

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**комитета по образованию администрации муниципального образования**  
наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ  
**город Новомосковск о результатах анализа состояния и перспектив**  
состояния и перспектив развития системы образования  
**развития системы образования за 2023 год**

## I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Вводная часть

Муниципальное образование город Новомосковск расположена в 60 км от областного центра Тульской области. Общая площадь муниципального образования составляет 888,03 кв. км, в том числе площадь Новомосковска 75,88 кв. км. На основании статистических данных, представленных в таблице 1 видно, что за последние 10 лет в муниципальном образовании г. Новомосковск смертность превышает рождаемость. Однако, общее количество детей в возрасте от 0 до 18 в среднем составляет 22 тысячи.

**Таблица 1 – Статистические данные по количеству населения в МО г. Новомосковск**

п/п	Показатели	Единица измерения	Годы										
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Численность населения муниципального образования – всего	тыс.чел.	140,0	139,2	138,4	137,6	136,6	134,9	134,4	133,0	132,1	130,7	129,6
2	в т.ч. мужчин	%	45,3	44,9	45,2	44,9	45,0	45,1	45,2	45,4	45,22	45,1	-
3	женщин	%	54,74	55,1	55,4	55,1	55,0	54,9	54,8	54,6	54,78	54,9	-
4	Число родившихся на 1000 человек	чел.	11,2	11,2	12,1	10,9	8,9	7,7	7,3	7,1	6,2	6,6	8,9
5	Число умерших – на 1000 населения	чел.	17,6	16,7	17,36	16,62	16,5	116,2	215,6	118,6	121,4	218,4	117,3
6	Естественный прирост (убыль) на 1000 населения	чел.	-6,4	-5,5	-5,3	-5,7	--7,0	--7,3	--7,9	--11,3	--14,3	--12,2	--10,7
7	Миграционный прирост (убыль)	чел.	-239	-14	-62	-78	+43	-709	-86	771	974	262	364
8	Численность детей (до 18 лет)	тыс.чел	22,3	22,4	22,9	23,4	23,56	23,74	23,62	23,6	23,2	21,9	21,9

В таблице 2 представлена информация о рынке труда и занятости в МО г. Новомосковск.

**Таблица 2 – Рынок труда и занятости в МО г. Новомосковск.**

1	Показатели	Ед. измер	Годы										
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Численность работников	тыс. чел.	73,6	72,8	71,1	68	66,5	73,9	73,93	40,2	39,6	-	-
	образование	тыс. чел.	5,2	5,1	5,1	5,2	5,4	5,2	5,2	5,2	5,0		-
2	Количество безработных граждан	чел.	433	515	613	473	358	247	228	830	279	200	117
3	в % к экономически активному населению	%	0,58	0,68	0,82	0,63	0,48	0,33	0,32	1,14	0,38	0,27	0,16

На основании статистических данных можно сделать вывод, что потребность в педагогических кадрах начиная с 2020 года стабильно сохраняется, однако уровень безработицы, в целом, по муниципальному образованию снижается.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования Новомосковска объединяет 77 образовательных организаций: 39 детских садов, 35 общеобразовательных организаций, в том числе 12 центров образования, 3 учреждения дополнительного образования. Методическую работу образовательных организаций координирует МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».

В 2023 году сеть образовательных учреждений сократилась на 2 учреждения.

Реорганизовано – 2 ОУ (МКУ ДОУ «Детский сад комбинированного вида №4», МБДОУ «Детский сад № 22» реорганизовано путем присоединения к МБДОУ «Детский сад №3»).

Общая численность работающих в муниципальных образовательных организациях – 3638 чел., из них педагогических работников – 1742 чел.

По уровням образования наблюдается следующая градация педагогических работников:

высшее - 71,1 %;

среднее профессиональное - 28,4 %.

Проблема дефицита педагогических кадров – одна из острых проблем образования, которая актуальна и для Новомосковска. Средняя педагогическая нагрузка учителей в 2022 году составляла 1,48 ставки на 1 работника, в 2023 году – 1,44 ставки. Ежегодная потребность в педагогических кадрах по предварительным данным муниципальных образовательных организаций составляет более 100 ставок.

На 01.01.2024 контингент обучающихся – 19307 человек, на 01.01.2023 года – 19569. Тенденция к уменьшению идет за счет снижения количества детей дошкольного возраста.

Обучение учащихся общеобразовательных организаций во вторую смену не ведется.

