



**КОМИТЕТ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД НОВОМОСКОВСК**

Комсомольская ул. д. 31, г. Новомосковск,  
Тульская область, 301650  
тел/факс (48762) 6-39-27

E-mail: [edu.mo.novomoskovsk@tularegion.ru](mailto:edu.mo.novomoskovsk@tularegion.ru)

<http://kobra-net.ru>

ОКПО 89255282, ОГРН 1087154043250

ИНН/КПП 7116502500/711601001

И. 07. 2022 № 1172/18-01-09

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям

**МКУ «Методический центр»  
и  
муниципальных образовательных  
организаций,  
реализующих ООП ДО**

**Уважаемые руководители!**

Комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск направляет Вам выборку из информационно-аналитического отчета, предоставленного министерством образования Тульской области по образовательным организациям, реализующим программы дошкольного образования в МО г. Новомосковск.

Необходимо проработать информацию отчета на педагогических советах до 1.09.2022. Принять во внимание выводы и рекомендации отчета, спланировать работу по устранению выявленных пробелов и повышению качества дошкольного образования в ОО.

Приложение – выборка из информационно-аналитического отчета

**Заместитель председателя  
комитета по образованию**

**И.В. Рыжонкова**

Исп. Ковалева Ирина Александровна,  
8 (48762) 6-08-26

006275

**Выборка по организациям муниципального образования г. Новомосковск  
из информационно-аналитического отчета по результатам мониторинга  
инновационных процессов в образовательных организациях Тульской Области,  
реализующих программы дошкольного образования:  
направления, технологии и формы реализации**

**Объект исследования:** реализация инновационных процессов в образовательных организациях Тульской области, реализующих программы дошкольного образования (далее - ДОО).

**Предмет исследования:** деятельность образовательных организаций Тульской области, реализующих программы дошкольного образования, с целью реализации инновационных процессов.

**Цель мониторинга:** определение качества образовательных программ дошкольного образования, образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, услуг по присмотру и уходу, а также организации взаимодействия образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, с семьей, обеспечения здоровья и безопасности детей.

**Задачи мониторинга: выявление**

- программной обеспеченности образовательного процесса;
- условий для воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью;
- качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- условий обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- наличия взаимодействия с семьей.

**Срок проведения:** март — апрель 2022 г.

**Метод исследования:** анкетирование руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

**Выборка:** образовательные организации Тульской области, реализующие программы дошкольного образования.

**Основные результаты мониторинга по всей Тульской области**

Образовательные организации, осуществляющие дошкольное образование (454/100%), имеют в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФГОС ДО и соответствующую всем его требованиям к структуре и содержанию образовательных программ ДО.

Полный текст и краткая презентация реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования размещены на сайте 98,7% ДОО.

Локальным актом предусмотрено внесение корректив в содержание ООП в 98,2 % ДОО.

Во всех ДОО (100%) содержание образовательной программы ДО обеспечивает

развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по всем образовательным областям.

Доля ДОО, обеспеченных педагогическими кадрами составила 76,2%.

Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составила 90,4%.

В ДОО Тульской области, имеющих воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью, 26,5% педагогических работников имеют квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и/или инвалидами.

Высшее педагогическое образование имеют 44,9% (2963 чел.) педагогов, среднее педагогическое образование — 50,2% (3513 чел.) педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют 19,0% (1252 чел.) педагогов, первую категорию — 17,1% (1127 чел.) педагогов.

В 96,9% ДОО обеспечивается деление на функциональные зоны при организации пространства в группе.

Пространство детского сада и группы, его оснащение позволяют организовать различные формы активностей детей в 96,3% ДОО.

Обеспеченность ДОО учебно-методическими и игровыми материалами в целом составляет 100%, из которых 54,0% ДОО обеспечены полностью, 46,0% ДОО — частично.

В 97,4% ДОО предусмотрено обогащение и постоянное совершенствование образовательной среды для разностороннего развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО.

Доля ДОО, в которых осуществляется системное разностороннее развитие способностей воспитанников, производится фиксирование результатов развития составляет 97,6%.

