

комитет по образованию
администрации муниципального образования
город Новомосковск

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ КОМИТЕТА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОМОСКОВСК
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

август 2019
г. Новомосковск

№ раздела	СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1	Итоги работы системы образования в 2018-2019 учебном году (доклад председателя комитета по образованию И.В. Лариной на августовской педагогической конференции 2019 года)	4
2	Сеть муниципальных образовательных организаций комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск	27
3	Реализация муниципальных услуг в электронном виде	29
4	Деятельность Совета по вопросам образования	33
5	Кадровое обеспечение муниципальных образовательных организаций	36
6	Аттестация педагогических и руководящих работников	38
7	Награждение педагогических работников	53
8	Анализ деятельности системы дошкольного образования муниципального образования	72
9	Система общего образования:	
9.1.	Анализ статистических данных по муниципальным общеобразовательным организациям муниципального образования город Новомосковск	76
9.2.	Результаты муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников	82
9.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций	97
9.4.	Распределение выпускников 9, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск в 2019 году	137
9.5.	Организация изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и раздела «Основы военной службы»	140
10	Система специального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья	145
11	Организация воспитательной работы в муниципальной системе образования	149
12	Система дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Новомосковск	154
13	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса муниципальной системы	165

	образования	
14	Организация питания обучающихся	209
15	Организация работы по профилактике детского травматизма	213
16	Организация работы по гражданской обороне в системе муниципального образования	215
17	Материально-техническое обеспечение муниципальных образовательных организаций и организация работы по энергосбережению и безопасности в муниципальных образовательных организациях	217
18	Средняя заработная плата отдельных категорий работников муниципальных образовательных организаций	223
19	Организация осуществления закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для муниципальных нужд	224

1. Итоги работы системы образования в 2018-2019 учебном году «Национальный проект «Образование» как ресурс модернизации системы образования. Точки роста».

Доклад на августовской конференции 28 августа 2019 года

*И.В. Ларина,
председатель комитета по образованию
муниципального образования город Новомосковск*

2019 год - Год Профессионализма

- Профессионализм – это талант вкладывать душу в то, что ты делаешь здесь и сейчас.
- Профессионализм – это высокий уровень мастерства человека, позволяющий ему добиться успеха в выбранном деле.
- Профессионализм – это умение трезво оценивать фронт работ и рационально распределять свои силы для их выполнения.
- Профессионализм – это знание всех тонкостей и деталей своей профессии и бесконечный действенный интерес к ней.
- Профессионализм – это личная философия успеха.

Преимущества профессионализма

- Профессионализм открывает путь – к достижению успеха и жизненных благ.
- Профессионализм даёт осознание – собственных возможностей.
- Профессионализм даёт возможности – для самореализации, идущей во благо профессии.
- Профессионализм даёт освобождение – от неуверенности в себе.
- Профессионализм обеспечивает уважение – со стороны коллег.
- Профессионализм даёт силы – для выполнения всех поставленных задач.

Как достичь профессионализма

- Обучение. Профессионалу в любой области необходимы специальные знания, которые можно получить только в процессе обучения.
- Опыт работы. Профессионалами не рождаются – в них вырастают. Желание отлично делать порученное дело, работоспособность, добросовестность и инициативность – ступени для приобретения профессионализма.
- Общение. Общение с людьми более опытными, умудренными, внимательность к их советам и рекомендациям – помогает выработке профессионализма.
- Повышение квалификации. Не стоит пренебрегать возможностью повысить свою квалификацию – пределов совершенству, в том числе и в профессиональной области, нет!

Управленческий проект Октава

«Октава». Ступени Руководителя

Координатор проекта: Ларина И.В.

Руководитель проекта: Лаухина Т.С.

Прима: научный навигатор

Секунда: управленческий консалтинг

Терция: час с экономистом

Кварта: час с юристом

Квинта: обратная связь

Секста: вебинар - сессия

Септима: педагогический туризм

Октава

Проект «Октава. Ступени Руководителя». 15 марта для руководителей образовательных организаций был проведен управленческий консалтинг «Гибкая система управления Agile». Управленческое консультирование по проектному управлению провела Кузнецова Вероника, начальник отдела продаж зарплатных проектов Сбербанка. Soft Skills.

Гибкие навыки.

Активное сотрудничество в проекте «Взаимообучение городов», в рамках проекта «Школы городов России – партнеры Москвы»: Белгород, Москва.

Ассесоры

Проекты муниципальные

Новомосковский педагог. Всегда на высоте.

Руководитель проекта: Астахова М.М.

Разработать и реализовать план мероприятий (дорожную карту) по формированию привлекательного имиджа педагога Новомосковска в глазах общественности. Формирование положительного образа педагога Новомосковска.

Карта занятости. Воспитательное пространство Новомосковска.

Руководитель проекта: Марченко Н.В.

Обеспечение открытой полной информации о воспитательном пространстве города Новомосковска с целью повышения доступности дополнительного образования для обучающихся МОО.

Создание электронного Справочника-навигатора объединений дополнительного образования в МОО и учреждениях культуры и спорта города Новомосковска.

Разработка Концепции «Воспитательное пространство Новомосковска»

Интернет. Территория безопасности.

Руководитель проекта: Столповская О.Н.

Разработать методическую базу для педагогической общественности муниципального образования город Новомосковск способствующую развитию информационной культуры участников образовательного процесса и повышению безопасности пребывания детей в сети Интернет.

Электронный методический практикум «Безопасный Интернет для каждого».

Внедрение эффективных практик, направленных на обеспечение психологической безопасности образовательной среды.

Ресурсный класс. Школьная инклюзия.

Руководитель проекта: Тюнина Е.В.

1 сентября 2019 году на базе МБОУ «Центр образования № 23» открывается ресурсный класс для шести детей с расстройством аутистического спектра. Это специальная образовательная модель, позволяющая ученику сочетать инклюзивное образование и индивидуальное обучение. При этом учащийся официально зачислен в общеобразовательный класс, а ресурсный класс — это место, где ему оказывается поддержка специалистов психолого-педагогического сопровождения: тьюторов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Директором МБОУ «Центр образования № 23» Еленой Васильевной Тюниной проведена большая работа по созданию кадровых, материально-технических условий открытия ресурсного класса. Отремонтирован и оборудован специальный кабинет, изменено штатное расписание, набраны специалисты психолого-педагогического сопровождения. Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьюторы прошли профессиональное обучение в г. Москве, на обучающих семинарах ГУ ДО ТО «Областной центр «ПОМОЩЬ» по работе с детьми с аутизмом.

Проекты образовательных организаций

Лаборатория открытий. Гимназия 1.

Координатор проекта: Грибенюк Л.Г.

Лего - гимназист. Гимназия 13.

Координатор проекта: Ершова Т.Н.

МКОУ «ЦО 11» «ЧИПОЛЛИНО» (тепличное хозяйство ОО)

МБОУ «СОШ 20» СОШ 20 (мультимедийный информационный ресурс)»

МКОУ «Ширинская СОШ» «Информационная система школы»

МБДОУ «ДС 19»

МБДОУ «ДС 53»

МКОУ «Ольховецкая ООШ»

Сегодня министерство образования определяет три вектора изменения: содержания, инфраструктуры, кадров:

Муниципальные ресурсные центры 2018 – 2019

12 организаций : 5 школ и 7 детских садов

Муниципальные ресурсные центры 2019-2020

10 организаций: 5 школ, 4 детских садов и ДДЮТ

МБОУ «ЦО 1»

МБОУ «ЦО 4»

МБОУ «ЦО 9»

МБОУ «СОШ 15»

МБОУ «Гимназия 13»

МБДОУ «ДС 11»

МБДОУ «ДС 28»

МКДОУ «ДС 34 «Радуга»

МБДОУ «ДС 52»

МБУ ДО «ДДЮТ»

В целях распространения положительного опыта образовательных организаций, обеспечивающего решение приоритетных направлений развития муниципальной системы образования г. Новомосковска. организуется работа муниципальных ресурсных центров

Муниципальные пилотные площадки

МБОУ «СОШ № 2»,

МБОУ «СОШ № 14»,

МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»,

МКОУ «Первомайский ЦО»

Методический поезд

20 победителей профессиональных конкурсов, из 17 организаций, дали для 30 заместителей директоров МОО, в должностные обязанности которых входит организация УВР, в рамках методического поезда «От поиска к профессионализму» провели мастер-классы по следующим направлениям:

- Современные образовательные технологии;
- Урок по ФГОС;
- Здоровьесбережение;
- Проектное обучение;
- Внеурочная деятельность

Региональные базовые площадки

11 организаций

МБОУ «Центр образования № 1» и МБОУ «Гимназия № 13» -

региональные педагогические мастерские

Федеральные площадки

МБОУ «Гимназия № 1» (экспериментальная площадка ФИРО Российской Академии Народного Хозяйства и государственной службы при Президенте РФ: Тема: Развитие социальной успешности обучающихся как ключевой показатель эффективности функционирования образовательной организации)

МБДОУ «Детский сад № 3»

МКДОУ «Детский сад № 14» с. Спасское

Пилотные учреждения, участвующие в реализации регионального проекта «Наставничество: новые грани профессионализма»

МБОУ «Центр образования № 4»,

МБОУ «СОШ № 12»,

МБОУ «СОШ № 17»,

МКУ «ИМЦ»

Участник апробации спецкурса «Добро пожаловать в Тулу» в рамках реализации проекта «Английский для общения»

МБОУ «СОШ № 18»

Опорная образовательная организация, в которой реализуется программа «Основы финансовой грамотности»

1 13 организаций

Федеральный проект «Научись спасать жизнь»

«Российский Красный Крест» проводил обучение по оказанию первой

помощи. Обучение по данной программе прошли представители от муниципальных образовательных организаций. Обученные добровольцы могут привлекаться в массовых мероприятиях, проводимых на территории МО Новомосковский район, для обеспечения дополнительного ресурса по оказанию первой помощи.

С сентября по декабрь 2019 года в рамках реализации муниципального гранта 50 педагогов из МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «Центр образования № 4», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 15» и МБОУ «СОШ № 17» ТОО ООО «Российский Красный Крест» проведет обучение по основам оказания первой помощи.

Пилотное образовательное учреждение, принимающее участие в реализации проекта «Яндекс.Учебник»

7 организаций

Учителя школ 14,17,25 прошли стажировку в штаб-квартире «Яндекса».

В семинар были включены теоретическая и практическая части. Теоретическая часть включала в себя презентацию офиса, в ходе которой учителя смогли задать вопросы по интересующим их темам. В практической части педагогам продемонстрированы фрагменты работы с «Яндекс.Учебником». Сотрудники сервиса провели увлекательную экскурсию по штаб-квартире Яндекса.

Участник апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа»

10 школ

Приоритетные направления

Повышение доступности дошкольного образования для детей от 2-х месяцев до 3-х лет.

