

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №20»

# ПРОЕКТ

## «История школы в лицах»

Руководители: Гладкова Г. А., учитель истории и  
обществознания

Участники: Пасько В. В., учитель истории и  
обществознания

Курбатова Е. Г., педагог дополнительного  
образования

г. Новомосковск

СОГЛАСОВАНО  
Координатор проекта

УТВЕРЖДАЮ

Калашникова С. Н.

Г. А. Фуртова

«01» сентября 2022 г.

«01» сентября 2022 г.

**Паспорт проекта  
«История школы в лицах»  
МБОУ «СОШ №20»  
г. Новомосковск**

**1. Основные положения**

<b>Краткое наименование проекта</b>	«История школы в лицах»
<b>Категория проекта</b>	Исследовательская работа
<b>Куратор проекта</b>	Фуртова Г. А.
<b>Руководитель проекта</b>	Гладкова Г. А.
<b>Функциональный заказчик проекта</b>	МБОУ «СОШ № 20»
<b>Участники проекта</b>	Работники МБОУ «СОШ № 20», обучающиеся
<b>Срок реализации проекта</b>	Сентябрь 2020 г. - май 2023 г.
<b>Объект исследования</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Новомосковск Тульская область
<b>Основания для инициации проекта</b>	Указ Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах...» (национальный проект «Образование», федеральный проект «Цифровая образовательная среда») Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании город Новомосковск» (утверждена Постановлением администрации муниципального образования г. Новомосковск от 24.11.2015 N 4330) Национальный проект «Образование» 2019-2024 г.г.

**2. Содержание проекта**

<p><b>Актуальность</b></p>	<p>В школе учителя прививают любовь к родной земле, к народу, к её традициям. Родная сторона становится еще более близкой и родной, когда знаешь ее историю. Сегодня не менее важна наша нравственная позиция, наше безразличное отношение к судьбе своей школы. Необходимо осмыслить наше прошлое, раскрыть потаенные страницы истории. По-нашему мнению, и учащиеся, и их родители должны знать историю школы, в которой учатся их дети. Зачем? А затем, чтобы иметь четкое представление о самой школе. Более половины информации можно получить, зная историю учебного заведения.</p> <p>В ходе нашего исследования мы хотим выяснить, какова же судьба нашей школы, какой была школа в прошлом, сколько детских голосов помнят стены нашей родной школы, какими достижениями, замечательными людьми, традициями богата история нашей школы?</p>
<p><b>Цель проекта</b></p>	<p>Создать музей истории школы. Изучить и восстановить хронологию работы директоров школы, и их роль в воспитании молодого поколения.</p> <p>Проект <b>актуален</b>, так как имеет гражданско-патриотическое значение.</p>
<p><b>Задачи проекта:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обратиться к материалам архивного фонда и воспоминаниям очевидцев.</li> <li>2. Собрать информацию об истории школы, об учителях и выпускниках школы (списки, фото, документы).</li> <li>3. Провести поисковую работу.</li> <li>4. Научиться добывать информацию разными способами из разных источников, обрабатывать её, оформлять для передачи.</li> <li>5. Установить связь с учителями, когда-то работавшими в школе, с выпускниками. Взять у них интервью. Обработать материал.</li> <li>6. Разработать стенды «История школы в лицах и датах», «История школы – это частичка жизни каждого из нас».</li> <li>7. Создать музей истории нашей школы.</li> <li>8. Записать видео ролик, посвященный нашему проекту;</li> <li>9. Создать следующие направления проекта: Информационный час и культурно-ознакомительный маршрут (КОМ);</li> <li>10. Подготовить базу видео-материала, с целью трансляции подрастающему поколению.</li> </ol>
<p><b>Результаты проекта</b></p>	<p>Собранная информация пополнит школьный музей, поможет учителям в организации внеклассной работы по патриотическому воспитанию, сохранит память о ветеранах-педагогах школы. Данная работа может быть использована на уроках истории, посвященных изучению вопросов краеведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение в процесс реализации проекта максимального числа участников в лице учеников, учителей и родителей;</li> <li>2. Развитие сотрудничества по линии ученик- учитель-родитель;</li> <li>3. Приобщение к элементам исследовательски-поисковой деятельности в создании музейного фонда и его дальнейшего использования;</li> <li>4. Воспитание чувства уважения к труду, его</li> </ol>

