



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД НОВОМОСКОВСК

ПРИКАЗ

07.04.2021

№ 114-2

Новомосковск

Об утверждении муниципальной программы «Профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций муниципального образования город Новомосковск на 2021-2026 г.г.»

В целях развития системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с их интересами, склонностями, индивидуальными особенностями личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в муниципальном образовании, на основании п. 5.3.4. Положения о комитете по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций муниципального образования город Новомосковск на 2021-2026 г.г.» согласно приложению.
2. Руководителям муниципальных образовательных организаций:
  - 2.1. разработать план реализации муниципальной программы в срок до 1 сентября 2021г.;
  - 2.2. назначить ответственного за выполнение плана реализации муниципальной программы.
3. Муниципальному казенному учреждению «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)»:
  - 3.1. обобщать и анализировать состояние работы по выполнению плана мероприятий муниципальной программы ежегодно до 20 января и 20 июня;

3.2. предоставлять информацию в комитет по образованию о ходе реализации муниципальной программы с учетом достижений целевых показателей ежегодно до 20 января и 20 июня.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию Рыжонкову И.В.

Председатель  
комитета по образованию



И.В. Ларина

С/П

# ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск от 07.04. 2021 № 144-з

## МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций муниципального образования город Новомосковск на 2021-2026 г.г.»

### I. Паспорт муниципальной программы

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование муниципальной программы | Профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций муниципальной муниципальной образования город Новомосковск (далее - Программа)                                                                                                                                                                                      |
| Ответственный исполнитель Программы  | Комитет по образованию администрации муниципальной образования город Новомосковск                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Заказчик Программы                   | Комитет по образованию администрации муниципальной образования город Новомосковск (далее – комитет по образованию)                                                                                                                                                                                                                       |
| Соисполнители Программы              | Муниципальные образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования (далее – МОО), Муниципальное казенное учреждение «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» (далее – МКУ «Методический центр»), муниципальные ресурсные центры (далее – МРЦ) |
| Цель Программы                       | Развитие системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с их интересами, склонностями, индивидуальными особенностями личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в муниципальной образовании, а также потребностями рынка труда                      |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p><u>Подцели по уровням образования:</u></p> <p><u>Дошкольное образование (5-7 лет):</u> знакомство детей старшего дошкольного возраста 5 - 7 лет с профессиями через игровую деятельность.</p> <p><u>Начальная школа (1-4 классы):</u> вовлечение в процесс профессионального самоопределения обучающихся через получение знаний о себе, о мире компетенций профессионального труда во время урочной и внеурочной деятельности.</p> <p><u>Основная школа (5-8 классы):</u> формирование готовности к осознанному и ответственному выбору профессиональной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей у обучающихся основной школы через внедрение практико-ориентированных технологий.</p> <p><u>Средняя школа (9-11 классы):</u> выработка у обучающихся осознанного профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Задачи Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновить нормативную базу по профориентационной работе с обучающимися.</li> <li>- Обеспечить взаимодействие и согласованность социального партнерства общеобразовательных организаций с образовательными организациями профессионального и высшего образования, предприятиями города, Центром занятости населения города Новомосковска в профориентационной работе.</li> <li>- Повысить уровень информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области.</li> <li>- Повысить уровень привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования.</li> <li>- Сформировать у обучающихся положительное отношение к труду и людям рабочих и инженерных профессий.</li> <li>- Организовать работу по привлечению детей с 6 по 11 класс МОО города в реализацию Федеральных проектов «Проектория», «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки, «Кадры будущего для регионов» и другие проекты профориентационной направленности.</li> <li>- Создать условия для развития познавательной деятельности, интереса к профессиям.</li> <li>- Ориентировать учащихся на профессии, необходимые предприятиям и учреждениям города.</li> <li>- Повысить уровень привлекательности педагогической профессии.</li> <li>- Организовать работу по привлечению выпускников в педагогические образовательные организации</li> </ul> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>высшего и профессионального образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Этапы и сроки реализации Программы</p> | <p>Программа будет реализована в 2021-2026 г.г. в три этапа:</p> <p><b>1 этап: подготовительный</b> (апрель 2021 г. - сентябрь 2021 г.)</p> <p>Результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработана и утверждена нормативно-правовая база для развития системы профориентационной работы.</li> <li>2. Разработана и утверждена организационная структура управления профориентационной работой на уровне муниципалитета.</li> <li>3. Разработан план мероприятий по реализации Программы.</li> <li>4. В МОО разработаны школьные программы по профориентации и план мероприятий по их реализации.</li> </ol> <p><b>2 этап: практический</b> (октябрь 2021 г.- июнь 2026 г.)</p> <p>Результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализуется план мероприятий по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации.</li> <li>2. Реализуется план профориентационной работы в общеобразовательных организациях.</li> <li>3. Осуществляется профориентационное взаимодействие с социальными партнерами, с образовательными организациями профессионального и высшего образования, предприятиями города, Центром занятости населения города Новомосковска.</li> </ol> <p><b>3 этап: аналитический</b> (июль 2026 г. - апрель 2026 г.)</p> <p>Результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В результате мониторинга проведена оценка результативности и анализ реализации Программы.</li> <li>2. Подведены итоги.</li> <li>3. Определены перспективы профориентационной работы в муниципальном образовании город Новомосковск.</li> </ol> <p>4. Разработан Проект Программы на следующий период.</p> |
| <p>Направления деятельности</p>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативное обеспечение.</li> <li>2. Методическое сопровождение.</li> <li>3. Организационно - деятельностное направление:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ранняя профориентация в дошкольных образовательных организациях;</li> <li>- профориентация учащихся общеобразовательных организаций.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Повышение привлекательности педагогической профессии.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