Одной из приоритетных задач была и остается задача – повышение доступности дошкольного образования для детей до 3 лет. Дети в возрасте от 3 до 7 лет в 100 % объеме обеспечены детскими садами. Указом Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года поставлена задача – обеспечение 100 % доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет к 2021 году. В этой возрастной категории очередь сохраняется. На 01.08.2019 года она составляет 285 человек. Для сравнения на 2018 год – 495 человек. До конца этого года будут открыты дополнительные группы по 20 мест для детей до 3-х лет в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 55», идет строительство двух детских садов на 240 мест и на 160 мест, что позволит открыть 120 дополнительных мест для детей до 3-х лет в I квартале 2020 года. Запланировано строительство детского сада в центральной части города на 200 мест, 55 из которых для детей до 3 лет. Начало функционирования организации – 2021 год.

Создание условий для развития инженерно-технического кадрового потенциала путем увеличения количества объединений дополнительного

образования технической направленности, функционирующих на базе муниципальных образовательных организаций, увеличения количества физико-математических профильных классов на базе общеобразовательных организаций.

Одним из основных условий достижения профессионального самоопределения учащихся является введение профильного обучения в 10-11 классах. Профильное обучение – важный фактор экономического роста и обновления экономики, и поэтому должно быть ориентировано, прежде всего, на учащихся и рынок труда, а также должно быть эффективным и доступным.

Национальным проектом «Современная школа» определен показатель - численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного; муниципальной программой – доля детей, обучающихся в профильных классах, в том числе физико-математической направленности. Сравнение за последние три года показывает тенденцию к росту этих показателей, но плановое значение пока не достигнуто.

Профильное обучение – это один из способов выстраивания системы дифференцированной работы с обучающимися, направленной на освоение программ повышенного уровня сложности по профильным предметам.

В Муниципальной программе «Развитие образования в муниципальном образовании город Новомосковск»:

- 1) доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, обучающихся в профильных классах, должна достичь к 2021 году 82,5% (с учетом универсального профиля без учета сельских школ);
- 2) к 2021 году доля обучающихся 10-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций, обучающихся в профильных классах физико-математического цикла, должна достичь 35%.

Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, обучающихся в профильных классах в 2018-2019 учебном году составила 65,7% (без учета универсального профиля), 85,6% (с учетом универсального профиля без учета сельских школ).

Доля обучающихся 10-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций, обучающихся в профильных классах физико-математического цикла в 2018-2019 учебном году составила 26,8% (с учетом естественно-научного).

Профильные классы физико-математического цикла имеются в следующих организациях:

№п/п	Наименование МОО	Количество классов	Профиль обучения
1	МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»	2	Физико-математический
2	МБОУ «Лицей»	2	Химико-математический
3	МБОУ «СОШ № 12»	2	Физико-химический
4	МБОУ «СОШ № 15»	1 подгруппа	Физико-математический

5	МБОУ «СОШ № 18»	2	Физико-математический
6	МБОУ «СОШ № 20»	1 1	Химико-физический Естественно-научный
7	МБОУ «центр образования № 9»	1	Естественно-научный
8	МБОУ «Гимназия № 13»	1 подгруппа	Естественно-научный

Результаты ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) учащихся 9, 11 классов на территории муниципального образования город Новомосковск проводилась в 34 муниципальных общеобразовательных организациях.

Всего выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций – 1206, из них:

- допущено до экзамена – 1201 (ГИА проходили: в форме ОГЭ – 1153 человека, ГВЭ – 48);

- получили аттестаты – 1198 (3 человека пересдают ОГЭ в сентябре), в том числе с отличием 75.

Наибольшей популярностью среди экзаменов по выбору у выпускников пользуется обществознание (60,7% выбора), постоянно растет процент учащихся, выбравших информатику (43,5%), английский язык (10,1%), наблюдается снижение по географии (23,5% выбора), литературе (2,2%), химии (15,3%).

Всего выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций 2019 года – 580, из них:

- допущено до экзамена – 579;

- сдавали экзамены – 579, в том числе выпускники с ограниченными возможностями здоровья – 10 (из них 6 человек сдавали ЕГЭ, 2 – ГВЭ, 2 – совмещали обе формы);

- получили аттестаты – 579, медалью «За особые успехи в учении» награждены 59 учащихся (10,2%).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, все ППЭ были оборудованы системами видеонаблюдения с учетом он-лайн трансляции и стационарными металлоискателями.

Все выпускники 11 класса успешно справились со сдачей экзаменов и получили аттестаты о среднем общем образовании. 7 человек получили 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку (Лицей – 2 человека, Гимназия № 1, Лицей ШМ, Центр образования № 4, Центр образования № 9, СОШ № 17 по 1 человеку), 1 человек – по математике (Лицей). 99 баллов по обществознанию (лицей ШМ), 98 баллов по физике (лицей – 2 человека), биологии (гимназия № 13), английский язык (лицей ШМ).

По таким предметам, как русский язык, математика, география, обществознание, биология, информатика, английский и немецкий языки

результаты ЕГЭ выше, чем по области; результаты ниже – по химии, физика, французскому языку. По сравнению с прошлым учебным годом новомосковские школьники улучшили свои результаты по профильной математике, химии, литературе, биологии, английскому и немецкому языкам, ухудшили - по географии, истории, обществознанию, французскому языку.

С 31 мая по 2 июня 2019 года в г. Туле на территории творческого индустриального кластера «Октава» прошел межрегиональный фестиваль «РУКАМИ. ТУЛАТЕХ».

В фестивале приняли участие учащиеся из образовательных организаций, на базе которых работают технопарки: СОШ 14,17,20 и МКУ «ЦВР». В конкурсной программе учащиеся со всей Тульской области соревновались по трем номинациям: робототехника, программирование и интерактивная презентация. В результате конкурсного отбора команда из МБОУ «СОШ № 17» заняла 1 место в номинации «Конкурс интерактивных презентаций». Призовые места получили учащиеся из МБОУ «СОШ № 14» в номинации «Робототехника», из МКУ ДО «ЦВР» - в номинации «Программирование».

26 марта 2019 года обучающиеся МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 17», занимающиеся в школьных минитехнопарках, были приглашены в Тулу на встречу с губернатором Алексеем Дюминым. Встреча состоялась в рамках дополнительного образовательной программы по робототехнике как перспективной модели технологического образования во внеурочной деятельности. НОВОСТЬ 1 апреля.

В 2018 году на базе МБОУ «Центр образования № 9» открыта естественнонаучная лаборатория с современным интерактивным оборудованием, лабораториями для проведения исследовательской работы, опытов, полевых работ. В СОШ 8 - кабинет астрономии.

Создание условий для профессионального самоопределения учащихся путем увеличения количества профильных классов (за счет профилизации классов с универсальным профилем), организации практикоориентированного взаимодействия с организациями среднего профессионального образования.

«ПроеКТОрия»

Новомосковск является активным участником мероприятий портала «ПроеКТОрия». Он помогает учащимся познакомиться с профессиями, которые сегодня наиболее востребованы в стране. Новый цикл открытых уроков, которые проводятся в режиме онлайн, нацелен на знакомство старшеклассников с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. На портале ведущие индустриальные эксперты и бизнес-лидеры, руководители научных центров, ректоры ключевых вузов, директора школ, педагоги проводили для ребят открытые уроки в интерактивном формате. В 2018-2019 учебном году было просмотрено 9 открытых уроков 9 500 учащимися (в 2017-2018 учебном году- 6 000 учащихся, количество учащихся выросло на 58%) и 1303 (2017-2018 уч.год-1231 педагогов). Темы уроков: «Проснулся утром - убери

свою планету» (экология); «Менделеев? Элементарно!» (химия); «НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ» (градостроение, «умные города»); «Ура! Мультики!» (мультипликация); «Профессия – руководитель» (менеджмент); «Наперегонки с будущим» (жд-транспорт); «Быстрее! Выше! Умнее!» (здоровый образ жизни); «Продавец или покупатель? (технологии торговли)»; Как стать чемпионом (спортивная индустрия).

Билет в Будущее

Учащиеся 15 новомосковских школ, по 15 учащихся от каждой, (СОШ №№ 3,6,8,12,14,15,17,19,20, Гимназия № 13, ЦО №№1,4,9,23) вступили в 2018 г. в проект «Билет в будущее», инициированным президентом Российской Федерации В.В. Путиным. Оператором проекта является Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В этом учебном году учащимся предстоит большая и интересная работа в рамках данного проекта: каждому школьнику предлагается пройти онлайн-тестирование на специальной цифровой платформе (разработана специалистами Ворлдскиллс Россия), затем его приглашают пройти профессиональные пробы, а на завершающем этапе учащийся получит «траекторию профессионального развития» - рекомендации по изучению программ дополнительного образования в регионе.

Дорожная карта с промышленными предприятиями

Комитет по образованию совместно с Советом Объединения работодателей муниципального образования город Новомосковск «Совет предприятий» в январе 2019 г. разработал «Дорожную карту по организации взаимодействия с предприятиями города по определению механизмов профориентационной работы на основе практикоориентированного подхода». Взаимосвязь школы и производства – необходимое условие профессиональной ориентации учащихся на рабочие профессии, которые сегодня востребованы в нашем регионе.

Только на предприятиях возможно показать, что работа интересна, что она дает возможность проявить свои знания в создании новой продукции, что она связана с реализацией государственных и международных проектов, что существуют все возможности для того, чтобы продолжить профессиональное развитие в какой-либо сфере, иметь стабильную работу.

В новом учебном году планируется продолжить совместную профориентационную работу школ и предприятиями города. Для этого будет разработана «Дорожная карта по проведению единого классного часа «Рынок профессий», на которых представители крупнейших промышленных предприятий, расположенных на территории муниципального образования город Новомосковск, проинформируют учащихся о работе на своих предприятиях, условиях труда, профессиях. Планируется сотрудничество с ООО «КНАУФ ГИПС», ООО «Аэрозоль Новомосковск», «МХК «ЕвроХим», ООО «Полипласт Новомосковск».

Целевой ориентир в работе с одаренными детьми в 2018-2019 учебном году, определен Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской

Федерации на период до 2024 года» и заключается в следующем: ***сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи***, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Муниципальная программа «Одаренные дети»

Индивидуализация работы с одаренными детьми посредством использования ресурса «Муниципальный банк данных талантливых и одаренных детей».

С января 2018г. в городе работала проектная группа директоров школ, специалистов комитета по образованию, методистов МКУ «ИМЦ» над образовательным проектом «Одаренные дети. История успеха». Результатом данного проекта стала муниципальная программа «Одаренные дети» (приказ от 02.04.2019 № 157-Д). Главная цель программы- организация и координация деятельности муниципальных образовательных организаций по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей. Для успешной реализации программы «Одаренные дети», создан муниципальный банк данных одаренных детей, который начинает работать с 1 сентября 2019-2020 учебного года для школ, с 1 января 2020 для организаций дошкольного образования.

