комитет по образованию

администрации муниципального образования

город Новомосковск

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОМОСКОВСК**

**ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

август 2015

г. Новомосковск

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Актуальные вопросы развития муниципальной системы образования (доклад председателя комитета по образованию И. Ю. Руденко на педагогической конференции 2015 года) | 4 |
|  | Сеть муниципальных образовательных организаций комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск | 12 |
|  | Реализация муниципальных услуг в электронном виде | 13 |
|  | Деятельность Совета по вопросам образования | 15 |
|  | Лицензирование муниципальных образовательных организаций | 20 |
|  | Кадровое обеспечение образовательных организаций | 23 |
|  | Аттестация педагогических и руководящих работников | 25 |
|  | Награждение педагогических работников | 37 |
|  | Анализ деятельности системы дошкольного образования муниципального образования | 52 |
|  | Система общего образования: | 57 |
| 10.1 | Анализ статистических данных по муниципальным общеобразовательным организациям муниципального образования город Новомосковск | 57 |
| 10.2 | Результаты муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников | 64 |
| 10.3 | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций | 77 |
| 10.4 | Распределение выпускников 9, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск в 2014 году | 106 |
| 10.5 | Организация изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и раздела «Основы военной службы» | 108 |
|  | Система специального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 114 |
|  | Организация воспитательной работы в муниципальной системе образования | 121 |
|  | Система дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Новомосковск | 133 |
|  | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса муниципальной системы образования | 160 |
|  | Организация питания обучающихся | 200 |
|  | Организация работы по профилактике детского травматизма | 204 |
|  | Организация работы по гражданской обороне в системе муниципального образования | 207 |
|  | Материально-техническое обеспечение муниципальных образовательных организаций и организация работы по энергосбережению и безопасности в муниципальных образовательных организациях. | 210 |
|  | Средняя заработная плата отдельных категорий работников муниципальных образовательных организаций | 216 |
| 20. | Организация осуществления закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для муниципальных нужд | 217 |

1. **Актуальные вопросы развития муниципальной системы**

**образования**

Доклад

председателя комитета по образованию Руденко И. Ю.

на педагогической конференции

25 августа 2015 года

Создание образовательных комплексов, введение федеральных государственных образовательных стандартов, образовательные услуги в электронном виде, единый государственный экзамен, служба медиации.

Из всех итогов прошлого года главным, я считаю, развитие чувства патриотизма и любви к большой и малой Родине, единение и подъем! Главное событие прошлого учебного года как наивысший результат воспитательного процесса – юбилей Победы! Победы в Великой Отечественной войне!

Учащиеся школ, воспитанники детских садов, учителя, воспитатели стали участниками митингов и возложения цветов к братским могилам, автопробегов, торжественно-траурного мероприятия, посвященного перезахоронению останков жителей д. Шишлово и рабочих Тульского оружейного завода, открытия в Урванском лесу Памятной стены героев Советского Союза, стали создателями музея Боевой Славы в школе № 23, организаторами и участниками мультимедийной выставки в школе № 20.

Акции «Синий платочек», «Бессмертный полк», «Сирень Победы», «Живой коридор», Катюша на улицах города в едином порыве объединили и детей, и взрослых. Это было общее чувство патриотизма. Каждый гордился тем, что причастен к Великой Победе, гордился тем, что гражданин Великой России.

Итак, актуальные вопросы развития системы образования.

Создание образовательных комплексов – тема прозвучала впервые на августовской конференции 2014 года. С 1 сентября этого года начнут функционировать 8 образовательных центров, которые возникли в результате объединения школы и детского сада: Центр образования № 9, 10, 23, 24, Правдинский центр образования, Первомайский центр образования, Краснобогатырский центр образования, Гремячевский центр образования. Создание этих комплексов обусловлено территориальной близостью учреждений друг к другу. Основная задача, которая ставится при создании образовательных комплексов, это выстраивание преемственности между дошкольным и школьным образованием, объединение человеческих, материальных и финансовых ресурсов. Сегодня мы делаем первые шаги на пути таких преобразований. Правильность принятого сегодня решения покажут итоги будущих лет.

Актуальным остается вопрос повышения доступности дошкольного образования.

Проблема очередности в детские сады решается в городе системно и планомерно. Результат – отсутствие очереди для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Но еще остаются районы в городе - Залесный и Гипсовый, где решать вопрос устройства детей в дошкольные учреждения по-прежнему сложно в связи с отсутствием достаточного количества мест в действующих детских садах. В детских садах Залесного микрорайона были использованы все возможные ресурсы для открытия новых групп, но несмотря на это потребность в дополнительных местах остается актуальной. На микрорайоне Гипсовый функционируют два детских сада, проектная мощность которых также не позволяет обеспечить местами всех желающих.

Однако средства, направленные на модернизацию системы дошкольного образования, позволяли успешно решать эту задачу.

С 1 сентября 2014 года было открыто 380 дополнительных мест, из которых 285 мест за счет введения в эксплуатацию детского сада № 9 на 80 мест, детского сада № 34 на 180 мест и детского сада № 29 пос. Коммунаров на 25 мест, создания дополнительных мест в детских садах № 2, № 10, № 17, № 30, № 31, № 32, № 51, № 52, № 45.

В декабре 2014 года выкуплено здание на Залесном микрорайоне для дошкольных групп Центра образования № 23. Стоимость здания составила 62 000 000 рублей. Финансовые средства были выделены из федерального бюджета. В настоящее время полным ходом идут ремонтные работы. И уже в начале 2016 года детский сад смогут посещать 200 детей.

Подходят к завершению строительные и отделочные работы пристройки школы № 14. Школьникам будет предоставлена возможность получать образование в новых современных условиях.

В целях реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в школы закуплено:

- компьютерное оборудование на сумму 560 тыс. руб.;

-спортивное оборудование и инвентарь на сумму 807 тыс. руб.;

-учебно-производственное оборудование на сумму 1 млн. 755 тыс. руб.;

-оборудование для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся на сумму 1 млн.200 тыс. руб.;

- пополнены фонды школьных библиотек на сумму 6 млн.641 тыс. руб.

Это позволяет расширить возможности получения знаний, развития обучающихся на уроках и занятиях, сделать процесс обучения более привлекательным.

То, о чем раньше можно было только мечтать, сейчас никого не удивляет: интерактивные доски, использование планшетов для актуализации и закрепления знаний в сельской школе. В детских садах приобретаются образовательные робототехнические наборы LEGO, интерактивные глобусы, аккумуляторные машины для изучения правил дорожного движения, уличное оборудование, соответствующее требованиям федеральных образовательных стандартов.

С 1 сентября в школах № 1, 10, 12 и детских садах № 30, 45 начнутся занятия по роботехнике!

Все нововведения направлены на решение главной задачи – повышение качества образования

Основным критерием оценки качества образования являются результаты прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации.

В прошедшем учебном году государственной итоговой аттестации предшествовала большая подготовка: индивидуальные собеседования и консультации с руководителями школ; организация плановых тематических проверок комитетом по образованию, заслушивание отчетов руководителей на рабочих совещаниях комитета по образованию и совещаниях руководителей. Особое внимание уделялось повышению квалификации учителей предметников.

В школах проводились дополнительные занятия по русскому языку и математике, групповые тренинги по выработке психологической устойчивости к стрессовой ситуации.

Были проведены диагностические контрольные работы и пробные ЕГЭ: региональные контрольные работы, апробирование экзаменационных материалов по базовой математике, проведение четырех межшкольных пробных ЕГЭ по математике и русскому языку, пробные ЕГЭ с использованием видеонаблюдения и металлоискателей на ППЭ по правилам и бланкам ЕГЭ, дистанционное тестирование выпускников 11-х классов по учебным предметам «Русский язык», «География», «История», «Обществознание», «Информатика», «Биология» с использованием материалов ЕГЭ при содействии Тульского института экономики и информатики.

В прошедшем учебном году в проведении ЕГЭ произошли следующие изменения:

- введено итоговое сочинение, зачет по которому являлся допуском к государственной итоговой аттестации;

- ЕГЭ по математике разделен на два уровня – базовый и профильный;

- ЕГЭ по иностранным языкам включал еще и устную часть.

Первый раз сочинение выпускники писали в декабре 2014 года, 7 человек получили «незачет» (СОШ № 2 – 2 человека, СОШ № 5 – 2 человека, СОШ № 15 – 3 человека). Это 1,2% от общего количества выпускников, сдали с первого раза - 98,8 %. Не сдавшие писали сочинение повторно в феврале 2015 года. Все сдали и были допущены к государственной итоговой аттестации. По русскому языку 100% выпускников перешли порог без использования возможности пересдачи. По математике с учетом пересдачи не преодолели порог 6 человек, что составило 1% от числа сдававших, по Тульской области аналогичный показатель соответствует - 10,2%. Значительно вырос процент выполнения работ по истории и физике. Поставленная перед учителями истории задача выполнена! Улучшению результата ЕГЭ по физике во многом способствовал проведенный в марте 2015 года по инициативе ГМО учителей физики пробный ЕГЭ.

На протяжении трех последних лет снижается средний балл по обществознанию (2013-58,7; 2015-54,4) и информатике (2013 год - 60, 2015-50,8). По этим предметам средний балл у новомосковских выпускников на уровне областных, но на 4 балла ниже общероссийских.

Преодолели минимальный порог по всем предметам ЕГЭ выпускники 4-х образовательных организаций: лицея, Гремячевской, Краснобогатырской и Первомайской школ. В лицее средний балл по всем предметам выше общегородских, региональных, российских!

Количество 100-балльников возросло по сравнению с предыдущим годом на 7 человек: 6 по русскому языку, по одному выпускнику - по литературе, информатике и географии. Почти вдвое возросло количество выпускников, окончивших школу с медалью: 37 в прошедшем году, 56 – в этом.

Много нового ждет нас в ОГЭ. К чему уже сейчас необходимо начать подготовку.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июля 2015 № 692 внесены изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Выпускники 9-х классов будут проходить ГИА по **четырем** предметам – двум обязательным (русский язык и математики) и двум предметам по выбору.

В этом **2015-2016** учебном году для получения аттестата об основном общем образовании достаточно успешно сдать экзамены по русскому языку и математике. К пересдаче будут допущены учащиеся, получившие неудовлетворительный результат **по одному** обязательному предмету.

А вот со следующего учебного года – **2016-2017** – условия получения аттестата становятся гораздо жестче: надо успешно сдать все четыре экзамена и по обязательным предметам, и по предметам по выбору.

А пока о результатах ОГЭ. Выпускники 23 муниципальных общеобразовательных организаций (это 68%) не получили двоек по всем предметам ОГЭ. Это: лицей, лицей ШМ, гимназия № 1, школы № 1, 4, 6, 9, 10, 11, 12, 18, 20, 23, 24, Гремячесвкая СОШ, Краснобогатырская СОШ, Ширинская СОШ, Правдинская СОШ, Ильинская ООШ, Богдановская ООШ, Ольховецкая ООШ, Савинская ООШ, Шишловская ООШ.

Однако в 12 организациях из перечисленных выпускники ограничились только обязательными предметами: в школах № 1, 6, 10, 23, 24, Гремячевской, Правдинской и 5 основных школах.

В 2015-2016 учебном году министерством образования Тульской области запланировано проведение мониторинговых исследований качества образования:

- начального общего (сентябрь 2015);

- математического образования, категория участников – учащиеся 10-х классов (ноябрь 2015, сентябрь, апрель 2016).

30 сентября 2015 года запланировано проведение метапредметной контрольной работы в целях оценки соответствия подготовки обучающихся 5-х классов требованиям ФГОС.

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников также является важным показателем оценки качества образования. Количество участников регионального этапа олимпиады увеличилось в 2 раза.

Победителями стали 11 человек, призерами - 72 человека, что на 32 призовых места больше, чем в прошлом году. В заключительном этапе олимпиады приняли участие шестеро учащихся.

Резвов Вадим стал победителем заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии. В этом году в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников из Тульской области 2 победителя, один из них – новомосковец!

Для развития города нам необходимо сохранять и приумножать кадровый потенциал не только в сфере образования, но и на производстве. В этом году группа директоров школ посетила производственные предприятия Азот и Кнауф. Гипс. Новомосковск с целью знакомства и для планирования дальнейшей деятельности по профориентации школьников. Эта работа всегда велась в образовательных организациях, но настал момент для обновления ее содержания. Необходимо уйти от заформализованности и привнести свежие потоки для продолжения работы на новом витке. Нам с вами предстоит в наступающем учебном году серьезная работа в этом направлении.

Решением конференции 2014 года было определено создание условий доступности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в муниципальных общеобразовательных организациях создаются условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ в различных формах.

Всего в школах города и района обучается 202 ребенка-инвалида, что составляет 1,7 % от общего контингента учащихся. В 2014-2015 учебном году на дому по общеобразовательным программам обучались 63 учащихся, из них– 42дети-инвалиды.

Создание условий для комфортного пребывания детей-инвалидов является важнейшим направлением работы.

В 2014 году в школе № 1в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» были проведены мероприятия по созданию условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов.

Установлены пандусы, поручни, средства ориентации для инвалидов по зрению и слуху, приспособлены пути движения внутри здания, приобретено специализированное подъемное оборудование. Ребенок, который вынужден передвигаться на инвалидной коляске, смог беспрепятственно попасть в здание школы и самостоятельно преодолеть лестничные пролеты. Радость в глазах ребенка и мамы – главная награда за проделанную работу!

Разработана проектно-сметная документация для школ № 12, 20, 23 с целью создания безбарьерной среды для жителей трех микрорайонов города.

К сожалению, в городе есть дети с серьезными осложнениями здоровья, но появляются возможности для их обучения в детских коллективах.

Продолжением этой работы является введение в штаты образовательных организаций тьютеров для помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Говоря о создании условий для реализации образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, следует отметить, что в этом году по-прежнему в школах № 1 и № 23 функционировали специальные (коррекционные) классы IV и VI видов для детей с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата. Количество обучающихся составило 149 детей.

В школе № 4 работало четыре класса компенсирующего обучения для детей с туберкулезной интоксикацией с общей численностью учащихся 39 человек. Все дети занимались по адаптированным образовательным программам. Но все большую популярность в городе приобретает инклюзивное образование. И это не столько экономия бюджета, сколько возможность больному ребенку, находясь в коллективе здоровых детей, не ограничиваться в развитии.

С 1 сентября 2016 года вступает в силу федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Стандарт станет основой объективной оценки качества образования обучающихся с ОВЗ. В соответствии с данным Стандартом сроки освоения адаптированных образовательных программ могут быть от четырех до шести лет разными группами обучающихся. Комитетом по образованию издан приказ об утверждении сетевого графика введения Стандарта в муниципальных общеобразовательных организациях.

Дополнительное образование также не остается в стороне от решения вопросов, связанных с успешным развитием и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р утвержден план мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей, которым предусмотрена деятельность по введению адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Детский оздоровительно-экологический центр – учреждение, в котором это направление Концепции реализуется уже не первый год и дает практически ощутимые результаты. Дети с такими тяжелыми диагнозами, как аутизм, синдром Дауна, ДЦП получают реальную помощь, в том числе по частичной коррекции нарушений развития. Занятия в Центре способствуют социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в дальнейшем. В детском оздоровительно-образовательном центре дети с ОВЗ получают психологическую помощь в форме индивидуальных консультаций, тренингов, совместных занятий детей и родителей.

Создание психологически комфортной атмосферы в образовательной организации – задача, которую ставит перед собой каждый руководитель. Школьные и городская службы примирения должны помочь решению этой задачи. Такие службы формально имеются во всех школах, но неформальным подходом к работе школьной службы примирения могут похвастаться далеко не все. Это та работа, которая должна выстраиваться не по приказу. Здесь важна личная заинтересованность педагогов и, в первую очередь, руководителя. Отдельно хочу сказать о работе городской службы примирения, руководит которой Силаева Ольга Владимировна. Городской службой была выстроена грамотная планомерная работа по обучению медиаторов – учителей и учащихся в течение всего года, проводились примирительные встречи по фактам обращения в службу. На сайтах детского оздоровительно-образовательного центра и школ созданы страницы Службы примирения, позволяющие всем желающим ознакомиться с особенностями работы новой структуры. Призываю в новом учебном году более активно включиться в эту работу.

Важным направлением в работе с детьми является их успешная социализация. Дополнительное образование в реализации этого направления играет ключевую роль.

В системе образования функционируют пять организаций дополнительного образования, реализующих техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую направленности.

Активно развивается дополнительное образование на базе школ и детских садов, что создаёт равные стартовые возможности каждому ребёнку, оказывает помощь и поддержку одарённым и талантливым детям, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

Дополнительным образованием через занятия в кружках, секциях, клубах образовательных организаций охвачено 62% детей в возрасте 5-18 лет. А с учетом занятий в учреждениях культуры, физкультуры и спорта эта цифра возрастает на 31% и составляет 93,2%.

Увеличилось количество спортивных клубов, функционирующих на базе школ на 28,6% (с 21 до 27). Все это позволило увеличить охват учащихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности, на 19,2%.

Активно и системно приводятся в соответствие спортивные залы школ. За последние два года отремонтированы спортивные залы в 11 (31,5% от всех) школах. В настоящее время завершаются ремонтные работы спортивно-плоскостных сооружений и спортивных площадок в 4–х школах.

Более чем в 60% детских садов приобретено спортивное оборудование и пролицензированы программы дополнительного образования, что раскрывает новые возможности и для дошкольников.

Концепция развития дополнительного образования, о которой сегодня уже шла речь, делает акцент на развитии научно-технического творчества и освоение инженерно-технических компетенций, в том числе робототехники.

Во дворце детского (юношеского) творчества, центре внешкольной работы имеется хорошая база для реализации этого направления. Я говорю о кружках авиамоделирования, судомоделирования, которые востребованы у ребят и являются не только их увлечением, но и определяют дальнейшее профессиональное становление. Дворец детского (юношеского) творчества сотрудничает с Московским государственным техническим университетом имени Н. Э. Баумана.

Центр внешкольной работы принимает в этом году участие в Международном фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!» с творческим проектом "Аэросани РФ-8-ГАЗ-98". В отличие от школ и детских садов в организациях дополнительного образования вопрос оснащения современным оборудованием стоит достаточно остро. Мы видим движение и в ближайшем будущем в учреждениях дополнительного образования появятся источники бюджетного финансирования для приобретения современного оборудования.

Главной фигурой, центром в достижении по-прежнему является Педагог: воспитатель в дошкольной организации и учитель в школе!

В нашем городе абсолютное большинство педагогических работников люди успешные, талантливые! 59% за результаты своей работы награждены государственными и ведомственными наградами Российской Федерации, имеют высшую и первую квалификационные категории – это почти 70% педагогов. О таком качественном составе педагогов, учителей говоришь с гордостью! Но, к великому сожалению, анализ возрастного состава учителей русского языка, математики, физики показал, что 53% в возрасте старше 52 лет. А вот учителей до 30 лет всего лишь 7%. Стабильно снижается количество молодых педагогов, приходящих работать в школы и детские сады. В прошлом году их было всего лишь 8, а 20 лет назад 40 человек!

Да, материальные стимулы в решении этого вопроса важны, порой они являются определяющими. Но увеличивать заработную плату молодым (при том, что их ставка равна ставке опытного, знающего свой предмет учителя), наверное, не этично!

Но кто будет учить наших детей, внуков завтра?

Уверена, именно мы, учителя, можем решить эту задачу!

Давайте найдем в школе, каждый из нас – одного, достойного, способного стать учителем не за деньги, а по призванию, как мы когда-то!

В беседах с учителями, руководителями я узнавала, что решающим в выборе будущей профессии стал для них – любимый школьный учитель!

Итак, на 2015-2016 учебный год перед нами стоят задачи:

1. Введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Модернизация общего образования через структурную реорганизацию, совершенствование материально-технической базы, введение в образовательный процесс занятий по робототехнике.
4. Реализация Концепции развития дополнительного образования детей.
5. Завершение создания программы профориентационной работы с обучающимися.

Думаю, что эти амбициозные, новые задачи по силам новомосковской системе образования!

**2.Сеть муниципальных образовательных организаций комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск по состоянию на 01.06.2015г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальные образовательные организации | | Всего | Новомосковск | Село |
| **1.** | **Дошкольные образовательные организации:** | **54** | **45** | **9** |
| 1.1. | Детский сад | 22 | 15 | 7 |
| 1.2. | Детский сад общеразвивающего вида | 16 | 16 | - |
| 1.3. | Детский сад компенсирующего вида | 0 | 0 | - |
| 1.4. | Детский сад присмотра и оздоровления | 0 | 0 | - |
| 1.5. | Детский сад комбинированного вида | 14 | 12 | 2 |
| 1.6. | Центр развития ребенка – детский сад | 2 | 2 | - |
| **2.** | **Общеобразовательные организации:** | **35** | **24** | **11** |
| 2.1. | Начальная общеобразовательная школа | 1 | - | 1 |
| 2.2. | Основная общеобразовательная школа | 5 | - | 5 |
| 2.3. | Средняя общеобразовательная школа | 25 | 20 | 5 |
| 2.4. | Лицей | 2 | 2 | - |
| 2.5. | Гимназия | 2 | 2 | - |
| **3.** | **Образовательные организации дополнительного образования детей:** | **5** | **5** |  |
| 3.1. | Дворец детского (юношеского) творчества | 1 | 1 | - |
| 3.2. | Центры | 3 | 3 | - |
| 3.3. | Пушкинская школа | 1 | 1 | - |
| **4.** | **Организации дополнительного образования** | **1** | **1** | - |
| 4.1. | Информационно-методический центр | 1 | 1 | - |
| **ИТОГО:** | | **95** | **75** | **20** |

**3. Реализация муниципальных услуг в электронном виде**

В целях обеспечения информированности населения о системе образования комитетом по образованию, образовательными организациями оказываются в электронном виде муниципальные услуги, реализация которых осуществляется в соответствии с административными регламентами.

1. «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях».

## Все желающие (не только родители) могут ознакомиться с муниципальной системой образования через сайты организаций и комитета по образованию, через портал БАРС «Web-Образование», а также на Портале государственных услуг Тульской области и получить информацию, представленную в таблице 3.1.

*Таблица 3.1.*

**Информация, предоставляемая потребителям**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Вид информации** |
|  | Учредитель муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО). |
|  | Наименование, тип, местонахождение МОО. |
|  | Номер лицензии на право осуществления образовательной деятельности МОО. |
|  | Номер свидетельства о государственной аккредитации МОО. |
|  | Телефоны приемной, руководителей МОО. |
|  | График работы МОО. |
|  | Адреса сайтов, электронной почты МОО. |
|  | Порядок оказания платных образовательных услуг. |
|  | Результаты самообследования МОО (публичный отчет). |
|  | Сведения о наличии свободных мест в МОО. |
|  | Сведения о работе Новомосковской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. |
|  | О допуске к конкурсу на целевое место при поступление в образовательные организации высшего образования. |
|  | Порядок и итоги проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников. |
|  | Порядок и итоги проведения конкурсов и олимпиад муниципального уровня, проводимых комитетом по образованию. |
|  | Организация и проведение ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. |

2. «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Оказание данной услуги подразумевает следующие административные процедуры: прием заявлений и постановка ребенка в единый электронный городской реестр будущих воспитанников и зачисление ребенка в муниципальную образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования.

Информация по вопросам предоставления муниципальной услуги размещена на официальном сайте комитета по образованию <http://kobra-net.ru>, на информационных стендах в комитете по образованию.

В помещении комитета по образованию заявителям (родителям, законным представителям) предоставляется право доступа к законодательным и иным нормативным правовым актам, регулирующим порядок предоставления муниципальной услуги. Наряду с этим, указанная информация представлена на сайте комитета по образованию. В помещении комитета по образованию оборудованы стенды, содержащие информацию о порядке предоставления муниципальной услуги, места для ожидания, информирования и приема заявителей.

Предоставление данной услуги осуществляется при личном обращении граждан в комитет по образованию (срок регистрации заявления в день поступления заявки), при направлении заявления почтовым отправлением или по электронной почте (срок регистрации – в течение 3-х дней с момента получения обращения), а также при самостоятельной постановке на очередь через портал государственных и муниципальных услуг в сфере образования <http://tuladetsad.ru/> (срок регистрации – в день обращения) и в течение 30 календарных дней в комитете по образованию необходимо подтвердить соответствующими документами данные, указанные в заявке (сведения по свидетельству о рождении ребенка, месту проживания на территории муниципального образования город Новомосковск, льготам и потребности по здоровью (при наличии) путем личного обращения либо подано через ГБУ ТО «МФЦ» отделение №17 в г.Новомосковск, в том числе с использованием электронных документов, заверенных простой электронной подписью заявителя).

Предоставление муниципальной услуги в части приема заявлений и постановки на учет при личном обращении осуществляется по графику, закрепленному в регламенте предоставления данной услуги (вторник 15-00-19-00, среда 9-00-12-00).

После принятия заявления заявителю выдается уведомление о постановке ребенка на учет в едином электронном городском реестре будущих воспитанников на сайте Портала государственных и муниципальных услуг в сфере образования «Электронные детские сады в Тульской области», в котором указывается идентификационный номер, позволяющий Заявителю с помощью информационно-коммуникационной сети Интернет самостоятельно получать информацию об очередности ребенка.

В течение 2014-2015 учебного года (с 01.09.2014 по 01.06.2015) было принято 1873 заявления, из них 299 (16%) заявлений от граждан, пользующихся правом внеочередного или первоочередного зачисления в дошкольные образовательные организации. 66% заявителей обратились лично в комитет по образованию, 34% заявителей встали на очередь самостоятельно через Портал государственных и муниципальных услуг.

**4. Деятельность Совета по вопросам образования**

В 2014-2015 учебном году в соответствии с планом работы комитета по образованию было проведено 4 заседания Совета по вопросам образования.

1. Совет по вопросам образования (далее – Совет) от 31 октября 2014 года был посвящен теме **«*Дополнительное образование в системе дошкольного образования*»**.

В ходе заседания Совета были подняты наиболее актуальные вопросы:

- методическое сопровождение дополнительного образования в системе дошкольного образования,

- духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста,

- реализация платных дополнительных услуг.

Участники Совета, проанализировав сложившуюся ситуацию в дополнительном образовательном пространстве муниципального образования, пришли к общему мнению, что дополнительное образование усиливает вариативную составляющую дошкольного образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, получаемых при реализации образовательной программы дошкольного образования, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получать возможность полноценной организации свободного времени. В ходе обсуждения Советом было отмечено, что повышение уровня теоретической и практической готовности педагогов к использованию инновационных программно-проектных форм в работе по дополнительному образованию воспитанников выступает сегодня важнейшей предпосылкой наращивания качества деятельности при реализации дополнительного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Советом было принято решение:

* 1. Руководителям муниципальных образовательных организаций (далее - МОО):
     1. Пролицензировать программы дополнительного образования в 2014-2015 учебном году.
     2. В 2014-2015 учебном году оснастить МОО средствами обучения и воспитания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) дошкольного образования для расширения возможностей реализации программ по дополнительному образованию в муниципальных дошкольных образовательных организациях.
     3. Педагогам муниципальных дошкольных образовательных организаций в течение 2014-2015 учебного года подготовить программы по дополнительному образованию, отвечающие ФГОС дошкольного образования и соответствующие интересам воспитанников и родителей.
     4. Использовать ресурсы образовательных организаций дополнительного образования с целью всестороннего развития личности ребенка.
  2. Директору МКУ «ИМЦ» Лаухиной Т.С.:
     1. Провести методический семинар для руководителей и педагогов, занимающихся дополнительным образованием в МОО в целях ознакомления с лучшим опытом работы по реализации дополнительных образовательных программ.
     2. Провести мониторинг оснащения оборудованием МОО с целью реализации дополнительных образовательных программ.

1. Важной проблеме было посвящено заседание Совета 19 декабря 2014 года – «***Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации***».

В ходе обсуждения данной темы были заслушаны выступления, напрямую связанные с решением данной проблемы:

- система работы по развитию творческого потенциала одаренных детей;

- культурообразующая роль МКУДО «Пушкинская школа» в саморазвитии и самосовершенствовании личности ребенка как субъекта современной действительности;

- дополнительное образование детей: инновационная деятельность МКОУ ДОД "ЦВР" в контексте новой реальности;

- использование гуманистических технологий в образовательном процессе при работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;

- педагог как субъект инновационных преобразований.

Целью проведения Совета является поиск путей повышения эффективности использования ресурсного потенциала современной системы дополнительного образования в процессе реализации ФГОС общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Новые стандарты общего образования ставят перед образовательными организациями широкий комплекс поисково-исследовательских задач. В этой связи существенно возрастает роль и значение системы дополнительного образования детей. Участники Совета, проанализировав сложившуюся ситуацию в дополнительном образовательном пространстве муниципального образования решили:

2.1. Продолжать работу по развитию дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

2.2. Продолжать работу по модернизации системы переподготовки и повышения квалификации в межкурсовой период педагогов сферы дополнительного образования в условиях разработки нового профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей.

2.3. Продолжать развитие практики изучения социального заказа и запроса рынка труда на дополнительное образование детей на муниципальном уровне, использования в управлении системой дополнительного образования детей современных маркетинговых технологий, обеспечивающих реализацию потребностей детей и родителей (законных представителей) в качественном дополнительном образовании;

2.4. Продолжать работу по совершенствованию механизмов, обеспечивающих повышение материального положения и социального статуса педагога дополнительного образования детей, в том числе расширение практики использования административных, организационных, информационных и других ресурсов.

3. На заседании Совета от 15 апреля 2015 года обсуждался вопрос ***«Готовность муниципальных общеобразовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»***.

Совет отметил, что проблема готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на данный момент остается актуальной.

Заслушав и обсудив выступления, Совет отметил, что во всех муниципальных общеобразовательных организациях:

- разработаны планы-графики по введению ФГОС основного общего образования;

- ведется работа по закупке учебной литературы и учебных пособий, а также электронных образовательных ресурсов и по созданию образовательной программы основного общего образования;

- кружки и секции, функционирующие на базе общеобразовательных организаций, позволяют реализовать внеурочную деятельность учащихся;

- социально-психологической службой проводится систематическая работа, направленная на изучение уровня учебной мотивации, определение наклонностей к учебным предметам;

- ведется работа по повышению квалификации учителей, планирующих работать и работающих по ФГОС основного общего образования.

Таким образом, в муниципальных общеобразовательных организациях, создаются условия для введения ФГОС основного общего образования.

На основании выше изложенного Совет по вопросам образования решил:

3.1. Руководителям муниципальных общеобразовательных органи-заций:

3.1.1. Продолжить работу по созданию образовательной программы основного общего образования.

3.1.2. Продолжить работу по оснащенности муниципальных обще-образовательных организаций в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.

3.1.3. Продолжить работу по комплектованию библиотек печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.

3.1.4. Продолжить работу по введению внеурочной деятельности по всем направлениям.

3.2. МКУ «ИМЦ» (Т.С. Лаухина) создать рабочую группу по апробации рекомендованных методических материалов по оценке метапредметных результатов обучения.

4. На заседании Совета по вопросам образования 26 мая 2015 года состоялось обсуждение темы ***«Условия обеспечения преемственности в организации образовательной, воспитательной, методической работы между дошкольным и начальным общим образованием в свете требований ФГОС».*** Заслушав и обсудив выступления по вопросам:

- единство и различия в содержании ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования;

- сравнительный анализ образовательных программ в соответствии с ФГОС;

- преемственность результатов дошкольного образования и начального общего образования: от целевых ориентиров к универсальным учебным действиям;

- преемственность форм, методов и приемов при организации образова-тельной деятельности;

- взаимодействие дошкольных образовательных организаций, семьи и школы: новый взгляд на повышение культуры педагогической грамотности родителей;

- инновации в совместных действиях в организации образовательного пространства детского сада и школы.

Совет отметил, что реализация преемственности требует решения следующих задач:

* Обеспечение «охранительной функции» процесса обучения - недопустимость умственных перегрузок; использование здоровьесберегающих технологий; поддержание эмоционально-положительного отношения ребенка к познавательной деятельности.
* Организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учетом его самоценности: опора на потребности и возможности детей; создание условий для сохранения детской индивидуальности, раскрытия и развития способностей каждого ребенка.
* Приоритетное развитие личности будущего первоклассника, формирование тех интеллектуальных и социальных качеств, без которых его обучение в школе не будет успешным.

Совет отметил, что средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного, начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности, в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7 годам.

Обсудив проблему «Условия обеспечения преемственности в организации образовательной, воспитательной, методической работы между дошкольным и начальным общим образованием в свете требований ФГОС», Совет решил:

4.1.) Комитету по образованию:

4.1.1. Провести семинар с руководителями муниципальных общеобра-зовательных организаций по организации сетевого взаимодействия.

4.1.2. Провести выборочный внешний контроль совместных действий в организации образовательного пространства детского сада и школы.

4.1.3. Включить в план работы Совета комитета на 2015-2016 учебный год взаимодействие семьи и школы, как важнейшего фактора в создании благо-приятных условий для всестороннего развития личности ребёнка.

4.2. МКУ «ИМЦ» (Т.С. Лаухина):

4.2.1. Считать изучение проблемы «Условия обеспечения преемствен-ности в организации образовательной, воспитательной, методической работы между дошкольным и начальным общим образованием в свете требований ФГОС» одной из приоритетных среди направлений повышения квалификации педагогов муниципального образования г. Новомосковск в межкурсовой период.

4.2.2. Обобщить позитивный педагогический опыт взаимодействия МБОУ «СОШ № 8» и МБДОУ «Детский сад № 51», МБДОУ «Детский сад № 53», МКДОУ «Детский сад №54».

4.3. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

4.3.1. Применять программно-целевой подход при планировании по-вышения педагогической грамотности родителей обучающихся.

4.3.2. Обеспечить исполнение педагогами ключевого стратегического приоритета непрерывного образования – формирование умения учиться, которое должно быть обеспечено формированием системы универсальных учебных действий.

4.3.3. При переходе от дошкольного образования к начальному обес-печивать каждому выпускнику описание его достижений.

4.3.4. При выборе программы начального образования учитывать специфику образовательной программы дошкольной образовательной организации.

4.3.5. Создать банк рефлексивных управленческих действий.

**5. Лицензирование муниципальных образовательных организаций**

*Таблица 5.1.*

| № | Полное наименование МОО | Номер  лицензии | Основание | Срок  действия |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» | 0133/02015 | Приказ  № 702  от 24.09.2014 | бессрочно |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» | 0133/02082 | Приказ  № 1124  от 07.11.2014 | бессрочно |
|  | муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» | 0133/01220 | Приказ  № 589  от 23.08.2012 | бессрочно |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» | 0133/02050 | Приказ  № 979  от 15.10.2014 | бессрочно |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» | 0133/02174 | Приказ  № 1477  от 24.12.2014 | бессрочно |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» | 0133/01973 | Приказ  № 621  от 29.08.2014 | бессрочно |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» | 0133/02087 | Приказ  № 1147  от 11.11.2014 | бессрочно |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» | 0133/02201 | Приказ  № 21  от 15.01.2015 | бессрочно |
|  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» | 0133/02105 | Приказ № 1210 от 19.11.2014 | бессрочно |
|  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» | 0133/02210 | Приказ  № 45  от 19.01.2015 | бессрочно |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» | 0133/02180 | Приказ  № 1504  от 25.12.2014 | бессрочно |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» | 0133/02054 | Приказ  № 997  от 17.10.2014 | бессрочно |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» | 0133/02115 | Приказ  № 1256  от 26.11.2014 | бессрочно |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» | 0133/02049 | Приказ  № 978  от 15.10.2014 | бессрочно |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» | 0133/02251 | Приказ  № 267  от 18.02.2015 | бессрочно |
|  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» | 0133/00901 | Приказ  № 851  от 29.12.2011 | бессрочно |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» | 0133/02048 | Приказ  № 977  от 15.10.2014 | бессрочно |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №23» | 0133/02253 | Приказ  № 265  от 18.02.2015 | бессрочно |
|  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» | 0133/02108 | Приказ  № 1213  от 19.11.2014 | бессрочно |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» | 0133/01974 | Приказ  № 622  от 29.08.2014 | бессрочно |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» | 0133/01987 | Приказ  № 657  от 10.09.2014 | бессрочно |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Школа менеджеров» | 0133/02046 | Приказ  № 967  от 14.10.2014 | бессрочно |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» | 0133/02129 | Приказ  № 1324  от 03.12.2014 | бессрочно |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13» | 0133/02047 | Приказ  № 976  от 15.10.2014 | бессрочно |
|  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Богдановская основная общеобразовательная школа» | 0133/00896 | Приказ  № 846  от 29.12.2011 | бессрочно |
|  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гремячевская средняя общеобразовательная школа» | 0133/01219 | Приказ  №588  от 23.08.2012 | бессрочно |
|  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ильинская основная общеобразовательная школа» | 0133/02142 | Приказ  № 1364  от 10.12.2014 | бессрочно |
|  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснобогатырская средняя общеобразовательная школа» | 0133/00646 | Приказ  № 494  от 28.09.2011 | бессрочно |
|  | муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Озерковская начальная общеобразовательная школа» | 0133/01213 | Приказ  № 582  от 23.08.2012 | бессрочно |
|  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ольховецкая основная общеобразовательная школа» | 0133/01215 | Приказ  № 584  от 23.08.2012 | бессрочно |
|  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа» | 0133/01892 | Приказ  № 470  от 17.06.2014 | бессрочно |
|  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Правдинская средняя общеобразовательная школа» | 0133/02101 | Приказ  № 1206  от 19.11.2014 | бессрочно |
|  | муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Савинская основная общеобразовательная школа» | 0133/01972 | Приказ  № 620  от 29.08.2014 | бессрочно |
|  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ширинская средняя общеобразовательная школа» | 0133/01989 | Приказ  № 661  от 12.09.2014 | бессрочно |
|  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шишловская основная общеобразовательная школа» | 0133/02029 | Приказ  № 933  от 03.10.2014 | бессрочно |

В соответствии с [частью 9 статьи 108](consultantplus://offline/ref=3D44959D1C95A061B57FD8FD9B80FA6C6C03D8428A7C9DA5AE7C68ED6089BF12EB31DF49B2FB63D0x0ZFL) Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ранее выданные лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации переоформляются до 1 января 2016 года. В настоящее время переоформили лицензии 28 муниципальных общеобразовательных организаций.

**6.Кадровое обеспечение образовательных организаций**

Важным условием повышения эффективности образовательного процесса является кадровое обеспечение образовательных организаций.

По состоянию на 01.01.2015 г. общая численность работающих в муниципальной системе образования г. Новомосковска составляет 3526 человек, из них руководящих и педагогических работников - 1819 человек.

От того, насколько квалифицированными являются педкадры, зависит эффективность деятельности образовательных организаций. По уровням образования наблюдается следующая градация руководящих и педагогических работников:

* высшее - 68,7 %;
* среднее профессиональное - 28,9 %.

Сохраняется устойчивая тенденция старения руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций. Анализ их возрастного состава показывает, что 34,5 % являются людьми пенсионного возраста, что на 3,9 % больше, чем в 2013 году, и только 5,1 % - моложе 25 лет, что на 0,5% больше, чем в 2013 году. Средний возраст педагогов составляет 46 лет. 59,2 % - имеют стаж работы 20 лет и более, что на 3,4 % больше, чем в 2013 году.

С 2014 года используется новая форма приема на работу руководителей муниципальных образовательных организаций на конкурсной основе. Конкурс проводится в соответствии с Положением о проведении конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации, подведомственной комитету по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, утвержденным постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 28.02.2014 № 595. В 2014 году на работу были приняты по конкурсу 14 руководителей.

Муниципальные образовательные организации укомплектованы педагогическими кадрами на 96,4 %. Остается проблемой обеспеченность муниципальных образовательных организаций педагогами. Ежегодно требуются учителя таких специальностей, как начальные классы, русский язык и литература, математика, физика, история, английский язык, химия, биология, преподаватель-организатор ОБЖ, а также воспитатели в детский сад. Ежегодно в ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» и другие учебные заведения Тульской области направляется перечень педагогических вакансий в муниципальных образовательных организациях на новый учебный год.

Недостаточное количество молодых специалистов приходит в образовательные организации вследствие низкого уровня оплаты труда и социального престижа профессии педагога, слабой социальной защищенности. С целью устранения кадрового дефицита, привлечения молодых специалистов в отрасль и их материальной поддержки из бюджета Тульской области для выпускников образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования очной формы обучения продолжается выплата единовременного пособия впервые поступившим на работу и проработавшим в течение 9 месяцев в городской местности в размере пяти, в сельской – в размере десяти должностных окладов; из средств местного бюджета осуществляется ежемесячная доплата в размере 1000 руб. в течение трех лет после окончания учебного заведения, что положительно влияет на их последующее закрепление в муниципальных образовательных организациях. С 01.09.2014 г. приступили к работе 12 выпускников образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования, что составляет 0,8 % от общего количества педагогических работников, что на 0,3% меньше, чем в 2013 году.

Для улучшения жилищных условий с 2012 года из бюджета Тульской области предоставляется субсидия на возмещение части затрат молодым учителям в возрасте до 35 лет на погашение первоначального взноса по ипотечному кредиту для приобретения жилья на территории Тульской области.

Таким образом, создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников будет способствовать решению поставленных задач в системе образования.

**7. Аттестация педагогических и руководящих работников**

Аттестация педагогических и руководящих работников – это важный этап профессиональной жизни, который обеспечивает повышение качества работы за счет получения внешней оценки и самооценки деятельности, осмысления достигнутого и проектирования дальнейших шагов повышения квалификации и профессионального развития педагога.

Развитие системы образования, вынужденной реагировать на вызовы времени, возможно только при условии высокой компетентности педагогических работников. Профессиональная квалификация является интегральным образованием, включающим в себя профессиональный опыт, мотивацию, личностные качества и другие профессиональные характеристики. Она непосредственно влияет на качество и результативность деятельности работника, обеспечивает готовность и способность выполнения различных профессиональных задач.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276, зарегистрирован в Минюсте России 23.05.2014 (далее – Порядок), аттестация проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;

- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

- повышение эффективности и качества педагогического труда;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;

- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников.

Таким образом, можно сказать, что аттестация имеет два ключевых назначения:

1. Оценка уровня квалификации педагога для установления соответствия требованиям занимаемой должности и требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе анализа их профессиональной деятельности.

2. Стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда.

Согласно Порядку аттестация педагогических работников муниципальных образовательных организаций на категории проводится аттестационной комиссией, формируемой органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, то есть министерством образования Тульской области.

Порядок предусматривает следующие ступени в аттестации педагогических работников:

1. *Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности* проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями. Работодатель своим распорядительным актом утверждает состав аттестационной комиссии, список работников, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, положение о проведении аттестации на соответствие занимаемой должности. Для проведения аттестации работодатель вносит в аттестационную комиссию образовательной организации представление, которое должно содержать не только фактические данные (фамилия, имя, отчество (при наличии); наименование должности на дату проведения аттестации; дата заключения по этой должности трудового договора; уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки; информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности; результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения), но и мотивированную всестороннюю и объективную оценку профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

Аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности не подлежат:

- педагогические работники, имеющие квалификационные категории;

- педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;

- беременные женщины;

- женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Аттестация указанных работников возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков;

- отсутствующие на рабочем месте более четырех месяцев в связи с заболеванием. Аттестация указанных работников возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.

Для проведения аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности в состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации образовательной организации, в котором работает данный педагогический работник.

На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссии организации составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии организации, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации решении. Работодатель знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника. Аттестационные листы не предусмотрены.

Данный Порядок реализует статью 49 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, который предусматривает проведение аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

Аттестационные комиссии организаций дают рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации" [раздела](consultantplus://offline/ref=C31C6C2CAD8207B39BE1A3CF7679DADFDE27259C9BCE6EABD5DE3C9C565303F37ED9C3E1D6973174k9o3L) "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

2. *Аттестация в целях установления первой квалификационной категории* проводится на основании заявления педагогического работника. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном [постановлением](consultantplus://offline/ref=C31C6C2CAD8207B39BE1A3CF7679DADFDE23239B9ACE6EABD5DE3C9C56k5o3L) Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Педагогические работники могут обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории, не ранее чем через два года после установления первой квалификационной категории.

3. *Аттестация в целях установления высшей квалификационной категори,* проводится на основании заявления педагогического работника. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном [постановлением](consultantplus://offline/ref=C31C6C2CAD8207B39BE1A3CF7679DADFDE23239B9ACE6EABD5DE3C9C56k5o3L) Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;

- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

Порядок не изменил следующих положений:

- срок действия категории – пять лет;

- продолжительность аттестации для каждого педагогического работника с начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней;

- сроки проведения аттестации для каждого педагогического работника устанавливаются аттестационной комиссией индивидуально в соответствии с графиком. При составлении графика учитываются сроки действия ранее установленных квалификационных категорий;

- при принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория до завершения срока ее действия;

- решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, принимавшими участие в голосовании. Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения;

- на основании решений аттестационных комиссий о результатах аттестации педагогических работников, уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации издают распорядительные акты об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, которые размещаются на официальных сайтах указанных органов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Аттестационные листы не предусмотрены.

В 2014-2015 учебном году аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276, зарегистрирован в Минюсте России 23.05.2014 и приказами министерства образования Тульской области от 08.09.2014 № 837 «Об утверждении положений, регламентирующих вопросы проведения аттестации педагогических работников с целью установления квалификационной (первой или высшей) категории»; от 13.01.2015 № 2 «О проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Большую помощь при проведении аттестации педагогических работников на квалификационные категории оказывают Методические рекомендации от 31.03.2015 № 16-01-15/2789, подготовленные министерством образования Тульской области.

Процедура экспертизы уровня квалификации педагогических работников предполагает следующие формы аттестации:

**1. Защита портфолио** (приказ министерства образования Тульской области от 20.05.2013 № 496). Защита портфолио может проходить как в образовательной организации, так и в других организациях (определяется по согласованию аттестуемого с экспертами);

**2. Анализ результатов педагогической деятельности и изучение документов** (данная форма экспертизы осуществляется на рабочем месте аттестуемого). Для проведения анализа используются следующие методы:

- анализ учебно-методических материалов, документально зафиксированных результатов;

- беседа с педагогом, администрацией, родителями, учащимися.

Экспертам должны быть представлены следующие материалы:

- нормативные правовые документы, обеспечивающие деятельность педагогического работника;

- творческие работы обучающихся, другие материалы и документы, свидетельствующие о достижениях обучающихся (грамоты, сертификаты, дипломы**);**

- результаты административного контроля;

- планы и аналитические материалы деятельности педагогического работника;

- документы, удостоверяющие личные профессиональные достижения педагогического работника, и другие документы, отражающие специфику работы аттестуемого;

- результаты рейтинга педагогического работника;

- публикации, разработки, творческие работы;

- материалы, отражающие профессиональный рост педагогического работника и его участие в жизни профессионального сообщества (результаты самообразования, работы над методической темой, выступления на семинарах, конференциях, обобщение и распространение опыта, свидетельства о прохождении курсов);

**3**. **Творческий отчёт.** Целесообразно выбирать эту форму педагогам со сложившейся системой работы, так как творческий отчёт представляет собой законченное исследование, в котором выделяются следующие элементы:

- цель, объект, предмет и задачи исследования (какие проблемы решаются и какие противоречия устраняются при обосновании актуальности опыта);

- обоснованные результаты исследования (научные основы опыта: теории, законы, закономерности, принципы обучения, воспитания и развития учащихся);

- характеристика новизны теоретической и практической значимости (сущность опыта и его технология, собственные находки, эффективно влияющие на результат);

- полученные результаты.

В творческом отчёте предоставляются выступления педагога на методических совещаниях, педсоветах, конференциях, разработки отдельных тем программы, авторские образцы дидактических и раздаточных материалов, наглядные пособия, конспекты уроков (занятий), сценарии мероприятий, творческие работы учащихся;

**4**. **Представление и защита методических и других разработок.** Методическая разработка представляет собой описание подходов к изучению какой-либо темы, раздела программы с целью методического обеспечения образовательной деятельности. Данная форма проведения аттестации может предполагать научное руководство.

В перечень учебно-методических и других разработок, представленных аттестуемым к защите, могут входить:

- комплекты методического обеспечения образовательных стандартов;

- различная учебно-программная документация, включая комплекты заданий для входного, промежуточного и итогового контроля результатов обучения;

- комплекты наглядных пособий;

- методические пособия для педагога;

- учебные пособия для учащихся.

При защите методической разработки необходимо показать: теоретические основы темы или раздела; сравнительный анализ её изложения в различных источниках; дидактический анализ (место темы в курсе, её цель, пропедевтика, основные понятия, анализ практической части); возможности и удобство практического использования; методика изучения (обоснованный выбор методов, форм и средств обучения с учётом психологических, возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся); обоснование целесообразности её внедрения, а также описание форм и методов её реализации.

При защите методической разработки оцениваются её актуальность, новизна, эффективность, оригинальность, результативность;

**5. Представление и защита опытно-экспериментальной работы.** Опытно-экспериментальная работа – это исследовательская деятельность с целью изучения причинно-следственных связей в педагогических явлениях. Она предполагает опытное моделирование педагогического явления и условий его протекания: активное воздействие исследователя на педагогическое явление; измерение результатов педагогического воздействия и взаимодействия.

Аттестуемому педагогу необходимо показать обоснованную научную гипотезу, которой принадлежит определяющая роль в эксперименте; аргументированный выбор видов опытно-экспериментальной работы (констатирующий, формирующий и контрольный эксперименты); этапы эксперимента (теоретический, методический, собственно эксперимент, аналитический); документально зафиксированный результат опытно-экспериментальной работы; выводы и практические рекомендации.

В ходе защиты оцениваются;

* актуальность темы, объём и глубина методологических знаний, междисциплинарные связи;

- глубина обоснования программы или модель опытно-экспериментальной работы;

* аргументированность автором выбранных критериев (показателей) и методов оценки результатов опытно-экспериментальной работы;

- анализ побочных, возможно негативных, процессов, сопровождающих опытно-экспериментальную работу в образовательной организации;

- понимание проблем, которые ещё предстоит решать;

- аргументированность плана опытно-экспериментальной работы;

- оформление материалов;

- лаконичность, убедительность защиты;

- значимость темы для результативности обучения;

**6. Защита авторского проекта.** Авторский проект предполагает конструирование новых форм педагогической деятельности. Он может быть выполнен одним педагогом самостоятельно или группой. При защите должна быть указана роль аттестуемого в разработке проекта. Авторские проекты педагогов, как правило, связаны с проектированием образовательных программ, педагогических технологий. Эта форма защиты рекомендуется педагогам, претендующим на высшую квалификационную категорию. Для защиты авторского проекта необходимы две положительные рецензии.

На защите авторского проекта аттестуемый обосновывает цель, задачи и актуальность проекта, характеризует его структуру, содержание и предполагаемые результаты, в том числе промежуточные, перечисляет выполненные работы и делает выводы.

При защите авторского проекта оцениваются способность анализировать актуальную ситуацию, выявлять проблемы и возможные пути их решения, потенциальные ресурсы, конкретизировать абстрактную идею и представить её в организационно деятельной форме; знания аттестуемого в области новых педагогических технологий; оформление авторского проекта;

**7. Защита авторской программы.** Авторская программа - это спроектированная педагогом на основе собственной методической концепции организационно-содержательная модель учебно-воспитательного процесса. Она нацелена на обновление образования и получение имеющих положительную динамику педагогических результатов. Требования экспертной группы при защите авторской программы аналогичны требованиям, предъявляемым к защищающим авторский проект;

**8.** С**амоанализ результатов педагогической деятельности.** Самоанализ должен быть основан на документально зафиксированных результатах педагогической деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к первой или высшей квалификационным категориям. Самоанализ должен быть заверен подписью руководителя и печатью образовательной организации.

Указанной формой аттестации могут воспользоваться педагогические работники государственных и муниципальных образовательных организаций Тульской области, имеющие ученые степени, государственные награды Российской Федерации (орден, медаль, почетные звания), ведомственные награды (нагрудный знак, почетная грамота), ставшие победителями конкурса лучших учителей России в рамках реализации ПНП «Образование», имеющие стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, обеспечивающие повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (Соглашение между министерством образования Тульской области и Тульской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2015-2017 годы).

Все вопросы, связанные с сохранением на срок до одного года уровня оплаты труда по ранее имевшейся квалификационной категории, сохранения уровня оплаты труда с учетом имеющейся квалификационной категории по другим должностям, переданы в компетенцию образовательной организации. При решении названных вопросов работодатели руководствовались Соглашением между министерством образования Тульской области и Тульской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2015-2017 годы. Данные положения включены в Соглашение между администрацией муниципального образования город Новомосковск, комитетом по образованию и науке и Новомосковской городской Тульской области организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации. Эти пункты должны быть включены в Коллективные договоры образовательных организаций.

В муниципальном образовании город Новомосковск строго соблюдается принцип добровольности аттестации на первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников.

Документы на аттестацию подавались в мае (аттестация проводится в сентябре-декабре) и октябре (аттестация – в январе-мае), т. е. дважды в течение учебного года. В прошедшем учебном году не было случаев отказа в присвоении квалификационных категорий на стадии заседания Главной аттестационной комиссии. Количество уволившихся и отозвавших свои заявления работников составило 19 человек, что составляет 7% от общего количества педагогов, подавших заявления на различные категории (это стабильный показатель на протяжении трех последних лет). Причины отзыва заявлений – изменения в состоянии здоровья, семейные обстоятельства.

Общие сведения по аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций на июль 2015 года содержатся в таблице (всего по муниципальному образованию аттестовано 83,6% с учетом аттестации на соответствие занимаемой должности).

*Таблица 7.1.*

**Доля аттестованных педагогических работников**

**муниципальных образовательных организаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Доля аттестованных педагогов** | | |
| **2012** | **июль 2014** | **июль 2015** |
| МОО | 87,7% | 88,3% | 89,3% |
| МДОО | 81% | 64,9% | 73,9% |
| МОДО | 81,2% | 76,6% | 82,1% |

*Таблица 7.2.*

**Результаты аттестации педагогических работников**

**муниципальных образовательных организаций по состоянию на июль 2015 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | Всего аттестовано в 2014 году | | | Всего аттестовано  в I полугодии 2015 года | | | Всего аттестовано  по состоянию на июль 2015 | | | |
| Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Высшая категория | Первая  категория | Вторая категория | Соответствие занимаемой должности |
| МОО –  952 чел. | 73 | 80 | 37 | 31 | 27 | 11 | 438 | 304 | 31 | 77 |
| МДОО –  548 чел. | 12 | 65 | 33 | 5 | 10 | 20 | 74 | 214 | 28 | 89 |
| МОДО –  84 чел. | 5 | 17 | 2 | 1 | 3 | - | 35 | 27 | 4 | 3 |
| **Всего:**  **1584 чел.** | **90** | **162** | **72** | **37** | **40** | **33** | **547** | **545** | **61** | **169** |
|  | | | | | | | **34,5%** | **34,4%** | **3,9%** | **10,7%** |

Порядок не регламентирует вопросы проведения аттестации руководящих работников. Для проведения аттестации руководителей были разработаны и приняты постановление администрации муниципального образования город Новомосковск от 30.12.2014 № 4801 «Об утверждении Положения об аттестации кандидата на должность руководителя муниципальной образовательной организации и руководителя муниципальной образовательной организации» и приказ комитета по образованию от 13.01.2015 № 7-Д «О проведении аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций в 2015 году». Приказом утверждены состав и график заседаний муниципальной аттестационной комиссии; список и график проведения аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций, подлежащих аттестации в 2015 году.

Основанием для проведения аттестации руководителя *на соответствие занимаемой должности* (Порядок не предусматривает присвоение категории руководящим работникам) является отзыв работодателя, который содержит мотивированную оценку профессиональных, деловых качеств руководящего работника, результатов его профессиональной деятельности, информацию о получении им дополнительного профессионального образования.

По результатам аттестации руководителя с целью подтверждения соответствия занимаемой должности аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- соответствует занимаемой должности;

- не соответствует занимаемой должности.

В случае признания руководителя по результатам аттестации несоответствующим занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации трудовой договор с ним может быть расторгнут в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Вопросы, связанные с проведением аттестации руководящих работников, переданы в компетенцию образовательной организации. В образовательных организациях разработаны и приняты Положения об аттестации руководящих работников, созданы комиссии, оформлены все необходимые документы.

