

**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Руководителям органов местного  
самоуправления, осуществляющих  
управление в сфере образования**

Ул. Оружейная, д. 5, г. Тула, 300012  
Тел.: (4872) 56-38-20, факс: 36-41-15  
E-mail: do\_to@tularegion.ru  
<https://education.tularegion.ru>

15.06.2022 № 16-10/7277

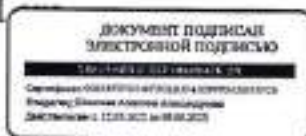
На №

**Уважаемые коллеги!**

Министерство образования Тульской области направляет результаты мониторинга «Инновационные процессы в образовательных организациях Тульской области, реализующих программы дошкольного образования: направления, технологии и формы реализации» и опроса родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам повышения качества образования в дошкольных образовательных организациях, который проводился совместно с государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» в срок с 10.03.2022 по 23.03.2022 (Приложение).

Приложение: на 44 листах в 1

**Министр образования  
Тульской области**



**А.А. Шевелева**

исп.: Киселева Анна Борисовна, консультант  
Пименова Юлия Вячеславовна, специалист  
тел. (4872)24-51-04 (26-30)

**Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга инновационных процессов в образовательных организациях Тульской области, реализующих программы дошкольного образования: направления, технологии и формы реализации**

**Объект исследования:** реализация инновационных процессов в образовательных организациях Тульской области, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО).

**Предмет исследования:** деятельность образовательных организаций Тульской области, реализующих программы дошкольного образования, с целью реализации инновационных процессов.

**Цель мониторинга:** определение качества образовательных программ дошкольного образования, образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, услуг по присмотру и уходу, а также организации взаимодействия образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, с семьей, обеспечения здоровья и безопасности детей.

**Задачи мониторинга:** выявление

- программной обеспеченности образовательного процесса;
- условий для воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью;
- качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- условий обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- наличия взаимодействия с семьей.

**Срок проведения:** март – апрель 2022 г.

**Метод исследования:** анкетирование руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

**Выборка:** образовательные организации Тульской области, реализующие программы дошкольного образования.

| № п/п | Критерии и показатели      |  | Ед. измерения |
|-------|----------------------------|--|---------------|
|       | Критерии                   | Показатели   |               |
| 1.    | Программная обеспеченность | Доля ДОО, имеющих в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования, | %             |

|    |                         |  |   |
|----|-------------------------|--|---|
|    |                         | разработанную на основе ФГОС ДО  |   |
|    |                         | Доля ДОО, в которых программа соответствует всем требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО  | % |
|    |                         | Доля ДОО, в которых на сайте размещены полный текст и краткая презентация реализуемой ООП ДО   | % |
|    |                         | Доля ДОО, в которых локальным актом предусмотрено внесение корректив в содержание ООП  | % |
|    |                         | Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по всем образовательным областям | % |
| 2. | Кадровая обеспеченность | Доля ДОО, обеспеченных педагогическими кадрами   |   |
|    |                         | Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО   | % |
|    |                         | Доля ДОО, укомплектованных педагогами коррекционного обучения  | % |
|    |                         | Доля педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами   | % |
|    |                         | Доля педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов  | % |
|    |                         | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку в соответствии с ФГОС ДО   | % |
|    |                         | Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование  | % |
|    |                         | Доля педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование   | % |
|    |                         | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию  | % |
|    |                         | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию  | % |
| 3. | Развивающая предметно-  | Доля ДОО, в которых обеспечивается деление на функциональные зоны при организации  | % |



|   |                            |  |  |   |
|---|----------------------------|--|--|---|
|   | пространственная среда ДОО | пространства в группе  |  |   |
|   |                            | Доля ДОО, имеющих в наличии оборудованное помещение для проведения физкультурных занятий   | %  |   |
|   |                            | Доля ДОО, имеющих в наличии оборудованное помещение для проведения музыкальных занятий   | %  |   |
|   |                            | Доля ДОО, имеющих в наличии дополнительные специально оборудованные помещения для отдельных видов деятельности   | %  |   |
|   |                            | Доля ДОО, имеющих в наличии кабинеты для индивидуальных занятий со специалистами   | %  |   |
|   |                            | Доля ДОО, в которых пространство детского сада и группы, его оснащение позволяет организовать различные формы активностей детей  | %  |   |
|   |                            | Доля ДОО, в которых внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей, в том числе детей с ОВЗ, во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности | %  |   |
|   |                            | Доля ДОО, обеспеченных учебно-методическими и игровыми материалами (полностью/частично)  | %  |   |
|   |                            | 4. Психолого-педагогические условия  | Доля ДОО, в которых предусмотрено и обогащение и постоянное совершенствование образовательной среды для разностороннего развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО | % |
|   |                            |  | Доля ДОО, в которых осуществляется системное разностороннее развитие способностей воспитанников, производится фиксирование результатов развития  | % |
| Доля ДОО, в которых предусмотрена системная поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях  | %                          |  |  |   |
| Доля ДОО, в которых предусмотрена поддержка инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей | %                          |  |  |   |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    | Доля ДОО, в которых предусмотрена адаптация педагогической работы по программе с учетом инициативы воспитанников  | %  |   |
|    | Доля ДОО, в которых предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей  | %  |   |
|    | Доля ДОО, в которых предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях ФГОС ДО | %  |   |
|    | Доля ДОО, в которых предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов ДОО  | %  |   |
| 5. | Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу  | Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников   | % |
|    |   | Доля ДОО, в которых созданы санитарно-гигиенические условия  | % |
|    |   | Доля ДОО, имеющих в наличии заключения Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиНа  | % |
|    |   | Доля ДОО, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями   | % |
|    |   | Доля ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание  | % |
|    |   | Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО  | % |
|    |   | Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе  | % |
|    |   | Доля ДОО, в которых проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями   | % |
|    |   | Доля ДОО, в которых предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья | % |
|    |   | Доля ДОО, в которых проводится разностороннее изучение состояния здоровья  | % |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | детей с участием родителей  |   |
|   | Доля ДОО, в которых предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков   | % |
| 6. Создание в ДОО условий для воспитанников с ОВЗ | Доля ДОО, имеющих в наличии группы компенсирующей направленности  | % |
|   | Доля ДОО, имеющих в наличии группы комбинированной направленности   | % |
|   | Доля ДОО, укомплектованных педагогами коррекционного обучения   | % |
|   | Доля ДОО, в которых предусмотрена системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей   | % |
|   | Доля ДОО, в которых предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами   | % |
|   | Доля ДОО, в которых выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут  | % |
|   | Доля ДОО, в которых ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО   | % |
|   | Доля ДОО, в которых осуществляется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ   | % |
|   | Доля ДОО, в которых осуществляется систематическая специальная помощь для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ/детей-инвалидов  | % |
|   | Доля ДОО, в которых пространство группового помещения и ДОО в целом, а также внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей с ОВЗ во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности | % |
|   | Доля ДОО, в которых ведется квалифицированная методическая поддержка педагогов группы   | % |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 7. Взаимодействие с семьей                                | <p>Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей</p> <p>Доля ДОО, имеющих в наличии нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей</p> <p>Доля ДОО, в которых семьи воспитанников участвуют в образовательной деятельности ДОО</p> <p>Доля ДОО, в которых изучается мнение родителей как участников образовательного процесса о качестве и результатах образовательной деятельности</p> <p>Доля ДОО, в которых на сайте образовательной организации создан раздел для информирования родителей (законных представителей) воспитанников</p> <p>Доля ДОО, в которых осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье</p> | <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> |
| 8. Образовательная деятельность с детьми раннего возраста | <p>Доля ДОО, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми раннего возраста</p> <p>Доля ДОО, в которых осуществляется работа с детьми раннего возраста по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разработанной программе,</li> <li>- готовой программе,</li> <li>- по программе, разработанной авторским коллективом</li> </ul>   | <p>%</p> <p>%</p>                            |
| 9. Качество управления ДОО                                | <p>Доля ДОО, в которых организована психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей раннего возраста, не посещающих образовательную организацию</p> <p>Доля ДОО, в которых функционирует группа продленного дня</p> <p>Доля ДОО, в которых в документации ДОО представлена система управления качеством</p> <p>Доля ДОО, в которых локальные нормативные акты ДОО предусматривают порядок регулярного профессионального совершенствования сотрудников ДОО, порядок расчета стимулирующей части оплаты труда, связанной с качеством педагогической работы</p> <p>Доля ДОО, имеющих в наличии программу</p>  | <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> |



### **Сведения о респондентах**

В мониторинге реализации инновационных процессов в образовательных организациях Тульской области, реализующих программы дошкольного образования: направления, технологии и формы реализации приняли участие 454 образовательные организации Тульской области. Из них: 225 самостоятельные дошкольные образовательные организации и 229 ОО различных видов (центры образования, школы с дошкольными группами и школы со структурным подразделением «Детский сад»). Также среди образовательных организаций, участвовавших в мониторинге, 257 ДОО являются городскими, 197 ДОО – сельскими.

В опросе участвовало 18858 родителей (законных представителей) детей, из них:

- 28,0% – родители, у которых дети посещают группу младшего дошкольного возраста;
- 21,4% – родители, у которых дети посещают группу среднего дошкольного возраста;
- 22,2% – родители, у которых дети посещают группу старшего дошкольного возраста;
- 19,2% – родители, у которых дети посещают подготовительную группу;
- 9,3% – родители, у которых дети посещают разновозрастную группу.

### **Основные результаты мониторинга**

Все образовательные организации Тульской области, осуществляющие дошкольное образование (454/100%), имеют в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФГОС ДО и соответствующую всем его требованиям к структуре и содержанию образовательных программ ДО.

Полный текст и краткая презентация реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования размещены на сайте 98,7% ДОО.

Локальным актом предусмотрено внесение корректив в содержание ООП в 95,2% ДОО.

Во всех ДОО (100%) содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по всем образовательным областям.

Доля ДОО, обеспеченных педагогическими кадрами составила 76,2%.

Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составила 90,4%.



Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли 88,3% педагогов.

Доля педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов составила 88,9%.

В ДОО Тульской области, имеющих воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью, 26,5% педагогических работников имеют квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и/или инвалидами.

Высшее педагогическое образование имеют 44,9% (2963 чел.) педагогов, среднее педагогическое образование – 50,2% (3313 чел.) педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют 19,0% (1252 чел.) педагогов, первую категорию – 17,1% (1127 чел.) педагогов.

В 96,9% ДОО обеспечивается деление на функциональные зоны при организации пространства в группе.

Имеют в наличии оборудованное помещение для проведения физкультурных занятий – 71,4% ДОО, для проведения музыкальных занятий – 75,6% ДОО, дополнительные специально оборудованные помещения для отдельных видов деятельности – 47,1% ДОО, кабинеты для индивидуальных занятий со специалистами – 56,2% ДОО.

Пространство детского сада и группы, его оснащение позволяют организовать различные формы активностей детей в 96,3% ДОО.

Доля ДОО, в которых внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей, в том числе детей с ОВЗ, во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности составила 70,0% ДОО.

Обеспеченность ДОО учебно-методическими и игровыми материалами в целом составляет 100%, из которых 54,0% ДОО обеспечены полностью, 46,0% ДОО – частично.

В 97,4% ДОО предусмотрено обогащение и постоянное совершенствование образовательной среды для разностороннего развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО.

Доля ДОО, в которых осуществляется системное разностороннее развитие способностей воспитанников, производится фиксирование результатов развития составляет 97,6%.

Доля ДОО, в которых предусмотрена системная поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях составляет 94,1%.

Доля ДОО, в которых предусмотрена поддержка инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей составляет 98,0%.

Доля ДОО, в которых предусмотрена адаптация педагогической работы по программе с учетом инициативы воспитанников составляет 91,9%.

Доля ДОО, в которых предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей составляет 94,3%.

Доля ДОО, в которых предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях ФГОС ДО составляет 99,6%.

Доля ДОО, в которых предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов ДОО составляет 98,9%.

Во всех ДОО (100%) проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организовано систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями, отчеты об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам. Разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей осуществляется в 417 ДОО (91,9%), медицинское обслуживание – в 394 ДОО (86,8%).

В 99,3% ДОО созданы санитарно-гигиенические условия, предусмотренные Положением по организации и контролю санитарно-технических требований, описывающее разностороннюю работу в данном направлении.

Имеют в наличии заключения Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиНа 93,0% ДОО.

Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО составила 96,5%, территории ДОО для прогулок на свежем воздухе – 99,1%.

Во всех ДОО осуществляется контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

Доля ДОО, в которых предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы составляет 100%.

Доля ДОО, имеющих в наличии группы компенсирующей направленности, составляет 23,1%, группы комбинированной направленности – 17,4%.

62,7% ДОО, имеющих группы компенсирующей и/или комбинированной направленности, полностью укомплектованы педагогами коррекционного обучения.

Доля ДОО, в которых предусмотрена системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей составила 89,9%.



Доля ДОО, в которых предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами составляет 42,5%.

Доля ДОО, в которых выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут составляет 85,5%.

Доля ДОО, в которых ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО, работа с детьми с ОВЗ ведется с привлечением специалистов соответствующего профиля составляет 70,2%.

Доля ДОО, в которых осуществляется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ составляет 91,7%.

Систематическая специальная помощь для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ/детей-инвалидов осуществляется в 72,4% ДОО.

Пространство группового помещения и ДОО в целом, а также внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей с ОВЗ во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности в 89,0% ДОО.

Квалифицированная методическая поддержка педагогов группы ведется в 93,9% ДОО.

Взаимодействие с семьей осуществляется практически во всех дошкольных образовательных организациях (98,9%).

Имею в наличии нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей 93,2% ДОО.

В 88,3% ДОО семьи воспитанников участвуют в образовательной деятельности ДОО.

Изучают мнение родителей как участников образовательного процесса о качестве и результатах образовательной деятельности в 93,2% ДОО.

На сайтах 97,6% ДОО создан раздел для информирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье осуществляется в 76,9% ДОО.

Образовательную деятельность с детьми раннего возраста (1-3 года) осуществляют 78,0% ДОО.