Доля ДОО, в которых предусмотрена системная поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях составляет 94,1%.

Доля ДОО, в которых предусмотрена поддержка инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей составляет 98,0%.

Доля ДОО, в которых предусмотрена адаптация педагогической работы по программе с учетом инициативы воспитанников составляет 91,9%.

Доля ДОО, в которых предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей составляет 94,3%.

Доля ДОО, в которых предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях ФГОС ДО составляет 99,6%.

Доля ДОО, в которых предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов ДОО составляет 98,9%.

Во всех ДОО (100%) проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организовано систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями, отчеты об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам. Разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей осуществляется в 417 ДОО (91,9%), медицинское обслуживание - в 394 ДОО (86,8%).

В 99,3 % ДОО созданы санитарно—гигиенические условия, предусмотренные Положением по организации и контролю санитарно—технических требований, описывающее разностороннюю работу в данном направлении.

Имеют в наличии заключения Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиНа 93,0% ДОО.

Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО составила 96,5%, территории ДОО для прогулок на свежем воздухе — 99,1%.

Во всех ДОО осуществляется контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

Доля ДОО, в которых предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы составляет 100%.

Доля ДОО, имеющих в наличии группы компенсирующей направленности, составляет 23,1%, группы комбинированной направленности — 17,4%.

62,7% ДОО, имеющих группы компенсирующей и/или комбинированной направленности, полностью укомплектованы педагогам коррекционного обучения.

Доля ДОО, в которых предусмотрена системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей составила 89,9%.

Доля ДОО, в которых предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами составляет 42,5%.

Доля ДОО, в которых выстроен индивидуальный коррекционно— образовательный маршрут составляет 85,5%.

Доля ДОО, в которых ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО, работа с детьми с ОВЗ ведется с привлечением специалистов соответствующего профиля составляет 70,2%.

Доля ДОО, в которых осуществляется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ составляет 91,7%.

Систематическая специальная помощь для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ/детей-инвалидов осуществляется в 72,4% ДОО.

Пространство группового помещения и ДОО в целом, а также внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей с ОВЗ во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности в 89,0% ДОО.

Квалифицированная методическая поддержка педагогов группы ведется в 95,9% ДОО.

Взаимодействие с семьей осуществляется практически во всех дошкольных образовательных организациях (98,9%).

Имею в наличии нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей 95,2% ДОО.

В 88,3% ДОО семьи воспитанников участвуют в образовательной деятельности ДОО.

Изучают мнение родителей как участников образовательного процесса о качестве и результатах образовательной деятельности в 93,2% ДОО.

На сайтах 97,6% ДОО создан раздел для информирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье осуществляется в 76,9% ДОО.

Образовательную деятельность с детьми раннего возраста (1-3 года) осуществляют 78,0% ДОО.

Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей раннего возраста и не посещающих ДОО, организована в 57,4% ДОО.

Доля ДОО, в которых функционирует группа продленного дня составляет 19,6%.

Во всех (100%) дошкольных образовательных организациях в документации ДОО представлена система управления качеством.

Доля ДОО, в которых локальные нормативные акты ДОО предусматривают порядок регулярного профессионального совершенствования сотрудников ДОО порядок расчета стимулирующей части оплаты труда, связанной с качеством педагогической работы, составляет 98,7%.

Доля ДОО, имеющих в наличии программу развития ДОО составляет 93,0%.

### **Выборка по МО г. Новомосковск по результатам мониторинга**

#### **Программное обеспечение**

По данным мониторинга все образовательные организации, осуществляющие дошкольное образование, имеют в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФГОС ДО и соответствующую всем его требованиям к структуре и содержанию образовательных программ ДО.

Полный текст и краткая презентация реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования размещены на сайте всех ОО (100%), реализующих программу дошкольного образования.

Как свидетельствуют данные мониторинга, локальным актом предусмотрено внесение корректив в содержание ООП.

Практически во всех ДОО педагоги участвуют в разработке и/или совершенствовании ООП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников (наличие приказа о рабочей группе).

