

## Управление профессиональным развитием педагогов в центре образования

О.А. Бабушкина, заместитель директора  
МБОУ «Центр образования № 23»

В Центре образования работают 72 педагога. Из них 43 педагога дошкольного образования, 29 учителей. Методическая служба Организации осуществляет контроль освоения педагогами новых компетенций, определяет трудности, разрабатывает механизм профессионального сопровождения педагогов, анализирует информацию о профессиональном развитии.

Наряду с формальными способами профессионального развития (повышение квалификации, переподготовка, горизонтальное обучение), одним из наиболее действенных для нас является участие педагогов в конкурсном движении. Именно оно способствует переходу от пассивной модели адаптивного поведения к активной модели профессионального развития.

Понимая, что задача руководителя-создать необходимые условия для эффективности профессионального развития педагогов, мы провели количественный и качественный анализ участия педагогов образовательной организации в конкурсном движении и выявили следующие проблемы:

- пассивность и сопротивление педагогов к участию в конкурсах (37% респондентов);
- внутренняя неготовность педагогов к самопрезентации (53%);
- чрезмерная уверенность некоторых начинающих педагогов в своей готовности к участию в профессиональных конкурсах (завышенная самооценка) (10%).

***Перед нами встала задача привлечь и подготовить педагогов к участию в конкурсах.***

Прежде всего было принято решение обновить нормативно-правовую базу организации. Были внесены изменения в следующие локальные акты:

- Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога;
- Положение о наставничестве;
- Перспективный план повышения квалификации педагогов для каждого отделения ЦО;
- Положение о выплатах компенсационного и стимулирующего характера.

Конечно, профессиональное развитие педагогов требует создания необходимых материально-технических условий (наличие методической литературы, пособий, технических средств обучения), чтоб педагог мог «идти в ногу со временем».

При составлении сметы закупок на год, всегда учитываем мнение педагогов.

В Центре образования имеется необходимое методическое обеспечение, цифровая лаборатория, робототехника, мини-роботы, скалодром, аэрохоккей, спортивные тренажеры, метеоплощадка, теплица, планшеты для индивидуальной работы с обучающимися разного возраста, комплекты интерактивного оборудования в каждом классе и группе, интерактивные киоски, столы, интерактивный пол. Мы следим за новинками и новыми тенденциями в сфере образования. При приобретении нового, незнакомого оборудования мы приглашали представителей компании и организовывали для педагогов платные курсы обучения за счет организации. В результате

своевременного обновления материально-технической базы учреждения, 94% педагогов владеют современными образовательными технологиями, включая информационные. С такой базой знаний и поддержкой всего коллектива педагоги могут достойно участвовать в конкурсном движении профессионального мастерства.

Педагогам, решившим принять участие в конкурсном движении, кроме обеспечения методического сопровождения, предусмотрены стимулирующие выплаты по итогам работы:

-**за участие** в конкурсах, выставках различного уровня (кроме дистанционных) от 50% до 150%;

-**за победу** и призовое место в конкурсах профессионального мастерства:

1 место – 200%

2 место-150%

3 место-100%

-за подготовку и участие воспитанников в конкурсах-выставках различного уровня от 10% до 50%;

-за подготовку победителей конкурсов-выставок различного уровня от 50% до 150%.

Решение об участии в конкурсах администрация и педагоги принимают совместно на основе мониторинга компетентности педагогов в данном вопросе. Для себя мы сделали важный вывод: ***при участии в конкурсе необходимо ориентироваться на возможности не на одного конкретного учителя, а на весь педагогический коллектив, уровень работы, индивидуальные особенности педагогов.*** Поэтому роль руководителя состоит в том, чтобы разглядеть команду педагогов, скоординировать её взаимодействие на всех этапах.

***Участие педагогов в конкурсе-событие для всего коллектива!***

Формируется рабочая группа, состоящая из команд:

-творческой (педагоги, способные мыслить нестандартно),

-оформительской (формулируют мысль, работают с документами),

-технической (оформляют презентацию, обеспечивают музыкальное и видеосопровождение).

Каждый имеет возможность реализовать свои способности, проявить себя, внести вклад в общую победу. Творческая группа, состоящая из завучей, методистов, педагога-психолога и самих педагогов формирует командный дух, дает возможность педагогу-участнику конкурса почувствовать себя уверенным, защищенным, суметь собрать свои знания и опыт, а в дальнейшем одержать победу.

Для нас победа педагога является победой всего коллектива. Наш принцип не допускать участия педагога в конкурсе ради «галочки», то есть участия ради участия. Этим самым мы дискредитируем свое учреждение, приучая педагога к небрежности.

На Предконкурсном этапе для педагогов организуется методическое сопровождение: проводятся тренинги, функционирует наставничество, а также организуются конкурсные испытания на базе учреждения.

За 2019 -2021 гг. педагоги Центра образования приняли участие в 75 конкурсах различного уровня. Учитель математики стала победителем федерального уровня Всероссийского конкурса профессионального

мастерства педагогических работников им. Макаренко. Педагог-психолог объявлена абсолютным победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России», воспитатель детского сада стала победителем конкурса денежного поощрения лучших педагогов образовательных организаций, учитель по ФК признана победителем конкурсного отбора лучших учителей образовательных организаций Тульской области. 30 педагогов получили дипломы победителя, 45 педагогов-дипломы лауреатов и участников различных конкурсов.

Педагоги Центра образования №23, принявшие участие в конкурсах, в дальнейшем повысили уровень квалификации, стали участниками других конкурсов профессионального мастерства, получили возможность карьерного роста, презентовали свой опыт на всероссийских и региональных площадках.

Особое внимание в нашем Центре Образования уделяется Постконкурсному этапу (практико-ориентированной работе по усовершенствованию профессионализма педагогов, закреплению приобретенного опыта). На этапе постконкурсного движения, наши победители и номинанты продолжают публично презентовать свой опыт, передавать усвоенные компетенции потенциальным участникам конкурсного движения и педагогам, которые стремятся к саморазвитию в профессии.

И самое важное, что каким бы результатом не закончился конкурс, любой опыт, даже не самый успешный, будет способствовать профессиональному развитию педагога и создаст дополнительные условия для творческой, образовательной деятельности организации.