комитет по образованию
администрации муниципального образования
город Новомосковск

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОМОСКОВСК ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

август 2022
г. Новомосковск

№ раздела	СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1	Итоги работы системы образования в 2020-2021 учебном году (доклады на августовской педагогической конференции 2022 года)	**4**
2	Сеть муниципальных образовательных организаций комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск	**17**
3	Реализация муниципальных услуг в электронном виде	**18**
4	Деятельность Совета по вопросам образования	**22**
5	Кадровое обеспечение муниципальных образовательных организаций	**28**
6	Аттестация педагогических и руководящих работников	**30**
7	Награждение педагогических работников	**44**
8	Анализ деятельности системы дошкольного образования муниципального образования	**65**
9	Система общего образования:	
9.1.	Анализ статистических данных по муниципальным общеобразовательным организациям муниципального образования город Новомосковск	**69**
9.2.	Результаты муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников	**81**
9.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций	**91**
9.4.	Распределение выпускников 9, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск в 2020 году	**129**
9.5.	Организация изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и раздела «Основы военной службы»	**131**
10	Система специального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья	**135**
11	Организация воспитательной работы в муниципальной системе образования	**137**
12	Система дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Новомосковск	**140**
13	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса муниципальной системы образования	**176**

14	Организация питания обучающихся	**194**
15	Организация работы по профилактике детского травматизма	**197**
16	Материально-техническое обеспечение муниципальных образовательных организаций и организация работы по энергосбережению и безопасности в муниципальных образовательных организациях	**200**
17	Средняя заработная плата отдельных категорий работников муниципальных образовательных организаций	**206**
18	Организация осуществления закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для муниципальных нужд	**207**

1. Итоги работы системы образования в 2021-2022 учебном году. Доклад на августовской конференции 26 августа 2022 года

А.Г. Нагаева,
председатель комитета по образованию
муниципального образования город Новомосковск

Стратегическим приоритетом системы образования, показателем конкурентоспособности и успешности является качество образования.

От качества образования зависит успешность решения экономических, социально-политических и культурных задач. Поэтому нормативное понятие качества закреплено в Законе об образовании, определяющем приоритеты современного российского образования.

Хочу обратить внимание на то, что система управления качеством образования многоуровневая. Особую роль в этой системе занимает именно образовательное учреждение, которое несет ответственность за соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, за реализацию в полном объеме основных образовательных программ, материально-техническое и кадровое обеспечение образовательной деятельности, за создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье обучающихся. Современное понимание качества образования непосредственно связано с запросом потребителя. В этом году заканчивается исполнение муниципальной программы «Повышение качества образования учащихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2018-2022 годы».

Насколько достигнуты ожидаемые результаты программы увидим в конце календарного года.

А перед нами стоит задача разработать новую программу с учетом современных требований, опираясь на опыт реализации и достижения предыдущей.

В муниципалитете обеспечивается развитие системы образования по ключевым направлениям, одним из которых является реализация проекта «Цифровая образовательная среда». Данное направление подразумевает не только оснащение школы современным оборудованием, но и внедрение федеральной государственной информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации «Моя школа». Целью её создания является обеспечение эффективной информационной поддержки органов и организаций в системе образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом, а также создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий. Основные задачи создания федеральной государственной информационный системы «Моя школа»: предоставление равного доступа к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий обучающихся, в том числе одаренных детей,

детей-инвалидов и детей, проживающих в труднодоступных и удаленных местностях; обеспечение возможности реализации образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и применением единого портала, информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации и информационно-коммуникационной образовательный платформы; формирование показателей федерального статистического наблюдения на основе действий педагогических работников и граждан в части образовательного процесса; формирование набора сервисов для граждан с возможностью получить образовательные и иные связанные с образованием сервисы посредством единой точки доступа к цифровым образовательным ресурсам; создание условий для взаимодействия создаваемых и существующих информационных систем Министерства просвещения Российской Федерации, региональных систем и использования единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия; повышение уровня подготовки педагогического состава путем использования дистанционных образовательных технологий; создание возможностей более полного и эффективного вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования своих детей.

У нас в городе 2/3 образовательных организаций создали школьные театры. В новом учебном году театральное движение должно охватить все образовательные организации.

Кроме этого мы продолжим совершенствовать дополнительное образование детей, расширять их кругозор, создавать условия для развития талантов школьников, приобщения их к здоровому образу жизни, будем активно встраивать в систему воспитания и дополнительного образования учреждения культуры, театр, выставочный зал, парки, кинотеатр, спортивные секции, творческие пространства.

Продолжим использовать возможности дистанционного образования, чтобы дети могли видеть интересные спектакли, сокровища музеев, путешествовать по странам и континентам. Расширить доступность бесплатных услуг дополнительного образования призван реализуемый проект персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования.

Это основная задача нового учебного года. В этом нам поможет электронная система учёта детей, охваченных дополнительным образованием, через единый портал федерального значения («Навигатор»). Его цель – помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки. Каждому ребёнку, зарегистрированному в системе, будет предоставлен сертификат.

В чем же принцип работы сертификата? Определяющее в нем то, что сертификат — именной. Для учреждения сертификат – это деньги, которые оно может заработать, лишь когда заинтересует ребенка прийти учиться к нему. Если ребенок захочет перейти учиться в другую организацию – то

вместе с ним учреждение потеряет и деньги. Все это призвано стимулировать учреждения к развитию, учету современных потребностей детей за счет расширения содержания дополнительного образования на основе разработки вариативных модульных разноуровневых программ, в том числе модулей, нацеленных на отраслевую профориентацию, формирование компетенций «завтрашнего дня».

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года. Документ рекомендован к использованию в российских школах.

Перед образовательными организациями стоят задачи

- актуализировать действующую программу и привести ее в соответствии с новыми требованиями к 1 сентября. А именно создать условия для успешной социализации, самоопределения и профориентации школьников, в том числе через развитие системы педагогического сопровождения детских инициатив, создание интегрированной среды учреждений общего и дополнительного образования.

- расширить воспитательные возможности образовательных организаций для формирования у детей активной гражданской позиции, ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, популяризации здорового и безопасного образа жизни.

- развить профессиональную компетентность специалистов системы воспитания и дополнительного образования по основным направлениям и аспектам деятельности, в том числе через развитие системы наставничества и проектную деятельность муниципальных команд.

В 2022-2023 учебном году в Новомосковске будут функционировать 7 Точек роста. Из них 4 являются центрами образования естественно-научного и технологического профилей, 3 – цифрового и гуманитарного профилей. Главная цель их работы - предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентноспособного образования.

Кроме этого перед нами стоит задача реализовать муниципальный план по использованию потенциала точек роста для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Органам исполнительной власти регионов и органам местного самоуправления рекомендовано принять участие в подготовке и проведении мероприятий Года педагога и наставника.

Муниципальный План проведения Года педагога и наставника уже разработан и вам представлен. Перед образовательными организациями стоит задача активно включиться в его реализацию.

В России планируется внедрить единые подходы к структуре, содержанию и оценке качества подготовки педагогических кадров для всей

системы образования, а также увеличить число студентов, обучающихся по педагогическим программам на условиях целевого договора, и преподавателей, ежегодно повышающих свою квалификацию.

Муниципальная программа «Профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций муниципального образования город Новомосковск на 2021-2026 гг.» содержит отдельный раздел «Повышение привлекательности педагогической профессии».

Будем сохранять традицию использования целевых мест в педагогических вузах для пополнения кадрового состава молодежью. Для этого в каждой ОО необходимо озадачиться подбором из обучающихся будущих абитуриентов педагогических ВУЗов.

Развитие учителя – альфа и омега научно-методического обеспечения современного образовательного процесса. Продолжим использовать горизонтальное обучение педагогов, работу ресурсных центров, педагогических сообществ. В предстоящем учебном году их 26.

Задача руководителей ОО – для каждого педагога выстроить индивидуальный маршрут повышения профессионального мастерства.

Опубликован проект документа «Ключевые направления развития российского образования для достижения целей и задач устойчивого развития в системе образования» до 2035 г., который определяет следующие приоритеты

1. Творческая, проектная деятельность в образовании.
   Работник системы образования - представитель творческой составляющей общества, однако навыками программирования (на уровне сбора информации и персонализации учебной программы, отдельных учебных модулей) он не обладает.
2. Удаленная, сетевая деятельность в образовании. Есть возможность для проведения дистанционных уроков и образовательных мероприятий, повышения квалификации. Однако от пассивной трансляции необходимо перейти к активным формам.
3. Повышение роли индивидуальности и креативности в образовании.
   Индивидуальный образовательный маршрут не только для повышения профессиональной компетенции педагога, но и для учета возможностей и потребностей обучающегося.
4. Новые технологии управления в образовании.
   Управление образовательными организациями на основе «больших данных» и при помощи «машинного анализа» позволит делать точные и объективные выводы по текущему состоянию образовательной организации и осуществлять адресный анализ ситуации вплоть до уровня отдельного класса и даже одного обучающегося. При этом повысится эффективность и скорость принятия управленческих решений.
5. Новые технологии оценки качества образования.
   В оценке качества образования уже наметилась тенденция замеров остаточных знаний. Необходимо готовиться к «посткомпетентностному подходу».

6. Прагматизация образования.
   Образовательным учреждениям необходимо ориентироваться на запросы экономики и общества, формировать образовательные программы на основе актуальных запросов.
7. Обучение на основе деятельности.
   Продолжаем использовать активные формы. Для того чтобы процесс обучения сделать на уроке продуктивным используем ролевые игры, тематические исследования, проекты, презентации и другие подобные инструменты.
8. Сближение виртуальной и обыденной реальности в образовании. Трансформация цифровой образовательной среды – это больше связей с реальностью (дополненной реальностью) и одновременно возможность создавать и моделировать объекты, не наблюдаемые физически невооружённым глазом.

И.В. Рыжонкова,
заместитель председатель комитета по образованию
муниципального образования город Новомосковск

Педагог как ключевая фигура системы образования

«В деле обучения и воспитания,
во всем школьном деле ничего
нельзя улучшить,
минуя голову учителя»
(К.Д. Ушинский)

Педагога всегда обозначают в роли «ключевой фигуры» тех процессов, которые происходят в обществе и образовании. Это обусловлено тем, что результативность изменений, которые происходят в обществе в целом и в сфере образования в частности, сконцентрирована на готовности и способности педагога эти изменения порождать, принимать и воплощать.

По-прежнему актуальны слова великого К. Д. Ушинского: «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя». Именно благодаря деятельности педагогов реализуется государственная политика в создании интеллектуально-творческого потенциала нации, развития науки и техники, формирования культуры нации и отдельной личности.

Только педагог может справиться с неблагополучной экологией в культурной и духовной сферах и помочь учащемуся сделать правильный выбор культурно обусловленных предпочтений и поведения. Только педагог может развить у учащегося способность сознательно адаптироваться к новым условиям жизни в информационном обществе и сберечь при этом свою мировоззренческую позицию, гуманистические идеалы и ценности. В силах педагога- мастера – воспитать у ученика высокую социальную активность и

ответственность, стремление к творчеству и способность находить оптимальное решение жизненных проблем в критических или нестандартных ситуациях.

Указом президента Российской Федерации 2023 год объявлен годом педагога и наставника.

14 июля 2022 года Президент России Владимир Владимирович Путин подписал закон, который снимает излишнюю бюрократическую нагрузку с учителей, которым определен перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками.

Труд педагога должен быть избавлен от мелочной регламентации, освобожден от тотального контроля с тем, чтобы дать пространство для творчества и возможность уделять большее внимание общению и работе с детьми.

Новомосковской системе образования есть чем гордиться. Наши педагоги участвуют и побеждают в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, дают знания, благодаря которым наши дети показывают хорошие результаты в образовательной деятельности, олимпиадном движении, открывают новые возможности и таланты у своих учеников и воспитанников, задавая дальнейшую траекторию развития ребенка и его профессионального самоопределения.

Говоря о достижениях, мы понимаем, что для каждого человека и педагога важна внешняя оценка его профессиональных достижений и поэтому, в первую очередь мы обращаемся к результатам государственной итоговой аттестации и олимпиадного движения.

К государственной итоговой аттестации из числа девятиклассников были допущены 1154 человека.

По результатам основного государственного экзамена ребята показали знания выше, чем по Тульской области по предметам: русский язык, математика, обществознание и география. По остальным предметам (физика, химия, биология, история, литература, информатика, англ. Язык) средний балл незначительно (разница в несколько сотых) ниже.

25 учащихся не смогли справиться с заданиями и не прошли государственную итоговую аттестацию в основной период, пересдача для них состоится в сентябре. 18 человек не перешли порог по математике и по одному человеку не перешли порог по русскому языку, обществознанию, географии, литературе.

Единый государственный экзамен сдавали 548 человек, 547 - получили аттестаты, в том числе с отличием – 59. На слайде видна динамика процента учащихся, преодолевших порог по результатам Единого государственного экзамена в разрезе учебных предметов.

По шести предметам из 11 наблюдается снижение доли учащихся, преодолевших порог. Это русский язык, физика, литература, биология, география, информатика. По четырем предметам – этот показатель выше по сравнению с прошлым годом. Это математика, история, химия, обществознание. В основной период 25 выпускников не преодолели порог по

математике, 4 – по базовой, 21 – по профильной. После пересдачи не набрали минимальное количество баллов 3 человека.

По таким предметам, как русский язык, биология, обществознание, информатика, литература, география результаты ЕГЭ выше, чем по области; математика (базовый уровень), физика и химия– на уровне региональных показателей; результаты ниже – по профильной математике, истории, английскому языку.

По сравнению с прошлым годом произошло снижение среднего балла по русскому языку, профильной математике, физике, химии, биологии, литературе, английскому языку. Похожая тенденция наблюдается и в целом по Российской Федерации.

Значительно снизилось и количество 100-балльников по сравнению с прошлым годом. Выпускник Лицея Школы менеджеров набрал 100 баллов по русскому языку. В прошлом году 100-балльников было 10 человек.

По результатам государственной итоговой аттестации 6 выпускников 11 класса получили справки об обучении, в прошлом году таких выпускников было двое.

Снижение средних баллов ЕГЭ можно объяснить, как усложнением КИМов, так и двумя «пандемийными» годами. Выпускники 2022 года не прошли школу ОГЭ, не было репетиционных экзаменов с выходом на реальные ППЭ, всероссийские и региональные тренировочные мероприятия проходили без участия детей.

Результативность всероссийской олимпиады школьников – один из показателей работы педагогов с одаренными детьми. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников всероссийской олимпиады школьников на 119 человек и составило - 2025.

По итогам муниципального этапа - 329 призеров и 94 победителя (21% победителей и призеров от числа участников). В прошлом году количество призеров и победителей - 351 и 99 соответственно (23,6% победителей и призеров от числа участников).

По результатам регионального этапа призерами и победителями стал 51 учащийся. Из них 49 – призеров, 2 стали победителями по обществознанию: Карпова Софья, учащаяся 11 класса МБОУ «СОШ № 2», Стрельцов Иван, учащийся 10 класса МБОУ «Гимназии № 1».

Больше всего призовых мест получили учащиеся МБОУ «Лицей» - 25 призеров.

Для обеспечения высокого уровня подготовки детей педагогами школ реализуются программы углубленного и профильного изучения предметов, что требует от педагога высокого уровня знаний собственного предмета, владение методиками преподавания, понимания современных тенденций развития и достижений в научной сфере. 598 учащихся изучают предметы углубленно, из них 433 – это учащиеся уровня начального и основного общего образования, 1092 учащихся изучают предметы на профильном уровне. Выбор профилей обучения представлен на диаграмме. Самый большой процент учащихся, выбравших универсальный профиль без

углубления содержания предметных программ. Это настораживающий фактор, в связи с тем, что ребята, которые переходят на уровень среднего общего образования должны быть ориентированы на поступление в высшие учебные заведения, следовательно, должны сделать свой выбор в пользу предметов, необходимых для поступления в ВУЗ. Задача школы проводить работу в этом направлении.

С 01.09.2021 года работали профильные классы в условиях сотрудничества с Тульским государственным педагогическим университетом. 37 учащихся 10-х классов школы 17 и гимназии № 1 обучались в классах психолого-педагогической направленности. В Гремячевском центре образования функционировал 10-й класс аграрной направленности (6 человек). В Лицее для 25 учащихся 10-го класса работал «IT-класс» Проект направлен на профессиональную ориентацию учащихся. В течение года ребята этих профильных классов изучали профильные предметы на углубленном уровне: русский и иностранные языки, история, педагогика и психология – в классах психолого-педагогической направленности, биология, география – в классах аграрной направленности, информатика, математика, физика – в IT – классе. Занятия проводились преподавателями Тульского государственного педагогического университета. В этом году к этому проекту присоединяться еще 5 школ: 3 и 15 школы - к проекту IT класс, Первомайский центр – аграрный профиль, центр образования № 1 и Ширинская школа – психолого-педагогический профиль.

В рамках сотрудничества НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, предприятия «ЕвроХим», комитета по образованию и подведомственных ему муниципальных образовательных организаций, в прошедшем учебном году обучающиеся 9-11 классов получили возможность заниматься в объединениях дополнительного образования по реализации программ углубленного изучения физики, химии, информатики и математики для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Обучение для 9-х классов проходило на базе МБОУ «Центр образования № 1», для 10-11 классов на базе НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева. В этом году эта работа будет продолжена и дополнена открытием профильного 10-го класса с углубленным изучением химии, физики, математики, информатики.

Продолжил работу городской медицинский класс на базе школы № 15. В 2022 году из 40 выпускников городского медицинского класса - 64% поступили в медицинские ВУЗы страны, в том числе 36 % стали студентами Рязанского медицинского университета.

В апреле 2022 году впервые удалось организовать выездную образовательную сессию в РязГМУ для учащихся 11-го городского медицинского класса. Организационные мероприятия были спланированы и реализованы педагогами и административной командой школ 15 и 18. Это был серьезный образовательный интенсив, наполненный практическими и теоретическими занятиями с полным погружением в атмосферу университета. Для ребят проводились лабораторные занятия по химии с

проведением практических опытов, практические занятия по анатомии, ботанике, биологии, практические занятия с использованием анатомического стола, посещение симуляционного центра, занятия по тайм-менеджменту. Экскурсионная программа включала посещение музея-усадьбы И. П. Палова.

Реализация образовательных практик в профильных классах – перспективное направление, позволяющее:

- усилить подготовку по профильным предметам
- повысить осознанность выбора профессии

Работа над качеством образования ведется с дошкольного уровня. На прошлогодней августовской конференции была анонсирована работа проектной команды руководителей дошкольных образовательных организаций под руководством Фоминой Надежды Борисовны, доцента кафедры педагогических технологий непрерывного образования «Института непрерывного образования Московского городского педагогического университета». Была задача апробировать инструментарий, созданный проектной группой, по оценке качества образования дошкольников. Восемь дошкольных образовательных организаций были подключены к этой работе: детские сады № 20, 25, 32, 36, 40, 41, 47, 53

Воспитанники этих детских садов в мае-июне этого года работали по созданным рабочим тетрадям, фактически представляющим собой контрольно-измерительные материалы для единого подхода к оценке уровня развития дошкольников по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Анализ результатов позволяет сделать вывод:

- предложенные тетради дают возможность на основе единого подхода к оценке уровня развития дошкольников выявить затруднения каждого дошкольника, а также возрастной группы и образовательной организации в целом,

- предложенные тетради можно использовать во всех дошкольных образовательных организациях. Эта деятельность будет продолжена в преломлении на другие дошкольные организации.

Работа по выявлению детей с признаками одаренности начинается также с дошкольного уровня. На базе Детского оздоровительно-образовательного центра организована деятельность по выявлению детей дошкольного возраста с познавательными способностями высокого уровня. По результатам диагностики в этом году работала группа для детей 6-7 лет по развитию креативного мышления. Дети приняли участие во *Всероссийском интеллектуальном конкурсе «КЛАССИКИ – скоро в школу».* Лучший результат 2 участника 2 место в регионе, 6 место в РФ.

Наши педагоги работают не только с одаренными детьми, но и с детьми с ограниченными возможностями здоровья, для которых требуется индивидуальный подход**.** Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и требующие повышенного внимания. Часто это дети, которым сложно дается освоение образовательной программы. И со всеми этими категориями детей педагог выстраивает работу, которая призвана обеспечить

освоение образовательной программы как минимум на базовом уровне.

В 28 образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, функционируют группы компенсирующей и комбинированной направленностей.

154 ребенка посещают группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 766 детей - для детей с нарушением речи, 50 человек–для детей с нарушением зрения.

В 2022-2023 учебном году в 18 образовательных организациях будут функционировать 25 групп оздоровительной направленности для часто болеющих детей и 1 группа для детей с туберкулезной интоксикацией.

В школах из общего количества детей: 21 учащийся оставлен на повторное обучение, 60 человек – дети с ОВЗ, 184 ребенка – инвалида, 32 человека – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Среди детей с ОВЗ есть дети слабослышащие, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра.

В Центре образования № 23 продолжают свою работу классы для детей с ограниченными возможностями здоровья: 1 класс – 9 человек с нарушениями опорно-двигательного аппарата (8 класс) и ресурсный класс для детей с расстройством аутистического спектра.

Ресурсный класс в МБОУ «Центр образования №23» был открыт 01.09. 2019 года. В нем начали обучение 6 детей с расстройством аутистического спектра. Через год их количество выросло до 8. В 2021 году детей с РАС стало 14. Для их образования используются современные методики, которые позволяют выявить и систематизировать сильные и слабые стороны развития ребенка. Коррекция поведения идет с помощью методов прикладного анализа поведения, позволяющего убирать нежелательное и подкреплять желательное поведение ученика с РАС. Уроки проводится по адаптированным и общеобразовательным программам. В результате пятеро учеников ресурсного класса полностью обучаются в общеобразовательном классе (один без тьютора, четверо с тьюторским сопровождением). Трое посещают половину уроков в общеобразовательном классе. Для детей и родителей – вывод ребенка в обычный общеобразовательный класс – это огромный успех и главная цель обучения в ресурсном классе, но к сожалению не все дети могут эту цель достичь. За всем этим стоит кропотливая работа педагогического персонала. Это подготовка к каждому уроку, мегасложная работа по сдерживанию агрессивного поведения детей и оттачивание привычки по четкому алгоритму действий каждого ребенка. Не все педагоги могут выдержать такой ритм и психологическое напряжение при работе с такими детьми и поэтому только педагоги, ежедневно работающие с детьми с РАС видят положительную динамику, которая на первый взгляд сокрыта для других. Для родителей особенных детей – это соломинка, которая дает силы преодолевать трудности и жить дальше.

Кроме индивидуального подхода и реализации адаптированных

образовательных программ в школах и детских садах, учреждения дополнительного образования также нацелены на оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Объединения дополнительного образования корригирующая гимнастика, лечебная верховая езда призваны оказывать профилактическую помощь детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушением осанки. Курс по коррекции саморегуляции, показателей внимания, поведенческих нарушений, детско-родительских отношений организованы в Детском оздоровительно-образовательном центре для детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.

Для данной категории детей во многих случаях приоритетной задачей является социализация ребенка, приобретение элементарных навыков обучения. И это тоже качество образования, выраженное в других критериях.

Только комплексный подход с использованием ресурсов всей системы образования позволит реализовать задачи, определенные проектом «Школа Минпросвещения России», по доступности качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от состояния здоровья, достатка семьи, места проживания и других особенностей.

Важной задачей каждого педагога является определение профессионального вектора ребенка. С этой целью создаются профильные классы, организуется взаимодействие со средними профессиональными и высшими учебными заведениями, предприятиями и организациями.

В 2021-2022 учебном году в Тульской области реализовывался проект по обучению школьников первой профессии на базе организаций среднего профессионального образования (Новомосковский техникум пищевых биотехнологий, строительный колледж, политехнический колледж) по программам профессионального обучения: банковский консультант, оператор электронно-вычислительных машин, швея, продавец, официант.

Благодаря этому проекту 400 обучающихся 8-11-х классов из 16 общеобразовательных организаций Новомосковска смогли освоить первую профессию одновременно с получением основного общего и среднего общего образования. Все ребята получили сертификаты об окончании обучения с присвоением разряда по выбранной профессии.

В летний каникулярный период 2022 года при поддержке министерства образования Тульской области в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» 131 ученик 5-8 классов общеобразовательных организаций приняли участие в летних интенсивах на базе учреждений среднего профессионального образования города Новомосковска (ГПОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж», ГПОУ ТО «Новомосковский строительный колледж», ГПОУ ТО «Новомосковский технологический колледж», ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий») по программам «Исследование шумового загрязнения городской среды», «Создай свой сайт-визитку (разработка сайта-визитки»), «Интеллектуальные игры как искусство общения», «Школа русского фольклора», «Фольклор в

изобразительном искусстве».

Такое взаимодействие создает условия для формирования профессионального мировоззрения и осознанного выбора будущей профессии.

В условиях кризиса человеческих ценностей: традиционная семья, любовь к родине, милосердие воспитание становится первоочередной задачей для системы образования.

Дан социальный заказ на формирование человека современного, образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и ведению конструктивного диалога, обладающего чувством ответственности за судьбу страны.

Инструментарий для решения поставленной задачи должен учитывать интересы детей и обладать мотивационным потенциалом: вовлечение в волонтерскую деятельность, повышение содержательности и эффективности детского общественного движения, усиление исторических дисциплин через урочную и внеурочную деятельность и многое другое. Но успешность использования этого инструментария зависит от личности педагога, его желания, компетентности, вовлеченности в социально-значимую идею возрождения ценностных ориентиров подрастающего поколения.

Во всех образовательных организациях в 2021 году внедрена новая Программа воспитания, аккумулирующая всю воспитательную деятельность в организации. Какими бы событиями не было наполнено содержание программы главным является мотивация детей, которая формируется через социально значимые состоявшиеся дела, дающие понимание необходимости и важности того, что сделано для других людей. Приоритет отдается деятельности детских общественных объединений, волонтерскому движению, поисковым отрядам, в которых ребята объединены одной общей идеей дел добра и милосердия.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся образовательных организаций были охвачены различными видами внеучебной деятельности, включая участие в детско-молодежных общественных движениях. Наиболее эффективно воспитание и социализация личности осуществляется через работу Детской общественной организации «ДОН», являющейся опорной площадкой Российского движения школьников в Тульской области. На базе 22 общеобразовательных организаций созданы первичные организации. В рядах Российского движения школьников состоит 4236 человек.

В общеобразовательных организациях продолжает развиваться волонтёрское движение. В прошедшем учебном году в событийное волонтёрское движение включились 770 человек.

В течение года проводились мероприятия, направленные на оказание помощи и поддержку ветеранов, акции, пропагандирующие важные общечеловеческие ценности. В таком взаимодействии закладывается формирование человек -ориентированного мировоззрения, которое является основой для становления гражданина и патриота.

В целях организации системной работы с активистами детского общественного движения в 2022/2023 у.г. в рамках сетевого взаимодействия Дворца детского (юношеского) творчества и школ планируется реализация дополнительной программы социально-гуманитарной направленности «Юный лидер», предназначенной для обучения подростков в возрасте 12-18 лет. Новизна будет заключаться в том, что педагогов, которые возглавят это движение в школах будут обучать эффективным методикам и практикам на базе Дворца детского (юношеского) творчества, где есть опыт организации этой работы.

Поисковый отряд «Надежда», созданный на базе школы № 12, ведёт активную работу по поиску артефактов Великой Отечественной войны. Так в июне 2022 года состоялся выезд отряда в Калужскую область на Дретовский плацдарм к месту падения в 1941 году бомбардировщика ИЛ-4 с целью продолжить поиск обломков самолёта для полной индентификации погибшего экипажа.

Здесь на Дретовском плацдарме поисковый отряд «Надежда» открыл Вахту Памяти 2022.

В июне 2022 года поисковый отрад «Надежда» принял участие в историческом форуме «Александровский стяг» в Санкт-Петербурге.

Растет число участников юнармейского движения, которое составляет 624 обучающихся (32 юнармейских отряда) из 19 муниципальных общеобразовательных организаций. В прошедшем учебном году ряды юнармейцев пополнили 97 учащихся из МБОУ «СОШ № 5», МКОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 12», «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 17». Активно работает местный штаб ВВПОД «Юнармия»

Юнармейцы в течение года принимали участие в патриотических акциях, принимали участие в благоустройстве воинских захоронений и братских могил.

7 мая 2022 года состоялся первый парад юнармейских отрядов в городе Новомосковске к 77-летию Победы в ВОВ, участниками которого стали отряды детских садов и школ города, студенты колледжей и филиала РХТУ. От образовательных организаций приняли участие 24 отряда. Это было красивое зрелищное событие, которое предваряли беседы с детьми о ходе войны и значении победы в Великой Отечественной войне. Единение участников парада, замотивированность общей идеей участия в параде Победы оказывает мощное воспитательное воздействие.

За всей этой работой стоят наши педагоги.

Роль педагога в современной образовательной парадигме остается определяющей для процесса и результатов образования. Эта роль не укладывается в рамки понимания педагога как «равнодушного координатора учебного процесса и настройщика компьютерных программ» (В.И. Загвязинский). Она накладывает на педагога обязанность быть активным, творческим, образованным, обладающим талантом общения, умеющим найти свой подход к каждому и вдохновить его своей позитивной энергией на ту или иную деятельность, ставящим развитие личности в центр

педагогического взаимодействия. Никакие суперсовременные информационные технологии не смогут заменить учителя! Учитель - главная доминанта и условие качества образования!

2. Сеть муниципальных образовательных организаций комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск по состоянию на 01.06.2022 г.

Муниципальные образовательные организации		Всего	Новомосковск	Село
1.	**Дошкольные образовательные организации:**	**39**	**35**	**4**
1.1.	Детский сад	14	10	2
1.2.	Детский сад общеразвивающего вида	12	13	-
1.3.	Детский сад компенсирующего вида	0	0	-
1.4.	Детский сад присмотра и оздоровления	0	0	-
1.5.	Детский сад комбинированного вида	12	10	2
1.6.	Центр развития ребенка – детский сад	1	2	-
2.	**Общеобразовательные организации:**	**23**	**17**	**6**
2.1.	Начальная общеобразовательная школа	1	-	1
2.2.	Основная общеобразовательная школа	4	-	4
2.3.	Средняя общеобразовательная школа	14	13	1
2.4.	Лицей	2	2	-
2.5.	Гимназия	2	2	-
3.	**Центры образования**	**12**	**7**	**5**
4.	**Образовательные организации дополнительного образования детей:**	**3**	**3**	-
4.1.	Дворец детского (юношеского) творчества	1	1	-
4.2.	Центры	1	1	-
4.3.	Пушкинская школа	1	1	-
5.	**Учреждения, осуществляющие сопровождение деятельности образовательных организаций**	**2**	**2**	-
5.1.	МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (методический центр)	1	1	-
5.2.	МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания»	1	1	-
ИТОГО:		**79**	**64**	**15**

3. Реализация муниципальных услуг в электронном виде

В целях реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» в части увеличения доли граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, администрация муниципального образования город Новомосковск утвердила План мероприятий (дорожная карта») по достижению администрацией муниципального образования город Новомосковск значения показателя «доля граждан, использующих механизм получения услуг в электронной форме» в 2018 году – 70% (Постановление АМО г. Новомосковск от 13.12.2017 № 4743). Комитетом по образованию, образовательными организациями в электронном виде оказываются следующие муниципальные услуги:

1. Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.
2. Зачисление в муниципальное образовательное учреждение.
3. Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.
4. Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.
5. Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

Реализация муниципальных услуг осуществляется в соответствии с административными регламентами.

1. Постановление администрации муниципального образования г. Новомосковск от 13.02.2012 № 293 (ред. от 16.12.2019 г.) «Об утверждении административного регламента предоставления администрацией муниципального образования город Новомосковск муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории муниципального образования».

Перечень информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях:

Вид информации
Учредитель муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО)
Наименование, тип, местонахождение МОО
Номер лицензии на право осуществления образовательной деятельности МОО
Номер свидетельства о государственной аккредитации МОО
Телефоны приемной, руководителей МОО
График работы МОО
Адреса сайтов, электронной почты МОО
Порядок оказания платных образовательных услуг
Результаты самообследования МОО (публичный отчет)
Сведения о наличии свободных мест в МОО
Сведения о работе психолого-медико-педагогической комиссии.
О допуске к конкурсу на целевое место при поступлении в образовательные организации высшего образования
Порядок и итоги проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников
Порядок и итоги проведения конкурсов и олимпиад муниципального уровня, проводимых комитетом по образованию
Организация и проведение ЕГЭ

2. Постановление администрации муниципального образования г. Новомосковск от 20.02.2012 № 376 (ред. от 23.04.2020 г.) «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение» в муниципальном образовании».

Комитетом по образованию обеспечено информирование родителей (законных представителей) по вопросу подачи заявлений о зачислении детей в общеобразовательные организации с использованием Портала государственных услуг Тульской области. На официальном сайте комитета по образованию в разделе «Муниципальные услуги» размещен видеоролик о возможности и преимуществах получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме. На информационных стендах и официальных сайтах муниципальных общеобразовательных организаций размещена информация по вопросам подачи заявлений на зачисление в электронной форме. Разработаны планы проведения классных часов, родительских собраний по вопросу преимущественного права получения муниципальных услуг в электронной форме. В помещении комитета по образованию для посетителей (жителей) оборудовано рабочее место с компьютером, имеющим доступ на Портал государственных услуг Тульской области, организовано оказание помощи по вопросам подачи заявлений на оказание муниципальных услуг в электронной форме.

3. Постановление администрации муниципального образования г.

Новомосковск от 13.02.2012 № 292 (ред. от 13.05.2020 г.) «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» в муниципальном образовании».

Комитет по образованию издал Распоряжение от 05.09.2016 № 2-р «О выполнении решения заседания комиссии по повышению качества муниципальных услуг в муниципальном образовании город Новомосковск от 30.08.2016 № 2» с целью активизации работы в системе АИС «Сетевой город. Образование». Комитет по образованию еженедельно осуществлял мониторинг по заполнению данных в системе АИС «Сетевой город. Образование», а также отслеживал активность использования родителями электронных дневников. В рамках проведения общешкольных и классных родительских собраний осуществляется разъяснительная работа с родителями о преимуществах использования портала «Электронный дневник».

4. Постановление администрации муниципального образования г. Новомосковск от 22.02.2012 № 403 (ред. от 28.10.2019 г.) «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках» в муниципальном образовании город Новомосковск».

5. Постановление администрации муниципального образования г. Новомосковск от 20.02.2012 № 379 (ред. от 28.04.2022) «Об утверждении административного регламента предоставления администрацией муниципального образования город Новомосковск муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

В целях увеличения доли граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, образовательные организации разработали планы по популяризации муниципальных услуг в электронном виде. Планы включают следующие мероприятия:

- размещение и обновление информации о получении государственных и муниципальных услуг в электронном виде и преимуществах их получения на информационных стендах и Интернет-ресурсах образовательной организации;

- проведение разъяснительной работы с родителями на родительских собраниях о порядке предоставления услуг в электронном виде;

- проведение образовательных и просветительских мероприятий с обучающимися (в рамках предметов обществознание, информатика, конкурсы рисунков, презентаций, буклетов «Как получить услугу через Интернет» и др.);

- размещение видеороликов по оказанию государственных и муниципальных услуг в электронном виде на официальных сайтах образовательных организаций.

Во всех образовательных организациях размещены полиграфические материалы в соответствии с рекомендациями руководства по использованию бренда «Госуслуги 71».

Информация о сотрудниках, ответственных за ввод и поддержание в актуальном состоянии сведений о муниципальных услугах, функциях в Реестре государственных и муниципальных услуг (функций) Тульской области:

ФИО ответственного специалиста	Должность специалиста	Наименование муниципальной услуги
Лебедь А.А.	инспектор	Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости
Аминова Л.Х.	консультант	Зачисление в муниципальное образовательное учреждение
Аминова Л.Х.	консультант	Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках
Лебедь А.А.	инспектор	Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях
Матросова Е.Г.	главный специалист	Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования (детские сады)

4. Деятельность Совета по вопросам образования

Енина Е.И.,
инспектор комитета
по образованию

В 2021-2022 учебном году в соответствии с планом работы комитета по образованию было проведено 4 заседания Совета по вопросам образования (далее – Совет).

Совет от 26 октября 2021 года был посвящен теме «Профессиональные конкурсы педагогов в системе образования муниципального образования город Новомосковск как ресурс повышения профессиональной компетентности педагогов». Заседание Совета проводилось на базе Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров (методический центр)». В ходе заседания были рассмотрены актуальные вопросы:

- Профессиональные конкурсы педагогов в системе образования муниципального образования город Новомосковск как ресурс повышения профессиональной компетентности педагогов. (Лаухина Т.С., директор МКУ «Методический центр»);
- Формирование творческих возможностей и компетенций педагогов через сопровождение педагогов в конкурсах профессионального мастерства. (Бычкова И.Б., директор МКУ «Ольховецкая ООШ»);
- Создание успешной мотивационной среды для профессионального становления педагогов через профессиональное конкурсное движение. (Бурцева И.И., директор МБОУ «Средняя школа № 25»);
- Организация работы с педагогами в постконкурсный период, саморазвитие педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства. (Ускова Н.Б., заведующий МБДОУ «Детский сад № 53»);
- Управление профессиональным развитием педагогов в центре образования. (Бабушкина О.А., заместитель директора МБОУ «Центр образования № 23»).
- Некоторые подходы к решению проблем учителей-стажёров и их наставников на муниципальном уровне. (Лаухина Т.С.)

С вступительным словом выступила Дорн М.И., исполняющая обязанности председателя комитета по образованию, которая сообщила, что тема сегодняшнего заседания Совета по вопросам образования – актуальна. Развитие профессионализма — это постоянный и разносторонний процесс постижения профессии. Участие в конкурсах дает возможность повышения уровня педагогической компетентности. Одной из целей федерального проекта «Учитель будущего» является – «актуализация и апробация до 2024 года конкурсов профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся».

На основании вышеизложенного Совет решил следующее:

1. Принять к сведению информацию выступающих.

2. Комитету по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск:

2.1. Продолжить заслушивать на совещаниях у председателя комитета по образованию руководителей образовательных организаций по вопросу «Участие педагогов в профессиональных конкурсах как форма повышения профессионального мастерства». Срок: ежегодно.

2.2. Создавать организационные и стимулирующие условия для проведения профессиональных конкурсов муниципального уровня. Срок: постоянно.

3. Муниципальному казенному учреждению «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» (Т.С. Лаухина):

3.1. Обеспечивать методическую поддержку участникам профессиональных конкурсов различного уровня. Срок: постоянно.

3.2. Использовать опыт участников конкурсов в процессе повышения профессионального мастерства работников системы образования. Срок: постоянно.

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Использовать средства морального и материального стимулирования участников профессиональных конкурсов. Срок: постоянно.

4.2. Распространять опыт участников профессиональных конкурсов среди педагогов. Срок: постоянно.

4.3. Проводить школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» согласно его Положению (приказ Минобрнауки № 73 от 22 сентября 2004 г. с изменениями, внесенными приказом № 171 от 05.06.2008 г. «Положение о всероссийском конкурсе «Учитель года России»).

Участники заседания Совета отметили, что профессиональные конкурсы предоставляют возможность педагогу «выходить» за границы образовательного учреждения, проявлять себя, осознавать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

На заседании Совета от 29 декабря 2021 года обсуждалась тема: «Комплексная оценка качества дошкольного образования». Заседание Совета проводилось на базе Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров (методический центр)». К заседанию в режиме видеоконференцсвязи подключались руководили 39 организаций дошкольного образования и 11 руководителей центров образования, в которых есть дошкольные отделения. В ходе заседания были рассмотрены актуальные вопросы:

- Особенности формирования внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовании. Качество достигнутых результатов. (Фомина Л.Б., доцент кафедры ПТНО ВО МГПУ);

- Главные параметры при оценке качества дошкольного образования. Качество содержания дошкольного образования, которое определяется образовательной программой дошкольного образования. Качество психолого-педагогических условий, созданных в дошкольных образовательных организациях. (Шмелева О.Е., заведующий МБДОУ «Детский сад № 32»);

- Качество материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды, созданных в дошкольных образовательных организациях. (Зюзина Н.И., заведующий МБДОУ «Детский сад № 41»)

- Качество кадровых и финансовых условий, созданных в дошкольных образовательных организациях. (Аппоротова Е.И., заведующий МКДОУ «Детский сад № 20»).

- Практический инструментарий по оценке качества достигнутых результатов. (Шмелева О.Е., заведующий МБДОУ «Детский сад № 32»).

С докладом по теме выступила Рыжонкова И.В., заместитель председателя комитета по образованию, которая отметила, что качество образования в дошкольной организации - предмет широких общественных и профессиональных дискуссий. Внимание к этому вопросу связано с государственными документами, одним из которых стал документ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, – «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». В этом документе подчеркивается неправомерность требования от ребёнка дошкольного возраста «…конкретных образовательных достижений и необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров».

Обсудив вопросы по теме заседания, Совет принял следующее решение:

1. Принять к сведению информацию выступающих.
2. Комитету по образованию (И.В. Рыжонкова)

2.1. Утвердить пилотные образовательные организации по апробации оценки качества дошкольного образования.

3. Муниципальному казенному учреждению «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)». (Т.С. Лаухина):

3.1. Обеспечивать методическую поддержку пилотным образовательным организациям.

3.2. Обеспечивать трансляцию промежуточных результатов деятельности пилотных дошкольных образовательных организаций.

4. Руководителям пилотных организаций, реализующих программы дошкольного образования:

4.1. Провести семинар по результатам апробации оценки качества дошкольного образования. Срок: май 2023 г.

На заседании Совета от 23 марта 2022 года обсуждалась тема: «Развитие физико-математического образования: проблемы и пути решения». Заседание Совета проводилось на базе Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров (методический центр)». К заседанию в режиме видеоконференцсвязи подключались руководили 35 общеобразовательных организаций. В ходе заседания были рассмотрены актуальные вопросы:

- Развитие физико-математического образования в муниципальном образовании город Новомосковск. (Аминова Л.Х., консультант комитета по образованию);

- Выявление и поддержка учащихся, имеющих высокую мотивацию и проявляющих высокие физико-математические способности. (Камардина Е.В., директор МБОУ «СОШ № 15»);

- Практико-ориентированные аспекты работы с одаренными детьми по программам углубленного изучения естественнонаучных дисциплин в системе дополнительного образования. (Шевченко А.К., директор ЦДНИТТ «Квант», учитель МКОУ «СОШ № 19»);

- Роль естественно-научных предметов при подготовке инженеров. (Архипова Н.С., руководителя отборочной комиссии Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева).

Аминову Л.Х., консультанта комитета по образованию, выступила с основным докладом по теме Совета. Математическому образованию уделяется много внимания, Правительство РФ утвердило Концепцию развития математического образования в Российской Федерации до 2024 года. Она представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития математического образования в Российской Федерации. Цель настоящей Концепции – вывести российское математическое образование на лидирующее положение в мире. Математика в России должна стать передовой и привлекательной областью знания и деятельности, получение математических знаний - осознанным и внутренне мотивированным процессом.

Обсудив вопрос «Развитие физико-математического образования: проблемы и пути решения», Совет принял следующее решение:

1.Информацию докладчиков по теме Совета принять к сведению.

2. Комитету по образованию (Нагаева А.Г.) продолжить сотрудничество с НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева в части реализации дополнительных образовательных программ по предметам Математика», «Физика»; с ЦДНИТТ» Квант» в части подготовки детей на высоком уровне сложности по предметам «Математика», «Физика». Срок: постоянно.

3. МКУ «Методический центр» (Лаухина Т.С.):

3.1 Включить в план работы педагогического сообщества учителей математики и физики на 2022-2023 учебный год актуальные вопросы формирования математической естественно-научной грамотности школьников. Срок - июль 2022 года.

3.2. Провести цикл семинаров для учителей физики и математики по организации системной работы с учащимися с разной мотивацией к изучению предметов физико-математической направленности. Срок 2022-2023 уч. год.

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

4.1. Создавать условия для повышения мотивации к изучению учебных предметов «Математика» и «Физика» (в рамках реализации программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, участие в научно-практических конференциях, организации предметных недель и др.). Срок: постоянно.

4.2. Повышать квалификацию учителей математики и физики путем проведения мероприятий внутри образовательной организации мероприятий (круглые столы, мастер-классы, педагогические мастерские, конференции, стимулировать участие в конкурсах профессионального мастерства и др.). Срок: постоянно.

4.3. Проводить мероприятия, направленные на улучшение материально-технической базы образовательных организаций, необходимой для практико-ориентированного подхода при изучении предметов Математика», «Физика». Срок: постоянно.

4.4. Организовать взаимодействие учителей математики и физики с целью ликвидации несовпадений сроков изучения одноименных тем. Срок – до 01.09.2022 г.

Участники Совета отметили, что во всех муниципальных общеобразовательных организациях создаются условия для повышения мотивации к изучению учебных предметов «Математика» и «Физика»; ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации; осуществляется работа по повышению квалификации учителей, работающих по данным предметам.

Совет от 19 апреля 2022 года был посвящен теме «Дополнительное образование технической направленности: его настоящее и ожидаемые перспективы». Заседание Совета проводилось на базе МБОУ «СОШ № 14». В ходе заседания были рассмотрены актуальные вопросы:

- Дополнительное образование технической направленности в современных условиях. (Воронцова Г.Н., ведущий инспектор комитета по образованию);
- Развитие технического творчества обучающихся в общеобразовательной организации. (Наседкина Н.Ю., директор МКОУ «СОШ № 19»);
- Робототехника и техническое творчество в образовательном пространстве школы. (Космодемьянский А.Н., руководитель ОДО по робототехнике);
- Дополнительное образование технической направленности в условиях детского сада. (Обертос И.В., заведующая МБДОУ «Детский сад № 28»);
- Техническое творчество. Настоящее и перспективы. (Ключкина И.Я.,

директор МБУДО «ДДЮТ»).

С докладом по теме выступила Воронцова Г.Н., ведущий инспектор комитета по образованию, которая отметила, что рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в муниципальном образовании город Новомосковск реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей. Главным достижением стало увеличение охвата дополнительным образованием детей, в том числе технической направленности до 82,21% от общего числа детей соответствующего возраста, проживающих в муниципальном образовании, из них в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования 69,14%.

Обсудив вопрос «Дополнительное образование технической направленности: его настоящее и ожидаемые перспективы» Совет принял следующее решение:

1. Принять к сведению информацию выступающих.

2. Комитету по образованию (А.Г. Нагаева):

2.1. Включить вопрос о развитии дополнительного образование технической направленности в перечень вопросов, рассматриваемых на совещании директоров. Срок: постоянно.

3. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр» (Т.С. Лаухина):

3.1. Изучить и транслировать положительный опыт работы по развитию дополнительного образование технической направленности в муниципальных образовательных организациях. Срок: 2022-2023 учебный год.

3.2. Провести семинар для заместителей директоров по вопросам развития дополнительного образование технической направленности. Срок: 2022-2023 учебный год.

4. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

4.1. Проанализировать возможности образовательных организаций по расширению перечня объединений дополнительного образование технической направленности. Срок: постоянно.

4.2. Проводить мероприятия по привлечению детей в объединения дополнительного образования технической направленности. Срок: постоянно.