В большинстве ДОО при разработке и/или совершенствовании ООП ДО анализируется и учитывается родительское мнение. Включение родительской общественности в обсуждение основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется различными способами, а именно:

- родительские собрания (общие/групповые),
- сайт ДОО,
- заседание совета родителей ДОО,
- педагогический совет с участием родительской общественности,
- включение родителей в рабочую группу,
- круглые столы,
- опросы, анкетирование и др.

Большинство ДОО в основу образовательной программы дошкольного образования заложили программу «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Во всех ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

Практически во всех ДОО предусмотрена интеграция образовательных областей в целостный образовательный процесс ДОО.

Освоение разностороннего содержания образовательной программы происходит во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей ФГОС ДО в различных видах деятельности с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников в 99,8% ДОО.

Большинство родителей (законных представителей) воспитанников высоко оценили деятельность образовательных организаций по всем образовательным областям.

Критерии качества педагогической работы, направленной на разностороннее развитие воспитанников, определены в основной образовательной программе или в локальном акте ДОО.

Большое количество ДОО имеют воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью. Стоит отметить, что в 100% данных организаций по заключению ПМПК разработаны адаптированные программы обучения и развития с учетом рекомендаций ПМПК и/или ИПРА для детей-инвалидов.

Как показал мониторинг, 100 % образовательных организаций, осуществляющих дошкольное образование, имеют в наличии программу развития.

### **Кадровая обеспеченность**

Обеспеченность педагогическими кадрами образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, остаётся одной из наиболее актуальных задач, реализовать которую возможно посредством решения ряда проблем. Самыми распространёнными причинами дефицита педагогических работников ДОО является отсутствие притока молодых специалистов, неудовлетворенность условиями организации трудовой деятельности, оплатой труда.

Исходя из вышеперечисленного стоит отметить, что в 2021/2022 учебном году образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, обеспечены педагогическими кадрами в недостаточной мере. Стоит отметить, что по данным мониторинга не имеют соответствующего образования (без высшего /среднего педагогического образования), педагоги МКОУ «Савинский ЦО».

В 2021/2022 уч.г. показатель по доле педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов, в целом по Тульской области достаточно высокий и составляет 88,9%. При этом в ряде дошкольных образовательных организаций нет педагогических работников, владеющих данными технологиями, в г. Новомосковск это- МКДОУ «Детский сад № 10» д. Холтобино.

В большинстве ДОО г. Новомосковск, имеющих воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью, педагогические работники имеют квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и/или инвалидами. Однако, часть таких ДОО не имеют в своем штате педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и/или инвалидами, а именно: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №59», МКДОУ «Детский сад №36».

Важным условием обеспечения качества дошкольного образования является нагрузка педагогов, которая понимается как соотношение между численностью воспитанников и численностью педагогов ДОО. Средний показатель рабочей нагрузки педагога составляет 8 воспитанников на 1 педагога.

### **Развивающая предметно-пространственная среда ДОО**

По результатам проведенного мониторинга оценивалось проектирование и развитие предметно-пространственной среды в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования. В большинстве ДОО созданы условия для развития детей, имеются оборудованные помещения для проведения музыкальных занятий, помещения для проведения физкультурных занятий. В ряде дошкольных образовательных организаций есть оборудованные помещения для отдельных видов деятельности, кабинеты для индивидуальных занятий со специалистами.

Анализируя полученные данные, можно отметить, что большинство ДОО в муниципальных образованиях Тульской области имеют оборудованное помещение для проведения музыкальных занятий, в г. Новомосковск (92,2 %).

Один из самых высоких показателей по доле дошкольных образовательных организаций, оборудованных помещениями для проведения физкультурных занятий (90,2%).

Во всех ДОО (100%) обеспечивается деление на функциональные зоны при организации пространства в группе (с учетом п. 3.3.4. ФГОС ДО). Развивающая предметно-пространственная среда данных ДОО является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Пространство детского сада и группы, его оснащение позволяют организовать различные формы активностей детей. Внешняя территория ДОО позволяет организовать деятельность по выбору детей, в том числе детей с ОВЗ, во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности.

По данным мониторинга все ДОО г. Новомосковск обеспечены учебно-методическими и игровыми материалами, однако стоит отметить, что обеспечены полностью только 66,7%.