	<p>значимости; 5. Развитие культуры оформления стендового материала, фотоархива в альбоме; 6. Формирование чувства ответственности за сохранения и передачу исторически значимой информации о родной школе. 7. Воспитание чувства сопричастности к истории малой Родины, своей семьи и школы, воспитание чувства уважения, гордости к педагогическому труду, к педагогам – ветеранам школы. 8. Повышение мотивации учеников к участию в общешкольных мероприятиях; 9. Повышении интереса у учащихся и их родителей к истории своей школы.</p>		
<b>Критерии (показатели) успеха проекта</b>	Наименование конечного результата	Ед. изм., наличие	
	Фото-видео материал по теме проекта, создание музейного фонда.	имеется	2021 г.

### 3. Бюджет проекта

Источники финансирования		Год реализации		Всего
		2020-2023		
Бюджетные источники, млн. руб.	Муниципальный бюджет	—		
Внебюджетные источники, млн. руб.				
<b>ИТОГО</b>				

### 4. Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
<b>1</b>	<b>Риски</b>	
1.1.	Недостаточная информационная и материальная база.	Отказ информирования нас от важной для нас личности. Отсутствие антиквариатов, связанных со школой.
<b>2.</b>	<b>ВОЗМОЖНОСТИ</b>	
2.1.	С помощью компьютерных мультимедиа технологий, собранных подлинных архивных фото и видео материалов, - создать яркий, эмоционально окрашенный, увлекательный и интересный как для подростков, так и для взрослой аудитории документальный фильм об истории возникновения, становления, развития школы, о самых значимых	Взлом школьного аккаунта и потеря информации

	событиях в школе, о выдающихся педагогах и выпускниках школы с целью реализации творческих способностей всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей, учителей.	
--	--	--

## 5. Ограничения проекта

### Ограничения:

1. Реализация проекта осуществляется без финансирования;
2. Добровольное участие учителей, обучающихся, гостей школьных мероприятий в реализации проекта.

## 6. Состав рабочей группы проекта

№	Наименование проектной роли	ФИО должностного лица	Название подразделения и должности	Контактные данные (телефон, email)
1	Координатор проекта	Калашникова С. Н.	Зам. Директора по воспитательной работе	8-953-961-05-24 ovechkinas202@mail.ru
2	Руководитель проекта	Гладкова Г. А.	Учитель истории и обществознания	8-950-913-24-36 galya.gladkova2@mail.ru
3	Администратор проекта	Фуртова Г. А.	Директор	8-920-744-05-19 fga.gaf@mail.ru
4	Члены рабочей группы проекта	Курбатова Е. Г.	Педагог доп. образования	8-953-180-80-34 elenak.18@mail.ru
		Пасько В. В.	Учитель истории и обществознания	8-919-073-45-40 pasko.valentin@mail.ru

## 7. План контрольных событий проекта

№	Наименование задачи/контрольного события	Ответственный исполнитель (ФИО)	Срок реализации
	Идея: способствовать патриотическому воспитанию молодого поколения в духе любви к своей школе.		
1	<b>Подготовительный этап</b>		
1.1	Определение руководителя и координатора проекта	Проектная группа	Сентябрь 2022

1.2	Конкретизация темы проекта, определение конечного результата, определение сроков проведения проекта	Координатор проекта: Калашникова С. Н. Руководитель проекта: Гладкова Г. А.	Сентябрь 2022-Октябрь 2022
1.3	Формирование новой проектной команды	Руководитель проекта: Гладкова Г. А.	Сентябрь 2022-Ноябрь 2022
2.	<b>Информационно-аналитический</b>		
2.1	Определение и анализ проблемы, постановка цели и задач проекта	Руководитель проекта Гладкова Г. А.	Сентябрь-октябрь 2022 г.
2.2	Составление паспорта проекта	Руководитель проекта Гладкова Г. А. и	Сентябрь 2022-Апрель 2023 г.
2.3	Составление плана реализации проекта	Руководитель проекта Гладкова Г. А.	Декабрь 2022-Январь 2023 г.
2.4	Самостоятельная работа участников рабочей группы проекта по своим планам	Координатор проекта	Весь период проекта
2.5	Участие членов рабочей группы проекта	Участники проектной группы	Октябрь 2022 -май 2023
2.6	Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений).  Предоставление организационной и информационной поддержки всем, кто готов проявить творческую	Руководитель проекта Гладкова Г. А.	Ноябрь 2022-апрель 2023