В муниципальных образовательных организациях для 906 детей с ОВЗ, 203 детей-инвалидов обеспечивается право на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования.

За последние три года введены в эксплуатацию 3 детских сада на 240, 160 и 200 мест, технопарк как структурное подразделение дворца детского юношеского творчества.

01.09.2022 г. после капитального ремонта введена в эксплуатацию школа № 3 в мкр. Сокольники на 500 мест.

Оборудовано 5 «Точек роста», 17 образовательных организаций оснащено оборудованием в

рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (в 2022 – 3 ОУ, 2023- 4 ОУ). Освоение денежных средств, предоставляемых бюджету муниципального образования из бюджета Тульской области, осуществляется в соответствии с целевым назначением.

### **Дошкольное образование**

Сеть муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, включает 39 детских садов, 12 Центров образования с дошкольными отделениями, 1 начальную школу, на базе которой функционирует группа для детей дошкольного возраста – МКОУ «Озерковская начальная общеобразовательная школа». Итого: 52 организации, из них 40 расположены в городе, 10 в сельской местности.

Контингент воспитанников в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, составил на 01.01.2024 – 4964 ребенка, на 1.01.2023 - 5288 дошкольников. Уменьшение числа детей обусловлено снижением рождаемости.

Всего в дошкольных группах обучается 765 детей с ОВЗ, 37 детей-инвалидов.

В 6 детских садах функционирует 16 групп для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в 1 детском саду – 5 групп для детей с нарушениями зрения, в 20 детских садах – 44 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Два центра образования Новомосковска - № 1 и № 23 вошли в пилотный проект Тульской области «Современные дети», который ориентирован на формирование познавательного и личностного развития ребенка 6 - 7 лет. В дошкольных учреждениях муниципального образования реализуются программы, направленные на формирование у детей игровой, познавательной, исследовательской и др. видов деятельности.

### **Общее образование**

В муниципальном образовании г. Новомосковск функционируют 35 организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе 12 центров образования.

Контингент школьников – на 1.01.2024 - 14343 человек, на 1.01.2023 – 14281 человек (на 63 человека больше).

Важнейшим инструментом обеспечения качества образования в Новомосковском районе является наличие целостной и эффективной системы оценки качества образования, включающей в себя различные оценочные процедуры такие, как ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.

Результаты ГИА показывают: из 507 выпускников 11-х классов получили аттестаты – 501, в том числе с отличием – 56 человек, что составляет 98,9 % (в 2022-99,8%).

По таким предметам, как русский язык, обществознание, история, география результаты ЕГЭ выше, чем по области; математика (профильный уровень), биологии, английскому языку, информатике, физике – на уровне региональных показателей; результаты ниже – по химии, литературе.

По сравнению с прошлым годом произошло снижение среднего балла по русскому языку, профильной математике, биологии, обществознанию, географии, английскому языку. Похожая тенденция наблюдается и в целом по Российской Федерации.

100-балльников 4: 2 – по русскому языку, 1 – по информатике, 1 – по литературе.

56 выпускников получили медали «За особые успехи в учении».

ОГЭ с учетом дополнительного периода сдали 100% выпускников 9-х классов.

С 2021-2022 учебного года продолжают функционировать профильные классы гуманитарного, технологического, социально-экономического, естественно-научного и универсального профилей.

В рамках сетевого взаимодействия с Тульским государственным педагогическим университетом 128 учащихся 10-11 классов из школ 3, 15, 17, гимназии № 1, Ширинской школы, Лицея обучаются в классах психолого-педагогической направленности, в IT-классе. В

Гремячевском центре образования функционируют 11-е классы аграрной направленности.

С 2020 года работает городской медицинский класс в рамках взаимодействия с Рязанским государственным медицинским университетом им. академика И. П. Павлова. Статистика по поступлению учащихся медицинского класса такова. Два года подряд 40% выпускников медицинского класса поступают в Рязанский государственный медицинский университет академика им. И.П. Павлова на бюджетные места, остальные продолжают свое обучение в других высших учебных заведениях по профилю обучения.

Одним из целевых ориентиров проекта «Современная школа» является развитие сетевых и дистанционных форм обучения. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов муниципального образования — одна из ключевых задач реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

В муниципальных общеобразовательных организациях обучаются 167 детей-инвалидов, 120 детей с ограниченными возможностями здоровья

6 детей-инвалидов получают дополнительное образование в форме дистанционного обучения на базе Центра дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья ГОУ ТО «Тульский областной центр образования».

