики в сфере финансов, науки, образования, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, социального обеспечения и экологии, осуществлению эффективной деятельности органов государственной власти Тульской области и местного самоуправления, обеспечению законности, прав и свобод граждан, а также осуществлению иных полномочий, возложенных на правительство Тульской области.

К поощрению Почетной грамотой правительства представляются граждане, имеющие стаж работы в отрасли не менее семи лет, в том числе в данной организации не менее трех лет.

Наградной материал должен включать *для граждан*:

а) ходатайство о поощрении Губернатора Тульской области оформляется на имя председателя комитета по образованию, возбуждается организацией, в которой работает гражданин, и оформляется на бланке организации;

б) характеристику с информацией об основных достижениях в производственной, служебной, научной, творческой, общественной или другой деятельности и иных заслугах лица, представляемого к награждению, за последние три года;

в) выписку из решения коллегиального органа организации с подробным обсуждением заслуг кандидата;

г) копию паспорта;

д) копию трудовой книжки (трудового договора), заверенную руководителем кадровой службы;

е) выписку из устава организации, в которой работает гражданин, о ее полном официальном наименовании;

ж) документы, подтверждающие наличие поощрений Губернатора Тульской области, Тульской областной Думы, правительства Тульской области, органов исполнительной власти Тульской области или органов местного самоуправления.

Для граждан, замещающих должности *руководителей и заместителей руководителей* организаций, к ходатайству о поощрении дополнительно прилагаются следующие документы:

- справка налоговых органов об исполнении налогоплательщиком (представляющей организацией) обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней и налоговых санкций;

- справка органов Роспотребнадзора об отсутствии административных наказаний за нарушение законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения со стороны представляющей организации;

- справка органов МЧС России об отсутствии административной ответственности за нарушение требований пожарной безопасности по линии государственного пожарного надзора со стороны представляющей организации;

- справка о динамике основных финансово-экономических показателей, включающая в себя следующие сведения:

- стоимость основных фондов;
- среднесписочная численность работающих;
- размер среднемесячной заработной платы;
- дебиторская задолженность (с выделением просроченной);
- кредиторская задолженность (с выделением просроченной);
- о суммах уплаченных налогов с разбивкой по бюджетам разных уровней (данная справка подписывается руководителем организации, главным бухгалтером и заверяется печатью организации).

Наградной материал должен включать для *организаций*:

а) ходатайство о поощрении Губернатора Тульской области оформляется на имя председателя комитета по образованию, возбуждается организацией и оформляется на бланке организации;

б) справку с информацией о производственных, научных или иных социально-значимых достижениях, содержащую обоснование заслуг перед Тульской областью;

в) архивную справку о дате создания организации (при награждении в связи с юбилейной датой);

г) выписку из устава организации о ее полном официальном наименовании.

Документы представляются в 2-х экземплярах.

Ходатайство о поощрении согласовывается с главой администрации муниципального образования (городского округа, муниципального района), на территории которого осуществляется работа или общественная деятельность лица, представляемого к поощрению.

Юбилейными датами для *граждан* считаются 50 лет и далее каждые 5 лет со дня рождения, для *коллективов организаций* – 50 лет и далее каждые последующие 25 лет.

3.3. Медалью «Трудовая доблесть» награждаются граждане за выдающиеся заслуги перед областью, связанные с трудовой деятельностью, за высокие достижения в сферах государственного, экономического, социального и культурного развития области, ее научного потенциала и имеющие общий трудовой стаж не менее десяти лет.

2. Медаль «Трудовая доблесть» имеет три степени:

- 1) медаль «Трудовая доблесть» I степени;
- 2) медаль «Трудовая доблесть» II степени;
- 3) медаль «Трудовая доблесть» III степени.

3. Высшей степенью медали «Трудовая доблесть» является I степень.

Награждение медалью "Трудовая доблесть" производится последовательно, от низшей степени к высшей.

Граждане, представленные к медали «Трудовая доблесть» III степени, должны быть поощрены Почетной грамотой Губернатора Тульской области или Благодарностью Губернатора Тульской области либо Почетной грамотой Тульской областной Думы, либо Почетной грамотой правительства Тульской

области.

Повторное награждение медалью «Трудовая доблесть» одной и той же степени не производится. Решение о награждении наградой области принимается Губернатором области на основании представления, внесенного Губернатору области, и предложения комиссии области по наградам области (далее - Комиссия) и оформляется указом Губернатора области.

Губернатор области вправе лично инициировать вопрос о награждении наградой области. В данном случае представление и ходатайство о награждении наградой области не оформляются.

Наградной материал должен включать:

- а) ходатайство о награждении наградой области;
- б) наградной лист;
- в) копию выписки из трудовой книжки или справку, содержащую сведения о трудовой деятельности;
- г) копии предыдущих наград.

Документы направляются главе муниципального образования, который рассматривает документы о награждении и направляет их для дальнейшего рассмотрения в соответствующий орган исполнительной власти области в соответствии с отраслевой принадлежностью лица, представляемого к награждению наградой области, либо представляет их в соответствии со своей компетенцией Губернатору области.

4. Награды муниципального образования город Новомосковск

4.1. Почетная грамота Собрании депутатов муниципального образования город Новомосковск является формой поощрения граждан, коллективов предприятий, организаций и учреждений за заслуги в области экономики, социально-культурном развитии муниципального образования, общественно-политической деятельности, охране здоровья, жизни, прав и свобод граждан.

Почетной грамотой награждаются граждане и организации, внесшие значительный вклад в обеспечение прав и свобод граждан, в социально-экономическое и культурное развитие муниципального образования, становление и развитие органов местного самоуправления, защиту Отечества, обеспечение охраны здоровья, жизни и прав граждан, общественной безопасности и порядка, за активное участие в благотворительной и общественной деятельности, а также в связи с юбилейными и памятными датами.

Юбилейными датами *для граждан* считаются 50, 60, 70, 75 лет и далее каждые 5 лет со дня рождения, *для коллективов организаций* – 20 лет и далее каждые последующие 10 лет.

Наградной материал должен включать *для граждан*:

- а) ходатайство о награждении, содержащее дату рождения, паспортные данные, сведения о регистрации по месту постоянного проживания, биографические данные, сведения о трудовой деятельности, личном вкладе и трудовых достижениях в своей сфере деятельности.

Наградной материал должен включать *для коллективов организаций*:

а) ходатайство о награждении, содержащее информацию об участии в выполнении социально-экономических программ развития муниципального образования, о достижениях в своей сфере деятельности;

б) архивную справку о дате основания организации (при награждении в связи с юбилейной датой).

Документы представляются в 2-х экземплярах

К Почетной грамоте предусмотрено денежное вознаграждение.

4.2.-4.3. Почетная грамота главы муниципального образования город Новомосковск, Почетная грамота администрации муниципального образования город Новомосковск являются видом поощрения граждан, организаций и общественных объединений за заслуги в содействии социально-экономическому и культурному развитию города Новомосковска, повышению эффективности деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществлению мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан и иные заслуги, а также в связи с юбилейными датами.

Юбилейными датами *для граждан* считаются 50, 60, 70, 75 лет и далее каждые 5 лет со дня рождения, *для организаций* – 25, 50 лет и далее каждые последующие 10 лет.

Наградной материал должен включать *для граждан*:

а) ходатайство, которое должно содержать следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество,
- дата рождения (день, месяц, год рождения),
- должность (согласно штатному расписанию), полное наименование организации,
- образование (специальность, наименование учебного заведения, год окончания),
- характеристика с информацией об основных достижениях в производственной, служебной, научной, творческой, общественной или другой деятельности и иных заслугах представленного к награждению за последние три года
- паспортные данные (номер, серия, кем, когда выдан), ИНН, страховое свидетельство,
- адрес места жительства (прописка),
- источник премирования,
- предполагаемая дата награждения.

Ходатайство сопровождается выпиской из решения коллегиального органа организации.

Наградной материал должен включать *для организаций*:

а) ходатайство;

б) справку, содержащую полное наименование организации (в соответствии с уставом), информацию о производственных, научных или иных социально значимых достижениях, обоснование заслуг перед городом;

в) архивную справку о дате основания организации (при награждении в

связи с юбилейной датой).

Документы представляются в 2-х экземплярах

4.4.-4.6. Благодарственное письмо главы муниципального образования город Новомосковск, Благодарность главы администрации муниципального образования город Новомосковск, Благодарственное письмо главы администрации муниципального образования город Новомосковск являются видом поощрения граждан, коллективов организаций различных форм собственности. Ходатайство должно быть предварительно согласовано с руководителем соответствующего структурного подразделения администрации и заместителем главы администрации муниципального образования, координирующим сферу деятельности представляемого к награждению. Повторное представление на поощрение Благодарностью возможно не ранее чем через два года.

Благодарность объявляется за:

- профессиональное мастерство;
- многолетний добросовестный труд;
- достижения в экономике, науке, культуре, искусстве, воспитании, просвещении, охране здоровья, жизни, прав граждан;
- добросовестное исполнение должностных обязанностей;
- безупречную и эффективную службу;
- за активную общественную, благотворительную деятельность;
- участие в подготовке и проведении мероприятий областного значения;
- в связи с юбилейными датами и профессиональными праздниками.

Юбилейными датами для граждан считаются 50 лет и далее каждые 5 лет со дня рождения, для коллективов организаций – 50 лет и далее каждые последующие 25 лет.

Наградной материал должен включать для граждан:

- а) ходатайство на поощрение;
- б) характеристику с конкретными данными для обоснования формулировки поощрения;
- в) копию выписки из трудовой книжки или справку, содержащую сведения о трудовой деятельности.

Наградной материал должен включать для коллективов организаций:

- а) ходатайство на поощрение;
- б) справку о производственной, научной, общественной деятельности коллектива организации с конкретными данными для обоснования формулировки поощрения;
- в) архивную справку о дате основания организации (в случае награждения в связи с юбилейной датой);
- г) копии учредительных документов.

Документы представляются в 2-х экземплярах.

Единовременное пособие гражданам может быть выплачено организациями за счет собственных средств.

4.7. Муниципальная премия «За вклад в развитие муниципального

образования город Новомосковск» присуждается предприятиям и организациям, гражданам за достижения и заслуги в профессиональной, общественной и культурной деятельности, внесшим существенный вклад в экономическое и социальное развитие муниципального образования.

Муниципальные премии присуждаются ежегодно в следующих областях деятельности:

- промышленного производства;
- строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства;
- сельского хозяйства;
- науки и научных исследований;
- транспорта, связи и информатики;
- торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения;
- здравоохранения;
- образования;
- культуры и искусства;
- физической культуры и спорта;
- литературы и журналистики;
- благотворительной деятельности;
- охраны правопорядка и сфере противопожарной деятельности.

По каждой области деятельности присуждаются две премии – первой и второй степени. Размер муниципальной премии первой степени составляет 7 тысяч рублей, второй – 5 тысяч рублей, финансовое обеспечение расходов по выплате муниципальных премий осуществляется из средств бюджета муниципального образования город Новомосковск.

Представление кандидатов производится по инициативе главы муниципального образования город Новомосковск, главы администрации муниципального образования город Новомосковск, трудовых коллективов, общественных объединений, организаций, предприятий и учреждений, осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования, депутатов различных уровней, избранных на данной территории, а также группы граждан не менее 20-ти человек, постоянно проживающих на территории муниципального образования город Новомосковск.

Наградной материал состоит из ходатайства, которое должно включать биографические сведения, краткое содержание достижений и заслуг представляемого к награждению.

Критериями отбора претендентов на получение муниципальной премии являются: наличие выдающихся заслуг в указанной в ходатайстве области деятельности, способствующих развитию муниципального образования, повышению его престижа и авторитета в Тульской области, Российской Федерации и (или) за рубежом.

Муниципальные премии присуждаются постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск.

Вручение муниципальных премий осуществляется в торжественной

обстановке с информированием населения муниципального образования через средства массовой информации. Вручение премии приурочивается к празднованию Дня города.

4.8. Медаль «Новомосковск-город трудовой славы» является формой поощрения за достижение высоких результатов социально-экономического развития муниципального образования город Новомосковск, а также вклад жителей в развитие обороноспособности, экономики, науки, образования, здравоохранения, культуры, искусства и иной общественно полезной деятельности на территории муниципального образования город Новомосковск.

Медалью награждаются жители муниципального образования город Новомосковск, являющиеся:

- 1) тружениками тыла;
- 2) ветеранами Великой Отечественной войны (лица, приравненные к ним);
- 3) совершеннолетними узниками концентрационных лагерей;
- 4) лицами, удостоенными государственных наград – почетных званий Российской Федерации за заслуги, достигнутые в период осуществления трудовой деятельности в учреждениях, организациях и предприятиях, расположенных на территории муниципального образования город Новомосковск, и имеющими непрерывный стаж трудовой деятельности на одном предприятии не менее 40 лет;
- 5) ветеранами труда Тульской области.

Повторное награждение медалью не производится.

4.9. Почетная грамота комитета по образованию

Ходатайство подается на имя председателя комитета по образованию не позднее, чем за 10 дней до предполагаемой даты награждения, должно содержать фамилию, имя, отчество кандидата, наименование должности согласно штатному расписанию, наименование организации, конкретную формулировку, за что работник представлен к награждению, предполагаемую дату награждения.

Комитет по образованию **обращает внимание руководителей на следующие моменты:**

1. Письма на имя председателя комитета по образованию по разным видам наград оформлять отдельно. В письмах и наградных документах не допускать сокращений;
2. Ходатайства о награждении и присвоении званий возбуждаются по месту основной работы;
3. При оформлении наградного материала строго соблюдать требования действующих в данный период документов.

В характеристиках кандидатов отражать их личный вклад и достижения в развитие образования в соответствии со статутом награды, аргументировать заслуги конкретными фактами и делами. В заключительной части необходимо дать сведения о награждении отраслевыми наградами, наградами области (с указанием дат), района, города.

Характеристика не должна превышать одной страницы наградного листа (шрифт не менее 12), на руководителей допускается объем до 2-х страниц, не должна содержать таблиц, выполнение должностных обязанностей не должно указываться в качестве особых заслуг кандидатов к награждению, не следует повторять информацию, изложенную в предыдущих пунктах наградного листа (какое учебное заведение и в каком году окончил, периоды трудовой деятельности).

Характеристика должна раскрывать степень заслуг кандидата перед государством, областью и городом за последние три года, аргументировать заслуги динамикой качественных и количественных показателей работы, подробно отражать деловые качества, специальную теоретическую подготовку и ее влияние на результат практической деятельности, вклад работника в развитие организации, применение в практической деятельности современных достижений, новых форм и методов;

4. Строго соблюдать последовательность наград при представлении к награждению и выдерживать промежуточные сроки между наградами, придерживаясь при этом принципа награждения от более низкой награды к более высокой;

5. Строго соблюдать пропорцию числа работающих в сфере образования в регионе (образовательной организации) и количества представляемых к награждению, исходя из соотношения: 1 от 1000 при выдвижении на государственные награды, 1 от 100 при выдвижении на отраслевые награды; 1 от 50 при выдвижении на Почетную грамоту министерства образования Тульской области;

6. Повторно не представлять на награждение одноименными наградами;

7. В случае награждения группы работников образовательной организации в связи с юбилейной датой организации прилагать архивную справку, подтверждающую факт основания образовательной организации.

В муниципальной образовательной организации должны быть следующие материалы по вопросу награждения работников:

- нормативные документы, регламентирующие награждение работников государственными, ведомственными наградами, наградами Тульской области и муниципального образования город Новомосковск;
- статистическая информация по количеству награжденных по видам наград и по годам;
- подлинники протоколов, выписки из которых были в составе документов на награждение переданы в комитет по образованию.

Различные аспекты награждения работников должны найти свое отражение в анализе работы организации, годовом плане работы, контрольной деятельности, тематике педагогических советов, совещаний при директоре, предметных методических объединений.

Особое внимание необходимо уделить своевременности и правильности внесения в трудовые книжки работников записей о награждении, моральном и материальном стимулировании.

Таблица 7.1.

**Сведения о количестве сотрудников, имеющих награды по
состоянию
на 10.06.2020 года**

№ п/п	Вид наград	Чел.
1	Количество работающих в ОУ	3876
	педагоги	1666
	администрация	249
	иные	1961
2	Общее количество награжденных работников	1073
	педагоги	830
	администрация	154
	иные	89
3	Количество работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР	8
	Медаль ордена «за заслуги пред Отечеством»	1
	Почетное звание «народный учитель РФ»	
	"Заслуженный учитель РФ"	8
	"Заслуженный мастер ПО РФ"	
	"Заслуженный работник физической культуры РФ"	1
4	Количество работающих, имеющих награды Министерства образования и науки РФ, РСФСР	465
	Медаль К.Д. Ушинского	
	Знак "Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)"	47
	Знак "Отличник ПТО РСФСР"	
	Почетное звание "Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования Российской Федерации"	175
	Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации (РСФСР, СССР)	284
	Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	7
5	Количество работающих, имеющих областные награды:	119
	Почетную грамоту правительства (администрации) Тульской области	13
	Благодарственное письмо губернатора Тульской области	40
	Благодарность губернатора Тульской области	29
	Почетная грамота губернатора Тульской области	12
	Медаль «Трудовая доблесть»	10
	Медаль «За особый вклад в развитие Тульской области»	
	Иные региональные награды	44
6	Количество работающих, имеющих Почетную грамоту министерства образования (департамента образования) Тульской области	798
7	Количество работающих, имеющие ученую степень	16
	кандидат наук:	16
	педагоги	10
	администрация	6

8. Анализ деятельности системы дошкольного образования муниципального образования

*Матросова Е.Г.,
главный специалист
комитета по образованию*

Сеть муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, муниципального образования город Новомосковск (далее Организации) включает 39 детских садов, 12 Центров образования с дошкольными отделениями, 1 начальную школу на базе которой функционирует группа для детей дошкольного возраста – МКОУ «Озерковская начальная общеобразовательная школа». Итого: 52 организации, из них 40 расположены в городе, 10 в сельской местности.

В 2019 – 2020 учебном году все Организации строят образовательную деятельность на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Руководители Организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО совершенствуют развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивая содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность в соответствии с возрастными особенностями, а также ее безопасность.

Система дошкольного образования дифференцирована по своему назначению и рассчитана на различные потребности детей в возрасте от 1 года до 8 лет.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» очередность среди детей в возрасте с 3 до 7 лет, зарегистрированных в едином электронном городском реестре будущих воспитанников в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», ликвидирована.

Таблица 8.1.

Средняя наполняемость дошкольных образовательных организаций

Расположение МДОО	Количество детей на 100 мест
в городе	98
в сельской местности	65

Стабильно низкая наполняемость Организаций, расположенных в сельской местности, является результатом превышения проектных мощностей ряда дошкольных образовательных организаций над потребностью населения.

На протяжении нескольких лет на территории муниципального образования город Новомосковск ведется активная работа путем проведения различных мероприятий, направленных на увеличение доли детей, охваченных услугами дошкольного образования. Комплекс мероприятий включает в себя открытие дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, возврат зданий в систему дошкольного образования.

По состоянию на 31.05.2020 г. в Организациях функционируют 326 групп, количество детей, посещающих Организации – 6217 без учета направленных. Уменьшение контингента воспитанников обусловлена уменьшением предельной наполняемости групп компенсирующей и комбинированной направленности.

За 2019-2020 учебный год количество мест в Организациях составило 6821.

Для детей в возрасте до 3 лет функционировали 65 групп, общее количество детей в них составило – 998, в 2018 году в яслях было воспитанников - 1063. Количество групп для детей от 3 до 7 лет составило – 261, что на 1 группу больше чем в 2018 году, детей в них насчитывалось - 5217, что на 118 детей меньше.

Проблемными микроучастками по обеспечению детей местами в дошкольных образовательных организациях являются микрорайоны Центральный, Залесный, Вахрушево и Гипсовый.

В Организациях оказывается квалифицированная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья. Количество компенсирующей и комбинированной направленности в 2019 – 2020 учебном году составило – 61 группа, общее количество детей в этих группах составило 763 человека, что на 5 детей меньше, чем в 2018 году.

Так 41 группу для детей с нарушением речи посещали 462 ребенка, 5 групп для детей с нарушением зрения посещали 54 воспитанника, 15 групп для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата посещали 221 ребенок, 2 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией посещали 40 детей.

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1 до 3 лет составляет - 37%, с 3 до 7 лет – 100%.

На очереди в дошкольные организации стоят 1490 детей, из них желающих попасть в 2020г. – 764 ребенка.

Количество неорганизованных детей в возрасте от 1 года до 8 лет на территории города и района – 2105.

Соотношение детей, посещающих и не посещающих Организации, по возрастным группам следующее (таблица 9.2.):

Таблица 8.2.

**Соотношение детей, посещающих и не посещающих организации,
по возрастным группам**

Возрастная группа	% организованных детей	% неорганизованных детей
1-3 лет	42,2%	57,8%
3-7 лет	90,8%	9,2%

Таким образом, 90,8% детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет от общего числа дошкольников данного возраста посещают Организации.

В 2019 - 2020 учебном году велась работа по созданию дополнительных мест. На базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11». МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 55» открыты по 1 дополнительной группе на 20 мест для детей в возрасте от 1 до 3 лет. Завершены строительные работы и направлены дети в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 56», рассчитанный на 240 мест, 80 из которых для детей от 1 до 3 лет, и МБДОУ «Детский сад № 57», рассчитанный на 160 мест, 40 из которых для детей от 1 до 3 лет.

В 2019 г. средний муниципальный показатель по заболеваемости составил – 20,6 дней, пропущенных по болезни одним ребенком, тогда как в 2018г. был – 18,4 (таблица 9.3.). Поскольку данные цифры напрямую зависят от количества детей, то надо сказать, что увеличение произошло за счет повышения заболеваемости у детей раннего возраста, воспитанники возрастной категории с 3 до 7 лет, болели в 2017 году меньше, чем в 2016.

Таблица 8.3.

**Показатели заболеваемости и посещаемости воспитанниками
муниципальных образовательных организаций, реализующих основные
образовательные программы дошкольного образования**

	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018	2019 8
Количество дней, пропущенны х одним ребенком по болезни	19,0	21	20,5	20,5	19,2	18,4	19,4	18,4	20,6

В соответствии с постановлением № 589 от 09.03.2016г. «Об организации питания воспитанников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного

образования» размер денежного норматива на питание воспитанников дошкольных организаций составляет:

- для детей в возрасте от 1 года до 3 лет в размере 80 рублей в день на одного ребенка;

- для детей в возрасте от 3 лет до окончания посещения дошкольной организации в размере 100 рублей в день на одного ребенка.

За счет средств бюджета муниципального образования город Новомосковск организовано питание детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с туберкулезной интоксикацией, посещающих группы оздоровительной направленности.

Нормы питания выполняются. Анализ накопительных ведомостей Организаций за 2017 год показал, что среднесуточные нормы питания по большинству продуктов питания выполняются (95%-145%), за исключением сметаны и овощей. По ряду продуктов питания процент выполнения нормы выше по сравнению с прошедшим годом (таблица 9.4.):

Таблица 8.4.

Анализ среднесуточных норм питания по основным продуктам

Наименование продукта	2019 год (%)	2018 год (%)	2017 год (%)	2016 год (%)	2015 год (%)
мясо	105	103	103,4	100	78
птица	146	144	145	134	141
масло сливочное	105	105	105	105	100
масло растительное	107	105,5	105,5	101	104
молоко	100	99	99	100	95
яйцо	95	95	95	100	80
сахар	103,6	105	103,6	100	105
картофель	95,4	95,2	95,2	97	77
рыба	98,5	97, 2	97, 2	98	84
сметана	86	86,5	86	85	60
творог	99,2	99	99	97	62
сыр	109	109	109	105	80
фрукты	118	17	119	121	69
овощи	84,4	84	84	97	81

Ответственность за организацию питания воспитанников возлагается постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск на руководителей Организаций.

На основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск №.74-Д от 13.02.2019г с целью обеспечения качества предоставляемых услуг по присмотру и уходу за детьми в части организации питания, сотрудниками МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания» регулярно проводятся проверки, в ходе которых каждая Организация подвергается контролю 1 раз в полгода.

Для объективной оценки качества питания в Организациях созданы независимые общественные комиссии (родительский контроль), которые осуществляют раз в 1-2 месяца органолептическую оценку готовых блюд. Органолептическая оценка выражена качественными и количественными характеристиками: внешний вид, аромат, консистенция блюд. Данные регистрируются в специальных журналах проверок качества питания.

В Организациях работает 693 педагогических работников: 607 педагогов и 86 административных работника.

Педагогическое сообщество дошкольного образования в 2019 году насчитывало 642 человека. Из них: воспитателей – 465 (на 9 больше), музыкальных руководителей – 56 (на 3 меньше), инструкторов по физической культуре – 41 (на 4 больше), педагогов-психологов – 30 (на 7 больше), логопедов – 39 (на 8 больше), дефектологов – 5, другие педагогические работники – 5 (на 3 больше).

Из них имеют стаж педагогической работы 20 лет и более – 37,8%, от 15 до 20 лет – 10%, от 10 до 11,4, от 5 до 10 лет – 12,6%, менее 10 лет – 28,2%.

Анализ возрастного состава педагогических работников показал, что 14,7% работников старше 60 лет, 16,5% работников в возрасте от 50 до 60 лет, 58,2% - от 30 до 50 лет и моложе 30 лет 10,6 % работников.

Высшее образование имеют 306 педагогов, что составляет 47,7%. Среднее профессиональное образование имеют 334 педагога, что составляет 52%. Высшее педагогическое образование у 283 педагогов, что составляет 44,1% от общей численности педагогических работников. 313 педагогов имеют педагогическое среднее профессиональное образование, это – 48,7%.

9. Система общего образования

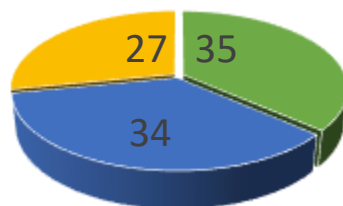
9.1. Анализ статистических данных (по муниципальным общеобразовательным организациям) муниципального образования

*Аминова Л.Х.,
консультант комитета
по образованию*

Лицензию на осуществление образовательной деятельности имеют 35 организаций.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования имеют 35 организаций.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности



■ НОО ■ ООО ■ СОО

Коллегиальные органы управления имеются в 35 организациях: педагогический совет имеется во всех организациях, общее собрание имеется во всех организациях кроме МКОУ «Богдановская ООШ», попечительский совет имеют МБОУ «Лицей», Совет гимназии в МБОУ «Гимназия № 1».

Педагогический совет и общее собрание





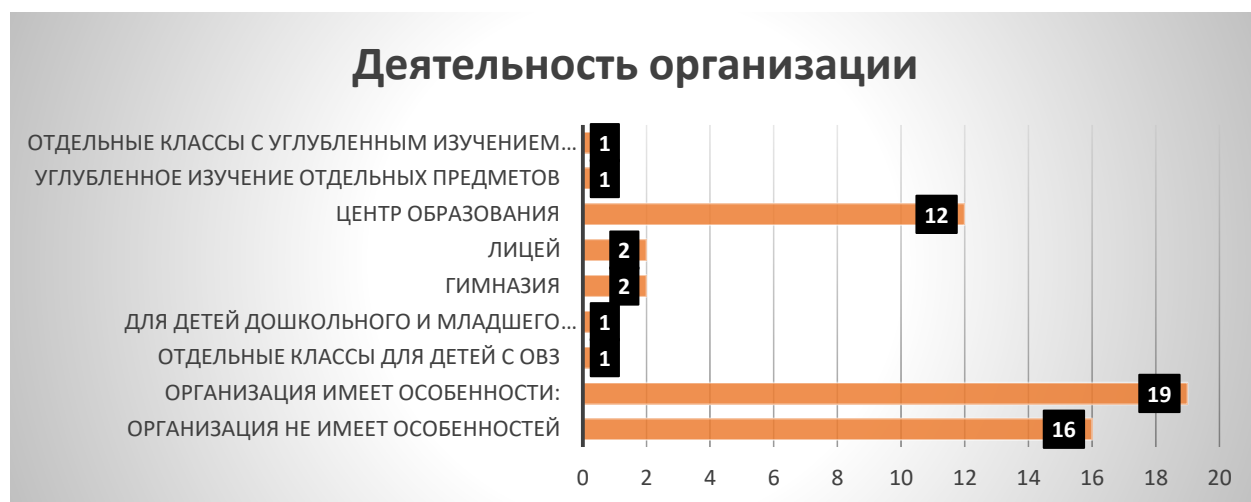
Профессиональные союзы работников имеются в 33 организациях (кроме МБОУ «СОШ № 20», МКОУ «Богдановская ООШ»), в том числе с участием общественности в 26 организациях.

Советы родителей имеются в 30 организациях, кроме МБОУ «Лицей» (родители входят в состав Попечительского совета), МКОУ «Центр образования № 11» (имеется родительский комитет), МБОУ «СОШ № 25», МКОУ «Ильинская ООШ», МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (имеется родительский комитет).

Советы обучающихся имеются в 29 организациях (кроме МБОУ «СОШ № 8», МКОУ «Центр образования № 24», МБОУ «СОШ № 25», МКОУ «Ильинская ООШ», МКОУ «Озерковская НОШ», МКОУ «Ольховецкая ООШ»).

19 организаций имеют особенности осуществления образовательной деятельности: МБОУ «Центр образования № 23» имеет отдельные классы

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, МКОУ «Озерковская НОШ» - организация для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 12 центров образования, 2 гимназии, 2 лицея. 16 организаций не имеют особенностей. Кроме того, МБОУ «Гимназия № 1» и МКОУ «СОШ № 3» обеспечивают углубленное изучение отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 15» имеет отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов.



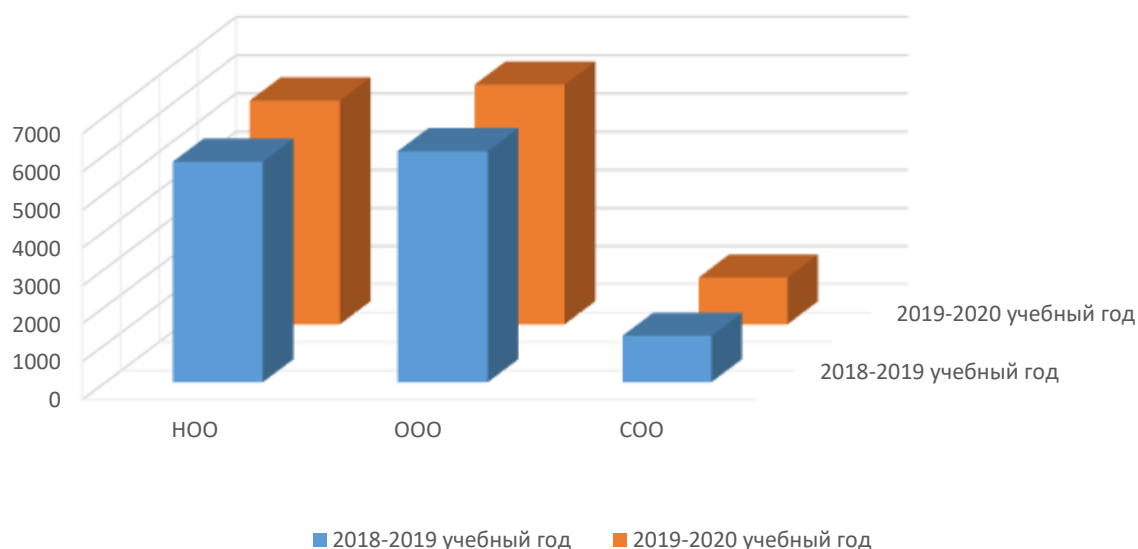
Численность обучающихся, переведенных в следующий класс или окончивших выпускной класс за 2018-2019 учебный год – 13027 человек, кроме того 8 учащихся в форме семейного образования.

На начало 2019-2020 учебного года (20 сентября 2019 года) численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования – 5878 учащихся, что на 72 человека больше по сравнению с прошлым учебным годом. Из общего количества 8 учащихся обучаются по адаптированным программам (1 - с тяжелыми нарушениями речи, 7 - с расстройствами аутистического спектра).

Численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования – 6293 учащихся, что на 215 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом. Из общего количества 19 человек обучаются по адаптированным программам (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата). 499 учащихся обучаются с применением дистанционных технологий (МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 20»).

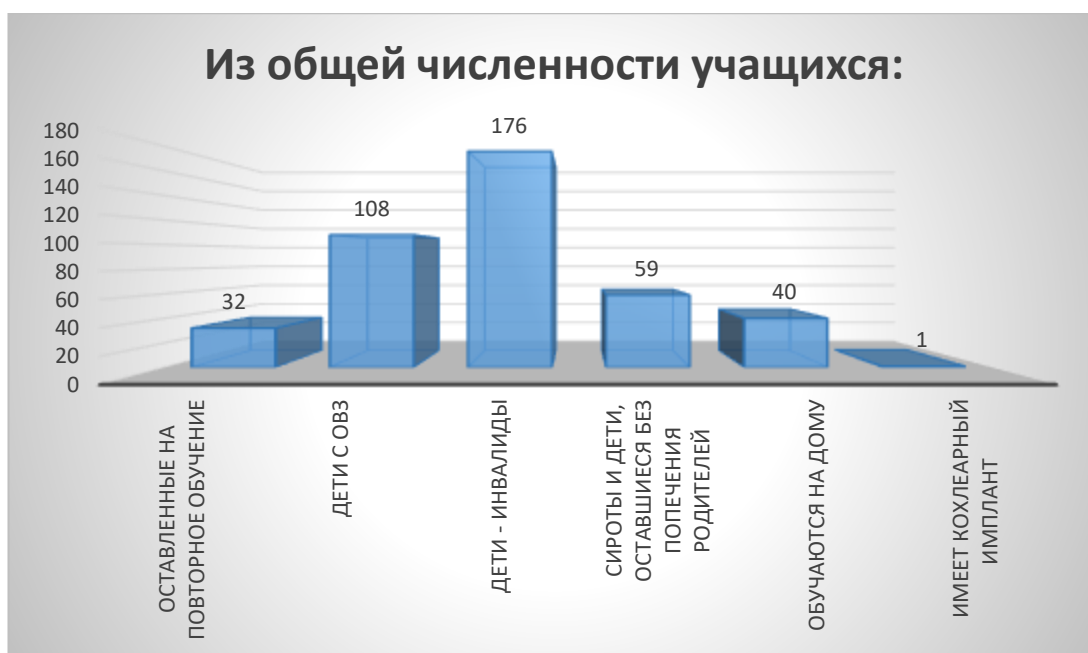
Численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования – 1236 учащихся, что на 10 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом. Из общего количества 163 учащихся обучаются с применением дистанционных технологий (МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 20»).

Количество учащихся по уровням образования



Таким образом, на начало 2019-2020 учебного года в школах обучаются **13407** учащихся в 640 классах (636 классов и 2 класса-комплекта). В городских общеобразовательных организациях – **12863** учащихся, в сельских – **544**. Контингент учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях в сравнении с прошлым годом увеличился на 297 человек. В городских школах количество учащихся увеличилось на 349 человек, в сельских школах уменьшилось на 24 человека. Количество классов увеличилось на 9 единиц.

Из общего количества учащихся: 32 человека оставленные на повторное обучение, 108 человек – дети с ОВЗ, 176 ребенка – инвалида, 59 человек – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. 40 детей обучаются на дому (из них 36 детей – лица с ОВЗ и дети-инвалиды). Из общей численности обучающихся 1 ребенок имеет кохлеарный имплант - обучается по программе основного общего образования (МБОУ «СОШ № 17»).



В 1-ые классы принято 1545 учащихся (из них 10 человек оставшихся на повторное обучение), что на 156 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом. В 10-е классы принято 617 учащихся, что на 12 человек меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Наполняемость классов в целом составляет 20,9 человек, что является показателем прошлого учебного года. Увеличился показатель наполняемости 1-4 классов (на 0,3 по сравнению с предыдущим учебным годом и составляет 25,5 человек) и 5-9 классов (на 0,2 по сравнению с предыдущим учебным годом и составляет 20,4 человек). Показатель наполняемости 10-11 классов уменьшился на 1,1 и составил 16,9 человек. Наполняемость классов в городских общеобразовательных организациях составляет 23,5 человека, в сельских – 5,8 человек.

*Таблица 1. Численность обучающихся по классам
муниципальное образование город Новомосковск*

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
кол-во	67	62	65	65	66	65	59	56	62	37	36
численность	154 5	144 5	143 1	145 7	141 8	128 8	117 3	112 7	128 7	617	619
из них девочек	743	739	686	695	681	654	562	541	618	335	354
%	48	51	48	48	48	51	48	48	48	54	57
наполняемость	23,1	23,3	22,0	22,4	21,5	19,8	19,9	20,1	20,8	16,7	17,2

город

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
кол-во	57	53	56	56	57	55	49	49	52	32	31
численность	148 7	137 9	138 6	140 4	136 0	122 2	112 1	107 7	122 7	597	603
из них девочек	718	706	665	672	656	622	535	515	593	320	345
%	48,3	51,2	48,0	47,9	48,2	50,9	47,7	47,8	48,3	53,6	57,2
наполняемость	26,1	26,0	24,8	25,1	23,9	22,2	22,9	22,0	23,6	18,7	19,5

село

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
кол-во	10	9	9	9	9	10	10	7	10	5	5
численность	58	66	45	53	58	66	52	50	60	20	16
из них девочек	25	33	21	23	25	32	27	26	25	15	9
%	43	50	47	43	43	48	52	52	42	75	56
наполняемость	5,8	7,3	5,0	5,9	6,4	6,6	5,2	7,1	6,0	4,0	3,2

Таблица 2. Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях

	город		село		МО город Новомосковск	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
1 – 4 классы	25	25,5	6,6	6	22,4	22,7
5 – 9 классы	22,8	22,9	6,3	6,2	20,2	20,4
10 – 11 классы	20,6	19	3,4	3,6	18	16,9
1 – 11 классы	23,4	23,5	6,1	5,8	20,9	20,9

В МБОУ «Центр образования № 23» продолжают свою работу классы только для детей с ограниченными возможностями здоровья: 2 класса – 19 человек с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6 и 8 классы). В муниципальных общеобразовательных организациях в 81 классе обучаются 136 детей с ограниченными возможностями здоровья (из них 25 детей – инвалиды), в том числе:

- слабослышащие – 1 ребенок;
- слабовидящие – 8 детей;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 24 ребенка;
- с задержкой психического развития – 36 детей;

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 ребенка;
- с расстройствами аутистического спектра – 8 детей;
- с иными ограниченными возможностями здоровья – 53 ребенка.



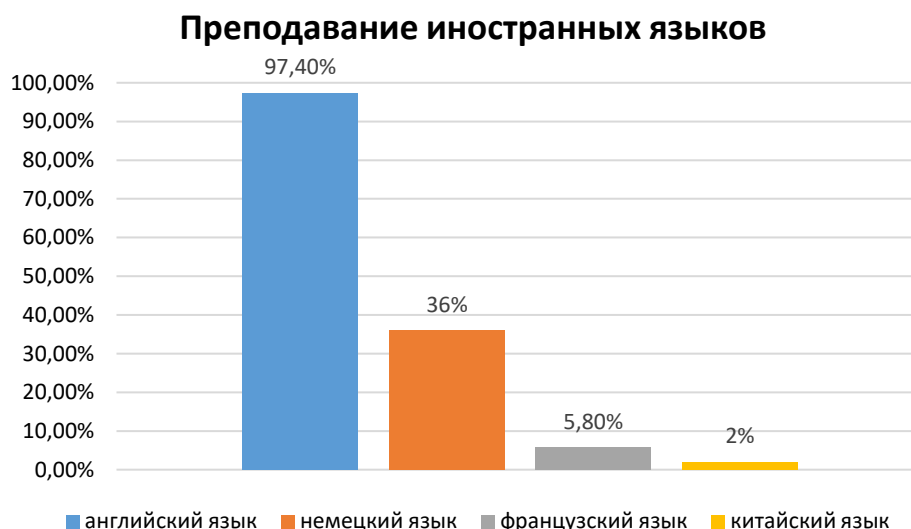
Распределение учащихся по возрасту представлено в таблице 3. Из общего количества учащихся 49,3 % составляют девочки.

	всего	из них девочек	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
6 лет	155	86	155	-	-
7 лет	1288	610	1288	-	-
8 лет	1474	742	1474	-	-
9 лет	1422	694	1417	5	-
10 лет	1541	742	1312	229	-
11 лет	1350	654	207	1143	-
12 лет	1321	663	16	1305	-
13 лет	1213	560	1	1212	-
14 лет	1127	558	1	1122	4
15 лет	1154	568	2	1007	145
16 лет	774	391	4	248	522
17 лет	478	272	1	18	459
18 лет	108	66	-	4	104
19 лет	2	2	-	-	2
Итого	13407	6608	5878	6293	1236

В 2019-2020 учебном году все муниципальные общеобразовательные организации ведут обучение в одну смену.

В школах ведется преподавание следующих иностранных языков:

- английский язык изучают 10743 учащихся (97,4%),
- немецкий язык изучают 3964 учащихся (36%),
- французский язык изучают 642 учащихся (5,8%),
- китайский язык изучают 225 учащихся (2%).



Углубленное изучение отдельных предметов ведется по уровням образования:

- начальное общее - 138 учащихся (гуманитарный профиль с изучением английского языка) МБОУ «Гимназия № 1»;
- основное общее – 193 учащихся (гуманитарный профиль с изучением английского языка) МБОУ «Гимназия № 1», 268 учащихся (гуманитарный профиль) МБОУ «Гимназия № 13»;
- среднее общее – 310 учащихся МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 13», МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 15».

Профильное обучение организовано в 29 организациях. 1236 учащихся обучаются в 81 классе (группах) по следующим профилям:

Наименование профиля	Количество классов	Количество учащихся	Наименование МОО
Информационно-технологический	2	19	МКОУ «СОШ № 3»
Технологический	2	42	МБОУ «СОШ № 20»
Физико-математический	6	95	МБОУ «Лицей «ШМ» МБОУ «СОШ № 2» МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «СОШ № 18»
Физико-химический	2	30	МБОУ «СОШ № 12» МБОУ «СОШ № 14»
Химико-математический	1	23	МБОУ «Лицей»

Химико-биологический	6	68	МБОУ «СОШ № 2» МКОУ «СОШ № 3» МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «СОШ № 18»
Социально-экономический	12	222	МБОУ «Лицей» МБОУ «Лицей «ШМ» МБОУ «СОШ № 2» МКОУ «СОШ № 3» МБОУ «СОШ № 8» МБОУ «СОШ № 12» МБОУ «СОШ № 18» МБОУ «СОШ № 20»
Социально-гуманитарный	9	152	МБОУ «Центр образования № 1» МБОУ «СОШ № 5» МБОУ «СОШ № 12» МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «Гимназия № 13»
Гуманитарный	3	72	МБОУ «Гимназия № 1» МБОУ «СОШ № 17»
Естественнонаучный	2	41	МБОУ «Центр образования № 9» МБОУ «СОШ № 20»
Универсальный	36	472	МБОУ «Лицей» МБОУ «Гимназия № 13» МБОУ «Центр образования № 4» МБОУ «СОШ № 6» МБОУ «СОШ № 8» МБОУ «Центр образования № 9» МКОУ «Центр образования № 10» МБОУ «СОШ № 12» МБОУ «СОШ № 14» МБОУ «СОШ № 17» МКОУ «СОШ № 19» МБОУ «СОШ № 20» МБОУ «Центр образования № 23» МКОУ «Центр образования № 24» МБОУ «СОШ № 25» МКОУ «Гремячевский ЦО» МКОУ «Краснобогатырский ЦО» МКОУ «Первомайский ЦО» МКОУ «Правдинский ЦО» МКОУ «Ширинская СОШ»
Итого	73 (+8 подгрупп)	1236	

Профильное обучение без учета универсального профиля организовано в 16 муниципальных общеобразовательных организациях (57% от общего количества школ, реализующих среднее общее образование): в 45 классах обучается 764 учащихся (61,8 %), что на 5,2% меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Физико-математический профиль реализуется в 9-ти классах для 148 учащихся (12%), что на 40,8% меньше по сравнению с

прошлым учебным годом.

Общая численность работников муниципальных общеобразовательных организаций – 1912 человек, в том числе 121 человек руководящие работники (34 – директора, 87 – заместителей директора), 1071 человек – педагогические работники, в том числе 858 учителей; 84 человека – учебно-вспомогательный персонал, 636 человек – технический персонал. В МОО работают 6 учителей- логопедов, 1 учитель-дефектолог, 13 социальных педагогов, 27 педагогов дополнительного образования, 20 педагогов-психологов, 108 воспитателей и 3 тьютера.



Высшее образование имеют 1126 (59%) работников, из них педагогическое – 944 (49%) человека. Среднее профессиональное образование имеют 649 (34%) работников, из них педагогическое – 157 (8%) человек. Имеют высшую квалификационную категорию 405 работников (21%), первую квалификационную категорию – 222 работника (12 %). Из общего числа работников 1615 человек – женщины (84%).



1 работник имеет ученую степень «доктор наук», 14 работников имеют ученую степень «кандидата наук», 1 работник имеет ученое звание «доцента».

Учителя:	количество	%
начальных классов	232	27 %
русского языка и литературы	97	11,3 %
истории и обществознания	55	6,4 %
информатики и ИКТ	27	3,1 %
физики	27	3,1 %
математики	82	9,6 %
химии	23	2,7 %
географии	22	2,6 %
биологии	24	2,8 %
иностранных языков	111	12,9 %
физической культуры	69	8 %
технологии	32	3,7 %
музыки и пения	18	2,1 %
изобразительного искусства	15	1,7 %
основ безопасности жизнедеятельности	19	2,2 %
прочих предметов	5	0,6 %

66 (55%) руководителей (из них 20 (59%) директоров) прошли в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

575 (54%) педагогических работников (из них 429 (50%) учителей) прошли в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

471 учитель (55%) использует в учебном процессе персональный компьютер.

Стаж работы до 3 лет имеют 104 (5%) работника, от 3 до 5 лет – 82 (4%) работника, от 5 до 10 лет – 155 (8%) работников, от 10 до 15 лет – 172 (9%) работника, от 15 до 20 лет – 209 (11%) работников, 20 лет и более – 1190 (63%) работников. Из общего числа имеют стаж педагогической работы до 3 лет имеют 107 (6%) работника, от 3 до 5 лет – 83 (4%) работника, от 5 до 10 лет – 127 (7%) работников, от 10 до 15 лет – 97 (5%) работника, от 15 до 20 лет – 116 (6%) работников, 20 лет и более – 644 (34%) работников. 738 работников (39%) не имеют стажа педагогической работы.

Численность внешних совместителей – 91 человек, в том числе 1 - руководящий работник, 57 - педагогические работники.

Распределение работников по возрасту:

- моложе 25 лет – 81 человек (4%);
- 25-29 лет – 121 человек (6%);
- 30-34 лет – 124 человека (6%);
- 35-39 лет – 176 человек (9%);
- 40-44 лет – 208 человек (11%);
- 45-49 лет – 234 человек (12%);
- 50-54 лет – 225 человека (12%);
- 55-59 лет – 242 человек (13%);
- 60-64 лет – 235 человек (12%);
- 65 и более – 266 человек (14%).

9.2. Результаты муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников

*Енина Е.И.
инспектор комитета
по образованию*

Наиболее эффективной мерой поддержки одаренных и талантливых учащихся является олимпиадное движение. Главными задачами проведения всероссийской олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. Результаты олимпиады имеют значение не только для выпускника при поступлении в образовательные организации высшего образования, но и для работы общеобразовательной организации по пути обновления содержания образования. Для учителя успех ребенка на олимпиаде – отличный показатель результативности его работы, мотивационная составляющая его педагогической деятельности.

Нормативное правовое обеспечение всероссийской олимпиады школьников

Министерство просвещения Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации):

- Приказ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- Приказ от 19.05.2014 г. № 552 «О внесении изменений в Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 г. № 491»;

- Приказ от 17.03.2015 № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252»;

- Приказ от 17.12.2015 № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252»;

- Письмо от 21.03.2016 № 08-477 «О разъяснении пункта 64 порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

12.11.2019 № 604 «Об утверждении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019/19 учебном году».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2020 № 04-25 «О количестве баллов для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников»

Министерство образования Тульской области:

- Приказ от 25.10.2013 № 815 «Об организации общественного наблюдения за проведением всероссийской олимпиады школьников»;

- Приказ от 01.07.2014 № 655 «О внесении изменений в Порядок организации общественного наблюдения за проведением всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом министерства образования Тульской области от 25.10.2013 № 815»;

- Приказ от 22.08.2014 № 780 «Об утверждении Порядка проведения апелляций по результатам проверки заданий регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и Порядка хранения материалов всероссийской олимпиады школьников»;

- Приказ от 02.09.2019 № 1264 «О подготовке и проведении школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году»;

- Приказ от 16.10.2019 № 1491 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году»;

- Приказ от 16.12.2019 № 1700 «Об утверждении графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году»;

- Приказ от 16.12.2019 № 1711 «Об утверждении количества баллов, необходимых для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году»;

- Письмо от 17.12.2019 № 16-01-09/14309 «Методические рекомендации о проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году»;

- Приказ от 08.04.2020 № 471 «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году».

Комитет по образованию:

- Приказ от 27.10.2017 № 282-Д «Об утверждении Порядка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»;

- Приказ от 12.09.2018 № 225-Д Об утверждении квоты победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»;

- Приказ от 10.09.2019 № 314-Д «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году»;

- Приказ от 21.10.2019 № 378-Д «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019- 2020

учебном году»;

- Приказ от 18.12.2019 № 448-Д «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебном году»;

- Приказ от 09.01.2020 № 1-п «О награждении Почетной грамотой».