| Конечные результаты (целевые показатели) |   | № п/п | Наименование конечного результата                                                                                                                            | Ед. изм. | Очередной год 2021 | 1-й год планового периода 2022 | 2-й год планового периода 2023 | 3-й год планового периода 2024 | 4-й год планового периода 2025 | 5-й год планового периода 2026 |
|------------------------------------------|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|                                          | 1 |       | Наличие локальных актов в МОО по профориентации                                                                                                              | %        | 100                | 100                            | 100                            | 100                            | 100                            | 100                            |
|                                          | 2 |       | Наличие страницы по профориентации на официальном сайте МОО                                                                                                  | %        | 100                | 100                            | 100                            | 100                            | 100                            | 100                            |
|                                          | 3 |       | Доля воспитанников МОО, у которых активизируется познавательная деятельность, интерес к профессиям, разовьется чувство уважения к людям разных профессий     | %        | 100                | 100                            | 100                            | 100                            | 100                            | 100                            |
|                                          | 4 |       | Доля учащихся, участвующих в профориентационных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней, в общей численности обучающихся 6-11 классов | %        | 10                 | 15                             | 16                             | 17                             | 19                             | 20                             |
|                                          | 5 |       | Доля учащихся, занятых внеурочной деятельностью или выбравших объединения дополнительного образования по профориентации в общей численности учащихся         | %        | 15                 | 17                             | 18                             | 19                             | 20                             | 20                             |
|                                          | 6 |       | Обеспечение информированности учащихся о рынке труда и перспективах развития муниципального образования Новомосковск как составляющей                        | %        | 100                | 100                            | 100                            | 100                            | 100                            | 100                            |

[illegible]

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>муниципального, регионального и федерального уровней в общей численности обучающихся 6-11 классов до 20%.</p> <p>5. Увеличение доли обучающихся МОО, занятых внеурочной деятельностью или выбравших объединения дополнительного образования по профориентации в общей численности учащихся до 20%.</p> <p>6. Обеспечение информированности 100% обучающихся о рынке труда и перспективах развития муниципального образования город Новомосковск как составляющей региональной экономики.</p> <p>7. Увеличение количества выпускников, поступивших в педагогические образовательные организации высшего и профессионального образования до 8 человек.</p> <p>8. Увеличение количества молодых специалистов, приступивших к работе в МОО после окончания педагогических организаций высшего и профессионального образования до 17 человек.</p> <p>9. Изменение имиджа и повышение популярности рабочих профессий и специальностей у 100% обучающихся.</p> <p>10. Нормативно-правовое, методическое, организационное и информационное сопровождение профориентационной деятельности 100% педагогических работников.</p> <p>11. Обеспечение доступности и качества профориентационных мероприятий для 100% обучающихся и их родителей.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## **Пояснительная записка**

### **I. Обоснование необходимости решения проблемы профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций программными методами. Актуальность**

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, которые позволят им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России, предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения.

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников образовательных организаций общего образования.

Одна из таких проблем – несоответствие между потребностями рынка труда с одной стороны и мотивацией, характерологическими особенностями и профессиональными качествами работников, с другой.