Доля ДОО, в которых осуществляется работа с детьми раннего возраста по готовой программе составляет 47,2%, по самостоятельно разработанной программе – 20,1%, разработанной авторским коллективом – 32,8%.

Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей раннего возраста и не посещающих ДОО, организована в 37,4% ДОО.



Доля ДОО, в которых функционирует группа продленного дня составляет 19,6%.

Во всех (100%) дошкольных образовательных организациях в документации ДОО представлена система управления качеством.

Доля ДОО, в которых локальные нормативные акты ДОО предусматривают порядок регулярного профессионального совершенствования сотрудников ДОО порядок расчета стимулирующей части оплаты труда, связанной с качеством педагогической работы, составляет 98,7%.

Доля ДОО, имеющих в наличии программу развития ДОО составляет 93,0%.

### **Полная информация по результатам мониторинга**

#### ***Программное обеспечение***

По данным мониторинга все образовательные организации Тульской области, осуществляющие дошкольное образование (454/100%), имеют в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФГОС ДО и соответствующую всем его требованиям к структуре и содержанию образовательных программ ДО.

Полный текст и краткая презентация реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования размещены на сайте 98,7% (448 ДОО) дошкольных образовательных организаций, не размещены – на сайтах 1,3% ДОО, а именно:

- МБОУ «ЦО № 20», МБОУ ЦО №59 г. Тула;
- МКОУ «Апухтинская ООШ» Одоевский район;
- МКОУ «СОШ МО Славный» п.г.т. Славный;
- МКОУ Новочерепетская СОШ ЦО, МКДОУ д/с №5 «Колокольчик» Суворовский район.

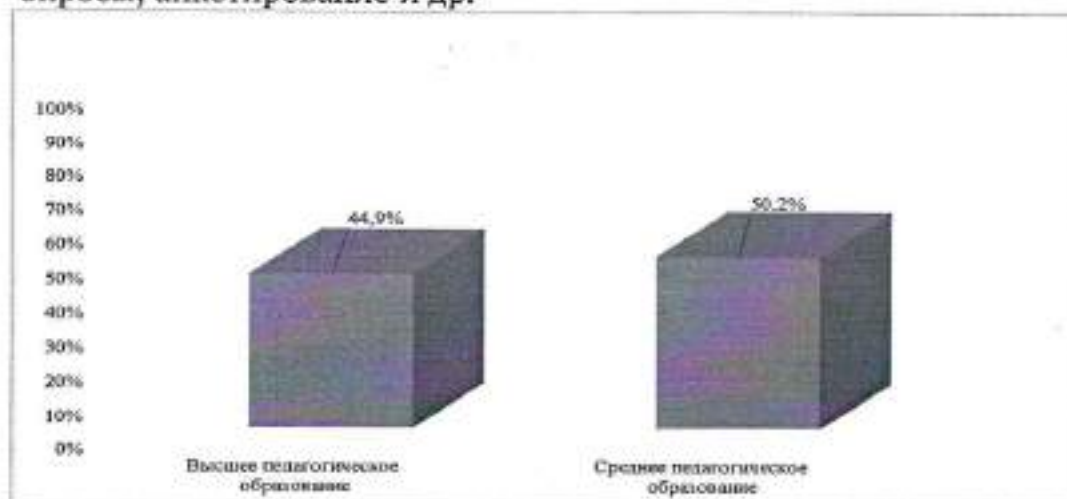
Как свидетельствуют данные мониторинга, локальным актом предусмотрено внесение корректив в содержание ООП в 95,2% ДОО.

Практически во всех ДОО (440/96,9%) педагоги участвуют в разработке и/или совершенствовании ООП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников (наличие приказа о рабочей группе).

В большинстве ДОО (431/94,9%) при разработке и/или совершенствовании ООП ДО анализируется и учитывается родительское мнение. Включение родительской общественности в обсуждение основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется различными способами, а именно:

- родительские собрания (общие/групповые),
- сайт ДОО,
- заседание совета родителей ДОО,
- педагогический совет с участием родительской общественности,
- включение родителей в рабочую группу,

- круглые столы,
- дискуссии,
- опросы, анкетирование и др.



*Рис. 1. Доля ДОО ТО, в которых педагоги и родители (законные представители) участвуют в разработке и/или совершенствовании ООП ДО (% от всех ДОО ТО)*

Большинство ДОО (396/87,2%) в основу образовательной программы дошкольного образования заложили программу «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Также при составлении основной образовательной программы были использованы следующие образовательные программы дошкольного образования:

- «Развитие» Л.А. Венгера / под ред. О.М. Дьяченко, А.И. Булычева;
- «Детство» / под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева;
- «Радуга» / под ред. С.Г. Якобсон, Т. Н. Дорониной, Т.И. Гризик и др.;
- «Детский сад 2100» / под ред. Р.Н. Бунеева;
- «Мир открытий» / под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой;
- «Истоки» / под ред. Л. А. Парамоновой;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи/ под редакцией Н. В. Ницевой;
- Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией В. Н. Ницевой;
- Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта: Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.

Во всех ДОО (454/100%) содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по социально-коммуникативному развитию, познавательному



развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

Практически во всех ДОО (450/99,1%) предусмотрена интеграция образовательных областей в целостный образовательный процесс ДОО.

Освоение разностороннего содержания образовательной программы происходит во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей ФГОС ДО в различных видах деятельности с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников в 99,8% ДОО.

Большинство родителей (законных представителей) воспитанников высоко оценили деятельность образовательных организаций по всем образовательным областям:

- по социально-коммуникативному развитию – 79,9% родителей;
- по познавательному развитию – 81,9% родителей;
- по речевому развитию – 76,9% родителей;
- по художественно-эстетическому развитию – 81,8%;
- по физическому развитию – 79,3% (рис.2).

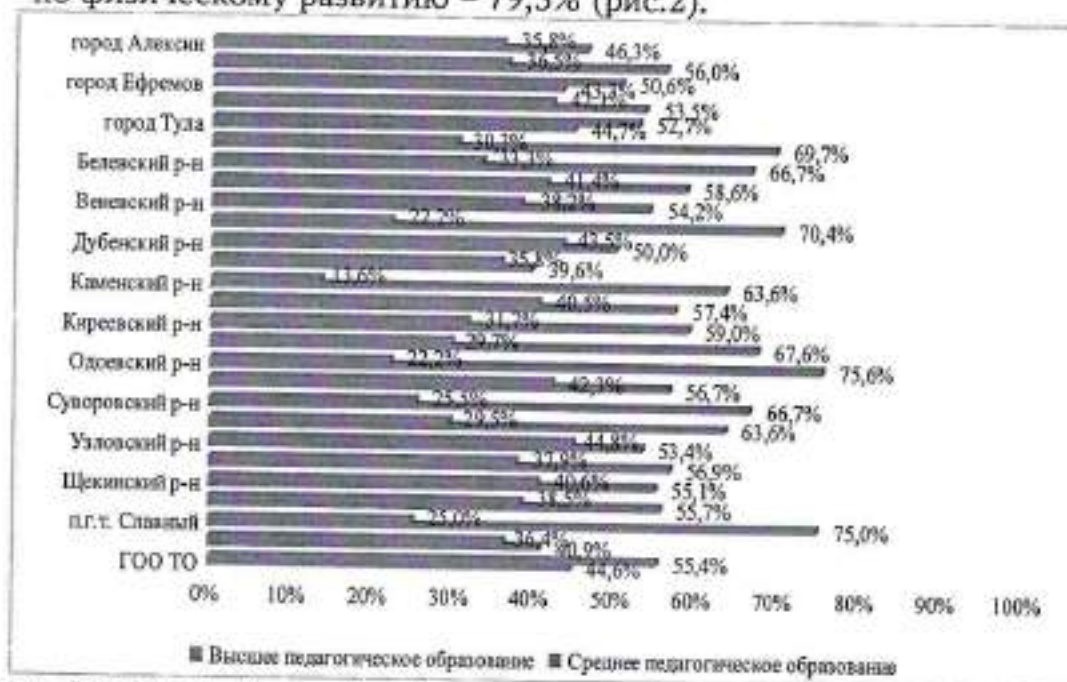


Рис. 2. Мнение родителей о деятельности дошкольных образовательных организациях Тульской области (% от всех респондентов)

Критерии качества педагогической работы, направленной на разностороннее развитие воспитанников, определены в основной образовательной программе или локальном акте в 432 (95,2%) ДОО.

Чуть более половины (228/50,2%) ДОО имеют воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью. Стоит отметить, что в 80,3% (183 ДОО) данных организаций по заключению ПМПК разработаны адаптированные программы обучения и развития с учетом рекомендаций ПМПК и/или ИПРА для детей-инвалидов.

Как показал мониторинг, 93,0% (422ДОО) дошкольных образовательных организаций Тульской области имеют в наличии программу развития ДОО.



### ***Кадровая обеспеченность***

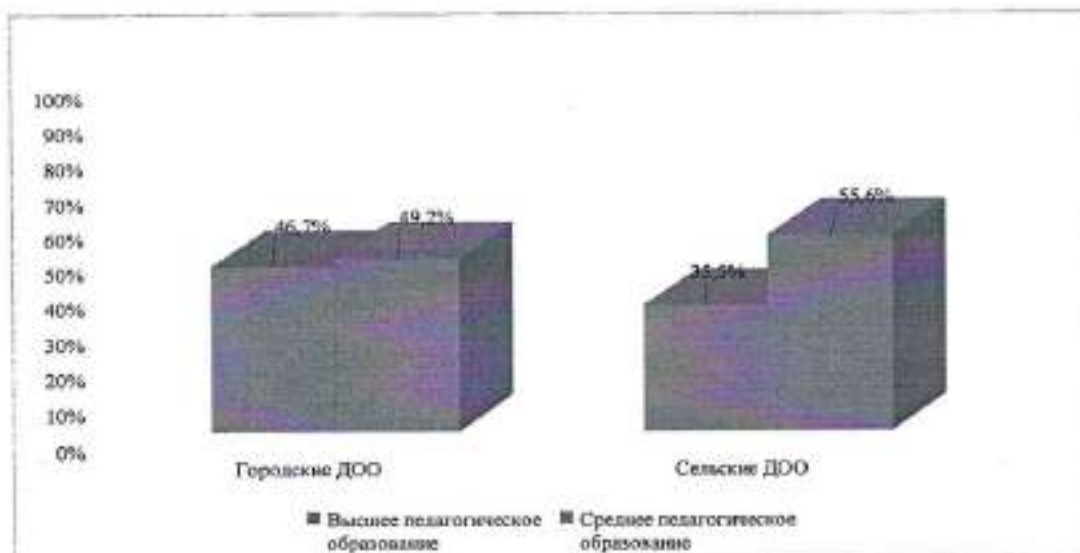
Обеспеченность педагогическими кадрами образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, остаётся одной из наиболее актуальных задач, реализовать которую возможно посредством решения ряда проблем. Самыми распространёнными причинами дефицита педагогических работников ДОО является отсутствие притока молодых специалистов, неудовлетворенность условиями организации трудовой деятельности, оплатой труда.

Исходя из вышеперечисленного стоит отметить, что в Тульской области в 2021/2022 учебном году образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, обеспечены педагогическими кадрами в недостаточной мере. Так, доля ДОО, полностью обеспеченных педагогическими кадрами, составила 76,2% (346 ДОО) образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. В 23,8% (108 ДОО) выявлена потребность в педагогических кадрах. Имеют вакансии на должность воспитателя 16,7% (76 ДОО) дошкольных образовательных организаций, вакансии узких специалистов (музыкальный работник, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, логопед) – 12,8% (58 ДОО).

По данным мониторинга в 2021/2022 учебном году общая численность педагогических работников составляет 6597 человек, из них 5036 чел. (76,3%) – это воспитатели, 1462 чел. (22,2%) – узкие специалисты.

Как видно из представленных данных (рис. 3), высшее педагогическое образование имеют 44,9% (2963 чел.) педагогических работников, среднее педагогическое образование – 50,2% (3313 чел.). Также стоит отметить, что в 7 ДОО все педагогические работники не имеют соответствующего образования (без высшего/среднего педагогического образования), а именно:

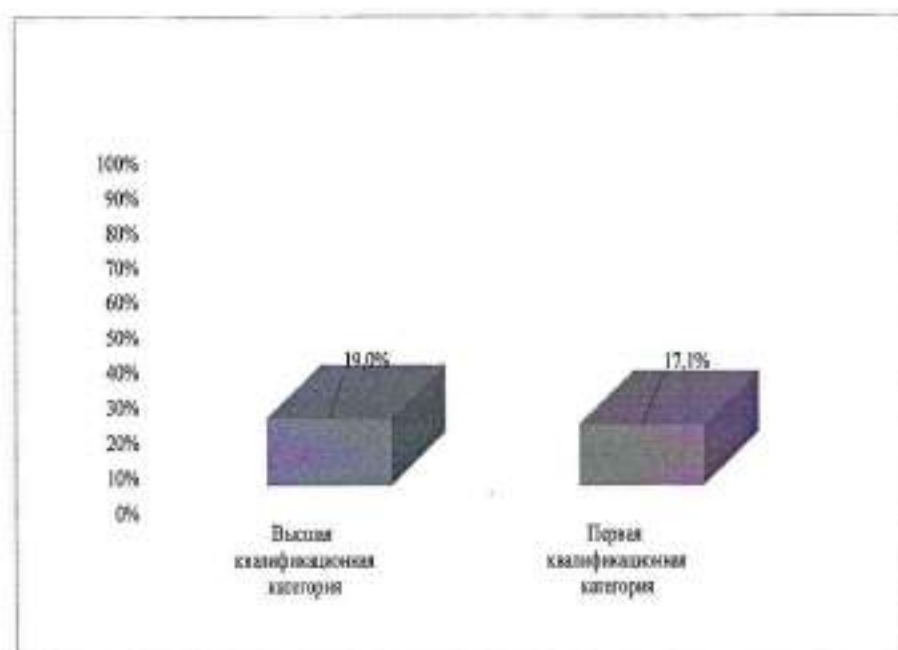
- МОУ «Оленьковская ОШ» Веневский район;
- МКОУ «Борятинская СОШ» Воловский район;
- МКОУ «Савинский ЦО» г. Новомосковск;
- МКДОУ «Яблоневский детский сад» Каменский район;
- МКОУ Казановская СОШ Кимовский район;
- МКОУ «Чекалинская СОШ ЦО им.А.П. Чекалина» Суворовский район;
- МКОУ «Синегубовская ООШ» Чернский район.