*Таблица 7.3.*

**Результаты аттестации руководящих работников муниципальных**

**образовательных организаций по состоянию на июль 2015 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество  руководящих  работников | Всего аттестовано по состоянию на июль 2015 | | |
| Высшая  категория | Первая  категория | Соответствие занимаемой должности |
| МОО | 136 | 15 | 11 | 110 |
| МДОО | 104 | 13 | 12 | 79 |
| МОДО | 20 | 1 | - | 19 |
| **Всего** | **260** | **29** | **23** | **208** |

Вопросы организации и проведения аттестации педагогических и руководящих работников были рассмотрены на совещаниях директоров и заместителей директоров муниципальных образовательных организаций, заведующих муниципальными дошкольными образовательными организациями, в ходе индивидуальных консультаций.

В ходе плановых комплексных и тематических проверок изучались вопросы организации и проведения аттестации педагогических и руководящих работников. Проверки показали, что данная работа строится на основе нормативных документов, соблюдаются принципы и процедура аттестации, оформляются уголки аттестации, аттестационные листы работников хранятся в их личных делах.

Удалось сохранить комфортный морально-психологический климат и те положительные моменты, которые сложились на протяжении последних лет в системе муниципального образования по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников.

**8. Награждение педагогических работников**

Нормативная правовая база по вопросу награждения работников образовательных организаций включает:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.09.2010 № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» в редакции от 26.06.2013 № 582 (Положение о государственных наградах Российской Федерации);

2. Указ Президента Российской Федерации от 02.03.1994 № 442 «О государственных наградах Российской Федерации» (пункты 1, 3 утратили силу);

3. Указ Президента Российской Федерации «О Почетной грамоте Президента Российской Федерации и благодарности Президента Российской Федерации» от 11.04.2008 № 487 (в редакции Указов Президента РФ от 12.01.2010 № 59; от 14.01.2011 № 38);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2010 № 580 «О ведомственных наградах Министерства образования и науки Российской Федерации»;

5. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 27.03.1997 № 28-55-94ин/28-55 «О порядке представления материалов на награждение государственными и ведомственными наградами»;

6. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.04.1999 № 93ин/18-02 «Об упорядочении представления документов на награждение государственными и отраслевыми наградами работников сферы образования»;

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.06.2001 № 25-128ин/25-02;

8. Методические рекомендации комиссии при Президенте Российской Федерации по государственным наградам о порядке оформления и представления документов о награждении государственными наградами Российской Федерации;

9. Постановление правительства Тульской области от 11.10.2011 № 33 «О Почетной грамоте правительства Тульской области» в редакции от 25.12.2012 № 767;

10. Постановление губернатора Тульской области от 15.03.2012 № 12-пг «Положении о Благодарности губернатора Тульской области»;

11. Методические рекомендации Главного управления государственной службы и кадров администрации Тульской области по оформлению наградных документов при представлении к награждению государственными наградами Российской Федерации, Почетной грамотой администрации Тульской области и Благодарностью Губернатора Тульской области (утверждены Советом по кадровой политике при губернаторе Тульской области 26.06.2007);

12. Приказ министерства образования Тульской области от 10.04.2013 № 312 «О Почетной грамоте министерства образования Тульской области»;

13. Закон Тульской области «О наградах Тульской области» от 16.07.2012 № 1777-ЗТО (медали «За особый вклад в развитие Тульской области», «Трудовая доблесть», «Честь и мужество», «Меценат Тульской области», «За милосердие») в редакции от 25.04.2014 № 2115-ЗТО;

14. Постановление администрации муниципального образования город Новомосковск от 01.12.2008 № 27-Н «О Почетной грамоте администрации муниципального образования город Новомосковск»;

15. Постановление администрации муниципального образования город Новомосковск от 21.01.2009 № 51 «О Благодарности главы администрации муниципального образования город Новомосковск»;

16. Постановление администрации муниципального образования город Новомосковск от 02.04.2010 № 696 «О Благодарственном письме главы администрации муниципального образования город Новомосковск»;

17. Решение Собрания депутатов муниципального образования город Новомосковск от 30.03.2011 № 55-6 «Об утверждении Положения о порядке присуждения муниципальных премий «За вклад в развитие муниципального образования город Новомосковск» в редакции от 30.07.2013 № 89-18.

В целях соблюдения законодательства и совершенствования практики награждения, своевременности и качества оформления наградного материала комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск просит представлять текущий наградной материал и наградной материал по итогам учебного года в соответствии со следующими основными рекомендациями.

Строго соблюдать установленные сроки подачи наградного материала:

- на грамоты и благодарности комитета по образованию не менее чем за 10 дней до предполагаемой даты вручения награды,

- на грамоты администрации муниципального образования город Новомосковск, грамоты Собрания депутатов муниципального образования город Новомосковск не менее чем за 45 дней до предполагаемой даты награждения,

- на грамоты и благодарности министерства образования Тульской области не менее чем за 45 дней до предполагаемой даты вручения награды,

- на грамоты правительства Тульской области за 2 месяца до вручения награды (только к юбилейным датам) с указанием источника финансирования премии,

- на ведомственные награды по итогам учебного года – по срокам министерства образования Тульской области (февраль-март);

- на ведомственные и государственные награды к юбилейным датам – за один год до юбилея.

***1. Государственные награды (Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», ордена и медали)***

Государственные награды Российской Федерации являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в защите Отечества, государственном строительстве, экономике, науке, культуре, искусстве, воспитании, просвещении, охране здоровья, жизни и прав граждан, благотворительной деятельности и иные выдающиеся заслуги перед государством.

К присвоению почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» представляются высококвалифицированные, высокопрофессиональные педагогические работники образовательных учреждений. Почетное звание присваивается, как правило, не ранее чем через 20 лет с начала осуществления преподавательской деятельности и при наличии у представляемого к награде лица отраслевой награды (почетный знак, отраслевое почетное звание или медаль К.Д. Ушинского) федерального органа государственной власти или органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При награждении необходимо соблюдать принцип от более низкой награды к более высокой. Повторное награждение государственной наградой за новые заслуги возможно не ранее чем через пять лет после предыдущего награждения, за исключением награждения за совершение геройского подвига, проявленные мужество, смелость и отвагу. Повторное награждение одноименными государственными наградами не производится, кроме награждения государственными наградами, имеющими степени, и награждения за проявленные мужество, смелость и отвагу.

Юбилейными датами *для граждан* считаются 50, 60, 70, 75 лет и далее каждые 5 лет со дня рождения, *для коллективов организаций* – 50, 100 лет и далее каждые последующие 50 лет.

Наградной материал должен включать:

а) наградной лист установленного образца;

б) выписку из решения коллегиального органа организации с подробным обсуждением кандидатур награждаемых работников и итогами голосования,

в) письмо образовательной организации на имя председателя комитета по образованию с просьбой о ходатайстве перед губернатором Тульской области о присвоении Почетного звания (указывается вид награды) с указанием Ф.И.О. награждаемого, его должности, четкой формулировкой, за что награждается работник, на бланке выдвигающей организации за подписью руководителя;

г) следующие справки

- из налогового органа об исполнении налогоплательщиком обязанности по уплате налогов, страховых взносов, пеней и налоговых санкций,

- о своевременности выплаты заработной платы работникам организации и размере среднемесячной заработной платы работников на момент представления документов, за подписью руководителя и главного бухгалтера,

- из управления по технологическому и экологическому надзору Ростехнадзора по Тульской области об отсутствии штрафов за нарушение требований промышленной безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов, а также за нарушения в сфере экологического надзора (для руководителей),

- из главного управления МЧС России по Тульской области об отсутствии нарушений по линии Государственного пожарного надзора Тульской области (для руководителей),

- из управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тульской области об отсутствии административных наказаний за нарушения законодательства Российской Федерации в области санитарно-гигиенического благополучия населения (для руководителей),

- из управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора) по Тульской области об отсутствии нарушений природоохранного законодательства (для руководителей),

- из банков об отсутствии претензий со стороны банков по выполнению кредитных и долговых обязательств (для руководителей),

- о финансово-экономическом состоянии организации за последние три года за подписью руководителя и главного бухгалтера (для руководителей).

Все справки действительны в течение трех месяцев.

***2. Ведомственные (отраслевые) награды***

Отраслевые награды Министерства образования и науки Российской Федерации являются формой поощрения и стимулирования труда работников организаций сферы образования за заслуги и достижения в воспитании, образовании, науке, педагогике, экономике и иных областях деятельности, а также за многолетнюю добросовестную и плодотворную деятельность.

При награждении ведомственными наградами юбилейными датами *для граждан* считаются 50, 60, 70, 75 лет и далее каждые 5 лет со дня рождения, *для коллективов организаций* – 50, 100 лет и далее каждые последующие 50 лет.

***2.1. Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»***

Звание присваивается работникам, имеющим общий стаж работы в образовательных организациях или органах управления не менее 12 лет и высшую или первую квалификационную категории (для педагогических работников).

Отраслевые награды Министерства образования и науки Российской Федерации (исключая благодарность) относятся к ведомственным знакам отличия в труде и дают право на установление звания «Ветеран труда» при достижении последним трудового стажа, дающего права на трудовую пенсию.

Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (далее – звание) присваивается лучшим учителям, преподавателям, воспитателям и другим работникам дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования за:

- значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов в свете современных достижений науки и культуры, обеспечении единства обучения и воспитания, формирование условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития личности;

- внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, современных форм и методов организации и проведения занятий, контроля знаний, который обеспечивает развитие самостоятельности обучающихся и индивидуализацию их обучения;

- успехи в практической подготовке обучающихся и воспитанников, в развитии их творческой активности и самостоятельности;

- успехи в разработке учебной и методической литературы, изготовлении наглядных пособий, приборов и оборудования;

- постоянную и активную помощь в обучении и воспитании детей и молодежи, развитии материально-технической базы образовательных организаций;

- многолетний добросовестный труд в системе общего образования.

Наградной материал должен включать:

а) наградной лист установленного образца в 2-х экземплярах. В характеристике работника должны быть отражены его конкретные заслуги, достижения и успехи, раскрывающие существо и степень указанных заслуг в научно-педагогической, воспитательной, учебно-методической сферах деятельности за последние три года;

б) выписку из решения коллегиального органа организации с подробным обсуждением кандидатур награждаемых работников и итогами голосования в 2-х экземплярах;

в) письмо организации на имя председателя комитета по образованию с ходатайством о присвоении почетного звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации» с указанием Ф.И.О. награждаемого, его должности и четкой формулировкой, за что награждается работник, на бланке выдвигающей организации за подписью руководителя в 2-х экземплярах;

г) справка об общем количестве штатных сотрудников, работающих в организации.

***2.2. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации***

Почетной грамотой награждаются работники, имеющие общий стаж работы в образовательных организациях или органах управления не менее 5 лет. Повторное награждение Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации не осуществляется.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Почетная грамота) награждаются работники образовательных организаций за:

- значительный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров, переподготовку и повышение квалификации работников образования и науки;

- внедрение в образовательный и воспитательный процессы новых технологий, форм и методов обучения, обеспечение единства обучения и воспитания, формирование условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития личности;

- развитие научных исследований по актуальным проблемам фундаментальной и прикладной науки, в том числе по проблемам образования, достижения в региональных, федеральных, международных образовательных и научно-технических программах и проектах;

- успехи в практической подготовке обучающихся и воспитанников, в развитии их творческой активности и самостоятельности;

- постоянную и активную помощь образовательным организациям в практической подготовке квалифицированных специалистов, развитии материально-технической базы, трудоустройстве выпускников образовательных учреждений;

- многолетний добросовестный, плодотворный труд в системе образования и/или науки.

Наградной материал должен включать:

а) наградной лист установленного образца (форма 2) в 2-х экземплярах. В характеристике работника должны быть отражены его конкретные заслуги, достижения и успехи, раскрывающие существо и степень указанных заслуг в научно-педагогической, воспитательной, учебно-методической сферах деятельности за последние три года;

б) выписку из решения коллегиального органа организации с подробным обсуждением кандидатур награждаемых работников и итогами голосования в 2-х экземплярах;

в) письмо организации на имя председателя комитета по образованию с ходатайством о награждении Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации с указанием Ф.И.О. награждаемого, его должности и четкой формулировкой, за что награждается работник, на бланке выдвигающей организации за подписью руководителя в 2-х экземплярах.

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.04.2013 № МК-507/12 «О предоставлении к награждению государственными наградами Российской Федерации и ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации» ужесточены требования к кандидатам, представляемым к награждению, и увеличена пропорция количества представляемых к награждению от числа работающих в сфере образования при выдвижении на отраслевые награды (1 от 200; ранее было 1 от 100). Это привело к сокращению количества претендентов на награждение от муниципального образования в 2 раза.

***3. Награды Тульской области***

***3.1. Почетная грамота министерства образования Тульской области*** является видом поощрения и морального стимулирования работников сферы образования за заслуги и достижения, а также иных лиц, внесших значительный вклад в развитие образовательной, инновационной деятельности, активную помощь образовательным организациям в обучении и воспитании детей и молодежи, развитие материально-технической базы организаций образования области, а также в связи с юбилейными датами.

Повторное награждение Почетной грамотой за новые заслуги возможно не ранее, чем через пять лет после предыдущего награждения.

Почетной грамотой министерства образования Тульской области награждаются работники образования, а также лица, внесшие значительный вклад в развитие образования области за:

- большую плодотворную работу по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов и научно-педагогических кадров;

- значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, большой личный вклад в формирование нравственных основ личности ребенка, активную работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей;

- внедрение в образовательный и воспитательный процессы новых технологий, форм и методов обучения, обеспечение единства обучения и воспитания, формирование условий интеллектуального, культурного и нравственного развития личности;

- достижения в области воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, разработку и внедрение в широкую практику современных подходов к организации комплексного сопровождения детей в условиях коррекционной школы;

- значительные успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности;

- значительные успехи в практической подготовке студентов, аспирантов, обучающихся и воспитанников, в развитии их творческой активности;

- высокие показатели по подготовке рабочих кадров и специалистов, успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов;

- значительные успехи в организации финансово-хозяйственной деятельности, развитие и укрепление материально-технической базы организации;

- успехи в управлении организациями образования всех форм собственности;

- постоянную активную помощь организациям образования в практической подготовке высококвалифицированных специалистов, развитии материально-технической базы организаций образования;

- достижения в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, смотрах, выставках и т. д.), организуемых по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования Тульской области;

- иные достижения, получившие широкое общественное признание в сфере образования.

Почетной грамотой награждаются работники системы образования Тульской области, имеющие стаж работы в данной организации, общественном объединении не менее 3-х лет.

Наградной материал должен включать:

а) наградной лист награждаемого работника в 2-х экземплярах, в котором должны быть отражены его конкретные заслуги, достижения и успехи в развитии образования Тульской области, раскрывающие существо и степень указанных заслуг в соответствующей сфере деятельности за последние три года;

б) выписку из решения коллегиального органа с подробным обсуждением кандидатур награждаемых работников и итогами голосования в 2-х экземплярах;

в) письмо организации на имя председателя комитета по образованию с ходатайством о награждении Почетной грамотой министерства образования Тульской области с указанием Ф.И.О. награждаемого, его должности и четкой формулировкой, за что награждается работник, на бланке выдвигающей организации за подписью руководителя.

***3.2. Почетная грамота правительства Тульской области*** является видом поощрения граждан за заслуги в содействии социально-экономическому и культурному развитию Тульской области, повышению эффективности деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществлению мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан и иные заслуги, а также в связи с юбилейными датами.

Повторное награждение Почетной грамотой правительства Тульской области может осуществляться не ранее, чем через три года после предыдущего награждения, за исключением награждения, связанного с юбилейной датой.

Лица, награжденные Почетной грамотой правительства Тульской области, премируются за счет собственных средств организации, представившей ходатайство о награждении. Ходатайство согласовывается с органом местного самоуправления по месту регистрации организации, с руководителем органа исполнительной власти области и заместителем губернатора области или иным должностным лицом, координирующим сферу деятельности граждан или организаций, представляемых к награждению.

Наградной материал должен включать *для граждан*:

а) ходатайство о награждении Почетной грамотой оформляется на имя председателя комитета по образованию, возбуждается организацией, в которой работает гражданин, и оформляется на бланке организации;

б) характеристику с информацией об основных достижениях в производственной, служебной, научной, творческой, общественной или другой деятельности и иных заслугах лица, представляемого к награждению, за последние три года;

в) выписку из решения коллегиального органа организации с подробным обсуждением заслуг кандидата.

Наградной материал должен включать *для организаций*:

а) ходатайство о награждении Почетной грамотой оформляется на имя председателя комитета по образованию, возбуждается организацией и оформляется на бланке организации;

б) справку с информацией о производственных, научных или иных социально-значимых достижениях, содержащую обоснование заслуг перед Тульской областью;

в) архивную справку о дате создания организации (при награждении в связи с юбилейной датой).

Документы представляются в 2-х экземплярах.

***3.3. Благодарность губернатора Тульской области*** является видом поощрения граждан, коллективов организаций различных форм собственности. Инициатором поощрения Благодарностью являются органы государственной власти Тульской области, территориальные органы федеральных органов исполнительной власти, органы местного самоуправления, общественные объединения, организации, расположенные на территории Тульской области. Ходатайство должно быть предварительно согласовано с соответствующим органом исполнительной власти области, подразделением аппарата администрации и заместителем губернатора Тульской области, координирующим сферу деятельности представляемого к награждению. Повторное представление на поощрение Благодарностью возможно не ранее чем через два года.

Благодарность губернатора Тульской области объявляется за:

- профессиональное мастерство;

- многолетний добросовестный труд;

- достижения в экономике, науке, культуре, искусстве, воспитании, просвещении, охране здоровья, жизни, прав граждан;

- добросовестное исполнение должностных обязанностей;

- безупречную и эффективную службу;

- за активную общественную, благотворительную деятельность;

- участие в подготовке и проведении мероприятий областного значения;

- в связи с юбилейными датами и профессиональными праздниками.

Юбилейными датами *для граждан* считаются 50 лет и далее каждые 5 лет со дня рождения, *для коллективов организаций* – 50 лет и далее каждые последующие 25 лет.

Наградной материал должен включать *для граждан*:

а) ходатайство на поощрение Благодарностью;

б) характеристику с конкретными данными для обоснования формулировки поощрения;

в) копию выписки из трудовой книжки или справку, содержащую сведения о трудовой деятельности.

Наградной материал должен включать *для коллективов организаций:*

а) ходатайство на поощрение Благодарностью;

б) справку о производственной, научной, общественной деятельности коллектива организации с конкретными данными для обоснования формулировки поощрения;

в) архивную справку о дате основания организации (в случае награждения в связи с юбилейной датой);

г) копии учредительных документов.

Документы представляются в 2-х экземплярах.

Единовременное пособие гражданам может быть выплачено организациями за счет собственных средств.

***4. Награды муниципального образования город Новомосковск***

***4.1. Почетная грамота Собрания депутатов муниципального образования город Новомосковск*** является формой поощрения граждан, коллективов предприятий, организаций и учреждений за заслуги в области экономики, социально-культурном развитии муниципального образования, общественно-политической деятельности, охране здоровья, жизни, прав и свобод граждан.

Почетной грамотой награждаются граждане и организации, внесшие значительный вклад в обеспечение прав и свобод граждан, в социально-экономическое и культурное развитие муниципального образования, становление и развитие органов местного самоуправления, защиту Отечества, обеспечение охраны здоровья, жизни и прав граждан, общественной безопасности и порядка, за активное участие в благотворительной и общественной деятельности, а также в связи с юбилейными и памятными датами.

Юбилейными датами *для граждан* считаются 50, 60, 70, 75 лет и далее каждые 5 лет со дня рождения, *для коллективов организаций* – 20 лет и далее каждые последующие 10 лет.

Наградной материал должен включать *для граждан*:

а) ходатайство о награждении, содержащее дату рождения, паспортные данные, сведения о регистрации по месту постоянного проживания, биографические данные, сведения о трудовой деятельности, личном вкладе и трудовых достижениях в своей сфере деятельности.

Наградной материал должен включать *для коллективов организаций:*

а) ходатайство о награждении, содержащее информацию об участии в выполнении социально-экономических программ развития муниципального образования, о достижениях в своей сфере деятельности;

б) архивную справку о дате основания организации (при награждении в связи с юбилейной датой).

Документы представляются в 2-х экземплярах

К Почетной грамоте предусмотрено денежное вознаграждение.

***4.2. Почетная грамота администрации муниципального образования город Новомосковск*** является видом поощрения граждан, организаций и общественных объединений за заслуги в содействии социально-экономическому и культурному развитию города Новомосковска, повышению эффективности деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществлению мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан и иные заслуги, а также в связи с юбилейными датами.

Юбилейными датами *для граждан* считаются 50, 60, 70, 75 лет и далее каждые 5 лет со дня рождения, *для организаций* – 25, 50 лет и далее каждые последующие 10 лет.

Наградной материал должен включать *для граждан*:

а) ходатайство, которое должно содержать следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество,

- дата рождения (день, месяц, год рождения),

- должность (согласно штатному расписанию), полное наименование организации,

- образование (специальность, наименование учебного заведения, год окончания),

- характеристика с информацией об основных достижениях в производственной, служебной, научной, творческой, общественной или другой деятельности и иных заслугах представленного к награждению за последние три года,

- паспортные данные (номер, серия, кем, когда выдан), ИНН, страховое свидетельство,

- адрес места жительства (прописка),

- источник премирования,

- предполагаемая дата награждения.

Ходатайство сопровождается выпиской из решения коллегиального органа организации.

Наградной материал должен включать *для организаций:*

а) ходатайство;

б) справку, содержащую полное наименование организации (в соответствии с уставом), информацию о производственных, научных или иных социально значимых достижениях, обоснование заслуг перед городом;

в) архивную справку о дате основания организации (при награждении в связи с юбилейной датой).

Документы представляются в 2-х экземплярах

***4.3.-4.4. Благодарность главы администрации муниципального образования город Новомосковск, Благодарственное письмо главы администрации муниципального образования город Новомосковск*** является видом поощрения граждан, коллективов организаций различных форм собственности. Ходатайство должно быть предварительно согласовано с руководителем соответствующего структурного подразделения администрации и заместителем главы администрации муниципального образования, координирующим сферу деятельности представляемого к награждению. Повторное представление на поощрение Благодарностью возможно не ранее чем через два года.

Благодарность объявляется за:

- профессиональное мастерство;

- многолетний добросовестный труд;

- достижения в экономике, науке, культуре, искусстве, воспитании, просвещении, охране здоровья, жизни, прав граждан;

- добросовестное исполнение должностных обязанностей;

- безупречную и эффективную службу;

- за активную общественную, благотворительную деятельность;

- участие в подготовке и проведении мероприятий областного значения;

- в связи с юбилейными датами и профессиональными праздниками.

Юбилейными датами *для граждан* считаются 50 лет и далее каждые 5 лет со дня рождения, *для коллективов организаций* – 50 лет и далее каждые последующие 25 лет.

Наградной материал должен включать *для граждан*:

а) ходатайство на поощрение Благодарностью;

б) характеристику с конкретными данными для обоснования формулировки поощрения;

в) копию выписки из трудовой книжки или справку, содержащую сведения о трудовой деятельности.

Наградной материал должен включать *для коллективов организаций:*

а) ходатайство на поощрение Благодарностью;

б) справку о производственной, научной, общественной деятельности коллектива организации с конкретными данными для обоснования формулировки поощрения;

в) архивную справку о дате основания организации (в случае награждения в связи с юбилейной датой);

г) копии учредительных документов.

Документы представляются в 2-х экземплярах.

Единовременное пособие гражданам может быть выплачено организациями за счет собственных средств.

***4.5. Муниципальная премия «За вклад в развитие муниципального образования город Новомосковск»*** присуждаются предприятиям и организациям, гражданам за достижения и заслуги в профессиональной, общественной и культурной деятельности, внесшей существенный вклад в экономическое и социальное развитие муниципального образования.

Муниципальные премии присуждаются ежегодно в следующих областях деятельности:

- промышленного производства;

- строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства;

- сельского хозяйства;

- науки и научных исследований;

- транспорта, связи и информатики;

- торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения;

- здравоохранения;

- образования;

- культуры и искусства;

- физической культуры и спорта;

- литературы и журналистики;

- благотворительной деятельности;

- охраны правопорядка и сфере противопожарной деятельности.

По каждой области деятельности присуждаются две премии – первой и второй степени. Размер муниципальной премии первой степени составляет 7 тысяч рублей, второй – 5 тысяч рублей, финансовое обеспечение расходов по выплате муниципальных премий осуществляется из средств бюджета муниципального образования город Новомосковск.

Представление кандидатов производится по инициативе главы муниципального образования город Новомосковск, главы администрации муниципального образования город Новомосковск, трудовых коллективов, общественных объединений, организаций, предприятий и учреждений, осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования, депутатов различных уровней, избранных на данной территории, а также группы граждан не менее 20-ти человек, постоянно проживающих на территории муниципального образования город Новомосковск.

Наградной материал состоит из ходатайства, которое должно включать биографические сведения, краткое содержание достижений и заслуг представляемого к награждению.

Критериями отбора претендентов на получение муниципальной премии являются: наличие выдающихся заслуг в указанной в ходатайстве области деятельности, способствующих развитию муниципального образования, повышению его престижа и авторитета в Тульской области, Российской Федерации и (или) за рубежом.

Муниципальные премии присуждаются постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск.

Вручение муниципальных премий осуществляется в торжественной обстановке с информированием населения муниципального образования через средства массовой информации. Вручение премии приурочивается к празднованию Дня города.

***4.6. Почетная грамота комитета по образованию***

Ходатайство подается на имя председателя комитета по образованию не позднее, чем за 10 дней до предполагаемой даты награждения, должно содержать фамилию, имя, отчество кандидата, наименование должности согласно штатному расписанию, наименование организации, конкретную формулировку, за что работник представлен к награждению, предполагаемую дату награждения.

Комитет по образованию ***обращает внимание руководителей на следующие моменты:***

1. Письма на имя председателя комитета по образованию по разным видам наград оформлять отдельно. В письмах и наградных документах не допускать сокращений;

2. Ходатайства о награждении и присвоении званий учителям, преподавателям, воспитателям, работающим на момент награждения в образовательных организациях, возбуждаются по месту основной работы;

3. При оформлении наградного материала строго соблюдать требования действующих в данный период документов.

В характеристиках кандидатов отражать их личный вклад и достижения в развитие образования в соответствии со статутом награды, аргументировать заслуги конкретными фактами и делами. В первой части характеристики указать квалификационную категорию специалиста. В заключительной части необходимо дать сведения о награждении отраслевыми наградами, наградами области (с указанием дат), района, города.

Характеристика не должна превышать одной страницы наградного листа (шрифт не менее 12), на руководителей допускается объем до 2-х страниц, не должна содержать таблиц, выполнение должностных обязанностей не должно указываться в качестве особых заслуг кандидатов к награждению, не следует повторять информацию, изложенную в предыдущих пунктах наградного листа (какое учебное заведение и в каком году окончил, периоды трудовой деятельности).

Характеристика должна раскрывать степень заслуг кандидата перед государством, областью, городом и районом за последние три года, аргументировать заслуги динамикой качественных и количественных показателей работы, подробно отражать деловые качества, специальную теоретическую подготовку и ее влияние на результат практической деятельности, вклад работника в развитие организации, участие в научно-исследовательской работе, подготовке высококвалифицированных кадров, применение в практической деятельности современных достижений науки и техники, новых форм и методов работы, разработку и внедрение новаторских предложений.

При составлении характеристики на руководителя необходимо отражать его *личный* вклад в развитие организации;

4. Строго соблюдать последовательность наград при представлении к награждению и выдерживать промежуточные сроки между наградами, придерживаясь при этом принципа награждения от более низкой награды к более высокой;

5. Строго соблюдать пропорцию числа работающих в сфере образования в регионе (образовательной организации) и количества представляемых к награждению, исходя из соотношения: 1 от 1000 при выдвижении на государственные награды, 1 от 200 при выдвижении на отраслевые награды; 1 от 50 при выдвижении на Почетную грамоту министерства образования Тульской области;

6. Повторно не представлять на награждение одноименными наградами;

7. В случае награждения группы работников образовательной организации в связи с юбилейной датой организации прилагать архивную справку, подтверждающую факт основания образовательной организации.

В муниципальной образовательной организации должны быть следующие материалы по вопросу награждения работников:

- нормативные документы, регламентирующие награждение работников государственными, ведомственными наградами, наградами Тульской области и муниципального образования город Новомосковск;

- статистическая информация по количеству награжденных по видам наград и по годам;

- подлинники протоколов, выписки из которых были в составе документов на награждение переданы в комитет по образованию или другие инстанции.

Кроме того, различные аспекта награждения работников должны найти свое отражение в анализе работы организации, годовом плане работы, контрольной деятельности, тематике педагогических советов, совещаний при директоре, предметных методических объединений.

Особое внимание необходимо уделить своевременности и правильности внесения в трудовые книжки работников записей о награждениях и поощрениях.

*Таблица 8.1.*

**Сведения о количестве сотрудников, имеющих награды по состоянию**

**на 10.06.2015 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид наград** | **Чел.** |
|
| **1** | **Количество работающих в ОО** | 3736 |
|  | из них: |  |
|  | педагоги | 1567 |
|  | администрация | 255 |
| **2** | **Общее количество награжденных работников** | 1218 |
|  | из них: |  |
|  | педагоги | 927 |
|  | администрация | 186 |
| **3** | **Количество работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР** | 31 |
|  | В том числе: |  |
|  | Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР | 8 |
|  | Почетные звания: | 23 |
|  | "Заслуженный учитель РФ" | 21 |
|  | "Заслуженный мастер ПО РФ" |  |
|  | "Заслуженный работник физической культуры РФ" | 2 |
| **4** | **Количество работающих, имеющих награды Министерства образования и науки РФ, РСФСР** | 606 |
|  | В том числе: |  |
|  | Медаль К.Д.Ушинского |  |
|  | Знак "Отличник народного просвещения РСФСР (СССР) | 103 |
|  | Знак "Отличник ПТО РСФСР" | 1 |
|  | Почетное звание "Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования Российской Федерации" | 207 |
|  | Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации (РСФСР, СССР) | 295 |
| **5** | **Количество работающих, имеющих областные награды:** | 108 |
|  | Почетную грамоту правительства (администрации) Тульской области | 45 |
|  | Благодарственное письмо губернатора Тульской области | 12 |
|  | Благодарность губернатора Тульской области | 12 |
|  | Почетная грамота губернатора Тульской области | 5 |
|  | Медаль «Трудовая доблесть» | 7 |
|  | Медаль «За особый вклад в развитие Тульской области» |  |
|  | Иные региональные награды | 27 |
| **6** | **Количество работающих, имеющих Почетную грамоту министерства образования (департамента образования) Тульской области** | 787 |
| **7** | **Удостоверение ветерана труда** | 421 |
| **8** | **Количество работающих, имеющие ученую степень** | 437 |
|  | кандидат наук: | 12 |
|  | из них: | 12 |
|  | педагоги | 6 |
|  | администрация | 6 |

**9. Анализ деятельности системы дошкольного образования**

**муниципального образования**

Сеть муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, муниципального образования город Новомосковск (далее Организации) включает: 54 дошкольные образовательные организации, 1 общеобразовательную организацию (МКОУ «Озерковская начальная общеобразовательная школа»), на базе которой функционирует группа для детей дошкольного возраста. Из общего числа организаций 45 расположены в городе, 9 - в сельской местности.

Проведена реорганизация путем присоединения МБДОУ «Детский сад №35» к МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 36».

Образовательные программы дошкольного образования направлены на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

В связи с переходным периодом до 1 января 2016 года на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) приказом министерства образования и культуры Тульской области от 30.01.2014 № 57 утверждены пилотные Организации по введению ФГОС ДО в 2014-2015 учебном году на территории муниципального образования город Новомосковск. Это МКДОУ «Детский сад № 8», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53». В остальных Организациях проведена вся необходимая работа для введения ФГОС ДО в установленные сроки.

Для внедрения ФГОС ДО на территории муниципалитета создана рабочая группа по введению ФГОС ДО и разработан план-график введения ФГОС ДО в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В 2014 и 2015 годах проведено 34 рабочих семинара по вопросам подготовки к введению ФГОС ДО, из которых 12 для руководителей и 22 для педагогов.

100% педагогов и 94% руководителей прошли курсы повышения квалификации для работы по ФГОС ДО.

МКУ «ИМЦ» принимает активное участие в подготовке педагогических и руководящих кадров Организации для работы по ФГОС ДО, проводя семинары, конференции, организует работу площадок на базе Организаций, на каждой из которых рассматриваются различные вопросы введения ФГОС ДО.

Система дошкольного образования дифференцирована по своему назначению и рассчитана на различные потребности детей в возрасте от 1 года до 8 лет.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» очерёдность среди детей в возрасте с 3 до 7 лет, зарегистрированных в едином электронном городском реестре будущих воспитанников в автоматизированной информационной системе «Электронное образование», ликвидирована.

*Таблица 9.1.*

**Средняя наполняемость дошкольных образовательных организаций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Расположение МДОО** | **Количество детей на 100 мест** |
| в городе | 99 |
| в сельской местности | 73 |

Стабильно низкая наполняемость Организаций, расположенных в сельской местности, является результатом превышения проектных мощностей ряда дошкольных образовательных организаций над потребностью населения.

На протяжении нескольких лет на территории муниципального образования город Новомосковск ведется активная работа путем проведения различных мероприятий, направленных на увеличение доли детей, охваченных услугами дошкольного образования. Комплекс мероприятий включает в себя открытие дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, возврат зданий в систему дошкольного образования.

По состоянию на 31.05.2015 г. в Организациях функционировало 311 групп, из них 72 группы для детей в возрасте до трех лет, которые посещали 1365 детей. Количество детей, посещавших Организации – 6323. По состоянию на 31.05.2014г. в Организациях функционировало 298 групп, из них 69 групп для детей в возрасте до трех лет, которые посещали 1235 детей.

За 2014-2015 учебный год было открыто 362 дополнительных места, из которых 285 мест за счет введения в эксплуатацию МКДОУ «Детский сад № 9» на 80 мест, МКДОУ «Детский сад № 34» на 180 мест и МКДОУ «Детский сад № 29 пос. Коммунаров» на 25 мест, создания дополнительных мест: в МКДОУ «Детский сад № 2» - 6 мест, МКДОУ «Детский сад № 10» - 16 мест, МБДОУ «Детский сад № 17» - 15 мест, МБДОУ «Детский сад № 30» - 9 мест, МБДОУ «Детский сад № 31» - 5 мест, МБДОУ «Детский сад № 32» - 16 мест, МБДОУ «Детский сад №51» - 10 мест.

Проблемными микроучастками по обеспечению детей местами в дошкольных образовательных организациях являются Залесный и Гипсовый микрорайоны. Для решения данной проблемы в Залесном микрорайоне выкуплено здание на 200 мест для размещения в нем дошкольных групп, которые будут функционировать в составе МБОУ «Центр образования № 23».

В Организациях оказывается квалифицированная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья. Так 21 группу для детей с нарушением речи посещали 288 детей, 4 группы для детей с нарушением зрения посещали 64 ребенка, 17 групп для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата посещал 291 ребенок, 6 групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией посещали 119 детей и 1 группу оздоровительной направленности для детей, находящихся в зоне риска по показаниям офтальмолога, посещали 17 детей.

Охват детей дошкольным образованием составляет 87,1%. На очереди в дошкольные организации стоят 3503 ребенка, из них желающих попасть в 2015г. - 1955 детей.

Количество неорганизованных детей в возрасте от 1 года до 8 лет на территории города и района – 1802.

Соотношение детей, посещающих и не посещающих Организации, по возрастным группам следующее (таблица 9.2.):

*Таблица 9.2.*

**Соотношение детей, посещающих и не посещающих организации,**

**по возрастным группам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **% организованных детей** | **% неорганизованных детей** |
| 1-3 лет | 45,4% | 54,6% |
| 3-7 лет | 97% | 3% |

Таким образом, 97% детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет от общего числа дошкольников данного возраста посещают Организации.

В 2014 году по болезни детьми было пропущено 123545 дней, что на 3501 дней больше, чем в 2013 году. Поскольку данные цифры напрямую зависят от количества детей, то при сравнении уровня заболеваемости необходимо рассматривать более объективные показатели (таблица 9.3.):

- количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни;

- количество заболеваний на 100 детей;

- продолжительность одного заболевания.

*Таблица 9.3.*

**Показатели заболеваемости и посещаемости воспитанниками муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год | 2014 год |
| количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни | 20,7 | 20,8 | 19,0 | 21 | 20,5 | 20,5 |
| количество заболеваний на 100 детей | 262,5 | 261,4 | 230,6 | 238,1 | 252 | 254 |
| продолжительность одного заболевания | 7,9 | 8 | 7,6 | 8,9 | 8,4 | 8 |

Во всех организациях организовано питание воспитанников. С 1 января 2015 года 8 детских садов, в которых в 2013-2014 учебном году питание осуществлялось организатором питания, вернулись к самостоятельной организации питания.

Ответственность за организацию питания воспитанников возлагается постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск на руководителей Организаций. Для осуществления контроля за качеством сырой и готовой продукции во всех Организациях созданы бракеражные комиссии, состав которых утверждается приказом по Организации.

Стоимость питания в сутки составляет во всех Организациях 70 рублей.

В целях контроля качества предоставляемых услуг по присмотру и уходу за детьми в части организации питания в детских садах сотрудниками МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания» осуществляются проверки, в ходе которых каждая Организация подвергается проверке 1 раз в полгода. Данные, полученные по результатам проверок, анализируются комитетом по образованию, при выявлении недостатков предпринимаются меры для их своевременного устранения.

Во всех Организациях выбраны общественные наблюдатели из числа родителей, которые имеют право в любое время произвести проверку организации питания в части соответствия наименования блюд и их веса меню.

Анализ накопительных ведомостей Организаций за 2014 год показал, что среднесуточные нормы питания по большинству продуктов питания выполняются (95%-147%), за исключением мяса, рыбы, сметаны. По ряду продуктов питания процент выполнения нормы выше по сравнению с прошедшим годом (таблица 9.4.):

*Таблица 9.4.*

**Анализ среднесуточных норм питания по основным продуктам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **продукта** | **2014 год (%)** | **2013 год (%)** | **2012 год (%)** |
| мясо | 89 | 79,3 | 73,5 |
| птица | 100 | 138,5 | 127,2 |
| масло сливочное | 100 | 99,4 | 86,4 |
| масло растительное | 147 | 94,8 | 83,8 |
| молоко | 95,5 | 90,3 | 73,5 |
| яйцо | 100 | 95,9 | 82,7 |
| сахар | 100 | 104,2 | 97,2 |
| картофель | 97,1 | 97,1 | 85,3 |
| рыба | 90 | 89,1 | 77,1 |
| сметана | 87 | 77,8 | 57,9 |
| творог | 99 | 95,9 | 65,1 |
| сыр | 114,8 | 114,8 | 89,3 |
| фрукты | 109 | 109 | 76,1 |
| овощи | 96 | 77,4 | 63,1 |

В группах для детей с туберкулезной интоксикацией, созданных на базе МКДОУ «Детский сад № 36», денежный норматив на питание в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 25.12.2012 № 4166 «Об организации питания воспитанников муниципальных образовательных учреждений в 2014 году» установлен в размере 80 рублей в день на одного ребенка в возрасте до трех лет и 80 рублей в день на одного ребенка в возрасте от трёх лет и старше.

В Организациях работает 384 педагогических и административных работников. Из них имеют стаж педагогической работы 20 лет и более 48,6%, от 15 до 20 лет – 10,5%, от 10 до 15 лет – 11,5%, менее 10 лет 29,4%.

Анализ возрастного состава педагогических работников показал, что 12,2% работников старше 60 лет, 21,1% работников в возрасте от 50 до 60 лет, 52,3% - от 30 до 50 лет и моложе 30 лет 14,4 % работников.

Высшее профессиональное образование имеют 35% педагогических работников, 65% педагогических работников имеют среднее профессиональное образование. Таким образом, остается проблема повышения уровня образования педагогических работников и привлечения молодых специалистов в систему дошкольного образования.

10. Система общего образования

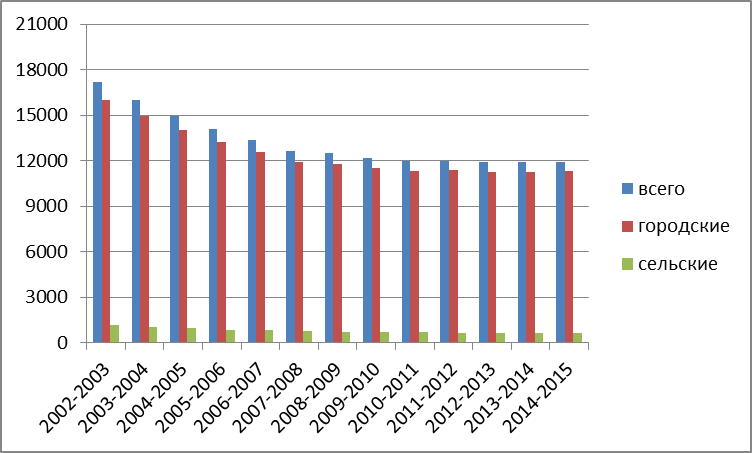
10.1. Анализ статистических данных (по муниципальным общеобразовательным организациям) муниципального образования

город Новомосковск

На начало 2014-2015 учебного года в 36 муниципальных общеобразовательных организациях обучается 11896 учащихся. В городских общеобразовательных организациях – 11280 учащихся, в сельских – 616. Контингент учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях в сравнении с прошлым годом увеличился на 8 человек. В городских школах количество учащихся увеличилось на 18 человек, в сельских школах уменьшилось на 10 учащихся. Контингент 1 класса увеличился в сравнении с прошлым годом и составил 1287 обучающихся (на 110 человек больше, в 2013-2014 – на 19 больше), число обучающихся, зачисленных в 10 класс, составило 666 человек, что на 6 человек больше прошлого года.

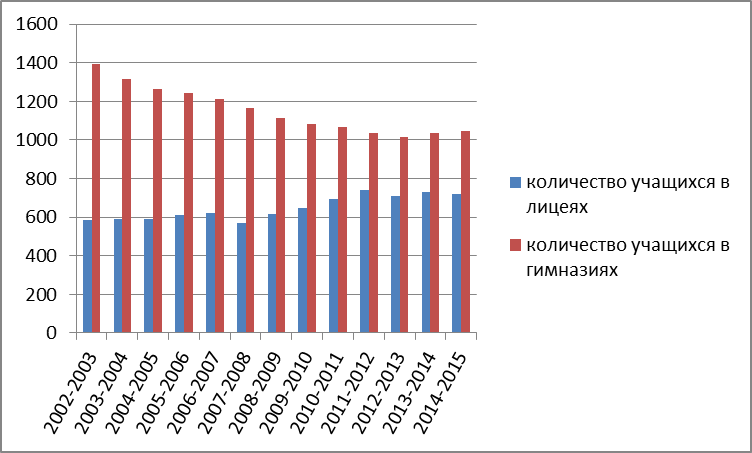
В вечерних классах МБОУ «СОШ № 5» – 20 учащихся.

**Рис.10.1.1. Динамика изменения количества учащихся по годам**



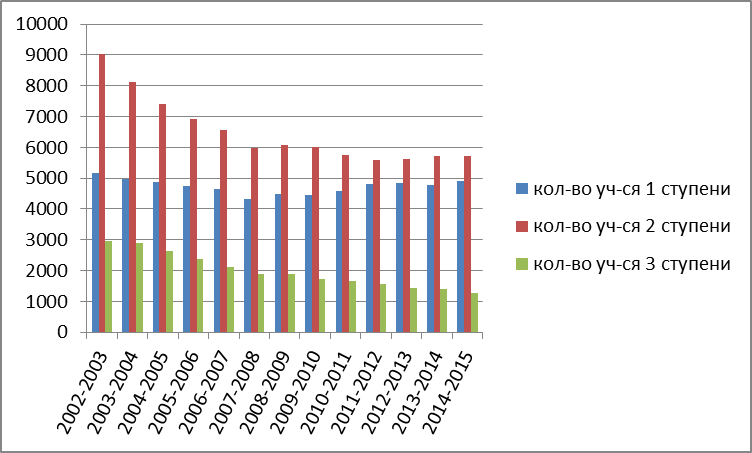
**Рис. 10.1.2. Динамика изменения количества учащихся**

**в организациях инновационного типа**



Количество учащихся в лицеях и гимназиях не изменилось.

**Рис.10.1.3. Динамика изменения количества учащихся по уровням обучения**



На первом уровне обучается 4907 человек в 226 классах-комплектах. Контингент учащихся увеличился на 120 человек, число классов-комплектов уменьшилось на 6.

В МБОУ «Центр образования № 23» открыт 1 первый специальный (коррекционный) класс для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, в него зачислены 10 учащихся. На этом уровне обучения в МБОУ «СОШ № 1» и МБОУ «СОШ № 23» работает 5 специальных (коррекционных) классов VI вида, в которых обучается 57 детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Это на 4 класса и 35 учащихся меньше по сравнению с аналогичными показателями прошлого учебного года.

В 285 классах 2-ого уровня обучается 5715 учащихся, контингент учащихся этого уровня увеличился на 6 человек. Количество классов уменьшилось на 4. На этом уровне работает 8 специальных (коррекционных) классов IV и VI видов, в которых обучается94 ребенка с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата.

В 65 классах 3-его уровня обучается 1274 старшеклассника, контингент снизился на 118 человек. Количество классов уменьшилось на 8.Набор в 10-й класс в 2014-2015 учебном году составил 666 человек, что больше прошлого учебного года на 6 человек.

Наполняемость классов в целом увеличилась по сравнению с 2014-2015 учебным годом. Это является результатом работы руководителей муниципальных образовательных организаций по доведению численности учащихся в классах до 25 человек в соответствии с пунктом 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Наполняемость специальных (коррекционных) классов соответствует пункту 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

*Таблица 10.1.1.*

**Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях**

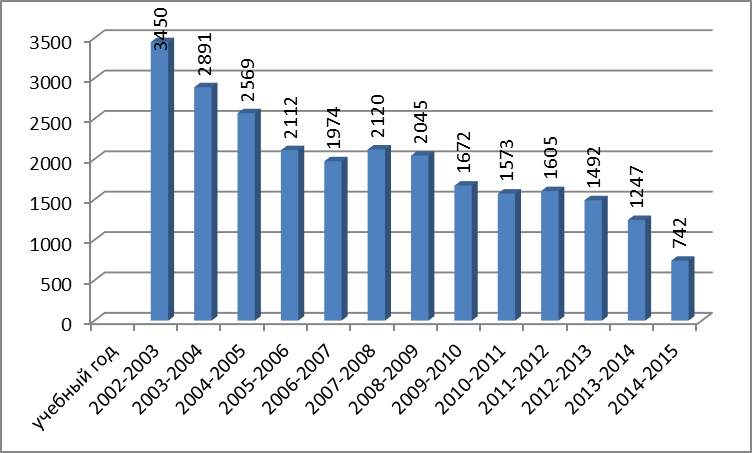
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Город | | | | Село | | | | МО город Новомосковск | | | |
| 2011-2012  уч. год | 2012-2013  уч. год | 2013-2014  уч. год | 2014-2015 уч. год | 2011-2012  уч. год | 2012-2013  уч. год | 2013-2014  уч. год | 2014-2015 уч. год | 2011-2012  уч. год | 2012-2013  уч. год | 2013-2014  уч. год | 2014-2015  уч. год |
| 1 – 4  классы | 21,6 | 22 | 22,7 | 23,7 | 6 | 7,6 | 6,7 | 6,7 | 19 | 19,9 | 20 | 21,7 |
| 5 – 9  классы | 21,2 | 22 | 22,2 | 22,5 | 6,4 | 6,6 | 6,2 | 6,22 | 19 | 19,4 | 19,4 | 20 |
| 10 – 11 классы | 19,8 | 19,2 | 21,4 | 20,8 | 5,2 | 4,5 | 4,7 | 4,4 | 18 | 17,4 | 19,1 | 19,6 |
| 1 – 11  классы | 21 | 21,6 | 22,4 | 22,8 | 6 | 6,8 | 6,3 | 6,3 | 19 | 19,4 | 19,6 | 20,7 |

Вторую смену имеют 5 муниципальных общеобразовательных организаций (на10 меньше по сравнению с прошлым учебным годом). Число учащихся во вторую смену составляет 742 человека (6,2% от общего контингента учащихся, в прошлом учебном году было 10,5%). Количество учащихся во вторую смену уменьшилось на 505 человек.

*Таблица 10.1.2.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Вторая смена | | |
| Количество МОО | Количество учащихся | Процент от общего контингента |
| 2008-2009 | 20 | 2045 | 16,6 |
| 2009-2010 | 16 | 1672 | 13,8 |
| 2010-2011 | 18 | 1573 | 13 |
| 2011-2012 | 18 | 1605 | 13,5 |
| 2012-2013 | 14 | 1492 | 12,5 |
| 2013-2014 | 15 | 1247 | 10,5 |
| 2014-2015 | 5 | 742 | 6,2 |

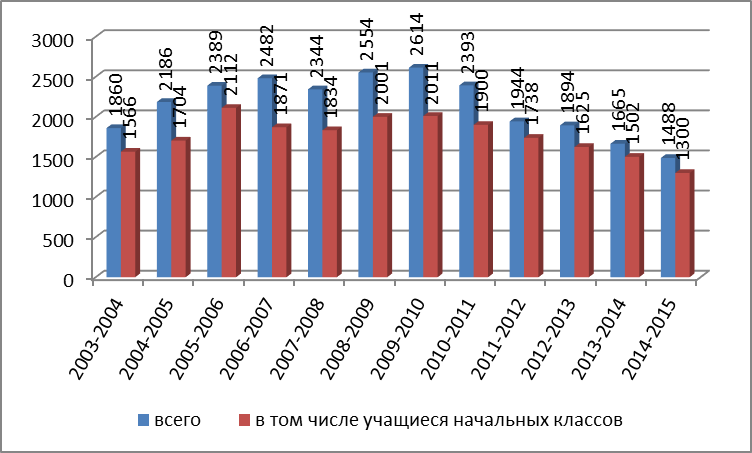
**Рис.10.1.4.Диаграмма количества учащихся во вторую смену**



Только в первую смену занимаются учащиеся 29 муниципальных общеобразовательных организаций.

24 муниципальные общеобразовательные организации имеют группы продленного дня (далее – ГПД) (на 3 меньше прошлого учебного года), в них занимается 1488 учащихся, из них 1300 являются учащимися начальной школы. Наибольшее число ГПД традиционно имеют МКОУ «Первомайская СОШ», МКОУ «Ширинская СОШ», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «Центр образования № 23». Число воспитанников ГПД уменьшилось в сравнении с прошлым годом на 177 человек. В части общеобразовательных организаций открыты классы-группы.

**Рис.10.1.4.Диаграмма количества воспитанников в группах продленного дня**

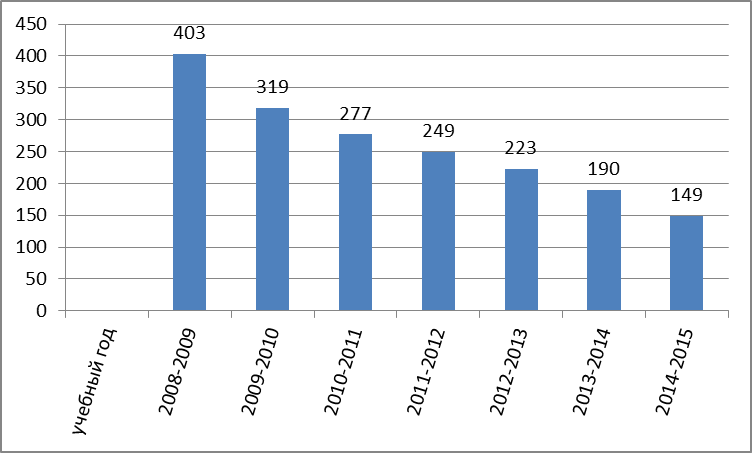


В 2013-2014 учебном году в школах города и района работало 457 кружков с общим охватом 7951 учащийся (67 %). В сравнении с прошлым годом число кружков увеличилось на 9, при этом число кружковцев уменьшилось на 37 человек. Процент охвата остался прежним. Это до сих пор объясняется тем, что в некоторых образовательных организациях дополнительное образование не пролицензировано. В целом все общеобразовательные организации удовлетворили социальный заказ на дополнительное образование. Наибольшее количество учащихся занималось в спортивных кружках (2746 человек) и кружках художественного творчества (2136 человек).

Платные образовательные услуги оказывает 5 организаций, что на одну организацию больше, чем в прошедшем учебном году, услугами пользуются 360 учащихся (МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Гимназия № 13»: платная образовательная услуга - школа раннего развития).

По итогам 2013-2014 учебного года на повторный курс обучения оставлены 49 учащихся. Это на 27 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом.

**Рис.10.1.4.Диаграмма количества учащихся в коррекционных классах**



Профильное обучение организовано в 9 муниципальных общеобразовательных организациях: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 13», МБОУ «Лицей», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» по следующим направлениям: физико-математический, физико-химический, химико-биологический, биолого-географический, социально-экономический, социально-гуманитарный, гуманитарный. Количество классов профильного обучения – 27; число учащихся – 606. В 2013-2014 учебном году было 28 классов профильного обучения с числом учащихся 637.

Классы с углубленным изучением отдельных предметов имеет одна муниципальная общеобразовательная организация - МБОУ «Гимназия № 1»: углубленно изучаются предметы гуманитарного профиля – 39 классов (437 учащихся).

В 2014–2015 учебном году на дому по общеобразовательным программам обучаются 43 учащихся, из них детей-инвалидов – 34. Всего в школах города и района обучается 201ребенк-инвалид, что составляет 1,6 % (это уровень прошлых лет).

В форме семейного образования обучается 1 ребенок.

**10.2. Результаты муниципального и регионального этапов**

**всероссийской олимпиады школьников**

Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». Одним из результатов качественной деятельности педагога является работа по поиску и поддержке талантливых детей.

Наиболее эффективной мерой является олимпиадное движение. С каждым годом количество участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады увеличивается. Результаты олимпиады имеют значение для выпускника при поступлении в ВУЗ, являются важнейшим критерием работы общеобразовательной организации, значимым показателем качества работы учителя.

В 2014-2015 учебном году всероссийская олимпиада школьников (далее – ВОШ) проводились по 21 предмету: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, МХК, немецкий язык, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология (обслуживающий труд, технический труд), физика, физическая культура, французский язык, химия, экономика, экология.

Нормативное правовое обеспечение всероссийской олимпиады школьников:

*Приказы*

*Министерства образования и науки Российской Федерации:*

- от 28.06.2013 г. № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

- от 18.11.2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- от 19.05.2014 г. № 552 «О внесении изменений в Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 г. № 491»;

- от 05.11.2014 г. № 1425 «О проведении заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014/15 учебном году»;

- от 14.11.2014 № 1457 «Об установлении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2014/2015 учебном году»;

*Министерства образования Тульской области:*

- от 25.10.2013 № 815 «Об организации общественного наблюдения за проведением всероссийской олимпиады школьников»;

- от 01.07.2014 № 655 «О внесении изменений в Порядок организации общественного наблюдения за проведением всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом министерства образования Тульской области от 25.10.2013 № 815»;

- от 18.12.2014 № 1436 «О подготовке к проведению школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году»;

- от 22.08.2014 № 780 «Об утверждении Порядка проведения апелляций по результатам проверки заданий регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и Порядка хранения материалов всероссийской олимпиады школьников»;

- 09.09.2014 № 838 «Об установлении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году»;

- от 24.09.2014 № 889 «О подготовке и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году»;

- 22.10.2014 № 1452 «Об установлении количества баллов для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников»;

- от 10.02.2015 № 194 «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году»;

*комитета по образованию:*

- от 23.09.2014 № 268-Д «Об утверждении Порядка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»;

- от 23.09.2014 № 272-Д «Об утверждении Порядка проведения апелляций по результатам проверки заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»;

- от 23.09.2014 № 265-Д «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году»;

- от 14.10.2014 № 303-Д «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году»;

- от 26.11.2014 № 350-Д «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 учебном году»;

***Организационные вопросы***

Деятельность по организации олимпиады регламентировалась нормативными правовыми актами Министерства образования РФ, Министерства образования Тульской области, комитета по образованию. Все муниципальные общеобразовательные организации (далее - МОО) были ознакомлены с приказами комитета по образованию об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году, выданы графики проведения олимпиад по предметам с указанием времени, места проведения, количества участников.

По итогам школьного и муниципального этапов олимпиады были своевременно оформлены отчеты по всем предметам, поданы заявки в департамент образования для участия в региональном этапе олимпиады, изданы соответствующие приказы комитета по образованию.