## Психолого-педагогические условия

При создании условий предусмотрено системное разностороннее развитие способностей воспитанников (пронизывают весь образовательный процесс во всех образовательных областях), фиксирование результатов развития системная поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.) во всех образовательных областях. Описаны способы и формы поддержки детской инициативы при реализации целостного образовательного процесса системная поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.) во всех образовательных областях.

Описаны способы и формы поддержки детской инициативы при реализации целостного образовательного процесса (исключение составляют МКОУ «ЦО №24», МКОУ «Правдинский ЦО», МБДОУ «Детский сад №57», МКДОУ «Д/с комбинированного вида №4», в которых отсутствуют данные условия);

- поддержка инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- адаптация педагогической работы по программе с учетом инициативы воспитанников (исключение составляют МКОУ «Правдинский ЦО», МБДОУ «Д/с общеразвивающего вида N 52», МКДОУ «Д/с комбинированного вида N 4», МБДОУ «ЦРР-Детский сад №57».

## Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Практически во всех дошкольных образовательных организациях осуществляется работа по реализации мероприятий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Так, во всех ДОО (100%) проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организовано систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями, отчеты об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам.

Обеспечение комплексной безопасности в дошкольных образовательных организациях также предусмотрено во всех ДОО. В дошкольных образовательных организациях обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности, в т.ч. требования по безопасности при проведении экспериментов и пр.), обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (разработано Положение об обеспечении безопасности и пр.), предусмотрено регулярное обучение сотрудников по ТБ, ЧС и др., имеются протоколы о проведении соответствующей тренировки, проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. В групповом помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (аптечка, инструкции по реагированию и пр., телефоны в распоряжении сотрудников ДОО) (100%).

Более (98,0%) г. Новомосковск, указали, что в ДОО организовано медицинское обслуживание. Во всех дошкольных образовательных организациях проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей. В остальных районах данный показатель варьируется от 72,7% до 96,8% ДОО.



*Данные по Тульской области*

Муниципальное образование	Организовано медицинское обслуживание	Разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей	Регулярное обучение сотрудников (тренировки)	Протокол о проведении соответствующей тренировки
г. Алексин	85,2%	88,9%	81,8%	81,5%
г. Донской	100,0%	100,0%	75,7%	73,7%
г. Ефремов	84,4%	90,6%	84,4%	81,3%
<b>Новомосковск</b>	<b>98%</b>	<b>96,1 %</b>	<b>80,4%</b>	<b>78,4%</b>
г. Тула	92,5%	92,8%	85,6%	80,6%
Арсеньевский	85,3%	83,5%	85,5%	85,3%
Белевский р—н	80,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Богородицкий р-н	90 95 %	90 9%	81,8%	72,7°
Веневский р-н	66,1%	100,0%	80,0%	60,0%
Воловский р-н	80,0%	80,0%	60,0%	60,0%
Дубенский р-н	80,0%	100,0%	80,0%	60,0%
Заокский р-н	45,5%	72,7%	81,8%	72,7%
Каменский р-н	70,0%	80,0%	80,0%	40,0%
Кимовский р-н	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Киреевский р—н	88,5%	92,5%	88,5%	84,6%
Куркинский р-н	66,7 %	83,3%	66,7%	50,0%
Одоевский р—н	42,9%	85,7%	71,4%	42,9%
Плавский р-н	84,6%	92,3%	92,3%	92,5%
Суворовский р-н	92,3%	84,6%	69,2%	61,5%
Тепло-Огаревский	80,0%	90,0%	60,0%	30,0%
Узловский р-н	96,8%	96,8%	90,3 %	87,1%
Щекинский р-н	95,8%	95,8%	87,5%	84,4%
ГОО ТО	100,0%	100,0%	88,9%	77,8%

Также в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия, предусмотренные Положением по организации и контролю санитарно-технических требований, описывающее разностороннюю работу в данном направлении, с учетом потребностей воспитанников и их семей, имеются в наличии заключения Роспотребнадзора, подтверждающие его полное соответствие требованиям СанПиН, созданы информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам), предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы 100 %. Подавляющее большинство родителей (законных представителей) высоко оценивают в образовательной организации санитарно-гигиенические условия, медицинское обслуживание и питание.