*Рис. 3. Доля педагогических работников ДОО ТО, имеющих соответствующее образование (в % от общей численности педагогических работников)*

Анализируя данные об уровне образования педагогических работников ДОО в МО Тульской области, можно сделать вывод, что наибольшая доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, наблюдается в г. Ефремов (50,6%), г. Тула (52,7%) и ГОО ТО (55,4%), наименьшая доля – в Каменском районе (13,6%).

Самый высокий показатель по доле педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, отмечен в Одоевском районе (75,6%), наименьший показатель – в Заокском районе (39,6%) (рис. 4).



*Рис.4. Доля педагогических работников ДОО в МО Тульской области, имеющих соответствующее образование (в % от всех педагогических работников ДОО в МО ТО)*



Наибольшая доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, отмечается в городских ДОО (46,7%). В сельских ДОО данный показатель на 11,2% ниже и составляет 35,5% ДОО (рис. 5).

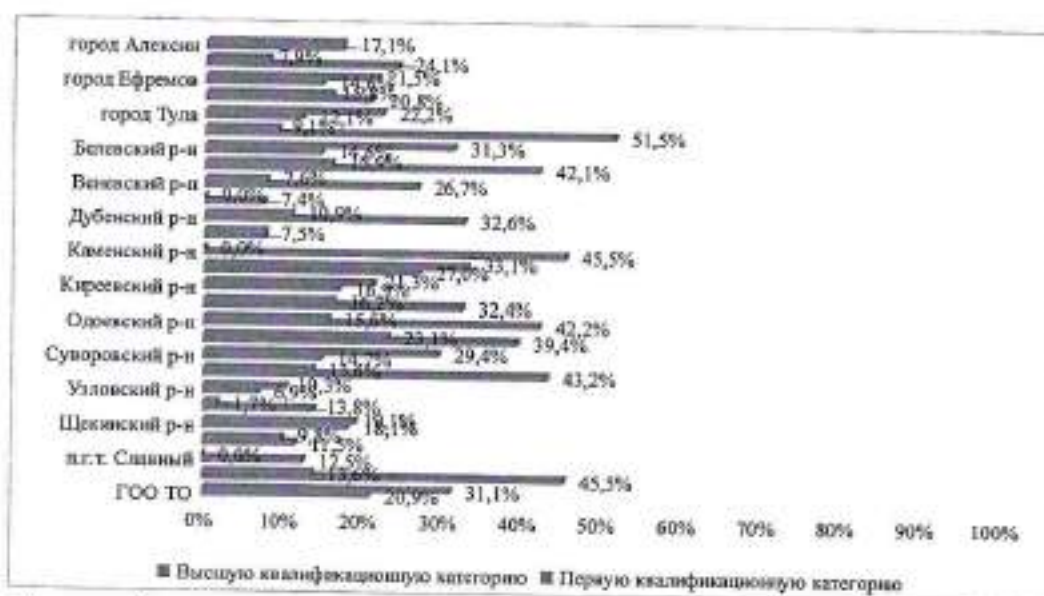


Рис.5. Доля педагогических работников в городских и сельских ДОО, имеющих соответствующее образование (в % от педагогических работников городских и сельских ДОО)

Анализируя данные о квалификационной категории, стоит отметить, что данный показатель по области достаточно низкий и составляет лишь 36,1% (2379 чел.) педагогических работников. Так, высшую квалификационную категорию имеют 19,0% (1252 чел.) педагогов, первую категорию – 17,1% (1127 чел.) (рис. 6).

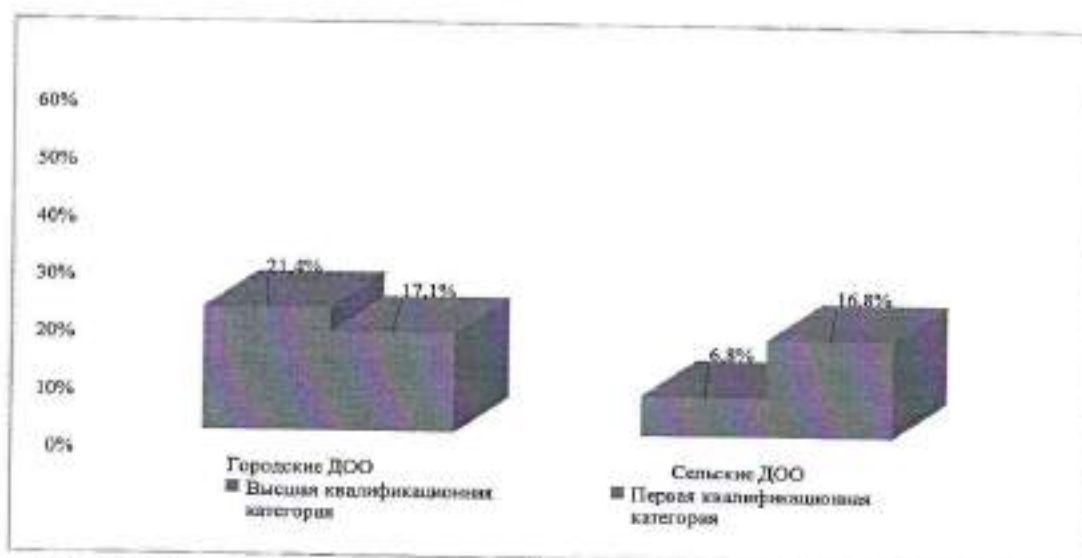


Рис. 6. Доля педагогических работников ДОО Тульской области, имеющих соответствующую квалификационную категорию (в % от общей численности педагогических работников)



В Белевском (31,3%), Кимовском (33,1%) районах и ГОО ТО (31,1%) отмечается наибольшая доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Менее 8% данный показатель составил в Чернском (1,7%), Заокском (7,5%), Веневском (7,6%) районах и г. Донском (7,9%). В Воловском и Каменском районах, а также в п.г.т. Славный нет педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Самый высокий показатель по доле педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, отмечается в Арсеньевском районе (51,5%), самый низкий – в Узловском районе (6,9%) (рис. 7).

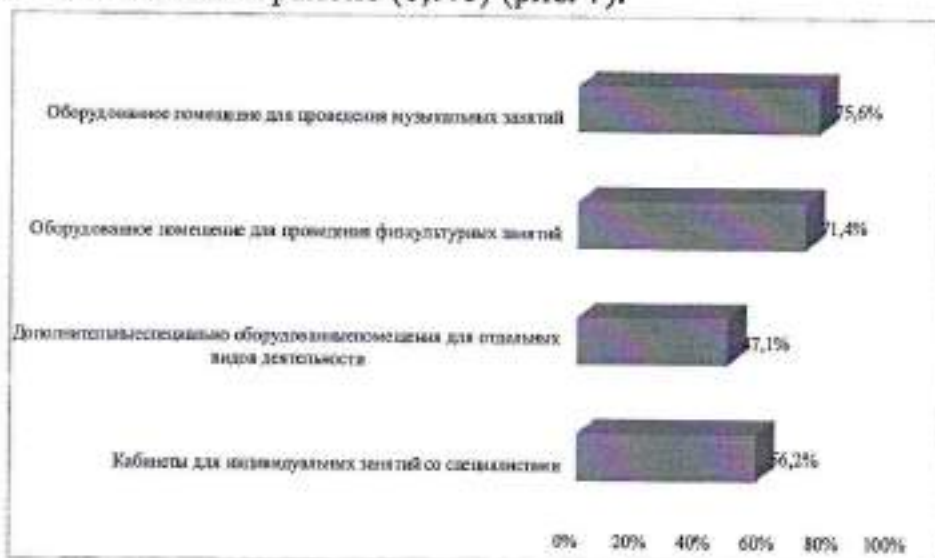
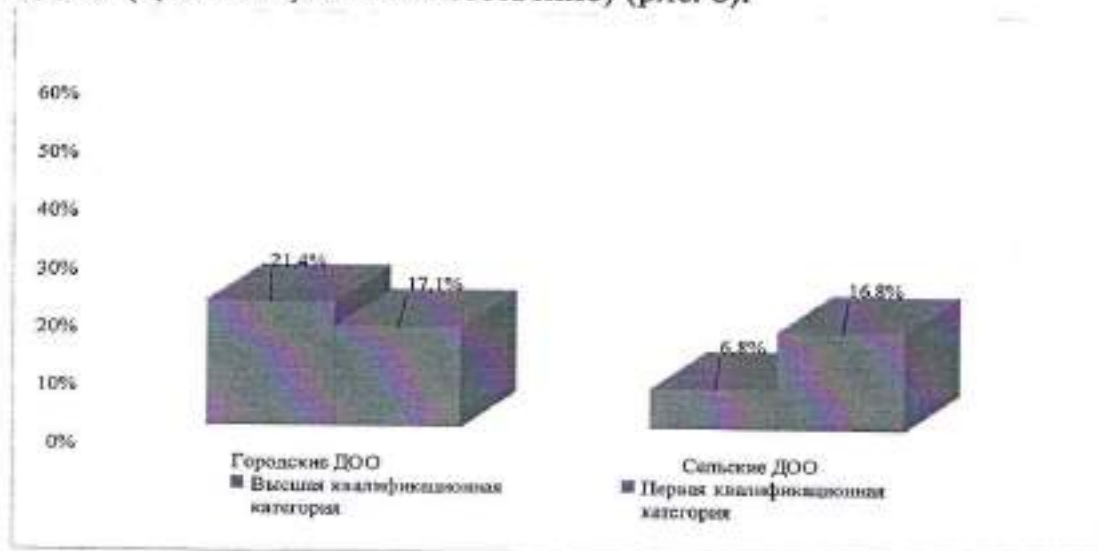


Рис.7. Доля педагогических работников ДОО в МО Тульской области, имеющих соответствующую квалификационную категорию (в % от всех педагогических работников в ДОО в МО ТО)

В городских ДОО доля педагогических работников, имеющих высшую (21,4%) и первую (17,1%) квалификационную категорию, значительно выше, чем в сельских ДОО (6,8% и 16,8% соответственно) (рис. 8).



*Рис. 8. Доля педагогических работников в городских и сельских ДОО, имеющих соответствующую квалификационную категорию (в % от педагогических работников городских и сельских ДОО)*

В 2021/2022 уч.г. доля руководящих работников Тульской области, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составила 90,4%.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли 5823 педагогов (88,3%).

Показатель по доле педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов, в целом по Тульской области достаточно высокий и составляет 88,9%. При этом в ряде дошкольных образовательных организаций нет педагогических работников, владеющих данными технологиями, это:

- МОУ «Голубоченская ООШ», МОУ «Ясенковская ООШ» Арсеньевский район;
- МОУ «Рассветская ОШ», МОУ «Урусовский ЦО» Веневский район;
- МБОУ «Александровская СОШ №23», МБОУ «Спас-Конинская СОШ №24», МБДОУ «ДС комбинированного вида №1» город Алексин;
- МКОУ «Голубоченская СШ № 20», МКДОУ «Степнохуторский детский сад» город Ефремов;
- МКДОУ «Детский сад № 10» д. Холтобино г. Новомосковск;
- МКОУ «Опоченский ЦО» Дубенский район;
- МКДОУ «Заокский детский сад №1» общеразвивающего вида Заокский район;
- МКОУ Казановская СОШ, МКДОУ: д/с №9 общеразвивающего вида Кимовский район;
- МКОУ «Оленский ЦО» Киреевский район;
- МОУ «Ивановская СОШ» Куркинский район;
- МКОУ «Апухтинская ООШ», МКОУ «Стрелецкая ООШ» Одоевский район;
- МБДОУ «Детский сад «Родничок» Плавский район;
- МКДОУ д/с № 6 «Золотой ключик» Суворовский район;
- МКОУ «Красногвардейская СОШ» Тепло-Огаревский район;
- МКОУ «Центр образования Фёдоровский» Узловский район;
- МКОУ «Липицкая СОШ», МКОУ «Спартакoвская СОШ», МКДОУ «Детский сад п. им. М. Горького», МКДОУ «Краснопутский детский сад», МКДОУ «Поповский детский сад» Чернский район;
- МОУ «Центр образования Тайдаковский» Ясногорский район.

В большинстве ДОО (83,8%), имеющих воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью, 26,5% педагогических работников имеют квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и/или инвалидами. Однако, часть таких ДОО (16,2%) не имеют в своем штате педагогических работников, имеющих



квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и/или инвалидами, а именно:

- МБОУ «Александровская СОШ №23», МБДОУ «ДС комбинированного вида №12», МБДОУ «ДС комбинированного вида №27», МБОУ «Сеневская ООШ №21» город Алексин;
- МБОУ «ЦО №1» г. Донской;
- МКОУ «Средняя школа №9», МКОУ «Средняя школа №10», МКДОУ «Детский сад №10 общеразвивающего вида» г. Ефремов;
- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №59», МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №36» г. Новомосковск»;
- МБОУ «ЦО №27», МБОУ «ЦО №52 им. В. В. Лапина», МБОУ «ЦО №53 им. Л.Н. Толстого», МБОУ «ЦО №33», МБОУ «ЦО №34», МБДОУ №143 г. Тула;
- МКДОУ «Архангельский детский сад «Родничок» Каменский район;
- МКДОУ: д/с № 12 общеразвивающего вида, МКДОУ: д/с №8 общеразвивающего вида Кимовский район;
- МКОУ «Киреевский ЦО №3», МКОУ «Шварцевский ЦО», МКДОУ «Прогрессовский д/с», МКДОУ «Приупский д/с» Киреевский район;
- МКОУ «Михайловская СОШ» имени В.А. Казанского, МОУ Самарская СОШ Куркинский район;
- МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д. Успенского», МКОУ «Сомовская ООШ» Одоевский район;
- МКОУ «СОШ МО Славный» п.г.т. Славный;
- МБОУ «Центр образования № 1» Плавский район;
- МКДОУ д/с п. Збродовский Суворовский район;
- МКОУ «Центр образования №12», МДОУ детский сад общеразвивающего вида №23, МДОУ детский сад общеразвивающего вида №37, МКДОУ детский сад №7 Узловский район;
- МКДОУ «Детский сад №3» Чернский район;
- МБОУ «Гимназия №1-ЦО», МДОУ «Советский детский сад № 38» Щекинский район.