Школьный этап ВОШ был проведен в организациях в октябре 2014 г. в соответствии с приказами и положениями МОО о проведении школьного этапа олимпиады. В 2014-2015 учебном году в школьном этапе ВОШ приняли участие 27675 учащихся (в расчет принимается количество ***участий*** в олимпиаде). Общее количество участников школьного этапа по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1649 человек. При этом школьники принимали участие в двух и более олимпиадах. Победителями и призерами стало 6653 человека (24,04%), что на 2,08% меньше по сравнению с уровнем прошлого года.

*Таблица 10.2.1.*

Информация о количестве и составе участников школьного этапа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Количество участников по классам | | | | | | | Общее кол-во |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество участников,  в том числе: | **3397** | **4494** | **4444** | **4439** | **4498** | **3406** | **2997** | **27675** |
| *Английский язык* | 303 | 318 | 276 | 242 | 256 | 208 | 165 | 1768 |
| *Астрономия* | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | 10 | 27 |
| *Биология* | 4 | 376 | 388 | 359 | 302 | 220 | 193 | 1842 |
| *География* | 0 | 380 | 299 | 280 | 301 | 206 | 148 | 1614 |
| *История* | 386 | 357 | 332 | 315 | 327 | 206 | 191 | 2114 |
| *Информатика* | 0 | 0 | 0 | 35 | 93 | 97 | 120 | 345 |
| *Литература* | 375 | 407 | 345 | 268 | 295 | 224 | 208 | 2122 |
| *Математика* | 556 | 538 | 395 | 367 | 345 | 240 | 197 | 2638 |
| *МХК* | 0 | 0 | 0 | 79 | 128 | 109 | 111 | 427 |
| *Немецкий язык* | 43 | 28 | 30 | 14 | 27 | 21 | 15 | 178 |
| *ОБЖ* | 220 | 247 | 337 | 397 | 316 | 237 | 216 | 1970 |
| *Обществознание* | 0 | 338 | 362 | 340 | 420 | 292 | 262 | 2014 |
| *Право* | 22 | 30 | 30 | 19 | 133 | 126 | 115 | 475 |
| *Русский язык* | 437 | 455 | 340 | 264 | 361 | 267 | 237 | 2361 |
| *Технология (обслуживающий труд)* | 263 | 276 | 251 | 191 | 34 | 47 | 23 | 1085 |
| *Технология (технический труд)* | 194 | 195 | 194 | 209 | 58 | 31 | 19 | 900 |
| *Физика* | 0 | 0 | 339 | 316 | 281 | 247 | 205 | 1388 |
| *Физическая культура* | 453 | 463 | 449 | 433 | 390 | 250 | 241 | 2679 |
| *Французский язык* | 44 | 49 | 59 | 84 | 66 | 54 | 27 | 383 |
| *Химия* | 0 | 0 | 0 | 214 | 238 | 172 | 129 | 753 |
| *Экология* | 0 | 8 | 7 | 8 | 110 | 90 | 79 | 302 |
| *Экономика* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 80 | 131 |
| Кол-во победителей и призеров школьного этапа, | *748* | *958* | *1021* | *1032* | *1036* | *973* | *885* | *6653* |
| Кол-во победителей | *278* | *325* | *338* | *356* | *328* | *314* | *301* | *2240* |
| Кол-во призеров | *470* | *633* | *683* | *676* | *708* | *659* | *584* | *4413* |

Учащиеся 7-11 классов – победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего года в соответствии с квотой были направлены муниципальными общеобразовательными организациями для участия в муниципальном этапе олимпиады. Заявки на муниципальный этап поступили из 31 муниципальной общеобразовательной организации. Участие в этом этапе не приняли: МКОУ «Шишловская ООШ», МКОУ «Богдановская ООШ», МКОУ «Ольховецкая ООШ».

В муниципальном этапе олимпиады в 2014-2015 учебном году приняли участие 2701 человек. Победителями и призерами стали 469 человек (17,36%). Это на 1,3% меньше, чем в прошлом году. Квота участников муниципального этапа составила 1-3 человека от параллели от каждой общеобразовательной организации.

*Таблица 10.2.2.*

Информация о количестве и составе участников муниципального этапа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | Количество участников по классам | | | | | Общее  кол-во |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Количество**  **участников** | **444** | **519** | **571** | **623** | **544** | **2701** |
| *Английский язык* | 35 | 34 | 45 | 50 | 39 | 203 |
| *Астрономия* | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| *Биология* | 42 | 49 | 47 | 49 | 32 | 219 |
| *География* | 45 | 48 | 43 | 44 | 34 | 214 |
| *История* | 45 | 39 | 42 | 48 | 46 | 220 |
| *Информатика* | 0 | 0 | 6 | 9 | 12 | 27 |
| *Литература* | 42 | 35 | 28 | 39 | 30 | 174 |
| *Математика* | 43 | 53 | 46 | 43 | 30 | 215 |
| *МХК* | 0 | 10 | 14 | 18 | 15 | 57 |
| *Немецкий язык* | 8 | 8 | 5 | 5 | 7 | 33 |
| *ОБЖ* | 19 | 38 | 31 | 35 | 36 | 159 |
| *Обществознание* | 36 | 36 | 45 | 50 | 46 | 213 |
| *Право* | 0 | 0 | 24 | 34 | 30 | 88 |
| *Русский язык* | 42 | 44 | 39 | 42 | 37 | 204 |
| *Технология (обслуживающий труд)* | 31 | 24 | 12 | 4 | 1 | 72 |
| *Технология (технический труд)* | 17 | 22 | 13 | 2 | 2 | 56 |
| *Физика* | 28 | 40 | 30 | 43 | 41 | 182 |
| *Физическая культура* | 0 | 0 | 51 | 39 | 45 | 135 |
| *Французский язык* | 11 | 6 | 3 | 5 | 4 | 29 |
| *Химия* | 0 | 33 | 32 | 35 | 29 | 129 |
| *Экология* | 0 | 0 | 15 | 17 | 10 | 42 |
| *Экономика* | 0 | 0 | 0 | 9 | 15 | 24 |
| Кол-во победителей и призеров муниципального этапа | *77* | *90* | *95* | *112* | *95* | *469* |
| Кол-во победителей муниципального этапа | *11* | *15* | *17* | *19* | *22* | *84* |
| Кол-во призеров муниципального этапа | *66* | *75* | *78* | *93* | *73* | *385* |

Среди муниципальных общеобразовательных организаций места распределились следующим образом:

*Таблица 9.2.3.*

**Сравнительный анализ распределения призовых мест в муниципальном этапе ВОШ в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **МОО** | **2012-2013**  **учебный год** | | **2013-2014**  **учебный год** | | **2014-2015**  **учебный год** | |
| Коли-  чество призовых  мест | Доля победителей от общего числа призовых мест | Количество призовых  мест | Доля победителей от общего числа призовых мест | Количество призовых  мест | Доля победителей от общего числа призовых мест |
|  | СОШ № 1 | 7 | 1,72% | 6 | 1,19 | **4** | **0,85** |
|  | СОШ № 2 | 1 | 0,25% | 9 | 1,79 | **6** | **1,28** |
|  | СОШ № 3 | 1 | 0,25% | 1 | 0,20 | **2** | **0,43** |
|  | СОШ № 4 | 0 | 0 | 3 | 0,60 | **3** | **0,64** |
|  | СОШ № 5 | 1 | 0,25% | 2 | 0,40 | **0** | **0** |
|  | СОШ № 6 | 10 | 2,46% | 5 | 0,99 | **4** | **0,85** |
|  | СОШ № 8 | 3 | 0,74% | 8 | 1,59 | **9** | **1,92** |
|  | СОШ № 9 | 4 | 0,99% | 7 | 1,39 | **5** | **1,07** |
|  | СОШ № 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
|  | СОШ № 11 | 1 | 0,25% | 1 | 0,20 | **2** | **0,43** |
|  | СОШ № 12 | 8 | 1,97% | 19 | 3,77 | **15** | **3,20** |
|  | СОШ № 14 | 2 | 0,49% | 6 | 1,19 | **5** | **1,07** |
|  | СОШ № 15 | 14 | 3,45% | 10 | 1,98 | **21** | **4,48** |
|  | СОШ № 17 | 11 | 2,71% | 16 | 3,18 | **29** | **6,18** |
|  | СОШ № 18 | 18 | 4,43% | 26 | 5,16 | **27** | **5,76** |
|  | СОШ № 19 | 4 | 0,99% | 4 | 0,79 | **3** | **0,64** |
|  | СОШ № 20 | 22 | 5,42% | 28 | 5,56 | **34** | **7,25** |
|  | СОШ № 23 | 5 | 1,23% | 3 | 0,60 | **4** | **0,85** |
|  | СОШ № 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
|  | СОШ № 25 | 10 | 2,46% | 6 | 1,19 | **4** | **0,85** |
|  | Лицей | 166 | 40,87% | 193 | 38,29 | **191** | **40,72** |
|  | Лицей «ШМ» | 40 | 9,85% | 59 | 11,71 | **43** | **9,17** |
|  | Гимназия №1 | 41 | 10,10% | 50 | 9,92 | **32** | **6,82** |
|  | Гимназия № 13 | 32 | 7,88% | 39 | 7,74 | **22** | **4,69** |
|  | Краснобогатырская СОШ | 3 | 0,74% | 2 | 0,40 | **2** | **0,43** |
|  | Первомайская СОШ | 1 | 0,25% | 0 | 0 | **1** | **0,21** |
|  | Ильинская СОШ | 1 | 0,25% | 0 | 0 | **0** | **0** |
|  | Гремячевская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
|  | Правдинская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
|  | Ширинская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | **0,21** |
|  | Савинская ООШ | 0 | 0 | 1 | 0,20 | **0** | **0** |
| **ИТОГО:** | | **406** | **100%** | **504** | **100%** | **469** | **100%** |

Гимназистами получено 54 (11,51%) призовых мест, лицеистами – 234 (49,89%).

Участниками из городских школ получено 36,68% призовых мест (увеличение на 5,93%), из школ микрорайона Сокольники и сельских школ – 1,92% призовых мест. Следует отметить увеличение уровня победителей и призеров в сельских школах и школах микрорайона Сокольники по сравнению с прошлым годом (таблица 10.2.4.).

*Таблица 10.2.4.*

**Сравнительный анализ получения призовых мест учащимися сельских школ и мкр.Сокольники**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МОУ** | **2011-2012**  **уч.г.** | **2012-2013**  **уч.г.** | **2013-2014**  **уч.г.** | **2014-2015**  **уч.г.** |
| Сельские школы и школы микрорайона Сокольники | 1,24% | 2,46% | 1,59% | 1,92% |

Существенно улучшили свой результат по сравнению с прошлым годом муниципальные общеобразовательные организации: МБОУ «СОШ № 17» (на 13 позиций), МБОУ «СОШ № 15» (на 11 позиций), МБОУ «СОШ № 20» (на 6 позиций). Существенно ухудшили свой результат по сравнению с прошлым годом муниципальные общеобразовательные организации: МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» (на 16 позиций), МБОУ «Гимназия № 1» (на 18 позиций), МБОУ «Гимназия № 13» (на 17 позиций).

Сводные данные об участии муниципальных общеобразовательных организаций в муниципальном этапе ВОШ представлены в таблице 10.2.5.

*Таблица 10.2.5*

**Сводные данные об участии муниципальных общеобразовательных**

**организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и количестве победителей и призеров в 2013-2014**

**и 2014-2015 учебных годах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Муниципальные общеобразовательные**  **организации** | **2013-2014** | | **2014-2015** | |
| **Количество** | | **Количество** | |
| **участников** | **победителей и призеров (% от участия МОО)** | **участников** | **победителей и призеров (% от участия МОО)** |
| 1 | СОШ № 1 | 60 | 6 (10%) | 55 | 4(7,3%) |
| 2 | СОШ № 2 | 78 | 9 (11,5%) | 85 | 6(7,1%) |
| 3 | СОШ № 3 | 48 | 1 (2,1%) | 44 | 2(4,5%) |
| 4 | СОШ № 4» | 66 | 3 (4,5%) | 62 | 3(4,8%) |
| 5 | СОШ № 5 | 24 | 2 (8,3%) | 34 | 0 |
| 6 | СОШ № 6 | 107 | 5 (4,7%) | 110 | 4(3,6%) |
| 7 | СОШ № 8 | 94 | 8 (8,5%) | 69 | 9(13,0%) |
| 8 | СОШ № 9 | 61 | 7 (11,5%) | 87 | 5(5,7%) |
| 9 | СОШ № 10 | 52 | 0 | 61 | 0 |
| 10 | СОШ № 11 | 21 | 1 (4,8%) | 23 | 2(8,7%) |
| 11 | СОШ № 12 | 133 | 19 (14,3%) | 110 | 15(13,6%) |
| 12 | СОШ № 14 | 81 | 6 (7,4%) | 81 | 5(6,2%) |
| 13 | СОШ № 15 | 132 | 10 (7,6%) | 121 | 21(17,4%) |
| 14 | СОШ № 17 | 156 | 16 (10,3%) | 195 | 29(14,9%) |
| 15 | СОШ № 18 | 141 | 26 (16,3%) | 139 | 27(19,4%) |
| 16 | СОШ № 19 | 73 | 4 (5,5%) | 79 | 3(3,8%) |
| 17 | СОШ № 20 | 148 | 28 (18,9%) | 161 | 34(21,1%) |
| 18 | СОШ № 23 | 51 | 3 (5,9%) | 35 | 4(11,4%) |
| 19 | СОШ № 24 | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 20 | СОШ № 25 | 84 | 6 (7,1%) | 81 | 4(4,9%) |
| 21 | Лицей | 385 | 193 (50,1%) | 423 | 191(45,2%) |
| 22 | Лицей «Школа менеджеров» | 192 | 59 (30,7%) | 195 | 43(22,1%) |
| 23 | Гимназия № 1 | 235 | 50 (21,3%) | 207 | 32(15,5%) |
| 24 | Гимназия № 13 | 170 | 39 (22,9%) | 169 | 22(13,0%) |
| 25 | Краснобогатырская СОШ | 30 | 2 (6,7%) | 28 | 2(7,1%) |
| 26 | Первомайская СОШ | 24 | 0 | 12 | 1(8,3%) |
| 27 | Ильинская ООШ | 2 | 0 | 5 | 0 |
| 28 | Гремячевская СОШ | 7 | 0 | 2 | 0 |
| 29 | Правдинская СОШ | 10 | 0 | 6 | 0 |
| 30 | Ширинская СОШ | 24 | 0 | 13 | 1(7,7%) |
| 31 | Савинская ООШ | 6 | 1 (16,7%) | 3 | 0 |

Данные о количестве участников школьного и муниципального этапов олимпиады по предметным циклам и общеобразовательным организациям представлены в таблицах 10.2.6. и 10.2.7.

*Таблица 10.2.6.*

**Сведения об участии муниципальных общеобразовательных**

**организаций в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметным циклам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОО | Английский язык | Астрономия | Биология | География | Информатика | История | Литература | Математика | МХК | Немецкий язык | ОБЖ | Обществознание | Право | Русский язык | Технология | Физика | Физкультура | Французский язык | Химия | Экология | Экономика | **Всего** |
| МБОУ «СОШ № 1» | 17 | 0 | 27 | 12 | 4 | 41 | 36 | 85 | 0 | 0 | 34 | 36 | 0 | 54 | 11 | 21 | 37 | 0 | 13 | 0 | 0 | **428** |
| МБОУ «СОШ№ 2» | 45 | 0 | 46 | 55 | 20 | 96 | 76 | 118 | 62 | 9 | 16 | 71 | 9 | 80 | 74 | 52 | 92 | 11 | 31 | 16 | 0 | **979** |
| МКОУ «СОШ № 3» | 102 | 0 | 99 | 88 | 6 | 61 | 137 | 133 | 0 | 0 | 217 | 120 | 0 | 152 | 126 | 129 | 257 | 0 | 47 | 0 | 10 | **1684** |
| МБОУ «СОШ № 4» | 59 | 0 | 35 | 25 | 0 | 60 | 139 | 57 | 15 | 1 | 63 | 44 | 0 | 144 | 44 | 45 | 148 | 0 | 50 | 0 | 0 | **929** |
| МБОУ «СОШ № 5» | 103 | 0 | 74 | 0 | 18 | 103 | 111 | 61 | 0 | 0 | 100 | 79 | 0 | 85 | 90 | 59 | 82 | 0 | 26 | 8 | 0 | **999** |
| МБОУ «СОШ № 6» | 54 | 0 | 83 | 70 | 6 | 128 | 37 | 150 | 9 | 14 | 96 | 106 | 0 | 43 | 122 | 24 | 222 | 0 | 16 | 0 | 0 | **1180** |
| МБОУ «СОШ№ 8» | 30 | 0 | 33 | 28 | 5 | 27 | 47 | 81 | 22 | 0 | 36 | 30 | 36 | 66 | 62 | 28 | 36 | 0 | 17 | 37 | 0 | **621** |
| МБОУ «СОШ № 9» | 82 | 0 | 80 | 68 | 27 | 89 | 96 | 89 | 0 | 0 | 69 | 74 | 25 | 85 | 71 | 55 | 88 | 0 | 34 | 20 | 0 | **1052** |
| МКОУ «СОШ№ 10» | 21 | 0 | 41 | 17 | 32 | 21 | 28 | 25 | 6 | 0 | 46 | 12 | 0 | 28 | 43 | 16 | 72 | 0 | 11 | 14 | 0 | **433** |
| МКОУ «СОШ № 11» | 15 | 0 | 31 | 14 | 3 | 35 | 18 | 29 | 0 | 0 | 46 | 28 | 0 | 22 | 30 | 17 | 46 | 0 | 8 | 0 | 0 | **342** |
| МБОУ «СОШ № 12» | 34 | 0 | 59 | 42 | 12 | 46 | 44 | 103 | 0 | 0 | 23 | 147 | 31 | 72 | 27 | 56 | 64 | 14 | 13 | 0 | 11 | **798** |
| МБОУ «СОШ № 14» | 22 | 0 | 30 | 57 | 8 | 16 | 63 | 74 | 8 | 19 | 25 | 31 | 6 | 76 | 36 | 43 | 70 | 0 | 19 | 0 | 0 | **603** |
| МБОУ «СОШ № 15» | 82 | 0 | 36 | 49 | 10 | 78 | 87 | 74 | 0 | 0 | 0 | 85 | 0 | 92 | 0 | 38 | 100 | 0 | 39 | 0 | 0 | **770** |
| МБОУ «СОШ № 17» | 103 | 0 | 53 | 50 | 26 | 94 | 91 | 66 | 80 | 52 | 105 | 123 | 40 | 113 | 145 | 45 | 210 | 25 | 34 | 26 | 14 | **1495** |
| МБОУ «СОШ № 18» | 97 | 0 | 31 | 135 | 17 | 51 | 71 | 167 | 0 | 0 | 79 | 45 | 0 | 70 | 56 | 48 | 105 | 0 | 21 | 0 | 12 | **1005** |
| МКОУ «СОШ № 19» | 6 | 0 | 49 | 51 | 9 | 80 | 45 | 35 | 19 | 0 | 165 | 33 | 0 | 59 | 124 | 19 | 169 | 9 | 20 | 0 | 14 | **906** |
| МБОУ «СОШ № 20» | 60 | 0 | 118 | 74 | 15 | 69 | 90 | 127 | 6 | 0 | 191 | 111 | 108 | 31 | 101 | 42 | 100 | 0 | 40 | 29 | 5 | **1317** |
| МБОУ «Центр образования № 23» | 34 | 0 | 27 | 0 | 17 | 27 | 7 | 62 | 0 | 0 | 10 | 27 | 0 | 38 | 25 | 13 | 37 | 0 | 10 | 0 | 0 | **334** |
| МКОУ «СОШ № 24» | 26 | 0 | 18 | 17 | 0 | 28 | 29 | 31 | 5 | 0 | 24 | 17 | 0 | 28 | 25 | 11 | 26 | 0 | 4 | 0 | 0 | **289** |
| МБОУ «СОШ № 25» | 91 | 0 | 96 | 58 | 4 | 115 | 129 | 124 | 22 | 0 | 127 | 95 | 32 | 139 | 81 | 59 | 119 | 119 | 46 | 19 | 8 | **1483** |
| МБОУ «Гимназия №1» | 141 | 0 | 207 | 171 | 26 | 212 | 166 | 222 | 0 | 62 | 48 | 177 | 21 | 199 | 51 | 150 | 159 | 99 | 130 | 0 | 10 | **2251** |
| МБОУ «Гимназия №13» | 72 | 0 | 74 | 67 | 9 | 112 | 88 | 150 | 15 | 0 | 13 | 61 | 23 | 89 | 157 | 74 | 80 | 0 | 52 | 0 | 5 | **1141** |
| МБОУ «Лицей» | 348 | 19 | 294 | 285 | 24 | 309 | 276 | 338 | 123 | 0 | 241 | 281 | 115 | 346 | 224 | 164 | 106 | 106 | 159 | 133 | 33 | **3924** |
| МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» | 58 | 8 | 64 | 41 | 10 | 71 | 51 | 67 | 11 | 0 | 21 | 66 | 28 | 62 | 96 | 86 | 74 | 0 | 27 | 0 | 9 | **850** |
| МКОУ «Краснобогатырская СОШ» | 18 | 0 | 25 | 22 | 11 | 33 | 36 | 29 | 0 | 0 | 41 | 23 | 0 | 36 | 41 | 10 | 41 | 0 | 9 | 0 | 0 | **375** |
| МОО | Английский язык | Астрономия | Биология | География | Информатика | История | Литература | Математика | МХК | Немецкий язык | ОБЖ | Обществознание | Право | Русский язык | Технология | Физика | Физкультура | Французский язык | Химия | Экология | Экономика | **Всего** |
| МКОУ «Савинская ООШ» | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 8 | 0 | 4 | 8 | 0 | 3 | 0 | 0 | **69** |
| МКОУ «Ширинская СОШ» | 14 | 0 | 46 | 41 | 11 | 11 | 30 | 55 | 0 | 0 | 67 | 10 | 0 | 60 | 64 | 26 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | **502** |
| МКОУ «Первомайская СОШ» | 20 | 0 | 18 | 20 | 4 | 29 | 28 | 24 | 0 | 0 | 16 | 22 | 0 | 21 | 17 | 19 | 23 | 0 | 10 | 0 | 0 | **271** |
| МКОУ «Правдинская СОШ» | 0 | 0 | 9 | 21 | 9 | 20 | 12 | 20 | 10 | 14 | 14 | 19 | 0 | 15 | 26 | 18 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | **219** |
| МКОУ «Гремячевская СОШ» | 12 | 0 | 8 | 4 | 2 | 14 | 17 | 14 | 14 | 0 | 3 | 11 | 0 | 19 | 5 | 5 | 12 | 0 | 8 | 0 | 0 | **148** |
| МКОУ «Ильинская ООШ» | 2 | 0 | 5 | 7 | 0 | 8 | 7 | 2 | 0 | 0 | 17 | 6 | 0 | 9 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | **70** |
| МКОУ «Ольховецкая ООШ» | 0 | 0 | 12 | 11 | 0 | 11 | 11 | 7 | 0 | 0 | 5 | 11 | 0 | 10 | 0 | 4 | 9 | 0 | 5 | 0 | 0 | **96** |
| МКОУ «Шишловская ООШ» | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 11 | 11 | 11 | 0 | 7 | 11 | 6 | 1 | 10 | 11 | 5 | 11 | 0 | 3 | 0 | 0 | **112** |
| **Всего** | **1768** | **27** | **1842** | **1614** | **345** | **2114** | **2122** | **2638** | **427** | **178** | **1970** | **2014** | **475** | **2361** | **1985** | **1388** | **2679** | **383** | **912** | **302** | **131** | **27675** |

*Таблица 10.2.7.*

**Сведения об участии муниципальных общеобразовательных**

**организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметным циклам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОО | Английский язык | Астрономия | Биология | География | Информатика | МХК | История | Литература | Математика | Немецкий язык | Обществознание | ОБЖ | Право | Русский язык | Технология | Физика | Французский язык | Физкультура | Химия | Экономика | Экология | Всего |
| МБОУ «СОШ № 1» | 6 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 4 | 3 | 9 | 0 | 6 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | **49** |
| МБОУ «СОШ № 2» | 5 | 0 | 8 | 3 | 1 | 5 | 5 | 7 | 6 | 6 | 4 | 3 | 1 | 5 | 6 | 4 | 3 | 5 | 3 | 0 | 5 | **85** |
| МКОУ «СОШ № 3» | 4 | 0 | 5 | 6 | 0 | 0 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | **44** |
| МБОУ «СОШ № 4» | 1 | 0 | 8 | 5 | 0 | 2 | 7 | 6 | 2 | 1 | 7 | 6 | 0 | 7 | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | **62** |
| МБОУ «СОШ № 5» | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 5 | 0 | 7 | 3 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 1 | **34** |
| МБОУ «СОШ № 6» | 14 | 0 | 10 | 10 | 3 | 3 | 7 | 4 | 8 | 1 | 8 | 7 | 0 | 5 | 4 | 11 | 0 | 9 | 6 | 0 | 0 | **110** |
| МБОУ «СОШ № 8» | 5 | 0 | 4 | 5 | 1 | 0 | 5 | 4 | 9 | 1 | 6 | 4 | 1 | 4 | 4 | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 3 | **70** |
| МБОУ «СОШ № 9» | 4 | 0 | 9 | 5 | 1 | 0 | 5 | 6 | 3 | 0 | 8 | 5 | 3 | 10 | 6 | 7 | 0 | 6 | 6 | 0 | 3 | **87** |
| МКОУ «СОШ №10» | 2 | 0 | 4 | 1 | 0 | 3 | 3 | 6 | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 8 | 2 | 3 | 0 | 6 | 3 | 0 | 2 | **61** |
| МКОУ «СОШ №11» | 4 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | **23** |
| МБОУ «СОШ № 12» | 7 | 0 | 11 | 12 | 0 | 0 | 9 | 6 | 10 | 0 | 9 | 7 | 4 | 10 | 0 | 9 | 3 | 6 | 5 | 2 | 0 | **110** |
| МБОУ «СОШ № 14» | 5 | 0 | 3 | 8 | 1 | 0 | 5 | 7 | 8 | 0 | 6 | 13 | 3 | 7 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | **80** |
| МБОУ «СОШ №15» | 11 | 0 | 15 | 11 | 0 | 0 | 11 | 11 | 13 | 0 | 10 | 0 | 0 | 11 | 0 | 10 | 0 | 6 | 12 | 0 | 0 | **121** |
| МБОУ «СОШ № 17» | 15 | 0 | 12 | 15 | 0 | 5 | 9 | 13 | 15 | 15 | 14 | 10 | 9 | 7 | 8 | 12 | 7 | 11 | 9 | 3 | 6 | **195** |
| МБОУ «СОШ № 18» | 15 | 0 | 10 | 12 | 1 | 0 | 12 | 9 | 13 | 0 | 10 | 8 | 0 | 10 | 10 | 15 | 0 | 6 | 7 | 1 | 0 | **139** |
| МКОУ «СОШ №19» | 3 | 0 | 5 | 11 | 1 | 7 | 10 | 5 | 5 | 0 | 10 | 2 | 0 | 6 | 2 | 3 | 0 | 4 | 3 | 2 | 0 | **79** |
| МБОУ «СОШ № 20» | 13 | 0 | 14 | 14 | 2 | 0 | 12 | 12 | 5 | 0 | 10 | 15 | 8 | 16 | 8 | 13 | 0 | 6 | 8 | 2 | 3 | **161** |
| МБОУ «Центр образования № 23» | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 | 6 | 0 | 5 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **35** |
| МКОУ «СОШ №24» | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **6** |
| МБОУ «СОШ №25» | 4 | 0 | 8 | 3 | 1 | 4 | 6 | 7 | 5 | 0 | 5 | 9 | 3 | 5 | 4 | 4 | 0 | 3 | 6 | 1 | 3 | **81** |
| МБОУ «Гимназия №1» | 14 | 0 | 22 | 11 | 0 | 0 | 28 | 12 | 16 | 9 | 23 | 0 | 15 | 16 | 1 | 11 | 13 | 4 | 10 | 2 | 0 | **207** |
| МБОУ «Гимназия №13» | 21 | 0 | 7 | 19 | 2 | 3 | 16 | 9 | 17 | 0 | 13 | 6 | 11 | 12 | 7 | 7 | 0 | 6 | 13 | 0 | 0 | **169** |
| МОО | Английский язык | Астрономия | Биология | География | Информатика | МХК | История | Литература | Математика | Немецкий язык | Обществознание | ОБЖ | Право | Русский язык | Технология | Физика | Французский язык | Физкультура | Химия | Экономика | Экология | Всего |
| МБОУ «Лицей» | 30 | 3 | 29 | 35 | 8 | 19 | 31 | 26 | 26 | 0 | 31 | 29 | 19 | 26 | 38 | 27 | 0 | 6 | 18 | 6 | 16 | **423** |
| МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» | 14 | 3 | 13 | 14 | 2 | 6 | 18 | 13 | 17 | 0 | 18 | 6 | 10 | 16 | 0 | 22 | 0 | 6 | 12 | 5 | 0 | **195** |
| МКОУ «Краснобогатырская СОШ» | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | **28** |
| МКОУ «Савинская ООШ» | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| МКОУ «Ширинская СОШ» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | **13** |
| МКОУ «Первомайская СОШ» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | **12** |
| МКОУ «Правдинская СОШ» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | **6** |
| МКОУ «Гремячевская СОШ» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| МКОУ «Ильинская ООШ» | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **5** |
| **Всего** | **203** | **6** | **219** | **214** | **27** | **57** | **220** | **174** | **215** | **33** | **213** | **159** | **88** | **204** | **128** | **182** | **29** | **135** | **129** | **24** | **42** | **2701** |

***Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников***

***по общеобразовательным предметам***

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в период 14 января – 7 февраля 2015 года по 21 предмету. В региональном этапе приняли участие 765 человек (в расчет принимается количество ***участий*** в олимпиаде). Большей частью это учащиеся лицеев и гимназий.

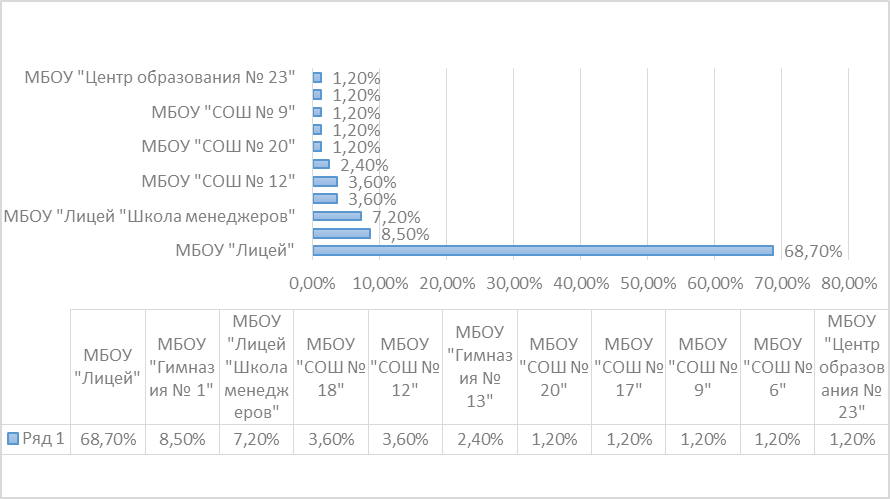
Победителями стали 11 человек, призерами - 72 человека, что на 32 призовых места больше, чем в прошлом году. Более 70% победителей и призеров приходится на учащихся лицеев и гимназий.

Победителями стали: Качков Сергей (11 класс МБОУ «Лицей») по астрономии, информатике и физике, Резвов Вадим (11 класс МБОУ «Лицей»)по географии, Гришин Никита (9 класс МБОУ «Лицей») по истории, Захаров Илья (10 класс МБОУ «Лицей») по истории и обществознанию, Никушина Анастасия (9 класс МБОУ «Лицей «Школа менеджеров») по мировой художественной культуре, Прокофьева Дарья (9 класс МБОУ «Лицей») по праву, Шакирова Юлия (11 класс МБОУ «Гимназия № 1») по русскому языку, Чайчиц Даниил (9 класс МБОУ «Лицей») по технологии.

*Таблица 10.2.8.*

**Распределение призовых мест среди участников регионального этапа по образовательным организациям за последние 4 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальные общеобразовательные организации** | **Количество**  **призовых мест**  **(2011-2012уч.год)** | **Количество**  **призовых мест**  **(2012-2013уч.год)** | **Количество**  **призовых мест (2013-2014уч.год)** | **Количество**  **призовых мест (2014-2015уч.год)** |
| МБОУ «Лицей» | 24 (2 победителя, 22 призеров) | 32 (3 победителя, 29 призеров) | 28 (7 победителей, 21 призер) | 57 (9 победителей, 48 призеров) |
| МБОУ «Гимназия № 1» | 6 (2 победителя, 4 призера) | 4 | 3 | 7 (1 победитель, 6 призеров) |
| МБОУ Лицей «Школа менеджеров» | 4 | 3 | 3 | 6 (1 победитель, 5 призеров) |
| МБОУ «СОШ № 18» | - | 1 | 1 | 3 призера |
| МБОУ «СОШ№ 12» | 1 | - | - | 3 призера |
| «Гимназия № 13» | 4 | 2 (1 победитель, 1 призер) | 3 (2 победителя, 1 призер) | 2 призера |
| МБОУ «СОШ № 20» | 5 (1 победитель, 4 призера) | - | 1 | 1 призер |
| МБОУ «СОШ № 17» | - | - | 1 | 1 призер |
| МБОУ «СОШ № 9» | 1 | - | - | 1 призер |
| МБОУ «СОШ № 6» | - | - | - | 1 призер |
| МБОУ «СОШ № 23» | - | - | - | 1 призер |
| **ИТОГО:** | **47** | **42** | **40** | **83** |



**Рис.10.2.1. Диаграмма распределения победителей и призеров по МОО в 2014-2015уч.году**

В заключительном этапе олимпиады приняли участие шестеро учащихся из муниципальных общеобразовательных организаций, которые набрали наибольшее количество баллов на региональном этапе:

- Резвов Вадим, МБОУ «Лицей», по географии;

- Захаров Илья, МБОУ «Лицей», по истории;

- Гришин Никита, МБОУ «Лицей», по истории;

- Никушина Анастасия, МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», по мировой художественной культуре;

- Прокофьева Дарья, МБОУ «Лицей», по праву;

- Качков Сергей, МБОУ «Лицей», по физике.

Учащийся МБОУ «Лицей» Резвов Вадим стал победителем заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

Количество участников олимпиад ежегодно увеличивается, количество заслуженных призовых мест растет. Положительная динамика роста обусловлена стремлением учащихся и учителей к более высоким результатам олимпиад и конкурсов.

В мае 2015 года на базе МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества» состоялось торжественное мероприятие, посвященное награждению победителей олимпиад, конкурсов по итогам учебного года, на котором глава администрации муниципального образования город Новомосковск вручил грамоты победителям и призерам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Это способствует повышению престижа знаний у подрастающего поколения.

**10.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации**

**выпускников 9, 11-х муниципальных общеобразовательных**

**организаций**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 (12) классов на территории муниципального образования город Новомосковск проводилась в 34 муниципальных общеобразовательных организациях. Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников рассматривались на совещаниях руководителей муниципальных образовательных организаций в ноябре-мае 2014-2015 учебного года. Даны консультации заместителям директоров, курирующим данное направление работы, проанализированы и переданы в каждую муниципальную общеобразовательную организацию документы по государственной итоговой аттестации, поступившие в 2014-2015 учебном году из Министерства образования и науки Российской Федерации, Рособрнадзора, министерства образования Тульской области.

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях проводилась предварительная работа по организации государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов. Все участники образовательного процесса (обучающиеся, учителя, родители) были ознакомлены с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, нормативными документами по различным формам проведения государственной итоговой аттестации (9 класс: основной государственный экзамен и государственный выпускной экзамен; 11 класс: единый государственный экзамен и государственный выпускной экзамен).

Комитетом по образованию в ходе комплексных и тематических проверок были изучены вопросы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. В ходе проверок были выявлены недостатки, допущенные при заполнении Книг выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2014-2015 учебном году проходила в двух формах:

- основного государственного экзамена;

- государственного выпускного экзамена.

Всего выпускников IX классов муниципальных общеобразовательных организаций – 1116, из них:

- допущено до экзамена – 1109;

- сдавали экзамены – 1109, в том числе выпускники с ограниченными возможностями здоровья – 38;

- получили аттестаты – 1106, в том числе

- с отличием – 39.

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников*

*IX классов муниципальных общеобразовательных организаций*

В 2014-2015 учебном году проведение государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) было организовано в штатном режиме.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», обязательной является сдача экзаменов по русскому языку и математике. Добровольно по выбору выпускника можно было сдавать следующие предметы: физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, английский, немецкий и французский языки, информатику и ИКТ, литературу. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.02.2015 № 45 утверждены единое расписание и продолжительность проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечень средств обучения и воспитания, используемые при его проведении в 2015 году.

Основным документом, регламентирующим вопросы подготовки и проведения ОГЭ на территории Тульской области в 2015 году, является приказ министерства образования Тульской области от 17.03.2015 № 447, который утвердил следующие нормативные акты:

- правила заполнения бланков ответов участников ОГЭ;

- требования к пунктам проведения экзаменов;

- инструкцию для руководителя пункта проведения экзаменов;

- инструкцию для уполномоченного представителя Государственной экзаменационной комиссии в пункте проведения экзаменов;

- инструкцию для организаторов в аудитории;

- инструкцию для организаторов вне аудитории;

- инструкцию для экзаменатора-собеседника, проводящего устную часть экзамена по иностранным языкам;

- инструкцию для технического специалиста в пункте проведения экзаменов.

Приказами министерства образования Тульской области от 22.05.2015 № 1174, 1175, 27.05.2015 № 1226, 01.06.2015 № 1268, 03.06.2015 № 1284, 08.06.2015 № 1341, 1399, 15.06.2015 № 1414, 1415 были определены пункты проведения ОГЭ, назначены организаторы, технические специалисты и уполномоченные ГЭК на каждый экзамен. При подготовке всех приказов министерство образования Тульской области использовало предложения комитета по образованию.

В прошедшем учебном году по организационным аспектам проведение ОГЭ в 9-х классах было приближено к проведению ЕГЭ: автоматическая рассадка обучающихся (15 человек в аудитории), присутствие уполномоченных представителей ГЭК Тульской области, комплекты контрольно-измерительных материалов и бланков ответов, формы протоколов и отчетной документации.

Во всех ППЭ были подготовлены аудитории, количество которых зависело от числа выпускников, сдающих данный предмет. В каждой аудитории было оборудовано необходимое количество посадочных мест, постоянно находились по 2 организатора. Специальность организаторов определялась требованиями и спецификой конкретного предмета (в соответствии с рекомендациями федерального и областного уровней). В коридорах было организовано дежурство педагогов. На время проведения экзаменов свободный доступ в организацию был закрыт.

Выпускники пребывали на ППЭ в сопровождении ответственных, назначенных приказами по МОО, с уточненными списками.

В зависимости от сдаваемого предмета в аудиториях были подготовлены технические средства воспроизведения аудиозаписи, компьютеры, словари, наборы физических приборов и инструментов, диктофоны.

Экзаменационные материалы в необходимом количестве были получены в министерстве образования Тульской области. Хранились материалы в сейфе. На ППЭ они передавались в день проведения экзамена. В аудитории организаторы получали материалы непосредственно перед началом экзамена и выдавались школьникам в 10.00. Время оформления бланка регистрации не включалось в продолжительность экзамена.

По окончанию экзамена организаторы передавали экзаменационные работы руководителю ППЭ, а он уполномоченному представителю ГЭК. Проверка работ производилась членами территориальных предметных комиссий в г. Туле.

Организаторы получили памятки, с ними был проведен инструктаж по организации процедуры экзамена, оформлению работ, вопросам дисциплины, порядку подачи апелляции по процедуре и результатам экзамена.

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации освещались на совещаниях руководителей МОО, городских методических объединениях учителей-предметников, родительских собраниях, в средствах массовой информации.

Действия комитета по образованию по организации и проведению ОГЭ:

- информационное сопровождение проведения ОГЭ;

- сбор сведений о желающих сдать ОГЭ по выбору, их последующая корректировка;

- подготовка предложений в приказы министерства образования Тульской области;

- организация работы ППЭ;

- методическое обеспечение участников ОГЭ;

- доставка экзаменационных материалов из министерства образования Тульской области и передача выполненных работ;

- подведение итогов ОГЭ.

В 2015 году была организована работа 66 общественных наблюдателей из числа членов общешкольных родительских комитетов муниципальных общеобразовательных организаций.

Для проведения ОГЭ по ***русскому языку и математике*** на территории муниципального образования город Новомосковск было открыто 9 ППЭ, в которых подготовлено 78 аудиторий.

*Таблица 10.3.1.*

**Организация ППЭ на территории муниципального образования город Новомосковск**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ППЭ** | **Выпускники МОО, закрепленные за данным ППЭ** |
|  | МБОУ «Лицей» | - МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»  - МБОУ «СОШ № 1»  - МБОУ «СОШ № 4»  - МБОУ «СОШ № 8» |
|  | МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» | - МБОУ «Лицей»  - МБОУ «СОШ № 9»  - МБОУ «СОШ № 18» |
|  | МБОУ «СОШ № 2» | - МБОУ «СОШ № 6»  - МБОУ «СОШ № 20» |
|  | МКОУ «СОШ № 3» | - МКОУ «СОШ № 19»  - МКОУ «Гремячевская СОШ»  - МКОУ «Краснобогатырская СОШ»  - МКОУ «Первомайская СОШ»  - МКОУ «Ольховецкая ООШ»  - МКОУ «Савинская ООШ»  - МКОУ «Шишловская ООШ» |
|  | МБОУ «СОШ № 6» | - МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»  - МБОУ «СОШ № 12»  - МКОУ «СОШ № 24»  - МКОУ «Правдинская СОШ»  - МКОУ «Ильинская ООШ»  - МКОУ «Богдановская ООШ» |
|  | МБОУ «СОШ № 8» | - МБОУ «Гимназия № 1»  - МБОУ «СОШ № 5»  - МБОУ «СОШ № 15» |
|  | МБОУ «СОШ № 12» | - МБОУ «СОШ № 2»  - МБОУ «СОШ № 14» |
|  | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» | - МКОУ «СОШ № 3»  - МБОУ «Центр образования № 23»  - МБОУ «СОШ № 25»  - МКОУ «Ширинская СОШ» |
|  | МБОУ «СОШ № 18» | - МБОУ «Гимназия № 13»  - МКОУ «Средняя ОШ № 11»  - МБОУ «СОШ № 17» |

*Таблица 10.3.2.*

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | МОУ | Всего сдавали | Получили неуд. оценку | Сдали на | | | %  качества | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» |
|  | МБОУ «Лицей» | 55 | - | 47 | 7 | 1 | 98 | 4,8 |
|  | МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» | 51 | - | 33 | 14 | 4 | 92 | 4,6 |
|  | МБОУ «Гимназия № 1» | 34 | - | 15 | 15 | 4 | 88 | 4,3 |
|  | МБОУ «Гимназия № 13» | 54 | - | 28 | 18 | 8 | 85 | 4 |
|  | МБОУ «СОШ № 1» | 32 | - | 20 | 10 | 2 | 94 | 4,6 |
|  | МБОУ «СОШ № 2» | 57 | 3 | 8 | 23 | 26 | 54 | 3,6 |
|  | МБОУ «СОШ № 3» | 43 | 1 | 14 | 15 | 14 | 67 | 4 |
|  | МБОУ «СОШ № 4» | 35 | - | 7 | 16 | 12 | 66 | 3,9 |
|  | МБОУ «СОШ № 5»\* | 23 | 2 | 3 | 4 | 15 | 30 | 3,4 |
|  | МБОУ «СОШ № 6» | 51 | 1 | 22 | 12 | 17 | 67 | 4 |
|  | МБОУ «СОШ № 8» | 44 | - | 17 | 15 | 12 | 73 | 4,1 |
|  | МБОУ «СОШ № 9» | 26 | - | 10 | 11 | 5 | 81 | 4,2 |
|  | МКОУ «СОШ № 10» | 14 | 1 | 3 | 5 | 6 | 57 | 3,8 |
|  | МКОУ «СОШ № 11» | 10 | 1 | 1 | 3 | 6 | 40 | 3,5 |
|  | МБОУ «СОШ № 12» | 69 | 1 | 16 | 27 | 26 | 62 | 3,9 |
|  | МБОУ «СОШ № 14»\* | 36 | 3 | 9 | 9 | 17 | 50 | 3,7 |
|  | МБОУ «СОШ № 15» | 75 | - | 28 | 28 | 19 | 75 | 4,1 |
|  | МБОУ «СОШ № 17»\* | 77 | 2 | 20 | 35 | 21 | 71 | 3,9 |
|  | МБОУ «СОШ № 18» | 53 | *-* | 31 | 14 | 8 | 85 | 4,4 |
|  | МБОУ «СОШ № 19» | 37 | - | 9 | 16 | 12 | 68 | 4 |
|  | МБОУ «СОШ № 20» | 79 | - | 30 | 35 | 14 | 82 | 4,2 |
|  | МБОУ «Центр образования № 23» | 20 | - | 5 | 1 | 14 | 30 | 3,6 |
|  | МБОУ «СОШ № 24» | 3 | - | 0 | 2 | 1 | 67 | 3,7 |
|  | МБОУ «СОШ № 25» | 27 | - | 5 | 6 | 16 | 41 | 3,6 |
|  | МКОУ «Ширинская СОШ» | 8 | 1 | 1 | 2 | 5 | 38 | 3,5 |
|  | МКОУ «Гремячевская СОШ» | 10 | - | 3 | 5 | 2 | 80 | 4,1 |
|  | МКОУ «Первомайская СОШ» | 8 | - | 4 | 3 | 1 | 88 | 4,4 |
|  | МКОУ «Краснобогатырская СОШ» | 11 | - | 5 | 2 | 4 | 64 | 4,1 |
|  | МКОУ «Правдинская СОШ» | 13 | - | 4 | 2 | 7 | 46 | 3,8 |
|  | МКОУ «Богдановская ООШ» | 1 | - | 0 | 1 | 0 | 100 | 4 |
|  | МКОУ «Ильинская ООШ» | 4 | - | 1 | 0 | 3 | 33 | 3,5 |
|  | МКОУ «Ольховецкая ООШ» | 9 | - | 4 | 4 | 1 | 89 | 4,3 |
|  | МКОУ «Савинская ООШ» | 2 | - | 0 | 1 | 1 | 50 | 3,5 |
|  | МКОУ «Шишловская ООШ» | 1 | - | 1 |  |  | 100 | 5 |
| **Всего** | | **1072** | **16** | **404** | **361** | **304** | **71,4** | **4,1** |

\* по одному человеку получили двойки по двум предметам

Таким образом, ОГЭ по русскому языку в прошедшем учебном году сдавали 96,7% выпускников, допущенных до ГИА, из них 1,5**%** получили неудовлетворительную оценку. Порядком проведения ОГЭ, предусмотрено, что выпускники имеют право на пересдачу в той же форме, что сдавали экзамен в основные сроки. Из 16 выпускников, получивших неудовлетворительную оценку на ОГЭ по русскому языку, на пересдачу имели право 13, все пересдали.

*Таблица 10.3.3.*

**Результаты ОГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | МОУ | Всего сдавали | Получили неуд. оценку | Сдали на | | | %  качества | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» |
|  | МБОУ «Лицей» | 55 | - | 30 | 20 | 5 | 91 | 4,5 |
|  | МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» | 51 | - | 13 | 23 | 15 | 71 | 4 |
|  | МБОУ «Гимназия № 1» | 34 | - | 4 | 13 | 17 | 50 | 3,6 |
|  | МБОУ «Гимназия № 13» | 54 | 4 | 10 | 21 | 23 | 57 | 3,7 |
|  | МБОУ «СОШ № 1» | 31 | - | 3 | 7 | 21 | 32 | 3,4 |
|  | МБОУ «СОШ № 2» | 57 | 2 |  | 10 | 47 | 18 | 3,3 |
|  | МБОУ «СОШ № 3» | 43 |  |  | 22 | 21 | 51 | 3,5 |
|  | МБОУ «СОШ № 4» | 35 | 1 | 2 | 3 | 30 | 14 | 3,2 |
|  | МБОУ «СОШ № 5»\* | 23 | 4 |  | 3 | 19 | 13 | 3,1 |
|  | МБОУ «СОШ № 6» | 51 | 2 | 4 | 16 | 31 | 39 | 3,5 |
|  | МБОУ «СОШ № 8» | 44 | 2 | 4 | 10 | 30 | 32 | 3,4 |
|  | МБОУ «СОШ № 9» | 26 | - | 2 | 8 | 16 | 38 | 3,5 |
|  | МКОУ «СОШ № 10» | 14 | 1 |  | 3 | 11 | 13 | 3,2 |
|  | МКОУ «СОШ № 11» | 10 | 2 |  | 1 | 9 | 10 | 3,1 |
|  | МБОУ «СОШ № 12» | 69 | 4 | 4 | 17 | 48 | 30 | 3,4 |
|  | МБОУ «СОШ № 14»\* | 36 | 1 | 1 | 6 | 28 | 19 | 3,2 |
|  | МБОУ «СОШ № 15» | 75 | 6 | 6 | 28 | 41 | 45 | 3,5 |
|  | МБОУ «СОШ № 17»\* | 77 | 6 |  | 24 | 52 | 31 | 3,6 |
|  | МБОУ «СОШ № 18» | 53 |  | 19 | 26 | 8 | 85 | 4,2 |
|  | МБОУ «СОШ № 19» | 37 | - | 1 | 17 | 19 | 49 | 4 |
|  | МБОУ «СОШ № 20» | 79 | 3 | 2 | 30 | 47 | 41 | 3,4 |
|  | МБОУ «Центр образования № 23» | 20 | 1 | 2 | 7 | 11 | 45 | 3,6 |
|  | МБОУ «СОШ № 24» | 3 | - |  |  | 3 | 0 | 3 |
|  | МБОУ «СОШ № 25» | 27 | 1 |  | 10 | 17 | 37 | 3,4 |
|  | МКОУ «Ширинская СОШ» | 8 | - |  | 4 | 4 | 50 | 3,5 |
|  | МКОУ «Гремячевская СОШ» | 10 | - |  | 2 | 8 | 20 | 3,2 |
|  | МКОУ «Первомайская СОШ» | 8 | - | 1 | 6 | 1 | 88 | 4 |
|  | МКОУ «Краснобогатырская СОШ» | 11 | - | 4 | 4 | 3 | 72 | 4,4 |
|  | МКОУ «Правдинская СОШ» | 13 | - |  | 2 | 11 | 15 | 3,2 |
|  | МКОУ «Богдановская ООШ» | 1 | - |  |  | 1 | 0 | 3 |
|  | МКОУ «Ильинская ООШ» | 4 | - |  | 1 | 3 | 33 | 3,3 |
|  | МКОУ «Ольховецкая ООШ» | 9 | - |  | 1 | 8 | 11 | 3,1 |
|  | МКОУ «Савинская ООШ» | 2 | - |  | 2 |  | 100 | 4 |
|  | МКОУ «Шишловская ООШ» | 1 | - |  |  | 1 | 0 | 3 |
| **Всего** | | **1071** | **40** | **112** | **347** | **609** | **42,9** | **3,5** |

\* по одному человеку получили двойки по двум предметам

Таким образом, ОГЭ по математике в прошедшем учебном году сдавали 96,6% выпускников, допущенных до государственной итоговой аттестации, из них 3,7**%** получили неудовлетворительную оценку. Приказом министерства образования Тульской области от 07.05.2015 № 1009 «Об утверждении минимального количества баллов, свидетельствующих об освоении образовательных программ основного общего образования на территории Тульской области в 2015 году» было установлено, что для получения положительной оценки по математике необходимо набрать 8 баллов, при условии, что из них не менее 3 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия» и не менее 2 баллов по модулю «Реальная математика». Порядком проведения ОГЭ, предусмотрено, что выпускники имеют право на пересдачу в той же форме, что сдавали экзамен в основные сроки. Из 40 выпускников, получивших неудовлетворительную оценку на ОГЭ по математике, на пересдачу имели право 37, все пересдали.

Обязательными экзаменами для получения аттестата об основном общем образовании являются экзамены по русскому языку и математике. Переход к основному государственному экзамену как основной форме прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов осуществлялся постепенно. Сдача ОГЭ по математике стала обязательной в 2012-2013 учебном году, до указанного периода математику можно было сдавать и в традиционной форме (по выбору ученика). Пересдача основных экзаменов проводится в форме ОГЭ, при условии, что выпускник получил неудовлетворительные результаты только по одному обязательному предмету.

*Таблица 10.3.4.*

**Сравнительные результаты ОГЭ за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2012-2013** | | | **2013-2014** | | | **2014-2015** | | |
| **% качества** | **двойки** | | **% качества** | **двойки** | | **% качества** | **двойки** | |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| Русский язык | 61,3 | 65 | 5,9 | 61,6 | 91 | 7,5 | 71,4 | 16 | 1,5 |
| Математика | 65,1 | 169 | 14,9 | 41 | 379 | 32,2 | 42,9 | 40 | 3,7 |

В соответствии с рекомендациями письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.04.2014 № НТ-443/08 «О продолжении обучения лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение и могут быть допущены к государственной итоговой аттестации не ранее чем через год при условии наличия годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных.

*Таблица 10.3.5.*

**Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | МОО | Человек | | Причина | % от количества выпускников |
|  | МБОУ «Гимназия № 1» | 1 | | не допущен к ГИА | 2,7 |
|  | МБОУ «СОШ № 3» | 1 | | не допущен к ГИА | 2,3 |
|  | МБОУ «СОШ № 5» | 3 | 2 | не допущены к ГИА | 12 |
| 1 | получил неуд. результат по двум предметам |
|  | МБОУ «СОШ № 8» | 1 | | не допущены к ГИА | 2,2 |
|  | МКОУ «СОШ № 11» | 1 | | не допущены к ГИА | 8,3 |
|  | МБОУ «СОШ № 12» | 1 | | не допущены к ГИА | 1,4 |
|  | МБОУ «СОШ № 14» | 1 | | получил неуд. результат по двум предметам | 2,7 |
|  | МБОУ «СОШ № 17» | 1 | | получил неуд. результат по двум предметам | 1,3 |
| **Итого** | | **10** | |  | **0,9** |

Остальные предметы (физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, английский, немецкий и французский языки, информатику и ИКТ, литературу) можно было сдавать добровольно по выбору выпускника. Для проведения ОГЭ по выбору были открыты ППЭ на базе МБОУ «Лицей», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МБОУ «СОШ № 12». ОГЭ по истории и физике на базе наших ППЭ сдавали выпускники Киреевского района, по географии - г. Донского и Киреевского района, по информатике и ИКТ, английскому языку, – выпускники г. Донского, Киреевского, Кимовского и Узловского районов, по химии, обществознанию и биологии – Узловского района, в резервный день Новомосковск принимал выпускников г.Донского и Киреевского района.