## Создание в ДОО условий для воспитанников с ОВЗ

Доля ДОО, имеющих в наличии группы компенсирующей направленности в 2021/2022 уч. г., составляет по Тульской области:

- ГОО ТО (77,8%),
- г. Новомосковск (52,9%),
- Богородицкий (45,5%),
- г. Донской (42,1%),
- Дубенский (40,0%),
- г. Тула (38,8%),
- Кимовский (26,7%),
- Суворовский (23,1%),
- Узловский (19,4%),
- Заокский (18,2%),
- г. Ефремов (15,6 %),
- Веневский (15,5%),
- Киреевский (15,4%),
- г. Алексин (11,1%),
- Ясногорский (10,0%).

Большинство ДОО, которые имеют группы компенсирующей и/или комбинированной направленности, полностью укомплектованы педагогами коррекционного обучения.

По данным мониторинга в ДОО в целом созданы условия для воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью:

- предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей (детям доступна игра, познавательно—исследовательская деятельность, творческие занятия и пр.);
- предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей группы к детям с ОВЗ/детям-инвалидом;
- предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми—инвалидами (сетевое взаимодействие: педагогов—дефектологов, сурдопедагогов и пр.);
- выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка с ОВЗ/ребенка—инвалида, его потенциальных возможностей и способностей;
- ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО, работа с детьми с ОВЗ ведется с привлечением специалистов соответствующего профиля;
- осуществляется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка;
- доступная детям с ОВЗ/детям-инвалидам РППС позволяет реализовать различные формы деятельности во всех образовательных областях (игру, экспериментирование, двигательную активность и пр.);
- РППС соответствует требованиям АООП ДО, учитывает потребности группы детей с ОВЗ (имеется предусмотренное специальное оборудование и

материалы для коррекционной работы с детьми); осуществляется систематическая специальная помощь для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ/детей - инвалидов;

- проводятся мероприятия, цель которых — формирование (в т.ч. у родителей воспитанников группы) толерантного отношения к детям с ОВЗ; ведется квалифицированная методическая поддержка педагогов группы;

- пространство группового помещения и ДОО в целом, а также внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Стоит отметить, что при организации работы с воспитанниками с ОВЗ и/или инвалидностью в дошкольных образовательных организациях мало уделяют внимания сетевому взаимодействию.

В дошкольных образовательных организациях в недостаточной мере проводятся мероприятия, целью которых является формирование (в т.ч. у родителей воспитанников группы) толерантного отношения к детям с ОВЗ.

### **Взаимодействие с семьей**

По данным мониторинга в большинстве ДОО имеются в наличии нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей (устав ДОО, положение о Совете родителей, порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников и т.д.).

Взаимодействие с семьей осуществляется во всех дошкольных образовательных организациях (100%). Среди форм взаимодействия с родителями (законными представителями) были указаны следующие: круглые столы, дискуссии, вебинары, участие в Общественных Советах, родительские собрания (общие и групповые), групповые и индивидуальные консультации, различные мероприятия с участием родителей, дни открытых дверей, занятия тренингового характера, мастер-классы, семинары-практикумы, ролевые игры, конференции, конкурсы, семейные педагогические проекты, экскурсии, родительские клубы, акции, оздоровительные мероприятия, выставки и т.п.).

Семьи воспитанников участвуют в образовательной деятельности ДОО (в разработке ООП ДО, в воспитательных мероприятиях, педагогических советах для согласования локальных актов ДОО, посещение занятий и дня открытых дверей, изготовление атрибутов к играм, утренникам, изготовление модулей для игровых площадок, детско-родительские проекты (познавательные, исследовательские, творческое)). Это подтверждают данные опроса, в котором больше половины респондентов отметили, что они постоянно участвуют в образовательном процессе, осуществляемом в образовательной организации.

Осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье. Данная поддержка осуществлялась через индивидуальные беседы/консультации, консультации специалистов, посещение семей, психологическая поддержка семьи и др.