Формирование у молодежи мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся приоритетными в системе общего образования, а роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении молодежи возрастает.

Профессиональная подготовка молодежи начинается еще в школьные годы, а знакомство с профессией в детском саду. Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка обучающегося к осознанному профессиональному выбору. Реально школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума.

Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии – важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором



профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Одним из актуальных направлений Программы станет повышение привлекательности педагогической профессии. Сегодня в системе образования муниципального образования город Новомосковск наблюдается общее снижение количества педагогов в возрасте до 30 лет и увеличение учителей пенсионного возраста. Количество педагогов, имеющих стаж работы до 3-х лет, составляет 16%. Сохраняется тенденция старения педагогических работников муниципальных образовательных организаций. Средний возраст педагогов составляет 46 лет. Согласно статистике, из выпускников педагогических ВУЗов только половина идёт работать в школы, к тому же очень часто среди них те, кто не нашёл себе более престижной работы. Профессия учителя для многих молодых людей оказалась непрестижной и маловостребованной, хотя многие осознают важность роли педагога в обучении и воспитании подрастающего поколения. Современная школа остро нуждается в молодых учителях, способных адекватно реагировать на изменение образовательной ситуации, специфику педагогических систем, новые условия профессиональной деятельности. Необходимо увеличить количество выпускников, поступающих в педагогические образовательные организации профессионального и высшего образования.

Создание программы по профориентационной деятельности объясняется, во-первых, значимостью данного направления деятельности в системе образования; во-вторых, координацией деятельности всех заинтересованных лиц по повышению эффективности профориентационной работы среди обучающихся, их родителей, её конкретизацией с учетом потребностей предприятий и перспективы размещения производительных сил на территории города; в-третьих, важностью создания взаимодействия школы с предприятиями города на основе признания значимости проблемы управления трудовыми ресурсами и профориентационной работы.

Таким образом, подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору является одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации.

## II. Цель, задачи Программы

**Цель:** Развитие системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с их интересами, склонностями, индивидуальными особенностями личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в муниципальном образовании, а также потребностями рынка труда.



### ***Подцели по уровням образования:***

Дошкольное образование (5-7 лет): знакомство детей старшего дошкольного возраста 5 - 7 лет с профессиями через игровую деятельность.

Начальная школа (1-4 классы): вовлечение в процесс профессионального самоопределения обучающихся через получение знаний о себе, о мире компетенций профессионального труда во время урочной и внеурочной деятельности.

Основная школа (5-8 классы): формирование готовности к осознанному и ответственному выбору профессиональной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей у обучающихся основной школы через внедрение практико-ориентированных технологий.

Средняя школа (9-11 классы): выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### ***Задачи:***

- Создать нормативную базу по профориентационной работе с обучающимися.
- Обеспечить взаимодействие и согласованность социального партнерства общеобразовательных организаций с образовательными организациями профессионального и высшего образования, предприятиями города, Центром занятости населения города Новомосковска в профориентационной работе.
- Повысить уровень информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области.
- Повысить уровень привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования.
- Сформировать у обучающихся положительное отношение к труду и людям рабочих и инженерных профессий.
- Организовать работу по привлечению детей с 6 по 11 класс МОО города в реализацию Федеральных проектов «Проектория», «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки, «Кадры будущего для регионов» и другие проекты профориентационной направленности.
- Обеспечить индивидуальную консультационную помощь профориентационной направленности.
- Ориентировать учащихся на профессии, необходимые предприятиям и учреждениям город.
- Повысить уровень привлекательности педагогической профессии.
- Организовать работу по привлечению выпускников в педагогические образовательные организации высшего и профессионального образования.

## **III. Принципы и направления Программы**

### ***Принципы:***

- 1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа

ведется с дошкольной образовательной организации до выпускного класса общеобразовательной организации.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимся и родителями.

4) Взаимосвязь образовательной организации, семьи, организаций профессионального образования, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

#### ***Направления деятельности:***

1. Нормативное обеспечение.

Создание в МОО нормативной базы (федеральные, региональные документы, локальные акты).

2. Методическое сопровождение.

Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности координаторов по профориентационной работе с учащимися.

3. Организационно-деятельностное направление:

- ранняя профориентация в дошкольных образовательных организациях;
- профориентация учащихся общеобразовательных организаций.