*Таблица 10.3.6.*

**Таблица средних баллов по предметам ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | МОО | физика | химия | биология | история | обществознание | литература | информатика | география | Английский язык |
|  | МБОУ «Лицей» | 4,2 | 4,4 | 4 | 4,5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4,3 |
|  | МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4,6 |
|  | МБОУ «Гимназия № 1» |  |  |  |  | 3,8 |  |  |  | 4,3 |
|  | МБОУ «Гимназия № 13» | 4 | 5 |  | 4 | 3 |  |  |  | 4 |
|  | МБОУ «СОШ № 2» |  |  |  |  | 3,3 |  | 3 |  | 3,7 |
|  | МБОУ «СОШ № 3» |  | 4 | 3,2 |  | 2,7 |  |  | 3 |  |
|  | МБОУ «СОШ № 4» |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
|  | МБОУ «СОШ № 5» |  |  |  |  | 2,5 |  |  |  |  |
|  | МБОУ «СОШ № 8» | 3 | 3,3 | 3 |  | 3,8 |  | 4 | 2,5 | 3 |
|  | МБОУ «СОШ № 9» |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  | 3 |
|  | МКОУ «СОШ № 11» |  |  |  |  |  | 4 |  | 4 |  |
| 1. - | МБОУ «СОШ № 12» | 3 | 4 |  |  | 3,5 |  |  |  | 5 |
|  | МБОУ «СОШ № 14» |  | 4 | 3 | 5 | 3,9 |  |  |  |  |
|  | МБОУ «СОШ № 15» |  | 4,6 | 4 | 3 | 3,4 | 3,5 | 4 |  | 3,6 |
|  | МБОУ «СОШ № 17» | 3,8 | 5 | 2 |  | 4 |  |  |  | 4,7 |
|  | МБОУ «СОШ № 18» | 4,1 | 4 | 3,5 |  | 3,8 |  |  |  | 4,2 |
|  | МБОУ «СОШ № 19» | 4 | 5 |  | 2 | 3 |  |  | 5 |  |
|  | МБОУ «СОШ № 20» | 4 | 4 | 3,8 |  | 3,7 |  | 4,5 | 5 | 3,8 |
|  | МБОУ «СОШ № 25» |  | 4 | 2,8 |  | 2,7 | 3,8 | 4 | 4 | 4 |
|  | МКОУ «Краснобогатырская СОШ» |  |  | 3 | 3 | 4 |  |  |  |  |
|  | МКОУ «Первомайская СОШ» |  | 4 | 3 | 3 | 3,3 |  |  |  |  |
|  | МКОУ «Ширинская СОШ» |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |
| **Средний балл по городу Новомосковску** | | **4** | **4,4** | **3,5** | **3,5** | **3,4** | **3,8** | **4,3** | **3,8** | **4,2** |
| **Средний балл по Тульской области** | | **4** |  | **4** | **3** |  |  |  | **4** | **4** |
| Всего сдавали | | **82** | **57** | **61** | **13** | **228** | **10** | **15** | **12** | **54** |
| Всего не сдали | | - | - | 7(СОШ № 8, 14, 17, 25) | 3 (СОШ № 15, 19, Первомайская) | 31 (гимназия №13,  СОШ № 3, 5, 19, 25, Первомайская) | 1(СОШ № 25) | - | 1  (СОШ №8) | 2 (СОШ №2,8) |

*Таблица 10.3.7.*

**Сравнительные данные по итогам ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2012-2013 учебный год** | | **2013-2014 учебный год** | | **2014-2015 учебный год** | |
| **Выбор**  **(%)** | **Неудовлетворительные оценки (%)** | **Выбор**  **(%)** | **Неудовлетворительные оценки (%)** | **Выбор**  **(%)** | **Неудовлетворительные оценки (%)** |
| Физика | 6,6 | 1,3 | 5,8 | - | 7,4 | - |
| Химия | 3,2 | - | 4,3 | 1,9 | 5,1 | - |
| Биология | 3,6 | 2,4 | 5 | 3,3 | 5,5 | 11,5 |
| Обществознание | 4,6 | - | 14,3 | 4 | 20,6 | 13,6 |
| История | 0,4 | - | 0,5 | - | 1,2 | 23 |
| География | 0,08 | - | 0,7 | - | 1,1 | 8,3 |
| Литература | 0,08 | - | 1,3 | - | 0,9 | 10 |
| Информатика | 1,5 | - | 0,8 | - | 1,4 | - |
| Английский язык | 3,6 | - | 5,2 | - | 4,9 | 3,7 |
| Немецкий язык | не сдавали | | не сдавали | | не сдавали | |
| Французский язык | не сдавали | | 0,2 | 50 | не сдавали | |

Из таблицы видно, что в 2014-2015 учебном году увеличился процент выбора по всем предметам. По-прежнему остаются выпускники, сдающие ОГЭ по предметам, которые выбирают сами добровольно, на неудовлетворительную оценку. Процент выпускников, получивших неудовлетворительный результат, очень высок. Администрации муниципальных общеобразовательных организаций, учителям-предметникам необходимо обратить внимание на более тщательную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.

38 выпускников муниципальных общеобразовательных организаций проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). Основанием для этого послужили решения муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии и справки об инвалидности. 37 выпускников сдавали ГВЭ на специально созданном на базе МБОУ «СОШ № 25» пункте проведения экзаменов, один – на дому. Все выпускники получили положительные оценки.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ добавляет хлопот и беспокойства родителям выпускников, педагогам, руководителям муниципальных общеобразовательных организаций, комитету по образованию. Однако ОГЭ является хорошей репетицией единого государственного экзамена, позволяет объективно оценивать знания выпускников, наглядно высвечивает проблемные моменты.

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов муниципальных общеобразовательных организаций*

Всего выпускников муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО) 2015 года – 604, из них:

- допущено до экзамена – 603 (в том числе 594 выпускника МОО и 9 человек были прикреплены к МОО на время прохождения государственной итоговой аттестации – МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» - 8 человек (студенты СПО); МБОУ «СОШ № 17» - 1 (самообразование);

- сдавали экзамены – 603, в том числе выпускники с ограниченными возможностями здоровья – 13 (из них 9 человек сдавали ЕГЭ, 3 – ГВЭ, 1 совместил обе формы ГИА);

- получили аттестаты – 591 (588 выпускники МОО и 3 прикрепленные к МОО), в том числе с отличием – 63;

- получили справки установленного образца – 13 человек (1 не допущен к государственной итоговой аттестации; 6 человек не преодолели минимальный порог по математике; 6 – прикрепленные к МОО).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2014 № 31205) с изменениями «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования» (далее – Порядок) государственная итоговая аттестация в 2014-2015 учебном году проводилась в двух формах:

- форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);

- форме государственного выпускного экзамена (далее – ЕГЭ).

На территории муниципального образования город Новомосковск была организована работа шести пунктов проведения (далее – ППЭ) ЕГЭ:

* + ППЭ 040 – МКОУ «СОШ № 19»,
  + ППЭ 041 – МБОУ «СОШ № 2»,
  + ППЭ 042 – МБОУ «СОШ № 6»,
  + ППЭ 043 – МБОУ «СОШ № 15»,
  + ППЭ 044 – МБОУ «Гимназия № 13»,
  + ППЭ 045 – МБОУ «СОШ № 18».

В 2014-2015 учебном году в соответствии с Порядком (п.36) все ППЭ были оборудованы системами видеонаблюдения с учетом он-лайн трансляции и стационарными металлоискателями. Для он-лайн трансляции потребовалась закупка и установка дополнительного оборудования на ППЭ. В связи с тем, что ППЭ 046 (МБОУ «Лицей «Школа менеджеров») в прошлом учебном году был оборудован на федеральные средства, на его дооснащения нужны было финансирование в размере миллиона рублей. Этот ППЭ был закрыт, а для проведения ЕГЭ использовался резервный ППЭ 040. Все работы по оснащению ППЭ необходимым оборудованием были выполнены своевременно.

Для руководителей ППЭ была подготовлена подборка документов, проведено несколько индивидуальных консультаций по подготовке ППЭ к экзаменам, учебе организаторов ЕГЭ в аудиториях, ведению документации ППЭ. Муниципальный координатор и руководители ППЭ посещали все совещания и семинары, организованные министерством образования Тульской области в 2014-2015 учебном году. Были проведены 2 совещания с руководителями ППЭ по анализу инструкций и других документов по организации и проведению ЕГЭ. Для каждого ППЭ был сформирован пакет документов, изданных в текущем учебном году. Многие организаторы ЕГЭ в аудиториях участвуют в проведении в течение многих лет, однако постоянная ротация кадров и изменения процедуры проведения ЕГЭ требуют от руководителей ППЭ особого внимания к обучению организаторов. Учеба и инструктаж организаторов ЕГЭ проводился накануне и непосредственно перед проведением экзамена.

Во всех МОО были оформлены стенды «Единый государственный экзамен», на которых располагались нормативные правовые документы, инструкции для учащихся, указаны контактные телефоны ответственных лиц комитета по образованию, министерства образования Тульской области. Со всеми участниками образовательного процесса – учителями, выпускниками и родителями (законными представителями) проведены собрания, на которых изучались документы по ЕГЭ. Проводились общегородские собрания выпускников 11-х классов и родителей по теме «ЕГЭ-2015» (02.12.2014; 06.12.2014) с приглашением представителей высших учебных заведений Тульской области и города Новомосковска, министерства образования Тульской области.

Вся информация о ЕГЭ доводилась до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных организаций на ежемесячных совещаниях директоров, как в устном, так и письменном виде.

Вопросы методического обеспечения проведения ЕГЭ рассматривались на заседаниях предметных городских методических объединений. В августе 2015 года итоги ЕГЭ доведены до сведения педагогов, выступили члены предметных экспертных комиссий, которые проанализировали типичные ошибки обучающихся при выполнении заданий блока «С». В течение года на семинарах, проводимых в рамках ГМО, методисты обращают внимание на использование тестов в качестве итогового контроля по предмету, уделяют внимание методике подготовки выпускников к ЕГЭ по всем предметам, заявленным на единый государственный экзамен, организации итогового повторения школьного курса с акцентом на задания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.

В целях минимизации всех факторов риска и повышения уровня подготовки выпускников с руководителями МОО были проведены индивидуальные собеседования и консультации; плановая тематическая проверка «Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников МОО: МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ №3», МКОУ «СОШ № 11», МКОУ «Ширинская СОШ», МБОУ «Центр образования № 23», МКОУ «Ильинская ООШ»; на рабочих совещаниях комитета по образованию заслушаны отчеты директоров МОО:МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Ильинская ООШ», на совещаниях руководителей – директоров МОО:МБОУ«СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МКОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МКОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 20», МКОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 25», МКОУ «Правдинская СОШ», МКОУ «Ширинская СОШ» по повышению качества образования.

Были составлены списки учителей-предметников, подлежащих курсовой переподготовке, организовано проведение мастер-классов и спецкурсов «Подготовка учащихся к ГИА по математике и русскому языку». Проведена большая работа по изучению новых бланков ответов (на уровне МОО директор-учитель; на уровне ИМЦ методист-учитель). В МОО учителями-предметниками проводились дополнительные занятия по русскому языку и математике для выпускников «группы риска», педагогами-психологами - групповой тренинг с выпускниками по выработке психологической устойчивости к стрессовой ситуации.

Значительная работа проделана по организации и проведению диагностических контрольных работ и пробных ЕГЭ:

- региональная контрольная работа (русский язык 30.09.2014; математика 01.10.2014) по текстам и в присутствии работников Инспекции Тульской области по надзору и контролю в сфере образования (все выпускники);

- участие в апробировании экзаменационных материалов по базовой математике 13-17.10.2014;

- проведение двух межшкольных пробных ЕГЭ по математике и русскому языку (руководители договаривались между собой; комитет по образованию обобщил информацию в общий план и контролировал его выполнение);

- пробные ЕГЭ с использованием видеонаблюдения и металлоискателей на ППЭ по правилам и бланкам ЕГЭ

все выпускники математика – 18.11.2014; 12,23.03.2015

русский язык – 13.11.2014; 19.03.2015

группа риска математика – 28.01.2015; 24, 25.04.2015

русский язык – 05.02.2015

по выбору физика – 23.03.2015;

- дистанционное тестирование выпускников 11-х классов по учебным предметам «Русский язык», «География», «История», «Обществознание», «Информатика», «Биология» с использованием материалов ЕГЭ при содействии НОО ВПО НП «Тульский институт экономики и информатики» (апрель 2015 года).

Для проведения всех пробных ЕГЭ использовались демоверсии и КИМы открытого банка данных (сайт ФИПИ). Проводился системный анализ результатов. По итогам анкетирования и ЕГЭ разрабатывались рекомендации для учителей-предметников и классных руководителей. Отдельно анализировались ошибки при заполнении бланков.

*Таблица 10.3.8.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | МОО | Январь 2015\* | | Март 2015 | | | | | |
| Всего писали | Получили «2» | Профильный уровень | | Базовый уровень | | | Всего «2» |
| Всего писали | Получили «2» | Всего писали | | Получили «2» |
| 1 | СОШ № 1 | 3 | 1 | 5 | 2 | 5 | | 1 | 3 |
| 2 | СОШ № 2 | 6 | 1 | 2 | 1 | 9 | | 2 | 3 |
| 3 | СОШ № 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | | - | 3 |
| 4 | СОШ № 4 | 5 | 1 | 15 | 6 | 9 | | 2 | 8 |
| 5 | СОШ № 5 | 12 | 7 | 5 | 3 | 11 | | 3 | 6 |
| 6 | СОШ № 6 | 2 | 2 | 3 | 3 | - | | - | 3 |
| 7 | СОШ № 8 | 9 | 3 | 8 | 6 | - | | - | 6 |
| 8 | СОШ № 9 | 2 | 2 | 4 | 2 | - | | - | 2 |
| 9 | СОШ № 10 | 6 | 2 | 3 | 2 | 6 | | 2 | 4 |
| 10 | СОШ № 12 | 5 | - | 7 | 4 | 12 | | 1 | 5 |
| 11 | СОШ № 14 | 7 | 2 | 7 | 6 | 8 | | 1 | 7 |
| 12 | СОШ № 15 | 5 | 1 | 3 | 2 | 5 | | 2 | 4 |
| 13 | СОШ № 17 | 9 | 2 | 10 | 5 | 11 | | 1 | 6 |
| 14 | СОШ № 18 | 12 | - | 12 | 5 | 10 | | - | 5 |
| 15 | СОШ № 19 | 1 | - | 3 | 2 | 3 | | - | 2 |
| 16 | СОШ № 20 | 4 | - | 11 | 7 | 13 | | 2 | 9 |
| 17 | Гимназия №1 | 5 | 1 | 3 | 3 | - | | - | 3 |
| 18 | Гимназия №13 | 5 | - | 3 | 1 | 2 | | - | 1 |
| 19 | Лицей | не писали | | 5 | 1 | - | | - | 1 |
| 20 | Лицей ШМ | 1 | 1 | не писали | | | | | |
| 21 | Краснобогатырская СОШ | 1 | 1 | - | - | 2 | | - | - |
| 22 | Ширинская СОШ | 3 | 1 | - | - | 2 | | - | - |
| 23 | Первомайская СОШ | не писали | | 1 | 1 | 1 | | - | 1 |
| **Всего** | | **105** | **30** | **115** | **65** | | **114** | **17** | **82** |
| **29%** | **57%** |  | | **15%** | **36%** |

**Результаты пробного ЕГЭ по математике (группа риска)**

*\*в январе 2015 года все выпускники группы риски писали базовый уровень ЕГЭ по математике.*

При сравнении итогов базового уровня пробного ЕГЭ по математике, полученных выпускниками группы риска, видно, что в марте результаты улучшились почти в 2 раза (в январе не справились с работой 29%, а в марте только 15% от выполнявших работу). В марте пробный ЕГЭ по математике проводился по двум уровням, более половины выпускников, выполнявших работу на профильном уровне, с заданиями не справились, общий показатель получивших неудовлетворительный результат составил 36%.

Выпускники, входившие в группу риска, участвовали и во всех остальных контрольных работах и пробных ЕГЭ.

*Таблица 10.3.9.*

**Сравнительная таблица по результатам контрольных работ и пробных ЕГЭ по математике**

**(критерий – двойки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОО | Октябрь | | | Ноябрь | | | Март | | |
| Кол. | % | Рейтинг | Кол. | % | Рейтинг | Кол. | % | Рейтинг |
| СОШ № 1 | 2 | 10 | **10** | 2 | 10 | **5** | 4 | 21 | **14-15** |
| СОШ № 2 | 3 | 11 | **11-12** | 7 | 25 | **17** | 7 | 26 | **17-18** |
| СОШ № 3 | 2 | 11 | **11-12** | 5 | 26 | **18** | 4 | 21 | **14-15** |
| СОШ № 4 | 12 | 60 | **22** | 6 | 30 | **20** | 4 | 20 | **12-13** |
| СОШ № 5 | 22 | 92 | **24** | 10 | 48 | **23** | 13 | 65 | **24** |
| СОШ № 6 | 6 | 38 | **21** | 2 | 15 | **8** | 3 | 19 | **11** |
| СОШ № 8 | 1 | 4 | **6-7** | 4 | 17 | **9** | 6 | 23 | **16** |
| СОШ № 9 | 1 | 7 | **9** | 3 | 20 | **11-13** | 4 | 27 | **19** |
| СОШ № 10 | 1 | 17 | **15** | 1 | 20 | **11-13** | 1 | 20 | **12-13** |
| СОШ № 12 | 11 | 23 | **18** | 10 | 20 | **11-13** | 12 | 26 | **17-18** |
| СОШ № 14 | 3 | 14 | **14** | 6 | 29 | **19** | 1 | 5 | **5-6** |
| СОШ № 15 | 2 | 6 | **8** | 7 | 22 | **15-16** | 13 | 36 | **23** |
| СОШ № 17 | 15 | 35 | **20** | 9 | 21 | **14** | 12 | 28 | **20** |
| СОШ № 18 | 1 | 2 | **4** | 2 | 4 | **1** | 1 | 2 | **3** |
| СОШ № 19 | 4 | 22 | **16-17** | 1 | 6 | **2-3** | 3 | 16 | **9** |
| СОШ № 20 | 9 | 22 | **16-17** | 5 | 12 | **6** | 13 | 33 | **21-22** |
| Краснобогатырская | - | - | **1-3** | 2 | 40 | **22** | 1 | 17 | **10** |
| Гремячевская | 1 | 13 | **13** | 1 | 13 | **7** | - | - | **1-2** |
| Первомайская | - | - | **1-3** | 1 | 33 | **21** | 1 | 33 | **21-22** |
| Ширинская | 3 | 75 | **23** | 3 | 75 | **24** | - | - | **1-2** |
| Гимназия № 1 | 9 | 33 | **19** | 6 | 22 | **15-16** | 4 | 13 | **8** |
| Гимназия № 13 | 1 | 3 | **5** | 6 | 19 | **10** | 2 | 6 | **7** |
| Лицей | 2 | 4 | **6-7** | 3 | 8 | **4** | 2 | 4 | **4** |
| Лицей ШМ | - | - | **1-3** | 1 | 6 | **2-3** | 1 | 5 | **5-6** |
| **Всего** | **111** | **19,3** |  | **103** | **18,7** |  | **112** | **19,8** |  |

ВСЕГО писали 575 чел. (94%); писали 552 (91%); писали 567(93%)

Уровень подготовки выпускников по русскому языку вызывал меньше тревоги, чем по математике. Результаты контроля в течение учебного года это подтверждают.

*Таблица 10.3.10.*

**Сравнительная таблица по результатам контрольных работ по русскому языку (критерий – двойки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОО | Сентябрь | | | Ноябрь | | | Февраль\* | | | Март | | |
| Кол. | % | Рейтинг | Кол. | % | Рейтинг | Кол. | % | Рейтинг | Кол. | % | Рейтинг |
| СОШ № 1 | 2 | 10 | **8** | - | - | **1-10** | - | - | - |  |  |  |
| СОШ № 2 | 21 | 75 | **24** | 4 | 17 | **21** | 2 | 33 |  | 1 | 3,7 |  |
| СОШ № 3 | 10 | 53 | **22** | 3 | 16 | **20** | - | - | - |  |  |  |
| СОШ № 4 | 7 | 37 | **17-19** | 4 | 19 | **22** | - | - | - |  |  |  |
| СОШ № 5 | 15 | 58 | **23** | 4 | 21 | **23** | 3 | 38 |  | 2 | 9,5 |  |
| СОШ № 6 | 1 | 6 | **6** | 2 | 15 | **19** | - | - | - |  |  |  |
| СОШ № 8 | 8 | 32 | **14** | 2 | 9 | **17** | - | - | - |  |  |  |
| СОШ № 9 | - | - | **1-4** | - | - | **1-10** |  |  |  |  |  |  |
| СОШ № 10 | 1 | 17 | **12** | 2 | 33 | **24** | - | - | - |  |  |  |
| СОШ № 12 | 21 | 45 | **20** | 1 | 2 | **11** | - | - | - |  |  |  |
| СОШ № 14 | - | - | **1-4** | 3 | 14 | **18** | - | - | - |  |  |  |
| СОШ № 15 | - | - | **1-4** | 1 | 3 | **12** | - | - | - |  |  |  |
| СОШ № 17 | 13 | 30 | **15** | 3 | 7 | **15** | - | - | - |  |  |  |
| СОШ № 18 | 8 | 16 | **11** | - | - | **1-10** | - | - | - |  |  |  |
| СОШ № 19 | 7 | 37 | **17-19** | 1 | 5 | **13-14** | - | - | - |  |  |  |
| СОШ № 20 | 15 | 37 | **17-19** | 3 | 8 | **16** | - | - | - |  |  |  |
| Краснобогатырская | - | - | **1-4** | - | - | **1-10** |  |  |  |  |  |  |
| Гремячевская | 1 | 13 | **9** | - | - | **1-10** |  |  |  |  |  |  |
| Первомайская | 1 | 33 | **16** | - | - | **1-10** |  |  |  |  |  |  |
| Ширинская | 2 | 50 | **21** | - | - | **1-10** | - | - | - |  |  |  |
| Гимназия № 1 | 6 | 21 | **13** | - | - | **1-10** | - | - | - |  |  |  |
| Гимназия № 13 | 5 | 14 | **10** | - | - | **1-10** | - | - | - |  |  |  |
| Лицей | 2 | 4 | **5** | - | - | **1-10** |  |  |  |  |  |  |
| Лицей ШМ | 1 | 7 | **7** | 1 | 5 | **13-14** | - | - | - |  |  |  |
|  | **147** | **25,4** |  | **34** | **6,3%** |  | **5** | **6,2** |  | **3** | **0,5** |  |

**Всего** писали 578 (95%); писали 542 (89%) писали 81\* писали 577 (95%)

*\*группа риска*

В дни проведения экзаменов на пунктах проведения экзаменов дежурили сотрудники управления внутренних дел, медицинские работники.

Все ППЭ были подготовлены к экзаменам силами руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, на базе которых были организованы пункты проведения экзаменов. Канцелярские принадлежности приобретались за счет субвенций. Был организован подвоз выпускников в ППЭ из сельских школ, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10».

В 2015 году на территории муниципального образования город Новомосковск ЕГЭ проводился по 13 предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история России, обществознание, литература, информатики и ИКТ, английский, французский и немецкий языки (ЕГЭ по испанскому языку не выбрали).

В прошедшем учебном году в проведении ЕГЭ произошли следующие изменения:

- введено итоговое сочинение, зачет по которому является допуском к государственной итоговой аттестации;

- ЕГЭ по математике разделен на два уровня – базовый (только для получения аттестата) и профильный (для поступления в ВУЗы) – выбрать можно один или оба уровня;

- ЕГЭ по иностранным языкам включал две части: письменную и устную (устная часть не является обязательной, но получить 100 б. без нее нельзя).

Основной целью проведения итогового сочинения по литературе являлось выявление уровня речевой культуры выпускника, его начитанности, личностной зрелости и умения рассуждать с опорой на литературный материал по избранной теме. Итоговое сочинение позволило проверить коммуникативные компетенции обучающихся, умение обращаться к литературному материалу, использовать его в качестве аргументов к определенному тезису, выбирать наиболее соответствующие проблематике сочинения произведения для раскрытия темы.

Для написания сочинения выпускникам были предложено 5 тем. Выбор тем сочинений выпускниками распределился следующим образом.

*Таблица 10.3.11.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего писало | Выбор тем сочинения | | | | | | | | | |
| Чем творчество М.Ю. Лермонтова может быть интересно современному читателю? | | Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне | | Природа и внутренний мир человека: созвучие и диссонанс | | Какие события и впечатления жизни помогают человеку взрослеть? | | Что важнее: любить или быть любимым? | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 596\* | 114 | 19,1% | 323 | 54,2% | 44 | 7,4 | 25 | 4,2 | 90 | 15,1 |

*\* два выпускника, получившие допуск к ГИА, были отчислены.*

Таким образом, выпускниками отдано предпочтение (54,2%) теме «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне». Очевидно, что юбилейная дата 70-летия Победы советского народа в Великой отечественной войне настроила учеников на изучение литературы о войне. Активный выбор темы № 1 «Чем творчество М.Ю. Лермонтова может быть интересно современному читателю?» (19,1%) тоже обусловлен юбилейной в 2014 году датой 200-летия со дня рождения М.Ю. Лермонтова. Выбор темы № 5 «Что важнее: любить или быть любимым?» (15,1%) свидетельствует о желании выпускников поразмышлять над проблемой, привлекательной для молодых людей.

*Таблица 10.3.12.*

**Распределение выбора тем выпускниками МОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОО | Кол-во  писавших (зачет/незачет) | Тема  № 1 | Тема № 2 | Тема  № 3 | Тема  № 4 | Тема  № 5 |
| Гимназия №1 | 30 | 4 | 16 | 5 | 0 | 5 |
| Гимназия №13 | 37 | 13 | 17 | 1 | 0 | 6 |
| Лицей | 48 | 17 | 22 | 3 | 3 | 3 |
| Лицей «ШМ» | 22 | 4 | 9 | 3 | 2 | 4 |
| СОШ №1 | 20 | 3 | 11 | 5 | 1 | 0 |
| СОШ №2 | 26/2 | 9 | 13 | 3 | 1 | 2 |
| СОШ №3 | 19 | 3 | 12 | 0 | 2 | 2 |
| СОШ №4 | 20 | 3 | 13 | 0 | 2 | 2 |
| СОШ №5 | 22/2 | 10 | 9 | 0 | 0 | 5 |
| СОШ №6 | 16 | 4 | 5 | 0 | 1 | 6 |
| СОШ №8 | 26 | 3 | 15 | 1 | 3 | 4 |
| СОШ№9 | 15 | 1 | 12 | 1 | 0 | 1 |
| СОШ№10 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| СОШ№12 | 50 | 3 | 29 | 3 | 3 | 12 |
| СОШ №14 | 20 | 3 | 13 | 1 | 0 | 3 |
| СОШ№15 | 34/3 | 5 | 25 | 3 | 0 | 4 |
| СОШ№17 | 45 | 2 | 27 | 4 | 1 | 11 |
| СОШ№18 | 50 | 16 | 23 | 4 | 1 | 6 |
| СОШ№19 | 19 | 3 | 10 | 1 | 1 | 4 |
| СОШ№20 | 43 | 7 | 22 | 1 | 3 | 10 |
| Ширинская СОШ | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Краснобогатырская СОШ | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| Гремячевская СОШ | 8 | 0 | 7 | 1 | 0 | - |
| Первомайская СОШ | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| **итого** | **596 (589/7)** | **114** | **323** | **44** | **25** | **90** |

Из приведенной таблицы следует, что с итоговым сочинением справились 98,8% выпускников, что свидетельствует об удовлетворительном уровне литературного образования в новомосковских школах. Несмотря на то, что у учителей практически не было возможности тщательно отработать с учениками структуру экзаменационного сочинения, они смогли в краткие сроки организовать систематическое повторение материала, пройденного в 6-10 классах. А, включив в учебное планирование уроки внеклассного чтения, изучить произведения, которые должны быть прочитаны и изучены во 2 полугодии 11 класса. Об этом свидетельствуют удовлетворительные показатели оценок за установленные критерии № 1-№ 2: «незачет» получили по критерию № 1 «Соответствие теме сочинения» всего 1,2%; по критерию №2 «Аргументация» - 1%.

*Таблица 10.3.13.*

**Итоги оценки сочинения**

**в соответствии с установленными критериями**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОО | Кол-во писавших | «Соответствие теме» (критерий № 1) | «Аргументация» (Критерий № 2) | «Композиция и логика рассуждения» (Критерий № 3) | «Качество письменной речи» (Критерий № 4) | «Грамотность» (Критерий № 5) |
| Гимназия №1 | 30 | 30/0 | 30/0 | 30/0 | 28/2 | 25/5 |
| Гимназия №13 | 37 | 37/0 | 37/0 | 34/3 | 31/6 | 29/8 |
| Лицей | 48 | 48/0 | 48/0 | 48/0 | 42/6 | 41/7 |
| Лицей «Школа менеджеров» | 22 | 22/0 | 22/0 | 22/0 | 22/0 | 22/0 |
| СОШ №1 | 20 | 20/0 | 20/0 | 20/0 | 20/0 | 20/0 |
| СОШ №2 | 26/2 | 26/2 | 27/1 | 25/3 | 27/1 | 21/7 |
| СОШ №3 | 19 | 19/0 | 19/0 | 18/1 | 4/15 | 12/7 |
| СОШ №4 | 20 | 20/0 | 20/0 | 11/9 | 2/18 | 19/1 |
| СОШ №5 | 22/2 | 22/2 | 22/2 | 20/4 | 13/11 | 16/8 |
| СОШ №6 | 16 | 16/0 | 16/0 | 16/0 | 11/5 | 9/7 |
| СОШ №8 | 26 | 26/0 | 26/0 | 26/0 | 24/2 | 25/1 |
| СОШ№9 | 15 | 15/0 | 15/0 | 15/0 | 5/10 | 3/12 |
| СОШ№10 | 6 | 6/0 | 6/0 | 6/0 | 6/0 | 6/0 |
| СОШ№12 | 50 | 50/0 | 50/0 | 41/9 | 40/10 | 43/7 |
| СОШ №14 | 20 | 20/0 | 20/0 | 17/3 | 18/2 | 19/1 |
| СОШ№15 | 34/3 | 34/3 | 34/3 | 31/6 | 30/7 | 31/6 |
| СОШ№17 | 45 | 45/0 | 45/0 | 45/0 | 45/0 | 42/3 |
| СОШ№18 | 50 | 50/0 | 50/0 | 47/3 | 34/16 | 40/10 |
| СОШ№19 | 19 | 19/0 | 19/0 | 18/1 | 13/6 | 15/4 |
| СОШ№20 | 43 | 43/0 | 43/0 | 42/1 | 40/3 | 35/8 |
| Ширинская СОШ | 4 | 4/0 | 4/0 | 4/0 | 4/0 | 4/0 |
| Краснобогатырская СОШ | 6 | 6/0 | 6/0 | 6/0 | 6/0 | 6/0 |
| Гремячевская СОШ | 8 | 8/0 | 8/0 | 8/0 | 8/0 | 8/0 |
| Первомайская СОШ | 3 | 3/0 | 3/0 | 3/0 | 3/0 | 3/0 |
| **итого** | **596 (589/7)** | **589/7** | **590/6** | **553/43** | **476/120** | **494/102** |

Вполне удовлетворительный результат по оценке критерия № 2 «Аргументация» свидетельствует о достаточно высоком уровне литературного образования в новомосковских школах. В качестве литературных аргументов чаще всего были привлечены эпизоды произведений классической литературы XIX-XX в.в. («Капитанская дочка» А.С. Пушкина, «Мертвые души» Н.В. Гоголя, стихотворения М.Ю. Лермонтова и его роман «Герой нашего времени», «Война и мир» Л.Н. Толстого, «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского, «Отцы и дети» И.С. Тургенева, «Обломов» И.А. Гончарова, рассказ «Попрыгунья», пьеса «Вишневый сад» А.П. Чехова, «Гроза» А. Н. Островского, «Олеся», «Гранатовый браслет» А. И. Куприна, рассказы И.А. Бунина из цикла «Темные аллеи», «На дне» М. Горького), произведения писателей XX века (Б. Васильев «В списках не значился», В. Быков «Сотников», В. Закруткин «Матерь человеческая», К. Воробьев «Убиты под Москвой». Ю.Бондарев «Горячий снег», Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке», В.Кондратьев «Сашка», В. «Распутин «Живи и помни», «Прощание с Матерой», К. Паустовского «Телеграмма», В. Астафьев «Печальный детектив» и «Царь-рыба»).

Достаточно большое количество оценок «незачет» (7,2%) по критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения» свидетельствует о том, что из-за нехватки времени на отработку композиции сочинения в обозначенном формате не у всех выпускников сформировано умение логично выстраивать рассуждения на заданную тему.

По-прежнему остается «узким» местом речевое оформление высказывания: 20% выпускников допустили многочисленные речевые ошибки, неоправданное употребление просторечной лексики, продемонстрировали однообразие грамматических конструкций.

17% выпускников превысили допустимое количество орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок, что значительно снизило качество письменного высказывания.

Проведенный анализ результатов итогового сочинения позволяет сделать следующие выводы:

- итоговое сочинение повышает значимость литературы как школьного предмета, мотивирует школьников к чтению, способствует развитию их познавательной активности;

- итоговое сочинение по литературе является одним из этапов подготовки к написанию сочинения по русскому языку в формате ЕГЭ, поскольку в том и ином случае необходимо отрабатывать структуру сочинения-рассуждения, отбирать аргументы, используя свой читательский опыт;

- подготовка и написание сочинения по литературе способствует личностному взрослению выпускников, их социализации.

Однако проведенный экзамен выявил ряд проблем, которые препятствовали более успешной сдаче экзамена:

1. Несмотря на систематическую и целенаправленную работу по написанию сочинения на литературную тему в 5-10 классах, на подготовку к сочинению, являющемуся допуском к сдаче ГИА, было предложено мало времени, которого в программе преподавания русского языка и литературы в 11 классе и так недостаточно;

2. Недостаточное количество времени, отведенного на изучение особенностей написания сочинения в формате итогового выпускного сочинения (сентябрь-декабрь);

3. Большой объем повторения ранее изученных произведений в чрезвычайно сжатые сроки (октябрь-ноябрь);

4. Для аргументации ряда тем, таких, как «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне», «Природа и внутренний мир человека: созвучие и диссонанс» необходимо привлечение произведений, которые изучаются во 2 полугодии 11 класса;

5. Значительно возрастает нагрузка на учителей русского языка и литературы;

6. Отмечается «размытость» формулировки критериев оценки сочинения.

Обязательными предметами для прохождения государственной итоговой аттестации в любой форме для всех выпускников были русский язык и математика (любой уровень). Остальные предметы учащиеся сдавали по выбору, а могли ограничиться только обязательными предметами. Для получения аттестата о среднем полном образовании достаточно было преодолеть минимальный порог по обязательным предметам. На итоговую оценку, выставляемую в аттестат о среднем полном образовании, результаты ЕГЭ не влияли, т. к. баллы не переводились в отметку.

В целом на территории муниципального образования город Новомосковск единый государственный экзамен прошел на высоком организационном уровне, представителями государственной экзаменационной комиссии не было сделано ни одного замечания, ни по одному ППЭ. Все экзамены прошли по всем пунктам проведения с использованием электронных программ рассадки и выпускников, и организаторов ЕГЭ.

В 2015 году была организована работа 60 общественных наблюдателей из числа членов общешкольных родительских комитетов муниципальных общеобразовательных организаций, а также аккредитацию получила телекомпания «ТНТ - Новомосковск». Кроме того, на ППЭ присутствовали работники министерства образования Тульской области, на всех экзаменах в ППЭ 045 (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18») – общественные наблюдатели из г. Твери, аккредитованные Рособрнадзором. Замечаний и предложений не поступало, нарушений не выявлено.

Всего в 2015 году ЕГЭ сдавали 590 выпускников МОО.

*Таблица 10.3.14.*

***Результаты ЕГЭ 2015 года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавало** | **%**  **выбора** | **Количество выпускников, преодолевших минимальный порог** | **Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог** | | **%**  **выполнения** |
| **основной период** | **пересдача** |
| Русский язык | 591 | 99,5 | 591 | - | *-* | 100 |
| Математика: | 590 | 99,3 | 584 | 78 | 6 | 99 |
| базовый уровень | 317 | 53,7 | 313 | 4 | 4 | 99 |
| профильный уровень | 526 | 89 | 452 | 74\* | 2 | 99,6 |
| Физика | 167 | 28,3 | 164 | 3 | | 98,2 |
| История | 99 | 16,8 | 90 | 9 | | 91 |
| Химия | 83 | 14,1 | 83 | - | | 100 |
| Обществознание | 333 | 56,4 | 273 | 60 | | 82 |
| Литература | 35 | 5,9 | 35 | - | | 100 |
| Биология | 96 | 16,3 | 94 | 2 | | 97,9 |
| География | 10 | 1,7 | 10 | - | | 100 |
| Информатика | 29 | 4,9 | 24 | 5 | | 82,8 |
| Английский язык | 67 | 11,4 | 65 | 2 | | 97 |
| Немецкий язык | 1 | 0,2 | 1 | - | | 100 |
| Французский язык | 2 | 0,3 | 2 | - | | 100 |

*\* из 74 выпускников, которые не преодолели минимальный порог по математике, право на пересдачу имели 25 человек. В соответствии с письмом министерства образования Тульской области от 15.06.2015 № 16-01-16/5588 если обучающийся выбрал для сдачи ЕГЭ по математике оба уровня и получил неудовлетворительный результат по одному из выбранных уровней, то он не допускается к повторной сдаче ЕГЭ в текущем году, так как имеет удовлетворительный результат по данному предмету. 49 выпускников сдавали оба уровня и получили положительный результат по базовой математике, следовательно, они потеряли право на пересдачу. Всего ЕГЭ по математике пересдавали 29 человек (25 получившие неудовлетворительный результат по профилю, и 4 – по базовому уровню), из них 25 – на базовом уровне и 4 – на профильном.*

Значительно вырос процент выполнения по истории (в 2013-2014 учебном году он составлял 76,4%) и физике (в 2013-2014 учебном году он составлял 87,6%). Улучшению результата ЕГЭ по физике во многом способствовал проведенный в марте 2015 года по инициативе ГМО учителей физики пробный ЕГЭ. Самый высокий процент выпускников, не преодолевших минимальный порог, по обществознанию и информатике (второй год подряд). Впервые в данный список попало обществознание, что отчасти можно объяснить очень высоким минимальным порогом (42 балла). Учителям предметникам стоит обратить на это особое внимание.

*Таблица 10.3.15.*

**Максимальное количество баллов,**

**полученных выпускниками за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2012-2013 учебный год** | | **2013-2014 учебный год** | | **2014-2015 учебный год** | |
| Кол-во  баллов | МОУ | Кол-во  баллов | МОУ | Кол-во  баллов | МОУ |
| Русский язык | 100 | Лицей (4),  СОШ № 15 | 100 | Лицей  СОШ № 18 | 100 | Гимназия № 1  Гимназия № 13  Лицей (2)  СОШ № 15 (2) |
| Математика | 98 | Лицей | 86 | Лицей | 96 | Лицей |
| Физика | 100 | Лицей | 96 | Лицей | 98 | Лицей |
| Химия | 100 | СОШ № 12 (2), 15 | 95 | СОШ № 20 | 94 | Лицей |
| Биология | 98 | Лицей | 96 | Гимназия №13, СОШ № 17, 18 | 91 | СОШ № 19  СОШ № 20 |
| География | 88 | СОШ № 20 | 91 | Лицей | 100 | Лицей |
| История | 93 | Гимназия №13 | 93 | Гимназия №13 | 91 | Гимназия №1  СОШ № 14 |
| Обществознание | 98 | Лицей | 98 | Лицей ШМ | 94 | Лицей |
| Литература | 87 | Лицей | 96 | СОШ № 5 | 100 | Гимназия № 13 |
| Английский язык | 99 | Лицей  СОШ № 1, 4 | 97 | Лицей | 97 | Гимназия № 1  Лицей  СОШ № 17 |
| Информатика | 100 | Лицей | 81 | СОШ № 18 | 100 | Лицей |
| Французский язык | - | - | - | - | 91 | Гимназия № 1 |

*Таблица 10.3.16.*

**Количество выпускников, набравших 100 баллов по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2012-2013 учебный год** | | **2013-2014 учебный год** | | **2014-2015 учебный год** |
| город  Новомосковск | Тульская  область | город  Новомосковск | Тульская  область | город  Новомосковск |
| Русский язык | 5 | 26 | 2 | 23 | 6 |
| Математика | - | 5 | - | 1 | - |
| Физика | 1 | 9 | - | 2 | - |
| Химия | 3 | 46 | - | нет данных | - |
| Биология | - | 5 | - | 2 | - |
| Литература | - | 3 | - | 7 | 1 |
| Английский язык | - | 6 | - | - | - |
| Информатика | 1 | 4 | - | - | 1 |
| История | - | 2 | - | 2 | - |
| География | - | - | - | - | 1 |
| Обществознание | - | 3 | - | нет данных | - |
| **ВСЕГО** | 10 | 109 | 2 | 37 | 9 |

По результатам прошедшего учебного года 7 выпускникам выдана справка об обучении в организации, из них 1 не допущен к государственной итоговой аттестации (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»), 6 – не пересдали ЕГЭ по математике:

- СОШ № 2 – 1 человек (оба раза сдавал базовую математику);

- СОШ № 6 – 2 человека (сдавали профильный уровень, пересдавали – базовый);

- СОШ № 8 – 3 человека (1 выпускник сдавал профильный уровень, пересдавал – базовый; 2 выпускника оба раза сдавали профильный уровень).

*Таблица 10.3.17.*

**Количество обучающихся, получивших справки (в сравнении)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество справок** | **% от количества**  **выпускников** |
| 2012-2013 | 45,  их них 4 – ВПЛ, не прошедшие ГИА,  5 – вечерняя форма обучения | 6,4 |
| 2013-2014 | 2 | 0,3 |
| 2014-2015 | 7 | 1,2 |

*Таблица 10.3.18.*

**Сравнительные результаты ЕГЭ (по среднему баллу)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **2012-2013**  **учебный год** | | **2013-2014**  **учебный год** | | **2014-2015**  **учебный год** | |
| **город**  **Новомосковск** | **Тульская область** | **город**  **Новомосковск** | **Тульская область** | **город**  **Новомосковск** | **Тульская область** |
| 1. | Русский язык | 65,2 | 62 | 67 | 64,5 | 72,7 | 70 |
| 2. | Математика | 44,2 | 44,2 | 46,4 | 45 | - | - |
|  | базовый уровень |  |  |  |  | 3,95 | 3,95 |
|  | профильный |  |  |  |  | 45,8 | 45 |
| 3. | Физика | 51,3 | 55,3 | 49,8 | 46,7 | 54,1 | 53 |
| 4. | Химия | 73,5 | 70 | 60,1 | нет данных | 61,9 | 61 |
| 5. | Биология | 63,6 | 59,7 | 64,5 | 59,4 | 61,9 | 58 |
| 6. | География | 59,5 | 52,8 | 73,7 | 54,9 | 65 | 59 |
| 7. | История | 46,3 | 52,3 | 44,2 | 46,3 | 48,6 | 49 |
| 8. | Обществознание | 58,7 | 59,3 | 56,6 | нет данных | 54,4 | 54 |
| 9. | Английский язык | 75,2 | 74 | 56,8 | 59,3 | 66,9 | 64 |
| 10. | Немецкий язык | 45 | 53,4 | 72 | 54,2 | 23 | 63 |
| 11. | Французский язык | - | 65 | 65 | 72,9 | 58 | 70 |
| 12. | Литература | 60 | 57,2 | 59,8 | 58,9 | 63,8 | 65 |
| 13. | Информатика | 60 | 60,6 | 54,2 | 54,4 | 50,8 | 50 |

Из таблицы видно, что по таким предметам, как русский язык, физика, химия, биология, география, обществознание, информатика, английский язык **результаты ЕГЭ выше**, чем по области; по математике – на уровне областных, результаты **ниже** – по литературе, истории.

По сравнению с 2014 годом повысились результаты ЕГЭ выпускников 2015 года по русскому языку, физике, химии, истории, английскому языку, литературе (всего по 6 предметам).

*Таблица 10.3.19.*

**Таблица средних баллов по предметам ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | МОО | русский язык | математика | физика | химия | биология | история | общество | литература | информатика | география | англ.  язык | нем. язык | фран.  язык |
| **порог** | | **24** | **27** | **36** | **36** | **36** | **32** | **42** | **32** | **40** | **37** | **22** | **22** | **22** |
|  | **Лицей\*** | 83,7 | 58,3 | 65,4 | 67,4 | 69 | 62,8 | 72,7 | 75,5 | 75,2 | 100 | 78,7 | - | - |
|  | Лицей ШМ | 80 | 52 | 54 | 56 | 51 | 61 | 67 | 72 | - | 62 | 63 | - | - |
|  | Гимназия № 1 | 77,3 | 43,8 | 51 | 55,7 | 54,3 | 60 | 64,7 | 68,5 | 44 | - | 73,3 | - | 58 |
|  | Гимназия № 13 | 76 | 58 | 60 | 65 | 56 | 55 | 62 | 65 | 44 | 77 | 65 | - | **-** |
|  | СОШ № 1 | 77 | 48 | 61 | 61 | 70 | 82 | 53 | - | - | - | 74 | - | - |
|  | СОШ № 2 | 63 | 46 | 50 | 52 | 64 | 39 | 52 | 50 | - | - | - | - | - |
|  | СОШ № 3 | 66,4 | 38,4 | 46,3 | 50 | 57 | 44 | 42,1 | 58 | 59 | - | - | - | - |
|  | СОШ № 4 | 63,8 | 32 | 43,2 | 84 | - | 39,5 | 49,3 | 63 | 59 | 60 | 53 | - | - |
|  | СОШ № 5 | 64 | 34 | 50 | 53 | 54 | 36 | 46 | - | - | - | - | - | - |
|  | СОШ № 6 | 70,3 | 37,9 | 50 | 67 | 61 | 70 | 44 | 59 | 61 | - | - | 23 | - |
|  | СОШ № 8 | 69 | 40 | 48 | 55 | 50 | 49 | 48 | 69 | 64 | - | 67 | - | - |
|  | СОШ № 9 | 75 | 46 | 56,6 | 56 | 57 | 43 | 53,4 | - | 42 | - | - | - | - |
|  | СОШ № 10 | 68,3 | 37 | 53 | - | - | - | 34 | - | - | - | - | - | - |
| 1. - | СОШ № 12 | 70,9 | 43,7 | 55,9 | 67,7 | 66,7 | 42,9 | 51,9 | 65 | - | - | 64,5 | - | - |
|  | СОШ № 14 | 69,8 | 43,7 | 47,1 | - | 55 | 51,4 | 48,3 | - | 45 | - | 80 | - | - |
|  | СОШ № 15 | 75 | 38,8 | 49,7 | 63,9 | 64,8 | 47,4 | 56,1 | 50 | - | - | 65,35 | - | - |
|  | СОШ № 17 | 71 | 39 | 47 | 42 | 42 | 56 | 55 | 49 | 39 | 85 | 77 | - | - |
|  | СОШ № 18 | 78 | 50,1 | 62,6 | - | 68 | 37 | 53,7 | 68 | 32 | - | 46 | - | - |
|  | СОШ № 19 | 71 | 47 | 50 | 69 | 76 | 32 | 51 | - | - | - | 36 | - | - |
|  | СОШ № 20 | 69,3 | 40 | 56,1 | 58,2 | 64,2 | 46,7 | 55,9 | 63 | 50 | 53,2 | 36,9 | - | - |
|  | Гремячевская | 84 | 40 | 50 | 62 | 74 | 63 | 71 | **-** | - | - | - | - | - |
|  | Краснобогатырская | 69,8 | 56 | 60 | - | 62 | - | 57 | **-** | - | - | - | - | - |
|  | Первомайская | 76,3 | 54 | 54,5 | - | 54 | - | 52 | - | - | - | - | - | - |
|  | Ширинская | 57 | 41,5 | 51 | - | 52 | 35,5 | 35,3 | - | - | - | - | - | - |
| **Средний балл** | | **72,7** | **45,8** | **54,1** | **61,9** | **61,9** | **48,6** | **54,4** | **63,8** | **50,8** | **65** | **66,9** | **23** | **58** |
| **Средний балл по России** | | **65,9** | **50,9** | **51,1** | **57,1** | **53,6** | **47,1** | **58,6** | **57,1** | **54** | **53** | **65,9** | нет данных | |

\* общеобразовательная организация, выпускники которой показали на ЕГЭ результаты выше, чем средний балл по всем предметам

Выпускники с ограниченными возможностями, к которым относятся лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии (глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие, в том числе дети-инвалиды, лица, обучающиеся в 11-х классах по состоянию здоровья на дому, в оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, находившихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4 месяцев) имели право проходить государственную итоговую аттестацию по своему желанию в форме единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена или сочетать обе формы.

9 выпускников с ограниченными возможностями здоровья проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 7 из них воспользовались своим правом на спецрассадку. В базе данных они были отмечены специальным значком, на основании которого компьютерная программа рассадки распределила их в отдельные аудитории. Кроме того, продолжительность экзамена для данной категории была увеличена на 1,5 часа.

Трое учащихся с ограниченными возможностями здоровья (МБОУ «СОШ № 2» - 1 человек; МБОУ «СОШ № 12» - 1 человек; МБОУ «СОШ № 17» - 1 человек) проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Выпускники МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 17» сдавали ГВЭ в специально созданном ППЭ на базе МБОУ «СОШ № 25», экзамен для выпускника МБОУ «СОШ № 12» был организован на дому. Доставка пакетов с экзаменационными заданиями осуществлялась уполномоченными государственной экзаменационной комиссии. Предметные экзаменационные комиссии работали в ИПКиППРО ТО.

Один выпускник МБОУ «СОШ № 20» при прохождении государственной итоговой аттестации сочетал обе формы: ЕГЭ по русскому языку и литературе, ГВЭ – по математике. На ЕГЭ он воспользовался правом на рассадку, ГВЭ сдавал в специально созданном ППЭ.

Таким образом, государственная итоговая аттестация в 2014-2015 учебном году в 11-х классах проходила в двух формах, что было сопряжено с определенными трудностями. Для организации и проведения всех форм экзаменов привлекалось большое количество педагогов в качестве организаторов, членов предметных комиссий, сопровождающих. Особых усилий потребовала организация устной части ЕГЭ по иностранным языкам. В результате технического сбоя 3 выпускника пересдавали устную часть в дополнительные сроки.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 18.06.2015 № 02-222 установлены дополнительные сроки (сентябрь 2015 года) проведения ЕГЭ по математике (оба уровня) и русскому языку для следующих категорий участников ГИА:

- обучающихся, не прошедших ГИА или получивших на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получивших повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки;

- выпускников прошлых лет, изъявивших желание пересдать русский язык и (или) математику профильного уровня для улучшения результатов.

При выставлении итоговых отметок в аттестаты о среднем общем и основном общем образовании руководители МОО руководствовались приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», зарегистрированном в Минюсте Российской Федерации 03.03.2014 г. № 31472 (пункт 5,3):

- итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

- итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

В 2014-2015 учебном году медали «За особые успехи в учении» получил 61 выпускник. В соответствии с Федеральным законом от 27.05.2014 № 135-ФЗ «О внесении изменений в статьи 28 и 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» лицам, завершим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, одновременно с выдачей аттестата с отличием вручается медаль «За особые успехи в учении».

*Таблица 10.3.20.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество медалистов | | |
| Всего | Золото | Серебро |
| 2012-2013 учебный год | 37 | 19 | 18 |
| 2013-2014 учебный год | 56 | 37 | 19 |
| 2014-2015 учебный год | 61\* | - | - |

*\*в 2014-2015 учебном году медали по достоинству не делились.*

Комитет по образованию выражает благодарность руководителям и педагогам муниципальных общеобразовательных организаций, методистам МКУ «Информационно-методический центр» за проведение государственной итоговой аттестации выпускников на высоком организационном и научно-методическим уровне.

Однако руководителям муниципальных общеобразовательных организаций, учителям-предметникам необходимо обратить серьезное внимание на качество подготовки выпускников к проведению государственной итоговой аттестации, на неформальный подход в работе со всеми участниками образовательного процесса (педагогами, обучающимися и их родителями).

В 2015-2016 учебном году комитет по образованию планирует продолжить проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике с использованием бланков ответов и в условиях, максимально приближенных к реальным.

**10.4. Распределение выпускников 9, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск в 2014 году**

Выпуск из 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций составил в 2014 году 1202 человека (из них 17 детей-инвалидов), что на 65 человек больше 2013 года.

*Таблица 10.4.1.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Территория | Выпускников 9-х классов | Поступили в 10 класс | % поступления | В ссузы | В учреждения НПО | Учатся и работают | Не учатся и не работают |
| 1. | Город | 1143 | 644 | 56 | 351 | 146 | 1 | 1 |
| 3. | Село | 59 | 13 | 22 | 29 | 16 | 0 | 1 |
| 4. | Всего | 1202 | 657 | 55 | 380 | 162 | 1 | 2 |

Из 1202 выпускников в 10-й класс поступили 657 человек (из них 8 детей-инвалидов), что на 5 человек меньше по сравнению с поступлением в 10-й класс в 2013 году. Всего по Новомосковскому району поступили в 10-й класс 54,7% выпускников 9-х классов. По городу Новомосковску – 56%, по селу – 22%. В целом процент поступления в 10-й класс уменьшился на 3,5% по сравнению с 2013 годом. По городу Новомосковску уменьшился на 3%, по селу - на 25%. Высокий процент набора в 10-й класс в МБОУ «Лицей» (100%), МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» (92%), МБОУ «СОШ № 18» (84%), МБОУ «Гимназия № 1» (82%), МБОУ «Гимназия № 13» (74%), МКОУ «Краснобогатырская СОШ» (60%).

В средние специальные учебные заведения поступили 380 человек (32%), что больше по сравнению с 2013 годом на 5%. В организации начального профессионального образования поступили 162 человека (13,5%), что на 1 % меньше прошлого учебного года. Таким образом, в 2014 году сохраняется тенденция к снижению количества поступающих в 10-й класс и увеличению количества поступающих в средние специальные организации.

*Таблица 10.4.2.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | % поступления  в 10-й класс | % поступления  в ссузы | % поступления  в учреждения НПО |
| 2007 | 68 | 19 | 13 |
| 2008 | 64 | 19 | 16 |
| 2009 | 62 | 21 | 16 |
| 2010 | 61 | 21 | 17 |
| 2011 | 60 | 24 | 15 |
| 2012 | 65 | 21 | 13 |
| 2013 | 58 | 27 | 14 |
| 2014 | 55 | 32 | 13 |

*Таблица 10.4.3.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Территория | Выпускников 11-х классов | В вузаы | % пост. | ссузы | В учреждения НПО | Учатся и работают | Работают | Не учатся и не работают | Другое |
| 1. | Город | 675 | 570 | 84 | 72 | 5 | 2 | 16 | 6 | 4 |
| 3. | Село | 18 | 15 | 83 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Всего | 693 | 585 | 84 | 75 | 5 | 2 | 16 | 6 | 4 |

В 2014 году окончили 11-й класс муниципальных общеобразовательных организаций Новомосковского района 693 человека. В сравнении с 2013 годом выпуск из 11-х классов уменьшился на 4 человека. В ВУЗы поступили 585 выпускников (84 %), что на 9% больше 2013 года. По городу Новомосковску в ВУЗы поступили 570 человек (84%), что на 8% больше, чем в прошлом учебном году, по селу – 15 человек (83%), что на 39% больше, чем в 2013 году.

*Таблица 10.4.4.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | % поступления в ВУЗы | % поступления  в ссузы | % поступления  в учреждения НПО |
| 2009 | 69 | 17 | 7 |
| 2010 | 73 | 14 | 4 |
| 2011 | 74 | 14 | 4 |
| 2012 | 78 | 15 | 2 |
| 2013 | 75 | 15 | 3 |
| 2014 | 84 | 11 | 0,7 |

В последние годы наметилась тенденция увеличения выпускников, поступающих в высшие учебные заведения.

Значительно выше муниципального показателя процент поступления в ВУЗы в 2014 году был в следующих муниципальных общеобразовательных организациях: МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» (100%), МБОУ «Лицей» (100%), МБОУ «Центр образования № 23», МКОУ «Гремячевская СОШ» (100 %), МКОУ «Первомайская СОШ» (100%), МКОУ «Правдинская СОШ» (100%), МБОУ «Гимназия № 1» (97%), МБОУ «СОШ № 18» (95%), МКОУ «СОШ № 19» (95%).

* 1. **Организация изучения предмета «Основы безопасности**

**жизнедеятельности» и раздела «Основы военной службы»**

В своей деятельности по подготовке учащихся муниципальных общеобразовательных организаций по основам военной службы в 2014-2015 учебном году комитет по образованию руководствовался следующими документами:

- Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
* Положением о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441;
* Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.02.2010 № 134-р;
* Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134;

- распоряжением губернатора Тульской области от 28.11.2014 № 653-рг «Об утверждении плана мероприятий по повышению показателей призыва граждан Тульской области на военную службу»;

- распоряжением губернатора Тульской области от 08.12.2014 № 675-рг «О состоянии подготовки граждан к военной службе в 2013-2014 учебном году и задачах по ее улучшению в 2014-2015 учебном году»;

- постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 18.08.2014 № 2772 «О состоянии подготовки граждан к военной службе в 2013-2014 учебном году и задачах по ее улучшению в 2014-2015 учебном году»;

- приказом комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск от 12.09.2014 № 260-Д «О состоянии подготовки юношей к военной службе в 2013-2014 учебном году и задачах по ее улучшению в 2014-2015 учебном году».

Подготовка учащихся муниципальных общеобразовательных организаций к военной службе осуществлялась непосредственно на уроках ОБЖ (раздел «Основы военной службы»), внеурочных занятиях (кружках, секциях, клубах), а также на мероприятиях военно-патриотической направленности.

Вопрос подготовки юношей по основам военной службы находился на контроле комитета по образованию.

На рабочих совещаниях по решению организационных и управленческих вопросов были заслушаны:

- отчеты руководителей муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «Гимназия № 13» об укреплении материально-технической базы преподавания раздела «Основы военной службы» в курсе ОБЖ за 2014 год» (декабрь 2014 года);

- отчеты руководителей муниципальных общеобразовательных организаций: МКОУ «Краснобогатырская СОШ», МКОУ «Первомайская СОШ», МКОУ «Правдинская СОШ» об укреплении материально-технической базы преподавания раздела «Основы военной службы» в курсе ОБЖ за первое полугодие 2015 года» (июнь 2015 года).