В МБОУ «Центр образования № 23» в одном классе ведется обучение по адаптированным образовательным программам для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Там же функционирует ресурсный класс для 15 детей с расстройством аутистического спектра. Ресурсный класс – инновационная инклюзивная модель получения образования детей с аутизмом, суть которой – создание в общеобразовательной школе специальной среды, позволяющей ребенку с аутизмом осваивать школьную программу в соответствии с его индивидуальными образовательными потребностями. При этом учащийся официально зачислен в общеобразовательный класс, а ресурсный класс – это место, где ему оказывается поддержка специалистов психолого-педагогического сопровождения: тьюторов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

Организовано горячее питание школьников.

За счет средств бюджета муниципального образования город Новомосковск питаются завтраком дети-инвалиды, обучающиеся 10-11 классов, являющиеся детьми из многодетных и приемных семей, дети, проживающие в малоимущих семьях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи из расчета 33,04 руб. в день на одного ребенка.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, приехавшие из Украины, проживающие в пунктах временного размещения, дети мобилизованных граждан питаются завтраком на 33,04 руб. и обедом на 105,5 руб. при нахождении в школе более 6 часов

Всего в муниципальном образовании город Новомосковск подвоз осуществляется для 436 обучающихся из отдаленных населенных пунктов к месту учебы и обратно. Подвоз осуществляют 12 школьных автобусов по 22 утвержденным маршрутам из 10 образовательных учреждений.

### **Дополнительное образование**

В Новомосковске функционируют 3 организации дополнительного образования: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр», Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Пушкинская школа».

На их базе занимаются 4966 детей в 247 объединениях: наиболее востребованными оказались объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (1710 человек), наименее востребованы – туристско-краеведческой направленности (50 человек).

Охват детей дополнительным образованием в целом по муниципальному образованию город Новомосковск составляет – 74% от общего числа обучающихся в образовательных организациях, в

том числе:

- в учреждениях дополнительного образования – 32%;
- в общеобразовательных учреждениях – 32%;
- в дошкольных образовательных учреждениях – 23 % от общего числа воспитанников.

Данные по дополнительному образованию в меню АИС «Сетевой город. Образование» заполнены на 100 %.

В учреждения дополнительного образования зачислено 84 ребенка-инвалида. На базе МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» проводятся занятия с элементами иппотерапии, которые посещают 45 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также осуществляется реализация дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности, нацеленных на укрепление здоровья, коррекцию и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. Кружки и секции, функционирующие на базе всех общеобразовательных организаций, открыты для посещения, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья. Дети данной категории привлекаются к участию во всех внешкольных и внеклассных мероприятиях с целью их эффективной социализации. Непосредственно в школах и садах получают дополнительное образование 69 детей-инвалидов.

На базе 34 учреждений основного и общего образования функционируют школьные спортивные клубы и школьные театры

### 3. Выводы и заключения

Развитие и поддержание состояния материально-технической базы образовательных организаций (приложение – первоочередные мероприятия по приведению в соответствие материально-технической базы ОО)

**Основные задачи** на ближайшую перспективу в соответствии с задачами, определенными нацпроектом «Образование»:

- совершенствование муниципальных управленческих механизмов;
- обеспечение объективности оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, национальные исследования качества образования);
- повышение качества образования, в том числе функциональной грамотности;
- использование цифровых образовательных ресурсов для повышения учебной мотивации детей и психолого-педагогического просвещения родителей;

## II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

Наименование	Единицы измерения	Показатель
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	%	98

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	0,01
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	чел.	8
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	100,2
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	10,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	X	X
- водоснабжение,	%	100
- центральное отопление,	%	87,5
- канализацию	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	58
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	6
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	шт.	0
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	15,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	X	X
- группы компенсирующей направленности;	%	37,8
- с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	%	0
- с тяжелыми нарушениями речи;	%	27,8
- с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	%	2,5
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%	0
- с задержкой психического развития;	%	0
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	7,5
- с расстройствами аутистического спектра;	%	0
- со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%	0
- с другими ограниченными возможностями здоровья;	%	0
- группы оздоровительной направленности;	%	54,8
- с туберкулезной интоксикацией;	%	1,3
- часто болеющих;	%	53,5
- других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий;	%	0