Участники Совета отметили, что важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. В настоящее время, когда осуществляется государственный и социальный заказ на техническое творчество обучающихся, перед образовательными организациями нашего муниципального образования стоит задача модернизации и расширения деятельности по развитию научно-технического творчества детей и молодежи.

5. Кадровое обеспечение муниципальных образовательных организаций

Катараева Е.И.,
начальник отдела ОПиКО

Важным условием повышения эффективности образовательного процесса является кадровое обеспечение образовательных организаций.

По состоянию на 01.09.2021 общая численность работающих в муниципальных образовательных организациях – 3663 чел., из них педагогических работников - 1724 чел.

В создании эффективно функционирующей системы образования решающая роль принадлежит кадрам высокой квалификации. По уровням образования наблюдается следующая градация педагогических работников:

- высшее - 71,4 %;
- среднее профессиональное - 26,4 %.

По состоянию на 01.09.2021 из числа руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций 16 чел. имеют ученую степень кандидата наук.

Анализ возрастного состава педагогических работников муниципальных образовательных организаций показывает, что 51,5 % педагогических работников старше 45 лет (на 1,2 % больше, чем в 2020-2021 учебном году). Педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – 8,2% (на 2,5 % больше, чем в 2020-2021 учебном году). Педагогических работников со стажем работы 20 и более лет – 46,9 % (на 1,2 % меньше, чем в 2020-2021 учебном году). Средний возраст педагогических работников – 46 лет.

На начало 2021-2022 учебного года в муниципальных образовательных организациях работали 5,9 % молодых специалистов со стажем от 0 до 5 лет, что на 2,5 % больше, чем в 2020-2021 учебном году. С 01.09.2021 приступили к работе 31 выпускник образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования, что составило 1,8 % от общего количества педагогических работников (на 0,2% больше, чем на начало 2020-2021 учебного года).

Проблема дефицита педагогических кадров – одна из острых проблем образования, которая актуальна и для Новомосковска. В муниципальные образовательные организации ежегодно требуются учителя таких специальностей, как начальные классы, русский язык и литература, математика, информатика, физика, история, английский язык, химия, биология, география, технология, а также педагоги дополнительного образования, воспитатели детского сада. Многие педагоги работают более чем на одну ставку. Средняя педагогическая нагрузка учителей в 2020 году составляла 1,48 ставки на 1 работника, в 2021 году – 1,44 ставки. Ежегодная потребность в педагогических кадрах по предварительным данным муниципальных образовательных организаций составляет более 100 ставок.

Для привлечения молодых специалистов перечень предполагаемых педагогических вакансий в муниципальных образовательных организациях на новый учебный год направляется в ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», ГПОУ «Училище (колледж) олимпийского резерва Тульской области», ФГБОУ ВО «Липецкий государственный университет им. П.П. Семёнова Тян-Шанского», ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Руководители муниципальных образовательных организаций, в которых предполагаются вакансии, лично выезжают на встречу с выпускниками в педВУЗы с целью подбора кадров.

Комитет по образованию оказывает содействие в трудоустройстве населению через личный прием у председателя, муниципальные образовательные организации ежемесячно направляют сведения о вакансиях в Центр занятости населения г. Новомосковска.

Для работы в муниципальных общеобразовательных организациях приглашаются молодые специалисты из других регионов.

36 педагогам выделены квартиры муниципального специализированного жилищного фонда, из них 3 – в 2021 году.

Для улучшения жилищных условий из бюджета Тульской области продолжает предоставляться субсидия на возмещение части затрат молодым учителям в возрасте до 35 лет на погашение первоначального взноса по ипотечному кредиту для приобретения жилья на территории Тульской области.

В целях решения проблемы дефицита кадров в области действует финансовая система поддержки молодых специалистов. В конце 2021 года 33 педагога получили выплату единовременного пособия из бюджета Тульской области как молодые специалисты - выпускники образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, очной формы обучения и проработавшие в течение 9 месяцев в городской местности в размере пяти, в сельской – в размере десяти должностных окладов. Из средств местного бюджета молодым специалистам осуществляется ежемесячная доплата в размере 1000 руб. в течение трех лет после окончания учебного заведения.

В соответствии с Положением о проведении конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации, подведомственной комитету по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, утвержденным постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 28.02.2014 № 595, в 2021 году было проведено 23 конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации.

6. Аттестация педагогических и руководящих работников

Дорн М.И.,
консультант комитета
по образованию

Аттестация педагогических и руководящих работников – это важный этап профессиональной жизни, который обеспечивает повышение качества деятельности за счет получения внешней оценки и самооценки деятельности, осмысления достигнутого и проектирования дальнейших шагов повышения квалификации и профессионального развития педагога.

Развитие системы образования, вынужденной реагировать на вызовы времени, возможно только при условии высокой компетентности педагогических работников. Профессиональная квалификация является интегральным образованием, включающим в себя профессиональный опыт, мотивацию, личностные качества и другие профессиональные характеристики. Она непосредственно влияет на качество и результативность деятельности работника, обеспечивает готовность и способность выполнения различных профессиональных задач.

Основными документами, регламентирующими проведение аттестации педагогических работников, являются:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)»;
5. Письмо министерства образования Тульской области от 30.03.2015 № 16-01-15/2703, к нему Письмо Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 13.03.2015 № 01-52-571/05-1672 «О применении профессионального стандарта педагога», письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2015 № 08-241 «О переносе срока применения профстандарта педагога»;

6. Приказ министерства образования Тульской области от 20.05.2013 № 496 «Об утверждении Положения о портфолио педагогического работника»;

7. Письмо министерства образования Тульской области от 31.03.2015 № 16-01-15/2789 «Методические рекомендации по организации проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Тульской области, с целью установления квалификационных категорий (первой или высшей)»;

8. Письмо министерства образования Тульской области от 15.09.2014 № 16-01-14/6619 «Методические рекомендации по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»;

9. Письмо министерства образования Тульской области от 30.10.2015 № 16-01-15/10887 «Разъяснения по некоторым вопросам организации и проведения аттестации педагогических работников»;

10. Письмо министерства образования Тульской области от 03.12.2014 № 08-1933/505 «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

11. Письмо министерства образования Тульской области от 02.07.2015 № 16-01-15/6257;

12. Письмо министерства образования Тульской области от 04.05.2016 № 16-01-15/4400;

13. Письмо министерства образования Тульской области от 14.11.2016 № 16-01-15/11495.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, зарегистрирован в Минюсте России 23 мая 2014 г. (далее – Порядок), аттестация проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных организаций;

- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников.

Таким образом, можно сказать, что аттестация имеет два ключевых назначения:

1. Оценка уровня квалификации педагога для установления соответствия требованиям занимаемой должности и требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), на основе анализа их профессиональной деятельности.

2. Стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда.

Согласно Порядка аттестация педагогических работников муниципальных образовательных организаций на категории проводится аттестационной комиссией, формируемой органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, т.е. министерством образования Тульской области.

Порядок предусматривает следующие направления в аттестации педагогических работников:

1. *Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности* проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями. Таким образом, педагогическому работнику предоставляется выбор: 1 раз в 5 лет проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности, либо в добровольном порядке пройти аттестацию на первую или высшую квалификационную категорию.

В статье 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» указано, что педагогические работники обязаны проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности. Из этого следует, что педагогический работник не имеет права отказаться от этой процедуры, за исключением ситуации, когда он в добровольном порядке прошёл аттестацию на первую или высшую квалификационную категорию.

Возможность проведения для педагогических работников внеочередной аттестации, к примеру, в случае наличия жалоб на ненадлежащее исполнение педагогическим работником должностных обязанностей (в том числе имеющим квалификационную категорию) Порядком аттестации не предусмотрена.

Работодатель своим распорядительным актом утверждает состав аттестационной комиссии, список работников, подлежащих аттестации, график проведения аттестации. Для проведения аттестации работодатель вносит в аттестационную комиссию образовательной организации представление, которое должно содержать не только фактические данные

(фамилия, имя, отчество (при наличии); наименование должности на дату проведения аттестации; дата заключения по этой должности трудового договора; уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки; информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности; результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения), но и мотивированную всестороннюю и объективную оценку профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

Прохождение в ходе аттестации квалификационных испытаний в письменной форме Порядком аттестации не предусматривается.

Аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности не подлежат:

- педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
- педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;
- беременные женщины;
- женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Аттестация указанных работников возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков;
- отсутствующие на рабочем месте более четырех месяцев в связи с заболеванием. Аттестация указанных работников возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.

Для проведения аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности в состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации образовательной организации, в котором работает данный педагогический работник**.**

На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссии организации составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии организации, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации решении. Работодатель знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника. Аттестационные листы не предусмотрены.

Никаких записей в трудовой книжке работника по результатам аттестации на соответствие занимаемой должности не делается. Заработная плата устанавливается с учетом стажа и образования.

Порядком аттестации не предусматривается сохранение результатов аттестации педагогических работников, проводимой в целях подтверждения

соответствия занимаемым ими должностям, при переходе в другую организацию. Следовательно, работодатель по новому месту работы вправе осуществлять аттестацию таких педагогических работников на общих основаниях и с соблюдением условий, предусмотренных Порядком аттестации.

В соответствии с п. 23 Порядка аттестации аттестационные комиссии организаций дают рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в подразделе «Требования к квалификации» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Поскольку прием на работу в указанных случаях обусловлен также выполнением качественно и в полном объеме возложенных должностных обязанностей, чего заранее работодатель знать не может, то в целях проверки этих возможностей будущего работника аттестационная комиссия может также включить предложение об установлении при заключении трудового договора испытательного срока в порядке и на условиях, установленных статьей 70 ТК РФ.

В соответствии со статьей 71 ТК РФ при неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником, предупредив его об этом в письменной форме не позднее, чем за три дня с указанием причин, послуживших основанием для признания этого работника не выдержавшим испытание.

2. Аттестация в целях установления первой квалификационной категории проводится на основании заявления педагогического работника. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662;

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей

профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Педагогические работники могут обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории, не ранее чем через два года после установления первой квалификационной категории.

3. Аттестация в целях установления высшей квалификационной категории проводится на основании заявления педагогического работника. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662;

- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

Таким образом, аттестация на квалификационные категории носит заявительный характер. Она проводится на основании письменного заявления педагогического работника, претендующего на установление квалификационной категории, которое подается непосредственно в Главную аттестационную комиссию. Работник также может направить заявление обыкновенной почтой (письмо с уведомлением о вручении) или посредством электронной почты (с уведомлением в форме электронного документа).

Квалификационная категория педагогическим работникам

устанавливается сроком на 5 лет и продлению не подлежит. Вместе с тем, Отраслевым Соглашением между министерством образования Тульской области и Тульской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в целях материальной поддержки педагогических работников образовательных организаций, по их заявлению, предусмотрено сохранение на срок до одного года уровня оплаты труда по ранее имевшейся квалификационной категории в случаях, если педагогический работник не прошел своевременно аттестацию для установления квалификационной категории по причине:

- временной нетрудоспособности;
- нахождения в отпуске по беременности и родам;
- нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- нахождения в длительной служебной командировке сроком не менее одного года за пределами Российской Федерации;
- возобновления педагогической работы после ее прекращения в связи с ликвидацией организации или уходом на пенсию;
- за год до ухода на пенсию по старости;
- нахождения в длительном отпуске сроком до одного года.

Все вопросы, связанные с сохранением на срок до одного года уровня оплаты труда по ранее имевшейся квалификационной категории, сохранения уровня оплаты труда с учетом имеющейся квалификационной категории по другим должностям, переданы в компетенцию образовательной организации. Эти пункты должны быть включены в Коллективные договоры образовательных организаций.

Чтобы сделать процедуру проведения аттестации максимально открытой и прозрачной, министерством образования Тульской области подготовлены информационные письма:

- методические рекомендации по организации процедуры и формам проведения всестороннего анализа деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления (первой и высшей) квалификационных категорий;
- рекомендации по формированию Портфолио профессиональных достижений;
- разъяснения некоторых вопросов организации и проведения аттестации педагогических работников.

Руководителям образовательных организаций было предложено, по желанию педагогических работников, организовать размещение о них информации на официальных сайтах организаций в сети Интернет на основе критериев, предусмотренных Порядком аттестации для установления первой и высшей категории (пунктами 36 и 37), с приложением сканированных копий документов, подтверждающих достигнутую результативность в работе, и гиперссылками на личные Интернет-ресурсы учителей (при их наличии).

В этой связи необходимо обратить внимание на то, что имеют место

случаи, когда педагогические работники, стремясь получить различные подтверждающие сертификаты, дипломы, справки и другие документы, принимают участие и мотивируют обучающихся к участию в различного рода мероприятиях, проводимых организациями, в том числе и международными, не ориентированных на личностный профессиональный рост педагога, а для самопрезентаций в целях прохождения аттестации. Педагогические работники несут прямую ответственность за выбор предлагаемых обучающимся для участия международных мероприятий, носящих сомнительный характер.

Порядок предусматривает следующие положения:

- срок действия категории – пять лет;
- продолжительность аттестации для каждого педагогического работника с начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней;
- сроки проведения аттестации для каждого педагогического работника устанавливаются аттестационной комиссией индивидуально в соответствии с графиком. При составлении графика учитываются сроки действия ранее установленных квалификационных категорий;
- при принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория до завершения срока ее действия;
- решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, принимавшими участие в голосовании. Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения;
- на основании решений аттестационных комиссий о результатах аттестации педагогических работников, уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации издают распорядительные акты об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, которые размещаются на официальных сайтах указанных органов в сети Интернет. Аттестационные листы не предусмотрены.

Большую помощь при проведении аттестации педагогических работников на квалификационные категории оказывают Методические рекомендации по организации процедуры и формам проведения всестороннего анализа деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационных категорий (первой или высшей) от 04.05.2016 № 16-01-15/4400, подготовленные министерством образования Тульской области.

Процедура аттестации педагогических работников предполагает **четыре периода:**

Первый период – **межаттестационный.** Педагогические работники:

- занимаются самообразованием;
- проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку;
- оценивают эффективность своей работы, анализируют собственные успехи и причины возникающих трудностей, отмечают количественные и качественные показатели, намечают перспективы работы;
- формируют Портфолио профессиональных достижений (далее – Портфолио).

Второй период – подготовительный. **П**едагогические работники подают *непосредственно* в Главную аттестационную комиссию либо направляет *по почте* письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением *в форме электронного документа* с использованием информационно-коммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети Интернет, на адрес электронной почты ca@ipk-tula.ru следующий пакет документов:

- заявление о проведении аттестации установленного образца;
- согласие на обработку персональных данных;
- копию аттестационного листа предыдущей аттестации (при наличии такового);
- копию первого и последнего листа трудовой книжки, листа трудовой книжки с записью об установлении квалификационной категории;
- копии документов о наличии ученой степени, государственных наградах Российской Федерации (орден, медаль, почетные звания), ведомственных наградах (нагрудный знак, почетная грамота), дипломов победителей конкурса лучших учителей России в рамках реализации ПНП «Образование».

Копии документов заверяются работодателем.

В случае прохождения аттестации по нескольким должностям заявления подаются отдельно по каждой должности.

Для сохранения оплаты труда с учётом ранее присвоенной квалификационной категории рекомендуется подавать заявление об аттестации **не позднее трёх месяцев** до истечения срока действия имеющейся квалификационной категории. О сроке и месте проведения аттестации педагогическому работнику сообщается в письменном уведомлении.

Третий период - экспертный. **Фо**рмы прохождения экспертизы:

- **портфолио** представляет собой структурированную и систематизированную информацию о профессиональной деятельности педагогического работника, личных достижениях в образовательной деятельности, результатах обучения, воспитания и развития его обучающихся, вкладе педагога в развитие системы образования.

Принципы формирования портфолио: актуальность, достоверность,

объективность, логичность, документальное подтверждение результатов работы, аккуратность и эстетичность оформления.

Портфолио рекомендовано для педагогических работников, подавших заявление на первую или высшую квалификационные категории, а также имевших квалификационные категории, срок действия которых истек на момент подачи заявления в Главную аттестационную комиссию.

Содержание таблиц, представленных в портфолио, соответствует направлениям деятельности следующих категорий педагогических работников:

- учителей образовательных организаций, преподавателей общеобразовательных дисциплин государственных профессиональных образовательных организаций;
- преподавателей общепрофессиональных дисциплин, профессионального цикла (МДК), мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций;
- воспитателей (включая старшего), музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, методистов (включая старшего) дошкольных образовательных организаций;
- педагогов-психологов;
- социальных педагогов;
- педагогов дополнительного образования;
- учителей, преподавателей-организаторов ОБЖ;
- тренеров-преподавателей (включая старшего);
- учителей-логопедов (логопедов), учителей-дефектологов, учителей, реализующих адаптированные образовательные программы;
- воспитателей образовательных организаций;
- педагогов-организаторов, старших вожатых;
- методистов (включая старшего), инструкторов-методистов (включая старшего).

Вся информация, представленная в портфолио, должна сопровождаться подтверждающими документами. Копии документов заверяются работодателем. Лица, заверяющие документ, несут ответственность за достоверность представленных в нем сведений. В случае предоставления недостоверных сведений результаты оценки деятельности педагога по данному параметру могут быть аннулированы. Педагогические работники представляют портфолио в Главную аттестационную комиссию в срок, установленный в уведомлении.

- самоанализ профессиональных достижений и характеристика-представление – это форма прохождения аттестации для педагогических работников, повторно подавших заявление по должности, по которой ранее была установлена квалификационная категория (при наличии действующей категории на момент подачи), и имеющих ученые степени, государственные награды Российской Федерации (орден, медаль, почетные звания), ведомственные награды (нагрудный знак, почетная грамота), ставших победителями конкурса лучших учителей России в рамках реализации ПНП

«Образование», имеющих стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (Соглашение между министерством образования Тульской области и Тульской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации). Педагогическим работникам рекомендуется представить эссе о своей педагогической деятельности и сведения в таблицах, соответствующих направлению деятельности. Самоанализ профессиональных достижений и характеристика-представление заверяются работодателем. Результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников оцениваются по балльной системе, фиксируются в экспертном заключении об уровне профессиональной деятельности педагогического работника и передаются в Главную аттестационную комиссию.

Четвертый период - заключительный. На основании оценки результатов деятельности педагогического работника Главная аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- установить первую (высшую) квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);

- отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

В муниципальном образовании строго соблюдается принцип добровольности аттестации на первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников. Недопустимо заставлять педагогических работников, не имеющих ни профессионального образования, ни стабильных результатов работы, необходимых для установления квалификационной категории, подавать заявления, надеясь на лояльность Главной аттестационной комиссии.

Руководителям муниципальных образовательных организаций следует обратить особое внимание на порядок зачета квалификационных категорий, установленных педагогическим работникам в иностранных государствах (бывших союзных республиках). В соответствии с частью 3 статьи 107 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» признание в Российской Федерации квалификации, полученной в иностранном государстве, осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, регулирующими вопросы признания и установления эквивалентности иностранной квалификации, и законодательством Российской Федерации. Однако соответствующее Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительствами Республик Беларусь, Казахстан, Таджикистан, Украины, Кыргызской Республики, регулируют лишь сотрудничество в области аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Таким образом, международными договорами между Российской

Федерацией и вышеназванными республиками не предусмотрено признание в Российской Федерации квалификационных категорий педагогических работников, установленных в этих республиках. В этой связи педагогическим работникам, прибывшим из бывших союзных республик, следует подавать заявление на аттестацию в целях установления первой квалификационной категории в соответствии с Порядком аттестации. В этом случае при осуществлении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Главной аттестационной комиссией возможен учет достижений в профессиональной деятельности, достигнутых ими ранее.

Общие сведения по аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по состоянию на июль 2021 года содержатся в таблице (всего по муниципальному образованию аттестовано 81,7% с учетом аттестации на соответствие занимаемой должности, в прошлом году этот показатель составлял 78,4%; на высшую и первую квалификационные категории – 50,3% педагогических работников муниципальных образовательных организаций).

Таблица 6.1.

Процент аттестованных педагогических работников муниципальных образовательных организаций

ОО	Доля аттестованных педагогов		
	июль 2020*	**июль 2021***	**июль 2022***
МОО	58,4	58	52,5
МДОО	35,5	35,8	35,5
МУДО	48,1	46,9	40

** без учета аттестации на соответствие занимаемой должности*

На протяжении последних лет доля аттестованных педагогических работников постоянно снижается. Это объясняется рядом факторов:

- отмена второй квалификационной категории, которая раньше считалась в процент аттестованных педагогических работников;
- повышение возрастного состава педагогов;
- аттестация на категории проводится только Главной аттестационной комиссией;
- жестко регламентированы показатели и количество баллов, необходимое для получения первой или высшей квалификационной категории.

Таблица 6.2.

Результаты аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений по состоянию на июль 2022 года

Количество педагогических работников	Всего аттестовано в I полугодии 2022 года			Всего аттестовано на июль 2022 года		
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
МОО – 1054 чел.	19	16	2	362	191	298
МДОО – 552 чел.	5	12	24	77	119	232
МУДО – 85 чел.	1	5	6	19	15	29
Всего: 1691 чел.	**25**	**33**	**32**	**458**	**325**	**559**
% аттестованных	**1,4**	**1,9**	**1,8**	**27,1**	**19,2**	**33,1**

Таблица 6.3.

Педагогические работники без аттестации по муниципальному образованию

ОО	количество	процент
МОО	203	19,3
МДОО	123	22,3
МУДО	22	25,9
Всего	**348**	**18,3***

Руководителям муниципальных образовательных организаций необходимо обратить внимание на данную категорию педагогов. Аттестация на соответствие занимаемой должности* ***обязанность руководителя* *(за исключением случаев, предусмотренных Порядком).*

Порядок не регламентирует вопросы проведения аттестации руководящих работников. Для проведения аттестации руководителей были разработаны и приняты Постановление администрации муниципального образования город Новомосковск от 30.12.2014 № 4801 «Об утверждении Положения об аттестации кандидата на должность руководителя муниципальной образовательной организации и руководителя муниципальной образовательной организации» и приказ комитета по образованию от 29.12.2021 № 421-Д «О проведении аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций в 2022 году». Приказом утверждены состав и график заседаний аттестационной комиссии; список и график проведения аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций, подлежащих аттестации в 2022 году.

Основанием для проведения аттестации руководителя *на соответствие занимаемой должности* (Порядок не предусматривает присвоение категории руководящим работникам) является отзыв работодателя, который содержит мотивированную оценку профессиональных, деловых качеств руководящего работника, результатов его профессиональной деятельности, информацию о получении им дополнительного профессионального образования.

По результатам аттестации руководителя с целью подтверждения соответствия занимаемой должности аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- соответствует занимаемой должности;
- не соответствует занимаемой должности.

В случае признания руководителя по результатам аттестации несоответствующим занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации трудовой договор с ним может быть расторгнут в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Вопросы, связанные с проведением аттестации руководящих работников, переданы в компетенцию образовательной организации. В образовательных организациях разработаны и приняты Положения об аттестации руководящих работников, созданы комиссии, оформлены все необходимые документы.

Вопросы организации и проведения аттестации педагогических и руководящих работников были рассмотрены на совещаниях директоров и заместителей директоров муниципальных образовательных организаций, заведующих муниципальными дошкольными образовательными организациями, в ходе индивидуальных консультаций. Руководителям следует обратить внимание на то, что ***все руководящие работники должны быть аттестованы (до назначения или в момент назначения на должность)***.

В ходе плановых комплексных и тематических проверок изучались вопросы организации и проведения аттестации педагогических и руководящих работников. Проверки показали, что данная работа строится на основе нормативных документов, соблюдаются принципы и процедура

аттестации, оформляются уголки аттестации, аттестационные листы (при наличии) работников хранятся в их личных делах.

Определенная трудность в учете и контроле своевременности подачи заявлений на первую и высшую квалификационные категории связана с изменением порядка подачи заявлений педагогическими работниками. Начиная со второго полугодия 2016 года, работники самостоятельно заявляют о прохождении аттестации в Главную аттестационную комиссию. В комитет по образованию предоставляются списки аттестующихся.

Удается сохранять комфортный морально-психологический климат и те положительные моменты, которые сложились на протяжении последних лет в системе муниципального образования по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников.

Следует отметить, что подготовка к аттестации – это не однодневная акция, а многолетняя кропотливая работа педагога в межаттестационный период, когда он может заниматься самообразованием, получать дополнительное профессиональное образование, анализировать собственные успехи и причины возникающих трудностей, отмечать количественные и качественные показатели, намечать перспективы работы, формировать портфолио профессиональных достижений.

Подготовка к аттестации должна быть совместной работой педагога, администрации образовательной организации и методической службы. Только при таких условиях аттестация перестанет быть тяжелым испытанием для педагогического работника, а станет привычной и неотъемлемой частью его профессиональной жизни.

7. Награждение работников образовательных организаций

Дорн М.И.,
консультант комитета
по образованию

Нормативно-правовая база по вопросу награждения работников образовательных организаций включает следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.09.2010 № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» в редакции от 15.09.2018 № 437 (Положение о государственных наградах Российской Федерации);

2. Указ Президента Российской Федерации «О Почетной грамоте Президента Российской Федерации и благодарности Президента Российской Федерации» от 11.04.2008 № 487 (в редакции от 07.12.2019 № 656);

3. Методические рекомендации комиссии при Президенте Российской Федерации по государственным наградам о порядке оформления и представления документов о награждении государственными наградами Российской Федерации;

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2016 № 578 «О порядке утверждения ведомственных знаков отличия, дающих право на присвоение звания «Ветеран труда», федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, и награждения указанными знаками отличия»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации» от 01.07.2021 № 400 (зарегистрирован Минюстом России 30.08.2021 № 64798);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О ведомственном знаке отличия Министерства просвещения Российской Федерации, дающем право на присвоение звания «Ветеран труда» от 10.01.2019 № 5 (зарегистрирован Минюстом России 15.03.2019 № 54058);

7. Постановление правительства Тульской области от 11.10.2011 № 33 «О Почетной грамоте правительства Тульской области» в редакции от 25.12.2012 № 767;

8. Указ Губернатора Тульской области от 03.10.2011 № 6 «О Благодарности губернатора Тульской области и Благодарственном письме губернатора Тульской области» в редакции от 14.05.2012 № 50;

9. Указ Губернатора Тульской области от 25.12.2012 № 202 «Об утверждении положения о Почетной грамоте Губернатора Тульской области» в редакции от 01.02.2016 № 22;

10. Приказ министерства образования Тульской области от 10.04.2013 № 312 «О Почетной грамоте министерства образования Тульской области»;

11. Закон Тульской области «О наградах Тульской области» от 16.07.2012 № 1777-ЗТО (медали «За особый вклад в развитие Тульской области», «Трудовая доблесть», «Честь и мужество», «Меценат Тульской области», «За милосердие») в редакции от 31.05.2018 № 34-ЗТО;

12. Методические рекомендации по оформлению наградных документов при представлении к награждению наградами Тульской области от 14.06.2018 № 16-01-12/5899;

13. Постановление администрации муниципального образования город Новомосковск от 10.11.2020 № 2487 «О наградах администрации муниципального образования город Новомосковск» с изменениями от 19.05.2021 № 1240;

14. Постановление администрации муниципального образования город Новомосковск от 02.09.2021 № 2361 «О внесении изменений в приложение к постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 18.07.2013 № 2233 «Об утверждении Порядка награждения муниципальной наградой - Медаль «Новомосковск – город трудовой славы» учреждении в муниципальном образовании город Новомосковск»;

15. Решение Собрания депутатов муниципального образования город Новомосковск от 30.03.2011 № 55-6 «Об утверждении Положения о порядке присуждения муниципальных премий «За вклад в развитие муниципального

образования город Новомосковск» в редакции от 30.07.2013 № 89-18.

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 25.06.2016 № 578 «О порядке утверждения ведомственных знаков отличия, дающих право на присвоение звания «Ветеран труда», федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, и награждения указанными знаками отличия» федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации (в данном случае Министерством просвещения Российской Федерации), должны быть учреждены ведомственные знаки отличия, дающие право на присвоение звания «Ветеран труда».

Приказом от 01.07.2021 № 400 **учреждены** ведомственные награды Министерства просвещения Российской Федерации:

- медаль К.Д. Ушинского;
- медаль Л.С. Выготского;
- почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»;
- нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»;
- нагрудный знак «Почетный наставник»;
- нагрудный знак «За верность профессии»;
- нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;

Согласно приказу от 10.01.2019 № 5 **ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации**, дающим право **на присвоение звания «Ветеран труда»,** является **«Отличник просвещения»** (далее – знак отличия).

Кандидаты на награждение знаком отличия должны одновременно соответствовать следующим требованиям:

а) наличие стажа работы в сфере образования не менее 15 лет, в том числе стаж работы (службы) в представляющей ходатайство о награждении знаком отличия организации (органе) не менее 3 лет;

б) наличие у кандидата ведомственной или иной награды за заслуги в труде и продолжительную работу (службу) в соответствующей сфере деятельности Минпросвещения России;

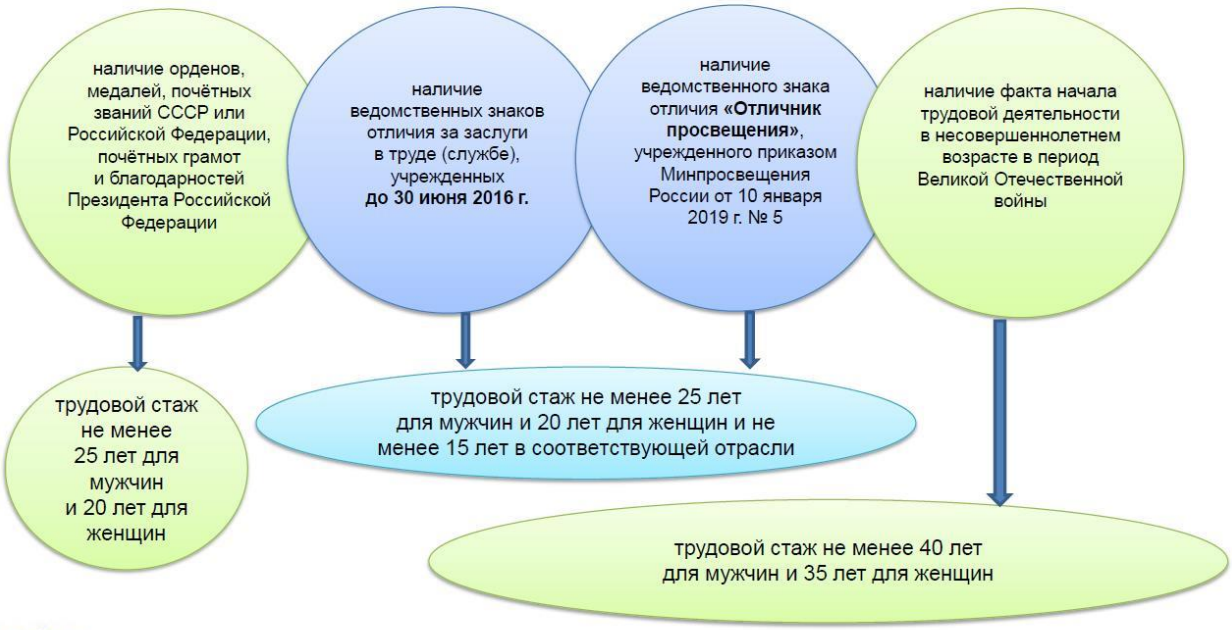
в) наличие профессиональных заслуг в соответствующей сфере деятельности (сведения о поощрениях и награждениях за эффективную и добросовестную трудовую (служебную) деятельность, о победах во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства и (или) иные сведения);

г) отсутствие не снятой или не погашенной в установленном федеральным законом порядке судимости;

д) отсутствие неснятого дисциплинарного взыскания.

Награждение знаком отличия возможно не ранее чем через 3 года после награждения ведомственной наградой Минпросвещения России.

Блок-схема условий получения звания «Ветеран труда»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сохранение права на присвоение звания «Ветеран труда» при наличии ведомственных наград, учрежденных до 30 июня 2016 г.

Федеральный закон от 29 декабря 2015 года № 388-ФЗ
«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части учета и совершенствования предоставления мер социальной поддержки исходя из обязанности соблюдения принципа адресности и применения критериев нуждаемости»

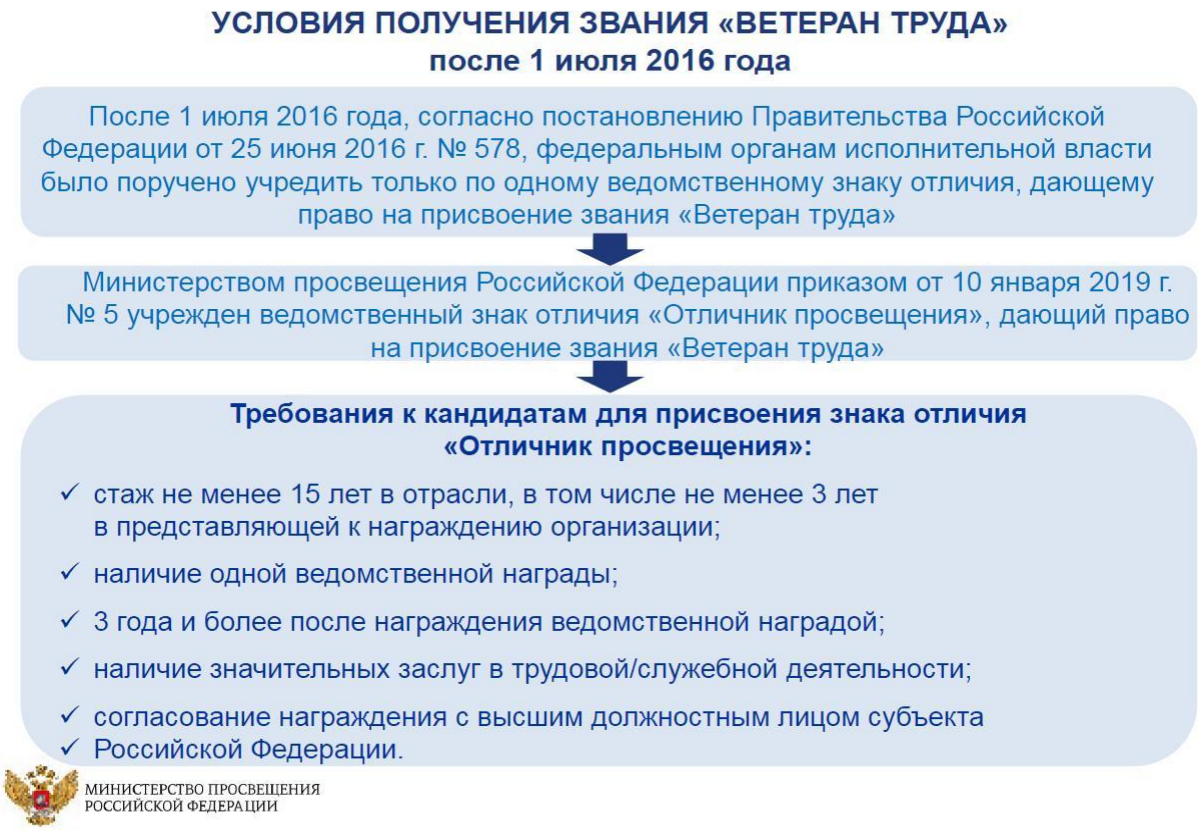
Граждане, которые по состоянию на 30 июня 2016 года награждены ведомственными знаками отличия в труде, сохраняют право на присвоение звания «Ветеран труда»

наличие трудового (страхового) стажа, учитываемого для назначения пенсии, не менее 25 лет для мужчин и 20 лет для женщин,15 из которых в соответствующей отрасли

ВАЖНО!

Почетные и памятные медали, значки, знаки, грамоты и прочие награды, выданные органами власти субъекта Российской Федерации, коммерческими и некоммерческими организациями или независимыми профсоюзами, к ведомственным знакам отличия не относятся

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



В целях соблюдения законодательства и совершенствования практики награждения, своевременности и качества оформления наградного материала комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск просит представлять текущий наградной материал и наградной материал по итогам учебного года в соответствии со следующими основными рекомендациями.

Строго соблюдать установленные сроки подачи наградного материала:

- на грамоты и благодарности комитета по образованию не менее чем за 10 дней до предполагаемой даты вручения награды,
- на грамоты администрации муниципального образования город Новомосковск, главы муниципального образования город Новомосковск, грамоты Собрания депутатов муниципального образования город Новомосковск не менее чем за 30 дней до предполагаемой даты награждения,
- на грамоты и благодарности министерства образования Тульской области не менее чем за 45 дней до предполагаемой даты вручения награды,
- на грамоты правительства Тульской области за 2 месяца до вручения награды (только к юбилейным датам),
- на ведомственные награды по итогам учебного года – по срокам министерства образования Тульской области;
- на ведомственные и государственные награды к юбилейным датам – за один год до юбилея.

1. Государственные награды (Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», ордена и медали)

Государственные награды Российской Федерации являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в защите Отечества, государственном строительстве, экономике, науке, культуре, искусстве, воспитании, просвещении, охране здоровья, жизни и прав граждан, благотворительной деятельности и иные выдающиеся заслуги перед государством.

К присвоению почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» представляются высококвалифицированные, высокопрофессиональные педагогические работники образовательных организаций. Почетное звание присваивается, как правило, не ранее чем через 20 лет с начала осуществления преподавательской деятельности и при наличии у представляемого к награде лица отраслевой награды (почетный знак, отраслевое почетное звание или медаль К.Д. Ушинского) федерального органа государственной власти или органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При награждении необходимо соблюдать принцип от более низкой награды к более высокой. Повторное награждение государственной наградой за новые заслуги возможно не ранее чем через пять лет после предыдущего награждения, за исключением награждения за совершение геройского подвига, проявленные мужество, смелость и отвагу. Повторное награждение одноименными государственными наградами не производится, кроме награждения государственными наградами, имеющими степени, и награждения за проявленные мужество, смелость и отвагу.

Юбилейными датами *для граждан* считаются 50, 60, 70, 75 лет и далее каждые 5 лет со дня рождения, *для коллективов организаций* – 50, 100 лет и далее каждые последующие 50 лет.

Наградной материал должен включать:

а) наградной лист установленного образца;

б) выписку из решения коллегиального органа организации с подробным обсуждением кандидатур награждаемых работников и итогами голосования,

в) письмо образовательной организации на имя председателя комитета по образованию о ходатайстве перед Губернатором Тульской области о присвоении Почетного звания (указывается вид награды) с указанием Ф.И.О. награждаемого, его должности, четкой формулировкой, за что награждается работник, на бланке выдвигающей организации за подписью руководителя;

г) следующие справки:

- из налоговой инспекции об исполнении налогоплательщиком обязанности по уплате налогов, страховых взносов, пеней и налоговых санкций,

- о своевременности выплаты заработной платы работникам организации и размере среднемесячной заработной платы работников на момент представления документов, за подписью руководителя и главного бухгалтера,

- из управления по технологическому и экологическому надзору Ростехнадзора по Тульской области об отсутствии штрафов за нарушение

требований промышленной безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов, а также за нарушения в сфере экологического надзора (для руководителей),

- из главного управления МЧС России по Тульской области об отсутствии нарушений по линии Государственного пожарного надзора Тульской области (для руководителей),

- из управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тульской области об отсутствии административных наказаний за нарушения законодательства Российской Федерации в области санитарно-гигиенического благополучия населения (для руководителей),

- из управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора) по Тульской области об отсутствии нарушений природоохранного законодательства (для руководителей),

- из банков об отсутствии претензий со стороны банков по выполнению кредитных и долговых обязательств (для руководителей),

- о финансово-экономическом состоянии организации за последние три года за подписью руководителя и главного бухгалтера (для руководителей).

Все справки действительно в течение трех месяцев.

2. Ведомственные (отраслевые) награды

Ведомственные награды являются формой поощрения и общественного признания достижений работников.

Награждение ведомственными наградами производится за выдающиеся достижения (заслуги) и многолетний добросовестный труд (службу) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, а также функций по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере ведения Минпросвещения России.

2.1. Медалью К.Д. Ушинского награждаются граждане Российской Федерации из числа педагогических работников и деятелей в области педагогических наук, имеющих ученую степень доктора педагогических наук, либо кандидата педагогических наук, внесших значительный вклад:

в разработку вопросов теории и истории педагогических наук;

в совершенствование методов обучения и воспитания подрастающего поколения, культурного и нравственного развития личности;

в разработку учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов.

2.2. Медалью Л.С. Выготского награждаются граждане Российской Федерации из числа педагогических работников и деятелей в области психологических наук, имеющих ученую степень доктора педагогических

или психологических наук, либо кандидата педагогических или психологических наук, внесших значительный вклад:

в развитие культурно-исторического подхода в психологии;

в разработку вопросов теории и истории психологических наук;

в совершенствование методов педагогического и психологического сопровождения граждан;

в научно-методическое обеспечение психологической поддержки.

2.3. Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» присваивается работникам организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования, за:

значительные заслуги в сфере образования;

многолетний добросовестный труд в сфере образования.

2.4. Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации» присваивается работникам организаций, осуществляющих деятельность в сфере воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся образовательных организаций, молодежной политики, работникам подведомственных Минпросвещения России организаций, за:

значительные заслуги в области воспитания детей и молодежи;

значительные успехи в развитии системы воспитания и семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защиты их прав;

значительные успехи в реализации молодежной политики;

многолетний добросовестный труд в области воспитания детей и молодежи.

2.5. Нагрудным знаком «За милосердие и благотворительность» награждаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства, за:

систематическую материальную и нематериальную благотворительную помощь в организации и проведении мероприятий для детей и молодежи;

личную финансовую и иную помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в развитии их материально-технической базы и оказание поддержки отдельным обучающимся и воспитанникам;

личное материальное и нематериальное участие в разработке и практической реализации программ поддержки социально незащищенных детей и молодежи.

2.6. Нагрудным знаком «Почетный наставник» награждаются лучшие наставники молодежи из числа работников организаций, осуществляющих деятельность в сфере, за личные заслуги:

в содействии молодым работникам (служащим), в том числе представителям творческих профессий в успешном овладении ими профессиональными знаниями, навыками и умениями, в их профессиональном становлении;

в приобретении молодыми работниками (служащими) опыта работы по специальности, формировании у них практических знаний и навыков;

в оказании постоянной и эффективной помощи молодым работникам (служащим) в совершенствовании форм и методов работы;

проведении работы по воспитанию молодых работников (служащих), повышению их общественной активности и формированию гражданской позиции.

2.7. Нагрудным знаком «За верность профессии» награждаются работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере, за:

многолетний и плодотворный труд в образовательных организациях;

многолетнюю и плодотворную воспитательную работу;

многолетний труд по обеспечению образовательной деятельности;

многолетний и плодотворный труд в органах управления образования.

2.8. Нагрудным знаком «Молодость и Профессионализм» награждаются работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере за:

заслуги в сфере образования;

заслуги в сфере воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан;

заслуги в сфере социальной поддержки и социальной защиты обучающихся;

заслуги в сфере молодежной политики;

популяризацию профессии учителя, воспитателя, педагога;

победы в конкурсах профессионального мастерства.

2.9. Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждаются работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере, за:

значительные заслуги в сфере образования;

значительные заслуги в сфере воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан;

значительные заслуги в сфере социальной поддержки и социальной защиты обучающихся;

значительные заслуги в сфере молодежной политики;

многолетний добросовестный труд;

эффективную и безупречную государственную гражданскую службу, муниципальную службу.

Кандидаты на награждение ведомственными наградами должны одновременно соответствовать **следующим требованиям**:

- наличие стажа работы:

не менее 20 лет в области педагогических наук, в том числе 5 лет в представляющей к награждению организации - для награждения медалью К.Д. Ушинского;

не менее 20 лет в области психологических наук, в том числе 5 лет в представляющей к награждению организации - для награждения медалью Л.С. Выготского;

не менее 15 лет осуществления деятельности в сфере, в том числе 3 года в представляющей к награждению организации - для присвоения почетных званий «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации», для награждения нагрудным знаком «Почетный наставник»;

не менее 3 лет в представляющей к награждению организации и 35 лет осуществления деятельности в сфере - для награждения нагрудным знаком «За верность профессии»;

не менее 3 лет в представляющей к награждению организации и осуществления деятельности в сфере - для награждения нагрудным знаком «Молодость и Профессионализм»;

не менее 3 лет в представляющей к награждению организации - для награждения Почетной грамотой Минпросвещения России;

требования к стажу работы кандидата, представляемого к награждению нагрудным знаком «За милосердие и благотворительность» не предъявляются;

- наличие профессиональных заслуг в сфере образования;

- отсутствие не снятой или не погашенной в установленном федеральным законом порядке судимости;

- отсутствие не снятого дисциплинарного взыскания.

Наградной материал должен включать:

а) наградной лист установленного образца в 2-х экземплярах. В характеристике работника должны быть отражены его конкретные заслуги, достижения и успехи, раскрывающие существо и степень указанных заслуг за последние три года;

б) выписку из решения коллегиального органа организации с подробным обсуждением кандидатур награждаемых работников и итогами голосования в 2-х экземплярах;

в) письмо организации на имя председателя комитета по образованию с ходатайством о награждении с указанием Ф.И.О. награждаемого, его должности и четкой формулировкой, за что награждается работник, на бланке выдвигающей организации за подписью руководителя в 2-х экземплярах;

г) справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования (оригинал) на каждого кандидата к награждению, выданная не ранее чем в предыдущем году;

д) информацию об отсутствии у гражданина, представленного к награждению, задолженностей по уплате налогов, сборов, пеней и налоговых санкций (скриншот страницы с сайта Госуслуг);

е) информацию об отсутствии сведений о гражданине, представляемом к награждению, в банке данных исполнительных производств (скриншот страницы с сайта Госуслуг);

ж) заявление о согласии на обработку персональных данных (в

министерство образования Тульской области);

з) заявление о согласии на обработку персональных данных (в правительство Тульской области).

и) копию свидетельства о государственной регистрации юридического лица с полным наименованием образовательной организации;

к) копию страницы УСТАВА организации с полным наименованием образовательной организации;

л) копию паспорта, содержащая сведения о Ф.И.О., дате и месте рождения, адресе регистрации кандидата на награждение;

м) копию других ведомственных наград Министерства образования и науки (просвещения) Российской Федерации (при их наличии).

С 2021 года ходатайства о представлении к награждению ведомственными наградами в обязательном порядке проходят процедуру согласование в главном управлении государственной службы и кадров и министерстве по контролю и профилактике коррупционных нарушений в Тульской области.

Для награждаемых, замещающих должности руководителей и заместителей руководителей организаций, ходатайства о награждении подлежат согласованию с министром труда и социальной защиты Тульской области.

Награждение очередной ведомственной наградой за новые заслуги возможно не ранее, чем через два года после предыдущего награждения. Повторное награждение одним видом ведомственной награды не производится.

3. Награды Тульской области

3.1. Почетная грамота министерства образования Тульской области является видом поощрения и морального стимулирования работников сферы образования за заслуги и достижения, а также иных лиц, внесших значительный вклад в развитие образовательной, инновационной деятельности, активную помощь образовательным организациям в обучении и воспитании детей и молодежи, развитие материально-технической базы организаций образования области, а также в связи с юбилейными датами.

Повторное награждение Почетной грамотой за новые заслуги возможно не ранее, чем через пять лет после предыдущего награждения.