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

В 2019-2020 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) проводился с 1 октября 2019 г. по 29 октября 2019 г. по 21 общеобразовательному предмету (английский язык, физика, обществознание, физическая культура, технология, химия, право, русский язык, немецкий язык, французский язык, ОБЖ, экология, МХК, экономика, история, математика, география, информатика, астрономия, биология, литература). Олимпиады проводились в 34 школах. Учащихся участвовало 5639 детей, что составило 63% от всех учащихся 4-11 классов (в прошлом году: 5380 учащихся, что составило 62%). **(Таблица 9.2.1).**

Учащиеся стали участниками различных предметных олимпиад 27649 раз (63%). В прошлом году было 25323 участника (72%), в позапрошлом 24370. Т.о. школьный этап по количеству участников возрастает по городу, но учитывая, что обучающихся ежегодно увеличивается количество, то общий охват стал ниже (63%). **(Таблица 9.2.2).**

Больше всего желающих попробовать себя в той или иной предметной области было на таких олимпиадах, как русский язык 3697 (почти на 700 человек больше, чем в прошлом году), математика 2974 (больше на 300 чел.), английский язык 2288 чел., (больше на 300 чел.). А вот по географии на 200 чел. сократилось- 1699. (1809 чел.), по астрономии на 40 чел. меньше. **(Таблица 9.2.3).**

В соответствии с п.3.4 приказа комитета по образованию от 10.09.2019 № 314-Д «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» школьные организаторы своевременно вносили сведения по школьному этапу ВсОШ в автоматизированную информационную систему «Обобщение информации проведения ВсОШ в регионе» (<http://ol.rcoi71.ru>) в личном кабинете каждой общеобразовательной организации. На официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещались рейтинговые таблицы результатов школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету с указанием статуса участника и протоколы жюри школьного этапа ВсОШ. Во всех общеобразовательных организациях предметные олимпиады проводились в единые дни в соответствии с графиком, утвержденным приказом комитета по образованию. Задания для школьного этапа составлялись предметно - методическими комиссиями, в состав которых входили высококвалифицированные учителя г. Новомосковска. За день до проведения олимпиады во все общеобразовательные организации рассылались задания. В день проведения – ключи (ответы к заданиям). В муниципальном

образовании пользователями сервиса стали 34 общеобразовательные организации и муниципальный координатор, которые на протяжении всего проведения олимпиад вносили данные в единую информационную систему. Базу, баллы, статус участников олимпиады загрузили в автоматизированную систему в установленные министерством образования Тульской области сроки.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап проводился с 7 ноября 2019 г. по 3 декабря 2019 г. по 21 общеобразовательному предмету (английский язык, физика, обществознание, физическая культура, технология, химия, право, русский язык, немецкий язык, французский язык, ОБЖ, экология, МХК, экономика, история, математика, география, информатика, астрономия, биология, литература). Олимпиады были организованы на базе 13 образовательных организаций: школ №№ 2, 5, 8, 12, 17, 18, 20; центров образования №№ 4, 9, Лицея, Лицея «Школа менеджеров», Гимназии №1, а также в училище олимпийского резерва.

В муниципальном этапе участвовало 1429 (30%) учащихся с 7 по 11 класс из 29 городских и сельских школ. В прошлом учебном году было 1331 чел. (в этом больше на 98 чел.)

Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде: **798.**

Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад: **562**

Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах: **69.**

Количество участников -2876 (в прошлом учебном году было 2764, что на 112 участников больше). **(Таблица 9.2.4)**

Олимпиады проводились по 21 предмету, из них 17 предметов, которые преподаются в каждой школе (исключение французский и немецкий языки, экономика и астрономия). Больше всего желающих попробовать себя в той или иной предметной области было на таких олимпиадах, как обществознание (282 чел.), английский язык (228 чел.), русский язык (221 чел.), история (200 чел.), география и математика по 194 человека, биология (198 чел.), литература (193 чел.). **(Таблица 9.2.5)**

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

Региональный этап олимпиады проводился с 13 января 2020 по 20 февраля 2020 г. Учащиеся не участвовали только по французскому языку (не прошли по рейтингу). После большого перерыва приняли участие по астрономии (результативно). В региональном этапе приняли участие 300 учащихся из 19 школ. В 13 организациях участники получили призовые места.

По результатам регионального этапа призерами и победителями стали 61 учащийся. Из них 5 стали победителями (1 по обществознанию, 1 по

математике, 1 по физике, 2 по праву). **(Таблица 9.2.6)**

Больше всего победителей и призеров (в порядке убывания) по таким предметам как право (15), обществознание (8), литература (5). **(Таблица 9.2.7)**

На заключительный этап от Тульской области по всероссийскому рейтингу учащиеся новомосковских школ не прошли. Тем не менее, в заключительном этапе по физике примет участие учащийся МБОУ «СОШ № 12» Агеев Никита, как призер прошлого года заключительного этапа ВсОШ.

Таблица 9.2.1

**Информация о количестве учащихся школьного этапа по МО
в 2019-2020 г.**

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
Численность учащихся, являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	29	76	91	89	44	53	39	47	5639
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	05	40	88	61	68	82	9	2	1080
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	24	45	89	51	44	14	35	66	2544
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах		91	14	77	32	57	35	09	2015

Таблица 9.2.2

Информация о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Тульской области в 2019/2020 по образовательным организациям

№ п/п	Наименование ОО	Ко-во проведенных олимпиад в ОО	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	МБОУ "Лицей"	19	2913	113	459
2.	МКОУ "СОШ № 3"	16	2199	77	186
3.	МБОУ "Гимназия № 1"	18	2155	105	265
4.	МБОУ "Лицей "Школа менеджеров"	20	1747	111	237
5.	МБОУ "ЦО №4"	15	1683	82	294

6.	МБОУ "СОШ № 12"	19	1451	93	186
7.	МБОУ "СОШ № 25"	18	1446	70	183
8.	МБОУ "СОШ № 5"	18	1266	58	235
9.	МБОУ "ЦО № 1"	15	1096	41	78
10.	МБОУ "СОШ №17"	21	1051	99	180
11.	МБОУ "СОШ № 18"	16	985	84	172
12.	МБОУ "СОШ № 2"	19	928	49	94
13.	МБОУ "Гимназия № 13"	19	895	103	274
14.	МБОУ "СОШ №15"	16	856	81	181
15.	МБОУ "ЦО №9"	18	675	67	110
16.	МКОУ "СОШ № 19"	21	662	76	101
17.	МБОУ "СОШ № 8"	19	600	66	132
18.	МБОУ "СОШ № 6"	18	560	43	89
19.	МБОУ "СОШ № 20"	19	520	77	123
20.	МБОУ "ЦО № 23"	14	355	23	55
21.	МБОУ "СОШ № 14"	18	327	32	69
Общеобразовательные организации с численностью учащихся менее 200 чел.					
1.	МКОУ "ЦО № 10"	17	842	34	44
2.	МКОУ "ЦО № 24"	13	451	14	55
3.	МКОУ "Краснобогатырский ЦО"	16	401	19	42
4.	МКОУ "Ширинская СОШ"	15	351	29	51
5.	МКОУ "Первомайский ЦО"	15	283	25	17
6.	МКОУ "Правдинский ЦО"	15	259	35	29
7.	МКОУ "Ильинская ООШ"	14	178	19	21
8.	МКОУ "Гремячевский ЦО"	15	175	3	26
9.	МКОУ "Ольховецкая ООШ"	12	140	0	0
10.	МКОУ "Шишловская ООШ"	13	73	5	1
11.	МКОУ "ЦО № 11"	9	63	10	13
12.	МКОУ "Богдановская ООШ"	8	42	6	21
13.	МКОУ "Савинский ЦО"	6	21	0	4
ВСЕГО			27649	1749	4027

Таблица 9.2.3

Количественные данные об участниках по предметам

Общеобразовательный предмет	Количество участников школьного этапа (чел.)
Русский язык	3697
Математика	2974
История	2288

Литература	2102
Биология	2035
Английский язык	1953
Обществознание	1949
Физкультура	1758
География	1699
ОБЖ	1661
Физика	1198
Технология	976
Химия	867
Информатика (ИКТ)	795
Право	468
МХК	453
Астрономия	220
Экология	201
Немецкий язык	180
Экономика	132
Французский язык	43
Всего:	27649

Таблица 9.2.4

Информация о проведении муниципального этапа в 2019/2020 по образовательным организациям

Наименование ОО	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров	Средний результат	Доля призеров и победителей в общем количестве участников
МБОУ "Гимназия № 1"	210	27	1	26	34,77381	12,86%
МБОУ "Гимназия № 13"	170	38	8	30	36,382353	22,35%
МБОУ "Лицей "Школа менеджеров"	374	80	10	70	40,387701	21,39%
МБОУ "Лицей"	451	190	35	155	46,917849	42,13%
МБОУ "СОШ № 12"	122	13	3	10	33,803689	10,66%
МБОУ "СОШ № 14"	28	3	0	3	42,142857	10,71%
МБОУ "СОШ № 18"	166	36	7	29	39,524096	21,69%
МБОУ "СОШ № 2"	80	20	5	15	40,623125	25,00%
МБОУ "СОШ № 20"	117	26	1	25	39,239316	22,22%
МБОУ "СОШ № 25"	69	9	1	8	31,173913	13,04%
МБОУ "СОШ № 5"	77	10	0	10	48,441558	12,99%
МБОУ "СОШ № 6"	72	4	1	3	34,013889	5,56%
МБОУ "СОШ № 8"	118	7	0	7	25,863136	5,93%
МБОУ "СОШ №15"	131	14	3	11	29,083969	10,69%
МБОУ "СОШ №17"	166	18	3	15	41,084337	10,84%
МБОУ "ЦО № 1"	63	4	1	3	35,920635	6,35%
МБОУ "ЦО № 23"	19	3	0	3	36,147368	15,79%
МБОУ "ЦО №4"	93	21	2	19	38,433871	22,58%

МБОУ "ЦО №9"	83	7	1	6	34,435542	8,43%
МКОУ "Богдановская ООШ"	7	1	0	1	25,714286	14,29%
МКОУ "Гремячевский ЦО"	10	1	0	1	17,55	10,00%
МКОУ "Краснобогатырский ЦО"	18	3	2	1	42,222222	16,67%
МКОУ "Первомайский ЦО"	8		0	0	42,30625	0,00%
МКОУ "Правдинский ЦО"	33	1	0	1	31,878788	3,03%
МКОУ "СОШ № 19"	77	5	0	5	31,5	6,49%
МКОУ "СОШ № 3"	59	12	0	12	38,19661	20,34%
МКОУ "ЦО № 10"	37	1	1	0	30,310811	2,70%
МКОУ "ЦО № 24"	1		0	0	52	0,00%
МКОУ "Ширинская СОШ"	17		0	1	54,235294	5,88%
ИТОГО	2876	555	85	470		

**Рейтинг по количеству победителей и призеров муниципального этапа
в 2019/2020 по образовательным организациям**

№ п/п	Наименование ОО	Количество победители и призеров	Количество победителей	Количество призеров
1.	МБОУ "Лицей"	190	35	155
2.	МБОУ "Лицей "Школа менеджеров"	80	10	70
3.	МБОУ "Гимназия № 13"	38	8	30
4.	МБОУ "СОШ № 18"	36	7	29
5.	МБОУ "Гимназия № 1"	27	1	26
6.	МБОУ "СОШ № 20"	26	1	25
7.	МБОУ "ЦО №4"	21	2	19
8.	МБОУ "СОШ № 2"	20	5	15
9.	МБОУ "СОШ №17"	18	3	15
10.	МБОУ "СОШ №15"	14	3	11
11.	МБОУ "СОШ № 12"	13	3	10

12.	МКОУ "СОШ № 3"	12	0	12
13.	МБОУ "СОШ № 5"	10	0	10
14.	МБОУ "СОШ № 25"	9	1	8
15.	МБОУ "СОШ № 8"	7	0	7
16.	МБОУ "ЦО №9"	7	1	6
17.	МКОУ "СОШ № 19"	5	0	5
18.	МБОУ "СОШ № 6"	4	1	3
19.	МБОУ "ЦО № 1"	4	1	3
20.	МБОУ "СОШ № 14"	3	0	3
21.	МБОУ "ЦО № 23"	3	0	3
22.	МКОУ "Краснобогатырский ЦО"	3	2	1
23.	МКОУ "Богдановская ООШ"	1	0	1
24.	МКОУ "Гремячевский ЦО"	1	0	1
25.	МКОУ "Правдинский ЦО"	1	0	1
26.	МКОУ "ЦО № 10"	1	1	0
27.	МКОУ "Ширинская СОШ"	1	0	1
28.	МКОУ "Первомайский ЦО"		0	0
29.	МКОУ "ЦО № 24"		0	0
ИТОГО		554	84	470

Таблица 9.2.5

**Количество участников, победителей и призеров по предметам в
муниципальном этапе в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Участники	Победители	Пр изеры
1	Обществознание	282	5	53
2	Английский язык	228	5	42
3	Русский язык	221	6	44
4	История	200	4	30
5	Биология	198	6	36
6	Математика	194	5	22
7	География	194	5	36
8	Литература	193	7	37
9	ОБЖ	178	6	41
10	Физика	167	3	20
11	Физкультура	149	6	28
12	Технология	131	11	23
13	Химия	112	0	4
14	Право	90	4	16
15	Информатика (ИКТ)	81	2	8
16	Экология	75	3	11
17	Экономика	51	1	9
18	МХК	47	2	4
19	Немецкий язык	44	4	3
20	Астрономия	23	0	1
21	Французский язык	16	0	0
ВСЕГО		2876	85	470

Таблица 9.2.6

Победители регионального этапа

Предмет	ФИ	ОО	Класс
Математика	Бобков Дмитрий	МБОУ «Лицей»	10
Обществознание	Константинов Николай	МБОУ «Лицей»	10
Право	Соловьева Елизавета	МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»	9
Право	Бутов Артем	МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»	11
Физика	Агеев Никита	МБОУ «СОШ № 12»	10

Таблица 9.2.7

**Результаты регионального этапа всероссийской
олимпиады школьников в МО г. Новомосковск
2019/2020 учебный год**

Предмет	Призеры	Победители	Всего
Английский язык	3	0	3
Астрономия	1	0	1
Биология	4	0	4
География	2	0	2
Информатика	1	0	1
История	2	0	2
Литература	5	0	5
Математика	2	1	3
МХК	2	0	2
Немецкий язык	0	0	0
ОБЖ	2	0	2
Обществознание	7	1	8
Право	13	2	15
Русский язык	3	0	3
Технология	1	0	1
Физика	2	1	3
Физическая культура	1	0	1
Французский язык	-	-	-
Химия	3	0	3
Экология	1	0	1
Экономика	2	0	2
Всего	57	5	62

**9.3. Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9, 11-х классов муниципальных
общеобразовательных организаций**

*Дорн М.И.
консультант комитета
по образованию*

Проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) учащихся 9, 11 классов на территории муниципального образования город Новомосковск планировалось в 34 муниципальных общеобразовательных организациях (далее – МОО). Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников рассматривались на совещаниях руководителей

муниципальных образовательных организаций в ноябре-мае 2019-2020 учебного года. Даны консультации заместителям директоров, курирующим данное направление работы, проанализированы и переданы в каждую МОО документы по государственной итоговой аттестации, поступившие в 2019-2020 учебном году из Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора, министерства образования Тульской области.

Во всех МОО проводилась предварительная работа по организации государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов. Все участники образовательного процесса (обучающиеся, учителя, родители) были ознакомлены с Положением о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, нормативными документами по различным формам проведения государственной итоговой аттестации (9 класс: основной государственный экзамен и государственный выпускной экзамен; 11 класс: единый государственный экзамен и государственный выпускной экзамен).

Комитетом по образованию в ходе комплексных и тематических проверок были изучены вопросы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. На основании приказа комитета по образованию от 02.09.2019 № 300-Д с 10 по 13 сентября 2019 г. был проведен плановый мониторинг «Правильность оформления записей в книгах выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании (далее – Книги)», в результате которого установлено следующее.

Правила ведения Книг регламентируются Указаниями по ведению Книг выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (далее - Порядок) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2018 № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115»

В соответствии с требованиями п. 18 Порядка Книги ведутся отдельно по каждому уровню общего образования и содержат следующие сведения:

- фамилию, имя, отчество выпускника;
- дату рождения выпускника;
- нумерацию бланка аттестата;
- наименование учебных предметов и итоговые отметки выпускника по ним;
- дату и номер приказа о выдаче аттестата;
- подпись получателя аттестата.

В части 1 Книг Организации делают записи о получении бланков строгой отчетности с указанием их количества и номеров (при наличии), о выдаче, порче и остатках.

При выдаче дубликата аттестата отмечается дата выдачи оригинала и его нумерация.

При обнаружении ошибок, допущенных при заполнении аттестата в год окончания выпускником Организации, в Книге делается новая запись о выдаче нового аттестата взамен испорченного, при этом напротив ранее сделанной записи делается пометка «испорчен, аннулирован, выдан новый аттестат».

П. 19 Порядка предусматривает внесение в Книги списка выпускников текущего учебного года в алфавитном порядке отдельно по каждому классу (со сквозной нумерацией) и номеров бланков – в возрастающем порядке. Записи в Книге заверяются подписями классного руководителя, руководителя Организации и печатью Организации отдельно по каждому классу.

Записи о выдаче дубликата заверены подписью руководителя Организации и скреплены печатью Организации.

Руководствуясь п. 20 Порядка листы в Книгах пронумерованы, Книги прошиты, скреплены печатью Организации.

Исправления, допущенные при заполнении Книг, заверены подписью руководителя Организации и скреплены печатью Организации.

Книги на проверку не предоставили 7 муниципальных общеобразовательных организаций: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 11», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15», Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Богдановская основная общеобразовательная школа», Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ильинская основная общеобразовательная школа», Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Савинский центр образования», Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шишловская основная общеобразовательная школа».

К сожалению, при поверке из года в год выявляются следующие нарушения:

- отсутствует сквозная нумерация при внесении в Книгу списка выпускников текущего года;

- допущено значительное количество ошибок при заполнении Книги в списке учеников, при выставлении оценок.

Руководителям необходимо усилить контроль за заполнением Книг выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Особенно актуально это в связи с организацией работы по внесению сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении, выданных образовательными организациями, реализующими программы основного общего и среднего общего образования, в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об

образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (далее – ФИС ФРДО). Информация о документах образовании должна быть внесена в ФИС ФРДО в течение 60 дней со дня выдачи аттестатов выпускникам 9 и 11-х классов. На время проведения мониторинга в ФИС ФРДО отсутствовали сведения о выданных в 2019 году документах об образовании муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 3», что является нарушением установленных сроков.

Нормативной базой стали следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 9 ст. 98);

- постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

- письмо министерства образования Тульской области от 08.11.2018 № 16-01-12/11068 «О внесении сведений в ФИС ФРДО».

Пунктом 10 Правил формирования и ведения ФИС ФРДО, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 установлено, что Организации обеспечивают полноту, достоверность и актуальность сведений, внесенных в информационную систему.

Работа по внесению сведений о документах об образовании будет осуществляться постоянно, квалифицированные сертификаты ключа проверки электронной подписи для работы в ФИС ФРДО надо получать ежегодно. Контроль внесения сведений о документах об образовании в ФИС ФРДО ослабевать нельзя.

Из-за эпидемии коронавирусной инфекции COVID-19 государственная итоговая аттестация в 2019-2020 учебном году проводилась в особом режиме. Основным документом, регламентирующим данный вопрос, стало постановление Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году». На основании данного постановления ГИА проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов муниципальных общеобразовательных организаций осуществлялась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020

№ 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году». Все обучающиеся IX классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленный срок (до 01.03.2020), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2020 году к ГИА-9, получили аттестаты об основном общем образовании по результатам промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9. Итоговые отметки определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Всего выпускников IX классов муниципальных общеобразовательных организаций – 1279, из них:

- получили аттестаты – 1278, в том числе с отличием 74.

Несмотря на отмену экзаменов, была проведена вся необходимая подготовительная работа по ее организации и проведению:

- информационное сопровождение проведения ГИА-9;
- сбор сведений о желающих сдать ОГЭ по выбору, последующая корректировка данных;
- подготовка предложений в приказы министерства образования Тульской области;
- внесение информации в базу данных участников ГИА-9 и лиц, привлекаемых к проведению экзаменов (руководители ППЭ, члены ГЭК, организаторы, технические специалисты, лаборанты по физике);
- распределение участников ГИА-9 по ППЭ;
- организация ГИА-9 на дому;
- методическое обеспечение участников ОГЭ.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с Порядком в штатном режиме проводилось итоговое собеседование по русскому языку.

На основании приказа министерства образования Тульской области от 14.01.2020 № 20 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Тульской области в 2020 году» учащиеся 9-х классов МОО прошли итоговое собеседование с использованием модели № 2 (проведение устной части ГИА по русскому языку в форме собеседования, т.е. устное выполнение участниками заданий КИМ). Итоговое собеседование является обязательным и служит допуском к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов (по аналогии с итоговым сочинением для учащихся 11-х классов).

КИМы итогового собеседования были размещены на федеральном Интернет-ресурсе за 90 минут до начала итогового собеседования и были доступны для получения в течение полутора часов с момента размещения. КИМы состояли из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с

экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Рекомендованное время проведения итогового собеседования – с 9.00 до 14.00 часов. Итоговое собеседование учащиеся, в основном, проходили в своих МОО, за исключением сельских школ и небольших городских. Итоговое собеседование проходило в аудиториях проведения с оборудованным рабочим местом (компьютер, микрофон) для осуществления аудиозаписи ответов участников итогового собеседования. В МОО были изданы приказы о назначении ответственного организатора, экзаменаторов-собеседников, экспертов, технических специалистов, организаторов вне аудитории.

Оценивание выполнения заданий итогового собеседования осуществлялось экспертом (обязательно учитель русского языка) непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям. При этом эксперт после завершения ответа участника собеседования мог повторно прослушивать записи ответов отдельных участников (при необходимости).

Таблица 9.3.1.

**Результаты итогового собеседования учащихся 9 классов
(12.02.2020)**

	Наименование МОО	Всего уч-ся 9 классов	Проходили ИС	Отсутствие вали	По лучили незачет
	МБОУ «Гимназия № 1»	33	33	-	-
	МБОУ «Гимназия № 13»	66	64	2	-
	МБОУ «Лицей»	50	49	1	-
	МБОУ «Лицей «ШИМ»	45	45	-	-
	МБОУ «Центр образования № 1»	46	46	-	1
	МБОУ «СОШ № 2»	59	59	-	-
	МКОУ «СОШ № 3»	53	53	-	-
	МБОУ «Центр образования № 4»	58	58	-	-
	МБОУ «СОШ № 5»	27	27	-	-
	МБОУ «СОШ № 6»	56	54	2	-
	МБОУ «СОШ № 8»	46	44	2	-
	МБОУ «Центр образования № 9»	50	50	-	-
	МКОУ «Центр образования №10»	14	14	-	-
	МКОУ «Центр образования №11»	10	10	-	-
	МБОУ «СОШ № 12»	102	102	-	-
	МБОУ «СОШ № 14»	51	51	-	-
	МБОУ «СОШ № 15»	57	55	2	-
	МБОУ «СОШ № 17»	99	98	1	4
	МБОУ «СОШ № 18»	66	66	-	-
	МКОУ «СОШ № 19»	45	44	1	3
	МБОУ «СОШ № 20»	107	107		1
	МБОУ «Центр образования № 23»	29	29	-	-
	МКОУ «Центр образования № 24»	6	5	1	-
	МБОУ «СОШ № 25»	48	45	3	-
	МКОУ «Гремячевский ЦО»	6	6	-	-

МКОУ «Краснобогатырский ЦО»	6	6	-	-
МКОУ «Первомайский ЦО»	5	5	-	-
МКОУ «Правдинский ЦО»	6	6	-	-
МКОУ «Ширинская СОШ»	16	16	-	1
МКОУ «Богдановская ООШ»	3	3	-	-
МКОУ «Ильинская ООШ»	4	4	-	-
МКОУ «Ольховецкая ООШ»	8	8	-	-
МКОУ «Савинский ЦО»	2	1	1	-
МКОУ «Шишловская ООШ»	3	3	-	-
Всего	1282	1266	16	10

Успешно справились с итоговым собеседованием 1266 человек (98,75%), 10 человек получили незачет (0,78%), 16 учеников пропустили по уважительным причинам.

11.03.2019 повторно проходили итоговое собеседование учащиеся, получившие незачет или отсутствующие по уважительной причине. Из 26 человек зачет получили 25 школьников. 1 ученик получил возможность получить допуск к ГИА 18.05.2019. Таким образом, получили зачет по итоговому собеседованию 100% выпускников 9-х классов.

Наиболее распространенными причинами незачета, как и в прошлом учебном году, стали:

- наличие грамматических, орфоэпических, фактических и речевых ошибок в речи;
- неумение высказывать собственные мысли по теме;
- интонация и темп чтения не соответствуют коммуникативной задаче (плохая техника чтения);
- при пересказе не сохранены основные микротемы исходного текста, допущены грамматические, орфоэпические, речевые и фактические ошибки; неуместно (нелогично) включено высказывание, ошибки при цитировании;
- монологическое высказывание нелогично, содержит менее 10 фраз;
- односложные ответы на вопросы экзаменатора-собеседника;
- использование однотипных синтаксических конструкций, речь отличается бедностью и неточностью словаря;
- неумение создавать устные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение);
- не достаточный навык выстраивания композиции текста, используя знания о его структурных элементах.

Таблица 9.3.2.

Количество учащихся, не допущенных к ГИА

МОО	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Гимназия № 1	1	-	-	-
Средняя общеобразовательная школа № 3	-	-	-	-
Центр образования № 4	-	-	-	1
Средняя общеобразовательная школа № 5	1	1	-	-
Средняя общеобразовательная школа № 8		2	-	-
Средняя общеобразовательная школа №12		1	-	-
Средняя общеобразовательная школа № 20	1	1	3	-
Ширинская средняя общеобразовательная школа			1	-
Ольховецкая основная общеобразовательная школа			1	-
Всего	3 (0,27%)	5 (0,41%)	5 (0,41%)	1 (0,07%)

Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов муниципальных общеобразовательных организаций осуществлялась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году». Все обучающиеся XI классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-11 в установленный срок (до 01.02.2020), имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) и допущенные в 2020 году к ГИА-11, получили аттестаты о среднем общем образовании по результатам промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-11. Итоговые отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Всего выпускников муниципальных общеобразовательных организаций 2020 года – 621, из них:

- допущено до экзамена – 621;
- сдавали экзамены – 571, в том числе выпускники с ограниченными возможностями здоровья – 10;
- получили аттестаты – 621, в том числе с отличием – 90.

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

На территории муниципального образования город Новомосковск была

организована работа четырех пунктов проведения (далее – ППЭ) ЕГЭ:

- ППЭ 041 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»,
- ППЭ 043 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»,
- ППЭ 044 – МБОУ «Гимназия № 13»,
- ППЭ 045 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18».

В прошедшем учебном году был создан ППЭ для сдачи ЕГЭ на дому (1 выпускник из МБОУ «Гимназия № 1»).

В соответствии с Порядком все ППЭ были оборудованы системами видеонаблюдения с учетом он-лайн трансляции и стационарными металлоискателями.

Все ППЭ были подготовлены к экзаменам силами руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, на базе которых были организованы пункты проведения экзаменов. Канцелярские принадлежности приобретались за счет субвенций. Был организован подвоз выпускников в ППЭ из сельских школ, МКОУ «Центр образования № 14».

На основании приказа министерства образования Тульской области от 16.06.2020 № 697 «О проведении проверок готовности пунктов проведения экзаменов, задействованных при проведении единого государственного экзамена на территории Тульской области в 2020 году» и приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск от 16.06.2020 № 197-Д была проведена проверка готовности пунктов проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена в 2020 году с участием сотрудников Новомосковского территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Тульской области и ОНД и ПР по Новомосковскому району. Акты и протоколы готовности представлены в министерство образования Тульской области.

Особое внимание было уделено профилактике распространения новой коронавирусной инфекции. При организации и проведении государственной итоговой аттестации руководители ППЭ, все лица, привлекаемые к проведению ГИА, строго руководствовались письмами Рособрнадзора от 01.06.2020 № 02-32, 05.06.2020 № 02-35, 30.06.2020 № 10-286, которые содержат рекомендации и разъяснения по отдельным вопросам, касающимся организации единого государственного экзамена с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов.

Согласно названным документам при входе на ППЭ медицинским работником осуществлялась термометрия и визуальный контроль всех участников ЕГЭ и лиц, привлекаемых к его проведению. За время экзаменов признаков ОРВИ и COVID-19 обнаружено не было. Все специалисты ППЭ в дни проведения экзаменов в обязательном порядке использовали средства индивидуальной защиты (маски) и соблюдали правила личной гигиены. Все ППЭ были обеспечены достаточным запасом моющих и дезинфицирующих средств для уборки помещений, жидкого мыла и растворов антисептика, салфеток, гелей для обработки рук, одноразовых полотенец, масок (с учётом замены каждые три часа) и перчаток.

В организациях было обеспечено проведение текущей обязательной дезинфекции помещений и всех контактных поверхностей (мебели и других) в течение дня с кратностью обработки 3-4 часа. Также все помещения ППЭ накануне экзамена и в день проведения экзамена подвергались дополнительной дезинфекции силами сотрудников МЧС. Строго соблюдался режим проветривания учебных аудиторий. Все помещения ППЭ, задействованные в ходе проведения ЕГЭ, были оснащены бактерицидными установками рециркуляторного типа для обеззараживания воздуха.

Перед началом каждого экзамена руководителем ППЭ со специалистами ППЭ проводился инструктаж о мерах профилактики новой коронавирусной инфекции под роспись в журнале, а также доводилась информация о клинических признаках COVID-19.

Для руководителей ППЭ была подготовлена подборка документов, проведено несколько индивидуальных консультаций по подготовке ППЭ к экзаменам, учебе организаторов ЕГЭ в аудиториях, ведению документации ППЭ. Муниципальный координатор и руководители ППЭ посещали все совещания и семинары, организованные министерством образования Тульской области в режиме он-лайн. Для каждого ППЭ был сформирован пакет документов, изданных в текущем учебном году. Многие организаторы ЕГЭ в аудиториях участвуют в проведении в течение многих лет, однако постоянная ротация кадров и изменения процедуры проведения ЕГЭ требуют от руководителей ППЭ особого внимания к обучению организаторов. Учеба и инструктаж организаторов ЕГЭ проводился накануне и непосредственно перед проведением экзамена. Все лица, привлекаемые к проведению ГИА, прошли тестирование на учебной платформе edu.rustest.ru и получили сертификаты.

Во всех МОО были оформлены стенды «Единый государственный экзамен», на которых располагались нормативные правовые документы, инструкции для учащихся, указаны контактные телефоны ответственных лиц и горячей линии комитета по образованию, министерства образования Тульской области. Со всеми участниками образовательного процесса – учителями, выпускниками и родителями (законными представителями) проведены собрания, на которых изучались документы по ЕГЭ. Прошло общегородское собрание выпускников 11-х классов и родителей по теме «ЕГЭ-2020» (20.11.2019) с приглашением представителей высших учебных заведений Тульской области и города Новомосковска, министерства образования Тульской области. Вся информация о ЕГЭ доводилась до сведения руководителей МОО на ежемесячных совещаниях директоров.

Вопросы методического обеспечения проведения ЕГЭ рассматривались на информационных совещаниях учителей-предметников. В течение года на семинарах методисты обращают внимание на использование тестов в качестве итогового контроля по предмету, уделяют внимание методике подготовки выпускников к ЕГЭ по всем предметам, заявленным на единый государственный экзамен, организации итогового повторения школьного курса с акцентом на задания контрольно-измерительных

материалов ЕГЭ.

В целях минимизации всех факторов риска и повышения уровня подготовки к ГИА с руководителя МОО были проведены индивидуальные собеседования и консультации; плановая тематическая проверка по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников МКОУ «Центр образования № 11», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15», МБОУ «Центр образования № 23»; МКОУ «Правдинский центр образования», МКОУ «Ольховецкая основная общеобразовательная школа», МКОУ «Шишловская основная общеобразовательная школа».

Разработана дорожная карта комитета по образованию по подготовке к государственной итоговой аттестации 2020 года, утверждена приказом комитета по образованию от 23.09.2019 № 332-Д. В целях реализации мероприятий дорожной карты составлены списки учителей-предметников, подлежащих курсовой переподготовке, организовано проведение мастер-классов и спецкурсов «Подготовка учащихся к ГИА по математике и русскому языку». В МОО учителями-предметниками проводились дополнительные занятия по русскому языку и математике для выпускников группы риска, педагогами-психологами – групповой тренинг с выпускниками по выработке психологической устойчивости к стрессовой ситуации.

Значительная работа была проделана по организации и проведению диагностических контрольных работ и пробных ЕГЭ:

- проведение двух межшкольных пробных ЕГЭ по математике и русскому языку (руководители договаривались между собой);

- пробные ЕГЭ с использованием видеонаблюдения и металлоискателей на ППЭ по правилам и бланкам ЕГЭ

все выпускники математика (базовый уровень) – 19.11.2019

математика (группа риска) – 18.02.2020

математика (профильный уровень) – 26.11.2019

по выбору физика – 17.01.2020.

Для проведения всех пробных ЕГЭ использовались демоверсии и КИМы открытого банка данных (сайт ФИПИ). Проводился системный анализ результатов. По итогам анкетирования и ЕГЭ разрабатывались рекомендации для учителей-предметников и классных руководителей. Отдельно анализировались ошибки при заполнении бланков.

19 ноября 2019 года пробный ЕГЭ по математике базового уровня писали 213 человек, из них 18 человек (8,45%) не справились с работой. Результаты ниже среднего балла по городу показали учащиеся МБОУ «Гимназия № 13», МБОУ «ЦО № 1», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МКОУ «ЦО № 10», МБОУ «СОШ № 14», МКОУ «Правдинский ЦО», МКОУ «Краснобогатырский ЦО».

26 ноября 2019 года пробный ЕГЭ по математике профильного уровня писали 393 человека, из них 78 человек (19,84%) не набрали минимального количества баллов. Результаты выше среднего балла по городу показали учащиеся МБОУ «Гимназия № 13», МБОУ «Лицей», МБОУ «Лицей «Школа

менеджеров», МБОУ «СОШ № 2», МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «ЦО № 9», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 25», МКОУ «ЦО № 24».

Высокие показатели успешности (свыше 80% решаемости заданий) учащиеся продемонстрированы при решении простейших задач на проценты, определение величины по графику, многоугольники: вычисление длин и углов.

Свыше 60% решаемости учащиеся продемонстрировали при решении простейших иррациональных уравнений, планиметрия: центральные и вписанные углы, преобразование числовых тригонометрических выражений, задач с прикладным содержанием.

Около 50% учащихся справились с заданиями по стереометрии: объем составного многогранника и нахождением наибольшего и наименьшего значения функции. Из заданий первой части наибольшие затруднения у учащихся вызвали задача № 4 (58,8 % не справились), № 7 (75,4% не справились) и № 11 (68% не справились).

Кроме ошибок, связанных с невнимательным чтением условия, на первое место выходят непонимание текста задачи, незнание единиц измерения величин, неумение работать с формулами. Многие выпускники даже не приступают к технически не сложным практико-ориентированным задачам повышенного уровня, не освоили приемы построения сечений и анализ планиметрической конструкции, не умеют анализировать условие задачи и находить возможные пути решения, не владеют функционально графическими способами решения, не умеют искать ключевые факты и делать необходимые выводы.

18 февраля пробный ЕГЭ по математике базового уровня писали учащиеся группы риска – 78 человек, из 14 (17,9%) получили неудовлетворительный результат.

В 2019-2020 учебном году ЕГЭ по математике базового уровня не проводился, так как данный экзамен нужен только для получения аттестата о среднем общем образовании, а аттестаты были выданы без учета результатов ЕГЭ. На реальном ЕГЭ по математике минимальный порог не преодолели 27 учащихся (по одному человеку в МБОУ «Лицей», МБОУ «Центр образования № 4», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 25»; по два – МБОУ «Гимназия № 13», МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 18»; три человека в МБОУ «Центр образования № 23»; по четыре – МБОУ «СОШ № 2», и МБОУ «СОШ № 20»).

17 января 2020 года проводился пробный ЕГЭ по физике, в котором приняли участие 155 учащихся из 23 общеобразовательных организаций.

Результаты экзаменационных работ участников муниципального пробного ЕГЭ по физике за период с 2018 года по 2020 год представлены в таблице.

Таблица 9.3.3.

№ группы	Уровень подготовки	Диапазон первичных баллов 2018,2019	Диапазон первичных баллов 2020	Количество участников, набравшие баллы		
				2018	2019	2020
1	низкий	0-11	0-12	22	13	28
2	базовый	12-26	13-27	105	107	94
3	повышенный	27-34	28-35	26	15	26
4	высокий	35-52	36-53	10	12	7
Всего участников				163	147	155

Не преодолели минимальную границу, то есть вошли в группу с низким уровнем подготовки 28 учащихся, что составляет 18% от числа участников. Количество участников, не усвоивших базовые знания школьного курса физики средней школы увеличилось в среднем на 5% по сравнению с 2018, 2019 годами.

94 выпускника (61% от числа участников) вошли во вторую группу с базовым уровнем подготовки. В 2019 году в процентном отношении это составляло 73% от числа участников.

Учащиеся 11-х классов, осваивающие программу по физике базового уровня продолжают выбирать сдачу ЕГЭ по физике, не понимая, что недостаточно базовых знаний для успешной сдачи экзамена по физике и, соответственно, получения необходимых баллов для поступления в инженерно-технические вузы. Поэтому необходимо ответственно ориентировать учащихся 9-х классов на обучение в 10-11-х классах по профильным программам по физике.

Наблюдается положительная динамика при выполнении заданий повышенного уровня сложности, в этом году с заданием справились 26 участников (что составляет 17% от числа участников), это на 7% больше, чем в прошлом году.

7 участников (что составляет 5% от числа всех участников) показали высокий уровень подготовки, который предъявляют к выпускникам, изучавшим курс физики на профильном уровне. Число учащихся 11-х классов с высоким уровнем подготовки уменьшилось почти в два раза, в прошлом году их было 12 человек.

На реальном ЕГЭ получили неудовлетворительный результат 3 выпускника (МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 19»).

К сожалению, из-за введения ограничительных мер по профилактике коронавирусной инфекции не были проведены запланированные на март пробные ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни), русскому языку, не проведено собеседование с директорами, заместителями директоров, учителями математики по организации работы с учащимися группы риска.

В целях отработки организационных и технологических решений

печати полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов и перевода бланков участников в электронный вид в пунктах проведения экзаменов в рамках подготовки и проведения единого государственного экзамена, в 2019-2020 учебном году были проведены федеральные и региональные тренировочные мероприятия.

Таблица 9.3.4.

График проведения тренировочных мероприятий

№ п/п	Статус мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	ППЭ	Участие учащихся
1.	Федеральный	Апробация технологии ЕГЭ в компьютерной форме по информатике и ИКТ (далее – КЕГЭ)	30.10.2019	045	15 чел.
2.	Региональный	Апробация актуальных технологических решений проведения ЕГЭ в ППЭ с применением технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» в ППЭ по химии	21.11.2019	043	30 чел.
3.	Региональный	Апробация технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» в ППЭ, печати полного комплекта ЭМ в аудиториях и сканирования в штабе ППЭ по обществознанию	18.06.2020	041 043 044 045	без участия детей
4.	Региональный	Апробация технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» в ППЭ, печати полного комплекта ЭМ в аудиториях и сканирования в штабе ППЭ по английскому языку (устная часть)	23.06.2020	045	без участия детей
5.	Федеральный	Апробация технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» в ППЭ, печати полного комплекта ЭМ в аудиториях и сканирования в штабе ППЭ по русскому языку	25.06.2020	041 043 044 045	без участия детей
6.	Федеральный	Апробация технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» в ППЭ, печати полного комплекта ЭМ в аудиториях и сканирования в штабе ППЭ по английскому языку (устная часть)	26.06.2020	045	без участия детей
7.	Федеральный	Апробация технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» в ППЭ, печати полного комплекта ЭМ в аудиториях и сканирования в штабе ППЭ по географии	29.06.2020	041 043 044 045	без участия детей

Такое количество федеральных и региональных тренировочных мероприятий, направленных на техническую подготовку ППЭ, позволили руководителям ППЭ, техническим специалистам, организаторам достаточно натренироваться в применении новой технологии и не допустить сбоев в ходе проведения реального ЕГЭ.

Шестой год допуском к государственной итоговой аттестации является итоговое сочинение (изложение), проведение которого регламентировал приказ министерства образования Тульской области от 03.10.2019 № 1395 «Об утверждении Порядка проведения, а также порядка и сроков проверки итогового сочинения (изложения) на территории Тульской области в 2019-2020 учебном году». Приказом были определены сроки проведения итогового сочинения (изложения): 04.12.2019 года; 05.02.2020 года; 06.05.2020 года.

Всего итоговое сочинение (изложение) 04.12.2019 писали 615 учащихся 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций.

За выполнение итогового сочинения (изложения) 610 учащихся получили «зачет», 5 учащихся – «незачет».

Итоговое сочинение нацелено на проверку общих речевых компетенций учащихся, выявление уровня их речевой культуры, оценку умения выпускников рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. Сочинение является литературоцентричным, так как содержит требование построения аргументации с обязательной опорой на литературный материал.

Время написания – 3 часа 55 минут.

Экзаменационный комплект включал 5 тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого открытого тематического направления). Выбор тем сочинений выпускниками распределился следующим образом.

Таблица 9.3.5.

№ темы	Формулировка темы	Количество писавших	% выбора
113	Согласны ли Вы с убеждением автора романа «Война и мир», что каждый человек должен пройти свой путь духовных исканий?	8	1,3
202	Какую книгу Вы посоветовали бы прочитать тому, кто устал надеяться?	205	33,3
313	Как Вы понимаете известное утверждение, что главное поле битвы добра и зла – сердце человека?	179	29,1
407	Считаете ли Вы смирение добродетелью?	83	13,5
503	Что мешает взаимопониманию между любящими?	140	22,8

Таблица 9.3.6.

Результаты написания итогового сочинения

МОО	Всего выпускников	Писали сочинение	Получили		Получили				
			Зачет	Зачет	113	202	313	407	503
Гимназия № 1	23	23	23	-	-	1	7	2	13
Гимназия № 13	32	32	32	-	-	17	7	4	4

Лицей	49	49	49	-	1	20	13	4	11
Лицей ШМ	41	41	41	-	1	24	4	5	7
ЦО № 1	21	21	21	-	1	5	11	3	1
СОШ № 2	25	25	25	-	-	10	7	2	6
СОШ № 3	24	24	24	-	-	7	11	3	3
ЦО № 4	24	24	24	-	-	9	7	3	5
СОШ № 5	17	17	17	-	-	8	3	2	4
СОШ № 6	18	17	17	-	1	4	6	4	2
СОШ № 8	10	10	10	-	-	4	3	3	-
ЦО № 9	22	22	22	-	-	10	7	3	2
ЦО № 10	2	2	2	-	-	-	2	-	-
СОШ № 12	48	48	47	1	-	16	19	2	11
СОШ № 14	20	20	20	-	-	3	6	8	3
СОШ № 15	23	23	23	-	-	6	6	1	10
СОШ № 17	43	43	43	-	1	8	4	3	27
СОШ № 18	53	52	52	-	-	18	10	13	11
СОШ № 19	12	12	12	-	-	5	2	3	2
СОШ № 20	59	58	54	4	1	12	26	7	12
ЦО № 23	19	19	19	-	-	5	8	4	2
ЦО № 24	3	3	3	-	1	-	1	1	-
СОШ № 25	14	14	14	-	-	6	6	1	1
Гремячевский ЦО	1	1	1	-	-	1	-	-	-
Краснобогатырск. ЦО	5	5	5	-	1	2	-	2	-
Первомайский ЦО	5	5	5	-	-	3	2	-	-
Правдинский ЦО	2	2	2	-	-	-	-	-	2
Ширина СОШ	3	3	3	-	-	1	1	-	1
ИТОГО	618	615	610	5	8	205	179	83	140

Учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения:

- в преобладающем большинстве работ участники итогового сочинения правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения,
- в большинстве работ четко определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия,
- большинство учащихся продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты, подтверждающие тезис сочинения.

Таблица 9.3.7.

Сочинение, получившее «незачет» в 2020 году

МОО	Кол-во уч-хся	Причина получения незачета (получил незачет по)						
		Требование 1	Требование 2	Критери й 1	Критери й 2	Критери й 3	Критери й 4	Критери й 5
МБОУ «СОШ № 12»	1		+					
МБОУ «СОШ № 20»	1			+		+		
	1			+		+	+	+
	1			+		+		
	1			+	+	+		+
Всего	5							

Таблица 9.3.8.

**Сочинения, получившие «зачет»
(с учетом перепроверки и второго срока сдачи итогового
сочинения)
в 2019-2020 учебном году**

Критерии	2016-2017 (кол-во уч.)	2017-2018 (кол-во уч.)	2018-2019 (кол-во уч.)	2019-2020 (кол-во уч.)
сочинения, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по всем критериям № 1- № 5.	442	413	357	347
сочинений, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, № 4, № 5, но получившие «незачет» по критерию № 3.	7	10	24	24
сочинений, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, № 3, № 5, но получившие «незачет» по критерию № 4.	29	46	64	96
сочинение, получившее «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, № 3, № 4, но получившие «незачет» по критерию № 5.	31	48	38	70
сочинения, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, № 5, но получившие «незачет» по критериям № 3 и № 4.	2	8	18	18
сочинения, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, № 4, но получившие «незачет» по критериям № 3 и № 5.	3	3	2	4
сочинение, получившее «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, № 3, но получившие «незачет» по критериям № 4 и № 5.	21	31	14	62

В целях обеспечения объективности оценивания итогового сочинения, на основании приказа министерства образования Тульской области от 25.12.2020 № 1763 «О проведении региональной перепроверки работ участников итогового сочинения (изложения)» была проведена перепроверка итоговых сочинений 27 учащихся группы риска из 4 общеобразовательных организаций: МБОУ «Гимназия № 13», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ 18» и МКОУ «Центр образования № 10» (в 2018 г. 104 учащихся группы риска из 17 общеобразовательных организаций).

МБОУ «СОШ № 6» и МКОУ «Центр образования № 10». Из каждой школы на проверку были предоставлены по одной работе. В ходе перепроверки первичные результаты были подтверждены.

МБОУ «СОШ № 18». Перепроверялись 14 работ. В 9 работах подтверждены первичные результаты. Несоответствие первичных

результатов было выявлено в 5 работах. В ходе перепроверки «Незачет» был выставлен по критерию № 4 в двух работах; по критерию № 5 в двух работах; по критериям № 4, 5 в одной работе.

МБОУ «Гимназия № 13». Перепроверялись 11 работ. В 6 работах подтверждены первичные результаты. Несоответствие первичных результатов было выявлено в 5 работах. «Незачет» по критерию № 5 был выставлен в одной работе; по критериям № 4, 5 в четырех работах.

Таким образом, в результате перепроверки из 27 работ первичные результаты подтверждены в 15 работах. В остальных работах были выявлены нарушения:

2 несоответствия – по критерию № 4.

3 несоответствия – по критерию № 5.

5 несоответствий – по критериям № 4, 5 одновременно.

Отсюда следует вывод, педагоги чаще всего завышают результаты по критериям № 4 «Качество письменной речи» и критерию № 5 «Грамотность», демонстрируя тем самым необъективность оценивания работ.

5 февраля 2020 г. состоялась передача итогового сочинения. Согласно порядка проведения итогового сочинения к повторному написанию сочинения в дополнительный срок были допущены:

- учащиеся 11 классов, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат («незачет») – 5 учащихся;

- не явившиеся на итоговое сочинение по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально – 3 учащихся;

- вновь прибывшие учащиеся – 3 учащихся. Всего 11 учащихся.

Таким образом, общее количество 11-х классов, писавших итоговое сочинение (изложение), составило 621 учащийся общеобразовательных организаций города Новомосковска.

В результате повторного написания сочинения все учащиеся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019-2020 году.

Экзаменационный комплект повторного итогового сочинения включал 5 тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого открытого тематического направления).

Таблица 9.3.9.

Выбор тем сочинения учащимися

темы	Формулировка темы	Количество писавших
125	Согласны ли Вы с мнением Пьера Безухова, что внешние трудности жизни углубляют внутреннюю душевную работу в человеке?	0
221	Что помогает человеку сохранить надежду даже в самых тяжелых случаях?	4
324	Верно ли утверждение: если человек не служит добру, то он	2

	помогает злу?	
426	Чем опасна уязвленная гордость?	1
529	Какие черты характера могут помешать человеку сохранить любовь?	4

Таблица 9.3.10.

Результаты повторного написания сочинения

МОО	Писали сочинение	Зачет	Требование №1 зачет/незачет	Требование №2 зачет/незачет	Критерий №1 зачет/незачет	Критерий №2 зачет/незачет	Критерий №3 зачет/незачет	Критерий №4 зачет/незачет	Критерий №5 зачет/незачет
СОШ № 6	1	1	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	0/1	0/1
СОШ № 12	1	1	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	0/1	0/1
СОШ № 18	1	1	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
СОШ № 20	5	5	5/0	5/0	5/0	5/0	3/2	4/1	3/2
ЦО № 23	1	1	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
СОШ № 25	2	2	2/0	2/0	2/0	2/0	0/2	2/0	2/0
ИТОГО	11	11	11/0	11/0	11/0	11/0	7/4	8/3	7/4

Требование № 1. «Объем итогового сочинения»

Рекомендуемое количество слов – от 350. Если в сочинении было менее 250 слов, то выставлялся «незачет» и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверялось по критериям оценивания).

В работах низкого качества заметно стремление к искусственному расширению текстового объема (неоправданные повторы тезисов из формулировки темы сочинения, формальное включение заранее заготовленных афоризмов, немотивированное обращение к нескольким литературным источникам в ущерб глубине рассуждений и др.).

