ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД НОВОМОСКОВСК

I.Анализ состояния и перспективы развития системы образования за 2017 год

1. Вводная часть

Новомосковск – второй по величине город Тульской области, крупный промышленный и культурный центр России.

Географически Новомосковск расположен в самой высокой точке Среднерусской возвышенности, на высоте 236 метров над уровнем моря, в 55-ти километрах юго-восточнее областного центра. Численность населения муниципального образования город Новомосковск – 136,6 тысячи человек, площадь 888 квадратных километров. В состав муниципального образования входят 94 населенных пункта, в том числе город Новомосковск, который занимает площадь в 90 кв. км. В городе проживает более 126,8 тыс. чел. В Новомосковске находится исток великой реки Дон.

Город официально образован в 1930-м году в связи с началом строительства крупнейшего в стране химического комбината близ поселка Бобрики. В декабре 1933 года Бобрики переименованы в Сталиногорск, а в ноябре 1961 года Сталиногорск переименован в Новомосковск.

Город располагает развитой химической, энергетической и пищевой промышленностью, стройиндустрией, железнодорожным и автомобильным транспортом. Новомосковск занимает одно из ведущих мест в стране по производству минеральных удобрений и ряда других видов химической продукции. В Новомосковске работают более 100 промышленных предприятий и строительных организаций. Наиболее крупные и значимые – ОАО НАК «Азот», ООО «Проктер энд Гэбл — Новомосковск», ОАО «Кнауф Гипс Новомосковск», ОАО «ГОТЭК-Центр», ОАО «Новомосковская ГРЭС», ОАО «Поликонт» и другие. Большое развитие получил малый и средний бизнес. Расширяется социально-экономическое партнерство с другими российскими регионами и странами зарубежья.

Новомосковцы, составляя 10 % от числа жителей области, дают четверть всего объема промышленного производства. Неслучайно в 2013 году Новомосковску первому в Тульской области присвоено высокое звание «Город трудовой славы».

Активно ведется строительство социальных объектов. Дом для ветеранов «Забота», стадион, муниципальный рынок, физкультурно-оздоровительные центры и пришкольные стадионы, ледовый дворец «Юбилейный», учреждения культуры и здравоохранения, современная библиотека на 150 тысяч томов, жилье – вот далеко не полный перечень социальных объектов построенных в последние годы.

Традиционно особое внимание уделяется благоустройству. Новомосковск – один из самых благоустроенных российских городов. По итогам Всероссийского конкурса по благоустройству (за последние годы) Новомосковск трижды занимал призовые места среди городов 2-й категории в конкурсе «Самый благоустроенный город России».

В Новомосковске более полувека работает драматический театр, музеи, художественный салон, более двух десятков клубов и домов культуры, [детская железная дорога](http://nmosk.myrmex9.ru/news/novomoskovsk/6066/). Среди учебных заведений ведущее место занимают Новомосковский институт Российского химико-технологического университета, семь профтехучилищ, три профессиональных колледжа, школа искусств, художественная и музыкальная школы, медицинское и музыкальное училища. Широко развиты средства массовой информации: 5 газет, 1 телекомпания.

По инициативе города десять лет назад атомный подводный крейсер стратегического назначения «К-407» Северного Флота переименован в «Новомосковск», установлены шефские связи с экипажем субмарины. Именем Новомосковска в честь 75-летия города назван горный пик в Таджикистане (высота 4480 м.) и звезда в созвездии Весов.

С 1999 года Новомосковск имеет собственную символику: герб, флаг, гимн.

Характеристика возрастной структуры

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД HOBOMOCKOBCK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Возраст (лет)* | *Все население* | | | *Городское население* | | | *Сельское население* | | |
| *мужчины*  *и женщины* | *мужчины* | *женщины* | *мужчины*  *и женщины* | *мужчины* | *женщины* | *мужчины*  *и женщины* | *мужчины* | *женщины* |
| **Все население**  в т. ч. в возрасте: | **137555** | **61924** | **75631** | **125647** | **56330** | **69317** | **11908** | **5594** | **6314** |
| 0 | 1458 | 781 | 677 | 1374 | 730 | 644 | 84 | 51 | 33 |
| 1 | 1648 | 815 | 833 | 1548 | 768 | 780 | 100 | 47 | 53 |
| 0-2 | 4618 | 2370 | 2248 | 4286 | 2182 | 2104 | 332 | 188 | 144 |
| 3-5 | 4390 | 2216 | 2174 | 3967 | 2013 | 1954 | 423 | 203 | 220 |
| 6 | 1330 | 695 | 635 | 1213 | 622 | 591 | 117 | 73 | 44 |
| 1-6 | 8880 | 4500 | 4380 | 8092 | 4087 | 4005 | 788 | 413 | 375 |
| 7 | 1445 | 769 | 676 | 1304 | 692 | 612 | 141 | 77 | 64 |
| 8-13 | 7249 | 3733 | 3516 | 6543 | 3372 | 3171 | 706 | 361 | 345 |
| 14-15 | 2379 | 1235 | 1144 | 2165 | 1117 | 1048 | 214 | 118 | 96 |
| 16-17 | 2150 | 1117 | 1033 | 1938 | 1001 | 937 | 212 | 116 | 96 |
| 18-19 | 2174 | 1246 | 928 | 1989 | 1148 | 841 | 185 | 98 | 87 |
| 20-24 | 6329 | 3418 | 2911 | 5824 | 3146 | 2678 | 505 | 272 | 233 |
| 25-29 | 9626 | 4909 | 4717 | 8748 | 4457 | 4291 | 878 | 452 | 426 |
| 30-34 | 10626 | 5443 | 5183 | 9727 | 4965 | 4762 | 899 | 478 | 421 |
| 35-39 | 10303 | 5010 | 5293 | 9464 | 4585 | 4879 | 839 | 425 | 414 |
| 40-44 | 10607 | 5239 | 5368 | 9800 | 4837 | 4963 | 807 | 402 | 405 |
| 45-49 | 9175 | 4419 | 4756 | 8477 | 4078 | 4399 | 698 | 341 | 357 |
| 50-54 | 8804 | 3984 | 4820 | 7981 | 3590 | 4391 | 823 | 394 | 429 |
| 55-59 | 10555 | 4449 | 6106 | 9518 | 4004 | 5514 | 1037 | 445 | 592 |
| 60-64 | 10234 | 4057 | 6177 | 9253 | 3597 | 5656 | 981 | 460 | 521 |
| 65-69 | 9364 | 3358 | 6006 | 8607 | 3044 | 5563 | 757 | 314 | 443 |
| 70 лет и старше | 16197 | 4257 | 11940 | 14843 | 3880 | 10963 | 1354 | 377 | 977 |
| Из общей численности -  население в возрасте: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| моложе трудоспособного | 21411 | 11018 | 10393 | 19478 | 9998 | 9480 | 1933 | 1020 | 913 |
| трудоспособном | 74243 | 39234 | 35009 | 67952 | 35811 | 32141 | 6291 | 3423 | 2868 |
| старше трудоспособного | 41901 | 11672 | 30229 | 38217 | 10521 | 27696 | 3684 | 1151 | 2533 |
| 0-14 | 20235 | 10399 | 9836 | 18408 | 9439 | 8969 | 1827 | 960 | 867 |