Почетной грамотой министерства образования Тульской области награждаются работники образования, а также лица, внесшие значительный вклад в развитие образования области за:

- большую плодотворную работу по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов и научно-педагогических кадров;

- значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, большой личный вклад в формирование нравственных основ личности ребенка, активную работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей;

- внедрение в образовательный и воспитательный процессы новых технологий, форм и методов обучения, обеспечение единства обучения и

воспитания, формирование условий интеллектуального, культурного и нравственного развития личности;

- достижения в области воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, разработку и внедрение в широкую практику современных подходов к организации комплексного сопровождения детей в условиях коррекционной школы;

- значительные успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков, формирование условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития личности;

- значительные успехи в практической подготовке студентов, аспирантов, обучающихся и воспитанников, в развитии их творческой активности;

- высокие показатели по подготовке рабочих кадров и специалистов, успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов;

- значительные успехи в организации финансово-хозяйственной деятельности, развитие и укрепление материально-технической базы организации;

- успехи в управлении организациями образования всех форм собственности;

- постоянную активную помощь организациям образования в практической подготовке высококвалифицированных специалистов, развитии материально-технической базы организаций образования;

- достижения в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, смотрах, выставках и т. д.), организуемых по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования Тульской области;

- иные достижения, получившие широкое общественное признание в сфере образования.

Почетной грамотой награждаются работники системы образования Тульской области, имеющие стаж работы в данной организации, общественном объединении не менее 3-х лет.

Наградной материал должен включать:

а) наградной лист награждаемого работника в 2-х экземплярах, в котором должны быть отражены его конкретные заслуги, достижения и успехи в развитии образования Тульской области, раскрывающие существо и степень указанных заслуг в соответствующей сфере деятельности за последние три года;

б) выписку из решения коллегиального органа с подробным обсуждением кандидатур награждаемых работников и итогами голосования в 2-х экземплярах;

в) письмо организации на имя председателя комитета по образованию с ходатайством о награждении Почетной грамотой министерства образования Тульской области с указанием Ф.И.О. награждаемого, его должности и четкой формулировкой, за что награждается работник, на бланке выдвигающей организации за подписью руководителя;

г) заявление о согласии на обработку персональных данных.

3.2. Поощрения Губернатора Тульской области и правительства Тульской области

3.2.1. Почетная грамота Губернатора Тульской области является формой поощрения граждан за заслуги и достижения в государственном и муниципальном управлении, экономике, науке, культуре, искусстве, воспитании, просвещении, спорте, обеспечении правопорядка и региональной безопасности, укреплении законности, охране здоровья и жизни, защите прав и свобод граждан, активную общественную и иную деятельность, направленную на социально-экономическое развитие Тульской области.

К поощрению Почетной грамотой Губернатора представляются видные деятели в области государственного управления, науки, культуры, искусства, воспитания, просвещения и спорта, авторитетные представители общественности и деловых кругов Тульской области, граждане, внесшие значительный вклад в реализацию государственной политики на территории Тульской области и, как правило, имеющие широкую известность.

Повторное награждение Почетной грамотой Губернатора не производится.

3.2.2. Благодарность Губернатора Тульской области является формой поощрения граждан и коллективов организаций за заслуги и достижения в государственном и муниципальном управлении, экономике, науке, культуре, искусстве, воспитании, просвещении, спорте, обеспечении правопорядка и региональной безопасности, укреплении законности, охране здоровья и жизни, защите прав и свобод граждан, активную общественную и иную деятельность, направленную на социально-экономическое развитие Тульской области.

К поощрению Благодарностью Губернатора представляются граждане, имеющие стаж работы в отрасли не менее пяти лет, в том числе в данной организации не менее трех лет, ранее отмечавшиеся Благодарственным письмом Губернатора Тульской области, после поощрения которым прошло не менее одного года.

3.2.3. Благодарственное письмо Губернатора Тульской области является видом поощрения граждан, коллективов организаций различных форм собственности за многолетний добросовестный труд, активное участие в социально-экономической, общественной и политической жизни Тульской области, содействие в организации и проведении социально значимых мероприятий, активную благотворительную деятельность.

К поощрению Благодарственным письмом представляются граждане, имеющие стаж работы в отрасли не менее трех лет, в том числе в данной организации не менее одного года, ранее отмечавшиеся поощрениями органов исполнительной власти Тульской области или органов местного самоуправления, после поощрения которыми прошло не менее одного года.

3.2.4. Почетная грамота правительства Тульской области является

формой поощрения граждан за заслуги и достижения в содействии социально-экономическому развитию Тульской области, проведению единой государственной политики в сфере финансов, науки, образования, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, социального обеспечения и экологии, осуществлению эффективной деятельности органов государственной власти Тульской области и местного самоуправления, обеспечению законности, прав и свобод граждан, а также осуществлению иных полномочий, возложенных на правительство Тульской области.

К поощрению Почетной грамотой правительства представляются граждане, имеющие стаж работы в отрасли не менее семи лет, в том числе в данной организации не менее трех лет.

Наградной материал должен включать *для граждан*:

а) ходатайство о поощрении Губернатора Тульской области оформляется на имя председателя комитета по образованию, возбуждается организацией, в которой работает гражданин, и оформляется на бланке организации;

б) характеристику с информацией об основных достижениях в производственной, служебной, научной, творческой, общественной или другой деятельности и иных заслугах лица, представляемого к награждению, за последние три года;

в) выписку из решения коллегиального органа организации;

г) копию паспорта;

д) копию трудовой книжки (трудового договора), заверенную руководителем кадровой службы;

е) выписку из устава организации, в которой работает гражданин, о ее полном официальном наименовании;

ж) документы, подтверждающие наличие поощрений Губернатора Тульской области, Тульской областной Думы, правительства Тульской области, органов исполнительной власти Тульской области или органов местного самоуправления.

Для граждан, замещающих должности *руководителей и заместителей руководителей* организаций, к ходатайству о поощрении дополнительно прилагаются следующие документы:

- справка налоговых органов об исполнении налогоплательщиком (представляющей организацией) обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней и налоговых санкций;

- справка органов Роспотребнадзора об отсутствии административных наказаний за нарушение законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения со стороны представляющей организации;

- справка органов МЧС России об отсутствии административной ответственности за нарушение требований пожарной безопасности по линии государственного пожарного надзора со стороны представляющей организации;

- справка о динамике основных финансово-экономических показателей,

включающая в себя следующие сведения:

- стоимость основных фондов;
- среднесписочная численность работающих;
- размер среднемесячной заработной платы;
- дебиторская задолженность (с выделением просроченной);
- кредиторская задолженность (с выделением просроченной);
- о суммах уплаченных налогов с разбивкой по бюджетам разных уровней (данная справка подписывается руководителем организации, главным бухгалтером и заверяется печатью организации).

Наградной материал должен включать *для организаций*:

а) ходатайство о поощрении Губернатора Тульской области оформляется на имя председателя комитета по образованию, возбуждается организацией и оформляется на бланке организации;

б) справку с информацией о производственных, научных или иных социально-значимых достижениях, содержащую обоснование заслуг перед Тульской областью;

в) архивную справку о дате создания организации (при награждении в связи с юбилейной датой);

г) выписку из устава организации о ее полном официальном наименовании.

Документы представляются в 2-х экземплярах.

Ходатайство о поощрении согласовывается с главой администрации муниципального образования (городского округа, муниципального района), на территории которого осуществляется работа или общественная деятельность лица, представляемого к поощрению.

Юбилейными датами *для граждан* считаются 50 лет и далее каждые 5 лет со дня рождения, *для коллективов организаций* – 50 лет и далее каждые последующие 25 лет.

3.3. Медалью «Трудовая доблесть» награждаются граждане за выдающиеся заслуги перед областью, связанные с трудовой деятельностью, за высокие достижения в сферах государственного, экономического, социального и культурного развития области, ее научного потенциала и имеющие общий трудовой стаж не менее десяти лет.

2. Медаль «Трудовая доблесть» имеет три степени:

1) медаль «Трудовая доблесть» I степени;

2) медаль «Трудовая доблесть» II степени;

3) медаль «Трудовая доблесть» III степени.

3. Высшей степенью медали «Трудовая доблесть» является I степень.

Награждение медалью «Трудовая доблесть» производится последовательно, от низшей степени к высшей.

Граждане, представленные к медали «Трудовая доблесть» III степени, должны быть поощрены Почетной грамотой Губернатора Тульской области или Благодарностью Губернатора Тульской области либо Почетной грамотой Тульской областной Думы, либо Почетной грамотой правительства Тульской области.

Повторное награждение медалью «Трудовая доблесть» одной и той же степени не производится. Решение о награждении наградой области принимается Губернатором области на основании представления, внесенного Губернатору области, и предложения комиссии области по наградам области (далее - Комиссия) и оформляется указом Губернатора области.

Губернатор области вправе лично инициировать вопрос о награждении наградой области. В данном случае представление и ходатайство о награждении наградой области не оформляются.

Наградной материал должен включать:

а) ходатайство о награждении наградой области;

б) наградной лист;

в) копию выписки из трудовой книжки или справку, содержащую сведения о трудовой деятельности;

г) копии предыдущих наград.

Документы направляются главе муниципального образования, который рассматривает документы о награждении и направляет их для дальнейшего рассмотрения в соответствующий орган исполнительной власти области в соответствии с отраслевой принадлежностью лица, представляемого к награждению наградой области, либо представляет их в соответствии со своей компетенцией Губернатору области.

4. Награды муниципального образования город Новомосковск

4.1. Почетная грамота Собрания депутатов муниципального образования город Новомосковск является формой поощрения граждан, коллективов предприятий, организаций и учреждений за заслуги в области экономики, социально-культурном развитии муниципального образования, общественно-политической деятельности, охране здоровья, жизни, прав и свобод граждан.

Почетной грамотой награждаются граждане и организации, внесшие значительный вклад в обеспечение прав и свобод граждан, в социально-экономическое и культурное развитие муниципального образования, становление и развитие органов местного самоуправления, защиту Отечества, обеспечение охраны здоровья, жизни и прав граждан, общественной безопасности и порядка, за активное участие в благотворительной и общественной деятельности, а также в связи с юбилейными и памятными датами.

Юбилейными датами *для граждан* считаются 50, 60, 70, 75 лет и далее каждые 5 лет со дня рождения, *для коллективов организаций* – 20 лет и далее каждые последующие 10 лет.

Наградной материал должен включать *для граждан*:

а) ходатайство о награждении, содержащее дату рождения, паспортные данные, сведения о регистрации по месту постоянного проживания, биографические данные, сведения о трудовой деятельности, личном вкладе и трудовых достижениях в своей сфере деятельности.

Наградной материал должен включать *для коллективов организаций:*

а) ходатайство о награждении, содержащее информацию об участии в

выполнении социально-экономических программ развития муниципального образования, о достижениях в своей сфере деятельности;

б) архивную справку о дате основания организации (при награждении в связи с юбилейной датой).

Документы представляются в 2-х экземплярах

К Почетной грамоте предусмотрено денежное вознаграждение.

4.2.-4.3. Почетная грамота главы муниципального образования город Новомосковск, Почетная грамота администрации муниципального образования город Новомосковск являются видом поощрения граждан, организаций и общественных объединений за заслуги в содействии социально-экономическому и культурному развитию города Новомосковска, повышению эффективности деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществлению мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан и иные заслуги, а также в связи с юбилейными датами.

Юбилейными датами *для граждан* считаются 50 лет и далее каждые 5 лет со дня рождения.

Наградной материал должен включать *для граждан*:

а) ходатайство, которое должно содержать следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество,
- дата рождения (день, месяц, год рождения),
- должность (согласно штатному расписанию), полное наименование организации,
- образование (специальность, наименование учебного заведения, год окончания),
- характеристику с информацией об основных достижениях в производственной, служебной, научной, творческой, общественной или другой деятельности и иных заслугах представленного к награждению за последние три года
- копию страниц паспорта, в которых содержатся сведения о фамилии, имени, отчестве,
- копию выписки из трудовой книжки (при наличии) и (или) сведения о трудовой деятельности;
- согласие на обработку персональных данных.

Наградной материал должен включать *для организаций:*

а) ходатайство;

б) справку, содержащую полное наименование организации (в соответствии с уставом), информацию о производственных, научных или иных социально значимых достижениях, обоснование заслуг перед городом;

в) архивную справку о дате основания организации (при награждении в связи с юбилейной датой);

- копии учредительных документов.

Ходатайство должно содержать дату предполагаемого награждения и номер контактного телефона исполнителя.

Документы представляются в 2-х экземплярах

4.4.-4.6. Благодарственное письмо главы муниципального образования город Новомосковск, Благодарность главы администрации муниципального образования город Новомосковск, Благодарственное письмо главы администрации муниципального образования город Новомосковск являются видом поощрения граждан, коллективов организаций различных форм собственности.

Наградной материал должен включать *для граждан*:

а) ходатайство на поощрение;

б) характеристику с конкретными данными для обоснования формулировки поощрения;

в) копию выписки из трудовой книжки (при наличии) и (или) справку, содержащую сведения о трудовой деятельности;

г) копию страниц паспорта, в которых содержатся сведения о фамилии, имени и отчестве (при наличии);

д) согласие на обработку персональных данных.

Наградной материал должен включать *для коллективов организаций:*

а) ходатайство на поощрение;

б) справку о производственной, научной, общественной деятельности коллектива организации с конкретными данными для обоснования формулировки поощрения;

в) архивную справку о дате основания организации (в случае награждения в связи с юбилейной датой);

г) копии учредительных документов.

Документы представляются в 2-х экземплярах.

Ходатайство должно содержать дату предполагаемого награждения и номер контактного телефона исполнителя.

4.7. Муниципальная премия «За вклад в развитие муниципального образования город Новомосковск» присуждается предприятиям и организациям, гражданам за достижения и заслуги в профессиональной, общественной и культурной деятельности, внесшим существенный вклад в экономическое и социальное развитие муниципального образования.

Муниципальные премии присуждаются ежегодно в следующих областях деятельности:

- промышленного производства;
- строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства;
- сельского хозяйства;
- науки и научных исследований;
- транспорта, связи и информатики;
- торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения;
- здравоохранения;
- образования;
- культуры и искусства;
- физической культуры и спорта;
- литературы и журналистики;

- благотворительной деятельности;

- охраны правопорядка и сфере противопожарной деятельности.

По каждой области деятельности присуждаются две премии – первой и второй степени.

Представление кандидатов производится по инициативе главы муниципального образования город Новомосковск, главы администрации муниципального образования город Новомосковск, трудовых коллективов, общественных объединений, организаций, предприятий и учреждений, осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования, депутатов различных уровней, избранных на данной территории, а также группы граждан не менее 20-ти человек, постоянно проживающих на территории муниципального образования город Новомосковск.

Наградной материал состоит из ходатайства, которое должно включать биографические сведения, краткое содержание достижений и заслуг представляемого к награждению.

Критериями отбора претендентов на получение муниципальной премии являются: наличие выдающихся заслуг в указанной в ходатайстве области деятельности, способствующих развитию муниципального образования, повышению его престижа и авторитета в Тульской области, Российской Федерации и (или) за рубежом.

Муниципальные премии присуждаются постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск.

Вручение муниципальных премий осуществляется в торжественной обстановке с информированием населения муниципального образования через средства массовой информации. Вручение премии приурочивается к празднованию Дня города.

4.8. Медаль «Новомосковск-город трудовой славы» является формой поощрения за достижение высоких результатов социально-экономического развития муниципального образования город Новомосковск, а также вклад жителей в развитие обороноспособности, экономики, науки, образования, здравоохранения, культуры, искусства и иной общественно полезной деятельности на территории муниципального образования город Новомосковск.

Медалью награждаются жители муниципального образования город Новомосковск, являющиеся:

1) тружениками тыла;

2) ветеранами Великой Отечественной войны (лица, приравненные к ним);

3) совершеннолетними узниками концентрационных лагерей;

4) лицами, удостоенными государственных наград – почетных званий Российской Федерации за заслуги, достигнутые в период осуществления трудовой деятельности в учреждениях, организациях и предприятиях, расположенных на территории муниципального образования город

Новомосковск, и имеющими непрерывный стаж трудовой деятельности на одном предприятии не менее 40 лет;

5) ветеранами труда Тульской области.

Повторное награждение медалью не производится.

4.9. Почетная грамота комитета по образованию

Ходатайство подается на имя председателя комитета по образованию не позднее, чем за 10 дней до предполагаемой даты награждения, должно содержать фамилию, имя, отчество кандидата, наименование должности согласно штатному расписанию, наименование организации, конкретную формулировку, за что работник представлен к награждению, предполагаемую дату награждения.

Комитет по образованию ***обращает внимание руководителей на следующие моменты:***

1. Письма на имя председателя комитета по образованию по разным видам наград оформлять отдельно. В письмах и наградных документах не допускать сокращений;

2. Ходатайства о награждении и присвоении званий возбуждаются по месту основной работы;

3. При оформлении наградного материала строго соблюдать требования действующих в данный период документов.

В характеристиках кандидатов отражать их личный вклад и достижения в развитие образования в соответствии со статутом награды, аргументировать заслуги конкретными фактами и делами. В заключительной части необходимо дать сведения о награждении отраслевыми наградами, наградами области (с указанием дат), района, города.

Характеристика не должна превышать одной страницы наградного листа (шрифт не менее 12), на руководителей допускается объем до 2-х страниц, не должна содержать таблиц, выполнение должностных обязанностей не должно указываться в качестве особых заслуг кандидатов к награждению, не следует повторять информацию, изложенную в предыдущих пунктах наградного листа (какое учебное заведение и в каком году окончил, периоды трудовой деятельности).

Характеристика должна раскрывать степень заслуг кандидата перед государством, областью и городом за последние три года, аргументировать заслуги динамикой качественных и количественных показателей работы, подробно отражать деловые качества, специальную теоретическую подготовку и ее влияние на результат практической деятельности, вклад работника в развитие организации, применение в практической деятельности современных достижений, новых форм и методов;

4. Строго соблюдать последовательность наград при представлении к награждению и выдерживать промежуточные сроки между наградами, придерживаясь при этом принципа награждения от более низкой награды к более высокой;

5. Строго соблюдать пропорцию числа работающих в сфере образования в регионе (образовательной организации) и количества

представляемых к награждению, исходя из соотношения: 1 от 1000 при выдвижении на государственные награды, 1 от 100 при выдвижении на отраслевые награды; 1 от 50 при выдвижении на Почетную грамоту министерства образования Тульской области;

6. Повторно не представлять на награждение одноименными наградами;

7. В случае награждения группы работников образовательной организации в связи с юбилейной датой организации прилагать архивную справку, подтверждающую факт основания образовательной организации.

В муниципальной образовательной организации должны быть следующие материалы по вопросу награждения работников:

- нормативные документы, регламентирующие награждение работников государственными, ведомственными наградами, наградами Тульской области и муниципального образования город Новомосковск;
- статистическая информация по количеству награжденных по видам наград и по годам;
- подлинники протоколов, выписки из которых были в составе документов на награждение переданы в комитет по образованию.

Различные аспекты награждения работников должны найти свое отражение в анализе работы организации, годовом плане работы, контрольной деятельности, тематике педагогических советов, совещаний при директоре, предметных методических объединений.

Особое внимание необходимо уделить своевременности и правильности внесения в трудовые книжки работников записей о награждении, моральном и материальном стимулировании.

Сведения о количестве сотрудников, имеющих награды по состоянию на 10.06.2022 года

№ п/п	Вид наград	Чел.
1	**Количество работающих в ОУ**	3867
	педагоги	1719
	администрация	257
	иные	1891
2	**Общее количество награжденных работников**	1061
	педагоги	822
	администрация	161
	иные	78
3	**Количество работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР**	8
	Медаль ордена «За заслуги пред Отечеством»	1
	Почетное звание «Народный учитель РФ»	
	«Заслуженный учитель РФ»	6
	«Заслуженный мастер ПО РФ»	

	«Заслуженный работник физической культуры РФ»	1
4	**Количество работающих, имеющих награды Министерства образования и науки РФ, РСФСР**	464
	Медаль К.Д.Ушинского	
	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)»	38
	Знак «Отличник ПТО РСФСР»	
	Почетное звание «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования Российской Федерации»	178
	Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации (РСФСР, СССР)	293
	Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	6
5	**Количество работающих, имеющих областные награды:**	121
	Почетную грамоту правительства (администрации) Тульской области	15
	Благодарственное письмо Губернатора Тульской области	41
	Благодарность Губернатора Тульской области	35
	Почетная грамота Губернатора Тульской области	7
	Медаль «Трудовая доблесть»	6
	Медаль «За особый вклад в развитие Тульской области»	
	Иные региональные награды	43
6	**Количество работающих, имеющих Почетную грамоту министерства образования (департамента образования) Тульской области**	777
7	**Количество работающих, имеющие ученую степень** кандидат наук	20
	педагоги	13
	администрация	7

8. Анализ деятельности системы дошкольного образования муниципального образования

Матросова Е.Г.,
главный специалист
комитета по образованию

Сеть муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, муниципального образования город Новомосковск (далее Организации) включает 39 детских садов, 12 Центров образования с дошкольными отделениями, 1 начальную школу на базе которой функционирует группа для детей дошкольного возраста – МКОУ «Озерковская начальная общеобразовательная школа».

Итого: 52 организации, из них 40 расположены в городе, 10 в сельской местности.

В 2021 – 2022 учебном году все Организации строят образовательную деятельность на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Руководители Организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО совершенствуют развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивая содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность в соответствии с возрастными особенностями, а также ее безопасность.

Система дошкольного образования дифференцирована по своему назначению и рассчитана на различные потребности детей в возрасте от 1 года до 8 лет.

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и от 07 мая 2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024» года очерёдность среди детей в возрасте с 3 до 7 лет и от 1 года до 3 лет, зарегистрированных в едином электронном городском реестре будущих воспитанников в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», ликвидирована.

Средняя наполняемость дошкольных образовательных организаций

Расположение МДОО	Количество детей на 100 мест
в городе	86
в сельской местности	46

Стабильно низкая наполняемость Организаций, расположенных в сельской местности, является результатом превышения проектных мощностей ряда дошкольных образовательных организаций над потребностью населения.

На протяжении нескольких лет на территории муниципального образования город Новомосковск велась активная работа путем проведения различных мероприятий, направленных на увеличение доли детей, охваченных услугами дошкольного образования. Комплекс мероприятий включал в себя открытие дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, возврат зданий в систему дошкольного образования, что позволило в 100%-ом объеме выполнить показатель по доступности дошкольного образования.

По состоянию на 31.05.2022 г. в Организациях функционировали 339 групп, количество детей, посещающих Организации – 5905 без учета направленных. Уменьшение контингента воспитанников обусловлена снижением рождаемости.

За 2021-2022 учебный год количество мест в Организациях составило 7020. Количество мест уменьшилось из-за приведения в соответствие с

предельно допустимой численностью детей в группах компенсирующей и комбинированной направленностей, а также из-за перевода 3 общеразвивающих групп в группы для детей с нарушением речи в МБДОУ «Детский сад № 25», МКДОУ «Детский сад № 36» и МБДОУ «Детский сад № 58».

Наиболее востребованными микроучастками по обеспечению детей местами в дошкольных образовательных организациях являются микрорайоны Центральный, Залесный.

В Организациях оказывается квалифицированная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья. Количество групп компенсирующей и комбинированной направленности в 2021 – 2022 учебном году – 64, что на 3 группы больше, общее количество детей в этих группах составило 782 человека, что на 19 детей больше, чем в предыдущем учебном году.

Для детей в возрасте до 3 лет функционировали 68 групп, что на 2 группы меньше, чем в 2020-2021 учебном году, общее количество детей в них составило - 887, что на 143 ребенка меньше, чем в 2020-2021 учебном году. Количество групп для детей от 3 до 7 лет составило – 271, как и в предыдущем учебном году, детей в них насчитывалось – 4871, что на 140 детей меньше. Еще 220 детей находятся в стадии оформления документов для зачисления.

Количество групп компенсирующей и комбинированной направленности - 69, что на 5 групп больше (64). В 2021 году дошкольные организации посещали 752 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 54 ребенка – инвалида.

Количество неорганизованных детей в возрасте от 1 года до 8 лет на территории города и района – 3636.

Соотношение детей, посещающих и не посещающих Организации, по возрастным группам следующее (таблица 9.2.):

Соотношение детей, посещающих и не посещающих организации, по возрастным группам

Возрастная группа	% организованных детей	% неорганизованных детей
1-3 лет	36,4%	40,2%
3-7 лет	47,1%	69,5%

Таким образом, 67,9% детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет от общего числа дошкольников данного возраста посещают Организации.

В 2021 г. средний муниципальный показатель по заболеваемости среди детей в возрасте от 1 года до 3 лет составил – 32,2 дня, пропущенных по болезни одним ребенком, среди детей в возрасте от 3 до 7 лет – 17,6 дней (таблица 9.3.).

Показатели заболеваемости и посещаемости воспитанниками муниципальных образовательных организаций, реализующих основные

образовательные программы дошкольного образования

2019 2020 2021

Количество дней, пропущенных одним ребенком с 1 года до 3 лет по болезни 32,5 25,8 32,2

Количество дней, пропущенных одним ребенком с 3 до 7 лет по болезни 18,3 12,5 17,6

В соответствии с постановлением № 589 от 09.03.2016г. «Об организации питания воспитанников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования» размер денежного норматива на питание воспитанников дошкольных организаций составляет:

- для детей в возрасте от 1 года до 3 лет в размере 80 рублей в день на одного ребенка;

- для детей в возрасте от 3 лет до окончания посещения дошкольной организации в размере 100 рублей в день на одного ребенка.

За счет средств бюджета муниципального образования город Новомосковск организовано питание детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с туберкулезной интоксикацией, посещающих группы оздоровительной направленности.

Нормы питания выполняются. Анализ накопительных ведомостей Организаций за 2020 год показал, что среднесуточные нормы питания по большинству продуктов питания выполняются (таблица 9.4.):

Анализ среднесуточных норм питания по основным продуктам

Наименование продукта	2021 год (%)	2020 год (%)	2019 год (%)	2018 год (%)	2017 год (%)
мясо	100	103	105	103	103,4
птица	143	147	146	144	145
масло сливочное	104	105	105	105	105
масло растительное	105	106	107	105,5	105,5
молоко	100	100	100	99	99
яйцо	95	95	95	95	95
сахар	103	103	103,6	105	103,6
картофель	95	94	95,4	95,2	95,2
рыба	98	98,2	98,5	97, 2	97, 2
сметана	85	86	86	86,5	86
творог	98	99,4	99,2	99	99

сыр	105	108	109	109	109
фрукты	117	118	118	17	119
овощи	85	85	84,4	84	84

Ответственность за организацию питания воспитанников возлагается постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск на руководителей Организаций.

Для объективной оценки качества питания в Организациях созданы независимые общественные комиссии (родительский контроль), которые осуществляют раз в 1-2 месяца органолептическую оценку готовых блюд. Органолептическая оценка выражена качественными и количественными характеристиками: внешний вид, аромат, консистенция блюд. Данные регистрируются в специальных журналах проверок качества питания.

Педагогическое сообщество дошкольного образования в 2021 году насчитывало 670 человек, что на 3 меньше, в 2020 (673) : 483 – воспитателей (на 4 меньше – 487 в 2020), 56– музыкальных руководителей (на 1 меньше – 57 в 2020), 42 - инструктора по физической культуре (на 2 меньше – 44 в 2020), 38 - педагогов-психологов (на 5 больше – 33 в 2020), 43 – учителя – логопеда (на 1 больше – 44 в 2020), 4 дефектолог (на 1 меньше – 5 в 2020), другие педагогические работники – 4 (на 1 меньше – 5 в 2020).

Высшее образование имеют 322 педагогов (на 4 больше - 318), что составляет 48,1%. Высшее педагогическое образование у 290 (на 2 меньше - 290) педагогов, что составляет 43,3% от общей численности педагогических работников. Среднее образование имеют 347 (на 6 меньше - 353) педагогов, что составляет 51,8%. 324 педагога имеют педагогическое среднее профессиональное образование (на 6 меньше - 330), это – 48,1%.

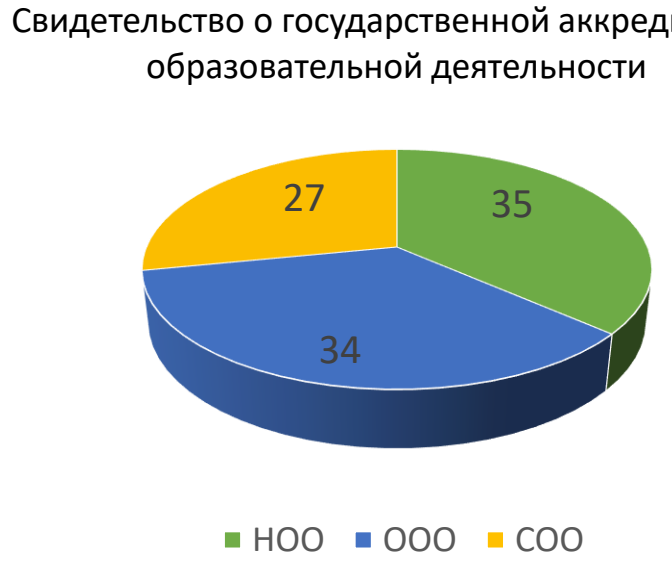
9. Система общего образования

9.1. Анализ статистических данных (по муниципальным общеобразовательным организациям) муниципального образования

Аминова Л.Х.,
консультант комитета
по образованию

Лицензию на осуществление образовательной деятельности имеют 35 организаций.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования имеют 35 организаций.



Коллегиальные органы управления имеются в 35 организациях: педагогический совет, общее собрание имеются во всех организациях. В МБОУ «Гимназия № 1» имеется Совет гимназии.

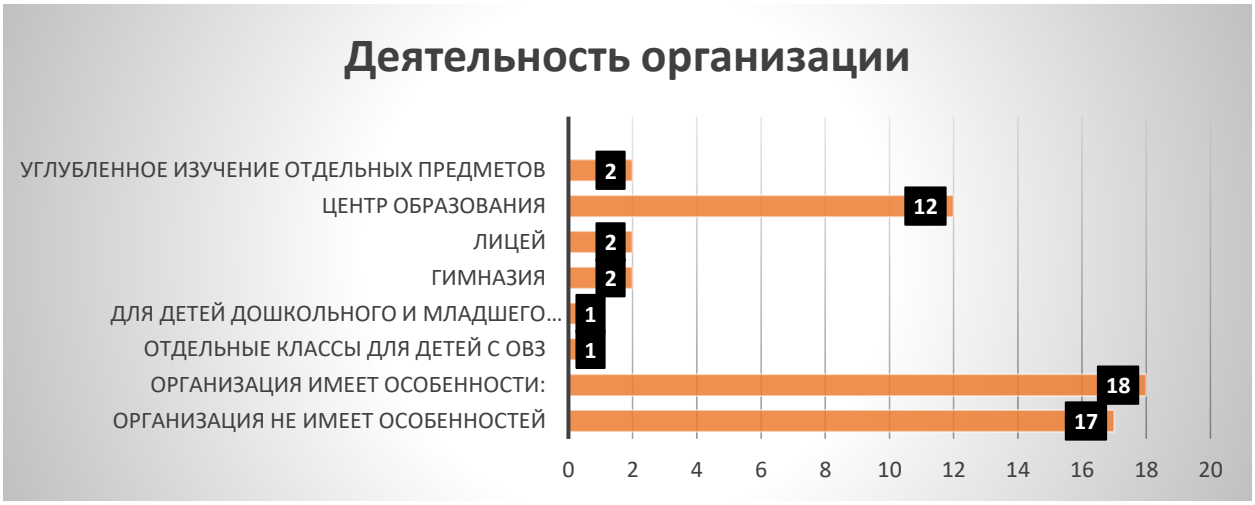
Профессиональные союзы работников имеются в 35 организациях.

Советы родителей имеются в 35 организациях.

Советы обучающихся имеются в 34 организациях (кроме МКОУ «Озерковская НОШ»).

18 организаций имеют особенности осуществления образовательной деятельности: МБОУ «Центр образования № 23» имеет отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, МКОУ «Озерковская НОШ» - организация для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 12 центров образования, 2 гимназии, 2 лицея. Кроме того, МБОУ «Гимназия № 1» и МБОУ «СОШ № 15» обеспечивают углубленное изучение отдельных предметов.

17 организаций не имеют особенностей.



Численность учащихся, переведенных в следующий класс – 13472

человека, в том числе 18 человек окончили классы в качестве экстернов (из них 17 учащихся в форме семейного образования).

Численность обучающихся, окончивших 9 класс за 2020-2021 учебный год и получивших аттестат об основном общем образовании – 1121 человек (кроме того 5 чел. – экстерны). Из них 83 человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 468 человек (41,7%) продолжили обучение по образовательной программе среднего общего образования в данной организации.

Численность обучающихся, окончивших 11 класс за 2020-2021 учебный год 581 человек, получили аттестат о среднем общем образовании – 579 человек. Из них 101 человек получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении».

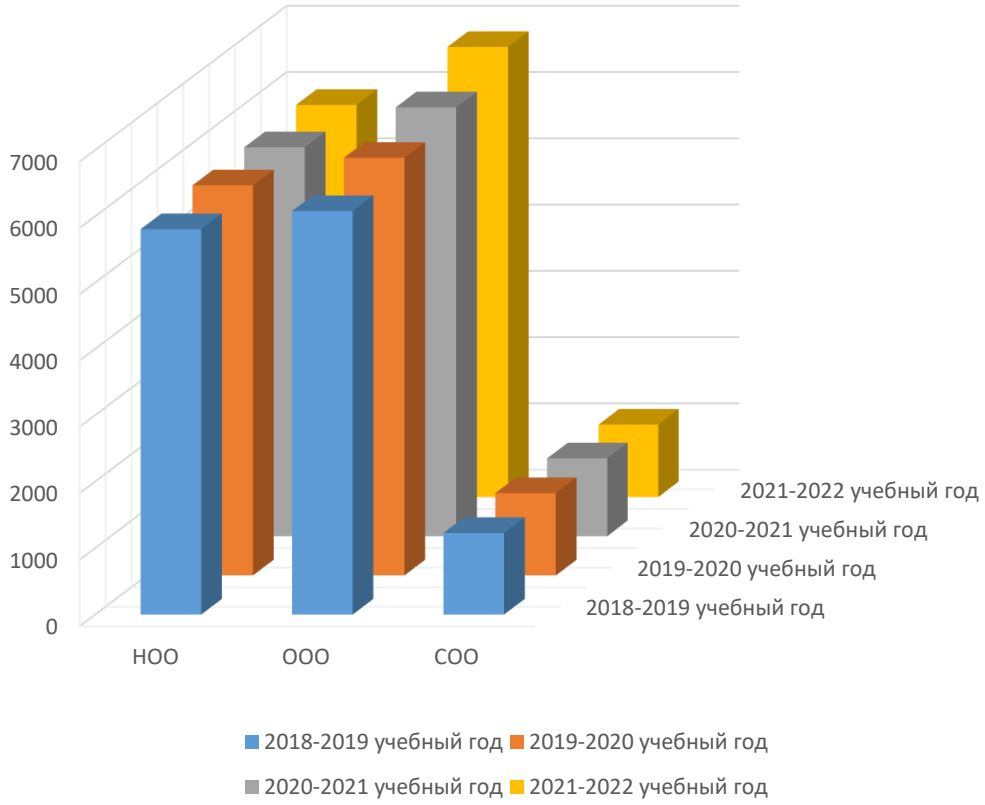
В течение 2020-2021 учебного года выбыло 1000 учащихся (333 - начальное общее образование, 579 – основное общее образование, 79 - среднее общее образование), из них 10 человек в связи с переходом на семейное образование.

На начало 2021-2022 учебного года (по состоянию на 20 сентября 2021 года) численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования – 5915 учащихся, что на 51 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования – 6781 учащихся, что на 323 человека больше по сравнению с прошлым учебным годом. Из общего количества 9 человек обучаются по адаптированной программе (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования – 1092 учащихся, что на 80 человека меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Количество учащихся по уровня образования



Таким образом, на начало 2021-2022 учебного года в школах обучаются **13788** учащихся в 658 классах (648 классов и 5 классов-комплектов). В городских общеобразовательных организациях – **13286** учащихся, в сельских – **502**. Контингент учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях в сравнении с прошлым годом увеличился на 285 человек. В городских школах количество учащихся увеличилось на 301 человека, в сельских школах уменьшилось на 16 человек. Количество классов увеличилось на 10 единиц.

Из общего количества учащихся: 21 учащийся оставлен на повторное обучение, 60 человек – дети с ОВЗ, 184 ребенка – инвалида, 32 человека – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 100 человек имеют иностранное гражданство. 47 детей обучаются на дому (из них 34 ребенка – лица с ОВЗ и дети-инвалиды). Из общей численности обучающихся 1 ребенок имеет кохлеарный имплант - обучается по программе основного общего образования (МБОУ «СОШ № 17»).



В 1-ые классы принято 1464 учащихся (из них 15 человек оставшихся на повторное обучение), что на 1 человека меньше по сравнению с прошлым учебным годом. В 10-е классы принято 539 учащихся), что на 48 человек меньшее по сравнению с прошлым учебным годом.

Наполняемость классов в целом составляет 20,8 человек.

Таблица 1. Численность обучающихся по классам

муниципальное образование город Новомосковск

классы	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
кол-во	66	67	68	63	68	70	65	64	59	32	36
численность	**1464**	**1479**	**1533**	**1439**	**1460**	**1457**	**1416**	**1282**	**1166**	**539**	**553**
из них девочек	718	752	781	744	705	700	690	645	565	282	309
%	*49*	*50,8*	*50,9*	*51,7*	*48,3*	*48*	*48,7*	*50,3*	*48,5*	*52,3*	*55,9*
наполняемость	22,2	22,1	22,5	22,8	21,5	20,8	21,8	20,2	19,6	16,8	15,4

Таблица 2. Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях

	город		село		МО город Новомосковск	
	2020-2021	**2021-2022**	2020-2021	**2021-2022**	2020-2021	**2021-2022**

1 – 4 классы	25,5	**25,3**	5,5	**5,47**	22,5	**22,4**
5 – 9 классы	23,0	**23,6**	6,2	**5,46**	20,6	**20,8**
10 – 11 классы	18,2	**18,15**	2,6	**2,33**	16,1	**16,1**
1 – 11 классы	25,4	**23,7**	5,5	**5,2**	20,8	**20,95**

В МБОУ «Центр образования № 23» продолжают свою работу классы только для детей с ограниченными возможностями здоровья: 1 класс – 9 человек с нарушениями опорно-двигательного аппарата (8 класс).

В муниципальных общеобразовательных организациях в 71 классе обучается 94 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (из них 34 ребенка – инвалида), в том числе:

- слабослышащие – 1 ребенок;
- слабовидящие – 5 детей;
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 ребенок;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 9 детей;
- с задержкой психического развития – 28 детей;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 ребенка;
- с расстройствами аутистического спектра – 13 детей;
- с иными ограниченными возможностями здоровья – 33 ребенка.



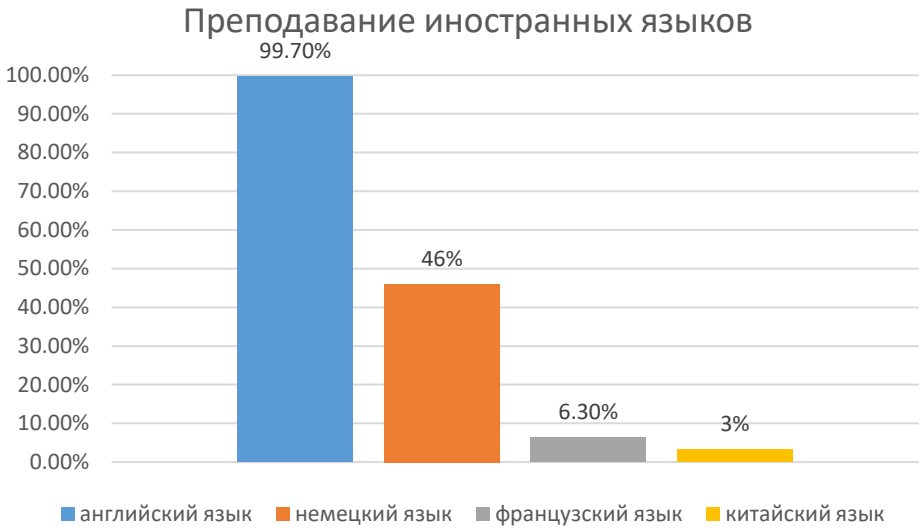
Распределение учащихся по возрасту представлено в таблице 3. Из общего количества учащихся 49,3 % составляют девочки.

	всего	из них девочек	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
6 лет	86	43	86	-	-
7 лет	1222	622	1222	-	-
8 лет	1454	737	1454	-	-
9 лет	1493	774	1490	3	-
10 лет	1487	764	1352	135	-
11 лет	1470	676	275	1195	
12 лет	1462	700	18	1444	-
13 лет	1393	772	9	1384	-
14 лет	1298	672	4	1294	-
15 лет	1142	549	2	1094	46
16 лет	701	372	1	215	485
17 лет	511	271	1	16	494
18 лет	65	38	1	-	64
19 лет и старше	4	0	-	1	3
Итого	**13788**	**6891**	**5915**	**6781**	**1092**

В 2021-2022 учебном году все муниципальные общеобразовательные организации ведут обучение в одну смену.

В школах ведется преподавание следующих иностранных языков:

- английский язык изучают 12268 учащихся (99,7%), в том числе 1201 учащихся (18,7%) как второй иностранный язык;
- немецкий язык изучают 5661 учащийся (46%), в том числе 4475 учащихся (69,6%) как второй иностранный язык;
- французский язык изучают 774 учащихся (6,3%), в том числе 539 учащихся (8,4%) как второй иностранный язык;
- китайский язык изучают 212 учащихся (3,3%) как второй иностранный язык.



Углубленное изучение отдельных предметов ведется по уровням образования:

- начальное общее - 206 учащихся (гуманитарный профиль с изучением английского языка) МБОУ «Гимназия № 1»;
- основное общее – 227 учащихся (гуманитарный профиль с изучением английского языка) МБОУ «Гимназия № 1»;
- среднее общее – 165 учащихся (63 учащихся гуманитарного профиля МБОУ «Гимназия № 1», 20 учащихся МБОУ «Центр образования № 9», 55 учащихся МБОУ «СОШ № 15», 24 учащихся МКОУ «СОШ № 19», 3 учащихся МКОУ «Правдинский ЦО»).

При этом МБОУ «Центр образования № 9», МКОУ «СОШ № 19» и МКОУ «Правдинский ЦО» не указывают углубленное изучение отдельных предметов в разделе 1.2 Деятельность организации.

Профильное обучение организовано в 28 организациях по следующим профилям:

Наименование профиля	Количество классов	Количество учащихся	Наименование МОО
Технологический	15	203 (18,7%)	МКОУ «СОШ № 3» МБОУ «СОШ № 6» МБОУ «СОШ № 12» МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «СОШ № 17» МБОУ «СОШ № 18» МБОУ «СОШ № 20» МБОУ «Гимназия № 13» МБОУ «Лицей»
Социально-экономический	12	212 (19,4%)	МБОУ «Лицей» МБОУ «Лицей «ШМ» МКОУ «СОШ № 3» МБОУ «СОШ № 12»

			МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «СОШ № 18» МБОУ «СОШ № 20»
Естественно-научный	9	112 (10,3%)	МБОУ «СОШ № 12» МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «СОШ № 18» МБОУ «СОШ № 20» МБОУ «Лицей «ШМ»
Гуманитарный	11	130 (11,9%)	МБОУ «Гимназия № 1» МБОУ «Гимназия № 13» МБОУ «Центр образования № 1» МБОУ «СОШ № 5» МБОУ «СОШ № 6» МБОУ «СОШ № 12» МБОУ «СОШ № 17»
Универсальный с углубленным изучением отдельных предметов	17	202 (18,5%)	МБОУ «Гимназия № 1» МБОУ «СОШ № 2» МБОУ «Центр образования № 4» МБОУ «СОШ № 8» МБОУ «Центр образования № 9» МКОУ «Центр образования № 10» МБОУ «СОШ № 14» МБОУ «СОШ № 17» МБОУ «СОШ № 18» МБОУ «СОШ № 20» МКОУ «Гремячевский ЦО» МКОУ «Краснобогатырский ЦО» МКОУ «Первомайский ЦО» МКОУ «Правдинский ЦО»
Универсальный	19	233 (21,2%)	МБОУ «Гимназия № 13» МКОУ «СОШ № 3» МБОУ «Центр образования № 4» МБОУ «СОШ № 8» МБОУ «Центр образования № 9» МБОУ «СОШ № 14» МБОУ «СОШ № 17» МКОУ «СОШ № 19» МБОУ «Центр образования №

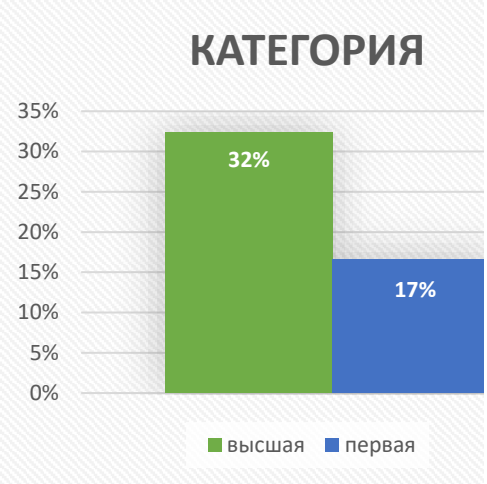
			23» МКОУ «Центр образования № 24» МБОУ «СОШ № 25» МКОУ «Гремячевский ЦО» МКОУ «Первомайский ЦО» МКОУ «Ширинская СОШ»
Итого	84	1092	

Общая численность работников муниципальных общеобразовательных организаций – 1954 человека, в том числе 139 человек руководящие работники (35 – директора, 104 – заместителей директора), 1072 человека – педагогические работники, в том числе 845 учителей; 82 человека – учебно-вспомогательный персонал, 661 человек – технический персонал. В МОО работают 6 учителей-логопедов, 1 учитель-дефектолог, 17 социальных педагогов, 21 педагог дополнительного образования, 20 педагогов-психологов, 100 воспитателей и 8 тьютеров.



Высшее образование имеют 1109 (56,8%) работников, из них педагогическое – 900 (46%) человека. Среднее профессиональное образование имеют 710 (36,3%) работников, из них педагогическое – 148 (7,6%) человек. Имеют высшую квалификационную категорию 393 работника (32,4% от общего количества педагогических и руководящих работников), первую квалификационную категорию – 201 работник (16,6% от общего количества педагогических и руководящих работников). Из общего числа работников 1646 человек – женщины (84%).





16 работников имеют ученую степень «кандидата наук», 1 работник имеет ученое звание «доцента».

Учителя:	количество	%
начальных классов	235	27,8 %
русского языка и литературы	94	11,1 %
истории и обществознания	49	5,8 %
информатики и ИКТ	27	3,2 %
физики	25	3 %
математики	74	8,8 %
химии	19	2,2 %
географии	22	2,6 %
биологии	23	2,7 %
иностранных языков	119	14,1 %
физической культуры	66	7,8 %
технологии	32	3,8 %
музыки и пения	21	2,5 %
изобразительного искусства	12	1,4 %
основ безопасности жизнедеятельности	20	2,4 %
прочих предметов	7	0,8 %

81 (58%) руководитель (из них 23 (66%) директора) прошли в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

632 (59%) педагогических работника (из них 477 (56%) учителей) прошли в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

717 учителей (85%) использует в учебном процессе персональный компьютер.