Организация мероприятий с воспитанниками дошкольных образовательных организаций, учащимися общеобразовательных организаций, родителями. Данное направление направлено на информационную, инструктивную, практико-ориентированную работу в образовательных организациях.

4. Повышение привлекательности педагогической профессии.

#### **IV. Мероприятия по реализации Программы**

| Содержание                                                                                                 | Сроки    | Ответственные                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|
| <b>Создание нормативно-правовой базы</b>                                                                   |          |                                                  |
| Создание и обновление банка данных об образовательных организациях высшего и профессионального образования | ежегодно | Комитет по образованию, руководители МОО         |
| Создание и обновление банка данных о предприятиях города                                                   | ежегодно | Комитет по образованию, МКУ «Методический центр» |



| Содержание                                                                                                                                                                            | Сроки                                | Ответственные                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Заключение соглашений с образовательными организациями высшего и профессионального образования, работодателями и другими социальными партнерами по профориентационному взаимодействию | в течение года                       | Комитет по образованию, руководители МОО         |
| Разработка и утверждение Программы                                                                                                                                                    | январь-апрель 2026                   | Комитет по образованию, МКУ «Методический центр» |
| <b>Методическое сопровождение</b>                                                                                                                                                     |                                      |                                                  |
| Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров по вопросам организации профориентационной работы для заместителей директоров, педагогов, классных руководителей       | в течение года по отдельному графику | МКУ «Методический центр»                         |
| Трансляция лучшего опыта по организации и проведению профориентационной работы                                                                                                        | ежегодно                             | МКУ «Методический центр», МРЦ                    |
| Включение в план консультационной работы с педагогами рассмотрение вопросов методики профориентационной работы                                                                        | май-август ежегодно                  | МКУ «Методический центр», МРЦ                    |
| Консультирование по организации и проведению внеклассных мероприятий профориентационной направленности                                                                                | в течение года по отдельному графику | Комитет по образованию, МКУ «Методический центр» |
| Консультирование по разработке и проведению классных часов по профессиональному самоопределению учащихся                                                                              | в течение года                       | МКУ «Методический центр», МРЦ                    |

| Содержание                                                                                                                                                          | Сроки                                   | Ответственные                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Организационно-деятельностное направление</b>                                                                                                                    |                                         |                                                     |
| <b>1. Информационно-инструктивная работа в МОО</b>                                                                                                                  |                                         |                                                     |
| Оформление информационных стендов в МОО по профориентационной работе                                                                                                | ежегодно                                | Руководители МОО                                    |
| Создание и обновление страницы (раздела) по профориентации на сайте МОО                                                                                             | постоянно                               | Руководители МОО                                    |
| Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов) | август<br>сентябрь<br>ежегодно          | Руководители МОО                                    |
| Проведение профориентационной диагностики по выявлению интересов учащихся                                                                                           | сентябрь<br>октябрь<br>ежегодно         | Руководители МОО                                    |
| Разработка и утверждение плана профориентационной работы в МОО на новый учебный год                                                                                 | май-август<br>ежегодно                  | Руководители МОО                                    |
| Обеспечение МОО документацией и методическими материалами по профориентации                                                                                         | в течение года<br>по запросу ОО         | Комитет по образованию,<br>МКУ «Методический центр» |
| Пополнение библиотечного фонда МОО литературой, электронными образовательными ресурсами по профориентации                                                           | ежегодно                                | Руководители МОО                                    |
| Организация временных рабочих мест для учащихся в каникулярное время                                                                                                | по отдельному графику                   | Руководители МОО                                    |
| Организация работы объединений дополнительного образования по профориентации                                                                                        | в течение года<br>по отдельному графику | Руководители МОО                                    |
| Осуществление взаимодействия с организациями дополнительного образования, образовательными организациями профессионального и высшего образования                    | в течение года<br>по отдельному графику | Руководители МОО                                    |