	инициативу и включиться в реализацию проекта		
3	<b>Практический этап</b>		
3.1	Формирование организационной структуры исторических событий Формирование патриотического сознания, чувства сопричастности к истории малой родины, истории родной школы	Руководитель проекта Гладкова Г. А. и его участники	Сентябрь 2022 и в течение всего периода
3.2	Еженедельный анализ работы	Участники рабочей группы проекта	Весь период проекта
3.3	Сбор информации о школе, предметов, материала для музея школы, создания фильма об истории нашей школы, ее жизни на разных этапах. Создание экспозиции «История школы в лицах»	Руководитель проекта Гладкова Г. А. и его участники	В течение всего учебного периода 2022-2023 уч. год
3.4	Анализ работы Обсуждение и оценка собранного материала Анкетирование обучающихся школы, педагогов, родительской общественности с целью выявления эффективности реализации проекта	Руководитель проекта и его участники	В течение всего периода 2022-2023 гг.
4	<b>Завершающий этап разработки</b>		
4.1	PR-кампания: подготовка презентационных	Администратор проекта Фуртова Г.А.	Июнь 2023

	материалов проекта: фильм «История нашей школы в лицах», фото альбом по этапам развития школы, школьный музей.		
4.2	Подготовка итогового отчета	Руководитель проекта Гладкова Г. А.	Апрель-июнь 2023
4.3	Утверждение итогового отчета	Координатор проекта	Май 2023
5.	<b>Этап реализации</b>		
5.1	<p>Организация мероприятий по продвижению и активному использованию проектного продукта. Проект долгосрочен, практичен, востребован, и рассчитан на конкретные действия и результаты.</p> <p>Проект рассчитан на широкую аудиторию, включающую в себя как участников образовательного пространства (учеников, учителей, родителей, сотрудников, выпускников), так и всех пользователей Интернета, равнодушных к школе.</p> <p>Ни возраст, ни количество участников не ограничено, участником проекта</p>	Руководитель проекта Гладкова Г. А.	Период проекта- сентябрь 2022 г. - июнь 2023г.



	может стать любой желающий.		
--	-----------------------------	--	--

### **Члены рабочей группы проекта:**

Данный проект – имеет очень большое практическое значение, он продолжается постоянно, в его реализацию включаются все новые участники.

№	Ф.И.О.	Номер телефона.	Класс
1	Гладков Роман Игоревич		10 а
2	Даоод Джоди Азиз		10 а
3	Пешехонцева Юлия Юрьевна		11а
4	Казбанов Александр Олегович		11а
5	Ахмедов Илькин Надирович		11а
6	Фирсова София Романовна		6 б
7	Воропаев Роман Андреевич		6 б
8	Чувикин Максим Юрьевич		6 б
9	Горбачков Максим Артемович		6 б
10	Пронин Денис Максимович		6 б

11	Калмыков Никита Александрович		6 б
12	Феоктистова Елизавета Михайловна		6 б
113	Кобзева Мария Александровна		6 б