Половая структура населения характеризуется численным преобладанием женщин над мужчинами, особенно в старших нетрудоспособных возрастных группах. Возрастная структура населения носит регрессивный характер.

Половозрастной состав населения 2012-2018 гг. (тыс. чел.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Численность населения, всего** | **Мужчины** | **Женщины** |
| **2012** | 141,2 | 63,4 | 77,8 |
| **2013** | 140,0 | 62,8 | 77,2 |
| **2014** | 139,2 | 62,5 | 76,7 |
| **2015** | 138,4 | 62,2 | 76,2 |
| **2016** | 137,6 | 61,9 | 75,7 |
| **2017** | 136,6 | 61,5 | 75,1 |
| **2018 оценка** | 135,8 | 61,2 | 74,6 |

Демографические показатели являются ключевым инструментом оценки развития муниципального образования. Согласно статистическим показателям и сделанным на их основе оценкам, динамика демографического развития муниципального образования характеризуется стабильным отрицательным естественным приростом населения. Численность населения сокращается уже в течение нескольких лет, по состоянию на 1 января 2018 года она составила 136,6 тыс. человек.

Динамика численности населения 2012-2018 гг. (тыс. чел.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Общая численность населения** | **Городское население** | **Сельское население** |
| **2012** | 141,2 | 128,9 | 12,3 |
| **2013** | 140,0 | 128,0 | 12,0 |
| **2014** | 139,2 | 127,2 | 12,0 |
| **2015** | 138,4 | 126,5 | 11,9 |
| **2016** | 137,6 | 125,7 | 11,9 |
| **2017** | 136,6 | 124,8 | 11,8 |
| **2018 оценка** | 135,8 | 124,1 | 11,7 |

Наряду с сокращением численности населения наблюдается снижение уровня урбанизации: доля городского населения составляет 91,4 % в общей численности населения, а доля сельского – 8,6 %.

Динамика прироста (убыли) населения 2012-2018 гг. (тыс. чел.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Среднегодовая численность населения** | **Общая численность населения** | **Общий прирост (убыль) населения** | **Темпы роста (убыли) %** |
| **2012** | 141,8 | 141,2 | -1,4 | 98,9 |
| **2013** | 140,6 | 140,0 | -1,2 | 99,4 |
| **2014** | 139,6 | 139,2 | -0,8 | 99,4 |
| **2015** | 138,8 | 138,4 | -0,8 | 99,4 |
| **2016** | 138,0 | 137,6 | -0,8 | 99,4 |
| **2017** | 137,1 | 136,6 | -1,0 | 99,3 |
| **2018 оценка** | 136,2 | 135,8 | -0,8 | 99,4 |

56,4 % горожан – это люди старше трудоспособного возраста. Несовершеннолетние – это 22,4 %. Ежегодно число горожан снижается на 1-2 %, потому что в Новомосковске рождается мало несовершеннолетних, при этом имеется высокая смертность. Но за последние годы ситуация стала более оптимистичной.

Высокая смертность и убыль населения происходит главным образом из-за вредных выбросов химических предприятий и до добравшегося до города радиоактивного загрязнения от взрыва на ЧАЭС.

В городе проживают такие народы, как русские, белорусы, украинцы и армяне.

В МО г. [Новомосковск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD_%D0%A2%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8) развита [химическая](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), [энергетическая](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) и [пищевая промышленность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), строительная индустрия, сельское хозяйство, железнодорожный и автомобильный транспорт. Объём отгружённых товаров собственного производства по обрабатывающему производству в 2008 году составил 53,5 млрд руб. Город относится к [полицентрической Тульско-Новомосковской агломерации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F).