«Незачёт» по требованию № 1

Кол-во учащихся, получивших «незачет»	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	1	-	-	-

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»

Не допускалось списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Если сочинение признано несамостоятельным, то выставлялся «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверялось по критериям оценивания).

Многие работы написаны самостоятельно, но достаточно большое их количество содержит клишированные заготовки, адаптированные к конкретной теме. Участники предпочитали заимствовать не готовые работы (в том числе из Интернета), а отдельные их элементы: тезисы, определения

абстрактных понятий, афоризмы, подходящие по смыслу высказывания известных людей, различные цитаты, литературный материал для аргументации, краткое изложение содержательной канвы художественного произведения или его фрагмента. При этом наблюдается стремление выпускников к пересказу материала своими словами (с попутным упрощением формулировок), его перекомпоновке, компиляции и т.п.

«Незачёт» по требованию № 2

Кол-во учащихся, получивших «незачет»	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2018-2019
	-	1	1	1

К проверке по критериям оценивания допускались итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям.

Анализ по критерию № 1 «Соответствие теме»

99,1% учащихся 11-х классов смогли продемонстрировать умение передавать основное содержание темы сочинения, отразив все важные микротемы. Обучающиеся раскрывают тему сочинения, аргументируют свои тезисы в соответствии с формулировкой темы, используя для построения рассуждения и аргументации своей позиции литературный материал.

Анализ по критерию № 2

«Аргументация. Привлечение литературного материала»

99,1% участников показывают знание литературного текста, строят рассуждение в соответствии со всеми требованиями к этому типу речи, привлекают для аргументации не менее одного произведения отечественной литературы, избирая свой путь использования литературного материала и показывая осмысленное восприятие художественного текста, его тематики, проблематики, сюжета, характеров героев и т.п.

Анализ по критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения»

Сочинение 93% обучающихся характеризуется композиционной цельностью, его части логически связаны между собой, соотношение между тезисом и доказательством соблюдено. Однако в некоторых работах можно выделить несколько композиционных недостатков. Имеются логические ошибки, нарушена последовательность мыслей. Вступление в некоторых работах отсутствует, во многих работах есть неоправданные повторы мысли.

Ошибки по критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения»:

- 1) непродуманность структуры и композиции сочинения, логические ошибки;
- 2) отсутствие смысловых связей между основными частями сочинения, особенно между вступлением и заключением.

42 (7%) учащихся получили «незачет» по критерию № 3.

Анализ по критерию № 4 «Качество письменной речи»

71% учащихся точно выражают мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, уместно употребляют термины. Отдельные допущенные речевые ошибки (неоправданные речевые повторы, употребление слова в несвойственном значении) в общем не затрудняют понимания смысла сочинения. Но в некоторых работах следует

отметить примитивность речи, наличие речевых штампов, склонность к рассуждению общими фразами и использованию речевых клише.

Ошибки по критерию № 4 «Качество письменной речи»:

- 1) низкое качество речи и речевые ошибки;
- 2) ошибки в процессе редактирования, переписывания и проверки сочинения.

Наиболее распространенными речевыми ошибками итоговых сочинений являются:

- 1) употребление слова в несвойственном ему значении;
- 2) употребление иноязычных слов и выражений, речевые штампы, канцеляризмы;
- 3) неуместное использование эмоционально окрашенных слов и синтаксических конструкций;
- 4) немотивированное применение диалектных и просторечных слов и выражений;
- 5) смешение лексики разных исторических эпох;
- 6) нарушение лексической сочетаемости;
- 7) употребление лишнего слова (плеоназм);
- 8) речевые повторы, т.е. повторение или двойное употребление близких по смыслу слов или синонимов без оправданной необходимости (тавтология);
- 9) необоснованный пропуск слова;
- 10) порядок слов, приводящий к неоднозначному пониманию предложения.

173 (28%) учащихся получили «незачет» по критерию № 4.

Анализ по критерию № 5 «Грамотность»

Анализ практической грамотности показывает, что 78% учащихся практически не испытывают затруднений в соблюдении орфографических, пунктуационных, речевых и грамматических норм.

Среди типичных (единичных) *орфографических ошибок* выделяются следующие:

- правописание н и nn в суффиксах слов разных частей речи;
- правописание собственных имен существительных.

Среди типичных (единичных) *пунктуационных ошибок*, допущенных экзаменуемыми выделяются следующие:

- знаки препинания при вводных конструкциях;
- знаки препинания при обособленных членах предложения.

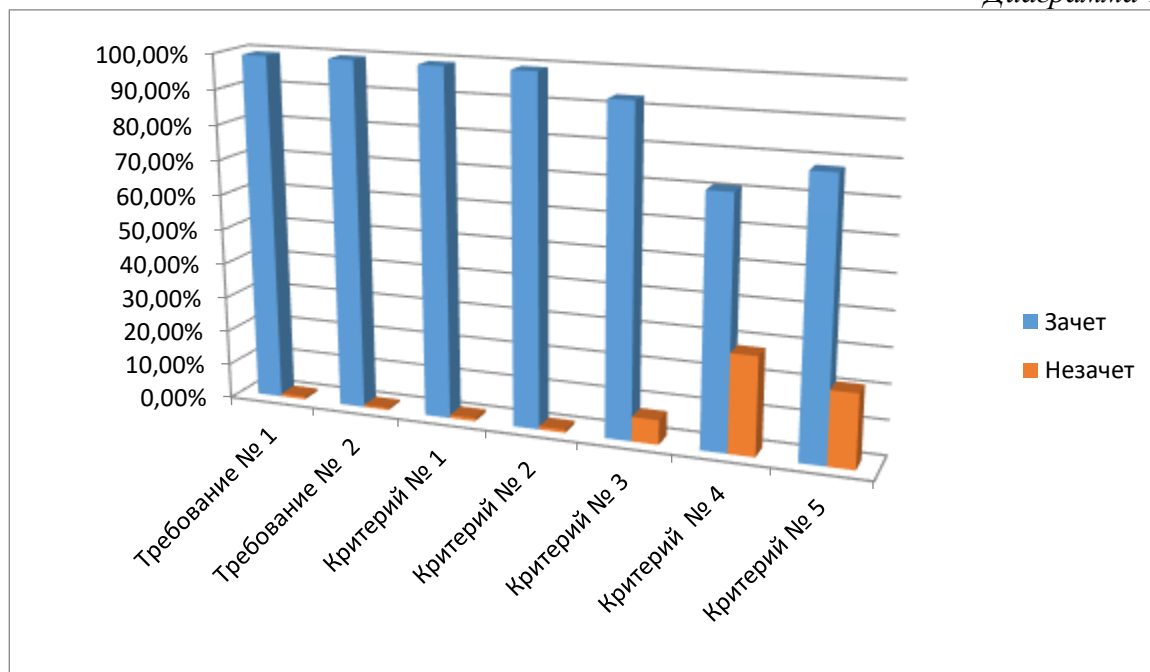
Среди типичных (единичных) *грамматических ошибок*, допущенных экзаменуемыми выделяются следующие:

- неудачный порядок слов в предложении;
- ошибки в построении сложного предложения;
- нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.

132 (21%) учащихся получили «незачет» по критерию № 5.

Результат проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) основного периода наглядно представлен в диаграмме 1.

Диаграмма 1



Сравнительный анализ результатов итогового сочинения (изложения) за последние четыре года по количеству «незачетов» по требованиям и критериям:

Таблица 9.3.11.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Динамика
Требование № 1	0,1%	-	-	0,8%	отрицательная
Требование № 2	0,4%	0,1%	0,1%	0,6%	отрицательная
Критерий № 1	0,1%	0,1%	0,1%	-	положительная
Критерий № 2	-	0,1%	0,3%	-	положительная
Критерий № 3	2%	3%	11%	7%	положительная
Критерий № 4	9%	15%	26%	28%	отрицательная
Критерий № 5	10%	15%	15%	21%	отрицательная

Количество работ, получивших «зачет» по всем требованиям и критериям за 4 года:

Таблица 9.3.12.

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Динамика
81%	74%	57%	56%	отрицательная

На основе проведенного анализа можно сделать следующие выводы.

Положительные:

1. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019-2020 году.

2. Организация региональных перепроверок работ участников итогового сочинения (изложения) послужила поводом для более качественной проверки работ учащихся и ухода от формализма.

3. У большинства учащихся 11-х классов сформированы умения:

- рассуждать на выбранные темы;
- размышлять над предложенной проблемой;
- строить высказывания на основе связанных с темой тезисов;
- аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала;

- логично строить свое высказывание, выдерживая композиционное единство сочинения-рассуждения.

4. Уменьшилось количество незачетов по критериям № 1,2,3.

Отрицательные:

1. Снижение количества зачетов по всем требованиям и критериям.
2. Увеличение количества незачетов по критериям № 4, 5.
3. Результаты итогового сочинения (изложения) указывают на необходимость совершенствовать умения обучающихся точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции.
4. Недостаточно развитыми остаются навыки грамотного письма.

В 2020 году ЕГЭ проводился по 14 предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история России, обществознание, литература, информатики и ИКТ, английский и немецкий языки (ЕГЭ по французскому, испанскому и китайскому языкам не выбрали).

Проведение государственной итоговой аттестации в 11 классах регламентируется приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее – Порядок).

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 15.06.2020 № 298/656 утверждены единое расписание и продолжительность проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году.

Основным документом, регламентирующим вопросы подготовки и проведения ЕГЭ на территории Тульской области в 2020 году, является приказ министерства образования Тульской области от 16.03.2020 № 403, который утвердил следующие нормативные акты:

- требования к пунктам проведения экзаменов;
- порядок организации и проведения ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ) с использованием доставки экзаменационных материалов (далее – ЭМ) по сети «Интернет», печати полного комплекта ЭМ и сканирования;
- порядок подготовки и проведения ЕГЭ по иностранным языкам;
- проведение ЕГЭ в ППЭ с использованием ЭМ на бумажных носителях;
- инструктивные материалы для лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ;

- примерный перечень часто используемых при проведении ЕГЭ документов, удостоверяющих личность;
- журнал учета участников ЕГЭ, обратившихся к медицинскому работнику во время проведения экзамена;
- регламентные сроки осуществления этапов подготовки и проведения экзаменов в ППЭ.

Приказами министерства образования Тульской области от 13.01.2020 № 14, 18.06.2020 № 712 утвержден состав государственной экзаменационной комиссии, руководители пунктов проведения ЕГЭ. При подготовке всех приказов министерство образования Тульской области использовало предложения комитета по образованию.

В ответ на письма комитета по образованию (от 18.06.2020 № 1108/18-02-09; 18.06.2020 № 1106/18-02-09) получены приказ ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница» от 22.06.2020 № 423 «О внесении изменений в приказ от 28.05.2020 № 346 «Об обеспечении дежурства медицинских работников в пунктах проведения экзаменов» и письмо начальника ОМВД по городу Новомосковску от 15.04.2020 № 50/8964 об обеспечении безопасности граждан и общественного порядка на территориях, прилегающих к местам проведения государственной итоговой аттестации. В дни проведения экзаменов на пунктах проведения экзаменов дежурили медицинские работники, сотрудников полиции не было.

В 2020 году была организована работа 26 общественных наблюдателей из числа членов общешкольных родительских комитетов муниципальных общеобразовательных организаций, которые должны были пройти обучение на сайте. Все успешно его прошли. При отборе общественных наблюдателей необходимо обращать внимание на их уровень подготовки и образования.

Всего в 2020 году ЕГЭ сдавали 571 выпускник МОО.

Таблица 9.3.13.

Результаты ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавал и	% выбор а	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	% выполнени я
Русский язык	571	100	569	2	99,6
Математика профильный уровень	385	67,4	358	27	93
Физика	157	27,5	154	3	98,1
История	79	13,8	76	3	96,2
Химия	104	18,2	86	18	82,7
Обществознани е	287	50,3	245	43	85,4
Литература	35	6,1	35	-	100
Биология	95	16,6	83	12	87,4

География	5	0,9	5	-	100
Информатика	43	7,5	40	3	93,1
Английский язык	78	13,7	78	-	100
Немецкий язык	1	0,2	1	-	100

В связи с тем, что от сдачи ЕГЭ изначально отказались 50 выпускников, сравнение данных 2019-2020 учебного года с предыдущим учебным годом по проценту выбора предметов ЕГЭ и проценту выпускников, не преодолевших минимальный порог, некорректно.

Таблица 9.3.14.

**Максимальное количество баллов, полученных выпускниками
за три последних года**

Предмет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Кол-во баллов	МОО	Кол-во баллов	МОО	Кол-во баллов	МОО
Русский язык	100	Гимназия № 1 Лицей Лицей ШМ – 2 СОШ № 6 СОШ № 18 – 2 СОШ № 19	100	Гимназия № 1 Лицей – 2 Лицей ШМ ЦО № 4 ЦО № 9 СОШ № 17	100	Гимназия № 13 Лицей Лицей ШМ СОШ № 3 СОШ № 15 СОШ № 18 СОШ № 20
Математика	90	СОШ № 18	100	Лицей	90	СОШ № 20
Физика	96	Лицей ШМ	98	Лицей – 2	97	СОШ № 20 СОШ № 25
Химия	95	СОШ № 2	95	СОШ № 17	94	Лицей СОШ № 3
Биология	92	Лицей ШМ СОШ № 20	98	Гимназия № 13	91	Лицей
География	91	СОШ № 17	92	Гимназия № 1	74	ЦО № 9
История	100	Лицей	96	Гимназия № 1	94	ЦО № 1
Обществознание	97	Гимназия № 1 – 2	99	Лицей ШМ	100	СОШ № 15
Литература	94	Лицей	97	СОШ № 20	97	ЦО № 23
Английский язык	97	ЦО № 1	98	Лицей ШМ		
Информатика	91	СОШ № 20	94	СОШ № 20	96	СОШ № 20
Французский язык	94	Гимназия № 1	45	СОШ № 17	-	-
Немецкий язык	81	Лицей	75	Гимназия № 1	56	Гимназия № 13

Таблица 9.3.15.

Количество выпускников, набравших 100 баллов по предметам

Предмет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	город Новомосковск	Тульская область	город Новомосковск	Тульская область	город Новомосковск	Тульская область
Русский язык	8	40	7	43	7	40
Математика	-	-	1	9		1
Химия	-	6	-	10		2
Биология	-	1	-			
Литература	-	2	-	1		10
Информатика	-	-	-	3		4
История	1	5	-			3
География	-	1	-			
Обществознание	-	2	-	1	1	3
Физика	-	-	-	8		2
ВСЕГО	9	57	8	75	8	65

Таблица 9.3.16.

Сравнительные результаты ЕГЭ (по среднему баллу)

п/п	Предмет	2018-2019 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
		город Новомосковск	Тульская область	город Новомосковск	Тульская область	город Новомосковск	Тульская область
.	Русский язык	75,16	72,17	75,23	72,94	74,67	
.	Математика						
.	базовый уровень	4,38	4,22	4,35	4,22	-	-
.	профильный	50,99	50,25	56,84	56,19	52,55	53,27
.	Физика	56,22	53,61	56,01	56,46	55,78	54,76
.	Химия	53,46	55,80	54,79	57	51,21	52,14
.	Биология	54,03	53,00	55,93	54,70	53,43	
.	География	58,81	57,09	57,57	54,11	61,6	60,67
.	История	56,31	53,13	55,10	54,87	55,43	56,80
.	Обществознание	65,30	58,46	58,93	57,01	57,69	56,99
.	Английский	72,66	69,81	76	74,54	69,49	

.	язык						
0.	Немецкий язык	67	78,82	75	71,5	56	
1.	Французский язык	94	75,47	42,5	72,6	-	-
2.	Литература	60,61	62,42	61,66	61,33	66,86	69,90
3.	Информатика	63,68	57,38	63,06	62,23	62,12	60,18

Из таблицы видно, что по таким предметам, как физика, химия, биология, обществознание, информатика, география результаты ЕГЭ выше, чем по области; результаты ниже – по математике, английскому и немецкому языкам, истории и литературе. ЕГЭ по русскому языку сдавался в два дня, обобщенных данных по области нет, поэтому данная цифра отсутствует в таблице (показатели по отдельным дням по области: 06.07.2020 средний балл по русскому языку составил 73,20; 07.07.2020 – 74,30)

Таблица 9.3.17.

Количество обучающихся, получивших справки (в сравнении)

Учебный год	Количество справок	% от количества выпускников
2012-2013	45, их них 4 – ВПЛ, не прошедшие ГИА, 5 – вечерняя форма обучения	6,4
2013-2014	2	0,3
2014-2015	7	1,2
2015-2016	2	0,3
2016-2017	-	-
2017-2018	-	-
2018-2019	-	-
2019-2020	-	-

Таким образом, в 2019-2020 учебном году сдавали ЕГЭ – 571 ученика. Все проходили ГИА в основной период. На прохождение ГИА было принято 72 заявления от выпускников прошлых лет и студентов учебных заведений профессионального образования. Учащиеся СПО сдавали ЕГЭ вместе с выпускниками текущего года на ППЭ в г. Новомосковске, для выпускников прошлых лет ППЭ были открыты в Туле.

Большая ответственность при проведении ЕГЭ ложится на работников ППЭ. Особенно сложным был 2019-2020 учебный год: несколько раз переносилось начало сдачи экзаменов, и, соответственно, начало отпусков у педагогических работников, привлекаемых к проведению ЕГЭ (239 человек), строгое соблюдение санитарно-гигиенических правил и требований, направленных на профилактику коронавирусной инфекции.

Технических сбоев при проведении ЕГЭ не было, печать в аудиториях

ППЭ выполнялась качественно, соблюдалось отведенное время на осуществление технического контроля, начала и завершения экзаменов, производилась правильная связка при использовании дополнительных бланков ответов № 2 участниками, неправильная нумерация при использовании дополнительных бланков ответов № 2 нумеровались правильно, не было претензий к порядку упаковки бланков участников в аудиториях ППЭ, При проведении ЕГЭ по английскому языку (устная часть) произошел технический сбой при записи ответов у одного участника экзамена.

Таблица 9.3.18.

Таблица средних баллов по предметам ЕГЭ

	МОО	русск ий язык	математи ка	физи ка	хими я	биолог ия	истор ия	общест во	литерату ра	информати ка	географ ия	анг л. язы к	ем. язы к
	порог	24	27	36	36	36	32	42	32	40	37	22	2
	Лицей	83,3	62,1	57,9	64,3	68,9	57,6	69,2	70,5	72,2	46	73,5	
	Лицей ШМ	79,2	63,7	64,2	49,3	56	58	68,9	70,3	77		67,1	
	Гимназия № 1	82,6	63,1	49,5	60,3	56,8	65,4	58,3	74,3	77	54	68,8	
	Гимназия № 13	75,8	53,8	64	52,6	53,7	58,7	65,1	68,7	66		76,5	6
	ЦО № 1	70,3	48,6	51,7			52,2	56,5				64	
	СОШ № 2	66,7	45,7	49,2	51	51,8	68	59	43	20		97	
	СОШ № 3	83,3	63,2	58,6	94	86	68,3	63,4	77	56		58,5	
	ЦО № 4	67,3	50	52,7		25	52	48,7	59	42			
	СОШ № 5	64,5	38,1	42			31,5	39,6				68	
	СОШ № 6	68,6	38	42,8			43,5	47,3		48,5			
	СОШ № 8	73,9	50,7	47	26,5	37		58	51				
	ЦО № 9	75,4	68,4	64,1	49	52,7	60	55,2	56,3	51	74	56,5	
-	СОШ № 12	72,1	44,9	53,2	39,9	49,9	50,4	56,4	83,7	52,3	68	68	
	СОШ № 14	68,6	41,9	49	49,7	33,3	57	52	56			93	
	СОШ № 15	75,9	-		64,3	54,8	60,4	59				73,5	
	СОШ № 17	71,2	51,7	53,7	43,8	54	48,4	52,5	71,3	74,3		74,4	
	СОШ № 18	81,2	58,1	56,9	52	56,1	49	63	61	75,6		68,2	
	СОШ № 19	74,4	58	40,3	59,5	61	40	58,2	70,5			79	
	СОШ № 20	70,3	42,7	52,6	47,3	52,9	47,6	48,5	65	67,3		50,2	
	ЦО № 23	69,7	38,6	45,5	41	36	58	62,8	66,5	48,5		64	
	ЦО № 24	64	50		27	43		49					
	СОШ № 25	73,9	45,4	68,3	74	47,3	56,5	54,8		41		89	
	Гремячевский ЦО	59	27	44									

	Краснобогатырский ЦО	61,3	35				44	46,3	47				
	Первомайский ЦО	67,5	45				52	50					
	Правдинский ЦО	94	-			69		66					
	Ширинская СОШ	73	56					51					
Средний балл		74,67	52,55	55,78	51,21	53,43	55,43	57,69	66,86	62,12	61,6	69,49	6

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, к которым относятся лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии (глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие, в том числе дети-инвалиды, лица, обучающиеся в 11-х классах по состоянию здоровья на дому, в оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, находившихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4 месяцев) имели право проходить государственную итоговую аттестацию по своему желанию в форме единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена или сочетать обе формы.

1 выпускник по решению психолого-медико-педагогической комиссии (МБОУ «Гимназия № 1») проходил государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ на дому.

Неоднократно на ППЭ с целью проверки порядка проведения ЕГЭ присутствовали представители департамента по надзору и контролю в сфере образования министерства образования Тульской области. Замечаний не было.

Четвертый раз на основании Постановления Правительства Тульской области от 04.06.2020 № 288 «Об установлении размера и порядка выплаты компенсации за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования педагогическим работникам образовательных организаций в Тульской области» наряду с другими категориями лиц, привлекаемых к проведению ГИА, была предусмотрена оплата труда организаторов в размере 65 рублей 96 копеек за час. Для осуществления выплат заместители директоров предоставили на всех лиц, привлекаемых к проведению ГИА, пакет документов, руководители ППЭ составили ведомости учета рабочего времени.

В 2019-2020 учебном году не действовало положение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2018 г. № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115» аттестат о среднем общем образовании с отличием выдаются выпускникам 11 классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:

не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня;

в случае прохождения выпускником 11 класса государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ – 5 баллов по обязательным учебным предметам;

в случае выбора выпускником различных форм прохождения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ) – 5 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня, а также не менее 70 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ЕГЭ.

Медаль «За особые успехи в учении» вручалась вместе с аттестатом о среднем общем образовании с отличием до прохождения ГИА. Ее получили 90 выпускников (14,5%).

Таблица 9.3.19.

Учебный год	Количество медалистов		
	Всего	Золото	Серебро
2012-2013 учебный год	37	19	18
2013-2014 учебный год	56	37	19
2014-2015 учебный год	61*	-	-
2015-2016 учебный год	77		
2016-2017 учебный год	70	-	-
2017-2018 учебный год	73	-	-
2018-2019 учебный год	59	-	-
2019-2020 учебный год	90	-	-

**с 2014-2015 учебного года медали по достоинству не делятся.*

23 выпускника из 90 получили необходимого количества баллов на ГИА.

Комитет по образованию выражает благодарность руководителям и педагогам муниципальных общеобразовательных организаций, методистам МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» за проведение государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов на высоком организационном и научно-методическом уровне.

Однако руководителям муниципальных общеобразовательных организаций, учителям-предметникам необходимо обратить серьезное внимание на качество подготовки выпускников к проведению государственной итоговой аттестации, на неформальный подход в работе со всеми участниками образовательного процесса (педагогами, обучающимися и их родителями).

В следующем учебном году комитет по образованию планирует продолжить проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике с использованием бланков ответов и в условиях, максимально приближенных к реальным.

9.4. Распределение выпускников 9, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск

Аминова Л.Х.
консультант комитета
по образованию

Количество выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2019 году - 1199 человек (из них 62 человека имеют с ОВЗ и детей-инвалидов), что на 8 человек меньше по сравнению с 2018 годом.

Территория	Выпускников 9-х классов	Поступили в 10 класс	% поступления	В организациях СПО	Устроились на работу	Не учатся и не работают (с указанием причины) ¹
Город	1130	577	51,1	551	0	2
Село	69	18	26,1	49	2	0
Всего	1199	595	49,6	600	2	2

Из 1199 выпускников в 10-й класс поступили 595 человек (из них 20 детей с ОВЗ и инвалидностью), что на 31 человека меньше по сравнению с поступлением в 10-й класс в 2018 году. Всего по Новомосковскому району поступили в 10-й класс 49,6% выпускников 9-х классов. По городу Новомосковску – 51,1 %, по селу – 26,1 %.

Высокий процент набора в 10-й класс в МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» (87 %), МБОУ «Лицей» (87 %).

В организации среднего профессионального образования поступили 600 человек (50 %), что больше по сравнению с 2018 годом 35 человек. Таким образом, второй год подряд уменьшилось количество поступающих в 10-й класс и увеличилось количество поступающих в организации среднего профессионального образования.

Год	% поступления в 10-й класс	% поступления в ссузы	% поступления в учреждения НПО
2007	68	19	13
2008	64	19	16
2009	62	21	16
2010	61	21	17
2011	60	24	15

2012	65	21	13
2013	58	27	14
2014	55	32	13
2015	53	39	9
2016	56,5	30,3	13
2017	54,7	45,3	
2018	53,2	46,8	
2019	49,6	50	

В 2019 году окончили 11-й класс муниципальных общеобразовательных организаций Новомосковского района 579 человек (из них 12 детей с ОВЗ и детей-инвалидов). В сравнении с 2018 годом выпуск из 11-х классов увеличился на 19 человек. В ВУЗы поступили 453 выпускника (78,2 %), что на 2 человека меньше по сравнению с 2018 годом. По городу Новомосковску в ВУЗы поступили 448 человека (79,6 %), что на 3 человек больше, чем в прошлом учебном году, по селу – 5 человек (31,3 %), что на 1 человека больше, чем в 2018 году.

Территория	Выпускников 11-х классов	В вузах	% пост.	В организациях СПО	Работают	Не учатся и не работают	Проходят службу в ВС РФ
Город	563	448	79,6	101	12	1	5
Село	16	5	31,3	5	0	0	2
Всего	579	453	78,2	106	12	1	7

228 человек (50,3%) продолжили обучение в высших учебных заведениях в соответствии с профилем обучения.

34 человека (50,3%) продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения.

Год	% поступления в ВУЗы	% поступления в СПО	% поступления в учреждения НПО
2009	69	17	7
2010	73	14	4
2011	74	14	4
2012	78	15	2
2013	75	15	3
2014	84	11	0,7
2015	80	16	0,3
2016	85,2	69	6
2017	81,2	16,1	
2018	81,3	15,2	

2019	78,2	18,3
------	------	------

Дальнейший образовательный маршрут обучающихся, завершивших освоение среднего общего образования в муниципальном образовании город Новомосковск

Год выпуска	Общее количество выпускников 11 классов	Общее количество выпускников, поступивших в вузы	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, в субъектах РФ:				Общее количество выпускников, поступивших в СПО	Количество выпускников, поступивших в СПО, в субъектах РФ:			
			Тульская область	г. Москва, Московская	Санкт-Петербург, Ленинградская	Другие регионы		Тульская область	г. Москва, Московская	Санкт-Петербург, Ленинградская	Другие регионы
2015	594	473	256	114	45	58	94	83	7	2	2
2016	635	541	264	180	25	72	75	69	4	0	2
2017	544	442	209	148	20	65	82	71	3	0	8
2018	560	455	224	151	20	60	85	80	1	2	2
2019	579	453	204	166	16	67	106	97	4	2	3

9.5. Организация изучения раздела «Основы военной службы» учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

*Крышинева Т.А.,
консультант
комитета по образованию*

В своей деятельности по подготовке учащихся муниципальных общеобразовательных организаций по основам военной службы в 2019-2020 учебном году комитет по образованию руководствовался следующими документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- Положением о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441;

- Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.02.2010 № 134-р;

- Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134;

- Распоряжением Губернатора Тульской области «О состоянии подготовки граждан к военной службе в 2018-2019 учебном году и задачах по ее улучшению в 2019-2020 учебном году» от 13.11.2019 № 876-рг;

- Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск «О состоянии подготовки граждан к военной службе в 2018-2019 учебном году и подготовке граждан к военной службе в 2019-2020 учебном году» от 29.11.2019 № 3567.

Муниципальные общеобразовательные организации на 100% укомплектованы преподавателями-организаторами ОБЖ. Повышение уровня методической подготовки преподавателей-организаторов ОБЖ, повышение их квалификации осуществляется на ежемесячных методических занятиях в соответствии с разработанным планом, согласованным с комитетом по образованию и утвержденным военным комиссариатом Тульской области по городам Новомосковск, Донской и Новомосковскому району и в рамках деятельности МКУ «Методический центр».

Задачи обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, воспитания патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженных сил, изучения гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и воинского учета, приобретения навыков в области гражданской обороны, основных правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, медицинской, строевой подготовки, вопросы радиационной, химической, биологической защиты войск и населения решались не только на уроках ОБЖ, внеурочных занятиях (кружках, секциях, клубах), но и во время проведения мероприятий военно-патриотической направленности.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 20.02.2020 года № 437 «О проведении пятидневных учебных сборов с гражданами, проходящими подготовку по основам военной службы в 2019-2020 учебном году», приказом комитета по

образованию администрации муниципального образования город Новомосковск № 98-Д от 25.02.2020 «Об организации и проведении 5-дневных учебных сборов с юношами 10-х классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2019-2020 учебном году» состоялись пятидневные учебные сборы для юношей 10-х классов прошли в период с 02.03.2020 г. по 06.03.2020 г.

В состав преподавателей вошли представители военного комиссариата по городам Новомосковск, Донской и Новомосковскому району; местного отделения Российского союза ветеранов Афганистана; Новомосковского филиала Тульского морского собрания; ОМВД России по городу Новомосковску; 25 ПСЧ 4 ФПС ГПС МЧС России по Тульской области; ГУДО ТО «РЦВСиВПП»; АНО ДПО «Учебно-консультационный центр аварийно-спасательных формирований»; МБОУ «СОШ №5» (военнообязанный состав).

В рамках учебных сборов обучающиеся посетили Государственное учреждение дополнительного образования Тульской области «Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области», Тульский государственный музей оружия; 51-й гвардейский парашютно-десантный Краснознамённый, ордена Суворова полк имени Дмитрия Донского (г. Тула).

В сборах приняли участие 281 юноша из 24 муниципальных общеобразовательных организаций. Программа учебных сборов в объёме 35 часов освоена обучающимися полностью.

Учащиеся МОО принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях, выставках военно-патриотической направленности различного уровня.

В рамках празднования 75-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне проведены: муниципальная патриотическая акция «Герои живут в нас» (фотоколлаж, с 24.04.2020 по 09.05.2020), муниципальная патриотическая акция «Песни о войне» (поем всей семьей с 24.04.2020 по 04.05.2020), муниципальная патриотическая акция «Снова в строю» (видеорассказ о герое, с 24.04.2020 по 09.05.2020), муниципальный конкурс «Одиночная строевая подготовка» (дистанционная форма, с 27.04.2020 по 20.05.202, 43 участника из 9 МОО). Учащиеся муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», в акции «Читаем о войне».

Растет число участников юнармейского движения, которая по состоянию на 31.05.2020 г. составляет 580 обучающихся (32 юнармейских отряда) из 18 муниципальных общеобразовательных организаций. В прошедшем учебном году ряды юнармейцев пополнили учащиеся МБОУ «Центр образования №1», МКОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «Гимназия №13», МБОУ «СОШ № 17», МКОУ «СОШ №19». Создан и работает местный штаб ВВПОД «Юнармия» (руководитель Володина В.Ю.). Среди юнармейцев: победитель Всероссийского чемпионата «КиберВесна» по компьютерному спорту среди участников

военно-патриотического общественного движения «Юнармия» -А. Назар, МБОУ «СОШ № 5», победитель Межрайонного первенства по спортивно-художественному многоборью «Виктория» в дисциплине отжимание из упора лежа за 1 мин. – Ш. Рустам, МКОУ «СОШ № 3»; победители регионального конкурса «Лучший юнармейский отряд» по итогам 2019 года – МБОУ «СОШ № 5»; призеры областной военно-патриотической игры на местности «Гвардия России», посвященной 78-й годовщине Тульской оборонительной операции- команда МБОУ «СОШ № 5».

Маркова Л.Н., заместитель директора МБОУ «СОШ № 12», стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Делай как я» на лучшего руководителя военно-патриотических клуб» и представляла Тульскую область на всероссийском этапе в Москве.

Состоялись традиционные мероприятия на муниципальном уровне.

16.12.2019 г. на базе Зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе в муниципальном образовании город Новомосковск состоялся муниципальный смотр-конкурс строя и песни юнармейских отрядов муниципальных общеобразовательных организаций, посвященный Дню Героев Отечества, в котором приняли участие 13 муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «Центр образования № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ №8»; МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 15»; МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Центр образования № 23», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров».

По результатам соревнований: I место - отряд - «Спецназ» - МБОУ «СОШ № 5» (руководитель отряда Козлова О. Ю.); II место - отряд «Сокол» - МКОУ «СОШ № 3» (руководитель отряда Абрамова Т.Ю.); III место - отряд «Патриоты России» - МБОУ «СОШ № 2» (руководитель отряда Зорина Е.Г.).

Лучшими командирами юнармейских отрядов муниципального смотра-конкурса строя и песни юнармейских отрядов муниципальных общеобразовательных организаций, посвященного Дню Героев Отечества, признаны:

- К. Алина, отряд «Патриоты России», МБОУ «СОШ № 2»;
- А. Полина, отряд «Спецназ», МБОУ «СОШ № 5»;
- К. Татьяна, отряд «Сокол», МКОУ «СОШ № 3».

11.02.2020 г. состоялся муниципальный военно-интеллектуальный кросс «ПатриотАзимут», в котором приняли участие 16 муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «СОШ № 2», МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «Центр образования № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «Центр образования № 9», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «Гимназия №13», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 18», МКОУ «СОШ № 19»; МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 25». Победителями стал отряд «Гвардейцы» МБОУ «Центр образования № 1», 2 место занял отряд 1 Дивизия», МБОУ «Гимназия № 1», 3 место - отряд «Юные жуковцы», МБОУ

«Центр образования № 4».

29.02.2020 г. в МБОУ «СОШ № 12» состоялся баскетбольный турнир, посвященный памяти Жукова А.М. 03.02.2020 г. и 04.02.2020 г. в МБОУ «СОШ № 2» прошел ежегодный турнир по волейболу «Памяти павших – во имя живых!» среди муниципальных общеобразовательных организаций, посвященный ветеранам боевых действий, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества. В турнире приняли участие команды школ, на здании которых установлены мемориальные доски выпускникам, погибшим при исполнении воинского долга за пределами Отечества: МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14» и МБОУ «Центр образования № 23».

23.10.2019 г. учащиеся муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие в Уроке мужества «Честь имею!», организованного по инициативе Фонда поддержки ветеранов Вооруженных сил и правоохранительных органов Дмитрия Донского.

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 5» продолжили несение караульной службы в дни проведения общегородских мероприятий военно-патриотической направленности в рамках деятельности Поста № 1. 24.01.2020 г. МБОУ «СОШ № 5» стала региональным отделением Тульской области Межрегионального молодежного общественного движения «Пост №1».

Совместно с военным комиссариатом Тульской области по городам Новомосковск, Донской и Новомосковскому району муниципальными общеобразовательными организациями проводилась работа по военно-профессиональной ориентации юношей 11-х классов с целью поступления в военные образовательные организации. Проведенную работу следует признать успешной, так как 26 выпускников (из которых 3 – девушки) 2020 году подали документы для поступления в высшие военные учебные заведения.

Таким образом, комитет по образованию, муниципальные общеобразовательные организации своей деятельностью по подготовке граждан к военной службе и военно-патриотическому воспитанию учащихся обеспечивают повышение ее уровня.

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить совершенствование материально-технической оснащенности раздела «Основы военной службы» учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», активизировать сотрудничество с различными организациями (государственными, негосударственными, общественными) регионального и муниципального уровней по вопросу военно-патриотического воспитания учащихся, шире внедрять различные формы военно-патриотического воспитания.

10. Система специального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья

*Лебедь А.А.,
инспектор комитета
по образованию*

В муниципальных образовательных организациях для 939 детей с ОВЗ, 219 детей-инвалидов обеспечивается право на получение дошкольное, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования.

В соответствии с приказом Министерства образования Тульской области от 13.09.2017 г. № 1326 «О реализации приказов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июня 2017 г. № 486н и от 15 октября 2015 г. № 723н» между Министерством образования Тульской области и комитетом по образованию администрации муниципального образования г. Новомосковск установлено защищенное информационное взаимодействие с использованием средств криптографической защиты информации ViPNeT, с помощью которого комитет по образованию получает от Министерства образования Тульской области, а потом распределяет по подведомственным муниципальным образовательным организациям индивидуальные программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, обучающегося в указанных образовательных организациях, а также размещает сведения о выполнении реабилитационных или абилитационных мероприятий, предусмотренных ИПРА. Во всех муниципальных образовательных организациях имеется база данных детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов, на основании которых в образовательных организациях разработаны планы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Основная задача реализации данных планов – создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также организация реабилитационных мероприятий, проведение которых возможно в условиях образовательной организации. В соответствии с индивидуальными программами реабилитации детей-инвалидов образовательными организациями проводится работа по осуществлению психолого-педагогической и социальной реабилитации данной категории детей.

1. Получение лицами с ОВЗ и инвалидностью дошкольного образования

В 2019-2020 учебном году всего в дошкольных группах обучается 806 детей с ОВЗ, из них 788 посещают специализированные группы, что на 37 человек больше по сравнению с прошедшим учебным годом. В муниципальных дошкольных образовательных организациях обучается 48 детей-инвалидов.

В 5 детских садах (ЦО 1, ЦО 23, 38, 52, 53) функционирует 15 групп для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в 1 (ДС 20) - 5 групп для детей с нарушениями зрения, в 1 (ДС 36) - 6 групп оздоровительной направленности, в 19 детских садах (ДС 3, 4, 7, 10, 14, 19, 21, 28, 32, 34, 38, 40, 44, 47, 50, 51, 52, 55, ЦО 23) 41 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи. В связи с увеличением количества детей дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии речи, в 2019-2020 учебном году возросло количество групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в том числе в 3 садах (ДС 10, 40, 55) такие группы открыты впервые.

В 7 образовательных организациях (ДС 10, 20, 28, 34, 53, 55 и дошкольное отделение ЦО 23) работают 7 ассистентов (помощников), которые занимаются индивидуальным сопровождением детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Получение лицами с ОВЗ и инвалидностью начального, основного и среднего общего образования

В 2019-2020 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях обучается 171 ребенок-инвалид, 133 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в муниципальных образовательных организациях создаются условия для освоения детьми-инвалидами образовательных программ в различных формах: очной, обучение на дому, дистанционное образование. 37 детей-инвалидов, 11 детей с ОВЗ обучаются на дому. 5 детей-инвалидов получают образование с использованием дистанционных технологий обучения, из них 1 ребенок-инвалид получает начальное общее образование, 4 ребенка-инвалида получают дополнительное образование в форме дистанционного обучения на базе Центра дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья ГОУ ТО «Тульский областной центр образования».

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 23» в двух классах ведется обучение по адаптированным образовательным программам для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В 2019-2020 учебном году в этих классах обучается 19 учащихся.

С 1 сентября 2019 году на базе МБОУ «Центр образования № 23» города Новомосковска открыт ресурсный класс для 6 детей с расстройством аутистического спектра. Ресурсный класс – инновационная инклюзивная модель получения образования детей с аутизмом, суть которой - создание в общеобразовательной школе специальной среды, позволяющей ребенку с аутизмом осваивать школьную программу в соответствии с его индивидуальными образовательными потребностями. При этом учащийся официально зачислен в общеобразовательный класс, а ресурсный класс —

это место, где ему оказывается поддержка специалистов психолого-педагогического сопровождения: тьюторов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Директором МБОУ «Центр образования № 23» проведена большая работа по созданию кадровых, материально-технических условий открытия ресурсного класса. Отремонтирован и оборудован специальный кабинет, изменено штатное расписание, набраны специалисты психолого-педагогического сопровождения. Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьюторы прошли профессиональное обучение в г. Москве, на обучающих семинарах ГУ ДО ТО «Областной центр «ПОМОЩЬ» по работе с детьми с аутизмом.

3. Получение лицами с ОВЗ и инвалидностью дополнительного образования

К работе с детьми-инвалидами широко привлекаются организации дополнительного образования: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр», Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-экологический центр». В учреждения дополнительного образования зачислено 84 ребенка-инвалида. На базе МКУ ДО «Детский оздоровительно-экологический центр» проводятся занятия с элементами иппотерапии, которые посещают 45 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также осуществляется реализация дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности, нацеленных на укрепление здоровья, коррекцию и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. Кружки и секции, функционирующие на базе всех общеобразовательных организаций, открыты для посещения, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья. Дети данной категории привлекаются к участию во всех внешкольных и внеклассных мероприятиях с целью их эффективной социализации. Непосредственно в школах и садах получают дополнительное образование 69 детей-инвалидов. Общий охват дополнительным образованием детей-инвалидов в подведомственных образовательных организациях составляет 91 %.

4. Архитектурная доступность зданий муниципальных образовательных организаций

Продолжается работа по созданию архитектурной доступности объектов образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ. В 2019 году в здании МКУ ДО «ДДЮТ» на входной группе установлен подъемный механизм для инвалидов. В 2019 году в МБОУ «Центр образования № 1» произведена закупка автобуса для перевозки детей-инвалидов. Во вновь строящихся зданиях детских садов проектом предусмотрена установка пандусов и подъемных механизмов для инвалидов.

5. Вовлечение лиц с ОВЗ и инвалидностью в конкурсное движение

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью активно вовлекаются в конкурсное движение. В 2019 году команда учащихся с ОВЗ МБОУ «Центр образования № 1» заняла 3 место, учащаяся МКУ ДО «ДОЭЦ» заняла 1 место, учащиеся МБОУ «Лицей «Школа Менеджеров» и МБОУ «Центр образования № 1» заняли третьи места в Региональном экологическом фестивале для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Мы шагаем по планете!».

22 января 2019 года состоялся Пятый межшкольный фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Расправь крылья», в котором приняло участие 250 учащихся с ограниченными возможностями здоровья из 30 школ на 9 площадках.

Учащийся МБОУ «Центр образования № 23», учащийся МБОУ «СОШ № 17» заняли первые места в Региональном экологическом фестивале для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Три вехи в истории Страны», работы 2 учащихся из МБОУ «Центр образования № 23» и МБОУ «Центр образования № 4» отмечены почетными грамотами.

11. Организация воспитательной работы в муниципальной системе образования

*Крышинева Т.А.,
инспектор
комитета по образованию*

Целью воспитательной работы в муниципальной системе образования является выполнение социального заказа на формирование человека современного, образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и ведению конструктивного диалога, обладающего чувством ответственности за судьбу страны.

Состоялись традиционные торжественные мероприятия:

- елка Главы администрации (участники – четвероклассники-отличники учебы);
- церемония награждения победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальные общеобразовательные организации (далее – МОО) продолжили активно пропагандировать здоровый образ жизни.

Прошла традиционная Спартакиада среди муниципальных общеобразовательных организаций. В группе «А» победила команда МБОУ «СОШ № 20» (директор Фуртова Г.А.), 2 место заняла команда МБОУ «Лицей» (директор Соколов С.Е.), 3 место – команда МБОУ «СОШ № 18» (директор Боброва Т.А.). В группе «Б» победителем стала команда МБОУ «СОШ № 25» (директор Бурцева И.И.), 2 место заняла команда МКОУ «СОШ № 19» (директор Наседкина Н.Ю.), 3 место – команда МБОУ «Центр образования № 4» (директор Белов Ю.Н.).

В соответствии с приказом комитета по образованию от 22.01.2020 № 31-Д «О проведении муниципальных соревнований «Школа безопасности-2020», посвященных 75-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», были проведены муниципальные соревнования учащихся «Школа безопасности-2020». Организатор соревнований – МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр». Победителем муниципальных соревнований «Школа безопасности-2019» стала команда МБОУ «Центр образования № 4», призёрами – команда МБОУ «Лицей» (2 место), команда МКОУ «Центр образования № 11» (3 место).

В прошедшем учебном году к реализации пилотного проекта по внедрению нового вида спорта (флорбола) в рамках программы по развитию хоккея в муниципальном образовании город Новомосковск, реализуемой при поддержке компании ООО «Полипласт Новомосковск», присоединились муниципальные общеобразовательные организации: МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров».

26.02.2020 г. состоялись муниципальные соревнования «Безопасное колесо» (в рамках областных соревнований по программе «Безопасное колесо»), в которых приняли участие команды 10 МОО. В смотре-конкурсе тематических плакатов «По безопасной дороге в безопасное будущее» победителем стало МБОУ «СОШ № 12», второе место заняли МБОУ «Центр образования № 11», третье место – МБОУ «Центр образования № 1. В творческом конкурсе команд «Вместе – за безопасность дорожного движения» победила команда МБОУ «СОШ № 2», второе место заняла команда МБОУ «Центр образования № 4», третье место – МБОУ «СОШ № 17». В общекомандном зачете победила команда МБОУ «СОШ № 2», второе место заняла команда МБОУ «Центр образования № 4», третье место – команда МБОУ «Центр образования № 1».

Наиболее эффективно воспитание и социализация личности осуществляется через работу Детской общественной организации «ДОН», являющейся опорной площадкой Российского движения школьников в Тульской области. По данным муниципальных образовательных организаций по состоянию на 15.01.2020 г. в рядах Российского движения школьников состояло 3375 человек, из которых 952 человека официально зарегистрированы на сайте РДШ.РФ.

В соответствии со статьей 14 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» комитет по образованию активно участвует в организации оздоровления, отдыха и занятости несовершеннолетних. В течение 2019-2020 учебного года лагеря с дневным пребыванием детей были организованы в период осенних школьных каникул на базе МОО, в которых отдохнули 1755 человек. В период весенних школьных каникул на базе МБОУ «СОШ № 20» отдохнули 80 человек.

В целях организации временной занятости несовершеннолетних в период осенних школьных каникул 2019-2020 учебного года было

организовано 58 временных рабочих мест для учащихся в возрасте 14-18 лет. В период весенних школьных каникул только на базе МБОУ «СОШ № 20» было организовано 15 временных рабочих мест.

Дальнейшая работа по организации лагерей с дневным пребыванием детей и занятости несовершеннолетних была прекращена в связи с введением ограничительных мероприятий на территории Тульской области в целях предупреждения распространения коронавируса.

Комитетом по образованию и МОО постоянно осуществляется целенаправленная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Систематически ведется учет детей, не посещающих или пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях, в целях обеспечения получения ими обязательного среднего общего образования.

В МОО регулярно проводятся месячники и декады правовых знаний, операции «Подросток», «Занятость», «Внимание, дети!», встречи-беседы несовершеннолетних с представителями правоохранительных органов и специалистами ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер № 1» Новомосковский филиал.

Во всех МОО разработаны профилактические программы, которые не только дают учащимся информацию о поведенческих рисках, опасных для здоровья, но и формируют навыки здорового образа жизни. Важным и актуальным направлением программ является профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании. За административные правонарушения и совершение иных антиобщественных действий

В рамках проведения Всероссийских антинаркотических акций «За безопасность и здоровье наших детей», «Сообща, где торгуют смертью», комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!», Международного дня борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом в МОО проведено в прошедшем учебном году более 400 мероприятий (встречи-беседы, классные часы, конкурсы рисунков и плакатов, конкурсы сочинений, спортивные соревнования, направленные на формирование здорового образа жизни, организован коллективный просмотр фильмов по профилактике вредных привычек.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 26.08.2019 № 1231 «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, а также студентов организаций высшего образования, расположенных на территории Тульской области, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» в 34 МОО проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7-11-х классов, в котором приняли участие 3453 человека (на 661 человек или 23,7%

больше по сравнению с 2018-2019 учебным годом).

Проделанная работа позволяет судить о положительных результатах. Анализ правонарушений и преступлений, совершенных с участием несовершеннолетних за 2019 год, показал, что количество учащихся, принявших участие в совершении преступлений в 2019 году уменьшилось на 3 человека или 75% по сравнению с аналогичным периодом 2018 года. В совершении общественно опасных деяний в 2019 году приняли участие 2 учащихся МОО, что на 4 человека или 67% меньше по сравнению с 2018 годом. На 10,2% по сравнению с прошлым годом уменьшилось в 2019 году количество учащихся МОО, выявленных сотрудниками ОМВД России по городу Новомосковску за административные правонарушения и совершение иных антиобщественных действий.

12. Система дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Новомосковск

*Крышинева Т.А.,
консультант комитета*

В 2019-2020 учебном году функционировали 5 муниципальных организаций дополнительного образования, подведомственных комитету по образованию: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества», Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр», муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-экологический центр», Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Пушкинская школа».

Муниципальные организации дополнительного образования качественно и грамотно реализовывали идеи вариативности образования, предлагая широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ различного уровня и направленности, ориентированных на детей в возрасте от 5 до 18 лет.

На основании государственной статистической отчетности за 2019 год в муниципальных организациях дополнительного образования функционировало 260 объединений дополнительного образования, в которых занимались 5021 учащийся. Наиболее востребованными оказались объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (1560 человек), наименее востребованы - естественнонаучной направленности (41 человек).

Одной из ведущих организаций дополнительного образования со сложившимися традициями, кадровым составом, социокультурными связями и современной материально-технической базой является Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского

(юношеского) творчества» (далее – Дворец).

В прошедшем учебном году Дворец реализовал 88 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 6 направленностей: техническая – 12 программ, естественнонаучная – 1, физкультурно-спортивная – 4, художественная – 18, туристско-краеведческая – 2, социально-педагогическая – 51.