Стаж работы:

- до 3 лет имеют 140 работников (7,2%),
- от 3 до 5 лет – 84 работника (4,3%),

- от 5 до 10 лет – 164 работников (8,4%),
- от 10 до 15 лет – 185 работников (9,5%),
- от 15 до 20 лет – 202 работников (10,3%),
- 20 лет и более – 1179 работников (60,3%).

Из общего числа имеют стаж педагогической работы:

- до 3 лет имеют 154 работника (12,7% от общего количества педагогических и руководящих работников),
- от 3 до 5 лет – 68 работников (5,6% от общего количества педагогических и руководящих работников),
- от 5 до 10 лет – 139 работников (11,5% от общего количества педагогических и руководящих работников),
- от 10 до 15 лет – 102 работников (8,4% от общего количества педагогических и руководящих работников),
- от 15 до 20 лет – 114 работника (9,4% от общего количества педагогических и руководящих работников),
- 20 лет и более – 588 работников (48,6% от общего количества педагогических и руководящих работников).

789 работника (40,4%) не имеют стажа педагогической работы.

Численность внешних совместителей – 84 человека, из них 53 - педагогические работники.

Численность работников, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера – 37 человек.

Число вакантных должностей – 45 единиц, из них заместители директора - 1 ставка, педагогические работники – 28 ставок (учителя – 15 ставок, педагог дополнительного образования – 4 ставки, социальный педагог – 3 ставки, тьютор – 1 ставка, воспитатель – 1 ставка, другие – 3 ставки), иной персонал – 15 ставок.

Распределение работников по возрасту:

- моложе 25 лет – 118 человек (6%);
- 25-29 лет – 110 человек (5,6%);
- 30-34 лет – 152 человека (7,8%);
- 35-39 лет – 181 человек (9,3%);
- 40-44 лет – 182 человека (9,3%);
- 45-49 лет – 203 человека (10,4%);
- 50-54 лет – 218 человека (11,2%);
- 55-59 лет – 241 человек (12,3%);
- 60-64 лет – 264 человек (13,5%);
- 65 и более – 285 человек (14,6%).

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество работников моложе 25 лет и уменьшилось количество работников 65 и более.

9.2. Результаты всероссийской олимпиады школьников

Енина Е.И.
инспектор комитета
по образованию

На сегодняшний день всероссийская олимпиада школьников - главная и самая престижная олимпиада всей страны. Она проводится сразу по всем предметам обязательной школьной программы, по 24 дисциплинам.

Ежегодно в ней принимает участие огромное количество школьников, так как она дает отличные возможности для получения особых льгот при поступлении в российские вузы.

Среди этих дисциплин есть и такие, которые не входят в стандартную школьную программу: астрономия, экономика, различные иностранные языки. Для школьников это уникальная возможность попробовать свои силы в том предмете, который нравится, или который дается легко.

Нормативное правовое обеспечение всероссийской олимпиады школьников

Министерство просвещения Российской Федерации (*Министерство образования и науки Российской Федерации):*

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2021 № 754 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2021 № 754 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2022 № 110 «Об определении количества проходных баллов, необходимого для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года по общеобразовательным предметам»;
- Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

Министерство образования Тульской области:

- Письмо от 30.07.2021 № 16/7999 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) совместно с Образовательным

Фондом «Талант и успех» с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус»;

- Приказ от 12.08.2021 № 1020 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году»;

- Приказ от 27.09.2021 № 1239 «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году»;

- Письмо от 30.12.2021 № 1612 «Об утверждении графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году»;

- Приказ от 14.12.2021 № 1619 «Об утверждении графика и мест проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году»;

- Приказ министерства образования Тульской области от 17.12.2021 № 1635 «Об установлении количества баллов, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году».

Комитет по образованию:

- Приказ от 12.09.2018 № 225-Д Об утверждении квоты победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»;

- Приказ от 06.09.2021 № 267-Д «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»;

- Приказ от 25.10.2021 № 332-Д «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021- 2022 учебном году»;

- Приказ от 20.12.2022 № 406-Д «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021- 2022 учебном году».

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 29 сентября 2021 г. по 28 октября 2021 г. по 21 общеобразовательным предметам (английский язык, физика, обществознание, физическая культура, технология, химия, право, русский язык, немецкий язык, французский язык, ОБЖ, экология, МХК, экономика, история, математика, география, информатика, астрономия, биология, литература). В олимпиаде приняли участие учащиеся 4-11 классов из 34 общеобразовательных организаций.

Учащихся участвовало 5289 человек, что составило 57% от всех учащихся 4-11 классов (в прошлом году: **5441** 60%).

Численность учащихся, являющимися участниками олимпиад (ВСЕГО)	5289

Численность учащихся, принявших участие **в одной олимпиаде**	1139
Численность учащихся, принявших участие **от 2-х до 5-ти олимпиад**	2583
Численность учащихся, принявших участие более чем **в 5-ти олимпиадах**	1567

Указанные учащиеся стали участниками различных предметных олимпиад 23032 раза. (60%). В прошлом году было 25261 участников (63%).

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников 2021/2022
1	МБОУ "Лицей"	2849
2	МБОУ "Гимназия № 1"	1927
3	МКОУ "СОШ № 3"	1880
4	МБОУ "ЦО №4"	1539
5	МБОУ "Лицей "Школа менеджеров"	1384
6	МБОУ "СОШ № 5"	1220
7	МБОУ "ЦО № 1"	1068
8	МБОУ "СОШ № 12"	983
9	МБОУ "СОШ № 25"	929
10	МБОУ "СОШ № 18"	826
11	МБОУ "Гимназия № 13"	740
12	МБОУ "СОШ №15"	698
13	МКОУ "ЦО № 10"	696
14	МБОУ "СОШ №17"	684
15	МБОУ "СОШ № 2"	648
16	МБОУ "СОШ № 8"	596
17	МКОУ "СОШ № 19"	588
18	МБОУ "СОШ № 20"	540
19	МБОУ "ЦО № 9"	489
20	МКОУ "ЦО № 24"	463
21	МБОУ "СОШ № 6"	386
22	МКОУ "Первомайский ЦО"	327
23	МБОУ "СОШ № 14"	262
24	МКОУ "Краснобогатырский ЦО"	223
25	МБОУ "ЦО № 23"	222
26	МКОУ "Правдинский ЦО"	201
27	МКОУ "Гремячевский ЦО"	161

28	МКОУ "Савинский ЦО"	147
29	МКОУ "ЦО № 11"	129
30	МКОУ "Шишловская ООШ"	67
31	МКОУ "Ольховецкая ООШ"	60
32	МКОУ "Ильинская ООШ"	54
33	МКОУ "Ширинская СОШ"	50
34	МКОУ "Богдановская ООШ"	28
	ВСЕГО	23064

Олимпиады проводились по 21 предмету, из них 16 предметов, которые преподаются в каждой школе (исключение французский и немецкий языки, экономика и астрономия, МХК). 17 школ максимально использовали ресурс школьного этапа и организовали проведение во всех предметных олимпиадах.

№ п/п	Наименование ОО	Количество проведенных олимпиад в ОО
1	МКОУ "СОШ № 19"	21
2	МБОУ "Лицей"	18
3	МБОУ "Гимназия № 1"	18
4	МБОУ "СОШ № 5"	18
5	МБОУ "СОШ № 12"	18
6	МБОУ "Гимназия № 13"	18
7	МБОУ "СОШ № 2"	18
8	МБОУ "СОШ № 8"	18
9	МКОУ "СОШ № 3"	17
10	МБОУ "ЦО № 1"	17
11	МБОУ "СОШ № 18"	17
12	МБОУ "СОШ №15"	17
13	МБОУ "СОШ № 20"	17
14	МБОУ "СОШ № 14"	16
15	МБОУ "Лицей "Школа менеджеров"	16
16	МБОУ "СОШ №17"	16
17	МБОУ "СОШ № 6"	16
18	МБОУ "ЦО № 9"	15
19	МКОУ "Гремячевский ЦО"	15
20	МБОУ "СОШ № 25"	14
21	МКОУ "ЦО № 10"	14
22	МКОУ "Первомайский ЦО"	14
23	МКОУ "Правдинский ЦО"	14
24	МКОУ "Савинский ЦО"	14
25	МБОУ "ЦО №4"	13
26	МКОУ "ЦО № 24"	13

27	МКОУ "Краснобогатырский ЦО"	13
28	МКОУ "Шишловская ООШ"	13
29	МБОУ "ЦО № 23"	12
30	МКОУ "ЦО № 11"	12
31	МКОУ "Ильинская ООШ"	9
32	МКОУ "Богдановская ООШ"	7
33	МКОУ "Ольховецкая ООШ"	6
34	МКОУ "Ширинская СОШ"	6

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021/22 учебном году

Предмет	Количество участников
Русский язык	3124
История	2041
Литература	2009
Английский язык	1973
Математика	1840
Обществознание	1685
География	1674
Биология	1609
Физкультура	1513
Физика	1313
ОБЖ	1037
Технология	1025
Химия	716
Право	304
МХК	285
Экономика	225
Информатика (ИКТ)	220
Экология	156
Немецкий язык	149
Астрономия	149
Французский язык	17

Во всех общеобразовательных организациях предметные олимпиады проводились в единые дни в соответствии с графиком, утвержденным приказом комитета по образованию. Задания для школьного этапа составлялись предметно - методическими комиссиями, в состав которых входили высококвалифицированные учителя г. Новомосковска. За день до проведения олимпиады во все общеобразовательные организации рассылались задания. В день проведения – ключи (ответы к заданиям). Школьный этап олимпиады по общеобразовательным предметам: физика,

биология, химия, астрономия, математика, информатика будет проводиться совместно с Образовательным Фондом «Талант и успех» с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. В муниципальном образовании пользователями сервиса стали 34 общеобразовательные организации и муниципальный координатор, которые на протяжении всего проведения олимпиад вносили данные в единую информационную систему. Школьный этап олимпиады по русскому языку, иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), экологии, географии, литературе, истории, обществознанию, экономике, праву, искусству (мировая художественная культура), физической культуре, технологии, основам безопасности жизнедеятельности проводится очно в установленные сроки. Базу, баллы, статус участников олимпиады загрузили в автоматизированную информационную систему «Обобщение информации проведения ВсОШ в регионе» Регионального центра обработки информации (РЦОИ) Тульской области в установленные министерством образования Тульской области сроки.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 8 ноября 2021 г. по 4 декабря 2021 г. по 21 общеобразовательному предмету (английский язык, физика, обществознание, физическая культура, технология, химия, право, русский язык, немецкий язык, французский язык, ОБЖ, экология, МХК, экономика, история, математика, география, информатика, астрономия, биология, литература).

Олимпиады проводились на базе каждой общеобразовательных организаций, где заявлены были участники. Всего 28 городских и сельских школ, в которых проводился муниципальный этап.

В муниципальном этапе участвовало 1099 учащихся с 7 по 11 класс, что составило 22% от всех учащихся. Для сравнения в прошлом учебном году участвовало 986 школьников (20%)

Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде: 646.

Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад: 417

Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах: 36.

Количество участников -2025. Для сравнения в прошлом учебном году 1906 участников.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 по общеобразовательным организациям

№ п/п	Наименование ОО	Количество

		участников
1.	МБОУ "Лицей"	335
2.	МБОУ "Лицей "Школа менеджеров"	292
3.	МБОУ "Гимназия № 13"	138
4.	МБОУ "СОШ № 18"	127
5.	МБОУ "Гимназия № 1"	118
6.	МБОУ "СОШ №17"	118
7.	МБОУ "СОШ № 8"	90
8.	МБОУ "СОШ №15"	89
9.	МБОУ "СОШ № 12"	87
10.	МБОУ "ЦО №4"	83
11.	МБОУ "СОШ № 20"	77
12.	МБОУ "СОШ № 2"	74
13.	МКОУ "СОШ № 19"	58
14.	МБОУ "ЦО № 1"	52
15.	МБОУ "ЦО №9"	50
16.	МБОУ "СОШ № 25"	42
17.	МБОУ "СОШ № 6"	42
18.	МБОУ "СОШ № 5"	39
19.	МКОУ "ЦО № 10"	22
20.	МБОУ "ЦО № 23"	18
21.	МКОУ "Краснобогатырский ЦО"	17
22.	МКОУ "Правдинский ЦО"	16
23.	МКОУ "СОШ № 3"	14
24.	МБОУ "СОШ № 14"	13
25.	МКОУ "Гремячевский ЦО"	5
26.	МКОУ "Савинский ЦО"	4
27.	МКОУ "ЦО № 11"	3
28.	МКОУ "Первомайский ЦО"	2
	ВСЕГО	2025

Всего в муниципальном этапе 423 победителя и призеров, из них 329 призеров и 94 победителя.

Рейтинг по количеству победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 по общеобразовательным организациям

№ п/п	Наименование ОО	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
1.	МБОУ "Лицей"	102	21	81
2.	МБОУ "Гимназия № 1"	40	11	29
3.	МБОУ "Лицей "Школа менеджеров"	36	7	29
4.	МБОУ "СОШ № 18"	35	5	30
5.	МБОУ "СОШ №17"	29	10	19
6.	МБОУ "СОШ № 20"	26	6	20
7.	МБОУ "Гимназия № 13"	25	5	20
8.	МБОУ "ЦО №4"	24	4	20
9.	МБОУ "СОШ №15"	16	0	16
10.	МБОУ "СОШ № 8"	12	3	9
11.	МБОУ "ЦО № 1"	10	1	9
12.	МБОУ "СОШ № 12"	9	1	8
13.	МБОУ "СОШ № 2"	9	5	4
14.	МБОУ "ЦО №9"	8	3	5
15.	МБОУ "СОШ № 6"	7	1	6
16.	МБОУ "СОШ № 5"	7	0	7
17.	МБОУ "СОШ № 14"	7	4	3
18.	МКОУ "СОШ № 19"	5	1	4
19.	МБОУ "СОШ № 25"	5	2	3
20.	МБОУ "ЦО № 23"	5	1	4
21.	МКОУ "Краснобогатырский ЦО"	4	3	1
22.	МКОУ "Правдинский ЦО"	1	0	1
23.	МКОУ "Гремячевский ЦО"	1	0	1
24.	МКОУ "ЦО № 10"	0	0	0
25.	МКОУ "СОШ № 3"	0	0	0
26.	МКОУ "Савинский ЦО"	0	0	0
27.	МКОУ "ЦО № 11"	0	0	0
28.	МКОУ "Первомайский ЦО"	0	0	0
	ВСЕГО	423	94	329

Количество участников, победителей и призеров по предметам в муниципальном этапе в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Участники	Победители	Призеры
1	Биология	177	6	32
2	Математика	154	5	22
3	Английский язык	153	7	25
4	Обществознание	151	5	27
5	Литература	151	7	27
6	Физика	145	5	24
7	Русский язык	134	5	23
8	География	131	5	26
9	История	129	5	22
10	Физкультура	108	7	17
11	ОБЖ	100	5	19
12	Технология	96	10	9
13	Химия	95	4	16
14	Право	59	3	11
15	Информатика (ИКТ)	52	0	10
16	Экология	47	3	6
17	Немецкий язык	42	5	4
18	Экономика	34	1	1
19	МХК	32	2	5
20	Астрономия	22	0	2
21	Французский язык	13	4	1
ВСЕГО		**2025**	**94**	**329**

Рейтинг общеобразовательных организаций по среднему результату победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Наименование ОО	Средний результат	
1.	МБОУ "СОШ № 14"	65,192308	ВЫШЕ СРЕДНЕГО
2.	МКОУ "СОШ № 3"	64,714286	
3.	МБОУ "ЦО № 23"	59,25	
4.	МБОУ "СОШ №17"	57,983051	
5.	МБОУ "ЦО №4"	52,524096	
6.	МБОУ "Гимназия № 1"	47,677966	
7.	МБОУ "ЦО №9"	45,77	
8.	МБОУ "Лицей"	45,425373	
9.	МБОУ "СОШ № 6"	44,880952	
10.	МБОУ "СОШ № 5"	43,397436	

11.	МБОУ "ЦО № 1"	43,105769	
12.	МКОУ "Краснобогатырский ЦО"	41,176471	
13.	МБОУ "СОШ № 20"	40,603896	
14.	МБОУ "СОШ № 2"	40,317568	
15.	МБОУ "СОШ № 18"	40,062992	
16.	МБОУ "Гимназия № 13"	39,789855	
17.	МБОУ "СОШ №15"	39,516854	
18.	МКОУ "Гремячевский ЦО"	38,8	
19.	МБОУ "Лицей "Школа менеджеров"	38,341781	
20.	МБОУ "СОШ № 12"	36,896552	
21.	МКОУ "Правдинский ЦО"	36,8125	
22.	МКОУ "ЦО № 11"	33,666667	
23.	МБОУ "СОШ № 25"	33,380952	
24.	МБОУ "СОШ № 8"	32,533333	
25.	МКОУ "ЦО № 10"	29,459091	
26.	МКОУ "СОШ № 19"	29,12931	
27.	МКОУ "Первомайский ЦО"	13,25	
28.	МКОУ "Савинский ЦО"	11,75	
	ВСЕГО	40,907	

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 11 января 2022 по 21 февраля 2022 г. В региональном этапе приняли участие 300 учащихся из 20 школ. В 11 организациях участники получили призовые места: МБОУ «Лицей», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СОШ №17», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Гимназия № 13», МБОУ «СОШ № 25», МКОУ «Краснобогатырский ЦО», МБОУ «СОШ № 15».

По результатам регионального этапа призерами и победителями стали 51 учащихся. Из них 49 – призеров, 2 стали победителями по обществознанию: Карпова Софья, учащаяся 11 класса МБОУ «СОШ № 2», Стрельцов Иван учащийся 10 класса МБОУ «Гимназии № 1».

Больше всего призовых мест получили учащиеся МБОУ «Лицей» - 25 призеров.

Несколько учащихся стали призерами сразу по нескольким предметам.

Самое большое количество призовых мест, по 7 призеров учащиеся получили по таким предметам, как русский язык, литература. По 5 призовых мест получили по английскому языку и обществознанию, праву, по 4 места по истории, по 3 места по географии, математике, технологии, физике, по 2 места по МХК и химии, по 1 призеру по биологии и экологии.

Рейтинг ОО по количеству победителей и призеров

№ п/п	Наименование ОО	Количество призеров и победителей	Количество призеров	Количество победителей
1.	МБОУ "Лицей"	25	25	0
2.	МБОУ "Лицей "Школа менеджеров"	6	6	0
3.	МБОУ "СОШ № 2"	5	4	1
4.	МБОУ "Гимназия № 1	4	3	1
5.	МБОУ "СОШ №17"	3	3	0
6.	МБОУ "СОШ № 18"	2	2	0
7.	МБОУ "СОШ № 20"	2	2	0
8.	МБОУ "Гимназия № 13"	1	1	
9.	МБОУ "СОШ № 25"	1	1	0
10.	МКОУ «Краснобогатырский ЦО»	1	1	0
11.	МБОУ "СОШ № 15»	1	1	0
	ИТОГО	51	49	2

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников

Учащиеся МО город Новомосковск, которые стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников участие не принимали.

9.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций

Дорн М.И.
консультант комитета
по образованию

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) учащихся 9, 11 классов на территории муниципального образования город Новомосковск проводилась в 34 муниципальных общеобразовательных организациях (далее – МОО). Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников рассматривались на совещаниях руководителей муниципальных образовательных организаций в ноябре-мае 2021-2022 учебного года. Даны консультации заместителям директоров, курирующим данное направление работы, проанализированы и переданы в каждую МОО документы по государственной итоговой аттестации, поступившие в 2021-2022 учебном

году из Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора, министерства образования Тульской области.

Во всех МОО проводилась предварительная работа по организации государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов. Все участники образовательного процесса (обучающиеся, учителя, родители) были ознакомлены с Положением о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, нормативными документами по различным формам проведения государственной итоговой аттестации (9 класс: основной государственный экзамен и государственный выпускной экзамен; 11 класс: единый государственный экзамен и государственный выпускной экзамен).

Комитетом по образованию в ходе комплексных и тематических проверок были изучены вопросы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. На основании приказа комитета по образованию от 22.09.2021 № 292-Д с 22 по 29 сентября 2022 г. был проведен плановый мониторинг ««Правильность оформления записей в книгах выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании. Своевременность и правильность внесения сведений в ФИС ФРДО» (далее – Книги)», в результате которого установлено следующее.

Правила ведения Книг регламентируются Указаниями по ведению Книг выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (далее - Порядок).

В соответствии с требованиями п. 18 Порядка Книги ведутся отдельно по каждому уровню общего образования и содержат следующие сведения:

- номер учетной записи (по порядку);
- фамилия, имя, отчество (при наличии) выпускника; в случае получения аттестата (дубликата аттестата, дубликата приложения к аттестату) по доверенности также фамилия, имя и отчество (при наличии) лица, которому выдан документ;
- дата рождения выпускника;
- нумерация бланка аттестата (бланка дубликата аттестата);
- наименования учебных предметов и итоговые отметки выпускника по ним;
- дата и номер приказа о выдаче аттестата (дубликата аттестата, дубликата приложения к аттестату);
- подпись уполномоченного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшего аттестат (дубликат аттестата, дубликат приложения к аттестату);
- подпись получателя аттестата (если документ выдан лично выпускнику либо по доверенности) либо дата и номер почтового отправления (если документ направлен через операторов почтовой связи общего пользования);

- дата выдачи аттестата (дубликата аттестата, дубликата приложения к аттестату).

В части 1 Книг Организации делают записи о получении бланков строгой отчетности с указанием их количества и номеров (при наличии), о выдаче, порче и остатках.

При выдаче дубликата аттестата и дубликата приложения к аттестату также отмечаются учетный номер записи и дата выдачи оригинала, нумерация бланка оригинала. Напротив учетного номера записи выдачи оригинала также ставится отметка о выдаче дубликата аттестата.

При обнаружении ошибок, допущенных при заполнении аттестата или приложения, в год окончания выпускником организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдача нового аттестата или приложения взамен испорченного фиксируется в книге регистрации за новым номером учетной записи. При этом напротив ранее сделанной учетной записи делается пометка «испорчен, аннулирован, выдан новый аттестат» с указанием номера учетной записи аттестата, выданного взамен испорченного.

П. 19 Порядка предусматривает внесение в Книги списка выпускников текущего учебного года в алфавитном порядке отдельно по каждому классу (со сквозной нумерацией) и номеров бланков – в возрастающем порядке. Записи в Книге заверяются подписями классного руководителя, руководителя Организации и печатью Организации отдельно по каждому классу.

Записи о выдаче дубликата заверены подписью руководителя Организации и скреплены печатью Организации.

Руководствуясь п. 20 Порядка листы в Книгах пронумерованы, Книги прошиты, скреплены печатью Организации.

Исправления, допущенные при заполнении Книг, заверены подписью руководителя Организации и скреплены печатью Организации.

Книги регистрации на проверку не предоставили 4 муниципальные общеобразовательные организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 23». Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» не предоставляют Книги регистрации на проверку второй год подряд. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснобогатырский центр образования», Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Правдинский центр образования», Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ширинская средняя общеобразовательная школа» представили на проверку Книги регистрации аттестатов о среднем общем образовании старого образца

(в названии и на страницах Книги регистрации присутствует понятие среднее (полное) общее образование), которое было отменено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». О необходимости замены Книги регистрации организации предупреждались неоднократно.

К сожалению, при поверке выявляются следующие нарушения:

- отсутствует сквозная нумерация при внесении в Книгу списка выпускников текущего года;

- допущено значительное количество ошибок при заполнении Книги в списке учеников, при выставлении оценок.

Руководителям необходимо усилить контроль за заполнением Книг выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Особенно актуально это в связи с организацией работы по внесению сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении, выданных образовательными организациями, реализующими программы основного общего и среднего общего образования, в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (далее – ФИС ФРДО). Информация о документах образовании должна быть внесена в ФИС ФРДО в течение 60 дней со дня выдачи аттестатов выпускникам 9 и 11-х классов.

Нормативной базой стали следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 9 ст. 98);

- постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

- письмо министерства образования Тульской области от 08.11.2018 № 16-01-12/11068 «О внесении сведений в ФИС ФРДО».

Пунктом 10 Правил формирования и ведения ФИС ФРДО, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 установлено, что Организации, обеспечивают полноту, достоверность и актуальность сведений, внесенных в информационную систему.

Работа по внесению сведений о документах об образовании будет осуществляться постоянно, квалифицированные сертификаты ключа проверки электронной подписи для работы в ФИС ФРДО надо получать ежегодно.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов муниципальных общеобразовательных организаций

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2021-2022 учебном году проходила в двух формах:

- основного государственного экзамена (далее – ОГЭ);

- государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Всего выпускников IX классов муниципальных общеобразовательных организаций – 1161, из них:

- допущено до экзамена – 1158, из них:

- сдавали экзамены – 1154 (в том числе выпускники с ограниченными возможностями здоровья – 26);

- не проходили ГИА, а получили аттестаты об основном общем образовании по итогам промежуточной аттестации 3 человека (приехавшие из Украины, ДНО, ЛНР);

- не проходил ГИА по причине отсутствия в России – 1 человек.

- получили аттестаты – 1133 **(после пересдачи в сентябре –)**, в том числе с отличием 67.

В 2021-2022 учебном году проведение государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме основного государственного экзамена было организовано в штатном режиме.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах регламентируется приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок).

ГИА в 2022 году включала в себя **обязательные экзамены** по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору учащегося **по двум учебным предметам** из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). При этом условием получения аттестата об основном общем образовании было успешное прохождение ГИА по четырем учебным предметам (обязательным и предметам по выбору). В случае получения учащимися на ГИА неудовлетворительных результатов не более чем по двум учебным предметам, они повторно допускаются к сдаче данных предметов. Учащиеся, не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившие повторно неудовлетворительный результат по одному их этих предметов в дополнительные сроки, имеют право повторно сдать экзамены по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору

ученика, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 14.03.2022 № 128/387 утверждены единое расписание и продолжительность проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году.

Основным документом, регламентирующим вопросы подготовки и проведения ОГЭ на территории Тульской области в 2022 году, является приказ министерства образования Тульской области от 18.02.2022 № 186, который утвердил следующие нормативные акты:

- требования к пунктам проведения экзаменов;
- общий порядок проведения ГИА в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ);
- инструктивные материалы для лиц, привлекаемых к проведению ГИА в ППЭ (для руководителя ППЭ, уполномоченного представителя Государственной экзаменационной комиссии, для организаторов в аудитории, для организаторов вне аудитории, технического специалиста);
- инструкции для участников ГИА, зачитываемые организатором в аудитории перед началом экзамена;
- правила заполнения бланков участников ГИА;
- памятку о правилах проведения ГИА в 2022 году (для ознакомления участников ГИА/родителей (законных представителей) под подпись;
- примерный перечень часто используемых при проведении ГИА документов, удостоверяющих личность;
- журнал учета участников ГИА, обратившихся к медицинскому работнику во время проведения экзамена.

Приказами министерства образования Тульской области от 20.01.2022 № 58, 28.03.2022 № 502, от 28.03.2022 № 503 назначены уполномоченные представители ГЭК, руководители пунктов проведения экзаменов, определены пункты проведения ОГЭ. При подготовке всех приказов министерство образования Тульской области использовало предложения комитета по образованию.

В прошедшем учебном году по организационным аспектам проведение ОГЭ в 9-х классах было приближено к проведению ЕГЭ: автоматическая рассадка обучающихся (15 человек в аудитории), присутствие уполномоченных представителей ГЭК Тульской области, комплекты контрольно-измерительных материалов и бланков ответов, формы протоколов и отчетной документации.

Во всех ППЭ были подготовлены аудитории, количество которых зависело от числа выпускников, сдающих данный предмет. В каждой аудитории было оборудовано необходимое количество посадочных мест, постоянно находились по 2 организатора. В коридорах было организовано дежурство педагогов. На время проведения экзаменов свободный доступ в

Организацию был закрыт.

Учащиеся приходили на ППЭ в сопровождении ответственных, назначенных приказами по Организации, с уточненными списками.

В зависимости от сдаваемого предмета в аудиториях были подготовлены технические средства воспроизведения аудиозаписи и записи ответов учащихся, компьютеры, словари, комплекты литературных произведений, атласы, справочные материалы по математике и химии, наборы физических приборов и инструментов, химических реактивов и оборудования.

Экзаменационные материалы в необходимом количестве были получены в министерстве образования Тульской области. Хранились материалы в сейфе. На ППЭ они передавались в день проведения экзамена. В аудитории организаторы получали материалы непосредственно перед началом экзамена и выдавали их школьникам в 10.00. Время оформления бланка регистрации не включалось в продолжительность экзамена.

По окончанию экзамена организаторы передавали экзаменационные работы руководителю ППЭ, а он – уполномоченному представителю ГЭК. Проверка работ производилась членами предметных комиссий в г. Туле.

Организаторы получили памятки, с ними был проведен инструктаж по организации процедуры экзамена, оформлению работ, вопросам дисциплины, порядку подачи апелляции по процедуре и результатам экзамена.

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации освещались на совещаниях руководителей МОО, семинарах учителей-предметников, родительских собраниях, в средствах массовой информации.

Комитет по образованию осуществлял:

- информационное сопровождение проведения ОГЭ;
- сбор сведений о желающих сдать ОГЭ по выбору, последующую корректировку данных;
- подготовку предложений в приказы министерства образования Тульской области;
- организацию работы ППЭ;
- методическое обеспечение участников ОГЭ;
- доставку экзаменационных материалов из министерства образования Тульской области и передачу выполненных работ;
- подведение итогов ОГЭ.

Постоянно повышается ответственность руководителей МОО и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (комитет по образованию), при проведении ГИА. Они не только направляют своих работников в качестве организаторов на ППЭ, но и осуществляют контроль за их участием в проведении ГИА, информируют под роспись о сроках, месте и порядке проведения ГИА (в том числе о ведении в ППЭ видеозаписи, об основаниях для удаления из ППЭ, о применении мер дисциплинарного и административного воздействия в

отношении лиц, привлекаемых к проведению ГИА и нарушивших установленный порядок проведения ГИА).

В 2021-2022 учебном году в штатном режиме на основании приказа министерства образования Тульской области от 10.12.2021 № 1600 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Тульской области в 2022 году» проводилось итоговое собеседование по русскому языку, которое является допуском к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов (по аналогии с итоговым сочинением для учащихся 11-х классов). Были определены три основных срока: 9 февраля 2022 года, 9 марта 2022 года и 16 мая 2022 года.

КИМы итогового собеседования были размещены на федеральном Интернет-ресурсе за 60 минут до начала итогового собеседования и были доступны для получения в течение одного часа с момента размещения. КИМы состояли из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Рекомендованное время проведения итогового собеседования – с 9.00 до 14.00 часов. Итоговое собеседование учащиеся, в основном, проходили в своих МОО, за исключением сельских школ и небольших городских. Итоговое собеседование проходило в аудиториях проведения с оборудованным рабочим местом (компьютер, микрофон) для осуществления аудиозаписи ответов участников итогового собеседования. В МОО были изданы приказы о назначении ответственного организатора, экзаменаторов-собеседников, экспертов, технических специалистов, организаторов вне аудитории.

Оценивание выполнения заданий итогового собеседования осуществлялось экспертом (обязательно учитель русского языка) непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям. При этом эксперт после завершения ответа участника собеседования мог повторно прослушивать записи ответов отдельных участников (при необходимости).

Таблица 10.3.1.

Результаты итогового собеседования (09.02.2022)

Наименование МОО	Количество учащихся 9-х классов		Количество учащихся, получивших	
	Всего	участвовали в ИС	зачет	незачет
МБОУ «Гимназия № 1»	35	35	35	-
МБОУ «Гимназия № 13»	68	68	68	-
МБОУ «Лицей»	56	56	56	-
МБОУ «Лицей «ШМ»	40	40	40	-
МБОУ «Центр образования	40	40	40	-

№ 1»				
МБОУ «СОШ № 2»	48	47	47	-
МКОУ «СОШ № 3»	66	65	65	-
МБОУ «Центр образования № 4»	28	28	28	-
МБОУ «СОШ № 5»	28	28	28	-
МБОУ «СОШ № 6»	42	41	41	-
МБОУ «СОШ № 8»	48	48	48	-
МБОУ «Центр образования № 9»	44	43	43	-
МКОУ «Центр образования № 10»	16	16	16	-
МКОУ «Центр образования № 11»	12	12	12	-
МБОУ «СОШ № 12»	90	84	83	1
МБОУ «СОШ № 14»	22	22	22	-
МБОУ «СОШ № 15»	62	61	61	-
МБОУ «СОШ № 17»	80	79	78	1
МБОУ «СОШ № 18»	69	68	68	
МКОУ «СОШ № 19»	46	45	44	1
МБОУ «СОШ № 20»	83	83	83	-
МБОУ «Центр образования №23»	28	28	28	-
МКОУ «Центр образования № 24»	10	10	10	-
МБОУ «СОШ № 25»	54	54	54	-
МКОУ «Гремячевский ЦО»	6	6	6	
МКОУ «Краснобогатырский ЦО»	4	4	4	-
МКОУ «Первомайский ЦО»	5	5	5	-
МКОУ «Правдинский ЦО»	7	7	7	-
МКОУ «Ширинская СОШ»	11	11	11	-
МКОУ «Богдановская ООШ»	2	2	2	-
МКОУ «Ильинская ООШ»	8	7	7	-
МКОУ «Ольховецкая ООШ»	3	3	3	-
МКОУ «Савинская ООШ»	2	2	2	-
МКОУ «Шишловская ООШ»	2	2	2	-
ВСЕГО	**1165**	**1150**	**1147**	**3**

Успешно справились с итоговым собеседованием 1147 человек (99,74%), 3 человека получили незачет (0,26%), 15 учеников пропустили по уважительным причинам.

09.03.2022 повторно проходили итоговое собеседование учащиеся, получившие незачет или отсутствующие по уважительной причине. Из 18 человек зачет получили 16 школьников. 1 пропустил по болезни, 1 получил

«незачет». Они успешно прошли итоговое собеседование 16.05.2022. Для детей, прибывших из Украины, ДНР и ЛНР, были определены дополнительные сроки прохождения ИС – 27 апреля 2022 года и 24 мая 2022 года.

Наиболее распространенными причинами незачета, как и в прошлом учебном году, стали:

- наличие грамматических, орфоэпических, фактических и речевых ошибок в речи;
- неумение высказывать собственные мысли по теме;
- интонация и темп чтения не соответствуют коммуникативной задаче (плохая техника чтения);
- при пересказе не сохранены основные микротемы исходного текста, допущены грамматические, орфоэпические, речевые и фактические ошибки; неуместно (нелогично) включено высказывание, ошибки при цитировании;
- монологическое высказывание нелогично, содержит менее 10 фраз;
- односложные ответы на вопросы экзаменатора-собеседника;
- использование однотипных синтаксических конструкций, речь отличается бедностью и неточностью словаря;
- неумение создавать устные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение);
- не достаточный навык выстраивания композиции текста, используя знания о его структурных элементах.

В 2022 году были аккредитованы (выдано удостоверение, подписанное министром образования Тульской области) 44 общественных наблюдателя из числа членов общешкольных родительских комитетов муниципальных общеобразовательных организаций. Однако около 15% общественных наблюдателей не пришли на экзамены, часто без уважительных причин.

Для проведения ОГЭ открыто 9 ППЭ в образовательных организациях (МБОУ «Лицей», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6, 8, 12, 17, 18, 20», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»), 1 ППЭ на дому (МБОУ «Центр образования № 1»), для сдачи ГВЭ – 1 ППЭ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», 1 ППЭ на дому (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»).

В основной период ГИА проходили 1154 человек: в форме ОГЭ – 1138 человека, ГВЭ – 16.

Таблица 10.3.2.

Таблица средних баллов по предметам ОГЭ

№	МОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	история	обществознание	литература	информатика	география	Англ. язык
1.	Гимназия № 1	4,5	3,9	4	4,3	3,9	3	3,6	3	3,4	3,7	,7
2.	Гимназия № 13	4,4	3,7	4,1	4,3	4,1	3,5	3,8	4,4	43,6	4,2	,6
3.	Лицей	4,9	4,3	4	4,8	4,4	4	4,4		3,9	3	,7
4.	Лицей ШМ	4,7	4	4,4	4	4	4	4,3		4,2	4,6	,1
5.	ЦО№ 1	4,4	3,5	3,5	5	4	3,4	3,4		3,5	3,9	,8
6.	СОШ № 2	3,9	3,5	4		3,4	4	4	3	3,9	3,8	
7.	СОШ № 3	4,4	3,4	3,9	3	3,9		4,2	3	3,7	3,8	
8.	ЦО № 4	4,1	3,5		4,5	3,7		3,5	4,6	3,1	3,7	
9.	СОШ № 5	4	3,9	3,5	3	4	3,5	3,7	4	3,8		,3
10.	СОШ № 6	3,9	3,4	3,7	4,5	4,3	4	3,3		3,6	3,8	,6
11.	СОШ № 8	4,3	3,7	4,2	5	4		3,5	4,8	3,4	4	,7
12.	ЦО№ 9	4	3,3	4		4	3	3,9		3,7	4	
13.	ЦО № 10	3,9	3,3		3	3,3		3,3			3,6	
14.	ЦО № 11	3,3	3,1			3,4	3	3		3,5	2,5	
15.	СОШ № 12	4,1	3,6	3,7	4,3	3,5	3	3,3		3,4	4,1	

												,8
16.	СОШ № 14	3.69	3.2			3.3	5	3.4		3.3	3	
17.	СОШ № 15	3,9	3,9	3,7	3,9	4,1	3	3,5	5	3,5	3,6	
18.	СОШ № 17	4,2	3,4	4,1	3,5	3,7		3,3	4,5	3,6	3,7	,3
19.	СОШ № 18	4,4	3,9	4	3,8	4,3	4,3	3,9		3,9	3,9	
20.	СОШ № 19	3,9	3,2	3	3,6	3,7	3	3,3	4	3,3	3,6	,3
21.	СОШ № 20	4,3	3,6	4	4	3,8	3,5	3,5	4,5	3,6	4,1	,8
22.	ЦО № 23	3,9	3,6	3,8	4,3	3,5		3,3	3,8	4	3,4	
23.	ЦО № 24	4,3	3,3		4	3,9		3,2				
24.	СОШ № 25	4	3,6	4	4,5	3,7		3,5		3,5	4	,3
25.	Гремячевский ЦО	5	3,7					3,3		4	4	
26.	Краснобогатырский ЦО	4	3,6		5	4,5		3,5			3,6	
27.	Первомайский ЦО	4,6	4			4		4		3,8		
28.	Правдинский ЦО	4	3,1					3,4			3,9	
29.	Ширинская СОШ	4,4	3,7		4	3,8		3,6		3,5		
30.	Богдановская ООШ	3,5	3,5					3,5			3,5	
31.	Ильинская ООШ	3,7	3,7			3,7		3,5			4	
32.	Ольховецкая ООШ	4	3				3	3				

33.	Савинская ООШ	3	3			4		3			3	
34.	Шишловская ООШ	5	3,5					4			3,5	
Средний балл по г. Новомосковску		4,21	3,57	3,96	4,03	3,71	3,44	3,64	4,23	3,60	3,84	3 ,76
Средний балл по Тульской области		4,09	3,5	4,02	4,16	3,74	3,47	3,5	4,36	3,62	3,77	3 ,97
Всего сдавали		1138	1138	154	116	280	52	600	31	443	461	1 31
Всего не сдали		8	77	2	2	7	5	14	3	1	14	(
Всего не пересдали		3 (ЦО № 11, СОШ № 19 - 2)	21 (СОШ № 2, 6, 12, 14,15, 17, Правдинский, Савинский ЦО по 1 человеку, СОШ № 3, 19, ЦО № 9, 10, 23 по 2; ЦО № 11 – 3 человека)	1 (СОШ № 6)	-	-	-	2 (ЦО № 11, СОШ № 15)	1 (СОШ № 3)	-	3 (ЦО № 11, СОШ № 19 – 2 человека)	-
% не сдавших		0,26	1,76	0,65	-	-	-	0,33	3,22	-	0,65	-
Средний балл по г. Новомосковску **(по результатам пересдачи)**		4,22	3,62	3,97	4,04	3,75	3,54	3,65	4,29	3,60	3,86	3 ,82

Учащиеся, которые не прошли ГИА в мае-июле, будут сдавать экзамены в сентябре. Таких учащихся – 25 человек.

Таблица 10.3.3.

Качество обученности по результатам ОГЭ

№	МОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	история	обществознание	литература	информатика	география	Англ. язык
1.	Гимназия № 1	91,2	91,2	100	75	90,9	0	50	0	37,5	71,4	5,5
2.	Гимназия № 13	85,9	57,8	76,9	85,7	83,3	50	73	85,7	86,7	83,3	4,5
3.	Лицей	96,4	91,1	100	100	87,5	66,7	100	-	77,8	0	4,1
4.	Лицей ШМ	95	82,5	100	66,7	100	75	100	-	100	100	8,9
5.	ЦО№ 1	79,5	41	50	100	83,3	42,9	45,2	-	42,9	88,9	3,3
6.	СОШ № 2	66,7	48,9	100	-	36,4	100	73,7	0	75	37	
7.	СОШ № 3	83,3	45,5	87,5	0	83,3	-	76,9	50	54,7	69	
8.	ЦО № 4	70,4	48,1	-	100	66,7	-	41,7	80	10	61,9	00
9.	СОШ № 5	71,4	89,3	50	0	100	50	62,5	50	78,9	-	5
10.	СОШ № 6	59,5	52,4	75	100	100	100	29,4	-	66,7	69	0
11.	СОШ № 8	81,3	62,5	83,3	100	100	-	47,4	100	37,9	90	6,7
12.	ЦО№ 9	67,4	46,5	100	-	100	0	67,9	-	64,3	79,2	

13.	ЦО № 10	68,8	37,5	-	0	28,5	-	33,3	-	-	66,7	
14.	ЦО № 11	25	33,3	-	-	37,5	0	10	-	50	0	
15.	СОШ № 12	65,9	55,7	66,7	66,7	54,3	0	56,3	-	40,8	92,3	0
16.	СОШ № 14	68,2	27,3	-	-	26,7	100	37,5	-	26,7	0	
17.	СОШ № 15	70,9	90,3	66,7	66,7	93,3	20	47,6	100	53,3	56,3	00
18.	СОШ № 17	76,3	37,5	90	45,5	64,3	-	30,6	100	51,5	64,5	0
19.	СОШ № 18	88,4	66,7	85,2	50	100	66,7	75	-	72,2	88	7,8
20.	СОШ № 19	61,7	27,7	0	57,1	60	0	30	100	33,3	60,9	5
21.	СОШ № 20	83,5	64,6	100	72,7	73,3	33,3	50	100	59,1	87,9	3,6
22.	ЦО № 23	61,5	53,8	60	75	40	-	66,7	75	100	41,2	00
23.	ЦО № 24	100	30	-	100	90	-	22,2	-	-	-	
24.	СОШ № 25	61,7	57,4	100	100	61,1	-	50	-	60,9	85	5
25.	Гремячевский ЦО	100	66,7	-	-	-	-	33,3	-	100	100	
26.	Краснобогатырский ЦО	60	40	-	100	100	-	50	-	-	66,7	
27.	Первомайский ЦО	100	100	-	-	100	-	100	-	75	-	
28.	Правдинский ЦО	57,1	28,6	-	-	-	-	42,9	-	-	71,4	
29.	Ширинская	90,9	63,6	-	100	83,3	-	62,5	-	50	-	

	СОШ											00
30.	Богдановская ООШ	50	50	-	-	-	-	50	-	-	50	
31.	Ильинская ООШ	57,1	71,4	-	-	71,4	-	-	-	-	85,7	
32.	Ольховецкая ООШ	100	0	-	-	-	0	0	-	-	-	
33.	Савинская ООШ	0	50	-	-	100	-	0	-	-	0	
34.	Шишловская ООШ	100	50	-	-	-	-	100	-	-	50	
Качество по городу Новомосковску		**76,1**	**58,2**	**85,7**	**69,8**	**65,4**	**40,4**	**56,8**	**80,6**	**54,9**	**74,2**	**2,6**

.

Таблица 10.3.4.

Количество учащихся, не допущенных к ГИА

МОО	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Гимназия № 13			1	
Центр образования № 4	-	1		1
Средняя общеобразовательная школа № 20	3	-	-	1
Ширинская средняя общеобразовательная школа	1	-	1	
Ильинская основная общеобразовательная школа				1
Ольховецкая основная общеобразовательная школа	1	-	-	
Всего	**5 (0,41%)**	**1 (0,07%)**	**3 (0,27%)**	**3 (0,26%)**

Из предметов по выбору девятиклассники сдавали ОГЭ еще по двум дисциплинам: физике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии, английскому, немецкому и французскому языкам, информатике и ИКТ, литературе.

Наибольшей популярностью у выпускников пользуются обществознание (52,7% выбора), география (40,5%), информатика (39,9%). Остальные предметы по проценты выбора распределились следующим образом: биология (24,6%), физика (13,5%), английский язык (11,5%), химия (10,2%), история (4,6%), литература (2,7%),

В 2021-2022 учебном году сдавали ОГЭ – 1138 учащихся, ГВЭ – 16. Основанием для сдачи ГИА в форме ГВЭ являлись решения муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии и (или) справки об инвалидности. 15 выпускников сдавали ГВЭ в специально созданном на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» пункте проведения экзаменов, один – на дому (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»). Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право сдавать только 2 обязательных предмета. Все выпускники получили положительные оценки.

Таблица 10.3.5.

Результаты ГВЭ

Предмет	**Всего сдавали**	**Получили отметку**			**Средний балл**
		«3»	**«4»**	**«5»**	
Русский язык	16	1	8	7	4,38
Математика	16	9	7	-	3,44

ОГЭ является хорошей репетицией единого государственного экзамена, позволяет объективно оценивать знания выпускников, наглядно

высвечивает проблемные моменты:

- работа с бланками. Учащиеся не четко прописывают цифры и буквы, что ведет к тому, что компьютер не засчитывает правильные ответы, допускают ошибки в персональных данных, неразумно используют поле для исправления ошибок, делают ненужные пометки;

- подготовка организаторов. Несмотря на то, что на ОГЭ треть организаторов остается в своих МОО, на базе которых открыты ППЭ, их состав и подготовка остаются не на должном уровне. Много замечаний по оформлению регистрационных бланков, бланков ответов (номера дополнительных бланков ответов № 2, постановка знака «Z», нумерация листов). Были случаи неявки организаторов на ППЭ без уважительной причины, использования мобильных телефонов. По-прежнему, при назначении организаторов не учитывается их занятость на других видах работы (походы, работа в лагере дневного пребывания, отпуск). На ГИА необходимо направлять лучших учителей, а не по остаточному принципу.

В сентябре 2022 года предстоит пройти ГИА 25 ученикам, которые не сдали экзамены в основной период по различным причинам:

- 2 ученика (МКОУ «Центр образования № 11» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19») получили в основной период ГИА более 2-х неудовлетворительных результатов;

- 1 ученик (МБОУ «Центр образования № 23») не явился на экзамены в основные и резервные дни.