В июне 2019 г. для руководителей образовательных организаций прошла презентация WEB - приложения муниципального Банка данных одаренных детей. Банк данных одаренных детей станет системой централизованного учета, накопления и сохранения информации об учащих, которые являются победителями и призерами муниципальных, региональных, Всероссийских и международных этапов конкурсов, турниров, соревнований, олимпиад, акций, научных конференций. Формирование муниципальной базы будет осуществляется по направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, творческое, социальное.

Для эффективной работы Банка будут задействованы все участники образовательного процесса: комитет по образованию, образовательные организации, информационно-методический центр, которые будут формировать, пополнять и обновлять данные об учащих. Все это будет способствовать увеличению количества участников конкурсов, олимпиад, акций; повысится качество и уровень участия в данных мероприятиях. Банк станет определенным навигатором для работодателей при формировании кадров в своем учреждении.

Что даст ребенку своя собственная база талантов:

1. Это будет способствовать развитию и активному использованию учащимися своих способностей, самореализации ребёнка.

2. Учитель, зная по какому направлению одаренности ребенок может себя проявить, начинает работать адресно, выстраивает для него индивидуальный маршрут. Дети должны чувствовать, что они востребованными.

3. Учащиеся получают возможность общения друг с другом, со

сверстниками близкими им по интеллектуальному развитию.

4. Школьники будут участвовать в конкурсных мероприятиях, соревнованиях, конференциях и получают рекомендательные письма комитета по образованию администрации муниципального образования, которые также пригодятся им для портфолио.

25 июня 2019 года в рамках управленческого проекта "Октава. Ступени руководителя" прошел этап «квинта». В рамках мероприятия состоялась презентация нового программного продукта "Веб-приложение: Банк данных одаренных детей".

Олимпиадное движение

Наиболее эффективной мерой поддержки способной и талантливой молодежи является олимпиадное движение. Олимпиады являются одним из показателей результативности творческой работы учителя и учащихся, а также всей школы. В прошедшем учебном году в олимпиаде приняло участие 70 % учащихся, включая школьный этап, (в 2017-2018 уч.году также 70%). В муниципальном этапе участвовало 1331 (35 %) учащихся с 7 по 11 класс (в 2017-2018 уч.году-1423 учащихся/ 38%). Количество участников -2764 чел. (в 2017-2018 уч.году - 2882 чел., что на 4% меньше). По результатам регионального этапа, в котором приняли участие 350 учащихся (в 2017-2018 уч.году- 341 чел.) из 20 школы, призерами и победителями стали 79 учащихся (в 2017-2018 уч.году-70 чел.). Из них 6 стали победителями (2 по праву, 1 по математике, 1 по технологии, 1 по физике, 1 по экологии). На заключительный этап от Тульской области по всероссийскому рейтингу прошли двое новомосковцев, по экологии- Буслаева Эльза, учащаяся МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» (учитель биологии Артамонова Ольга Владимировна), по физике- Агеев Никита, учащийся МБОУ «СОШ № 12 (учитель физики Залученова Валентина Николаевна). Агеев Никита стал призером заключительного этапа ВсОШ по физике.

Все победители и призеры регионального этапа ВсОШ получили денежное поощрение в размере 5 тыс.рублей, а призер заключительного этапа -30 тыс.рублей.

Конкурсное движение

По итогам 2018-2019 учебного года был проведен мониторинг участия учащихся общеобразовательных организаций в конкурсах, фестивалях, акциях, соревнованиях, конференциях разного уровня. Анализ результатов мониторинга показал следующее. В 2018-2019 учебном году было 15783 участников в конкурсах различного уровня, их них 6262 – в конкурсах муниципального уровня/ 45% (в 2017-2018 уч.году- 4000 чел./31%), 1700 чел./13% – в конкурсах регионального уровня (в 2017-2018 уч.году -1250 чел./10%), 2053 – в конкурсах всероссийского уровня и 421 – в конкурсах международного уровня. Победителями и призерами стали 2593 обучающихся, из них 1563 – победители и призеры конкурсов муниципального уровня, 398 – победители и призеры конкурсов регионального уровня, 343 – победители и призеры конкурсов всероссийского уровня и 289 – победители и призеры конкурсов

международного уровня. Таким образом, в конкурсном движении, без учета результатов Всероссийской олимпиады школьников, участвовали почти 7600 учащихся с 1 по 11 класс (в 2017-2018 уч.году-7400/57%), что составило 60% от общего.

Внедрение современных воспитательных практик, направленных на приобретение детьми ключевых компетенций (инициатива, самостоятельность, лидерство, ответственность).

Следующий год – год 75 летия Победы!!!

Поисковые отряды

Члены поисковых отрядов «Д.О.Н.» (руководитель Владимиров М.И., преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Лицей») и «Надежда» (руководитель Маркова Л.Н., заместитель директора МБОУ «СОШ № 12») 24 января 2019 года стали участниками рабочей встречи по подведению итогов поискового сезона 2018 года с участием губернатора Тульской области, Героя России А.Г. Дюмина. Руководители поисковых отрядов рассказали главе региона о своей работе и взаимодействии с юнармейским движением.

В 2018 году исполнилось 30 лет организованному поисковому движению и 23 года - Тульскому областному молодежному поисковому центру «Искатель», в состав которого входят поисковые отряды «Д.О.Н.» и «Надежда».

В прошлом году новомосковцы участвовали в поисковых работах в Тверской области. Итогом поисковых работ стало захоронение останков 34 воинов.

Члены поисковых отрядов проверяют сведения на воинских захоронениях, организуют экскурсии по школьным музеям и уголкам боевой славы, проводят обучающие занятия, семинары, встречи, навещают ветеранов Великой Отечественной войны.

Юнармия

Название МОО	Количество юнармейских отрядов	Количество членов юнармейских отрядов
МБОУ «Центр образования № 1»	1	10
МБОУ «СОШ № 2»	1	22
МКОУ «СОШ № 3»	1	11
МБОУ «Центр образования № 4»	1	11
МБОУ «СОШ № 5»	9	125
МБОУ «СОШ № 6»	2	36
МБОУ «СОШ № 8»	2	20
МБОУ «Центр образования № 9»	1	13
МКОУ «Центр образования № 10»	1	8
МКОУ «Центр образования № 11»	1	6
МБОУ «СОШ № 12»	4	98
МБОУ «СОШ № 20»	1	10
МБОУ «Центр образования № 23»	1	11
МКОУ «Ширинская СОШ»	2	30

Муниципальный военно-интеллектуальный кросс «ПатриотАзимут» 15 января 2019 года в рамках завершения мероприятий, посвященных Году образования и новых знаний в Тульской области, состоялся муниципальный военно-интеллектуальный кросс «ПатриотАзимут», целью проведения которого является развитие многогранной личности, ориентированной на познание культуры и истории своей Родины.

В мероприятии, главным организатором которого стал Зональный центр военно-патриотического воспитания и подготовке граждан к военной службе в муниципальном образовании город Новомосковск, приняли участие команды 14 муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «Центр образования № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «Центр образования № 9», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 13», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 18», МКОУ «СОШ № 19», МБОУ «Центр образования № 23», которые являются членами Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

Каждый член команды (в зависимости от увлечений) получил статус: теолог, археолог, историк, правовед, библиограф, искусствовед, архивист, химик, техник, спасатель.

В рамках мероприятия команды посетили МБУК «Объединение Новомосковский историко-художественный музей», МБУК «Новомосковская библиотечная система», ГУК ТО «Тульский академический театр драмы» Новомосковский филиал, ПСЧ-25 ФГКУ 7 ОФПС по Тульской области, Новомосковский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева», храм в честь иконы Божией Матери «Нечаянная радость», Тульскую детскую железную дорогу, комитет записи актов гражданского состояния, архивный отдел администрации муниципального образования город Новомосковск.

На каждом этапе муниципального военно-интеллектуального кросса «ПатриотАзимут» участники получали артефакты. В финале им предстояло объединить все предметы, сопоставить с информацией, полученной на этапах, и расшифровать загаданный предмет. Первые три команды, в случае правильного ответа, получили координаты места, где находился загаданный предмет.

Победителями стали команды: отряд «Спецназ» (МБОУ «СОШ № 5») – 1 место; отряд «Десантники» (МБОУ «СОШ № 12») - 2 место; отряд «Сокол» (МБОУ «СОШ № 17») – 3 место.

Волонтерские отряды

24 образовательные организации имеют волонтерские отряды с общим охватом 723 обучающихся. Из них, имеют волонтерскую книжку 120, зарегистрированы на сайте www.Добровольцыроссии.рф – 299 человек.

Педагогические отряды

В рамках реализации муниципальной программы «Повышение привлекательности педагогической профессии» на территории муниципального образования город Новомосковск на 2015-2020 гг.» 17 апреля 2019 года на базе МБОУ «ДДЮТ» состоялся третий городской ученический конкурс «Я хочу быть учителем», в котором приняли участие 15 учащихся из 14 общеобразовательных организаций.

Педагогические отряды созданы на базе школ 1,17,19,20 и ЦО 9

Участники пилотного проекта «Развитие флорбола в муниципальном образовании город Новомосковск

2018-2019

МБОУ «СОШ № 2»

МБОУ «СОШ № 8»

МБОУ «Центр образования № 9»

МБОУ «Центр образования № 23»

МБОУ «СОШ № 25»

На 2019-2020

МКОУ «СОШ 3»

МБОУ «СОШ 5»

МБОУ «СОШ 6»

МБОУ «СОШ 12»

МБОУ «ЛШМ»

Детский туризм

МБОУ «Центр образования № 1» (15 чел.),

МБОУ «СОШ № 2» (20 чел.),

МКОУ «СОШ № 3» (60 чел.),

МБОУ «СОШ № 6» (25 чел.),

МКОУ «Центр образования № 11» (10 чел.),

МБОУ «СОШ № 12» (30 чел.),

МБОУ «СОШ № 17» (20 чел.),

МКОУ «СОШ № 19» (20 чел.),

МБОУ «СОШ № 20» (20 чел.),

МКОУ «Ширинская СОШ» (30 чел.).

В период летних школьных каникул было организовано 12 многодневных походов с оплатой питания из средств местного бюджета. Охват обучающихся составил 250 человек. Лидером в организации многодневных походов на протяжении ряда лет является МКОУ «СОШ № 3» (директор Чикин М.В.).

«Расправь крылья»

22 января состоялся Пятый межшкольный фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Расправь крылья», в котором приняли участие 250 учащихся с ограниченными возможностями здоровья из 30 школ. Мероприятия проходили на 9 площадках

Отряды ЮИД

Отряды юных инспекторов движения функционируют на базе МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «Центр образования № 9», МБОУ «СОШ № 25».

Пресс-центр ЮИД

19 апреля в школе № 2 города Новомосковска открылся первый в Тульской области Детский пресс-центр юных инспекторов движения. В рамках работы пресс-центра юные инспекторы движения будут постигать базовые основы журналистики, освещая самый широкий спектр вопросов, существующих в сфере безопасности дорожного движения. Юные корреспонденты будут готовить репортажи и писать статьи, рассказывать сверстникам о правилах безопасности на дороге доступным и понятным для них языком и напоминать им о важности неукоснительного соблюдения правил дорожного движения.