По запросу детей и родителей были разработаны и реализованы новые программы: «Основы космонавтики» – технической направленности (объединение «Детское конструкторское бюро»); «Виразж» – технической направленности (объединение «Авиамоделирование»); «Робототехника» – технической направленности (объединение «Робототехника»); «Создай свой 3D мир» – технической направленности (объединение «Игровое конструирование»); «Азбука фото» – технической направленности (объединение «Мастерская фотографа»); «Угол атаки» – физкультурно-спортивной направленности (объединение «Школа мяча»); «Резонанс» (для одаренных детей) – художественной направленности (объединение «Вокально-инструментальная студия «Возрождение»); «Веретено» – художественной направленности (объединение «Ансамбль народной песни «Тальяночка»); «Скрапбукинг» – художественной направленности (объединение «Удивительный квиллинг»); «Золотые руки» – художественной направленности (объединение «Народные узоры»); «Первоклассное пространство» (комплексная программа - ШТР «Радуга») – социально-педагогической направленности.

Открыты новые объединения: «Золотое перо» (программа «Растим таланты» – художественной направленности); «Ансамбль эстрадного танца «Конфетти» (программа «В мире танца» – художественной направленности).

В целях развития Российского движения школьников создано объединение «РДШтаб», разработаны и успешно апробированы программы «РДШкола лидера», «РДШкола комиссара», «Я гражданин своей страны».

По состоянию на 31.05.2020 в 138 учебных группах занимались 1888 учащихся в возрасте от 3 до 17 лет. Сохранность контингента по состоянию на 31.05.2020 г. составила 100%. По результатам диагностики уровня освоения программ 25 % обучающихся освоили программы на «продвинутом» уровне; 72% – на базовом; 3% – на стартовом.

978 обучающихся Дворца принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, из них 809 человек стали победителями и призерами.

Информация о результатах участия в конкурсных мероприятиях представлена в таблице 12.1.

**Результативность участия обучающихся МБУ ДО «ДДЮТ»
в конкурсных мероприятиях в 2019-2020 учебном году**

Название объединения (ФИО педагога)	Название мероприятия (выставка, конкурс, фестиваль, конференция, соревнования и т.п.)	Уровень мероприятия	Результативность
«Шахматный клуб» (Ручкин Ю.А.)	Первенство Тульской области по решению шахматных композиций среди мальчиков до 11 лет	Региональный	2 место – 1 чел.
	Командное первенство города Новомосковска по шахматам «Белая ладья»	Муниципальный	3 место – 1 чел.
	Первенство города Новомосковска по шахматам среди девочек моложе 8 лет	Муниципальный	2 место – 1 чел.
	16 Международный турнир по решению шахматных композиций среди мальчиков	Международный	1-2 место - 1 чел.
	Онлайн-конкурс «Шахматные головоломки» (г. Тула) (заочно)	Региональный	2 место – 1 чел.
	Тульский областной онлайн-турнир по шахматам среди детей до 9 лет (г. Тула) (заочно)	Региональный	2 место – 1 чел.
«Вокально-инструментальная студия «Возрождение» (Роман Ю.В.)	Всероссийский конкурс детского и молодежного творчества «Дорога к солнцу» (г. Москва)	Всероссийский	Лауреат 1 степени – 1 чел. (номинация «Эстрадный вокал», 13-15 лет); Лауреат 2 степени – 3 чел. (номинация «Эстрадный вокал», 13-15 лет); Дипломант 1 степени – 1 чел. (номинация «Эстрадный вокал», 10-12 лет)
	Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «Краски осени» (г. Новомосковск)	Всероссийский	Лауреат 2 степени - 2 чел. (номинация «Эстрадный вокал», 13-15 лет); Лауреат 2 степени - 1 чел. (номинация «Патриотическая

Название объединения (ФИО педагога)	Название мероприятия (выставка, конкурс, фестиваль, конференция, соревнования и т.п.)	Уровень мероприятия	Результативность
			песня», 13-15 лет); Лауреат 2 степени – 1 чел. (номинация «Эстрадный вокал», 10-12 лет)
	Международный конкурс искусства и творчества «ROSS и Я. RU 2019» (г. Москва)	Международный	Дипломант 1 степени – 2 чел. (номинация «Эстрадный вокал», номинация «Вокал. Мировой хит», 13-15 лет) Дипломант 2 степени – 1 чел. (номинация «Эстрадный вокал», 13-15 лет) Дипломант 3 степени – 3 чел. (номинация «Вокал. Песня композитора А. Ермолова», номинация «Вокал. Советская песня», номинация «Вокал. Ретро-хит», 13-15 лет), Дипломант 3 степени – 1 чел. (номинация «Эстрадный вокал», 10-12 лет)
«Вокально-инструментальная студия «Возрождение» (Роман Ю.В.)	Муниципальный конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда – 2020»	Муниципальный	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел. (номинация «Сольное пение», 3 группа, учащиеся 9-11 классов)
	Всероссийский фестиваль-конкурс детского юношеского и молодежного творчества «Вятский переполох» (г. Киров)	Всероссийский	Лауреат 3 степени - 13 чел. (номинация «Эстрадный вокал», смешанная), Лауреата 2 степени – 2 чел. (номинация «Эстрадный вокал», 13-15 лет), Лауреат 3 степени – 1 чел. (номинация «Эстрадный вокал»,

Название объединения (ФИО педагога)	Название мероприятия (выставка, конкурс, фестиваль, конференция, соревнования и т.п.)	Уровень мероприятия	Результативность
			10-13 лет), Лауреат 3 степени – 1 чел. (номинация «Эстрадный вокал», 16-20 лет)
	Творческий конкурс в рамках «Дня молодого избирателя 2020»	Муниципальный	Лауреат 1 степени – 1 чел. (номинация «Вокал»)
«Вокально-инструментальная студия «Возрождение» (Роман Ю.В.)	XI Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Талант -2020» (г. Москва)	Международный	Дипломант 1 степени – 1 чел. (номинация «Эстрадный вокал», 13-15 лет), Дипломант 1 степени – 2 чел. (номинация «Вокал Патриоты Отчизны», 13-15 лет), Лауреат 2 степени – 1 чел. (номинация «Вокал Мировой хит», 13-15 лет), Лауреат 3 степени – 1 чел. (номинация «Вокал Мировой хит», 13-15 лет)
Ансамбль народной песни «Тальяночка» (Ковалькова В.С., концертмейстер Дьяконов С.В.)	Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «Краски осени»	Всероссийский	Лауреат 1 степени - 13 чел. (номинация «Народный вокал», 10-12 лет)
	IX Рождественский фестиваль Православной культуры «Свет Рождественской звезды»	Муниципальный	Лауреат – 16 чел.
	Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока» (г. Тула)	Региональный	3 место – 18 чел. (номинация «Певческий фольклор», 9-11 лет)
	Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» (г. Тула)	Региональный	3 место – 9 чел. (номинация «Фольклор»)
Хореографический ансамбль «Ровесники» (Орликова Е.С., концертмейстер Полунин С.И.)	Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «Краски осени» (г. Новомосковск)	Всероссийский	Лауреат 2 степени - 20 чел. (номинация «Детский танец», 6-9 лет)
	Международный конкурс-фестиваль «Тульский сувенир» (г. Тула)	Международный	Лауреат 1 степени - 23 чел. (номинация «Эстрадный танец», 6-9 лет), Лауреат 1 степени - 16 чел.

Название объединения (ФИО педагога)	Название мероприятия (выставка, конкурс, фестиваль, конференция, соревнования и т.п.)	Уровень мероприятия	Результативность
			(номинация «Детский танец», 6-9 лет) Лауреат 3 степени - 8 чел. (номинация «Современный танец», 13-16 лет)
Хореографический ансамбль «Ровесники» (Секаров Ф.Н., концертмейстер Полунин С.И.)	Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «Краски осени» (г. Новомосковск)	Всероссийский	Лауреат 1 степени - 11 чел. (номинация «Народный танец», 10-12 лет)
Хореографический ансамбль «Ровесники» (Федоров О.В.)	Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «Краски осени» (г. Новомосковск)	Всероссийский	Лауреат 1 степени - 13 чел. (номинация «Современный танец», 6-9 лет)
	Международный фестиваль – конкурс творчества и искусств «Парад талантов» (г. Рязань)	Международный	Лауреат 3 степени - 12 чел. (номинация «Танцевальное шоу», 10-12 лет), Лауреат 3 степени - 12 чел. (номинация «Спортивный танец», 10-12 лет)
	VI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «В ритме танца» (г. Москва)	Международный	Диплом 1 степени – 16 чел. (номинация «Спортивно-эстрадный танец», 8-12 лет), Диплом 3 степени – 16 чел. (номинация «Современный танец», 8-12 лет)
Хореографический ансамбль «Ровесники» (Секарова Е.А.)	Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «Краски осени»	Всероссийский	Лауреат 1 степени - 16 чел. (номинация «Эстрадный танец», 6-9 лет)
	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «В мире танца»	Муниципальный	1 место – 16 чел. (номинация «Эстрадный танец, танцы современного направления», 8-13 лет)
	Международный конкурс-фестиваль «Тульский сувенир» (г. Тула)	Международный	Лауреат 2 степени - 12 чел. (номинация «Народный танец», 10-12 лет)
	Межрегиональный фестиваль коллективов	Межрегиональный	Победитель - 14 чел.

Название объединения (ФИО педагога)	Название мероприятия (выставка, конкурс, фестиваль, конференция, соревнования и т.п.)	Уровень мероприятия	Результативность
	эстрадного танца «РЭПка-2019» (г. Новомосковск)		
	Международный фестиваль – конкурс творчества и искусств «Парад талантов» (г. Рязань)	Международный	Лауреат 2 степени - 16 чел. (номинация «Народный танец», 6-9 лет), Лауреат 3 степени - 16 чел. (номинация «Эстрадный танец», 6-9 лет)
	II Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Созвездие талантов» (г. Москва)	Всероссийский	Лауреат 1 степени - 12 чел. (номинация «Народный танец», 10-12 лет), Лауреат 2 степени - 12 чел. (номинация «Народный танец», 6-9 лет) Специальный диплом – 24 чел. (номинация «За любовь к русской культуре»)
Хореографический ансамбль «Ровесники» (Секарова Е.А.)	III Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Новое поколение» (г. Москва)	Всероссийский	Лауреат 3 степени – 15 чел. (номинация «Детский танец», 6-9 лет) Специальный диплом – 9 чел. (номинация «Перспектива»)
	Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока»	Региональный	2 место – 16 чел. (номинация «Народный танец»)
Студия спортивного бального танца «RESPECT» (Федоров О.В.)	Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «Краски осени»	Всероссийский	Лауреат 3 степени - 7 чел. (номинация «Бальный танец», 10-12 лет), Лауреат 3 степени - 6 чел. (номинация «Бальный танец», 6-9 лет)
	Международный фестиваль – конкурс творчества и искусств «Парад талантов» (г. Рязань)	Международный	1 место - 8 чел. (номинация «Бальное шоу», 9-12 лет) 1 место - 8 чел. (номинация «Сценический бальный танец (дебют)», 6-9 лет) Лауреат 2 степени - 8

Название объединения (ФИО педагога)	Название мероприятия (выставка, конкурс, фестиваль, конференция, соревнования и т.п.)	Уровень мероприятия	Результативность
			чел. (номинация «Сценический бальный танец», 10-12 лет) Лауреат 2 степени - 2 чел. (номинация «Бальное шоу (учитель-ученик)», 13-15 лет) Лауреат 2 степени - 8 чел. (номинация «Сценический бальный танец», 13-15 лет) Лауреат 3 степени - 8 чел. (номинация «Сценический бальный танец», 9-12 лет)
Студия спортивного бального танца «RESPECT» (Федоров О.В.)	VI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «В ритме танца» (г. Москва)	Международный	Лауреат 3 степени – 8 чел. (номинация «Сценический бальный танец», 8-10 лет) Лауреат 3 степени – 8 чел. (номинация «Бальное шоу», 8-12 лет) Лауреат 3 степени – 7 чел. (номинация «Сценический бальный танец», 8-10 лет)
	III Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Новое поколение» (г. Москва)	Всероссийский	Лауреат 2 степени – 8 чел. (номинация «Сценический бальный танец», 8-11 лет) Лауреат 3 степени – 8 чел. (номинация «Сценический бальный танец», 10-12 лет) Лауреат 3 степени – 4 чел. (номинация «Сценический бальный танец», 13-15 лет) Специальный диплом – 20 чел. (номинация «Творческий поиск и мастерство»)
Ансамбль эстрадного танца «Конфетти» (Улитина П.А.)	Международный фестиваль-конкурс «Золотой кубок России» (г. Москва)	Международный	Лауреат 2 степени – 16 чел. (номинация «Детский танец до 9 лет. Ансамбль»)

Название объединения (ФИО педагога)	Название мероприятия (выставка, конкурс, фестиваль, конференция, соревнования и т.п.)	Уровень мероприятия	Результативность
«Удивительный квиллинг» (Зюзина Е.Н.)	Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «Краски осени» (г. Новомосковск)	Всероссийский	Лауреат 1 степени - 4 чел. (номинация «Декоративно-прикладное творчество (квиллинг)», 10-12 лет)
			Лауреат 1 степени - 1 чел. (номинация «Декоративно-прикладное творчество (квиллинг)», 13-15 лет)
	Всероссийский фестиваль детского творчества «Шар-папье» (г. Тула)	Всероссийский	Диплом 2 степени – 2 чел.
«Удивительный квиллинг» (Зюзина Е.Н.)	Международный творческий конкурс «Волшебный мир бумаги» (г. Таганрог)	Международный	1 место – 4 чел. (номинация «Квиллинг»)
	Всероссийский творческий конкурс «За далью - даль» (г. Самара)	Всероссийский	1 место – 1 чел.
	Всероссийский творческий конкурс «Пасха - Праздников праздник» (г. Самара)	Всероссийский	1 место – 3 чел.
«Занимательное творчество» (Блохина Ю.А.)	Всероссийский конкурс к 75-летию Победы «Героям войны посвящается...» (г. Москва)	Всероссийский	Лауреат 1 степени – 7 чел.
	Международный творческий конкурс «Весна идет -весне дорогу!» (г. Москва)	Международный	Лауреат 1 степени – 5 чел.
«Народные узоры» (Шиенкова Ю.В.)	Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «Краски осени»	Всероссийский	Лауреат 1 степени - 2 чел. (номинация «Декоративно-прикладное творчество (папье-маше)», 10-12 лет)
Детский театр «Волшебники» (Колпакова О.Р.)	Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «Краски осени» (г. Новомосковск)	Всероссийский	Лауреат 1 степени - 11 чел. (номинация «Театр (спектакль)», 10-12 лет)
	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На берегах Невы» (г. Санкт-Петербург)	Международный	Лауреат 1 степени – 1 чел. (номинация: «Художественное слово», 10-12 лет) Лауреат 1 степени – 1 чел. (номинация:

Название объединения (ФИО педагога)	Название мероприятия (выставка, конкурс, фестиваль, конференция, соревнования и т.п.)	Уровень мероприятия	Результативность
			«Художественное слово», 10-12 лет) Лауреат 1 степени – 9 чел. (номинация: «Эстрадная миниатюра», 10-12 лет)
	Международный конкурс-фестиваль «Тульский сувенир» (г. Тула)	Международный	Диплом Гран-при – 12 чел. (номинация «Сценическое искусство», 10-12 лет) Лауреат 1 степени - 8 чел. (номинация «Сценическое искусство», 10-12 лет), Лауреат 1 степени - 1 чел. (номинация «Сценическое искусство», 13-16 лет)
Детский театр «Волшебники» (Колпакова О.Р.)	Областной фестиваль-конкурс театрального творчества «Весь мир – театр», посвященного году театра (г. Тула)	Областной	1 место – 12 чел. (номинация «Инсценировка и драматургия: рассказы, отрывки из повестей, романов, стихотворных произведений и пьес») 2 место – 6 чел. (номинация «Литературно-музыкальная композиция») 3 место – 1 чел. (номинация «Художественное слово»)
«Золотое перо» (Трунова И.А.)	Областной конкурс творческих и исследовательских проектов «Пусть расцветают старинные усадьбы», приуроченного ко дню рождения Л.Н. Толстого (г. Тула)	Региональный	2 место - 1 чел.
	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (г. Тула)	Региональный	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.

Название объединения (ФИО педагога)	Название мероприятия (выставка, конкурс, фестиваль, конференция, соревнования и т.п.)	Уровень мероприятия	Результативность
	Муниципальный конкурс чтецов «Поэзия как ангел – утешитель...»	Муниципальный	Лауреат 3 степени – 1 чел.
	Научно-практическая конференция для обучающихся Тульской области «Новые горизонты», посвященного Дню экологического образования	Региональный	2 место – 1 чел.
	Всероссийский литературный конкурс с международным участием для детей и юношества «На благо Родины» (г. Санкт – Петербург) (заочно)	Всероссийский	Лауреат 3 степени – 1 чел.
	Межрегиональный конкурс публикаций «Безопасный интернет» (г. Тула)	Межрегиональный	3 место – 1 чел.
	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета- 2020» (г. Тула)	Всероссийский	1 место - 1 чел. 3 место – 1 чел.
	Муниципальная военно-патриотическая командная онлайн-игра «Дорогами Бессмертного полка»	Муниципальный	2 место – 7 чел.
«Золотое перо» (Трунова И.А.)	Фотоконкурс «Твори добро» (г. Тула)	Региональный	3 место – 1 чел.
«Детское конструкторское бюро» (Николаева Н.В.)	XXXIX Всероссийский молодежный конкурс исследовательских работ и инженерных проектов «Космос», посвященный памяти лётчика-космонавта А.А. Сереброва (г. Королев)	Всероссийский	Победитель – 1 чел. (секция «Проекты ракетно-космической техники будущего»)
	Открытая Санкт-Петербургская научно-практическая конференция учащихся «Человек и космос» (г. Санкт-Петербург)	Межрегиональный	Диплом 1 степени – 3 чел. (секция «История космонавтики», секция «Информационные технологии», секция «Космическая техника и технологии»)
	Научно-практическая	Региональный	3 место – 1 чел.

Название объединения (ФИО педагога)	Название мероприятия (выставка, конкурс, фестиваль, конференция, соревнования и т.п.)	Уровень мероприятия	Результативность
	конференция для обучающихся Тульской области «Новые горизонты», посвященная Дню экологического образования (г. Тула)		(секция «Животные и растения в искусственных условиях обитания»)
	Городской конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 8-11 классов «Юные исследователи»	Муниципальный	Победитель – 1 чел. Призеры – 5 чел.
	Творческий тур Научно-образовательного соревнования «Шаг в будущее. Космонавтика» (г. Москва)	Всероссийский	Диплом лауреата – 2 чел. Диплом 1 степени – 2 чел. (секция «Специальная робототехника и мехатроника», секция «Ракетно-космические композиционные конструкции») Диплом 2 степени – 2 чел. (секция «Колесные машины», секция «Аэрокосмические системы») Диплом 3 степени – 2 чел. (секция «Автономные информационные и управляющие системы», секция «Аэрокосмические системы»)
«Детское Конструкторское бюро» (Николаева Н.В.)	Второй региональный этап II корпоративного конкурса «Сила Света» (г. Москва)	Региональный	Победитель – 1 чел.
	Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» (г. Тула)	Региональный	Победитель – 2 чел.
«Юный моделист» (Рабченко С.В.)	Международный конкурс творческих работ в направлении обеспечения безопасности дорожного	Международный	2 место – 1 чел. (номинация «Техническое творчество»)

Название объединения (ФИО педагога)	Название мероприятия (выставка, конкурс, фестиваль, конференция, соревнования и т.п.)	Уровень мероприятия	Результативность
	движения «Азбука пешехода» (г. Москва)		
	Международный конкурс детского творчества «Удивительный транспорт» (г. Москва)	Международный	Диплом 1 степени – 1 чел. (номинация «Поделка»)
«Мастерская фотографа» (Рабченюк А.В.)	Международный конкурс художественной фотографии «Осенние краски» (г. Москва)	Международный	Лауреат 1 степени – 2 чел. Лауреат 2 степени – 1 чел.
«Авиамоделирование (Кашеев Е.П.)	Открытые соревнования по авиамodelям для закрытых помещений (г. Новомосковск)	Муниципальный	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
	Открытые соревнования по радиоуправляемым моделям судов на воздушной подушке среди муниципальных образовательных организаций	Муниципальный	1 место – 6 чел. 2 место – 1 чел.
	Открытое первенство среди радиоуправляемых моделей аэроглиссеров на воздушной подушке для закрытых помещений, посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	1 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.
	Открытые соревнования по авиамodelям для закрытых помещений, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией (г. Донской)	Межмуниципальный	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
«Авиамоделирование (Кочевин Д.В.)	Открытые соревнования по авиамodelям для закрытых помещений, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией (г. Донской)	Межмуниципальный	2 место – 1 чел.
«РДШтаб» (Бушина Ю.В.)	Выездной муниципальный профильный лагерь актива детских общественных объединений «Содружество - 2019.	Муниципальный	3 место – 16 чел. 2 место – 16 чел. Победитель - 16 чел.

Название объединения (ФИО педагога)	Название мероприятия (выставка, конкурс, фестиваль, конференция, соревнования и т.п.)	Уровень мероприятия	Результативность
	Трансформация»		
«РДШтаб» (Бушина Ю.В.)	Муниципальный медиафестиваль школьных пресс-центров «РДШтрих»	Муниципальн ый	Победитель – 1 чел. (номинация «Лучший пост в социальных сетях») Победитель – 1 чел. (номинация «Лучшая статья»)
«РДШтаб» (Андреева Д.А.)	Творческий конкурс в рамках «Дня молодого избирателя 2020»	Муниципальн ый	Лауреат 1 степени - 15 чел. (номинация «Сценический перформанс»)
	Областной конкурс проектных и творческих работ обучающихся «Крым и Севастополь. На солнечной стороне счастья», приуроченного к годовщине воссоединения Крыма с Россией	Региональный	1 место - 1 чел.
Школа творческого развития «Радуга» (РСП – Роман Е.Н.)	Всероссийский фотоконкурс для детей «Мисс осень» (г. Москва)	Всероссийски й	Лауреат 1 степени – 1 чел.
	Международный дистанционный конкурс «Старт» (г. Москва)	Международн ый	1 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.
	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Воздух» (г. Москва)	Всероссийски й	Диплом 1 степени – 1 чел.
	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2019 - Осенняя сессия» (г. Москва)	Международн ый	Диплом 1 степени – 3 чел.
	Международный конкурс «Путешествие в страну Спортландия». Физическая культура. Второй класс» (г. Москва)	Международн ый	Диплом 1 степени – 1 чел.
	Международный конкурс «Знай закон смолоду». Обществознание. Пятый класс» (г. Москва)	Международн ый	Диплом 2 степени – 1 чел.
	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас.	Всероссийски й	Диплом 1 степени – 1 чел.

Название объединения (ФИО педагога)	Название мероприятия (выставка, конкурс, фестиваль, конференция, соревнования и т.п.)	Уровень мероприятия	Результативность
	Домашние животные» (г. Москва)		
	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» (г. Москва)	Всероссийский	2 место – 1 чел.
	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации» (г. Москва)	Всероссийский	1 место – 2 чел.
	Региональный конкурс «Моя гордость – Россия» (г. Тула)	Региональный	3 место – 1 чел.
Школа творческого развития «Радуга» (РСП – Роман Е.Н.)	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Окружающий мир 1 класс» (г. Москва)	Международный	Диплом 1 степени – 1 чел.
Студия раннего эстетического развития «Росток» (РСП – Трунова И.А.)	Городской фотоконкурс «Новомосковска краше нет»	Муниципальный	1 место – 1 чел. (номинация «Городской пейзаж», 5-10 лет)
	Международный конкурс «Лисенок» (г. Москва)	Международный	Диплом 1 степени – 3 чел.
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир» (г. Москва)	Всероссийский	1 место – 1 чел.
	Международный творческий конкурс «Веселые буквы» (г. Москва)	Международный	Диплом 1 степени – 10 чел. (номинация «Художественное творчество»)
	Открытый городской конкурс чтецов «Я помню! Я горжусь!»	Муниципальный	Победитель – 1 чел..
	Всероссийский конкурс «Истории Победы в моей семье» (г. Москва)	Всероссийский	Лауреат – 1 чел.
	Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Самый волшебный цветок» (г. Екатеринбург)	Всероссийский	1 место – 1 чел.
	Всероссийский конкурс изобразительного	Всероссийский	2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.

Название объединения (ФИО педагога)	Название мероприятия (выставка, конкурс, фестиваль, конференция, соревнования и т.п.)	Уровень мероприятия	Результативность
	искусства «В мире детства!» (г. Екатеринбург)		
	Всероссийский конкурс детских поделок из пластилина «Пластилиновое чудо» (г. Екатеринбург)	Всероссийский	1 место – 2 чел.
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Люблю тебя, моя Россия...» (г. Екатеринбург)	Всероссийский	2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.

В сентябре 2019 года звание «Образцовый детский коллектив Тульской области» присвоено хореографическому ансамблю «Ровесники» (руководитель Орликова Е.С.), вокально-инструментальной студии «Возрождение» (руководитель Роман Ю.В.), детскому театру «Волшебники» (руководитель Колпакова О.Р.).

Дворец является центром организации досуга учащихся муниципальных образовательных организаций.

В течение 2019-2020 учебного года проведено – 178 очных мероприятий с использованием разных форм массовой работы на различных уровнях, с разными возрастными группами детей, и 51 мероприятие в дистанционном режиме, из которых 11 - муниципального уровня (акции, конкурсы, челленджи). Приняли участие в 89 очных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Среди мероприятий:

- муниципальный интеллектуальный турнир «Новомосковский снайпер» (18.10.2019 г.); 15 команд-участниц сражались за победу в трех турах, отвечая на вопросы по истории России, Великой Отечественной войны, города Новомосковска. Победителем турнира стала команда МБОУ «СОШ №18», 2 место - команда МБОУ «Лицей», 3 место - команда МБОУ «Центр образования № 4»;

- XII муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «В мире танца», в котором приняли участие 180 обучающихся в возрасте от 8 до 18 лет из 14 муниципальных образовательных организаций. Обладателем диплома 1 степени в номинации «Эстрадный танец, танцы современного направления» (возрастная группа - 8-13 лет) стал хореографический ансамбль «Ровесники»;

- муниципальный конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда-2020», в котором вокальное мастерство продемонстрировали 73 солистов и 7 вокальных коллективов из 20 муниципальных

общеобразовательных организаций;

- муниципальные соревнования по программе «Безопасное колесо», в которых 10 команд муниципальных общеобразовательных организаций соревновались в трёх конкурсах: тематических плакатов, творческого конкурса команд «Вместе – за безопасность дорожного движения» и общекомандного конкурса на проверку теоретических знаний и практических навыков.

В рамках празднования 75-ой годовщины Великой Победы в Великой Отечественной войне состоялись городской открытый конкурс чтецов для дошкольников, посвященный 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Я помню! Я горжусь!» (377 конкурсных работ, 29 победителей);

Дворец принял активное участие в региональном проекте «Каникулы-онлайн». Осуществлено 11 онлайн, 31 офлайн включений (мастер-классы, занятия, викторины, спектакли). В период летних каникул реализовано 13 проектов (еженедельных включений).

8 педагогических работников в прошедшем учебном году прошли (заочно) профессиональную переподготовку, 8 – курсы повышения квалификации. По инициативе администрации Дворца 25 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Приоритеты развития качества дополнительного образования детей», проводимые ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», на базе Дворца.

Педагоги Дворца показали отличные результаты в конкурсах профессионального мастерства: Орликова Е.С. – Диплом 3 степени в региональном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»; Секарова Е.А. – Диплом 2 степени в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2020» в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования». Педагог дополнительного образования Колпакова О.Р., руководитель объединения «Детский театр «Волшебники», удостоена премии главы администрации муниципального образования город Новомосковск.

Педагог дополнительного образования Николаева Н.В. презентовала собственный педагогический опыт: «Система аэрокосмического образования в г. Новомосковске Тульской области» на Первой всероссийской конференции по космическому образованию «Дорога в космос» (г. Москва, 1-4 октября 2019 года), «Наставничество как форма организации образовательного процесса в детском объединении «Детское конструкторское бюро» на XLIV международных академических чтениях по космонавтике (28-31 января 2020 года).

«Приоритеты развития качества дополнительного образования детей», проводимые ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», на базе Дворца.

Педагоги Дворца показали отличные результаты в конкурсах профессионального мастерства: Орликова Е.С. – Диплом 3 степени в региональном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»; Секарова Е.А. – Диплом 2 степени в региональном этапе Всероссийского

конкурса «Педагогический дебют - 2020» в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования». Педагог дополнительного образования Колпакова О.Р., руководитель объединения «Детский театр «Волшебники», удостоена премии главы администрации муниципального образования город Новомосковск.

Педагог дополнительного образования Николаева Н.В. презентовала собственный педагогический опыт: «Система аэрокосмического образования в г. Новомосковске Тульской области» на Первой всероссийской конференции по космическому образованию «Дорога в космос» (г. Москва, 1-4 октября 2019 года), «Наставничество как форма организации образовательного процесса в детском объединении «Детское конструкторское бюро» на XLIV международных академических чтениях по космонавтике (28-31 января 2020 года).

Основной целью деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр» (далее – Центр) является обеспечение необходимых условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление здоровья, развитие физических, интеллектуальных, нравственных способностей, физической и психической реабилитации детей, их адаптации к современной жизни.

Предметно-практическая познавательная деятельность обучающихся осуществлялась по 4 направленностям: социально-педагогической (15 групп, 129 учащихся); физкультурно-спортивной (104 группы, 1267 учащихся); естественнонаучной (1 группа, 15 учащихся); туристско-краеведческой (2 группы, 30 учащихся).

Педагогами-психологами Центра в рамках оказания психологической помощи проведено 219 консультаций, 194 человека в течение учебного года посещали коррекционно-развивающие занятия.

Индивидуальные логопедические занятия посетили 35 человек с различными речевыми нарушениями, 72 человека получили консультативную помощь.

Педагогический коллектив Центра насчитывает 34 человека, из которых 12 – совместители. Высшую квалификационную категорию имеют 19 сотрудников, первую – 8.

В рамках социального партнерства сотрудниками Центра проведены: мастер-класс «Аэрофункционал» на мини-конвенции «FUNCTIONAL» (г. Тула), психологический квест «Открытие новых горизонтов» для педагогов-психологов (цель - профилактика эмоционального выгорания педагогов), мастер-классы «Детско-родительский коучинг» и «Эффективные техники по преодолению внутренних барьеров» в работе с семьей трудного подростка в рамках Зимней психологической школы «Психология: вчера, сегодня, завтра...» на базе ТГПУ им. Л.Н. Толстого (г. Тула), мастер-класс «Артикуляционная гимнастика, как средство развития правильного звукопроизношения» на межрегиональной научно-практической конференции «Логопедия в образовании, здравоохранении и социальной

сфере: региональный аспект» (в дистанционном формате на базе ТГПУ им. Л.Н. Толстого г. Тула), мастер-класс «Профилактика буллинга в классном коллективе» в рамках муниципального семинара «Роль социального педагога в организации просветительской работы с учащимися, родителями, учителями в условиях национального проекта образования» (МБОУ «Гимназия № 13»).

Педагоги-психологи выступили на областном семинаре «Психологическое сопровождение подростка в образовательных организациях» с докладом «Коррекционная работа с нарушением пищевого поведения»; на муниципальном онлайн-семинаре для руководителей образовательных организаций «Система сопровождения одаренных детей» с докладом «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей».

Центр организовал и провел массовые мероприятия: муниципальные соревнования среди муниципальных общеобразовательных организаций «Летний биатлон 2019», муниципальный фотоконкурс среди обучающихся города Новомосковска «Река времени». муниципальные соревнования «Первенство города среди школьников по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвященное освобождению города Новомосковска от немецко-фашистских захватчиков», новогодние интерактивные представления, муниципальные соревнования «Школа безопасности-2020», муниципальные соревнования «Открытое Первенство города Новомосковска по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди МОО», муниципальный конкурс рисунков «Награда от потомков» (в дистанционной форме).

Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию, формированию, сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей общества. Обучающиеся групп общей физической подготовки с элементами пулевой стрельбы приняли участие в соревнованиях различного уровня:

Таблица 12.2.

Результативность участия в соревнованиях по пулевой стрельбе

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество победителей/ призеров / участников
1. Муниципальные соревнования		
1.1.	11.09.2019 Муниципальные соревнования Первенство города Новомосковск «Летний биатлон-2019» среди муниципальных общеобразовательных организаций	0/0/5
1.2.	15.11.2019 Первенство города Новомосковск по стрельбе из пневматического оружия, посвященное 75-ой годовщине освобождения города Сталиногорск от немецко-фашистских	1/1/10

	захватчиков в Великой Отечественной войне	
2. Региональные соревнования		
2.1.	12.10.2019 Первенство и Чемпионат Тульской области по стрельбе из пневматического оружия, памяти Чемпиона мира О.Закуренного	1/5/16
2.2.	19.10.2019 Чествование Лучших спортсменов Тульской области	6/0/6
3. Межрегиональные соревнования		
3.1.	21.09.2019 г. Калуга Кубок Калужской области по пулевой стрельбе на приз Олимпийского чемпиона А.Хаджибекова	1/3/17
3.2.	25.12.2019 г. Калуга Межрегиональные соревнования по ОФП	3/5/17
3.3.	17.01.2020 г. Юрьев-Польский Владимирской области Межрегиональные соревнования по пулевой стрельбе	0/0/9
3.4.	16.02.2020 г. Калуга Лично - командное Первенство Калужской области по пулевой стрельбе памяти Зельтина	2/3/15
3.5.	15.03.2020 г. Пенза Межрегиональные по стрельбе из пневматического оружия, памяти МСМК Захматовой	1/1/11
4. Всероссийские соревнования		
4.1.	Декабрь 2019 г. Казань Первенстве России по пулевой стрельбе	0/0/11
4.2.	Октябрь 2019 г. Череповец Всероссийские соревнования по пулевой стрельбе	0/0/9
4.3.	Январь 2020 г. Юрьев-Польский Владимирская область Всероссийские соревнования по пулевой стрельбе	0/0/9
4.4.	Феврале 2020 Липецкая область Всероссийские соревнования по пулевой стрельбе	0/0/5

В целях формирования высокого интеллектуального уровня у детей на базе МБОУ «СОШ №17» и МБОУ «Центр образования № 23» функционировали объединения дополнительного образования «Шахматы». Проведено 5 шахматных турниров, в которых принял участие 141 человек.

На базе Центра с 2014 года функционирует городская служба примирения «От сердца к сердцу», члены которой провели семинары для кураторов школьных служб примирения «Работа ШСП» (октябрь 2019 г.), «Медиация. Супервизия» (февраль 2020 г.); тренинг по подготовке детей-волонтеров ШСП (ноябрь 2019). В целях увеличения количества эффективно решаемых конфликтных случаев специалисты ГСП (2 чел.) прошли обучение по программе «Детско-родительский коучинг» в международном институте коучинга.

В прошедшем учебном году в ГСП поступило 3 заявки, из которых 1 программа завершена. Используются технологии проведения примирительных встреч. По одной заявке работа не завершена. По третьей заявке получен отказ участников конфликтной ситуации.

Пушкинская школа в прошедшем учебном году стала организатором 6 муниципальных конкурсных мероприятий: муниципальный фотоконкурс «А ты, младое вдохновение, волнуй мое воображение» (количество участников – 29 МОО, 166 обучающихся); муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой Пушкин» (количество участников – 38 МОО, 99 обучающихся); муниципальный конкурс чтецов «Поэзия как ангел-утешитель...» (количество участников – 27 МОО, 108 обучающихся);

городские Пушкинские чтения (учебная научно-практическая конференция) «Две могучие духовные вершины» (А.С. Пушкин и святитель Филарет) (количество участников – 3 МОО, 6 обучающихся); муниципальная заочная олимпиада по русскому языку «К живому пушкинскому слову» (количество участников – 13 МОО, 27 участников); муниципальная заочная викторина «И славили Отчизну меч и слово» (К Году памяти и славы в России, посвященному 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне) (количество участников – 8 МОО, 21 обучающийся).

Учащиеся Пушкинской школы в открытом областном конкурсе чтецов «Душа живого слова» (декабрь 2019 г.) отмечены Дипломами за участие в номинации «Художественное чтение» (2 чел.), Ш. Александра награждена Дипломом за II место в номинации «Литературное чтение», К. Никита награжден Дипломом Гран-При в номинации «Художественное чтение».

Во Всероссийском конкурсе исследовательских и проектных работ «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет...», посвященного жизни и творчеству А.С. Пушкина (с использованием электронных ресурсов Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина) (Санкт-Петербург, сентябрь 2019 г.) учащиеся С. Анастасия, К. Никита награждены Дипломами победителя, Н. Яна и Ш. Александра - Дипломами призера.

В XXI международной юношеской конференции «Пушкин, Санкт-Петербург, Царское Село и мировая культура» к 220-летию Юбилею Поэта (Санкт-Петербург, октябрь 2019 г.) Н. Яна стала Дипломантом III Степени (научный руководитель Быстрова О.Ю.). Яна отмечена Благодарностью за подготовку творческого номера в рамках XXI международной юношеской конференции «Пушкин, Санкт-Петербург, Царское Село и мировая культура» (октябрь 2019 г.)

Педагогические работники Пушкинской школы стали участниками: форума работников дополнительного образования Тульской области «Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (Симонова И.В., октябрь 2019 г.); международного семинара повышения квалификации «Инновационные методики преподавания литературы в школе». Санкт-Петербургское Культурно-просветительское общество «Пушкинский проект» (Быстрова О.Ю., октябрь 2019 г.); XI межрегиональных краеведческих чтений «Прошлое и настоящее Тульского края» (Новомосковск, октябрь 2019 г.). Исследовательская работа «Мемориальная коллекция Пушкинской школы как средство формирования культурного опыта личности» вошла в сборник материалов межрегиональных краеведческих чтений (Корнеева М.В., Тула, 2019 г.); Всероссийской конференции руководителей образовательных организаций «Дополнительное образование детей – 2019» (Симонова И.В., Ларюшкина И.Н., ноябрь 2019 г.); Всероссийской конференции руководителей образовательных организаций «Дополнительное образование детей – 2020» (Симонова И.В., Ларюшкина И.Н., февраль 2020 г.).

«Копилка наград» Пушкинской школы пополнилась: Дипломом призера (2 место) министерства образования Тульской области в областном

заочном конкурсе «Краеведческая страница на сайте образовательного учреждения» (Приказ Министерства образования Тульской области № 1777 от 26.12.2019 г.); Почетной грамотой комитета по образованию за качественное выполнение мероприятий муниципальной программы «Безопасный город»; благодарностями педагогам (Лагутина М.А., Казанцев М.В.) за высокое исполнительское мастерство участников открытого областного конкурса чтецов «Душа живого слова».

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-экологический центр» (далее - Центр) в 2019-2020 учебном году реализовывало 15 дополни-тельных общеразвивающих программ пяти направленностей: социально-педагогическая (6 про-грамм, 52); художественная (2 программы, 5 учащихся); физкультурно-спортивная (4 программы, 70 учащихся); естественнонаучная (1 программа, 12 учащихся); туристско-краеведческая (2 про-граммы, 36 учащихся), по которым занимались 175 учащихся.

В 75 объединениях дополнительного образования занимались 158 человек, из которых 42 человека - дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Большое внимание в работе по всестороннему личностному развитию учащихся уделяется детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. Большинство детей данных категорий достигли определенных результатов: развилась координация движения, усовершенствовалась посадка в седле, сформировалась уверенность при контакте с лошадью. Дети стали спокойнее и эффективнее выполнять коррекционно-развивающие упражнения на движущейся лошади, успешно преодолевать страхи перед большим животным. Учащиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, овладели простейшими навыками верховой езды: посадка в седло - спешивание, работа поводом, посыл и остановка лошади на шаг и рыси (с помощью педагога). Дети с более сложным диагнозом освоили технику посадки в седло без дополнительной опоры.

Учащиеся Центра приняли активное участие в конкурсах разливного уровня: муниципального фотоконкурса «А ты, младое вдохновение, волнуй мое воображение» (победитель); областного конкурса плакатов «Сильная Россия», посвященного 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова (призер); соревнования по конному спорту, посвященные Дню народного единства (призеры, 2 чел.); соревнования по конному спорту (победитель). 5 октября 2019 года три ребенка - инвалида Центра приняли участие в Международном фестивале по конному спорту для спортсменов с ограниченными возможностями "Золотая осень" (г. Котельники, Московская область), двое из которых попали в пятерку лучших, один занял призовое место (3-е).

В Центре проведено 14 культурно-массовых мероприятий, участниками которых стали 494 человека. Наибольшее количество приняли участие в выставке рисунков ко Дню народного единства (65 человек);

новогоднем представлении для детей инвалидов (50 человек); акции «Вместе против терроризма» (70 человек); в мероприятиях по информационной безопасности в сети Интернет (112 человек).

В рамках реализации регионального проекта «Каникулы-онлайн» проведены мастер-классы: «Чистка лошади» (262 просмотра), «Отработка посылки лошади» (118 просмотров), «Рисуем лошадку» (73 просмотра).

Центр активно сотрудничал с муниципальными образовательными организациями: МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «Центр образования №23», МБОУ «СОШ № 25»; с ГОУ ТО «Новомосковский областной центр образования», Тульской Детской железной дорогой.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее – Центр внешкольной работы) осуществляло образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам шести направленностей: художественной (11 дополнительных общеразвивающих программ, 450 обучающихся); технической (9 дополнительных общеразвивающих программ, 252 обучающихся); физкультурно-спортивной (6 дополнительных общеразвивающих программ, 119 обучающихся); социально-педагогической (4 дополнительные общеразвивающие программы, 163 обучающихся); естественнонаучной (5 дополнительных общеразвивающих программ, 149 обучающихся); туристско-краеведческой (2 дополнительные общеразвивающие программы, 52 обучающихся).

Общее количество программ – 37, учащихся, их освоивших 1185 человек. Общее количество учащихся, занимающихся в одном объединении, - 556 человек.

Центр внешкольной работы активно внедрял в работу инновационные формы: этнографические экскурсии, интерактивные экскурсии, проектную и исследовательскую деятельность, универсальную платформу для проведения тренировок и соревнований роботов на платформе Лего и Ардуино в мини технопарке, 3D-моделирование для освоения учащимися трехмерного графического дизайна.

237 обучающихся приняли участие в 63 конкурсных мероприятиях различного уровня, из них 109 человек стали победителями и призерами.

Наиболее яркими победами являются: 3 место в муниципальном фотоконкурсе «А ты, младое вдохновение, волнуй моё воображение» в номинации «Пушкин 21 век», 3 место в VII Всероссийском фестивале детского творчества «ШАР-ПАПЬЕ: радость творчества в семье», 1 место (2 чел.) и 3 место в Открытых муниципальных соревнованиях по судомоделированию, посвященных победе русского флота в Наваринском сражении, 1 место и 2 место в Открытом городском чемпионате по робототехнике «РобоЛига», 3 место (2 чел.) в Региональной олимпиаде по робототехнике и 3D моделированию, 3 место в региональном конкурсе плакатов «Сильная Россия», посвященном 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова, 2 место в Открытом Чемпионате Коломны по судомodelьному спорту, 3 место во Всероссийском конкурсе интерактивной военно-

исторической реконструкции в номинации «Компьютерные игры и обучающие программы» (в дистанционном формате), 3 место в Международном Фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!» в рамках Международного авиационно-космического салона МАКС – 2019, победители (2 чел.) X Тульского молодежного экономического конкурса инновационных проектов и идей, 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Этноэкологическая журналистика» (представлено эссе «Ткачество – забытое ремесло?», 1 место и 3 место в Открытых соревнованиях по компьютерному моделированию экономики и менеджмента, посвященных 78-годовщине героической обороны г. Тулы и освобождению г. Новомосковска от немецко-фашистских захватчиков «КУБОК - МЭМ - ЗИМА - 2019», 2 место (2 чел.) в муниципальном конкурсе творческих работ из пластилина «Диорама битвы времен Великой Отечественной войны» (в дистанционной форме).

Образовательную деятельность в прошедшем учебном году осуществляли 18 педагогических работников, из которых 5 человек - совместители. 2 педагога дополнительного образования прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Приоритеты развития качества дополнительного образования детей» на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

Педагогические работники стали победителями и призерами конкурсов различного уровня: в Международном педагогическом конкурсе «Лаборатория педагога» в номинации «Экономическое образование» - 1 место, в номинации «Методические разработки» - 2 место, 1 место во Всероссийском конкурсе «Методическая работа» (представлена конкурсная работа «Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерное моделирование экономики и менеджмента», 1 место в номинации «Методические разработки» Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Светоч» (представлена конкурсная работа «Рекомендации для родителей», 1 место в XVI Международном педагогическом конкурсе «Методический арсенал» в номинации «Деятельность в системе дополнительного образования».

Реализовывались целевые программы и проекты: «Одаренные дети», «ЦВР - СЕМЬЯ - СОЦИУМ», «Будущее России», «Мир профессий», в рамках которых проведено большое количество экскурсий, интерактивных путешествий, массовых мероприятий.

Центр внешкольной работы продолжил работу в статусе базовой площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» в области духовно-нравственного развития и воспитания учащихся по теме «Формирование метапредметных компетенций учащихся посредством технического творчества и краеведческой деятельности». В контексте заявленной темы педагогами проведены мастер-классы «Ракетомоделизм» (10.09.2019), «Постройка спортивных моделей с полупогружным винтом» (08.10.2019), «Судомоделирование модели копий с двухвальной силовой установкой»

(21.10.2019), «Секция М» (11.12.2019 на базе МБУ ДО «Станция Юных Техников», г. Мытищи), «Создание миниатюрной паяльной станции» (15.01.2020), «Особенности прохождения работниками трассы с перекрестками на скорость» (22.02.2020), «Изготовление спортивного снаряда для проведения соревнований» (дистанционно, 08.04.2020). Состоялись Открытые городские соревнования по авиамоделям для закрытых помещений, посвященные городу-герою Тула (21.09.2019), Открытые муниципальные соревнования по судомоделированию, посвященные победе русского флота в Наваринском сражении среди муниципальных образовательных организаций (26.10.2019), Открытые соревнования по радиоуправляемым моделям судов на воздушной подушке среди муниципальных образовательных организаций (09.11.2019). На муниципальный этап регионального конкурса «Память» обучающимися Центра внешкольной подготовки представлена масштабная радиоуправляемая модель самоходной баржи времен Великой Отечественной войны.

В рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне проведены Открытые соревнования по компьютерному моделированию экономики и менеджмента, посвященные 78-летию освобождения Новомосковска от немецко-фашистских захватчиков (11.12.2019), Открытые муниципальные соревнования по робототехнике «Разуматор» (25.02.2020), муниципальный конкурс творческих работ из пластилина «Диорама битвы времен Великой Отечественной войны» (28.04.2020-07.05.2020).

Анализ деятельности муниципальных организаций дополнительного образования позволяет сделать вывод о том, что организации продолжают поступательно развиваться: успешно реализуются уставные цели и задачи; в 100% объеме осваиваются дополнительные общеразвивающие программы, растут профессиональные компетенции педагогических работников; расширяются социально-культурные связи; полностью обеспечивается сохранность детского контингента.

13. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса муниципальной системы образования

*Лаухина Т.С.,
директор МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников» (методический центр)*

Работа Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» (далее - Методический центр) в 2019-2020 учебном году осуществлялась в рамках информационно-методического сопровождения педагогов, направленного на реализацию национального

проекта «Образование».

Одной из приоритетных задач федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» является создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов.

Ключевым элементом новых механизмов являются центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В 2018 году Тульская область прошла конкурсный отбор МО РФ и попала в число 11 пилотных регионов, реализующих проект.

Приказом МО ТО от 17.06.2019 № 943 «О реализации мероприятий по созданию Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» в ТО созданы 4 Центра повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ИПК, в городах Тула, Плавск, Новомосковск, что является высокой оценкой их методической деятельности.

Для создания и функционирования Муниципального казённого учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» были внесены изменения в учредительные документы МКУ «ИМЦ», локально-нормативные акты и в ЕГРЮЛ. Информация о Методическом центре размещена на сайте bus.gov.ru. Создан и размещен в сети «Интернет» официальный сайт Методического центра. Выделены помещения для коворкинг-пространства и рецепции. Получено интерактивное, компьютерное оборудование и офисная мебель для осуществления работы Методического центра в соответствии с методическими рекомендациями по созданию и обеспечению функционирования центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего». 2019-2020 год в работе учреждения стал переходным, структура организации не изменилась, продолжалась деятельность трех отделов: информационно-аналитического, методического и технического.

Основные направления работы **информационно-аналитического отдела** (отв. Захарова О.Ю.):

1. Медиатека МКУ «Методический центр».
2. Информационная открытость учреждения.
3. Осуществление мониторингов.
4. Аналитическая деятельность.
5. Техническое сопровождение мероприятий.
6. Обслуживание компьютеров и сети.

Медиатека МКУ «Методический центр» осуществляла информационное обеспечение непрерывного повышения квалификации работников системы образования Новомосковска на основе имеющихся в фонде информационных ресурсов и удаленных источников.

Пополнение фонда медиатеки в 2019-2020 учебном году, в основном,

велось за счет изданий периодической печати, материалов победителей и призеров профессиональных конкурсов различного уровня и электронных документов.

На сегодняшний день её фонд составляет 10098 экземпляров документов на бумажных и электронных носителях. Медиафонд в 2019-2020 учебном году пополнился 17 экземплярами CD и DVD, фонд электронных полнотекстовых документов увеличился на 6 штук и составляет 108 экземпляров

	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
Фонд на бумажных носителях	10397	10403	9011
Медиафонд	941	962	979
Фонд электронных полнотекстовых документов	84	102	108

В связи с уменьшением площади медиатеки была ликвидирована большая часть архивного фонда периодической печати.

Ежегодно увеличивается банк положительного педагогического опыта (ППО), который содержит материалы победителей и призеров профессиональных конкурсов различного уровня, публикации педагогов муниципального образования город Новомосковск в российских профессиональных изданиях. В настоящее время банк ППО содержит материалы 107 педагогов (в 2018-2019 учебном году – 98) учителей начальных классов, биологии, физики, химии, изобразительного искусства, математики, иностранного языка, а также педагогов-психологов, логопедов, библиотекарей, воспитателей дошкольных организаций, педагогов дополнительного образования.