- 22 ученика не пересдали ОГЭ по различным предметам: математике (18), русскому языку, обществознанию, географии, литературе по 1 человеку.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов муниципальных общеобразовательных организаций

Всего выпускников муниципальных общеобразовательных организаций 2022 года – 553, из них:

- допущено до экзамена – 550;

- сдавали экзамены – 548, 2 человека не проходили ГИА, а получили аттестаты о среднем общем образовании по итогам промежуточной аттестации (приехавшие из Украины, ДНО, ЛНР);

- получили аттестаты – 547, в том числе с отличием – 59.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Порядок) государственная итоговая аттестация в 2021-2022 учебном году проводилась в двух формах:

- форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);

- форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

На территории муниципального образования город Новомосковск была

организована работа четырех пунктов проведения (далее – ППЭ) ЕГЭ:

- ППЭ 041 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»,
- ППЭ 043 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»,
- ППЭ 044 – МБОУ «Гимназия № 13»,
- ППЭ 045 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18».

Все ППЭ были подготовлены к экзаменам силами руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, на базе которых были организованы пункты проведения экзаменов. Канцелярские принадлежности приобретались за счет субвенций.

На основании приказа министерства образования Тульской области от 20.04.2022 № 728 «О проведении проверок готовности пунктов проведения экзаменов, задействованных при проведении единого государственного экзамена на территории Тульской области в 2022 году» и приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск от 25.04.2022 № 147-Д была проведена проверка готовности пунктов проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена в 2022 году с участием сотрудников Новомосковского территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Тульской области и ОНД и ПР по Новомосковскому району. Акты и протоколы готовности представлены в министерство образования Тульской области.

Особое внимание было уделено профилактике распространения новой коронавирусной инфекции. При организации и проведении государственной итоговой аттестации руководители ППЭ, все лица, привлекаемые к проведению ГИА, строго руководствовались письмами Рособрнадзора от 01.06.2020 № 02-32, 05.06.2020 № 02-35, 30.06.2020 № 10-286, которые содержат рекомендации и разъяснения по отдельным вопросам, касающимся организации единого государственного экзамена с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов.

Согласно названным документам при входе на ППЭ медицинским работником осуществлялась термометрия и визуальный контроль всех участников ЕГЭ и лиц, привлекаемых к его проведению. За время экзаменов признаков ОРВИ и COVID-19 обнаружено не было. Все специалисты ППЭ в дни проведения экзаменов в обязательном порядке использовали средства индивидуальной защиты (маски) и соблюдали правила личной гигиены. Все ППЭ были обеспечены достаточным запасом моющих и дезинфицирующих средств для уборки помещений, жидкого мыла и растворов антисептика, салфеток, гелей для обработки рук, одноразовых полотенец, масок (с учётом замены каждые три часа) и перчаток.

В организациях было обеспечено проведение текущей обязательной дезинфекции помещений и всех контактных поверхностей (мебели и других) в течение дня с кратностью обработки 3-4 часа. Строго соблюдался режим проветривания учебных аудиторий. Все помещения ППЭ, задействованные в ходе проведения ЕГЭ, были оснащены бактерицидными установками рециркуляторного типа для обеззараживания воздуха.

Перед началом каждого экзамена руководителем ППЭ со специалистами ППЭ проводился инструктаж о мерах профилактики новой коронавирусной инфекции под роспись в журнале, а также доводилась информация о клинических признаках COVID-19.

Рассадка в аудиториях осуществлялась по 15 человек, использовался график прихода на ППЭ для каждого образовательной организации с соблюдением социальной дистанции.

ЕГЭ проводился по технологии получения бланков и КИМов по Интернету, печати их в каждой аудитории по количеству присутствующих, распечатанные материалы в произвольном порядке выдавались ученикам. После окончания экзамена бланки ответов сканировались в аудитории и незамедлительно передавались в региональный центр обработки информации (РЦОИ) по защищенному каналу связи. Все бумажные носители по завершению экзамена работниками Спецсвязи доставлялись в РЦОИ.

Для руководителей ППЭ была подготовлена подборка документов, проведено несколько индивидуальных консультаций по подготовке ППЭ к экзаменам, учебе организаторов ЕГЭ в аудиториях, ведению документации ППЭ. Муниципальный координатор и руководители ППЭ посещали все совещания и семинары, организованные министерством образования Тульской области в режиме он-лайн. Для каждого ППЭ был сформирован пакет документов, изданных в текущем учебном году. Многие организаторы ЕГЭ в аудиториях участвуют в проведении в течение многих лет, однако постоянная ротация кадров и изменения процедуры проведения ЕГЭ требуют от руководителей ППЭ особого внимания к обучению организаторов. Учеба и инструктаж организаторов ЕГЭ проводился накануне и непосредственно перед проведением экзамена. Все лица, привлекаемые к проведению ГИА, прошли тестирование на учебной платформе edu.rustest.ru и получили сертификаты.

Во всех МОО были оформлены стенды «Единый государственный экзамен», на которых располагались нормативные правовые документы, инструкции для учащихся, указаны контактные телефоны ответственных лиц и горячей линии комитета по образованию, министерства образования Тульской области. Со всеми участниками образовательного процесса – учителями, выпускниками и родителями (законными представителями) проведены собрания, на которых изучались документы по ЕГЭ. 16.11.2021 прошло региональное родительское собрание в прямом эфире канала Youtube. Вся информация о ЕГЭ доводилась до сведения руководителей МОО на ежемесячных совещаниях директоров.

Вопросы методического обеспечения проведения ЕГЭ рассматривались на информационных совещаниях учителей-предметников. В течение года на семинарах методисты обращают внимание на использование тестов в качестве итогового контроля по предмету, уделяют внимание методике подготовки выпускников к ЕГЭ по всем предметам, заявленным на единый государственный экзамен, организации итогового повторения школьного курса с акцентом на задания контрольно-измерительных

материалов ЕГЭ.

В целях минимизации всех факторов риска и повышения уровня подготовки к ГИА с руководителя МОО были проведены индивидуальные собеседования и консультации; плановая тематическая проверка по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», МКОУ «Центр образования № 24»; МКОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа», МКОУ «Ильинская основная общеобразовательная школа», МКОУ «Гремячевский центр образования», МКОУ «Краснобогатырский центр образования».

В целях отработки организационных и технологических решений печати полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов и перевода бланков участников в электронный вид в аудиториях в рамках подготовки и проведения единого государственного экзамена, в 2021-2022 учебном году были проведены федеральные и региональные тренировочные мероприятия.

Таблица 10.3.6.

График проведения тренировочных мероприятий

№ п/п	Статус мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	ППЭ	Участие учащихся
1.	Региональный	Гренировочное мероприятие с использованием технологий передачи ЭМ по сети «Интернет», печати и сканирования ЭМ в аудиториях ППЭ по русскому языку, географии	04.03.2022	041 043 044 045	без участия детей
2.	Региональный	Гренировочное мероприятие с использованием технологий передачи ЭМ по сети «Интернет» и сканирования ЭМ в аудиториях ППЭ по английскому языку (письменная и устная части)	22.03.2022	041 043 044 045	без участия детей
3.	Региональный	Гренировочное мероприятие с использованием технологий передачи ЭМ по сети «Интернет», печати и сканирования в аудиториях ППЭ по русскому языку и информатике и ИКТ в компьютерной форме	05.04.202	041 043 044 045	без участия детей
4.	Федеральный	Технология проведения ЕГЭ по	27.04.2022	045	без

		информатике и ИКТ в компьютерной форме			участия детей
5.	Федеральный	Технология передачи ЭМ по сети «Интернет», печати и сканирования ЭМ в аудиториях ППЭ по обществознанию и английскому языку (устная часть)	17.05.2022	041 043 044 045	с участием детей

Такое количество всероссийских и региональных тренировочных мероприятий, направленных на техническую подготовку ППЭ, с одной стороны, создавало трудности в организации образовательного процесса (нарушался режим проведения занятий, педагоги отвлекались от своей основной деятельности), что потребовало больших усилий от руководителей образовательных организаций по корректировке организационных моментов. Однако, с другой стороны, многочисленные апробации технологии печати экзаменационных материалов сканирования ответов в аудитории позволили руководителям ППЭ, техническим специалистам, организаторам достаточно натренироваться в применении данной технологии и не допустить сбоев в ходе проведения реального ЕГЭ.

Восьмой год допуском к государственной итоговой аттестации является итоговое сочинение (изложение), проведение которого регламентировал приказ министерства образования Тульской области от 29.10.2021 № 1421 «Об утверждении Порядка проведения, а также порядка и сроков проверки итогового сочинения (изложения) на территории Тульской области в 2022 году». Приказом были определены сроки проведения итогового сочинения (изложения): 01.12.2021; 02.02.2022; 04.05.2022.

Всего итоговое сочинение (изложение) 01.12.2021 года писали 548 учащихся 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций.

За выполнение итогового сочинения (изложения) 544 учащихся получили «зачет», 4 учащихся – «незачет» по причинам: за невыполнение требования 2 – 1 человек, критерия 1 – 1, критерия 2 – 2 ученика.

Итоговое сочинение нацелено на проверку общих речевых компетенций учащихся, выявление уровня их речевой культуры, оценку умения выпускников рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. Сочинение является литературоцентричным, так как содержит требование построения аргументации с обязательной опорой на литературный материал.

Время написания – 3 часа 55 минут.

Экзаменационный комплект включал 5 тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого открытого тематического направления). Выбор тем сочинений выпускниками распределился следующим образом.

Таблица 10.3.7.

сего	Выбор тем сочинения				
	110. Почему	213. Согласны	309. Когда	407.	505. В

	людей привлекает идея путешествия во времени?		ли Вы со словами А.А. Вознесенского: «Все прогрессы реакционны, если рушится человек»?		слово становится преступлением?		Произведение какого писателя (композитора, режиссера) я бы порекомендовал своим друзьям?		чем может проявляться любовь к своему отечеству?	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
548	40	7,3	84	15,3	158	28,8	163	29,7	103	18,8

Таблица 10.3.8.

Результаты написания итогового сочинения

МОО	Писали сочинение	Получили		Количество выпускников, выбравших тему				
		Зачет	Незачет	110	213	309	407	505
Гимназия № 1	25	25		1	4	2	10	8
Гимназия № 13	43	42	1	2	11	9	13	8
Лицей	44	44		11	12	7	8	6
Лицей ШМ	40	39	1	4	10	5	4	17
ЦО № 1	15	15			8	1	5	1
СОШ № 2	25	25		3	3	12		7
СОШ № 3	9	9		1	2	1	3	2
ЦО № 4	40	39	1			29	11	
СОШ № 5	12	12				1	5	6
СОШ № 6	10	10				2	4	4
СОШ № 8	17	17			4	2	7	4
ЦО № 9	20	20		4	2	6	6	2
ЦО № 10	6	6			1		4	1
СОШ № 12	45	44	1	5	2	23	10	5
СОШ № 14	13	13		1	3	5		4
СОШ № 15	27	27		3	4	1	11	8
СОШ № 17	36	36			1	13	14	8
СОШ № 18	43	43		1	14	14	9	5
СОШ № 19	13	13		3	1	1	7	1
СОШ № 20	43	43		1	2	17	22	1
ЦО № 23	12	12				5	6	1
ЦО № 24	1	1				1		
Гремячевский ЦО	1	1					1	
Краснобогат. ЦО	2	2						2
Первомайский ЦО	1	1						1

Правдинский ЦО	2	2					1	1
Ширинская СОШ	3	3				1	2	
ИТОГО	**548**	**544**	**4**	**40**	**84**	**158**	**163**	**103**

Учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения:

- в преобладающем большинстве работ участники итогового сочинения правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения,

- в большинстве работ четко определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия,

- большинство учащихся продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты, подтверждающие тезис сочинения.

По запросу министерства образования Тульской области (письмо от 14.04.2022 № 16-10/4947) во исполнение письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 04-60 о предоставлении информации о качестве и объективности проведения единого государственного экзамена и других оценочных процедур, включая проведение итогового сочинения, был проведен анализ ИС-11 в разрезе образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, согласно предложенного плана.

План содержательного анализа итогового сочинения в 11 классе (анализировались работы всех участников итогового сочинения в муниципальном образовании)

1. Качество литературных аргументов:

1) проанализированы произведения из русской классики – 74,6% учащихся от общего количества;

2) произведения из зарубежной классики – 13,1% учащихся от общего количества;

3) произведения русских и зарубежных современных авторов – 16,5% учащихся от общего количества;

4) публицистика и мемуары – 1,3% учащихся от общего количества, авторы и названия произведений (несколько для примера):

Паустовский К.Г. «Новая эра»;

Солженицын А.И. «Жить не по лжи»;

Краснова Т. «Приоткрыть окно»;

Голдберг Д. «Курт Кобейн. Служение слуге»

5) наличие аргументов из русской и зарубежной истории – 1,9% учащихся от общего количества, яркие примеры:

Сунь Цзы «Искусство войны»;

Хоккинг С. «Кратчайшая история времени»;

Ключевский В.О. «Краткий курс истории»;

огненный таран советского лётчика Николая Гастелло;

6) наличие аргументов из области искусства – 0,75% учащихся от общего количества, яркие примеры:

Ловленд Р. «Сад Эдема»;

Шопен Ф. «Осенний вальс»;

Бетховен И.-С. «Аппассионата»;

Верди Д. «Травиатта»;

фильм Жако Ван Дормаля «Господин Никто»;

рок-группа «Дайте танк» мюзикл «Слова-паразиты»;

7) наличие аргументации для сохранения нужного объема сочинения, так называемых «примеров из жизни», – 5,5% учащихся от общего количества;

2. Какие авторы и произведения использовались для аргументации особенно часто? (3–5 произведений).

Брэдбери Р. «Вельд»;

Достоевский Ф.И. «Преступление и наказание»;

Пушкин А.С.«Капитанская дочка»;

Толстой Л.Н. «Война и мир»;

Шолохов М. «Судьба человека».

3. Глубина рассуждений учащихся. Привлекались ли для аргументации произведения на уровне анализа?

У большинства учащихся рассуждения в сочинениях не отличаются оригинальностью и глубиной рассуждений. Для аргументации текст привлекался на уровне общих рассуждений о его содержании (без анализа важных для раскрытия темы сочинения фрагментов, образов, микротем, деталей и т.п.), аргументация подменяется пересказом. Допускались фактические ошибки.

Однако есть учащиеся, которые свободно выражают свои мысли, пытаются выразить своё мнение аргументированно. Они показывают знание литературного текста, строят рассуждение в соответствии со всеми требованиями к этому типу речи, привлекают для аргументации не менее одного произведения отечественной литературы, избирая свой путь использования литературного материала и показывая осмысленное восприятие художественного текста, его тематики, проблематики, сюжета, характеров героев.

4. Логичность и выстроенность аргументации. Наиболее частотные логические ошибки.

Работы большинства учащихся отличаются смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения. Учащиеся владеют навыком построения сочинения-рассуждения, не допускает ошибок в композиции и логике высказывания, умеет грамотно использовать литературоведческие термины в соответствии с коммуникативным замыслом высказывания.

Тем не менее в работах встречаются *логические* ошибки:

1) повторение ранее высказанной мысли;
2) нарушение причинно-следственных связей;

3) нарушение абзацного членения;
4) нарушение последовательности высказывания;
5) отсутствие связи между частями высказывания;
6) несоразмерность частей сочинения,
7) неоправданная подмена лица

5. Языковое оформление сочинений. Богатство речи, сложность синтаксических конструкций и т.п. Наиболее частотные речевые ошибки (2–3 вида ошибок). Наиболее частотные грамматические ошибки (2-3 вида ошибок).

Наиболее распространенными *речевыми ошибками* итоговых сочинений являются:

1) употребление слова в несвойственном ему значении;

2) употребление иностилевых слов и выражений, речевые штампы, канцеляризмы;

3) неуместное использование эмоционально окрашенных слов и синтаксических конструкций;

4) немотивированное применение диалектных и просторечных слов и выражений;

5) смешение лексики разных исторических эпох;

6) нарушение лексической сочетаемости;

7) употребление лишнего слова (плеоназм);

8) речевые повторы, т.е. повторение или двойное употребление близких по смыслу слов или синонимов без оправданной необходимости (тавтология);

9) необоснованный пропуск слова;

10) порядок слов, приводящий к неоднозначному пониманию предложения.

Наиболее распространенными *грамматическими ошибками* итоговых сочинений являются:

1) ошибочное словообразование;

2) ошибки в построении осложненного предложения;

3) ошибки в употреблении предлога;

4) нарушение границ предложения;

5) неверное построение предложений с деепричастным и причастным оборотами;

6) нарушение в построении сложноподчиненного предложения;

7) нарушение при выборе предложно-падежной формы существительного;

8) нарушение в построении предложения с однородными членами;

9) нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм;

10) нарушение согласования и управления;

11) нарушение в построении предложений с косвенной речью;

12) нарушение связи между подлежащим и сказуемым или способа выражения сказуемого.

6. Наиболее частотные орфографические и пунктуационные ошибки (2–3 вида ошибок).

Орфографические ошибки:

1) «Н» и «НН» в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных;

2) раздельное и слитное написание «НЕ» с наречиями;

3) приставки на «ПРЕ-» и «ПРИ-»;

4) написание производных предлогов;

5) написание окончаний существительных, прилагательных, наречий;

6) слитное написание союзов;

7) правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова.

Пунктуационные ошибки:

1) пунктуация в предложениях с вводными конструкциями;

2) пунктуация в предложениях с обособленными второстепенными членами;

3) пунктуация в сложноподчиненном предложении;

4) пунктуация при однородных членах;

13. Эмоциональность подачи материала. Личная заинтересованность в раскрытии темы.

Большинство работ не отличается эмоциональностью авторов. Сочинения логичны, аргументы подобраны правильно, но материал подаётся рассудочно (за редким исключением). Наблюдалось использование заготовок, штампов по общему тематическому направлению, которые учащиеся применили для написания собственных сочинений. В рамках стереотипа сложно было выразить собственные мысли и чувства, дать нравственные оценки рассуждениям, потому в работах наблюдалась эмоциональная недостаточность подачи материала.

14. Рекомендации учителям-предметникам по совершенствованию работы по подготовке к итоговому сочинению.

1) Составить список произведений (небольшого объёма), которые учащиеся могут прочитать (публицистика, мемуары, из области искусства, из истории русской и зарубежной).

2) Проводить тренировочные работы по написанию сочинений по каждому направлению, используя бланки для сочинений (необходимо отработать правила заполнения бланков).

3) Производить разбор написанных сочинений и отработку всех типовых ошибок при написании сочинения: непродуманная композиция, подмена рассуждения пересказом, употребление клише и штампов, слабая аргументация.

4) Строго следовать методическим рекомендациям ФГБНУ «ФИПИ» по подготовке к итоговому сочинению (изложению) (http://fipi.ru/ege-i-gve11/itogovoe-sochinenie).

Согласно порядку проведения итогового сочинения к повторному

написанию сочинения в дополнительный срок, установленный расписанием проведения итогового сочинения (изложения) в текущем году (02.02.2022) были допущены:

- 4 учащихся, получивших по итоговому сочинению «незачет»;
- 2 учащихся, не явившихся на итоговое сочинение по причине болезни.

В результате повторного написания сочинения 2 ученика не явились по причине болезни (один из них уже имел «незачет»), остальные учащиеся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021-2022 году.

04.05.2022 года – третий срок написания ИС-11. На сочинение не явился один ученик, который уже имел «незачет» и пропустил второй срок по болезни, в результате он не был допущен до ГИА.

В 2022 году ЕГЭ проводился по 14 предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история России, обществознание, литература, информатики и ИКТ, английский, французский и немецкий языки (ЕГЭ по испанскому и китайскому языкам не выбрали).

Проведение государственной итоговой аттестации в 11 классах регламентируется приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее – Порядок).

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 17.11.2021 № 834/1479 утверждены единое расписание и продолжительность проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году.

Основным документом, регламентирующим вопросы подготовки и проведения ЕГЭ на территории Тульской области в 2022 году, является приказ министерства образования Тульской области от 21.03.2022 № 414, который утвердил следующие нормативные акты:

- требования к пунктам проведения экзаменов;
- порядок организации и проведения ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ) с использованием доставки экзаменационных материалов (далее – ЭМ) по сети «Интернет», печати полного комплекта ЭМ и сканирования в аудитории ППЭ;
- инструктивные материалы для лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ;
- инструктивные материалы для участников ЕГЭ в ППЭ;
- примерный перечень часто используемых при проведении ЕГЭ документов, удостоверяющих личность;
- порядок подготовки проведения экзамена по иностранному языку с включенным разделом «Говорение»;

- журнал учета участников ЕГЭ, обратившихся к медицинскому работнику во время проведения экзамена;

- памятка о правилах проведения ЕГЭ в 2022 году для ознакомления участников ЕГЭ и родителей (законных представителей) под роспись;

- регламентные сроки осуществления этапов подготовки и проведения экзамена в ППЭ.

Приказами министерства образования Тульской области от 28.12.2021 № 1716, 04.05.2022 № 822, 04.05.2022 № 824, 05.05,2022 № 829 утвержден состав государственной аттестационной комиссии, пункты проведения экзаменов, руководители пунктов проведения ЕГЭ и ГВЭ-11, технические специалисты. При подготовке всех приказов министерство образования Тульской области использовало предложения комитета по образованию.

В ответ на письма комитета по образованию получены приказ ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница» от 06.05.2022 № 127 «Об обеспечении дежурства медицинских работников в пунктах проведения экзаменов», приказ министерства здравоохранения Тульской области от 16.05.2022 № 623-осн «О медицинском обеспечении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях Тульской области».

Обязательными предметами для прохождения государственной итоговой аттестации для всех выпускников были русский язык и математика (любой уровень). Остальные предметы учащиеся сдавали по выбору. Для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было преодолеть минимальный порог по обязательным предметам. На итоговую оценку, выставляемую в аттестат о среднем полном образовании, результаты ЕГЭ не влияли, т. к. баллы не переводились в отметку.

В 2022 году была организована работа 39 общественных наблюдателей из числа членов общешкольных родительских комитетов муниципальных общеобразовательных организаций.

Всего в 2022 году ЕГЭ сдавали 545 выпускников МОО, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья – 10.

Таблица 10.3.9.

Результаты ЕГЭ 2022 года

Предмет	**Сдавали**	**% выбора**	**Количество выпускников, преодолевших минимальный порог**	**Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог**		**% выполнения**
				основной период	**пересдача**	
Русский язык	549*	100	548	1	1(2 неуд.)	99,8
Математика:						
базовый уровень	272	49,5	268	4	-	100
профильный уровень	277	50,4	256	21**	3 (1 – две неуд., 2 –	98,9

					не пересдали)	
Физика	127	23,1	123	4		96,9
История	60	10,9	58	2		96,7
Химия	79	14,3	65	14		82,7
Обществознание	258	46,9	243	15		94,2
Литература	39	7,1	38	1		97,4
Биология	103	18,7	83	20		80,6
География	12	2,2	11	1		91,7
Информатика	75	13,6	65	10		86,7
Английский язык	97	17,6	97	-		100

**1 учащийся, приехавший из Украины, сдавал ЕГЭ по русскому языку и математике, но после неудачи на ЕГЭ по математике, отказался от пересдачи и получил аттестат по итогам промежуточной аттестации (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»)*

***из 25 выпускников, которые не преодолели минимальный порог по математике, 1 ученик отказался от пересдачи (Украина), у 1 не было права на пересдачу (получил неудовлетворительные результаты и по русскому языку, и по математике), 23 пересдавали (из них профильный уровень сдавали 3 человека, остальные (20) - базовый уровень), 2 ученика не пересдали.*

Таблица 10.3.10.

Максимальное количество баллов, полученных выпускниками за три последних года

Предмет	**2019-2020 учебный год**		**2020-2021 учебный год**		**2021-2022 учебный год**	
	Кол-во баллов	МОО	Кол-во баллов	МОО	Кол-во баллов	МОО
Русский язык	100	Гимназия № 13 Лицей Лицей ШМ СОШ № 3 СОШ № 15 СОШ № 18	100	Гимназия № 13 - 2 Лицей - 4 Лицей ШМ СОШ № 15	100	Лицей ШМ

		СОШ № 20				
Математика	90	СОШ № 20	98	Лицей	90	Лицей Лицей ШМ
Физика	97	СОШ № 20 СОШ № 25	100	Лицей	99	СОШ № 20
Химия	94	Лицей СОШ № 3	97	СОШ № 15 СОШ № 18	99	Лицей
Биология	91	Лицей	96	СОШ № 18	98	СОШ № 17
География	74	ЦО № 9	74	Лицей ШМ	96	СОШ № 17
История	94	ЦО № 1	96	Лицей	96	СОШ № 2
Обществознание	100	СОШ № 15	97	Лицей	98	Лицей СОШ № 19
Литература	97	ЦО № 23	94	Лицей	96	Центр образования № 4
Английский язык	97	СОШ № 2	99	Лицей - 2	98	Лицей Лицей ШМ
Информатика	96	СОШ № 20	100	Лицей	93	СОШ № 12

Таблица 9.3.11.

Количество выпускников, набравших 100 баллов по предметам

Предмет	**2019-2020 учебный год**		**2020-2021 учебный год**		**2021-2022 учебный год**	
	город Новомосковск	Тульская область	город Новомосковск	Тульская область	город Новомосковск	Тульская область
Русский язык	7	40	8	42	1	34
Математика		1				1
Химия		2		8		1
Биология				1		1
Литература		10		5		3
Информатика		4	1	3		4
История		3		2		9
География						1
Обществознание	1	3		2		2
Физика		2	1	2		
Английский язык				1		1
ВСЕГО	8	65	10	66	1	57

Таблица 9.3.12.

Сравнительные результаты ЕГЭ (по среднему баллу)

п/п	Предмет	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
		город Новомосковск	Тульская область	город Новомосковск	Тульская область	город Новомосковск	Тульская область
.	Русский язык	74,67		75,86	73,7	72,90	70,86
.	Математика						
	базовый уровень	-	-	-	-	4,17	4,18
	профильный	52,58	53,27	56,51	54,78	55,65	56,60
.	Физика	55,78	54,76	57,63	56,19	54,43	54,73
.	Химия	52,33	52,14	52,14	56,15	51,31	51
.	Биология	53,43		53,62	52,89	52,19	51,74
.	География	61,6	60,67	52,40	64,10	60	58
.	История	55,43	56,80	55,97	54,98	57,03	59,60
.	Обществознание	57,69	56,99	58,61	55,19	61,12	59,17
.	Английский язык	69,49		73,14	74,06	70,26	72,14
0.	Немецкий язык	56		67	65,33	-	
1.	Французский язык	-	-	56,5	76,59	-	
2.	Литература	66,86	69,90	64,74	63,87	63,12	62
3.	Информатика	62,12	60,18	59,52	59,10	59,93	56,72

Из таблицы видно, что по таким предметам, как русский язык, биология, обществознание, информатика, литература, география **результаты ЕГЭ выше**, чем по области; математика (профильный уровень), физики и химии – на уровне региональных показателей; результаты **ниже** – по профильной математике, истории, английскому языку.

По сравнению с прошлым годом произошло снижение среднего балла по русскому языку, профильной математике, физике, химии, биологии,

литературе, английскому языку. Похожая тенденция наблюдается и в целом по Российской Федерации.

Таблица 9.3.13.

№ п/п	Предмет	Баллы за 2021 год	Баллы за 2022 год
1.	Английский язык	72,2	78,3
2.	Русский язык	71,4	68,3
3.	Литература	66	60,8
4.	Информатика	62,8	59,5
5.	География	59,1	54,6
6.	Обществознание	56,4	59,8
7.	Профильная математика	55,1	56,8
8.	Физика	55,1	54,1
9.	История	54,9	57,9
10.	Химия	53,8	54,3
11.	Биология	51,1	50,2

Вероятно, снижение средних баллов ЕГЭ можно объяснить, как усложнением КИМов, так и двумя «пандемийными» годами. Выпускники 2022 года не прошли школу ОГЭ, не было репетиционных экзаменов с выходом на реальные ППЭ, всероссийские и региональные тренировочные мероприятия проходили без участия детей, дистанционное обучение тоже сыграло свою роль.

Таблица 10.3.14.

Количество обучающихся, получивших справки (в сравнении)

Учебный год	Количество справок	% от количества выпускников
2013-2014	2	0,3
2014-2015	7	1,2
2015-2016	2	0,3
2016-2020	-	-
2020-2021	2 (СОШ № 2 – не пересдал ГВЭ по русскому языку, Ширинская СОШ – не сдала ГВЭ по русскому языку и математике)	0,3
2021-2022	6 (Лицей ШМ – 1 чел., СОШ № 14 – 2 человека не допущены до ГИА; Центр образования № 9 – 1 человек получил неудовлетворительные результаты по двум обязательным предметам, СОШ	1,1

	№ 12 – 2 человека не пересдали ЕГЭ по математике)	

Все выпускники проходили ГИА в основной период. На прохождение ГИА было принято 80 заявлений от выпускников прошлых лет и студентов учебных заведений профессионального образования. Учащиеся СПО сдавали ЕГЭ вместе с выпускниками текущего года на ППЭ в г. Новомосковске, для выпускников прошлых лет ППЭ были открыты в Туле.

Технических сбоев при проведении ЕГЭ не было, печать и сканирование в аудиториях ППЭ выполнялась качественно, соблюдалось отведенное время на осуществление технического контроля, начала и завершения экзаменов, производилась правильная связка при использовании дополнительных бланков ответов № 2 участниками, не было претензий к порядку упаковки бланков участников в аудиториях ППЭ. При проведении ЕГЭ по английскому языку (устная часть) произошел технический сбой при записи ответов у одного участника экзамена, он пересдавал ЕГЭ в резервный день на ППЭ в Туле.

Конфликтная комиссия в этом году работала дистанционно. Пункт рассмотрения апелляций (далее- ПРА) был создан на базе ППЭ 45 (МБОУ «СОШ № 18»). Участники экзамена, подавшие апелляцию, заблаговременно информировались о времени, месте и порядке рассмотрения апелляций. Было подано апелляций по географии, биологии, английскому языку – по 1 человеку, обществознанию – 6; русскому языку – 7 математике – 14. По результатам рассмотрения апелляций повышения баллов, в основном, было в случае обнаружения технических ошибок.

Таблица 10.3.15.

Таблица средних баллов по предметам ЕГЭ

№	МОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	история	общество	литература	информатика	география	англ. язык
порог		**24**	**27**	**36**	**36**	**36**	**32**	**42**	**32**	**40**	**37**	**22**
1.	Лицей	84	70	61	61	66	52	77	46	68	74	87
2.	Лицей ШМ	79	61	56	50	60	65	71	61	34	-	69
3.	Гимназия № 1	79	58	48	43	54	76	64	71	70	-	68
4.	Гимназия № 13	72	51	50	25	50	50	61	67	59	19	66
5.	ЦО № 1	77	60	49	-	-	74	62	-	84	-	88
6.	СОШ № 2	74	44	57	45	45	77	66	73	49	55	82
7.	СОШ № 3	74	56	51	-	-	63	65	62	77	-	65
8.	ЦО№ 4	63	48	58	58	51	44	57	67	61	57	93
9.	СОШ № 5	61	38	41	47	33	-	45	-	-	-	-
10.	СОШ № 6	71	29	45	67	72	40	55	28	-	-	72
11.	СОШ № 8	72	51	45	64	63	-	59	56	54	51	46
12.	ЦО № 9	71	64	64	48	49	51	60	49	72	72	78
13.	ЦО № 10	68	70	74	-	-	-	49	-	-	-	-
14.	СОШ № 12	68	46	48	41	40	55	59	63	72	-	64
15.	СОШ № 14	67	55	54	-	-	75	61	-	58	-	77
16.	СОШ № 15	73	54	61	51	52	57	63	77	64	57	75
17.	СОШ № 17	73	63	52	57	56	52	57	60	53	70	75
18.	СОШ № 18	79	59	53	58	59	-	64	56	58	59	71
19.	СОШ № 19	66	53	46	60	44	67	70	-	48	-	-
20.	СОШ № 20	74	50	59	46	47	67	58	87	54	62	64
21.	ЦО № 23	58	40	52	-	26	38	59	84	-	-	58
22.	ЦО № 24	69	-	-	36	52	-	-	-	-	-	-
23.	Гремячевский ЦО	73	-	-	47	38	-	-	-	-	-	-

24.	Краснобогатырский ЦО	54	27	-	-	-	-	52	-	34	-	-
25.	Первомайский ЦО	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26.	Правдинский ЦО	79	40	-	-	49	-	59	-	59	-	-
27.	Ширинская СОШ	75	-	-	-	-	-	53	-	-	-	62
Средний балл		**72,90**	**55,65**	**54,43**	**51,31**	**52,19**	**57,03**	**61,12**	**63,12**	**59,93**	**60**	**70,26**

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, к которым относятся лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии (глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие, в том числе дети-инвалиды, лица, обучающиеся в 11-х классах по состоянию здоровья на дому, в оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, находившихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4 месяцев) имели право проходить государственную итоговую аттестацию по своему желанию в форме единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена или сочетать обе формы.

10 выпускников с ограниченными возможностями здоровья проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, они воспользовались своим правом на спецрассадку. В базе данных они были отмечены специальным значком, на основании которого компьютерная программа рассадки распределила их в отдельные аудитории, продолжительность экзамена для данной категории была увеличена на 1,5 часа.

Неоднократно на ППЭ с целью проверки порядка проведения ЕГЭ присутствовали представители департамента по надзору и контролю в сфере образования министерства образования Тульской области. Замечаний не было.

Для организации и проведения экзаменов привлекалось большое количество педагогов в качестве организаторов, технических специалистов, членов предметных комиссий, сопровождающих. Особых усилий потребовала организация устной части ЕГЭ по иностранным языкам, информатике в компьютерной форме (КЕГЭ).

Шестой год наряду с другими категориями лиц, привлекаемых к проведению ГИА, была предусмотрена оплата труда организаторов в размере 65 рублей 96 копеек за час. Для осуществления выплат заместители директоров предоставили на всех лиц, привлекаемых к проведению ГИА, пакет документов, руководители ППЭ составили ведомости учета рабочего времени.

В соответствии с приказом Министерства просвещений Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» аттестат о среднем общем образовании с отличием выдаются выпускникам 11 классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:

не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике

базового уровня;

в случае прохождения выпускником 11 класса государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ – 5 баллов по обязательным учебным предметам;

в случае выбора выпускником различных форм прохождения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ) – 5 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня, а также не менее 70 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ЕГЭ.

При соблюдении этих условий вместе с аттестатом о среднем общем образовании с отличием вручается медаль «За особые успехи в учении». Ее получили 59 выпускников (10,7%).

Таблица 9.3.23.

Учебный год	Количество медалистов		
	Всего	Золото	Серебро
2012-2013 учебный год	37	19	18
2013-2014 учебный год	56	37	19
2014-2015 учебный год	61*	-	-
2015-2016 учебный год	77		
2016-2017 учебный год	70	-	-
2017-2018 учебный год	73	-	-
2018-2019 учебный год	59	-	-
2019-2020 учебный год	90	-	-
2020-2021 учебный год	103		
2021-2022 учебный год	59		

18 выпускников, претендовавших на награждение медалью, не получили необходимого количества баллов на ГИА.

Комитет по образованию выражает благодарность руководителям и педагогам муниципальных общеобразовательных организаций, методистам МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» за проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов на высоком организационном и научно-методическим уровне.

Однако руководителям муниципальных общеобразовательных организаций, учителям-предметникам необходимо обратить серьезное внимание на качество подготовки выпускников к проведению государственной итоговой аттестации, неформальный подход в работе со всеми участниками образовательного процесса.

В следующем учебном году комитет по образованию планирует вернуться к проведению пробных ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике с использованием бланков ответов и в условиях, максимально приближенных к реальным.

9.4. Распределение выпускников 9, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск

Аминова Л.Х.
консультант комитета

Количество выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2021 году - 1121 человек (из них 35 детей с ОВЗ и детей-инвалидов), что на 144 человека меньшее по сравнению с 2020 годом.

Территория	Выпускников 9-х классов	Поступили в 10 класс	% поступления	В организациях СПО	Устроились на работу	Не учатся и не работают
Город	1069	529	49,5 %	538	0	2
Село	52	13	19,2 %	37	0	2
Всего	**1121**	**542**	**48,3 %**	**575**	**0**	**4**

Из 1121 выпускников в 10-й класс поступили 542 человек (из них 14 детей с ОВЗ и инвалидностью), что на 36 человек меньше по сравнению с поступлением в 10-й класс в 2020 году.

Высокий процент набора в 10-й класс в МБОУ «Лицей» (96 %), МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» (87 %), МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (83%).

В организации среднего профессионального образования поступили 593 человек (54 %), что меньше по сравнению с 2020 годом на 102 человека. Таким образом, увеличилось количество поступающих в 10-й класс и уменьшилось количество поступающих в организации среднего профессионального образования.

год	% поступления в 10-й класс	% поступления в учреждения СПО
2017	54,7	45,3
2018	53,2	46,8
2019	49,6	50
2020	45,3	54,4
2021	48,3	51,3

В 2021 году окончили 11-й класс муниципальных общеобразовательных организаций МО город Новомосковск 581 человек (из них 18 детей с ОВЗ и детей-инвалидов). В сравнении с 2020 годом выпуск из

11-х классов уменьшился на 39 человек. В ВУЗы поступили 469 выпускников (80,7 %), что на 22 человека больше по сравнению с 2020 годом.

Территория	Выпускников 11-х классов	В вузах	% пост.	В организациях СПО	Работают	Не учатся и не работают	Проходят службу в ВС РФ
Город	564	458	81,2	87	13	4	2
Село	17	11	64,7	6	0	0	0
Всего	**581**	**469**	**80,7**	**93**	**13**	**4**	**2**

93 человека (16%) продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения.

год	% поступления в ВУЗы	% поступления в учреждения СПО
2017	81,2	16,1
2018	81,3	15,2
2019	78,2	18,3
2020	72	22,6
2021	80,7	16

Дальнейший образовательный маршрут обучающихся, завершивших освоение среднего общего образования в муниципальном образовании город Новомосковск

Год выпуска	Общее количество выпускников 11 классов	Общее количество выпускников, поступивших в вузы	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, в субъектах РФ:				Общее количество выпускников, поступивших в СПО	Количество выпускников, поступивших в СПО, в субъектах РФ:			
			Тульская область	г. Москва, Московская область	Санкт-Петербург, Ленинградская область	Другие регионы		Тульская область	г. Москва, Московская область	Санкт-Петербург, Ленинградская область	Другие регионы
2015	**594**	473	***256***	114	45	58	94	83	7	2	2
2016	**635**	541	***264***	180	25	72	75	69	4	0	2
2017	**544**	442	***209***	148	20	65	82	71	3	0	8
2018	**560**	455	***224***	151	20	60	85	80	1	2	2
2019	**579**	453	***204***	166	16	67	106	97	4	2	3
	620	447	***184***	134	17	112	140	117	11	1	11

2020											
2021	**581**	469	***186***	156	26	101	93	75	11	3	4

9.5. Организация изучения раздела «Основы военной службы» учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Воронцова Г.Н.
ведущий инспектор
комитета по образованию

В своей деятельности по подготовке учащихся муниципальных общеобразовательных организаций по основам военной службы в 2021-2022 учебном году комитет по образованию руководствовался следующими документами:

• Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

• Положением о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441;

• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2020 г. № 362-р о внесении изменений в Концепцию федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.02.2010 № 134-р;

• Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134;

• Распоряжением Губернатора Тульской области «О состоянии подготовки граждан к военной службе в 2019-2020 учебном году и задачах по ее улучшению в 2020-2021 учебном году» от 30.12.2020 № 778-рг.

Муниципальные общеобразовательные организации на 100% укомплектованы преподавателями-организаторами ОБЖ. Повышение уровня методической подготовки преподавателей-организаторов ОБЖ, повышение их квалификации осуществляется на ежемесячных методических занятиях в

соответствии с разработанным планом, согласованным с комитетом по образованию и утвержденным военным комиссариатом Тульской области по городам Новомосковск, Донской и Новомосковскому району и в рамках деятельности МКУ «Методический центр».

Задачи обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, воспитания патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженных сил, изучения гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и воинского учета, приобретения навыков в области гражданской обороны, основных правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, медицинской, строевой подготовки, вопросы радиационной, химической, биологической защиты войск и населения решались не только на уроках ОБЖ, внеурочных занятиях (кружках, секциях, клубах), но и во время проведения мероприятий военно-патриотической направленности.

В 2021-2022 учебном году» состоялись пятидневные учебные сборы для юношей 10-х классов прошли в период с 15.11.2021 г. по 04.02.2022 г. на базе учебно-методического центра (лагеря) военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» круглогодичного действия.

В сборах приняли участие 203 юноши из 23 муниципальных общеобразовательных организаций. Программа учебных сборов в объёме 35 часов освоена обучающимися полностью.

В ходе сборов юноши изучили: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводились мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Учащиеся МОО принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях, выставках военно-патриотической направленности различного уровня.

В рамках празднования 77- ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне учащиеся 35 муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие в муниципальных патриотических акциях «Поздравь ветерана!» (февраль, май 2022), «Георгиевская ленточка» (27.04.2021-09.05.2022), во Всероссийской акции «Свеча памяти», федеральной акции #ОкнаПобеды, едином классном часе, посвящённом Дню Победы.

С 20 по 24 апреля учащихся муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие в муниципальном конкурсе исполнителей патриотической песни «Я помню! Я горжусь!». Конкурс проходил в четырёх возрастных группах и двух номинациях.

В конкурсе практик и видеороликов IV Областного патриотического форума «Тула-регион Победителей» приняли участие учащиеся школ города, из них 5 призеров - школы №№ 2, 3, 5, центр образования № 9, МБУДО

«ДДЮТ».

12 юнармейцев стали участниками регионального лыжного юнармейского марш-броска.

Команда «Спецназ» МБОУ «СОШ№5» приняла участие в региональном этапе Всероссийской юнармейской военно-спортивной игре «Победа», региональной военно-патриотической игре «Щит» (проект, посвященный 80 той годовщине обороны города- героя Тулы). 2 участника стали участниками Всероссийского конкурса «На защите Мира».

9 мая Коржова Элона, учащаяся МБОУ «СОШ№5», приняла участие в военном параде в г.Тула, а 18 мая она награждена медалью Юнармейская доблесть.

26 июня 2022 года юнармейцы МБОУ «СОШ 5» (команда «Спецназ») приняли участие в региональном этапе Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодёжи, где заняли первое место;

Юнармейские и волонтёрские отряды 22 общеобразовательных организаций, закрепленные за воинскими захоронениями и братскими могилами, приняли участие в благоустройстве воинских захоронений и братских могил.

Растет число участников юнармейского движения, которая по состоянию на 31.05.2021 г. составляет 624 обучающихся (32 юнармейских отряда) из 19 муниципальных общеобразовательных организаций. В прошедшем учебном году ряды юнармейцев пополнили 97 учащихся из МБОУ «СОШ № 5», МКОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 12», «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 17». Создан и работает местный штаб ВВПОД «Юнармия» (руководитель Володина В.Ю.).

Состоялись традиционные мероприятия на муниципальном уровне, организованные Зональным центром:

- 22 октября 2021 г. муниципальный этап Областного патриотического форума «Тула-регион победителей!». Приняли участие 11 команд общеобразовательных организаций города;

-3 декабря 2021 года 9 команд общеобразовательных организаций города приняли участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарничка», «Орленок»;

- 18 февраля 2022 года на базе МБОУ «СОШ №5» прошел ежегодный конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ». В нем приняли участие 8 учителей из различных образовательных организаций города, которые изъявили желание продемонстрировать свои знания и профессиональные навыки. Победителем конкурса стал преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Центр образования №12» Пефтиева А.М.

- 25 февраля 2022 г. организован и проведён муниципальный смотр-конкурс строя и песни юнармейских Взводов муниципальных общеобразовательных организаций, посвященного Дню защитника Отечества. Победителем стал взвод «Спецназ» (МБОУ «СОШ № 5»).

- Муниципальный турнир по стрельбе, посвященный Дню защитника

Отечества;

- Автопробег по местам боевой Славы, приуроченный к 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Юнармейцы приняли участие в сменах областного профильного военно-патриотического лагеря для молодежи допризывного возраста «Юнармеец» - 5 юнармейцев МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ №12». В весенней смене областного оздоровительного профильного лагеря для молодежи с казачьим сегментом приняли участие 2 обучающихся МБОУ «СОШ№5». Участниками летней смены областного профильного военно-патриотического лагеря для молодежи допризывного возраста «Патриот» стали 5 обучающихся МБОУ «СОШ №5», МБОУ «ЦО №9», МБОУ «СОШ№18»;

- 7 мая 2022 года первый парад юнармейских отрядов в городе Новомосковске к 77-летию Победы в ВОВ. Приняли участие 24 отряда

- 12 мая 2022 Квиз Петра1

- 3 июня 2022 год муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа». Приняли участие 10 команд общеобразовательных организаций города.

Совместно с военным комиссариатом Тульской области по городам Новомосковск, Донской и Новомосковскому району муниципальными общеобразовательными организациями проводилась работа по военно-профессиональной ориентации юношей 11-х классов с целью поступления в военные образовательные организации.

Таким образом, комитет по образованию, муниципальные общеобразовательные организации своей деятельностью по подготовке граждан к военной службе и военно-патриотическому воспитанию учащихся обеспечивают повышение ее уровня.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить совершенствование материально-технической оснащенности раздела «Основы военной службы» учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», активизировать сотрудничество с различными организациями (государственными, негосударственными, общественными) регионального и муниципального уровней по вопросу военно-патриотического воспитания учащихся, шире внедрять различные формы военно-патриотического воспитания.

10. Система специального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Лебедь А.А,
инспектор комитета
по образованию

В муниципальных образовательных организациях для 906 детей с ОВЗ, 203 детей-инвалидов обеспечивается право на получение дошкольное, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования.

В соответствии с приказом Министерства образования Тульской области от 13.09.2017 г. № 1326 «О реализации приказов Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 13 июня 2017 г. № 486н и от 15 октября 2015 г. № 723н» между Министерством образования Тульской области и комитетом по образованию администрации муниципального образования г. Новомосковск установлено защищенное информационное взаимодействие с использованием средств криптографической защиты информации ViPNeT, с помощью которого комитет по образованию получает от Министерства образования Тульской области, а потом распределяет по подведомственным муниципальным образовательным организациям индивидуальные программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, обучающегося в указанных образовательных организациях, а также размещает сведения о выполнении реабилитационных или абилитационных мероприятий, предусмотренных ИПРА. Во всех муниципальных образовательных организациях имеется база данных детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов, на основании которых в образовательных организациях разработаны планы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Основная задача реализации данных планов – создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также организация реабилитационных мероприятий, проведение которых возможно в условиях образовательной организации. В соответствии с индивидуальными программами реабилитации детей-инвалидов образовательными организациями проводится работа по осуществлению психолого-педагогической и социальной реабилитации данной категории детей.

1. Получение лицами с ОВЗ и инвалидностью дошкольного образования

В 2021-2022 учебном году всего в дошкольных группах обучается 765 детей с ОВЗ, 37 детей-инвалидов.