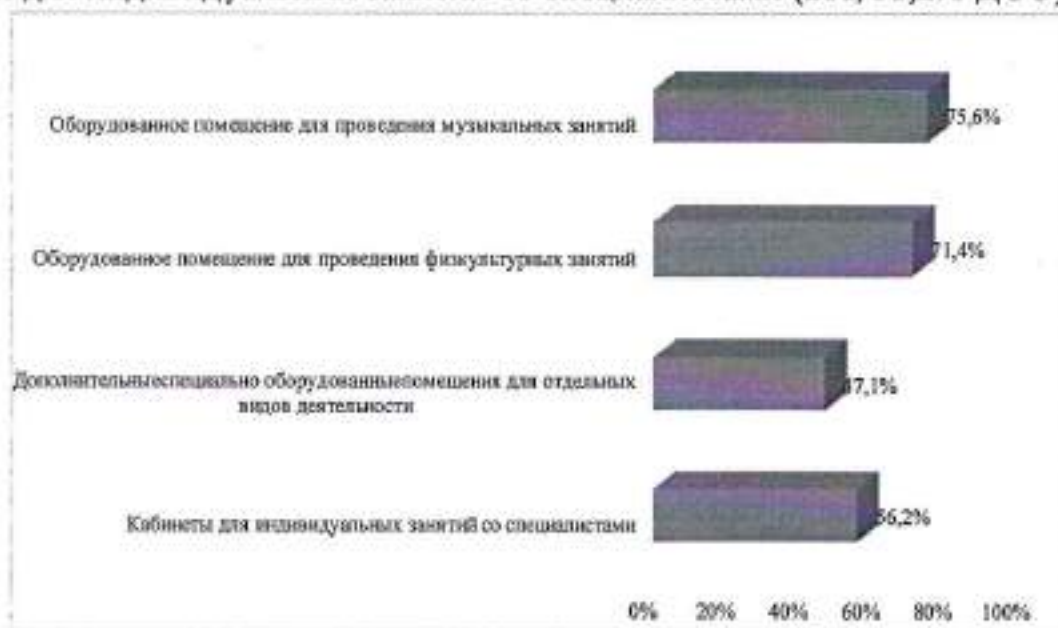
Важным условием обеспечения качества дошкольного образования является нагрузка педагогов, которая понимается как соотношение между численностью воспитанников и численностью педагогов ДОО. В Тульской области в 2021/2022 уч.г. получают дошкольное образование 57152 воспитанника, предоставляют услуги по качественному дошкольному образованию 6597 педагогов. Показатель рабочей нагрузки педагога составляет 9 воспитанников на 1 педагога.

### ***Развивающая предметно-пространственная среда ДОО***

По результатам проведенного мониторинга оценивалось проектирование и развитие предметно-пространственной среды в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования. В большинстве ДОО созданы условия для развития детей, имеются оборудованные помещения для проведения



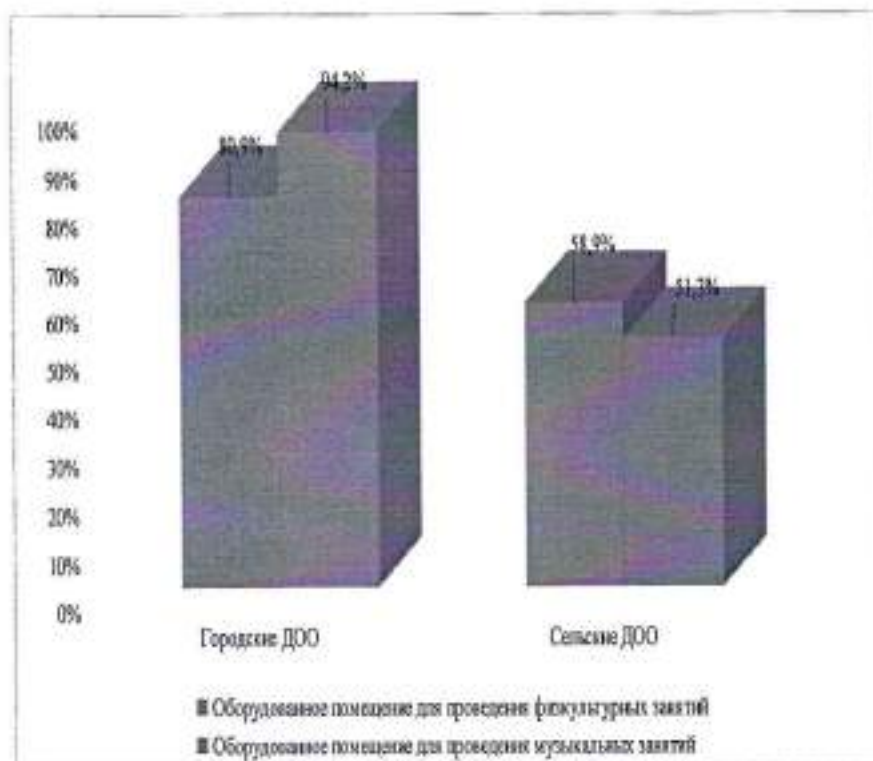
музыкальных занятий (343/75,6% ДОО), помещения для проведения физкультурных занятий (324/71,4% ДОО). В ряде дошкольных образовательных организаций есть оборудованные помещения для отдельных видов деятельности (214/47,1% ДОО), кабинеты для индивидуальных занятий со специалистами (255/56,2% ДОО).



*Рис. 9. Проектирование и развитие предметно-пространственной среды ДОО Тульской области (в % от всех ДОО ТО)*

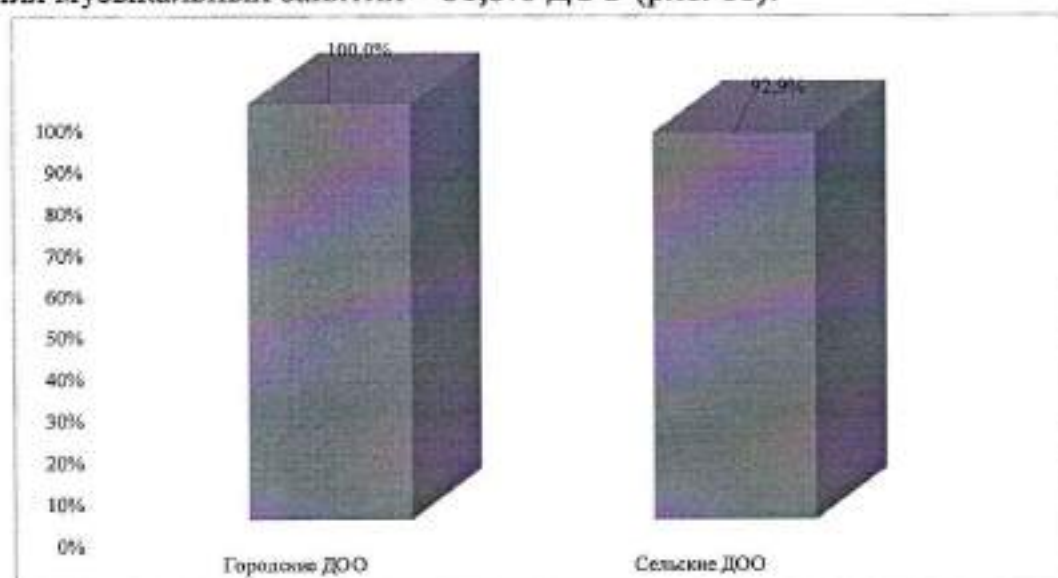
Анализируя полученные данные, можно отметить, что большинство ДОО в муниципальных образованиях Тульской области имеют оборудованное помещение для проведения музыкальных занятий. Так, более 80% ДОО, имеющих данное помещение, отмечается в Богородицком (100%), Дубенском (100%), Кимовском (86,7%), Узловском (90,3%) и Ясногорском (90,0%) районах, г. Алексин (81,5%), г. Донской (84,2%), г. Новомосковск (92,2%), г. Тула (95,5%), а также в р.п. Новогуровский (100%), п.г.т. Славный (100%) и ГОУ ТО (100%). Однако в Арсеньевском (16,7%), Воловском (20,0%) и Чернском (12,5%) районах данный показатель составил 20% и менее.

Самый высокий показатель по доле дошкольных образовательных организаций, оборудованных помещениями для проведения физкультурных занятий, наблюдается в таких муниципальных образованиях, как г. Новомосковск (90,2%), Дубенский (100%), Каменский (80%), Тепло-Огаревский (90%), Узловский (93,5%) и Ясногорский (90%) районы, а также п.г.т. Славный (100%), р.п. Новогуровский (100%) и ГОО ТО (88,9%). Самый низкий – в Арсеньевском (16,7%) и Чернском (25,0%) районах (рис. 10).



*Рис. 10. Наличие в ДОО Тульской области оборудованного помещения для проведения музыкальных/физкультурных занятий (в % от всех ДОО ТО)*

Большинство городских дошкольных образовательных организаций имеют оборудованные помещения для проведения физкультурных (80,9%) и музыкальных (94,2%) занятий. В сельских ДОО данный показатель значительно ниже и составляет чуть более 50%. Так, доля сельских ДОО оборудованных помещениями для физкультурных занятий составляет 58,9%, оборудованных помещениями для проведения музыкальных занятий – 51,3% ДОО (рис. 11).



*Рис. 11. Наличие в городских и сельских ДОО Тульской области оборудованного помещения для проведения музыкальных/физкультурных занятий (в % от всех городских и сельских ДОО ТО)*



Практически во всех ДОО (440/96,9%) обеспечивается деление на функциональные зоны при организации пространства в группе (с учетом п. 3.3.4. ФГОС ДО). Развивающая предметно-пространственная среда данных ДОО является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Исключение составили ДОО Арсеньевского (66,7%), Веневского (86,7%), Одоевского (71,4%) и Чернского (81,3%) районов, где данный показатель составил менее 90% (рис. 12).

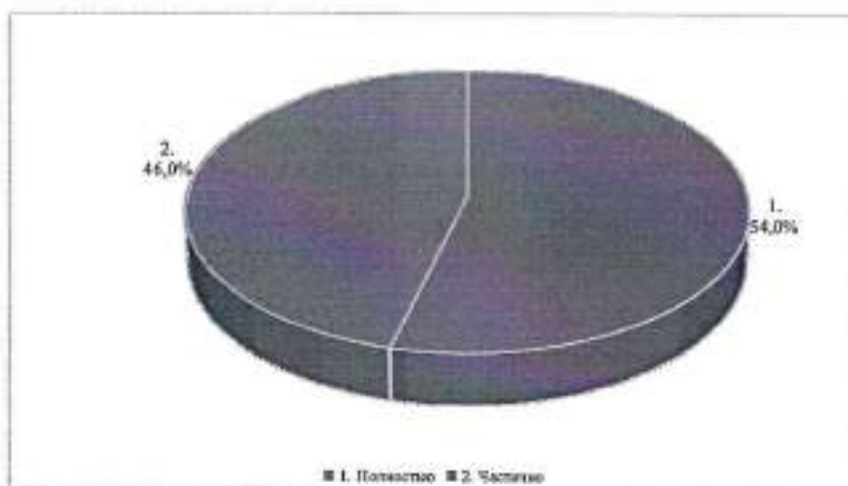


Рис. 12. Деление на функциональные зоны при организации пространства в группе (с учетом п. 3.3.4. ФГОС ДО) (от всех ДОО ТО)

Деление на функциональные зоны при организации пространства в группе обеспечивается во всех городских ДОО, в сельских ДОО данный показатель несколько ниже и составляет 92,9% ДОО (рис. 13).

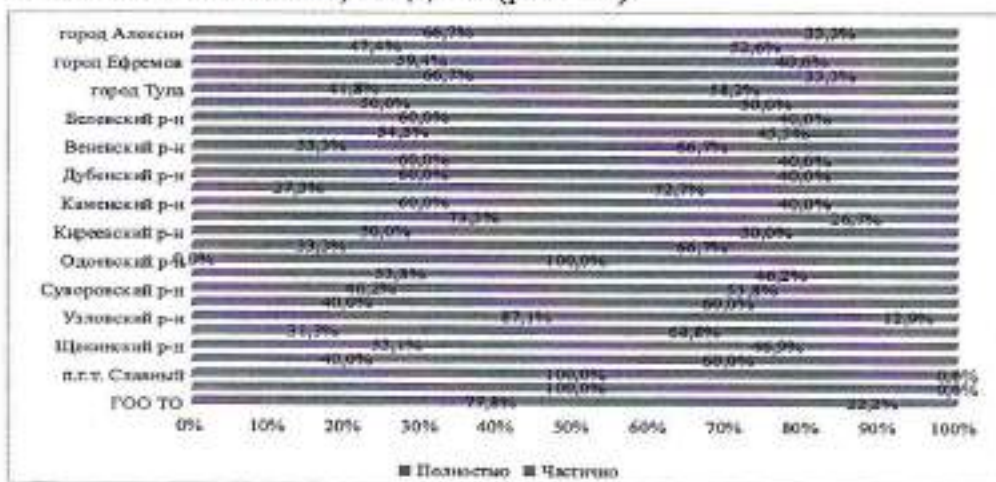


Рис. 13. Деление на функциональные зоны при организации пространства в группе (с учетом п. 3.3.4. ФГОС ДО) в городских и сельских ДОО ТО (от всех городских и сельских ДОО ТО)



Пространство детского сада и группы, его оснащение позволяют организовать различные формы активностей детей в 437 ДОО (96,3%). В городских ДОО (97,3%) данный показатель несколько выше, чем в сельских ДОО (94,9%).

Внешняя территория ДОО позволяет организовать деятельность по выбору детей, в том числе детей с ОВЗ, во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности в 318 ДОО (70,0%).

По данным мониторинга все ДОО Тульской области обеспечены учебно-методическими и игровыми материалами, однако стоит отметить, что обеспечены полностью только 54,0% ДОО, а 46,0% ДОО – частично (рис. 14).