Заслушана информация на совещании директоров:

- «О проведении учебных сборов с юношами 10-х классов в 2014 году» (май 2015 года);

- «Об итогах проведения учебных сборов с юношами 10-х классов в 2015 году» (июнь 2015 года).

Задачи обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, воспитания патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженных сил, изучения гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, о приобретении навыков в области гражданской обороны, основных правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной химической, биологической защиты войск и населения находят отражение в курсах учебных предметов: «Окружающий мир» (1-4 классы), физическая культура (1-11 классы), литература (1-11 классы), история (5-11 классы), краеведение (5-6 классы), физика (7-9 классы), география (7-9 классы), биология (7-9 классы), химия (10-11 классы), обществознание (10-11 классы).

Муниципальные общеобразовательные организации на 100% укомплектованы преподавателями-организаторами ОБЖ, из которых 90% составляют мужчины, из них 31% - офицеры запаса, 27,5% – лица рядового и младшего сержантского состава. 78,6% преподавателей-организаторов ОБЖ прошли службу в рядах вооруженных сил.

Повышение уровня методической подготовки преподавателей - организаторов ОБЖ, повышение их квалификации осуществляется на ежемесячных методических занятиях в соответствии с разработанным планом, согласованным с комитетом по образованию и утвержденным отделом военного комиссариата Тульской области по городам Новомосковск, Донской и Новомосковский район, в рамках работы ресурсного центра на базе МБОУ «СОШ №20» по теме «Методическое сопровождение преподавателей-организаторов ОБЖ».

Состояние учебно-материальной и спортивной базы муниципальных общеобразовательных организаций в основном обеспечивает проведение занятий по подготовке юношей к службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации. Отдельным муниципальным образовательным организациям в 2015 году Прокуратурой г. Новомосковска были направлены представления «Об устранении нарушений законодательства о воинской обязанности и военной службе в образовательных учреждениях». Поэтому необходимо активизировать оснащение предметного кабинета ОБЖ в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством.

В целях повышения престижа профессии, развития творческого потенциала и самореализации, роста профессионального мастерства впервые был проведен муниципальный конкурс преподавателей-организаторов ОБЖ (приказ комитета по образованию от 02.02.2015 г. № 39-Д «О проведении муниципального конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»). В конкурсе приняли участие 9 педагогов муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 4», МКОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Центр образования № 23», МБОУ «Лицей», МКОУ «Первомайская СОШ», МКОУ «Правдинская СОШ». Победителем стал Владимиров М. И., преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Лицей», второе место занял Савельев С. А. (МБОУ «СОШ № 20»), третье место - Малыхин А.Н. (МБОУ «СОШ № 12»).

Составной частью деятельности педагогических коллективов по патриотическому воспитанию является воспитание учащихся в духе уважения к Российской Армии, Военно-Морскому Флоту, славным боевым традициям народа и его Вооруженных Сил, стремления выполнить воинский долг перед Родиной. Эти задачи решаются муниципальными общеобразовательными организациями не только в рамках учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», но и во время проведения внеклассных и внешкольных мероприятий, месячников оборонно-массовой работы.

В течение 2014-2015 учебного года учащиеся муниципальных общеобразовательных организаций стали участниками следующих мероприятий:

- митинг, посвященный Дню защитника Отечества у Братской могилы в Урванском лесу (20.02.15, МБОУ «Гимназия № 13»);

- автопробег, организованный Новомосковской автошколой ДОСААФ (МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 12»);

- митинг, посвященный 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне на Братской могиле в сквере ДК Заводского района (08.05.15, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»);

- митинг и возложение цветов у памятника на городском кладбище (08.05.14, МБОУ «СОШ № 8»);

- торжественно-траурное мероприятие, посвященное перезахоронению останков жителей и рабочих Тульского оружейного завода, расстрелянных в 1941 году (07.05.15, МКОУ «Шишловская ООШ»);

- открытие в Урванском лесу Памятной Стены Героев Советского Союза (08.05.15, МБОУ «СОШ № 12», «Лицей», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 6»);

- торжественное шествие, посвященное празднованию 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; митинг, посвященный 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне на Братской могиле в Урванском лесу; организация «живого коридора» при проведении торжественного шествия (09.05.15);

- акция «Бессмертный полк» (09.05.15);

- акция «Синий платочек» (09.05.15);

- акция «Свеча памяти» (22.06.15);

- I-й военно-спортивный сбор военно-патриотических клубов и объединений Тульской области «Тульский АвангардЪ» (июнь 2015, МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 25»).

Воспитанники МКУДО «Пушкинская школа» 01.05.15 приняли участие во Всероссийской акции «Сирень Победы».

Стоит отметить работу по военно-патриотическому воспитанию МБОУ «Центр образования № 23» (директор Тюнина Е. В.). 25.09.2014 года на фасаде здания установлена и торжественно открыта мемориальная доска в память о Владимире Фролове, выпускнике, матросе атомной подводной лодки «К-8», погибшем во время аварии на субмарине в апреле 1970 года.

18.05.2015 года на базе МБОУ «Центр образования № 23» открыт музей Боевой Славы «Вечный огонь», который является частичкой памяти о тех годах, когда решалась судьба страны, родного города, о людях, которые приближали Великую Победу, о выпускниках школы, ставших героями в мирное время.

В 21 муниципальной общеобразовательной организации прошли торжественные мероприятия, посвященные вручению памятной медали «70 лет Победы в Великой Отечественной войне».

В соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации № 96 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24.02.2012 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах», постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 24.04.2015 № 1603 «О проведении пятидневных учебных сборов с гражданами, проходящими подготовку по основам военной службы в 2014-2015 учебном году», на основании договора о сотрудничестве от 24.02.2012 г. с комитетом по образованию и науке администрации муниципального образования город Новомосковск учебные сборы с юношами 10-х классов муниципальных общеобразовательных организаций проведены на базе негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Новомосковская автомобильная школа «ДОСААФ» в период с 18 по 22 мая 2015 года.

В сборах приняли участие 273 юношей 10-х классов.

В первый день учебных сборов состоялось торжественное построение юношей около монумента славы на ул. Московской, митинг и возложение цветов к монументу. Затем на базе МУК «Городской дворец культуры» прошла встреча-концерт с Ольгой Дубовой, композитором, поэтом, членом Союза писателей России, автором и исполнителем, создателем концертно-просветительских программ патриотического характера.

На сборах в соответствии с программой были отработаны вопросы строевой, физической, тактической подготовки, «Размещение и быт военнослужащих», «Суточный наряд», «Организация караульной службы, обязанности часового», «Огневая подготовка. Правила стрельбы, ведение огня. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба». В программу учебных сборов были включены также темы «Организация химической и биологической защиты. Порядок работы, оценка уровня зараженности».

22.05.2015 участники учебных сборов посетили дивизию внутренних войск МВД России в городе Туле. Юноши ознакомились с техническим оснащением воинского подразделения, бытом военнослужащих, кинологической службой, пообедали в солдатской столовой.

Учебные занятия вели как преподаватели НОУ ДПО «Новомосковская автомобильная школа», так и преподаватели-организаторы ОБЖ муниципальных общеобразовательных организаций.

Совместно с отделом военного комиссариата Тульской области по городам Новомосковск, Донской и Новомосковский район муниципальными общеобразовательными организациями проводилась работа по военно-профессиональной ориентации юношей 11-х классов с целью поступления в военные образовательные организации: классные часы, беседы, вечера по теме «Есть такая профессия Родину защищать», встречи с курсантами военных учебных заведений, просмотр фильмов, проведение военно-спортивных игр: «Знамя Победы», «Зарница», «Куликово поле», «Служу Отечеству». Проведенную работу следует признать успешной, так как 49 выпускников 2015 года подали документы для поступления в высшие военные учебные заведения, из них 5 девушек.

Традиционно учащиеся 10-11-х классов приняли участие в Дне призывника, который ежегодно, два раза в год, организует отдел военного комиссариата Тульской области по городам Новомосковск, Донской и Новомосковскому району.

Считаем, что лучшей оценкой работы муниципальных общеобразовательных организаций по военно-патриотическому воспитанию можно считать победу Тульской области в конкурсе среди субъектов Российской Федерации на лучшую подготовку граждан к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу в 2014 году. В подготовке и демонстрации конкурсных материалов активное участие приняли муниципальные общеобразовательные организации: МКОУ «Лицей» (Соколов С.Е., директор; Владимиров М.И., преподаватель-организатор ОБЖ), МБОУ «СОШ № 4» (Белов Ю. Н., директор), МКОУ «СОШ № 11» (Емельянов Е. А., учитель физической культуры), МБОУ «СОШ № 17» (Тарасов А. Н., директор; Филимонов М. К., преподаватель-организатор ОБЖ), МБОУ «СОШ № 20 (Ларина И. В., директор; Савельев С. А., преподаватель-организатор ОБЖ).

Таким образом, комитет по образованию, муниципальные общеобразовательные организации своей деятельностью по подготовке граждан к военной службе и военно-патриотическому воспитанию учащихся обеспечивают повышение ее уровня.

В 2015-2016 учебном году необходимо продолжить совершенствование материально-технической оснащенности курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и раздела курса «Основы военной службы» в муниципальных общеобразовательных организациях, активизировать сотрудничество с различными организациями (государственными, негосударственными, общественными) регионального и муниципального уровней по вопросу военно-патриотического воспитания учащихся.

**11. Система специального образования для лиц с ограниченными**

**возможностями здоровья**

В муниципальных общеобразовательных организациях в полной мере и своевременно обеспечивается право детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории муниципального образования город Новомосковск, на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также на внешкольное воспитание и образование.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в муниципальных общеобразовательных организациях создаются условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ в различных формах (очная, заочная, семейное образование, дистанционное образование).

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях имеется база данных детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов, выданные лечебно-профилактическими учреждениями, на основании которых в общеобразовательных организациях разработаны планы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Основная задача реализации данных планов – создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, а также организация реабилитационных мероприятий, проведение которых возможно в условиях общеобразовательной организации.

Кружки и секции, функционирующие на базе всех общеобразовательных организаций, открыты для посещения, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья. Дети данной категории привлекаются к участию во всех внешкольных и внеклассных мероприятиях с целью их эффективной социализации.

Социально-психологической службой общеобразовательных организаций проводится систематическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, направленная на изучение уровня учебной мотивации, на повышение уровня адаптации в социуме, определение наклонностей к учебным предметам, к определенному роду занятий в рамках проведения профориентационной работы.

В целях информирования детей с ограниченными возможностями здоровья, а также лиц, осуществляющих за ними уход, информационные материалы о возможностях муниципальной системы образования размещены на сайте комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, сайтах и информационных стендах муниципальных общеобразовательных организаций.

Дети-инвалиды, обучающиеся на базе муниципальных общеобразовательных организаций, имеют свободный доступ к обучению по программам дополнительного образования по предметам, находящимся за рамками учебных программ. С 2010 г. комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск и муниципальные общеобразовательные организации совместно с ГОУ ТО «Тульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» организуют получение дополнительного образования с использованием дистанционных технологий детьми-инвалидами, обучающимися на дому. В 2014-2015 учебном году 1 ребенок–инвалид продолжал получать дополнительное образование в форме дистанционного обучения на базе Центра дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья на базе ГОУ ТО «Тульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

По адаптированной образовательной программе для детей с нарушением зрения и для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в 2014-2015 учебном году обучалось 149 детей, по адаптированным программам для детей с туберкулезной интоксикацией – 39 учащихся. В МБОУ «СОШ № 12» была организована работа логопедического кабинета. С учителем-логопедом занималось 25 детей. В 2014-2015 учебном году на дому по общеобразовательным программам обучались 63 учащихся, из них детей-инвалидов – 42. Всего в школах города и района обучался 202 ребенка-инвалида, что составляет 1,7 % (уровень прошлых лет).

Для достоверной диагностики физических и психических недостатков у детей, определения их специальных образовательных потребностей, для консультирования родителей по вопросам физической и (или) психической недостаточности детей создана Новомосковская территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ПМПК).

ПМПК создана и действует на основании Положения, утвержденного приказом комитета по образованию от 06.03.2015 г. № 63-Д.

В состав ПМПК обязательно входят следующие специалисты:

• врачи: психиатр, невролог, ортопед;

• педагоги-психологи;

• специальные педагоги: логопед школьный, логопед дошкольный, дефектолог, социальный педагог.

Наличие такого количества специалистов позволяет сделать процесс обследования детей более организованным, продуктивным, последовательным, дает возможность проведения более ранней диагностики и получения точных результатов.

Работа ПМПК ориентирована на личностный подход, гуманизацию и индивидуализацию при решении проблем конкретного ребенка. В большинстве своем родители положительно относятся к предложению пройти обследование на ПМПК. Члены ПМПК в течение учебного года проводят консультации для обратившихся родителей.

За период с 01.01.2015 г. по 31.05.2015 г. обследовано 248 дошкольников и 37 школьников. Всего обследовано - 285 детей, из них в возрасте от 0 до 3 лет 23 ребенка, с 3 до 6 лет – 206 детей, от 6 до 6,5 лет – 4 ребенка, от 6,5 до 11 лет – 27 детей, от 11 до 15 лет – 20, от 15 до 18 лет – 5 детей. Рекомендовано начать обучение в общеобразовательной организации 1 ребенку. Направлены в дошкольные образовательные организации компенсирующего вида 236 детей, в специальные (коррекционные) образовательные организации – 37 детей. Из общего количества обследованных детей направлены в группы для детей с нарушением зрения – 14 человек, с нарушением речи – 161, в группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – 43, в группы со сложным дефектом речи – 11 детей, в группы с туберкулезной интоксикацией, часто длительно болеющих детей – 7 детей, в образовательные организации IV вида – 1 человек, в образовательные организации V вида – 1 человек, в образовательные организации VI вида – 1 человек, в образовательные организации VII вида – 11 человек, в образовательные организации VIII вида – 23 человека.

Из обследованных детей 14 дети-инвалиды (6 дошкольников и 8 школьников), 4 находятся под опекой (1 дошкольник и 3 школьника).

Работа ПМПК в 2014 году показала, что число детей, которым рекомендовано воспитание и обучение в группах компенсирующей направленности не превышает показатели прошлых лет. Увеличилось количество детей, которым необходимо обучение по адаптированным образовательным программам.

В МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «Центр образования № 23» функционируют специальные (коррекционные) классы IV и VI видов для детей с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата. В 2014-2015 учебном году в этих классах обучаются 149 детей. Зачисление детей в специальные (коррекционные) классы осуществляется на основании решения ПМПК.

В МБОУ «СОШ № 1» функционировал 1 класс IV вида (для детей с нарушением зрения), в котором обучалось 9 человек, и 7 классов VI вида (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата), в которых обучалось 83 ребенка.

В школе разработаны и реализуются: Программа развития «Безопасная школа», проект «Безопасная школа», программа «Здоровье», на основании и в соответствии с которыми строится здоровьесберегающая деятельность. В рамках реализации проекта «Безопасная школа – школа будущего» в школе был подготовлен и проведен месячник безопасности «Строим школу БЕЗопасности». На городской научно-практической конференции педагогический и ученический коллективы школы представили проект «Безопасная школа - школа будущего» как способ создания социально открытого пространства школы», обучающиеся специальных (коррекционных) классов IV вида для детей с ослабленным зрением и VI вида для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата также принимали активное участие в его реализации.

В школах созданы гигиенически оптимальные условия проведения образовательного процесса: проветривание кабинетов для предупреждения кислородного голодания, размещение обучающихся за партами в соответствии с медицинскими показаниями, соответствие цветовой гаммы стен, классных досок, полов, мебели санитарно-гигиеническим требованиям, соблюдение требований к использованию ТСО. Доведено до нормы освещение в учебных кабинетах. В кабинетах, где обучаются специальные (коррекционные) классы IV вида, освещение усилено, старые оконные рамы заменены современными стеклопакетами.

В школах уделяется внимание воздушной среде, которая создается не только выполнением санитарно-гигиенических правил, но и специальными комнатными растениями, выделяющими фитоциды, губительно действующие на болезнетворные микробы. Это: хлорофитум, мирт, аспарагус.

В школе имеется столовая, оснащенная необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи. Учащиеся 6-9-х специальных (коррекционных) классов получают бесплатное горячее питание за счет средств местного бюджета. В учебные кабинеты приобретены водные диспенсеры, на поставку бутилированной воды заключен договор с компаниями «Демидовская», «Вода XXI века».

В целях интеграции оздоровительной деятельности в образовательный процесс в школе разработан оптимальный учебный план. В него вошли предметы, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся, помогающие детям с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья) ориентироваться и адаптироваться в социальной среде: лечебная физкультура, социально-бытовая ориентировка, ритмика, обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции внимания, коммуникативных навыков.

В течение урока с учащимися 1-9-х классов проводятся специальные физические упражнения, направленные на релаксацию, укрепление глазных мышц, мышечного корсета. Для этого в каждом кабинете имеется шведская стенка, массажный коврик, мешочки с солью, мячи с неровной поверхностью, тренажеры для ног. Отдельные уроки проводятся сидя и лежа на ковре.

В целях экономии зрения, предотвращения утомляемости и перенапряжения в специальных (коррекционных) классах IV вида используются учебники с крупным шрифтом, тетради на печатной основе.

В процессе обучения в 1-4-х классах используется технология развивающего обучения Эльконина-Давыдова, в 5-11-х классах - технологии личностно-ориентированного, дифференцированного, проблемного, диалогового обучения.

Учреждением заключен договор с МБУ ДО «ДООЦ», МУП «Городская детская больница». В школе оборудован кабинет лечебной физкультуры, на базе которого проводятся уроки ЛФК, кабинет охраны зрения.

В школе восьмой год работает кабинет «БОС» (кабинет биологической обратной связи «БОС», в котором при помощи компьютерных технологий обучающиеся учатся диафрагмальному типу дыхания, способствующему укреплению иммунитета, профилактике простудных заболеваний, поддержке и установке физиологического возраста человека в соответствии с его фактическим возрастом. Пропускная способность кабинета 12 групп в неделю.

Учреждение сотрудничает с лечебно-оздоровительными и спортивно-оздоровительными организациями города: МБУ ДО «ДООЦ», ФОЦ «Олимп».

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг состояния здоровья и результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья школьников.

Так, у обучающихся специальных (коррекционных) классов IV вида

- зрение стабильно –65% обучающихся;

- повышение остроты зрения – 35% обучающихся;

- падение остроты зрения – 0% обучающихся.

В течение года обучающиеся специальных (коррекционных) классов VI вида проходили поддерживающее лечение по улучшению осанки, профилактике заболеваний суставов, улучшению мышечного тонуса.

В 2014-2015 учебном году в МБОУ «Центр образования № 23» работали 6 классов VI вида с общей численностью обучающихся 57 человек. Организация образовательного процесса в данных классах регламентируется учебным планом, в котором предусмотрен 1 час на организацию групповых и индивидуальных коррекционных занятий (ЛФК), учебная нагрузка не превышает максимально допустимой недельной нагрузки. Во избежание утомляемости школьников на уроке учитель использует 4-6 видов учебной деятельности.

В образовательной организации налажена работа спортивных секций. На базе центра работают: секции греко-римской борьбы, вольной борьбы, легкой атлетики, секции по волейболу, ОФП, настольный теннис, стрелковый клуб.

Первоочередной задачей образовательного учреждения является задача охраны здоровья учащихся. Использование здоровьесберегающих технологий в урочное и внеурочное время создаёт безопасные условия пребывания, обучения и работы в школе. Соблюдаются санитарно-гигиенические условия в процессе проведения учителями занятий в кабинетах: чистота, температура и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски, отсутствуют посторонние звуковые раздражители. Заменено освещение в классах и подведено освещение классных досок, в классах установлены школьные столы с регулируемым наклоном крышек столов, приобретены индивидуальные шкафчики для учащихся. Создание благоприятных условий оказывает позитивное влияние на здоровье обучающихся, что приводит к снижению процента заболеваемости детей. Снизился уровень распространения гриппа и инфекционных заболеваний, уменьшилось число пропусков учебных занятий по болезни. Это способствует повышению уровня успеваемости.

Ежегодный плановый осмотр учащихся классов коррекции врачом- ортопедом показал положительную динамику. Улучшение состояния опорно-двигательного аппарата произошло на 2% (6 человек), снижения динамики протекания заболеваний не наблюдается. Учащиеся коррекционных классов по рекомендации школьного ПМПК и врача-ортопеда посещают плавательный бассейн, проходят курс массажа. В школе уже три года отпускаются кислородные коктейли, которые с удовольствием пьют дети, это способствует снижению простудных заболеваний в данных классах.

Ежегодный мониторинг состояния здоровья основывается на анализе результатов медицинских осмотров обучающихся. Обследования в 2014-2015 учебном году показали, что уменьшилось количество детей с патологиями в развитии, но возросло количество детей с ограничениями физической нагрузки (подготовительная группа).

В 2014-2015 учебном году в МБОУ «СОШ № 4» работало четыре класса компенсирующего обучения для детей с туберкулезной интоксикацией с общей численностью учащихся 39 человек.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей учителя используют здоровьесберегающие технологии, большое значение придается индивидуальной работе с учащимися, ежедневно перед уроками проводится утренняя зарядка, а на каждом уроке – физкультминутки.

Учитывая, что учащиеся классов для детей с тубинтоксикацией имеют отклонения в состоянии здоровья, учителя физической культуры на уроках проводят комплексы дыхательной гимнастики, упражнения по профилактике сколиоза, по укреплению глазного нерва, коррегирующей гимнастики.

Учителя физической культуры2-9-х классов один раз в полугодие проводят мониторинг физических показателей учащихся классов компенсирующего обучения. Сравнительный анализ показателей физического состояния учащихся за последние три года позволяет сделать вывод, что дети повысили уровень развития двигательной активности, силовые и скоростные возможности.

В 2014-2015 учебном году учащиеся данных классов прошли оздоровительный курс по дыхательной программе «Биологическая обратная связь». По результатам диагностирования положительная динамика наблюдалась у 83% детей. Для детей данной категории введен 1 час психологии. Работа психолога направлена в первую очередь на коррекцию эмоционально-волевой сферы, снятие повышенной тревожности, неуверенности, страхов.

Для учащихся открыты группы продленного дня. В рамках режима работы ГПД происходит приобщение к здоровому образу жизни: две прогулки на свежем воздухе с организацией подвижных игр, занятия в баскетбольной секции школы, клубные часы «Со спортом дружить - здоровым быть» и др., два раза в неделю проводятся занятия в зале и на спортивной площадке оздоровительного центра «Олимп».

Ежегодно проводится плановый медосмотр учащихся специалистами детской поликлиники. На общешкольные родительские собрания приглашался врач-фтизиатр с лекцией о профилактике туберкулеза, укреплении дыхательной системы.

За последние три года состояние здоровья учащихся улучшилось, о чем говорят результаты медицинских наблюдений. ОРЗ и других простудных заболеваний в классах почти не наблюдается.

В 2014 году в МБОУ «СОШ № 1» были проведены мероприятия по созданию условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов по государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы».

В настоящее время идет подготовка проектно-сметной документации для проведения капитального ремонта зданий с частичной перепланировкой помещений с целью обеспечения условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья для образовательных организаций МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Центр образования № 23».

Таким образом, в муниципальных общеобразовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа, адаптации, воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

**12. Организация воспитательной работы в муниципальной**

**системе образования**

В системе образования муниципального образования город Новомосковск сложились традиции по воспитанию обучающихся, которые развивались на протяжении многих лет совместными усилиями комитета по образованию, муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр» и муниципальных образовательных организаций (далее – МОО).

Воспитательная работа занимает важное место в деятельности комитета по образованию и муниципальных образовательных организаций. Активная работа ведется по выполнению социального заказа на воспитание человека современного, образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и ведению конструктивного диалога, обладающего чувством ответственности за судьбу страны.

Большинство мероприятий 2014-2015 учебного года были пронизаны темой Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В 35 муниципальных общеобразовательных организациях проведено более 350 мероприятий (конкурсы рисунков, классные часы, встречи с ветеранами, митинги, литературно-музыкальные композиции, конкурсы патриотической песни, выставки декоративно-прикладного искусства), посвященных 70-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

На базе большинства МОО прошли торжественные мероприятия, посвященные вручению памятных медалей ветеранам и участникам Великой Отечественной войны. Коллективы школ организовали настоящие праздники, где ветеранов тепло чествовали, благодарили за их боевой и трудовой подвиг в страшные годы войны, желали им здоровья и долголетия.

Но главное, учащиеся смогли пообщаться с людьми самого старшего поколения. Дети из первых уст узнали правду о Великой Отечественной войне.

В легкоатлетической эстафете, посвященной 70-летию Великой Победы, приняли участие команды 20 муниципальных общеобразовательных организаций. Победителями стали учащиеся школы № 15, второе место заняла команда лицея, третье место – команда школы № 20.

На базе МБОУ «СОШ № 20» (директор Ларина И. В.) в марте прошла муниципальная мультимедийная выставка, в рамках которой 36 классов подготовили 28 интерактивных экскурсий по городам воли, славы и мужества. Выставку посетили учащиеся МОО: МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 14».

В прошедшем учебном году МОО принимали активное участие в конкурсах муниципального и регионального уровня (таблица 12.1.).

24.04.2015 проведен муниципальный конкурс патриотической песни «Я помню! Я горжусь!», в котором приняли участие 80 учащихся из 19 муниципальных общеобразовательных организаций.

Дипломом ГРАН ПРИ награжден дуэт в составе: Гайдуковой Виктории и Сотниковой Анны, учащихся МБОУ «СОШ № 15».

В муниципальном конкурсе творческих работ учащихся, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Это – надо живым!», приняли участие более 100 человек. Торжественное награждение победителей и призеров состоялось на базе МБОУ «СОШ № 5». Глава администрации города В. Жерздев поблагодарил участников конкурса за стремление знать историю своей великой страны и наградил лучших их них дипломами и памятными призами.

«Чувство любви к малой родине переходит в чувство любви к Родине большой», — подчеркнула председатель комитета по образованию И. Ю. Руденко, поздравляя победителей и призеров муниципального конкурса творческих работ, посвященного 85-летию родного города. В номинациях: «Рисунок», «Новомосковские улочки», «Мультимедийное издание», «Декоративно-прикладное творчество», «Мой первый литературный опыт», «Биография моей семьи в истории родного города» приняли участие более 100 учащихся.

В общегородском конкурсе «Поколение Эко», проведенным ОАО «НАК «Азот» совместно с Тульской региональной общественной организацией «Экологическая защита» победителем стала команда «Цветущие вместе» (МБОУ «Лицей»). Второе место заняли учащиеся МБОУ «СОШ № 18». Третье место и приз видеокамеру получила вторая команда учащихся лицея.

На здании МКОУ «СОШ № 11» открыта мемориальная доска памяти выпускника, золотого медалиста 1952 года, основоположника советской и российской стратегической системы ракетно-космической обороны; главного конструктора системы предупреждения о ракетном нападении и системы контроля космического пространства, Героя Социалистического Труда Владислава Репина. В планах коллектива педагогов и учащихся создание школьного музея.

Активизировалась работа МОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Отряды юных инспекторов дорожного движения функционируют на базе МОО: МБОУ «СОШ № 2» (Блюдин С. Е., преподаватель-организатор ОБЖ), МБОУ «СОШ № 9» (Рыбас Ю. С., преподаватель-организатор ОБЖ), МБОУ «СОШ № 20» (Савельев С. А., преподаватель-организатор ОБЖ). Отряд ЮИИД МБОУ «СОШ № 2» принял участие в областных соревнованиях по программе «Безопасное колесо-2015» и стал победителем творческого конкурса «Вместе – за безопасность дорожного движения». В ходе проведения кампании «Спасите Детские Жизни», которая проводилась в преддверии Третьей Глобальной недели безопасности дорожного движения (май 2015 года), учащиеся встретились с главой администрации В.Жерздевым, который поддержал акцию «Спасите Детские Жизни» и поставил свою подпись под Детской декларацией по безопасности дорожного движения.

Традиционно прошли торжественные мероприятия:

- елка Главы администрации, в которой приняли участие четвероклассники-отличники учебы;

- церемония награждения победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

- «Наши победы — любимому городу!», посвященное подведению итогов 2014-2015 учебного года. Грамоты министерства образования Тульской области, благодарственные письма главы администрации города и почетные грамоты комитета по образованию были вручены победителям и призерам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, педагогам, подготовившим победителей и призеров, учащихся — победителей конкурсов, выставок, фестивалей регионального, всероссийского, международного уровней и их наставников;

- церемония вручения медалей выпускникам за особые успехи в учении.

МОО продолжают активно пропагандировать здоровый образ жизни.

Традиционно прошла Спартакиада среди муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск. Результаты Спартакиады приведены в таблицах 12.1, 12.2.

В региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 3 место заняла команда МБОУ «СОШ № 9» (Кулагина Е. А.).

19.06.2015 учащиеся, посещающие лагеря с дневным пребыванием детей, приняли участие в общегородской зарядке.

В соответствии с приказом комитета по образованию от 10.02.2015 №46-Д «О проведении муниципальных соревнований «Школа безопасности-2015», посвященных 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» были проведены муниципальные соревнования учащихся «Школа безопасности-2015». Организатор - соревнований МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр». В соревнованиях приняли участие 24 команды, 552 участника, из которых 364 юноши, 188 – девушек.

Соревнования проходили в несколько этапов: «Знания противопожарной безопасности», «Знания правил дорожного движения», «Одевание противогаза», «Историческая викторина», пулевая стрельба из пневматической винтовки, разборка и сборка автомата, «Пресс/подтягивание», выполнение силового упражнения.

Победителем стала команда МБОУ «Гимназия № 13», второе место заняла команда МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», третье место – команда МБОУ «СОШ № 20».

*Таблица 12.1.*

**Спартакиада среди муниципальных общеобразовательных организаций**

**2014– 2015 учебный год**

**Группа «А»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Спортивные**  **мероприятия**  **школа** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | | **очки** | **место** |
| **д** | **ю** |  |  |
| Школа № 2 | 5 | 1 | 8 | - | 5 | 5 | 10 | - | 4 | - | - | 9 | 1 | - | - | 5 | 7 | 2 | 28 | 7 |
| Школа № 12 | 9 | 5 | 7 | - | 4 | 1 | 9 | 7 | 3 | - | 7 | - | 4 | 6 | - | 4 | 8 | 8 | 34 | 9 |
| Гимназия № 13 | 8 | 7 | 3 | - | 1 | 9 | 5 | - | 8 | 2 | 5 | 6 | - | - | 5 | 1 | 6 | 9 | 28 | 6 |
| Школа № 15 | 1 | 3 | - | - | - | 3 | 8 | - | 5 | - | - | 5 | - | 5 | 6 | - | 1 | 6 | 29 | 8 |
| Школа № 17 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 8 | 7 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 3 | 4 | 7 | 27 | 5 |
| Школа № 18 | 6 | 6 | 5 | 1 | 7 | 4 | 1 | 5 | - | 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 3 | - | 5 | 5 | 20 | 3 |
| Школа № 19 | - | 2 | - | 4 | - | - | 6 | 1 | - | 4 | 2 | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Школа № 20 | 3 | 8 | 2 | 5 | 6 | 6 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 13 | 1 |
| Лицей «Школа менеджеров» | 7 | 9 | 6 | - | 3 | 7 | 2 | 3 | 1 | - | 6 | 8 | - | 2 | 2 | - | 9 | 3 | 22 | 4 |
| Лицей | 2 | - | 1 | 3 | - | 2 | 4 | 2 | 7 | 3 | 1 | 1 | 3 | - | 7 | - | 2 | 4 | 14 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Первенство города Новомосковска по легкой атлетике  2. Первенство города по футболу среди юношей  3. Открытое первенство и чемпионат города по плаванию  4. Командный Кубок города по шахматам  5. Первенство города по волейболу среди девушек  6. Первенство города по баскетболу среди юношей  7. Спортивное многоборье «Президентские состязания»  8.Первенство города Новомосковска по лыжным гонкам  9. Первенство города по волейболу среди юношей  10. Первенство города по настольному теннису  11. Первенство города Новомосковска по пулевой стрельбе  12. Легкоатлетический кросс | 13. Первенство города по баскетболу среди девушек  14. Первенство города по подвижным играм  15. Первенство города Новомосковска по летнему полиатлону  16. Первенство города по гимнастике  17. Легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная Дню Победы |

*Таблица 12.2.*

**Спартакиада среди муниципальных общеобразовательных организаций. 2014 – 2015 учебный год. Группа «Б»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Спортивные**  **мероприятия**  **Школа** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | | **очки** | **место** |
| **д** | **ю** |
| Школа № 1 | - | 8 | 2 | - | - | 6 | 10 | 8 | - | - | - | 9 | - |  | - | 1 | 11 | 10 | 54 |  |
| Школа № 4 | 7 | 2 | 5 | 2 | - | - | 6 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | - | 2 | 1 | 6 | 8 | 2 | 15 | 2 |
| Школа № 5 | - | 6 | - | - | - | 8 | 8 | 5 | - | - | 3 | - | - | 4 | 8 | - | 10 | 9 |  |  |
| Школа № 6 | 6 | 5 | 6 | - | 6 | 7 | 3 | 7 | 3 | 3 | 8 | 2 | 3 | 1 | 7 | 2 | 7 | 1 | 18 | 4-5 |
| Школа №8 | 2 | 4 | 4 | 4 | - | 2 | 5 | 6 | 1 | 1 | 6 | 5 | 1 |  | 3 | 4 | 3 | 7 | 17 | 3 |
| Школа № 9 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 7 | 2 | 3 | - | 3 | 6 | 4 | 18 | 4-5 |
| Школа № 10 | 8 | 7 | 7 | - | 7 | - | 9 | 2 | 6 | - | 9 | - | - |  | 5 | - | 9 | 8 | 50 |  |
| Школа № 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  | - | - |  | - | - | - | - |  |  |
| Школа № 14 | 4 | 1 | - | - | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | - | 5 | 6 | - | 5 | 2 | - | 5 | 6 | 22 |  |
| Школа № 23 | 5 | 9 | - | - | 4 | 3 | 7 | - | - | - | 2 | 4 | - |  | 4 | - | 2 | 5 | 29 |  |
| Школа № 24 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 | - | - |  | - | - | - | - |  |  |
| Школа № 25 | 9 | - | - | - | 5 | - | - | 9 | - | - | 1 | 8 | - | 6 | 6 | - | 4 | - |  |  |
| Гимназия№ 1 | 1 | - | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | 4 |  | - | 5 | 1 | 3 | 12 | 1 |

1. Первенство города Новомосковска по легкой атлетике

2. Первенство города по футболу среди юношей

3. Открытое первенство и чемпионат города по плаванию

4. Командный Кубок города по шахматам

5. Первенство города по волейболу среди девушек

6. Первенство города по баскетболу среди юношей

7. Спортивное многоборье «Президентские состязания»

8. Первенство города Новомосковска по лыжным гонкам

9. Первенство города по волейболу среди юношей

10. Первенство города по настольному теннису

11. Первенство города Новомосковска по пулевой стрельбе

12. Легкоатлетический кросс

13. Первенство города по баскетболу среди девушек

14. Первенство города по подвижным играм

15. Первенство города Новомосковска по летнему полиатлону

16. Первенство города по гимнастике

17. Легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная Дню Победы

*Таблица 12.3.*

***Информация о результатах участия***

***учащихся муниципальных образовательных организаций***

***в областных массовых мероприятиях, в рамках Календаря областных массовых мероприятий***

***для детей и молодежи Тульской области***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Название конкурса | Результаты |
| 1 | Областной конкурс природоохранных проектов для учащихся 5-11 классов «Возродим биоразнообразие в карьере» | Батышкина В., МБОУ «Лицей» (педагог Майорова Е.А.) - призер, 2 место |
| 2 | Областной конкурс учебно-исследовательских работ и проектов обучающихся 8-11 классов «Хотим жить на чистой Тульской земле!» | Награждены грамотами ГОУ ДОД ТО «Областной эколого-биологический центр» учащиеся МКОУ «СОШ № 19» |
| 3 | Областной конкурс здоровьесберегающих и социально-значимых проектов «Напитки нашего стола» | В номинации «Нам дарит дачный урожай полезные и вкусные напитки» 1 место МКОУ «Краснобогатырская СОШ», педагог Панкова Е. А.;  в номинации «Чистейший и живительный глоток воды целебной минеральной» 2 место, МБОУ «Центр образования № 23», педагог Белоусова Н. Г.;  в номинации «Нам дарит дачный урожай полезные и вкусные напитки» грамотой ГОУ ДОД ТО «Областной эколого-биологический центр» награждена МБОУ «СОШ № 1» педагог Данилкина Е. В. |
| 4 | Областной конкурс среди учащихся «Моя малая Родина на карте» по теме: «Памятники военной истории на карте и на фотографиях» | Дипломы участников МБОУ «Лицей» (преподаватель-организатор ОБЖ Владимиров М. И.) |
| 5 | Областные соревнования по программе «Безопасное колесо» | МБОУ «СОШ № 2» - победители творческого конкурса «Вместе – за безопасность дорожного движения |
| 6 | Региональный конкурс фоторабот «Выборы в объективе» | Призеры: «СОШ №8», «СОШ №20» |
| 7 | Областной конкурс исследовательских работ учащихся «Правонарушение и преступления как следствие правовой неграмотности» | Призеры: МБОУ «Гимназия № 13»; 2, 3 место (педагог Косторова О. М.) |
| 8 | Областная выставка работ учащихся, посвященная празднику Дню народного единства | МБОУ «Центр образования № 23», грамота ГОУ ДОД ТО «ОЦРТДиЮ» |
| 9 | Региональный конкурс на лучшую творческую работу «Память» | 1 место – А. Костюченко, МБОУ «СОШ № 17» (педагог М.А. Гвоздикова) |
| 10 | Региональный этап Всероссийского конкурса детского социального рисунка «Лес боится огня» | 3 место, МБОУ «СОШ № 12», педагог Обозная Л. П. |
| 11 | Областной конкурс творческих работ «Благодатный отрок» | грамота ГОУ ДОД ТО «ОЦРТДиЮ» за оригинальность и творческий подход; Голикова В., МБОУ «СОШ № 12», педагог Обозный В.Г. |
| 12 | Областная выставка-конкурс детей и молодежи «Памяти павших будем достойны…» | 2 место в номинации «Герои, которые о себе не расскажут»; МКОУ «Правдинская СОШ», педагог Пискунова И. А. |
| 13 | Областной конкурс школьных сочинений по теме: «Сергий Радонежский – игумен Земли Русской» (ГОУ ДОД ТО «ОЦРТДиЮ») | Щеголева М., МБОУ «Гимназия № 13». педагог Корниенко Н.А., 3-е место |
| 14 | Областной конкурс школьных сочинений по теме «Сергий Радонежский – игумен Земли Русской (ГОУ ДОД ТО «Областной ОЭБЦ») | 1 место Сорока К., МКОУ «Правдинская СОШ», педагог Сенаторова И.А.;  3 место: Капустина К., МКОУ «Гремячевская СОШ», педагог Дурягина О.К.; Ильина Т. МБОУ «СОШ № 4», педагог Мясищева И.Н.; Семенова И., МБОУ «СОШ № 25», педагог Кутловская Г.С. |
| 15 | Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» | В номинации «Лучшая инновационная разработка года»: 1 место занял авторский коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53», в составе воспитателей: Сорокиной С. И., Усковой Н. Б. за работу «Проект «Светлые родники детства»;  - в номинации «Лучший издательский проект года»: победителем стал авторский коллектив образовательных организаций в составе: Ефимовой О. И., заведующего МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 36», Максимовой А. Н., методиста МКУ «Информационно-методический центр», Чернышовой Г.С., воспитателя МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 36» за работу «История о мальчике Варфоломее»;  - в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»: 2 место заняла Овинникова О. В., заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №51», за работу «Программа духовно-нравственного воспитания «Добрые сказки». |
| 16 | Конкурс разработок урока на иностранном языке «С чего начинается Родина?» | Победители муниципального этапа:1 место - Маркова М. Г., МБОУ «СОШ №17», 2 место -Соколова И. Г., МБОУ «СОШ № 17», 3 место - Демидова И. В., МБОУ «СОШ № 17», Беклемищева Л. Е., МБОУ «СОШ № 18». Региональный этап - Маркова М.Г. - 3 место; Демидова И.В.- 2 место, Соколова И.Г.- 3 место |
| 17 | Региональный этап конкурса чтецов, посвящённого 70-летию Победе «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне» | 1 место - Кошелева В., МБОУ «Гимназия № 13», педагог Зудова Е. В., 3 место- Шпакова А., МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», педагог Клепикова Г.В. |
| 18 | Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Лауреаты: Толмачева П., МБОУ «СОШ № 20», Дорожкина П., МБОУ «СОШ №6». |
| 19 | Региональный этап Всероссийского форума «Зеленая планета-2015», приуроченный к проведению Году литературы в России | Грамотами награждены в номинации «Жизнь леса и судьбы людей» МБОУ «СОШ № 9» (педагог Терещенко Г.В.) |
| 20 | Региональный конкурс «Нам нужна одна Победа» | Лауреаты: Михайлов А., МБОУ «СОШ № 17», Денисова А., МБОУ «СОШ №20», педагог Иванова Е. В. |
| 21 | Областной конкурс творческих работ «Наследники Великой Победы» | 1 место заняла Михайлина Е., ученица МБОУ «СОШ № 18» (педагог Чаплина И. Р.), 2 место заняла ученица МБОУ «Лицей» Рахманова П. (педагог Лыгина И. А.); грамоты «За сохранение памяти об истории Великой Отечественной войны и героях войны» получили ученицы МБОУ «Гимназии № 13» - Кукушкина В. (педагог Корниенко Н. А.), Богданова Д. (педагог Зудова Е. В.) |
| 22 | Региональный конкурс сочинений «Без прошлого нет будущего» | 1 место МБОУ «СОШ № 6» Шатилова А. (педагог Кузнецова А.А.) |
| 23 | Областной конкурс детских социальных проектов «Добро делать легко и важно!» | 2 место заняли в номинации «Дорога домой» МКОУ «СОШ № 19» (педагог Антонова Л.В.), в номинации «Наши забавные любимцы» МБОУ «СОШ № 18» (педагог Новикова С. Н.), в номинации «Торопитесь делать добро» МБОУ «СОШ №1» (педагог Матюшина Л. И.) |
| 24 | Региональный этап заочного конкурса среди учащейся молодежи на лучший паспорт памятника, посвященного событиям Великой Отечественной войны 1941-45 годов и локальных войн | 1 место заняли «МБОУ «СОШ № 6», МКОУ «Гремячевская СОШ», 2 место - МБОУ «СОШ № 17» |
| 25 | Областной конкурс среди музеев Тульской области «Музейное созвездие» | Почетной грамотой Министерства культуры Тульской области награждена МКОУ «Гремячевская СОШ» |
| 26 | XV Всероссийская акция «Я - Гражданин России» | Грамотой ГОУ ДОД ТО «Областной Центр развития творчества детей и юношества» награждена команда МБОУ «СОШ № 4», (педагог Степанов Д. Ю.) |
| 27 | Региональная олимпиада «Мой дом – моя ответственность» (с использованием онлайн - игры «Жека») | В число лидеров региональной олимпиады «Мой дом – моя ответственность» (с использованием онлайн - игры «Жека») вошли МОО: МБОУ «СОШ № 1» (Астахова М. М.), МБОУ «СОШ № 8» (Енин А. А.), МБОУ «СОШ № 17» (Тарасов А. Н.). В номинации«Видеоролик» 1 место заняла МБОУ «СОШ № 1», 2 место –МБОУ «СОШ № 17». |

**Предупреждение беспризорности, безнадзорности**

**и правонарушений несовершеннолетних**

Одним из ведущих направлений воспитательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Основным направлением профилактики безнадзорности несовершеннолетних, отнесенных к компетенции комитета по образованию является обеспечение получения всеми несовершеннолетними, подлежащими обучению, среднего общего образования.

Комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, в целях полного охвата обучением всех детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет систематически проводит работу по сверке банков данных на учащихся, допускающих пропуски учебных занятий. Информация о численности несовершеннолетних, не приступивших к занятиям, не посещающих и систематически пропускающих занятия два раза в год направляется в министерство образования Тульской области.

Все дети, выявленные как систематически пропускающие и не посещающие учебные занятия, состоят на внутришкольном учете. Осуществляется систематический контроль за посещением занятий учащимися, ведётся индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, устанавливается контроль со стороны администрации общеобразовательной организации, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей.

Комитет по образованию и подведомственные МОО проводят целенаправленную работу по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

В рамках ранней профилактической работы по предупреждению употребления наркотических средств, алкоголесодержащей продукции несовершеннолетними, заключены договоры о сотрудничестве, разработаны и утверждены планы совместной работы с ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер № 1» Новомосковский филиал. Фельдшеры-наркологи регулярно проводят встречи-беседы с учащимися, выступают на родительских собраниях, принимают участие в профилактических мероприятиях.

Во всех МОО имеются информационные уголки здоровья, на которых представлена информация по антинаркотической, антиалкогольной тематике и адреса учреждений, куда можно обратиться за помощью, если ребенок попал в беду. В 2014-2015 учебном году библиотеки пополнились новыми учебно-методическими пособия по вопросам профилактики вредных привычек. Пополнен банк видеороликов антинаркотической тематики.

МОО приняли активное участие во Всероссийских антинаркотических акциях: «Сообщи, где торгуют смертью», «Антиспайс», «За здоровье и безопасность наших детей»; провели мероприятия, приуроченные к Международному Дню борьбы с наркоманией.

В МОО были оформлены книжные выставки по теме: «Наркотики – путь в никуда», выпущены стенгазеты «Наркотикам – нет!». Растиражированы и распространены листовки, буклеты антинаркотической направленности: «Жизнь без наркотиков – просто не пробуй!», «Спайс. Даже не пробуй».

Подготовлены и проведены акции: «Не кури – пускай мыльные пузыри» (МБОУ «СОШ № 8»), «Мы за здоровый образ жизни!» (МБОУ «СОШ № 14», МКОУ «СОШ № 10, МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 23»).

В МОО прошли конкурсы рисунков и плакатов «Спасибо, НЕТ!», организованы фотовыставки «Мы за здоровый образ жизни!». Информация о проведенных мероприятиях размещалась на сайтах организаций.

Около 1300 учащихся 10-11-х классов в течение учебного года посетили Новомосковский драматический театр им. Качалина с целью просмотра спектакля «Блин-2». По результатам просмотра спектакля проведен муниципальный конкурс сочинений-рассуждений антинаркотической направленности на тему: «Выбор жизни: остаться свободным или быть зависимым?», в котором приняли участие учащиеся 17 школ. Победителем стала Лукьянова А., ученица МБОУ «СОШ № 25» (педагог Чеботарева Г. В.), 2 место занял Тимофеев К., ученик МБОУ «СОШ № 6» (педагог Кузнецова А. А.), 3 место – Пашкова А., ученица МБОУ «Гимназия № 13» (педагог Зудова Е. В.).

Всего в мероприятиях антинаркотической направленности в рамках проведения Всероссийских антинаркотических акций приняли участие около 10000 учащихся МОО.

15 апреля 2015 г. состоялся муниципальный конкурс агитбригад по пропаганде антинаркотической направленности. В конкурсе приняли участие 17 МОО. Призерами стали: агитбригада «Спектр» МБОУ «СОШ № 18» (2 место), агитбригада «Гремяки» МКОУ «Гремячевская СОШ» (3 место), агитбригада «Тинейджеры» МКОУ «Правдинская СОШ».

В соответствии со статьей 14 Федерального закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» комитет по образованию активно участвует в организации оздоровления, отдыха и занятости несовершеннолетних. В течение 2014-2015 учебного года на базе муниципальных образовательных организаций в 87 лагерях с дневным пребыванием детей отдохнули 5058 учащихся, что на 6,9% больше по сравнению с 2013-2014 учебным годом.

Летом организованы 11 многодневных походов с оплатой питания из средств местного бюджета в МОО: МБОУ «СОШ № 2», МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 9», МКОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «Гимназия № 1», МБУ ДО «ДООЦ». Охват учащихся составил 288 человек.

В целях организации временной занятости несовершеннолетних в период школьных каникул 2014-2015 учебного года было организовано 252 временных рабочих места для учащихся в возрасте 14-18 лет в муниципальных общеобразовательных организациях. В организации временной занятости учащихся приняли участие следующие муниципальные общеобразовательные организации: МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 13», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8», МКОУ «СОШ № 10», МКОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 18», МКОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Центр образования № 23», МКОУ «СОШ № 24». Лидером по организации временных рабочих мест (45) на протяжении ряда лет является МБОУ «СОШ № 20» (директор И. В. Ларина, ответственное лицо Полозова Н. Ф.).

Профилактическая работа с детьми, находящимися в социально опасном положении, и несовершеннолетними, совершившими правонарушения, ведется систематически, последовательно и направлена на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Регулярно по итогам заседания муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав выносится решение в отношении несовершеннолетних, которое незамедлительно оглашается, даются профилактические рекомендации, устанавливаются сроки контроля и меры воздействия. Постановления муниципальной КДН и ЗП в отношении несовершеннолетних направляются в комитет по образованию, а затем в МОО. Руководители муниципальных образовательных организаций обязаны в установленные сроки направить отчет об исполнении мероприятий плана индивидуальной профилактической работы в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. Приходится отмечать, что ряд МОО постоянно допускают подачу информации о выполнении планов индивидуальной профилактической работы позже срока исполнения. О нарушении сроков подачи информации приходилось напоминать: МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 14, МБОУ «Гимназия № 13», МКОУ «Ольховецкая ООШ».

В целях предупреждения правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в 2015 - 2016 учебном году необходимо:

- активизировать работу школьной службы примирения;

- оказывать поддержку несовершеннолетним из социально опасных семей, продолжить профилактическую работу с учащимися и их родителями (законными представителями);

- продолжить сотрудничество с субъектами профилактики с целью профилактики правонарушений, беспризорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних, профилактике экстремистских настроений в молодежной среде, профилактике терроризма;

- продолжить работу по правовому воспитанию учащихся и их родителей (законных представителей);

- усилить меры по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании среди несовершеннолетних;

- продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни;

- проводить работу по включению несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) в процесс социального сотворчества, социальной инициативы, обеспечить общественное признание и поддержку семьям, хорошо воспитывающим своих детей.

1. **Система дополнительного образования детей на территории**

**муниципального образования город Новомосковск**

В 2014-2015 учебном году на территории муниципального образования город Новомосковск функционировали 5 муниципальных организаций дополнительного образования: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского (юношеского) творчества», Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр», муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-экологический центр», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Пушкинская школа».

На основании государственной статистической отчетности за 2014 год в муниципальных организациях дополнительного образования в прошедшем году функционировало 390 объединений, что на 136 объединение больше, по сравнению с 2013 годом. Количество занимающихся в объединениях дополнительного образования увеличилось на 11,7%. В целом, система дополнительного образования в муниципальных организациях дополнительного образования качественно и грамотно реализует идеи вариативности образования, предлагая широкий спектр дополнительных образовательных программ различного уровня и направленности, ориентированных на детей в возрасте от 5 до 18 лет (таблицы 13.1).

*Таблица 13.1.*

**Реализация дополнительных образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объединения | Численность занимающихся в объединениях  по состоянию на 01.01.2013 г. | Численность занимающихся в объединениях  по состоянию на 01.01.2014 г. | Численность занимающихся в объединениях  по состоянию на 01.01.2015 г. |
| Всего: | 4273 | 4315 | 4816 |
| технического творчества | 64 | 99 | 68 |
| спортивно-технические | 43 | 77 | 86 |
| эколого-биологические | 53 | 60 | 59 |
| туристско-краеведческие | 71 | 41 | 53 |
| спортивные | 1461 | 1535 | 1741 |
| художественного творчества | 638 | 659 | 840 |
| культурологические | 706 | 537 | 524 |
| другие | 1237 | 1314 | 1445 |

Главной задачей организаций дополнительного образования является реализация творческого потенциала каждого ребенка. Муниципальные образовательные организации дополнительного образования являются не только неотъемлемыми участниками, но победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, выставок различного уровня, что дает высокую оценку системе дополнительного образования.

Одной из ведущих организаций дополнительного образования со сложившимися традициями, кадровым составом, социокультурными связями и современной материально-технической базой является Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского (юношеского) творчества».

В прошедшем учебном году в МБОУ ДОД «ДДЮТ» обучалось 1934 человека, из которых 166 - в 2-х объединениях. Наибольшее количество учащихся (450 человек) посещали группы художественной направленности, наименьшее (33 человека) – естественнонаучной направленности.

Состояние образовательной среды МБОУ ДОД «ДДЮТ» характеризуется стабильностью, наличием сложившихся традиций, последовательностью в реализации целей учебно-воспитательной и культурно - организационной работы, о чем свидетельствуют результаты участия детских объединений в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня. Информация о результатах участия детских объединений в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня в 2014-2015 учебном году представлена в таблицах 13.2, 13.3, 13.4.

Основной целью работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр» является обеспечение необходимых условий для формирования потребности к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья, развитие физических, интеллектуальных, нравственных способностей, физической и психической реабилитации детей, их адаптации к современной жизни.

Предметно-практическая познавательная деятельность учащихся осуществлялась по следующим направленностям: социально-педагогической (970 чел.); физкультурно-спортивной (1445 чел.); естественнонаучной (15 чел.); туристско-краеведческой (16 чел.). МБУ ДО «ДООЦ» в течение учебного года выполнил 10 заявок от общеобразовательных организаций. В рамках социального партнерства педагоги приняли участие в следующих мероприятиях: в Совете по вопросам образования (доклад по теме: «Педагог как субъект инновационных преобразований», Силаева О.В.), в методических семинарах по теме: «Психосексуальное развитие дошкольника» (МБДОУ «Детский сад № 58», МБОУ «Детский сад № 59»), в городском семинаре учителей физической культуры «Живые пирамиды». Педагоги-психологи приняли участие в работе общешкольных родительских собраний (доклад «Профилактика жестокого обращения с детьми, предупреждение семейных конфликтов и суицидального поведения подростков», МБОУ «СОШ № 1»; выступление по проблеме адаптации детей в школе в МБОУ «СОШ № 2»; доклад «Профилактика киберзависимости. Дети и компьютер», МКОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 20»; выступление по теме: «Причины дезадаптации младших школьников», «Особенности развития внимания детей младшего школьного возраста» в МКОУ «Ширинская СОШ»).

Педагогами-психологами МБУ ДО «ДООЦ» был подготовлен и проведен региональный семинар по теме: «Психологическая готовность выпускников к сдаче ЕГЭ».

Тесно сотрудничали педагоги МБУ ДО «ДООЦ» с ТРОО «Ассоциация многодетных семей» (далее - Ассоциация). В рамках совместной работы по реализации проекта «Семья к семье дорогой доброты» проведен цикл тренинговых занятий. С сотрудниками Ассоциации проведен семинар «Культура взаимоотношений в коллективе».

Педагоги-психологи Богдановская В.В., Ермакова Е.С., Силаева О.В., Карлова Ю.Н., Соломатина О.Р., Антонова Т.В. приняли участие в дистанционном фотоконкурсе «Кабинет психолога» в номинации «Лучший фотопроект практикующего педагога-психолога» по направлению «Фотография кабинета психолога».

Основным направлением деятельности региональной стажировочной площадки по теме: «Здоровьесберегающее образовательное пространство»на базе МБУ ДО «ДООЦ» являлась психологическая подготовка старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена.

Педагогами МБУ ДО «ДООЦ» было подготовлено и проведено 9 городских мероприятий, среди которых: флешмоб, посвященный 85-летнему юбилею города Новомосковска (май 2015); 15 Межрегиональный фестиваль шоу-программ «Аэроданс - 2015» посвященный 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне (апрель 2015г.); первенство города «Летний биатлон-2014» среди общеобразовательных организаций; муниципальные соревнования среди общеобразовательных организаций «Школа безопасности-2015»; фотоконкурс среди учащихся «Среди не пройденных дорог одна твоя».

Хотелось бы отметить успехи учащихся, занимающихся в группах аэробики. Детский танцевальный коллектив «Радуга» занял 1 место в номинации «Звезда танцпола» (категория «Смешанные группы»). Команда «Талисман» стала победителем (юниоры), призером (дети) Межрегионального фестиваля шоу-программ «Аэроданс - 2015», посвященного 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, в номинации «Аэробик-денс».