В 6 детских садах (ЦО 1, ЦО 23, 38, 52, 53,56) функционирует 16 групп для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в 1 (ДС 20) - 5 групп для детей с нарушениями зрения, в 24 детском саду (ДС 3, 4, 7, 10, 14,

19, 21, 25, 28, 32, 34, 36, 38, 40, 44, 47, 50, 51, 52, 55, 56, 57, 58, ЦО 23) 49 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2. Получение лицами с ОВЗ и инвалидностью начального, основного и среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях обучается 166 детей-инвалидов, 141 ребенок с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в муниципальных образовательных организациях создаются условия для освоения детьми-инвалидами образовательных программ в различных формах: очной, обучение на дому, дистанционное образование. 43 ребенка-инвалида, 8 детей с ОВЗ обучаются на дому. 5 детей-инвалидов получают образование с использованием дистанционных технологий обучения, из них 1 ребенок-инвалид получает начальное общее образование, 6 детей-инвалидов получают дополнительное образование в форме дистанционного обучения на базе Центра дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья ГОУ ТО «Тульский областной центр образования».

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 23» в одном классе (9 обучающихся) ведется обучение по адаптированным образовательным программам для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

На базе МБОУ «Центр образования № 23» города Новомосковска открыт ресурсный класс для 14 детей с расстройством аутистического спектра. Ресурсный класс – инновационная инклюзивная модель получения образования детей с аутизмом, суть которой - создание в общеобразовательной школе специальной среды, позволяющей ребенку с аутизмом осваивать школьную программу в соответствии с его индивидуальными образовательными потребностями. При этом учащийся официально зачислен в общеобразовательный класс, а ресурсный класс — это место, где ему оказывается поддержка специалистов психолого-педагогического сопровождения: тьюторов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

3. Получение лицами с ОВЗ и инвалидностью дополнительного образования

В учреждения дополнительного образования зачислено 84 ребенка-инвалида. На базе МКУ ДО «Детский оздоровительно-образовательного центр» проводятся занятия с элементами иппотерапии, которые посещают 45 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также осуществляется реализация дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности, нацеленных на укрепление здоровья, коррекцию и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. Кружки и секции, функционирующие на базе всех общеобразовательных

организаций, открыты для посещения, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья. Дети данной категории привлекаются к участию во всех внешкольных и внеклассных мероприятиях с целью их эффективной социализации. Непосредственно в школах и садах получают дополнительное образование 69 детей-инвалидов.

4. Вовлечение лиц с ОВЗ и инвалидностью в конкурсное движение

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью активно вовлекаются в конкурсное движение.

Областной экологический фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Открываем Землю» - 3 место у команды «Девчата», обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17».

Областной конкурс художественного творчества «Радуга» для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 3 место у обучающейся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1», 3 место у коллектива «Бусинки» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38», 3 место у группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (3 место) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38».

11. Организация воспитательной работы в муниципальной системе образования

Воронцова Г.Н.
ведущий инспектор
комитета по образованию

Целью воспитательной работы в муниципальной системе образования является выполнение социального заказа на формирование человека современного, образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и ведению конструктивного диалога, обладающего чувством ответственности за судьбу страны.

Во всех образовательных организациях с 2021 году внедрена новая Программы воспитания, разработанная на основе Примерной Программы, подготовленной в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания. Она призвана помочь педагогам страны выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2020 г.

В соответствии с приказом комитета по образованию от 21.01.2022 № 25-Д «О проведении муниципальных соревнований «Школа безопасности-

2021», посвященных 77-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», организатор соревнований – МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр». Победителем и призёрами соревнований «Школа безопасности-2022» стали Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» - победитель, призёрами - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 11» и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №4».

1 июня 2022 года на привокзальной площади станции «Березки» Детской железной дороги состоялось традиционное профилактическое мероприятие «Вагончик безопасности дорожного движения», приуроченное ко Дню защиты детей. Участниками мероприятия стали учащиеся и воспитанники образовательных организаций города. Отдел ГИБДД ОМВД России по городу Новомосковску, АВТОГРАД.71 (региональный образовательный проект), отряд юных инспекторов движения МБОУ «СОШ № 2» и детской железной дороги подготовили для детей увлекательную программу, направленную на закрепление знаний правил дорожного движения.

В прошедшем учебном году продолжилась реализации пилотного проекта по внедрению нового вида спорта (флорбола) в рамках программы по развитию хоккея в муниципальном образовании город Новомосковск, реализуемой при поддержке компании ООО «Полипласт Новомосковск». Реализацией проекта занимаются 15 общеобразовательных организаций.

В течение 2021-2022 учебного года планомерно велась работа по созданию и развитию школьных спортивных клубов. На базе 19 общеобразовательных организаций такие клубы созданы и внесены в Единый Всероссийский перечень (реестр).

В 2021-2022 учебном году обучающиеся образовательных организаций охвачены различными видами внеучебной просоциальной деятельности, включая участие в детско-молодежных общественных движениях. Наиболее эффективно воспитание и социализация личности осуществляется через работу Детской общественной организации «ДОН», являющейся опорной площадкой Российского движения школьников в Тульской области. На базе 22 общеобразовательных организаций созданы первичные организации. В рядах Российского движения школьников состоит 4236 человек, из которых 1341 человек официально зарегистрированы на сайте РДШ.РФ.

В общеобразовательных организациях продолжает развиваться волонтёрское движение. В прошедшем учебном году в событийное волонтёрское движение включились 770 человек, из них 429 – официально зарегистрированы на сайте «Доброволец», 185 – имеют волонтёрские книжки.

В соответствии со статьей 14 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» комитет по образованию активно

участвует в организации оздоровления, отдыха и занятости несовершеннолетних. В течение 2021-2022 учебного года лагеря с дневным пребыванием детей были организованы в период осенних школьных каникул на базе 29 МОО, в которых отдохнули 1755 человек. В период весенних школьных каникул на базе 29 МОО отдохнули 1689 человек. В период летних школьных каникул на базе 28 МОО отдохнули 1790 человек.

В целях организации временной занятости несовершеннолетних в период осенних школьных каникул 2020-2021 учебного года было организовано 185 временных рабочих мест для учащихся в возрасте 14-18 лет на базе 17 МОО. В период весенних школьных каникул только на базе МОО было организовано 160 временных рабочих мест для учащихся в возрасте 14-18 лет на базе 17 МОО. В период летних школьных каникул только на базе МОО было организовано 205 временных рабочих мест для учащихся в возрасте 14-18 лет на базе 17 МОО.

Комитетом по образованию и МОО постоянно осуществляется целенаправленная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Систематически ведется учет детей, не посещающих или пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях, в целях обеспечения получения ими обязательного среднего общего образования.

В МОО регулярно проводятся акции, месячники и декады правовых знаний, операции «Подросток», «Занятость», «Внимание, Дети», «Дети России», встречи-беседы и информационные лектории несовершеннолетних с представителями правоохранительных органов и специалистами ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер № 1» Новомосковский филиал, сотрудниками прокуратуры.

Во всех МОО разработаны профилактические программы, которые не только дают учащимся информацию о поведенческих рисках, опасных для здоровья, но и формируют навыки здорового образа жизни. Важным и актуальным направлением программ является профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании.

В рамках проведения Всероссийских антинаркотических акций «Сообщи, где торгуют смертью», «Дети России», комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!», Международного дня борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом в МОО проведено в прошедшем учебном году более 479 мероприятий (встречи-беседы, классные часы, конкурсы рисунков и плакатов, конкурсы сочинений, спортивные соревнования), направленных на формирование здорового образа жизни, организован коллективный просмотр фильмов по профилактике вредных привычек.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 10.08.2020 № 962 «Об организации

социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, а также студентов организаций высшего образования, расположенных на территории Тульской области, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» в 35 МОО проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7-11-х классов, в котором приняли участие 4675 человек (на 845 человек больше по сравнению с 2020-2021 учебным годом).

В целях организации работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних и на основании Положения о министерстве образования Тульской области, утвержденного постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16 ежегодным стал мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области. В 2022 году приняли участие 3535 обучающихся.

Проделанная работа позволяет судить о положительных результатах. Анализ правонарушений и преступлений, совершенных с участием несовершеннолетних за 2021-2022 год, показал, что количество учащихся, принявших участие в совершении преступлений уменьшилось на 5 человек по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

12. Система дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Новомосковск

Воронцова Г.Н.
инспектор
комитета по образованию

В 2021-2022 учебном году функционировали 3 муниципальных организаций дополнительного образования, подведомственных комитету по образованию: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр», Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Пушкинская школа».

Муниципальные организации дополнительного образования качественно и грамотно реализовывали идеи вариативности образования, предлагая широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ различного уровня и направленности, ориентированных на детей в возрасте от 5 до 18 лет.

На основании государственной статистической отчетности за 2022 год

в муниципальных организациях дополнительного образования функционировало 256 объединений дополнительного образования, в которых занимались 4384

учащихся. Наиболее востребованными оказались объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (1563 человека), наименее востребованы – туристско-краеведческой направленности (62 человека).

Одной из ведущих организаций дополнительного образования со сложившимися традициями, кадровым составом, социокультурными связями и современной материально-технической базой является Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (далее – Дворец).

В 2021-2022 учебном году Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (далее – МБУ ДО «ДДЮТ») успешно реализовало дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 6 направленностей (далее – программы): техническая – 28 программ, естественнонаучная – 4, физкультурно-спортивная – 6, художественная – 32, туристско-краеведческая – 1, социально-гуманитарная – 19 (из них: 10 комплексных).

Общее количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ – 89 (перечень программ представлен в таблице 1).

Таблица 1

Перечень
дополнительных общеразвивающих программ
2021-2022 учебный год

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ФИО педагога дополнительного образования	Срок реализации (год)	Возраст детей (лет)
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (4 программы)				
1.	«Биология в вопросах и ответах»	Волкова М.А.	2	13-15
	«Знатоки естественных наук»		1	15-18
3.	«Основы экологического добровольчества»	Митрюхина В.С.	1	13-18
4.	«Юный эколог»		1	7-10
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (19 программ)				
5	«Малышок»	Павлова В.В.	1	3-4

6	«Навыки будущего»	Андреева Д.А.	1	14-16
7	«Нативный английский»	Шкирина Т.Ю.	1	6-10
8	«Основы педагогической профессии»	Попова О.В.	1	16-18
9	«РДШкола комиссара»	Андреева Д.А.	1	15-17
10	«Юный лидер»	Орлова А.Ю.	1	12-15
11.	«Я будущий учитель»	Попова О.В.	2	14-18
12.	«Я гражданин своей страны»	Бушина Ю.В.	2	10-14
13.	**Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** «ДеТвоРа» (СРЭР «Росток»):	Ларикова Л.Н.	1	5-6
	«Английский для дошкольников»	Параскив Е.А.	1	5-6
	«Говорящая музыка»	Ряузова Т.А.	1	5-6
	«Мир сказок»		1	5-6
14.	**Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** «Дошколенок» (СРЭР «Росток»):	Ларикова Л.Н.	1	5,5-7
	«Занимательная математика»	Ларикова Л.Н.	1	5,5-7
	«Графомоторика»		1	5,5-7
	«Логоконструктор»		1	5,5-7
15.	**Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** «Первоклассное пространство» (ШТР «Радуга):	Ларикова Л.Н.	1	7-8
	«Конструирование из Фанкластика»	Клейменова Т.Н.	1	7-8
	«Основы моделирования»	Рабченюк А.В.	1	7-8
	«Шахматный калейдоскоп»	Миронов В.И.	1	7-9
	«Экобиология»	Волкова М.А.	1	7-9
16.	**Комплексная**	Ларикова Л.Н.	1	7-11

	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «После уроков» (ШТР «Радуга):			
	«Конструирование из Фанкластика»	Клейменова Т.Н.	1	7-11
	«Основы моделирования»	Рабченюк С.В.	1	7-11
• 7.	**Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** «Радужная мозаика» (ШТР «Радуга):	Ларикова Л.Н.	3	7-11
	«Мир шахмат»	Миронов В.И.	3	7-10
	«Начальное моделирование»	Рабченюк С.В.	3	7-10
	«Основы программирования на SKRECH»	Воронин А.С.	1	8-10
	«Роботехника для юных»	Клейменова Т.Н.	1	7-10
• 8.	**Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** «Развивайка» (СРЭР «Росток»):	Ларикова Л.Н.	2	4-6
	«Английский для дошкольников»	Параскив Е.А.	1	5-6
	«Волшебный мир шахмат»	Крючкова С.Ю.	1	5-6
	«Веселое рисование»	Блохина Ю.А.	1	5-6
	«Игра – дело серьезное»	Трунова И.А.	2	4-6
	«Колокольчик»	Ряузова Т.А.	1	4-5
	«Логические игры»	Павлова В.В.	1	4-5
	«Музыкальный калейдоскоп»	Осадченко Н.Д. Ряузова Т.А.	2	4-6
	«Раз - словечко, два - словечко»	Попова О.В.	1	5-6
	«Рисуем сами»	Павлова В.В.	1	4-5
	«Я познаю мир»	Ряузова Т.А.	1	4-5

	«Я учусь рисовать»	Шиенкова Ю.В.	1	4-5
19.	**Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** «Ступени» (СРЭР «Росток»):	Ларикова Л.Н.	3	4-7
	«Волшебный английский»	Параскив Е.А.	2	5-7
	«Волшебная палитра»	Зюзина Е.Н.	2	5-7
	«В стране шахматных чудес»	Крючкова С.Ю.	2	5-7
	«Музыкальная шкатулка»	Ряузова Т.А.	3	4-7
	«Путешествие в Златоустию»	Попова О.В.	2	5-7
	«Развивающие игры»	Павлова В.В.	3	4-7
20.	**Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** «ТехноРост»	Ларикова Л.Н.	1	5,5-7
	«Занимательная математика»	Трунова И.А.	1	5,5 -7
	«Логоконструктор»		1	5,5-7
	«Фанкластик для дошкольников»		1	5,5-7
21.	**Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** «Шаг за шагом» (СРЭР «Росток»):	Ларикова Л.Н.	2	5-7
	«Волшебный английский»	Параскив Е.А.	2	5-7
	«Волшебная палитра»	Зюзина Е.Н.	2	5-7
	«Музактивинг»	Ряузова Т.А.	2	5-7
	«Путешествие в Златоустию»	Попова О.В. Павлова В.В.	2	5-7
	«Учусь учиться»	Павлова В.В.	2	5-7
	«Шахматное королевство»	Крючкова С.Ю.	2	5-7
22.	**Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая**	Ларикова Л.Н.	1	8 -10

	программа «Шаги к успеху» (ШТР «Радуга):			
	«Бумажное моделирование»	Рабченюк С.В.	1	7-11
	«Основы программирования на SKRECH»	Воронин А.С.	1	8-10
	«Шахматный калейдоскоп»	Миронов В.И.	1	7-9
	«Экобиология»	Волкова М.А.	1	7-9
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (28 программ)				
23.	«3D мир «Фанкластик»	Захарова О.В.	1	6-9
24.	«3D моделирование»	Лисин В.М.	1	12-15
•25.	«Введение в мир информационных технологий»	Санаева Н.А.	1	8-11
•26.	«Видеоаудиомонтаж»	Лисин В.М.	1	12-15
27.	«Компьютерная графика»		1	12-15
28.	«Космическая азбука»	Николаева Н.В.	1	7-9
29.	«Космическое моделирование»	Николаева Н.В. Рабченюк С.В.	1	8-14
30.	«Космическое проектирование»	Николаева Н.В.	2	12-18
31.	«Медиа азбука»	Рабченюк А.В.	1	10-13
32.	«TV- мастерская»		2	13-16
33.	«Начальная робототехника»	Дединская Ю.В.	1	9-12
34.	«Основы космонавтики»	Николаева Н.В.	2	11-15
35.	«Полеты в космос»		2	8-12
36.	«Программирование Scratch start»	Воронин А.С.	1	8-11

37.	«Программирование Scratch PRO»		1	10-13
38.	«Программирование на языке Python»		1	13-17
39.	«Проектная деятельность в IT технологиях»	Миронов В.И.	1	9-13
40.	«Ракетно-космическое конструирование»	Нефедов Ю.А.	2	11-17
41.	«Роботжуниор»	Клеймено ва Т.Н.	1	8-11
42.	«Робостарт»		1	7-10
43.	«Робототехника на базе конструктора Education»	Кузнецов А.С.	1	9-14
44.	«Создание компьютерных игр Construct 2»	Воронин А.С.	1	12-15
45.	«Спортивный авиамоделизм»	Борисов Д.Ю.	2	9-17
46.	«Трехмерное графическое проектирование»	Лисин В.М.	1	12-15
47.	«Шаг в мир проектов»	Миронов В.И.	1	7-10
48.	«Шаги в науку»	Николаев а Н.В.	1	16-18
49.	«Шаг в небо»	Кочебин Д.В.	2	9-16
50.	«Юный моделист»	Рабченюк С.В.	2	7-14
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (1программа)				
51.	«Туристический клуб «Новомосковец»	Шкиленк о М.С.	3	13-17
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (6 программ)				
52.	«Белая ладья»	Ручкин Ю.А.	3	9-17
53.	«Летающий мяч»	Лукин А.И.	3	8-10
54.	«Спортивная	Гайдар	1	1

	мозаика»	В.Д.		0-15
55.	«Шахматы»	Ручкин Ю.А.	3	5-11
56.	«Шахматная планета»	Крючкова С.Ю.	1	5-8
57.	«Школа мяча»	Лапин Н.Н.	2	11-15
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (32 программы)				
58.	«Бальный танец. На пути к мастерству»	Федоров О.В.	3	9-16
59.	«Веселые нотки»	Роман Е.Н.	1	6-8
60.	«В мире танца»	Улитина П.А.	2	5-10
61.	«Волшебные звуки фортепиано»	Ким И.В.	2	7-10
62.	«Карусель»	Ковалькова В.С.	1	4-6
63	«Концертная группа ансамбля «Тальяночка»		1	9-17
64	«Мир творчества»	Блохина Ю.А.	2	6-8
65	«Народное пение»	Ковалькова В.С.	3	7-13
66.	«Народный сценический танец»	Орликова Е.С. Секарова Е.А.	5	4-12
67.	«Народные узоры»	Шиенкова Ю.В.	3	8-15
68.	«Основы народного сценического танца»	Секарова Е.А. Шихина Т.В.	2	5-9
69.	«Основы спортивных бальных танцев»	Федоров О.В.	3	6-13
70.	«Растим таланты»	Трунова И.А.	1	13-18
71.	«Резонанс»	Роман Ю.В.	1	16-18
72.	«Ритм»		3	11-18
73.	«Скрапбукинг. Альбомы»	Зюзина Е.Н.	1	10-16
74.	«Скрапбукинг. Открытки»		1	9-15
75.	«Танцевальное пространство»	Секарова Е.А.	2	13-18
76.	«Танцевальный калейдоскоп»	Улитина П.А.	1	7-11
77.	«Танцевальный микс»	Секарова Е.А. Федоров О.В. Орликова Е.С.	3	10-15
78.	«Театр, где играют дети»	Колпакова О.Р. Булюкина Е.В.	3	10-15
79.	«Театр и дети»	Возвышаева И.Н.	2	7-11

80.	«Театр маленького актёра»	Булюкина Е.В.	1	6-8
81.	«Театральная мастерская»	Колпакова О.Р.	1	15-18
82.	«Творческая мастерская»	Шиенкова Ю.В.	2	11-14
83.	«Удивительный квиллинг»	Зюзина Е.Н.	3	7-13
84.	«Фольклор для маленьких»	Ковалькова В.С.	2	5-9
85.	«Цветная фантазия»	Блохина Ю.А.	1	8-10
86.	«Шаг за шагом («Step by step)»	Шихина Т.В.	1	4-5
87.	«Школа игры на фортепиано»	Ким И.В.	5	6-18
88.	«Школа ведущих»	Ключкина И.Я.	1	11-13
89.	«Юность. Наука. Культура»	Трунова И.А.	1	14-18

Образовательный процесс в МБУ ДО «ДДЮТ» в истекшем учебном году осуществлялся с учетом интересов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и культурных традиций города Новомосковска. По запросу детей и родителей были разработаны и реализованы новые программы.

Перечень
вновь созданных дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ

№ п/п	Наименование программы
1.	«Шаги в науку»
2.	«Полеты в космос»
3.	«Космическая азбука»
4.	«Космическое моделирование»
5.	«Трехмерное графическое проектирование»
6.	«Программирование Scratch start»
7.	«Программирование Scratch PRO»
8.	«Создание компьютерных игр Construct 2»
9.	«Программирование на языке Python»
10.	«Медиа азбука»
11.	«Спортивная мозаика»
12.	«Основы народного сценического танца»
13.	«Танцевальный калейдоскоп»
14.	«Веселые нотки»
15.	«Резонанс»
16.	«Концертная группа ансамбля «Тальяночка»
17.	«Волшебные звуки фортепиано»
18.	«Театр маленького актёра»

19.	«Театральная мастерская»
20.	«Скрапбукинг. Альбомы»
21.	«Скрапбукинг. Открытки»
22.	«Цветная фантазия»
23.	«Основы педагогической профессии»
24.	«Навыки будущего»
25.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги к успеху»
26.	«Экобиология»
27.	«Бумажное моделирование»
28.	«Шахматный калейдоскоп»
29.	«Основы программирования на SKRECH»
30.	«Конструирование из Фанкластика»
31.	«Я учусь рисовать»
32.	«Рисуем сами»
33.	«Логические игры»
34.	«Веселое рисование»
35.	«Я познаю мир»
36.	«Колокольчик»
37.	«Английский для дошкольников»
38.	«Волшебный мир шахмат»
39.	«Раз - словечко, два - словечко»
40.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДеТвоРа»
41.	«Английский для дошкольников»
42.	«Говорящая музыка»
43.	«Мир сказок»
44.	«Пластилиновая фантазия»
45.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТехноРост»
46.	«Фанкластик для дошкольников»

В 2021/2022 учебном году по состоянию на 31.05.2022 в 185 учебных группах занимались 2278 учащихся в возрасте от 3 до 18 лет.

Количество учебных групп и обучающихся по направленностям образовательной деятельности:

- техническая направленность – 47/545
- естественнонаучная – 5/63
- физкультурно-спортивная – 9/109
- художественная – 53/705
- туристско-краеведческая – 1/12
- социально-гуманитарная – 70/844

Администрацией учреждения совместно с методистами проводилась оценка образовательной деятельности.

Одними из основных показателей оценки качества дополнительного образования являются:

- сохранность контингента обучающихся;
- уровень освоения программ;
- результативность участия обучающихся детских объединений в мероприятиях различного уровня;

Сохранность контингента по состоянию на 31.05.2022 г. составила 100%.

По результатам диагностики уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ 31 % обучающихся освоили программы на продвинутом уровне; 63% – на базовом; 6% – на стартовом.

Обучающиеся ДДЮТ в отчетном периоде приняли активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня: от муниципального до международного. Они неоднократно становились победителями, лауреатами и призерами. Информация о результатах участия в конкурсных мероприятиях представлена в таблице 2.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУ ДО «ДДЮТ» В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ в 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В отчетном периоде обучающиеся МБУ ДО «ДДЮТ» приняли активное участие в мероприятиях различного уровня, продемонстрировав высокие результаты (победителями и призерами стали 1151 обучающихся).

Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях свидетельствуют о высоком уровне освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися, профессионализме и мастерстве педагогических работников.

В 2022 году 3 обучающихся: Никитенкова Яна (объединение «РДШтаб», руководитель Андреева Д.А.) за достижения в области социально-значимой деятельности, Сальников Алексей, Осокина Софья (объединение «Детское конструкторское бюро», руководитель Николаева Н.В.) в области технического творчества - награждены стипендией главы администрации муниципального образования город Новомосковск.

Культурно-досуговая деятельность

МБУ ДО «ДДЮТ» является основной площадкой для проведения культурно-массовых мероприятий для учащихся общеобразовательных организаций города.

На 2021-2022 учебный год было запланировано организовать и провести 115 мероприятий различного уровня. В связи с ограничениями на проведение очных массовых мероприятий в планы были внесены корректировки.

Необходимо отметить, что большая часть массовых мероприятий проходила в дистанционном режиме в связи с карантинными противоэпидемиологическими мерами.

Например, трансляция финала конкурса «Восходящая звезда-2022»

набрала за два дня более 13 000 просмотров. Всего просмотров всех роликов, опубликованных только в официальной группе ДДЮТ в социальной сети VK за это период, составило более 30 000.

Всего за учебный год было проведено 181 мероприятие (из них 91 муниципального уровня) с использованием различных форм массовой работы на различных уровнях с различными возрастными группами детей. В массовых мероприятиях приняли участие 16 212 человек.

Мероприятия муниципального уровня

Муниципальные конкурсы

В мероприятиях муниципального уровня, по-прежнему, особое место отводится организации и проведению конкурсов художественного творчества среди обучающихся ОУ муниципального образования город Новомосковск.

Через творческую созидательную деятельность реализовывался творческий потенциал детей, открытие новых талантов, а также осуществлялось духовно-нравственное воспитание обучающихся. Все это, безусловно, приводило к качественному личностному росту обучающихся.

13 и 14 октября на базе Технопарка состоялся Муниципальный фестиваль дошкольников, посвященный запуску 1-ого искусственного спутника Земли. Приняли участие 26 команд из 17 ДОУ.

С 1 по 10 декабря 2021 года состоялся Муниципальный конкурс творческих работ для дошкольников и младших школьников «Декабрь 41-го», посвященного 80-летию освобождения Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков. В нем приняло участие 224 юных художника в двух номинациях и двух возрастных группах.

26 февраля на сцене ДДЮТ проходил финал муниципального конкурса исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда-2022». Всего на конкурс было представлено около 100 номеров от 24 ОО. В финале участвовало 58 обучающихся.

10 марта состоялся финал муниципального конкурса «Лучшая команда РДШ», в котором приняли участие команды из 12 образовательных организаций. представили на суд жюри видеовизитки «Почему мы лучшая команда РДШ?» и социальные проекты по разным направлениям. По итогам трёх испытаний определись победители конкурса, им стали: ДО «Авангард» МБОУ «СОШ №8» (1 место), ДО «Восход» МБОУ «СОШ №17» (2 место), ДО «Росток» МБОУ «СОШ №12» и ДО «Ромашка» МБОУ «СОШ №20» (3 место)

18 марта в онлайн-формате прошел городской фестиваль по робототехнике среди детских коллективов муниципальных образовательных организаций, организованный совместно с МКУ «ИМЦ». 29 участников из 13 образовательных организаций в двух возрастных группах представили свои модели роботов. Фильм, собранный из видеороликов участников опубликован на сайте ДДЮТ и сайте комитете по образованию.

В рамках реализации проекта "Успех каждого ребенка" национального

проекта "Образование" 12 апреля 2022 года на базе Технопарка состоялся Городской аэрокосмический фестиваль для детей дошкольного возраста, посвященный Дню Космонавтики, в котором приняли участие 20 команд дошкольников из 18 дошкольных образовательных. В очных квестах на космическую тематику приняло участие 250 детей.

15 апреля 2022 года были подведены итоги муниципального конкурса компьютерной графики «Учат в школе…», посвященный графическому изображению школьной предметике и предметике дополнительного образования. В конкурсе было представлено 43 работы обучающихся 8 образовательных организаций.

15 апреля состоялись финальные игры сезона 2021-2022 года интеллектуального клуба старшеклассников «ИКС».

22 апреля 2022 года подведены итоги городского ученического конкурса «Я хочу быть учителем», организованного совместно с МКУ «Методический центр», публичное представление работ в котором было организовано в виде фильма, в опубликовано на сайте ДДЮТ и сайте комитете по образованию. Ролик в группе VK набрал 1417 просмотров.

22 апреля состоялся Межрегиональный онлайн-фестиваль «Космический апрель», посвященный 55-летию первого полёта космического корабля «Союз». Фестиваль проведен дистанционно. с участием 7 регионов России (Новосибирск, Челябинск, Рязань, Волгоградская, Орловская, Московская области, Новомосковск) пресс-конференция с летчиком-космонавтом РФ, Героем России А.И. Лазуткиным, выступление участников (51 человек) с докладами в двух номинациях «История освоения космического пространства» и «Человек. Земля. Космос» проводились на базе Технопарка.

23 апреля 2022 года состоялся финал муниципального конкурса исполнителей патриотической песни «Я помню! Я горжусь!». Конкурс проходил в четырёх возрастных группах и двух номинациях. Всего представлено 73 номера с участием 98 человек.

28 апреля состоялся муниципальный конкурс-путешествие «РусБренд» для участников РДШ, в котором приняло участие 18 образовательных организаций города, очных участников- 150 человек. Прямая трансляция конкурса набрала 3863 просмотра. Итоги конкурса: 1 место - ДО «Авангард», МБОУ «СОШ №8», 2 место - ДО «Ювентэ», МБОУ «ЦО №10» и ДО «РДШтаб», МБУ ДО «ДДЮТ». 3 место - ДО «Солнце», МБОУ «Гимназия №13».

Также наши творческие коллективы принимали активное участие в различных городских и областных мероприятиях: День дошкольного работника, День учителя, торжественное городское мероприятие, городские фестивали, День молодого избирателя, городская Масленица, мероприятия, приуроченные к 1мая, Дню Победы и другие. В Археологическом музее Новомосковска организовывались выставки работ обучающихся детских объединений «Юный моделист», «Удивительный квиллинг», «Космическое моделирование».

Огромная работы была проведена в рамках празднования 90-летия системы образования Новомосковска. Это и мероприятия, приуроченные к праздничной дате и интерактивные площадки, разработанные специально к юбилею и проведенные 1 октября для всех участников и гостей торжественного мероприятия, и блок «Образование «СОТворчества» подготовленный и реализованный силами Дворца, в котором приняло участие более 100 наших обучающихся.

- 9 сентября 2021 года, обучающиеся 21 образовательной организации 5-6 класса приняли участие в онлайн - акции по профилактике дорожно – транспортного травматизма «Зебра», которая прошла в социальных сетях «Вконтакте» и «Инстаграм» и «Тик – Ток».

- с 26 по 28 октября в социальной сети «Вконтакте» прошли акции, посвящённые 30 – летию Детской организации города Новомосковска «ДОН»:

- Видеовизитка «Наше детское объединение»;
- Видеомарафон «Дон, с днём рождения!»;
- Интервью «С ребятами рядом, но чуть впереди»;
- Видеомарафон «ДОН - однажды, «ДОН — навсегда»;
- Фотофлешмоб «Я и моё детское объединение»;

- 28 октября в социальной сети «ВКонтакте» состялась выкладка креатив – программы «Навигатор счастливого детства» - видеоролика об истории детского движения города Новомосковска, который собрал 2100 просмотров. В съёмке приняли участие обучающие детского объединения «РДШтаб», а также активисты из 18 ОО города. Слова поздравления прозвучали от главы администрации муниципального образования город Новомосковск А.А. Бирюлина, главы муниципального образования город Новомосковск А.Е. Пророкова, директора МБУ ДО «ДДЮТ» И.Я. Ключкиной, председателей совета ДО «ДОН» Н.А. Вартанян и Л.В. Лобзовой.

- с 30 октября по 5 ноября на базе о/л «Сигнал» (Алексинский район, д. Юдинки) состоялась XIX смена муниципального профильного выездного лагеря актива детских общественных объединений муниципального образования город Новомосковск «Содружество - 2021. «ДОНу» – 30 лет!». В работе лагеря приняли участие 11 делегаций из образовательных организаций города. В рамках смены прошло более 15 мероприятий различной направленности.

В качестве площадки для мероприятий муниципального уровня продолжил работу и детский «Технопарк». Так в его стенах были организованы фотовыставки, выставка – конкурс программ, созданных в IT-квантуме, выставка работ городского конкурса компьютерной графики «Учат в школе…».

Ежемесячно «Технопарк» становился площадкой для проведения экологического брейн-ринга «Час Земли». В течение учебного года за звание самой экологически эрудированной команды соревновались между собой семиклассники шестнадцати школ города. Было проведено 15 игр, задано

более 450 вопросов. 19 мая 2022г. состоялся финал, вышли команда школы №20 – победитель прошлого года, а также команда лицея «Школа менеджеров». В упорной борьбе с результатом 33 балла против 28 победу одержала команда школы №20.

Также была продолжена работа по реализации проекта «Планета ИКС» под руководством летчика-космонавта, Героя России А.И. Лазуткина, в котором принимали участие обучающиеся МБУ ДО «ДДЮТ», МБОУ «СОШ №5» и МБОУ «Лицей».

Новогодние мероприятия

МБУ ДО «ДДЮТ» принял активное участие в региональном проекте «Каникулы-онлайн», в период летних, осенних, зимних и дополнительных каникул.

Новогодние мероприятия включили в себя интерактивное представление «Сказочный бал у Деда Мороза» и спектакль «Волшебник Изумрудного города». Всего было организовано 12 новогодних представлений, которые посетило 1382 человека и 171 ребёнок посетил Ёлку Главы.

Повышение квалификации педагогических работников

В 2021-2022 учебном году педагогические работники учреждения повышали свою квалификацию через получение дополнительного профессионального образования, а именно: через освоение программ повышения квалификации – 13 педагогических работников, программ профессиональной переподготовки – 4 педагога дополнительного образования.

Помимо курсовой подготовки в 2021-2022 учебном году 6 педагогических работников успешно прошли аттестацию (2 чел. - высшая квалификационная категория, 4 – первая квалификационная категория).

В рамках муниципального ресурсного центра «Социализация обучающихся старшего дошкольного возраста» для педагогических работников муниципальных дошкольных организаций на высоком уровне организованы и проведены следующие мероприятия:

Круглый стол «Роль дополнительного образования в социализации обучающихся старшего дошкольного возраста», октябрь 2021;

Мастер-класс «Приёмы развития социализации», декабрь 2021;

Методический калейдоскоп «Психологическое благополучие как условие успешной социализации дошкольников», февраль 2022;

Творческий отчет «Подведение итогов работы ресурсного центра», май 2022.

В рамках муниципального ресурсного центра «Развитие когнитивной и мотивационной сферы обучающихся посредством технического творчества» для педагогических работников, реализующим программы технической направленности организованы и проведены следующие мероприятия:

Круглый стол «Роль технического творчества в развитии политехнического кругозора обучающихся», сентябрь 2021;

Мастер-класс «Приемы формирования пространственного воображения и конструкторского мышления на занятиях техническим творчеством», декабрь 2021;

Мастер-класс «Инновационные технологии в техническом творчестве», февраль 2022;

Демонстрация достижений обучающихся в форме итоговых соревнований, конкурсов и выставки моделей и макетов, апрель 2022.

В отчетном периоде педагогический коллектив принял участие в, семинарах, семинарах-практикумах, конференциях, научно-практических конференциях различного уровня проведения.

Участие педагогических работников в семинарах
и научно-практических конференциях, коворкингах

№ п/п	Тема мероприятия	Дата проведе-ния	Кол-во человек
Международный уровень			
1.	Первая международная конференция по космическому образованию «Дорога в космос», ИКИ РАН	Октябрь 2021	1
Всероссийский уровень			
2.	Самообразование – ведущий компонент в профессиональном самосовершенствовании педагога	Сентябрь 2021	3
3.	Речевая культура и культура речи	Октябрь 2021	3
4.	Детская агрессия. Как с ней бороться? И нужно ли?	Октябрь 2021	7
5.	Всероссийский родительский форум РДШ	Октябрь 2021	1
6.	Комплексный подход к развитию физических данных (гибкость спины, шпагаты, сила) – залог продуктивной работы хореографа	Ноябрь 2021	3
7.	Содержание методик дополнительного образования. Обновление содержания ДОП	Ноябрь 2021	20
8.	Раннее развитие или как сделать детство ярким: особенности периода	Ноябрь 2021	8
9.	Программно-методическое обеспечение деятельности образовательной организации и педагога дополнительного образования	Декабрь 2021	3
10.	Педагогические технологии дополнительного образования детей	Январь 2022	5
11.	Способы формирования мотивации детей в дополнительном образовании	Апрель 2022	4
12.	Дополнительная общеобразовательная	Апрель	4

	общеразвивающая программа: технология разработки	2022	
13.	Современные требования к планированию деятельности детского объединения	Апрель 2022	2
14.	Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании	Апрель 2022	6
15.	Предшкольная подготовка в условиях учреждений дополнительного образования	Апрель 2022	1
16.	Лексика и возрастные особенности детского танца	Апрель 2022	3
17.	Дистанционные образовательные технологии в дополнительном образовании	Май 2022	6
18.	Методические рекомендации по оценке результативности дополнительных общеразвивающих программ	Май 2022	2
19.	Использование инновационных и компьютерных технологий в профессиональной деятельности педагога	Июнь 2022	8
Региональный уровень			
20.	Раннее развитие или как сделать детство ярким: особенности периода	Ноябрь 2021	5
21.	Новые формы. Новое качество. Новое дополнительное образование	Январь 2022	33
22.	Комфортная образовательная среда как условие развития креативного мышления	Март 2022	8
Муниципальный уровень			
23.	Торжественное заседание, посвященное 90-летию системы образования Новомосковска	Октябрь 2021	7
24.	Конференция педагогических работников «Педагог как субъект образовательного процесса»	Февраль 2022	3

В октябре 2021 года педагог дополнительного образования Николаева Н.В. приняла участие в Международной конференции по аэрокосмическому образованию «Дорога в космос». Тема доклада: «Опыт реализации авторской программы летчика-космонавта, Героя России А.И. Лазуткина «Планета Х» на базе МБУ ДО «ДДЮТ» г. Новомосковска Тульской области».

В декабре 2021 года педагог-организатор Андреева Д.А. поделилась педагогическим опытом организации работы местного отделения РДШ на региональном слете руководителей РДШ Тульской области. Она представила доклад «Актив местного отделения: функции, деятельность, характеристика».

В феврале 2022 года педагог дополнительного образования Николаева

Н.В. принимала участие в XLVI Королевских чтениях по космонавтике с докладом «Космическое образование школьников – большой шаг к выбору профессии».

В мае 2022 года Ключкина И.Я., Григорова И.В. и Ларикова Л.Н. приняли участие в работе Всероссийского форума «Новый взгляд на формы и методы профориентационной работы в образовательных организациях».

В период с сентября 2021 года по май 2022 года практически все педагогические работники участвовали во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов» ГАОУ ДПО г. Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования».

В следующем учебном году педагогический коллектив продолжит работу по расширению спектра образовательных услуг за счет внедрения новых дополнительных общеразвивающих программ.

Основной целью деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «**Детский оздоровительно-образовательный центр»** (далее – Центр) является обеспечение необходимых условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление здоровья, развитие физических, интеллектуальных, нравственных способностей, физической и психической реабилитации детей, их адаптации к современной жизни.

Предметно-практическая познавательная деятельность обучающихся осуществлялась по следующим направленностям:

- социально-гуманитарному (63 группы -224 учащихся);
- физкультурно-спортивному (130 групп -1454 учащихся);
- естественнонаучному (2 группы -30 учащихся);
- туристско-краеведческому (4 группы - 50 учащихся)

Педагогический коллектив образовательной организации в 2021-2022 учебном году составлял 41 человек, из них совместителей – 11 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 14 сотрудников, 7 – первую.

В рамках социального партнерства между образовательными и общественными организациями города, региона и МБУДО «ДООЦ» проводилась просветительская и методическая работа:

- участие в реализации проекта «Шаг за шагом» при поддержке Правительства Тульской области (занятия по арт-терапии для женщин, воспитывающих детей – инвалидов в организации «Феникс»), педагог-психолог Матюшина Е.А.
- участие в жюри региональных конкурсов «Педагог-психолог года – 2022» и «Педагогический дебют – 2022», педагог-психолог Соломатина О.Р.

Педагоги Центра активно принимают участие в социальных проектах: Всероссийской акции «10000 шагов к жизни»; «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда 2021», «Большой этнографический диктант 2021».

В данном учебном году запустили акцию «Опека над животным». Благодаря проекту мы можем улучшить условия содержания и питания

наших подопечных, качество ветеринарной помощи. На данный момент под опекой находятся две лошади. Волонтеры из МБОУ «СОШ №18» и команды врачей «Близко к сердцу» посещали различные мастер-классы, организованные педагогами нашего центра, экскурсии, массовые мероприятия и праздники в нашем Центре. В следующем учебном году планируем продолжать данную акцию с целью распространения волонтерского движения.

Дети из группы «Подготовка к школе» в количестве 19 человек, (педагог-психолог Гордеева Т.В., Силаева О.В.) в этом учебном году приняли участие во *Всероссийском интеллектуальном конкурсе «КЛАССИКИ – скоро в школу».* Лучший результат участника 2 место в регионе, 6 место в РФ.

Для родителей, обучающихся в группах МБУДО «ДООЦ» проведены родительские собрания на темы:

- «Индивидуальный подход к учащимся в реализации образовательного процесса»;
- «Психологическая подготовка учащихся к соревнованиям»;
- «Влияние шахматного обучения на развитие логического мышления младших школьников»;
- «Шахматы, как средство развития интеллектуальных и игровых способностей детей дошкольного возраста»;
- «Возрастные особенности детей 3-4 лет»;
- «Трудности первоклассника».

В течение 2021-2022 учебного года пополнялась методическая копилка, многие материалы выложены на сайте МБУДО «ДООЦ».

Разработаны:

- печатный дидактический материал по профориентации подростков;
- дидактические игры для речевого развития детей дошкольного возраста;
- методическое пособие «Нейроквадраты», оно представляет собой трансформационную коучинговую игру для повышения личной эффективности;
- изготовление проективной методики «НеВероятное приключение» для исследования и работы с личностной идентичностью подростков;
- методические материалы для работы педагога с одаренным ребенком;
- ДОП «Трудности школьника».

Педагоги образовательной организации совершенствовали профессиональные навыки, посещая программы повышения квалификации:

- интернет-марафон «Не навреди: как помочь ребенку с выбором профессии и не испортить по пути отношения» (Лаборатория карьеры Алены Владимирской);
- «Шахматы для детей. Современные методы интеллектуального развития детей младшего школьного возраста в организациях общего и дополнительного образования с учетом требования ФГОС НОО»;
- Вебинар гроссмейстера К. Саккаева;

- Лекция по дебютам МГ Александры Костенюк;
- «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам при реализации ФГОС»;
- «Оперативное создание индивидуального маршрута для школьников с ОВЗ с помощью интерактивного конструктора»;
- «Технологии проведения индивидуальных и дистанционных занятий с дошкольниками с ОВЗ»;
- «Диагностика и коррекция нарушений поведения у детей с нормативным и отклоняющимся развитием»;
- «Влияние сенсорной интеграции на ребенка с ОВЗ в дошкольный период»;
- «Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии»;
- «Алгоритм решения семейных конфликтов», «Как договариваться с ребенком. Медиативные технологии для родителей»;
- «Интерактивное зеркало логопеда»;
- «Интерактивное занятие в ДОО как одна из эффективных форм организации образовательного процесса по развитию речи дошкольников»; «Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации;
- «Дидактическая игра как средство речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей в системе работы с детьми с ОВЗ»;
- «Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в работе учителя-логопеда»;
- «Метафорические ассоциативные карты в коррекции и развитии эмоциональной сферы детей и подростков»;
- «Профессия - игропрактик»;
- «Особенности работы психолога в зоне конфликта»;
- «Стратегия оказания психотерапевтической помощи после пережитой травмы»;
- «Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»;
- «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами»;
- "Методические и практические особенности организации летнего лагеря в условиях реализации ФГОС";
- «Подготовка детей и пони к соревнованиям по пони-спорту. Особенности работы с парой всадник-пони»;

- «Основы конкура», «Курс молодого всадника», «Вольтижировка. Основы».

План мероприятий по самообразованию педагогов реализован в полном объеме, что позволило выстраивать эффективную систему работы с учащимися, дополнены и переработаны дополнительные общеразвивающие программы, намечены задачи на следующий 2022-2023 учебный год, выбраны перспективные направления развития.

На базе учреждения организована и функционирует городская служба примирения «От сердца к сердцу». Проведены следующие мероприятия для медиаторов Городской службы примирения:

- тренинг для детей-волонтеров ШСП в МБОУ «СОШ №12». Группа была хорошо замотивирована, работа проходила увлекательно и живо. В процессе проведения занятий даже родилась новая техника, которая войдет теперь в обновленную программу тренинга. Эффективность проведенной работы подтверждается победой детей в областном конкурсе медиаторов.
- консультирование медиаторов ШСП по конфликтным ситуациям.

В Городскую службу примирения поступило 4 заявки от граждан. Работа по заявкам завершена.

В рамках психологической диагностики было охвачено 496 человек; 419 человек получили психологическую консультацию; 361 человек в течение учебного года посещали коррекционно-развивающие занятия.

Как и прежде, проводилась работа по заявкам образовательных учреждений. На психологическую работу поступило 3 заявки от детских садов и 2 заявки от школ.

Проведены следующие диагностические мероприятия:

- Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе (МКОУ «Ширинская СОШ»);
- Диагностика готовности к школьному обучению (МБДОУ «Детский сад № 16», МБДОУ «Детский сад № 58», МБДОУ «Детский сад № 6);

Важным направлением работы в данном учебном году была профилактика нарушений психического здоровья детей и подростков. Одними из ведущих стратегий работы с клиентами было выявление и укрепление ресурсной составляющей психики, коррекция и профилактика психосоматических проявлений, развитие конструктивных отношений в семье. В этом году появилась возможность применения метода телесной Solwi терапии особенно у детей с РАС И ДЦП. Следует отметить хорошую адаптацию детей к коррекционному процессу, положительную динамику в развитии, снижение тревожности, страхов, нормализацию мышечного тонуса, улучшение психофизических показателей. Положительные изменения в проблемной сфере можно отметить у всех посещавших занятия. Результативность видна по повторным диагностическим обследованиям, по отзывам родителей и объективным наблюдениям. Увеличилось количество детей с ОВЗ и инвалидностью.

В группах верховой езды социально-гуманитарной направленности

большинство детей с нарушениями психофизического здоровья, а также с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Положительную динамику обучающихся по программам «Мой добрый конь», «Лошадкины истории», «Я люблю свою лошадку» можно отметить по следующим критериям: улучшение эмоционального состояния, в некоторых случаях стремление к самостоятельному управлению лошадью. Стало более уверенное общение с животным (угощение, уход за лошадью), выработались навыки посадки и спешивания с помощью. Работу с данной категорией детей (29 человек) можно считать эффективной. Результат работы-участие детей во внутренних соревнованиях для детей с ОВЗ, где каждый улучшил свой индивидуальный результат.

В этом учебном году педагоги-психологи вели следующие группы:

- «Знайка» 5-6 лет (4 группы);
- «Калейдоскоп-baby» 3-4 года (2 группы);
- «Калейдоскоп» 4-5 лет (3 группы);
- «Подготовка к школе» 6-7 лет (2 группы);
- «Малышок»3 года (1 группа)
- диагностика адаптации первоклассников к школьному обучению (МКОУ «Ширинская СОШ»);
- «Трудности первоклассника» (1 группа) (МКОУ «Ширинская СОШ»;
- Коррекция СДВГ;
- Тренинг психологической подготовки к ЕГЭ.

Традиционно ведется работа в детско-родительских группах психологического сопровождения, направленная на адаптацию детей к дошкольному учреждению, развитие ВПФ. Сравнение результатов диагностических срезов в начале и конце года позволяет сделать выводы об эффективности проводимой работы.

Регулярно проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с различными категориями детей. В той или иной степени, улучшения наблюдаются практически у всех клиентов (97%), проходивших коррекцию.