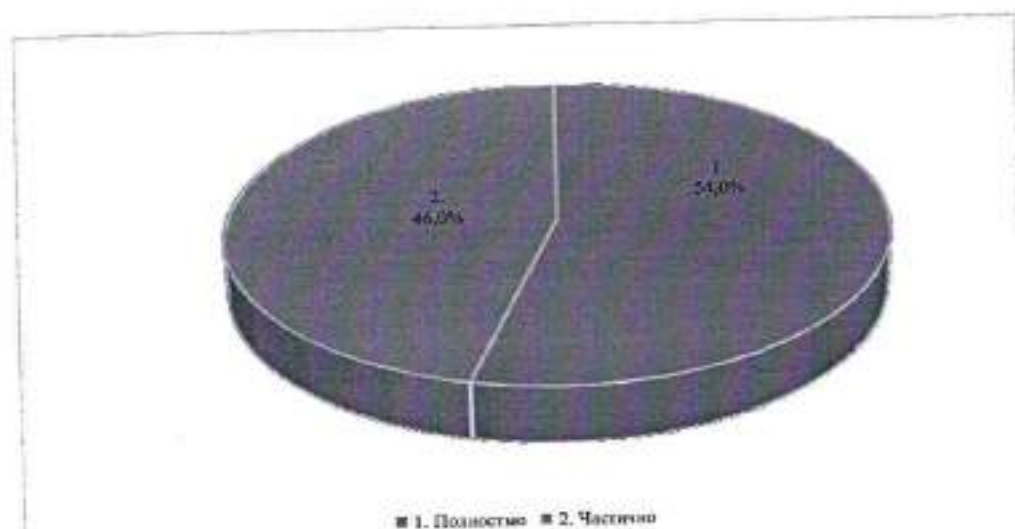
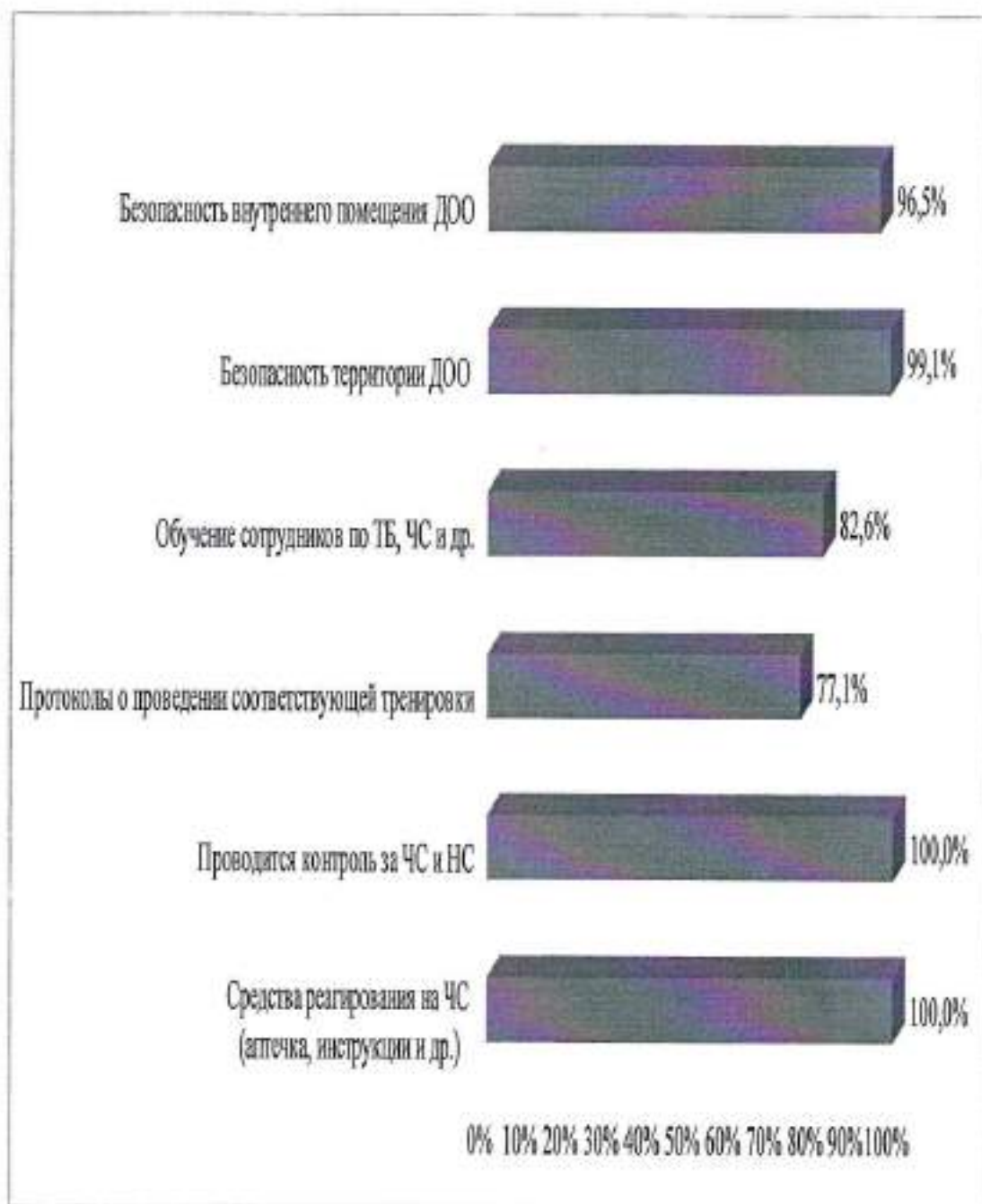


Рис. 14. Обеспеченность ДОО ТО учебно-методическими и игровыми материалами (в % от всех ДОО ТО)

Полностью обеспечены учебно-методическими и игровыми материалами более 60% ДОО Кимовского (73,3%) и Узловского (87,1%) районов, г. Новомосковск (66,7%), г. Алексин (66,7%), а также р.п. Новогуровский (100%), п.г.т. Славный (100%) и ГОО ТО (77,8%).

Частично оснащены 60% и более ДОО Веневского (66,7%), Заокского (72,7%), Куркинского (66,7%), Одоевского (100%), Тепло-Огаревского (60%), Чернского (68,8%) и Ясногорского (60%) районов (рис. 15).



*Рис. 15. Обеспеченность ДОО в МО ТО учебно-методическими и игровыми материалами (в % от всех ДОО в МО ТО)*

### **Психолого-педагогические условия**

По данным мониторингового исследования в дошкольных образовательных организациях Тульской при создании психолого-педагогических условий предусмотрено:

- обогащение и постоянное совершенствование образовательной среды для разностороннего развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО (97,4% ДОО);
- системное разностороннее развитие способностей воспитанников (пронизывает весь образовательный процесс во всех образовательных областях), фиксирование результатов развития (97,6% ДОО);

- системная поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.) во всех образовательных областях. Описаны способы и формы поддержки детской инициативы при реализации целостного образовательного процесса (94,1% ДОО) (исключение составляют МОУ «Пристанционная СОШ» Арсеньевского района, МОУ «Рассветская ОШ» Веневского района, МБОУ «Александровская СОШ №23», МБОУ «Сеневская ООШ №21» г. Алексин, МБОУ «ЦО №2», МБОУ «ЦО №3», МБДОУ «ЦРР-детский сад №14» г. Донской, МКОУ «Медведская СШ №17», МКДОУ «Степнохуторской детский сад», МКДОУ «Военногородской д/с общеразвивающего вида» г. Ефремов, МКОУ «ЦО №24», МКОУ «Правдинский ЦО», МБДОУ «Детский сад №57», МКДОУ «Д/с комбинированного вида №4» г. Новомосковск, МБОУ «ЦО №18», МБОУ «ЦО №57» г. Тула, МКДОУ «Заокский д/с №1» общеразвивающего вида Заокского района, МКОУ «Кадновская СШ», МКОУ «Ситовская ОШ» Каменского района, МКОУ Львовская СОШ Кимовского района, МКДОУ «Круглянский д/с» Киреевский района, МКОУ «Апухтинская ООШ», МКОУ «Левенская ООШ» Одоевского района, МКОУ «СОШ МО Славный» п.г.т. Славный, МКОУ «Нарышкинская СОШ» Тепло-Огаревского района, МКДОУ «Поповский детский сад» Чернского района, МБОУ «Юбилейная ОШ №43» Щекинского района, в которых отсутствуют данные условия);
- поддержка инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей (98,0% ДОО);
- адаптация педагогической работы по программе с учетом инициативы воспитанников (91,9% ДОО) (исключение составляют МОУ «Пристанционная СОШ» Арсеньевского района, МБОУ «СОШ № 4 г. Белева ТО» Белевского района, МДОУ «Детский сад №7 КВ» Богородицкого района, МОУ «Рассветская ОШ» Веневского района, МКОУ «Борятинская СОШ», МКОУ «Лутовская СОШ» Воловского района, МБОУ «Александровская СОШ №23», МБОУ «Сеневская ООШ №21», МБДОУ «ДС комбинированного вида №2», МБДОУ «ДС комбинированного вида №5», МБДОУ «ЦРР - ДС №15» г. Алексин, МБОУ «ЦО №1», МБОУ «ЦО №4», МБДОУ «Детский сад №6», МБДОУ «ЦРР-детский сад №14» г. Донской, МКОУ «Средняя школа №10», МКДОУ «Военногородской д/с общеразвивающего вида» г. Ефремов, МКОУ «Правдинский ЦО», МБДОУ «Д/с общеразвивающего вида №32», МКДОУ «Д/с комбинированного вида №4», МБДОУ «ЦРР-Детский сад №37», г. Новомосковск, МБОУ «ЦО №4», МБОУ «ЦО №19», МБОУ «ЦО №16», МБОУ «ЦО №41» г. Тула, ГОУ ТО «Алексинская школа», ГОУ ТО «Ефремовский областной центр образования», МКОУ «Опоченский ЦО» Дубенского района, МКДОУ «Архангельский д/с «Ромашка» Каменского района, МКОУ Львовская СОШ Кимовского района, МКДОУ «Круглянский д/с» Киреевский района, МКОУ «Стрелецкая ООШ» Одоевского района, МБОУ «ЦО №2» Плавского района, МКОУ «Ханинская СОШ», МКДОУ д/с №6 «Золотой ключик» Суворовского района, МКОУ

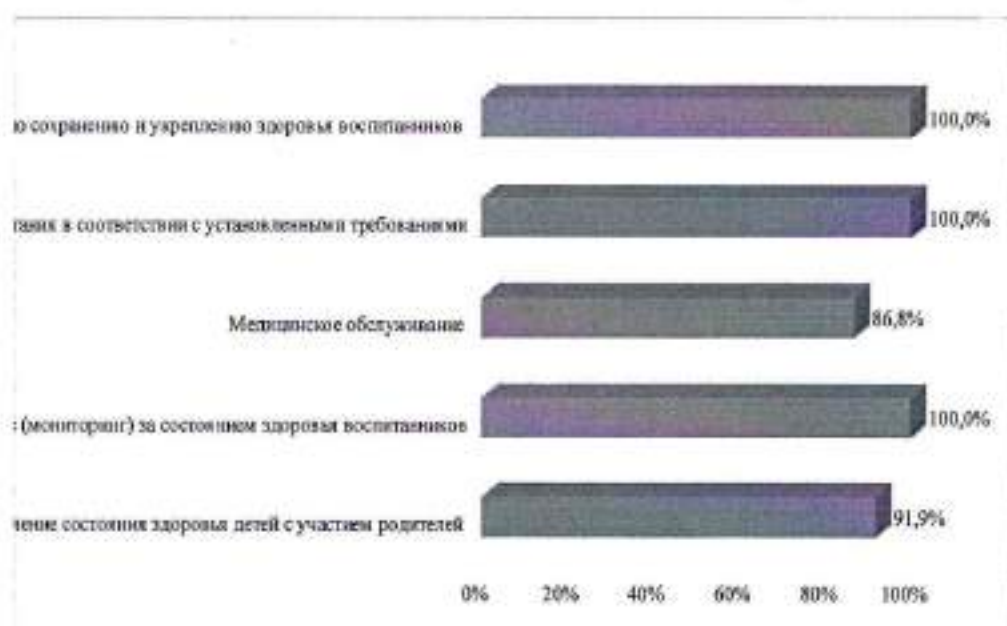


Поленова» Заокского района, МКОУ «Ситовская ОШ» Каменского района, МКОУ Львовская СОШ Кимовского района, МКОУ «Болоховский ЦО №2», МКОУ «Октябрьский ЦО», МКДОУ «Головлинский д/с» Киреевский района, МКОУ «Апухтинская ООШ», МКОУ «Левенская ООШ», МКОУ «Стрелецкая ООШ» Одоевского района, МКОУ «СОШ МО Славный» п.г.т. Славный, МБОУ «ЦО №2» Плавского района, МКДОУ д/с №6 «Золотой ключик» Суворовского района, МКОУ «Новогуровская СОШ» р.п. Новогуровский, МКОУ «Красногвардейская СОШ» Тепло-Огаревского района, МКОУ «ЦО Фёдоровский» Узловского района, МКДОУ «Поповский детский сад» Чернского района, МБОУ «Юбилейная ОШ №43», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1» Щекинского района, МОУ «ЦО Ивановский» Ясногорского района.