Информационная открытость учреждения. На начало 2019-2020 учебного года структура сайта МКУ «ИМЦ», отвечающая современным тенденциям развития образования, включала в себя 21 страницу.

В данный момент учреждение перешло на новый сайт, <https://magister.kobra-net.ru>, изменив структуру и содержание.

На страницах официального сайта Учреждения размещались методические рекомендации, ежемесячные планы работы МКУ «Методический центр», информация по итогам конкурсов профессионального мастерства педагогов, конкурсов, олимпиад, интеллектуальных марафонов, учебно-практических конференций и других мероприятий.

На 29 мая 2020 года на сайте размещено 239 материалов, что незначительно меньше (на 10), чем на 14 мая 2019 года и в два раза больше, чем на 23 мая 2018 года (124 материала).

Произошло незначительное уменьшение числа размещенных материалов

по сравнению с прошлым учебным годом в связи с отменой ряда запланированных мероприятий при переходе в «режим повышенной готовности».

Следует отметить, что в 2019-2020 учебном году итоги всех мероприятий, проводимых МКУ «Методический центр», были размещены в разделе «Новости» (152 мероприятия, что на 50 больше, чем в 2018-2019 уч. г.).

Мероприятия, проводимые в МКУ «Методический центр», освещались не только на официальном сайте, но и в Твиттере. Количество публикаций за отчетный период – 133 (в 2018-2019 году – 32). В 2019-2020 учебном году поставленная задача: анонсирование публикаций на официальном сайте МКУ «Методический центр» в Твиттере – выполнена, что позволило увеличить количество публикаций и сделать их более удобными для читателей (ссылки на месторасположение информации размещены на официальном сайте).

В течение 2019-2020 учебного года информационно-аналитическим отделом был организован сбор и обработка информации (осуществлен мониторинг) к 103 мониторингам и ответам на письма министерства образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», комитета по образованию администрации МО г. Новомосковск. В 2018-2019 учебном году информация обрабатывалась к 82 мониторингам и ответам на письма.

В 2019-2020 учебном году проведен сбор и обработка информации к ежегодным мониторингам, проводимым по инициативе МО ТО, а также по мониторингу содержания официальных сайтов образовательных организаций. Данный вид работы дал положительные результаты, которые представлены в таблице:

	Количество замечаний	
	май 2019 г.	май 2020 г.
ООО	356	95
ДОО	150	13
ОДО	24	2

34 мониторинга проводились в онлайн режиме, где работа сотрудников информационно-аналитического отдела заключалась в действиях «муниципального оператора» с возможностью отслеживания количества заполняющих и просмотром их ответов.

В 2019-2020 учебном году согласно приказу комитета по образованию от 26.02.2019 № 93-Д «Об утверждении Плана мероприятий по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями в 2019 году» был сформирован сводный отчет за 1 квартал 2020 г. о выполнении плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки, муниципальными образовательными организациями. В течение 2020 г. планируется сформировать аналогичные сводные отчеты за 2, 3 и 4 квартал 2020 г.

В соответствии с приказом комитета по образованию от 02.04.2019 № 157-Д «Об утверждении муниципальной программы «Одаренные дети» был создан муниципальный банк данных одаренных детей и изменен перечень одаренностей: академическая, общеинтеллектуальная, социально-ориентированная, спортивно-оздоровительная, творческая (в 2018-2019 учебном году: академическая, творческая, психомоторная, коммуникативная).

В базу данных методистом вносилась информация о конкурсах (наименование, одаренность, сроки), а организация должна была самостоятельно вносить информацию об участниках конкурсов и результативности, что частично облегчило работу. Отчет об участии обучающихся в конкурсах различного уровня формировался на основе информации из банка данных одаренных детей.

В январе 2020 г. был проведен анализ имеющейся у нас информации и информации из банка данных «Одаренные дети» за 4 квартал 2019 года. В результате выяснилось: большинство организаций не вносят информацию в банк данных; некоторые школы вводят информацию в банк данных не полностью (ввели только одного участника, а на самом деле участвовало больше); у некоторых обучающихся стоит неверно статус (участник, победитель, призер и т.д.) и др. В связи с этим, в 2019-2020 учебном году произошло сокращение количества участников в конкурсах.

	1 квартал 2019 г.	1 квартал 2020 г.
Количество участников	2896	1058

Было проведено информационное совещание, на котором присутствующие ознакомились с допущенными недочетами и способами их устранения. Повторный анализ информации показал, что не все школы внесли коррективы в банк данных.

В соответствии с полученными данными из банка «Одаренные дети», ежемесячных запросов в организации, каждый квартал формировалась аналитическая справка об участии образовательных организаций, педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня для комитета по образованию.

Техническое сопровождение мероприятий. В течение 2019-2020 учебного года 80 мероприятий, проведенных в МКУ «Методический центр» (что в 2,5 раза меньше, чем в прошлом учебном году, так как имеющаяся учебная аудитория переведена в режим коворкинг-пространства, и использование ее для работы с педагогами было временно приостановлено), обеспечивались техникой (ноутбук с выходом в локальную и глобальную сети, колонки, проектор, интерактивный флипчарт и интерактивное моноблочное устройство Smart KAPP).

В 2019-2020 учебном году осуществлялось техническое сопровождение

муниципальных мероприятий (городские педагогические конференции, финал муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», городские родительские собрания, сопровождение работников образования при презентации ими своего педагогического опыта на региональном уровне и др.)

С началом введения «режима повышенной готовности» в Тульской области с марта по май 2020 г. было проведено 22 плановых методических мероприятия в дистанционном режиме, техническими специалистами в которых стали работники информационно-аналитического отдела.

Основная цель деятельности **технического отдела** (отв. Мымрин С.С.) – проведение консультационных мероприятий, связанных с административно-хозяйственной деятельностью образовательных организаций.

Работниками технического отдела в 2019-2020 учебном году было проведено 1197 консультаций по различным темам, необходимым в практической деятельности образовательных организаций муниципального образования город Новомосковск. Более подробно соотношение проведенных консультаций отображено на Рисунке 1.

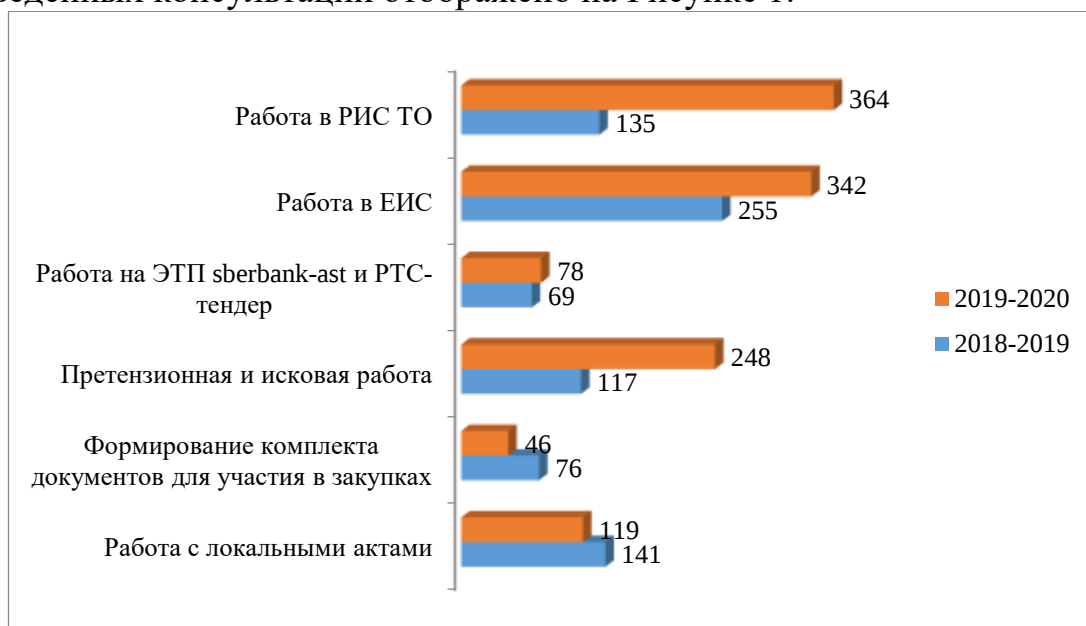


Рисунок 1 – Соотношение проведенных консультаций в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах

Проводились мероприятия по выявлению совершаемых работниками образовательных организаций ошибок в ходе ведения практической деятельности при разработке локальных актов, в частности, регулирующих сферу закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд в соответствии с 44-ФЗ, при формировании проектов контрактов на поставку товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд в соответствии с 44-ФЗ и договоров безвозмездной поставки товаров, работ, при заключении арендных соглашений и передачи помещений во временное пользование, при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд, при размещении в Региональной информационной

системе Тульской области в сфере закупок (далее – РИС ТО) и Единой информационной системе в сфере закупок (далее – ЕИС) информации о заключении, исполнении и прекращении действия контрактов на поставку товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд в соответствии 44-ФЗ.

Работниками технического отдела в 2019-2020 учебном году для обеспечения муниципальных нужд в соответствии с 44-ФЗ было организовано проведение 1 закупки, осуществлена 41 закупка товаров и услуг для нужд МКУ «Методический центр».

По заданию комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск в 2019-2020 учебном году работниками технического отдела было осуществлено 19 контрольных мероприятий в отношении образовательных организаций с разной тематикой. Более подробно количество осуществленных контрольных мероприятий отображено на Рисунке 2.

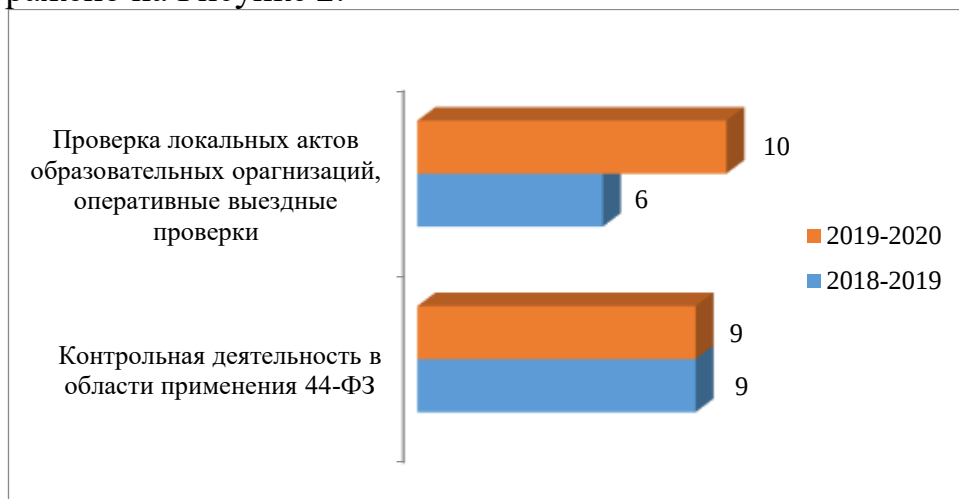


Рисунок 2 – Количество осуществленных проверок в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах

В 2019-2020 учебном году работниками технического отдела в процессе текущей деятельности МКУ «Методический центр»

- осуществлено юридическое сопровождение 28 исковых и 137 претензионных дел, одной из сторон которых являлись образовательные организации, подведомственные комитету по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск;

- проводился ежемесячный мониторинг, содержащий информацию о делах, находящихся в судопроизводстве, одной из сторон которого являлась образовательная организация, подведомственная комитету по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, а также ежемесячный мониторинг контрактов, одной из сторон которого являлась образовательная организация, подведомственная комитету по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, неисполненных или ненадлежаще исполненных поставщиком (подрядчиком, исполнителем);

- подготовлено 11 комплектов документов для подачи в комиссию по

оценке последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося муниципальной собственностью, заключении муниципальной организацией, образующей социальную инфраструктуру для детей, договора аренды закрепленных за ней объектов собственности, а также о реорганизации или ликвидации муниципальных организаций, образующих социальную инфраструктуру для детей;

- заключено 18 договоров аренды недвижимого имущества (спортивный, музыкальный, актовый залы), находящегося в оперативном управлении образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, и 34 договора безвозмездного пользования недвижимого имущества (помещения столовых, спортивных залов), находящегося в оперативном управлении образовательных организаций;

- подготовлено 4 пакета документов для подачи в комиссию для проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательных организаций.

Деятельность *методического отдела* (отв. Долгих О.В.) была направлена на повышение профессионального уровня педагогических работников системы образования МО г. Новомосковск.

В 2019-2020 учебном году согласно договорам, заключенным образовательными организациями с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», на базе МКУ «Методический центр» проведены *курсы повышения квалификации*, направленные на подготовку деятельности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта, для 28 учителей начальных классов, 37 музыкальных руководителей ДОО, 28 педагогов дополнительного образования, 35 воспитателей ДОО. 12 учителей английского языка, 9 учителей математики, 5 учителей технологии, 3 учителя музыки, 1 учитель ИЗО повысили свою профессиональную компетентность непосредственно в г. Тула.

Кроме этого, согласно договору с ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации» 30 заместителей директора повысили квалификацию по теме «Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования».

В октябре 2019 года для педагогов города комитетом по образованию совместно с представителями образовательной платформы Учи.ру организован обучающий семинар «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса Учи.ру по школьным предметам с учетом дифференцированного подхода». В результате было обучено: 36 заместителей директора ОО, 53 учителя математики, 73 учителя начальных классов, 36 учителей английского языка.

Т.о., за 2019-2020 учебный год прошли курсовую подготовку 386 педагогов.

28 августа 2019 года состоялась городская педагогическая конференция работников образования «Реализация национального проекта «Образование» как способ модернизации системы образования города Новомосковск». Подведение итогов и перспективы работы системы образования были представлены И.В. Лариной, председателем комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск в выступлении «Национальный проект «Образование» как ресурс модернизации системы образования. Точки роста».

Были представлены федеральные проекты.

«Современная школа». Формирование современных компетенций и навыков учащихся в Центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - тема выступления О.Н. Столповской, директора МКОУ «Ширинская СОШ».

«Учитель будущего» и создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Новомосковске представила Т.С. Лаухина, директор МКУ «Методический центр».

«Цифровая образовательная среда» - Д. Королева и М. Мамаев, обучающиеся МБОУ «Лицей».

«Успех каждого ребенка» - А. Головотюк, учащаяся МБОУ «Центр образования № 1» и Д. Свищева, учащаяся МБОУ «СОШ № 17».

«Социальная активность» - М. Авдеевский и Е. Панова, обучающиеся МБОУ «СОШ № 18» и Д. Гвоздкова, учащаяся МБОУ «СОШ № 12».

Для реализации перечисленных федеральных проектов были намечены конкретные действия ОО.

27.02.2020 в соответствии с планом комитета по образованию состоялась конференция «Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности системой образования МО город Новомосковск». Было отмечено, что одна из задач российского образования - духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, а именно приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром. Достичь планируемых результатов в реализации современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, возможно при непосредственном участии и поддержке социальных партнеров.

Конференцию готовили пять проектных команд. Из многообразия условий воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности системой образования муниципального образования город Новомосковск были выбраны пять: безопасная цифровая образовательная среда, добровольчество, духовно-нравственное воспитание, проектная деятельность, творческая деятельность.

Выступающие акцентировали внимание на важности создания современной и безопасной цифровой образовательной среды в

образовательных организациях и роли проекта в образовательном процессе. Была подчеркнута роль формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. А также развитие социальной активности детей через сообщества по интересам.

28.01.2020 г. на базе МБОУ «Центр образования № 9» состоялась *региональная педагогическая мастерская «Организация образовательной деятельности младших школьников в формате учебного проекта и учебного исследования в условиях повышения качества освоения основной образовательной программы в контексте ФГОС»*, в работе которой приняли участие 62 педагога из районов Тульской области: Алексина, Богородицка, Донского, Кимовска, Новомосковска, Тулы, Узловой.

Опыт работы представляли учителя начальных классов МБОУ «Центр образования № 9» С.С. Винокурова, Н.В. Лебошина, М.М. Рубеко, И.Ю. Тихомирова, а также О.С. Волгина, заместитель директора. В рамках педагогической мастерской педагоги продемонстрировали занятия внеурочной деятельности по темам: «Дороги в стране Геометрии. «Многоугольники» и «История улиц, история судеб...» из курса «Люби и знай свой отчий край».

В 2019-2020 учебном году в рамках реализации *муниципальной программы «Повышение качества образования учащихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2018-2022 годы»* была проведена следующая работа:

- проектная команда педагогов ДОО под руководством Н. Б. Фоминой, к.п.н., доцента кафедры профессионального развития педагогических работников ИДО МГПУ (г. Москва), занималась разработкой показателей и инструментария для внутренней системы оценки качества образования дошкольной организации;

- с целью трансляции опыта деятельности учителей, показавших высокие результаты обученности учащихся (по итогам внешних оценочных процедур) в рамках межшкольного взаимодействия было проведено 19 мастер-классов. Транслировался положительный педагогический опыт подготовки учащихся к ГИА, успешные практики реализации МСОКО. Проходила апробация и использование критериальной системы оценивания на уроках как фактора повышения уровня обученности (пилотные площадки МБОУ «СОШ № 2» и МБОУ «СОШ № 14»). Над формированием внутренней системы оценки образования с использованием КЭС работали МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» и МКОУ «Первомайский ЦО».

В ходе информационно-консультационного обеспечения образовательного процесса была реализована программа методического сопровождения введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, а также программы «Адаптация молодого педагога», «Как стать успешным педагогом» и «Модератор методической работы».

Программа методического сопровождения введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов включает в себя модули:

1. Проектирование рабочих программ в соответствии с ФГОС;
2. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС;
3. Технология портфолио: подготовка педагога к аттестации;
4. Достижение метапредметных результатов обучения при изучении учебных предметов.

По сравнению с прошлым учебным годом в программу не вошли три модуля. Два из них «Проектирование образовательной деятельности при организации режимных моментов в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» и «Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» утратили свою актуальность, а программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется силами педагогов муниципального ресурсного центра на базе МБОУ «Гимназия № 13».

В 2019-2020 учебном году модуль *«Проектирование рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС»* (отв. О.В. Бокарева) был реализован для 36 человек. Занятия модуля проводились в октябре 2019 года (20 чел.) и феврале 2020 года (16 чел.). Цель программы: научить педагога проектировать рабочую программу в соответствии с требованиями ФГОС. Формы проведения занятий и содержание тем не менялись. Обученные на занятиях модуля педагоги в качестве тьюторов работали среди педагогов своих общеобразовательных организаций по освоению приемов составления рабочей программы. В общеобразовательных организациях учителями-предметниками накоплен практический опыт по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС. В связи с этим обучение по программе модуля не будет осуществляться в следующем году.

Слушателями модуля с 2015г. по 2020г. стали учителя-предметники 33 общеобразовательных организаций (что составило 97% от общего числа ОО). В течение 5 лет модуль не посетили учителя МКОУ «Озерковская НШ» и МКОУ «Шишловская ООШ». Всего за время проведения занятий модуля прошли обучение 213 учителей-предметников.

Модуль *«Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования»* (отв. В.В. Бондина) за 2019-2020 учебный год позволил 41 педагогу разных специальностей из 17 общеобразовательных организаций получить не только теоретические знания, но и практические умения. Учителя были обеспечены информационно-методическими материалами, необходимыми для проектирования урока в соответствии с требованиями ФГОС. На заключительном занятии модуля проведена панорама сконструированных уроков, а также их экспертная оценка на соответствие требованиям ФГОС.

В 2019-2020 учебном году реализован модуль *«Технология портфолио: подготовка педагога к аттестации»* (отв. О.В. Бокарева). Занятия модуля проводились в октябре 2019 года и феврале 2020 года. Обучение прошли 36

человек из 20 общеобразовательных организаций. Вопросы, рассматриваемые на занятиях модуля, для слушателей были актуальными. Как правило, занятия посещали учителя-предметники, аттестующиеся в текущем учебном году. Педагоги получали оперативную методическую помощь для составления профессионального портфолио. В связи с изменением процедуры и содержания аттестации педагогических работников, введением профэкзамена в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего», обучение по программе модуля завершено. В период с 2015 по 2020 гг. слушателями модуля стали учителя-предметники 30 общеобразовательных организаций (что составило 88% от общего числа ОО). В течение 5 лет модуль не посетили учителя МБОУ «Гимназии № 1», МКОУ «Краснобогатырский ЦО», МКОУ «Богдановская ООШ», МКОУ «Озерковская НШ» и МКОУ «Ольховецкая ООШ». Общее количество педагогов, посетивших модуль с 2015 по 2020 гг., 273 человека.

Модуль «Достижение метапредметных результатов обучения при изучении различных предметов» (отв. Е.Е. Коробова) реализуется с 2014 года. В 2019-2020 уч.году программу модуля «Достижение метапредметных результатов обучения при изучении различных предметов» освоили 18 учителей математики и 10 учителей информатики (всего 28 человек). Запланированные занятия для учителей образовательной области «Искусство» не состоялись, так как группа не была набрана (уволились учителя, которые планировали пройти обучение). Профессиональную компетентность по теме модуля в период с 2014 по 2020 гг. повысили 372 педагога.

В ходе реализации программы у педагогов сформировано понятие о сущности метапредметного содержания образования в свете новых образовательных стандартов, они имеют представления о соотношении метапредметного содержания с предметным содержанием. В ходе практических занятий учителя-предметники освоили приемы проектирования и оценки метапредметных результатов обучения, способы включения метапредметных тем в уроки, формы и методы их изучения, а также особенности контроля и оценки достижений учащихся. На последнем занятии по программе модуля учителя проводили презентацию проектов уроков, ориентированных на достижение метапредметного образовательного результата.

Учитывая, что количество педагогов, желающих повысить свою компетентность по данному вопросу снизилось, в следующем учебном году программу модуля реализовывать не предполагается.

Программа «Адаптация молодого педагога» (отв. Г.Н. Воронцова) в 2019-2020 учебном году была реализована для 16 молодых педагогов. В течение года было проведено 7 мероприятий.

Занятия проводились с учетом проведенного анкетного опроса начинающих педагогов из 9 общеобразовательных организаций.

Были изучены темы:

- «Нормативно-правовые основы деятельности педагога»,

- «Планирование учебного процесса»,
- «Организация воспитательной работы»,
- «Психолого-педагогические основы формирования профессиональной компетентности начинающего педагога»,
- «Современное занятие и его организационно-методическое сопровождение»,
- «Современные образовательные технологии в работе учителя».

В результате освоения программы начинающие педагоги знают: профессиональный стандарт педагога; структуру и сущность нормативных документов, определяющих стратегию развития отечественного образования; порядок ведения школьной документации; психологические основы построения урока; умеют: проектировать рабочую программу педагога; выстраивать коллегиальные отношения; планировать воспитательную работу с классным коллективом; работать с методической литературой, периодическими изданиями по предмету; составлять профессиональное портфолио педагога.

В течение учебного года была реализована программа модуля *«Как стать успешным педагогом»* (отв. Е.Е. Коробова), разработанная на основе диагностики затруднений педагогов при подготовке к конкурсам профессионального мастерства. Использовались различные формы работы с педагогами: индивидуальные и групповые консультации, практикумы, дискуссии. В ходе реализации программы отрабатывались навыки педагогов в обобщении собственного опыта по модульной технологии, написания эссе, оформления конкурсных материалов; проводились тренинги по целеполаганию, анализу и самоанализу урока. При подготовке к конкурсу педагоги активно пользовались банком материалов, в котором имеются разработки конкурсных уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов, образовательных проектов.

В результате освоения программы модуля педагоги знают приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность педагога в условиях реализации ФГОС; освоили методические особенности и типологию уроков деятельностной направленности, технологию анализа собственной педагогической деятельности; умеют осуществлять методическое проектирование современного урока с учетом требований ФГОС; обоснованно использовать различные формы и методы организации деятельности обучающихся; определять соответствие технологии проведения учебного занятия и внеклассного мероприятия заявленной концепции; анализировать уроки и внеклассные мероприятия деятельностной направленности; анализировать собственный опыт по модульной технологии.

В 2019-2020 учебном году по программе модуля к участию в профессиональных конкурсах различного уровня подготовлены 17 педагогов (в 2018-2019 учебном году - 24). О результативности работы можно судить по итогам их участия в профессиональных конкурсах различного уровня – 14

человек (82% (в 2018-2019 учебном году - 75%)) стали победителями и призерами. Количество педагогов, подготовленных к участию в профессиональных конкурсах по сравнению с предыдущими годами ниже. Это связано с тем, что финалы профессиональных конкурсов были перенесены в связи с карантинными мероприятиями, связанными с пандемией коронавирусной инфекции. Работа по подготовке к участию в них продолжается в режиме дистанционных консультаций.

По программе «Модератор методической работы» для работников ОО (отв. Г.Н. Воронцова) обучались 28 педагогов из 13 ОО, для которых было проведено 5 мероприятий:

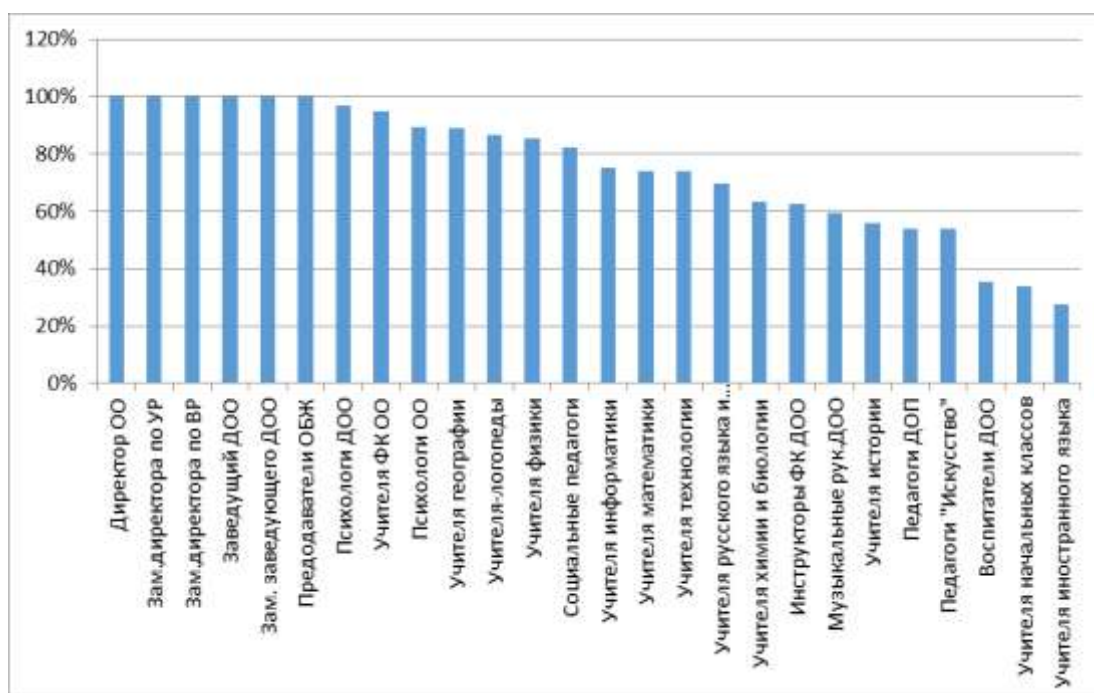
- теоретический семинар «Нормативно-правовое обеспечение методической работы»,
- двухдневный семинар-практикум «Организация методической работы с педагогами в межкурсовой период» и «Психологические основы обучения педагогов и организации работы методического объединения»,
- спецсеминар «Планирование и анализ методической работы, экспертная деятельность руководителя методического объединения».

В марте 2020 года тьюторы в ходе самостоятельной работы подготовили анализ работы школьного методического объединения за год. Были проведены индивидуальные консультации для 3 групп педагогов (МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 5», МКОУ «Центр образования № 10).

В результате освоения программы «Модератор методической работы» педагоги обобщили свой индивидуальный опыт организации методической работы, познакомились с аналогичным опытом коллег; имеют представление о различных способах повышения квалификации и развития профессиональной компетентности педагогов; приобрели или усовершенствовали умения и навыки организации методической работы на основе деятельностного подхода; проанализировали состояние методической работы в образовательном учреждении и работу методического объединения; спроектировали деятельность методического объединения; приобрели и усовершенствовали умения и навыки организации профессионального взаимодействия педагогов.

Деятельность методического отдела осуществлялась через систему занятий: семинаров, индивидуальных и групповых консультаций, круглых столов, других мероприятий. Из 173 запланированных мероприятий в течение года проведено 155 из-за эпидемиологической обстановки в стране и регионе, связанной с COVID-19 в марте и апреле.

В течение года наблюдалась разная посещаемость мероприятий педагогами города (гистограмма 1). Так, наивысший процент посещаемости отмечается среди администрации образовательных организаций. Что касается учителей, то их невысокая посещаемость имеет ряд причин: загруженность педагога, отсутствие замены, заболеваемость, нежелание администрации отпускать педагогов (игнорирование), незаинтересованность педагогов в повышении педагогической компетенции.



Организационно-консультативное сопровождение *руководителей ОО* (отв. Т.С. Лаухина) проходило в соответствии с планом.

В первом полугодии учебного года продолжался проект «Октава». Были проведены следующие мероприятия:

Час с экономистом. «Предварительные итоги финансового года. Разъяснения наиболее часто допускаемых ошибок»;

Час с юристом (три занятия): «Обратная связь. «О работе с сообщениями, поступающими в программы «Открытый регион. Обращение граждан», «Переход на ведение электронной трудовой книжки» и «Изучение Постановления администрации МО г. Новомосковск от 14.11.2019 №3358 «Об утверждении Положения о ведомственном контроле за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в муниципальном образовании Новомосковск».

С целью развития качеств менеджера, умения работать в команде реализовывался практикум «Разработка программы развития образовательной организации» в декабре 2019 года для руководителей ДООУ и январе 2020 года – для руководителей ОО. Были проведены 5 занятий практикума «Разработка программы развития образовательной организации» для двух групп в соответствии с заявками от образовательных организаций. В состав 1 группы вошли 11 руководителей и заместителей ДООУ и 7 руководителей и заместителей ОДО. Состав 2 группы - 17 руководителей ОО и их заместителей.

В 1 группе освоили программу практикума 67%, во 2 группе - 82% записавшихся, не все занятия посетили педагоги из МБОУ «СОШ № 20», МКОУ «Центр образования № 24», МКОУ «Озерковская НШ», МБДОУ «Детский сад № 3», МБДОУ «Детский сад № 22», МБДОУ «Детский сад № 28», МБУДО «ДООЦ», МКУДО «ДОЭЦ», МКУДО «Пушкинская школа».

Руководители ОО освоили проблемно-ориентированный анализ, принципы формирования концептуального проекта желаемого будущего, научились выделять основные направления и задачи перехода к обновленной школе, разрабатывать стратегию и план осуществления преобразований. Итогом работы стали проекты программ развития их образовательных организаций.

Во втором полугодии согласно плану началась реализация программы методического сопровождения начинающих руководителей и управленческого резерва «Формирование современных управленческих и организационных механизмов в образовательной организации». Проведены четыре занятия:

- «Нормативно-правовые основы деятельности руководителя ОО»,
- «Организационная основа и современные подходы к управлению»,
- «Организация безопасного образовательного процесса в образовательной организации»,
- «Современное качество образовательного процесса и требования к профессиональным компетенциям педагогических работников».

В связи введением «режима повышенной готовности» в области с марта по май 2020 г. два последних занятия проведено в дистанционной форме.

Реализация программы методического сопровождения начинающих руководителей и управленческого резерва «Формирование современных управленческих и организационных механизмов в образовательной организации» будет продолжена в следующем учебном году.

В рамках постоянно действующего семинара 24 октября 2019 г. на базе МКУ «Методический центр» прошел семинар «Проектное управление в дошкольной образовательной организации». Согласно листу регистрации на мероприятии присутствовали 45 *руководителей ДОО* из 50 образовательных организаций, что составило 87%. От МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «Центр образования № 9», МБОУ «Центр образования № 23» в семинаре участвовали по 2 заместителя директора по дошкольному образованию.

У руководителей сформировано единое понимание о педагогическом проектировании, его этапах, порядке выполнения работ, они знают основы проектного управления для развития ДОО.

18 декабря 2019 г. в МБДОУ «Детский сад № 10» прошел семинар из опыта работы «Реализация программы «Основы финансовой грамотности» в ДОО». Присутствовали 39 руководителей от 51 образовательной организации (присутствовал руководитель строящегося ДОО № 56), что составило 74%. От МБОУ «Центр образования № 9», МБОУ «Центр образования № 23» присутствовали по 2 заместителя директора по дошкольному образованию.

Изучив опыт работы, присутствующие составили «дорожную карту» внедрения инновационной образовательной программы в ДОО.

21 февраля 2020 года в МБОУ «Гимназия № 1» состоялся семинар-практикум «Внутрикорпоративное повышение квалификации педагогов ДОО: содержание, формы, результаты». На мероприятии присутствовали 53

человека из 50-ти ДОО (100%).

В результате онлайн-опроса «Нормативно-правовые основы деятельности ДОО» руководители актуализировали свои знания в области правового обеспечения дошкольной организации. Присутствующие познакомились с опытом работы МБДОУ «Детский сад № 51» и дошкольного отделения МБОУ «Центр образования № 1», научились определять и использовать внешние и внутренние ресурсы для повышения квалификации педагогов и составлять план мероприятий, способствующий повышению их квалификации на основе компетентностного подхода.

29 апреля 2020 года состоялся семинар-практикум «Использование цифровых образовательных ресурсов при реализации ООП». Мероприятие прошло в дистанционной форме. Для работы в семинаре зарегистрировались 40 руководителей. В блоке «Изучение опыта работы» участники семинара просмотрели и проанализировали материал по использованию цифровых образовательных ресурсов МБДОУ «Детский сад № 50», МКДОУ «Детский сад № 7 п. Ширинский».

Руководители провели экспертизу просмотренного занятия образовательной деятельности по критериям: целесообразное применение ИКТ, обоснованное их использование с учетом поставленных задач, выполнение санитарно-гигиенических требований, учет особенностей группы.

Проведенная экспертиза НОД показала, что руководители владеют информацией о цифровых образовательных ресурсах, умеют грамотно их использовать для организации образовательной деятельности, а также знают новые подходы к формированию образовательной среды.

В экспертизе НОД не участвовали руководители следующих образовательных организаций: МКДОУ «Детский сад № 7» п. Ширинский, МБДОУ «Детский сад № 19», МБДОУ «Детский сад № 22», МКДОУ «Детский сад № 29» п. Коммунаров, МБДОУ «Детский сад № 33», МКДОУ «Детский сад № 54», МКДОУ «Детский сад № 10» д.Холтобино, МБОУ «Центр образования № 9», МБОУ «Центр образования № 1», МКОУ «Правдинский ЦО».

Мероприятия постоянно действующего семинара для *заместителей заведующего дошкольных образовательных организаций*, проведены в полном объеме.

19 сентября 2019 года в МКДОУ «Детский сад № 20» для заместителей заведующего ДОО и заместителей директора центров образования состоялся семинар «Рабочие программы педагогов как условие организации образовательной деятельности в ДОО». На мероприятии присутствовал 41 человек (82% руководителей).

В теоретической части семинара участники проанализировали нормативно-правовую базу по составлению рабочих программ. В практической части присутствующие разработали алгоритм и составили по нему программы различной направленности: дополнительная программа, адаптированная, рабочая программа инструктора ФК, рабочая программа

воспитателя, сохранив структуру написания образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, презентовав их коллегам.

21 ноября 2019 года на базе МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга» прошел семинар «Организация образовательной среды в ДОО как фактор повышения качества образования», на котором присутствовали 36 человек, что составило 72%.

В результате работы семинара заместители заведующего систематизировали знания о способах построения образовательной среды с учетом принципа вариативности всех видов детской деятельности и интеграции образовательных областей, проанализировали функции и компоненты образовательной среды в ДОО.

22 января 2020 года в МБДОУ «Детский сад № 25» состоялся семинар-практикум «Проектная деятельность взрослых и детей как способ реализации комплексно - тематического принципа построения образовательного процесса в ДОО». Присутствовал 41 человек, что составило 82%.

Участники мероприятия изучили опыт работы ДОО № 10, 14, 25, 40, 44, 50, 58 по теме «Организация проектной деятельности в ДОО», в ходе брейнсторминга разработали информационную карту проекта «Проектная деятельность взрослых и детей как способ построения образовательного процесса» с последующей ее защитой.

Таким образом, в ходе работы семинара, выполнения практических заданий было выявлено, что большинство руководителей знают алгоритм проектной деятельности взрослых и детей, требования к комплексно-тематическому планированию работы. Однако, часть руководителей испытывают затруднения при определении цели проекта, конкретных результатов, также при составлении базовых мероприятий по решению проблемы.

19 марта 2020 года состоялся дистанционный семинар «Разработка индивидуального образовательного маршрута ребенка на основе мониторинга освоения ООП». Онлайн-регистрацию прошли 40 человек, что составило 80%.

Познакомившись с опытом коллег из дошкольных образовательных организаций № 17, 50, 53, 57, участники разработали индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) для детей инофонов, детей-билингвов, для детей с ОВЗ, а также упорядочили знания о разработке ИОМ на основе мониторинга освоения ООП.

Итоги опроса показали, что большинство респондентов планируют использовать материал, представленный на семинаре, в работе со всеми участниками образовательных отношений. Особенно ценной оказалась информация по составлению ИОМ для детей-билингвов и детей-инофонов.

Для руководителей общеобразовательных организаций проведены все запланированные семинары.

16.10.2019 года прошел теоретический семинар «Современная цифровая образовательная среда как способ обеспечения высокого качества и доступности образования». Использовались новые формы работы: питч и

питч-сессия. Представлен опыт работы М.М. Астаховой, директора МБОУ «Центр образования № 1» по теме «Электронное оборудование как элемент цифровой образовательной среды», МБОУ «Гимназии № 1» по теме «Возможности цифровых платформ для формирования отчетов (на примере АИС «Сетевой город») и в образовательной деятельности» (выступала О.В. Захарова, заместитель директора), М.В. Чикина, директора МКОУ «СОШ № 3», - «Возможности цифровых платформ в образовательной деятельности». На питч-сессии проведено обсуждение предлагаемого опыта и презентация проекта «Интернет. Территория безопасности». Из 35 руководителей присутствовали 30 (85,7%).

17.12.2019 прошел семинар из опыта работы СОШ №3 «Гражданско-патриотическое воспитание через развитие наставничества, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества». Присутствующим 27 руководителям (77,1%) были предложены для посещения 4 фрагмента занятий (3 урока и внеклассная деятельность), 4 мастер-класса, 4 классных часа, была представлена работа 3 клубов и 3 детских объединений. В качестве полилога были предложены две дискуссионные площадки «Духовно-нравственное воспитание в контексте гражданско-патриотического воспитания школьников» и «Гражданско-патриотическое воспитание: традиции и перспективы». Присутствующие отметили высокую цифровую компетентность директора и педагогов, новую методику проведения питча, новые интернет ресурсы и программное обеспечение.

11.03.2020 прошел семинар-презентация «Использование новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий - признак современной школы» на базе МБОУ «СОШ № 14». Из 35 руководителей присутствовали 25 человек (71,4%).

Общий подход к организации работы по заявленной проблеме был представлен в докладе директора школы Т.И. Щербининой. Каждый из присутствующих мог увидеть одно из четырех открытых занятий, а с тремя оставшимися - ознакомиться в ходе самопрезентации педагогов. В ходе брифинга директора школы руководители школ имели возможность уточнить организацию работы и оценить практическую значимость представленного опыта.

12.05.2020 - начало работы дистанционного семинара для директоров ООО по теме «Система работы ОО по выявлению и поддержке талантов». Зарегистрировались 20 руководителей (57,1%) и 2 заместителя из 20 ООО.

С целью оптимального использования рабочего времени руководителям предлагалось изучить материал с 12.05.2020 по 25.05.2020. После 25.05.2020 доступ к материалам семинара закрыт.

Материалы семинара были размещены в нескольких блоках.

Блок «Нормативно-правовая база» содержал подборку нормативно-правовой документации по теме «Организация работы с одаренными детьми».

Блок «Изучение опыта работы» содержал:

- выступление «Психологические особенности одаренных детей» и выступление «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей» О.Р. Соломатиной, педагога-психолога МБУ ДО «ДООЦ»;
- выступление «Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей: от программы к результату» Ю.М. Корольковой, директора МБОУ «СОШ № 6»;
- аудио-выступление «Особенности организации школьной научной конференции» И.И. Бурцевой, директора МБОУ «СОШ № 25»;
- аудио-выступление «Организация работы с одаренными детьми в сельской школе» Т.В. Кутиной, заместитель директора МКОУ «Первомайский ЦО»;
- выступление «Система работы МБОУ «СОШ № 2» по выявлению и поддержке одаренных детей» С.М. Шевяковой, директора МБОУ «СОШ № 2»;
- выступление «Воспитание социальной активности школьников через детское движение и волонтерство» А.А. Енина, директора МБОУ «СОШ № 8».

Блок «Самоаудит» состоял из вопросов рефлексии и онлайн - тестирования «Работа с одаренными детьми по ФГОС». Его материалы руководители могут использовать для проверки готовности педагогов к работе с одаренными детьми.

В соответствии с итогом работы проектной команды «Эффективный руководитель. Наша версия» реализовывался план работы «День Ментора».

13.11.2019 консультировали: И.И. Бурцева (МБОУ «СОШ № 25») по теме «Требования к расписанию занятий», И.Б. Бычкова (МКОУ «Ольховецкая ООШ») – «Проектный менеджмент в управлении малокомплектной сельской школой. Образовательный проект «Команда добрых рук», О.Н. Столповская (МКОУ «Ширинская СОШ») – «Работа в модуле МСОКО».

29.11.2019 Е.В. Камардина (МБОУ «СОШ № 15») провела консультацию «Организация профильного обучения».

18.12.2019 М.М. Астахова (МБОУ «Центр образования № 1») - консультацию в форме презентации управленческого проекта по теме «Безопасная школа. Современная школа – школа равных возможностей».

20.12.2019 управленческая команда под руководством Е.А. Кулагиной (МБОУ «Центр образования № 9») представила опыт работы по двум направлениям «Организация внутрифирменного повышения квалификации» и «Организация модели внеурочной деятельности на основе социального проектирования».

29.01.2020 Т.А. Боброва (МБОУ «СОШ № 18») провела консультацию - теоретический семинар «Система работы по ранней профилизации и самоопределению учащихся образовательной организации».

С 11.02 по 13.02.2020 Т.Н. Ершова (МБОУ «Гимназия № 13») провела консультацию «Взаимодействие школы и семьи по духовно-нравственному воспитанию школьников» в рамках семинара «Мир, создаваемый под

влиянием впечатлений».

26.02.2020 Н.В. Марченко (МБОУ «СОШ № 12») провела консультацию по теме «Работа с молодыми специалистами».

06.04.2020 Г.А. Фуртова (МБОУ «СОШ № 20») - «Развитие системы ученического самоуправления в условиях организации РДШ» также в дистанционном режиме.

22.04.2020 Е.В. Тюнина (МБОУ «Центр образования № 23») осветила тему «Преемственность дошкольного и начального общего образования» в дистанционной форме в связи с карантинными мероприятиями по коронавирусной инфекции.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией две консультации не были проведены: «Управление педагогическим персоналом» (Л.Г. Грибенюк, МБОУ «Гимназия № 1») и «Организация работы с одаренными детьми» (С.Е. Соколов, МБОУ «Лицей»).

В 2019 – 2020 учебном году методическое сопровождение *руководителей организаций дополнительного образования* проводилось согласно годовому плану работы МКУ «Методический центр» и нормативно-правовым документам МО РФ, министерства образования Тульской области, комитета по образованию МО город Новомосковск.

27 ноября 2019 года на базе МКУ «Методический центр» для руководителей организаций дополнительного образования прошел семинар «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОДО в современных условиях».

Участники мероприятия изучили:

- нормативное, правовое и методическое обеспечение организации дополнительного образования детей в современных условиях;
- современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании;
- требования к программно-методическому обеспечению и условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ.

19 февраля 2020 года для руководителей организаций дополнительного образования прошла консультация «Программа развития: как разработать стратегический документ ОДО». Участники консультации изучили вопросы:

1. Требования к программе развития ОДО.
2. Структура программы развития ОДО.
3. Этапы разработки программы развития ОДО.

Руководители ОДО актуализировали знания о специфике программы развития ОДО.

23-24 апреля 2020 года руководители организаций дополнительного образования приняли участие во Всероссийском онлайн-семинаре: «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации».

В ходе мероприятия активное обсуждение вызвали вопросы:

1. Дополнительная общеразвивающая программа - документ, предъявляющий содержание дополнительного образования детей: новые

вызовы и перспективы обновления.

2. Нормативно-правовые особенности разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ.

3. Изменения в порядке реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Особенно актуальной стала информация по теме «Архитектура и дизайн дополнительной общеразвивающей программы: правила и инструменты проектирования».

25 мая 2020 года приняли участие в коворкинге «Методический портфель онлайн-педагога как калейдоскоп традиций и инноваций».

Главный вопрос обсуждения участников мероприятия - «Что нам всем особенно не хватало в первые дни режима повышенной готовности и удалённого обучения?»

Среди важных аспектов этого вопроса были освещены такие как

1. Футурологические концепции развития образования.
2. Организационная культура педагога.
3. Универсальная образовательная платформа: мечта или реальность?
4. Как спроектировать онлайн-урок. Метод креативных растяжек.

Присутствующие получили рекомендации по эффективному планированию учебного процесса в режиме дистанта, использованию зарубежных и отечественных образовательных платформ.

Для заместителей директора муниципальных общеобразовательных организаций, в должностные обязанности которых входит организация образовательного процесса, были проведены следующие методические мероприятия.

18.09.2019 заместители руководителей познакомились с опытом работы педагогов-победителей профессиональных конкурсов. Присутствовали 27 человек (79,4%). Форма работы семинара - «методический поезд». Были проведены 20 мастер-классов:

- Современные методы и приемы работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (Т.В. Гордеева, педагог-психолог МБОУ «Центр образования № 23»);

- Стихосложение как метод игрового обучения (А.Н. Терешкина, учитель начальных классов МКОУ «Ильинская ООШ»);

- Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры и внеурочной деятельности (Г.В. Воробьева, учитель физической культуры МБОУ «Центр образования № 9»);

- Использование нетрадиционных форм обучения иностранному языку в рамках внеурочной деятельности (М.Г. Маркова, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 17»);

- Реализация программы «9 ступенек к успеху» как условие успешной организации воспитательного процесса в классном коллективе (Н.В. Лебошина, учитель начальных классов МБОУ «Центр образования № 9»);

- Профилактика и преодоление профессиональных стрессов педагогических работников с помощью комплекса МАК (метафорические

ассоциативные карты) (В.Н. Загуменнов, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 17»);

- Использование технологии «Лэпбук» в работе учителя английского языка (А.А. Быкова, учитель иностранного языка МКОУ «Ольховецкой ООШ»);

- Использование цветотерапии как здоровьесберегающей технологии на уроках ИЗО (Г.В. Смольникова, учитель ИЗО МБОУ «СОШ № 15»);

- Организация туристско-краеведческой работы с обучающимися в рамках внеурочной деятельности (И.В. Чеснокова, учитель русского языка МКОУ «Краснобогатырский ЦО»);

- Проектная деятельность как условие повышения профессионализма педагога (С.В. Николаева, учитель английского языка МБОУ «Лицей»);

- IT-технологии – средство повышения эффективности обучения в начальной школе (А.В. Жаворонков, учитель начальных классов МБОУ «Центр образования № 4»);

- Применение здоровьесберегающих технологий на уроках математики (Л.А. Комагорова, учитель математики МКОУ «Ольховецкая ООШ»);

- Гражданско-патриотический проект как форма организации внеурочной деятельности (С.Н. Калашникова, заместитель директора МБОУ «СОШ № 20»);

- Формирование и развитие общественного сознания ребенка через его включение в различные виды деятельности (О.А. Гард, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 8»).

16.10.2019 состоялся семинар по теме «Цифровая компетентность руководителя, учителя, родителя как средство организации всех уровней современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования». Присутствовали заместители руководителей всех школ (100%). В ходе работы были изучены вопросы:

- Цифровая компетентность руководителя (Т.Н. Балашова, заместитель директора МБОУ «Лицей»);

- Цифровая компетентность учителя (Е.В. Трухан, заместитель директора МБОУ «Центр образования № 1»);

- Цифровая компетентность родителей (И.М. Кузнецова, заместитель директора МБОУ «Лицей Школа менеджеров»);

- Обеспечение информационной безопасности участников образовательного процесса (О.Ю. Захарова, методист МКУ «Методический центр»).

Директором МКОУ «Ширинская СОШ» О.Н. Столповской участникам семинара был представлен проект «Интернет. Территория безопасности».

14.11.2019 и 20.11.2019 в МБОУ «Гимназия № 1» проведен бинарный теоретический семинар «Организация проектной деятельности в условиях требований ФГОС».

В первый день с опытом своей работы присутствующих познакомил А.И. Иванов, заместитель директора ГАООУ г. Москва «Школа № 548

«Царицыно». Присутствовали 32 заместителя из 31 школы (88,6%).

20.11.2019 присутствующими (27 заместителей 77,1% из 26 школ) был изучен опыт работы коллег МБОУ «Гимназия № 1»:

- Л.Г. Грибенюк, директор, и О.В. Захарова, заместитель директора этого учреждения, в своих выступлениях раскрыли решение проблемы «Система методического сопровождения педагогов в рамках успешной реализации проектной деятельности учащихся»;

- А. Гиленко, обучающаяся МБОУ «Гимназия № 1», выступила по теме «Реализация «индивидуального проекта» в контексте ФГОС СОО»;

- Ю.Ю. Логинова, заместитель директора МБОУ «Гимназия № 1», - по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности в гимназии в контексте социальной успешности учащихся»;

- Т.М. Данилова, учитель МБОУ «Гимназия № 1», - по теме «Социализация ученика начальной школы через проектную деятельность».