Также на площадке пресс-центра будут проходить профилактические мероприятия ГИБДД. Обо всех этих мероприятиях ЮИДовцы будут рассказывать на страницах Всероссийского печатного издания «Добрая Дорога Детства», на сайте издания и в социальных сетях. **НОВОСТЬ 22 апреля.**

Кадры будущего для регионов 2018-2019 год

Информация об участниках стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов»

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников в 2018	Количество участников в 2019
1	МБОУ «СОШ № 20»	7	5
2	МБОУ «СОШ № 18»	4	3
3	МБОУ «СОШ № 25»	3	3
4	МБОУ «СОШ № 8»	2	2
5	МБОУ «Лицей»	3	
6	МБОУ «СОШ № 5»	3	5
7	МБОУ «Центр образования № 23»	4	1
8	МБОУ «Гимназия №1»	2	
9	МБОУ «Центр образования №1»	1	3
10	МКОУ «Центр образования №10»	1	
11	МБОУ «СОШ № 17»		3
12	МБОУ «СОШ № 14»		2
13	МБОУ «СОШ № 2»		2
14	МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»		2
	ИТОГО	30	31

В Туле стартовал образовательный слет для старшеклассников и студентов «Кадры будущего для регионов». Трехдневный интенсив проходил в рамках стратегической инициативы АСИ с 21 по 23 августа 2019г.

В Слете приняли участие 23 учащихся из общеобразовательных организаций города Новомосковска:

МБОУ «СОШ № 5»,
МБОУ «СОШ № 20»,
МБОУ «СОШ № 8»,
МБОУ «СОШ № 2»,
МБОУ «СОШ № 14»,
МБОУ «СОШ № 17»,
МБОУ «СОШ № 25»,
МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»,
МБОУ «ЦО № 1».

2018 год - Год 100-летия Дополнительного образования! Новые практики в декабре показали в течение двух дней все пять учреждений дополнительного образования: ДДЮТ, ДООЦ, ДОЭЦ, Пушкинская школа и ЦВР.

Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность посредством достижения 100%-го участия общеобразовательных организаций в Российском Движении Школьников.

В Российское движение школьников вступили 3120 учащихся из 23 образовательных организаций, которые в течение года приняли участие в более 100 мероприятиях.

Детская общественная организация «ДОН» является опорной площадкой Российского движения школьников в Тульской области.

Представители РДШ приняли участие в форуме ученического самоуправления Центрального федерального округа (г. Иваново), Яна Бобылева, учащаяся МБОУ «Центр образования № 4», стала победителем регионального конкурса «Ученическое самоуправление».

Повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей, в том числе посредством совершенствования деятельности консультационно-методических центров.

На основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования г. Новомосковск от 04.06.2015 г. №150-Д «О создании консультативно-методических центров», в целях обеспечения получения образования в форме семейного образования, обеспечения права родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, развития вариативных форм дошкольного образования в 2018-2019 учебном году функционировали 11 консультационно-методических центров: МБДОУ «Детский сад № 11», МБДОУ «Детский сад № 19», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 33», МБДОУ «Детский сад № 34 «Радуга», МКДОУ «Детский сад № 36», МБДОУ «Детский сад № 52», МБДОУ «Детский сад № 53», МКДОУ «Детский сад № 14» с.Спасское; МБОУ «ЦО № 1», МКОУ «Информационно-методический центр».

Информация за 1 квартал 2019 года.

Категория получателей услуг: родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающими услуги дошкольного образования в образовательной организации

ПОКАЗАТЕЛИ	КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЗНАЧЕНИЯ	
1. Общее количество обращений в КЦ в очном режиме	79	
2. Общее количество обращений в КЦ в дистанционном режиме	13	
3. Формы оказания помощи на базе КЦ	психолого-педагогическая	15
	методическая	29
	консультативная	48

ИНФОРМАЦИЯ ПО ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ КМЦ

Категория получателей услуг
родители (законные представители) с детьми раннего и дошкольного возраста

Показатели		Количественные значения
1. Общее количество обращений в КЦ в очном режиме		237
2. Общее количество обращений в КЦ в дистанционном режиме		33
3. Формы оказания помощи на базе КЦ	психолого-педагогическая	44
	методическая	38
	консультативная	188
4. Категория получателей услуг КЦ	родители (законные представители)	270
	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	117
	родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет	134
	родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет, не получающими услуги дошкольного образования в образовательной организации	25
	родители (законные представители) с детьми раннего возраста	19
	родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающими услуги дошкольного образования в образовательной	92

Таким образом, наиболее востребованной формой оказания помощи оказалась консультативная помощь – 188 обращений.

Согласно проведенному анкетированию педагогических работников КМЦ они столкнулись с несколькими проблемами в работе:

- Не все родители готовы к открытому сотрудничеству, не все знакомы с психолого-педагогическими особенностями детей и завышают требования к организации консультационно-методических мероприятий. По-прежнему, проблемой остается невысокий процент обращений родителей за помощью.

- Некоторые родители, кроме консультативной и диагностической помощи, хотят практических занятий с детьми.

Среди положительных моментов деятельности КМЦ можно отметить,

- что работа центра позволяет смягчать адаптационный период для воспитанников, начинающих посещать ДОО.

- при осуществлении психолого-педагогического сопровождения и диагностических мероприятий со старшими дошкольниками, деятельность КМЦ даёт возможность родителям (законным представителям) наиболее грамотно организовать подготовку детей к школе.

Развитие формы дистанционного обучения посредством использования возможностей цифровой образовательной среды.

Дистанционная форма обучения - это получение образовательных услуг без посещения школы с помощью информационно-образовательных технологий и систем телекоммуникации, таких как электронная почта и Интернет. Обучающиеся и родители имеют возможность задать вопросы учителю, а также пользуясь полезными ссылками могут более тщательно подготовиться к урокам, зачетам, расширить свои знания по предметам.

В 2018-2019 учебном три школы использовали дистанционную форму обучения (для обучения детей на дому, при введении карантина, дополнительные занятия) – МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «Гимназия № 1».

Задача, поставленная Президентом Российской Федерации в рамках Указа от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» по внедрению на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, требует значительных изменений материально-технической базы общеобразовательных организаций, ее обновления и приведения в соответствие требованиям современной экономики.

Обновление средств обучения, внедрение в образовательный процесс нового современного оборудования повлечет за собой необходимость изменения подходов к построению образовательного процесса, корректировку содержания образовательных программ, переподготовку и повышение квалификации кадрового состава системы образования.

Однако создание во всех общеобразовательных организациях одинаковой (идентичной) высокотехнологичной материально-технической базы невозможно по ряду причин:

- высокая стоимость или уникальность некоторого оборудования, что не позволит закупить его во все образовательные организации;
- размещение ряда школ в приспособленных зданиях, что может повлечь нехватку площадей для размещения оборудования;
- экономическая нецелесообразность приобретения дорогостоящего оборудования в малокомплектные школы и школы с низким числом обучающихся.

Одним из путей решения данных проблем является создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры).

Центры позволят не только качественно повысить оснащенность современными средствами обучения школ, где они будут созданы, но и стать базовой площадкой по изучению предметов цифрового и гуманитарного профилей.

В муниципальном образовании город Новомосковск в 2019 году данный Центр будет открыт на базе МКОУ «Ширинская СОШ».

Используя сетевое взаимодействие и дистанционные технологии обучения, Центры смогут оказывать образовательные услуги не только детям, проживающим в населенных пунктах, где они созданы, но и обучающимся, проживающим на близлежащих территориях и получающих образование в общеобразовательных организациях, где таких Центров нет.

К 1 сентября 2020 года планируется:

- обеспечение 100% охвата педагогов и сотрудников Центров курсами повышения квалификации, программами переподготовки кадров, проводимыми проектным офисом национального проекта «Образование» в дистанционном и очном форматах;
- завершение приведения площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем Центров; доставка, установка, наладка оборудования;
- открытие Центров в единый день.

Материальная база Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» выступит также площадкой для проведения профессиональных проб школьников в рамках реализации проекта «Билет в будущее» и позволит организовать проведение профессионального тестирования школьников и мастер-классы по таким профессиональным компетенциям как web-дизайн, графический дизайн, дополненная и виртуальная реальность, информационная безопасность и т.д.

Приоритетной моделью формирования пространства Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является размещение Центра в 4 помещениях: по одному помещению для реализации образовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и одно

помещение для проектной деятельности, совмещенное с шахматной гостиной и медиа-зоной. Набор помещений может быть изменен исходя из имеющихся помещений в общеобразовательной организации, но не может быть меньше двух: совмещенная зона для реализации образовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»; помещение для проектной деятельности.

Совершенствование форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

Национальные проекты: Точки роста

4.04.2019 года на базе МБОУ «СОШ № 20» состоялся семинар руководителей «Национальный проект «Образование». Реализация на федеральном, региональном, муниципальном уровне».

Были изучены проекты:

1. «Современная школа», тьютор: Аминова Л. Х., консультант комитета по образованию.

2. «Успех каждого ребенка», тьютор: Енина Е. И., инспектор комитета по образованию.

3. «Цифровая образовательная среда», тьютор: Тищенко Д. С., инженер-программист комитета по образованию;

4. «Учитель будущего», тьютор: Лаухина Т. С., директор МКУ "ИМЦ";

5. «Социальная активность», тьютор: Крышневa Т. А., инспектор комитета по образованию.

Кроме реализации проекта «Октава» руководители образовательных организаций повышают свою квалификацию посещая различные конференции и форумы.

Форум социальных инноваций регионов

20 июня 2019 года 7 руководителей образовательных организаций города Новомосковск посетили III Форум социальных инноваций регионов, в ходе которого российские и международные эксперты представили лучшие государственные и частные практики в сфере образования, здравоохранения, карьеры и саморазвития, в г. Москве.

Руководители приняли участие в работе следующих площадок:

- «Образование в цифровой образовательной среде. Новые возможности для каждого»;

- «Детство без границ: образование детей с особенностями развития»;

- «Когда решать кем стать? Профориентация и выбор профессии в школе».

Московский международный салон образования

10.04.2019 года делегация из руководителей образовательных организаций МО г. Новомосковск посетила Московский международный салон образования (ММСО) - крупнейшее мероприятие в сфере образования России: открытый форум и самая масштабная в стране выставка новых образовательных технологий, инфраструктурных и интеллектуальных решений.

Педагогический туризм.

Школа Рачевского Е.Л.

17 руководителей образовательных организаций 05.03.2019 г. познакомились с опытом работы школы № 548 города Москвы, директором которой является Е.Л. Рачевский, народный учитель России.

Школа Е. А. Ямбурга

12 февраля 2019 года состоялась поездка руководителей образовательных организаций в школу № 109 города Москвы, которую возглавляет Е. А. Ямбург, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО. Евгений Александрович познакомил руководителей с особенностями организации образовательного процесса в школе.