*Таблица 13.2.*

***Результативность участия учащихся в конкурсах различного уровня***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название объединения**  **(ФИО педагога)** | **Дата проведения**  **мероприя-тия** | **Название мероприятия**  **(выставка, конкурс, фестиваль, конференция, соревнования и т.д.)** | **Уровень**  **мероприятия** | **Ф.И. участника**  **мероприятия**  **(количество участников - для коллективов)** | **Результативность** |
| **ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | |
| **Художественная гимнастика**  **(Трутнева И.И.)** | 19.10.2014 | IX Всероссийский Традиционный Турнир городов России по художественной гимнастике (г. Тула) | Всероссийский | 10 чел. | III место - 3 |
| 25.10.2014 | Спортивный фестиваль «Новое поколение» (г. Тула) | Региональный | 10 чел. | I место - 2  II место - 2  III место - 5 |
| 08.11.2014 | Открытое первенство г. Алексина по художественной гимнастике «Осенняя мозаика» | Региональный | 13 чел. | I место - 1  II место - 3  III место - 3 |
| 18.01.2015 | Турнир городов России по художественной гимнастике | Межрегиональный | 12 чел. | I место - 3  II место - 4  III место - 5 |
| 22.03.2015 | Открытое первенство г. Богородицка по художественной гимнастике | Региональный | 13 чел. | I место - 2  II место - 2  III место - 7 |
| 28.03.2015 | Спортивный фестиваль «Новое поколение» (г. Тула) | Региональный | 13 чел. | I место - 5  II место - 5  III место - 3 |
| 03-04.04 2015 | X традиционный классификационный турнир городов России по художественной гимнастике «ТУЛЬСКИЙ СУВЕНИР» (г. Тула) | Всероссийский | 13 чел. | III место - 4  Выполнение норматива КМС |
| 26.04.2015 | Открытый турнир города Новомосковска по художественной гимнастике | Межрегиональ-ный | 20 чел. | I место - 6  II место - 5  III место - 6 |
| 10.05.2015 | Традиционный турнир НУОР по художественной гимнастике, посвященный Дню Победы (г. Новомосковск) | Всероссийский | 13 чел. | I место - 5  II место - 1  III место - 6 |
| **«Спортивная аэробика»**  **(Ведерникова Н.Н.)** | Январь,  2015 | Открытый Новогодний турнир ДЮСШ «Виктория» | Муниципальный | Герасимов М.  Криводенченкова П. | 3 место (соло)  2 место (в паре) |
| 01.03.2015 | Открытое первенство города Новомосковска | Муниципальный | Максимов М. | 2 место - 2  3 место - 1 |
| 25.04.2015 | Открытое первенство ГБПОУ «Воробьевы горы» по спортивной аэробике, посвященное 70-летию Победы (г. Москва) | Межрегиональ-ный | Герасимов М.  Криводенченкова П  Максимов М. | 1 место - 1  2 место - 3 |
| 10.05.2015 | Открытое первенство ДЮСШ «Виктория» | Муниципальный | Белова А.  Криводенченкова П  Герасимов М.  Парфенова И.  Киреева А.  Синицина А. | 1 место - 2  2 место – 2  2 место - 2 |
| 14.05-16.05 2015 | Открытый турнир Волгоградской области по спортивной аэробике «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА» (г. Волгоград) | Межрегиональ-ный | Максимов М. | 1 место - 2  3 место - 1  (выполнен 2 взрослый разряд) |
| 13.06.2015 | Всероссийский турнир по спортивной аэробике «Юный спартаковец» (Чебоксары) | Всероссийский | Максимов М. | Диплом за 2 место  (номинация «Смешанные пары»)  Диплом за 3 место (индивидуальное выступление) |
| **«Шахматный клуб»**  **(Брыков И.А.)** | 05-06.10  2014 | Первенство г. Москвы по быстрым шахматам среди мальчиков до 11 лет (г. Москва) | Межрегиональ-ный | Манелюк Д. | 3 место |
| 12-23.2014 | Кубок Тульской области по классическим шахматам | Региональный | Ефанова А.  Мелкумов Б. | Диплом участника |
| Январь,  2015 | Первенство города Новомосковска по шахматам среди девочек 2007 г.р. и моложе | Муниципальный | 12 чел. | 1 место - 1 |
| Январь,  2015 | Первенство города Новомосковска по шахматам среди мальчиков 2007 г.р. и моложе | Муниципальный | 12 чел. | 1 место - 1  3 место - 2 |
| 23.01-01.02. 2015 | Первенство Тульской области 2015 года по шахматам среди мальчиков и девочек 2007 года рождения и моложе | Региональный | Воронин Д.  (3 чел.) | 2 место |
| Март,  2015 | Первенство города Новомосковска по шахматам среди юношей и девушек, мальчиков и девочек | Муниципальный | 13 чел. | I место - 6  II место - 4  III место - 3 |
| **«Юный защитник Родины»**  **(Савельев С.А.)** | 18.12.2014 | Международный проект «Дистанционная олимпиада по ОБЖ, 8 класс» | Международный | 5 чел. | Диплом победителя -5 |
| Март,  2015 | Всероссийская (заочная) викторина «Знаменитые полководцы» | Всероссийский | 5 чел. | Диплом победителя  (3 место) - 5 |
| **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | |
| **«Вокально-инструментальная студия «Возрождение» (Роман Ю.В.)** | 29-30.11 2014 | Областной конкурс творческих коллективов и молодых исполнителей «БРАВО!» | Региональный | Атаманова А.  Сторчевая Д.  Кожухов А. | Дипломант - 2  Лауреат III степени |
| 24.01.2015 | IV Рождественский фестиваль Православной культуры «СВЕТ РОЖДЕСТВЕНСКОЙ ЗВЕЗДЫ» | Муниципальный | Атаманова А.  Сторчевая Д. | Диплом участника - 2 |
| 17.02.2015 | Международный конкурс «Талант-2015» | Международный | Сторчевая Д.  Атаманова А.  Кожухов А.  Манько Е. | Диплом I степени  Лауреат III степени  Лауреат III степени  Лауреат III степени |
| 29.03.2015 | Муниципальный этап областной фестиваль студенческого творчества «Тульская Студенческая весна» | Муниципальный | Атаманова А.  Кожухов А. | Лауреат II - 2 |
| 06.04.2015 | Областной фестиваль студенческого творчества «Тульская Студенческая весна» (г. Тула) | Региональный | Атаманова А.  Кожухов А. | Диплом участника  Специальный приз жюри |
| 17.04.2015 | Областной конкурс юных вокалистов и инструменталистов «Поющая весна»(г. Тула) | Региональный | Сторчевая Д. | Призер (2 место) |
| 21.04.2015 | Областной фестиваль художественного творчества обучающихся «Салют, Победа!», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (г. Тула) | Региональный | Атаманова А.  Сторчевая Д. | Призер (2 место)  Призер (2 место) |
| 01-04.05  2015 | Международный фестиваль-конкурс «Национальное достояние-2015» | Международный | Атаманова А.  Вокальный дуэт:  Атаманова А.  Сторчевая Д.  Кожухов А. | Лауреат II и III  степени  Лауреат III степени  Дипломант I степени |
| **Фольклорный ансамбль «Россияночка»**  **(Ряузова Т.А., концертмейстер**  **Дьяконов С.В.)** | Ноябрь,  2014 | Всероссийский заочный музыкальный конкурс «Мелодинка» | Всероссийский | Ансамбль – 6 чел.  Голикова М.  Кузина А.  Петрова А.  Третьякова М.  Шелепкина А. | Диплом II степени  Диплом II степени-3  Дипломы Лауреата  II, III степени  Дипломы Лауреата  I, II степени |
| 29.11.2014 | Областной конкурс творческих коллективов и молодых исполнителей «БРАВО!» | Региональный | 14 чел.  Фролова Н. | Диплом Лауреата  III степени  Дипломант |
| 24.01.2015 | IV Рождественский фестиваль Православной культуры «СВЕТ РОЖДЕСТВЕНСКОЙ ЗВЕЗДЫ» | Муниципальный | 24 чел. | Диплом участника |
| Март,  2015 | Четвертый городской конкурс-фестиваль «Город юных талантов», посвященный 85-летию города Новомосковска | Муниципальный | 14 чел.  Голикова М.  Петрова А.  Фролова Н.  Шелепкина А. | Диплом Лауреата II  (ст. гр. ансамбля)  Диплом Лауреата IV  (мл. гр. ансамбля)  Лауреаты I степени  Лауреат III степени  Лауреат IV степени |
| 17.04.2015 | Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока» (г. Тула, заочно) | Региональный | Петрова А.  Голикова М.  Ансамбль - 14 чел | Призер (2 место)  Грамота за творческие успехи  Призер (2 место) |
| 16.05.2015 | Межрегиональный фестиваль детского творчества «Салют Победы» (Поленово) | Межрегиональ-ный | 12 чел. | Диплом участника |
| 13.06.2015 | Международный конкурс «Московская жемчужина» | Международный | Голикова М.  (3 чел.) | Диплом Лауреата I (номинация «Народный вокал») |
| **Фольклорный ансамбль «Россияночка»**  **младшая группа**  **(Ковалькова В.С.)** | 24.01.2015 | IV Рождественский фестиваль Православной культуры «СВЕТ РОЖДЕСТВЕНСКОЙ ЗВЕЗДЫ» | Муниципальный | 15 чел. | Диплом участника |
|  | | | | | |
| **Вокальная группа «Колокольчик»**  **(Осадченко Н.Д.)** | 24.01.2015 | IV Рождественский фестиваль Православной культуры «СВЕТ РОЖДЕСТВЕНСКОЙ ЗВЕЗДЫ» | Муниципальный | 18 чел. | Диплом участника |
|  | | | | | |
| **Хореографичес-кий ансамбль «Ровесники»**  **(Орликова Е.С.)** | 29-30.11 2014 | Областной конкурс творческих коллективов и молодых исполнителей «БРАВО!» | Региональный | 16 чел. | Дипломант |
| Ноябрь,  2015 | Первый Международный конкурс-фестиваль народных коллективов «Наследие поколений» (Москва) | Международный | 16 чел. | Диплом I степени |
| 05-07.12 2014 | XXI Межрегиональный фестиваль коллективов эстрадного танца «РЭПка-2014» | Межрегиональ-ный | 16 чел. | 1 место  в номинации «Танцы Планеты Земля» – ст. гр. |
| Март,  2015 | Четвертый городской конкурс-фестиваль «Город юных талантов», посвященный 85-летию города Новомосковска | Муниципальный | 25 чел. | Лауреаты I степени (номинация «Современный танец» - ст.гр.)  Лауреаты II степени (номинация «Современный танец» - ср. гр) |
| 15.04.2015 | Областной конкурс детских хореографических коллективов «Хрустальная туфелька» | Региональный | 20 чел. | Призер (3 место) -  в номинации «Эстрадный танец» |
| 17.04.2015 | Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока» (г. Тула) | Региональный | 16 чел. | Призер (3 место) -  в номинации «Танцевальный фольклор» |
| **Хореографический ансамбль «Ровесники»**  **(Шевченко Е.В.)** | 29-30.11 2014 | Областной конкурс творческих коллективов и молодых исполнителей «БРАВО!» | Региональный | 24 чел. | Дипломант |
| 05-07.12 2014 | XXI Межрегиональный фестиваль коллективов эстрадного танца «РЭПка-2014» | Межрегиональ-ный | 24 чел. | Диплом обладателя приза «Первые шаги»(мл. гр.) |
| 24.01.2015 | IV Рождественский фестиваль Православной культуры «СВЕТ РОЖДЕСТВЕНСКОЙ ЗВЕЗДЫ» | Муниципальный | 12 чел. | Диплом участника |
| Март,  2015 | Четвертый городской конкурс-фестиваль «Город юных талантов», посвященный 85-летию города Новомосковска | Муниципальный | 25 чел. | Лауреаты I степени (номинация «Стилизованный танец» - мл.гр.)  Лауреаты III степени (номинация «Современный танец» - мл. гр.) |
| 15.04.2015 | Областной конкурс детских хореографических коллективов «Хрустальная туфелька» | Региональный | 16 чел. | Призер (3 место) -  в номинации «Дебют» |
| **Детский театр «Волшебники»**  **(Колпакова О.Р.)** | Апрель, 2015 | Детско-юношеский театральный фестиваль-конкурс «СоТворение» | Межмуниципальный | 15 чел.  Заварзина Е. | Диплом 2 степени  (ст. гр.)  Диплом за лучшую женскую роль (спектакль «Звездный мальчик») |
| **«Мягкая игрушка»**  **(Чудинова Г.И.)** | 14.12.2014 | Всероссийский конкурс «ШАР-ПАПЬЕ 2014» (г. Москва) | Всероссийский | 6 чел. | Благодарность |
| 24.01.2015 | IV Рождественский фестиваль Православной культуры «СВЕТ РОЖДЕСТВЕНСКОЙ ЗВЕЗДЫ» | Муниципальный | Третьякова М. | Диплом участника выставки |
| Март,  2015 | Четвертый городской конкурс-фестиваль «Город юных талантов», посвященный 85-летию города Новомосковска | Муниципальный | Кучина Е.  Лисицына М.  Павлова А.  Третьякова М. | Диплом участника - 3  Диплом III степени |
| 16.05.2015 | Межрегиональный фестиваль детского творчества «Салют Победы» (Поленово) | Межрегиональ-ный | 5 чел. | Диплом участника |
| **«Удивительный квиллинг»**  **(Зюзина Е.Н.)** | Октябрь,  2014 | Международный конкурс «Текстильная страна» интернет-сайта «Страна мастеров» | Международный | Мисюр Т.  Рогова У. | 1 место - 2 |
| 07.11.2014 | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» (заочный) | Всероссийский | Воличенко В. | Победитель  (3 место) |
| 10.11.2014 | Всероссийский конкурс прикладного творчества «Кто гуляет на лугу» (заочный) | Всероссийский | Ленькова А.  Плотникова Я. | Диплом победителя  I степени  Диплом победителя  I степени |
| 10.11.2014 | Всероссийский конкурс прикладного творчества «В мире игрушек» (заочный) | Всероссийский | Анохина И.  Кузнецова А.  (5 чел.) | Диплом I степени  Диплом II степени |
| 10.11.2014 | Всероссийский конкурс прикладного творчества «Открытка – приглашение к торжеству» (заочный) | Всероссийский | 10 чел. | Диплом I степени - 10 |
| 10.11.2014 | Всероссийский конкурс прикладного творчества «Осенний сувенир» (заочный) | Всероссийский | Сергеева А. | Диплом II степени |
| 10.11.2014 | Всероссийский конкурс прикладного творчества «Символ года - 2015» (заочный) | Всероссийский | Кузнецова А.  Удовенко А. | Диплом I степени - 2 |
| 26.01.2015 | IV Рождественский фестиваль Православной культуры «СВЕТ РОЖДЕСТВЕНСКОЙ ЗВЕЗДЫ» | Муниципальный | Мисюр Т.  Рогова У. | Диплом участника выставки |
| 09.02.2015 | Всероссийский конкурс прикладного творчества «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок!» (заочный) | Всероссийский | Мисюр Т.  (2 чел.) | Победитель  (Диплом III степени) |
| 09.02.2015 | Всероссийский конкурс прикладного творчества «Светлый праздник Рождества! Нет счастливей торжества!» (заочный) | Всероссийский | Рогова У.  Сергеева А.  Сигайлова Е.  Капырин Д. | Диплом победителя  I степени - 3  Диплом победителя  II степени |
| Март,  2015 | Четвертый городской конкурс-фестиваль «Город юных талантов», посвященный 85-летию города Новомосковска | Муниципальный | Мисюр Т.  (3 чел.) | Диплом лауреата  III степени |
| 16.05.2015 | Межрегиональный фестиваль детского творчества «Салют Победы» (Поленово) | Межрегиональ-ный | Рабина А.  (5 чел.) | Призер (диплом)  Диплом участника |
| 19.05.2015 | Областная выставка - конкурс творческихработ обучающихся «Наследники тульских мастеров» (г. Тула) | Региональный | Воличенко В.  (4 чел.) | Призер (2 место) |
| 20.05.2015 | Всероссийский конкурс прикладного творчества «Смешной персонаж –любимый герой» (заочный) | Всероссийский | Анохина И. | Диплом победителя  II степени |
| 20.05.2015 | Всероссийский конкурс прикладного творчества «Пасхальный натюрморт» (заочный) | Всероссийский | Мисюр Т. | Диплом победителя  II степени |
| 20.05.2015 | Всероссийский конкурс прикладного творчества «Пасхальное яйцо – символ плодородия и возрождения (заочный) | Всероссийский | Ленькова А. | Диплом победителя  II степени |
| **«Мастерица»**  **(Удовенко Т.М.)** | 05.09.2014 | Всероссийский фотоконкурс «Дневник лета» (заочный) | Всероссийский | Борисова М. | Победитель  (Диплом II степени) |
| Октябрь,  2014 | Международный конкурс «Текстильная страна» интернет-сайта «Страна мастеров» | Международный | Борисова М. | 1 место |
| 22.12.2014 | Всероссийский конкурс прикладного творчества «Октябрь плачет и смеется» (заочный) | Всероссийский | Борисова М.  Сизова А. | Победитель  (Диплом II степени)  Победитель  (Диплом III степени) |
| 22.12.2014 | Всероссийский конкурс прикладного творчества «Первый снег» (заочный) | Всероссийский | Сизова С. | Победитель  (Диплом I степени) |
| 26.01.2015 | IV Рождественский фестиваль Православной культуры «СВЕТ РОЖДЕСТВЕНСКОЙ ЗВЕЗДЫ» | Муниципальный | Долгова А. | Диплом участника выставки |
| 09.02.2015 | Всероссийский конкурс прикладного творчества «И вот она, нарядная, на праздник к нам пришла» (заочный) | Всероссийский | Борисова М.  Сизова А. | Победитель - 2  (Диплом II степени) |
| 09.02.2015 | Всероссийский конкурс прикладного творчества «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок!» (заочный) | Всероссийский | Сизова А. | Победитель  (Диплом II степени) |
| 09.02.2015 | Всероссийский конкурс прикладного творчества «Прелюдия зимы» (заочный) | Всероссийский | Сизова С.  Борисова М. | Победитель  (Диплом I степени)  Победитель  (Диплом III степени) |
| 09.02.2015 | Всероссийский фотоконкурс «Здравствуй, зимушка-зима» (заочный) | Всероссийский | Борисова М. | Победитель  (Диплом I степени) |
| 09.02.2015 | Всероссийский конкурс прикладного творчества «Символ года-2015» (заочный) | Всероссийский | Борисова М. | Победитель  (Диплом III степени) |
| 09.02.2015 | Всероссийский конкурс прикладного творчества «Реклама школьной принадлежности» (заочный) | Всероссийский | Сизова С. | Победитель  (Диплом I степени) |
| Март,  2015 | Четвертый городской конкурс-фестиваль «Город юных талантов», посвященный 85-летию города Новомосковска | Муниципальный | Долгова А.  Паршина А. | Диплом участника - 2 |
| **«Созвездие муз»**  **(Садовская Н.В.)** | 31.10.2014 | VI Областные краеведческие чтения «Наследие и стратегия развития Тульской области» (научно-практическая конференция), г. Новомосковск | Региональный | ДерипалкоА.  Кащникова А.  Оводова С. | Сертификаты участников, публикации в сборнике  «Наследие и стратегия развития Тульской области» |
| 13-15.11  2014 | Всероссийская открытая конференция учащихся «Юность. Наука. Космос» | Всероссийский | Коваленко Н. | Диплом Лауреата  III степени |
| 08.04.2015 | XV Всероссийский детский конкурс  научно-исследовательских и творческих  работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»,  заочный тур (г. Москва) | Всероссийский | Коваленко Н. | Диплом Лауреата  заочного тура |
| 14.04.2015 | Городская детско-юношеская конференция «Россия и космическое мышление» (г. Тула) | Муниципальный | Дерипалко А.  Кащникова А.  Коваленко Н. | Сертификаты участников |
| 18-20.05 2015 | Всероссийская открытая конференция  учащихся «Шаги в науку – Калуга» | Всероссийский | Коваленко Н.  ДерипалкоА. | Диплом Лауреата  II степени  Диплом Лауреата  III степени |
| 20.06.2015 | Международный фестиваль «Крапива-2015». Конкурс творческих работ (литература) | Международный | Додина А.  Ельшаева О.  Коваленко Н.  Попова А. | Результаты  неизвестны |
| **ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | |
| **«Детское конструкторское бюро»**  **(Николаева Н.В.)** | 13-15.11  2015 | Всероссийская открытая конференция учащихся «Юность. Наука. Космос» (Калуга) | Всероссийский | Бояренкова А.  Иванов В.  (3 чел.) | Диплом Лауреата  II степени - 2 |
| 17.03. 2015 | Всероссийская олимпиада школьников «Шаг в будущее. Космонавтика», (г. Москва, МГТУ им. Н.Э. Баумана) | Всероссийский | Бояренкова А.  Кошелева В.  (6 чел.) | Диплом Лауреата  творческого конкурса - 2  Свидетельство  участника-4 |
| 08.04. 2015 | Муниципальный этап дистанционной Всероссийской викторины «Человек и космос» | Муниципальный | Загрядский Г.  Звягин Д.  Синегубов Н.  (14 чел.) | 1 место - 3 |
| Апрель,  2015 | Региональный этап Всероссийской викторины «Человек и космос» (дистанционный) | Региональный | Звягин Д.  Синегубов Н.  Загрядский Г. | 2 место (в регионе)  3 место (в регионе)  Сертификат участника |
| 24.04.2015 | Областная научная конференция обучающихся «Техника XXI века глазами учащихся Тульской области» (г. Тула) | Региональный | Кошелева В.  Бояренкова А.  Гвоздиков Д.  Демченко А.  (7 чел.) | 1 место - 1  2 место - 2  3 место - 1 |
| 18-20.05 2015 | Всероссийская открытая конференция  учащихся «Шаги в науку – Калуга» | Всероссийский | Бояренкова А.  Мамонов Н.  Гвоздиков Д.  Демченко А. | Диплом Лауреата  I степени - 2  Диплом Лауреата  II степени - 2 |
| **«Юный моделист»**  **(Рабченюк С.В.)** | Март,  2015 | Четвертый городской конкурс-фестиваль «Город юных талантов», посвященный 85-летию города Новомосковска | Муниципальный | Анисимов И.  (5 чел.) | Диплом Лауреата  I степени - 1  Диплом участника - 5 |
| Апрель,  2015 | Выставка-конкурс, детских творческих работ, посвященная 70-летию Победы «Это – надо живым!» (г. Новомосковск) | Муниципальный | Гусев К.  Лаухин С.  Атапин Р.  Титяев И.  (7 чел.) | 2 место – 2  3 место - 2 |
| Апрель,  2015 | Областная выставка - конкурс творческих работ обучающихся «Наследники тульских мастеров» (г. Тула) | Региональный | Анисимов И.,  Туманов Е.  Гусев К.  (7 чел.) | 1 место – 2  Призер (3 место) |
| **«Авиа-ракето- судомоделирование»**  **(Карпов И.С.)** | 22.11.2014 | Открытые городские авиамодельные соревнования, посвященные героической обороне города Тулы в годы ВОВ (г. Тула) | Региональный | 9 чел.  Коновалов А. | Диплом участника - 8  2 место  в классе «Модель вертолета» |
| 06.12.2014 | Открытые областные соревнования по простейшим авиационным моделям для закрытых помещений, посвященные Дню Героев Отечества (г. Тула) | Региональный | Команда - 5 чел.  Деев Д.  Лягушин П. | Командное 3 место  Призер (2 место) - 2 |
| 22.02.2015 | Соревнования по радиоуправляемым моделям аэроглиссеров (ЦВР, Сокольники) | Муниципальный | 5 чел. | Диплом участника-5 |
| 01.03.2015 | Открытое первенство города Новомосковска по радиоуправляемым моделям аэроглиссеров | Муниципальный | 5 чел. | Диплом участника-5 |
| 24.04.2015 | Областная научная конференция обучающихся «Техника XXI века глазами учащихся Тульской области» (г. Тула) | Региональный | Астапов И. | 1 место |
| 18-20.05 2015 | Всероссийская открытая конференция  учащихся «Шаги в науку – Калуга» | Всероссийский | Астапов И. | Диплом Лауреата  II степени |
| **«Ракетно-космическое конструирование»**  **(Нефедов Ю.А.)** | 13-15.11  2014 | Всероссийская открытая конференция учащихся «Юность. Наука. Космос» (Калуга) | Всероссийский | Калиш П.  Юсубов Р. | Диплом Лауреата II степени  Диплом Лауреата III степени |
| Апрель,  2015 | Областная выставка - конкурс творческих работ обучающихся «Наследники тульских мастеров» (г. Тула) | Региональный | Калиш П. | Победитель  (1 место) |
| 18-20.05 2015 | Всероссийская открытая конференция  учащихся «Шаги в науку – Калуга» | Всероссийский | Калиш П.  Фомин Р.  Яковлев Д. | Диплом Лауреата I ст. Диплом Лауреата  II степени - 2 |
| **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | |
| **Детская**  **общественная**  **организация «ДОН»**  **(Лобзова Л.В.)** | 26-27.02 2015 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений Лидер XXI века» | Муниципальный | Читалкина П.  Дворянкина В.  Журавлева С.  (4 чел.) | Победитель  (1 место) - 2  Победитель (2 м.) |
| Февраль,  2015 | Всероссийская профильная смена в ВДЦ «Орленок» «Профстарты» | Всероссийский | Мясищева М.  (3 чел.) | Победитель  проекта |
| 29.04.2015 | Региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» (г. Тула) | Региональный | Дворянкина В.  Морозов К.  Кисенков А. | Победитель (1 м.)  Победитель (2 м.)  Победитель (3 м.) |
| 20.05.2015 | III областной форум детских общественных объединений Тульской области (г. Новомосковск) | Региональный | Команда - 12 чел. | Диплом  за активное участие |
| 28.05-18.06  2015 | Юбилейная смена в МДЦ «Артек» «Артековец сегодня! Артековец всегда!», посвященная 90-летию «Артека» | Всероссийский | Гринка В.  (3 чел.) | Победитель  программы |
| 29.06-04.07 2015 | Фестиваль детских и молодежных общественных объединений «Содружество ЦФО» (г. Тверь) | Межрегиональный | Лунин И.  Пимкина П.  Самсонов Д. | Сертификат участника - 3 |
| **«Школа творческого развития «Радуга»** | 22.12.2014 | Всероссийский конкурс презентаций «Жизнь и подвиг Александра Невского», заочный (Клейменова Т.Н.) | Всероссийский | Моргунова П.  Голикова С. | Диплом 1 степени  Диплом 2 степени |
| 22.12.2014 | Международный дистанционный блиц-турнир «Я знаю как!» (Ларикова Л.Н.) | Международный | Шумахер Э. | I место |
| Декабрь,  2014 | Олимпиада по информатике для 3-х классов (Клейменова Т.Н.) | Учрежденческий | 48 чел. | I место - 1  II место - 1  III место - 3 |
| Январь,  2015 | Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Динозавры», заочный (Ларикова Л.Н.) | Всероссийский | Трунов А.  Валяев Д.  Долгих В. | I место  II место - 2 |
| 26.02. 2015 | Международный конкурс по информатике, 4 класс «Осторожно, двери закрываются! Следующая станция…», заочный (Клейменова Т.Н.) | Международный | Лукин Д.  Петрухина А.  Анискина Ю. | Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Сертификат участника |
| Февраль,  2015 | Всероссийская викторина «Россия. Города и регионы», заочная(Ларикова Л.Н.) | Всероссийский | Анфалова З.  Морсакова А. | I место  II место |
| Март,  2015 | I Всероссийская дистанционная олимпиада по обществоведению (Ларикова Л.Н.) | Всероссийский | Матавкин Д. | II место |
| 29.04.2015 | Дистанционная олимпиада по обществознанию. 5 класс (Ларикова Л.Н.) | Международный | Федотова С. | Диплом участника |
| 20.05.2015 | Дистанционная олимпиада по окружающему миру (Ларикова Л.Н.) | Всероссийский | Галдина М.  Никофорова А. | III место - 2 |
| Май, 2015 | Олимпиада (дистанционная) по изобразительному искусству(Блохина Ю.А.) | Региональный | 5 чел. | I место - 2  II место - 2  III место - 1 |

*Таблица 13.3.*

**УЧАСТИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ГОРОДСКИХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

**2013-2014 учебный год**

- хорошо поставлена работа в данном направлении

- победитель

- участие в конкурсе, смотре, массовых мероприятиях

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебного заведения | Конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций  **«Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне»**, посвященный 70-летию Великой Победы | Фестиваль-конкурс школьных танцевальных коллективов  **«В мире танца»** | Конкурс исполнителей эстрадной песни **«Восходящая звезда-2015»** | Фестиваль-конкурс школьных  театральных коллективов  **«О Родине, о подвиге, о славе»**, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | Фестиваль-конкурс исполнителей патриотической песни  **«Я помню! Я горжусь!»,**  посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | **Конкурс агитбригад**  по пропаганде антинаркотической направленности | Интеллектуальный Клуб старшеклассников **«ИКС»** | Интеллектуальный конкурс  **«Самый умный»** | **Автобусные экскурсии**:  «Любимый город» и «Никто не забыт, ничто не забыто» (количество) |
| МБОУ «СОШ №1» |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| МБОУ «СОШ №2» |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| МКОУ «СОШ №3» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «Гимназия №1» |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| МБОУ «СОШ №4» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «СОШ №5» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «СОШ №6» |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| МБОУ «СОШ №8» |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| МБОУ «СОШ №9» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «СОШ №10» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «СОШ №11» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «СОШ №12» |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| МБОУ «Гимназия №13» |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| МБОУ «СОШ №14» |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| МБОУ «СОШ №15» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «СОШ №17» |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| МБОУ «СОШ №18» |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| МКОУ «СОШ №19» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «СОШ №20» |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| МБОУ «СОШ №23» |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| МКОУ «СОШ №24» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «СОШ №25» |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
| МБОУ «Лицей» |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| МБОУ «Лицей «Школа менедже-ров» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «Богдановская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «Гремячевская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «Ильинская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «Краснобогатырская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «Ольховецкая СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «Первомайская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «Правдинская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «Савинская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «Ширинская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «Шишловская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Таблица 13.4*

**УЧАСТИЕ УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ГОРОДСКИХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

**ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ДОН»**

**2014-2015 учебный год**

- хорошо поставлена работа в данном направлении

- победитель

- участие в конкурсе, смотре, массовых мероприятиях

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебного заведения | Стартовый сбор ДОО «ДОН»  **«С новыми силами за новые дела»** | Фестиваль детских общественных объединений  **«В движении»** | Городской лагерь актива ДОО «ДОН»  **«Содружество. Зимняя сказка»** | Игра-соревнование  **«Лидер»**  по итогам первого полугодия  2014-2015 уч. года | Патриотическая акция  **«Наши прадеды и деды - солдаты Великой Победы»,**  посвященный 70-летию Победы  в Великой Отечественной войне | Патриотическая акция  **«Синий платочек»,**  посвященная 70-летию Победы  в Великой Отечественной войне | Конкурс активов детских школьных объединений  **«Команда»** | Муниципальный этап Всероссийского конкурса  **«Лидер XXI века»** |
| МБОУ «СОШ №1» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «СОШ №2» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «СОШ №3» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «Гимназия №1» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «СОШ №4» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «СОШ №5» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «СОШ №6» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «СОШ №8» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «СОШ №9» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «СОШ №10» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «СОШ №11» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «СОШ №12» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «Гимназия №13» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «СОШ №14» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «СОШ №15» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «СОШ №17» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «СОШ №18» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «СОШ №19» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «СОШ №20» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «СОШ №23» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «СОШ №24» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «СОШ №25» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «Лицей» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Клубы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «Богдановская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «Гремячевская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «Ильинская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «Краснобогатырская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «Ольховецкая СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «Первомайская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «Правдинская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |

1 сентября 2014 года был дан старт созданию и функционированию на базе МБУ ДО «ДООЦ» городской службы примирения «От сердца к сердцу» (далее – ГСП).

За прошедший учебный год на базе ГСП прошли обучение медиаторы-взрослые (17 чел.) по следующим темам: «Восстановительная культура взаимоотношений в школе» (декабрь), «Практические навыки медиатора» (январь), «Практические навыки медиатора» (февраль), «ШСП на этапе создания и функционирования. Самоанализ.» (апрель), «Развитие системы ШСП. Анализ проблем в работе школьных медиаторов. Супервизия» (май). Медиаторы-дети (18 чел.) прошли обучение по темам: «Восстановительная культура взаимоотношений в школе», «Практические навыки медиатора», «Отработка коммуникативных навыков в медиации».

Нормативные правовые документы, определяющие порядок функционирования ГСП, имеются. Участники образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители (законные представители) проинформированы о деятельности ГСП. Проведены 4 программы. Опыт работы задокументирован. Запланирована супервизия первых программ примирения.

На сайте МБУ ДО «ДООЦ» создана страничка ГСП.

Проведен мониторинг функционирования школьных служб примирения (далее – ШСП). На основании представленных отчетов выяснено следующее. В 12 муниципальных общеобразовательных организациях (далее – Организации) разработано Положение о ШСП, в шести Организациях проведено 18 медиаций и два «круга сообщества».

В пяти Организациях сбор информации о конфликтах осуществляется через электронные и почтовые ящики, в остальных - через личное обращение. Все обращения в ШСП и ГСП можно условно выделить в категорию взаимных претензий и обид (учитель-ученик, ученик-ученик, родитель-ребенок). Обращения граждан фиксируются в журнале регистрации. Обращений от органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних не поступало.

В 2014-2015 учебном году Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Пушкинская школа» провело9 мероприятий муниципального уровня: интеллектуальная игра «Умники и умницы» (к 190-летию михайловской ссылки А.С. Пушкина), конкурс творческих работ «Мой Пушкин», конкурс исполнителей произведений А.С. Пушкина «Сбирайтесь иногда читать мой свиток верный…» (к 190-летию михайловской ссылки А.С. Пушкина), «Кружится вальса вихорь шумный» (Пушкинский бал), конкурс творческих работ «Юный журналист» (к Году литературы в России), пушкинский конкурс «Мы рождены для вдохновенья…», научно-практическая конференция учащихся, посвященная Году литературы в России, «Гений всемирной отзывчивости» (Пушкин и литература. Взгляд из современности), конкурс чтецов, посвящённый Году литературы, «России сердце не забудет» (Русские поэты о Пушкине), праздник, посвященный Дню русского языка и 216-й годовщине со дня рождения А.С. Пушкина (6 июня 2015 г.), в которых приняли участие 524 обучающихся и 42 сотрудника муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Совместно с комитетом по образованию педагогами МКУ ДО «Пушкинская школа» проведены муниципальный конкурс сочинений антинаркотической направленности «Выбор жизни: остаться свободным или быть зависимым?» (сочинение-рассуждение по пьесе «Блин-2» российского драматурга Алексея Слаповского), заочный этап конкурса среди муниципальных образовательных организаций на лучшее новогоднее оформление (уличное), отборочный этап муниципального проекта «70 дней до Победы».

Воспитанники МКУ ДО «Пушкинская школа» *Медведева Дарья, Шелепкина Александра* награждены Дипломом I степени; *Астапова А., Дворянкина В.* награждены Дипломом II степени второго межмуниципального детско-юношеского театрального фестиваля-конкурса «СоТворение» (Новомосковск, май 2015 г.).

*Тимофеев К.* стал лауреатом Всероссийского открытого заочного конкурса достижений талантливой молодежи в ежегодном Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»(Москва, январь-март 2015 г.).

Участие воспитанников во Всероссийском открытом конкурсе «Первые шаги – 2015» (Москва, январь-апрель 2015 г.) отмечено дипломами *Тимофеев К.* (I степени) и *Дворянкина В.* (II степени).

Лауреатом XVI Международной юношеской научной конференции «Санкт-Петербург, Царское Село, Пушкин, Лермонтов и мировая культура»(Санкт-Петербург, 15-20 октября 2014 г.) стал *Тимофеев К.*

По итогам 2014 года *Константин Тимофеев,* воспитанник МКУ ДО «Пушкинская школа», учащийся 11 класса МБОУ «СОШ № 6» (Королькова Ю. М.), награжден стипендией главы администрации муниципального образования город Новомосковск за успехи в области учебно-исследовательской деятельности.

«Копилка» наград МКУ ДО «Пушкинская школа» в 2014-2015 году пополнилась на 102 награды. Дипломом комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск коллектив МКУ ДО «Пушкинская школа» награжден за победу в конкурсе среди муниципальных образовательных организаций на лучшее новогоднее оформление (уличное) в номинации «Муниципальная организация дополнительного образования» (приказ от 25.12.2014 № 381-Д). 9 наград получили педагоги (Почетная грамота, сертификаты, благодарственные письма). 92 награды вручены учащимся (54 Почетные Грамоты и 25 Дипломов комитета по образованию).

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-экологический центр» переименовано в 2015 году в муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-экологический центр».

Приоритетным направлением деятельности МКУ ДО «ДОЭЦ» является проведение физкультурно-спортивных и оздоровительно-реабилитационных занятий, связанных с верховой ездой на лошади.

В течение 2014-2015 учебного года в МКУ ДО «ДОЭЦ» по дополнительным общеразвивающим программам занималось 136 учащихся детей и подростков; включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов - 45 человек, из них 21 ребенок занимался в 2-3 кружках.

Принимая во внимание психофизические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья, образовательный маршрут для каждого из них выстраивался индивидуально; каждый ребенок-инвалид занимался в МКУ ДО «ДОЭЦ» по нескольким развивающим программам.

В МКУ ДО «ДОЭЦ» в течение учебного года были реализованы 16 дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей.

С 2014-2015 учебного года развивался web-сайт МКУ ДО «ДОЭЦ» (http://doec-nsk.webtm.ru/), сориентированный на осуществление информационной поддержки разнообразных направлений деятельности учреждения. Была открыта собственная страница в социальной сети Twitter (https://twitter.com/DodDoec) информационно-коммуникационной сети Internet.

В марте 2015 года МКУ ДО «ДОЭЦ» подал заявку на участие в конкурсном отборе инновационных социальных проектов муниципальных образований, направленных на профилактику детского и семейного неблагополучия. Целью проекта «Счастливое детство – каждому» является создание доступной коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, способствующей адаптации и социализации в обществе.

Педагогический коллектив МКУ ДО «ДОЭЦ» насчитывает 13 человек, из которых 5 сотрудников имеют высшую квалификационную категорию, 2 - первую квалификационную категорию.

Высшее образование имеют 7 педагогов, из них 6 - педагогическое.

В целях роста педагогического мастерства сотрудники МКУ ДО «ДОЭЦ» приняли участие в Международной научно-практической конференции «Инновационные процессы в условиях модернизации дополнительного образования детей» (г. Москва), в Международной научно-практической конференции «Современные тенденции в воспитании и образовании детей в России» (доклад по теме: «Коррекционно-оздоровительная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья»); в работе семинара «О педагогических технологиях инклюзивного дополнительного образования» в рамках III Всероссийской научно-практической конференции «Проектирование новой школы: реализация образовательных стандартов» по направлению «Дополнительное образование»; в научно-методическом семинаре «Создание адаптивной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях дополнительного образования детей: управленческий аспект» (г. Тула); в научно-методическом семинаре по теме «Организация образовательного процесса в учреждении дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы» (доклад по теме: «Концептуально-программное обеспечение образовательного процесса с детьми с ОВЗ в учреждении дополнительного образования детей», г. Тула).

Педагоги и учащиеся МКУ ДО «ДОЭЦ» удостоены диплома 1 степени во Всероссийском конкурсе «Педагогический альбом – 2015» в номинации «Педагогические будни» (педагог Улякина О.Ю.), в номинации «Педагогический портрет» (учащаяся Новосельская А.), во Всероссийском фотоконкурсе «Весеннее настроение» (педагог Власова Н.И.).

Прошедший 2014-2015 учебный год стал важным этапом в решении задач, обозначенных образовательной программой Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы».

1 августа 2014 года был подписан договор о сотрудничестве между ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» (далее – Институт) и МКОУ ДОД «ЦВР» (далее – Базовая площадка) по вопросу научно-методического сопровождения деятельности Базовой площадки Института по теме: «Проект «Диалог культур – диалог поколений» как инновационная составляющая организации деятельности в области духовно-нравственного развития и воспитания учащихся».

МКОУ ДОД «ЦВР» реализовал в течение учебного года 24 дополнительные общеразвивающие программы, из которых наибольшее количество 45,8% составили программы художественной направленности; 25% - социально-педагогической направленности. Численность учащихся составила 843 человека, из них одно объединение дополнительного образования посещали 589 человек.

Отметим ряд мероприятий, проведенных на базе МКОУ ДОД «ЦВР».

15 февраля 2015 года в микрорайоне Сокольники впервые прошли региональные открытые соревнования по радиоуправляемым моделям, посвященные Дню Защитника Отечества. Продемонстрировать свои модели и виртуозное умение ими управлять приехали участники из Новомосковска, Узловой, Советска. Среди победителей учащиеся МКОУ ДОД «ЦВР» Викторов С., Малыхин Д. (педагог Карпов И. С.).

30 апреля 2015 года на базе МКОУ ДОД «ЦВР» прошли региональные соревнования по компьютерному моделированию экономики и менеджмента (КМЭМ), посвященные 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, организованные совместно с Тульским региональным отделением Межрегиональной общественной организацией «Достижения молодых». В соревнованиях приняли участие 52 человека из Узловой, Кимовска, Киреевска, Северо-Задонска, Новомосковска, пос. Октябрьский Киреевского района, Сокольников, Донского. Команды МКОУ ДОД «ЦВР» стали победителями и призерами соревнований: «PROGRESS» (Титова А., 1 место), «VOYTENKO» (Корбанюк Д., Коблюк Д., 1 место), «DRIVER» (Кузнецов Д., Кузнецов М., 3 место).

30 марта 2015 года в МКОУ ДОД «ЦВР» была открыта экспозиция, посвященная памяти майора милиции Сергея Сергеевича Пискова, который ценой собственной жизни спас людей. Материалы были собраны в ходе поисковой работы, проведенной Советом музейной комнаты (руководитель Марченко Ю.Н.).

В прошедшем учебном году учащиеся принимали активное участие в конкурсах регионального уровня.

Учащиеся объединения дополнительного образования "Авиамоделирование" (рук. Карпов И. С.) стали призерами (Паршин В., 2 место; Викторов С., 3 место) открытых городских авиамодельных соревнований, посвященных героической обороне города Тулы в годы Великой Отечественной войны.

2 место в областном заочном конкурсе по православному краеведению "По святым местам земли Тульской" заняли учащиеся Мишина В., Сычева К., Басараб И., которые представили на конкурс коллективную творческую работу "Сочельник в лесу" (руководитель - педагог дополнительного образования Акорчина Т. А.).

Победителем Первого епархиального конкурса «Юный экскурсовод» в номинации «Церковное краеведение» стала Титова А.

Призерами (2 место) межрегионального фестиваля "Страна твоих побед» стали учащиеся Логинова Н., Кузнецова Д.

По итогам 2014 года *Литвинов Дмитрий,* воспитанник МКОУ ДОД «ЦВР» награжден стипендией главы администрации муниципального образования город Новомосковск за успехи в области спортивных достижений.

Таким образом, педагогические коллективы образовательных организаций дополнительного образования, осознавая важность поставленных перед ними задач, уровень требований, предъявляемый обществом, определяя приоритетные направления Программы развития организации работают активно, творчески, созидательно, что, безусловно, сказывается и на результатах деятельности.

1. **Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса муниципальной системы образования**

Непосредственно информационно-методическим обеспечением образовательного процесса, осуществляемого в системе образования муниципального образования город Новомосковск, в 2014-2015 учебном году занимались работники муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр».

**Информационная деятельность** МКУ «ИМЦ» состояла из формирования банка педагогической информации; ознакомления работников системы образования с новинками педагогической, психологической, методической литературы, с опытом инновационной деятельности на бумажных и электронных носителях; информирования о новых направлениях в развитии дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего, специального образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных актах; осуществления информационно-библиографической деятельности; создания медиатеки современных методических материалов.

Основной целью работы медиатеки МКУ «ИМЦ» в прошедшем учебном году было удовлетворение потребностей работников МКУ «ИМЦ» и системы образования муниципального образования город Новомосковск в педагогической и иной информации с помощью традиционных средств и новых информационных технологий.

Для реализации поставленной цели продолжалось комплектование фонда библиотеки документами на различных носителях. Пополнение велось, в основном, за счет приобретения программ, педагогической, методической и краеведческой литературы.

С августа 2014 г. по май 2015 г. фонд медиатеки пополнился 62 экземплярами учебно-методической литературы, 21 экземпляром CD, DVD.

По состоянию на май 2015 года фонд библиотеки МКУ «ИМЦ» составляет 11355 экземпляров документов по различным разделам библиотечно-библиографической классификации.

В течение года велась справочно-библиографическая работа, было выполнено по запросам читателей 612 библиографических справок (в т.ч. с помощью Интернет), что на 33 больше, чем в предыдущем.

В 2014-2015 учебном году видеофонд МКУ «ИМЦ» образовательными организациями г. Новомосковска не использовался. Отрицательная динамика использования традиционных аудиовизуальных документов (- 25) связана с наличием в образовательных организациях собственных программных продуктов и использованием электронных информационных носителей фонда МКУ «ИМЦ».

В прошедшем учебном году для информационно-методического обеспечения МКУ «ИМЦ» активно использовало свой сайт в сети Интернет.

Структура сайта МКУ «ИМЦ» по сравнению с прошлым годом не изменилась, отвечает современным тенденциям развития образования, включает в себя 20 страниц, на которых размещено 129 заметок. По своему содержанию это – информационные материалы, представленные работниками МКУ «ИМЦ», отражающие различные аспекты деятельности учреждения, способствующие совершенствованию профессиональной компетентности работников и руководителей образовательных организаций средствами информационно-методической поддержки.

Список методических рекомендаций, размещенных на сайте МКУ «ИМЦ» приведен в таблице 14.1.

*Таблица 14.1.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема методических рекомендаций** | **Ф.И.О.**  **методиста** |
| 1 | Информационный материал по теме «Спортивные пирамиды в физическом воспитании школьников» / разработано Н.Н. Андреевой, старшим методистом ГОУ СПО ТО «Новомосковское училище (колледж) олимпийского резерва» | Бокарева О.В. |
| 2 | Рейтинговая накопительная система оценки результатов обучения | Бондина В.В. |
| 3 | Диагностика планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы |
| 4 | Учебный физический эксперимент в исследовательской деятельности школьников |
| 5 | Методические рекомендации для учителей русского языка и литературы. Способы образования слов | Венглинская Н.С. |
| 6 | Характер грамматических ошибок в предложении. (Консультация для учителей русского языка и литературы, готовящих выпускников к сдаче ЕГЭ) |
| 7 | О новом варианте задания № 7 ЕГЭ по русскому языку |
| 8 | Методические рекомендации «Формирование информационной компетентности» | Долгих О. В. |
| 9 | Методические рекомендации «Технологическая карта» |
| 10 | Методические рекомендации «Формирование читательской компетентности» |
| 11 | Организация внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования | Енина Е.И. |
| 12 | Памятка антинаркотической направленности для родителей |
| 13 | Памятка антинаркотической направленности для учащихся |
| 14 | Информационный материал «Математика. Решение уравнений повышенной сложности»/разработано Филипповой Г.В., учителем математики МБОУ «Гимназия № 1» | Курносова Е.А. |
| 15 | Информационный материал «Математика. Методика решения задач по теории вероятностей»/разработано Поляковой О.В., учителем математики МБОУ «СОШ № 8» |
| 16 | Методические рекомендации по теме «Подготовка обучающихся к решению задач модуля «Реальная математика»/разработано Архиповой О.Е., учителем математики МБОУ «СОШ № 9» |
| 17 | Методические рекомендации по теме «Методика решения задач повышенного уровня сложности по стереометрии»/разработано Кузнецовой И.М., учителем математики МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» |
| 18 | Информационный материал «Методика решения задач повышенного уровня сложности по планиметрии»/разработано Симакиной Е. А., учителем математики МБОУ «Лицей» |
| 19 | Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Тычинина А.А. |

МКУ «ИМЦ» использовал возможности Форума для организации записи участников на различные мероприятия: конференции, спецкурсы, спецсеминары и т. д.На Форуме зарегистрировано 624 пользователя (в 2013-2014 учебном году – 345 пользователей, в 2012-2013 учебном году – 178 пользователей).

С 2014-2015 учебного года в Твиттере открыта официальная страница МКУ «ИМЦ». Среди 64 подписчиков педагоги и общеобразовательные организации МО город Новомосковск, а также Благочиние, муниципальные и региональные СМИ, образовательные центры. Мероприятия, проводимые в МКУ «ИМЦ», освещаются не только на официальном сайте, но и в Твиттере. Заинтересованные в информации подписчики имеют возможность сделать ретвит и разместить сообщение на своей странице.

**Организационно-методическая деятельность** МКУ «ИМЦ» состояла из изучения запросов педагогических и руководящих работников; прогнозирования, планирования и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в межаттестационный и межкурсовой период; методического сопровождения подготовки педагогов к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА); определения ресурсных центров для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций (далее - МОО); подготовки и проведения педагогических чтений, научно-практических конференций, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников МОО; организации и проведения предметных олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей обучающихся; взаимодействия и координации методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления и учреждений дополнительного профессионального педагогического образования.

Курсовую подготовку в 2014-2015 учебном году, организованную ГОУ ДО ТО «ИПК и ППРО ТО» в городе Тула и на базе МКУ «ИМЦ», прошли 507 педагогов, что составило 26,4 % от их общего количества (Таблица 14.2.).

*Таблица 14.2.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Категория**  **педагогов** | **Тема курсов** | **Количество часов** | **Количество слушателей** |
| 1 | Воспитатели ДОО | Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО | 126 | 30 |
| 2 | Воспитатели ДОО | Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО | 72 | 26 |
| 3 | Воспитатели ДОО | Теория и методика дошкольного образования | 126 | 27 |
| 4 | Воспитатели ДОО | Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО | 72 | 54 |
| 5 | Учителя-логопеды ДОО | Логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО | 72 | 18 |
| 6 | Инструкторы по физической культуре ДОО | Содержание деятельности инструктора по физической культуре в контексте ФГОС ДО | 126 | 32 |
| 7 | Учителя начальных классов | Обновление структуры содержания начального общего образования в контексте ФГОС | 126 | 30 |
| 8 | Учителя начальных классов | Обновление структуры содержания начального общего образования в контексте ФГОС | 126 | 25 |
| 9 | Биология, химия | Актуальные проблемы теории и методики преподавания химии, биологии | 126 | 33 |
| 10 | Физическая культура | Теория и практика адаптивной физической культуры | 72 | 3 |
| 11 | Физическая культура | Профессиональная подготовка (повышение квалификации) тьюторов в области развития физической культуры и спорта ФГАОУ «Российский университет дружбы народов» | 72 | 1 |
| 12 | Русский язык | Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | 162 | 26 |
| 13 | Русский язык | Русский язык как неродной | 36 | 4 |
| 14 | Русский язык | Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку | 36 | 3 |
| 15 | Русский язык | Нормативно-правовые основы деятельности экспертов предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ | 36 | 20 |
| 16 | Изобразительное искусство | Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС | 72 | 30 |
| 17 | Социальные педагоги | Социальный педагог как субъект решения современных проблем социально-педагогической деятельности | 126 | 25 |
| 18 | Математики | Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС | 162 | 32 |
| 19 | Заместители директора | Организационно - педагогические условия управления процессом воспитания и социализации личностив контексте ФГОС нового поколения | 126 | 27 |
| 20 | Руководители ДОО | Управление дошкольной образовательной организацией в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования | 126 | 30 |
| 21 | Библиотекари | Формирование информационно-образовательной среды школьной библиотеки в условиях введения и реализации ФГОС | 126 | 31 |
| ***ИТОГО*** | | | | **507** |

Количество специалистов системы образования, повысивших квалификацию по сравнению с 2013-2014 учебным годом (833), уменьшилось. Это связано с тем, что в 2014-2015 году, во-первых, не все заявки МКУ «ИМЦ» были выполнены ГОУ ДО ТО «ИПК и ППРО ТО», а, во-вторых, большую часть педагогов дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) прошли курсовую подготовку в 2013-2014 году в связи с переходом на ФГОС ДОО.

На 2015-2016 учебный год в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» уже предоставлена заявка на курсовую подготовку для 617 педагогов, что составляет 1/3 от общей численности педагогических работников в системе образования МО г. Новомосковск и соответствует требованиям ФЗ-237 «Об образовании в Российской Федерации».

***Организационные формы совершенствования профессионального уровня педагогов в межкурсовой период***

Свою роль в повышении профессиональной компетенции педагогов сыграли две городские конференции педагогических работников.

Формат августовской конференции «Актуальные аспекты развития муниципальной системы образования» в качестве трибуны управленческого опыта позволил выступающим не только акцентировать внимание присутствующих на заявленных проблемах, но и ознакомить с имеющимся опытом их решения.

С анализом работы системы муниципального образования за предыдущий год по теме **«**Актуальные аспекты развития муниципальной системы образования» выступила И.Ю. Руденко, председатель комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, почётный работник общего образования Российской Федерации.

В ходе обсуждения доклада выступающими были затронуты проблемы введения ФГОС дошкольного образования и основного общего образования, обозначена роль организаций дополнительного образования в реализации ФГОС, изучен профессиональный стандарт педагога как ориентир на требования к нему в свете ФГОС, рассмотрена муниципальная система оценки качества образования как основа принятия перспективных управленческих решений.

В марте 2015 года городская конференция работников образования муниципального образования рассматривала тему «Воспитание и социализация в общественной среде образовательной организации». Цель конференции – презентация и обсуждение имеющегося опыта, а также проблем и перспектив по обозначенной теме. Ключевыми вопросами, вынесенными на обсуждение, стали следующие:

- организация работы по содействию развития одаренности обучающихся;

- организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- работа образовательных организаций по профессиональному самоопределению обучающихся и социализация обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Обсуждение осуществлялось на пленарном заседании и дискуссионных проблемно-ориентированных площадках.

На пленарном заседании с основным докладом выступила А.И. Григорьева, профессор, заведующий кафедрой технологий обучения, воспитания и дополнительного образования детей ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», к.п.н., заслуженный учитель Российской Федерации.

На дискуссионных площадках был представлен опыт работы руководящих и педагогических работников по проблемам: особенности обучения одаренных детей, а также педагогическое сопровождение одаренного ребенка в ДОО; профориентационная работа школы в системе непрерывного образования, сотрудничество школы с предприятием как одна из форм профориетационной работы с учащимися, формы профориентационной работы в условиях дошкольного образования, подготовка педагога к профориентации детей дошкольного возраста, инклюзивное образование в дошкольной и общеобразовательной организациях; инклюзивный компонент в учреждении дополнительного образования как фактор социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья; особенности социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках информационно-методического обеспечения образовательного процесса были реализованы дополнительные общеразвивающие образовательные программы: «Повышение квалификации педагогов-организаторов и старших вожатых», «Основы преподавания краеведения в школе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», «Модератор методической работы».

В 2014-2015 учебном году по дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Особенности работы педагогов-организаторов и старших вожатых в современных условиях» (отв. Енина Е.И.) обучались 25 педагогов из муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ № 1»,МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8», МКОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «Центр образования №23», МКОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 25», МКОУ «Ширинская СОШ», МКОУ «Ильинская ООШ», МКОУ «Гремячевская СОШ», МКОУ «Шишловская ООШ», МКОУ «Ольховецкая ООШ».

Результатом реализации программы стало знание вышеназванными специалистами нормативно-правовых документов, обеспечивающих воспитательный процесс, овладение новыми технологиями воспитательной деятельности, расширение взаимодействия педагогов в образовательном пространстве города по проблемам воспитания. Основной формой отчетности были творческие работы (программы, социальные проекты, разработки мероприятий).

Программа на этот учебный год выполнена в полном объеме. В 2015-2016 году работа по программе будет продолжена. Однако она теряет свою актуальность, так в образовательных организациях в связи с реформами образования нет старших вожатых, а количество педагогов-организаторов заметно сокращается.

По дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Основы преподавания краеведения в школе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (отв. Шуляк Е.В.) обучалось 17 учителей различных специальностей из муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ№6», МБОУ «СОШ № 8», МКОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МКОУ «СОШ № 19», МКОУ «СОШ №24», МКОУ «Правдинская СОШ», МКОУ «Савинская ООШ».