В течение 2021-2022 учебного года индивидуальные логопедические занятия посещали 40 человек с различными речевыми нарушениями, из них:

- 13 человек – с фонетико-фонематическими недоразвитием,
- 14 человек - с общим недоразвитием речи III уровня,
- 13 человека - с общим недоразвитием речи II уровня.

Детей дошкольного возраста – 32 человек, младшего школьного- 8 человека.

- с чистой речью - 21 человек;
- оставлены на второй год обучения 13 человек (дети с ОНР II - III уровня и дети, поступившие в конце учебного года).

За консультацией логопеда обратилось 63 родителя. Всего обследовано 63 ребенка, из них дошкольников – 53 человека, детей младшего школьного возраста – 10 человек.

В этом учебном году занятия шахматами, где цель не только достижение шахматных вершин, но и формирование высокого интеллектуального уровня у детей, проводились педагогом дополнительного образования Букиным А.И. в школах города МБОУ «СОШ №17»:

Мероприятия, проводимые в 2021-2022 учебном году:

	Вид мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Результаты
	Блиц-турнир, посвящённый ДНЮ УЧИТЕЛЯ	05.10.2021г.	16	Среди мальчиков: 1 место- Дмитриев Даниил 1 место- Поливанов Иван 2 место- Кормилицин Егор 3 место- Дмитриев Даниил Среди девочек: 1 место- Шильникова Екатерина 2 место- Фролова София 3 место-Пономаренко Анжелика
	Командное первенство г. Новомосковска по шахматам «Белая ладья».	25.10.-31.10.2021г.	4	4 место-МБОУ «СОШ» №17»
	Новогодний шахматный турнир	20.12.-28.12.2021г.	12	1 место-Мельников Вадим 2 место-Чемарёв Николай 3 место-Колкова Екатерина
	Блиц-турнир, посвящённый ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.	22.02.2022г.	18	1 место-Поливанов Иван 2 место-Чемарёв Николай 3 место-Донской Дмитрий
	Блиц-турнир посвящённый Международному женскому дню	04.03.2022г.	14	1 место-Колкова Екатерина 2 место-Назарова Вера 3 место-Антяскина

				Мария
	Блиц-турнир, посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	06.05.2022г.	16	1 место-Кормилицин Егор 2 место-Поливанов Иван 3 место-Дмитриев Даниил

Педагог дополнительного образования Карасевой М.А.: в 2021-2022 учебном году обучающиеся принимали участие в следующих турнирах:

Дата проведения соревнования	Уровень соревнования	Название	Кол-во участников	Место
21.08-29.08.2021г.	Региональный	Чемпионат Тульской области по шахматам среди детей.	4	2-е место Карасев Елисей
10.09.2021г.	Региональный	Блицтурнир школьников в рамках Международного турнира памяти Л.Н. Толстого.	3	11, 13-е
20.09 - 4.10.2021г.	МБУДО «ДООЦ»	Шахматный турнир, посвящённый дню учителя.	20	1-е место Карасев Елисей 2-е место Пикалов Александр 3-е место Мышонкова Яна
10.12-20.12.2022г.	МБУДО «ДООЦ»	Новогодний шахматный турнир.	24	1-е место Пикалов Александр 2-е место Мышонкова Яна 3-е место

				Миниахметов Илья
29.01-22.02.2022г.	Муниципальный	Первенство города Новомосковска по шахматам среди мужчин и женщин.	3	7-8-место
23.02.2022г.	Международный	Конкурс решения шахматной композиции.	1	4-е место
26.03-03.04 2022г.	Муниципальный	Первенство города Новомосковска по шахматам среди детей.	3	4-е место
12.04.2022г.	Региональный этап	Всероссийская олимпиада по шахматам (фонд Тимченко)	6	2-е место заняла команда
25.04-06.05.2022г.	МБУДО «ДООЦ»	Блиц-турнир по шахматам, посвящённый Дню Победы.	24	1-е место Карасев Елисей 2-е место Пикалов Александр 3-е место Миниахметов Илья

Дата проведения соревнования	Уровень соревнования	Название	Должность
20.09 – 4.10.2022г.	МБУДО «ДООЦ»	Шахматный турнир, посвящённый дню учителя.	Судья, организатор
10.12-20.12.2022г.	МБУДО «ДООЦ»	Новогодний шахматный турнир.	Судья, организатор
29.01-22.02.2022г.	Муниципальный	Первенство города Новомосковска по шахматам среди мужчин и женщин.	Главный секретарь
26.03-03.04 2022г.	Муниципальный	Первенство города Новомосковска по шахматам среди детей.	Главный секретарь
25.04-06.05.2022г.	МБУДО «ДООЦ»	Блиц-турнир по шахматам, посвящённый	Судья, организатор

		Дню Победы	

МБУДО «ДООЦ» являлось организатором следующих массовых мероприятий:

1.	Муниципальные соревнования Первенство города Новомосковска «Летний биатлон-2021» среди муниципальных общеобразовательных организаций
2.	Муниципальный фотоконкурс среди обучающихся города Новомосковска Тульской области «Река времени»
3.	Муниципальные соревнования Первенство города Новомосковска по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди муниципальных общеобразовательных организаций, посвященные 80-ой годовщине освобождения города Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.
4.	Муниципальные соревнования по ОФП среди обучающихся «К защите Отечества готов!», в рамках празднования 80-й годовщины освобождения города Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.
5.	Новогодние интерактивные представления
6.	Муниципальные соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова в рамках празднования 80-й годовщины освобождения города Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.
7.	Муниципальные соревнования «Школа безопасности-2022», посвященные 77-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.
8.	Муниципальные соревнования «Открытое Первенство города Новомосковска по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди МОО, посвященные 77-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.» I, II, III зоны, финал
9.	Развлекательное мероприятие «Масленичные забавы»
10.	Интеллектуальный конкурс для дошкольников «Будущий первоклассник»
11.	Открытые занятия «Незнайка и его друзья»
12.	Выпускные в группах «Подготовка к школе»
13.	Торжественное мероприятие, приуроченное к 9 мая «Салют, Победа!»
14.	Муниципальное мероприятие ко Дню защиты детей
15.	Соревнования по верховой езде «Осенние старты».
16.	Новогодний утренник для детей с ОВЗ и инвалидностью «Приключения Буратино»

17.	Зимняя квест-игра для детей и взрослых «Приключения Буратино».
18.	Викторина ко Дню космонавтики «Галактика хорошего настроения».
19.	Показательные выступления детей с ОВЗ на маршруте «Рабочая тропа», приуроченные ко Дню защиты детей. Развлекательная программа.
20.	Соревнования по выездке и конкуру среди воспитанников МБУДО «ДООЦ»
21.	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия 13 Спартакиады сельских тружеников (мкр. Сокольники)
22.	"Кубок Федерации г.Тула" по городошному спорту

Обучающиеся групп по верховой езде приняли участие в следующих мероприятиях:

Месяц	Название мероприятия	Количество участников	Призовые места
Сентябрь	Тульская область, Алексинский район, д.Никулинские Выселки, КК «Рыжий пони», межрегиональные соревнования «КЮР Осенний вальс»	5	3
Октябрь	Соревнования по выездке и конкуру «Осенние старты» (внутри учреждения)	42	Протокол
Ноябрь	Рязанская обл., Рыбновский р-он, пос. Дивово, КСК «МаРиАрт», муниципальные соревнования Кубок Пони Клуба	9	6
Май	г. Новомосковск, КК «Алькор» соревнования по конкру в память основателя клуба Д.В. Арсеньева	5	1
Май	Показательные выступления детей с ОВЗ по маршруту «Рабочая тропа» (внутри учреждения)	10	Протокол
Июнь	Соревнования по выездке и конкуру (внутри учреждения)	44	Протокол

Анализируя проведенную работу в группах верховой езды, можно сделать следующие выводы:

1. В данном учебном году удалось увеличить количество обучающихся и качество предоставляемых услуг.
2. Значительно улучшилась материально-техническая база.

3. Педагогами освоены некоторые формы работы с детьми и родителями в дистанционном формате.

4. Повысилась мотивация обучающихся к теоретическим занятиям по верховой езде.

5. Количество присутствующих на занятиях увеличилось по сравнению с прошлым годом в связи с осуществлением подвоза детей транспортом МБУДО «ДООЦ».

В 2021-2022 учебном году, как и прежде, большое значение уделялось патриотическому воспитанию, формированию, сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей общества. Наши воспитанники групп ОФП с элементами пулевой стрельбы приняли участие в соревнованиях:

№п/п	Наименование соревнований	Кол-во учащихся	Занятые места		
			1	2	3
1.	Муниципальный этап «Всероссийский День физкультурника»	46	3	5	5
2.	23.09.2021 Муниципальный этап «Полиатлон» среди допризывной и призывной молодёжи	3			
3.	25.09.2021 Муниципальный этап всероссийский день бега «Кросс Нации»	37			1
4.	29.09.2021 Муниципальные соревнования среди общеобразовательных учреждений г. Новомосковска «Летний биатлон-2021»	6			1
5.	22.10.2021 Муниципальные соревнования по ОФП «К защите Отечества готов!», к 80-летию освобождения г.Сталиногорска в ВОВ 1941-1945гг.	25	11	10	10
6.	02.12.2021 Муниципальные соревнования по пулевой стрельбе среди 10-ти сильнейших общеобразовательных учреждений г. Новомосковска и студенческих команд, посвящённые 80-летию освобождения г.Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков в ВОВ 1941-1945 гг.	6		1	1
7.	12.02.2022 Муниципальный этап «Лыжня России-2022» г. Новомосковск	87			

8.	Март-апрель 2022 Муниципальные Открытые соревнования Первенство г.Новомосковска по пулевой стрельбе среди общеобразовательных учреждений, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	12	2	1	2
9.	03.04.2022 Муниципальный этап всемирного Дня ходьбы «10 тысяч шагов к жизни»	75			
	Итого:	335	19	17	20

В районных соревнованиях:

1.	04.02.2022 Открытое Первенство Каменского района, село Архангельское посвященные освобождению от немецко-фашистских захватчиков в ВОВ 1941-1945гг.	16	1		2
2.	24.02.2022 Открытые Очно-заочные Первенство Каменского района	30			1
	Итого:	46	1	-	3

В областных соревнованиях:

1.	Открытое Первенство и Чемпионат Тульской области	14			
2.	04.09.2021 Участие в Областном туристическом Фестивале «Серебрянный турслёт»	2 педагога			
3.	24 и 26.09.2021 Чемпионат и Первенство Тульской области по пулевой стрельбе из пневматического оружия	13			
4.	27.11.2021 Участие в областном Фестивале «Городки в Тульской Губернии»	2 педагога			
5.	11.12.2021 Открытое Первенство г.Тулы, посвященное 80-летию обороны города-героя в период ВОВ 1941-1945гг.	14			
6.	18.12.2021 Кубок Тульской области по городошному спорту	3 педагога			
7.	21.05.2022 Фестиваль Тульской области «Народные традиции»	1 педагог			
8.	22.05.2022 Открытое лично-командное Первенство и Чемпионат Тульской области по стрельбе из пневматического оружия, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945гг	15			
9.	Итого:	60+ 8			

В межрегиональных соревнованиях:

15.05.2022 Открытое Первенство и Чемпионат Калужской области по пулевой стрельбе (мужчины, женщины, юниоры)	15	1	2	
16.05.2021 Открытые областные соревнования по пулевой стрельбе	12			
09.07.2021 Первенство Калужской области по двоеборью (пулевая стрельба из пневматического оружия + ОФП)	10	2	2	
07.09.2021 Открытый Кубок Калужской области по пулевой стрельбе, на призы Олимпийского чемпиона А. Хаджибекова	13			
23.10.2021 Протвино. Открытое Первенство Московской области посвященные 80-летию освобождения Московской области в период ВОВ 1941-1945г.г.	10			
13.11.2021 г.Калуга. Открытые областные соревнования по пулевой стрельбе «Юный стрелок»	13	1		
11-12.12.2021 г.Москва. Участие в 34-ых Московских спортивных Играх	4		1	
26.02.2022 г.Калуга. Открытый Чемпионат Калужской области по пулевой стрельбе.	15		1ком.	
24.04.2022 г.Протвино. Московские областные открытые соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия, памяти тренера Лаврушина В.С.	11	1		
15.05.2022 г.Калуга. Областные Открытые соревнования по пулевой стрельбе Калужской области (мужчины и женщины).	12	1	2	1
Итого:	115	6	8	

Во всероссийских соревнованиях:

2021год г. Казань. Всероссийские соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия, 2003 г.р. и моложе	6	Рекорд ТО ВП-АС 551,9 очков
28.08.2021 Открытые Всероссийские соревнования по дуэльной стрельбе, в рамках проведения МВ Форума «Армия 2021г.»	13	
С 24.10. по 03.11.2021 г. Ижевск. Первенство России и Всероссийские соревнования по пулевой стрельбе среди юниоров	6	Обновление Рекорда ТО ВП-К 1661,2

до 19 лет		очков.
20-26.03.2022 Липецкая область. 4-ый Этап Кубка России по пулевой стрельбе из пневматического оружия	4	Обновление Рекорда ТО ВП-ПС 571,7 очков.
21-30.06.2022 г.Ижевск. Всероссийские соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия «Юный стрелок России»	10	
Итого:	39	

В рамках регионального проекта "Каникулы онлайн" были проведены следующие мероприятия:

Мастер-класс «шашлык в духовке»,
Мастер-класс «Пицца»,
Мастер-класс «автомат Калашникова из дерева»,
Видеоурок «Правила здорового образа жизни»,
Видеоурок «Подводный мир морей и океанов»,
Мастер-класс «Печенье»,
Мастер-класс по квилингу «Бабочка»,
Мастер-класс «Силовая тренировка»,
Видеоурок «Шахматное королевство»,
Мастер-класс «Оригами-журавль»,
Мастер-класс «Рисуем вместе»,
Интеллектуальная игра «Мозголомы»,
Онлайн игра «Знание, мышление, внимание»,
Видеоурок «Необычные музеи России-видеоуроки»,
Мастер-класс по вязанию «Плюшевый заяц».

В этом году в летний период была реализована программа «Территория - лето». Педагогами Центра проведено 20 образовательно-развлекательных мероприятий:

К началу 2021-2022 учебного года был произведен ремонт учебных помещений МБУДО «ДООЦ» по двум адресам: г. Новомосковск, ул. Первомайская, 21; г. Новомосковск, ул. Лешенская, 9. Также закуплен автомобиль ГАЗ ИАЦ для перевозок, обучающихся.

Приобретены журналы для учета работы педагога дополнительного образования, необходимые канцтовары, расходные материалы для оргтехники, средства гигиены, дезинфицирующие и моющие средства. Организовано проведение медицинского осмотра работников.

Проведен аварийный ремонт теплотрассы по адресу Первомайская, 21. По Лешенской, д.9 проведен ремонт внутри конюшни, переоборудована и перекрыта крыша. Построена новая левада для выгула лошадей.

Для оснащения рабочих мест сотрудников центра приобретены компьютеры.

В целях соблюдения:

- коллективного договора приобретена спецодежда для работников;
- требований пожнадзора приобретены комплекты «самоспасатель» для сторожей по двум адресам, закуплены новые огнетушители;
- санитарных правил проведена замена накопительных водонагревателей по двум адресам.

В течение учебного года обновился конный состав для организации учебного процесса, появилась новая лошадь. Также приобретена новая амуниция и седло. Группы ОФП с элементами стрельбы были оснащены новыми винтовками, регулярно закупаются пули.

На протяжении всего учебного года учреждение являлось организатором соревнований, конкурсов и фестивалей. Для награждения победителей, призеров и участников приобретались кубки, медали, грамоты и призы.

В 2021-2022 учебном году хозяйственная деятельность осуществлялась за счет средств бюджетного учреждения и добровольных пожертвований.

Таким образом, определяются следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- разработка программы развития учреждения;
- организация групп социальной адаптации для детей с ОВЗ;
- формирование ценностного отношения к миру среди участников образовательного процесса.

Пушкинская школа в прошедшем учебном году стала организатором следующих мероприятий:

Название конкурса	**Количество МОО**	**Количество участников**
Муниципальный фотоконкурс «Живые картины»	**15** муниципальных образовательных организаций: МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «Центр образования № 9», МКОУ «Гремячевский центр образования», МКОУ «Краснобогатырский центр образования», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19», МБОУ «Средняя общеобразовательная	**67**

	школа № 20», МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 22», МБДОУ «Детский сад № 25», МБДОУ «Детский сад № 47», МБДОУ «Детский сад № 55», МБДОУ «Детский сад № 58», МКУДО «Пушкинская школа»	
Муниципальный конкурс чтецов «В начале жизни школу помню я…»	**20** муниципальных образовательных организаций: МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «Центр образования № 9», МКОУ «Центр образования № 11», МКОУ «Гремячевский центр образования», МКОУ «Краснобогатырский центр образования», МКОУ «Правдинский центр образования», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», МБОУ «Лицей», МБОУ «Гимназия № 13», МКУДО «Пушкинская школа», МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»	**61**
Муниципальный конкурс чтецов «Памяти Пушкина»	**19** муниципальных образовательных организаций: МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «Центр образования № 9», МКОУ «Центр образования № 24», МКОУ «Краснобогатырский центр образования», МКОУ «Савинский центр образования», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», МБОУ «Средняя	**50**

	общеобразовательная школа № 8», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», МБОУ «Лицей», МБОУ «Лицей», МКОУ «Шишловская основная общеобразовательная школа», МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», МКУДО «Пушкинская школа»	
Муниципальный творческий конкурс «Персонаж»	**19** муниципальных образовательных организаций: МКДОУ «Детский сад № 10» д. Холтобино, МБДОУ «Детский сад № 17», МБДОУ «Детский сад № 33», МБДОУ «Детский сад № 55», МБДОУ «Детский сад № 25», МБДОУ «Детский сад № 6», МКДОУ «Детский сад № 14» с. Спасское, МБДОУ «Детский сад № 40 «Ладошки», МБДОУ «Детский сад № 10», МБДОУ «Детский сад № 47», МБДОУ «Детский сад № 50», МБДОУ «Детский сад № 51», МКОУ «Гремячевский центр образования», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», МКУДО «Пушкинская школа»	**53**
Муниципальная олимпиада «А Петр Великий, который один есть целая	**6** муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ «Центр образования № 4», МБОУ «Центр образования № 9», МКОУ «Краснобогатырский центр	**15**

всемирная история!»	образования», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»	

Муниципальные конкурсные мероприятия требуют своего дальнейшего качественного развития.

О популярности конкурсов ярко судят цифры статистики многолетней истории их проведения. Ежегодно растет количество работ, присылаемых на конкурс, количество участвующих муниципальных образовательных организаций – это детские сады, центры и школы, учреждения дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году количество участников муниципальных конкурсов выросло на 30 человек.

В рамках реализации Указа Президента России В. В. Путина от 25 октября 2018 года «О праздновании 350-летия со дня рождения Петра I» в 2021-2022 учебном году проведена муниципальная олимпиада «А Петр Великий, который один есть целая всемирная история!» (А.С. Пушкин о личности и деятельности Петра I).

Учащиеся школы приняли участие в шести конкурсных мероприятиях межмуниципального, всероссийского и международного уровней:

- ✓ В VIII открытом межмуниципальном театральном фестивале-конкурсе «СоТворение» (Новомосковск, 16-17.04.2022 г.). Учащиеся *Гончаренко А., Ларюшкина Д., Павлова М, Павлюк М.* отмечены Грамотами за участие в номинации «Художественное слово». Дипломом I степени награждена Гончаренко Алисия. Дипломами II степени награждены Павлова Мария и Павлюк Маргарита.
- ✓ Во Всероссийском литературном конкурсе «Творчество А.С. Пушкина» (г. Бийск, ноябрь 2021 г.). Учащиеся награждены Дипломом I степени (Букурова Е.) и Дипломом II степени (Тенякова Д. и Величко А.). Также воспитанники отмечены Сертификатами Конкурса.
- ✓ Во Всероссийском литературном конкурсе «Герои Великой Победы-2022» (Москва, 2022 г.). Учащаяся Гончаренко Алисия отмечена Сертификатом Конкурса за работу «В бой за Пушкина!» (об освобождении заповедника «Михайловское» от фашистских захватчиков).
- ✓ Во II Всероссийском детском конкурсе чтецов «Наш современник Пушкин» под эгидой Министерства культуры Нижегородской области и Государственного литературно-мемориального и природного музея заповедника А.С. Пушкина «Болдино» (Большое Болдино, апрель-июнь 2022 г.). Учащиеся Гончаренко Алисия, Ларюшкина Дарья, Павлова Мария, Павлюк Маргарита, Прозорова София, Шашкина Злата награждены Дипломами за конкурсное участие.

✓ В XVII международном Конкурсе детского рисунка «А.С. Пушкин глазами детей» под эгидой Государственного историко-литературного музея-заповедника А.С. Пушкина «Захарово-Вяземы» (Захарово-Вяземы, февраль 2022 г.). Учащаяся Пушкинской школы *Ткачук Арина* отмечена Дипломом Участника.

✓ В Международной просветительской акции «Пушкинский диктант» (Москва, 2021 г.). Учащиеся *Аверина Елизавета, Кучерова Ульяна, Никитенкова Яна* отмечены Дипломами I степени.

В рамках регионального проекта «Каникулы-онлайн» на официальной странице Пушкинской школы в социальной сети «В Контакте» были проведены различные мероприятия Пушкинианы.

Пушкинская школа активно использует онлайн-викторины, как один из видов интерактивных игровых технологий. Такие викторины мотивируют учащихся на самостоятельный поиск и анализ информации, в игровой форме приобщают детей к творческому наследию поэта. Опыт проведения таких викторин позволил выявить не просто детей, мотивированных в литературном направлении, но и талантливых. Доказательством служат награды этих детей за победы в конкурсах и участие в конференциях литературно-исследовательской направленности.

Современные дети активно используют цифровые технологии, поэтому авторский медийный проект «Графическое облако слов», запущенный на сайте нашего учреждения ко дню рождения А.С. Пушкина, особенно заинтересовал подписчиков. Ребятам было предложено создать собственный медиапроект, в который должен был быть интегрирован ассоциативный ряд к слову «Пушкин». 6 июня лучшие проекты были размещены в сети «В Контакте». Такое нововведение способствовало росту заинтересованности работой нашего учреждения среди обучающихся организации.

В рамках взаимодействия с социальными партнёрами 2021-2022 учебный год стал годом активной реализации гуманитарного проекта с Новомосковским филиалом государственного учреждения культуры Тульской области «Тульский академический театр драмы», а именно открытием тем, связанных А.С. Пушкиным. Они были посвящены практическому исследованию театра Пушкина как важнейшему элементу нравственного и художественно-эстетического воспитания подрастающего поколения.

В год 25-летнего юбилея учреждения в Муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Пушкинская школа» состоялся торжественный вечер встречи выпускников разных лет и разных поколений.

6 июня в День русского языка и день рождения великого русского поэта – основоположника современного русского литературного языка Александра Сергеевича Пушкина – в МКУДО «Пушкинская школа» состоялся двухчасовой поэтический марафон. В программу вошли разножанровые пушкинские произведения в исполнении юных мастеров театральной студии организации.

“Копилка” наград Пушкинской школы в 2021-2022 году пополнилась

на 40 наград:

6 Благодарственных писем педагогам:

- заместителю директора *Кузнецовой Т.Е.* за членство в жюри Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021-2022;
- педагогам дополнительного образования *Казанцеву М.В.* и *Лагутиной М.А.* за большую работу по подготовке к II Всероссийскому детскому конкурсу чтецов «Наш современник Пушкин»;
- педагогу дополнительного образования *Лебошиной Н.В.* за подготовку и участие юных художников в XVII Международном конкурсе детского рисунка «А.С. Пушкин глазами детей»;
- педагогам дополнительного образования *Казанцеву М.В.* и *Лагутиной М.А.* за высокое исполнительское мастерство участников VIII открытого межмуниципального театрального фестиваля-конкурса «СоТворение».

42 награды учащимся:

- 14 Дипломов комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск:
  - 11 – за победу в муниципальном фотоконкурсе «Живые картины»;
  - 12 – за победу в муниципальном конкурсе чтецов «В начале жизни школу помню я…»;
  - 10 – за победу в муниципальном творческом конкурсе «Персонаж»;
  - 9 – за победу в муниципальном конкурсе чтецов «Памяти Пушкина».
- 24 награды конкурсных мероприятий (межмуниципального, всероссийского и международного уровней).

Анализ деятельности муниципальных организаций дополнительного образования позволяет сделать вывод о том, что организации продолжают поступательно развиваться: успешно реализуются уставные цели и задачи; в 100% объеме осваиваются дополнительные общеразвивающие программы, растут профессиональные компетенции педагогических работников; расширяются социально-культурные связи; полностью обеспечивается сохранность детского контингента.

13. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса муниципальной системы образования

Лаухина Т.С.,
директор МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»
(методический центр)

В 2021-2022 учебном году информационно-методическое обеспечение образовательного процесса муниципальной системы образования

осуществлялась через деятельность трех отделов МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» (далее МКУ «Методический центр»): информационно-аналитического, методического и технического.

Цель работы информационно-аналитического отдела состоит в анализе состояния и перспектив развития системы образования на основе систематизации полученной информации в ходе мониторинговых мероприятий.

В сентябре 2021 г. и апреле 2022 г. на основе каталога издательства «Уралпресс», с учетом потребности методистов, оформлена подписка на 16 комплектов периодических изданий.

В 2021-2022 учебном году медиафонд пополнился на 15 CD и DVD и составляет 1016 экземпляров.

Для удобства использования ресурсов медиатеки в 2021-2022 учебном году было продолжено формирование банка полнотекстовых электронных ресурсов. На сегодняшний день их количество составляет 141 экземпляр.

В течение года велась справочно-библиографическая работа: по запросам 692 пользователей были даны тематические, уточняющие, адресные и фактографические справки (в т.ч. с помощью сети Интернет, фонда электронных полнотекстовых документов и обслуживания on-line), что на 34 больше, чем в 2020-2021 учебном году.

Информационная открытость учреждения. В 2021 - 2022 учебном году на сайте МКУ «Методический центр» по данным на 30 мая 2022 года размещено 303 материала, в 2020 - 2021 на 28 мая 2021 года размещено 319 материалов.

Для удобства пользователей по поиску необходимой информации в структуру сайта https://magister.kobra-net.ru были внесены изменения на странице «Талантливые дети». В разделе «Олимпиады» выделены подразделы: «Нормативные документы», «Итоги», «Задания и ответы»; в разделе «Конкурсы» выделены подразделы: «Нормативные документы» и «Итоги».

Осуществление мониторингов. В 2021-2022 учебном году методистами информационно-аналитического отдела:

- осуществлен сбор и обработка информации к 35 мониторинговым мероприятиям по запросам Министерства образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, в 2020-2021 учебном году было 25;

- осуществлен контроль заполнения мониторинговых форм к 29 онлайн-опросам по запросам Министерства образования Тульской области и ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», в 2020-2021 учебном году было 34;

- размещено 136 опросов и составлены аналитические отчеты результатов тестирования участников методических мероприятий, в 2020-2021 учебном году было 131;

- осуществлены 4 мониторинга содержания официальных сайтов

образовательных организаций в соответствии с планом работы комитета по образованию;

- подготовлены ежемесячные отчеты об освещении в средствах массовой информации различных аспектов деятельности муниципальных образовательных организаций;

- подготовлены сводные квартальные отчеты о результативности участия педагогов и обучающихся муниципальных образовательных организаций в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

В соответствии с Постановлением правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» в 2021-2022 учебном году изменились требования к содержанию специального раздела «Сведения об образовательной организации». В образовательные организации была направлена информации о необходимости внести изменения на официальных сайтах согласно вышеуказанному Постановлению. Мониторинг сайтов в апреле осуществлялся уже на основании изменений, указанных в Постановлении.

В 2021-2022 учебном году продолжилась работа по ведению муниципального банка данных «Одаренные дети»: вносилась информация о конкурсах (наименование, одаренность, сроки), а организация должна была самостоятельно вносить информацию об участниках конкурсов и результативности. Отчет об участии обучающихся школ и центров образования (школьное отделение) в конкурсах различного уровня формировался на основе информации из банка данных «Одаренные дети».

Так как данная программа рассчитана только на школы, сбор информации об участии в конкурсах дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, как и в прошлом учебном году, производился по запросу.

В 2021-2022 учебном году осуществлялся сбор информации об участниках мероприятий, организованных ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Для участия в методических мероприятиях была сформирована 81 заявка от МО город Новомосковск (количество участников - более 2800 человек), подготовлено и выдано 297 сертификатов по 8 мероприятиям ИПК.

В 2021-2022 году работа **методического отдела** (рук. Долгих О.В.) осуществлялась на основании плана работы МКУ «Методический центр», разработанного в целях обеспечения реализации мероприятий, проводимых в рамках утвержденного паспорта региональной приоритетной программы «Образование» и паспорта регионального проекта «Учитель будущего» в период с 2019 по 2024 гг. (протокол № 7 от 11.12.2018 г. заседания президиума координационного совета по проектному управлению в органах исполнительной власти Тульской области), а также на основании соглашения о реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории

Тульской области № 073-2019_У50071-1 от 07.02.2019.

Работа методического отдела была направлена на сопровождение педагогов г. Новомосковска по формированию и развитию профессионального уровня, состоящего из взаимосвязанных между собой групп компетентностей: предметной, психолого-педагогической, методической, коммуникативной, цифровой, рефлексивной (Я-концепция).

Данные таблицы 4 показывают: по количеству проведенных мероприятий на лидирующих позициях по-прежнему остается предметная компетенция. Это объясняется тем, что для развития предметной компетенции в 2021-2022 году функционировали 29 ресурсных центров (2020-2021 году - 22), каждый из которых в течение года провел 4 мероприятия. Таким образом, количество проведенных мероприятий по предметной компетенции в несколько раз превышает количество мероприятий по другим компетенциям. Внеплановые мероприятия по всем компетенциям в 2021-2022 году не проводились.

Таблица 4.

№	Компетенция	2020-2021	2021-2022
1	Методическая	**17**	4
2	Психолого-педагогическая	**8**	**5**
3	Коммуникативная	**5**	4
4	Цифровая	**6**	4
5	Рефлексивная	**4**	4
	ИТОГО	***40***	***21***
6	Предметная	**88**	113
	ИТОГО	***128***	***134***
Внеплановые		**21**	**-**
	ИТОГО	***149***	***134***

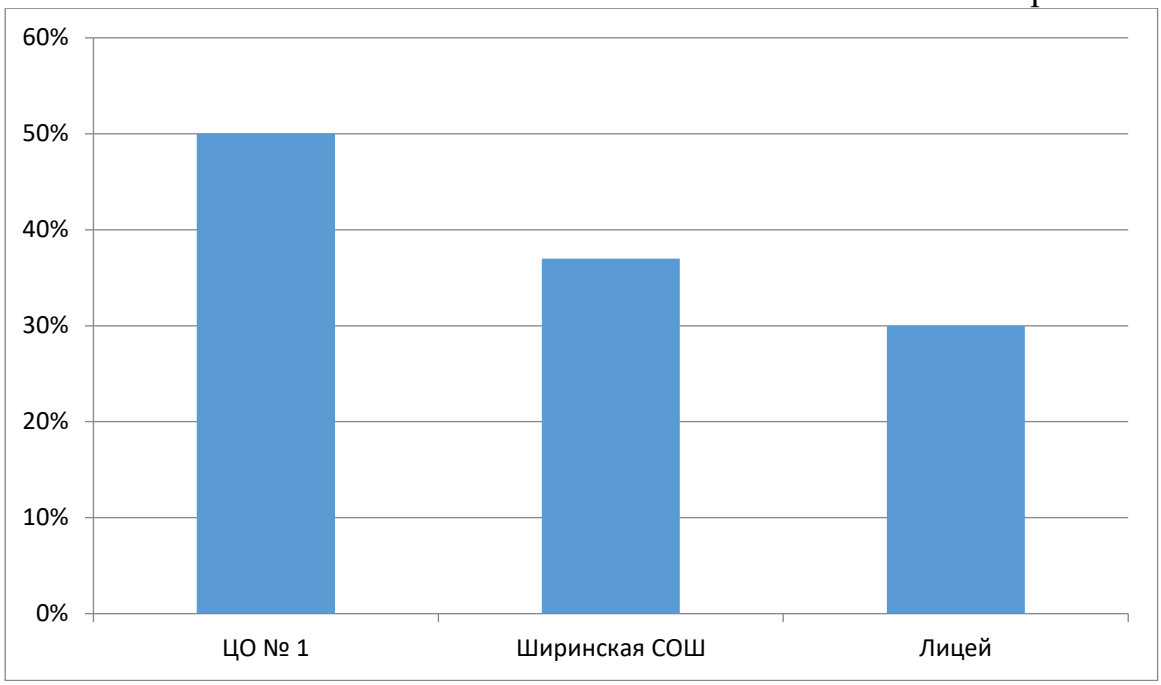
Ресурсные центры по оценке качества образования.

Каждое мероприятие ресурсного центра по теме «Оценка качества образования в инновационной образовательной организации» (МБОУ «Центр образования № 1») в среднем посещали 49 человек, что составляет 50% от общего количества (99) руководителей ООО и заместителей директора.

Каждое мероприятие ресурсного центра по теме «Оценка качества образования в инновационной образовательной организации» (МБОУ «Лицей») в среднем посещали 30 человек, что составляет 30% от общего количества (99) руководителей ООО и заместителей директора.

Каждое мероприятие ресурсного центра по теме «Оценка качества образования в инновационной образовательной организации» (МКОУ «Ширинская СОШ») посещали в среднем 37 человек, что составляет 37% от общего количества (99) руководителей ООО и заместителей директора (гистограмма 1).

Гистограмма 1



Ресурсные центры по предметам.

Ресурсный центр на базе МБОУ «СОШ № 2» по теме «Развитие профессиональной компетентности учителей технологии». В среднем каждое мероприятие посещали 16 учителей технологии, что составляет 29% от общего количества (54) учителей технологии.

Ресурсный центр на базе МБОУ «ЦО № 4» по теме «Развитие профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы». В среднем каждое мероприятие посещали 16 учителей русского языка и литературы, что составляет 14% от общего количества (116) учителей русского языка и литературы.

Ресурсный центр на базе МБОУ «СОШ № 5» по теме «Развитие профессиональной компетентности учителей истории и обществознания». В среднем каждое мероприятие посещали 14 человек, что составляет 21% от общего количества (67) учителей истории и обществознания.

Ресурсный центр на базе МБОУ «Центр образования № 9» по теме «Развитие профессиональной компетентности учителей математики». В среднем каждое мероприятие посещали 27 педагогов, что составляет 28% от общего количества (97) учителей математики.

Ресурсный центр на базе МБОУ «СОШ № 12» по теме «Развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов». В среднем каждое мероприятие посещали 27 человек, что составляет 17% от общего количества (243) учителей начальных классов.

Ресурсный центр на базе МБОУ «СОШ № 15» по теме «Развитие профессиональной компетентности учителей предметной области «Искусство». В среднем каждое мероприятие посещали 10 человек, что составляет 15% от общего количества (66) учителей предметной области «Искусство».

Ресурсный центр на базе МБОУ «СОШ № 17» по теме «Развитие

профессиональной компетентности преподавателей-организаторов ОБЖ». В среднем каждое мероприятие посещали 10 человек, что составляет 33% от общего количества (30) преподавателей-организаторов ОБЖ.

Ресурсный центр на базе «МБОУ «СОШ № 18» по теме «Развитие профессиональной компетентности учителей химии и биологии». В среднем каждое мероприятие посещали 24 человека, что составляет 61% от общего количества (39) учителей биологии и химии.

Ресурсный центр на базе МБОУ «СОШ № 20» по теме «Развитие профессиональной компетентности учителей физической культуры». В среднем каждое мероприятие посещали 24 человека, что составляет 31% от общего количества (77) учителей физической культуры.

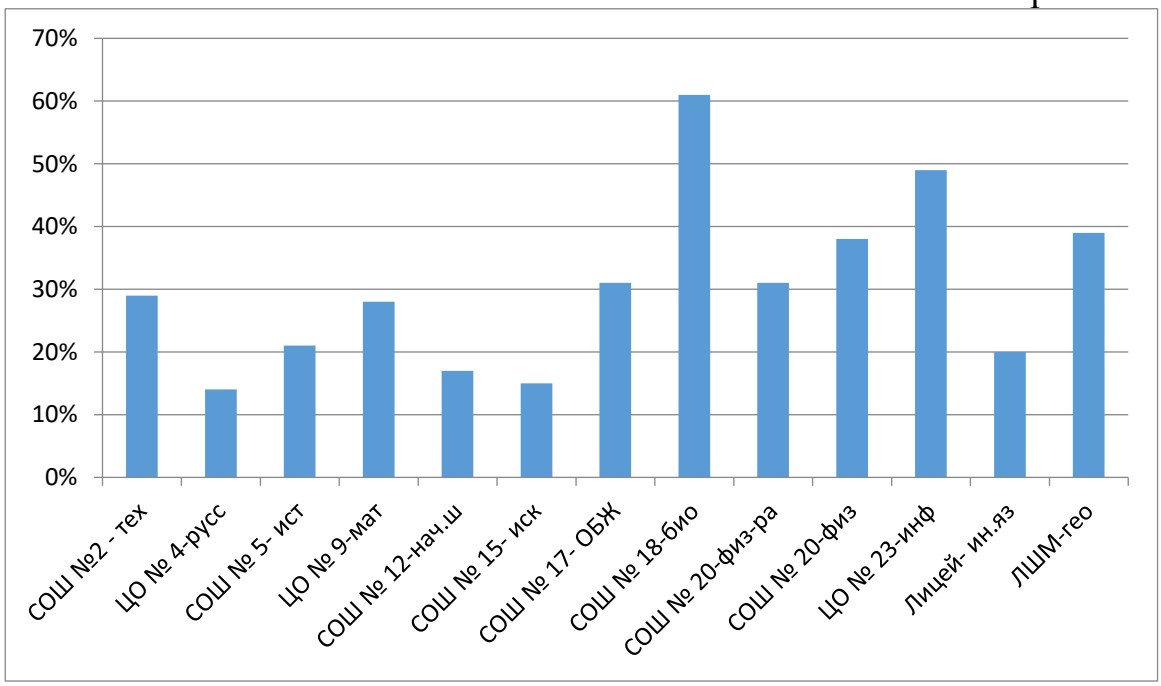
Ресурсный центр на базе МБОУ «СОШ № 20» по теме «Развитие профессиональной компетентности учителей физики». В среднем каждое мероприятие посещали 16 человек, составляет 38% от общего количества (41) учителей физики.

Ресурсный центр на базе МБОУ «Центр образования № 23» по теме «Развитие профессиональной компетентности учителей информатики». В среднем каждое мероприятие посещали 19 человек, что составляет 49% от общего количества учителей информатики – 39.

Ресурсный центр на базе МБОУ «Лицей» по теме «Развитие профессиональной компетентности учителей иностранных языков». В среднем каждое мероприятие посещали 26 человек, что составляет 20% от общего количества (133) учителей иностранных языков.

Ресурсный центр на базе МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» по теме «Развитие профессиональной компетентности учителей географии». В среднем каждое мероприятие посещали 15 человек, что составляет 39% от общего количества (38) учителей иностранных языков (гистограмма 2).

Гистограмма 2



Ресурсные центры по воспитательной работе.

Ресурсный центр на базе МБОУ «СОШ № 14» по теме «Организация духовно-нравственного становления учащихся в современных условиях». Мероприятия были рассчитаны на педагогов-организаторов (их общее количество 18), однако ресурсный центр посещали учителя, педагоги-психологи, заместители директора. Средняя посещаемость составила 19 человек.

Ресурсный центр на базе МКОУ «СОШ № 19» по теме «Ориентация обучающихся подросткового возраста на профессиональную деятельность в сфере педагогики». Мероприятия были рассчитаны на педагогов-организаторов (их общее количество 18), однако ресурсный центр посещали учителя, педагоги-психологи, заместители директора. Средняя посещаемость составила 22 человека.

Ресурсный центр на базе МБОУ «СОШ № 25» по теме «Создание в ОО системы оценивания результатов реализации рабочей программы воспитания». В среднем каждое методическое мероприятие посещали 22 заместителя директора по ВР, что составляет 76% от общего количества (29) заместителей директора по ВР.

Ресурсные центры по дошкольному образованию.

Ресурсный центр на базе МБУ ДО «ДДЮТ» по теме «Развитие когнитивной и мотивационной сферы обучающихся посредством технического творчества». Мероприятия были рассчитаны на воспитателей, педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками. В среднем каждое мероприятие посещали 17 человек.

Ресурсный центр на базе МБУ ДО «ДДЮТ» по теме «Социализация обучающихся старшего дошкольного возраста средствами дополнительного образования». Мероприятия были рассчитаны на воспитателей, педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками. В среднем каждое мероприятие посещали 84 человека.

Ресурсный центр на базе МБДОУ «Детский сад № 3» по теме «Развитие профессиональной компетенции воспитателей ДОО (художественно-эстетическое и социально-коммуникативное направления)». В среднем каждое мероприятие посещали 80 человек, что составляет 17% от общего количества (459) воспитателей ДОО.

Ресурсный центр на базе МКДОУ «Детский сад № 14» п. Спасское по теме «Развитие профессиональной компетентности учителей-логопедов». В среднем каждое мероприятие посещали 39 учителей-логопедов, это 95% от общего количества (41) учителей-логопедов ДОО.

Ресурсный центр на базе МБДОУ «Детский сад № 25» по теме «Обновление деятельности ДОО в связи с реализацией Программы воспитания». В среднем каждое мероприятие посещали 35 заместителей заведующего ДОО, это 100 % от общего количества заместителей заведующего ДОО.

Ресурсный центр на базе МБДОУ «Детский сад № 33» по теме «Развитие профессиональной компетентности педагогов-психологов». В

среднем каждое мероприятие посещали 36 педагогов-психологов ДОО, это 100 % от их количества.

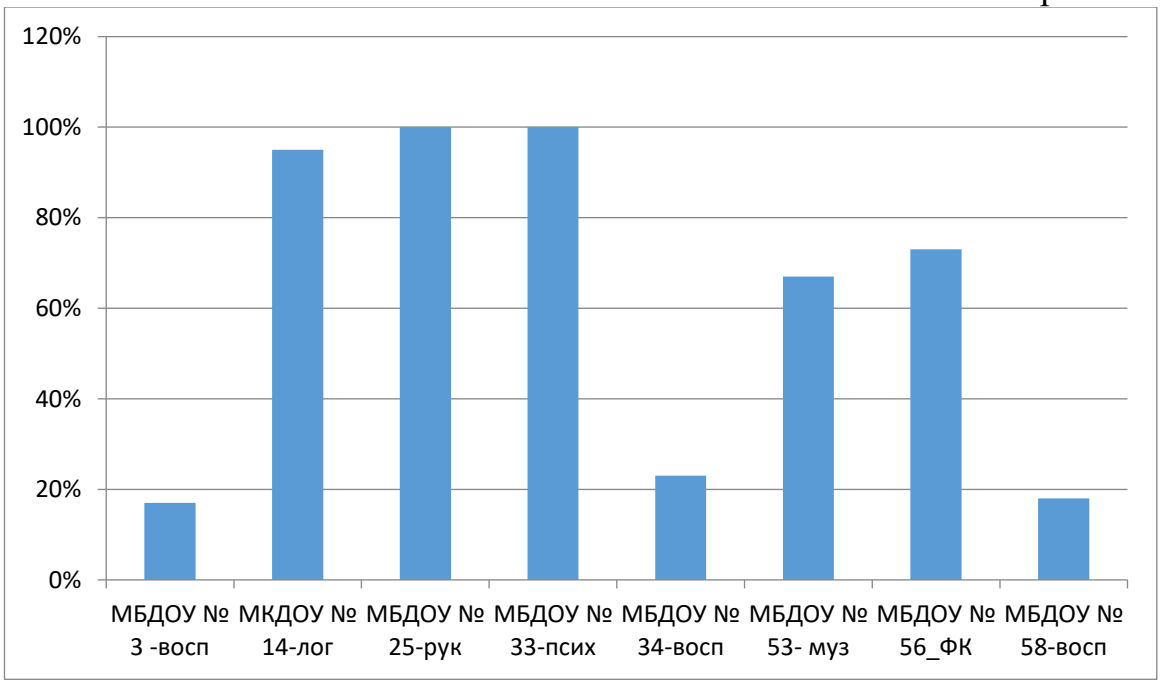
Ресурсный центр на базе МБДОУ «Детский сад № 34 «Радуга» по теме «Использование интерактивного оборудования и мультимедийных технологий в образовательной деятельности ДОО». В среднем каждое мероприятие посещали 106 человек. Это 23 % от общего количества (459) воспитателей ДОО.

Ресурсный центр на базе МБДОУ «Детский сад № 53» по теме «Развитие профессиональной компетентности музыкальных руководителей ДОО». В среднем каждое мероприятие посещали 35 человек. Это 67 % от общего количества (52) музыкальных руководителей ДОО.

Ресурсный центр на базе МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56» по теме «Развитие профессиональной компетентности инструкторов по физической культуре в ДОО». В среднем каждое мероприятие посещали 34 специалиста. Это 73 % от общего количества (47) инструкторов по физической культуре ДОО.

Ресурсный центр на базе МБДОУ «Детский сад № 58» по теме «Развитие профессиональной компетенции воспитателей ДОО (познавательное и речевое развитие)». В среднем каждое мероприятие посещали 84 человека. Это 18 % от общего количества (459) воспитателей ДОО (гистограмма 3).

Гистограмма 3.



В течение 2021-2022 учебного года при проведении мероприятий использовался опыт педагогов-победителей конкурсов различного уровня, педагогов, показывающих высокие результаты ГИА, а также педагогов, имеющих передовой опыт по рассматриваемым вопросам мероприятий.

В 2021-2022 году 295 работников системы образования г.

Новомосковска представили опыт работы в разных направлениях и по различной тематике (2020-2021 год – 227).

В 2021-2022 году было организованно сопровождение молодых педагогов со стажем от 0 до 1 года. Для этого был разработан план мероприятий, в соответствии с ним изучались актуальные вопросы организации учебной деятельности:

1. Вебинар «Первые дни в школе: трудности в работе. Обзор нормативной документации» (25.10.2021).

2. Вебинар «Использование цифровых ресурсов при организации учебной деятельности» (24.11.201).

3. Вебинар «Повышение профессиональной компетентности: методические шпаргалки в помощь молодому учителю» (22.12.2021)

4. Вебинар «Тренды в обучении: новые понятия. Функциональная грамотность» (26.01.2022).

5. Вебинар «LEGO для учителя: обзор методического конструктора для построения урока» (18.02.2022).

6. Вебинар «Тренды в обучении: новые понятия. Формирующее оценивание» (23.03.2022).

7. Брейншторминг «Технология профессионального развития педагога: индивидуальный маршрут педагога» (31.03.2022)

8. Круглый стол «Год работы позади: анализ работы, проблемы, перспективы» (25.04.2022).

Из 72 молодых педагогов на каждом методическом мероприятии присутствовали в среднем 16 человек (22%).

В 2021-2022 году для руководителей МОО и их заместителей по каждой компетенции были проведены 14 мероприятий (11 плановых и 3 внеплановых):

1. Консультация «Выполнение требований Российского законодательства образовательной организацией (соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства)» 21.09.2021. Менеджмент.