Город занимает одно из ведущих мест в стране по производству минеральных удобрений и ряда других видов химической продукции (79 % отгружённых товаров). В городе и районе работают более 100 промышленных предприятий и строительных организаций. Наиболее крупными в промышленности города и района являются [ОАО «Новомосковская акционерная компания «Азот»»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%90%D0%9A_%C2%AB%D0%90%D0%B7%D0%BE%D1%82%C2%BB), ООО «[Проктер энд Гэмбл-Новомосковск](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80_%D1%8D%D0%BD%D0%B4_%D0%93%D1%8D%D0%BC%D0%B1%D0%BB-%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA&action=edit&redlink=1" \o "Проктер энд Гэмбл-Новомосковск (страница отсутствует))», ОАО «Оргсинтез», ООО «[Полипласт Новомосковск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82_%28%D0%9E%D0%90%D0%9E%29" \o "Полипласт (ОАО))», ОАО «Полимерконтейнер», ОАО «[Кнауф](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%84" \o "Кнауф)-Гипс», [ГРЭС](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%93%D0%A0%D0%AD%D0%A1) филиала [Квадра](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B2%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%B0) – «Тульская региональная генерация», [«Аэрозоль Новомосковск»](http://www.aerosoll.ru/), «Новомосковский завод керамических материалов — Центргаз», «Новомосковский огнеупорный завод», «[ГОТЭК-центр](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%9E%D0%A2%D0%AD%D0%9A-%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80" \o "ГОТЭК-центр)», «ЖБИ», завод ООО «Пеноплэкс» и другие.

В сельскохозяйственном производстве развито [растениеводство](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) и [животноводство](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE). Особенностями в развитии животноводства является разведение скота и птицы на промышленной основе. В Новомосковском районе выращивают [зерновые культуры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B), [сахарную свёклу](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B2%D1%91%D0%BA%D0%BB%D0%B0), [картофель](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%84%D0%B5%D0%BB%D1%8C), овощи, ягоды и фрукты.

Численность безработных граждан уменьшилась на 14,8 % по сравнению с началом 2017 года и составила 403 человек. Уровень безработицы – 0,54 %. Численность граждан, ищущих работу, состоящих на учете в службе занятости, на конец года составила 484 человека, или 92,37 % по отношению к началу года.

Расходы на образование в 2017 году составили 1 197 675,9 тыс. руб., из них:

- из федерального бюджета – 1 290,0 тыс. руб.;

- из регионального бюджета – 1 184 106,4 тыс. руб.;

- из местного бюджета – 12 279,5 тыс. руб.

Контактная информация:

Название: Комитет по образованию МО город Новомосковск

Адрес: 301650, Тульскаяобласть, г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д. 31

Руководитель: Ларина Ирина Викторовна

Телефон: +7 (4876) 26-39-27

Почта: kobra.nmsk@tularegion.org

Источники данных:

Отчёт подготовлен на основе данных, полученных в результате мониторинга системы образования, утвержденного постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 16.07.2018 «Об организации и проведении мониторинга системы образования в муниципальном образовании город Новомосковск».

Кроме этого, использованы данные, опубликованные на сайте администрации МО город Новомосковск: <http://www.nmosk.ru/city/economy/characteristics/2017>.

Образовательная политика МО г. Новомосковск.

Образование является приоритетным направлением деятельности администрации МО.

Ключевыми ориентирами образовательной политики остаются обеспечение доступности образования для всех жителей вне зависимости от места жительства, повышение качества, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и кадровых запросов.

Реализация задач системы осуществляется через проектное управление и программную деятельность.

В Новомосковске разработаны план мероприятий «Изменения в сфере образования, направленные на повышение эффективности образования в муниципальном образовании город Новомосковск» (утвержден постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 08.07.2013 № 2079) и муниципальные программы «Развитие образования в муниципальном образовании город Новомосковск» (утверждена постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 14.11.2013 № 3813); «Повышение привлекательности педагогической профессии» (утверждена приказом комитета по образованию муниципального образования город Новомосковск от 12.10.2015 № 255-д); «Профориентационная работа с учащимися ОО МО город Новомосковск на 2015-2020 гг.» (утверждена приказом комитета по образованию муниципального образования город Новомосковск от 12.10.2015 № 256-д).

В 2017 году система образования приступила к реализации проектного управления. В разработке пять проектов:

- Качество образования. Работа на результат;

- Инклюзивное образование. Образование без границ;

- Одаренные дети. История успеха;

- Эффективный руководитель. НАША версия;

- Книга. Пять лет НАШЕЙ жизни.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ

Итогом большой работы комитета по образованию, образовательных организаций стало достижение значительных результатов по основным направлениям развития системы образования, положительная оценка населением качества образовательных услуг, выполнение задач, поставленных в указах Президента Российской Федерации.

Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100 %.

9885 учащихся обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования. Обучение ведется в одну смену. Дополнительным образованием охвачено 91,4 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Наряду с проблемами можно сказать, что целенаправленная работа системы образования на основе комплекса эффективных управленческих механизмов создает надежную основу для ее устойчивого развития.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Средняя наполняемость дошкольных образовательных организаций

|  |  |
| --- | --- |
| Расположение МДОО | Количество детей на 100 мест |
| в городе | 97 |
| в сельской местности | 67 |

Стабильно низкая наполняемость Организаций, расположенных в сельской местности, является результатом превышения проектных мощностей ряда дошкольных образовательных организаций над потребностью населения.

Вследствие повышения рождаемости сохраняется очередь в детские сады, расположенные в городе, детей возрастной категории от 0-3 лет. На конец 2017 г. она составляла – 395 человек. Численность не постоянна и варьируется до 450 человек. Увеличение численности детского населения, а также поддержание необходимого уровня обеспеченности населения образовательными услугами, диктует необходимость строительства новых детских садов. Начато строительство детского сада на 240 мест в Северо-западном микрорайоне (д. Кресты). Планируется приступить к строительству детского сада на 160 мест в микрорайоне Гипсовый.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет в МО г. Новомосковск составляет 100 %.

1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании город Новомосковск» предусматривает меры по развитию системы дошкольного образования.

Комплекс данных мер включает в себя открытие дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях в соответствии с нормами СанПиН за счет оптимизации помещений, капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, возврат зданий в систему дошкольного образования.

В 2017 году открыто 40 дополнительных мест: в МБДОУ № 11 – 20 мест и МБДОУ № 44 «Звездочки» – 20 мест.

Контингент

На 31 декабря 2017 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 6314 человек, тогда как на 01.01.2017 года она составляла – 6209.