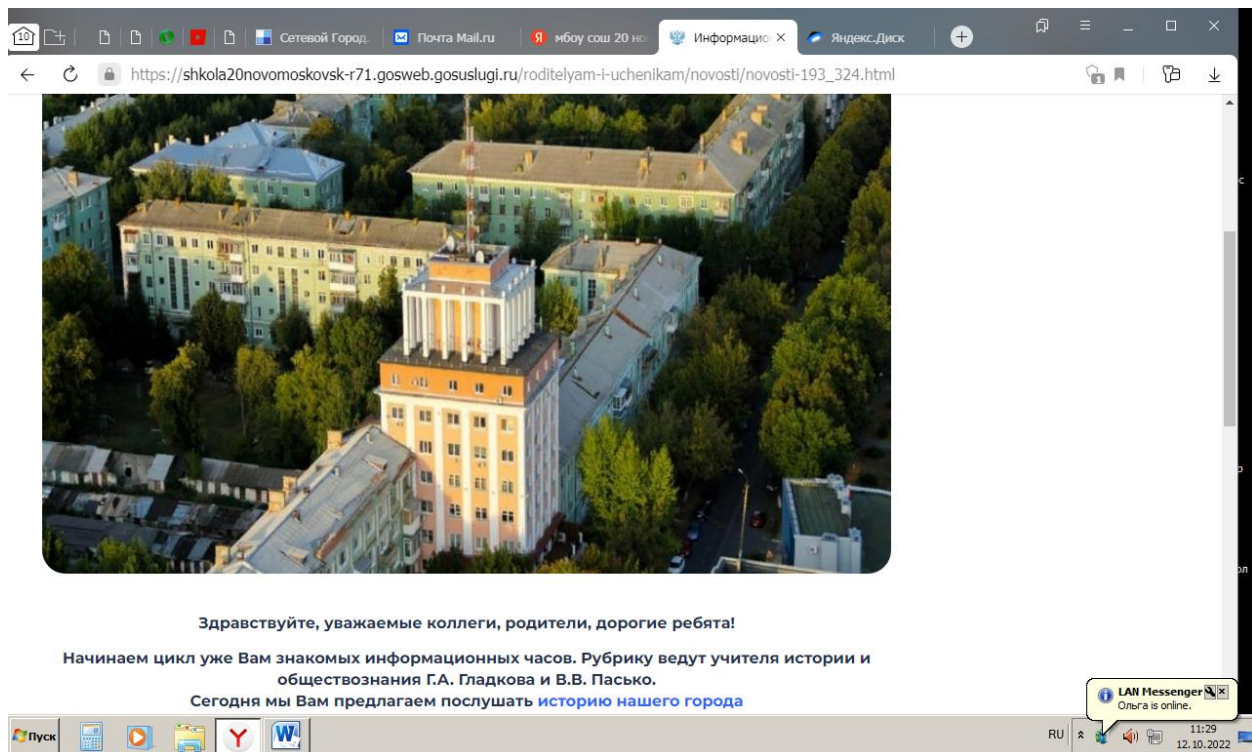
### **СЕНТЯБРЬ 2022г.**

#### **План на месяц**

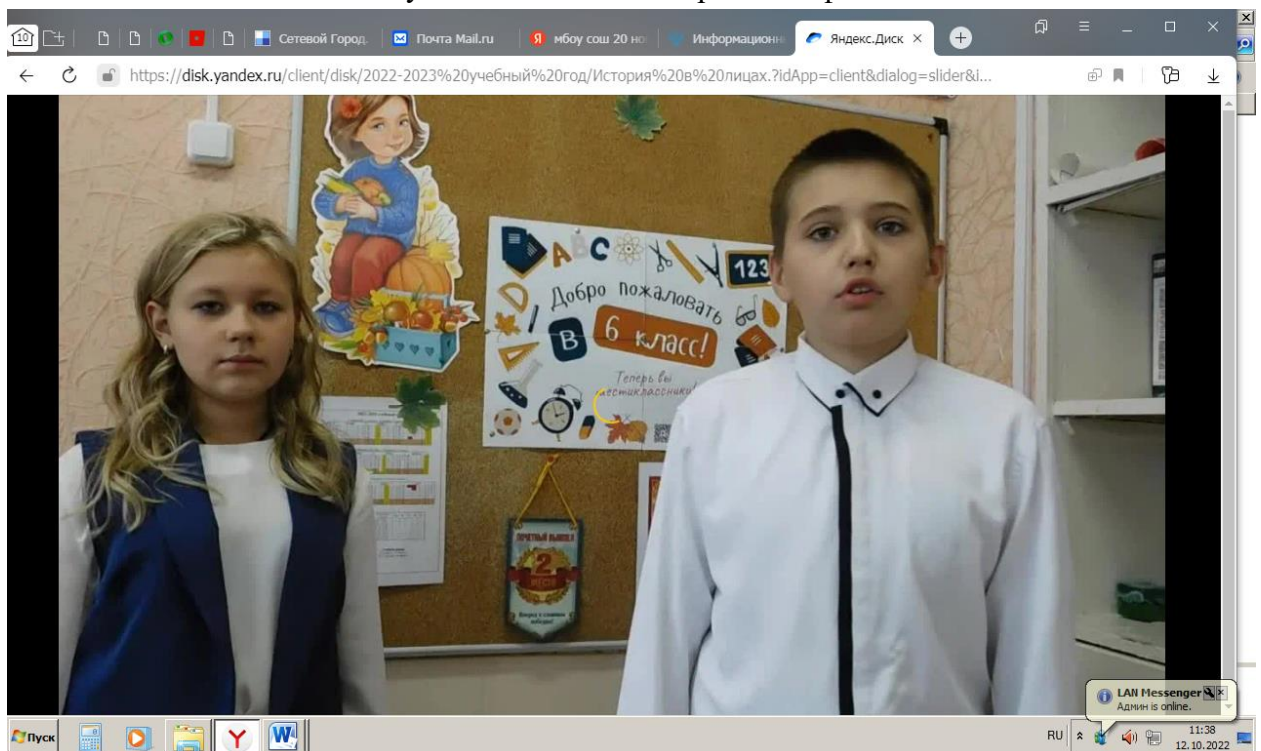
1. Собрать рабочую группу проекта
2. Создать паспорт проекта
3. Распределить обязанности по сбору информации
4. Озвучить сроки сдачи информации за месяц
5. Разработать план информационных часов на год


