

*Ю.М. Королькова, директор МБОУ «СОШ № 6», кандидат
политических наук*

Музейная педагогика как инструмент повышения качества исторического и гражданского образования

В последнее время школа № 6 активно внедряет музейные технологии в образовательный процесс. За полтора года, благодаря значительной работе педагогического коллектива, создано несколько музейных пространств – комната боевой славы, комната традиционной народной культуры, дизайн-инсталляции истории школы. Идея проекта «Музейная педагогика» возникла у нас не случайно. Во-первых, учреждение ведёт активную научно-экспериментальную деятельность в области гражданско-патриотического воспитания, имеет опыт реализации социально значимых проектов федерального и международного уровней. Во-вторых, разрабатывая проблему культуры в образовании, необходимо было придумать не просто образовательный проект, но проект выходящий за рамки школы, проект который бы обеспечивал социальную преемственность, интеграцию общества, сохранение традиций и исторической памяти. Глава нашего государства не раз заострял внимание на проблемах исторического образования и патриотического воспитания детей и молодёжи. Так и родилась идея решать эти проблемы при помощи музейных технологий, которые обеспечивают максимальную наглядность и интерактивность, а значит, эффективность.

Целью проекта «Музейная педагогика» является повышение качества гуманитарного образования, обеспечение культурно-исторической преемственности и формирование актуальных воспитательных практик в школе. Проект помогает сформировать устойчивый интерес у детей к изучению истории и культуры своей страны и края, обеспечивает методическую поддержку педагогам, развитие школьного самоуправления, включение родительской общественности в воспитательный процесс, дизайн-проектирование образовательных пространств школы.

В ноябре 2022 года, в школе состоялся научно-практический семинар «Музейная педагогика в школе - хорошо забытое старое на службе у поколения Z» с участием Заслуженного учителя России, кандидата педагогических наук, заведующей кафедрой психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО» Алевтины Ивановны Григорьевой. По итогам семинара А.И. Григорьева отметила значительную работу педагогического коллектива в области проектирования воспитательной системы школы, а также открывающиеся возможности в области сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и образования.

Значительные результаты проекта заставили проектную команду задуматься о расширении целевой аудитории проекта, его масштабировании на региональный и федеральный уровни. С этой целью проект «Музейная педагогика» был заявлен во всероссийский акселератор социальных проектов

президентского клуба «Эльбрус» АНО «Россия – страна возможностей» и вошёл в 30-ку лучших социальных проектов по РФ. Главной целью участия в Акселетароре помимо масштабирования является также внедрение бизнес-инструментария в социальный проект. Основное преимущество проекта состоит в том, что он работает на защиту национально-государственных интересов нашей страны, формирование гражданской и культурной идентичности российского народа. В декабре 2022 г. директор мы представили социальный проект «Музейная педагогика» на демонстрационном дне всероссийского акселератора Клуба «Эльбрус» в Общественной палате Российской Федерации для представителей федеральных органов власти и бизнес-сообщества. Перед нашим проектом стоит ещё множество задач.

Например, сейчас коллектив активно занят деятельностью по цифровизации школьного музейного пространства. Об этом расскажут заместитель директора И.В. Кошкина и педагог-организатор Д.И. Анашкин.

Заместитель директора И.В. Кошкина и педагог-организатор Д.И. Анашкин

Цифровая трансформация школьного музейного пространства

Роль музейной педагогики в современной теории и практике обучения и воспитания имеет очень большое значение.

Современные информационные технологии, вошедшие в образовательное пространство, позволяют вывести на новый уровень работу с информацией

В настоящее время в нашей школе проводится работа по цифровизации школьного музея.

Одной из форм использования информационно-коммуникационных технологий в музейном деле являются презентации, которые постоянно создаются и обновляются.

В рамках цифровизации школьного музея проводится виртуализация экскурсий, в которой принимают участие ребята из разных классов.

Это, с одной стороны, позволяет включить школьников непосредственно в процесс создания контента для деятельности музея.

А с другой стороны помогает стороны помогает приблизить, адаптировать информацию для других учащихся.

Работа школьного музея выходит за пределы музейных комнат. Школьный пресс центр преобразует школьное пространство с помощью технологии визуализации. Работа над баннерами, буклетами, брошюрами позволяет учащимся освоить технологии работы с графическими программами, узнать основы предпечатной подготовки. Работа над созданием видео-контента на основе музейных комнат для участия в конкурсах, проектах, позволяет учащимся проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы в самом широком спектре человеческой деятельности – от гуманитарного до технического.

Еще одной из форм использования информационно-коммуникационных технологий в музейном деле является создание интерактивных проектов.: плакатов, карт, игр.

Еще одна задача, которую мы перед собой ставим в рамках этой деятельности, — это цифровизация школьного музея с помощью школьного сайта, создание виртуальной версии музея, которая позволит любому пользователю просматривать школьные экспонаты, не выходя из дома.

Виртуальный музей — это хорошая возможность обратиться к прошлому через настоящее по-новому, благодаря современным технологиям в сфере IT. Решается реальная проблема доступности экспонатов.

Для того, чтобы посмотреть экспонаты музея со своих гаджетов, необходимо просканировать QR-код с помощью камеры своего устройства. Перейдя на вкладку школьного сайта нам предоставляется возможность просмотреть комнату боевой славы, а также комнату традиционной народной культуры. Таким образом, мы можем просмотреть картотеку экспонатов, расположенных в нашей школе. Если вас интересует какой-либо конкретный предмет, вы можете воспользоваться поиском.

Обратите внимание! На сайте также расположены фотографии наших виртуальных гидов, где также с помощью средств дополненной реальности вы сможете познакомиться с экспонатом.

Но на этом не все. Для тех, кто успел просмотреть наши комнаты, мы с учениками подготовили специальные игры, которые проверят ваши знания. Вернемся на главную вкладку школьного музея и перейдем к играм. В качестве примера давайте рассмотрим музейные загадки и попробуем вместе сопоставить текст с картинкой.

В завершении хочется отметить, что работа над виртуальным школьным музеем только началась. Мы с учащимися постепенно дополняем нашу картотеку, а также добавляем новые игры. У нас много идей и возможностей, так что следите за обновлениями нашего музея. Спасибо за внимание!

Королькова Ю.М.: А сейчас для наших гостей небольшую экскурсию по комнате боевой славы и комнате традиционной народной культуры проведут руководитель школьного поисково-исторического общества «Память поколений» Александр Николаевич Косарев и руководитель школьной площадки Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» Татьяна Анатольевна Соловьянова.

Презентация экспозиции/Экскурсия