В ходе БарКемпинга, проводимого работниками Методического центра, были заслушаны выступления из опыта работы коллег: Т.В. Конякиной (МКОУ «Первомайский ЦО»), И.М. Кузнецовой (МБОУ «Лицей Школа менеджеров»), Е.А. Лозяновой (МБОУ «Центр образования № 9»), Е.В. Трухан (МБОУ «Центр образования № 1»).

25.03.2020 семинар из опыта работы МКОУ «Первомайский ЦО» по теме «Освоение стандартов образования с помощью КЭС и кодификаторов» был проведен в режиме онлайн. Участвовали 32 заместителя (74,3%) из 26 ОО, которым было предложено в отведенное время изучить информацию Т.В. Конякиной, заместителя директора, по теме «Реализация «Дорожной карты» по формированию внутренней системы оценки качества образования МКОУ «Первомайский ЦО» с использованием контролируемых элементов содержания», М.П. Осадчей, учителя русского языка и литературы - «Система работы учителя русского языка и литературы в рамках пилотной площадки по формированию внутренней системы оценки качества образования МКОУ «Первомайский ЦО» с использованием контролируемых элементов содержания». После просмотра видеофрагментов уроков русского языка в 6 и в 7 классе и их самоанализа учителями М.П. Осадчей и Т.П. Карпухиной заместители прошли тест по изученному материалу с целью проверки усвоения знаний и изучили информацию Е.Е. Коробовой по теме «Использование КЭС при подготовке учащихся к итоговой аттестации по математике за курс основной школы». Рефлексия прошла в режиме онлайн.

30.04.2020 было начато проведение семинара-практикума «Использование результатов МСОКО в работе по повышению качества образования» (на базе МБОУ «Лицей «Школа менеджеров») в дистанционной форме. Участвовали 30 человек (85,7%) из 24 ОО.

Был изучен материал по теме «Опыт использования МСОКО в анализе качества образования в образовательной организации», представленный И.М. Кузнецовой (заместитель директора МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»), и составленный ею кейс «Алгоритмы формирования отчетов МСОКО».

В ходе семинара участники определили, какие проблемы в организации

работы по повышению качества образования позволяют выявить отчеты МСОКО, для чего в практической части была организована работа проектных групп.

Группа № 1 «Принятие управленческих решений на основе результатов МСОКО». Модератор Ю.В. Андреева, заместитель директора МКОУ «СОШ № 19».

Группа № 2 «Как в школе обеспечить объективность оценивания?». Модератор О.А. Гардт, заместитель директора МБОУ «СОШ № 8».

Группа № 3 «Результаты оценочных процедур: методические решения». И.М. Кузнецова, заместитель директора МБОУ «Лицей «Школа менеджеров».

Результатом проектов стали презентации, которые 12.05.2020 были представлены участникам семинара. Члены проектных команд проанализировали, какой отчет МСОКО позволяет выявить проблемы в организации работы администрации ОО по повышению качества образования и предложили свои управленческие решения по устранению этих проблем. С материалами работы групп можно ознакомиться в материалах семинара, представленных в облаке комитета по образованию.

Нововведением в семинарах стало проведение онлайн-рефлексии после каждого мероприятия.

Были проведены консультации для заместителей директора по предварительной записи:

12.12.2019 «Организация внутришкольного контроля» (Т.Н. Балашова, МБОУ «Лицей»);

15.01.2020 «Оптимизация работы заместителя директора ОО с помощью электронного журнала» (Н.Е. Береснёва, МКОУ «СОШ № 3»);

12.02.2020 «Как избежать ошибок при организации инклюзивного и семейного образования, а также обучения на дому» (Е.В. Трухан, заместитель директора МБОУ «Центр образования № 1»);

24.03.2020 «Оценка метапредметных результатов» (Т.В. Масленникова, МБОУ «СОШ № 15»);

27.04.2020 «Организация образования детей с низкой мотивацией» (А.А. Доценко, Г.С. Кутловская, МБОУ «СОШ № 25»).

Две последние консультации проходили в дистанционном режиме.

Методическое сопровождение заместителей директора, занимающихся организацией воспитательной работы, в межкурсовой период осуществлялось в соответствии с планом МКУ «Методический центр» (отв. Г.Н. Воронцова). Содержание деятельности было запланировано с учетом анализа работы в 2018-2019 учебном году. Кадровый состав на 2019-2020 год – 35 заместителей директора.

В течение года были проведены все запланированные мероприятия.

25.09.2019 г. состоялся семинар-практикум по теме «Организация делопроизводства заместителя директора. Разработка локальных актов», в котором приняли участие 26 (74,3%) заместителей директора ВР. В результате совместной деятельности был создан перечень локальных

нормативных актов ОО, регламентирующих особенности организации воспитательной деятельности, инструкция по разработке и принятию локальных актов образовательного учреждения.

13.11.2019 г. - семинар по теме «Совместная деятельность школы, семьи и систем профилактики МО город Новомосковск по предупреждению беспризорности и правонарушений несовершеннолетних». Приняли участие 27 заместителей директора – 77,1%. В результате совместной деятельности были определены основные направления профилактической работы.

28.01.2020 г. - семинар из опыта работы по теме «Проектирование воспитательной системы класса - средство повышения качества воспитательной работы в школе», в котором принял участие 31 заместитель директора, что составило 88,6% от общего количества.

29.04.2020 г. в дистанционном режиме состоялся открытый микрофон по теме «Совершенствование педагогической деятельности как условие её продуктивности в условиях реализации национального проекта «Образование». Приняли участие 27 заместителей директора (77,1%). Участники семинара предложили вопросы для составления анкеты-опросника по выявлению профессиональных дефицитов заместителя директора, курирующего воспитательную работу в ОО.

Таким образом, все запланированные мероприятия для повышения профессиональной компетенции руководителей проведены в полном объеме. Был использован новый (проектный) прием подготовки методических мероприятий, что позволило на одном семинаре транслировать опыт сразу нескольких образовательных организаций, рефлексия проводилась с использованием онлайн-тестирования. Мероприятия, запланированные на апрель, проводились в дистанционном режиме, что не уменьшило их продуктивности.

Методическое сопровождение педагогических кадров в межкурсовой период

Для учителей биологии и химии (отв. О.В. Бокарева) в 2019-2020 учебном году с целью повышения профессиональной компетентности учителей были проведены 3 мероприятия (1 внеплановое).

23.09.2019 г. - экскурсия в ООО «Узловский молочный комбинат» по теме «Производственная экскурсия как форма организации учебной деятельности школьников». В ней участвовали 19 человек (33,9% от общего количества учителей биологии и химии). В ходе экскурсии педагоги приобрели опыт проведения экскурсии на производство и изучили технологию производства молочной продукции в условиях устойчивого развития региона. Получили возможность использования материалов экскурсии при разработке проектных и исследовательских работ учащихся.

14.12.2019 г. на базе МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» прошла внеплановая методическая мастер-сессия для учителей химии и физики города Новомосковска, в которой приняли участие 22 человека (39,2%).

Главный редактор журнала «Химия в школе» Людмила Левина обобщила лучшие практики коммуникации при подготовке научных и методических материалов для методических журналов. В ходе мастер-сессии педагоги изучили лучшие практики преподавания химии и физики, освоили различные способы использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.

В марте 2020 года для учителей химии проведен дистанционный семинар из опыта работы «Активизация познавательной деятельности на уроках химии и во внеурочной деятельности». Принял участие 21 педагог (37,5%). В рамках семинара педагоги изучили информационные материалы по сценированию урока, использованию исследовательского метода, интеллект-карт, дидактических игр и игровых приемов, химического эксперимента для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках химии.

Учителя овладели приемами развития критического мышления, алгоритмизированного обучения, составления ментальных карт.

В 2019-2020 учебном году в школах работали 63 учителя химии и биологии. В течение года в мероприятиях приняли участие 40 педагогов (63,4%). Педагоги из МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МКОУ «Богдановской ООШ», МКОУ «Ильинская ООШ», МКОУ «Краснобогатырский ЦО», МКОУ «Ольховецкая ООШ», МКОУ «Первомайский ЦО», МКОУ «Правдинский ЦО», МКОУ «Савинский ЦО», МКОУ «Ширинская СОШ», МКОУ «Шишловская ООШ» не присутствовали ни на одном мероприятии.

Организационно-консультационное сопровождение *воспитателей ДОО* проводилось в соответствии с пятью образовательными областями:

1. Познавательное развитие (Е.С. Печужкина)
2. Речевое развитие (А.А. Тычинина)
3. Социально-коммуникативное развитие (Тычинина А.А.)
4. Физическое развитие (А.А. Тычинина)
5. Художественно-эстетическое развитие (Е.С. Печужкина)

Для участия в каждом из направлений предварительно были сформированы группы с постоянным составом.

1. Речевое развитие – 25 педагогов.
2. Физическое развитие – 18 педагогов.
3. Социально-коммуникативное развитие – 19 педагогов.
4. Художественно-эстетическое развитие – 34 педагога.
5. Познавательное развитие – 31 педагог.

29.10.2019 г. в рамках организационно-консультационного сопровождения воспитателей ДОО по реализации *образовательной области «Познавательное развитие»*, прошел семинар для воспитателей на тему «ФГОС в вопросах и ответах». Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровня.

2. Основные принципы дошкольного образования.

3. Цели и задачи ФГОС ДОО.

4. Требования к структуре образовательной программы ДОО и ее объему.

5. Аспекты образовательной среды.

6. Целевые ориентиры ДОО.

Присутствовали 23 человека (из 33 зарегистрированных) из 32 образовательных организаций города (72%).

26.11.2019г. прошел семинар для воспитателей на тему: «Содержание образовательной области «Познавательное развитие» дошкольников в условиях ФГОС». Изучались:

1. Направления и принципы реализации образовательной области «Познавательное развитие».

2. Основные задачи реализации образовательной области «Познавательное развитие» в программе «От рождения до школы».

3. Формы и приемы организации образовательного процесса по познавательному развитию.

Подали заявку на участие в семинаре 33 участника, присутствовали 30 человек из 25 образовательных организаций города (94 %).

17.12.2019г. прошел семинар для воспитателей «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных группах (первая младшая группа)». В ходе семинара были рассмотрены следующие вопросы:

1. Формирование элементарных математических представлений у детей 2-3 лет.

2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей 2-3 лет.

3. Ознакомление с предметным окружением у детей 2-3 лет.

4. Ознакомление с социальным миром у детей 2-3 лет.

5. Ознакомление с миром природы у детей 2-3 лет.

Присутствовали 24 человека (из 32 зарегистрированных) из 24 образовательных организаций города (75 %).

28.01.2020 г. - семинар для воспитателей на тему: Реализация образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных группах (вторая младшая группа). В ходе семинара были изучены те же вопросы, что и на предыдущем семинаре, но с учетом возрастных особенностей детей 3-4 лет.

Подали заявку на участие в мероприятии 32 педагога, присутствовали 25 человек из 24 образовательных организаций города (78 %).

20.02.2020 г. прошел семинар для воспитателей «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных группах (средняя и старшая группы)». Цель: научить педагога проектировать педагогическую деятельность по познавательному развитию у детей 4-6 лет по ФГОС. В ходе семинара были такие же вопросы, но с учетом возрастных особенностей детей 4-6 лет.

Присутствовали 19 человек (из 32 зарегистрированных) из 19

образовательных организаций города (59 %).

26.03.2020 г. прошел онлайн-семинар для воспитателей «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных группах (подготовительная группа)». В ходе семинара были рассмотрены те же вопросы, но с учетом возрастных особенностей детей 6-7 лет.

Присутствовали 26 человек (из 32 зарегистрированных) из 26 образовательных организаций города (81 %). Семинар проходил в онлайн-режиме, в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции. Регистрация была возможна только после прослушивания материала и ответа на онлайн-тест по QR-коду. Это позволило проконтролировать: был ли изучен педагогами теоретический материал и исключить прохождение тестирования одним человеком за других. Хочется отметить, что процент педагогов прослушавших материал, возрос по сравнению с предыдущим семинаром.

Для воспитателей ДОО (отв. А.А. Тычинина) были проведены:

09.10.2019 г. семинар «Содержание психолого-педагогической работы по *речевому развитию* детей» с целью создания условий индивидуализации образовательных отношений, обеспечивающих возможность социального самоопределения ребенка, самостоятельности и инициативности. Количество участников 25 человек (100%).

На семинаре рассматривались следующие вопросы:

1. Индивидуализация дошкольного образования как форма организации образовательной деятельности.

2. Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка по развитию речи: целевые ориентиры.

Проведены практикумы «Основные направления работы по речевому развитию дошкольников» и «Возрастные характеристики возможных достижений ребенка по развитию речи».

В результате педагоги узнали методику создания условий для свободного выбора ребенком деятельности, способы создания условий для принятия ребенком решений, выражения своих чувств и мыслей.

21.01.2020 г. состоялся практикум «Методы и средства развития речи дошкольников. Требования к речи педагога». Участвовали 19 человек (76%).

На семинаре рассматривались вопросы:

1. Основные приемы развития речи дошкольников.

2. Роль игры в речевом развитии детей.

3. Компоненты профессиональной речи воспитателя.

Присутствующие освоили способы совершенствования речи педагога; научились правильно выбирать средства развития речи в зависимости от уровня сформированности речевых навыков.

25.03.2020 на базе МБДОУ «Детский сад № 21» состоялся семинар из опыта работы «Организация РППС по речевому развитию детей» с целью организации образовательного пространства группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО по развитию речи детей». Участвовал 21 человек (84%).

На семинаре рассматривались вопросы:

1. Компоненты развития речевой деятельности.
2. Принципы организации РППС.

В результате педагоги узнали принципы организации образовательного пространства.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

20.11.2019 г. на базе МКДОУ «Детский сад № 54» состоялся семинар из опыта работы «Игра как основной фактор социализации». Участвовали все 19 записавшихся педагогов (100%).

На семинаре рассматривались следующие вопросы:

1. Игра и её роль в развитии ребенка дошкольного возраста.
2. Игра как вид деятельности, средство воспитания и фактор социализации.
3. Сущность, виды, функции игры.

В ходе мероприятия педагоги научились учитывать возрастные особенности детей при развитии их игровых навыков, подбирать игровые методы и приемы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

22.01.2020 г. на базе МБДОУ «Детский сад № 55» состоялся семинар-практикум «Формирование основ безопасности детей дошкольного возраста». Участвовали 15 педагогов (79%).

Педагоги узнали принципы и формы работы по основам безопасности детей; научились планировать работу по формированию у детей основ безопасности.

26.02.2020 г. на базе МКДОУ «Детский сад № 36» состоялся мастер-класс И.А. Павловой, воспитателя этой образовательной организации, «Воспитание нравственности в дошкольном возрасте». Участвовали 17 педагогов (89%).

Педагоги узнали методы формирования нравственного сознания и нравственного поведения, научились применять методику воспитания нравственных качеств детей дошкольного возраста средствами художественной литературы.

Образовательная область «Физическое развитие»

11.11.2019 г. на базе МБДОУ «Детский сад № 19» был проведен мастер-класс В.Г. Култыгиной, инструктора ФК МБДОУ «Детский сад № 19», «Эффективные методы оздоровления ослабленных и часто болеющих детей». Количество участников – 15 педагогов (83%).

В ходе мероприятия изучались следующие вопросы:

1. Су-джок терапия как эффективная здоровьесберегающая технология в работе с детьми дошкольного возраста.
2. Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления.
3. Гендерный подход в образовании как один из механизмов создания здоровьесберегающей среды в ДОО.

Педагоги узнали новую эффективную методику оздоровления ослабленных и часто болеющих детей, научились организовывать работу по

обеспечению укрепления здоровья ослабленных детей в условиях ДОО.

18.12.2019 г. на базе МКОУ «Центр образования № 11» состоялся семинар-практикум «Физическое развитие детей и его место в режиме дня» с целью организации работы по физическому развитию детей в строгом соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Участвовали 15 педагогов (83%). Изучались вопросы:

1. Деятельность воспитателя по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Роль воспитателя на занятиях по физической культуре.
3. Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников.

Воспитатели узнали методику организации физического развития в соответствии с возрастом.

24.03.2020 г. на базе МБДОУ «Детский сад № 40 «Ладощки» состоялся мастер-класс Д.В. Блиновой, инструктора ФК МБДОУ «Детский сад № 40 «Ладощки», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни». Участвовали 16 педагогов (89%). Мастер поделился опытом по вопросам:

1. Учет возрастных особенности формирования здорового образа жизни у дошкольников;
2. Повышение педагогической культуры родителей.

Педагоги узнали способы создания условий для формирования ценностного отношения к ЗОЖ, а также способы организации взаимодействия ДОО и семьи по вопросам формирования представлений о ЗОЖ.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

12.12.2019 г. прошел семинар для воспитателей на тему «ФГОС в вопросах и ответах». Цель: овладение педагогами основными понятиями и аспектами реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в ФГОС ДОО. Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровня.
2. Основные принципы дошкольного образования.
3. Цели и задачи ФГОС ДОО.
4. Требования к структуре образовательной программы ДОО и ее объему.
5. Аспекты образовательной среды.
6. Целевые ориентиры ДОО.

Присутствовали 28 человек (из 34 зарегистрированных) из 27 образовательных организаций города (82 %).

23.01.2020 г. - семинар для воспитателей на тему: «Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и ее реализация в соответствии с ФГОС». На семинаре были рассмотрены следующие вопросы:

1. Основная цель образовательной области «Художественно-

эстетическое развитие».

2. Основные задачи реализации образовательной области «Художественно-эстетического развития» в программе «От рождения до школы».

3. Принципы, средства и методы реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

4. Условия реализации задач художественно-эстетического воспитания.

Присутствовали 32 человека (из 34 зарегистрированных) из 31 образовательной организации города (94 %).

13.02.2020 г. прошел семинар для воспитателей «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех возрастных группах (первая, вторая младшая группы и средняя группа)». Изучались вопросы:

1. Приобщение к миру искусства детей 2-5.
2. Изобразительная деятельность детей 2-5.
3. Конструктивно-модельная деятельность у детей 2-5 лет.
4. Музыкальная деятельность детей 2-5 лет.

Присутствовали 32 человека (из 34 зарегистрированных) из 31 образовательной организации города (94 %).

12.03.2020 г. - семинар для воспитателей на тему: Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех возрастных группах (старшая и подготовительная группы). Были рассмотрены те же вопросы с учетом возраста детей (5-7).

Присутствовали 24 человека (из 34 зарегистрированных) из 24 образовательных организаций города (70 %). Посещаемость педагогов на снизилась с связи с пиком сезонных заболеваний.

16.04.2020 г. прошел семинар «Структура и форма проведения образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в свете требований ФГОС». На семинаре были рассмотрены следующие вопросы:

1. Занятие по художественно-эстетическому развитию в детском саду.
2. Особенности проведения занятий для детей с задержкой психического развития и нарушениями зрения.
3. Оформление предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию.
4. Мониторинг художественно-эстетического развития дошкольников.

Присутствовали 24 человека (из 33 зарегистрированных) из 24 образовательных организаций города (72 %). Семинар проходил в онлайн режиме в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции. Регистрация была возможна только после прослушивания материала и ответа на онлайн-тест по QR-коду.

24.10.2019 г. в рамках организационно-консультационного сопровождения педагогов прошёл семинар–практикум на тему «Ведение персонального сайта воспитателя как составляющая часть информационной

культуры педагога».

На семинаре были рассмотрены следующие вопросы:

1. Актуальность создания персонального сайта педагога.
2. Знакомство со способами создания сайта.
3. Мастер-класс создание персонального сайта на платформе WIX.

Мероприятие посетили 14 человек (из 24 зарегистрированных) из 13 образовательных организаций города (58%). На конец учебного года о наличии персональных сайтов на платформе WIX отчитались 10 педагогов.

14.11.2019 г. прошел семинар для воспитателей «Проектная деятельность в условиях ДОО как инструмент практической реализации ФГОС». Цель: освоение метода проектов в работе с дошкольниками.

Были рассмотрены вопросы:

1. Метод проектов как инструмент практической реализации ФГОС.
2. Классификация и виды проектов.
3. Цели и задачи проектного метода.
4. Внедрение проектного метода в ДОО.
5. Разработка мини-проекта.

Присутствовали 20 человек (из 21 зарегистрированных) из 17 образовательных организаций города (95 %).

17.01.2020 г. прошел семинар для воспитателей на тему «Актуальные вопросы аттестации педагогов». Цель: научить педагогов самостоятельно составлять портфолио воспитателя и защищать его. Подали заявку на участие в мероприятии 50 человек, присутствовали 49 (98%) из 34 образовательных организаций города.

В 2019-2020 году в ДОО работали 472 *воспитателя*. Из них посетили разные семинары 167 (35,3%) педагогов. Ни одного мероприятия не посетили воспитатели из МКДОУ «Детский сад № 10» д. Холтобино, МКДОУ «Детский сад № 20», МБДОУ «Детский сад № 25», МКДОУ «Детский сад № 29» пос. Коммунаров, МКОУ «Центр образования № 10», МКОУ «Центр образования № 24», МКОУ «Гремячевский ЦО», МКОУ «Озерковская НШ».

Для *учителей географии* (отв. О.В. Бокарева) в 2019-2020 учебном году с целью повышения профессиональной компетентности учителей были проведены 3 мероприятия.

26.09.2019 г. состоялся проблемный семинар «Совершенствование работы с одаренными учащимися при подготовке к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам». Принимали участие 20 учителей географии (52,6%). В ходе семинара были изучены: проблемы выявления и развития одаренности учащихся и пути их решения; формы и основные принципы работы с одаренными детьми; методика выявления одаренных учащихся; проектно-исследовательская деятельность при работе с одаренными учащимися (опыт работы учителей предметной области «Общественно-научные предметы» МБОУ «Гимназия № 13»). В рамках групповой работы педагоги овладели методами и приемами обучения, способствующими развитию познавательных способностей и личностных качеств обучающихся на уроке географии. Учителя получили рекомендации

практикующего педагога-психолога по выявлению у учащихся различных типов одаренности и в качестве раздаточного материала – методики выявления одаренности.

19.12.2019 г. Л.Т. Палаткина, учитель географии МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», провела мастер-класс по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках географии в условиях реализации ФГОС». В мероприятии приняли участие 16 учителей географии (42,1%). Основная цель проведения мастер-класса – развитие цифровой компетентности как неотъемлемой части профессиональной компетентности современного педагога. В ходе презентации собственного практического опыта Л.Т. Палаткина показала возможности использования ИКТ в образовательном процессе: варианты работы с интерактивной панелью; приемы работы с интерактивной контурной картой; проведение урока с использованием мультимедийных электронных учебников; приемы организации проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием ИКТ; способы использования компьютерных технологий в процессе обобщения и контроля знаний. В ходе практического занятия педагог-мастер обучила учителей географии приемам работы с электронными приложениями к учебнику географии. Работая в группах, педагоги создали разработку урока географии с использованием электронного приложения к учебнику географии 6 класса.

26.03.2020 г. состоялся дистанционный семинар-практикум «Особенности подготовки к всероссийским проверочным работам по географии». В мероприятии приняли участие 16 учителей географии (42,1%). В рамках семинара педагоги изучили информационные материалы Т.А. Соловьяновой, учителя географии МБОУ «СОШ № 6», - «Структура ВПР по географии. Планируемые результаты обучения, проверяемые ВПР»; «Критерии оценивания заданий ВПР по географии»; «Приемы работы с картографическими источниками и статистическими материалами при подготовке к ВПР по географии»; «Банк заданий для подготовки к ВПР по географии». В ходе практической работы педагоги изучили эффективные приемы отбора заданий для проверки метапредметных и предметных результатов обучения, проанализировали выполнение заданий ВПР учащимися и оценили их согласно существующей системе оценивания проверочной работы.

Общее количество учителей географии на 2019-2020 учебный год - 37 человек. В течение года в мероприятиях приняли участие 33 педагога. (89,1%). Не посещали мероприятия педагоги МКОУ «Богдановская ООШ», МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 14».

Для педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций (отв. И.М. Крылова) с целью повышения профессиональной компетентности учителей были проведены 8 мероприятий.

19.09.2019 г. для педагогов дополнительного образования на базе МКУ «Информационно-методический центр» состоялся семинар «Современные требования к педагогам дополнительного образования в условиях реализации

ФГОС». Присутствовали 25 человек. В ходе мероприятия изучены вопросы:

- Статус современного педагога дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС;

- Новый профстандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Участие в конкурсном движении как способ повышения профессиональной компетентности педагога.

Педагоги изучили основные нормативные документы, регламентирующие их деятельность в 2019-2020 год, эффективные способы самообразовательной деятельности для повышения уровня профессионального мастерства; научились составлять индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетентности в современных условиях.

20.11.2019 г. на базе МБОУ «Гимназия № 1» для педагогов дополнительного образования художественной направленности прошел методический практикум «Эффективные технологии в реализации разных направленностей дополнительного образования». В мероприятии участвовали 14 педагогов, которые изучили приоритеты государственной политики в области дополнительного образования, актуализировали знания о современных технологиях, используемых активных методах обучения, новых формах проведения занятий и мероприятий в дополнительном образовании; освоили способы формирования предметных и метапредметных результатов. В ходе практикума «Дифференцированный подход в личностно-ориентированном обучении с учётом психофизиологических особенностей детей» педагоги научились планировать занятия с использованием эффективных образовательных технологий.

28.11.2019 г. на базе МБОУ «Гимназия № 1» для педагогов дополнительного образования технической направленности прошел методический практикум «Эффективные технологии в реализации разных направленностей дополнительного образования». В мероприятии участвовали 12 педагогов. В ходе практикума «Использование пассивных, активных и интерактивных стратегий обучения в процессе дополнительного образования школьников» педагоги провели мозговой штурм «Как выбрать стратегию обучения?», научились применять «ПОПС-метод» и интерактивную игру-упражнение «Автобусная остановка» на учебных занятиях в объединениях дополнительного образования.

18.12.2019 г. на базе МБОУ «Гимназия № 1» для педагогов дополнительного образования социально-педагогической направленности прошел методический практикум «Эффективные технологии в реализации разных направленностей дополнительного образования». В мероприятии участвовали 14 педагогов. Практикум «Дифференцированный подход в личностно-ориентированном обучении с учётом психофизиологических особенностей детей» был направлен на выявление особенностей разных типов темперамента и ведущих каналов восприятия. Большой интерес присутствующие проявили к решению педагогических задач. В заключении

участники методического занятия выработали алгоритм учета психофизиологических особенностей обучающихся в процессе реализации дополнительных образовательных программ.

16.01.2020 г. на базе МБОУ «Гимназия № 1» для 15 педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности прошел одноименный методический практикум. Присутствующие активно решали педагогические задачи, обсуждали полученные результаты.

19.12.2019 г. на базе МБОУ «Гимназия № 1» для педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности прошел методический практикум «Эффективные технологии в реализации разных направленностей дополнительного образования». В мероприятии участвовали 11 педагогов. Практическая работа в группах была направлена на изучение основных характеристик технологии развития критического мышления. Работая с текстом, педагоги освоили частные приемы ТРКМЧП: «Кластер», «Таблица-синтез», «Ромашка Блума», «Синквейн».

15.01.2020 г. на базе МБОУ «Гимназия № 1» для педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности прошел одноименный методический практикум для 14 педагогов, которые освоили те же частные приемы ТРКМЧП.

20.02.2020 г. на базе МБОУ «Гимназия № 1» прошел круглый стол «Дополнительное образование как фактор реализации творческого потенциала одаренных детей». В мероприятии участвовали 21 педагог. Педагоги обсудили психолого-педагогические особенности организации работы с одаренными детьми. Опытом работы поделились педагоги МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества:

- Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей учащихся через участие в конкурсных и олимпиадных движениях (Л.Н. Ларикова, методист)

- Формы работы педагога дополнительного образования при подготовке учащихся к конкурсам (Е.С. Орликова, педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Хореографический ансамбль «Ровесники»).

В ходе дискуссии были затронуты такие аспекты заявленной темы круглого стола как основные направления по созданию оптимальных условий для развития одарённых детей и составление индивидуальной траектории развития одаренных детей.

Общее количество педагогов дополнительного образования на 2019-2020 учебный год составило 163 человека, из которых 88 человек посетили мероприятия в течение года (53,9%).

Для *учителей иностранного языка* (отв. О.В. Долгих) с целью повышения профессиональной компетентности учителей в 2019-2020 учебном году были проведены 2 мероприятия.

11.12.2019 г. состоялся семинар из опыта работы МБОУ «СОШ № 20» по теме «Использование ЭСО в урочной и внеурочной деятельности при изучении иностранных языков (английский, китайский, латинский,

немецкий)». Содержание семинара-практикума было нацелено на формирование цифровой компетенции: формирование навыков грамотного использования информационно-коммуникационных сетей и технологий, создание собственных цифровых ресурсов на платформах «Яндекс.Учебник» и «Учи.ру», создание дидактических материалов с помощью ИКТ, активизацию познавательной деятельности учащихся при использовании ИКТ. На мероприятии присутствовали 23 педагога (88,4% от 26 зарегистрировавшихся).

19.02.2020 г. на базе МБОУ «Центр образования № 1» состоялся семинар из опыта работы по теме «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС», на котором развивалась методическая компетенция: отбор современных образовательных технологий, форм, способов, приемов, средств при обучении иностранному языку. Обсуждались типичные недостатки в планировании и реализации плана урока иностранного языка, использование приемов «Лэпбук» и «Перевернутый класс» на уроках.

В работе семинара приняли участие 19 педагогов (73% от 26 зарегистрировавшихся).

В 2019-2020 учебном году работали 128 учителей иностранного языка. В течение года в мероприятиях приняли участие 35 педагогов (27,3%). Ни одного мероприятия не посетили педагоги МБОУ «Центр образования № 4», МБОУ «СОШ № 6», МКОУ «Центр образования № 11», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 17», МКОУ «Центр образования № 24», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МКОУ «Краснобогатырский ЦО», МКОУ «Ольховецкая ООШ», МКОУ «Правдинский ЦО», МКОУ «Савинская ООШ», МКОУ «Ширинская СОШ», МКОУ «Шишловская ООШ».

Организационно-консультационное сопровождение *инструкторов по физической культуре ДОО* (отв. А.А. Тычинина) осуществлялось дифференцированно в рамках реализации ФГОС ДО. В течение 2019-2020 года были проведены 4 методических мероприятия.

В октябре 2019 года состоялся круглый стол «Особенности организации дополнительного образования в ДОО в контексте требований ФГОС ДО». В нем участвовали 24 педагога (60% от общего количества инструкторов ФК ДОО). Презентация опыта работы кружков «Степ-аэробика» и «Школа мяча» позволила инструкторам ФК упорядочить знания по организации кружковой работы в ДОО с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников ДОО. Итогом работы круглого стола стала разработка рекомендаций по составлению программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, а также организации кружковой работы.

В декабре для инструкторов ФК со стажем работы до 5-ти лет проведена консультация «Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей». Присутствовали 11 педагогов (100%). В результате представления опыта работы по теме «Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками с ОВЗ»

начинающие специалисты структурировали знания об особенностях проведения занятий физической культурой с детьми с особыми образовательными потребностями; педагоги получили рекомендации по формированию здоровьесберегающей среды как фактора сохранения и укрепления здоровья детей.

В марте 2020 года мастер-класс А.Б. Пугачева, инструктора ФК МБДОУ «Детский сад № 38», по теме «Гендерный подход в процессе использования здоровьесберегающих технологий» проведен в форме теоретического семинара. Присутствовали 9 молодых педагогов со стажем работы менее 5-ти лет (82% от общего количества молодых педагогов со стажем до 5-ти лет). Начинающим специалистам были представлены: материалы передового педагогического опыта, информация о современных достижениях педагогической науки, в том числе основы полоролевого поведения. На основе данных теоретического анализа литературы и собственных исследований присутствующими были разработаны рекомендации для педагогов, организующих двигательную деятельность мальчиков и девочек.

В апреле 2020 года состоялось дистанционное совещание «Требования ФГОС ДО к профессиональной компетентности инструктора ФК», в ходе которого были рассмотрены вопросы организация оздоровительной работы в ДОО в свете требований профессионального стандарта, систематизированы знания об основных направлениях работы инструкторов ФК по программно-методическому обеспечению образовательного процесса. Педагогами выполнены задания по различным обобщённым трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования». В дистанционном совещании приняли участие 32 педагога (80% от общего числа инструкторов ФК ДОО).

Численность инструкторов ФК ДОО на 2019-2020 учебный год составила 41 человек. В различных мероприятиях участвовали 27 педагогов (62,7%). Педагоги детских садов № 3, 7, 11, 20, 28, 36, 41, 47, 50, Первомайского ЦО не приняли участие в мероприятиях в течение года.

Для *учителей информатики* (отв. Е.Е. Коробова) с целью повышения профессиональной компетентности учителей были проведены 4 мероприятия.

13.09.2019 года состоялся практикум для учителей информатики со стажем работы до 5 лет по теме «Планирование учебного процесса по курсу информатики», который позволил освоить способы организации работы учителя информатики по планированию учебного процесса. Присутствовали 16 человек из 23 заявленных (70%). Отсутствовали учителя информатики из МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «Центр образования № 9», МКОУ «Центр образования № 11», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МБОУ «Гимназия № 13», МКОУ «Краснобогатырский ЦО», МКОУ «Богдановская ООШ».

17.09.2019 г. состоялся мастер-класс Ю.В. Соболевой, учителя

информатики МБОУ «Центр образования № 23», по теме «Использование активных методов и приемов обучения на уроках информатики». Участники освоили основные дидактические аспекты использования активных методов обучения на уроках информатики, изучили приемы, направленные на активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся. В ходе групповой работы были разработаны технологические карты уроков информатики с использованием активных методов обучения. В работе мастер-класса приняли участие 9 учителей информатики из 14 записавшихся (64,3 %). Отсутствовали учителя МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МКОУ «Краснобогатырский ЦО», МКОУ «Богдановская ООШ».

29.11.2019 г. на базе МБОУ «СОШ № 15» состоялся практикум по теме «Оценивание результатов обучения информатике в соответствии с требованиями ФГОС». Присутствовали 12 человек из 13 записавшихся (92,3%). Отсутствовал учитель информатики МБОУ «СОШ № 25».

Г.В. Гавриленко, учитель информатики МБОУ «СОШ № 15», представила свой опыт работы в системе «Сетевой город. Образование». Участники практикума научились давать домашнее задание с использованием дополнительных материалов (ссылок, файлов) и создавать отчеты в консоли отчетов МСОКО АИС «Сетевой город. Образование».

Опытом работы по формированию планов и протоколов контрольных работ по информатике поделилась Н.А. Гусева, учитель информатики МКОУ «СОШ № 3». В ходе групповой работы участники мероприятия освоили алгоритм составления плана и протокола контрольной работы по информатике.

19.12.2019 г. состоялся мастер-класс Е.А. Плевко, учителя информатики МБОУ «СОШ № 18», по теме «Использование сервиса LearningApps.org и ИКТ на уроках информатики». Участники изучили приемы создания дидактических материалов с помощью интернет-ресурсов, а также базу разработанных приложений в сервисе LearningApps.org, с помощью этого сервиса под руководством мастера создали собственные учебные материалы для уроков информатики.

В 2019-2020 учебном году работали 48 учителей информатики. В течение года мероприятия посетили 36 педагогов (75%). Ни одного мероприятия не посетили педагоги МБОУ «Лицей», МКОУ «Ильинская ООШ», МКОУ «Первомайский ЦО», МКОУ «Шишловская ООШ».

Для учителей *истории и обществознания* (отв. О.В. Бокарева) в 2019-2020 учебном году с целью повышения профессиональной компетентности учителей проведены 3 мероприятия.

16.09.2019 г. состоялся проблемный семинар «Совершенствование работы с одаренными учащимися при подготовке к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам». В мероприятии принял участие 21 педагог (30,8%). Участники семинара определили круг проблем по выявлению и развитию одаренности у детей; изучили виды одаренности, составили карту одаренности; освоили принципы и формы работы с одаренными детьми,

некоторые методики выявления способностей и одаренности детей. В рамках семинара учителя освоили активные и интерактивные методы и приемы обучения: «Составление учебных планов для аналитической работы с историческим текстом», «Многоуровневый анализ исторических документов», «Путешествие по карте», «Многоуровневый анализ картины», «Особое задание», «Энциклопедист», «Три уровня домашнего задания».

27.01.2020 г. состоялся семинар-практикум «Подготовка к всероссийской проверочной работе по истории: дидактические подходы и методические решения». В мероприятии принял участие 21 педагог (30,8%). Основной целью проведения семинара-практикума было развитие методической, цифровой компетенций. В процессе групповой работы учителя истории освоили современные приемы отбора заданий, проверяющие предметные и метапредметные результаты обучения и приемы формирования метапредметных умений и навыков на уроках истории, педагоги научились составлять карту памяти с иллюстративным материалом и карточками, карту для проведения учебной игры «Историческое лото» по материалам 6 класса «История России с древнейших времен до конца XVI века», «тонкие и толстые» вопросы к предложенному историческому источнику. Учителя истории получили информацию об Интернет-ресурсах, которые можно использовать при подготовке к ВПР. В ходе обзора сайтов проведена демонстрация их возможностей, отмечены преимущества и недостатки каждого из них.

16.03.2020 г. был проведен семинар-практикум «Особенности подготовки к всероссийской проверочной работе по обществознанию». В мероприятии приняли участие 22 педагога (32,3%). Основной целью проведения семинара-практикума было развитие профессиональной компетентности в области подготовки учащихся к ВПР. В ходе семинара-практикума педагоги изучили документы, определяющие содержание проверочной работы, структуру ВПР и проверяемые результаты обучения, проанализировали результаты ВПР 2019 года. В процессе практической работы учителя обществознания освоили активные методы и приемы формирования предметных и метапредметных умений и навыков. Работая в группах, педагоги научились составлять алгоритмы решения сложных заданий ВПР, освоили практику составления и презентации обществоведческого кейса, научились составлять опорный кластер с выделением основных смысловых единиц и политико-правовой дневник гражданина. Учителя получили информацию об образовательных ресурсах, которые можно использовать при подготовке к ВПР по обществознанию: электронные ресурсы и учебная литература (сборники интерактивных тестов, методические рекомендации на основе анализа ВПР 2019 года).

Общее количество учителей истории и обществознания в 2019-2020 учебном году - 82 человека. В течение года в мероприятиях приняли участие 46 педагогов (56%). Ни одного мероприятия не посетили педагоги МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «Лицей», МКОУ «Богдановская ООШ», МКОУ «Савинский ЦО», МКОУ «Шишловская ООШ».

Для учителей предметной области «Искусство» (отв. И.М. Крылова) с целью повышения профессиональной компетентности учителей в 2019-2020 учебном году были проведены 7 мероприятий.

16.09.2019 г. на базе МКУ «Информационно-методический центр» состоялся проблемный семинар для учителей МХК «Совершенствование системы работы с одаренными детьми в процессе подготовки к предметным олимпиадам и творческим конкурсам». Присутствовали 5 педагогов (35,7%).

Была изучена нормативно-правовая база работы с одарёнными детьми и талантливой молодёжью, педагоги обсудили методы и приемы подготовки обучающихся к олимпиаде, а также научились выстраивать траекторию индивидуального развития одаренного учащегося, организовывать подготовку учащихся к решению нестандартных заданий и заданий высокого уровня сложности; использовать цифровые ресурсы в процессе подготовки к предметным олимпиадам.

11.10.2019 г. для учителей музыки на базе МБОУ «СОШ № 25» состоялся методический практикум «Формирование и развитие коммуникативных УУД на уроках музыки». Участвовали 14 человек (46,6%). В ходе мероприятия педагоги изучили виды и этапы формирования УУД; научились использовать эффективные технологии для формирования и развития коммуникативных УУД при проведении урока музыки.

30.01.2020 г. на базе МБОУ «СОШ № 17» для учителей музыки прошел семинар-практикум «Хоровая работа как средство формирования российской идентичности». Присутствовали 10 педагогов (33,3%). Были изучили вопросы:

- «Концепция сохранения и развития хоровой культуры в Российской Федерации. Социальная значимость хоровой культуры»;
- «Психологические аспекты хорового пения»;
- «Стратегические ориентиры сохранения и развития отечественной хоровой культуры».

В практической части занятия Н.Ф. Богданова, учитель музыки МБОУ «СОШ № 17», поделилась с коллегами опытом работы по теме «Методика работы над двухголосием». Педагоги освоили приемы и методы работы с хором, особенности работы над двухголосием; научились организовывать вокально-хоровую работу на уроке, использовать потенциал хорового пения для воспитания чувства патриотизма у обучающихся.

01.11.2019 г. на базе МБОУ «Центр образования № 9» состоялся флеш-семинар для учителей изобразительного искусства «Повышение эффективности урока изобразительного искусства через применение современных образовательных технологий». Участвовали 8 педагогов (23,5%). В ходе мероприятия педагоги актуализировали знания о современных технологиях как инструменте повышения качества образования, изучили теоретические аспекты использования образовательных технологий в педагогическом процессе, осмыслили необходимость и возможность их применения на уроках изобразительного искусства; научились проектировать уроки с использованием эффективных

образовательных технологий.

13.12.2019 г. прошел семинар-практикум «Метапредметность и межпредметность на уроках искусства» для учителей предметной области «Искусство». Участвовали 13 педагогов (19,1% от общего числа педагогов предметной области «Искусство»). В теоретической части мероприятия участники изучили сущность понятий «метапредметность» и «межпредметность», технологии достижения метапредметных результатов. Работая в группах, учителя научились применять технологии интегрированного обучения для достижения метапредметных результатов на уроках искусства и оценивать их.

07.02.2020 г. на базе МБОУ «Гимназия № 1» для учителей предметной области «Искусство» прошел семинар-практикум «Формирование стрессоустойчивости у педагогов». Участвовали 9 педагогов (13,2% от общего числа педагогов предметной области «Искусство»). Занятие провела И.В. Карлова, педагог-психолог МБОУ «Центр образования № 1». Теоретически были изучены вопросы: «Понятие стресса. Причины возникновения стрессовых ситуаций», «Составляющие психологической стрессоустойчивости». В практической части занятия педагоги освоили методы профилактики стресса и модели выхода из стрессовых ситуаций, научились применять на практике приемы саморегуляции. Все педагоги получили рекомендации и памятки по профилактике стресса.

13.03.2020 г. на базе МБОУ «СОШ № 5» прошел обучающий семинар для учителей музыки «Формирование положительной мотивации учащихся к обучению». В нем приняли участие 14 (46,6%) педагогов, которые в ходе занятия систематизировали теоретические и прикладные знания по проблеме формирования учебной мотивации, изучили виды мотивации и средства её формирования, научились использовать различные методы обучения для формирования прочной положительной мотивации к учению (активные методы обучения, краткосрочные творческие задания, создание авторских цифровых ресурсов).

Общее количество учителей предметной области «Искусство» в 2019-2020 учебном году 65 человек. Предмет «Музыка» в 2019-2020 учебном году преподавали 22 педагога, «ИЗО» - 25, «МХК» - 4, «ИЗО-Музыка» - 4, «МХК-ИЗО» - 5, «МХК-Музыка» - 3, «МХК-ИЗО-Музыка» - 1. В течение года мероприятия посетили 35 педагогов (53,8%). В этой связи организационно-консультационное сопровождение учителей предметной области «Искусство» (музыка, ИЗО, МХК) осуществлялось по единому плану.

Из 35 педагогов, преподающих музыку, мероприятия посетили 16 человек (45,7%).

Из 31 педагога, преподающего изобразительное искусство, мероприятия посетили 22 человека (70,9%).

Из 13 педагогов, преподающих МХК, мероприятия посетили 6 человек (46,1%).

Ни одного мероприятия не посетили педагоги МКОУ «СОШ № 3», МКОУ «Гремячевский ЦО», МКОУ «Ильинская ООШ», МКОУ

«Краснобогатырский ЦО», МКОУ «Правдинский ЦО», МКОУ «Ширинская СОШ».

Организационно-консультационное сопровождение *учителей математики* (отв. Е.Е. Коробова) было направлено на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.

В сентябре 2019 года состоялось информационное совещание по теме «Повышение профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС». Присутствовали 25 человек из 28 зарегистрировавшихся (92%). Обеспечивая направленность работы с педагогами на реализацию современных целей образования, большое внимание было уделено ознакомлению учителей с нормативным, программным и учебно-методическим обеспечением преподавания математики. Презентация плана организационно-консультационного сопровождения учителей математики позволила спланировать работу по совершенствованию профессиональных компетенций.

В течение года работал постоянно действующий семинар «Методика подготовки к ЕГЭ и ГИА по математике». При проведении занятий использовался потенциал учителей математики города, учащиеся которых показывают стабильно высокие результаты по итогам внешних оценочных процедур (Щедрина И.В., учитель математики МКОУ «СОШ № 3», Архипова О.Е., учитель математики МБОУ «Центр образования № 9», Федулова Ж.В., учитель математики МБОУ «Лицей», Медведева О.Ю., учитель математики МБОУ «СОШ № 12», Борисова Е.Н., учитель математики МБОУ «Гимназия № 13»). Занятия семинара посещали 37 учителей математики из всех школ города. В течение года было проведено 4 занятия, на каждом из которых особое внимание обращалось на организацию работы учителя математики по ликвидации пробелов в знаниях учащихся с учетом КЭС и КПУ.

Повышение профессиональной компетентности учителей осуществлялось в рамках реализации программ модулей «Достижение метапредметных результатов обучения при изучении учебных предметов» (октябрь 2019 г.) и «Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС» (декабрь 2019 г.). В 2019-2020 учебном году по этим программам повысили свой профессиональный уровень 25 учителей математики.

В 2019-2020 учебном году работали 98 учителей математики. В течение года мероприятия посетили 70 педагогов (71,4%). Отсутствовали учителя математики из МБОУ «СОШ № 2», МКОУ «Центр образования № 11» и МБОУ «СОШ № 14».

В течение 2019-2020 для *музыкальных руководителей ДОО* (отв. И.М. Крылова) были проведены 3 мероприятия.

11.09.2019 г. на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21» состоялся семинар из опыта работы Н.С. Почуевой «Работа музыкального руководителя с детьми групп компенсирующей направленности». Музыкальные руководители групп компенсирующей направленности ДОО изучили методологические основы организации

музыкального развития детей в соответствии с рекомендациями ПМПК; научились создавать музыкальную развивающую предметно-пространственную среду с учетом особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ. В работе семинара участвовали 14 педагогов (93,3%).

21.11.2019 г. на базе МБДОУ «Детский сад вида № 32» прошел семинар «Развитие певческих способностей детей в театрализованной деятельности». Присутствующим была представлена музыкальная сказка «Детский сад для зверят», подготовленная воспитателями и музыкальными руководителями ДОО с детьми старшей и подготовительной группы. Э.Г. Кулешова, музыкальный руководитель, поделилась с коллегами опытом работы по теме «Методики развития певческого голоса детей дошкольного возраста» и провела практикум «Формирование вокально-хоровых навыков через музыкально-театрализованную деятельность». Большой интерес у слушателей вызвал мастер-класс по развитию певческих навыков А.В. Громовой, второго музыкального руководителя. В ходе мероприятия участники изучили методику формирования элементарных навыков создания образа различными художественно-сценическими и музыкальными средствами (пантомима, речеинтонация, тембры детских музыкальных инструментов) и методику формирования вокально-хоровых навыков; научились составлять конспект музыкального занятия с элементами реализации самостоятельной творческой деятельности детей. В работе семинара участвовали 29 педагогов (50,8% от общего количества музыкальных руководителей ДОО).

12.02.2020 г. для музыкальных руководителей со стажем работы до 5-ти лет проведен мастер-класс И.В. Мещеряковой, музыкального руководителя МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11». Она поделилась с коллегами опытом по теме «Музыкально-ритмическая деятельность как способ развития творческих способностей дошкольников».

В ходе мастер-класса была показана образовательная деятельность по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: театрализованное представление «Цирк». Ее анализ позволил систематизировать знания педагогов об учете возрастных особенностях детей при воспроизведении музыкально-ритмических движений, об организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Музыкальные руководители обсудили особенности создания условий для творческих проявлений ребенка и их развития в разных видах музыкальной деятельности и освоили на практике эффективные приемы формирования музыкально-ритмических навыков. В работе семинара участвовали 10 педагогов (100% от общего количества музыкальных руководителей ДОО со стажем работы до 5 лет).

Из 57 музыкальных руководителей ДОО семинары посетили 37 педагогов (64,9%). Ни одного мероприятия не посетили педагоги детских садов № 1, 9, 10, 10 д. Холтобино, 14 с. Спасское, 17, 20, 22, 51, 53, 54, 58, Центров образования № 1, 4, 24, Краснобогатырский, Правдинский.

Для учителей начальных классов (отв. О.В. Долгих) в 2019-2020 учебном

году были проведены 4 мероприятия.

13.09.2019 г. на базе МКУ «Методический центр» состоялся семинар-практикум по теме «Готовимся к ВПР. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного». Содержание семинара-практикума было нацелено на формирование предметной компетенции: формирование способов деятельности (умения действовать по образцу). В семинаре участвовали 42 педагога (95,4% от числа зарегистрировавшихся).

В результате семинара педагоги: конкретизировали свои знания в области формирования читательских умений, проверяемых внешней и внутренней оценкой качества образования; составили алгоритм подготовки к ВПР; отобрали задания (из предложенных) составили свои; апробировали их на практике; оценили значимость полученной информации.

18.10.2019 г. на базе МБОУ «Центр образования № 9» состоялся семинар-практикум для учителей начальных классов по теме «Готовимся к ВПР: учим основам логического и алгоритмического мышления на уроках математики». Содержание семинара-практикума было нацелено на формирование предметной компетенции - умения действовать по образцу. Приняли участие 33 педагога (97% от числа зарегистрировавшихся).

Н.В. Лебошиной, учителем начальных классов МБОУ «Центр образования № 9», была проведена практическая работа «Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенного уровня сложности при подготовке к ВПР».