Перспективы интеграции контрольно-надзорной деятельности и единой системы оценки качества образования

27 февраля руководители приняли участие во Всероссийском совещании «Перспективы интеграции контрольно-надзорной деятельности и единой системы оценки качества образования».

Участников пленарного заседания приветствовал Губернатор Тульской области Алексей Дюмин.

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов в своем выступлении отметил, что большое внимание уделяется объективной оценке знаний. Сейчас контрольно-надзорные мероприятия проводятся в школах, где отмечены низкие результаты всероссийских проверочных работ.

«Система оценки нужна не для того, чтобы наказать школьника, а для того, чтобы выявить его слабые и сильные места, оказать своевременную методическую помощь школам и ученикам, которые в этом нуждаются. Сегодня мы имеем данные по каждой школе РФ и понимаем, кому, как и когда необходимо помочь. Здесь очень важно работать не только со школами, но и с учениками и их родителями», - сказал Сергей Кравцов.

На совещании также обсуждались вопросы по проведению Единого государственного экзамена в 2019 году, подходы к оценке качества образования.

Совещание в Доме Правительства Московской области

27 февраля 2019 руководители образовательных организаций стали участниками. Возглавила делегацию Рыжонкова И. В., заместитель председателя комитета по образованию. На совещании были рассмотрены вопросы, связанные с реализацией нацпроекта "Образование". В совещании приняла участие министр просвещения Российской Федерации О. Ю. Васильева. По мнению Министра, регионы должны стремиться создать максимально комфортную среду для школьников, вернув им любовь к школе и желание учиться. Только с опорой на эту работу возможно выполнить поручения Президента страны и вывести Россию в мировые лидеры по качеству общего образования.

– Мы должны создать такой климат в школе, чтобы у детей появилась мотивация туда ходить. Раньше одной из причин были друзья, сейчас

современным детям всё заменяет виртуальная реальность. Но мы должны сделать так, чтобы школа снова стала для ребят домом. Нужно вернуть их любовь к школе, – заявила О. Ю. Васильева. Глава Минпросвещения подчеркнула, что необходимо «вернуть учителю его статус», снизить административную нагрузку и предоставить больше времени на работу с детьми. Роль учителя, по мнению Министра, останется ведущей даже в эпоху цифровизации обучения.

- Только учитель может помочь разобраться в массиве информации, с которой сталкивается современный ребёнок, – отметила О. Ю. Васильева. Также Министр сообщила, что в партнёрстве с Минкомсвязью России в течение 2019 года 62 % городских и сельских школ будут оснащены скоростным бесплатным Интернетом.

Традиционно на августовской конференции подводятся итоги прошедшего учебного года и ставятся задачи на перспективу. Сегодняшняя встреча не является исключением.

Работа конференции была начата 22.08.2019 г. 8 групп руководителей образовательных организаций проанализировали основополагающие документы образования (Национальный проект «Образование», Публичная декларация целей и задач Министерства просвещения Российской Федерации на 2019 год, материалы Итоговой коллегии Минпросвещения России, Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании город Новомосковск» (утверждена Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 13.08.2019 № 2285)), с целью определения цели и задач деятельности муниципальной системы образования на 2019-2020 уч.год.

Основные направления и целевые ориентиры муниципальной системы образования на 2019-2020 учебный год

Проект «Успех каждого ребенка»

1. Развитие туристско-краеведческой деятельности образовательных организаций

2. Создание условий для увеличения охвата обучающихся программами дополнительного образования через:

- внедрение карты занятости обучающихся
-увеличение количества объединений, реализующих наиболее востребованные программы дополнительного образования

3. Создание условий для реализации практикоориентированного подхода в профориентационной деятельности посредством взаимодействия общеобразовательных организаций с организациями среднего и высшего профессионального образования, предприятиями города

4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей посредством использования возможностей

муниципального банка данных одаренных детей

5. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Проект «Учитель будущего»

1. Создание системы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса

2. Формирование системы учительского роста посредством:

- создания условий для систематического повышения квалификации педагогов

- создания позитивного имиджа педагогической профессии

- участия в деятельности профессиональных ассоциаций с целью обмена опытом и популяризации лучших педагогических практик

- участия в конкурсном движении

Проект «Современная школа»

1. Совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

2. Развитие сетевых и дистанционных форм обучения

3. Создание условий для формирования функционального чтения у детей

4. Создание условий для увеличения количества профильных классов физико-математической направленности через:

-совершенствование материально-технической базы, необходимой для преподавания предметов физико-математического профиля

-привлечение педагогических кадров организаций высшего профессионального образования, в том числе в рамках сетевого взаимодействия

-вовлечение в объединения дополнительного образования технической направленности

5. Создание безопасной образовательной среды

Проект «Цифровая образовательная среда»

1. Создание условий для эффективной работы центра образования цифрового и гуманитарного профиля, внедрения целевой модели цифровой образовательной среды

2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов посредством популяризации ресурсов: «Российская электронная школа», «Учи.ру»

3. Повышение уровня ИКТ-компетентности учащихся и педагогов через внедрение образовательной программы Яндекс.Лицей.

Проект «Социальная активность»

1. Развитие волонтерского движения через создание школьных волонтерских отрядов и популяризацию их деятельности

2. Развитие детского общественного движения на платформе РДШ путем :

–неформального создания детских общественных объединений в каждой школе

- выстраивания эффективного взаимодействия с городским штабом РДШ

3. Создание условий для формирования социально-активной личности, в том числе через участие в региональном проекте «Кадры будущего для регионов»

2.Сеть муниципальных образовательных организаций комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск по состоянию на 01.06.2019 г.

Муниципальные образовательные организации	Всего	Новомосковск	Село
1. Дошкольные образовательные организации:	38	33	5
1.1. Детский сад	13	10	3
1.2. Детский сад общеразвивающего вида	12	12	-
1.3. Детский сад компенсирующего вида	0	0	-
1.4. Детский сад присмотра и оздоровления	0	0	-
1.5. Детский сад комбинированного вида	12	10	2
1.6. Центр развития ребенка – детский сад	1	1	-
2. Общеобразовательные организации:	24	17	7
2.1. Начальная общеобразовательная школа	1	-	1
2.2. Основная общеобразовательная школа	5	-	5
2.3. Средняя общеобразовательная школа	14	13	1
2.4. Лицей	2	2	-
2.5. Гимназия	2	2	-
3. Центры образования	11	7	4
4. Образовательные организации дополнительного образования детей:	5	5	-
4.1. Дворец детского (юношеского) творчества	1	1	-
4.2. Центры	3	3	-
4.3. Пушкинская школа	1	1	-
5. Учреждения, осуществляющие сопровождение деятельности образовательных организаций	2	2	-
5.1. МКУ «Информационно-методический центр»	1	1	-

5.2.	МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания»	1	1	-
ИТОГО:		80	63	16

3. Реализация муниципальных услуг в электронном виде

*Енина Е.И.,
инспектор комитета
по образованию*

В целях реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» в части увеличения доли граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, администрация муниципального образования город Новомосковск утвердила План мероприятий (дорожная карта) по достижению администрацией муниципального образования город Новомосковск значения показателя «доля граждан, использующих механизм получения услуг в электронной форме» в 2018 году – 70% (Постановление АМО г.Новомосковск от 13.12.2017 № 4743). Комитетом по образованию, образовательными организациями в электронном виде оказываются следующие муниципальные услуги:

1. Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.
2. Зачисление в муниципальное образовательное учреждение.
3. Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.
4. Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.
5. Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады).

Реализация муниципальных услуг осуществляется в соответствии с административными регламентами.

1. Постановление администрации муниципального образования г. Новомосковск от 13.02.2012 № 293 (ред. от 20.03.2017) «Об утверждении административного регламента предоставления администрацией муниципального образования город Новомосковск муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории муниципального образования».

Перечень информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях:

№	Вид информации
1.	Учредитель муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО)
2.	Наименование, тип, местонахождение МОО
3.	Номер лицензии на право осуществления образовательной деятельности МОО
4.	Номер свидетельства о государственной аккредитации МОО
5.	Телефоны приемной, руководителей МОО
6.	График работы МОО
7.	Адреса сайтов, электронной почты МОО
8.	Порядок оказания платных образовательных услуг
9.	Результаты самообследования МОО (публичный отчет)
10.	Сведения о наличии свободных мест в МОО
11.	Сведения о работе психолого-медико-педагогической комиссии.
12.	О допуске к конкурсу на целевое место при поступлении в образовательные организации высшего образования
13.	Порядок и итоги проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников
14.	Порядок и итоги проведения конкурсов и олимпиад муниципального уровня, проводимых комитетом по образованию
15.	Организация и проведение ЕГЭ

2. Постановление администрации муниципального образования г. Новомосковск от 20.02.2012 № 376 (ред. от 16.05.2016) «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение» в муниципальном образовании».

Комитетом по образованию обеспечено информирование родителей (законных представителей) по вопросу подачи заявлений о зачислении детей в общеобразовательные организации с использованием Портала государственных услуг Тульской области. На официальном сайте комитета по образованию в разделе «Муниципальные услуги» размещен видеоролик о возможности и преимуществах получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме. На информационных стендах и официальных сайтах муниципальных общеобразовательных организаций размещена информация по вопросам подачи заявлений на зачисление в электронной форме. Разработаны планы проведения классных часов, родительских собраний по вопросу преимущественного права получения муниципальных услуг в электронной форме. В помещении комитета по образованию для посетителей (жителей) оборудовано рабочее место с компьютером, имеющим доступ на Портал государственных услуг Тульской

области, организовано оказание помощи по вопросам подачи заявлений на оказание муниципальных услуг в электронной форме.

3. «Постановление администрации муниципального образования г. Новомосковск от 13.02.2012 № 292 (ред. от 10.06.2016) «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» в муниципальном образовании».

Комитет по образованию издал Распоряжение от 05.09.2016 № 2-р «О выполнении решения заседания комиссии по повышению качества муниципальных услуг в муниципальном образовании город Новомосковск от 30.08.2016 № 2» с целью активизации работы в системе АИС «Сетевой город. Образование». Комитет по образованию еженедельно осуществлял мониторинг по заполнению данных в системе АИС «Сетевой город. Образование», а также отслеживал активность использования родителями электронных дневников. В рамках проведения общешкольных и классных родительских собраний осуществляется разъяснительная работа с родителями о преимуществах использования портала «Электронный дневник».

4. Постановление администрации муниципального образования г. Новомосковск от 22.02.2012 № 403 (ред. от 04.03.2016) «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках» в муниципальном образовании город Новомосковск».