Занятия проводились в форме теоретических и практических семинаров. К теоретическим вопросам программы относились вопросы нормативно-правового и программно-методического обеспечения преподавания курса «Земля Новомосковская», общие подходы к преподаванию краеведения и его роль в воспитании патриотизма, нравственности, формировании целостной картины мира, исторических, географических, экономических и эколого-природных знаний, рассматривались основные принципы и организационные формы преподавания краеведения, содержание курса «Земля Новомосковская». При реализации Программы был использован потенциал педагогов системы образования, которые представили свой опыт работы: Ж.В. Баландина, учитель географии МБОУ «Лицей», по теме «Формы и методы изучения краеведческого материала: проведение экскурсий, анализ карт и таблиц»; Н.И. Лёвина, учитель краеведения МБОУ «СОШ № 14», − «Применение фенологических наблюдений учащихся на уроках краеведения», М.А. Гвоздикова, учитель ИЗО МБОУ «СОШ № 17», − «Создание герба семьи».

На основе проведенного в предыдущем году анализа реализации программы в 2014-2015 учебном году была усилена информационная составляющая занятий. Для этого одно занятие было проведено на базе МУК «Новомосковская библиотечная система», на котором А.В. Польшина, зав. краеведческим отделом, сделала обзор новинок краеведческой литературы, познакомила со списком выдающихся деятелей культуры и искусства нашего города, а также представила учителям материал о сельских населённых пунктах муниципального образования город Новомосковск. Другое занятие проходило на базе МУК «Объединение «Новомосковский историко-художественный музей». Сотрудники музея провели экскурсию для учителей, а также познакомили их с перечнем тематических лекций, экскурсий, занятий, проводимых музеем для детей различных возрастов.

С переходом образовательных организаций на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования особая роль отводится внеурочной деятельности, которая обеспечивает достижение планируемых личностных и метапредметных результатов обучения. Дополнительная общеразвивающая программа «Основы преподавания краеведения в школе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» позволяет подготовить педагогов к изучению краеведения в рамках внеурочной деятельности. Для этого в программу была включена тема «Изучение краеведения в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

В результате изучения слушатели освоили основные направления внеурочной деятельности; принципы, модели, содержание и формы работы при изучении своего края; научились разрабатывать программу внеурочной деятельности краеведческой направленности; определили роль краеведения в достижении личностных и метапредметных результатов обучения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы преподавания краеведения в школе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» в 2014-2015 учебном году была полностью реализована.

В качестве итоговых работ учителя предоставили свои учебные разработки, которые войдут в электронные образовательные ресурсы.

Основным результатом реализации программы стало повышение информационно-методической компетентности педагогов по историко-географическим, социально-экономическим, художественно-культурным вопросам. Учителя краеведения получили большой объем информации, который смогут использовать на уроках, внеурочных занятиях и во внеклассной работе; методический банк учителей пополнился интерактивными формами и приемами преподавания не только краеведения, но и своего основного предмета.

Однако Программа теряет свою актуальность, так как педагогический состав учителей краеведения не меняется, кроме того он ежегодно сокращается в связи с оптимизацией.

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Модератор методической работы» было организовано для школьных команд, в состав которых входили заместитель директора, курирующий методическую работу, руководители школьных методических объединений. В результате реализации дополнительной общеразвивающей программы обучены школьные команды МБОУ «СОШ № 1» (3 чел); МБОУ «СОШ № 14» (2 чел.); МБОУ «СОШ № 18» (4 чел.); МБОУ «СОШ № 20» (4 чел.); МКОУ «СОШ № 24» (4 чел.); МБОУ «СОШ № 25» (2 чел.). Всего 19 человек.

Целью программы была подготовка педагога к организации методической работы в школе.

В ходе реализации программы решались следующие задачи: оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образования; совершенствование навыков педагогов по вопросу организации методической работы; расширение взаимодействия педагогов в образовательном пространстве города; удовлетворение информационных, образовательных потребностей педагогических работников.

В ходе занятий педагоги имели возможность обобщить свой индивидуальный опыт организации методической работы в школе, познакомиться с аналогичным опытом коллег, проанализировать состояние методической работы в образовательной организации и работу методического объединения, спроектировать его деятельность.

Итогом работы по программе стали разработанные проекты планов работы школьных методических объединений на следующий учебный год, а также разработки методических мероприятий с использованием активных форм организации обучения.

В 2014-2015 учебном году была реализована Программа организационно-методического сопровождения начинающих педагогов «Адаптация молодого педагога» (отв. Венглинская Н. С.). Всего обучалось 18 молодых педагогов, из них: 2 учителя начальных классов, 4 – английского языка, 2 – русского языка и литературы, 3 – истории и обществознания, 3 – химии и биологии, 2 – математики, 1 – физической культуры, 1 – географии.

Молодые педагоги на занятиях не только изучили теоретический материал, но и получили навыки практической работы, поскольку абсолютное большинство занятий было организовано на деятельностной основе, с выполнением практических заданий. По итогам каждого занятия слушатели выполняли тестовое задание по изученной теме, что способствовало закреплению полученных навыков.

По заявке администрации к молодым педагогам в школы выходили методисты МКУ «ИМЦ» и опытные педагоги с целью проведения консультаций по методике преподавания предмета и ведению документации: (Венглинская Н.С. (методист МКУ «ИМЦ»), Енина Е.И. (методист МКУ «ИМЦ»), Карандеева В.М. (МБОУ «Гимназия № 13»), Салихова С. В. (МБОУ «СОШ № 4»), Фоменко Г.А. (МБОУ «СОШ № 8»).

Проведенное по итогам учебного года анкетирование продемонстрировало, что 100% молодых специалистов получили полную удовлетворенность от посещенных занятий.

Всего по дополнительным образовательным программам прошли обучение 79 педагогов, что составило 8% от общего количества педагогов общеобразовательных организаций.

Повышение профессионального уровня руководителей образовательных организаций осуществлялось через систему постоянно действующих семинаров.

Работа постоянно действующего семинара «Создание условий для выполнения и реализации требований ФГОС к основной образовательной программе дошкольного образования» для заведующих дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) проводилась согласно намеченному плану.

Цель семинара – освоение требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы. В ходе постоянно действующего семинара заведующими ДОО были изучены следующие вопросы:

- требования к условиям реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;

- создание психолого-педагогических условий для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования;

- создание предметно-пространственной среды в контексте ФГОС ДО;

- материально-технические и кадровые требования как основные условия реализации образовательной программы дошкольного образования;

- организация работы с родителями в свете требований ФГОС ДО.

Активными участниками семинара стали руководители пилотных площадок ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по введению ФГОС ДО: Самойлова Л.А. (МКДОУ «Детский сад № 8»), Синякова Л. В. (МБДОУ «Детский сад №38»), Шатикова Н. Н. (МБДОУ «Детский сад № 53»).

Итогом работы семинара стала разработка каждым участником проекта организационного раздела образовательной программы.

Для начинающих руководителей ДОО на базе МБДОУ «Детский сад №50» состоялся семинар, посвященный культуре управления персоналом, в котором приняли участие: Куприянова Е.А., заведующий МБДОУ «Детский сад № 50», Максимова И.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 50», Чепелева Л.П., заведующий МКДОУ «Детский сад № 18» п. Правда, Юдин П.А., заведующий МБДОУ «Детский сад № 31», Касьянова Е.Е., заведующий МБДОУ «Детский сад № 16».

В течение года в работе постоянно действующего семинара для заведующих ДОО принимали участие в среднем 42 человека, что составило 78% от их общего количества. Результатом их деятельности стал проект организационного раздела Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.

В течение 2014-2015 учебного года был организован постоянно действующий семинар для заместителей заведующих ДОО, которые осваивали пути реализации проблемы «Программное обеспечение: от проектирования до реализации». Цель семинара – разработка Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом специфики ДОО. Во время работы постоянно действующего семинара заместители заведующего изучили основные вопросы: разработка целевого и содержательного раздела, пояснительная записка, планируемые результаты и др. Активное участие в работе семинара приняли заместители заведующих ДОО пилотных площадок Плотникова Е.Л. (МКДОУ «Детский сад № 8»), Васильева Е.В. (МБДОУ «Детский сад № 38»), Ускова Н.Б. (МБДОУ «Детский сад № 53»), которые делились с коллегами опытом введения ФГОС ДО. Всего в постоянно действующем семинаре принимали участие 36 заместителей заведующего, что составило 86% от общего количества.

В результате работы постоянно действующего семинара заместители заведующего разработали проекты образовательных программ с учетом возможностей и условий ДОО.

Для заместителей заведующего ДОО на базе ресурсного центра МБДОУ «Детский сад № 53» состоялись мероприятия: интерактивная лекция «Проектирование образовательного процесса в ДОУ»; мозговой штурм «Концептуальная стадия проектирования»; семинары-практикумы «Моделирование образовательного процесса»; «Конструирование модели образовательного процесса»; «Технологическая подготовка к реализации модели. Планирование образовательного процесса»; диагностический практикум «Апробация разработанной модели в практике работы ДОУ». На базе ресурсного центра обучились 27 человек (64% от количества заместителей заведующего).

По итогам работы ресурсного центра на базе МБДОУ «Детский сад №53» был сформирован пакет с раздаточным материалом, который будет полезен заместителям заведующего в проектировании образовательной деятельности ДОО.

Анализ представленных анкет по итогам работы ресурсного центра показал, что тема для заместителей заведующего была интересна (98%), материал актуален (95%), формы проведения ресурсного центра полностью реализуют поставленные цели занятий (98%) и способствуют усвоению материала (100%).

Для руководителей образовательных организаций (отв. Т.С.Лаухина) проведены четыре семинара:

- «Использование программного обеспечения интерактивных досок в каждой структурной части урока» на базе МБОУ «СОШ № 18» (директор Т.А.Боброва). Присутствовали 29 чел.

- «Методическая работа – важнейшее звено непрерывного повышения квалификации педагогических работников в условиях реализации ФГОС» – на базе МБОУ «СОШ № 9» (директор Е.А. Кулагина). Присутствовали 28 чел.

- «Современный урок в контексте требований ФГОС» – на базе МБОУ «СОШ № 20» (директор И.В. Ларина). Присутствовали 26 чел.

- «Работа школы в свете требований Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» – на базе МБОУ «СОШ № 17» (директор А.Н. Тарасов). Присутствовали 26 чел.

Руководители школ познакомились с опытом использования педагогами интерактивных досок при организации образовательного процесса, с организацией повышения квалификации в образовательной организации, а также системой работы школы на уроках и во внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию с использованием потенциала школы, посетили уроки, построенные в соответствии с требованиями ФГОС, занятия внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия.

Среднее количество директоров, посещавших мероприятия, составило 27 человек (77% от общего количества директоров).

Для заместителей директора по УВР (отв. Т.С. Лаухина) были проведены:

- теоретический семинар «Проблемы готовности педагога к реализации требований ФГОС в области духовно-нравственного воспитания» в рамках работы ресурсного центра на базе МБОУ «Гимназия № 13» (директор Т.Н. Ершова). Присутствовали 17 заместителей;

- семинар-практикум «Внутришкольный мониторинг введения и реализации ФГОС через посещение уроков и внеурочных занятий» – на базе МБОУ «СОШ № 20» (директор И.В. Ларина). Присутствовали 26 чел.

Основная работа по повышению профессиональной компетенции заместителей директора по УВР проходила на базе МБОУ «СОШ № 9» как ресурсного центра по теме «Организация повышения квалификации педагогических работников в свете требований ФГОС». Для заместителей директора были проведены:

- семинар-практикум (из опыта работы) «Система мониторинга как вид аналитической деятельности педагога при повышении квалификации». Присутствовали 23 чел.;

- мастер-класс «Пространство педагогического взаимодействия как фактор успешности при повышении квалификации педагогов (межличностное взаимодействие, коммуникации, конфликты…)». Присутствовали 20 чел.;

- семинар-практикум «Работа по единой методической теме». Присутствовали 22 чел.;

- мастер-класс «Виртуальный методический кабинет». Присутствовали 28 чел. В среднем 23 чел. (66% от количества заместителей).

В результате заместители директора по УВР имели возможность ознакомиться с опытом инновационной деятельности по организации методической работы в образовательных организациях, формированию профессиональной компетентности педагогов, развить навыки конструктивного общения и овладеть технологией тьюторства в методической работе.

Работа постоянно действующего семинара для заместителей директоров по воспитательной работе (отв. Е.И. Енина) осуществлялась через систему занятий – семинаров, индивидуальных и групповых консультаций, круглых столов. На занятиях использовались разнообразные формы методической работы: теоретические занятия, презентации, творческие встречи, дискуссии, семинары-практикумы и др.

Для заместителей директоров по воспитательной работе было запланировано и проведено пять семинаров:

- семинар-практикум «Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в условиях введения ФГОС» на базе ресурсного центра МБОУ «Гимназия №13» (директор Т. Н. Ершова). Присутствовали 18 чел.;

- практический семинар по теме: «Формирование комплекса мероприятий, направленных на воспитание толерантности» на базе МБОУ «СОШ № 23» (директор Е.В. Тюнина). Присутствовали 22 чел.;

- теоретический семинар по теме: «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся образовательных учреждений». Присутствовали 37 чел.;

- теоретический семинар по теме: «Формирование социальной активности личности учащихся через социально-значимую деятельность». Присутствовали 31 чел.;

- практический семинар «Укладность гимназических традиций в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности» на базе ресурсного центра МБОУ «Гимназия № 1» (директор Л. Г. Грибенюк). Присутствовали 31 чел.

В среднем 28 чел. (80% от количества заместителей по ВР).

В результате заместители директоров по воспитательной работе обновили знания о современных направлениях воспитательной работы в общеобразовательных организациях, а также об особенностях социального воспитания в современных условиях и эффективности формирования социальной активности учащихся.

В 2014-2015 учебном году для педагогов дошкольного, начального образования и педагогов основной школы, работающих в 5-6 классах, была реализована программа методического сопровождения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов, которая включала в себя модули:

1. Проектирование рабочих программ в соответствии с ФГОС.
2. Формирование и развитие универсальных учебных действий (далее – УУД).
3. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Технология портфолио: подготовка педагога к аттестации.
5. Достижение метапредметных результатов обучения при изучении учебных предметов.
6. Как стать успешным педагогом.
7. Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС.
8. Повышение качества образования средствами ИКТ в дошкольных образовательных организациях.
9. Особенности занятий физической культурой с позиций требований ФГОС ДО.

10. Организация образовательной деятельности по музыкальному развитию в условиях реализации ФГОС ДО.

11. Повышение качества образования средствами ИКТ в образовательных организациях.

Реализация модуля «Особенности занятий физической культурой с позиций требований ФГОС ДО» позволила сформировать профессиональные компетенции по физическому развитию воспитанников 30 инструкторам по физической культуре (94% от их общего количества). Педагоги научились основам планирования и проведению педагогической диагностики. Не участвовали в работе педагоги МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 55».

В результате работы модуля «Повышение качества образования средствами ИКТ в дошкольных образовательных организациях» 18 воспитателей ДОО (4% от их общего количества) из МКДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 6», МКДОУ «Детский сад № 8», МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок», МБДОУ «Детский сад № 16», МБДОУ «Детский сад № 17», МКДОУ «Детский сад № 20», МБДОУ «Детский сад № 25», МБДОУ «Детский сад № 28», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33», МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 37», МБДОУ «Детский сад № 45», МБДОУ «Детский сад № 47», МБДОУ «Детский сад № 53», МКДОУ «Детский сад № 54», МБДОУ «Детский сад № 60» повысили профессиональную компетентность. Тема модуля является перспективной, поэтому работа по данному направлению будет продолжена.

В 2014-2015 учебном году для музыкальных руководителей ДОО со стажем работы более 5-ти лет был разработан модуль «Организация образовательной деятельности по музыкальному развитию в условиях реализации ФГОС ДО». Его целью было повышение уровня теоретических и практических знаний педагогов по музыкальному развитию детей, необходимых при реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

При проведении занятий использовались следующие формы: теоретические семинары, открытый показ, самостоятельная работа, групповая работа, мастер-классы.

Реализация модуля «Организация образовательной деятельности по музыкальному развитию в условиях реализации ФГОС ДО» позволила сформировать профессиональные компетенции педагога в музыкальном воспитании дошкольников, музыкальные руководители научились основам планирования и проведению педагогической диагностики.

Программу модуля освоили 29 педагогов, что составляет 60,4% от общего количества музыкальных руководителей. 4 педагога, стаж которых более 5-ти лет, в работе спецкурса не участвовали. Это музыкальные руководители ДОО: МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 47», МБДОУ «Детский сад № 58».

В течение года по программе модуля «Проектирование рабочих программ по ФГОС» обучился 181 педагог (18% от общего количества). Среди них 18 учителей начальных классов, 13 – физической культуры, 18 – физики, 20 – русского языка и литературы, 14 – биологии, 10 – химии, 18 – истории и обществознания, 18 – информатики, 17 – математики, 16 – технологии, 19 – педагогов-организаторов. В результате посещений занятий модуля педагоги освоили этапы составления рабочей программы, знают нормативное обеспечение составления рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС, основные структурные компоненты и содержание рабочей программы.

Реализация модуля «Формирование и развитие УУД» способствовала подготовке слушателей к реализации ФГОС и формированию умений моделировать учебный процесс, способствующий развитию универсальных учебных действий учащихся. По программе этого модуля обучились 134 педагога (14% от общего количества). В течение года обучались 22 учителя физической культуры, 14 – физики, 15 – иностранного языка, 17 – русского языка и литературы, 12 – биологии, 8 – химии, 18 – истории и обществознания, 14 – информатики, 14 – педагогов-организаторов.

В качестве итоговой работы проводилось тестирование по рассматриваемым темам, которое выявило, что 93% слушателей материал модуля полностью усвоили. Положительным результатом можно считать тот факт, что по окончанию модуля педагоги изъявили желание провести мастер-классы и семинары по темам модуля в своих ОО, а также разработать уроки для конкурса «Мой лучший урок по ФГОС».

В ходе анкетирования удовлетворенность формой проведения и содержанием программы высказали 100% слушателей.

Программу модуля «Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС» в течение года освоили 97 педагогов (9,8% от общего количества). Из них: 18 учителей физики, 16 – технологии, 16 – ИЗО, музыки, МХК, 15 – математики, 17 – информатики, 15 – географии. В феврале и марте учителями физики, технологии, ИЗО, музыки, математики и информатики были представлены лучшие проекты уроков на панораме.

Учителя, освоившие программу модуля, приняли участие во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку урока «Я работаю по ФГОС – 2015», в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС».

100% респондентов по результатам итоговой диагностики участников модуля удовлетворены содержанием и формой проведения занятий.

По программе модуля «Технология портфолио: подготовка педагога к аттестации» обучились 43 педагога (4,4% от общего количества). Из них 5 учителей географии, 9 – русского языка, 4 – химии и биологии, 8 – иностранного языка, 7 – начальных классов, 1 – ИЗО, 1 – музыки, 1 – истории и обществознания, 2 – физической культуры,3 – технологии, 1 – физики, 1 – преподаватель-организатор ОБЖ.

В результате реализации вышеназванного модуля педагоги изучили нормативные документы и методические материалы; обучились приемам самоанализа педагогической деятельности; узнали о видах портфолио, алгоритмах его составления. По итогам работы каждый педагог подготовил проект своего портфолио.

Изучение материала модуля «Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС второго поколения» позволила педагогам ориентироваться в вопросах организации внеурочной деятельности школьников, разработки программы для её реализации, диагностики эффективности внеурочной деятельности школьников, технологии конструирования внеурочной деятельности по предмету, нормативном обеспечении внеурочной деятельности школьников. Профессиональную компетентность повысили 1 учитель физики, 8 – начальных классов, 5 – физической культуры, 2 – биологии и химии, 4 – истории и обществознании. Всего 20 педагогов (2% от общего количества). В ходе анкетирования удовлетворённость формой проведения и содержанием программы высказали 100% слушателей.

В результате реализации модуля «Достижение метапредметных результатов обучения при изучении различных предметов» профессиональную компетентность повысили 10 учителей начальных классов, 13 – информатики, 14 – физики, 16 – технологии, 14 – истории и обществознания, 14 – географии, 9 – иностранного языка. Всего 90 педагогов (9,2% от общего количества).

О результатах работы модуля можно судить по итогам конкурса «Мой лучший урок по ФГОС». Педагоги, вошедшие в первую десятку, посещали данный модуль.

В течение года была реализована программа модуля «Как стать успешным педагогом», разработанная на основе диагностики затруднений педагогов при подготовке к конкурсам профессионального мастерства. В работе с педагогами использовались такие формы работы, как индивидуальные и групповые консультации, практикумы, дискуссии. В течение года отрабатывались навыки педагогов в обобщении собственного опыта по модульной технологии, написания эссе, оформления конкурсных материалов; проводились тренинги по целеполаганию, анализу и самоанализу урока. При подготовке к конкурсу педагоги активно пользовались материалами видеобанка: конкурсные уроки прошлых лет, внеклассные мероприятия, мастер-классы.

В 2014-2015 учебном году по программе модуля к участию в профессиональных конкурсах различного уровня подготовлены 25 педагогов. Это в 2,5 раза больше, чем в прошлом году и связано как с увеличением количества муниципальных конкурсов, так и с изменением подхода к подготовке конкурсантов, ориентацией на индивидуальные запросы педагогов.

В течение 2014-2015 учебного года по программе методического сопровождения введения и реализации ФГОС обучились 670 педагогов, что составило 41% от общего количества педагогов образовательных организаций.

В результате обучения педагоги знают, как составлять рабочие программы, умеют осуществлять методическое проектирование современного урока с учетом требований ФГОС; обоснованно использовать различные формы и методы организации деятельности обучающихся; определять соответствие технологии проведения учебного занятия и внеклассного мероприятия заявленной концепции; анализировать уроки и внеклассные мероприятия деятельностной направленности; анализировать собственный опыт.

Положительным результатом обучения по программе методического сопровождения введения и реализации ФГОС можно считать высокую степень активности участия педагогов в различных конкурсах, семинарах, педагогических мастерских.

Количество учителей, работающих в 5-6 классах, получивших консультации по специфике преподавания предмета, связанной с введением ФГОС, в разных формах, представлено в Таблице 14.3.

*Таблица 14.3.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество педагогов | % от общего числа учителей-предметников |
| 1 | Биология | 13 | 33% |
| 2 | Физическаякультура | 18 | 22% |
| 3 | Технология | 30 | 86% |
| 4 | Иностранныйязык | 25 | 24% |
| 5 | Русскийязык и литература | 45 | 38% |
| 6 | Историяи обществознание | 18 | 28% |
| 7 | Информатика | 15 | 33% |
| 8 | Математика | 28 | 31% |
| **ИТОГО** | | **192** |  |

Для учителей, работающих в выпускных классах, в целях совершенствования профессионального уровня педагогов в межкурсовой период по подготовке учащихся к ГИА были предложены постоянно действующие семинары, семинары-практикумы, спецсеминары.

Для 16 учителей биологии муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ № 1», МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МКОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 25», МКОУ «Первомайская СОШ», МКОУ «Правдинская СОШ», МКОУ «Ширинская СОШ», работающих в 9, 11 классах, организована методическая поддержка по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

На семинаре «Методика подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по биологии», состоявшемся в январе 2015 г., педагоги обсудили вопросы: результаты государственной итоговой аттестации учащихся по биологии в 2013-2014 учебном году в городе Новомосковске и нормативные материалы, регламентирующие структуру и содержание экзамена по биологии (Бокарева О.В., МКУ «ИМЦ»); организация системного повторения курса по биологии (Ларкина Т.В., МБОУ «СОШ № 5», Лазарева Л.А.,МКОУ «СОШ № 3»), организация текущего и рубежного контроля образовательных достижений учащихся (Митрофаненкова Л.В.,МБОУ «СОШ № 12», Фоменко Г.А., МБОУ «СОШ № 8»); формирование у учащихся культуры выполнения тестовых заданий (Клыгина О.В., МБОУ «СОШ № 17»).

Семинар подкреплен двумя практикумами, которые провели Воробьева Л.Н.(МБОУ «СОШ № 6») по теме «Методические рекомендации по решению заданий КИМ ОГЭ» и Майорова Е.А. (МБОУ «Лицей») – «Методические рекомендации по решению заданий КИМ ЕГЭ». Участники практикумов получили практические рекомендации по выполнению сложных заданий ЕГЭ и ОГЭ по предмету.

Для 16 учителей химии муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МКОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17». МБОУ «СОШ № 18», МКОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «Центр образования № 23», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «Лицей», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МБОУ «Гимназия № 13», МКОУ «Гремячевская СОШ», МКОУ «Краснобогатырская СОШ», МКОУ «Правдинская СОШ», работающих в 9, 11 классах, в течение учебного года в качестве методической поддержки по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации проведен семинар и 2 практикума.

На семинаре «Методика подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по химии», состоявшемся в декабре 2014 г., педагоги обсудили вопросы: результаты государственной итоговой аттестации учащихся по химии в 2013-2014 учебном году в городе Новомосковске и нормативные материалы, регламентирующие структуру и содержание экзамена по химии (Бокарева О.В., МКУ «ИМЦ»); организация системного повторения курса химии (Агеева Т.М.,МКОУ «СОШ № 19»); организация текущего и рубежного контроля образовательных достижений учащихся (Корнева И.Н., МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»), Карачевская Е.Г., МБОУ «СОШ № 20); формирование у учащихся культуры выполнения тестовых заданий (Гусева М.В., МБОУ «СОШ № 15»); методические рекомендации по решению заданий КИМ по химии (Дорохин С.В., МКОУ «СОШ № 10»).

Практикумы провели учителя химии Новикова С.Н. (МБОУ «СОШ № 18») по теме «Методические рекомендации по решению заданий КИМ ОГЭ» и Голубкова Г.Л. (МБОУ «Гимназия №1») по теме «Методические рекомендации по решению заданий КИМ ЕГЭ». Участники практикумов получили практические рекомендации по выполнению сложных заданий ЕГЭ и ОГЭ по предмету.

Для учителей физики, работающих в 9, 11 классах, было проведено 7 занятий семинара «Методические рекомендации по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по физике».

На семинарах выступали с докладами и сообщениями, проводили практикумы учителя физики: Воронцова Г.Н. (МБОУ «СОШ № 2»), Береснева Н.Е. (МКОУ «СОШ № 3»), Соболева О.А. (МБОУ «Лицей»), Доценко А.А. (МБОУ «Гимназия № 13»), Бекетова Я.В. (МБОУ «СОШ № 15»), Черникова Л.А. (МБОУ «СОШ № 18»), Мозговая Т.Ф. (МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»), Антипова Л.А. (МБОУ «СОШ № 20»), Киселев Е.Н. (МБОУ «СОШ № 8»).

В рамках семинара по вопросам ЕГЭ 27 учителей физики муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ № 2», МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ № 9», МКОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ №18», МКОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 13», МБОУ «Лицей», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МКОУ «Ширинская СОШ», МКОУ «Гремячевская СОШ», МКОУ «Краснобогатырская СОШ», МКОУ «Первомайская СОШ» получили методическую поддержку по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

По вопросам ОГЭ 15 учителей физики муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 18», МКОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия № 13», МБОУ «Лицей», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МКОУ «Гремячевская СОШ» получили методические рекомендации в подготовке учащихся к сдаче экзамена.

На занятиях семинара учителя физики изучили «Кодификатор требований к уровню подготовки учащихся 9 класса при сдаче ОГЭ по физике»; «Кодификатор требований к уровню подготовки выпускников при сдаче ЕГЭ по физике»; узнали «Критерии оценивания ОГЭ и ЕГЭ. Технику сдачи экзамена», особенности конструирования модели КИМ ЕГЭ по физике и правила заполнения бланков ответа № 1 и № 2, изменения в оценивании заданий с развёрнутым ответом, новые критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом КИМ ЕГЭ по физике 2015 года; ознакомились со «Спецификацией контрольных измерительных материалов ГИА по физике 2015 года»; были сформированы навыки использования методических приёмов и способов решения задач повышенного и высокого уровней сложности из ГИА по физике 2015 года.

Учителя иностранного языка принимали участие в региональной педагогической мастерской «Система работы учителя по формированию коммуникативных умений говорения обучающихся иностранному языку при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ГИА»; обучались по программе «Нормативно-правовые основы деятельности экспертов предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ»; обучающих семинарах «Подготовка учащихся к части «Говорение» в формате ОГЭ и ЕГЭ», «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»; «Подготовка к ЕГЭ по немецкому языку».

Были организованы групповые консультации: «Подготовка к итоговой аттестации по английскому языку в формате ЕГЭ и ОГЭ и процедура её проведения»; «Подготовка к итоговой аттестации по немецкому языку в формате ЕГЭ и ОГЭ и процедура её проведения»; «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: процедура проведения экзамена по устной части ЕГЭ». Всего47 учителей иностранного языка муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9» МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 18», МКОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ 20», МБОУ «Лицей», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 13», получили методическую помощь по вопросам подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

Для учителей русского языка и литературы были организованы консультации по теме «Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку в формате ЕГЭ и ОГЭ и процедура ее проведения». В консультациях принимали участие 26 человек из муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ №9», МКОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 18», МКОУ «СОШ №19», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «Лицей», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МБОУ «Гимназия № 13», МКОУ «Гремячевская СОШ», МКОУ «Краснобогатырская СОШ», МКОУ «Первомайская СОШ», МКОУ «Ширинская СОШ».

Для 15 учителей истории и обществознания муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ № 1», МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 23», МКОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия №13», МКОУ «Первомайская СОШ», преподающих в 9-х, 11-х классах, в рамках подготовки к итоговой государственной аттестации были проведены:

- теоретические семинары: «Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2015 году ЕГЭ по истории» и «Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2015 году ЕГЭ по обществознанию: особенности, изменения, подготовка»;

**-** в декабре Кефер Е.В. (МБОУ «СОШ № 8») провела мастер-класс «Технологии подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию»;

**-** в январе 2015 г. учителя истории приняли участие в работе круглого стола: «Особенности тестирования по истории и обществознанию».

В течение всего года проводились индивидуальные и групповые консультации для учителей, преподающих в 9-х, 11-х классах, с целью оказания методической помощи учителям по интересующим им темам, в частности по выполнению практических заданий ЕГЭ по истории и обществознанию.

Для учителей математики в течение года была организована работа двух постоянно действующих семинаров.

В рамках семинара «Технология подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике в формате ОГЭ» для 24 педагогов были проведены практикумы по темам: «Методика решения задач школьного курса математики по теории вероятностей»; «Методика подготовки учащихся к решению задач раздела «Геометрия»; «Методика подготовки учащихся к решению задач раздела «Реальная математика»; «Методика решения задач повышенного уровня сложности по геометрии»; «Методика решения задач повышенного уровня сложности по алгебре»; мастер-класс Щедриной И.В., учителя математики МКОУ «СОШ № 3» по теме «Сдаем ОГЭ без двоек. Организация итогового повторения при подготовке выпускников к итоговой аттестации в 9 классе».

В рамках семинара «Технология подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике в формате ЕГЭ» для 22 педагогов из муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ № 9», МКОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17». МБОУ «СОШ №18», МКОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «Лицей», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МБОУ «Гимназия № 13», МКОУ «Краснобогатырская СОШ», МКОУ «Первомайская СОШ», МКОУ «Ширинская СОШ» были проведены практикумы «Методика решения задач школьного курса математики по теории вероятностей», «Методика решения уравнений повышенной сложности», «Методика решения уравнений, неравенств, систем уравнений и неравенств повышенной сложности», «Методика решения задач повышенного уровня сложности по стереометрии», «Методика решения задач повышенного уровня сложности по планиметрии», мастер-класс Новиковой Л.И., учителя математики МБОУ «СОШ № 18», по теме «Сдаем ЕГЭ без двоек. Организация итогового повторения при подготовке выпускников к итоговой аттестации».

При проведении занятий использовался потенциал учителей математики города, которые имеют опыт работы в составе экспертной группы по проверке экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ: Архипова О.Е. (МБОУ «СОШ № 9»), Безрукова Н.А. (МБОУ «Лицей»), Владимирова И.Н. (МБОУ «Гимназия № 13»), Карташева А.А. (МБОУ «СОШ № 2»), Кузнецова М.С. (МБОУ «СОШ № 20»), Лазарева И.А. (МБОУ «СОШ № 23»), Лисицина Н.И. (МБОУ «СОШ № 1»), Новикова Л.И. (МБОУ «СОШ № 18»), Полякова О.В. (МБОУ «СОШ № 8»), Симакина Е.А. (МБОУ «Лицей»), Филиппова Г.В. (МБОУ «Гимназия № 1»), Щедрина И.В. (МКОУ «СОШ № 3»). На занятиях разбирались вопросы, которым не достаточно внимания уделено в действующих учебниках, а также критериям оценивания заданий. Учителя математики, работающие в выпускных классах, имели возможность поделиться практическим опытом.

Для 14 учителей информатики был проведен семинар-практикум «Методика подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по информатике: решение задач № 2, № 16, № 18, № 23» (Новикова Г.С., учитель информатики МБОУ «СОШ №18»).

Таким образом, 185 педагогов, работающих в 9-х, 11-х классах, имели возможность в течение года получить методическую поддержку по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, что позволило учителям определить направления и наметить пути совершенствования учебного процесса в школе, так как ЕГЭ аттестует не только школьников, но в известном смысле характеризует работу учителя, в деятельности которого рефлексивная и самообразовательная функции являются в настоящее время ведущими функциями содействия качественному образованию учащихся в современной школе.

В целях распространения положительного опыта, обеспечивающего решение приоритетных направлений развития муниципальной системы образования в 2014-2015 учебном году на основании приказа комитета по образованию от 18.07.2014 № 188-Д «Об утверждении муниципальных ресурсных центров» была организована работа 14 ресурсных центров.

Занятия всех ресурсных центров проходили в форме теоретических семинаров, семинаров-практикумов, широко использовались презентации, открытые просмотры, педагогические мастерские, мастер-классы.

Тема ресурсного центра на базе МБДОУ «Детский сад № 11» «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (в условиях ведения и реализации ФГОС ДО)».

Работа была организована для музыкальных руководителей ДОО, которые повышали свою профессиональную компетентность на практических семинарах: «Актуальность темы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в воспитании дошкольников в свете введения и реализации ФГОС ДО», «Использование компьютерных технологий в обучении дошкольников ПДД», мастер-классах Булыгиной Н.Н.: «Организация развивающей предметно-пространственной среды по ПДД в группах в свете ФГОС ДО», «Создание презентаций по ПДД», деловых играх: «Совместная деятельность ДОО и семьи по вопросам обучения детей правилам дорожного движения», «Аукцион педагогических идей. Безопасность на дороге ради безопасности жизни»; круглом столе «Сотрудничество с сообществом педагогов ДОО города по проблеме «Дети и дорога».

По завершении работы ресурсного центра 22 музыкальных руководителя (46% от количества музыкальных руководителей ДОО) разработали проекты по музыкальному развитию детей (праздники, утренники по ПДД).

МКДОУ «Детский сад № 36» в качестве муниципального ресурсного центра в системе повышения квалификации делился опытом своей работы по теме: «Педагогическое сопровождение духовно-нравственного развития участников образовательного процесса в ДОУ».

На базе ресурсного центра были проведены семинар «Православная педагогическая культура как объект педагогической деятельности воспитателя ДОО» и педагогическая мастерская «Человек и мир: сохранение и передача православных ценностей посредством ИКТ».

По окончании обучения 27 воспитателей (6,1% от количества воспитателей ДОО), повышающих свой профессиональный уровень на базе этого ресурсного центра, подготовили долгосрочный этнопроект по ознакомлению старших дошкольников с историей крещения Руси.

На базе МБДОУ «Детский сад № 38» в 2014-2015 году проводилось повышение профессиональной компетентности инструкторов по физической культуре по теме «Информатизация системы образования. Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности инструктора по физической культуре ДОО».

Были проведены семинары «Информационно-коммуникационное сопровождение профессионального развития педагогов ДОО», «Формирование основ здорового образа жизни у старших дошкольников через использование ИКТ», тематическая консультация «Авторские игры с использованием наглядного моделирования посредством ИКТ в работе инструктора физической культуры», мастер-класс (Пугачева А.Б.) «Возможности использования ИКТ для индивидуальной работы с детьми в группах компенсирующей направленности».

По итогам работы ресурсного центра 27 педагогов (84% от количества инструкторов по физической культуре ДОО) научились делать презентации в программе PowerPoint.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52» работал в качестве ресурсного центра по теме «Использование инновационных форм работы в полихудожественном воспитании детей в условиях дошкольного образовательного учреждения». На его базе были проведены семинары-практикумы «Инновации в театрализованной деятельности», «Танцы, движение, музыка в развитии творчества и эмоциональной сферы дошкольника», педагогическая гостиная «Артпедагогика и арттерапия в развитии и оздоровлении детей» и творческая мастерская «Развитие эмоциональной сферы детей средствами разных видов искусства».

Занятия ресурсного центра посещали 25 воспитателей (5,6% от количества воспитателей ДОО). Итоговой работой стала защита творческих проектов по художественно-эстетическому направлению работы своей дошкольной организации.

МБДОУ «Детский сад № 60» работал по теме: «Выпускник детского сада – успешный первоклассник».

В рамках ресурсного центра были проведены теоретический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», семинары-практикумы «Организация взаимодействия с семьей при подготовке детей к школьному обучению», «Педагогическая оценка индивидуального развития ребенка», круглый стол «Нетрадиционные формы учебных занятий в адаптационный период как условие обеспечения принципа преемственности дошкольного и начального общего образования». По окончании работы ресурсного центра 16 воспитателей (4% от количества воспитателей ДОО) представили презентации своей работы по преемственности между ДОО и школой.

Ресурсный центр на базе МБОУ «СОШ № 1» работал по теме «Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС». Были проведены практические семинары, раскрывающие работу по формированию общеучебных и логических УУД; педагогическая мастерская «Формирование УУД через проектную деятельность»; мастер-классы:

- «Условия формирования и развития регулятивных действий. Организация учащимися своей учебной деятельности» (Т.Г. Солдатова);

- «Организация деятельности учащихся по формированию и развитию познавательных универсальных учебных действий. Применение метода моделирования для формирования знаково-символических универсальных учебных действий» (Е.В. Трухан).

В течение года в рамках работы ресурсного центра оказывалась методическая помощь при организации просвещения субъектов образовательного процесса по вопросам формирования УУД в условиях реализации ФГОС.

В результате работы ресурсного центра профессиональную компетентность повысил 21 педагог (2 % от количества педагогов общеобразовательных организаций).

Анкетирование участников показало, что 100 % респондентов удовлетворены формой проведения и качеством содержания занятий. По итогам работы ресурсного центра готовится методический сборник.

Ресурсный центр на базе МКОУ «СОШ № 3» работал по теме «Создание единого информационного пространства для внедрения ИКТ в образовательный процесс как средства повышения качества образования». Были проведены: мастер-классы «Диссеминация инновационного опыта педагога средствами электронного Портфолио в сети Интернет»; «Web 2.0 сервисы в деятельности педагога» (Павлова И.В, учитель математики); спецсеминары «Использование ИКТ в практике учителя начальных классов» (Аветисян Е.Н., учитель начальных классов); «Использование ИКТ для формирования иноязычной коммуникативной компетенции» (Гайтанова И.А., учитель английского языка); «Использование ресурсов социальных сетей в преподавании русского языка и литературы» (Чикин М.В., директор, учитель русского языка и литературы). В результате работы ресурсного центра профессиональную компетентность повысили 89 педагогов (9% от количества педагогов общеобразовательных организаций).

МБОУ «СОШ № 15» в качестве ресурсного центра работало по теме «Обеспечение преемственности обучения на всех ступенях образовательного процесса, как фактор, способствующий реализации ФГОС». Были проведены: практический семинар «Организация духовно-нравственного развития и воспитания учащихся младшего школьного возраста в перспективе достижения национального воспитательного идеала», круглый стол «О новых подходах в решении проблемы преемственности в обучении детей при переходе на предметное обучение», открытый урок «Использование продуктивных способов обучения», мастер-класс Смольниковой Г.В., учителя ИЗО, по теме «Приобретение первоначального опыта самореализации в творческой деятельности, воспитание ценностного отношения к прекрасному». В результате работы ресурсного центра профессиональную компетентность повысили 97 педагогов (9,9% от количества педагогов общеобразовательных организаций).

Тема работы ресурсного центра на базе МБОУ «СОШ № 20» «Методическое сопровождение преподавателей-организаторов ОБЖ». В течение года были проведены: семинары «Методические приемы обучения при проведении занятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма» и «Внеурочная деятельность по ОБЖ в условиях ФГОС», практикум «Стрелковое оружие воздушных сил Российской Федерации. Автомат АК-74», мастер-класс Савельева С.А. «Использование деловых игр на уроках ОБЖ».

В рамках работы ресурсного центра в течение учебного года проводились индивидуальные консультации по актуальным вопросам преподавания ОБЖ, оказывалась своевременная методическая помощь преподавателям-организаторам ОБЖ.

В результате работы ресурсного центра профессиональную компетентность повысили 23 преподавателя-организатора ОБЖ (65,7% от их общего количества).

Анкетирование по итогам его работы ресурсного центра показало, что удовлетворенность формами работы и содержанием материала – 100%.

МБОУ «СОШ № 20» также работал в качестве ресурсного центра по теме «Конструирование урока по ФГОС». В рамках работы ресурсного центра:

- для учителей математики проводился семинар-практикум «Формирование УУД на уроках математики»;

- для учителей русского языка – семинар-практикум «Формирование УУД на уроках русского языка»;

- для заместителей директора и психологов был проведен семинар-практикум по теме «Внутришкольный мониторинг внедрения ФГОС ООО через посещение уроков и внеурочных занятий»;

- для директоров – семинар-практикум «Современный урок в контексте ФГОС».

В результате работы ресурсного центра на базе МБОУ «СОШ № 20» профессиональную компетентность повысили 115 педагогов (11,7% от количества педагогов общеобразовательных организаций).

МБОУ «Гимназия № 1» в качестве ресурсного центра работало по теме «Гимназическая образовательная среда – реализация формулы «Три У» – успех ребенка, успех родителя, успех педагога». В течение учебного года были проведены:

- научно-практическая конференция «Философия образования»;

- мастер-класс учителей физической культуры «Реализация целевой гимназической программы «Здоровье»;

- методический семинар «Социализация и гуманизация личности в эпоху глобализации» (опыт преподавания уроков истории и обществознания в инновационной форме);

- семинар-презентация «Эффективная система дополнительного образования, как необходимое условие личностного развития обучающихся».

В результате работы ресурсного центра профессиональную компетентность повысили 83 педагога (84,7% от количества педагогов общеобразовательных организаций).

Работа ресурсного центра по содержательному направлению «Организация духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся в условиях освоения новых образовательных стандартов» по теме «Обеспечение готовности педагогов к реализации требований ФГОС в области духовно-нравственного воспитания» проводилась на базе МБОУ «Гимназия № 13».

На базе гимназии были проведены семинары «Перспективы и проблемы изучения курса ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях» и «Проблемы готовности педагога к реализации требований ФГОС в области духовно-нравственного воспитания», а также авторский семинар диакона Илии Кокина, на котором состоялась презентация мультимедийного пособия «Дорога к храму». В течение года для педагогов города были проведены консультации по темам: «Подготовка и участие в работе Рождественских образовательных чтений», оказывалась методическая помощь педагогам в подготовке конкурсных материалов «За нравственный подвиг учителя». Ресурсный центр посещала постоянная группа в составе 27 человек (2,8% от количества педагогов общеобразовательных организаций).

Таким образом, 662 педагога повысили свою профессиональную компетентность на базе ресурсных центров, что составило 40% от общего количества педагогов всех педагогических работников г. Новомосковск. Из них 152 педагога дошкольного образования (23% от количества педагогов ДОО) и 510 педагогов общеобразовательных организаций (52% от количества педагогов общеобразовательных организаций).

Повышение квалификации в межкурсовой период на базе ресурсных центров оказалось эффективным, так как демонстрация практического опыта педагогов ресурсных центров позволяет повысить уровень профессиональной компетентности, приобрести и усовершенствовать педагогический опыт в любой предметной направленности.

Работа по распространению положительного педагогического опыта строилась также в рамках таких организационных форм методической работы как педагогические мастерские, мастер-классы, семинары-практикумы, постоянно действующие семинары, спецкурсы и др.

Были проведены пять региональных педагогических мастерских и один межрайонный семинар.

*Таблица 14.4.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Тема** | **Место проведения** | **Кол-во чел** |
| Региональные педагогические мастерские в муниципальных образовательных организациях г. Новомосковска | Групповая работа на уроке как способ достижения эффективности познавательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС | МКОУ  «СОШ № 3» | 66 |
| Здоровьесберегающая деятельность образовательной организации как основа гуманизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС | МБОУ  «СОШ № 1» | 50 |
| Реализация метапредметных, межпредметных и внутрипредметных связей в формировании целостной картины мира в образовательной деятельности | МБОУ «СОШ №12» | 98 |
| Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся как условие достижения планируемых результатов обучения | МБОУ «СОШ № 1» | 33 |
| Здоровьесберегающий потенциал уроков и внеклассных мероприятий в условиях совершенствования школьной инфраструктуры | МБОУ  «Лицей» | 76 |
| Позиция Активной школы в реализации ФГОС нового поколения | МБОУ  «СОШ №20» | 30 |
| Межрайонный семинар учителей биологии и химии | Особенности построения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС | МКУ «ИМЦ» | 31 |
| **ИТОГО** | | **384** | |

В 2014 - 2015 учебном году было запланировано 15 мастер-классов педагогов Новомосковска с охватом 390 педагогов, фактически участвовали 243 педагога. Из-за загруженности учителей не все желающие могли посетить мастер-классы.

*Таблица 14.5.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория педагогов** | **Тема** | **Место проведения, ответственные** | **Кол-во чел** |
| Учителя начальных классов | Приемы мотивации на уроках в начальной школе | МБОУ«СОШ № 12»  Бычкова И.Б.,  Тихонова О.В.,  Логвиненко И.В. | 20 |
| Развитие исследовательских умений на уроках в начальной школе | МКОУ «Богдановская ООШ»  Штукатурова О.Л. | 8 |
| Инструкторы по физической культуре | Вариативность использования физкультурного оборудования в оздоровлении дошкольников показал педагогам инновационные формы работы с применением степ-платформ | ГОУ СПО ТО «Новомосковское училище (колледж) олимпийского резерва»  Стовба О.А. | 24 |
| Музыкальные работники  ДОО | Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации образовательного потенциала ДОО | МБДОУ  «Детский сад № 11»  Булыгина Н.Н | 16 |
| Логопеды | Использование игровых и информационно-коммуникационных технологий в коррекционной работе с детьми | МБДОУ «Детский сад № 47»  Морозова Т.И. | 18 |
| Биология | Использование деятельностного подхода при обучении биологии | МБОУ «СОШ № 17»  Клыгина О.В. | 18 |
| Химия | Проектирование урока по химии в соответствии с требованиями ФГОС. | МБОУ «СОШ № 8»  Шишова Т.С. | 18 |
| Технология (обслуживающий труд) | Развитие метапредметных умений и навыков учащихся на уроке технологии | МКОУ «Краснобогатырская СОШ»  Исаева Ж. Н. | 17 |
| Русский язык и литература | Система работы учителя по развитию творческого потенциала ребенка | МБОУ «СОШ № 20»  Иванова Е. В. | 18 |
| Иностранный язык | Использование ИКТ для формирования иноязычной коммуникативной компетенции | МКОУ «СОШ № 3» Гайтанова И. А. | 14 |
| Математика | Использование приемов и методов эффективных педагогических технологий при организации работы в группах на уроке и занятиях внеурочной деятельности («Педагогическая мастерская») | МБОУ «СОШ № 12»  Василевская Т. Л.,  МБОУ «СОШ № 14»  Щербинина Т. В. | 24 |
| ИЗО | Раскрытие личности ребенка в творческой деятельности. Работа цветом на уроках изобразительного искусства | МБОУ «СОШ № 15»  Смольникова Г.В. | 15 |
| Психологи | Работа педагога-психолога в сенсорной комнате по профилактике и коррекции нарушений в развитии речи | МБДОУ «Детский сад № 60»  Пашинцева М. В. | 13 |
| Психологические особенности работы с семьями, воспитывающими детей с нарушениями психоэмоциональной сферы | МБДОУ «Детский сад № 50»  Максимова И. В. | 12 |
| Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 5-х классов в адаптационный  период | МБОУ «СОШ № 15»  Туманова А. А. | 8 |
| ***ИТОГО*** | | | **243** |

С целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО для молодых музыкальных руководителей, стаж работы которых менее 5-ти лет (всего 11 человек), была организована работа постоянно действующего семинара «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам теоретических и методических основ музыкального развития детей в соответствии с ФГОС ДО». В течение 4-х занятий, проходящие через такие формы, как теоретический семинар, мастер-класс, тематическая консультация, молодые специалисты познакомились с нормативно-правовой базой обеспечения деятельности педагога, с правилами ведения документации.

Для повышения профессиональной компетенции учителей, преподающих основы православной культуры и светской этики продолжил работу постоянно действующий семинар «Основы православной культуры». Занятия посещали 31 человек из муниципальных образовательных организаций: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2»,МБОУ «СОШ № 4»,МБОУ «СОШ № 5»,МБОУ «СОШ №6»,МБОУ «СОШ № 9»,МБОУ «СОШ № 12»,МБОУ «СОШ № 14»,МБОУ «СОШ № 15»,МБОУ «СОШ № 17»,МБОУ «СОШ № 18»,МКОУ «СОШ №19»,МБОУ «СОШ № 20»,МБОУ «СОШ № 23»,МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МБОУ «Гимназии № 1», МБОУ «Гимназии №13»,МКОУ «Краснобогатырская СОШ», МКОУ «Первомайская СОШ», МКОУ «Правдинская СОШ», МКОУ «Ширинская СОШ», МКДОУ «Детский сад № 2», МКДОУ «Детский сад № 5», МКДОУ «Детский сад № 8», МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок», МБДОУ «Детский сад № 10», МБДОУ «Детский сад № 11», МКДОУ «Детский сад № 14» с.Спасское, МБДОУ «Детский сад №19», МКДОУ «Детский сад № 20», МБДОУ «Детский сад № 25», МБДОУ «Детский сад № 32», МКДОУ «Детский сад № 36», МБДОУ «Детский сад №41», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 42», МБДОУ «Детский сад № 43», МБДОУ «Детский сад № 51», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52», МБДОУ «Детский сад № 53», МБДОУ «Детский сад №58».

В 2014-2015 учебном году стратегической задачей семинара было формирование системы взаимодействия учреждений образования, учреждений культуры, семьи и Церкви. Именно поэтому план работы семинара был реализован на базе Воскресной школы.

В ходе работы постоянно действующего семинара учителя основ православной культуры и работники ДОО получили информацию о:

- преподавании курса «Основы православной культуры» и аналогичных курсов в общеобразовательных организациях МО город Новомосковск;

- преподавании комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях МО город Новомосковск;

- перспективах работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;

- определили ценностно-мировоззренческую позицию учителя, расширили свои познания в вопросах церковного этикета и искусства их содержательных и изобразительных особенностях.

Организационно-методическое сопровождение творчески работающих педагогов осуществлялось через такую форму совершенствования профессионального уровня педагогов в межкурсовой период как творческая группа.

В 2014-2015 учебном году продолжила свою работу межпредметная творческая группа по проблеме «Внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс». Основными целями работы творческой группы являлись: повышение эффективности педагогического процесса на основе результативного опыта; совершенствование педагогического мастерства путем включения педагогов в учебно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу.

Для организации продуктивной работы творческой группы использовались такие формы обучения как инструктивное совещание, консультация, практикум, обучающий семинар, мастер-класс, круглый стол.

В течение года члены творческой группы осваивали технологию «Образовательная сессия» при организации внеурочной деятельности по предмету. В ходе работы творческой группы подготовлены тьюторы Полякова М.В. (учитель биологии МБОУ «СОШ № 15»), Шевченко А.К. (учитель математики МКОУ «СОШ № 19») для внедрения этой технологии в работу педагогов города, разработаны 2 проекта образовательных сессий для организации внеурочной и воспитательной работы в школе.

Кроме этого членами творческой группы составлены методические рекомендации «Использование технологии «Педагогическая мастерская» в преподавании предметов естественно-математического цикла».

В 2014-2015 году начала работу творческая группа «Разработка критериев оценки качества дошкольного образования» (12 чел.). Разработка критериальной модели осуществлялась на основе принципа объективности, достоверности информации, реалистичности показателей, оптимальности использования источников для определения показателей, сопоставимости системы показателей, доступности информации о состоянии и качестве образовании, соблюдения морально-этических норм.

Разработка показателей качества образования и обоснование условий их использования основывается на методах педагогической квалиметрии.

На основании полученных результатов возможно формирование кластерной или рейтинговой оценки качества дошкольного образования.

В результате группой разработаны критерии оценки качества дошкольного образования и оценочный лист для анализа качества образования в ДОО, проведена апробация в 5 ДОО.

В 2014-2015 учебном году была организована работа творческой группы учителей физики по разработке и апробации рейтинговой накопительной системы (далее РНС) оценивания достижений учащихся как средство индивидуального развития обучающегося.

Используя различные формы работы (информационно-инструктивное совещание, обучающий семинар, практикум, методический полилог) учителя овладели:

- нормативно-правовой информацией о РНС оценивания достижений учащегося в учебной деятельности;

- методиками составления технологических карт РНС оценки достижений учащегося в изучении курса физики основной школы;

- разработали и апробировали технологические карты РНС оценки достижений учащегося в изучении отдельных разделов физики 7 класса.

Членами группы был получен положительный результат применения технологических карт по разделам физики 7 класса. Активно продолжили работу, и в результате были созданы технологические карты РНС достижений учащегося при изучении курса «Физика 7 класс».

Разработанные технологические карты РНС оценки достижений при изучении курса «Физика 7 класс» будут предложены всем учителям физики для апробации.

В 2014-2015 учебном году продолжила работу творческая группа «Краеведение», в состав которой вошли библиотекари, учителя краеведения. Творческая группа обеспечивала информационную поддержку педагогов по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В течение учебного года совместно с работниками краеведческого отдела центральной городской библиотеки был разработан и выпущен электронный образовательный ресурс «Православное краеведение», который содержит иллюстративные, текстовые и видеоматериалы, мультимедийные презентации к урокам. Презентация диска состоялась в мае. Все учителя краеведения получили диск для использования в образовательном процессе. План работы группы выполнен полностью.

В 2014-2015 учебном году начала работать творческая группа «Виртуальная библиотека», целью которой была информационно-методическая поддержка работы школьных библиотекарей средствами сети Интернет.

С учетом существующих проблем в развитии информационной культуры школьных библиотекарей города, в рамках работы творческой группы реализовывалась новая форма – информационно-творческое объединение школьных библиотекарей, функционирование которого предполагало разработку собственных электронных образовательных ресурсов. В прошедшем учебном году членами творческой группы создан электронный образовательный ресурс – компьютерная игра «Новомосковск – прошлое и будущее». В августе на инструктивном совещании школьных библиотекарей состоится презентация этой игры и последующее размещение её на странице «Школьная библиотека» сайта МКУ «ИМЦ».

Анализ реализации плана работы творческой группы позволяет сделать вывод о том, что основные задачи выполнены и группе предстоит перейти к новому этапу деятельности.

В 2014-2015 учебном году в группе творчески работающих педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе, принимало участие 9 педагогов города различных предметов (информатика и ИКТ, физика, география, библиотекарь), 3 заместителя заведующего и 2 методиста МКУ «ИМЦ». В рамках работы творческой группы были проведены модули «Повышение качества образования средствами ИКТ в общеобразовательных учреждениях» (17 чел.) и «Повышение качества образования средствами ИКТ в дошкольных образовательных организациях» (18 чел. ДОО)

В результате работы в 2014-2015 году творческими группами были проведены продуктивные заседания, на которых обсуждались вопросы изучения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические задачи, направленные на реализацию ФГОС, повышение качества образования обучающихся, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

В 2014-2015 году методисты продолжили использовать в процессе повышения квалификации в межкурсовой период «тьютерскую модель» повышения профессиональной компетенции. Тьюторы провели занятия с учителями-предметниками города согласно планам методического сопровождения педагогов, модулей, городских семинаров.

Клыгина О.В., учитель МБОУ «СОШ № 17», тьютор по проблеме «Использование технологии развития критического мышления через чтение и письмо в образовательном процессе», провела мастер-класс для учителей биологии «Использование деятельностного подхода при обучении биологии». 18 педагогов освоили методику проектирования урока с использованием методических приемов и стратегий технологии.

В рамках методических семинаров, индивидуальных консультаций, мастер-классов, проведенных в течение учебного года на уровне города и муниципальных образовательных организаций, Шишова Т. С. обучила 10 педагогов, Новикова С. Н. – 9 педагогов, Клыгина О.В. – 23 педагога, Ахмад Н.С. – 8 педагогов, Щербинина Т.В. – 25 педагогов, Василевская Т.Л. – 25 педагогов.

