

Организация социального проектирования и волонтерского движения в рамках апробации примерной программы воспитания



А.Н. Тарасов , директор МБОУ «СОШ №17»

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России



определяет

- Систему базовых национальных ценностей
- Современный национальный воспитательный идеал
- Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в единстве учебной и внеучебной деятельности







МБОУ «СОШ №17» - Опытно-экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по теме «Апробация примерной программы воспитания» (Свидетельство № 2019/143 от 15.10.2019 г.)

Модули Программы воспитания учащихся





Социальное проектирование



Социальное проектирование — вид деятельности, которая имеет непосредственное отношение к развитию социальной сферы, организации эффективной социальной работы, преодолению разнообразных социальных проблем.

Социальное проектирование — это возможность реального участия в решении проблем школы, города, общества.





Алгоритм реализации социальных проектов



выявление поля актуальных проблем окружающего школу социума

самоопределение учащихся по отношению к этим проблемам

образование рабочей группы

составление плана реализации проекта

реализация социального проекта

подведение итогов на «Линейке успеха»



Линейка успеха



Проект «Подари праздник»



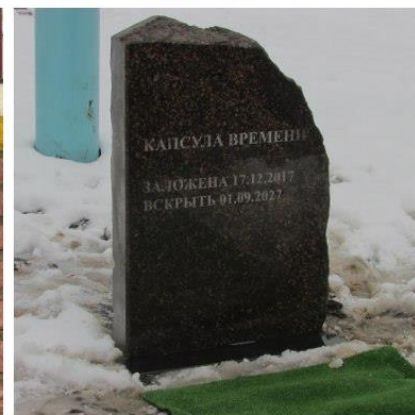
Проект «Посылка солдату»



Проект «Школьная галерея «Бессмерт- ный полк»



Проект «Капсула времени»





Проект «Дорогою Добра»



Проект «В кругу друзей»



**Проект
«Школьная
территория
–
территория
уюта и
красоты»**



Волонтерское движение

Волонтерство – это добровольная деятельность, выбранная сознательно и не имеющая коммерческой выгоды.

Любая бескорыстная трудовая деятельность может называться волонтерской.



Кто такие волонтеры?

Волонтеры – это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку.

Синонимом слова «волонтер» является слово «доброволец».





Волонтерское движение



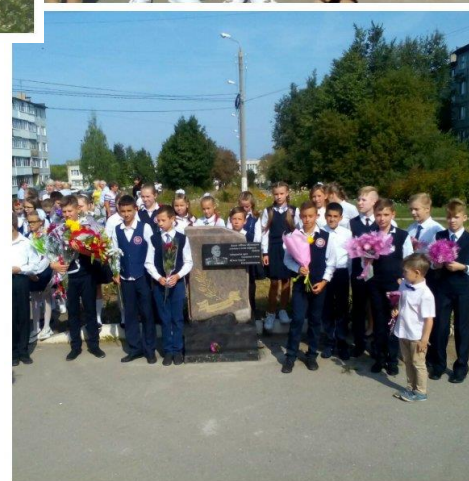
Воспитательный потенциал волонтерства реализуется