| Содержание                                                                                                                                     | Сроки                                    | Ответственные                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>2. Работа с родителями</b>                                                                                                                  |                                          |                                |
| Лектории по теме: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» для родителей учащихся                                            | по графику МОО                           | Руководители МОО               |
| Лектории по теме: «Ребенок в мире профессий» для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций                                | по графику МОО                           | Руководители МОО               |
| Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов, факультативов, объединений дополнительного образования | в течение года по отдельному графику МОО | Руководители МОО               |
| Встречи родителей, представителей различных профессий с обучающимися с родителями                                                              | по планам МОО                            | Руководители МОО               |
| Участие родителей в проведении экскурсий для учащихся на предприятия и в образовательные организации профессионального и высшего образования   | по планам МОО                            | Руководители МОО               |
| Родительские собрания (общешкольные, классные) с включением вопросов по профориентации                                                         | в течение года по отдельному графику     | Руководители МОО               |
| Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации на разных уровнях образования                                          | ежегодно                                 | МБУДО «ДООЦ», руководители МОО |
| <b>3. Работа с воспитанниками</b>                                                                                                              |                                          |                                |
| Виртуальные профориентационные экскурсии «Радуга профессий. Дошкольник»                                                                        | в течение года по отдельному графику     | Руководители МОО               |
| Чтение художественной литературы профориентационной направленности с обсуждением                                                               | в течение года по отдельному графику     | Руководители МОО               |
| Проведение праздников: «Трудовая слава нашей семьи», «Трудом славен человек» и др.                                                             | в течение года по отдельному графику     | Руководители МОО               |

| Содержание                                                                                                                                                       | Сроки                                | Ответственные                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Конкурсы рисунков среди воспитанников подготовительных и старших групп «Все профессии нужны, все профессии важны»                                                | в течение года по отдельному графику | Руководители МОО                                 |
| Устный журнал «Профессии, с которыми знакомит предмет»                                                                                                           | в течение года по отдельному графику | Руководители МОО                                 |
| Оформление выставки для родителей «Моя будущая профессия» на основе детских размышлений                                                                          | в течение года по отдельному графику | Руководители МОО                                 |
| Конкурс детского рисунка: «Кем я буду», «Профессии нашей семьи» и т.д.                                                                                           | в течение года по отдельному графику | Комитет по образованию, МКУ «Методический центр» |
| Организация ролевых игр по выбору профессии для воспитанников дошкольных образовательных организаций                                                             | ежегодно по отдельному графику       | Руководители МОО                                 |
| <b>4. Работа с учащимися</b>                                                                                                                                     |                                      |                                                  |
| Экскурсии (очные, онлайн) в образовательные организации профессионального и высшего образования                                                                  | в течение года по отдельному графику | Руководители МОО                                 |
| Экскурсии (очные, онлайн) на промышленные и иные предприятия муниципального образования город Новомосковск                                                       | ежегодно по отдельному графику       | Руководители МОО                                 |
| Проведение профориентационных консультаций, бесед, классных часов, видеолекториев и др.                                                                          | в течение года по отдельному графику | Руководители МОО                                 |
| Организация работы по привлечению учащихся в реализацию Федеральных проектов: «Проектория», «Билет в будущее» и другие проекты профориентационной направленности | постоянно                            | Руководители МОО                                 |
| Организация участия учащихся во Всероссийский открытых уроках по профориентации                                                                                  | в течение года по отдельному графику | Комитет по образованию, руководители МОО         |



| Содержание                                                                                                                                                                                                   | Сроки                                   | Ответственные                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Конкурс школьных сочинений профориентационной направленности: «Профессия с большой буквы»                                                                                                                    | 2022<br>2024<br>2025                    | МКУ «Методический центр»                            |
| Квиз по профориентации среди школьных команд «Успешная формула выбора профессии» для учащихся 9-11 классов                                                                                                   | III четверть<br>ежегодно                | Комитет по образованию<br>МКУ «Методический центр»  |
| Конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 5-8 классов «Мир, который построю я!»                                                                                                                      | 2021<br>2023<br>2025                    | Комитет по образованию,<br>МКУ «Методический центр» |
| Индивидуальные и групповые консультации для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с целью их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии | ежегодно<br>по отдельному графику       | Руководители МОО                                    |
| Тестирование профессиональных склонностей и интересов учащихся МОО                                                                                                                                           | февраль-апрель<br>ежегодно              | Руководители МОО                                    |
| Организация участия учащихся в Дне открытых дверей (очно, онлайн) в образовательные организации профессионального и высшего образования                                                                      | ежегодно<br>по отдельному графику       | Руководители МОО                                    |
| Фестиваль профессий и специальностей                                                                                                                                                                         | ежегодно                                | МКУ «Методический центр»                            |
| Проведение месячников по профориентации                                                                                                                                                                      | по планам<br>МОО                        | Руководители МОО                                    |
| Организация предметных недель, декады (по направлениям), олимпиады по «Технологии»                                                                                                                           | по планам<br>МОО                        | Руководители МОО                                    |
| «Урок Успеха»: встречи с представителями различных профессий трудовых династий, ветеранов труда                                                                                                              | ежегодно<br>по отдельному графику       | Руководители МОО                                    |
| Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»                                                                                                                                           | в течение года<br>по отдельному графику | Руководители МОО                                    |