В результате семинара педагоги: конкретизировали свои знания в области формирования логического и алгоритмического мышления, проверяемого внешней и внутренней оценкой качества образования; составили алгоритм подготовки к ВПР; отобрали задания и апробировали их на практике.

13.12.2019 г. на базе МКУ «Методический центр» состоялся семинар-практикум по теме «Внедрение новых методов и приемов в организацию образовательной деятельности в начальной школе. Приемы развития словесно-логического мышления и связной речи младших школьников».

В работе семинара участвовали 17 педагогов (68% от числа зарегистрировавшихся на семинар). Семинар проводился с целью анализа и оценки практической значимости использования различных видов задач при работе с информацией, а также целесообразности их использования в практической деятельности на уроках.

Н.И. Сазонова, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5», представила опыт работы по теме «Несплошные тексты как средство формирования умения работать с информацией» и рассказала о создании сборника задач для диагностического обследования читательской грамотности «Разговор с текстом». В практической части педагогам было предложено выполнить ряд упражнений из данного сборника.

О.Л. Штукатурова, учитель начальных классов МКОУ «Богдановская ООШ», выступила по теме «Нейропсихологические приемы развития словесно-логического мышления и связной речи школьников». Педагогом

были продемонстрированы различные упражнения, с помощью которых можно помочь учащимся с различными трудностями в обучении.

25.02.2020 г. учителя начальных классов МБОУ «Центр образования № 4» представили опыт работы по теме «Внедрение новых методов и приемов в организацию образовательной деятельности в начальной школе: технологии визуализации информации в начальной школе». В работе семинара приняли участие 19 педагогов (82% от числа зарегистрированных на семинар. В рамках семинара были рассмотрены приемы «Флеш-карта», «Инфографика», «Интеллект-карты», «Скрайбинг», «Кроссенс», «Образ мысли: скетч» как средство работы с информацией в начальной школе. Практическая часть семинара включала ряд открытых уроков, которые провели Л.Д. Панишенко (окружающий мир, 3 класс); Д.Г. Горетова (окружающий мир, 2 класс); Ю.В. Долотова (математика, 3 класс); Т.Г. Елусова (русский язык, 3 класс).

Завершился семинар практической работой педагогов по созданию флеш-карт и инфографики. Мастер-класс провел А.В. Жаворонков.

В 2019-2020 учебном году для молодых учителей начальных классов было организовано 8 мероприятий, на которых обучались 14 педагогов.

11.10.2019 г. на базе МКУ «Методический центр» состоялась групповая консультация по теме «Профилактика школьной дезадаптации. Коррекция дисграфии и дислексии как одно из направлений профилактики школьной дезадаптации, связанной с трудностями в обучении». Содержание консультации было нацелено на формирование психолого-педагогической компетенции: способность педагога учитывать в педагогической деятельности комплекс возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, создавать условия здоровьесбережения обучающихся.

Опыт работы представила М.М. Рубеко, учитель начальных классов МБОУ «Центр образования № 9», которая раскрыла причины школьной дезадаптации и показала способы профилактики специфических нарушений процесса чтения и письма, а также игры-упражнения для коррекции дисграфии и дислексии.

22.10.2019 г. на базе МБОУ «СОШ № 20» состоялась групповая консультация по теме «Дисциплина в классе – сотрудничество или противостояние». Содержание консультации было нацелено на формирование коммуникативной компетенции: эффективное взаимодействие, сотрудничество, партнерство с детьми для продуктивного решения профессиональных задач. Семинар проводился с целью ознакомления молодых педагогов с методами и приемами установления дисциплины в классе. Консультацию провела И.В. Абрамова, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 20», которая рассказала о причинах возникновения проблем с дисциплиной в классе, а также привела примеры упражнений для работы с детьми и саморегуляции. В свою очередь молодые педагоги разбирали педагогические ситуации, с которыми они столкнулись в своей практике.

24.10.2020г. на базе МБОУ «СОШ № 20» состоялась групповая консультация по теме «Молодой учитель: чего боятся родители?».

Содержание консультации было нацелено на формирование коммуникативной компетенции. Консультацию провела И.В. Абрамова, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 20». В ходе занятия рассматривались вопросы:

1. Причины недоверия со стороны родителей к молодому педагогу.
2. Эффективные принципы взаимодействия с родителями.
3. Формы взаимодействия с родителями.

В практической части была использована арт-терапевтическая методика «Кто прячется в лесу?».

08.11.2019 г. на базе МКУ «Методический центр» состоялась групповая консультация по теме «Новые подходы к оцениванию результатов обучения: освоение содержания стандарта с помощью КЭС». Содержание консультации было нацелено на формирование методической компетенции: проектировать педагогический процесс в соответствии с целеполаганием, осуществлять эффективный отбор современных образовательных технологий, форм, способов, приемов, средств для организации профессиональной деятельности. В теоретической части консультации рассматривались вопросы:

1. Обновление принципов внутренней оценки.
2. Основные принципы внутришкольного мониторинга.
3. Кодификатор – основа планируемых результатов освоения ООП.
4. Составление тематического планирования.
5. Диагностические работы: структура, спецификация

Практическая часть консультации включала в себя работу по составлению фрагмента КТП и плана диагностической тестовой работы с учетом КЭС. В результате семинара педагоги узнали структуру и особенности внешней оценки качества образования; научились отличать содержание стандарта и содержание программы; получили навыки составления диагностических работ и спецификации к работе.

14.11.2019 г. на базе МКУ «Методический центр» состоялся семинар-практикум по теме «Современный урок в условиях ФГОС НОО: структура урока». Содержание консультации было нацелено на формирование методической компетенции. В ходе семинара-практикума рассматривались вопросы:

1. Особенности и основные критерии современного урока.
2. Основные этапы современного урока и их составляющая.
3. Система содержательных связей между элементами и этапами деятельностного урока.

Практическая часть семинара-практикума включала в себя работу с тестом «Структура деятельностного урока». В результате работы на семинаре молодые педагоги получили навыки в определении структурных элементов современного урока и связями между ними.

06.12.2019 г. на базе МКУ «Методический центр» состоялась групповая консультация по теме «Современный урок в условиях ФГОС НОО: проектирование урока». Содержание консультации было нацелено на

формирование методической компетенции. В ходе консультации рассматривались вопросы:

1. Схема и алгоритм конструирования (моделирования) урока.
2. Способы конструирования (моделирования) каждого этапа урока.

Практическая часть консультации включала в себя работу по постановке проблемы и определению целей урока. В результате работы на семинаре молодые педагоги получили навыки его проектирования, подбора приемов для каждого его этапа и выстраивания логической последовательности.

20.12.2019 г. на базе МКУ «Методический центр» состоялась групповая консультация по теме «Современный урок в условиях ФГОС НОО: формирование УУД». Содержание консультации было нацелено на формирование методической компетенции.

В результате работы на семинаре присутствующие получили навыки в определении и составлении алгоритма каждого УУД, в подборе учебных заданий для их развития.

17.01.2020 г. на базе МКУ «Методический центр» состоялась групповая консультация по теме «Анализ и самоанализ урока». Содержание консультации было нацелено на формирование методической компетенции (освоение молодыми педагогами видов рефлексивных процессов педагогической деятельности и их роли в совершенствовании педагогического мастерства учителя).

В теоретической части рассматривались вопросы:

1. Виды анализа и самоанализа.
2. Структурные особенности анализа и самоанализа.
3. Роль рефлексивных процессов в педагогической деятельности.
4. Использование результатов анализа и самоанализа для совершенствования педагогического мастерства учителя.

Эффективность непрерывного профессионального развития педагога во многом определяется его способностью проводить глубокий анализ собственной деятельности. Поэтому в практической части педагоги молодые педагоги составили:

1. Отчет о проделанной работе в области профилактики школьной дезадаптации.
2. Отчет о работе с родителями.
3. Отчет об устранении проблем дисциплины на уроках.
4. Проект урока с учетом методических рекомендаций.
5. Анализ и самоанализ уроков с учетом методических рекомендаций.

Общее количество учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год – 241 человек. 159 педагогов не принимали участия ни в одном мероприятии. Таким образом, только 82 учителя начальных классов посетили те или иные мероприятия, это 34% от общего количества учителей начальных классов. Ни одного мероприятия не посетил учитель МКОУ «Озерковская НШ».

В течение 2019-2020 учебного года для педагогов-психологов (отв. А.А.

Тычинина) были проведены 7 мероприятий.

В сентябре 2019 года - информационное совещание «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагога-психолога», в работе которого приняли участие 43 специалиста (86% от общего количества педагогов-психологов ДОО и ОО).

Педагоги получили информационную поддержку в вопросах нормативного обеспечения осуществления коррекционной работы в ОО. Были изучены направления деятельности педагога-психолога в свете требований профессионального стандарта, систематизированы требования к оформлению аттестационных материалов. На совещании была проанализирована работа за 2018-2019 учебный год, изучено Письмо Министерства просвещения РФ о результатах мониторинга проблем и социального самочувствия детей и подростков, девиантного поведения молодежи, анализ деятельности развития молодежных субкультур.

В октябре 2019 года для педагогов-психологов ДОО в МБДОУ «Детский сад № 33» состоялся методический практикум «Психологическая подготовка воспитанников к обучению в школе». В мероприятии участвовал 31 педагог (96,8% от общего количества педагогов-психологов ДОО).

Практикум «Формирование предпосылок УУД как условие готовности ребенка к переходу на начальную ступень образования» состоял из самостоятельной работы педагогов, в ходе которой были классифицированы виды и функции универсальных учебных действий - личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные; педагоги систематизировали знания о методике формирования УУД.

В ноябре 2019 года на базе МБДОУ «Детский сад № 53» для педагогов-психологов ДОО со стажем работы до 5-ти лет состоялся мастер-класс Т.П. Автономовой, которая представила свой опыты работы «Формирование психологического здоровья дошкольников» и образовательную деятельность «Фонарики для светлячков» с детьми старшей группы компенсирующей направленности.

Практическая часть - «Эмоциональный мир и психологическое здоровье дошкольника» - включала в себя выполнение начинающими специалистами заданий, направленных на: овладение детьми языка эмоций; коррекцию агрессивности; формирование у дошкольников уверенности в себе (снятие тревожности, коррекция страхов), социальных навыков, нравственного сознания и поведения; овладение коммуникативными навыками.

Участвовали 8 педагогов (100% от общего количества молодых педагогов-психологов ДОО).

В декабре 2019 года на базе МКУ «Методический центр» для педагогов-психологов ОО состоялся открытый микрофон «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников». Участвовали 14 педагогов (77,7% от общего количества педагогов-психологов ОО). Были рассмотрены следующие вопросы:

- «Мотивы выбора профессии» (Ж.Н. Исаева, педагог-психолог МКОУ «Краснобогатыйрский ЦО»;

- «Структура профориентационной работы» (И.В. Шавырина, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 6»);

- «Факторы профессионального самоопределения подростков» (И.В. Абрамова, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 20»);

- «Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с учетом их индивидуальных способностей, склонностей и возможностей» (Е.Ю. Чернышова, педагог-психолог МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»).

В представленных сообщениях присутствующие выявили основные факторы, мотивы и условия для правильного выбора профессии, систематизировали знания о структуре профориентационной работы, проанализировали распространенные психодиагностические методики, направленные на оказание помощи в осуществлении профессионального выбора подростков.

В январе 2020 года для педагогов-психологов ДОО прошел семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации». Участвовали 32 педагога (100 %).

В теоретической части мероприятия присутствующие изучили формы психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, основные направления работы педагога-психолога с этой категорией детей. Подробно присутствующие проанализировали методики, определяющие уровень развития познавательной деятельности ребенка и его личности для детей разных возрастных групп дошкольного возраста.

При проведении практикума педагоги показали владение методикой диагностического обследования эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений; умение разрабатывать и реализовывать групповые психопрофилактические и индивидуальные психокоррекционные программы; однако испытывают затруднения при диагностическом обследовании детей в рамках ПМПК, в части уточнения психологических формулировок.

В феврале 2020 года для педагогов-психологов ООО на базе МБОУ «Гимназия № 1» состоялся круглый стол «Работа педагога-психолога по обеспечению психологической безопасности в детско-подростковой среде». Присутствовали 16 педагогов (88%).

В ходе дискуссии было сформулировано общее мнение, которое заключалось в следующем:

- педагог-психолог обязан оказать помощь и поддержку в ситуациях рисков и угрозы психологической безопасности детей и подростков;

- знание методики определения своей индивидуальной личностно-профессиональной позиции позволит педагогам более качественно организовать профилактическую работу, нивелировать риски асоциального поведения в детско-подростковой среде;

- при проведении профилактической работы обязательно учитывать различные факторы.

В марте 2020 года на базе МБУ ДО «ДООЦ» для педагогов-психологов

всех образовательных организаций состоялся семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания и управление стрессовыми и конфликтными ситуациями в ОО». Присутствовали 25 педагогов (50%).

В первой части мероприятия, педагоги рассмотрели вопрос о гармонизации психофизического состояния педагога. Для проведения практикума психологи «ДООЦ» представили присутствующим модель выгорания Маслача и Джексона с целью последующего анализа ее каждого компонента: эмоциональное истощение, деперсонализация и редукция личных достижений. Педагоги также изучили и проранжировали факторы риска эмоционального выгорания: личностные факторы, ситуативные факторы, профессиональные требования. Проведенный тест позволил педагогам выявить у себя наличие или отсутствие синдрома профессионального выгорания; психологи получили рекомендации по применению способов эмоциональной саморегуляции.

В течение 2019-2020 учебного года педагоги-психологи получали методическую помощь в форме индивидуальных консультаций по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, формирования психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений, инклюзивного образования, работы психолога в рамках подготовки ребенка к ПМПК. При отборе форм организационно-консультационного сопровождения приоритетными являлись формы, направленные на активное вовлечение педагогов в образовательный процесс, реализацию деятельностного подхода в повышении педагогического мастерства специалистов ОО: семинар, мастер-класс, семинар-практикум, открытый микрофон, круглый стол, методический практикум.

В 2019-2020 учебном году в системе образования работал 51 педагог-психолог. Из 32 педагогов-психологов ДОО не посетил ни одного мероприятия 1 педагог из МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32». Таким образом, посещаемость среди педагогов-психологов ДОО составила 96,8%. Из 19 педагогов-психологов ОО в мероприятиях участвовали 17 педагогов, не посетили ни одного мероприятия 1 педагог - психолог МБОУ «Центр образования № 23» и педагог-психолог МБОУ «СОШ № 14». Таким образом, посещаемость среди педагогов-психологов ОО составила 89,4%.

Для преподавателей – организаторов ОБЖ (отв. А.О. Борькин) в 2019-2020 учебном году были проведены 5 мероприятий для 32 педагогов.

В сентябре 2019 года на базе МБОУ «СОШ № 2» состоялось информационное совещание «Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС», на котором были подведены итоги прошедшего учебного года; сообщен план организационно-консультационного сопровождения и определены приоритетные направления по совершенствованию профессионального уровня педагогов, обсуждались вопросы по формированию у учащихся жизненно важных навыков безопасного поведения с учетом существующих интерактивных технологий,

а также было принято решение о создании предметного жюри для проведения муниципального этапа ВОШ. Участвовали 32 педагога (100%).

В октябре 2019 года на базе АНО ДПО «Учебно-консультационный пункт аварийно-спасательных формирований» специалист учебного центра провел тренинг для преподавателей-организаторов ОБЖ по теме «Приемы личной безопасности в чрезвычайных ситуациях». В мероприятии участвовали 15 педагогов (46,8%). Учителя изучили способы организации практических занятий при обучении детей приемам личной безопасности.

В декабре 2019 года на базе МБОУ «СОШ № 2» прошел тренинг в рамках реализации Федерального проекта «Научись спасать жизнь», который провели сотрудники ГУ МЧС России по Тульской области ПЧ № 25. В нем участвовали 20 педагогов (62,5%). Мероприятие проводилось с целью обобщения и распространения передового положительного опыта по основам оказания первой помощи. Учителя познакомились с инновационным подходом при обучении, а также с характерными ошибками в организации занятий.

В феврале 2020 года на базе МКОУ «Правдинский ЦО» прошел мастер-класс учителя В.С. Микалина, призера регионального конкурса профессионального мастерства «Первенство инноваций в номинации «Основы безопасности жизнедеятельности». В мероприятии участвовали 20 педагогов (62,5%). Присутствующие познакомились с методикой проведения урока в младших классах «Оказание первой помощи» (при термическом и химическом ожоге в быту, при остановке дыхания, извлечение инородного тела из дыхательных путей пострадавшего).

В марте 2020 года учебное занятие по теме «Индивидуальный стиль деятельности педагога как технология работы в рамках ФГОС ОО» было проведено в дистанционном режиме. В мероприятии участвовали 14 педагогов (43,7%). Для организации обучения применялось облачное хранилище «Яндекс.Диск», на котором были размещены теоретические и практические материалы по предложенной теме, памятка и инструкция учителю, методические пособия. Преподаватели города получили ссылку на адрес своей электронной почты, пройдя по которой попадали в облачное хранилище, где получали доступ ко всем материалам. В качестве обратной связи педагоги составили и выслали конспект или технологическую карту урока. Коллеги успешно справились с поставленной задачей.

Таким образом, участие в мероприятиях по организационно-консультационному сопровождению позволило преподавателям-организаторам ОБЖ повысить методический уровень в работе с использованием новых методик на уроках ОБЖ; активизировать работу по изучению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта.

Для учителей *русского языка и литературы* (отв. О.В. Долгих) с целью повышения профессиональной компетентности учителей в реализации ФГОС ОО в 2019-2020 учебном году были проведены 3 мероприятия.

16.10.2019 г. на базе МБОУ «СОШ № 2» состоялся семинар-практикум

по теме «Система оценивания планируемых результатов». Содержание семинара-практикума было нацелено на формирование методической компетенции: умение проводить глубокий, системный анализ социально-педагогических условий осуществления педагогической деятельности.

В теоретической части семинара-практикума были представлены выступления А.С. Гусевой, учителя русского языка и литературы, по теме «Виды оценочных работ, направленные на формирование знаний учащихся в соответствии КЭС»; И.И. Лякиной и О.В. Железновой, учителей русского языка и литературы, по теме «КЭС и работа над их освоением на уроках русского языка».

Практическую часть семинара провела О.Н. Крюкова, которая продемонстрировала возможности электронного журнала при организации работы с КЭС. Участникам семинара-практикума было предложено самостоятельно составить план контрольного диктанта с грамматическим заданием, используя ресурсы электронного журнала.

В результате семинара педагоги: сравнили деятельность МБОУ «СОШ № 2» с собственной; определили положительные и отрицательные стороны системы оценки планируемых результатов МБОУ «СОШ № 2»; получили методические рекомендации по составлению протоколов контрольных работ.

В семинаре участвовали 27 учителей (96,4% от числа зарегистрировавшихся).

18.12.2019 г. на базе МБОУ «Центр образования № 4» состоялся семинар из опыта работы по теме «Внедрение новых методов и приемов в организацию образовательной деятельности в основной школе. Технология визуализации информации на уроках русского языка», в ходе которого учителя русского языка и литературы представили свой опыт работы – как сделать урок интересным. В рамках семинара изучались приемы «Флеш-карта», «Инфографика», «Интеллект-карты», «Скрайбинг», «Кроссенс», «Образ мысли: скетч» как средство работы с информацией на уроках русского языка в основной школе.

В семинаре приняли участие 12 учителей (60% от числа зарегистрировавшихся).

29.01.2020 г. на базе МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» для учителей русского языка и литературы состоялся семинар из опыта работы по теме «Использование контролируемых элементов содержания и критериальной системы оценивания на уроках русского языка». Содержание было нацелено на формирование методической компетенции.

О.А. Шевченко (Лицей «Школа менеджеров») познакомила с системой работы учителя русского языка и литературы в рамках пилотной площадки по формированию внутренней системы оценки качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях с использованием контролируемых элементов содержания.

На семинаре была организована групповая работа, в ходе которой педагоги смогли попрактиковаться в подборе заданий с учетом КЭС для урока по определенной теме, а также составить проект диагностической

работы.

В конце семинара был проведен онлайн-опрос помощью сервиса Surveymonkey.com. Анализ результатов анкетирования по 10 вопросам позволил констатировать хорошую практическую значимость и уровень семинара.

В семинаре принимали участие 32 педагога (94,1% от числа зарегистрировавшихся).

Общее количество учителей русского языка и литературы в 2019-2020 учебный год - 115 человек. В течение года в мероприятиях приняли участие 80 педагогов (69,5%). Ни одного мероприятия не посетили педагоги МКОУ «Центр образования № 11».

Для *социальных педагогов* (отв. Г.Н. Воронцова) были проведены 3 мероприятия.

10.09.2019 г. состоялся семинар-практикум «Проектирование единых требований к ведению документации социального педагога в условиях реализации национального проекта «Образование». Присутствовали 17 социальных педагогов (100%). Присутствующие познакомились с нормативно-правовой основой, регламентирующей деятельность социального педагога, и обсудили особенности, формы и методы его работы. В ходе совместной деятельности была создана модель документов, необходимых для эффективной организации деятельности специалиста.

13.11.2019 г. состоялся семинар «Совместная деятельность школы, семьи и системы профилактики МО город Новомосковск по предупреждению беспризорности и правонарушений несовершеннолетних». Присутствовали 17 социальных педагогов (100 %). В ходе семинара обсуждался вопрос эффективного межведомственного взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. В результате совместной деятельности всех систем профилактики МО город Новомосковск были определены основные направления профилактической работы.

26.02.2020 г. прошел семинар из опыта работы МБОУ «Гимназия № 13» «Роль социального педагога в организации просветительской деятельности среди учащихся, родителей и педагогов в условиях реализации национального проекта «Образование». Присутствовали 17 социальных педагогов (100 %). В ходе семинара социальные педагоги обсудили современные методы и приемы воспитания школьников, новые методы и формы работы для устранения конфликтов между учениками и педагогами, используя методические и коммуникативные компетенции. Была определена последовательность действий по созданию благоприятных условий для устранения конфликтов между учениками и педагогами.

Общее количество социальных педагогов в 2019-2020 учебный год – 17. Во всех методических мероприятиях 100% посещаемость.

Для учителей *технологии* (отв. В.В. Бондина) с целью повышения их профессиональной компетентности в реализации ФГОС ОО в 2019-2020

учебном году были проведены 6 мероприятий.

17.09.2019 г. на базе МБОУ «СОШ № 6» года был проведен семинар-практикум по теме «Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» в соответствии с федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование». В мероприятии приняли участие 33 педагога (61 %).

В теоретической части семинара-практикума учителя технологии изучили нормативные документы, регламентирующие обновление содержания предметной области «Технология» и особенности её преподавания.

Результатом организации практической деятельности учителей стало создание и представление модели реализации образовательной программы предметной области «Технология».

08.10.2019 г. на базе МКУ «Методический центр» состоялся урок-панорама «Современный урок технологии: от теории к практике».

Учителя поделились с коллегами своим опытом:

- использования методов обучения и воспитания на уроках технологии в 5 классе, которые позволяют учащимся качественно осваивать опорные знания и базовые умения (С.А. Федотова, МБОУ «СОШ № 12»);

- организации основных видов учебной деятельности учащихся на уроках по робототехнике: проектирование, моделирование и конструирование; исследование; управление и обработка данных (А.Н. Космодемьянский, МБОУ «СОШ № 14»);

- повышения у учащихся мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс средствами цифровых ресурсов (Е.В. Шарапова, МБОУ «Центр образования № 4»).

В ходе практической групповой деятельности присутствующие проектировали уроки для 5 класса, ориентированные на достижение предметных и метапредметных результатов; оценивали сценарии уроков по предложенным критериям на соответствие требованиям ФГОС; осуществляли корректировку разработанных уроков; публично представляли лучшие проекты уроков.

В мероприятии приняли участие 24 педагога (44,4 %).

12.11.2019 г. на базе МКУ «Методический центр» состоялся семинар-практикум по теме «Формирование у учащихся технологической культуры в урочной и внеурочной деятельности». В мероприятии приняли участие 23 педагога (42,5 %). В теоретической части семинара-практикума учителям технологии были представлены выступления:

- «Сущность понятия технологическая культура» (Е.Н. Голубева, учитель технологии МБОУ «Центр образования № 23»);

- «Формирование у учащихся технологической культуры в урочной и внеурочной деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей» (Д.С. Веденеева, учитель технологии МБОУ «СОШ № 20»).

В практической части семинара-практикума педагоги составили проект урока или внеурочного занятия, имеющего метапредметную направленность

с учётом психологических особенностей организации деятельности подростка, в содержание которого входили предметно-практическая или проектно-технологическая деятельность учащихся; публично представили совместно разработанные проекты уроков или внеурочных занятий.

17.12.2019 г. на базе МБОУ «Гимназия № 1» прошла деловая игра «Обеспечение вхождения обучающегося в мир труда и профессий при технологическом обучении и в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Приняли участие 23 педагога (42,5 %). Игра включала различные виды деятельности учителей:

- коллективное обсуждение ситуации «Факты реальной профориентационной деятельности учителя в современном образовании и соответствие её нормативным документам» (О.С. Гаврилина, учитель технологии МБОУ «СОШ № 18»);

- самостоятельная групповая деятельность по решению кейса «Профессиональное самоопределение учащегося как проблема профориентации».

10.03.2020 г. на базе МКУ «Методический центр» состоялась ярмарка методических идей по теме «Организация проектной деятельности обучающихся при реализации образовательной программы предметной области «Технология».

Лукиянова Е.В., учитель технологии МБОУ «СОШ № 2», выступила по теме «Значение проектно-исследовательской деятельности учащихся в построении личной профессиональной перспективы». Исаева Ж.Н., учитель технологии МКОУ «Краснобогатырский ЦО», провела анализ своей деятельности по теме «Методические разработки занятий с использованием проектного метода во всех видах образовательной деятельности».

Присутствующие обменялись идеями и лучшими практиками по формированию у учащихся культуры проектной деятельности «от выделения проблемы до внедрения результата» с учётом интеграции знаний различных областей: Филина Л.И. (МБОУ «Гимназия № 13»), Нефёдов Ю.А., Филькова Л.П. (МБОУ «СОШ № 17»), Денисов А.Н. (МКОУ «Краснобогатырский ЦО»). Были представлены: методические разработки занятий внеурочной деятельности, программы дополнительного образования учащихся. В мероприятии приняли участие 23 педагога (42,5 %).

14.04.2020 г. в дистанционной форме был проведен круглый стол по теме «Качественное профессиональное развитие учителя технологии как основа его педагогического мастерства». Приняли участие 32 педагога (59,2%).

Учителя изучили содержание «Концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области». В ходе дискуссии, которая осуществлялась с использованием дистанционного взаимодействия в WhatsApp, педагоги имели возможность высказать свое мнение по актуальным вопросам: что определяет высокую эффективность педагогической деятельности; преимущества и недостатки

использования модели «I-SMART-Skills» для непрерывного профессионального развития педагогов; в чём заключается диагностика сформированной профессиональной компетентности педагога.

Общее количество учителей технологии в 2019-2020 учебном году - 58 человек. В течение года мероприятия посетили 43 педагога (74,1 %). Ни одного мероприятия не посетили учителя технологии из МКОУ «Богдановская ООШ», МКОУ «Савинский ЦО», МКОУ «Шишловская ООШ».

В течение 2019-2020 года для *учителей-логопедов* (отв. Тычинина А. А.) были проведены 5 мероприятий.

В октябре 2019 года для учителей-логопедов состоялся семинар «Логопедическое сопровождение ребёнка-инвалида в рамках реализации его индивидуальной программы реабилитации». На мероприятии присутствовали 32 педагога (88 % от общего количества). Был изучен алгоритм разработки индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в соответствии с нормативными документами. Присутствующим был представлен опыт работы коллег «Практические аспекты деятельности педагогов по коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ОВЗ – адаптированная образовательная программа», «Адаптированная образовательная программа. Рекомендации по составлению». В практической части семинара педагоги разрабатывали блок индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида «Логопедическое сопровождение». По результатам выполнения задания можно сделать следующие выводы: не все учителя-логопеды знают разницу между Адаптированной основной образовательной программой (далее – АООП) и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида; педагоги испытывают затруднения при составлении АООП, отсутствуют знания по наполняемости содержательного раздела.

В ноябре 2019 года в МБДОУ «Детский сад № 38» для учителей-логопедов со стажем работы до 5-ти лет проведена педагогическая мастерская «Инновационные технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда: электронные образовательные ресурсы в работе с детьми с ОВЗ». В работе мастерской участвовали 11 педагогов (100 %).

Для взаимодействия с педагогами и с родителями (так как при коррекции того или иного дефекта необходимо создать единую коррекционно-развивающую среду) начинающие специалисты создали личный WEB-сайт, который является инновационным инструментом.

В декабре 2019 года на базе МКУ «Методический центр» прошел семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО». На семинаре присутствовал 31 педагог (86 %).

Учителя-логопеды учились оформлять «Представление по результатам логопедического обследования» для направления воспитанника ДОО на обследование территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

Педагоги изучили вопросы: состояние строения и двигательных функций артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи и невербальных средств общения, а также описание используемых средств общения. В практической части семинара, работая в группах, учителя-логопеды составляли логопедическое представление ребенка дошкольного возраста на ПМПК.

В январе 2020 года на базе МКУ «Методический центр» для учителей-логопедов ДОО со стажем работы до 5-ти лет состоялся семинар «Профилактика школьной дезадаптации». Присутствовали 12 педагогов (100 %). В теоретической части семинара педагоги рассмотрели вопросы «Нарушения письменной речи у младших школьников», «Классификация дисграфии». Педагоги проанализировали причины возникновения дисграфии, сравнили акустическую, аграмматическую и оптическую дисграфии. Учителя-логопеды научились диагностировать дисграфию у дошкольников при помощи предоставленных им тестов на координацию движений («Построй башню», «Радели на три части»), на развитие чувства ритма, графическую подготовленность и ручную умелость («Речка», «Мышка на веревочке», «Мостик»).

В ходе семинара педагоги структурировали знания по вопросам: разграничение функций учителя-логопеда и воспитателя в коррекции дисграфии; осуществления коррекционной работы воспитателя логопедической группы. В практической части семинара педагоги изучали методики выявления предрасположенности к дисграфии у детей старшего дошкольного возраста, подбирали задания для коррекции дисграфии как профилактики школьной дезадаптации.

В феврале 2020 года в МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» для учителей-логопедов ДОО со стажем работы до 5-ти лет состоялся семинар-практикум «Артикуляционная гимнастика как средство развития правильного звукопроизношения». Присутствовали 9 педагогов (75 %). В теоретической части были изучены цели проведения артикуляционной гимнастики, кому она показана и какова методика ее проведения. В практической части отрабатывались приемы проведения артикуляционной гимнастики при помощи упражнений для губ («Кролик», «Трубочка», «Заборчик»), щек («Сытый хомячок»), языка (статические и динамические: «Лопаточка», «Горка», «Змейка», «Качели»), а также нетрадиционные упражнения для совершенствования артикуляционной моторики.

Общее количество учителей-логопедов в 2019-2020 учебном году - 37 человек. Из них посетили семинары 32 педагога (86,4 %). Логопеды МБОУ «Детский сад № 38» и МБОУ «Детский сад № 47» не принимали участие ни в одном мероприятии в течение года.

Для учителей физики (отв. В.В. Бондина) в 2019-2020 учебном году с целью повышения профессиональной компетентности учителей реализации ФГОС ОО были проведены 6 мероприятий.

20.09.2019 г. прошла ярмарка методических идей «Дидактическое

обеспечение, необходимое для достижения метапредметных и предметных результатов учащихся основной школы, при преподавании предмета «Физика». Участвовали 28 педагогов (77,7 %). В результате совместной работы учителя выработали алгоритм разработки дидактических материалов с использованием цифровых ресурсов для достижения предметных и метапредметных результатов, придерживаясь структуры и детализирования УУД до конкретных базовых умений.

18.10.2019 г. на базе МКУ «Методический центр» состоялся семинар-практикум по теме «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках физики и астрономии с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей». Выступили:

- З.Е.Бережная, педагог-психолог МБОУ «Центр образования № 23» по теме «Выявление лидерских качеств учащихся, развитие лидерских навыков и способностей, выстраивание сотрудничества с лидером»;

- О.А. Плотникова, учитель физики МБОУ «Гимназия № 13», по теме «Повышение эффективности обучения физике и астрономии средствами лидерского управления, ориентированного на нравственность».

В ходе практической деятельности учителя выполнили тест «Лидер ли я?» и определили учителей-лидеров групп для выполнения заданий по теме «Организация целенаправленной самостоятельной деятельности под руководством лидеров, обладающих высокими нравственными качествами».

22.11.2019 г. на базе МКУ «Методический центр» состоялся семинар-практикум «Современные подходы к диагностике и анализу диагностических (контрольных) работ, разработанных на основе КЭС». В мероприятии принял участие 21 педагог (58,3 %).

Учителя научились использовать возможности автоматизированной информационной системы «МСОКО» для проведения эффективной контрольно-оценочной деятельности с учётом норм и принципов согласованности внутренней и внешней оценки; формировать анализ контрольно-оценочной деятельности учащихся (ВПР, РКР и др.) в основной и средней школе по физике и астрономии с использованием цифровых ресурсов; сотрудничать с учащимися и их родителями по выявлению проблем в изучении разделов физики учащимися 7-11-х классов для последующего принятия решений по ликвидации пробелов в знаниях.

13.03.2020 г. на базе МБОУ «Гимназия № 1» состоялась городская педагогическая конференция по теме «Индивидуальный итоговый проект учащегося как одна из форм итоговой аттестации выпускников основной и средней школы». Конференция проводилась для учителей предметных областей «Естественнонаучные предметы» и «Общественно-научные предметы» МО город Новомосковск. В ней приняли участие 100 педагогов города. В результате участники: знают нормативно-правовые документы, регламентирующие работу над индивидуальным итоговым проектом; содержательную и процессуальную основы исследовательского и проектного метода в основной и средней школе и умеют его реализовать, применяя индивидуальные учебные программы (планы) на разных уровнях

образования при партнёрстве с социумом (тьюторская деятельность); развивать творческие способности и социальную успешность личности.

27.03.2020 г. в дистанционном режиме состоялся круглый стол по теме «Повышение эффективности и качества уроков средствами физического эксперимента и компьютерных технологий», в котором приняли участие 27 педагогов (75 %). Учителя физики: изучили информационные ресурсы; обобщили результаты дискуссии и выработали методические рекомендации по повышению эффективности и качества уроков средствами физического эксперимента и компьютерных технологий.

17.04.2020 г. в дистанционной форме был проведен семинар-практикум по теме «Личностно-профессиональное развитие учителя: стратегии, ресурсы, риски». Учителя изучили «Концепцию непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области», в ходе групповой практической деятельности дали ответы на актуальные вопросы и представили информацию от групп на темы:

- «Модель профессионального развития как конструктивный путь учителя в профессии»;
- «Мастерство педагога как развитие личностно-деловых качеств и свойств личности, определяющее высокую эффективность педагогического процесса»;
- «Диагностика сформированной профессиональной компетентности педагога, определение уровней его компетенций».

Результаты рефлексии показали, что 84% респондентов могут самостоятельно выявить свои профессиональные дефициты.

В 2019-2020 учебном году работал 41 учитель физики. В течение года мероприятия посетили 35 педагогов (85,3%). Ни одного мероприятия не посетили педагоги МКОУ «Богдановская ООШ», МКОУ «Шишловская ООШ».

Для учителей физической культуры (отв. А.О. Борькин) в 2019-2020 учебном году были проведены 4 мероприятия.

В сентябре 2019 года на базе МБОУ «СОШ № 2» состоялось информационное совещание «Повышение профессиональной компетентности учителей ФК в условиях реализации ФГОС», на котором был рассмотрен вопрос организации работы в свете требований профессионального стандарта, а также коллективным мнением принято решение о создании предметного жюри для проведения муниципального этапа ВОШ. Приняли участие 40 педагогов (49,3 %).

В октябре 2019 года на базе МБОУ «СОШ № 14» учитель физической культуры Е.Е. Мельникова провела мастер-класс «Современные подходы к развитию гибкости учащихся». В мероприятии участвовали 28 педагогов (34,5%). Учителя ФК познакомились с новыми видами упражнений для развития гибкости, преимущество подобных упражнений - в минимальном материально-техническом оснащении урока физической культуры. Педагоги на себе апробировали разработанный мастером комплекс упражнений. В процессе обсуждения было принято решение применять предложенный

способ организации занятий по гимнастике.

В декабре 2019 года на базе МБОУ «СОШ № 20» проведен мастер-класс Н.Н. Лапина «Волейбол как средство развития и совершенствования двигательных качеств учащихся». Мероприятие было проведено с целью обмена опытом работы по внедрению новых методик при обучении детей техническим действиям во время игры волейбол. Педагоги познакомились с простыми, но весьма эффективными средствами для организации обучения. Предложенный опыт был оценен коллегами на высоком уровне. Приняли участие 22 педагога (27,1 % от общего количества педагогов).

В феврале 2020 года на базе МБОУ «Центр образования № 9» прошел семинар-практикум «Современные подвижные игры, как средство работы с детьми». Участвовали 18 педагогов (22,2 %). Г.В. Воробьева, учитель этой школы, поделилась с коллегами новейшими играми для развития двигательных качеств учащихся. Особое внимание было уделено современным подвижным играм для младших школьников.

Общее количество учителей физической культуры в 2019-2020 учебном году - 81 человек. В течение года посетили мероприятия 77 педагогов (95 %). Педагоги МКОУ «Центр образования № 24», МКОУ «Савинский ЦО» и МКОУ «Ширинская СОШ» ни в одном мероприятии не принимали участие.

Повышение квалификации педагогов образовательных организаций в межкурсовой период по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА)

Проведенный анализ результатов ГИА позволил выявить проблемное поле в подготовке учащихся и организовать конструктивную методическую поддержку учителей по этому виду работы. Педагогам были предложены семинары-практикумы «Методика подготовки учащихся к ГИА по (предмету)»

№п/п	Предмет	Дата	Количество участников	Ответственный
1.	биология	25.10.2019	20	О.В. Бокарева
2.	химия	20.12.2019	16	О.В. Бокарева
3.	география	24.10.2019	19	О.В. Бокарева
4.	история	16.12.2019	16	О.В. Бокарева
5.	обществознание	14.10.2019	19	О.В. Бокарева
6.	физика	20.12.2019	18	В.В. Бондина
		24.01.2020	23	
7.	русский язык и литература	27.09.2019	24	О.В. Долгих
		23.10.2019	27	
		20.11.2019	24	
8.	математика	24.09.2019	37	Е.Е. Коробова
		22.10.2019	23	
		26.11.2019	26	

		28.01.2020	35	
9.	информатика	15.10.2019	14	Е.Е. Коробова
		30.04.2020 дистанционно	19	

В ходе занятий учителя изучили:

- нормативные материалы, регламентирующие проведение ГИА;
- кодификатор элементов содержания и проверяемых умений;
- типичные ошибки учащихся при выполнении заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ;
- различные виды и типы чтения при организации работы с учебным и оригинальным текстами.

На практических занятиях, работая в группах и парах, педагоги освоили:

- новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся по предмету с учетом контролируемых элементов содержания и проверяемых умений;
- эффективные методические приемы выполнения заданий КИМ;
- приемы проверки освоения основного содержания с помощью КЭС и КПУ;
- алгоритм действий при выполнении заданий с развернутым ответом;
- приемы выполнения заданий на анализ и синтез, причинно-следственные связи.

В ходе методических мероприятий были разработаны рекомендации по подготовке к ЕГЭ по предметам.

Все методические мероприятия содействовали росту профессионального мастерства; выполнение индивидуальных заданий приобщало к постоянному педагогическому самоанализу. Содержание мероприятий позволило педагогам получить теоретические знания, которые необходимо активно использовать на практике, сформировать умения и навыки в своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. В ходе выполнения практических заданий были определены новые подходы к реализации образовательной деятельности.

В течение 2019-2020 учебного года методистами были подготовлены и опубликованы *на сайте МКУ «Методический центр» методические рекомендации и информационные материалы:*

1. Методические рекомендации для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по химии по материалам Г.Л. Голубковой, учителя химии МБОУ «Гимназия № 1» (О.В. Бокарева).
2. Методические рекомендации для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по биологии по материалам Е.А. Майоровой, учителя биологии МБОУ «Лицей» (О.В. Бокарева).
3. Методические рекомендации для подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по экономике по материалам О.А. Александровой, учителя химии и экономики МБОУ

«Лицей» (О.В. Бокарева).

4. Формирование методологических умений у учащихся основного общего образования по физике (В.В. Бондина).

5. Использование средств информационно-коммуникационных технологий в изучении предмета «Физика» (В.В. Бондина).

6. Формирование у учащихся умения самоконтроля и самооценки как элементов учебной деятельности» (В.В. Бондина).

7. Применение манекенов-тренажеров на уроке ОБЖ (А.О. Борькин).

8. Проект «Образование»: как формируется «Социальная активность» (Г.Н. Воронцова).

9. Роль ученического самоуправления в развитии личности (информационный материал Г.Н. Воронцовой).

10. Готовимся к ВПР: учим основам логического и алгоритмического мышления на уроках математики (О.В. Долгих).

11. Анализ урока (О.В. Долгих).

12. Внедрение новых методов и приемов в организацию образовательной деятельности в основной школе: технологии визуализации информации (О.В. Долгих).

13. Потенциал уроков музыки для патриотического воспитания школьников (И.М. Крылова).

14. Методы и приемы диагностики успешности формирования музыкальной культуры школьников на завершающем этапе обучения (И.М. Крылова).

15. Здоровьесберегающие технологии на уроке ИЗО (И.М. Крылова).

16. Навигатор по ФГОС для воспитателей ДОО (информационный материал Е.С. Печужкиной).

17. Профессиональное становление личности: кризисы развития (А.А. Тычинина).

18. Партнерская позиция воспитателя как главное условие эмоционального благополучия дошкольника» (А.А. Тычинина).

19. Буллинг: понятие и особенности (А.А. Тычинина).

Свою роль в повышении профессионального мастерства педагогов сыграли 11 *муниципальных ресурсных центров.*

ДОО

1. «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11» для воспитателей ДОО.

Были проведены следующие мероприятия.

09.10.2019 г. семинар-практикум «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста как фактор решения социальных проблем». Присутствовали 30 воспитателей города (78 % от количества поданных заявок).

15.11.2019 г. коучинг-сессия «Современные подходы к повышению экономической грамотности участников образовательных отношений». Присутствовали 32 воспитателя (86 % от количества поданных заявок).

21.01.2020 г. воркшоп «Игра, как одна из ведущих форм формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста». Присутствовали 29 педагогов (78 % от количества поданных заявок).

В результате работы ресурсного центра педагоги овладели основными понятиями по основам финансовой грамотности; обновили и систематизировали свои знания по современным подходам к повышению экономической грамотности детей дошкольного возраста; узнали, как поддерживать инициативы детей в различных видах игровой деятельности.

2. «Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития связной речи дошкольников с особыми образовательными потребностями» на базе МБДОУ «Детский сад № 28» для учителей-логопедов ДОО.

Были проведены следующие мероприятия.

03.10.2019 г. теоретический семинар «Комплексный подход к коррекции связной речи у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи». Участвовали 26 человек (83,8 % от количества педагогов в группе – 31 человек).

05.12.2019 г. семинар-практикум «Необыкновенные сказки на песке» на основе современных технологий (сказкотерапии и песочной терапии)». Участвовали 27 человек (87 %).

13.02.2020 г. семинар-практикум «Волшебная сила сказки или сказкотерапия как средство развития связной речи, творческих способностей и эмоционального мира детей с речевыми патологиями». Количество участников - 27 человек (87 %).

29.04.2020 г. семинар-практикум «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников». Участвовали 27 человек (87 %).

В ходе работы ресурсного центра педагоги узнали: особенности комплексной работы по развитию связной речи дошкольников и коррекционной работы учителя-логопеда; возможности применения нетрадиционных технологий в развитии речи дошкольников с тяжелыми нарушениями речи; научились осуществлять тесную взаимосвязь с педагогами ДОО в коррекционной работе; использовать педагогические технологии (сказкотерапии, песочная терапия) в коррекционной деятельности; развивать связную речь, творческие способности, эмоциональный мир дошкольников посредством сказкотерапии.

3. «Построение образовательного процесса в ДОО на основе интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС» на базе МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга» для воспитателей ДОО.

Были проведены следующие мероприятия для 53 записавшихся педагогов.

22.10.2019 г. теоретический семинар «Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО». Количество участников - 31 человек (58,4 %).

10.12.2019 г. семинар-практикум «Воспитание здоровой личности – одна

из главных задач современности». Участвовали 32 человека (60,3 %).

18.02.2020 г. семинар «Интеграция образовательных областей как средство реализации комплексно-тематического принципа организации образовательной деятельности детей в образовательной организации». Количество участников - 30 человек (56,6 %).

29.04.2020 г. практикум «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО». Количество участников - 30 человек (56,6 %).

В результате участия в мероприятиях ресурсного центра педагоги узнали: принципы и особенности интеграции образовательных областей; комплексно-тематический принцип организации образовательного процесса; виды и формы планирования образовательной деятельности.

Научились разрабатывать интегрированное занятие; развивать у детей мотивацию здорового образа жизни; применять здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе; составлять алгоритм планирования и отслеживания результатов воспитанников; сочетать разные методы и приемы, ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности детей.

4. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ходе непрерывной образовательной деятельности» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52» для воспитателей ДОО. Количество педагогов в группе – 37 человек.

В рамках работы ресурсного центра были проведены следующие мероприятия:

28.11.2019 г. теоретический семинар «Актуальность работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения». Присутствовали 23 педагога (62,1 %).

30.01.2020 г. методический фестиваль «Инновационные методы и приемы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата». Присутствовали 20 педагогов (54 %).

26.02.2020 г. семинар-практикум «Система работы учителя-логопеда по коррекции нарушений речи у детей с ОВЗ». Присутствовали 20 педагогов (54 %).

30.04.2020 г. семинар-практикум «Артпедагогика и арттерапия в развитии и оздоровлении воспитанников ДОО». Мероприятие проходило в дистанционном режиме. Участвовали 54 педагога (100 %).

В ходе работы ресурсного центра воспитатели изучили нормативные документы для работы с детьми с ОВЗ и созданию всех условий для их развития; здоровьесберегающие технологии; особенности психофизического развития этих детей; инновационные методики и технологии организации образовательного и реабилитационного процесса детей с ОВЗ; основы организации работы с родителями этих детей.

ОО

5. «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС» на базе МБОУ «Центр образования № 1» для воспитателей ДОО и учителей начальных классов. Участвовали в работе 60 человек.

В рамках работы ресурсного центра были проведены следующие семинары:

14.10.2019 г. - «Формы диагностики обучающихся начальных классов по определению уровня сформированности метапредметных навыков». Присутствовал 41 педагог – 68,3 % от общего количества.

17.12.2019г. - «Развитие познавательного интереса и познавательной активности дошкольников как формирование предпосылок к учебной деятельности». Присутствовали 32 педагога - 53,3 %.

26.02.2019 г. - «Развитие мыслительных операций на занятиях в Школе раннего развития». Присутствовали 32 педагога - 53,3 %.

В результате работы педагоги узнали конкретные методы диагностики уровня сформированности метапредметных навыков у обучающихся начальных классов; научились составлять карту-характеристику к началу школьного обучения и оценочные листы для фиксации результатов; основные направления, формы и методы работы с детьми по формированию предпосылок учебной деятельности в области познавательного развития, ознакомились с перечнем учебных пособий для подготовки детей к школе и узнали основные направления и формы, методы и способы работы с детьми для развития мыслительных операций.

6. Для педагогов и заместителей директора ОО на базе МБОУ «Центр образования № 4» функционировал ресурсный центр по теме «Организация поликультурного пространства в Центре образования». Для участия в работе ресурсного центра была скомплектована группа в составе 10 человек.

В рамках работы ресурсного центра были проведены следующие мероприятия:

30.10.2019 г. мастер-класс по теме «Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе с поликультурным компонентом». Присутствовали 8 педагогов - 80 % от общего количества.

24.12.2019 г. семинар из опыта работы по теме «Формирование поликультурного пространства во внеурочной деятельности». Присутствовали 6 педагогов - 60 % от общего количества.

Участвуя в работе ресурсного центра, присутствующие педагоги определили сущность культурных ценностей русского языка, каково их место в поликультурной школе и узнали эффективные формы обучения русскому языку; расширили лингвистическую компетентность и повысили уровень теоретических знаний; проанализировали и оценили педагогические условия поликультурного воспитания школьников во внеурочной деятельности МБОУ «Центр образования № 4»; получили сведения о том, как создать условия развития поликультурной среды для воспитания учащихся толерантного отношения к другим культурам при сохранении

национального самосознания.

7. МБОУ «Центр образования № 9» работал по теме «Формирование мотивационной составляющей учащихся как основы повышения качества образования». Для участия в его работе была скомплектована группа в составе 18 человек. Проведены три мероприятия, в ходе которых педагоги узнали основные современные методики диагностики мотивационной сферы учащихся и основные психологические принципы формирования мотивации учения у школьников, а также методы и приемы формирования учебной мотивации в процессе организации образовательной деятельности; научились определять мотивационный профиль подростка.

8. «Организация внеурочной деятельности учащихся начального и основного общего образования» на базе МБОУ «СОШ № 15» для педагогов, занимающихся внеурочной деятельностью. Для участия в работе ресурсного центра была сформирована группа в количестве 23 человек.

Были проведены следующие мероприятия.

22.10.2019 г. теоретический семинар «Педагог-организатор внеурочной деятельности учащихся - педагог с позицией воспитателя». Участвовали 18 человек (78,2 %).

10.12.2019 г. практический семинар «Индивидуально-личностное развитие учащихся на занятиях внеурочной деятельности как приоритетная задача духовно-нравственного развития и воспитания». Участвовали 12 педагогов (52,1 %).

