

Совет по вопросам образования
«Историческое и гражданское образование в школе: новые вызовы, проблемы,
перспективы»

Тема выступления: «За страницами школьных учебников»

Учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 15», Лапутин Андрей Геннадьевич, учитель истории высшей квалификационной категории.

СЛАЙД

Первый Всероссийский школьный исторический форум «Сила – в правде!»
(19 апреля 2022 г.)

Глубокое знание своей истории, уважительное, бережное отношение к великому патриотическому, духовному, культурному наследию Отечества позволяет делать верные выводы из прошлого», – подчеркнул Президент России Владимир Путин.

Выступая на пленарной сессии I Всемирного конгресса школьных учителей истории, глава Минпросвещения Сергей Кравцов подчеркнул, что изучение истории играет ключевую роль в формировании мировоззрения школьников. А значит, это важно для будущего нашей планеты.

«От того, как будет преподаваться история, насколько объективно будут излагаться факты, зависят вопросы мира, взаимодействия стран и народов», – пояснил министр. Одной из важнейших проблем преподавания истории в школе стала проблема мотивации ученика.

Научное исследование прошлого позволяет лучше понять настоящее и хоть немного спрогнозировать будущее. Вот что, на мой взгляд должно быть стержнем школьного исторического образования и мотивацией учебной деятельности.

Важной предпосылкой для усвоения исторического знания учащимися является пробуждение у них интереса к содержанию учебного материала, положительному отношению к обучению. Необходимо, чтобы учащиеся не только были заинтересованы интеллектуальной работой, которую нужно выполнить с целью реализации той или иной задачи познавательного характера, но и стремиться при этом приобрести определенные умения и навыки.

В настоящее время одной из проблем исторического образования является то, что многие учащиеся имеют сниженную мотивацию к изучению истории.

Мы, в отличие от физиков, географов или учителей иностранного языка, не можем сказать ученику: не овладеешь знаниями — окажешься беспомощен в такой то бытовой или производственной ситуации. Увы, познание прошлого ради самого познания интересно далеко не каждому. Но занятия историей призваны решать куда более серьезные задачи, нежели удовлетворение людской любознательности. История — стержневая среди школьных дисциплин, предметом исследования которых является общество. Ее изучение призвано помочь человеку сориентироваться в окружающем мире, ощутить себя, свой род, свою страну, мир во времени. Вне исторических представлений для человека нет ни культурных традиций, ни понимания литературного процесса. Изучение истории необходимо человеку для понимания своего времени. Уже по тому, какие проблемы становятся

актуальными в исторической науке в те или иные периоды, можно многое сказать о состоянии современного исследователям общества.

СЛАЙД

В нашей школе на протяжении 10 лет в рамках исторического образования действует программа «За страницами школьных учебников истории». Данная программа реализуется на базе профильного обучения в 10-11 классах. На протяжении учебного года ученики данного профиля готовят общешкольные мероприятия исторической направленности, приуроченные к памятным датам, юбилеям исторических и религиозных деятелей.

Все наши коллективные творческие дела (или как принято называть мероприятия) имеют патриотическое и духовно нравственное содержание, что очень важно для современных школьников. На примере текущего учебного года можно выделить следующие:

СЛАЙД

1. Урок мужества, посвящённый битве под Москвой (включён краеведческий компонент). Перед школьниками выступил член правления организации ветеранов боевых действий «Память» Александр Николаевич Мосолов.

СЛАЙД

2. День снятия блокады Ленинграда. История подвига учителей-блокадников.

Учащиеся 1-8-х классов приняли участие в конкурсе рисунков "Символы блокадного Ленинграда". Ребята изобразили символы тех трагических событий: кусок блокадного хлеба, дорогу жизни, метроном, ласточку, несущую надежду.

В рамках военно-патриотического воспитания подрастающего поколения был проведен школьный этап Всероссийской Акции «Блокадный хлеб». Агитбригада, состоящая из учеников 10-го класса (Анны Величкиной, Владислава Качалина, Марии Варниковой), рассказала ученикам младших классов о трагических страницах истории блокады Ленинграда, героях, мужественно защищающих город и блокадном хлебе, ставшем символом этого времени. В конце ребятам был показан фильм "Корочка хлеба". В конце мероприятия все желающие получили 125 граммов блокадного хлеба.

В завершении недели был проведён урок памяти «День снятия блокады Ленинграда. Истории подвигов учителей-блокадников» для учащихся 9-11-х классов. Литературно-музыкальная композиция была посвящена работе школ в условиях блокады, подвигам учителей и учащихся, совершенно обычных людей, которые даже в самое сложное время продолжали надеяться, верить и поддерживать друг друга. В конце урока памяти прошла акция по раздаче кусочков хлеба весом 125 грамм, символизирующих суточную пайку жителей осажденного города.

СЛАЙД

3. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

С 8 по 15 февраля 2023 года в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15» прошла Неделя, посвящённая Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

8 февраля в рамках военно-патриотического воспитания подрастающего поколения был проведен выездной урок мужества в 10 а классе. Урок проходил на территории Мемориального комплекса в Урванском лесу «Парк Памяти и Славы». Преподаватели Пронина Ирина Александровна и Лапутин Андрей Геннадьевич провели экскурсию для учащихся.

В ходе экскурсии школьники узнали о героизме наших земляков, проявленном в годы Великой Отечественной войны, в локальных конфликтах внутри страны и за пределами Отечества.

В завершении экскурсии учениками были возложены цветы на Аллее памяти героев-новомосковцев, погибших в локальных конфликтах наших дней.

15 февраля учащиеся нашей школы почтили память и возложили цветы к памятному знаку на Аллее памяти, посвящённому Сапрыкину Александру Николаевичу.

СЛАЙД

4. Литературно-музыкальная композиция «Радость моя, посвященная преподобному Серафиму Саровскому».

23 февраля 2023 года в школьном библиотечном центре в рамках празднования «Широкой масленицы» была проведена литературно-музыкальная композиция «Радость моя, посвященная преподобному Серафиму Саровскому». В заключении перед учащимися выступил клирик храма в честь иконы Божией Матери Нечаянная радость, помощник благочинного по вопросам катехизации иерей Антоний.

Планируемые мероприятия: память о чернобыльской трагедии; 9 мая – День Победы.

Проведение мероприятий не сводятся к показу друг-другу. Обязательно приглашаются учащиеся различных классов.

В заключении приведу слова «железного канцлера» Отто фон Бисмарка. «Русских невозможно победить, мы убедились в этом за сотни лет. Но русским можно привить ложные ценности и тогда они победят себя сами».

Вот чтобы этого не произошло, мы и должны работать.