Динамика изменения количества воспитанников по годам

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) – 100 %.

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) – 61,2 %.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0%.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0 %.

Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год – 19,4.

Кадровое обеспечение

Количественный состав работников дошкольного образования в 2017 году – 607 человек: 456 – воспитателей, 57 – музыкальных руководителей, 37 – инструкторов по физической культуре, 23 – педагога-психолога, 28 – учителей-логопедов, 4 – дефектолога, другие педагогические работники – 2.

Высшее образование имеют 249 педагогов, что составляет 41 %. Среднее профессиональное образование имеют 350 педагогов, что составляет 58 %. Высшее педагогическое образование у 224 педагогов, что составляет 37 % от общей численности педагогических работников. 325 педагогов имеют педагогическое среднее профессиональное образование, это – 54 %.

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника – 10,4.

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) – 100,9 %.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2017 году сеть муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, муниципального образования город Новомосковск (далее Организации) включает: 38 детских садов, 11 Центров образования с дошкольными отделениями, 1 начальную школу на базе которой функционирует группа для детей дошкольного возраста – МКОУ «Озерковская начальная общеобразовательная школа». Итого: 50 организаций, из них 40 расположены в городе, 10 – в сельской местности.

Новые образовательные организации не открывались, мероприятия по реорганизации организаций не производились.

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций составил (0 %).

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0 %.

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0 %.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника – 9,82 кв. м, что соответствует показателям прошлого года.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

водоснабжение – 100 %

центральное отопление – 88 %, автономное – 12 %

канализацию – 100 %.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 89,5 %, что соответствует показателям прошлого года.

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 10,5 %.

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, составляет – 5,7, что больше на 0,8, чем в 2016 году.

С целью улучшения материально-технической базы в 2017 году выполнен капитальный и текущий ремонты учреждений образования, из них:

- частичный ремонт системы отопления и ГВС, водопровода и канализации в МДОУ №№ 36, 40 «Ладошки», 51, 53;

- замена оконных блоков в МДОУ № 19;

- ремонт кровли в МБДОУ №№ 1, 19, 40 «Ладошки», 53, 55, 59;

- ремонт групповых ячеек для открытия дополнительных мест в МДОУ №№ 11, 44 «Звездочки»;

- ремонт асфальтового покрытия в МДОУ № 10;

- ремонт пищеблока в МБДОУ № 20;

- утепление фасада с заменой оконных блоков в МБДОУ № 38.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Система дошкольного образования дифференцирована по своему назначению и рассчитана на различные потребности детей в возрасте от 1 года до 7 лет. В детских садах оказывается квалифицированная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

Количество групп компенсирующей и комбинированной направленности – 46. Из них 24 группы для детей с общим недоразвитием речи, 17 групп для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 5 групп для воспитанников с нарушением зрения. Общее количество детей в этих группах составляет 696 человек. Кроме того, еще 6 групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией посещали 119 человек. Кроме этого дошкольные организации посещали 63 ребенка-инвалида.

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 12,7 %.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1 %.

1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 20,00 %.

На базе 10 образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, функционируют консультационно-методические центры по взаимодействию ДОУ с родительской общественностью.

#### Финансово-экономическая деятельность

На развитие и функционирование системы дошкольного образования в 2017 году было выделено 773 796,9 тыс. руб. В том числе было выделено:

- субвенции за счет средств бюджета Тульской области – 479 417,2 тыс. руб.;

- расходов на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений – 271 231,3 тыс. руб.;

- на укрепление материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций – 16 078,1 тыс. руб.;

- на мероприятия по антитеррористической безопасности – 730,6 тыс. руб.;

- на мероприятия по пожарной безопасности – 2 305,2 тыс. руб.

- на мероприятия по энергосбережению и энергоэффективности – 1 234,6 тыс.руб.

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 121,1 тыс.руб.

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.1. Численность детей в возрасте от 7 до 18 лет в МО г. Новомосковск составляет 13223 человека. На 01.09.2017 г. в 35 муниципальных общеобразовательных организациях обучается 12830 учащихся. В городских общеобразовательных организациях – 12279 учащихся, в сельских – 551. Контингент учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях в сравнении с прошлым годом увеличился на 368 человек. В городских школах количество учащихся увеличилось на 337 человек, в сельских школах уменьшилось на 29 учащихся. Контингент 1 класса увеличился в сравнении с прошлым годом и составил 1470 учащихся (на 33 человека больше), число учащихся, зачисленных в 10 класс, составило 609 человек, что на 22 человека больше в сравнении с прошлым годом.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет) составил 97 %.

Динамика изменения количества учащихся по годам

Динамика изменения количества учащихся по уровням обучения

2.1.2. С 01.09.2017 года все учащиеся 7-х классов начали обучение по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. 2 муниципальные общеобразовательные организации (МБОУ «Центр образования № 9», МБОУ «СОШ № 12») продолжили введение ФГОС ООО в 8 классах; 3 муниципальные общеобразовательные организации (МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Гимназия № 13») продолжили введение ФГОС ООО в 9 классах. Общее количество учащихся 8-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО, составляет 614 (11 % от общего числа учащихся 5-9 классов). МБОУ «Гимназия № 1» является пилотной площадкой введения ФГОС СОО в 10 классах. Общее количество учащихся 10 классов, обучающихся по ФГОС СОО, составляет 26 человек. Общая численность учащихся, общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в 2017 году составила 9885 человек. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 77 %.