28.02.2020 г. семинар-практикум «Реализация проектов во внеурочной деятельности учащихся начального и основного общего образования». Участвовали 15 педагогов (65,2 %).

В результате педагоги овладели знаниями о взаимосвязи и преемственности программ внеурочной деятельности учащихся начального и основного общего образования; определили воспитательную задачу, научились находить пути ее решения, опираясь на базовые национальные ценности, как смысловую основу пространства духовно-нравственного развития личности; определили последовательность деятельности при подготовке учащегося к самостоятельному проектному действию.

9. «Роль классного руководителя в организации духовно-нравственного воспитания учащихся в современных условиях» на базе МБОУ «Гимназия № 13» для классных руководителей 5-7 классов. В начале года была сформирована группа слушателей в количестве 11 человек. Однако количество посещающих было больше.

В рамках ресурсного центра были проведены следующие мероприятия.

10.10.2019 г. состоялось информационное совещание и диагностика по теме: «Обоснование необходимости социально-педагогической и духовной поддержки современной российской семьи». Количество участников – 15 человек.

11-13.02.2020 г. прошёл трёхдневный семинар «Роль впечатлений детства в духовно-нравственном становлении личности», в ходе которого

был проведён круглый стол «Проблемы современного детства: цикличность в развитии духовных основ человека» и непосредственно семинар «Роль запечатлений детства в духовно-нравственном становлении личности». Участвовали 37 человек.

14.04.2020 г. с классными руководителями был проведен дистанционный семинар по теме «Современные технологии воспитания». Количество участников – 15 человек.

Мероприятия у присутствующих сформировали представление о духовно-нравственном развитии личности как последовательно реализуемой цели школьного образования. Педагоги узнали о доминирующих отношениях, способствующих продуктивному воспитанию, о существенных явлениях, фактах, отношениях, которые влияют в значительной степени на действия и поступки в более старшем возрасте.

ДОП

10. «Учреждение дополнительного образования как базовая площадка по работе с детским общественным движением (РДШ и ДОН)» для педагогов-организаторов, заместителей директора, курирующих работу «Российского движения школьников», руководителей школьных общественных объединений на базе МБУ ДО «ДДЮТ». В начале года была сформирована группа слушателей в количестве 16 человек. Однако все мероприятия посещали больше.

Для реализации поставленных задач в течение года были проведены следующие мероприятия:

11.09.2019 г. состоялся семинар по теме «Детское движение в России, регионе, муниципалитете: вчера, сегодня, завтра». Количество участников – 18 человек.

19.11.2019 г. состоялся семинар – практикум ««Мы – вместе!» (тимбилдинг и творческий конкурс по командообразованию и формированию кратковременных детских коллективов)». Количество участников – 18 человек.

11.02.2020 г. состоялся семинар-практикум «Использование технологии Джеффа».

В ходе работы ресурсного центра педагоги получили информацию о перспективе работы местного отделения «Российского движения школьников», овладели приемами и методами командообразования и формирования кратковременных детских коллективов в целях выявления лидеров детского движения.

11. «Развитие мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе» на базе МБУ ДО «ДДЮТ» для воспитателей ДОО. В работе ресурсного центра участвовали 34 человека.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

29.10.2019 г. круглый стол «Подготовка детей к школе – прихоть или необходимость?» Количество участников - 21 педагог (61,7 %).

24.12.2019 г. методический поезд «Приемы формирования мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе».

Участвовали 19 педагогов (55,8 %).

27.02.2020 г. методический калейдоскоп «Психологическое благополучие ребенка как условие успешной социализации дошкольников». Участвовали 17 педагогов (73,9 %).

В результате воспитатели расширили знания по формированию ценностных основ личности дошкольников во взаимодействии педагогов и родителей; повысили компетентность в понимании и создании развивающей среды; овладели приемами социально-коммуникативного развития дошкольников и формирования их мотивационной готовности к обучению в школе.

В рамках работы ресурсных центров в течение года было запланировано проведение 46 мероприятий. Однако в марте и апреле ряд мероприятий был отменен из-за эпидемиологической обстановки в стране и регионе, связанной с COVID-19. Были отменены:

1. Интерактивный практикум «Инновационные подходы к организации работы с родителями детей по формированию основ финансовой грамотности» на базе МБДОУ «Детский сад № 11».

2. Мастер-класс «Путь к успеху» на базе МБДОУ «Детский сад № 11».

3. Итоговое занятие «Подведение итогов работы ресурсного центра» (совершенствование профессионального мастерства педагогов) в форме педагогической гостиной на базе МБДОУ «Детский сад № 52».

4. Презентация проектов «Мотивация воспитателей, родителей и воспитанников к участию в исследовательской и проектной деятельности» на базе МБОУ «Центр образования № 1».

5. Семинар (презентация опыта работы) «Формирование и развитие комплекса личностных качеств обучающихся (патриотизма, гражданственности, толерантности, культуры межнационального общения) на основе знакомства с национально-культурным многообразием России в условиях взаимодействия школы с центром дополнительного образования (МБУК «Центр традиционной народной культуры»)» на базе МБОУ «Центр образования № 4».

6. Фестиваль национальных культур «Страна в миниатюре» на базе МБОУ «Центр образования № 4».

7. Семинар-практикум «Влияние мотивации учения на уровень развития учащихся определенного возраста» на базе МБОУ «Центр образования № 9»

8. Методический фестиваль «Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности учащихся начального и основного общего образования» на базе МБОУ «СОШ № 15».

9. Творческий отчет «Тропинка к школе» на базе МБУ ДО «ДДЮТ».

10. Конференция «С ребятами рядом и чуть впереди».

Таким образом, в 2019-2020 году на базе ресурсных центров было проведено 36 мероприятий.

Результаты деятельности по консультационному сопровождению педагогов в профессиональных конкурсах

Всероссийский уровень

Во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок» Д.А. Попкова, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 25», стала победителем.

Учитель начальных классов МБОУ «Центр образования № 9» Н.В. Лебошина представляла Тульскую область в финале Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» в Москве и стала лауреатом.

Региональный уровень

В августе 2019 г. 3 педагога дошкольных образовательных организаций стали победителями и призерами в региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в различных номинациях:

- О.Ю. Пряхина, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 20», заняла 1-е место в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»;

- Д.Р. Алтухова, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 19», заняла 2 место в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»;

- А.В. Бобылева, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 38», заняла 1-е место в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией».

Пятый год подряд в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» наши педагоги становятся победителями и призерами. В сентябре 2019 года Г.В. Смольникова, учитель изобразительного искусства МБОУ «СОШ № 15», заняла 2 место.

Пятый год подряд в финале регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» представители города также занимают призовые места в различных номинациях. В 2020 году Е.А. Секарова, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДЮТ», заняла 2 место в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования». А.В. Жаворонков, учитель начальных классов МБОУ «Центр образования № 4», стал лауреатом в номинации «Молодые учителя».

В мае 2020 г. А.В. Бобылева, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 38», стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020», заняв 2-е место.

И.Б. Бычкова, директор МКОУ «Ольховецкая ООШ», стала победителем регионального конкурса «Менеджер в образовании – 2019», заняв 3 место.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» Е.С. Орликова, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДЮТ», заняла 3 место.

В региональном этапе Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» так же добились высоких результатов:

- Н.В. Лебошина, учитель начальных классов МБОУ «Центр

образования № 9», заняла 1 место в номинации «Лучший классный час»;

- С.И. Кудинова, учитель литературы МБОУ «СОШ № 5», стала победителем в номинации «Лучший урок литературы», заняв 2 место;

- Л.Н. Руднева, учитель музыки МБОУ «СОШ № 8», заняла 3 место в номинации «Лучший музыкальный урок»;

- О.Л. Штукатурова, учитель начальных классов МКОУ «Богдановская ООШ», заняла 3 место в номинации «Лучший социальный школьный проект».

В областном конкурсе программ и проектов в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании – 2019» учителя города так же достойно представили систему образования города.

- Г.С. Кутловская, заместитель директора МБОУ «СОШ № 25», заняла 1 место в номинации «Сделай мир красивее», И.П. Мазурова, учитель начальных классов МКОУ «Гремячевский ЦО» заняла 3 место в этой же номинации;

- Ж.В. Баландина, учитель географии МБОУ «Лицей», заняла 2 место в номинации «Выбираем будущее».

В областном конкурсе, посвященном 75-летию Победы в Великой отечественной войне, «Лучшие педагогические практики» победили:

- А.Е. Старикова, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 12», в номинации «Сценарий классного часа»;

- Д.А. Андреева, педагог-организатор МБУ ДО «ДДЮТ», в номинации «Сценарий массового воспитательного мероприятия».

Педагоги Новомосковска достойно выступили в региональном этапе III Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья»:

- Т.В. Пономарёва, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 19», победила в номинации «Лучший конспект урока/тематического занятия с применением здоровьесберегающих технологий» (2-е место);

- Л.А. Комагорова, учитель математики МКОУ «Ольховецкая ООШ», заняла 3 место в этой же номинации;

- Н.Г. Логунова, учитель-логопед МКДОУ «Детский сад № 4», в номинации «Лучший конспект урока/тематического занятия с применением здоровьесберегающих технологий», призер.

Муниципальный уровень

Важной составляющей профессионального развития педагогов муниципального образования город Новомосковск являются муниципальные конкурсы профессионального мастерства.

Традиционно в ноябре проводился муниципальный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС». За 6 лет в нем приняли участие 285 педагогов. В 2019-2020 учебном году в заочном этапе конкурса приняли участие 47 педагогов (в прошлом году было 40). Во второй (очный этап) вышли 17 педагогов.

Победителями стали:

- О.Л. Штукатурова, учитель начальных классов МКОУ «Богдановская ООШ» - 1 место;

- Г.В. Смольникова, учитель изобразительного искусства МБОУ «СОШ № 15» - 2 место;

- А.В. Жаворонков, учитель начальных классов МБОУ «Центр образования № 4» - 3 место.

В феврале 2020 года состоялся муниципальный конкурс «Педагогический дебют – 2020», в котором приняли участие 12 молодых педагогов (в прошлом году было 11).

Победителями стали:

- О.В. Тимошина, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 25» - 1 место;

- К.А. Смазнова, учитель начальных классов МБОУ «Центр образования № 1» - 2 место;

- Т.А. Бровко, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 20» - 3 место.

- Б.А. Рыданов, учитель химии МБОУ «СОШ № 8», и В.А. Тарасов, учитель химии МКОУ «Правдинский ЦО», признаны лауреатами конкурса.

Победителями и призерами муниципального конкурса на лучший урок (занятие) по правилам дорожного движения «Правила дорожного движения – правила жизни» стали:

- Т.В. Абрамова, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 2»;

- В.В. Орликов, преподаватель-организатор ОБЖ МКОУ «Ширинская СОШ»;

- О.В. Тимошина, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 25»;

- Т.Ю. Воронкова, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 17»;

- Н.Ю. Садков, учитель МКОУ «Ильинская ООШ»;

- Г.В. Коваленко, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 51»;

- А.Н. Козакова, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 55»;

- О.В. Асанова, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 40 «Ладошки».

В марте 2020 года состоялся заочный тур муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020», в котором приняли участие 4 педагога (в прошлом году было 8 участников). Победители будут определены по итогам очного тура, который состоится в сентябре 2020 г.

Муниципальные конкурсы «Учитель здоровья России – 2020» и «Воспитатель года - 2020» перенесены на октябрь 2020 г.

Победители конкурсов профессионального мастерства различного уровня составляют инновационный кадровый ресурс системы образования города. Потенциал этих педагогов активно используется при организации конкурсного движения в муниципальной системе образования:

- педагоги-победители являются экспертами конкурсного отбора лучших учителей, членами жюри муниципальных конкурсов;

- инновационный кадровый ресурс используется для методического и психологического сопровождения новых участников конкурсов разных уровней.

Не меньшее значение имеет методическая работа педагогов-

победителей профессиональных конкурсов:

- распространение опыта через серии мастер-классов, открытых уроков;
- участие в муниципальных и региональных семинарах, методических мероприятиях по своим предметным областям;
- индивидуальное и групповое консультирование молодых педагогов, посещение их открытых занятий с целью выработки методических рекомендаций.

Таким образом, опыт лидеров, их профессиональное мастерство востребованы муниципальной системой образования. В то же время сами победители нуждаются в поддержке, в частности, чтобы иметь возможность для продолжения деятельности, направленной на профессиональное саморазвитие.

Деятельность центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников должна быть в первую очередь ориентирована на:

- ✓ реализацию программ дополнительного профессионального образования «эксклюзивного» содержания;
- ✓ организацию, сопровождение программ стажировок;
- ✓ формирование и сопровождение деятельности ресурсных центров для развития профессиональных педагогических сообществ;
- ✓ внедрение моделей «горизонтального обучения»;
- ✓ активное использование цифровых технологий при реализации образовательных проектов.

14. Организация питания учащихся

*Лебедь А.А.,
инспектор комитета
по образованию*

В 2019-2020 учебном году организация питания учащихся муниципальных образовательных организаций (далее – МОО) осуществлялась на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Тульской области от 30.09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08»;

- решения Собрания депутатов муниципального образования г. Новомосковск от 31.01.2017 г. № 56-3 «О предоставлении меры социальной поддержки в виде организации питания для отдельных категорий учащихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск» (с изменениями и дополнениями);

- постановления администрации муниципального образования от 22.01.2016 № 86 «Об организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций» (с изменениями и дополнениями).

Для выстраивания планомерной, систематической работы по вопросам организации полноценного и рационального питания учащихся во всех общеобразовательных организациях разработаны и реализуются программы (планы) по пропаганде здорового питания.

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях разработано и утверждено меню, согласованное в Роспотребнадзором и разработанное с учетом необходимых требований СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, организациях начального и среднего профессионального образования».

В муниципальных общеобразовательных организациях приказами назначены ответственные за организацию питания, созданы бракеражные комиссии в составе представителя администрации общеобразовательной организации, ответственного за организацию питания, медицинского работника, заведующего производством школьной столовой; обеспечен контроль соблюдения примерного и фактического меню, разработанного с учетом необходимых требований; осуществляется дополнительная витаминизация третьих блюд для школьного питания.

На базе образовательных организаций функционируют пищеблоки следующих типов:

- столовые образовательных организаций, работающие на продовольственном сырье – в 24 муниципальных образовательных организациях (МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «СОШ № 2», МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «Центр образования № 9», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МКОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Центр образования № 23», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МБОУ «Лицей», МБОУ «Гимназия № 13», МКОУ «Гремячевский ЦО», МКОУ «Краснобогатырский ЦО», МКОУ «Ширинская СОШ», МКОУ «Первомайский ЦО», МКОУ «Озерковская НШ»);

- буфеты-раздаточные, осуществляющие реализацию готовых горячих блюд, кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий – в 7 муниципальных общеобразовательных организациях: МБОУ «Центр образования № 4», МКОУ «Центр образования №10», МКОУ «Центр

образования № 11», МБОУ «СОШ № 18», МКОУ «Центр образования № 24», МКОУ «Ильинская ООШ», МКОУ «Богдановская ООШ»;

комнаты приема пищи – в 4 муниципальных общеобразовательных организациях: МКОУ «Правдинский ЦО», МКОУ «Савинская ООШ», МКОУ «Шишловская ООШ», МКОУ «Ольховецкая ООШ».

На 2019-2020 учебный год охват горячим питанием учащихся составляет **99,5 %**, всего 13340 чел. из 13407 чел. (все дети, питание которых осуществляется за счет средств регионального бюджета, муниципального бюджета, средств родителей), из них:

- обучающиеся 1 – 4 классов - 5878 чел
- обучающиеся 5 – 9 классов – 6241 чел.;
- обучающиеся 10 – 11 классов - 1221 чел.

67 учащихся 1-11 классов (0,5 % от общей численности учащихся школ) не получают горячие питание:

- 24 человека получают денежную компенсацию в связи с обучением на дому на основании заявления одного из родителей и приказа об обучении на дому по медицинским показаниям;

- 23 человека – на основании справки из медицинского учреждения о наличии противопоказаний;

- 20 человек не питаются по иным причинам (религиозные убеждения, нежелание питаться в столовой).

Кратность питания:

- охвачены одноразовым горячим питанием (только завтраки) – 10092 человека

- охвачены одноразовым горячим питанием (только обеды) – 1194 человека

- охвачены двухразовым горячим питанием (завтраки и обеды) – 1790 человек

- охвачены трехразовым горячим питанием (завтраки, обеды и полдники) – 264 человека

Средняя стоимость питания:

Завтраки	всего		40
	в т.ч.	за счет средств регионального бюджета	29,05
		за счет средств муниципального бюджета	29,05
		за счет родительских средств (доплата)	10,95
Обеды	всего		60
	в т.ч.	за счет средств регионального бюджета	29,05
		за счет средств муниципального бюджета	29,05

		за счет родительских средств	(доплата)	30,95
Полдники	всего			20
	в т.ч.	за счет средств регионального бюджета		-
		за счет средств муниципального бюджета		-
		за счет родительских средств		20

Льготные категории учащихся:

Бюджет Тульской области

1) обучающиеся 1 – 5 классов - 7295 чел. – питаются за счет средств бюджета Тульской области из расчета 28,20 руб. до декабря 2019 г., 29,05 руб. с января 2020 г. в день на одного ребенка

Наименование льготных категорий обучающихся	ВСЕГО	Охвачены одноразовым горячим питанием (только завтраки)	Охвачены одноразовым горячим питанием (только обеда)	Охвачены двухразовым горячим питанием (завтраки и обеда)	Охвачены трехразовым горячим питанием (завтраки, обеда и полдники)
Обучающиеся 1-5 классов	7295	5131	642	1270	252

2) 6 - 9 классов, являющихся детьми из многодетных и приемных семей, имеющих трех и более детей - 550 человек - питаются за счет средств бюджета Тульской области из расчета 28,20 руб. до декабря 2019 г., 29,05 руб. с января 2020 г. в день на одного ребенка

Наименование льготных категорий обучающихся	ВСЕГО	Охвачены одноразовым горячим питанием (только завтраки)	Охвачены одноразовым горячим питанием (только обеда)	Охвачены двухразовым горячим питанием (завтраки и обеда)	Охвачены трехразовым горячим питанием (завтраки, обеда и полдники)
Обучающиеся 6-9 классов из многодетных и приемных семей, имеющих трех и более детей	550	386	164	0	0

Бюджет муниципального образования

На основании решения Собрания депутатов муниципального образования г. Новомосковск от 31.01.2017 г. № 56-3 «О предоставлении меры социальной поддержки в виде организации питания для отдельных категорий учащихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск»; постановления администрации муниципального образования от 22.01.2016 № 86 «Об организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций» в 2019-2020 учебном году за счет средств местного бюджета из расчета 28,20 руб. до декабря 2019 г, 29,05 с января 2020 г. в день на одного ребенка будет осуществлять питание следующих категорий учащихся:

1) дети-инвалиды - 29 человек

Наименование льготных категорий обучающихся	Всего	Охвачены одноразовым горячим питанием (только завтраки)	Охвачены одноразовым горячим питанием (только обеды)	Охвачены двухразовым горячим питанием (завтраки и обеды)	Охвачены трехразовым горячим питанием (завтраки, обеды и полдники)
дети-инвалиды	29	29	0	0	0

2) дети с ограниченными возможностями здоровья - 28 человек

Наименование льготных категорий обучающихся	Всего	Охвачены одноразовым горячим питанием (только завтраки)	Охвачены одноразовым горячим питанием (только обеды)	Охвачены двухразовым горячим питанием (завтраки и обеды)	Охвачены трехразовым горячим питанием (завтраки, обеды и полдники)
дети с ОВЗ	28	9	19	0	0

3) дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – 222 человека.

Наименование льготных категорий обучающихся	ВСЕГО	Охвачены одноразовым горячим питанием (только завтраки)	Охвачены одноразовым горячим питанием (только обеды)	Охвачены двухразовым горячим питанием (завтраки и обеды)	Охвачены трехразовым горячим питанием (завтраки, обеды и полдники)
дети в ТЖС	222	190	16	4	12

Питание остальных категорий учащихся осуществляется за счет средств родителей (законных представителей).

В течение всего учебного года проводится информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями, направленная на формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни; оформляются тематические стенды; проводятся опросы родителей, обучающихся по их удовлетворенности качеством и организацией школьного питания. Осуществляется обучение педагогов, работников школьных пищеблоков, медицинских работников основам культуры здорового питания.

Обучающиеся и педагогические работники принимают активное участие в конкурсах различного уровня по вопросам здорового питания. В 2020 г. учащаяся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» заняла первое место, в региональном этапе межрегионального конкурса учебно-исследовательских и творческих проектов в рамках программы «Разговор о правильном питании»; обучающаяся МБОУ «Гимназия № 13» заняла первое место, учащиеся МБОУ «СОШ № 2», МКОУ «Савинский ЦО» заняли второе место; учащиеся МКУ ДО «ЦВР», МКОУ «СОШ № 19» отмечены почетными грамотами в региональном конкурсе «Здоровая еда- здоровый организм».

В муниципальных образовательных организациях практикуется такая форма контроля как независимый родительский контроль за качеством питания. Родители, желающие проконтролировать организацию и качество питания детей, по согласованию с руководителем образовательной организации допускаются в столовую, могут снять пробу (при условии приобретения блюда), посмотреть документы.

Комитетом по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск осуществляется систематический контроль за организацией питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций посредством:

- рассмотрения вопросов организации горячего питания на рабочих совещаниях по решению организационных и управленческих вопросов, на совещаниях руководителей образовательных организаций;

- проведение плановых тематических проверок по вопросам организации питания. В 2019-2020 учебном году проведена проверка организации питания за счет бюджетных средств МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «Центр образования № 9», МКОУ «СОШ № 19», МКОУ «Центр образования № 24». МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МКОУ «Гремячевский ЦО», МКОУ «Савинская ООШ».

В апреле 2020 года муниципальные общеобразовательные организации провели региональное анкетирование родителей и учащихся школ в рамках ежегодного мониторинга качества и безопасности питания.

15. Организация работы по профилактике детского травматизма

*Лебедь А.А.,
инспектор комитета
по образованию*

Анализ детского травматизма в муниципальных образовательных организациях в 2019 году показал, что количество зарегистрированных несчастных случаев травматизма уменьшилось по сравнению с 2018 годом.

Характеристика травм по месту происшествия (по представленным в комитет по образованию данным)

Место происшествия несчастного случая	МДОО					МОО				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2020
Учебные и воспитательные занятия по образовательной программе										
Игровая деятельность										
Перерывы (перемены)										
Соревнования, тренировки										
Прогулки										
Другое										
ВСЕГО:									2	1

В школах зафиксировано 11 несчастных случаев, в детских садах - 0. Количество случаев травмирования детей во время образовательного процесса, в частности на уроках физической культуры остался на уровне прошлого года.

50 % травм составили переломы, 20% - ушибленные раны. 30 % - травмы головы.

В соответствии с действующим законодательством (п. 3 ст. 1073 ГК РФ) на образовательной организации лежит ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним в то время, когда они находятся в данной организации. Степень этой ответственности зависит от различных обстоятельств, но в любом случае нормативными актами предусматривается.

Необходимо четко соблюдать порядок действий воспитателей и педагогов в ситуациях, когда обучающийся получает травму или причиняется иной вред его здоровью в детском саду или школе. Прежде всего, обучающегося следует отвести в медицинский кабинет, чтобы установить степень тяжести полученных телесных повреждений и оказать первую медицинскую помощь.

Расследованию подлежат все несчастные случаи - события, в результате которых пострадавшими были получены: телесные повреждения (травмы), в том числе нанесенные другим лицом; тепловой удар; ожог; обморожение; утопление; поражение электрическим током, молнией, излучением; укусы и другие телесные повреждения, нанесенные животными и насекомыми; повреждения вследствие взрывов, аварий, разрушения зданий, сооружений и конструкций, стихийных бедствий и других чрезвычайных обстоятельств, иные повреждения здоровья, обусловленные воздействием внешних факторов.

Всю полноту ответственности за обеспечение безопасных условий учебно-воспитательного процесса в организации несет его руководитель. Приказом руководителя образовательной организации должна создаваться комиссия по расследованию несчастного случая в составе не менее трех человек. Расследование несчастного случая, в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья, проводится комиссией в течение трех дней. Под расследованием следует понимать опрос лиц, которые видели, при каких обстоятельствах была получена травма ребенком, получение письменных объяснений от учащихся и педагогов, от работников, отвечающих за приготовление пищи, проведение обсуждений причин, вызвавших несчастный случай. Несчастный случай, происшедший во время учебно-воспитательного процесса, вызвавший у участника или воспитанника потерю работоспособности не менее одного дня, в соответствии с медицинским заключением оформляется актом, форма которого утверждена приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность». Копия акта обязательно выдается родителям пострадавшего ребенка не позднее трех дней со дня окончания расследования. Все несчастные случаи подлежат обязательной регистрации в соответствующем журнале. Контроль за правильным и своевременным расследованием и учетом несчастных случаев осуществляет комитет по образованию. Лица, виновные в нарушении требований о регистрации и

расследовании несчастных случаев, привлекаются к ответственности согласно действующему законодательству.

Анализ работы по профилактике травматизма в прошедшем учебном году показал, что большое внимание в образовательных организациях уделяется вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Вопросы по изучению правил дорожного движения включены в планы воспитательной работы образовательных организаций. Организована подписка на периодические издания «Добрая дорога детства», «Стоп-газета», материалы которых используются для проведения занятий по правилам дорожного движения. Активно развивается сотрудничество в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма комитета по образованию и подведомственных организаций с ОГИБДД ОМВД России по городу Новомосковску. В образовательных организациях регулярно проводятся мероприятия, посвященные изучению правил дорожного движения.

16. Организация работы по гражданской обороне в системе муниципального образования

*Якунина О.Н.,
инженер комитета
по образованию*

В целях повышения эффективности реализации государственной политики в области защиты населения комитетом по образованию и муниципальными образовательными организациями в 2019-2020 учебном году принимались меры по совершенствованию нормативной правовой и методической базы, обеспечению готовности территориальной подсистемы РСЧС Тульской области, совершенствованию системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций, формированию культуры безопасности жизнедеятельности населения, совершенствованию системы оповещения и информирования населения.

Приоритетными направлениями в области организации работы по гражданской обороне (ГО) в системе муниципального образования являлись – совершенствование нормативной правовой базы ГО с учетом современных требований, повышение уровня подготовки органов управления и сил ГО.

В 2019-2020 учебном году обеспечение готовности органов управления образованием, личного состава образовательных организаций и организаций РСЧС к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время осуществлялось в соответствии с требованиями Федеральных законов от 12.02.1998г. № 28 «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства Российской Федерации от 30.12.2003г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и организационно-

методических указаний Минобразования России.

За отчетный период постоянно велась работа по корректировке документации касающейся гражданской обороны в соответствие с требованиями руководящих документов, организовано обучение личного состава образовательных организаций.

Продолжена работа по организации и осуществлению обучения сотрудников и обучающихся в области ГО и ЧС, а также по увеличению охвата и повышению эффективности обучения. В проводимой работе комитет по образованию и образовательные организации руководствовались постановлениями Правительства РФ от 24.11.2000г. № 841 «Об организации обучения населения в области гражданской обороны», от 04.09.2003г. № 547 «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».

В целях обобщения и распространения передового опыта в общеобразовательных организациях проведены муниципальные соревнования среди учащихся «Школа безопасности», а также смотры-конкурсы на лучшее оснащение кабинетов ОБЖ.

Учения и тренировки на базе образовательных организаций проводятся ежемесячно по отдельному плану:

- организация действий при пожаре;
- организация действий при объявлении экстренной эвакуации;
- организация действий при угрозе терактов.

На основании плана основных мероприятий комитета по образованию на 2019-2020 учебный год всеми образовательными организациями были разработаны планы проведения основных мероприятий по ГО и ЧС. В соответствии с этими планами в школах города и района проведены классные собрания по темам: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС», «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Терроризм – угроза общества», «Берегись автомобиля», «Правила поведения учащихся при ЧС» и др.

Преподаватели-организаторы ОБЖ и классные руководители проводили с учащимися викторины, конкурсы рисунков, соревнования по практическим элементам ГО и ЧС, организовали экскурсии в пожарные части города, соревнования по стрельбе и другие мероприятия.

В дошкольных образовательных организациях проведены занятия с детьми по правилам действия в случае ЧС и пожара, беседы с родителями по темам: «Это должен знать каждый», «Как уберечь себя и ребенка от беды», «Экстремальные ситуации в быту» и др. Во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях проведены конкурсы детского рисунка «Я на улице», «Берегись огня» и др.

Также руководителями образовательных организаций организовано обучение сотрудников организаций действиям персонала при ЧС.

С мая по сентябрь под руководством комитета по образованию и с участием образовательных организаций, преподавателей курса ОБЖ

организуются следующие мероприятия по обеспечению безопасного отдыха детей на водоемах:

- реализация «Комплексного плана мероприятий по подготовке учащихся к безопасному отдыху на водоемах» в системе курса основы безопасности жизнедеятельности;
- взаимодействие с управлением обеспечения безопасности населения, гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям структурным подразделением администрации МО город Новомосковск (Быков А.А.) в области обеспечения безопасности проведения массовых мероприятий, проводимых на водоемах муниципального образования и вблизи них;
- оформление уголков или справочно-информационных стендов по тематике «Обеспечение безопасного отдыха обучающихся на водоемах».

Организованы индивидуальная и коллективная подписка на журналы «Гражданская оборона», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также приобретение образовательными организациями учебно-методических и наглядных пособий по ГО.

Во всех общеобразовательных организациях проводилась работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся. Военно-патриотическое воспитание является одним из приоритетных в формировании у молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В целях обеспечения качественной подготовки всех категорий персонала, учащихся и населения в зонах ответственности к действиям в чрезвычайных ситуациях, комитетом по образованию совместно с управлением ГО и ЧС и противопожарной службы регулярно проводились показательные выступления, что дает положительный результат в решении задач ликвидации чрезвычайных ситуаций.

17. Материально-техническое обеспечение муниципальных образовательных организаций и организация работы по энергосбережению и безопасности в муниципальных образовательных организациях

*Сафонова Е.В.,
главный специалист комитета по образованию,
Якунина О.Н.,
инженер комитета по образованию*

План мероприятий по подготовке образовательных организаций к началу нового 2019-2020 учебного года был составлен с учетом требований Госпожнадзора и Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тульской области, смет и дефектных актов, представленных

образовательными организациями совместно с МУ «Управление капитального строительства город Новомосковск». План предусматривал выполнение мероприятий по проведению ремонтных работ в образовательных организациях, приобретение оборудования, функционирование в муниципальных образовательных организациях профильных классов, классов компенсирующего обучения и коррекционных классов, обеспечение учебниками учащихся из малообеспеченных семей и т.п.

Подготовка осуществляется планомерно в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 01.02.2019 г. № 233 «Об организации и проведении приемки муниципальных организаций к началу нового 2019-2020 учебного года». Промежуточный контроль за ходом выполнения работ осуществлялся на оперативных совещаниях при Главе администрации МО г. Новомосковск. Текущая организация работ осуществлялась комитетом по образованию администрации МО г. Новомосковск.

Готовность образовательных организаций к началу учебного года определялась по итогам приемки муниципальных образовательных организаций, осуществляемой комиссией, в которую входят представители комитета по образованию, отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тульской области, отдела государственного пожарного надзора, профсоюзной организации, МУ «Управления капитального строительства город Новомосковск», МВД России по Тульской области в Новомосковском районе, ОВД по городу Новомосковск филиал ФГКУ ОВО ВНГ России по Тульской области. Возглавляет комиссию заместитель главы администрации муниципального образования город Новомосковск Тарасова Н.Н.

До утверждения плана подготовки к началу 2019-2020 учебного года в комитете по образованию были обобщены основные требования, выдвигаемые отделом Новомосковского Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тульской области:

- создание условий для организации горячего питания;
- обеспечение нормируемых параметров микроклимата;
- обеспечение нормируемых уровней искусственной освещенности;
- обеспечение учебной мебелью;
- проведение капитальных ремонтов, ремонтов отопления, водопроводов и канализационных систем;
- создание условий для физического развития и воспитания детей;
- обеспечение условий для занятости трудовым обучением;
- благоустройство и зонирование территории.

Ряд мероприятий, имеющих отношение к подготовке к новому учебному году, выполнялся в соответствии с собственными планами развития отдельных образовательных организаций.

Бюджетными ассигнованиями муниципальных образовательных организаций было предусмотрено финансирование мероприятий в размере 121 016,07 тыс. рублей в том числе:

- на текущий и капитальный ремонт: 63 100,83 тыс. рублей - местный бюджет; 55 191,74 тыс. рублей – бюджет Тульской области; 2 723,50 тыс. рублей – внебюджетные деньги.

Выполнен капитальный и текущий ремонты учреждений образования, из них:

- в 9 ОО по программе «Народный бюджет» частичная замена оконных блоков (МБОУ «Центр образования № 4» (школа), МБОУ «Центр образования № 9» (школа, дс 26,43), МБОУ «Центр образования № 23» (школа), МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 18», МКОУ «Гремячевский ЦО», МКДОУ «Детский сад № 7» п. Ширинский;

- в 1 ОО по программе «Народный бюджет» ремонт спортивной площадки (МБОУ «Гимназия № 13»;

- в 3 ОО по программе «Развитие образования в Тульской области» ремонт групповых ячеек и оснащение для открытия дополнительных мест (МБДОУ «Детский сад № 11», МБДОУ «Детский сад № 52», МБДОУ «Детский сад № 55»);

- в 3 ОО по программе «Развитие образования в Тульской области» оснащение образовательной сферы (МБОУ «Лицей», МБОУ «Лицей «Школы менеджеров», МБОУ «СОШ № 12»);

- в 2 ОО по программе «Развитие образования в Тульской области» ремонт пищеблоков (МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 20»);

- в 1 ОО по программе «Развитие образования в Тульской области» ремонт входных крылец (МБОУ «СОШ № 8»);

- в 6 ОО по программе «Развитие образования в Тульской области» замена АПС (МБОУ «ЦО № 1» (школа, дс – 2 здания), МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 6». МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок», МКДОУ «Детский сад № 20», МКДОУ «Детский сад № 36»);

- в 1 ОО по программе «Развитие образования в Тульской области» - приобретение автобуса для перевозки детей (МКДОУ № 19»);

- в 1 ОО по программе «Развитие образования в Тульской области» - «доступная среда» - приобретение транспорта для перевозки МГН (МБОУ «Центр образования № 1»);

- в 1 ОО по программе «Точки Роста» ремонт помещений, закупка мебели и оборудования (МКОУ «Ширинская СОШ»);

- в 2 ОО по программе «Развитие образования» частичная замена оконных блоков (МБОУ «Центр образования № 9» (дс 43), МКУ ДО «Пушкинская школа»);

- в 1 ОО устройство козырька над центральными входами (МКОУ «Центр образования № 10» (дс);

- в 2 ОО по программе «Развитие образования» ремонт кровли (МКОУ «Первомайский ЦО» (дс), МКОУ «Правдинский ЦО» (школа);

- 1 ОО ремонт помещений ресурсных классов (МБОУ «Центр образования № 23»;

- в 7 ОО ремонт водонесущих систем (МБДОУ «Детский сад № 21», МБДОУ «Детский сад № 55», МБДОУ «Детский сад № 58», МКДОУ «Детский сад № 10» д. Холтобино, МКДОУ «Детский сад № 54» МКОУ «СОШ № 19»), МБОУ «Центр образования № 9» (дс 43);

По программе «Развитие образования в Тульской области» продолжился капитальный ремонт здания технопарка МБУ ДО «ДДЮТ».

Косметический ремонт классных комнат, учебных кабинетов проводился во всех образовательных учреждениях. Для его проведения привлекались сотрудники школ и родители обучающихся.

Приемка образовательных учреждений к новому учебному году 2019-2020 состоялась в 78 ОО. По итогам работы комиссии по приемке муниципальных образовательных учреждений - приняты 78 ОО.

В целях обеспечения противопожарной безопасности муниципальных образовательных организаций города Новомосковска средства на обеспечение пожарной безопасности в 2019 году выделены из средств местного бюджета по программе утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск 24.11.2015 № 4334 «Об утверждении муниципальной программы «Безопасный город». Выполнены следующие мероприятия:

- в 17 ОО произведен ремонт и установка автоматической пожарной сигнализации (МБОУ «Центр образования №9» (дошкольное отделение), МКОУ «Центр образования №11» (школа), МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (школа), МКОУ «Правдинский ЦО» (дошкольное отделение), МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «Лицей», МКУДО «Пушкинская школа», МБДОУ «Детский сад №6», МКДОУ «Детский сад №9 «Родничок», МБДОУ «Детский сад №32», МБДОУ «Детский сад №33», МБДОУ «Детский сад №47», МБДОУ «Детский сад №52», МБДОУ «Детский сад №53», МБДОУ «Детский сад №55», на общую сумму 1 372,559 тыс. рублей;

- в 24 ОО произведена огнезащитная обработка (МКОУ «Центр образования №10» (школа + дошкольное отделение), МКОУ «Центр образования №11» (дошкольное отделение), МБОУ «Центр образования №23» (дошкольное отделение), МКОУ «Центр образования №24» (школа + дошкольное отделение), МКОУ «Правдинский ЦО» (школа + дошкольное отделение), МКОУ «Савинский ЦО» (школа), МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №13», МКДОУ «Детский сад №3», МБДОУ «Детский сад №6», МКДОУ «Детский сад №9 «Родничок»», МБДОУ «Детский сад №19», МБДОУ «Детский сад №25», МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга», МКДОУ «Детский сад №36», МБДОУ «Детский сад №40 «Ладошки», МБДОУ «Детский сад №41», МБДОУ «Детский сад №51», МКДОУ «Детский сад №54», МБДОУ «Детский сад №55», МКДОУ «Детский сад №10» д. Холтобино,) на общую сумму 770,793 тыс. рублей;

- в 11 МОО произведены работы по оборудованию путей эвакуации (МКОУ «Центр образования № 11» (школа), МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (школа), МКОУ «Правдинский ЦО» (дошкольное отделение), МКОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №15», МКОУ «Богдановская ООШ», МКУДО «Пушкинская школа», МБУ ДО «ДДЮТ», МКДОУ «Детский сад № 44 «Звездочки», МБДОУ «Детский сад №55») на общую сумму 1 720,950 тыс. рублей;

- в 2 МОО произведены работы по ремонту и замене электропроводки (МКОУ «Центр образования № 11» (школа), МБДОУ «Детский сад №21») и изготовление проектно-сметной документации на замену электропроводки для МКОУ «СОШ №19» на общую сумму 531,996 тыс. рублей.

В текущем году по программе утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 24.11.2015 № 4334 «Об утверждении муниципальной программы «Безопасный город» выделены средства из местного бюджета в размере 5 021,739 тыс. рублей (с учетом кредиторской задолженности за 2019 год). Для выполнения мероприятий по устройству систем АПС выделено 2 427,171 тыс. рублей; на огнезащитную обработку деревянных конструкций – 2 009,090 тыс. рублей; на оборудование путей эвакуации – 212,142 тыс. рублей; на замену электропроводки – 373,336 тыс. рублей.

Системами автоматической пожарной сигнализации, выводом на пульт пожарной охраны сигнала о срабатывании АПС и прямой телефонной связью с пожарной частью оснащены 79 МОО.

Проведены мероприятия по обучению и прохождению пожарно-технического минимума ответственных лиц за пожарную безопасность в своих образовательных организациях.

Перед комитетом по образованию и руководителями образовательных организаций стоит важнейшая задача - обеспечение текущего содержания организаций в режиме стабильного функционирования. Комитетом по образованию руководителям образовательных организаций дана самостоятельность в отношении целевого использования бюджетных средств, утвержденных за каждой организацией, и рекомендовано активизировать работу по привлечению внебюджетных средств.

Организация работы по энергосбережению.

В рамках организации работ по энергосбережению в муниципальных образовательных организациях осуществлялись следующие мероприятия.

Комитетом по образованию велась и ведется работа за контролем расходования топливно-энергетических ресурсов образовательными организациями. В начале года каждой организации были выделены лимиты на газ, электро- и теплоэнергию. Руководителями образовательных организаций приказами по МОО были назначены лица, ответственные за энергопотребление энергоресурсов. Ежеквартально в комитет по образованию подаются сведения о потреблении энергоресурсов, проводится анализ их потребления с подведением итогов.

По программе утвержденной постановлением администрации муниципального образования город 24.11.2015 № 4335 «Об утверждении муниципальной программы «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в муниципальном образовании город Новомосковск» в 2019 году выполнены следующие мероприятия:

- в 8 ОО проведена установка приборов учета тепловой энергии (МБОУ «Центр образования №23» (дошкольное отделение), МБОУ «СОШ №25», МБОУ «Гимназия №1», МБУ ДО «ДООЦ», МБДОУ «Детский сад №25», МБДОУ «ЦРР-Детский сад №37», МБДОУ «Детский сад №47», МБДОУ «Детский сад №53») на общую сумму 669,000 тыс. рублей;

- в 2 ОО проведена установка прибора учета на горячее водоснабжение (МБОУ «СОШ №20», МБДОУ «Детский сад №41») на общую сумму 73,089 тыс. рублей;

- в 5 ОО проведена поверка приборов учета тепловой энергии (МБОУ «Центр образования №23» (дошкольное отделение), МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №18», МБДОУ «Детский сад №16») на общую сумму 179,897 тыс. рублей;

- в МКДОУ «Детский сад №36» проведена поверка прибора учета на горячее водоснабжение на сумму 40,000 тыс. рублей;

- в 2 ОО проведена установка прибора учета на холодную воду (МКДОУ «Детский сад №9 «Родничок», МКДОУ «Детский сад №14») на общую сумму 4,080 тыс. рублей;

- в 4 ОО проведена установка приборов электроэнергии (МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №20», МБДОУ «Детский сад №17», МБДОУ «Детский сад №52») на общую сумму 46,571 тыс. рублей.

В текущем году по муниципальной программе «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в муниципальном образовании город Новомосковск» выделены средства из местного бюджета в размере 1 076,849 тыс. рублей.

Организация работы по обеспечению безопасности муниципальных образовательных учреждений.

Для обеспечения антитеррористической защищенности и технической укрепленности муниципальных образовательных организаций в 2019-2020 учебном году комитетом по образованию совместно с руководителями организаций проводились следующие мероприятия:

1. Проверки в образовательных организациях по теме «Обеспечение безопасности организации», в соответствии с планом работы комитета по образованию на учебный год, планом основных мероприятий комитета по образованию в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на год.

2. Анализ состояния и совершенствование нормативной правовой и методической документации по обеспечению безопасности организации.

3. Тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и персонала в условиях моделирования чрезвычайных ситуаций (по плану).

4. В части антитеррористической защищенности объектов образования в 2019 году из средств местного бюджета по муниципальной программе «Безопасный город» в 7 ОО проведены работы по устройству и ремонту ограждения территории (МКОУ «Центр образования № 11» (школа), МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» МБДОУ «Детский сад № 16», МКДОУ «Детский сад № 20», МБДОУ «Детский сад № 25», МБДОУ «Детский сад № 41», МБДОУ «Детский сад № 47») на общую сумму 5 384,516 тыс. рублей;

- в МБОУ «СОШ № 12» изготовлена проектно-сметная документация на ремонт уличного освещения на сумму 15,681 тыс. рублей

В текущем году по программе утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 24.11.2015 № 4334 «Об утверждении муниципальной программы «Безопасный город» из местного бюджета для выполнения мероприятий выделены средства в размере 3 744,012 тыс. рублей.

Во всех образовательных организациях осуществляется ежедневный контроль за состоянием подвалов, чердаков, подсобных помещений, а также решеток и ограждений. Все образовательные организации оснащены первичными средствами защиты и пожаротушения. Регулярно проводятся проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования в зданиях и сооружениях образовательных организаций. Ежегодно проводится инженерное обследование зданий образовательных организаций и изготовление проектно-сметной документации для проведения капитального или текущего ремонта. Постоянно ведется контроль за техническим состоянием зданий в целом и его элементов, и систем, поддержанию их работоспособности и исправности, наладке и регулировке, подготовке к сезонной эксплуатации.

Но, несмотря на проводимую комитетом по образованию и руководителями образовательных организаций работу по безопасности объектов образования, остаются нерешенными ряд вопросов. Как показало комплексное обследование муниципальных образовательных организаций межведомственной комиссией, основными недостатками организации антитеррористической защищенности МОО являются:

- частичное отсутствие периметрового ограждения территории объекта;
- отсутствие системы видеонаблюдения;
- отсутствие системы контроля управления доступом;
- отсутствие физической охраны объекта.

В случае реализации данных мероприятий за счет средств местного бюджета необходимо увеличение бюджетных ассигнований муниципальных образовательных организаций.

18. Средняя заработная плата отдельных категорий работников муниципальных образовательных организаций

*Макарова Г.Г.,
главный экономист
комитета по образованию*

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» муниципальными образовательными организациями муниципального образования город Новомосковск обеспечена реализация следующих мероприятий:

Мероприятие	Целевой показатель на год	Фактическое исполнение	% исполнения
<i>2019 год</i>			
Доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы по экономике в Тульской области	31 969,00	32 437,40	101,47
в том числе учителя	31 969,00	32 603,19	101,98
Доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в Тульской области	30 050,86	30 769,04	102,39
Доведение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей до уровня не ниже среднего для учителей в Тульской области	31 969,00	32 205,57	100,74
<i>за 5 месяцев 2020 года</i>			
Доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы по экономике в Тульской области	32 347,20	42 988,90	132,90
в том числе учителя	32 347,20	43 533,61	134,58

Мероприятие	Целевой показатель на год	Фактическое исполнение	% исполнения
Доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в Тульской области	30 406,40	33 574,33	110,42
Доведение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей до уровня не ниже среднего для учителей в Тульской области	32 347,20	40 657,83	125,69

19. Организация осуществления закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для обеспечения муниципальных нужд

*Русакова О.А.,
инспектор отдела организационно-правового
и кадрового обеспечения комитета по образованию*

При осуществлении закупок муниципальные образовательные организации муниципального образования город Новомосковск руководствуются нормами Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных муниципальных нужд» (далее – Закон № 44-ФЗ). Контрактная система охватывает весь цикл муниципальных закупок и регулирует следующие этапы: планирование, выбор способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя), осуществление конкурентной процедуры или закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя), заключение контракта, исполнение контракта, аудит и контроль в сфере закупок со стороны контролирующих органов.

Планирование закупок осуществляется посредством формирования, утверждения и ведения планов-графиков закупок. Планы-графики подлежат размещению в единой информационной системе (далее - ЕИС).

Нормативно-правовым документом, регламентирующим порядок формирования, утверждения планов-графиков закупок, внесения изменений в такие планы-графики, размещения планов-графиков закупок в единой информационной системе в сфере закупок, требования к форме планов-графиков в соответствии с Федеральным законом, является Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2019 № 1279.

В январе 2020 года муниципальными образовательными организациями сформированы, утверждены и размещены в Единой

информационной системе zakupki.gov.ru (далее – ЕИС) планы-графики закупок на 2020 год и плановый период 2021-2022 в структурированном виде посредством интеграции из Региональной информационной системы Тульской области в сфере закупок (далее – РИС ТО).

За 2019-2020 учебный год проведено 79 конкурентных процедур определения поставщика (подрядчика, исполнителя) на общую сумму 120,5142 млн. руб., из которых:

1. 46 совместных электронных аукциона (117,2289 млн. руб.), организаторами которых выступили уполномоченные учреждения МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания» (35 закупок) и ГКУ ТО «Центр организации закупок» (11 закупок):

№ п/п	Наименование объекта закупки	Количество проведенных совместных электронных аукционов, шт.	Начальная (максимальная) цена контракта (млн. руб.)
1.	Обработка белья	1	2,631514
2.	Поставка продуктов питания	31	73,16391648
3.	Оказание услуг по организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций	3	18,819307
4.	на поставку оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», «Современная школа» национального проекта «Образование»	11	22,6142

2. 16 электронных аукционов (3,2853 млн. руб.):

№ п/п	Наименование типа электронного аукциона	Количество проведенных электронных, шт.	Начальная (максимальная) цена контракта (млн. руб.)
2.	Выполнение ремонтных работ	2	2,1517
3.	Поставка продуктов питания	12	0,23034495
4.	Оказание услуг по обслуживанию программного продукта «Парус» (МКУ «ЦБО»)	1	0,65418
5.	Поставка бумаги для МКУ «ЦБО»	1	0,2491

По результатам осуществления конкурентных способов определения поставщиков за 2019 – 2020 учебный год муниципальными образовательными организациями были заключены:

1. Способом проведения аукционов в электронной форме – 987 контрактов;

3. Способом осуществления закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) – 5237 контрактов.

Во исполнение части 2 статьи 28 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ, Постановления Правительства Российской Федерации от 14.07.2014 № 649 заказчиками были размещены 11 закупок с предоставлением преимуществ учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы в отношении предлагаемой ими цены контракта.

Во исполнение ст. 29 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ, Постановления Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 341 «О предоставлении преимуществ организациям инвалидов при определении поставщика (подрядчика, исполнителя) в отношении предлагаемой ими цены контракта» муниципальные образовательными организациями были осуществлены 2 закупки с предоставлением преимуществ данной категории организаций.

В соответствии с приказом Министерства финансов России от 04.06.2018 № 126н "Об условиях допуска товаров, происходящих из иностранного государства или группы иностранных государств, для целей осуществления закупок товаров для обеспечения государственных и муниципальных нужд" в аукционной документации были установлены данные условия в 11 закупках.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 22.08.2016 № 832 «Об ограничениях допуска отдельных видов пищевых продуктов, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в аукционной документации (извещении о проведении запроса котировок) были установлены данные ограничения в 18 закупках.

Во исполнение ст. 30 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ муниципальные образовательные учреждения обязаны осуществлять закупки у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в размере не менее 15% совокупного годового объема за вычетом закупок, осуществленных у единственного поставщика. В 2019 – 2020 учебном году объем закупок образовательных организаций для данной категории хозяйствующих субъектов составил 100%.