

**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ул. Оружейная, д. 5, г. Тула, 300012  
Тел.: (4872) 56-38-20, факс: 36-41-15  
E-mail: do\_to@tularegion.ru  
<https://education.tularegion.ru>

10.03.2022 № 16-10/3313

На №

**Руководителям органов местного  
самоуправления, осуществляющих  
управление в сфере образования**

**Руководителям  
государственных образовательных  
учреждений, подведомственных  
министерству образования Тульской  
области  
(по списку)**

**Уважаемые коллеги!**

Министерством образования Тульской области совместно с государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» проводится мониторинг «Инновационные процессы в образовательных организациях Тульской области, реализующих программы дошкольного образования: направления, технологии и формы реализации» (далее — мониторинг) и опрос родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам повышения качества образования в дошкольных образовательных организациях (далее — опрос родителей).

Целью проведения мониторинга является определение качества образовательных программ дошкольного образования, образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, услуг по присмотру и уходу, а также организации взаимодействия образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, с семьей, обеспечения здоровья и безопасности детей.

**Срок проведения мониторинга с 10.03.2022 по 23.03.2022.**

Формы мониторинга и опросные формы родителей размещены на сайте <http://rcoi71.ru:8080/>.

Контактное лицо по вопросам заполнения мониторинга и опросных форм для родителей — Зиновкина Оксана Викторовна тел. 8(4872) 55-77-96.

**Министр образования  
Тульской области**



**А.А. Шевелева**

исп.: Киселева Анна Борисовна, консультант  
тел. (4872)24-51-04 (26-30).

## **Мониторинг инновационных процессов в образовательных организациях Тульской области, реализующих программы дошкольного образования: направления, технологии и формы реализации**

**Объект исследования:** реализация инновационных процессов в образовательных организациях Тульской области, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО).

**Предмет исследования:** деятельность образовательных организаций Тульской области, реализующих программы дошкольного образования, с целью реализации инновационных процессов.

**Цель мониторинга:** определение качества образовательных программ дошкольного образования, образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, услуг по присмотру и уходу, а также организации взаимодействия образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, с семьей, обеспечения здоровья и безопасности детей.

**Задачи мониторинга:** выявление

- программной обеспеченности образовательного процесса;
- условий для воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью;
- качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- условий обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- наличия взаимодействия с семьей.

**Срок проведения:** март – апрель 2022 г.

**Метод исследования:** анкетирование руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

**Выборка:** образовательные организации Тульской области, реализующие программы дошкольного образования.

### **Критерии и показатели**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ед. измерения</b>
--------------	-----------------	-------------------	----------------------



1.	Программная обеспеченность	Доля ДОО, имеющих в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО	%
		Доля ДОО, в которых программа соответствует всем требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	%
		Доля ДОО, в которых на сайте размещены полный текст и краткая презентация реализуемой ООП ДО	%
		Доля ДОО, в которых локальным актом предусмотрено внесение корректив в содержание ООП	%
		Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по всем образовательным областям	%
2.	Кадровая обеспеченность	Доля ДОО, обеспеченных педагогическими кадрами	
		Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО	%
		Доля ДОО, укомплектованных педагогами коррекционного обучения	%
		Доля педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами	%
		Доля педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	%
		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку в соответствии с ФГОС ДО	%
		Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	%
		Доля педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование	%
		Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%
		Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%
3.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО	Доля ДОО, в которых обеспечивается деление на функциональные зоны при организации пространства в группе	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии оборудованное помещение для проведения физкультурных занятий	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии оборудованное помещение для проведения музыкальных занятий	%

		Доля ДОО, имеющих в наличии дополнительные специально оборудованные помещения для отдельных видов деятельности	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии кабинеты для индивидуальных занятий со специалистами	%
		Доля ДОО, в которых пространство детского сада и группы, его оснащение позволяет организовать различные формы активностей детей	%
		Доля ДОО, в которых внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей, в том числе детей с ОВЗ, во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности	%
		Доля ДОО, обеспеченных учебно-методическими и игровыми материалами (полностью/частично)	%
4.	Психолого-педагогические условия	Доля ДОО, в которых предусмотрено и обогащение и постоянное совершенствование образовательной среды для разностороннего развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО	%
		Доля ДОО, в которых осуществляется системное разностороннее развитие способностей воспитанников, производится фиксирование результатов развития	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрена системная поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрена поддержка инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрена адаптация педагогической работы по программе с учетом инициативы воспитанников	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях ФГОС ДО	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов ДОО	%
5.	Обеспечение здоровья,	Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	%



	безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Доля ДОО, в которых созданы санитарно-гигиенические условия	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии заключения Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиНа	%
		Доля ДОО, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	%
		Доля ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание	%
		Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО	%
		Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	%
		Доля ДОО, в которых проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	%
		Доля ДОО, в которых проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков	%
6.	Создание в ДОО условий для воспитанников с ОВЗ	Доля ДОО, имеющих в наличии группы компенсирующей направленности	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии группы комбинированной направленности	%
		Доля ДОО, укомплектованных педагогами коррекционного обучения	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрена системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	%
		Доля ДОО, в которых выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут	%
		Доля ДОО, в которых ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО	%
		Доля ДОО, в которых осуществляется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ	%
		Доля ДОО, в которых осуществляется систематическая специальная помощь для реализации особых образовательных потребностей	%

		ребенка с ОВЗ/детей-инвалидов	
		Доля ДОО, в которых пространство группового помещения и ДОО в целом, а также внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей с ОВЗ во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности	%
		Доля ДОО, в которых ведется квалифицированная методическая поддержка педагогов группы	%
7.	Взаимодействие с семьей	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей	
		Доля ДОО, в которых семьи воспитанников участвуют в образовательной деятельности ДОО	%
		Доля ДОО, в которых изучается мнение родителей как участников образовательного процесса о качестве и результатах образовательной деятельности	%
		Доля ДОО, в которых на сайте образовательной организации создан раздел для информирования родителей (законных представителей) воспитанников	%
		Доля ДОО, в которых осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье	%
8.	Образовательная деятельность с детьми раннего возраста	Доля ДОО, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми раннего возраста	%
		Доля ДОО, в которых осуществляется работа с детьми раннего возраста по: - самостоятельно разработанной программе, - готовой программе, - по программе, разработанной авторским коллективом	%
		Доля ДОО, в которых организована психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей раннего возраста, не посещающих образовательную организацию	%
		Доля ДОО, в которых функционирует группа продленного дня	%
9.	Качество управления ДОО	Доля ДОО, в которых в документации ДОО представлена система управления качеством	%
		Доля ДОО, в которых локальные нормативные акты ДОО предусматривают порядок регулярного профессионального совершенствования сотрудников ДОО, порядок расчета стимулирующей части оплаты труда, связанной с качеством педагогической работы	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии программу развития ДОО	%



## **Инновационные процессы в образовательных организациях Тульской области, реализующих программы дошкольного образования: направления, технологии и формы реализации**

**Уважаемые коллеги! Данный мониторинг проводится в рамках мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). В связи с этим убедительная просьба быть предельно внимательными при заполнении данной анкеты.**

### **Анкета**

1. Укажите общую численность воспитанников в Вашей ДОО

#### *I. Качество образовательных программ дошкольного образования*

2. Наличие в ДОО утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО (приказ №1901 от 27 августа 2015 года) **(да, нет)**

- На сайте ДОО размещены полный текст и краткая презентация реализуемой ООП ДО **(да/нет)**
- Локальным актом предусмотрено внесение корректив в содержание ООП **(да/нет)**
- Педагоги участвуют в разработке/совершенствовании ООП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников (наличие приказа о рабочей группе) **(да/нет)**
- Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании ООП ДО **(да/нет)**
- Укажите способ включения родительской общественности в обсуждение ООП

3. Данная программа соответствует, по Вашему мнению, всем требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО? **(да, нет)**

- Укажите гиперссылку на текст данной программы

4. Укажите авторов и название основной образовательной программы, заложенной в основу образовательной программы ДО

5. Обеспечивает ли содержание образовательной программы ДО развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию **(да, нет)**

- Предусмотрена ли интеграция образовательных областей в целостный образовательный процесс ДОО **(да/нет)**
- Освоение разностороннего содержания образовательной программы происходит во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей ФГОС

ДО, в различных видах деятельности с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО (да/нет)

- В ООП или локальном акте определены критерии качества педагогической работы, направленной на разностороннее развитие воспитанников ДОО (да/нет)

- При наличии детей с ОВЗ по заключению ПМПК разработаны ли адаптированные программы обучения и развития с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА для детей-инвалидов (да/нет)