### **Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**

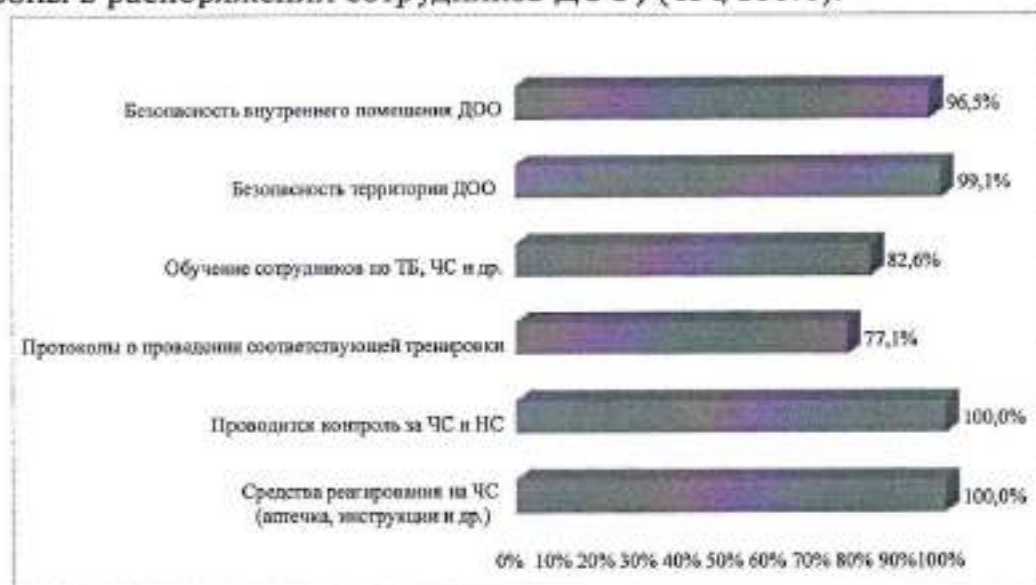
Практически во всех дошкольных образовательных организациях Тульской области осуществляется работа по реализации мероприятий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Так, во всех ДОО (454/100%) проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организовано систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями, отчеты об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам. Разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей осуществляется в 417 ДОО (91,9%), медицинское обслуживание – в 394 ДОО (86,8%).



**Рис. 16. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОО ТО (в % от всех ДОО ТО)**

Обеспечение комплексной безопасности в дошкольных образовательных организациях также предусмотрено во всех ДОО. В дошкольных образовательных организациях обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности, в т.ч. требования по безопасности при проведении экспериментов и пр.) (438/96,5%), обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (разработано Положение об обеспечении безопасности и пр.) (450/99,1%), предусмотрено регулярное обучение сотрудников по ТБ, ЧС и др. (375/82,6%), имеются протоколы о проведении соответствующей тренировки (30/77,1%), проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (454/100%). В групповом помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (аптечка, инструкции по реагированию и пр., телефоны в распоряжении сотрудников ДОО) (454/100%).



*Рис. 17. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО ТО (в % от всех ДОО ТО)*

Более 90% ДОО в муниципальных образованиях г. Донской (100%), г. Новомосковск (98,0%), г. Тула (92,5%), Богородицкий (90,9%), Кимовский (100%), Суворовский (92,3%), Узловский (96,8%) и Щекинский (93,8%) район, а также р.п. Новогуровский (100%), п.г.т. Славный (100%) и ГОО ТО (100%) указали, что в ДОО организовано медицинское обслуживание. Исключение составили ДОО Заокского (45,5%) и Одоевского (42,9%) районов, где данный показатель составил менее 50%.

Во всех дошкольных образовательных организациях г. Донской, Белевского, Веневского, Дубенского, Кимовского и Ясногорского районов, а также р.п. Новогуровский, п.г.т. Славный и ГОО ТО проводится разностороннее изучение



состояния здоровья детей с участием родителей. В остальных районах данный показатель варьируется от 72,7% до 96,8% ДОО.

Большинство ДОО в муниципальных образованиях Тульской области предусматривают регулярное обучение сотрудников выполнению требований при формировании соответствующих навыков путем проведения тренировок. Стоит отметить, что в Каменском районе данный показатель составил 50%.

Наибольшая доля дошкольных образовательных организаций, имеющих протоколы о проведении соответствующей тренировки, отмечается в таких муниципальных образованиях, как Белевский (100%), Кимовский (100%) и Плавский (92,3%) районы, а также п.г.т. Славный (100%), р.п. Новогуровский (100%). Наименьшая доля - в Каменском (40%), Одоевском (42,9%) и Тепло-Огаревском (30%) районах (таблица 1).

**Таблица 1. Обеспечение здоровья и безопасности детей в дошкольных образовательных организациях муниципальных образований Тульской области**

| Муниципальное образование | Организовано медицинское обслуживание | Разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей | Регулярное обучение сотрудников в (тренировки) | Протоколы о проведении соответствующей тренировки |
|---------------------------|---------------------------------------|---|--|---|
| г. Алексин                | 85,2%                                 | 88,9%   | 81,5%  | 81,5%   |
| г. Донской                | 100,0%                                | 100,0%  | 73,7%  | 73,7%   |
| г. Ефремов                | 84,4%                                 | 90,6%   | 84,4%  | 81,3%   |
| г. Новомосковск           | 98,0%                                 | 96,1%   | 80,4%  | 78,4%   |
| г. Тула                   | 92,5%                                 | 92,5%   | 83,6%  | 80,6%   |
| Арсеньевский р-н          | 83,3%                                 | 83,3%   | 83,3%  | 83,3%   |
| Белевский р-н             | 80,0%                                 | 100,0%  | 100,0%   | 100,0%  |
| Богородицкий р-н          | 90,9%                                 | 90,9%   | 81,8%  | 72,7%   |
| Веневский р-н             | 66,7%                                 | 100,0%  | 80,0%  | 60,0%   |
| Воловский р-н             | 80,0%                                 | 80,0%   | 60,0%  | 60,0%   |
| Дубенский р-н             | 80,0%                                 | 100,0%  | 80,0%  | 60,0%   |
| Заокский р-н              | 45,5%                                 | 72,7%   | 81,8%  | 72,7%   |
| Каменский р-н             | 70,0%                                 | 80,0%   | 50,0%  | 40,0%   |
| Кимовский р-н             | 100,0%                                | 100,0%  | 100,0%   | 100,0%  |
| Киреевский р-н            | 88,5%                                 | 92,3%   | 88,5%  | 84,6%   |
| Куркинский р-н            | 66,7%                                 | 83,3%   | 66,7%  | 50,0%   |
| Одоевский р-н             | 42,9%                                 | 85,7%   | 71,4%  | 42,9%   |
| Плавский р-н              | 84,6%                                 | 92,3%   | 92,3%  | 92,3%   |



|                      |        |        |        |        |
|----------------------|--------|--------|--------|--------|
| Суворовский р-н      | 92,3%  | 84,6%  | 69,2%  | 61,5%  |
| Тепло-Огаревский р-н | 80,0%  | 90,0%  | 60,0%  | 30,0%  |
| Узловский р-н        | 96,8%  | 96,8%  | 90,3%  | 87,1%  |
| Чернский р-н         | 68,8%  | 81,3%  | 81,3%  | 81,3%  |
| Щекинский р-н        | 93,8%  | 93,8%  | 87,5%  | 84,4%  |
| Ясногорский р-н      | 60,0%  | 100,0% | 80,0%  | 70,0%  |
| п.г.т. Славный       | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| р.п. Новогуровский   | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| ГОО ТО               | 100,0% | 100,0% | 88,9%  | 77,8%  |

Показатели, отображающие условия по обеспечению здоровья и безопасности детей, значительно выше в городских ДОО. Так, медицинское обслуживание организовано в 96,5% городских ДОО и 74,1% сельских ДОО, разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей проводится в 94,6% городских ДОО и 88,3% сельских ДОО, предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований при формировании соответствующих навыков путем проведения тренировок в 86,4% городских ДОО и 77,7% сельских ДОО, имеются протоколы о проведении соответствующей тренировки в 82,1% городских ДОО и 70,6% сельских ДОО (рис. 18).

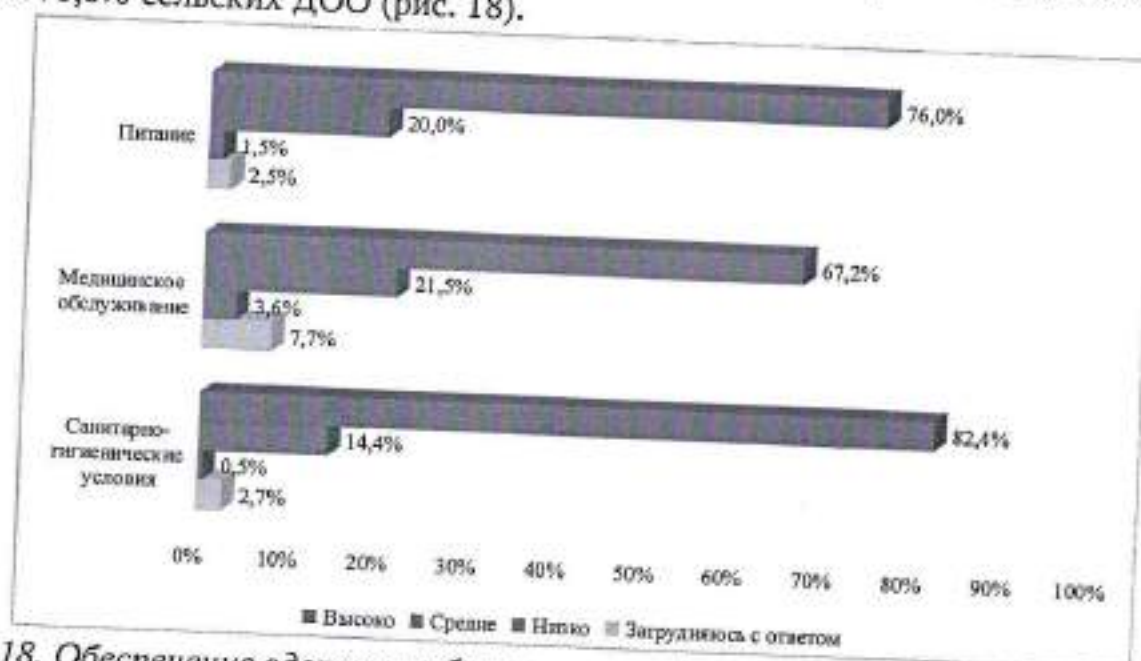


Рис. 18. Обеспечение здоровья и безопасности детей в городских и сельских ДОО Тульской области (от всех городских и сельских ДОО ТО)

Также в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия, предусмотренные Положением по организации и контролю санитарно-технических требований,

описывающее разностороннюю работу в данном направлении, с учетом потребностей воспитанников и их семей (451/99,3%), имеются в наличии заключения Роспотребнадзора, подтверждающие его полное соответствие требованиям СанПиН (422/93,0%), созданы информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.) (454/100%), предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы (454/100%).

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) высоко оценивают в образовательной организации санитарно-гигиенические условия (82,4%), медицинское обслуживание (67,2%), питание (76,0%) (рис. 19).



Рис.19. Мнение родителей о получаемых услугах образовательной организации (% от всех респондентов)

#### Создание в ДОО условий для воспитанников с ОВЗ

Доля ДОО, имеющих в наличии группы компенсирующей направленности в 2021/2022 уч. г., составляет 23,1%. Доля ДОО, имеющих группы комбинированной направленности – 17,4% (рис. 20).



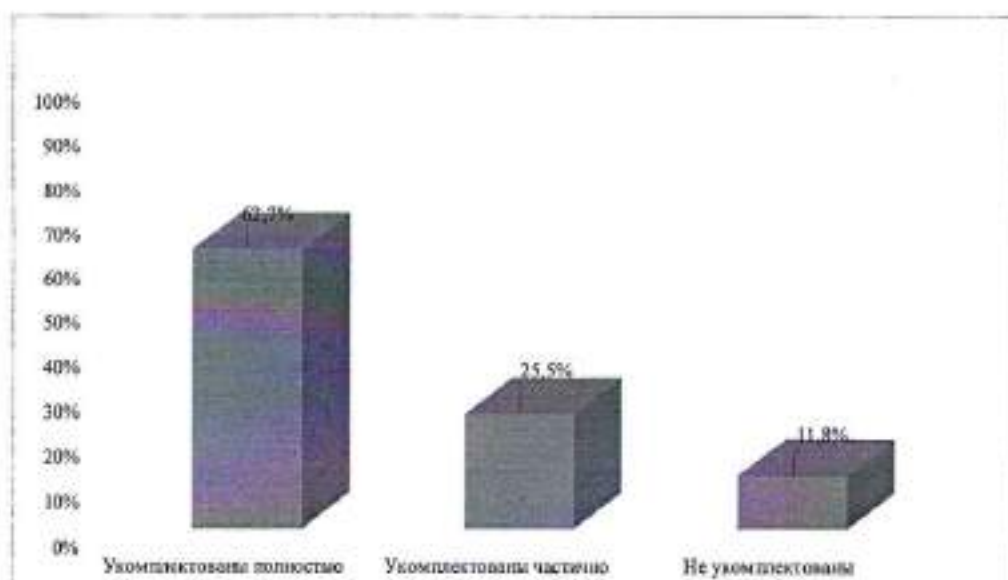


Рис. 20. Доля ДОО Тульской области, имеющие группы компенсирующей и комбинированной направленности (в % от всех ДОО ТО)

Анализируя наличие вышеуказанных групп в ДОО Тульской области, можно отметить, что группы компенсирующей направленности имеют дошкольные образовательные организации г. Алексин (11,1%), г. Донской (42,1%), г. Ефремов (15,6%), г. Новомосковск (52,9%), г. Тула (38,8%), Богородицкий (45,5%), Веневский (13,3%), Дубенский (40,0%), Заокский (18,2%), Кимовский (26,7%), Киреевский (15,4%), Суворовский (23,1%), Узловский (19,4%) и Ясногорский (10,0%) районы, а также ГОО ТО (77,8%).

Показатель наличия групп комбинированной направленности в ДОО Тульской области колеблется от 3,8% до 100,0% (Таблица 2).