| Содержание                                                                                                                                                                       | Сроки                           | Ответственные                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>5. Повышение привлекательности педагогической профессии</b>                                                                                                                   |                                 |                                                     |
| Организация и проведение тренинга, направленного на отработку коммуникативных навыков педагога «Я - Мастер коммуникации»                                                         | III четверть<br>ежегодно        | МБУДО «ДООЦ»,<br>МБУ ДО «ДДЮТ»                      |
| Челлендж видеороликов «Один день из жизни учителя»                                                                                                                               | 2022<br>2024                    | МБУ ДО «ДДЮТ»                                       |
| Челлендж видео, презентаций, «Любимый учитель»                                                                                                                                   | март<br>2022<br>2025            | МБУ ДО «ДДЮТ»                                       |
| Муниципальный конкурс сочинений среди учащихся 9-11 классов «Современный учитель-глазами школьников»                                                                             | декабрь<br>2021<br>2023<br>2026 | МКУ «Методический центр»,<br>МБУ ДО «ДДЮТ»          |
| Круглый стол «Профессия учитель. Мечты и реальность» со студентами педагогических ВУЗов и молодыми учителями, имеющими стаж работы 1-5 лет                                       | 1 четверть<br>ежегодно          | Комитет по образованию,<br>руководители МОО         |
| Круглый стол «Встреча поколений» с ветеранами педагогического труда, интересными педагогами, имеющими значительный стаж работы                                                   | 3 четверть<br>ежегодно          | Комитет по образованию,<br>руководители МОО         |
| Городская учебно-практическая конференция «Учитель – человек и профессионал»                                                                                                     | январь<br>ежегодно              | МБУ ДО «ДДЮТ»<br>МКУ «Методический центр»           |
| Городской ученический конкурс «Я хочу быть учителем»                                                                                                                             | апрель<br>ежегодно              | МБУ ДО «ДДЮТ»,<br>МКУ «Методический центр»          |
| Муниципальный фотоконкурс для учащихся МОО «Большая перемена», посвященный 90-летию системы образования муниципального образования город Новомосковск. Выставка конкурсных работ | октябрь<br>2021                 | Комитет по образованию,<br>МКУ «Методический центр» |
| Создание сетевого ученического сообщества «Я будущий учитель» (группа в ВК)                                                                                                      | постоянно                       | Комитет по образованию,<br>МБУ ДО «ДДЮТ»            |



| Содержание                                                                                                                                      | Сроки                           | Ответственные                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Участие в интернет-акции ко Дню учителя «Поздравь своего учителя» (Лучшие поздравления на сайте, группе сообщества в ВК)                        | 1 четверть<br>2023<br>2025      | Комитет по образованию,<br>МКУ «Методический центр»,<br>руководители МОО |
| Организация работы клуба старшеклассников «Я – будущий учитель»                                                                                 | ежегодно<br>по отдельному плану | Комитет по образованию,<br>МБУ ДО «ДДЮТ»                                 |
| Создание и организация педагогических отрядов в общеобразовательных организациях                                                                | ежегодно                        | Руководители МОО                                                         |
| <b>Мониторинг качества реализации Программы</b>                                                                                                 |                                 |                                                                          |
| Проведение анкетирования с целью изучения степени готовности учащихся к профессиональному самоопределению и необходимости в помощи специалистов | сентябрь<br>ежегодно            | Руководители МОО                                                         |
| Отчеты классных руководителей по профориентации учащихся                                                                                        | сентябрь<br>ежегодно            | Руководители МОО                                                         |
| Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы                                                                     | май-сентябрь<br>2020            | Комитет по образованию,<br>МКУ «Методический центр», руководители МОО    |
| Предоставление отчета о ходе реализации Программы с учетом достижений целевых показателей в МКУ «Методический центр»                            | январь<br>июнь<br>ежегодно      | Руководители МОО                                                         |
| Предоставление отчета о ходе реализации Программы с учетом достижений целевых показателей в комитет по образованию                              | январь<br>июнь<br>ежегодно      | МКУ «Методический центр»                                                 |

Председатель  
комитета по образованию



И.В. Ларина