- группы комбинированной направленности	%	7,4
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	X	X
- группы компенсирующей направленности;	%	86,5
- с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	%	0
- с тяжелыми нарушениями речи;	%	61,5
- с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	%	3,8
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%	0
- с задержкой психического развития;	%	0
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	7,7
- с расстройствами аутистического спектра;	%	9,7
- со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%	0
- с другими ограниченными возможностями здоровья;	%	0
- группы оздоровительной направленности;	%	0
- с туберкулезной интоксикацией;	%	0
- часто болеющих;	%	0
- других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий;	%	0
- группы комбинированной направленности	%	3,8
1.5.5. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	26
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	дн.	23
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	%	95,8
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тыс.руб.	246,6
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	%	0,6
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	5
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	5
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	%	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	%	100
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных	%	70,6

организаций)		
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	%	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	%	15,6
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	ед.	13,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: педагогических работников	X	X
- всего;	%	100,2
из них учителей	%	100,3
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	кв. м	35,9
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	X	X
- водопровод;	%	100
- центральное отопление;	%	91,4
- канализацию	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	X	X
- всего;	%	59,4
- имеющих доступ к Интернету	%	53,0
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	%	100
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	%	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	%	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	X	X
- с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	%	0
- с тяжелыми нарушениями речи;	%	0
- с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	%	0



- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%	0
- с задержкой психического развития;	%	0
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	0
- с расстройствами аутистического спектра;	%	0
- со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%	0
- с другими ограниченными возможностями здоровья	%	0
<b>2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:</b>	X	X
- с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	%	0
- с тяжелыми нарушениями речи;	%	0
- с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	%	0
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%	0
- с задержкой психического развития;	%	0
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	0
- с расстройствами аутистического спектра;	%	0
- со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%	0
- с другими ограниченными возможностями здоровья	%	0
<b>2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:</b>	X	X
- всего;	%	97,1
- учителя-дефектологи;	%	100
- педагоги-психологи;	%	92,3
- учителя-логопеды;	%	100
- социальные педагоги;	%	88,9
- тьюторы.	%	94,4
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	-	1,54 (русский язык)
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	X	X
- по математике;	балл	51,90 – профильная 4,08 - базовая
- по русскому языку	балл	71,20
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	X	X
- по математике;	балл	3,78
- по русскому языку	балл	4,01
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	X	X
- по математике;	%	14,3 – профильная 1,22 - базовая
- по русскому языку.	%	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	X	X

- по математике;	%	5,22
- по русскому языку	%	0,48
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	5,7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	97,1
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	2,9
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	%	100
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тыс. руб.	97,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0,7
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	%	85
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	%	74
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	%	
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	%	5,7
<b>II. Профессиональное образование</b>		
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>		
<b>4. Сведения о развитии высшего образования</b>		
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	%	74
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	%	70
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями	%	10

здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	%	12
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	%	101,7
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	кв. м	51,7
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	X	X
- водопровод	%	100
- центральное отопление	%	80
-канализацию	%	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	X	X
- всего;	шт	1,1
- имеющих доступ к Интернету	шт	1,1
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	%	0
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тыс. руб.	30,4
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	%	0,2
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	шт	0
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	%	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	%	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	%	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	%	0
<b>5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования,	%	100

отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися		
<b>6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования</b>		
<b>IV. Профессиональное обучение</b>		
<b>7. Сведения о развитии профессионального обучения</b>		
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
<b>8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда</b>		
<b>8.1. Интеграция образования и науки</b>		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки		
<b>8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности</b>		
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):	X	X
- исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		
- профессиональной подготовки специалистов среднего звена;		
- бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры		
<b>9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего, граждане СНГ	%	-
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>		
<b>10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами</b>		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации	%	95
<b>10.2. Развитие региональных систем оценки качества образования</b>		
10.2.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций	%	52,7
<b>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>		
<b>11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	%	96
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	X	X
- образовательные программы среднего профессионального образования		
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		
- образовательные программы среднего профессионального образования		
- программы подготовки специалистов среднего звена;		
- образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;		
- программы высшего образования - программы подготовки специалиста;		
- образовательные программы высшего образования - программы		

магистратуры;		
- образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации		
<b>11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях</b>		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет		
<b>11.3. Образование и занятость молодежи</b>		
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования	%	-
<b>11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи</b>		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	%	0,06