Таблица 2. ДОО Тульской области, имеющие группы компенсирующей и комбинированной направленности

| Муниципальное образование | Группы компенсирующей направленности |       | Группы комбинированной направленности |       |
|---------------------------|--------------------------------------|-------|---------------------------------------|-------|
|                           | Всего ДОО                            | %     | Всего ДОО                             | %     |
| город Алексин             | 3                                    | 11,1% | 0                                     | 0,0%  |
| город Донской             | 8                                    | 42,1% | 5                                     | 26,3% |
| город Ефремов             | 5                                    | 15,6% | 4                                     | 12,5% |
| город Новомосковск        | 27                                   | 52,9% | 9                                     | 17,6% |
| город Тула                | 26                                   | 38,8% | 25                                    | 37,3% |
| Арсеньевский р-н          | 0                                    | 0,0%  | 1                                     | 16,7% |
| Белевский р-н             | 0                                    | 0,0%  | 0                                     | 0,0%  |
| Богородицкий р-н          | 5                                    | 45,5% | 2                                     | 18,2% |
| Веневский р-н             | 2                                    | 13,3% | 2                                     | 13,3% |

|                      |   |       |    |        |
|----------------------|---|-------|----|--------|
| Воловский р-н        | 0 | 0,0%  | 2  | 20,0%  |
| Дубенский р-н        | 2 | 40,0% | 2  | 40,0%  |
| Заокский р-н         | 2 | 18,2% | 1  | 9,1%   |
| Каменский р-н        | 0 | 0,0%  | 0  | 0,0%   |
| Кимовский р-н        | 4 | 26,7% | 0  | 0,0%   |
| Киреевский р-н       | 4 | 15,4% | 1  | 3,8%   |
| Куркинский р-н       | 0 | 0,0%  | 0  | 0,0%   |
| Одоевский р-н        | 0 | 0,0%  | 0  | 0,0%   |
| Плавский р-н         | 0 | 0,0%  | 2  | 15,4%  |
| Суворовский р-н      | 3 | 23,1% | 2  | 15,4%  |
| Тепло-Огаревский р-н | 0 | 0,0%  | 0  | 0,0%   |
| Узловский р-н        | 6 | 19,4% | 12 | 38,7%  |
| Чернский р-н         | 0 | 0,0%  | 3  | 18,8%  |
| Щекинский р-н        | 0 | 0,0%  | 2  | 6,3%   |
| Ясногорский р-н      | 1 | 10,0% | 2  | 20,0%  |
| п.г.т. Славный       | 0 | 0,0%  | 0  | 0,0%   |
| р.п. Новогуровский   | 0 | 0,0%  | 1  | 100,0% |
| ГОО ТО               | 7 | 77,8% | 2  | 22,2%  |

Как показал мониторинг, большинство ДОО (62,7%), которые имеют группы компенсирующей и/или комбинированной направленности, полностью укомплектованы педагогами коррекционного обучения (рис. 21).

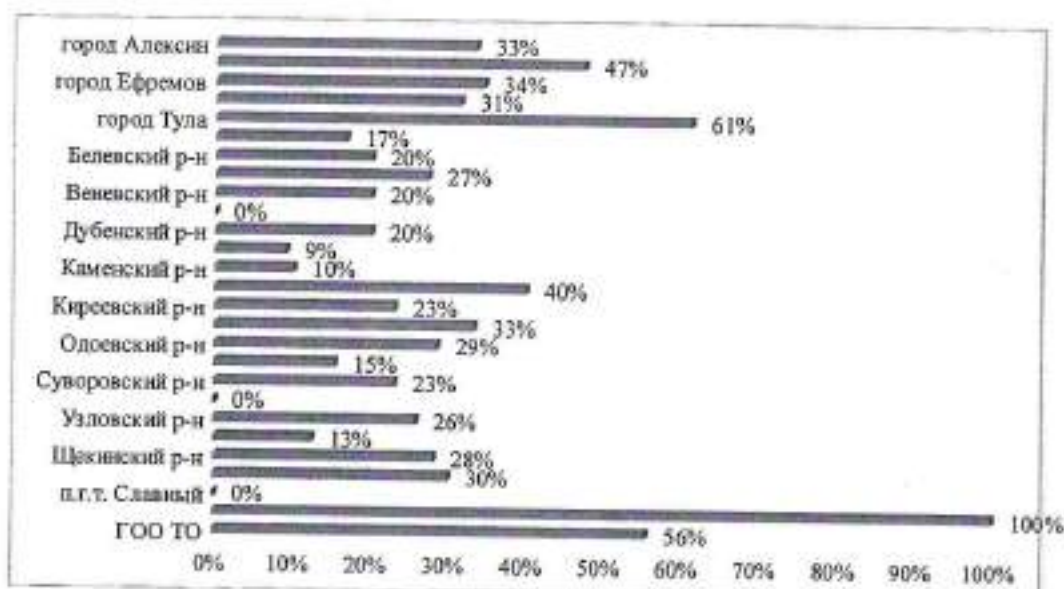


Рис. 21. Укомплектованность педагогами коррекционного обучения групп компенсирующей и комбинированной направленности (в % от ДОО, имеющих соответствующие группы)

Как указывалось ранее, чуть более 50% (50,2%/228) дошкольных образовательных организаций имеют воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью.



По данным мониторинга в 77,2% данных ДОО в целом созданы условия для воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью.

Также в данных ДОО:

- предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей (детям доступна игра, познавательно-исследовательская деятельность, творческие занятия и пр.) в 89,9% ДОО;
- предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей группы к детям с ОВЗ/детям-инвалидам в 90,4% ДОО;
- предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами (сетевое взаимодействие: педагогов-дефектологов, сурдопедагогов и пр.) в 42,5% ДОО;
- выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида, его потенциальных возможностей и способностей в 85,5% ДОО;
- ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО, работа с детьми с ОВЗ ведется с привлечением специалистов соответствующего профиля в 70,2%;
- осуществляется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка в 91,7% ДОО;
- доступная детям с ОВЗ/детям-инвалидам РППС позволяет реализовать различные формы деятельности во всех образовательных областях (игру, экспериментирование, двигательную активность и пр.) в 91,7% ДОО;
- РППС соответствует требованиям АООП ДО, учитывает потребности группы детей с ОВЗ (имеется предусмотренное специальное оборудование и материалы для коррекционной работы с детьми) в 71,9% ДОО;
- осуществляется систематическая специальная помощь для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ/детей-инвалидов в 72,4% ДОО;
- проводятся мероприятия, цель которых – формирование (в т.ч. у родителей воспитанников группы) толерантного отношения к детям с ОВЗ в 64,0% ДОО;
- ведется квалифицированная методическая поддержка педагогов группы в 93,9% ДОО;
- пространство группового помещения и ДОО в целом, а также внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ в 89,0% ДОО.

Стоит отметить, что при организации работы с воспитанниками с ОВЗ и/или инвалидностью в дошкольных образовательных организациях мало уделяют внимания сетевому взаимодействию. При этом в городских ДОО (31,1%) этот показатель почти в 4 раза выше, чем в сельских ДОО (8,6%).

В разрезе муниципальных образований доля ДОО, в которых предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами (например: педагогов-дефектологов, сурдопедагогов и пр.), колеблется от 7,7% до 40%. Исключение составляет р.п. Новогуровский (100%). В Веневском, Воловском, Заокском, Тепло-Огаревском и Чернском районах, а также в п.г.т. Славный не предусмотрено сетевое взаимодействие (рис. 22).

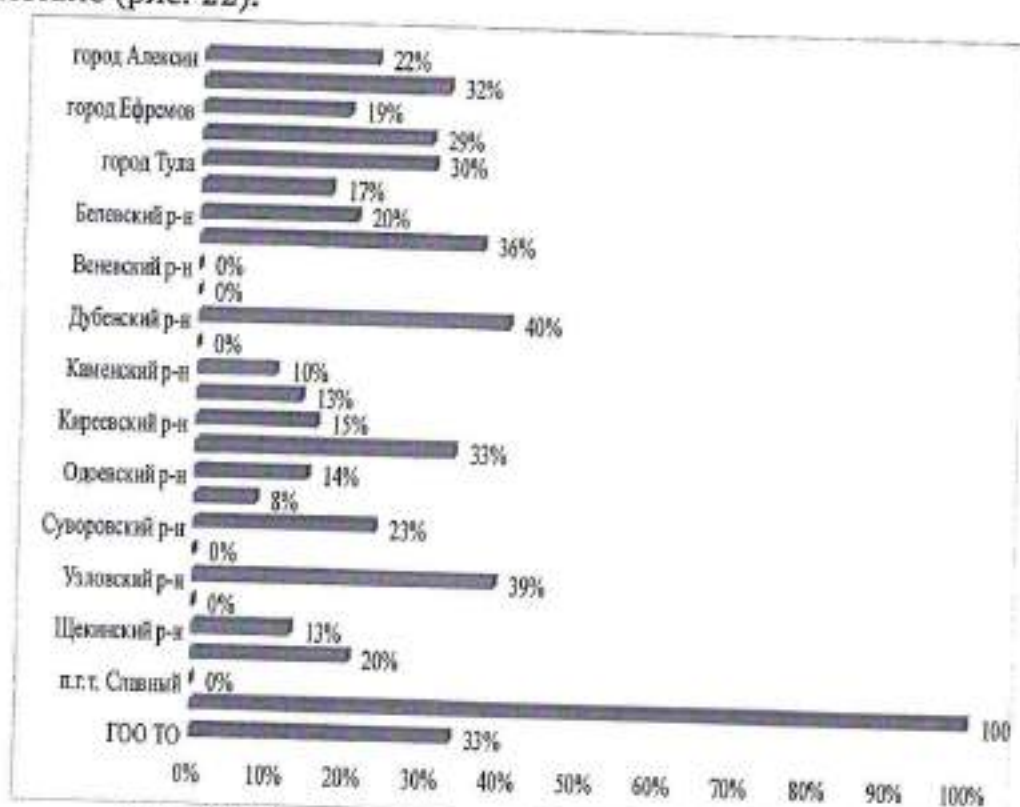
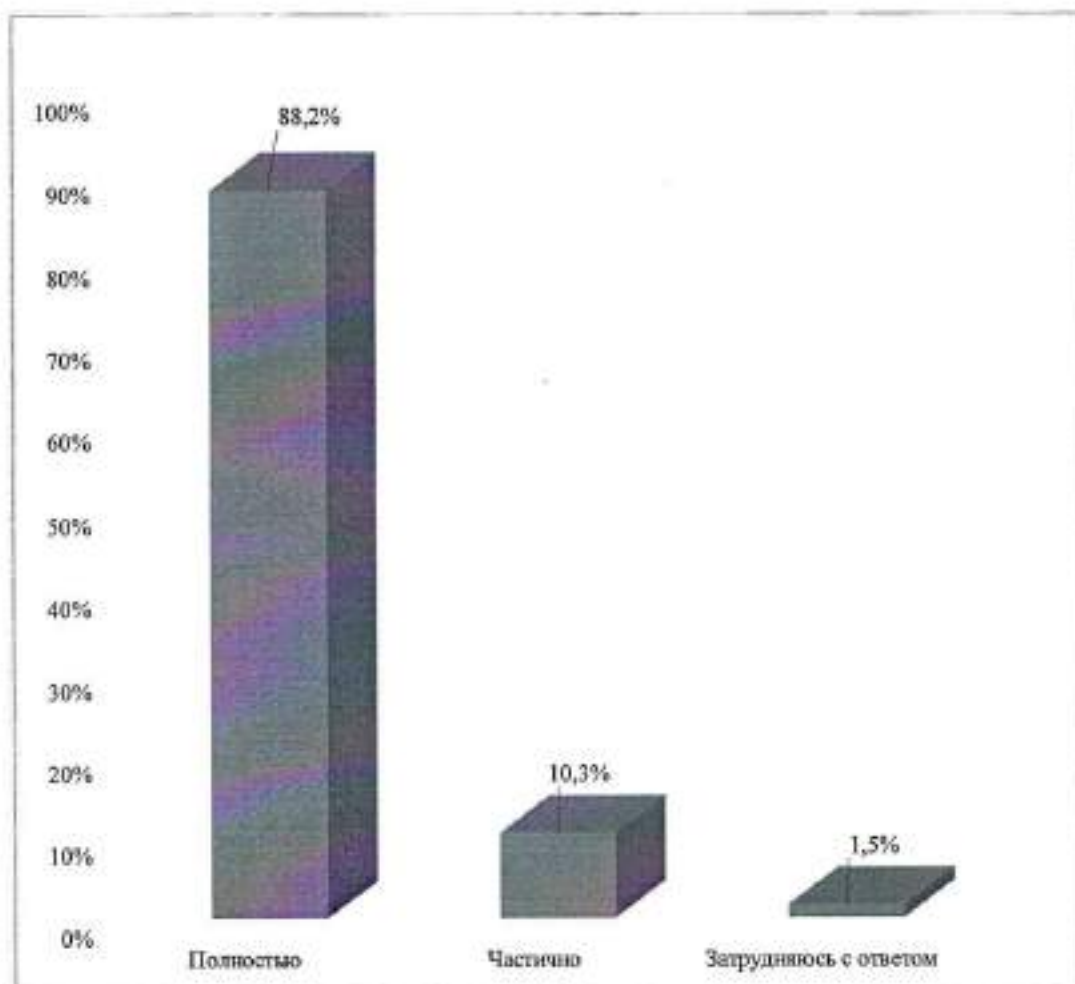


Рис. 22. Сетевое взаимодействие ДОО в МО ТО (в % от всех ДОО в МО ТО)

В дошкольных образовательных организациях в недостаточной мере проводятся мероприятия, целью которых является формирование (в т.ч. у родителей воспитанников группы) толерантного отношения к детям с ОВЗ. Так, доля городских ДОО, в которых проводятся мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ, составляет 44,7%, что почти в 3 раза выше, чем в сельских ДОО (15,7%).

В дошкольных образовательных организациях муниципальных образований Тульской области данный показатель варьируется от 9,1% до 61,2%. Исключение составляет р.п. Новогуровский (100%). Стоит отметить, что в ДОО Воловского и Тепло-Огаревского районов, а также в п.г.т. Славный не проводятся мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ (в т.ч. у родителей воспитанников группы) (рис. 23).





*Рис. 23. Доля ДОО в МО ТО, в которых проводятся мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ (в % от всех ДОО в МО ТО)*

### ***Взаимодействие с семьёй***

По данным мониторинга в большинстве ДОО (423/93,2%) имеются в наличии нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьёй (устав ДОО, положение о Совете родителей, порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников и т.д.).

Взаимодействие с семьёй осуществляется практически во всех дошкольных образовательных организациях (449/98,9%). Среди форм взаимодействия с родителями (законными представителями) были указаны следующие: круглые столы, дискуссии, вебинары, участие в Общественных Советах, родительские собрания (общие и групповые), групповые и индивидуальные консультации, различные мероприятия с участием родителей, дни открытых дверей, занятия тренингового характера, мастер-классы, семинары-практикумы, ролевые игры, конференции, конкурсы, семейные педагогические проекты, экскурсии, родительские клубы, акции, оздоровительные мероприятия, выставки и т.п.).