2.1.3. Количество выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2017 году – 1111 человек (из них 42 ребенка с ОВЗ и детей-инвалидов), что на 76 человек больше по сравнению с 2016 годом.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Территория | Выпуск-ников 9-х классов | Поступили в 10 класс | % поступления | В организациях СПО | Не учатся и не работают (с указанием причины)[[1]](#footnote-1) |
| 1. | Город | 1049 | 585 | 55,8 | 464 | 0 |
| 2. | Село | 62 | 18 | 29 | 44 | 0 |
| 3. | Всего | 1111 | 603 | 54,3 | 508 | 0 |

Из 1111 выпускников в 10-й класс поступили 603 человека, что на 18 человек больше по сравнению с поступлением в 10-й класс в 2016 году. Всего по МО г. Новомосковск поступили в 10-й класс 54,7 % выпускников 9-х классов. По городу Новомосковску – 55,8 %, по селу – 29 %.

2.1.4. На уровне начального общего образования обучается 5663 человека в 257 классах-комплектах. Контингент учащихся увеличился на 303 человека, число классов-комплектов увеличилось на 6.

На уровне основного общего образования обучается 5996 учащихся в 298 классах, контингент учащихся увеличился на 29 человек. Количество классов осталось на уровне прошлого года.

На уровне среднего общего образования обучается 1171 учащийся в 65 классах, контингент увеличился на 36 человек. Количество классов увеличилось на 2.

Наполняемость классов в целом осталась на уровне 2016-2017 учебного года и составила 20,5 человек. Увеличился показатель наполняемости 1-4 классов на 0,8 по сравнению с предыдущим годом. Наполняемость классов в городских общеобразовательных организациях - 23 человека.

Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Город** | | | | | | **Село** | | | | | | **МО город Новомосковск** | | | | | |
| **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **1–4**  **классы** | 22 | 22,7 | 23,7 | 23,4 | 24,2 | 24,6 | 7,6 | 6,7 | 6,7 | 7,9 | 6,1 | 6,5 | 19,9 | 20 | 21,7 | 21,1 | 21,3 | 22 |
| **5–9**  **классы** | 22 | 22,2 | 22,5 | 22,9 | 22,6 | 22,6 | 6,6 | 6,2 | 6,2 | 6,1 | 6,5 | 6 | 19,4 | 19,4 | 20 | 19,1 | 20 | 20,1 |
| **10–11 классы** | 19,2 | 21,4 | 20,8 | 21,5 | 20,2 | 20,4 | 4,5 | 4,7 | 4,4 | 3,9 | 3,3 | 3,1 | 17,4 | 19,1 | 19,6 | 19,1 | 18 | 18 |
| **1–11**  **классы** | 21,6 | 22,4 | 22,8 | 22,9 | 23 | 23,2 | 6,8 | 6,3 | 6,3 | 6,6 | 6,2 | 5,9 | 19,4 | 19,6 | 20,7 | 20,5 | 20,4 | 20,5 |

2.1.5. В соответствии со статистической отчетностью ФСН № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2017 год численность обучающихся, охваченных подвозом, составила 438 человек.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил 3,4 %.

2.1.6. За 2017 год в комитет по образованию поступило 15 обращений родителей (законных представителей) несовершеннолетних об определении образовательной организации для получения образования в связи с отсутствием вакантных мест в образовательной организации, за которой территориально закреплен адрес проживания. По данным заявлениям были определены иные образовательные организации, за которыми адрес проживания заявителей не закреплен.

Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) составила 0,1 %.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. С сентября 2017 года все муниципальные общеобразовательные организации ведут обучение в одну смену.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Вторая смена** | | |
| **Кол-во МОУ** | **Кол-во учащихся** | **Процент от общего контингента** |
| **2008-2009** | 20 | 2045 | 16,6 |
| **2009-2010** | 16 | 1672 | 13,8 |
| **2010-2011** | 18 | 1573 | 13 |
| **2011-2012** | 18 | 1605 | 13,5 |
| **2012-2013** | 14 | 1492 | 12,5 |
| **2013-2014** | 15 | 1247 | 10,5 |
| **2014-2015** | 5 | 742 | 6,2 |
| **2015-2016** | 5 | 349 | 2,9 |
| **2016-2017** | 4 | 203 | 1,6 |
| **2017-2018** | 0 | 0 | 0 |

Количество учащихся во вторую смену

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составил 100 %.

2.2.2. В МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 13», МБОУ «Лицей» и МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» 1734 учащихся углубленно изучают отдельные учебные предметы. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 13,5 %.

2.2.3. Количество классов профильного обучения – 53; число учащихся – 1002, что на 4 класса и 77 учащихся больше по сравнению с прошлым учебным годом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профили обучения** | **Кол-во 10-11 классов профильного обучения** | **Численность обучающихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения** |
| **Физико-математический** | 7 | 124 |
| **Физико-химический** | 1 | 20 |
| **Химико-математический** | 2 | 53 |
| **Химико-биологический** | 6 | 68 |
| **Социально-экономический** | 12 | 245 |
| **Социально-гуманитарный** | 8 | 129 |
| **Гуманитарный** | 2 | 48 |
| **Универсальный** | 15 | 382 |
| **Всего** | 53 | 1002 |

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования составил 85,6 %.

2.2.4. В соответствии со статистической отчетностью ФСН № ОО-1 численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий составила 1031 человек.

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 8 %.

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составила 2,09 %.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника составила 12,4.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил 22,8 %.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Тульской области: педагогических работников – всего: 100,4, из них учителей: 101,3.

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 56,9 %.

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: 60 %.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составила 4,6 квадратных метра.

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 100 %.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- всего – 20,1

- имеющих доступ к сети Интернет – 13,2.

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети Интернет с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети Интернет составил 100 %.

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100 %.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 2,8 % (МБОУ «Центр образования № 1»).

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 74,3 %.