6. Наличие в ДОО программы развития (да, нет)

## *II. Создание в ДОО условий для воспитанников с ОВЗ*

7. Укажите общую численность воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью в Вашей ДОО

8. Наличие в ДОО групп компенсирующей направленности (да, нет)

9. Наличие в ДОО групп комбинированной направленности (да, нет)

10. Укомплектованность ДОО педагогами коррекционного обучения

- полностью
- частично
- не укомплектована

11. Созданы ли в ДОО условия для воспитанников с ОВЗ (да, нет)

- Предусматривается ли системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей (напр., детям доступна игра, познавательно-исследовательская деятельность, творческие занятия и пр.) (да/нет)

- Предусмотрены ли программные мероприятия по развитию толерантности детей группы к детям с ОВЗ/детям-инвалидам (да/нет)

- Предусмотрено ли привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами (сетевое взаимодействие – напр., педагогов-дефектологов, сурдопедагогов и пр.) (да/нет)

- Выстроен ли индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида, его потенциальных возможностей и способностей (да/нет)

- Ведется ли систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО. Работа с детьми с ОВЗ ведется с привлечением специалистов соответствующего профиля (напр., педагогов-дефектологов, сурдопедагогов и пр.) (да/нет)

- Осуществляется ли постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка (да/нет)



- Доступная детям с ОВЗ/детям-инвалидам РППС позволяет реализовать различные формы деятельности во всех образовательных областях (напр., игру, экспериментирование, двигательную активность и пр.) **(да/нет)**
- РППС соответствует требованиям АООП ДО (при наличии таковой), учитывает потребности группы детей с ОВЗ (напр., имеется предусмотренное специальное оборудование и материалы для коррекционной работы с детьми) **(да/нет)**
- Осуществляется ли систематическая специальная помощь для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ/детей-инвалидов **(да/нет)**
- Ведется квалифицированная методическая поддержка педагогов группы **(да/нет)**
- Проводятся ли мероприятия, цель которых – формирование (в т.ч. у родителей воспитанников группы) толерантного отношения к детям с ОВЗ **(да/нет)**
- Пространство группового помещения и ДОО в целом, а также внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей, в том числе, детей с ОВЗ во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ **(да/нет)**

*III. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)*

12. Численность руководящих работников (заведующий ДОО или руководитель структурного подразделения и заместители, курирующие образовательную деятельность дошкольников)
13. Численность руководящих работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО
14. Общая численность педагогических работников (воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов и т.д.)
15. Численность воспитателей
16. Численность музыкальных руководителей
17. Численность инструкторов по физической культуре
18. Численность педагогов-психологов
19. Численность учителей-логопедов
20. Численность учителей-дефектологов

21. Численность тьюторов
22. Численность иных специалистов, которые также осуществляют работу с дошкольниками (например, социальный педагог)
23. Численность педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами
24. Численность педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов
25. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование
26. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование
27. Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию
28. Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию
29. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО
30. Наличие в ДОО оборудованного помещения для проведения физкультурных занятий **(да, нет)**
31. Наличие в ДОО оборудованного помещения для проведения музыкальных занятий **(да, нет)**
32. Наличие в ДОО дополнительного специально оборудованного помещения для отдельных видов деятельности **(да, нет)**
33. В ДОО обеспечивается деление на функциональные зоны при организации пространства в группе (с учетом п. 3.3.4. ФГОС ДО)? **(да, нет)**
34. Наличие в ДОО кабинетов для индивидуальных занятий со специалистами **(да, нет)**
35. Пространство детского сада и группы, его оснащение позволяет организовать различные формы активностей детей **(да/нет)**
36. Обеспеченность ДОО учебно-методическими и игровыми материалами



