

**Проект Решения
Совета по вопросам образования
по теме
«Комплексная оценка качества дошкольного образования»**

от 29.12.2021

Сегодня качество образования в дошкольной организации – предмет широких общественных и профессиональных дискуссий. Внимание к этому вопросу связано с государственными документами, одним из которых стал документ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, – «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

В этом документе подчеркивается неправомерность требования от ребёнка дошкольного возраста «...конкретных образовательных достижений и необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров».

Но с появлением «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (далее Программа) ситуация изменилась. Примерная основная образовательная программа рекомендует осуществлять оценку планируемых результатов освоения образовательной программы на основе системы мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанного на методе наблюдения и включающего:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Программа предоставляет Организации право самостоятельного выбора инструментов педагогической и психологической диагностики развития детей.

Представленный, разработанный в ходе реализации Муниципального Проекта "Внутренняя система оценки качества дошкольного образования", материал, дает возможность получить сведения о ходе образовательного процесса и его результатах, создании и развитии системы условий, необходимых для эффективной организации образовательного процесса, позволяет определить уровень актуального развития дошкольной организации, каждого конкретного педагога, каждого ребенка.

Разработчики практического инструментария для оценки качества дошкольного образования реализовали свое законное право на самостоятельный выбор инструментов оценки.

Участники проекта представили полностью пакет практических материалов для проведения оценки качества дошкольного образования по параметру "Качество условий для реализации образовательной программы".

По Параметру "Качество достигнутых результатов (планируемых результатов освоения детьми ООП) были представлены:

- календарно тематическое планирование с 3 до 7 лет по всем 5 образовательным областям;
- журналы педагогической диагностики с 3 до 7 лет по 4 образовательным областям (кроме образовательной области "Физическое развитие").

В работе еще находится 2 вопроса:

- автоматизация процесса обработки данных;
- апробация разработанных методик.

Обсудив представленные материалы Проекта "ВСОКО ДО", Совет по вопросам образования принимает.

РЕШЕНИЕ

1. Принять к сведению информацию выступающих.
2. Комитету по образованию (И.В. Рыжонкова)
 - 2.1. Утвердить пилотные образовательные организации по апробации оценки качества дошкольного образования.
3. Муниципальному казенному учреждению «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)». (Т.С. Лаухина):
 - 3.1. Обеспечивать методическую поддержку пилотным образовательным организациям.
 - 3.2. Обеспечивать трансляцию промежуточных результатов деятельности пилотных дошкольных образовательных организаций.
4. Руководителям пилотных организаций, реализующих программы дошкольного образования:
 - 4.1. Провести семинар по результатам апробации оценки качества дошкольного образования. Срок: май 2022 г.