В 2017-2018 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях обучается 151 ребенок-инвалид. Из них 4 ребенка-инвалида получает образование с использованием дистанционных технологий обучения; 28 детей-инвалидов обучаются на дому. 1 ребенок-инвалид получает среднее общее образование, 3 ребенка-инвалида получают дополнительное образование в форме дистанционного обучения на базе Центра дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья ГОУ ТО «Тульский областной центр образования». В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 1», Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 23» ведется обучение по адаптированным образовательным программам для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В 2017-2018 учебном году в этих классах обучается 50 учащихся. Зачисление детей в данные классы осуществляется на основании решения Новомосковской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил 0 %.

2.5.4. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

учителя-дефектолога; человек 0

учителя-логопеда; человек 0

педагога-психолога; человек 611

тьютора, ассистента (помощника) человек 0.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам составила 100 %.

В 2017 году медаль «За особые успехи в учении» получили 70 учащихся (12,9 %).

Несмотря на усложнение экзаменов, результаты участников ЕГЭ в муниципальном образовании имеют положительную динамику.

Сравнительные результаты ЕГЭ (по среднему баллу)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2015-2016**  **учебный год** | | **2016-2017**  **учебный год** | |
| **город**  **Новомосковск** | **Тульская область** | **город**  **Новомосковск** | **Тульская область** |
| Русский язык | 75 | 72,1 | 75,0 | 71,7 |
| Математика | - | - |  |  |
| базовый уровень | 4,3 | 4,2 | 4,46 | 4,31 |
| профильный | 44,1 | 44,8 | 48,7 | 47,1 |
| Физика | 54 | 51,7 | 56,8 | 54,5 |
| Химия | 54,1 | 56,4 | 51,3 | 57,9 |
| Биология | 55,5 | 54,8 | 54,1 | 56,4 |
| География | 60,6 | 58,9 | 61,5 | 60,5 |
| История | 49,8 | 49,3 | 57,8 | 55,1 |
| Обществознание | 57 | 53,6 | 59,5 | 57 |
| Английский язык | 72,1 | 70,7 | 74,1 | 70,5 |
| Немецкий язык | 64 | 57,5 | 72 | 68,6 |
| Французский язык | 91 | 83,5 | - | - |
| Литература | 64,1 | 57,9 | 58,7 | 58,4 |
| Информатика | 52,5 | 55,1 | 55 | 58,9 |

Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования составил 0,09.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 99,4 %.

Питание учащихся 1-5 классов и 6-9 классов, являющихся детьми из многодетных и приемных семей, имеющих трех и более детей, муниципальных общеобразовательных организаций – за счет средств бюджета Тульской области из расчета 26 рублей в день на одного ребенка. Питание учащихся – детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи, – осуществлялось за счет средств местного бюджета из расчета 26 рублей в день на одного ребенка. Питание остальных категорий учащихся – за счет средств родителей (законных представителей).

Для выстраивания планомерной, систематической работы по вопросам организации полноценного и рационального питания учащихся во всех общеобразовательных организациях разработаны и реализуются программы (планы) по пропаганде здорового питания.

В школах практикуется такая форма контроля как независимый родительский контроль за качеством питания. Родители, желающие проконтролировать организацию и качество питания детей, по согласованию с руководителем образовательной организации допускаются в столовую, могут снять пробу (при условии приобретения блюда), посмотреть документы.

Комитетом по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск осуществляется систематический контроль за организацией питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций посредством:

* проведения комплексных и тематических проверок по вопросу организации питания;
* рассмотрения вопросов организации горячего питания на рабочих совещаниях по решению организационных и управленческих вопросов, на совещаниях руководителей образовательных организаций;
* проведения муниципального конкурса среди общеобразовательных организаций «Лучшая школьная столовая».

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 0 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Сведения о состоянии физкультурно-спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные организации | Имеют потребность в модернизации спортивной инфраструктуры | | | | | Не имеют потребности в модернизации спортивной инфраструктуры | | | |
| Общее количество | 19 | | | | | 16 | | | |
| Расположенные в сельской местности | 11 | | | | | 0 | | | |
| Спортивные сооружения и места, оборудованные для проведения занятий физической культурой и спортом | Количество общеобразовательных организаций, имеющих спортсооружения и места, оборудованные для проведения занятий | | Из общего числа спортсооружений | | | | Спортсооружения общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | |
| Всего | В том числе сельской местности | Требуют ремонта | Из них находятся в аварийном состоянии | Строящиеся объекты в высокой степени строительной готовности | | Требуют ремонта | Из них находятся в аварийном состоянии | Строящиеся объекты в высокой степени строительной готовности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 |  |
| Спортивные залы: | 35 | 11 | 16 | - | - | | 8 | - | - |
| Открытые плоскостные спортивные сооружения (всего), из них: | 72 | 28 | 48 | - | - | | 32 | - | - |
| Футбольное поле | 14 | 7 | 12 | - | - | | 7 | - | - |
| Баскетбольная площадка | 9 | 4 | 7 | - | - | | 4 | - | - |
| Волейбольная площадка | 9 | 6 | 6 | - | - | | 6 | - | - |
| Площадка для подвижных игр | - | - | - | - | - | | - | - | - |
| Хоккейная или ледовая площадка | - | - | - | - | - | | - | - | - |
| Тренажерная площадка | - | 1 | - | - | - | | - | - | - |
| Спортивно-развивающая площадка | - | - | - | - | - | | - | - | - |
| Иные спортивные площадки | 10 | 2 | 5 | - | 2 | | 2 | - | - |
| Лыжная трасса | 2 | 1 | 2 | - | - | | 1 | - | - |
| Беговые дорожки: | 15 | 5 | 8 | - | - | | 5 | - | - |
| Сектор для прыжков в длину | 9 | 2 | 5 | - | - | | 2 | - | - |
| Сектор для метания | 2 | - | 1 | - | - | | - | - | - |
| Плавательные бассейны (всего), из них: | 1 | - | 1 | - | - | | - | - | - |
| 50-метровые | - | - | - | - | - | | - | - | - |
| 25-метровые | - | - | - | - | - | | - | - | - |
| Иных размеров | 1 | - | 1 | - | - | | - | - | - |

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 2,8 %.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0 %.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося – 74,7 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 0,2 %.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 82,8 %.

Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 0 %.

Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 2,86 % (второе здание МКОУ «СОШ № 3»).

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

На территории муниципального образования город Новомосковск в 2017 году функционировали 5 муниципальных организаций дополнительного образования, подведомственных комитету по образованию: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества», Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр», муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-экологический центр», Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Пушкинская школа»; 2 муниципальные организации дополнительного образования, подведомственные комитету по культуре: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1»; 3 муниципальные организации дополнительного образования, подведомственные комитету по физической культуре и спорту: муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1», муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2», муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 3».

Филиалы имеют Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» – обособленное структурное подразделение Новомосковская детская художественная школа; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» – два обособленных структурных подразделений Сокольническая детская школа искусств и Гремячевская сельская детская школа искусств. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 20 %.

Изменений в сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций) в 2017 году не было. Количество по сравнению с 2016 годом не увеличилось. Организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, нет. Требует капитального ремонта здание Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств». Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, составляет 10 %.

Все организации дополнительного образования имеют водопровод, канализацию, центральное отопление, пожарные краны и рукава, дымовые извещатели.

### Контингент

5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составил 91,4 %.

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:

- образовательные организации системы образования – 67,3 %;

- работающие по всем видам образовательной деятельности – 60,0 %;

- художественная – 7,3 %;

- эколого-биологическая – 0 %;

- туристско-краеведческая – 0 %;

- техническая – 0 %;

- спортивная – 0 %;

- военно-патриотическая и спортивно-техническая – 0 %;

- другие – 0 %;

- музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств – 7,6 %;

- детские, юношеские спортивные школы – 16,5 %.

5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) – 1,94 %.

5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 1,88 %.

### Кадровое обеспечение

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составило 101,2 %.

### Сеть образовательных организаций

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) 0%.

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования 0%.

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования 20 %.

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования 0 %.

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования 10 %.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 3,6 м2, что соответствует показателям прошлого года.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100 %.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования – 0,97.

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования 100 %.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования 100 %.

С целью улучшения материально-технической базы в 2017 году проведен ремонт рекреации второго этажа в МКУ ДО «ЦВР» и замена оконных блоков в МБУ ДО «ДДЮТ».

### Учебные и внеучебные достижения

По итогам 2017 года обучающиеся детских юношески-спортивных школ стали призерами первенств Центрального федерального округа России по спортивной гимнастике, легкой атлетике, спортивной борьбе и спортивной аэробике. Более 450 учащихся, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, стали победителями и призерами в более 130 конкурсах международного, всероссийского и регионального уровней.

### Финансово-экономическая деятельность организаций

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося 14,5 тыс.руб.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования 0,0 %.

На развитие и функционирование системы дополнительного образования в 2017 году было выделено 68 354,4 тыс. руб. В том числе было выделено:

- на расходы по обеспечению деятельности (оказание услуг) муниципальных организаций дополнительного образования – 63 905,2 тыс. руб.;

- на укрепление материально-технической базы муниципальных организаций дополнительного образования – 3 817,1 тыс. руб.

### 3. Выводы и заключения

В МО г. Новомосковск полностью снята проблема нехватки мест в дошкольных образовательных организациях для детей возраста 3-7 лет, однако не решен вопрос предоставления мест в дошкольных образовательных организациях для детей возраста от 2 месяцев до 3 лет. Снять напряженность поможет строительство новых детских садов и открытие новых ясельных групп в действующих детских садах.

За отчетный период была сохранена численность организаций дополнительного образования детей. Наблюдается потребность в дополнительном образовании как со стороны обучающихся так и родителей (законных представителей). Высокий профессиональный уровень педагогических работников позволяет детям достигать значительных успехов в конкурсах и соревнованиях различного уровня от регионального до всероссийского. В 2017 году активизировалась деятельность объединений дополнительного образования технической направленности. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами технической направленности составил 6,4 %.

Приоритетные направления на 2018 год:

1. Повышение доступности дошкольного образования для детей от 2-х месяцев до 3-х лет.
2. Повышение качества образования посредством анализа результатов лангитюдных исследований для организаций дошкольного образования, через использование контролируемых элементов содержания и многоуровневой системы оценки качества образования в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Создание условий для развития инженерно-технического кадрового потенциала путем увеличения количества объединений дополнительного образования технической направленности, функционирующих на базе муниципальных образовательных организаций, увеличения количества физико-математических профильных классов на базе общеобразовательных организаций.
4. Создание условий для профессионального самоопределения учащихся путем увеличения количества профильных классов (за счет профилизации классов с универсальным профилем), организации практикоориентированного взаимодействия с организациями среднего профессионального образования.
5. Индивидуализация работы с одаренными детьми посредством использования ресурса «Муниципальный банк данных талантливых и одаренных детей».
6. Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность посредством достижения 100%-го участия общеобразовательных организаций в Российском Движении Школьников.
7. Повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей, в том числе посредством совершенствования деятельности консультационно-методических центров.
8. Совершенствование форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».
9. Развитие формы дистанционного обучения посредством использования возможностей цифровой образовательной среды.

