

РЕШЕНИЕ

заседания Совета по вопросам образования
«Профессиональные конкурсы педагогов в системе образования
муниципального образования город Новомосковск как ресурс повышения
профессиональной компетентности педагогов»
26.10.2021

Если учитель равнодушен к своему делу, способен быстро реагировать на любые изменения образовательного процесса, находится в потоке инноваций и творческого поиска, участвует в конкурсах профессионального мастерства, он несомненно будет успешен! Сегодня профессиональное развитие педагога считается одним из основополагающих факторов успешности его работы. Развитие профессионализма — это постоянный и разносторонний процесс постижения профессии. Участие в конкурсах дает возможность повышения уровня педагогической компетентности. Профессиональные конкурсы предоставляют возможность педагогу «выходить» за границы образовательного учреждения, проявлять себя, осознавать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

Одной из целей федерального проекта «Учитель будущего» является – «актуализация и апробация до 2024 года конкурсов профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся».

Заслушав выступление Лаухиной Т.С., директора МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)», которая рассмотрела профессиональные конкурсы педагогов в системе образования муниципального образования город Новомосковск как ресурс повышения профессиональной компетентности педагогов, а также руководителей образовательных организаций:

- Бычкову И.Б., директора МКОУ «Ольховецкая ООШ», которая поделилась опытом формирования творческих возможностей и компетенций педагогов через сопровождение педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- Бурцеву И.И., директора МБОУ «СОШ № 25», которая акцентировала внимание присутствующих на создании успешной мотивационной среды для

профессионального становления педагогов через профессиональное конкурсное движение и проблемах с связанных с этим процессом.

Об организации управления профессиональным развитием педагогов в центре образования было выступление Бабушкиной О.А., заместителя директора МБОУ «Центр образования № 23», лейтмотивом которого стал тезис «управление процессом профессионального развития педагога может быть эффективным только тогда, когда все его элементы упорядочены и соответствуют современным требованиям, т.е. носит системный, функциональный, интегративный, личностно-ориентированный, деятельностный, ситуационный подход, а также с учетом результатов практической деятельности».

Очень важен для педагогов постконкурсный этап. Спустя некоторое время к педагогу – конкурсанту приходит ощущение пустоты или чувства незавершенности. Чтобы этого не произошло на муниципальном уровне педагоги-победители продолжают транслировать свой позитивный педагогический опыт через проведение мастер-классов, семинаров, руководство педагогическими сообществами. Об организации работы с педагогами в постконкурсный период, саморазвитии педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства, было выступление Усковой Н.Б., заведующего МБДОУ «Детский сад № 53».

Обсудив проблему «Профессиональные конкурсы педагогов в системе образования муниципального образования город Новомосковск как ресурс повышения профессиональной компетентности педагогов»,

Совет по вопросам образования принимает

РЕШЕНИЕ

1. Принять к сведению информацию выступающих.
2. Комитету по образованию (И.В. Рыжонкова)
 - 2.1. Продолжить заслушивать на совещаниях у председателя комитета по образованию руководителей образовательных организаций по вопросу «Участие педагогов в профессиональных конкурсах как форма повышения профессионального мастерства».
Срок: ежегодно.
 - 2.2. Создавать организационные и стимулирующие условия для проведения профессиональных конкурсов муниципального уровня.
Срок: постоянно.
3. Муниципальному казенному учреждению «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» (Т.С. Лаухина):
 - 3.1. Обеспечивать методическую поддержку участникам профессиональных конкурсов различного уровня.
Срок: постоянно.

3.2. Использовать опыт участников конкурсов в процессе повышения профессионального мастерства работников системы образования.

Срок: постоянно.

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Использовать средства морального и материального стимулирования участников профессиональных конкурсов.

Срок: постоянно.

4.2. Распространять опыт участников профессиональных конкурсов среди педагогов.

Срок: постоянно.

4.3. Проводить школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» согласно его Положению (приказ Минобрнауки № 73 от 22 сентября 2004 г. с изменениями, внесенными приказом № 171 от 05.06.2008 г. «Положение о всероссийском конкурсе «Учитель года России»).

Срок: постоянно.