5. Постановление администрации муниципального образования г. Новомосковск от 20.02.2012 № 379 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении административного регламента предоставления администрацией муниципального образования город Новомосковск муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

В целях увеличения доли граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, образовательные организации разработали планы по популяризации муниципальных услуг в электронном виде. Планы включают следующие мероприятия:

- размещение и обновление информации о получении государственных и муниципальных услуг в электронном виде и преимуществах их получения на информационных стендах и Интернет-ресурсах образовательной организации;

- проведение разъяснительной работы с родителями на родительских собраниях о порядке предоставления услуг в электронном виде;

- проведение образовательных и просветительских мероприятий с

обучающимися (в рамках предметов обществознание, информатика, конкурсы рисунков, презентаций, буклетов «Как получить услугу через Интернет» и др.);

- размещение видеороликов по оказанию государственных и муниципальных услуг в электронном виде на официальных сайтах образовательных организаций.

Во всех образовательных организациях размещены полиграфические материалы в соответствии с рекомендациями руководства по использованию бренда «Госуслуги 71».

Информация о сотрудниках, ответственных за ввод и поддержание в актуальном состоянии сведений о муниципальных услугах, функциях в Реестре государственных и муниципальных услуг (функций) Тульской области:

№ п/п	ФИО ответственного специалиста	Должность специалиста	Наименование муниципальной услуги
1	Енина Е.И.	инспектор	Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости
2	Аминова Л.Х.	консультант	Зачисление в муниципальное образовательное учреждение
3	Аминова Л.Х.	консультант	Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках
4	Енина Е.И.	инспектор	Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях
5	Матросова Е.Г.	главный специалист	Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)

4. Деятельность Совета по вопросам образования

*Енина Е.И.,
инспектор комитета
по образованию*

В 2018-2019 учебном году в соответствии с планом работы комитета по образованию было проведено 4 заседания Совета по вопросам образования (далее – Совет).

Совет от 23 ноября 2018 года был посвящен теме «Деятельность центров образования: достижения, проблемы и пути их решения». Заседание Совета проводилось на базе МБОУ «Центр образования № 1». В ходе заседания были подняты наиболее актуальные вопросы:

- проблемы, выявленные в ходе тестирования руководителей центров образования и анкетирования их работников. (Лаухина Т.С.);

- положительный и отрицательный эффекты от объединения детского сада и школы. (Белов Ю.Н.);

- принципы построения новой образовательной организации. Формирование «команды». (Кулагина Е.А.);

- работа с родителями. Новый качественный уровень. (Астахова М.М.).

На основании вышеизложенного Совет решил следующее:

- заслушивать на совещаниях у председателя комитета по образованию руководителей центров образования по вопросу реализации преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования. Срок: в течение 2018-2019 учебного года;

- организовать повышение профессиональной компетенции руководителей центров образования по основополагающим вопросам деятельности дошкольного отделения. Срок: в течение 2018-2019 учебного года;

- руководителям центров образования: сохранять преемственность программ, средств и способов обучения; создавать условия для объединения работников в единый коллектив; совершенствовать формы работы с родителями.

14 февраля 2019 г. на базе МБДОУ «Детский сад № 50» прошло заседание Совета по теме: «Современные подходы к экологическому воспитанию обучающихся». На заседании рассматривались следующие вопросы:

- современные подходы к экологическому воспитанию обучающихся в муниципальных образовательных организациях. (Крышнева Т.А.);

- формирование экологической культуры учащихся муниципальных общеобразовательных организаций. (Майорова Е.А.);

- экологическое воспитание учащихся в условиях сельской школы. (Столповская О.Н.);

- экологическое образование во внеурочной деятельности обучающихся. (Новикова С.Н.);

- конкурсы экологических проектов. (Вартанян Н.А.);
- природоохранный и социально-образовательный проект «Эколята - дошколята» (Горелова О.Н.).

Участники заседания Совета отметили, что экологическое образование и воспитание в современной школе должно охватывать все возрасты, оно должно стать приоритетным. Обсудив вопрос «Современные подходы к экологическому воспитанию обучающихся», Совет по вопросам образования принял решение:

- руководителям муниципальных образовательных организаций постоянно расширять формы и методы экологического воспитания обучающихся, активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсах экологической направленности;

- МКУ «Информационно-методический центр» (Т.С. Лаухина) провести семинар-практикум (из опыта работы) по экологическому воспитанию обучающихся (срок – 2020 год).

На заседании Совета от 19 марта 2019 года, в МБОУ «Гимназия № 1», обсуждалась тема: «Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях». С докладом по теме выступила Аминова Л.Х., консультант комитета по образованию. На заседании рассматривались следующие основные вопросы:

- организация образовательного процесса, направленного на достижение метапредметных и предметных результатов реализации ООП СОО. (Грибенюк Л.Г.);

- обеспечение обучения на основе индивидуальных образовательных маршрутов и освоение тьюторской функции педагогами школы. (Захарова О.В.);

- технология проектной деятельности и коллективного способа обучения. (Бурцев И.В.);

- организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО. (Тарасов А.Н.).

Обсудив вопрос «Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях», Совет принял следующее решение:

- Обеспечить поэтапное введение федерального государственного стандарта среднего общего образования. Срок: 01.09.2020.

- Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр» (Т.С. Лаухина): 1) обеспечивать повышение уровня квалификации педагогических работников, заместителей руководителей по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 2) провести мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 3) распространить опыт работы заместителей директора МБОУ «Гимназия № 1» в формате «ментора» по проблемам «Технология проектной

деятельности и коллективного способа обучения» (Бурцев И.В.) и «Обеспечение обучения на основе индивидуальных образовательных маршрутов и освоения тьюторской функции педагогами» (Захарова О.В.).

- Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций проводить мероприятия, направленные на приведение в соответствие условий организации образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

21 мая 2019 г. на базе МБОУ «Центр образования № 23» прошло заседание Совета по теме: «Профессиональная компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в контексте Профессионального стандарта «Педагог» На заседании рассматривались следующие вопросы:

- профессиональная компетентность педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта «Педагог» (Коробова Е.Е., заместитель директора МКУ «Информационно-методический центр»);

- повышение профессиональной компетентности педагогов в ДОУ (Грунина Т.А. заместитель заведующего МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 20»);

- реализация профессионального стандарта «Педагог» в работе воспитателей и педагогов с детьми с ОВЗ (Головина Ю.Н., заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 19»);

- педагогическая компетентность в рамках Психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО (Першикова К.Е., педагог-психолог МБОУ «Центр образования № 1»);

- профессиональная компетентность инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в контексте Профессионального стандарта «Педагог» (Ажищенкова Н.Ю., методист МБОУ «Центр образования № 23»);

- обучение педагогов ДОО владению ИКТ-компетентностями (Бабушкина О.А., заместитель директора МБОУ «Центр образования № 23»).

Рыжонкова И.В., заместитель председателя комитета по образованию, информировала Совет о методологии создания центров образования в МО город Новомосковск, о работе, проводимой комитетом по образованию, для изучения и решения проблем в деятельности центров. Заслушав выступления докладчиков, Совет принял решение:

- комитету по образованию заслушивать на совещаниях у председателя комитета по образованию руководителей центров образования по вопросу реализации преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования;

- Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр» организовать повышение профессиональной компетенции руководителей центров образования по основополагающим вопросам деятельности дошкольного отделения;

- руководителям центров образования сохранять преемственность

программ, средств и способов обучения, создавать условия для объединения работников в единый коллектив, совершенствовать формы работы с родителями.

5. Кадровое обеспечение муниципальных образовательных организаций

*Катараева Е.И.,
начальник отдела ОПиКО*

Важным условием повышения эффективности образовательного процесса является кадровое обеспечение образовательных организаций.

По состоянию на 01.09.2018 общая численность работающих в системе образования муниципального образования город Новомосковск составляла 3651 чел., из них в муниципальных образовательных организациях – 3520 чел. (педагогических работников - 1658 чел.)

От того, насколько квалифицированными являются педкадры, зависит эффективность деятельности образовательных организаций. По уровням образования наблюдается следующая градация педагогических работников:

- высшее - 72 %;
- среднее профессиональное - 27 %.

Анализ возрастного состава педагогических работников муниципальных образовательных организаций показывает, что 55 % педагогических работников старше 45 лет (на 3% больше, чем в 2017-2018 учебном году). Педагогических работников в возрасте моложе 25 лет - 7,1% (на 0,2% больше, чем в 2017-2018 учебном году). Средний возраст педагогических работников – 46 лет.

На начало 2018-2019 учебного года в муниципальных образовательных организациях работали 5,3% молодых специалистов со стажем от 0 до 5 лет, что на 0,3 % больше, чем в 2017-2018 учебном году. С 01.09.2018 приступили к работе 18 выпускников образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования, что составило 1,1 % от общего количества педагогических работников (на 0,4% меньше, чем на начало 2017-2018 учебного года).

Проблема дефицита педагогических кадров – одна из острых проблем современного образования. Данная проблема актуальна и для Новомосковска. В муниципальные образовательные организации ежегодно требуются учителя таких специальностей, как начальные классы, русский язык и литература, математика, информатика, физика, история, английский язык, химия, биология, география, а также воспитатели детского сада. Многие педагоги работают более чем на одну ставку.

Для привлечения молодых специалистов перечень предполагаемых педагогических вакансий в муниципальных образовательных организациях на новый учебный год направляется в ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого», ГОУ

СПО ТО «Новомосковское училище (колледж) олимпийского резерва», ФГБОУ ВО «Липецкий государственный университет им. П.П. Семёнова Тян-Шанского», ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Руководители муниципальных образовательных организаций, в которых предполагаются вакансии, лично выезжают на встречу с выпускниками в педВУЗы с целью подбора кадров.

Комитет по образованию оказывает содействие в трудоустройстве населению через личный прием у председателя, муниципальные образовательные организации ежемесячно направляют сведения о вакансиях в Центр занятости населения г. Новомосковска.

Для работы в муниципальных общеобразовательных организациях приглашаются молодые специалисты из других регионов.

29 педагогам выделены квартиры муниципального специализированного жилищного фонда, из них 5 - в 2018 году.

Для улучшения жилищных условий из бюджета Тульской области продолжает предоставляться субсидия на возмещение части затрат молодым учителям в возрасте до 35 лет на погашение первоначального взноса по ипотечному кредиту для приобретения жилья на территории Тульской области.

В целях решения проблемы дефицита кадров в области действует финансовая система поддержки молодых специалистов. Продолжается выплата единовременного пособия впервые поступившим на работу выпускникам образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования очной формы обучения и проработавшим в течение 9 месяцев в городской местности в размере пяти, в сельской – в размере десяти должностных окладов из бюджета Тульской области; из средств местного бюджета осуществляется ежемесячная доплата в размере 1000 руб. в течение трех лет после окончания учебного заведения.

В соответствии с Положением о проведении конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации, подведомственной комитету по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, утвержденным постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 28.02.2014 № 595, в 2018 году было проведено 10 конкурсов на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации.

Развитие эффективной системы мотивации труда педагогических работников способствует решению поставленных задач в системе образования.

6. Аттестация педагогических и руководящих работников

*Дорн М.И.,
консультант комитета
по образованию*

Аттестация педагогических и руководящих работников – это важный этап профессиональной жизни, который обеспечивает повышение качества деятельности за счет получения внешней оценки и самооценки деятельности, осмысления достигнутого и проектирования дальнейших шагов повышения квалификации и профессионального развития педагога.