### **ОКТАБРЬ 2022г.**

- 1.Разработать культурно-ознакомительный маршрут (КОМ) для участников проекта и учащихся;
2. Разработать сценарий информационных часов, подготовить детей, педагогов;
3. Посетить с участниками один из культурных маршрутов;
4. Транслировать результат деятельности в сети Интернет;
5. Подготовить детей-участников проекта к муниципальным, региональным конкурсам.



## Информационный час о Раевском. Ведущие-участники проекта «История в лицах» Чувикин Максим и Фирсова София.



 Обратная связь. Школа 20. Новомо...  
вчера в 14:36 · от Галины Гладковой

6 октября учащиеся 6 «А» класса (кл.рук Сорокина Т.А.), 6 «Б» класса (кл.рук Гладкова Г.А), 7 «В» класса (кл.рук Шишков [Показать ещё](#))



**Культурно - ознакомительный маршрут (КОМ). Посещение музея Оружия, музея Самоваров, тульский Кремль.**

### Культурно-ознакомительный маршрут (КОМ)

1. Поездка в г. Тула, посещение музея Оружия, музея самовара, Тульский Кремль;
2. Посещение кинотеатра
3. Посещение центральной библиотеки, участие в межрегиональных краеведческих чтениях;
4. Посещение музея г. Новомосковск
5. Поездка в музей-заповедник Куликово поле;
6. Посещение драматического театра г. Новомосковск и г. Узловая;
7. Посещение Тульской кондитерской фабрики «Ясная поляна»;
8. Богородицкий музей-парк;
9. Экскурсионный маршрут по историческим местам г. Новомосковск.

### Цикл информационных часов

№	Выдающаяся личность	Месяц/дата рождения
1	Раевский Николай Николаевич	сентябрь
2	Павел Петрович	октябрь
3	Александр Суворов Лев Троцкий	ноябрь
4	Иосиф Сталин Леонид Брежнев Георгий Жуков Юрий Никулин Александр Павлович	декабрь
5	Антон Чехов Владимир Высоцкий Григорий Распутин Александр Грибоедов Леонид Гайдай Василий Лановой	январь
6	Борис Леонидович Пастернак Федор Иванович Шаляпин Федор Ушаков	февраль
7	Андрей Миронов Александр Александрович Лаврентий Берия Максим Горький Николай Гоголь Корней Чуковский	Март
8	Владимир Ленин Никита Хрущев Георгий Вицин Александр Николаевич Второй Чарли Чаплин Петр Столыпин	апрель
9	Николай Александрович Михаил Булгаков Михаил Шолохов Михаил Бакунин Александр Керенский	май
10	Виктор Цой Александр Пушкин Юрий Андропов	июнь

