

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОМОСКОВСК

ПРОТОКОЛ

14.04.2023

№ 2

заседания Совета
по вопросам образования

Председатель – А.Г. Нагаева
Секретарь – Е.И. Енина

Присутствовали: Балашова Т.Н., Вартанян Н.А., Дорн М.И., Ключкина И.Я., Конобеева Ю.А., Королькова Ю.М., Кулагина Е.А., Лаухина Т.С., Руденко И.Ю., Рыжонкова И.В., Чубарова И.Б., Шевякова С.М., Шляхитская Л.М., а также приглашенные учителя истории муниципальных общеобразовательных организаций.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Вступительное слово по теме. (Нагаева А.Г.)
2. За страницами школьных учебников. (Лапутин А.Г.)
3. Историческое и гражданское образование в школе: новые вызовы, проблемы, перспективы. (Пасько В.В.)
4. Возможности дополнительного образования в развитии исторического и гражданского образования учащихся. (Марченко Н.В.)
5. Музейная педагогика как инструмент повышения качества исторического и гражданского образования. (Королькова Ю.М.)
6. Принятие решения Совета по вопросам образования. (Нагаева А.Г.)

1. СЛУШАЛИ:

1. Нагаеву А.Г., председателя комитета по образованию, которая сообщила, что тема сегодняшнего заседания Совета по вопросам образования посвящена историческому и гражданскому образованию в школе: новые вызовы, проблемы, перспективы». Историческое образование в школе – связующая нить, передающая социальный опыт из поколения в поколение, ключевой инструмент формирования гражданской идентичности. Знание прошлого помогает обеспечивать диалог культур и цивилизаций, поддерживать атмосферу доверия в межгосударственных отношениях», – отметил председатель Российского исторического общества Сергей Нарышкин. Знание истории позволяет выстроить целостную картину мира

и осознать взаимосвязь событий. История учит мыслить глобально и системно, потому что она опирается на исторические факты. Ещё в древности историю называли “наставницей жизни”. Именно потому истории всегда уделяется большое внимание. Практическое значение исторических знаний очень ценится. История играла, играет и будет играть значимую роль в обществе и в патриотическом воспитании подрастающего поколения». У уроков истории огромный воспитательный потенциал. На уроках можно опираться на учебник истории и при этом использовать дополнительные материалы: фрагменты из кинофильмов, картины и исторические источники. Всё это помогает ученикам лучше усваивать учебный материал. «Демонстрируя факты масштабных свершений народа, достижений культуры и науки, возможно создать условия для воспитания у ребенка активной гражданской позиции. Думаю, что стоит уделять активное внимание вопросам культуры и искусства России. Понимание и чуткое отношение к культурным достижениям и ценностям необходимо для становления нравственных идеалов». Именно поэтому тема сегодняшнего совета по вопросам образования «Историческое и гражданское образование в школе: новые вызовы, проблемы, перспективы». На Совете присутствуют учителя истории муниципальных общеобразовательных организаций. Сегодня будут представлены наиболее интересные направления деятельности муниципальных общеобразовательных организаций, направленных на формирование исторического мировоззрения.

2. СЛУШАЛИ:

2.1. Лапутина А.Г., учителя МБОУ «СОШ № 15», который выступил с докладом на тему: «За страницами школьных учебников». (Текст выступления прилагается)

3. СЛУШАЛИ:

3.1. Пасько В.В., учителя истории МБОУ «СОШ № 20», который рассказал об историческом и гражданском образовании в школе: новые вызовы, проблемы, перспективы. (Текст выступления прилагается)

4. СЛУШАЛИ:

4.1. Марченко Н.В., директора МБОУ «СОШ № 12», которая рассказала о возможности дополнительного образования в развитии исторического и гражданского образования учащихся. (Текст выступления прилагается)

5. СЛУШАЛИ:

5.1. Шевякову С.М., директора МБОУ «СОШ № 2», которая поделилась опытом формирования социальной активности школьников через участие в деятельности всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». (Текст выступления прилагается)

6. СЛУШАЛИ:

6.1. Королькову Ю.М., директора МБОУ «СОШ № 6», которая рассказала о музейной педагогике как инструменте повышения качества исторического и гражданского образования. (Текст выступления прилагается)

7. СЛУШАЛИ:

7.1. Нагаеву А.Г., председателя комитета по образованию, которая подвела итоги заседания Совета по вопросам образования. Нагаева А.Г. отметила, что история становится основой патриотического воспитания. Сейчас это особенно ощущается в проектной работе и в инициативах общественных и образовательных организаций. На историю стали смотреть по-другому: если раньше это был важный школьный предмет для общекультурного развития учеников, то теперь это значимая дисциплина и в воспитательной работе. Без работы с историческими сведениями уже невозможно представить воспитательный процесс. Думаю, что в будущем тренд на усиление исторического образования будет развиваться. Это абсолютно оправданно. Идеологические вызовы, которые доносятся со всех сторон, обязывают нас доносить истинные смыслы до детей и молодежи». Современные события ещё не нашли отражение в учебниках истории. Это мы нивелируем посредством трансляции подвигов наших героев-современников, используя воспитательный потенциал через систему воспитательной работы: открываем Парты героев, Уголки героев, посвящаем классные часы и воспитательные мероприятия этим людям – патриотам нашей страны.

На основании вышеизложенного Совет по вопросам образования решил следующее.

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию докладчиков по теме Совета принять к сведению.

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

2.1. Историческое просвещение обучающихся осуществлять комплексно – в рамках изучения различных учебных предметов на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Срок – в течение 2023-2024 учебного года;

2.2. Историческое просвещение обучающихся осуществлять с применением потенциала дополнительного образования и внеурочной деятельности. Срок – постоянно с 01.09.2023;

2.3. Использовать возможности современных образовательных технологий, в том числе ЦОС (цифровая образовательная среда) при формировании исторического мировоззрения обучающихся. Срок: в течение 2023-2024 учебного года;

3. МКУ «Методический центр» (Лаухина Т.С.):

3.1. При реализации мероприятий муниципального ресурсного центра для учителей истории делать акцент на применении современных образовательных технологий.

Председатель

А.Г. Нагаева

Секретарь

Е.И. Енина