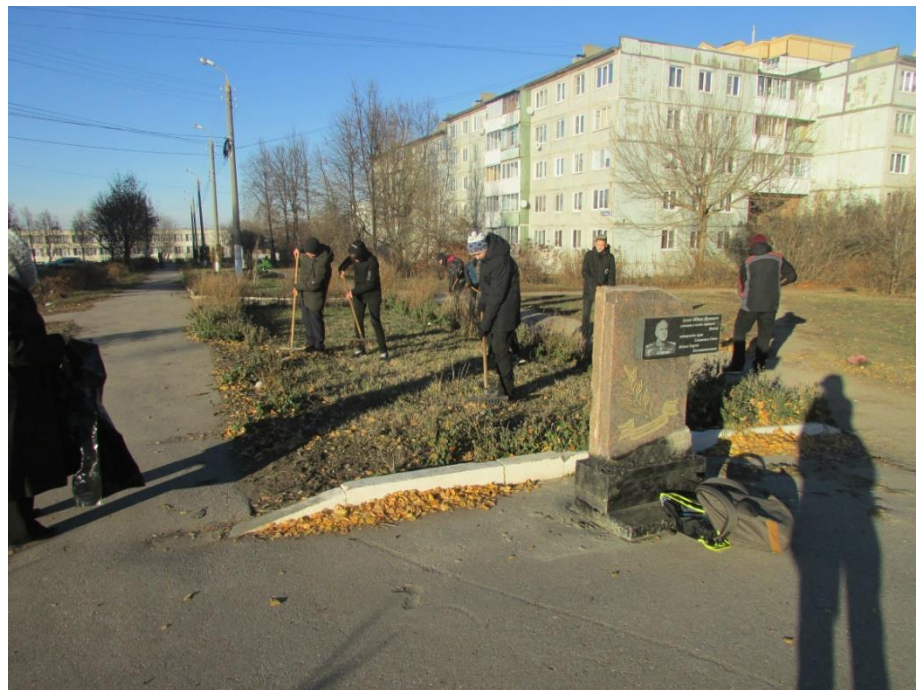
на внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий городского уровня от лица школы,
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы,
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений.

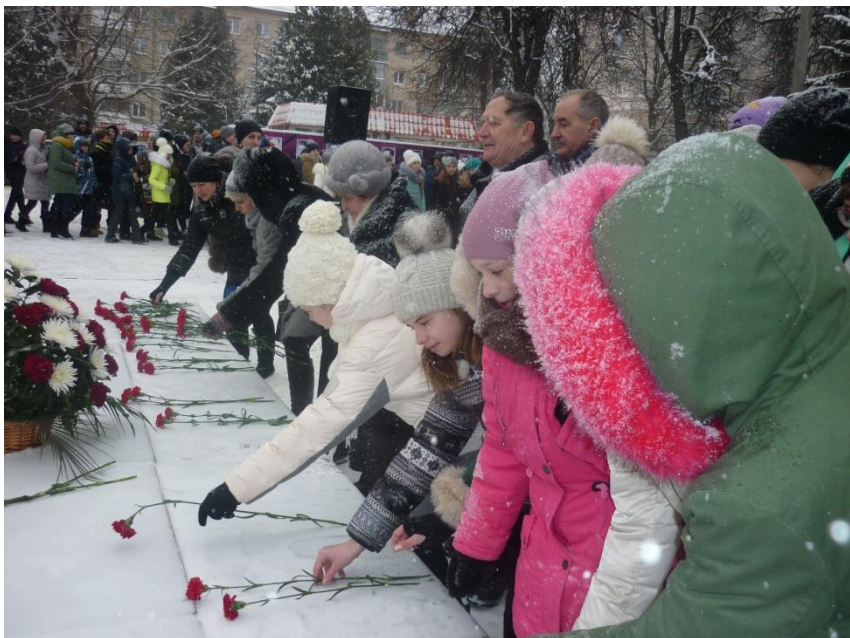
на уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории);
- проведение благотворительных акций.





Осенняя неделя добра



**Акция «День
неизвестного солдата»**



**Акция
«Подари добро»**



Доброволь- ческая акция «Помоги товарищу собраться в школу»



Мероприятия ко Дню инвалидов



Акция «Сбереги дерево»



**Акция «Моя добрая
крышечка»**



Волонтерский педагогический отряд «Алые паруса»

Развитие волонтерства показывает осознанное стремление людей принимать активное участие в глобальном процессе – развитии гражданского общества.

Для каждого же отдельно взятого волонтера добровольчество представляет возможность развития личности и реализацию таких потребностей, как:

- внутренняя психологическая потребность быть нужным;
- потребность в общении и уважении;
- развитие лидерских способностей;
- способ поделиться своим опытом;
- защита своих прав и интересов;
- возможность жить интересной и яркой жизнью;
- потребность в самореализации;
- потребность в профессиональном опыте и т.д.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