- полностью
- частично

37. Созданы ли в ДОО психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО **(да/нет)**
- Предусмотрено ли обогащение и постоянное совершенствование образовательной среды для разностороннего развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО **(да/нет)**
  - Осуществляется ли системное разностороннее развитие способностей воспитанников (пронизывает весь образовательный процесс во всех образовательных областях), производится фиксирование результатов развития **(да/нет)**
  - Предусмотрена ли системная поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.) во всех образовательных областях. Описаны способы и формы поддержки детской инициативы при реализации целостного образовательного процесса **(да/нет)**
  - Предусмотрена ли поддержка инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей **(да/нет)**
  - Предусмотрена ли адаптация педагогической работы по программе с учетом инициативы воспитанников **(да/нет)**
  - У детей есть возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами **(да/нет)**
  - Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей и при этом соблюдение баланса между собственной активностью ребенка и активностью взрослого **(да/нет)**
  - Взрослые поддерживают детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д., помогают реализовать собственные замыслы детей в контексте реализуемой образовательной деятельности. Описаны базовые духовно-нравственные ценности воспитательной работы. Установлены цели и задачи воспитательной работы в группе **(да/нет)**
  - Предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях ФГОС ДО **(да/нет)**
  - Предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов ДОО **(да/нет)**
  - Размещена ли на сайте образовательной организации информация для родителей с целью их психолого-педагогического просвещения **(да/нет)**.

*IV. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг  
по присмотру и уходу*

38. Созданы ли в ДОО условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми **(да/нет)**
- Проводятся ли мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников **(да/нет)**
  - Созданы ли санитарно-гигиенические условия, предусмотренные Положением по организации и контролю санитарно-технических требований, описывающее разностороннюю работу в данном направлении, с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей **(да/нет)**
  - Наличие в ДОО заключения Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН **(да/нет)**
  - Созданы ли в группе информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.) **(да/нет)**
  - Организован ли процесс питания в соответствии с установленными требованиями, отчеты об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам **(да/нет)**
  - Организовано ли медицинское обслуживание **(да/нет)**
  - Обеспечена ли безопасность внутреннего помещения ДОО (предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками группы. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности, в т.ч. требования по безопасности при проведении экспериментов и пр.) **(да/нет)**
  - Обеспечена ли безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам при реализации образовательной деятельности на участке во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности) **(да/нет)**
  - Предусмотрено ли регулярное обучение сотрудников выполнению требований. Положения, а также формирование соответствующих навыков путем проведения тренировок. (напр., до проведения экспериментальных занятий предусмотрена тренировка соответствующих навыков педагогов) **(да/нет)**
  - Имеются ли протоколы о проведении соответствующей тренировки **(да/нет)**
  - Проводится ли контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. В групповом помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (напр., аптечка, инструкции по реагированию и пр., телефоны в распоряжении сотрудников ДОО)
  - Предусмотрено ли систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья **(да/нет)**
  - Проводится ли разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей **(да/нет)**



- Предусмотрена ли систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы (**да/нет**)

*V. Взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)*

39. Организовано ли в ДОО взаимодействие с семьей (**да, нет**)
  - Укажите формы
40. Наличие нормативных правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьей (**да, нет**)
41. Участвуют ли семьи воспитанников в образовательной деятельности ДОО (приведите примеры)
42. Изучается ли мнение родителей как участников образовательного процесса о качестве и результатах образовательной деятельности ДОО (**да, нет**)
  - Укажите формы.
43. Создан ли на сайте образовательной организации раздел для информирования родителей (законных представителей) воспитанников (**да, нет**)
44. Осуществляется ли в ДОО индивидуальная поддержка развития детей в семье
  - Укажите формы.

*VI. Образовательная деятельность с детьми раннего возраста*

45. Осуществляется ли образовательная деятельность с детьми раннего возраста (1 - 3 года) в вашей ОО? (**да, нет**)
46. Укажите количество групп раннего возраста в вашей образовательной организации?
47. По какой образовательной программе осуществляется работа с детьми раннего возраста:
  - самостоятельно разработанной программе,
  - готовой программе,
  - по программе, разработанной авторским коллективом
48. Укажите название образовательной программы для детей раннего возраста, взятой за основу организации работы в группах раннего возраста

49. Назовите основные трудности, которые вы испытываете при организации и осуществлении работы в группах раннего возраста:
- выбор программы,
  - создание психолого-педагогических условий,
  - подбор образовательных технологий,
  - организация развивающей предметно-пространственной среды,
  - подготовленность кадров,
  - организация взаимодействия с семьями воспитанников
50. Организована ли психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей раннего возраста, не посещающих образовательную организацию? **(да, нет)**
51. Возможно ли в Вашем ДОО организовать группу продленного дня (13-14 часового пребывания) (да, нет)
52. Функционирует ли в Вашем ДОО группа продленного дня (да, нет)
53. Укажите режим работы данной группы (например, 7:00-20:00 ч.)
54. Ф.И.О. и контактный телефон сотрудника ОО, ответственного за данный мониторинг