2. Вебинар «Цифровая образовательная среда: организация командной работы администрации и педагогического коллектива образовательной организации» (29.09.2021). 27% руководителей МОО и их заместителей (от общего количества руководителей МОО – 213) посетили мероприятие по цифровой компетенции.

3. Консультация «Организация повышения квалификации педагогических работников в соответствии с современными требованиями» (13.10.2021). 26% посетили мероприятие «Менеджмент».

4. Семинар-практикум «Развитие I-skills руководителя» (27.10.2021). 7% руководителей МОО посетили мероприятие по рефлексивной компетенции.

5. Вебинар «Управление системой предупреждения и разрешения конфликтов» (18.11.2021). 26% руководителей МОО и их заместителей посетили мероприятие по психолого-педагогической компетенции.

6. Консультация «Выполнение требований Российского законодательства образовательной организацией (Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательной организации)» (24.11.2021). 21% руководителей МОО и их заместителей посетили мероприятие «Менеджмент».

7. Вебинар для руководителей ООО и их заместителей «Вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации» (16.12.2021). 20% руководителей МОО и их заместителей (от общего количества руководителей и заместителей МОО – 74) посетили мероприятие по коммуникативной компетенции.

8. Консультация «Организация и содержание образовательного процесса в рамках реализации ФГОС: программа воспитания» (08.12.2021) 72% руководителей ООО и их заместителей посетили мероприятие «Менеджмент».

9. Вебинар для руководителей и заместителей ДОО «Вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации» (14.01.2022). 19% руководителей МОО (от общего количества руководителей МОО – 77) посетили мероприятия по коммуникативной компетенции.

10. Консультация «Организация и содержание образовательного процесса в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (19.01.20211). 71 % руководителей ООО и их заместителей посетили мероприятие «Менеджмент».

11. Семинар-практикум «Бережливые технологии как средство повышения эффективности деятельности образовательных организаций» (27.01.2022). 43% руководителей МОО (от общего количества руководителей МОО – 77) посетили мероприятия по методической компетенции.

12. Вебинар «Организация и содержание образовательного процесса в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (09.02.2022). 38% руководителей ООО и их заместителей посетили мероприятие «Менеджмент».

13. Методический семинар – совещание «Работа образовательной организации, направленная на соответствие требованиям, предъявляемым к нему органами управления образования регионального и федерального уровней» (28.04.05.2022. 17.05.2022) 87% заместителей руководителей МОО посетили мероприятие «Менеджмент».

14. Консультация «Организация работы по разработке рабочих программ в ООО» (30.06.2022). Присутствовали 32 заместителя директора из 23 школ и центров, что составляет 66%.

В течение учебного года по отдельному графику проводились консультации «Проектное управление инновациями в образовательной организации» на примере разработки Программы развития ОО для руководителей, где срок действия документа истекает.

В 2021-2022 году наблюдается низкий уровень посещаемости руководителями МОО мероприятий по методической, коммуникативной и рефлексивной компетенциям. Однако стоит отметить заинтересованность руководителей к повышению психолого-педагогической и цифровой компетенциям.

Свою роль в повышении квалификации руководителей сыграли мероприятия в рамках *реализации проекта «Взаимообучение городов»* (координатор Коробова Е.Е.), изучая опыт коллег из других регионов и транслируя свой опыт на регионы России.

В августе 2021 г. команда руководителей общеобразовательных организаций участвовала в работе с цифровым симулятором «Тренажер директора образовательной организации», который позволил повысить их профессиональную компетентность в пяти основных функциональных областях управления кадрами, процессами, ресурсами, результатами, информацией.

В декабре 2021 г. в рамках вышеназванного проекта проведен вебинар «Внедрение национальной системы учительского роста педагогических работников в условиях муниципального образования». Был представлен опыт работы по созданию системы непрерывного профессионального развития педагогических работников МО г. Новомосковск в условиях сетевого взаимодействия. Выступили:

- И.В. Рыжонкова, заместитель председателя комитета по образованию, «Внедрение национальной системы учительского роста педагогических работников в условиях муниципального образования»;
- Т.С. Лаухина, директор МКУ «Методический центр», «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в национальной системе профессионального роста педагогических работников»;
- Л.Г. Грибенюк, директор МБОУ «Гимназия № 1», «Функциональная грамотность педагога – основа повышения профессиональной компетентности»;
- А.В. Дурнева, заведующий МБДОУ «Детский сад № 58», «Развитие профессиональной компетентности педагогов на основе профессионального стандарта»;
- Е.А. Кулагина, директор МБОУ «Центр образования № 9», «Модель внутрикорпоративного повышения квалификации»;
- И.Я. Ключкина, директор МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества», «Повышение квалификации педагогов дополнительного образования в рамках работы муниципального ресурсного центра»
- Г.И. Курунов, директор МКОУ «Первомайский ЦО», «Использование потенциала «Точки роста» в повышении квалификации педагогов»;
- О.В. Долгих, методист МКУ «Методический центр», «Наставничество как основа формирования профессиональной компетенции молодого педагога»;

- Е.Е. Коробова, заместитель директора МКУ «Методический центр», «Конкурсное движение как форма повышения квалификации и трансляции передового педагогического опыта».

Методическое сопровождение педагогов в процессе *участия в профессиональных конкурсах* в 2021-2022 учебном году осуществлялось в ходе их подготовки к муниципальным и региональным конкурсам.

С целью формирования компонентов информационной культуры педагогов – участников конкурсов, проводились индивидуальные и групповые консультации, в ходе которых отрабатывались следующие навыки:

- формулирование цели и задач учебного занятия;
- проведение самоанализа;
- определение соответствия технологии проведения учебного занятия и заявленной концепции педагогического опыта;
- проведение мастер-класса и представление педагогического опыта в дистанционном режиме.

Особое внимание уделялось использованию анализа педагогической деятельности; определению технологии соответствия концепции; написанию ЭССе; подготовке самопрезантации; разработке дизайн-проекта конкурсных материалов.

При подготовке к конкурсам педагоги активно пользовались банком материалов педагогов-победителей прошлых лет (разработки конкурсных уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов, образовательных проектов).

В 2021 – 2022 учебном году к участию в профессиональных конкурсах различного уровня подготовлены 20 педагогов (в прошлом году было 26). Работа по подготовке к участию в конкурсах осуществлялась не только в очном режиме, но и в режиме дистанционных консультаций.

Наблюдается устойчивое снижение количества участников муниципальных конкурсов «Педагогический дебют», «Учитель здоровья» и муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России». Эту тенденцию можно объяснить тем, что последние два года конкурсы проходят в дистанционном формате в режиме видеоконференции. С одной стороны, проведение конкурсов в таком формате позволяет увеличить количество зрителей, но лишает их возможности живого общения с участниками. Динамика количества участников муниципальных конкурсов профессионального мастерства представлена в таблице 14.

Таблица 14

Название конкурса	**2019-2020 уч. г.**	**2020-2021 уч. г.**	**2021-2022 уч. г.**
Мой лучший урок по ФГОС	47	23	29
Педагогический	12	6	4

дебют			
Учитель года	4	7	5
Учитель здоровья	-	6	3
Воспитатель года	16	7	22
ИТОГО	79	49	63

В ноябре был проведен муниципальный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС». Приняли участие 29 педагогов (в прошлом году было 23): по одному участнику из МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «Центр образования № 4», МБОУ «Краснобогатырский ЦО», МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 18», МКОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 25», по три участника из МБОУ «Центр образования № 9», МКОУ «Правдинский ЦО», МБОУ «Гимназия № 13», пять участников из МБОУ «СОШ № 17», шесть участников из МБОУ «СОШ № 20».

Победителями стали:

I место – Рубеко М.М., учитель начальных классов, МБОУ «Центр образования № 9»; II место – Легчилина М.Е., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5»; III место – Кочарян Н.Е., учитель русского языка и литературы, МБОУ «Центр образования № 9».

В январе 2022 года состоялся муниципальный конкурс «Педагогический дебют – 2022», в котором приняли участие 4 молодых педагога (в прошлом году было 6) из МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 2».

Победителями стали:

I место – Евдокимова Е.Е., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 12»; II место – Индриушка И.В., учитель биологии МБОУ «Гимназия № 1»; III место – Гришина А.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5».

В феврале 2022 года состоялся муниципальный конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ», в котором приняли участие 8 педагогов из МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 20», МКОУ «Правдинский центр образования».

Победителями стали:

I место – Пефтиев А.М., преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Центр образования № 1»; II место – Горох А.А., преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Гимназия № 1»; III место – Микалин В.С., преподаватель-организатор ОБЖ МКОУ «Правдинский центр образования».

В марте 2022 года был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022», в котором приняли участие 5 педагогов из МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «Центр образования № 9», МБОУ «СОШ № 20», МКОУ «Ольховецкая ООШ», МКОУ «Правдинский центр образования». В прошлом году участвовали 7 педагогов.

Победителями стали:

I место – Сонина Ю.А., учитель истории МБОУ «Центр образования № 9»; II место – Гладкова Г.А., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 20»; III место – Токарева А.А., учитель начальных классов МКОУ «Ольховецкая ООШ».

В апреле 2022 года был проведен муниципальный конкурс «Учитель здоровья – 2022». Приняли участие 3 педагога из МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 25».

Призовые места распределились следующим образом:

I место – Абанкина Ю.А., учитель музыки, социальный педагог МБОУ «СОШ № 25»; II место – Петрова Елена Владимировна, учитель физической культуры МБОУ «Центр образования № 1»; III место – Орлова Екатерина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5».

В рамках консультационно-методического сопровождения творческих педагогов к участию в профессиональных конкурсах было подготовлено 9 педагогов ДОО. В мае 2022 года был проведен муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2022». Приняли участие 22 воспитателя из 18 ДОО: МБДОУ «Детский сад № 50» (3 участника), МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4» (2 участника), МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21» (2 участника), МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок» (1 участник), МКДОУ «Детский сад № 10» д. Холтобино (1 участник), МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14» с. Спасское (1 участник), МБДОУ «Детский сад № 17» (1 участник), МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 20» (1 участник), , МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга» (1 участник), МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38» (1 участник), МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» (1 участник), МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 56» (1 участник), МБДОУ «Детский сад № 57» (1 участник), МКОУ «Краснобогатырский центр образования» (1 участник), МКОУ «Центр образования № 24» (1 участник), МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 59» (1 участник), МБОУ «Центр образования № 1» (1 участник), МБОУ «Центр образования № 9» (1 участник). Количество участников конкурса по сравнению с прошлым годом увеличилось в 3,1 раза (было 7 участников из 5 ДОО). Следует отметить, что педагоги МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга», МБДОУ «Детский сад № 50», МБОУ «Центр образования № 9» ежегодно принимают участие в этом конкурсе и показывают хорошие результаты.

В этом году победителями стали:

I место – Савельева А.Н., воспитатель МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 20»; II место – Буркина Г.А., воспитатель МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»; III место – Воробьева Т.М., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 50».

В 2022 году победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогами образовательных организаций муниципального образования город Новомосковск была признана Лушина Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Центр образования № 4».

В муниципальных конкурсах профессионального мастерства участвовали 49 педагогов из 19 школ города, что составляет 54,3% от всех школ (в прошлом году было 51,4%).

За последние 3 года 45 воспитателей из 24 дошкольных образовательных организаций принимали участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года», что составляет 50% от всех ДОО города. Три раза участвовали представители МБДОУ «Детский сад № 50», по два раза - МБДОУ «Детский сад № 21», МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56», МКДОУ «Детский сад № 4», МБДОУ «Детский сад № 19», МБДОУ «Детский сад № 34 «Радуга», МБОУ «Центр образования № 9», МКОУ «Центр образования № 24».

Результаты деятельности по консультационному сопровождению педагогов в профессиональных конкурсах

Всероссийский уровень

Авторский коллектив МБОУ «Лицей»: Николаева С.В., Дмитриева Н.В., Сизова А.А., занял 3 место в Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения».

Быкова Г.В., воспитатель МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга» заняла 3 место в Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения».

В 2021-2022 учебном году победителями Конкурса лучших учителей образовательных организаций в рамках приоритетного национального проекта «Образование» стали:

- Фогель Е.Ю., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 18»;
- Маркова М.Г., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 17»;
- Лушина Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Центр образования № 4»;
- Соболева Ю.В., учитель информатики МБОУ «Центр образования № 23»;
- Кузьмина Н.Н., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 20»;
- Гладкова Г.А., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 20».

Региональный уровень

Победителем областного конкурса «Лучшая авторская дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования» стала Воронкова Н.С., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 57», заняв 1 место.

Черкас Т.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 47» стала абсолютным победителем регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021».

В октябре 2021 г. Попкова Е.В., учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 13», заняла 1 место в региональном конкурсе «Классный урок».

Абрамова Т.В., учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 2» заняла 1 место, а Терехова О.В., инструктор по физической культуре МКОУ «Детский сад №34 «Радуга» - 3 место в Региональном конкурсе

профессионального мастерства «Первенство инноваций в номинации: физическая культура и спорт».

Победителями 1 регионального конкурса «Призвание – учить!» стали:

- Доценко А.А., учитель физики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» в номинации «Педагог-наставник»;

- Штукатурова О.Л., учитель начальных классов МКОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа» в номинации «Учитель сельской школы»;

- Соболева Ю.В., учитель информатики МБОУ «Центр образования № 23» в номинации «Новации и традиции»;

- Дубяга И.А., учитель-логопед МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга», Морозова Т.И., учитель-логопед МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга» в номинации «Педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

Шумицкая Т.Г., учитель-логопед МКДОУ «Детский сад № 14» с. Спасское, стала призером областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Авторский коллектив МБОУ «Лицей»: Николаева С.В., директор, Дмитриева Н.В., учитель английского и немецкого языка, Сизова А.А., учитель математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира победил в областном конкурсе в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании» в номинации «Взаимодействие образовательной организации и семьи».

В ноябре 2021 г. в региональном конкурсе учителей английского языка Орлова К.Г., учитель английского языка МБОУ «Лицей», была признана призером, заняв третье место.

В региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель - дефектолог» третье место заняла Голикова А.В., учитель-логопед МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №4».

Команда МБОУ «Лицей» (капитан Балашова Т.Н.) победила в региональном этапе Всероссийских профессиональных олимпиад для учителей общеобразовательных организаций Тульской области в 2021 году (Метапредметная олимпиада).

Шевченко Т.В. стал абсолютным победителем региональном этапе Всероссийских профессиональных олимпиад для учителей общеобразовательных организаций Тульской области в 2021 году (Олимпиада для учителей информатики).

Победители конкурсов профессионального мастерства различного уровня составляют инновационный кадровый ресурс системы образования города. Потенциал этих педагогов активно используется при организации конкурсного движения в муниципальной системе образования:

- педагоги-победители являются экспертами конкурсного отбора лучших учителей, членами жюри муниципальных конкурсов;

- инновационный кадровый ресурс используется для сопровождения

(методического, психологического) новых участников конкурсов разных уровней.

Не меньшее значение уделяется методической работе педагогов-победителей профессиональных конкурсов:

- распространение опыта через серии мастер-классов, открытых уроков;
- участие в муниципальных и региональных семинарах, методических мероприятиях по своим предметным областям;
- индивидуальное и групповое консультирование молодых педагогов, посещение их открытых занятий с целью выработки методических рекомендаций.

Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию учителя, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений.

Таким образом, опыт лидеров, их профессиональное мастерство востребованы муниципальной системой образования. В то же время сами победители нуждаются в поддержке, в частности, чтобы иметь возможность для продолжения деятельности, направленной на профессиональное саморазвитие.

Работниками технического отдела в 2021-2022 учебном году в процессе консультационного сопровождения руководителей образовательных организаций проводились мероприятия по выявлению совершаемых работниками образовательных организаций ошибок в ходе ведения практической деятельности:

– при разработке локальных актов, в частности, регулирующих сферу закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд в соответствии с 44-ФЗ;

– при формировании проектов контрактов на поставку товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд в соответствии с 44-ФЗ и договоров безвозмездной поставки товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд;

– при заключении арендных соглашений и передачи помещений во временное пользование;

– при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд;

– при размещении в Региональной информационной системе Тульской области в сфере закупок (далее – РИС ТО) и Единой информационной системе в сфере закупок (далее – ЕИС) информации о заключении, исполнении и прекращении действия контрактов на поставку товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд в соответствии 44-ФЗ.

Работниками технического отдела в 2021-2022 учебном году для обеспечения муниципальных нужд в соответствии с 44-ФЗ было организовано проведение 1 закупки.

По заданию комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск в 2020-2021 учебном году работниками технического отдела было осуществлено 13 контрольных мероприятий в отношении образовательных организаций с разной тематикой.

В 2021-2022 учебном году работниками технического отдела в процессе текущей деятельности МКУ «Методический центр» были проведены следующие работы:

– осуществлено 30 закупок товаров и услуг для нужд МКУ «Методический центр»;

– осуществлено юридическое сопровождение 9 исковых и 9 претензионных дел, одной из сторон которых являлись образовательные организации, подведомственные комитету по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск;

– осуществлялся ежемесячный мониторинг, содержащий информацию о делах, находящихся в судопроизводстве, одной из сторон которого являлась образовательная организация, подведомственная комитету по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск;

– осуществлялся ежемесячный мониторинг контрактов, одной из сторон которого являлась образовательная организация, подведомственная комитету по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, неисполненных или ненадлежащее исполненных поставщиком (подрядчиком, исполнителем);

– подготовлено 16 комплектов документов для подачи в комиссию по оценке последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося муниципальной собственностью, заключении муниципальной организацией, образующей социальную инфраструктуру для детей, договора аренды закрепленных за ней объектов собственности, а также о реорганизации или ликвидации муниципальных организаций, образующих социальную инфраструктуру для детей;

– подготовлено и заключено 16 договоров аренды недвижимого имущества (спортивный, музыкальный, актовый залы), находящегося в оперативном управлении образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, являющихся собственностью муниципального образования город Новомосковск.

В качестве подведения итогов деятельности технического отдела в 2021-2022 учебном году, можно сформулировать следующее:

1. Количество консультаций, проведенных работниками технического отдела по различным направлениям деятельности

образовательных организаций, снизилось, что свидетельствует о повышении уровня профессионализма сотрудников образовательных организаций, ответственных за выполнение работ в данной области.

Данной позитивной динамике способствовали следующие факторы:

– формирование и рассылка методических рекомендаций (регламентов) при формировании закупок;

– проведение обучающих семинаров специалистами технического отдела, на которых освещались различные аспекты работы в соответствии с 44-ФЗ, а также разбирались типовые ошибки, допускаемые сотрудниками образовательных организаций в процессе деятельности;

– осуществление контрольной деятельности, позволяющей выявить ошибки, допускаемые сотрудниками образовательных организаций в процессе деятельности.

2. Количество закупок для нужд образовательных организаций, организованных в 2021-2022 учебном году остались на том же уровне, по сравнению с показателями прошлого учебного года. Изменений не произошло.

3. Контрольные мероприятия, осуществляемые в течение 2021-2022 учебного года, проведены в полном объеме, справки по итогам их проведения предоставлены в комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск в указанный срок.

14. Организация питания обучающихся

Лебедь А.А.,
методист МКУ
«Методический центр»

В 35 общеобразовательных организациях (100 %) организован родительский контроль за организацией питания в форме Советов по питанию и комиссий. В целях информирования родителей на сайте 35 общеобразовательных организациях (100 %) созданы разделы по организации горячего питания. В 35 общеобразовательных организациях (100 %) созданы бракеражные комиссии готовой продукции в составе представителя администрации общеобразовательной организации, ответственного за организацию питания, медицинского работника, заведующего производством школьной столовой. В 35 общеобразовательных организациях (100 %) созданы комиссии, контролирующие соблюдение требований качества и безопасности, сроков годности, поступающих на пищеблок продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Комитетом по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск ежедневно проводился мониторинг наличия на сайтах, на портале «Электронное образование» ежедневного меню.

На базе образовательных организаций функционируют пищеблоки

следующих типов:

- столовые образовательных организаций, работающие на продовольственном сырье – в 24 муниципальных образовательных организациях (МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «СОШ № 2», МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «Центр образования № 9», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МКОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Центр образования № 23», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МБОУ «Лицей», МБОУ «Гимназия № 13», МКОУ «Гремячевский ЦО», МКОУ «Краснобогатырский ЦО», МКОУ «Ширинская СОШ», МКОУ «Первомайский ЦО», МКОУ «Озерковская НШ»);
- буфеты-раздаточные, осуществляющие реализацию готовых горячих блюд, кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий – в 7 муниципальных общеобразовательных организациях: МБОУ «Центр образования № 4», МКОУ «Центр образования №10», МКОУ «Центр образования № 11», МБОУ «СОШ № 18», МКОУ «Центр образования № 24», МКОУ «Ильинская ООШ», МКОУ «Богдановская ООШ»;

комнаты приема пищи – в 4 муниципальных общеобразовательных организациях: МКОУ «Правдинский ЦО», МКОУ «Савинская ООШ», МКОУ «Шишловская ООШ», МКОУ «Ольховецкая ООШ».

На 2021-2022 учебный год охват горячим питанием учащихся составляет **99,5 %,** всего 13729 чел. (все дети, питание которых осуществляется за счет средств регионального бюджета, муниципального бюджета, средств родителей) из 13785 чел.:

- обучающиеся 1 – 4 классов - 5915 чел.
- обучающиеся 5 – 9 классов – 6740 чел.;
- обучающиеся 10 – 11 классов - 1074 чел.

Число детей, не питающихся в школьной столовой, составляет 56 человек, из них 56 человек – учащиеся на надомном обучении (в случаях, предусмотренных действующим законодательством, получают компенсацию за питание

Кратность питания:

- охвачены одноразовым горячим питанием – 10206 человек
- охвачены двухразовым горячим питанием (завтраки и обеды) – 3523 человек

Льготные категории учащихся:

Обучающиеся 1-4 классов - 5915 чел. – питаются за счет федерального бюджета, средств бюджета Тульской области и муниципального бюджета из расчета 65,89 руб. в день на одного ребенка

Бюджет Тульской области

1) обучающиеся 5 классов - 1455 чел. – питаются за счет средств

бюджета Тульской области из расчета 31,32 руб. в день на одного ребенка

2) 6 - 9 классов, являющихся детьми из многодетных и приемных семей, имеющих трех и более детей - 683 человека - питаются за счет средств бюджета Тульской области из расчета 31,32 руб. в день на одного ребенка

Бюджет муниципального образования

На основании решения Собрания депутатов муниципального образования г. Новомосковск от 31.01.2017 г. № 56-3 «О предоставлении меры социальной поддержки в виде организации питания для отдельных категорий учащихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск» в 2021-2022 учебном году за счет средств местного бюджета из расчета 31,32 руб. в день на одного ребенка:

1) дети-инвалиды - 120 человек

2) дети с ограниченными возможностями здоровья - 141 человек

3) дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – 180 человек.

4) обучающиеся 10-11 классов, являющиеся детьми из многодетных и приемных семей, имеющих трех и более детей - 40 человек.

Питание остальных категорий учащихся осуществляется за счет средств родителей (законных представителей).

В течение всего учебного года проводится информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями, направленная на формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни; оформляются тематические стенды; проводятся опросы родителей, обучающихся по их удовлетворенности качеством и организацией школьного питания. Осуществляется обучение педагогов, работников школьных пищеблоков, медицинских работников основам культуры здорового питания.

Областной конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Здоровая еда – здоровый организм»: 1 место у обучающегося Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25», 3 место у обучающуюся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8», грамоты за активное участие - обучающиеся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41», муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19», муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Радуга», муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 9, муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Савинский центр образования».

Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

«Стиль жизни — здоровье! 2021» - 2 место у обучающейся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18».

Комитетом по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск осуществляется систематический контроль за организацией питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций посредством:

- рассмотрения вопросов организации горячего питания на рабочих совещаниях по решению организационных и управленческих вопросов, на совещаниях руководителей образовательных организаций;

- проведение плановых тематических проверок по вопросам организации питания. В 2021-2022 учебном году проведена проверка организации питания за счет бюджетных средств МБОУ «Центр образования № 1», МКОУ «СОШ № 3», МКОУ «СОШ № 19», МКОУ «Шишловская ООШ», МКОУ «Богдановская ООШ».

- ежедневный мониторинг наличия на сайтах ежедневного меню.

15. Организация работы по профилактике детского травматизма

Пономарева М.В.,
инспектор комитета
по образованию

Анализ детского травматизма в муниципальных образовательных организациях в 2021 году показал, что количество зарегистрированных несчастных случаев травматизма увеличилось по сравнению с 2020 годом.

Характеристика травм по месту происшествия
(по представленным в комитет по образованию данным)

Место происшествия несчастного случая	МДОО					МОО				
	017	018	019	020	021	017	018	019	020	2021
Учебные и воспитательные занятия по образовательной программе										
Игровая деятельность										
Перерывы (перемены)										

Соревнования, тренировки										
Прогулки										
Другое										
ВСЕГО:								**2**	**1**	**2**

За 2021 год зарегистрировано 12 несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации. Из них переломы- 6, сотрясение мозга- 4, ушибы-2. В связи с большим количеством произошедших несчастных случаев в МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 25» в октябре 2021 г. комитетом по образованию проведены плановые тематические проверки по теме «Профилактика детского травматизма в муниципальных образовательных организациях».

Анализ причин и условий детского травматизма показал следующее. Чаще всего дети получают травмы на переменах между уроками (67%) и на занятиях физической культуры (29%). Связано это с несколькими причинами, касающимися обучающихся: недисциплинированность, неумение спрогнозировать и оценить возможную травмаопасную ситуацию, необдуманность поступков, излишняя самоуверенность, отсутствие соответствующих навыков безопасного поведения, нарушение правил техники безопасности, поспешность действий, агрессивные действия со сторон других обучающихся (стремление причинить физическую боль), соревновательные моменты уроков физической культуры. Так же травматизму способствует низкий уровень концентрации внимания и недостаточная наблюдательность, эмоциональные перегрузки, индивидуальные психо-физиологические особенности обучающихся.

В соответствии с действующим законодательством (п. 3 ст. 1073 ГК РФ) на образовательной организации лежит ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним в то время, когда они находятся в данной организации.

Расследованию подлежат все несчастные случаи - события, в результате которых пострадавшими были получены: телесные повреждения (травмы), в том числе нанесенные другим лицом; тепловой удар; ожог; обморожение; утопление; поражение электрическим током, молнией, излучением; укусы и другие телесные повреждения, нанесенные животными и насекомыми; повреждения вследствие взрывов, аварий, разрушения зданий, сооружений и конструкций, стихийных бедствий и других чрезвычайных обстоятельств, иные повреждения здоровья, обусловленные воздействием внешних факторов.

Всю полноту ответственности за обеспечение безопасных условий учебно-воспитательного процесса в организации несет его руководитель. Приказом руководителя образовательной организации должна создаваться комиссия по расследованию несчастного случая в составе не менее трех

человек. Расследование несчастного случая, в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья, проводится комиссией в течение трех дней. Под расследованием следует понимать опрос лиц, которые видели, при каких обстоятельствах была получена травма ребенком, получение письменных объяснений от учащихся и педагогов, от работников, отвечающих за приготовление пищи, проведение обсуждений причин, вызвавших несчастный случай. Несчастный случай, происшедший во время учебно-воспитательного процесса, вызвавший у участника или воспитанника потерю работоспособности не менее одного дня, в соответствии с медицинским заключением оформляется актом, форма которого утверждена приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность». Копия акта обязательно выдается родителям пострадавшего ребенка не позднее трех дней со дня окончания расследования. Все несчастные случаи подлежат обязательной регистрации в соответствующем журнале. Контроль за правильным и своевременным расследованием и учетом несчастных случаев осуществляет комитет по образованию. Лица, виновные в нарушении требований о регистрации и расследовании несчастных случаев, привлекаются к ответственности согласно действующему законодательству.

Анализ работы по профилактике травматизма в прошедшем учебном году показал, что большое внимание в образовательных организациях уделяется вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках работы по созданию безопасных условий обучения и воспитания в образовательных организациях проводится систематическая работа по профилактике травматизма и формирования у обучающихся навыков безопасного поведения согласно ежегодному плану по профилактике детского травматизма. В течение учебного года издаются приказы: «Об организации мероприятий для учащихся по обеспечению безопасности на водных объектах в летний и зимний период», «Об организации и проведении пожарно-профилактической работы с обучающимися по вопросам безопасного обращения с огнем и бережного отношения к лесу», «О мерах по обеспечению условий безопасного отдыха учащихся муниципальных общеобразовательных организаций на водных объектах, расположенных на территории муниципального образования город Новомосковск в летний период». Проводятся инструктажи, беседы, классные часы, информационные лектории по правилам поведения в той или иной чрезвычайной ситуации. На сайтах общеобразовательных организациях создан раздел «Безопасность», где систематически обновляется информационный материал по профилактике детского травматизма.

С целью предупреждения травмирования и охраны здоровья детей организовано дежурство административных сотрудников и педагогов, основная задача которых следить за соблюдением норм и правил поведения обучающихся во время образовательного процесса согласно Устава.

Педагоги физической культуры следят за соблюдением техники безопасности при выполнении физических упражнений обучающимися во время урока. При проведении уроков во время образовательного процесса каждый педагог учитывает санитарно-гигиенические требования к воздушному, температурному и световому режиму, особенно, где присутствует длительная зрительная нагрузка и концентрация внимания.

16. Материально-техническое обеспечение муниципальных образовательных организаций и организация работы по энергосбережению и безопасности в муниципальных образовательных организациях

Сафонова Е.В.,
главный специалист комитета по образованию,
Будулак Е.А.,
консультант комитета по образованию

План мероприятий по подготовке образовательных организаций к началу нового 2021-2022 учебного года был составлен с учетом требований Госпожнадзора и Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тульской области, смет и дефектных актов, представленных образовательными организациями совместно с МУ «Управление капитального строительства город Новомосковск». План предусматривал выполнение мероприятий по проведению ремонтных работ в образовательных организациях, приобретение оборудования, функционирование в муниципальных образовательных организациях профильных классов, классов компенсирующего обучения и коррекционных классов, обеспечение учебниками учащихся из малообеспеченных семей и т.п.

Подготовка осуществляется планомерно в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 26.05.2021 г. № 1289 «Об организации и проведении приемки муниципальных организаций к началу нового 2021-2022 учебного года». Промежуточный контроль за ходом выполнения работ осуществлялся на оперативных совещаниях при Главе администрации МО г. Новомосковск. Текущая организация работ осуществлялась комитетом по образованию администрации МО г. Новомосковск.

Готовность образовательных организаций к началу учебного года определялась по итогам приемки муниципальных образовательных организаций, осуществляемой комиссией, в которую входят представители комитета по образованию, отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тульской области, отдела государственного пожарного надзора, профсоюзной организации, МУ «Управления капитального строительства

город Новомосковск», МВД России по Тульской области в Новомосковском районе, ОВД по городу Новомосковск филиал ФГКУ ОВО ВНГ России по Тульской области. Возглавляет комиссию заместитель главы администрации муниципального образования город Новомосковск Тарасова Н.Н.

До утверждения плана подготовки к началу 2021-2022 учебного года в комитете по образованию были обобщены основные требования, выдвигаемые отделом Новомосковского Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тульской области:

- создание условий для организации горячего питания;
- обеспечение нормируемых параметров микроклимата;
- обеспечение нормируемых уровней искусственной освещенности;
- обеспечение учебной мебелью;
-проведение капитальных ремонтов, ремонтов отопления, водопроводов и канализационных систем;
- создание условий для физического развития и воспитания детей;
- обеспечение условий для занятости трудовым обучением;
- благоустройство и зонирование территории.

Ряд мероприятий, имеющих отношение к подготовке к новому учебному году, выполнялся в соответствии с собственными планами развития отдельных образовательных организаций.

Бюджетными ассигнованиями муниципальных образовательных организаций было предусмотрено финансирование мероприятий в размере 334 198,34 тыс. рублей в том числе:

- на текущий и капитальный ремонт: 204 346,34 тыс.руб. – федеральный бюджет, 34 980,55 тыс. рублей - местный бюджет; 93 444,79 тыс. рублей – бюджет Тульской области, 1 397,65 тыс. руб. – внебюджетные средства.

Выполнен капитальный и текущий ремонты учреждений образования, из них:

- в 6 ОО по программе «Народный бюджет» частичная замена оконных блоков (МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «Центр образования № 4» -дошкольное отделение, МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МБДОУ №№ 17, 55);

- в 11 ОО по программе «Развитие образования в Тульской области» проведены ремонты – кровля МКДОУ № 36 (1 корпус), ремонт системы отопления – МБОУ СОШ № 6, МБОУ Центр образования № 23, МКОУ «Центр образования № 11 (дошкольное отделение), ремонт пола в групповых – МБДОУ 50, МБОУ «Центр образования № 9» (дошкольное отделение № 1), установка водонагревателей - МБОУ «Лицей», ремонт трассы горячего водоснабжения – МБДОУ № 16, установка светильников - МБОУ СОШ № 8, замена оконных блоков - МКОУ СОШ № 19, МБДОУ № 59;

- в 20 ОО по программе «Развитие образования в Тульской области» установлено видеонаблюдение внутри зданий (МБОУ «СОШ № 2,5,6,8,12,14,15,17,18,20,25, МБОУ ЦО №№1,4,9,23,24, Гимназия № 1,

Гимназия № 13, Лицей, Лицей «Школа менеджеров»);

- по программе «Развитие образования в Тульской области» начался капитальный ремонт здания МКОУ «СОШ № 3» корпус 2;

- в 2 ОО по программе «Точки Роста» ремонт помещений, закупка мебели и оборудования (МКОУ «Краснобогатырский центр образования», МКОУ «Ильинская ООШ»);

- в 7 ОО по программе «Развитие образования» ремонт водонесущих систем (МБДОУ «Детский сад № 17», МБДОУ «Детский сад № 25», МБДОУ «Детский сад № 53», МБДОУ «Детский сад № 55», МКДОУ «Детский сад № 14» с. Спасское, МБОУ «СОШ № 25», МКОУ «Шишловская ООШ»);

- в 1 ОО ремонт пищеблока (МБОУ «Центр образования № 9»);

- в 1 ОО ремонт потолка коридора (МБДОУ № 19);

- в 3 ОО по программе «Доступная среда» выполнены работы по устройству пандуса (МБДОУ № 28, МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 20»);

- в 1 ОО по программе «ОУ Транснефть» выполнены работы по ремонту спортивного зала (МКОУ «Богдановская ООШ»;

- в 1 ОО по программе «ГазПром – детям» построена спортивная многофункциональная площадка (МБОУ «Гимназия № 1»).

Косметический ремонт классных комнат, учебных кабинетов проводился во всех образовательных учреждениях. Для его проведения привлекались сотрудники школ и родители обучающихся.

Приемка образовательных учреждений к новому учебному году 2021-2022 состоялась в 77 ОО. По итогам работы комиссии по приемке муниципальных образовательных учреждений - приняты 77 ОО.

В целях обеспечения противопожарной безопасности муниципальных образовательных организаций города Новомосковска средства на обеспечение пожарной безопасности в 2021 году выделены из средств местного бюджета по программе утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск 24.11.2015 № 4334 «Об утверждении муниципальной программы «Безопасный город». Выполнены следующие мероприятия:

- в 4 ОО произведен ремонт и модернизация автоматической пожарной сигнализации (МБОУ «Центр образования № 9» (школа), МБДОУ «Детский сад №38», МБДОУ «Детский сад № 40», МБУ ДО «ДДЮТ») на общую сумму 4 297,0 тыс. рублей;

- в 25 ОО произведена огнезащитная обработка (МБОУ «Центр образования №1» (школа + дошкольное отделение), МБОУ «Центр образования №9» (школа), МКОУ «Центр образования №11» (школа), МБОУ «Центр образования №23» (школа), МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (школа), МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №25», МБОУ «Лицей», МБОУ «Гимназия №13», МКОУ «Ольховецкая ООШ», МКОУ «Ильинская ООШ», МБДОУ «Детский сад №10», МКДОУ «Детский сад №11», МБДОУ «Детский сад №19», МБДОУ «Детский сад №47», МБДОУ «Детский сад №33», МБДОУ «Детский сад №51», МКДОУ

«Детский сад №58», МКДОУ «Детский сад №36», МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 37», МБДОУ «Детский сад №4», МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское) на общую сумму 1 809,10 тыс. рублей;

- в 1 МОО произведены работы по оборудованию путей эвакуации (МБДОУ «Детский сад №47») на общую сумму 393,376 тыс. рублей;

- в МБДОУ «Детский сад №21» произведены работы по замене электропроводки на сумму 220,0 тыс. рублей;

В текущем году по программе утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 24.11.2015 № 4334 «Об утверждении муниципальной программы «Безопасный город» выделены средства из местного бюджета в размере 17 947,3 тыс. рублей.

Системами автоматической пожарной сигнализации, выводом на пульт пожарной охраны сигнала о срабатывании АПС и прямой телефонной связью с пожарной частью оснащены 77 МОО (100 объектов).

Проведены мероприятия по обучению и прохождению пожарно-технического минимума ответственных лиц за пожарную безопасность в образовательных организациях.

Перед комитетом по образованию и руководителями образовательных организаций стоит важнейшая задача - обеспечение текущего содержания организаций в режиме стабильного функционирования. Комитетом по образованию руководителям образовательных организаций дана самостоятельность в отношении целевого использования бюджетных средств, утвержденных за каждой организацией, и рекомендовано активизировать работу по привлечению внебюджетных средств.

Организация работы по энергосбережению.

В рамках организации работ по энергосбережению в муниципальных образовательных организациях осуществлялись следующие мероприятия.

Комитетом по образованию велась и ведется работа за контролем расходования топливо-энергетических ресурсов образовательными организациями. В начале года каждой организации были выделены лимиты на газ, электро- и теплоэнергию. Руководителями образовательных организаций приказами по МОО были назначены лица, ответственные за энергопотребление энергоресурсов. Ежеквартально в комитет по образованию подаются сведения о потреблении энергоресурсов, проводится анализ их потребления с подведением итогов.

По программе утвержденной постановлением администрации муниципального образования город 24.11.2015 № 4335 «Об утверждении муниципальной программы «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в муниципальном образовании город Новомосковск» в 2021 году выполнены следующие мероприятия:

- в 10 ОО проведен ремонт и установка приборов учета тепловой энергии (МБОУ «Центр образования №9» (дошкольное отделение), МБОУ «Центр образования №23» (школа), МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №15», МБДОУ «Детский сад №10», МБДОУ «Детский сад №19», МБДОУ «Детский

сад №38», МБДОУ «Детский сад №6», МКДОУ «Детский сад №20», МБУ ДО «ДДЮТ») на общую сумму 1 777,552 тыс. рублей;

- в 13 ОО проведена поверка приборов учета тепловой энергии (МБОУ «Центр образования №23» (школа), МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №17», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «Лицей», МБОУ «Лицей школа менеджеров», МКОУ СОШ № 19, МБДОУ №№ 4,9,14,11,6,28,32,40) на общую сумму 626,000 тыс. рублей;

- в 3 ОО проведена поверка прибора учета на горячее водоснабжение (МБОУ «Центр образования № 23» (школа), МБДОУ №№ 25,33) на сумму 92,229 тыс. рублей;

- в 3 ОО проведена установка прибора учета на холодную воду (МБОУ «СОШ №18», МБДОУ «Детский сад №55», МБДОУ «Детский сад №19) на общую сумму 29,855 тыс. рублей.

В текущем году по муниципальной программе «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в муниципальном образовании город Новомосковск» выделены средства из местного бюджета в размере 2 548,813 тыс. рублей.

Организация работы по обеспечению безопасности муниципальных образовательных учреждений.

Для обеспечения антитеррористической защищенности и технической укрепленности муниципальных образовательных организаций в 2021-2022 учебном году комитетом по образованию совместно с руководителями организаций проводились следующие мероприятия:

1. Проверки в образовательных организациях по теме «Обеспечение безопасности организации», в соответствии с планом работы комитета по образованию на учебный год, планом основных мероприятий комитета по образованию в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на год.

2. Анализ состояния и совершенствование нормативной правовой и методической документации по обеспечению безопасности организации.

3. Тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и персонала в условиях моделирования чрезвычайных ситуаций (по плану).

4. В части антитеррористической защищенности объектов образования в 2021 году из средств местного бюджета по муниципальной программе «Безопасный город» в 7 ОО проведены работы по ремонту и устройству ограждения территории (МБОУ «Центр образования № 9» (дошкольное отделение), МКОУ «Первомайский центр образования» (школа), МБДОУ №№ 3,4,14,51) на общую сумму 8 942,869 тыс. рублей;

Во всех образовательных организациях осуществляется ежедневный контроль за состоянием подвалов, чердаков, подсобных помещений и ограждений территорий. Все образовательные организации оснащены первичными средствами защиты и пожаротушения. Регулярно проводятся проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования в зданиях и сооружениях образовательных организаций. Ежегодно проводится

инженерное обследование зданий образовательных организаций и изготовление проектно-сметной документации для проведения капитального или текущего ремонта. Постоянно ведется контроль за техническим состоянием зданий в целом и его элементов, систем, а также поддержанию их работоспособности и исправности, наладке и регулировке, подготовке к сезонной эксплуатации.

Но, несмотря на проводимую комитетом по образованию и руководителями образовательных организаций работу по безопасности объектов образования, остаются нерешенными ряд вопросов.

Руководствуясь Постановлением Правительства 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведено категорирование объектов муниципальных образовательных организаций.

Как показало обследование муниципальных образовательных организаций, основными недостатками организации антитеррористической защищенности МОО являются:

- частичное отсутствие периметрового ограждения территории объекта;
- отсутствие или частичное отсутствие системы видеонаблюдения;
- отсутствие системы контроля управления доступом;
- отсутствие физической охраны объекта;
- отсутствие или частичное отсутствие системы наружного освещения;
- отсутствие охранной сигнализации с выводом на пост охраны объекта помещений, в которых осуществляется обработка персональных данных и информация ограниченного доступа;
- отсутствие системы оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;
- отсутствие контрольно-пропускных пунктов;
- отсутствие стационарных или ручными металлоискателей;
- отсутствие при въезде на объект (территорию) средств снижения скорости.

В случае реализации данных мероприятий за счет средств местного бюджета необходимо увеличение бюджетных ассигнований муниципальных образовательных организаций.

17. Средняя заработная плата отдельных категорий работников муниципальных образовательных организаций

Макарова Г.Г.,
главный экономист
комитета по образованию

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» муниципальными образовательными организациями муниципального образования город Новомосковск обеспечена реализация следующих мероприятий:

Мероприятие	Целевой показатель на год	Фактическое исполнение	% исполнения
2021 год			
Доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы по экономике в Тульской области (с учетом выплат за классное руководство за счет средств федерального бюджета)	35 433,65	36 739,45	103,69
в том числе учителя (с учетом выплат за классное руководство за счет средств федерального бюджета)	35 433,65	37 097,61	104,70
Доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в Тульской области	33 307,63	31 805,71	95,49
Доведение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей до уровня не ниже среднего для учителей в Тульской области	35 433,65	36 861,74	104,03
за 6 месяцев 2022 года			
Доведение средней заработной	37 513,64	49 694,39	132,47

Мероприятие	Целевой показатель на год	Фактическое исполнение	% исполнения
платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы по экономике в Тульской области (с учетом выплат за классное руководство за счет средств федерального бюджета)			
в том числе учителя (с учетом выплат за классное руководство за счет средств федерального бюджета)	37 513,64	50 249,68	133,95
Доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в Тульской области	35 262,82	37 651,60	106,77
Доведение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей до уровня не ниже среднего для учителей в Тульской области	37 513,64	47 249,48	125,95

18. Организация осуществления закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для обеспечения муниципальных нужд

Присенко А.Ю.,
инспектор отдела организационно-правового
и кадрового обеспечения комитета по образованию

При осуществлении закупок муниципальные образовательные организации муниципального образования город Новомосковск руководствуются нормами Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных муниципальных нужд» (далее – Закон № 44-ФЗ). Контрактная система охватывает весь цикл муниципальных закупок и регулирует следующие этапы: планирование, выбор способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя), осуществление конкурентной процедуры или закупки у единственного поставщика (подрядчика,

исполнителя), заключение контракта, исполнение контракта, аудит и контроль в сфере закупок со стороны контролирующих органов.

Планирование закупок осуществляется посредством формирования, утверждения и ведения планов-графиков закупок. Планы-графики подлежат размещению в единой информационной системе в сфере закупок (далее - ЕИС).

Нормативно-правовым документом, регламентирующим порядок формирования, утверждения планов-графиков закупок, внесения изменений в такие планы-графики, размещения планов-графиков закупок в ЕИС, требования к форме планов-графиков в соответствии с Федеральным законом, является Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2019 № 1279.

В январе 2022 года муниципальными образовательными организациями сформированы, утверждены и размещены в ЕИС планы-графики закупок на 2022 год и плановый период 2023-2024 в структурированном виде посредством интеграции из Региональной информационной системы Тульской области в сфере закупок (далее – РИС ТО).

За период с 01.09.2021 по 04.07.2022 проведено 105 конкурентных процедур определения поставщика (подрядчика, исполнителя) на общую сумму 483,29 млн. руб., из которых:

1. 67 совместных электронных аукциона (256,36 млн. руб.), организаторами которых выступили уполномоченные учреждения МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания» (60 закупки на сумму 184,93 млн.руб.) и ГКУ ТО «Центр организации закупок» (7 закупок на сумму 71.43):

2. 21 электронных аукционов организаторами которых выступило уполномоченное учреждение ГКУ ТО «Центр организации закупок» (168,68 млн. руб.):

3. 1 конкурс в электронной форме (12,05 млн. руб.)

По результатам осуществления конкурентных способов определения поставщиков за период с 01.09.2021 по 04.07.2022 муниципальными образовательными организациями были заключены:

1. Путем проведения аукционов в электронной форме – 965 контрактов;

2. Путем проведения конкурсов в электронной форме – 1 контракт;

3. Путем осуществления закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) – 5065 контрактов.

Во исполнение части 2 статьи 28 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ, Постановления Правительства Российской Федерации от 14.07.2014 № 649 заказчиками были размещены 10 закупок с предоставлением преимуществ учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы в отношении предлагаемой ими цены контракта.

Во исполнение ст. 29 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ, Постановления Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 341

«О предоставлении преимуществ организациям инвалидов при определении поставщика (подрядчика, исполнителя) в отношении предлагаемой ими цены контракта» муниципальные образовательными организациями были осуществлены 4 закупки с предоставлением преимуществ данной категории организаций.

В соответствии с приказом Министерства финансов России от 04.06.2018 № 126н "Об условиях допуска товаров, происходящих из иностранного государства или группы иностранных государств, для целей осуществления закупок товаров для обеспечения государственных и муниципальных нужд" в аукционной документации были установлены данные условия в 26 закупках.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16.11.2015 № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в аукционной документации был установлен данный запрет в 26 закупках.

Во исполнение ст. 30 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ муниципальные образовательные учреждения обязаны осуществлять закупки у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в размере не менее 15% в 2021 году и не менее 25% в 2022 году совокупного годового объема за вычетом закупок, осуществленных у единственного поставщика. В период с 01.09.2021 по 04.07.2022 объем закупок образовательных организаций для данной категории хозяйствующих субъектов составил 63,09%.