В 401 (88,3%) ДОО указали, что семьи воспитанников участвуют в образовательной деятельности ДОО (в разработке ООП ДО, в воспитательных мероприятиях, педагогических советах для согласования локальных актов ДОО, посещение занятий в дни открытых дверей, изготовление атрибутов к играм, утренникам, изготовление модулей для игровых площадок, детско-родительские проекты (познавательные, исследовательские, творческие)). Это подтверждают данные опроса, в котором почти половина (50,9%) респондентов отметили, что они постоянно участвуют в образовательном процессе, осуществляемом в образовательной организации, иногда участвуют – 41,4%, никогда не участвуют – 7,8% родителей.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье осуществляется в 349 (76,9%) ДОО. Данная поддержка осуществлялась через индивидуальные беседы/консультации, консультации специалистов, посещение семей, психологическая поддержка семьи и др.

Указали, что на родительских собраниях и в индивидуальных беседах со специалистами ДОО обсуждаются особенности и темпы развития детей, 96,6% родителей.

Большинство родителей (87,9%), указали что образовательная организация оказывает помощь в воспитании и развитии детей в семье, не оказывает – 2,4%, затруднились с ответом – 9,7% родителей.

Дошкольные образовательные организации (423/93,2%) указали разнообразные формы изучения мнений родителей как участников образовательного процесса о качестве и результатах образовательной деятельности ДОО. Так, наиболее распространёнными формами являются анкетирование (73,5% ДОО) и опросы (31,7% ДОО), также были отмечены беседы, родительские собрания, «Родительская почта», мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг и т.д.

Большинство родителей отметили, что на родительских собраниях, сайте образовательной организации они получают информацию о процедурах управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях (93,8% родителей), о плане мероприятий по повышению качества образования в ДОО (91,1% родителей).

Могут принимать участие в обсуждении плана мероприятий по повышению качества образования и процедур управления качеством образования в ДОО 87,1% респондентов.

В целом качеством услуг, оказываемых образовательной организацией ребенку, полностью удовлетворены 88,2% родителей, частично – 10,3%, затрудняются с ответом – 1,5% респондентов (рис. 24).





*Рис.24. Мнение родителей о качестве услуг, оказываемых образовательной организацией воспитанникам (% от всех респондентов)*

Стоит отметить, что во всех 454 ДОО (100%) сайты общедоступны, они постоянно обновляются и имеют все возможности для получения желающими необходимой информации. На сайтах 443 (97,6%) ДОО создан раздел для информирования родителей (законных представителей) воспитанников. В ряде ДОО данный раздел не создан, а именно:

- МОУ «Веневский ЦО №2», МОУ «Рассветская ОШ» Веневский район;
- МБОУ «Буныревская СОШ №14» г. Алексин;
- МБОУ «ЦО №2» г. Донской;
- МКДОУ «Лобановский детский сад» город Ефремов;
- МБОУ «ЦО №17», МБОУ «ЦО №13 имени Е.Н. Волкова», МБОУ ЦО №59 г. Тула;
- МКДОУ «Заокский детский сад №3 комбинированного вида» Заокский район;
- МКОУ «Стрелецкая ООШ» Одоевский район;
- МКОУ «Красногвардейская СОШ» Тепло-Огаревский район.

#### **Образовательная деятельность с детьми раннего возраста**

Образовательную деятельность с детьми раннего возраста (1-3 года) осуществляют 354 (78,0% ДОО) дошкольных образовательных организаций. Из них 313 ДОО имеют в наличии 570 групп раннего возраста, 41 ДОО осуществляют образовательную деятельность с детьми раннего возраста в разновозрастных группах.

Более 80% дошкольных образовательных организаций Арсеньевского (83,3%), Белевского (100%), Богородицкого (81,8%), Заокского (90,9%), Куркинского (83,3%), Суворовского (92,3%), Узловского (90,3%) и Ясногорского (90,0%) районов, а также г. Алексин (96,3%), г. Ефремов (87,5%), г. Новомосковск (80,4%),

г. Тула (97,0%), р.п. Новогуровский (100%), п.г.т. Славный (100%) осуществляют образовательную деятельность с детьми раннего возраста (1-3 года).

Наибольшая доля ДОО, имеющих в наличии группы раннего возраста, отмечается в Богородицком (81,8%), Заокском (90,9%), Узловском (83,9%) и Ясногорском (80,0%) районах, а также г. Алексин (85,2%), г. Новомосковск (80,4%), г. Тула (95,5%), р.п. Новогуровский (100%) и п.г.т. Славный (100%) (Таблица 3).

**Таблица 3. ДОО Тульской области, осуществляющие образовательную деятельность с детьми раннего возраста и имеющие группы раннего возраста**

| Муниципальное образование | Образовательная деятельность с детьми раннего возраста |       | Группы раннего возраста |       | Количество групп раннего возраста |
|---------------------------|--|-------|-------------------------|-------|-----------------------------------|
|                           | Всего ДОО  | %     | Всего ДОО               | %     |                                   |
| город Алексин             | 26   | 96,3% | 23                      | 85,2% | 38                                |
| город Донской             | 11   | 57,9% | 10                      | 52,6% | 15                                |
| город Ефремов             | 28   | 87,5% | 22                      | 68,8% | 31                                |
| город Новомосковск        | 41   | 80,4% | 41                      | 80,4% | 61                                |
| город Тула                | 65   | 97,0% | 64                      | 95,5% | 223                               |
| Арсеньевский р-н          | 5  | 83,3% | 1                       | 16,7% | 3                                 |
| Белевский р-н             | 5  | 100%  | 3                       | 60,0% | 4                                 |
| Богородицкий р-н          | 9  | 81,8% | 9                       | 81,8% | 10                                |
| Веневский р-н             | 10   | 66,7% | 10                      | 66,7% | 16                                |
| Воловский р-н             | 1  | 20,0% | 1                       | 20,0% | 2                                 |
| Дубенский р-н             | 4  | 80,0% | 3                       | 60,0% | 3                                 |
| Заокский р-н              | 10   | 90,9% | 10                      | 90,9% | 11                                |
| Каменский р-н             | 8  | 80,0% | 3                       | 30,0% | 3                                 |
| Кимовский р-н             | 9  | 60,0% | 9                       | 60,0% | 11                                |
| Киреевский р-н            | 14   | 53,8% | 13                      | 50,0% | 16                                |
| Куркинский р-н            | 5  | 83,3% | 3                       | 50,0% | 4                                 |
| Одоевский р-н             | 2  | 28,6% | 1                       | 14,3% | 2                                 |
| Плавский р-н              | 10   | 76,9% | 8                       | 61,5% | 8                                 |
| Суворовский р-н           | 12   | 92,3% | 10                      | 76,9% | 13                                |
| Тепло-Огаревский р-н      | 5  | 50,0% | 3                       | 30,0% | 4                                 |
| Узловский р-н             | 28   | 90,3% | 26                      | 83,9% | 34                                |
| Чернский р-н              | 10   | 62,5% | 6                       | 37,5% | 8                                 |
| Щекинский р-н             | 22   | 68,8% | 21                      | 65,6% | 33                                |
| Ясногорский р-н           | 9  | 90,0% | 8                       | 80,0% | 12                                |



|                         |            |              |            |              |            |
|-------------------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| п.г.т. Славный          | 1          | 100%         | 1          | 100%         | 1          |
| р.п. Новогуровский      | 1          | 100%         | 1          | 100%         | 1          |
| ГОО ТО                  | 3          | 33,3%        | 3          | 33,3%        | 3          |
| <b>Тульская область</b> | <b>354</b> | <b>78,0%</b> | <b>314</b> | <b>69,2%</b> | <b>571</b> |

Около половины (47,2% ДОО) дошкольных образовательных организаций осуществляют работу с детьми раннего возраста по готовой образовательной программе.

Для детей раннего возраста в большинстве ДОО за основу взята программа «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Некоторые дошкольные образовательные организации использовали:

- комплексную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова;
- «Детство» / под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева;
- «Детский сад 2100» / под ред. Р.Н. Бунеева;
- «Мир открытий» / под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Среди трудностей, которые испытывают дошкольные образовательные организации при организации и осуществлении работы в группах раннего возраста, наибольшая доля ДОО указала на подбор образовательных технологий (31,9%) и организацию взаимодействия с семьями воспитанников (25,1%). Доля ДОО по остальным показателям колеблется от 23,7% до 11,0%.

Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей раннего возраста и не посещающих ДОО, организована в 37,4% (170 ДОО) дошкольных образовательных организаций.

По данным мониторинга 19,6% (89 ДОО) дошкольных образовательных организаций Тульской области имеют возможность организовать группу продленного дня (13-14 часового (и более) пребывания). Стоит отметить, что в 7 ДОО уже функционирует группа продленного дня (таблица 4).

**Таблица 4. ДОО Тульской области, в которых функционируют группы продленного дня**

| № п/п | Наименование ДОО                                     | Режим работы  |
|-------|--|---------------|
| 1.    | МБДОУ «Црр - д/с № 3» г.Тула                         | круглосуточно |
| 2.    | МКОУ «Средняя школа № 10» г. Ефремов                 | круглосуточно |
| 3.    | МКОУ «Центр образования Фёдоровский» Узловский район | круглосуточно |
| 4.    | МКДОУ д/с №36 Узловский район                        | круглосуточно |

- |    |  |            |
|----|--|------------|
| 5. | ГОУ ТО «Кимовская школа»                                     | 7.00-20.00 |
| 6. | МДОУ детский сад комбинированного вида №17 Узловский район   | 7.00-21.00 |
| 7. | МКДОУ детский сад комбинированного вида № 10 Узловский район | 7.00-21.00 |

### **Качество управления ДОО**

Во всех (100%) дошкольных образовательных организациях Тульской области в документации ДОО представлена система управления качеством: планирование и контроль качества образования и услуг по присмотру и уходу на основе целей деятельности образовательной организации, критериев оценки эффективности предоставляемых услуг. Имеются нормативные документы, регулирующие сбор, обработку и оценку информации о качестве работы ДОО от участников образовательных отношений (педагогов, воспитанников ДОО, родителей, партнеров и пр.) (напр., Положение о качестве образования в ДОО). Документированная информация собирается на электронном носителе также во всех ДОО, за исключением некоторых ДОО Куркинского и Воловского района, в которых данная документация представлена частично.

Практически все ДОО (448/98,7%) указали наличие локальных нормативных актов ДОО, предусматривающих порядок регулярного профессионального совершенствования сотрудников ДОО, порядок расчета стимулирующей части оплаты труда, связанной с качеством педагогической работы. Стоит отметить, что только 50% ДОО Одоевского и Арсеньевского районов имеют в наличии указанные документы.

В большинстве ДОО (432/95,2%) осуществляется стратегическое планирование организационного развития ДОО: программа долгосрочного развития, программы и планы профессионального совершенствования сотрудников ДОО, разработанные на основе анализа результатов мониторинга качества образования. Для оценки качества предоставляемых услуг используются сбалансированные показатели успешности запланированной деятельности. Реализация планов развития ДОО систематически представляется в отчетной документации ДОО.

Как показал мониторинг, 93,0% (422 ДОО) дошкольных образовательных организаций Тульской области имеют в наличии программу развития ДОО.

Все дошкольные образовательные организации муниципальных образований г. Донской, Белевского, Богородицкого, Дубенского, Киреевского, Куркинского, Тепло-Огаревского и Щекинского районов, а также р.п. Новогуровский, п.г.т. Славный и ГОО ТО имеют в наличии программу развития ДОО. В остальных районах данный показатель также достаточно высокий и колеблется в диапазоне от 71,7% до 98,0%, исключение составляет Арсеньевский район (33,0%).



## Выводы

1. Целью мониторинга являлось определение качества образовательных программ дошкольного образования, образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, услуг по присмотру и уходу, а также организации взаимодействия образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, с семьей, обеспечения здоровья и безопасности детей.

2. Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеют в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО.

3. Одной из проблем ДОО Тульской области является уровень образования педагогических работников, а именно, высшее педагогическое образование имеют только 44,9% педагогических работников.

4. В ДОО отмечается низкая доля педагогических работников, имеющих высшую (19,0%) и первую (17,1%) квалификационные категории. Большинство педагогических работников прошли аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности. Главной причиной сложившейся ситуации является недостаточная мотивация педагогов.

5. Кадровое обеспечение по-прежнему остается проблемой для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Так, имеют вакансии на должность воспитателя 16,7% (76 ДОО) дошкольных образовательных организаций, вакансии узких специалистов (музыкальный работник, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, логопед) – 12,8% (58 ДОО).

Рекомендации руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (МО г. Алексин, г. Ефремов, г. Новомосковск, г. Тула, г. Донской, Арсеньевский, Белевский, Богородицкий, Веневский, Воловский, Дубенский, Заокский, Каменский, Кимовский, Киреевский, Куркинский, Одоевский, Плавский, Суворовский, Тепло-Огаревский, Узловский, Чернский, Щекинский, Ясногорский районы, п.г.т. Славный, р.п. Новогуровский) и руководителям дошкольных образовательных организаций (ГДОУ ТО «Новомосковский детский сад для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГДОУ ТО «Тульский детский сад для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГДОУ ТО «Щекинский детский сад для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГДОУ ТО «Узловский детский сад», ГОУ ТО «Алексинская школа», ГОУ ТО «Кимовская школа», ГОУ ТО «Долматовская школа», ГОУ ТО «Ефремовский областной центр образования», ГОУ ТО «Суворовская начальная школа».

Разработать положения о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Обеспечить 100% прохождение курсов повышения квалификации руководящими работниками в соответствии с ФГОС ДО.

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для детей, имеющих особые образовательные потребности.

По результатам мониторинга спланировать работу по устранению выявленных пробелов и повышению качества дошкольного образования.

Использовать данные результатов мониторинга в рамках системы оценки качества дошкольного образования.

Транслировать наиболее успешные практики формирования УУД, реализации ФГОС дошкольного образования в рамках районных методических объединений и на уровне образовательной организации.

Обеспечить размещение на сайтах образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования информацию для родителей с целью их психолого-педагогического просвещения.

Предусмотреть возможность введения в штатное расписание образовательных организаций единиц по должности музыкального руководителя, инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования.

Обеспечить организацию сетевого взаимодействия в дошкольных образовательных организациях при организации работы с воспитанниками с ОВЗ и/или инвалидностью.