Развитие системы образования, вынужденной реагировать на вызовы времени, возможно только при условии высокой компетентности педагогических работников. Профессиональная квалификация является интегральным образованием, включающим в себя профессиональный опыт, мотивацию, личностные качества и другие профессиональные характеристики. Она непосредственно влияет на качество и результативность деятельности работника, обеспечивает готовность и способность выполнения различных профессиональных задач.

Основными документами, регламентирующими проведение аттестации педагогических работников, являются:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)»;
5. Письмо министерства образования Тульской области от 30.03.2015 № 16-01-15/2703, к нему Письмо Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 13.03.2015 № 01-52-571/05-1672 «О применении профессионального стандарта педагога», письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2015 № 08-241 «О переносе срока применения профстандарта педагога»;

6. Приказ министерства образования Тульской области от 20.05.2013 № 496 «Об утверждении Положения о портфолио педагогического работника»;

7. Письмо министерства образования Тульской области от 31.03.2015 № 16-01-15/2789 «Методические рекомендации по организации проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Тульской области, с целью установления квалификационных категорий (первой или высшей)»;

8. Приказ министерства образования Тульской области от 13.01.2016 № 29 «О проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (издается ежегодно);

9. Письмо министерства образования Тульской области от 15.09.2014 № 16-01-14/6619 «Методические рекомендации по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»;

10. Письмо министерства образования Тульской области от 30.10.2015 № 16-01-15/10887 «Разъяснения по некоторым вопросам организации и проведения аттестации педагогических работников»;

11. Письмо министерства образования Тульской области от 03.12.2014 № 08-1933/505 «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

12. Письмо министерства образования Тульской области от 02.07.2015 № 16-01-15/6257;

13. Письмо министерства образования Тульской области от 04.05.2016 № 16-01-15/4400;

14. Письмо министерства образования Тульской области от 14.11.2016 № 16-01-15/11495.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, зарегистрирован в Минюсте России 23 мая 2014 г. (далее – Порядок), аттестация проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;

- определение необходимости повышения квалификации

педагогических работников;

- повышение эффективности и качества педагогического труда;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных организаций;

- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников.

Таким образом, можно сказать, что аттестация имеет два ключевых назначения:

1. Оценка уровня квалификации педагога для установления соответствия требованиям занимаемой должности и требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), на основе анализа их профессиональной деятельности.

2. Стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда.

Согласно Порядку аттестация педагогических работников муниципальных образовательных организаций на категории проводится аттестационной комиссией, формируемой органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, т.е. министерством образования Тульской области.

Порядок предусматривает следующие направления в аттестации педагогических работников:

1. *Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности* проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями. Таким образом, педагогическому работнику предоставляется выбор: 1 раз в 5 лет проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности, либо в добровольном порядке пройти аттестацию на первую или высшую квалификационную категорию.

В статье 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» указано, что педагогические работники обязаны проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности. Из этого следует, что педагогический работник не имеет права отказаться от этой процедуры, за исключением ситуации, когда он в добровольном порядке прошёл аттестацию на первую или высшую квалификационную категорию.

Возможность проведения для педагогических работников внеочередной аттестации, к примеру, в случае наличия жалоб на ненадлежащее исполнение педагогическим работником должностных обязанностей (в том числе имеющим квалификационную категорию) Порядком аттестации не предусмотрена.

Работодатель своим распорядительным актом утверждает состав

аттестационной комиссии, список работников, подлежащих аттестации, график проведения аттестации. Для проведения аттестации работодатель вносит в аттестационную комиссию образовательной организации представление, которое должно содержать не только фактические данные (фамилия, имя, отчество (при наличии); наименование должности на дату проведения аттестации; дата заключения по этой должности трудового договора; уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки; информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности; результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения), но и мотивированную всестороннюю и объективную оценку профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

Прохождение в ходе аттестации квалификационных испытаний в письменной форме Порядком аттестации не предусматривается.

Аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности не подлежат:

- педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
- педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;
- беременные женщины;
- женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Аттестация указанных работников возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков;
- отсутствующие на рабочем месте более четырех месяцев в связи с заболеванием. Аттестация указанных работников возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.

Для проведения аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности в состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации образовательной организации, в котором работает данный педагогический работник.

На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссии организации составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии организации, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации решении. Работодатель знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника. Аттестационные листы не предусмотрены.

Никаких записей в трудовой книжке работника по результатам

аттестации на соответствие занимаемой должности не делается. Заработная плата устанавливается с учетом стажа и образования.

Порядком аттестации не предусматривается сохранение результатов аттестации педагогических работников, проводимой в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям, при переходе в другую организацию. Следовательно, работодатель по новому месту работы вправе осуществлять аттестацию таких педагогических работников на общих основаниях и с соблюдением условий, предусмотренных Порядком аттестации.

В соответствии с п. 23 Порядка аттестации аттестационные комиссии организаций дают рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в подразделе "Требования к квалификации" раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Поскольку прием на работу в указанных случаях обусловлен также выполнением качественно и в полном объеме возложенных должностных обязанностей, чего заранее работодатель знать не может, то в целях проверки этих возможностей будущего работника аттестационная комиссия может также включить предложение об установлении при заключении трудового договора испытательного срока в порядке и на условиях, установленных статьей 70 ТК РФ.

В соответствии со статьей 71 ТК РФ при неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником, предупредив его об этом в письменной форме не позднее, чем за три дня с указанием причин, послуживших основанием для признания этого работника не выдержавшим испытание.

2. Аттестация в целях установления первой квалификационной категории проводится на основании заявления педагогического работника. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662;

- выявления развития у обучающихся способностей к научной

(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Педагогические работники могут обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории, не ранее чем через два года после установления первой квалификационной категории.

3. *Аттестация в целях установления высшей квалификационной категории* проводится на основании заявления педагогического работника. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662;

- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

Таким образом, аттестация на квалификационные категории носит заявительный характер. Она проводится на основании письменного заявления педагогического работника, претендующего на установление квалификационной категории, которое подается непосредственно в Главную

аттестационную комиссию. Работник также может направить заявление обыкновенной почтой (письмо с уведомлением о вручении) или посредством электронной почты (с уведомлением в форме электронного документа).

Квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается сроком на 5 лет и продлению не подлежит. Вместе с тем, Отраслевым Соглашением между министерством образования Тульской области и Тульской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в целях материальной поддержки педагогических работников образовательных организаций, по их заявлению, предусмотрено сохранение на срок до одного года уровня оплаты труда по ранее имевшейся квалификационной категории в случаях, если педагогический работник не прошел своевременно аттестацию для установления квалификационной категории по причине:

- временной нетрудоспособности;
- нахождения в отпуске по беременности и родам;
- нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- нахождения в длительной служебной командировке сроком не менее одного года за пределами Российской Федерации;
- возобновления педагогической работы после ее прекращения в связи с ликвидацией организации или уходом на пенсию;
- за год до ухода на пенсию по старости;
- нахождения в длительном отпуске сроком до одного года.

Все вопросы, связанные с сохранением на срок до одного года уровня оплаты труда по ранее имевшейся квалификационной категории, сохранения уровня оплаты труда с учетом имеющейся квалификационной категории по другим должностям, переданы в компетенцию образовательной организации. Эти пункты должны быть включены в Коллективные договоры образовательных организаций.

Чтобы сделать процедуру проведения аттестации максимально открытой и прозрачной, министерством образования Тульской области подготовлены информационные письма:

- методические рекомендации по организации процедуры и формам проведения всестороннего анализа деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления (первой и высшей) квалификационных категорий;
- рекомендации по формированию Портфолио профессиональных достижений;
- разъяснения некоторых вопросов организации и проведения аттестации педагогических работников.

Руководителям образовательных организаций было предложено, по желанию педагогических работников, организовать размещение о них информации на официальных сайтах организаций в сети Интернет на основе критериев, предусмотренных Порядком аттестации для установления первой и высшей категории (пунктами 36 и 37), с приложением сканированных

копий документов, подтверждающих достигнутую результативность в работе, и гиперссылками на личные Интернет-ресурсы учителей (при их наличии).

В этой связи необходимо обратить внимание на то, что имеют место случаи, когда педагогические работники, стремясь получить различные подтверждающие сертификаты, дипломы, справки и другие документы, принимают участие и мотивируют обучающихся к участию в различного рода мероприятиях, проводимых организациями, в том числе и международными, не ориентированных на личностный профессиональный рост педагога, а для самопрезентаций в целях прохождения аттестации. Педагогические работники несут прямую ответственность за выбор предлагаемых обучающимся для участия международных мероприятий, носящих сомнительный характер.

Порядок предусматривает следующие положения:

- срок действия категории – пять лет;
- продолжительность аттестации для каждого педагогического работника с начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней;
- сроки проведения аттестации для каждого педагогического работника устанавливаются аттестационной комиссией индивидуально в соответствии с графиком. При составлении графика учитываются сроки действия ранее установленных квалификационных категорий;
- при принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория до завершения срока ее действия;
- решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, принимавшими участие в голосовании. Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения;
- на основании решений аттестационных комиссий о результатах аттестации педагогических работников, уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации издают распорядительные акты об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, которые размещаются на официальных сайтах указанных органов в сети Интернет. Аттестационные листы не предусмотрены.

Большую помощь при проведении аттестации педагогических работников на квалификационные категории оказывают Методические рекомендации по организации процедуры и формам проведения всестороннего анализа деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью

установления квалификационных категорий (первой или высшей) от 04.05.2016 № 16-01-15/4400, подготовленные министерством образования Тульской области.

Процедура аттестации педагогических работников предполагает **четыре периода:**

Первый период – **межаттестационный**. Педагогические работники:

- занимаются самообразованием;
- проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку;
 - оценивают эффективность своей работы, анализируют собственные успехи и причины возникающих трудностей, отмечают количественные и качественные показатели, намечают перспективы работы;
 - формируют Портфолио профессиональных достижений (далее – Портфолио).

Второй период – **подготовительный**. Педагогические работники подают *непосредственно* в Главную аттестационную комиссию либо направляет *по почте* письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением *в форме электронного документа* с использованием информационно-коммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети Интернет, на адрес электронной почты ca@ipk-tula.ru следующий пакет документов:

- заявление о проведении аттестации установленного образца;
- согласие на обработку персональных данных;
- копию аттестационного листа предыдущей аттестации (при наличии такового);
- копию первого и последнего листа трудовой книжки, листа трудовой книжки с записью об установлении квалификационной категории;
- копии документов о наличии ученой степени, государственных наградах Российской Федерации (орден, медаль, почетные звания), ведомственных наградах (нагрудный знак, почетная грамота), дипломов победителей конкурса лучших учителей России в рамках реализации ПНП «Образование».

Копии документов заверяются работодателем.