II Показатели мониторинга системы образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки | Значение |
| I. Общее образование |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 95 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 76 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 61,2 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 23,3 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 92 |
| 1.1.3. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 712 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 5396 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 119 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 87 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 6314 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 11 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 85 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 2 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 2 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 10 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |  |
| воспитатели; | процент | 75 |
| старшие воспитатели; | процент | 0,3 |
| музыкальные руководители; | процент | 9,4 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 6 |
| учителя-логопеды; | процент | 4,6 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0,7 |
| педагоги-психологи; | процент | 4 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Тульской области (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 100,9 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 9,82 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 89,5 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 5.7 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 12,7 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 92 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 34,4 |
| с нарушениями зрения; | процент | 7 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 31 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 14,8 |
| комбинированной направленности. | процент | 7 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 36,5 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 22 |
| с нарушениями зрения; | процент | 5 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 8 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 1,5 |
| комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 100 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Тульской области на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей | 121,1 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | 97 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 77 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 54 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 5663 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 5996 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 1175 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 3,4 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). | процент | 0,1 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 13,5 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 85,6 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 8 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | процент | 2,09 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 12,4 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 22,8 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Тульской области: |  |  |
| педагогических работников - всего; | процент | 100,4 |
| из них учителей. | процент | 101,3 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 56,9 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |
| всего; | процент | 42, 9 |
| из них в штате; | процент | 42, 9 |
| педагогов-психологов: |  |  |
| всего; | процент | 48,6 |
| из них в штате; | процент | 48,6 |
| учителей-логопедов: |  |  |
| всего; | процент | 0 |
| из них в штате. | процент | 0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 4,6 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| всего; | единица | 20,1 |
| имеющих доступ к сети Интернет. | единица | 13,2 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети Интернет с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети Интернет. | процент | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 2,8 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 74,3 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 0 |
| 2.5.4. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |  |
| учителя-дефектолога; | человек | 0 |
| учителя-логопеда; | человек | 0 |
| педагога-психолога; | человек | 611 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. | процент | 100 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  | . |
| по математике; | балл | 48,7 |
| по русскому языку. | балл | 75,1 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | 3,77 |
| по русскому языку. | балл | 4,07 |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |  |
| основного общего образования; | процент | 0,09 |
| среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 99,4 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 2,8 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 74,7 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0,2 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 82,8 |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 2,86  (3 шк. 2 корп.) |
| II. Дополнительное образование |  |  |
| 3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |
| 3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | человек | 10744 |
| 3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 67,3 |
| 3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: |  |  |
| техническое; | процент | 6,4 |
| естественнонаучное; | процент | 1,7 |
| туристско-краеведческое; | процент | 3,6 |
| социально-педагогическое; | процент | 26,2 |
| в области искусств: | процент | 30,2 |
| по общеразвивающим программам; | процент | 30,2 |
| по предпрофессиональным программам; | процент | 0 |
| в области физической культуры и спорта: | процент | 31,9 |
| по общеразвивающим программам; | процент | 31,9 |
| по предпрофессиональным программам. | процент | 0 |
| 3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 |
| 3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 |
| 3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета Тульской области и бюджета муниципального образования город Новомосковск. | процент | 0 |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 1,94 |
| 3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 1,88 |
| 3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Тульской области. | процент | 101,2 |
| 3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | процент | 62,1 |
| внешние совместители. | процент | 20,3 |
| 3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 52,2 |
| в организациях дополнительного образования. | процент | 68,4 |
| 3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | процент | 28,4 |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 1,6 |
| 3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |  |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию; | процент | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 40 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 40 |
| "тревожную кнопку". | процент | 100 |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | единица | 42/(кол-во детей в ОДО)\*100 |
| имеющих доступ к сети Интернет. | единица | 29/(кол-во детей в ОДО)\*100 |
| 3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 14,5 |
| 3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета Тульской области и бюджета муниципального образования город Новомосковск, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | процент | ТО – 2,6  МО – 95,2 |
| 3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |
| 3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |  |
| 3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент | 87 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент | 98 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент | 73 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | процент | 64 |
| III. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |  |
| 4. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  |  |
| 4.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций: |  |  |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 44,9 |
| 4.2. Развитие региональных систем оценки качества образования |  |  |
| 4.2.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети Интернет, в общем числе организаций: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент |  |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 100 |
| организации дополнительного образования; | процент |  |
| 4.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети Интернет информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент |  |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 100 |
| организации дополнительного образования. | процент |  |
| IV. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  |  |
| 5. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |  |
| 5.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 85 |

III. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.

Система оценки качества в муниципальном образовании развивается по двум направлениям: ведомственная и независимая оценка качества работы организаций системы образования.

В муниципальной системе оценки качества образования используются муниципальные мониторинги результатов обучения школьников, региональная статистика, результаты государственной итоговой аттестации.

Формируется система независимой оценки качества работы образовательных учреждений с участием общественности. С достижениями ученического и педагогического коллектива любой образовательной организации можно ознакомиться на официальных сайтах учреждений.

В 2017 году комитетом по образованию изучался вопрос удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставляемых 78 образовательными учреждениями. Всего в опросе приняли участие 12953 человека.

Результаты опроса свидетельствуют о том, что удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в общеобразовательных организациях 98,5 % опрашиваемых.

5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи.

Анализ правонарушений и преступлений, совершенных с участием несовершеннолетних за 2017 год, показал, что количество учащихся, принявших участие в совершении преступлений в 2017 году уменьшилось на 3 человека или 43% по сравнению с аналогичным периодом 2016 года.

В этом свою роль сыграли службы примирения. Городская и школьные службы примирения, которые призваны к сохранению психологически комфортной среды для ребенка, также выполняют профилактическую функцию в вопросе безнадзорности и правонарушений.

Публичной декларацией целей и задач министерства образования и науки Российской Федерации на 2018 год определена задача – увеличение количества образовательных организаций, реализующих деятельность российского движения школьников.

Детская общественная организация «ДОН» является опорной площадкой Российского движения школьников в Тульской области. Количество членов РДШ составляет более 3000 человек (в мае в ряды РДШ вступили 520 учащихся).

Духовно-нравственное направление – это ведущее направление воспитательной деятельности.

Председатель комитета

по образованию И.В. Ларина

1. [↑](#footnote-ref-1)