Педагоги муниципальной системы образования активно участвовали в мероприятиях, проводимых в регионе: в конференциях различного уровня от регионального до международного, в форумах и педагогических чтениях, в межрегиональном онлайн-семинаре, в региональных круглых столах, педагогических мастерских, семинарах, вебинарах, спецкурсах.

Всего в общих мероприятиях регионального уровня принимало участие 676 педагогов, что составило 41 % от общего количества педагогов города.

Позитивный опыт работы педагогов МО г. Новомосковск использовался для повышения профессиональной компетенции учителей региона в мероприятиях, организованных ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

*Таблица 14.6.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога,**  **место работы** | **Тема** | **Мероприятие** |
| Бычкова И.Б., учитель начальных классов МБОУ«СОШ №12» | Метод эвристических заданий как средство развития личностного потенциала ребенка (на материале русского языка) | XVII юбилейные областные – VII Всероссийские Занковские чтения |
| Штукатурова О.Л., учитель начальных классов МКОУ «БогдановскаяООШ» | Прием «Необычный день» как средство формирования ценностного отношения к знаниям на основе межпредметных связей | XVII юбилейные областные – VII Всероссийские Занковские чтения |
| Чернышкова Г.И., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1» | Возможности успешного овладения русским языком в процессе формирования УУД в пространстве урочной и внеурочной образовательной деятельности | XVII юбилейные областные – VII Всероссийские Занковские чтения |
| Серикова Т.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №25» | Возможности развития самостоятельной личности, способной управлять своими действиями через организацию процесса учебной деятельности на уроках русского языка | XVII юбилейные областные – VII Всероссийские Занковские чтения |
| Аветисян Е.Н., учитель начальных классов МКОУ «СОШ №3» | Организация групповой работы на уроках русского языка - путь развития универсальных учебных умений сотрудничества и взаимодействия | XVII юбилейные областные – VII Всероссийские Занковские чтения |
| Зимина С.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 15» | Исследовательская деятельность на уроках русского языка - ресурс формирования творческой личности | XVII юбилейные областные – VII Всероссийские Занковские чтения |
| Ефремова Е.Л., учитель русского языка МБОУ«СОШ № 14» | Мы разные, но мы вместе. Поликультурный аспект овладения русским языком в условиях введения ФГОС ООО | XVII юбилейные областные – VII Всероссийские Занковские чтения |
| Крылова И.М., учитель музыки, МХК МБОУ«СОШ № 2» | Творческие задания по развитию духовно-нравственного потенциала школьников на уроках музыки | Научно-практическая конференция «Искусство и образование, их взаимодействие и развитие в современном образовательном пространстве школы» |
| Бокарева О.В., методист МКУ «ИМЦ» | Методическое сопровождение учителей химии и биологии по введению ФГОС ООО | Межрайонный семинар-практикум «Особенности построения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» |
| Енина Е.И., методист МКУ «ИМЦ» | Методическое сопровождение введения и реализации ФГОС ООО по истории и обществознанию в образовательных организациях муниципального образования город Новомосковск | Региональный семинар-практикум «Развитие профессиональных компетенций педагога, необходимых для реализации ФГОС общего образования по истории и обществознанию» |
| Логинова Ю.Ю., учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия №1» | Реализация требований ФГОС ООО в преподавании обществознания | Региональный семинар-практикум «Развитие профессиональных компетенций педагога, необходимых для реализации ФГОС общего образования по истории и обществознанию» |
| Воробьева Т.А., учитель истории МБОУ «СОШ № 12»,  Косторова О.М., учитель истории и обществознания МБОУ  «Гимназия № 13» | Освещение проблем изучения бюджетной грамотности на уроках обществознания в основной школе | Круглый стол «Новые тенденции в практико-ориентированном экономическом образовании» |
| Кузнецова Г.В., учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия № 1» | Новые подходы к целеполаганию на уроках немецкого языка | Круглый стол «Пути повышения качества преподавания немецкого языка в контексте ФГОС общего образования» |
| Соколова И.Г., учитель иностранного языка МБОУ «СОШ № 17» | Нетрадиционные формы организации урока или внеклассного мероприятия - одно из средств повышения интереса учащихся к предмету | Круглый стол «Пути повышения качества преподавания немецкого языка в контексте ФГОС общего образования» |
| Фокина В.Р., учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия №13» | Изучение немецкого языка как второго иностранного языка - важный фактор развития поликультурной личности | Круглый стол «Пути повышения качества преподавания немецкого языка в контексте ФГОС общего образования» |
| Абрамова Н.И., учитель иностранного языка МКОУ «Шишловская ООШ» | Изучение лексики на разных этапах урока | Круглый стол «Пути повышения качества преподавания немецкого языка в контексте ФГОС общего образования» |
| Константинова В.В., учитель иностранного языка МБОУ «Лицей» | Воспитание патриотизма в средней школе средствами иностранного (английского) языка | Научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие учащихся в образовательном процессе по иностранному языку». Публикация выступления в сборнике научно-практической конференции |
| Чивилева В.Ю., учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия № 1» | Театрализация как прием освоения новых социальных ролей в образовательном процессе по иностранному языку | Научно-практическая конференции «Духовно-нравственное развитие учащихся в образовательном процессе по иностранному языку». Публикация выступления в сборнике научно-практической конференции |
| Глухова Н.И., учитель иностранного языка МБОУ «СОШ № 20» | Формирование УУД у учащихся 5 классов в образовательном процессе по иностранному языку | Круглый стол «Внедрение ФГОС нового поколения в 5 классах пилотных школ» |
| Мальцева Т.В., учитель русского языка и литературы МБОУ  «Центр образования № 23» | Актуальные проблемы преподавания русского языка в полиэтническом классе | Конференция «Русский язык в полиэтническом мире» |
| Ефремова Е.Л., учитель русского языка и литературы МБОУ  «СОШ № 14» | Актуальные проблемы преподавания русского языка в полиэтническом классе | Конференция «Русский язык в полиэтническом мире» |
| Шуршикова Е.И., учитель русского языка и литературы МБОУ«СОШ № 18» | Проблема становления личности в произведениях Л.Н. Толстого | Областные Толстовские педагогические чтения «Лев Толстой и современная литература: духовно-нравственное становление личности» |
| Иванова Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ  «СОШ № 20» | Система работы с одаренными детьми | Областные Толстовские педагогические чтения «Лев Толстой и современная литература: духовно-нравственное становление личности» |
| Резвова В. В., учитель технологии МБОУ «Лицей» | Использование здоровьесберегающих технологий при организации учебной деятельности на уроках технологии | Региональная педагогическая мастерская «Здоровьесберегающий потенциал уроков и внеклассных мероприятий в условиях совершенствования школьной инфраструктуры» |
| Нефедов Ю. А., учитель технологии МБОУ «СОШ № 17» | Формирование культуры здоровья на внеклассных мероприятиях по технологии в условиях совершенствования школьной инфраструктуры | Региональная педагогическая мастерская «Здоровьесберегающий потенциал уроков и внеклассных мероприятий в условиях совершенствования школьной инфраструктуры» |
| Себекина И.В., учитель математики МБОУ «СОШ № 17» | Формы и методы организации учебного процесса на уроках математики с точки зрения метапредметного подхода | Региональный семинар-практикум «Особенности построения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» |

***Результаты деятельности по консультационному сопровождению***

***педагогов в профессиональных конкурсах***

Опосредованной оценкой результатов деятельности МКУ «ИМЦ» можно считать итоги профессиональных конкурсов педагогов г. Новомосковска.

*Муниципальный уровень*

В октябре прошел муниципальный этап регионального конкурса разработок урока на иностранном языке «С чего начинается Родина?», в котором приняли участие 11 учителей из МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 18», МКОУ «СОШ № 19», МБОУ «Гимназия № 1», МКОУ «Шишловская ООШ». Победители муниципального этапа: Маркова М.Г. (учитель английского языка МБОУ «СОШ № 17»), Соколова И. Г. (учитель немецкого языка МБОУ «СОШ № 17»), Демидова И.В. (учитель немецкого языка МБОУ «СОШ № 17»), Беклемищева Л.Е. (учитель английского языка МБОУ «СОШ №18») представляли учителей иностранного языка города на региональном этапе конкурса. По итогам конкурсного отбора Маркова М.Г. и Беклемищева Л.Е. стали призерами в номинации «Учителя английского языка», Демидова И.В. и Соколова И.Г. – призерами в номинации «Учителя немецкого языка», заняв соответственно вторые и третьи места.

В ноябре 2014 г. в городе впервые проводился муниципальный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС», в котором приняли участие 33 учителя из МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МКОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «Лицей», МБОУ «Гимназия № 13», МКОУ «Богдановская ООШ», МКОУ «Первомайская СОШ».

Победителями стали:

I место – Штукатурова О.Л., учитель начальных классов МКОУ «Богдановская ООШ»;

II место – Масленникова Т.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 15»; Доценко А. А., учитель физики МБОУ «Гимназия № 13»;

III место – Сонина Ю.А., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 9»; Рубеко М.М., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 9».

В феврале 2015 года состоялся финал муниципального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2015».

Мыльникова Е.В.**,** учитель английского языка МБОУ «СОШ № 8» стала победителем конкурса (диплом I степени).

Призерами конкурса стали Шевченко Т.В., учитель информатики МКОУ «СОШ № 19» (диплом II степени) и Отдельнова М.С.**,** учитель математики, физики МКОУ «Ильинская ООШ» (диплом III степени).

Грамотами комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск награждены лауреаты конкурса Никулин М.В., учитель английского языка МКОУ «Ильинская ООШ», и Смоленская А.В., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 15».

В феврале 2015 г. впервые прошел муниципальный конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ». Победителем стал Владимиров М.И. (МБОУ «Лицей»), призерами конкурса стали: Савельев С.А. (МБОУ «СОШ № 20») - 2 место и Малыхин А.Н. (МБОУ «СОШ № 12») - 3 место.

В марте 2015 г. состоялся финал муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2015», в котором приняли участие 5 педагогов: Плотникова О.А. (учитель начальных классов МКОУ «СОШ № 24»), Галдина М.А. (учитель начальных классов МКОУ «СОШ № 10»), Лушина Н.В. (учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4»), Крылова И.М. (учитель музыки и мировой художественной культуры МБОУ «СОШ № 2»), Щербинина Н.В. (учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 9»).

Дипломом III степени награждена Крылова И.М., учитель музыки и мировой художественной культуры МБОУ «СОШ № 2».

Дипломом II степени**-** Плотникова О.А., учитель начальных классов МКОУ «СОШ № 24».

Дипломом I степени**-**Щербинина Н.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 9».

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2015» принимали участие 6 педагогов города из муниципальных образовательных организаций: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 17».

Победителем муниципального этапа стала Чернышкова Г.И., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1», призерами конкурса стали Викторенко И.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 17», и Василевская Т.Л., учитель математики МБОУ «СОШ № 12».

Рейтинг участия педагогов школ города в муниципальных конкурсах представлен в Таблице 14.7.

*Таблица 14.7.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОО | Количество участников | | | | | | ИТОГО |
| Конкурса разработок урока на иностранном языке «С чего начинается Родина?» | Мой лучший урок по ФГОС | Педагогический дебют | Учитель года | Учитель здоровья России | Конкурс на лучшего преподавателя организатора ОБЖ |
| 1 | МБОУ «СОШ № 17» | 5 | 7 |  |  | 1 |  | **13** |
| 2 | МБОУ «СОШ № 15» | 1 | 3 | 1 |  |  |  | **5** |
| 3 | МКОУ «СОШ № 19» | 1 | 3 | 1 |  |  |  | **5** |
| 4 | МБОУ «СОШ № 2» |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | **4** |
| 5 | МБОУ «СОШ № 9» |  | 3 |  | 1 |  |  | **4** |
| 6 | МБОУ «Гимназия № 13» |  | 4 |  |  |  |  | **4** |
| 7 | МБОУ «СОШ № 12» |  | 1 |  |  | 1 | 1 | **3** |
| 8 | МБОУ «Лицей» |  | 1 |  |  | 1 | 1 | **3** |
| 9 | МБОУ «СОШ № 4» |  | 1 |  | 1 |  | 1 | **3** |
| 10 | МБОУ «СОШ № 20» |  | 2 |  |  |  | 1 | **3** |
| 11 | МБОУ «СОШ № 8» |  | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| 12 | МБОУ «СОШ № 1» |  | 1 |  |  | 1 |  | **2** |
| 13 | МБОУ «СОШ № 5» |  | 1 |  |  | 1 |  | **2** |
| 14 | МКОУ «Ильинская ООШ» |  |  | 2 |  |  |  | **2** |
| 15 | МБОУ «СОШ № 25» |  | 2 |  |  |  |  | **2** |
| 16 | МКОУ «СОШ № 10» |  |  |  | 1 |  | 1 | **2** |
| 17 | МКОУ «Первомайская СОШ» |  | 1 |  |  |  | 1 | **2** |
| 18 | МБОУ «СОШ № 18» | 2 |  |  |  |  |  | **2** |
| 19 | МБОУ «СОШ № 24» |  |  |  | 1 |  |  | **1** |
| 20 | МБОУ «Гимназия № 1» | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
| 21 | МКОУ «Богдановская ООШ» |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| 22 | МКОУ «Шишловская ООШ» | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
| 23 | МКОУ «Правдинская СОШ» |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| 24 | МБОУ «Центр образования № 23» |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **ИТОГО** | | **11** | **33** | **5** | **5** | **6** | **9** | **69** |

Всего в муниципальных конкурсах приняли участие 69% муниципальных общеобразовательных организаций города. Однако следует отметить, что активность педагогов пока остается на низком уровне. Педагоги из 11 муниципальных общеобразовательных организаций не приняли участие ни в одном муниципальном конкурсе.

В апреле традиционно прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2015», в котором принимали участие 12 педагогов из муниципальных бюджетных и казенных дошкольных образовательных организаций: МКДОУ «Детский сад № 20», МБДОУ «Детский сад № 30», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33», МБДОУ «Детский сад № 38», МБДОУ «Детский сад № 41», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 42», МБДОУ «Детский сад № 47», МБДОУ «Детский сад № 50». Победителем стала Печужкина Е. С., воспитатель МКДОУ «Детский сад № 20». Стоит отметить, что количество участников муниципального этапа этого конкурса увеличилось по сравнению с прошлым годом в 2,5 раза.

Муниципальные конкурсы профессионального мастерства стали важной составляющей профессионального развития педагогов муниципального образования город Новомосковск.

*Региональный уровень*

В октябре 2014 года в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» состоялись финалы региональных конкурсов «Мое призвание – логопед – 2014» и «Учитель-дефектолог – 2014».

Среди учителей-логопедов: I место заняла Морозова Т.И., учитель**-**логопед МБДОУ «Детский сад № 47»; III место –Гуляева М.И., учитель**-**логопед МБДОУ «Детский сад № 28»; лауреат конкурса **–** Почуева Н.А., учитель**-**логопед МБДОУ «Детский сад № 60».

Среди учителей-дефектологов: II место **–** Лапкина М.Н., учитель**-**дефектолог МКДОУ «Детский сад № 20»; III место – Трункина О.В., учитель**-**дефектолог МКДОУ «Детский сад № 20».

В декабре 2014 года проводился региональный конкурс «Менеджер в образовании», в котором Астахова М.М., директор МБОУ «СОШ № 1» стала призером (III место).

В январе 2015 года в Туле состоялся финал регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2015».

Маркова М.Г., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 17», стала его абсолютным победителем (диплом I степени), Туманова А.А., педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ № 15», ‑ победителем (диплом III степени) регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2015» в номинации «Молодые учителя». Абсолютный победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2015» Маркова М.Г. представляла Тульскую область на финале в Москве, вошла в десятку сильнейших молодых педагогов России и стала лауреатом конкурса.

Кутловская Г.С., заместитель директора МБОУ «СОШ № 25», стала победителем (диплом II степени) регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2015» в номинации «Молодые управленцы».

Учитель математики МКОУ «СОШ № 19» Шевченко А.К., представлявшая город на региональном этапе конкурса «Учитель года – 2015», вошла в 5 сильнейших и стала лауреатом.

В региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2015 году:

- в номинации «Лучшая инновационная разработка года» авторский коллектив МБДОУ «Детский сад № 53» муниципального образования город Новомосковск, в составе воспитателей: Сорокиной С.И., Усковой Н.Б. за работу «Проект «Светлые родники детства» занял 1 место;

- в номинации «Лучший издательский проект года» авторский коллектив образовательных организаций муниципального образования город Новомосковск в составе: Ефимовой О.И., заведующего МКДОУ «Детский сад № 36», Максимовой А.Н., методиста МКУ «ИМЦ», Чернышовой Г.С., воспитателя МКДОУ «Детский сад № 36» за работу «История о мальчике Варфоломее» занял 1 место;

- в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» Овинникова О.В., заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 51» муниципального образования город Новомосковск, за работу «Программа духовно-нравственного воспитания «Добрые сказки» заняла 2 место.

В областном конкурсе долговременных программ краеведческого движения, разработанных и реализуемых в муниципальных образованиях Тульской области программа краеведческого движения «Земля Новомосковская», разработанная методистом МКУ «ИМЦ» Шуляк Е.В., заняла 1 место.

Учителя физики Залученова И.В. (МБОУ «СОШ № 1»), Воронцова Г.Н. (МБОУ «СОШ № 2»), Киселев Е.Н. (МКОУ «СОШ № 3») участвовали в конкурсе грантов правительства Тульской области в сфере науки и техники, в целях популяризации учебного предмета «Физика».

В 2014-2015 учебном году победителями Конкурса лучших учителей образовательных организаций в рамках приоритетного национального проекта «Образование» стали три педагога:

- Соболева Ю.В., учитель информатики МБОУ «Центр образования №23»;

- Доценко А.А., учитель физики МБОУ «Гимназия № 13»;

- Штукатурова О.Л., учитель начальных классов МКОУ «Богдановская ООШ».

*Всероссийский уровень*

С целью повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов методистами было инициировано участие педагогов во *всероссийских конкурсах* (Таблица 14.8.)*.*

*Таблица 14.8.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Участник** | **Результат** |
| 1 | Издательство «Эффектико-пресс».  Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» | Долгих О.В., методист МКУ «ИМЦ» | Диплом I степени |
| Бычкова И.Б., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 12» | Диплом I степени |
| Воробьева Т.А., учитель истории МБОУ «СОШ № 12» | Диплом II степени |
| Бубнова Е.Ю., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2» | Участник |
| Давыдова И.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2» | Участник |
| 2 | Всероссийский конкурс «Воспитать человека» | Клыгина О.В., учитель биологии МБОУ «СОШ № 17» | Диплом II степени |
| 3 | Межрегиональный конкурс методических материалов педагогов «Экология окружающей среды» | Артемова О.В., учитель биологии МБОУ «СОШ № 9» | Участник |
| Фоменко Г.А., учитель биологии МБОУ «СОШ № 8» | Участник |
| Коновалова А.А., учитель химии МБОУ «СОШ № 14» | Участник |
| Комендантова С.С., учитель биологии МБОУ «СОШ № 25» | Участник |
| 4 | Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку урока «Я работаю по ФГОС-2015» | Доценко А.А., учитель физики МБОУ «Гимназия № 13» | Диплом I степени |
| Артамонова О.В., учитель биологии МБОУ «СОШ № 1» | Диплом III степени |
| Бекетова Я.В., учитель физики МБОУ «СОШ № 15» | Участник |
| Будкина Н.Н., учитель математики  МБОУ «СОШ № 4» | Участник |
| Масленникова Т.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 15» | Диплом III степени |
| Белова Н.В., учитель информатики МБОУ «Гимназия № 13» | Лауреат |
| Тарасенкова В.Н., учитель информатики МБОУ «Гимназия № 13» | Участник |
| 6 | Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» | Доценко А.А., учитель физики МБОУ «Гимназия № 13» | Диплом III степени |
| 7 | II Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (предметы гуманитарного цикла) | Пронина И.А., учитель истории МБОУ «СОШ № 15» | Лауреат |
| 8 | Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2015» | Маркова М.Г., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 17» | Лауреат |
| Туманова А.А., педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ № 15» | Участник |
| 9 | Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Листая страницы истории» | Шатская И.А., учитель истории МБОУ «СОШ № 5» | Диплом победителя |
| 10 | Всероссийский конкурс презентаций «Гордость отчизны» | Зотова И.Е., учитель истории МБОУ «Лицей» | Лауреат |
| 11 | Всероссийский конкурс «Мои инновации в образовании», номинация «Образовательные технологии» | Залучёнова И.В., учитель физики МБОУ «СОШ № 1» | Итоги конкурса будут подводиться в сентябре 2015г. |
| Доценко А. А., учитель физики МБОУ «Гимназия № 13» |
| Сорокина Т. А., учитель физики МБОУ «СОШ № 20» |
| 12 | Всероссийский конкурс «Займись спортом! Навстречу комплексу ГТО» | Абрамова Т.В., учитель физической культуры МБОУ «СОШ №1» | Итоги конкурса будут подводится в октябре 2015г. |

Несмотря на существенную и значительную методическую поддержку, результаты опросов педагогов позволили констатировать, что проблемы до сих пор остаются.

В связи с введением ФГОС ДОО для педагогов дошкольного образования большинство затруднений вызывает реализация ФГОС.

Учителя начальных классов испытывают трудности в использовании технических средств обучения (приемы работы с интерактивной доской и ЭОР), в проведении коррекционных уроков, в проведении самоанализа, в использовании технологии критического мышления через чтение и письмо.

Актуальной проблемой для педагогов-предметников остаются вопросы:

- проектирование рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС;

– составление портфолио;

– развитие универсальных учебных действий учащихся и оценке метапредметных результатов;

– проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС;

– использование современных педагогических технологий;

– самоанализ деятельности.

1. **Организация питания учащихся**

В 2014-2015 учебном году организация питания учащихся муниципальных образовательных организаций (далее – МОО) осуществлялась на основании следующих нормативных документов:

* + - Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
    - Закона Тульской области от 30.09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании»;
    - постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
    - постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08»;
    - постановления администрации муниципального образования от 15.10.2014 № 3549 «Об организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций»;
    - постановления администрации муниципального образования от 22.05.2015 № 1946 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Новомосковск от 15.10.2014 № 3549 «Об организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций»;

Руководителями муниципальных общеобразовательных организаций проведена следующая работа:

* + - заключены муниципальные контракты и договоры на организацию питания;
    - созданы условия для предоставления горячего питания обучающимся и обеспечена персональная ответственность за соблюдение требований санитарно-гигиенических норм и правил при организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях;
    - в муниципальных общеобразовательных организациях приказами назначены ответственные за организацию питания, созданы бракеражные комиссии в составе представителя администрации общеобразовательной организации, ответственного за организацию питания, медицинского работника, заведующего производством школьной столовой, представителя родительского комитета;
    - обеспечен контроль соблюдения примерного и фактического меню, разработанного с учетом необходимых требований.

В 2014 - 2015 учебном году организация питания учащихся осуществлялась следующим образом.

Питание учащихся 1 - 5 классов и 6-9 классов, являющихся детьми из многодетных и приемных семей, имеющих трех и более детей, муниципальных общеобразовательных организаций - за счет средств бюджета Тульской области из расчета 20 рублей 78 копеек в день на одного ребенка.

Дополнительное обеспечение молоком и молочными продуктами учащихся 1-5 классов и 6-9 классов, являющихся детьми из многодетных и приемных семей, имеющих трех и более детей, муниципальных общеобразовательных организаций осуществлялось за счет средств областного бюджета из расчета 26 рубля 26 копеек на одну учебную неделю на одного учащегося.

Питание учащихся 6-9-х классов в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, осуществлялось за счет средств местного бюджета из расчета 20 рублей 78 копеек в день на одного ребенка.

Питание учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, за счет средств местного бюджета из расчета 20 рублей 78 копеек в день на одного ребенка.

Питание остальных категорий учащихся - за счет средств родителей (законных представителей).

Родителям (законным представителям) школьников 6-9 классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, обучающихся на дому, производились компенсационные выплаты стоимости питания, в размере соответствующих нормативов.

Родителям (законным представителям) учащихся 1-5 классов и учащихся 6-9 классов, являющихся детьми из многодетных и приёмных семей, имеющих трёх и более детей, в случаях наличия медицинских противопоказаний, обучения на дому по медицинским показаниям, освоения образовательных программ в форме дистанционного обучения производились компенсационные выплаты стоимости питания в размере соответствующих нормативов.

С 1 января 2015 года суммы, выделяемые на питание учащихся областным и местным бюджетом, были увеличены: 20 рублей 88 копеек в день на одного ребенка и 26 рублей 39 копеек в неделю на одного ребенка на дополнительное питание молоком и молочными продуктами. Наряду с этим, осуществлялось финансирование питания детей 6-9 классов из многодетных семей за счет средств областного бюджета.

Осуществлялся контроль соблюдения двухнедельного примерного и фактического меню, разработанного с учетом необходимых требований.

На базе образовательных организаций функционируют пищеблоки следующих типов:

* + столовые образовательных организаций, работающие на продовольственном сырье – в 21 муниципальных образовательных организациях (МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ №17», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «Центр образования № 23», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МБОУ «Лицей», МБОУ «Гимназия №13», МКОУ «ГремячевскаяСОШ», МКОУ «Краснобогатырская СОШ», МКОУ «ШиринскаяСОШ», МКОУ «Первомайская СОШ», МКОУ «ОзерковскаяНШ»;
  + столовые, работающие на полуфабрикатах – в 2 муниципальных общеобразовательных организациях: МКОУ «СОШ № 3», МКОУ «СОШ № 19»;
  + буфеты-раздаточные, осуществляющие реализацию готовых блюд, кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий – в 7 муниципальных общеобразовательных организациях: МБОУ «СОШ № 4», МКОУ «СОШ №10», МКОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 18», МКОУ «СОШ № 24», МКОУ «Ильинская ООШ», МКОУ «Богдановская ООШ»;
* комнаты приема пищи – в 4 муниципальных общеобразовательных организациях: МКОУ «Правдинская СОШ», МКОУ «Савинская ООШ», МКОУ «Шишловская ООШ», МКОУ «Ольховецкая ООШ».

В соответствии с требованиями СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, организациях начального и среднего профессионального образования» для учащихся 1-11 классов в образовательных организациях должно быть организовано двухразовое питание, а для детей, посещающих группу продленного дня – трехразовое питание.

В 2014-2015 учебном году проводились следующие мероприятия: дегустации блюд, участие в Рождественском благотворительном вечере «Чужой беды не бывает», школьный конкурс «Презентация оригинального блюда».

Охват горячим питанием учащихся составил 98,4%.

В 2014 – 2015 учебном году питалось за счет средств местного бюджета 680 человек. Количество детей из многодетных семей, имеющих трех и более детей, являющихся учащимися 6-9 классов муниципальных общеобразовательных организаций, составляет 392 человека, 106 человек, обучающихся по адаптированным образовательным программам, 574 человека находятся в трудной жизненной ситуации.

Комитетом по образованию осуществляется систематический контроль за организацией питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций посредством:

* проведения оперативных проверок по вопросу организации питания;
* рассмотрения вопросов организации горячего питания на рабочих совещаниях по решению организационных и управленческих вопросов, на совещаниях руководителей образовательных организаций;
  + проведение муниципального конкурса среди общеобразовательных организаций «Лучшая школьная столовая».

В Муниципальном конкурсе общеобразовательных организаций «Лучшая школьная столовая» победителем среди городских школ стало МБОУ «СОШ №1», 2 место – МБОУ «Гимназия № 1», 3 место – МБОУ «СОШ № 17». Победителем среди сельских школ стало МКОУ «Первомайская СОШ».

Для выстраивания планомерной, систематической работы по вопросам организации полноценного и рационального питания учащихся во всех общеобразовательных организациях разработаны и реализуются программы (планы) по пропаганде здорового питания.

При организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в 2015-2016 учебном году необходимо обратить внимание на следующее:

1. Продолжить разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) о важности получения полноценного горячего питания детьми и подростками.

2. Повысить охват горячим питанием школьников до 100%

3. Организовать контроль выполнения «Санитарно-гигиенических требований к организации питания СанПиН 2.4.5.2409-08», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 г. № 45.

1. **Организация работы по профилактике детского травматизма**

Анализ детского травматизма в муниципальных образовательных организациях за 2014-2015 учебный год показал, что количество зарегистрированных несчастных случаев осталось на уровне 2013- 2014 учебного года.

*Таблица 16.1.*

**Характеристика травм по месту происшествия**

**(по актам формы Н-2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Место происшествия несчастного  случая | МДОО | | | МОО | | |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2012 | 2013 | 2014 |
| Учебные и воспитательные занятия по образовательной программе | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 4 |
| Игровая деятельность | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Перерывы (перемены) | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 1 |
| Соревнования, тренировки | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Прогулки | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Другое | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **ВСЕГО:** | **2** | **3** | **3** | **11** | **7** | **7** |

В школах зафиксировано 7 несчастных случаев, в детских садах - 3. Количество случаев травмирования детей во время образовательного процесса, в частности на уроках физической культуры, осталось на уровне прошлого года. Уменьшилось на 50% количество травм, полученных детьми на переменах, до и после уроков. Особо хотелось бы отметить, что два случая травматизма произошли в результате драки учащихся. Одна во время проведения спортивных соревнований, вторая драка произошла во время урока.

80% травм составили переломы, 20% - ушибленные раны.

Хотелось бы напомнить, что в соответствии с действующим законодательством ([п. 3 ст. 1073](consultantplus://offline/ref=248D6B003CC8003CC20FEB1902605A74400C4C09A660DD8A5E372836E3045726900EA3NAhCF) ГК РФ) на муниципальной образовательной организации лежит ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним в то время, когда они находятся в данной организации. Необходимо четко соблюдать порядок действий воспитателей и педагогов в ситуациях, когда обучающийся получает травму или причиняется иной вред его здоровью в образовательной организации. Прежде всего, обучающегося следует отвести в медицинский кабинет, чтобы установить степень тяжести полученных телесных повреждений и оказать первую медицинскую помощь.

Приказом Государственного комитета СССР по народному образованию от 01.10.1990 № 639 введено в действие [Положение](consultantplus://offline/ref=248D6B003CC8003CC20FEB1902605A7449044109A960DD8A5E372836E3045726900EA7A4C9CB93NAhDF) о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе Гособразования СССР. Расследованию подлежат все несчастные случаи: травмы, острые отравления, телесные повреждения, нанесенные другими лицами. Всю полноту ответственности за обеспечение безопасных условий учебно-воспитательного процесса в организации несет его руководитель. Под расследованием следует понимать опрос лиц, которые видели, при каких обстоятельствах была получена травма ребенком, получение письменных объяснений от учащихся и педагогов, от работников, отвечающих за приготовление пищи, проведение обсуждений причин, вызвавших несчастный случай. Также приказом руководителя муниципальной образовательной организации должна создаваться комиссия по расследованию несчастного случая. Несчастный случай, происшедший во время учебно-воспитательного процесса, вызвавший у участника или воспитанника потерю работоспособности не менее одного дня, в соответствии с медицинским заключением оформляется актом [формы Н-2](consultantplus://offline/ref=248D6B003CC8003CC20FEB1902605A7449044109A960DD8A5E372836E3045726900EA7A4C9CA91NAh4F). Копия акта обязательно выдается родителям пострадавшего ребенка не позднее трех дней со дня окончания расследования. Все несчастные случаи подлежат обязательной регистрации в соответствующем журнале. Специальному расследованию подлежат групповые несчастные случаи и несчастные случаи со смертельным исходом. Контроль за правильным и своевременным расследованием и учетом несчастных случаев осуществляет комитет по образованию. Лица, виновные в нарушении требований о регистрации и расследовании несчастных случаев, привлекаются к ответственности согласно действующему законодательству.

Анализ работы по профилактике травматизма в прошедшем учебном году показал, что не в каждой муниципальной образовательной организации профилактика травматизма осуществляется должным образом. В ряде муниципальных образовательных организаций не только не знают порядок расследования и учета несчастных случаев, но и инструктажи по технике безопасности и правилам поведения. При расследовании несчастных случаев в большинстве случаев ответственность возлагается на обучающегося (его неправильное поведение), даже при очевидном отсутствии контроля со стороны педагога. При принятии мер, руководители часто ограничиваются проведением внепланового инструктажа с учащимися, не привлекая к ответственности педагогов.

Большое внимание в муниципальных образовательных организациях уделяется вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Вопросы по изучению правил дорожного движения включены в планы воспитательной работы муниципальных образовательных организаций. Организована подписка на периодические издания «Добрая дорога детства», «Стоп-газета», материалы которых используются для проведения занятий по правилам дорожного движения. Активно развивается сотрудничество в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма комитета по образованию и муниципальных образовательных организаций с ОГИБДД ОМВД России по городу Новомосковску. В образовательных организациях регулярно проводятся мероприятия, посвященные изучению правил дорожного движения.

Подводя итог вышесказанному, считаем, что для снижения уровня травмированности обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, а также тогда, когда ребенок находится вне стен муниципальной образовательной организации, необходимо выстроить профилактическую работу со всеми субъектами образовательного процесса, исходя из принципа комплексности и организации адресной помощи каждому обучающемуся, педагогу и родителю.

Система профилактической работы в каждой муниципальной образовательной организации должна опираться на качественно разработанную программу по профилактике детского травматизма, которая должна являться программой комплексной безопасности и быть интегрирована в воспитательную систему муниципальной образовательной организации.

**17. Организация работы по гражданской обороне**

В целях повышения эффективности реализации государственной политики в области защиты населения комитетом по образованию и муниципальными образовательными организациями в 2014-2015 учебном году принимались меры по совершенствованию нормативной правовой и методической базы, обеспечению готовности территориальной подсистемы РСЧС Тульской области, совершенствованию системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций, организации деятельности нештатных аварийно-спасательных формирований, формированию культуры безопасности жизнедеятельности населения, совершенствованию системы оповещения и информирования населения.

Приоритетными направлениями в области организации работы по гражданской обороне (далее - ГО) в системе муниципального образования являлись – совершенствование нормативной правовой базы ГО с учетом современных требований, повышение уровня подготовки органов управления и сил ГО.

В 2014-2015 учебном году обеспечение готовности органов управления образованием, личного состава муниципальных образовательных организаций и организаций РСЧС к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время осуществлялось в соответствии с требованиями Федерального закона от 12.02.1998 № 28-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О гражданской обороне» и Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 02.05.2015) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Постановления Правительства Российской Федерации от 05.11.1995 № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и организационно-методических указаний Минобразования России.

За отчетный период постоянно велась работа по корректировке документации, касающейся гражданской обороны, в соответствии с требованиями руководящих документов, организовано обучение личного состава муниципальных образовательных организаций по защите от чрезвычайных ситуаций.

Продолжена работа по организации и осуществлению обучения сотрудников и обучающихся в области ГО и ЧС, а также по увеличению охвата и повышению эффективности обучения. В проводимой работе комитет по образованию и муниципальные образовательные организации руководствовались постановлениями Правительства Российской Федерации от 24.11.2000 № 841 «Об организации обучения населения в области гражданской обороны», от 24.07.1995 № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

В целях обобщения и распространения передового опыта в муниципальных образовательных организациях проведены муниципальные соревнования среди учащихся «Школа безопасности», а также смотр-конкурс на лучшее оснащение кабинетов ОБЖ. Учения и тренировки на базе муниципальных образовательных организаций проводятся ежемесячно по отдельному плану:

- организация действий при пожаре;

- организация действий при объявлении экстренной эвакуации.

На основании плана основных мероприятий комитета по образованию на 2014-2015 учебный год муниципальными образовательными организациями был разработан план проведения основных мероприятий по ГО и ЧС. В соответствии с этим планом в муниципальных общеобразовательных организациях проведены классные часы по темам «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС», «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Терроризм – угроза общества», «Берегись автомобиля», «Правила поведения учащихся при ЧС» и др.

Преподаватели-организаторы ОБЖ и классные руководители проводили с учащимися викторины, конкурсы рисунков, соревнования по практическим элементам ГО и ЧС, организовали экскурсии в пожарные части города, игры-соревнования («Полоса препятствий»), соревнования по стрельбе и другие мероприятия.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях проведены занятия с детьми по правилам действия в случае ЧС и пожара, беседы с родителями по темам «Это должен знать каждый», «Как уберечь себя и ребенка от беды», «Экстремальные ситуации в быту» и др. Во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях проведены конкурсы детского рисунка «Я на улице», «Берегись огня» и др.

Также руководителями муниципальных образовательных организаций организовано обучение работников действиям при ЧС.

С мая по сентябрь под руководством комитета по образованию с участием муниципальных образовательных организаций, начальников штабов, преподавателей курса ОБЖ организуются следующие мероприятия по обеспечению безопасного отдыха детей на водоемах:

- реализация «Комплексного плана мероприятий по подготовке школьников к безопасному отдыху на водоемах» в системе курса основы безопасности жизнедеятельности;

- взаимодействие с управлением по городу Новомосковск ГУ МЧС России по Тульской области в области обеспечения безопасности проведения массовых мероприятий, проводимых на водоемах муниципального образования и вблизи них;

- оформление уголков или справочно-информационных стендов по тематике «Обеспечение безопасного отдыха школьников (воспитанников) на водоемах».

Организованы индивидуальная и коллективная подписка на журналы «Гражданская оборона», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также приобретение муниципальными образовательными организациями учебно-методических и наглядных пособий по ГО.

В целях обеспечения качественной подготовки всех категорий персо­нала, учащихся и населения в зонах ответственности к действиям в чрезвы­чайных ситуациях, комитетом по образованию совместно с управлением ГО и ЧС, противопожарной и медицинской службой регулярно проводились по­казательные выступления работников этих служб, что дает положительный результат в решении задач ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**18. Материально-техническое обеспечение**

**муниципальных образовательных организаций,**

**организация работы по энергосбережению и безопасности**

План мероприятий по подготовке муниципальных образовательных организаций к началу 2014-2015 учебного года был составлен с учетом требований Госпожнадзора и Территориального отдела территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тульской области в Новомосковском районе, городе Донском, Кимовском и Узловском районах, смет и дефектных актов, представленных муниципальными образовательными организациями совместно с МУ «Управление капитального строительства город Новомосковск». План предусматривал выполнение мероприятий по проведению ремонтных работ в образовательных организациях, приобретение оборудования, функционирование профильных классов, классов компенсирующего обучения и коррекционных классов, обеспечение учебниками учащихся из малообеспеченных семей и т.п. Подготовка осуществлялась планомерно в соответствии постановлением администрации муниципального образования от 28.04.2014 № 1302 «О подготовке муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Новомосковск к 2014-2015 учебному году». Промежуточный контроль за ходом выполнения работ осуществлялся на оперативных совещаниях при главе администрации муниципального образования город Новомосковск, текущий - комитетом по образованию. Готовность муниципальных образовательных организаций к началу учебного года определялась по итогам приемки комиссией.

До утверждения плана подготовки к началу 2014-2015 учебного года в комитете по образованию были обобщены основные требования, выдвигаемые отделом территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Новомосковском районе, городе Донском, Кимовском и Узловском районах:

- создание условий для организации горячего питания;

- обеспечение нормируемых параметров микроклимата;

- обеспечение нормируемых уровней искусственной освещенности;

- обеспечение учебной мебелью;

- проведение капитальных ремонтов, ремонтов отопления, водопроводов и канализационных систем;

- оборудование медицинских кабинетов;

- создание условий для физического развития и воспитания детей;

- обеспечение условий для занятости трудовым обучением;

- благоустройство и зонирование территории.

Ряд мероприятий выполнялся в соответствии с планами развития отдельных муниципальных образовательных организаций.

Бюджетными ассигнованиями муниципальных образовательных организаций было предусмотрено финансирование мероприятий в сумме 156 955,41 тыс. рублей в том числе:

- на текущий и капитальный ремонт, выкуп здания – 43 232,24 тыс. рублей - местный бюджет; 14 093,03 тыс. рублей - бюджет Тульской области; 86 278,49 тыс. рублей - федеральный бюджет; внебюджетные средства - 13351,65 тыс. рублей.

Выполнен капитальный и текущий ремонты:

- в 4 муниципальных образовательных организациях - замена электропроводки (МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «Гимназия № 1», МБДОУ «Детский сад № 31»);

- в 10 муниципальных образовательных организациях - частичный ремонт системы отопления и ГВС, водопровода и канализации (МОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «Центр образования № 23», МБОУ «Лицей», МКОУ «Гремячевская СОШ», МКОУ «Ширинская СОШ», МБДОУ «Детский сад № 10», МКДОУ «Детский сад № 29 пос.Коммунаров»);

- в 15 муниципальных образовательных организациях - ремонт кровли и потолка, очистка чердака от нажиги (МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 12», МКОУ «СОШ № 19», МБОУ «Центр образования № 23», МКОУ «Савинская ООШ», МКОУ ДОД «ЦВР», МБДОУ «Детский сад № 10», МБДОУ «Детский сад № 16», МБДОУ «Детский сад № 17», МБДОУ «Детский сад № 19», МБДОУ «Детский сад № 38», МБДОУ «Детский сад № 32», МКДОУ «Детский сад № 5», МКДОУ «Детский сад № 12» д. Савино);

- в 12 муниципальных образовательных организациях - замена и ремонт оконных и дверных блоков (МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «Центр образования № 23», МКОУ «Гремячевская СОШ», МКОУ «Ширинская СОШ», МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 42», МКДОУ «Детский сад № 20», МБДОУ «Детский сад № 10», МБДОУ «Детский сад № 32», МКДОУ «Детский сад № 13» пос. Красный богатырь, МКДОУ «Детский сад № 27» пос. Первомайский);

- в 6 муниципальных образовательных организациях - ремонт групповых ячеек для открытия дополнительных групп (детские сады №№ 9, 10, 17, 29, 32, 34);

- в 4 муниципальных образовательных организациях - ремонт пищеблоков (СОШ №№ 4, 9, 15, детский сад № 10);

- в 15 муниципальных образовательных организациях - устройство и ремонт ограждений территорий (детские сады №№ 9, 29 п. Коммунаров, СОШ №№ 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 15, 20, 23, 25; Гимназия № 13, Шишловская ООШ);

- в 3 муниципальных образовательных организациях построены новые теневые навесы (Детские сады №№ 9, 34, 29 п. Коммунаров);

- в 3 муниципальных образовательных организациях произведен ремонт спортивных залов, построены плоскостные спортивные сооружения (СОШ №№ 6, 23, Лицей).

Завершен капитальный ремонт зданий МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок», МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга», МКДОУ «Детский сад № 29 п. Коммунаров».

В 2014 году произведен выкуп здания по ул. Парковая, д. 16-а для открытия детского сада на базе в МБОУ «Центр образования № 23». Стоимость здания составила 62 000 000 рублей.

По программе государственного частного партнёрства проведен ремонт спортивных залов в МБОУ «СОШ № 1» и МБОУ «СОШ № 8. В МБОУ «СОШ № 4» построена спортивная площадка.

По программе «Доступная среда» в МБОУ «СОШ № 1» выполнены работы по перепланировке части помещений здания с целью обеспечения условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (имеющих нарушения опорно-двигательного аппарат и органов зрения), приобретено учебное оборудование и устройство для передвижения детей с ОВЗ (подъемник, телескоп, пандус, портативное рабочее место для слабовидящих).

Косметический ремонт классных комнат, учебных кабинетов проводился во всех муниципальных образовательных учреждениях. Для его проведения привлекались сотрудники и родители обучающихся.

Приемка образовательных учреждений к новому учебному году 2014-2015 г.г. состоялась в 93 ОО (2 ОО не подлежат приемке). По итогам работы комиссии по приемке муниципальных образовательных учреждений - приняты 93 ОО.

Из них подписаны акты проверки готовности:

- ОГПН по Новомосковскому району – 93 ОО;

- территориальным органом Роспотребнадзора – 93 ОО.

В 2014 году проведена большая работа по доведению уровня искусственного освещения учебных помещений до гигиенических нормативов, включая замену источников искусственного света на люминесцентное, оборудование горячего водоснабжения в кабинетах, санузлах.

В целях обеспечения пожарной безопасности, в рамках исполнения муниципальной программы «Безопасный город», утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 14.11.2013 № 3804, в 2014 году выполнены следующие мероприятия:

- произведена установка автоматической пожарной сигнализации в МБОУ «СОШ № 25», МКДОУ «Детский сад № 5», МБДОУ «Детский сад № 53», МБДОУ «Детский сад № 59», МКУДО «ДОЭЦ» на общую сумму 364,952 тыс. рублей;

- произведена огнезащитная обработка в МКОУ «СОШ № 11», МКОУ «Краснобогатырская СОШ», МКОУ «Ольховецкая ООШ», МБДОУ «Детский сад № 6», МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок», МБДОУ «Детский сад № 22», МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга», МБДОУ «Детский сад № 43» на общую сумму 3054,066 тыс. рублей;

- приобретены автономные системы пожаротушения в МКДОУ «Детский сад № 36» на сумму 2,000 тыс. рублей;

- произведена замена электропроводки в МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «Гимназия № 1», МБДОУ «Детский сад № 31» на общую сумму 3 788,110 тыс. рублей.

В 2015 году по муниципальной программе «Безопасный город» выделены средства из местного бюджета в размере 5 468,000 тыс. рублей. для выполнения мероприятий по устройству систем АПС - 362,282 тыс. рублей, на огнезащитную обработку деревянных конструкций - 525,590 тыс. рублей, на оборудование путей эвакуации – 1 461,154 тыс. рублей, на замену электропроводки – 3 115,974 тыс. рублей, на установку автономных систем – 3,000 тыс. рублей.

За первое полугодие 2015 года выполнены следующие мероприятия:

- произведена огнезащитная обработка в МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «Гимназия № 13» на общую сумму 181,584 тыс. рублей;

- приобретены автономные системы пожаротушения в МКДОУ «Детский сад № 36» на сумму 3,000 тыс. рублей.

Системами автоматической пожарной сигнализации, выводом на пульт пожарной охраны сигнала о срабатывании АПС и прямой телефонной связью с пожарной частью оснащены 95 муниципальных образовательных организаций.

Проведены мероприятия по обучению и прохождению пожарно-технического минимума ответственных лиц за пожарную безопасность.

Комитетом по образованию осуществляется контроль расходования топливо-энергетических ресурсов муниципальными образовательными организациями. В начале года каждой муниципальной образовательной организации были установлены лимиты на газ, электро- и теплоэнергию. В муниципальных образовательных организациях приказом назначены лица, ответственные за потребление энергоресурсов. Ежемесячно в комитет по образованию подаются сведения о потреблении энергоресурсов, ежеквартально проводится их анализ с подведением итогов.

По муниципальной программе «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в муниципальном образовании город Новомосковск на 2014-2018 годы», утвержденной постановлением администрации муниципального образования город от 13.11.2013 № 3787, в 2014 году проведена установка приборов учета электрической энергии в МКОУ «СОШ № 10», МКДОУ «Детский сад № 5», МБДОУ «Детский сад № 25», МБДОУ «Детский сад № 32» на общую сумму 61,696 тыс.руб. за счёт средств местного бюджета. В текущем году по данной муниципальной программе выделены средства из местного бюджета в размере 1 000,000 тыс. рублей. За первое полугодие 2015 года выполнены следующие мероприятия:

- приобретены и установлены приборы учета электрической энергии в МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» на общую сумму 53,678 тыс. рублей;

- приобретен и установлен счетчик на холодную воду в МБОУ «СОШ № 9» на сумму 3,100 тыс. рублей.

Для обеспечения антитеррористической защищенности и технической укрепленности муниципальных образовательных организаций в 2014-2015 учебном году комитетом по образованию совместно с муниципальными образовательными организациями проводились следующие мероприятия:

1. Плановые тематические проверки в муниципальных образовательных организациях по теме «Обеспечение безопасности организации» в соответствии с планом работы комитета по образованию на учебный год, планом основных мероприятий комитета по образованию в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

2. Анализ состояния и совершенствования нормативной правовой и методической документации по обеспечению безопасности муниципальных образовательных организаций.

3. Тренировочные занятия по эвакуации учащихся (воспитанников) и работников в условиях моделирования чрезвычайных ситуаций (по плану).

4. Корректировка эвакуационных схем систем технического резерва на случай возникновения чрезвычайных ситуаций в муниципальных образовательных организациях с учетом текущего состояния коммуникационных, противопожарных и электрических систем.

В 2014 году из средств местного бюджета по муниципальной программе «Безопасный город» выполнены работы по устройству ограждения в МБОУ «СОШ № 2», МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Центр образования № 23», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 13» на общую сумму 9 696,880 тыс.рублей. Установлено наружное освещение в МБДОУ «Детский сад №35» на сумму 152,284 тыс. рублей.

По муниципальной программе «Государственное частное партнерство» за счет внебюджетных средств выполнены работы по устройству ограждения в МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 9», МКОУ «Шишловская ООШ» на сумму 5 727,700 тыс. рублей.

После капитального ремонта восстановлено ограждение в МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок» за счет областного и местного бюджетов на сумму 837,770 тыс. рублей; в МКДОУ «Детский сад № 29 пос. Коммунаров» за счет федерального бюджета на сумму 572,000 тыс.рублей.

В муниципальных образовательных организациях имеются обязательные уголки «Меры по предупреждению террористических актов», «Действия при поступлении угрозы».

Осуществляется ежедневный контроль за состоянием подвалов, чердаков, подсобных помещений, а так же решеток и ограждений. Все муниципальные образовательные организации оснащены первичными средствами защиты и пожаротушения. Регулярно проводятся проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования в зданиях и сооружениях муниципальных образовательных организаций. Ежегодно проводится инженерное обследование зданий муниципальных образовательных организаций и изготовление проектно-сметной документации для проведения капитального или текущего ремонта. Постоянно ведется контроль за техническим состоянием зданий в целом и его элементов и систем.

Но, несмотря на проводимую комитетом по образованию и руководителями муниципальных образовательных организаций работу по безопасности объектов, остаются нерешенными ряд вопросов. Как показало комплексное обследование муниципальных образовательных организаций межведомственной комиссией, основными недостатками организации антитеррористической защищенности являются:

- отсутствие (частичное отсутствие) периметрового ограждения территории объекта;

- отсутствие физической охраны объекта.

Перед комитетом по образованию и руководителями образовательных организаций стоит важнейшая задача – обеспечение текущего содержания организаций в режиме стабильного функционирования. Комитетом по образованию руководителям организаций дана самостоятельность в отношении целевого использования бюджетных средств, утвержденных за каждой организацией, и рекомендовано активизировать работу по привлечению внебюджетных средств.

**19. Средняя заработная плата отдельных категорий работников**

**муниципальных образовательных организаций**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» муниципальными образовательными организациями муниципального образования город Новомосковск обеспечена реализация следующих мероприятий:

| Мероприятие | Целевой показатель  на год | Фактическое исполнение | %  исполнения |
| --- | --- | --- | --- |
| **2014 год** | | | |
| Доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы по экономике в Тульской области | 25 798,50 | 26 935,48 | 104,4% |
| в том числе учителя | 25 798,50 | 27 399,68 | 106,2% |
| Доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в Тульской области | 23 803,70 | 25 221,69 | 106,0% |
| Доведение средней заработной платы работников учреждений культуры (библиотечных работников) до средней заработной платы по экономике в Тульской области | 19 942,24 | 19 860,71 | 99,6% |
| Доведение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей до уровня не ниже среднего для учителей в Тульской области | 21 340,52 | 22 612,50 | 106,0% |
| **за 5 месяцев 2015** | | | |
| Доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы по экономике в Тульской области | 25 750,00 | 26 906,82 | 104,5% |
| в том числе учителя | 25 750,00 | 27 424,73 | 106,5% |
| Доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в Тульской области | 23 759,00 | 23 871,34 | 100,5% |
| Доведение средней заработной платы работников учреждений культуры (библиотечных работников) до средней заработной платы по экономике в Тульской области | 21 295,25 | 20 559,70 | 96,5% |
| Доведение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей до уровня не ниже среднего для учителей в Тульской области | 22 402,50 | 22 860,09 | 102,0% |

**20. Организация осуществления закупок товаров, выполнения работ,**

**оказания услуг для муниципальных нужд**

Основополагающим документом для организации и проведения закупок является Федеральный закон от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных муниципальных нужд», который регулирует отношения, направленные на:

- обеспечение нужд заказчиков в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок;

- предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок, в части, касающейся планирования закупок, определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), заключения муниципальных контрактов, особенностей исполнения контрактов;

- мониторинга закупок;

- аудита и контроля в сфере закупок.

Согласно Постановления администрации муниципального образования город Новомосковск от 06.02.2014 № 338 «Об утверждении перечня муниципальных заказчиков, от лица которых администрация муниципального образования город Новомосковск, являющаяся органом местного самоуправления муниципального образования город Новомосковск, уполномоченным на определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для заказчиков муниципального образования город Новомосковск, осуществляет закупки товаров, работ, услуг», решения Собрания депутатов муниципального образования город Новомосковск от 27.05.2014 № 11-11 «О внесении изменений в Положение об органе местного самоуправления муниципального образования город Новомосковск, уполномоченном на определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для заказчиков муниципального образования город Новомосковск» муниципальные образовательные организации являются заказчиками и самостоятельно осуществляют закупки в Единой информационной системе (до ввода в эксплуатацию Единой информационной системы – на Официальном сайте zakupki.gov.ru) способами запроса котировок за счет средств местного бюджета, а также путем проведения открытых конкурсов, закрытых конкурсов, конкурсов с ограниченным участием, двухэтапных конкурсов, закрытых двухэтапных конкурсов, аукционов в электронной форме (электронных аукционов), закрытых аукционов при осуществлении заказчиками закупок на сумму до 100 тысяч рублей, а также закупки продовольствия, топлива и услуг общественного питания не зависимо от начальной (максимальной) цены контракта и способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя). В случае возникновения необходимости размещения заказов путем проведения конкурентных способов определения поставщика за счет средств местного бюджета, образовательная организация готовит пакет документов и передает ее на рассмотрение и размещение уполномоченному органу по размещению заказа, то есть в Отдел осуществления закупок комитета по правовой работе администрации муниципального образования город Новомосковск. В случае необходимости осуществления закупок конкурентными способами за счет средств областного или федерального бюджета образовательная организация подготовленную документацию направляет на проверку в ГКУ ТО «Центр организации закупок» через систему АИС «Государственный и муниципальный заказ Тульской области».

В январе 2015 года все муниципальные образовательные организации разместили на Официальном сайте zakupki.gov.ru планы-графики размещения заказов на 2015 год, при этом 83 образовательных организации разместили планы-графики в структурированном виде, 15 образовательных организаций разместили планы-графики в форме прикрепленного файла. В соответствии с совместным приказом Министерства экономического развития Российской Федерации № 544 и Федерального казначейства № 18н от 20 сентября 2013 года в планы-графики образовательных организаций включены все закупки заказчиков, не зависимо от способа определения поставщика. В случае возникновения необходимости закупки, не предусмотренной планом-графиком, муниципальная образовательная организация вносит изменения в план-график и размещает его на Официальном сайте zakupki.gov.ru и по истечению 10 дней организация может заключать контракт.

В соответствии с проведенной интеграцией системы АИС «Бюджет» с АИС «Государственный и муниципальный заказ Тульской области» с мая 2015 года заказчики самостоятельно вносят изменения в планы-графики без согласования с МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания» и Финансовым управлением администрации муниципального образования город Новомосковск. Контроль наличия денежных средств по кодам бюджетной классификацией осуществляется через систему автоматически.

За 2014 – 2015 учебный год муниципальными образовательными организациями были заключены:

1. Способом запроса котировок – 136 муниципальных контракта (контракта) на поставку продуктов питания, оказание услуги по организации питания, закупку учебников, текущие и капитальные ремонты, закупку компьютерного и интерактивного оборудования, закупку мебели и оборудования;

2. Способом проведения аукционов в электронной форме (электронных аукционов) – 162 муниципальных контракта (контракта) на проведение ремонтных работ, оказание услуг по организации питания, поставку продуктов питания, закупку оборудования.

Во исполнение части 2 статьи 28 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ, Постановления Правительства Российской Федерации от 14.07.2014 № 649 заказчиками были размещены 22 закупки с предоставлением преимуществ учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы в отношении предлагаемой ими цены контракта.

Во исполнение ст. 29 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ, Постановления Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 341 «О предоставлении преимуществ организациям инвалидов при определении поставщика (подрядчика, исполнителя) в отношении предлагаемой ими цены контракта муниципальные образовательными организациями были размещены 17 закупок с предоставлением преимуществ данной категории организаций.

Во исполнение ст. 30 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ муниципальные образовательные учреждения осуществляют закупки у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в размере не менее чем 15% совокупного годового объема за вычетом закупок у единственного поставщика. В 2014 – 2015 учебном году были заключены 193 муниципальных контракта с данными участниками закупок на общую сумму 55 124,55 тысяч рублей.