Указали, что на родительских собраниях и в индивидуальных беседах со специалистами ДОО обсуждаются особенности и темпы развития детей, 96,6% родителей по Тульской области. Большинство родителей, указали что образовательная организация оказывает помощь в воспитание и развитии детей в семье.

Дошкольные образовательные организации указали разнообразные формы изучения мнений родителей как участников образовательного процесса о качестве и результатах образовательной деятельности ДОО. Так, наиболее распространёнными формами являются анкетирование и опросы, также были отмечены беседы, родительские собрания, «Родительская почта», мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг и т.д. Большинство родителей отметили, что на родительских собраниях, сайте образовательной организации они получают информацию о процедурах управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях, о плане мероприятий по повышению качества образования в ДОО.

В целом качеством услуг, оказываемых образовательной организацией ребенку, полностью удовлетворены 88,2 % родителей по Тульской области.

Стоит отметить, что во всех ДОО (100 %) сайты общедоступны, они постоянно обновляются и имеют все возможности для получения желающими необходимой информации. На сайтах ДОО создан раздел для информирования родителей (законных представителей) воспитанников.

### **Качество управления ДОО**

Во всех (100%) дошкольных образовательных организациях Тульской области в документации ДОО представлена система управления качеством: планирование и контроль качества образования и услуг по присмотру и уходу на основе целей деятельности образовательной организации, критериев оценки эффективности предоставляемых услуг. Имеются нормативные документы, регулирующие сбор, обработку и оценку информации о качестве работы ДОО от участников образовательных отношений (педагогов, воспитанников ДОО, родителей, партнеров и пр.) (напр., Положение о качестве образования в ДОО). Документированная информация собирается на электронном носителе также во всех ДОО.

Практически все ДОО указали наличие локальных нормативных актов ДОО, предусматривающих порядок регулярного профессионального совершенствования сотрудников ДОО, порядок расчета стимулирующей части оплаты труда, связанной с качеством педагогической работы.

В ДОО осуществляется стратегическое планирование организационного развития ДОО: программа долгосрочного развития, программы и планы профессионального совершенствования сотрудников ДОО, разработанные на основе анализа результатов мониторинга качества образования. Для оценки качества предоставляемых услуг используются сбалансированные показатели успешности запланированной деятельности. Реализация планов развития ДОО систематически представляется в отчетной документации ДОО.

Как показал мониторинг, 100% дошкольных образовательных организаций имеют в наличии программу развития ДОО.

## Выводы

1. Целью мониторинга являлось определение качества образовательных программ дошкольного образования, образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, услуг по присмотру и уходу, а также организации взаимодействия образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, с семьей, обеспечения здоровья и безопасности детей.

2. Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеют в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО.

5. Одной из проблем ДОО Тульской области является уровень образования педагогических работников, а именно, высшее педагогическое образование имеют только 44,9% педагогических работников.

4. В ДОО Тульской области отмечается низкая доля педагогических работников, имеющих высшую (19,0%) и первую (17,1%) квалификационные категории. Большинство педагогических работников прошли аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности. Причиной сложившейся ситуации является недостаточная мотивация педагогов. Кадровое обеспечение по-прежнему остается проблемой образовательных организаций. Так, имеют вакансии на должность воспитателя 16,7% ДОО.

## **Рекомендации**

**руководителям образовательных организаций,  
реализующих программу дошкольного образования:**

По результатам мониторинга спланировать работу по устранению выявленных пробелов и повышению качества дошкольного образования в ОО.

Обеспечить размещение на сайтах образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования информацию для родителей с целью их психолого-педагогического просвещения.

Обеспечить организацию сетевого взаимодействия в дошкольных образовательных организациях при организации работы с воспитанниками с ОВЗ и/или инвалидностью.

## **Рекомендации для МКУ «Методический центр»**

Транслировать наиболее успешные практики формирования универсальных учебных действий, реализации ФГОС дошкольного образования в рамках районных методических объединений и на уровне образовательной организации.

Использовать данные результатов мониторинга в рамках системы оценки качества дошкольного образования.

**Заместитель председателя  
комитета по образованию**



**И.В. Рыжонкова**