В случае прохождения аттестации по нескольким должностям заявления подаются отдельно по каждой должности.

Для сохранения оплаты труда с учётом ранее присвоенной квалификационной категории рекомендуется подавать заявление об аттестации **не позднее трёх месяцев** до истечения срока действия имеющейся квалификационной категории. О сроке и месте проведения аттестации педагогическому работнику сообщается в письменном уведомлении.

Третий период - **экспертный**. **Формы** прохождения экспертизы:

- **портфолио** представляет собой структурированную и систематизированную информацию о профессиональной деятельности педагогического работника, личных достижениях в образовательной

деятельности, результатах обучения, воспитания и развития его обучающихся, вкладе педагога в развитие системы образования.

Принципы формирования портфолио: актуальность, достоверность, объективность, логичность, документальное подтверждение результатов работы, аккуратность и эстетичность оформления.

Портфолио рекомендовано для педагогических работников, подавших заявление на первую или высшую квалификационные категории, а также имевших квалификационные категории, срок действия которых истек на момент подачи заявления в Главную аттестационную комиссию.

Содержание таблиц, представленных в портфолио, соответствует направлениям деятельности следующих категорий педагогических работников:

- учителей образовательных организаций, преподавателей общеобразовательных дисциплин государственных профессиональных образовательных организаций;

- преподавателей общепрофессиональных дисциплин, профессионального цикла (МДК), мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций;

- воспитателей (включая старшего), музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, методистов (включая старшего) дошкольных образовательных организаций;

- педагогов-психологов;

- социальных педагогов;

- педагогов дополнительного образования;

- учителей, преподавателей-организаторов ОБЖ;

- тренеров-преподавателей (включая старшего);

- учителей-логопедов (логопедов), учителей-дефектологов, учителей, реализующих адаптированные образовательные программы;

- воспитателей образовательных организаций;

- педагогов-организаторов, старших вожатых;

- методистов (включая старшего), инструкторов-методистов (включая старшего).

Вся информация, представленная в портфолио, должна сопровождаться подтверждающими документами. Копии документов заверяются работодателем. Лица, заверяющие документ, несут ответственность за достоверность представленных в нем сведений. В случае предоставления недостоверных сведений результаты оценки деятельности педагога по данному параметру могут быть аннулированы. Педагогические работники представляют портфолио в Главную аттестационную комиссию в срок, установленный в уведомлении.

- самоанализ профессиональных достижений и характеристика-представление – это форма прохождения аттестации для педагогических работников, повторно подавших заявление по должности, по которой ранее была установлена квалификационная категория (при наличии действующей категории на момент подачи), и имеющих ученые степени, государственные

награды Российской Федерации (орден, медаль, почетные звания), ведомственные награды (нагрудный знак, почетная грамота), ставших победителями конкурса лучших учителей России в рамках реализации ПНП «Образование», имеющих стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (Соглашение между министерством образования Тульской области и Тульской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации). Педагогическим работникам рекомендуется представить эссе о своей педагогической деятельности и сведения в таблицах, соответствующих направлению деятельности. Самоанализ профессиональных достижений и характеристика-представление заверяются работодателем. Результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников оцениваются по балльной системе, фиксируются в экспертном заключении об уровне профессиональной деятельности педагогического работника и передаются в Главную аттестационную комиссию.

Четвертый период - заключительный. На основании оценки результатов деятельности педагогического работника Главная аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- установить первую (высшую) квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);
- отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

В муниципальном образовании строго соблюдается принцип добровольности аттестации на первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников. Недопустимо заставлять педагогических работников, не имеющих ни профессионального образования, ни стабильных результатов работы, необходимых для установления квалификационной категории, подавать заявления, надеясь на лояльность Главной аттестационной комиссии.

Руководителям муниципальных образовательных организаций следует обратить особое внимание на порядок зачета квалификационных категорий, установленных педагогическим работникам в иностранных государствах (бывших союзных республиках). В соответствии с частью 3 статьи 107 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» признание в Российской Федерации квалификации, полученной в иностранном государстве, осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, регулирующими вопросы признания и установления эквивалентности иностранной квалификации, и законодательством Российской Федерации. Однако соответствующее Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительствами Республик Беларусь, Казахстан, Таджикистан, Украины, Кыргызской Республики,

регулируют лишь сотрудничество в области аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Таким образом, международными договорами между Российской Федерацией и вышеназванными республиками не предусмотрено признание в Российской Федерации квалификационных категорий педагогических работников, установленных в этих республиках. В этой связи педагогическим работникам, прибывшим из бывших союзных республик, следует подавать заявление на аттестацию в целях установления первой квалификационной категории в соответствии с Порядком аттестации. В этом случае при осуществлении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Главной аттестационной комиссией возможен учет достижений в профессиональной деятельности, достигнутых ими ранее.

Общие сведения по аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по состоянию на июль 2019 года содержатся в таблице (всего по муниципальному образованию аттестовано 80,8% с учетом аттестации на соответствие занимаемой должности, в прошлом году этот показатель составлял 81,9%; на высшую и первую квалификационные категории – 53,8% педагогических работников муниципальных образовательных организаций).

Таблица 6.1.

Процент аттестованных педагогических работников муниципальных образовательных организаций

ОО	Доля аттестованных педагогов		
	июль 2017*	июль 2018*	июль 2019*
МОУ	70,7%	64,5%	60,7
МДОУ	49,8%	40,3%	39,3
МУДО	69,4%	54,3%	51,5

** без учета аттестации на соответствие занимаемой должности*

На протяжении последних лет доля аттестованных педагогических работников постоянно снижается. Это объясняется рядом факторов:

- отмена второй квалификационной категории, которая раньше считалась в процент аттестованных педагогических работников;
- повышение возрастного состава педагогов;
- аттестация на категории проводится только Главной аттестационной комиссией;
- жестко регламентированы показатели и количество баллов, необходимое для получения первой или высшей квалификационной категории.

Таблица 6.2.

**Результаты аттестации педагогических работников
муниципальных образовательных учреждений по состоянию на июль 2019 года**

Количество педагогических работников	Всего аттестовано в 2018 году			Всего аттестовано в I полугодии 2019 года			Всего аттестовано на июль 2019 года		
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
МОУ – 1102 чел.	96	44	81	26	30	14	424	245	262
МДОУ – 506 чел.	12	27	47	6	7	8	76	123	179
МУДО – 103 чел.	6	1	7	4	2	3	26	27	21
Всего: 1711 чел.	114	72	135	36	39	25	526	395	462
% аттестованных	6,7	4,2	7,9	2,1	2,3	1,5	30,7	23,1	27

Таблица 6.3.

Педагогические работники без аттестации по муниципальному образованию

ОО	количество	процент
МОУ	171	14,6
МДОУ	128	25,3
МУДО	29	28,2
Всего	328	19,2*

Руководителям муниципальных образовательных организаций необходимо обратить внимание на данную категорию педагогов. Аттестация на соответствие занимаемой должности **обязанность руководителя (за исключением случаев, предусмотренных Порядком).*

Порядок не регламентирует вопросы проведения аттестации руководящих работников. Для проведения аттестации руководителей были разработаны и приняты Постановление администрации муниципального образования город Новомосковск от 30.12.2014 № 4801 «Об утверждении Положения об аттестации кандидата на должность руководителя муниципальной образовательной организации и руководителя муниципальной образовательной организации» и приказ комитета по образованию от 28.12.2018 № 377-Д «О проведении аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций в 2019 году» (с изменениями от 30.01.2019 № 52-Д). Приказом утверждены состав и график заседаний аттестационной комиссии; список и график проведения аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций, подлежащих аттестации в 2019 году.

Основанием для проведения аттестации руководителя *на соответствие занимаемой должности* (Порядок не предусматривает присвоение категории руководящим работникам) является отзыв работодателя, который содержит мотивированную оценку профессиональных, деловых качеств руководящего работника, результатов его профессиональной деятельности, информацию о получении им дополнительного профессионального образования.

По результатам аттестации руководителя с целью подтверждения соответствия занимаемой должности аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- соответствует занимаемой должности;
- не соответствует занимаемой должности.

В случае признания руководителя по результатам аттестации несоответствующим занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации трудовой договор с ним может быть расторгнут в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Вопросы, связанные с проведением аттестации руководящих работников, переданы в компетенцию образовательной организации. В образовательных организациях разработаны и приняты Положения об аттестации руководящих работников, созданы комиссии, оформлены все необходимые документы.

Таблица 6.4.

Результаты аттестации руководящих работников муниципальных образовательных организаций по состоянию на июль 2019 года

ОО	Количество руководящих работников	Всего аттестовано по состоянию на июль 2019
		Соответствие занимаемой должности
МОУ	126	126
МДОУ	78	78
МУДО	14	14

Всего	218	218
-------	-----	-----

Вопросы организации и проведения аттестации педагогических и руководящих работников были рассмотрены на совещаниях директоров и заместителей директоров муниципальных образовательных организаций, заведующих муниципальными дошкольными образовательными организациями, в ходе индивидуальных консультаций. Руководителям следует обратить внимание на то, что ***все руководящие работники должны быть аттестованы (до назначения или в момент назначения на должность).***

В ходе плановых комплексных и тематических проверок изучались вопросы организации и проведения аттестации педагогических и руководящих работников. Проверки показали, что данная работа строится на основе нормативных документов, соблюдаются принципы и процедура аттестации, оформляются уголки аттестации, аттестационные листы (при наличии) работников хранятся в их личных делах.

Определенная трудность в учете и контроле своевременности подачи заявлений на первую и высшую квалификационные категории связана с изменением порядка подачи заявлений педагогическими работниками. Начиная со второго полугодия 2016 года, работники самостоятельно заявляют о прохождении аттестации в Главную аттестационную комиссию. В комитет по образованию предоставляются списки аттестующихся.

Удается сохранять комфортный морально-психологический климат и те положительные моменты, которые сложились на протяжении последних лет в системе муниципального образования по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников.

Следует отметить, что подготовка к аттестации – это не однодневная акция, а многолетняя кропотливая работа педагога в межаттестационный период, когда он может заниматься самообразованием, получать дополнительное профессиональное образование, анализировать собственные успехи и причины возникающих трудностей, отмечать количественные и качественные показатели, намечать перспективы работы, формировать портфолио профессиональных достижений.

Подготовка к аттестации должна быть совместной работой педагога, администрации образовательной организации и методической службы. Только при таких условиях аттестация перестанет быть тяжелым испытанием для педагогического работника, а станет привычной и неотъемлемой частью его профессиональной жизни.

7. Награждение работников образовательных организаций

*Дорн М.И.,
консультант комитета
по образованию*

Нормативно-правовая база по вопросу награждения работников образовательных организаций включает следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.09.2010 № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» в редакции от 15.09.2018 № 437 (Положение о государственных наградах Российской Федерации);

2. Указ Президента Российской Федерации «О Почетной грамоте Президента Российской Федерации и благодарности Президента Российской Федерации» от 11.04.2008 № 487 (в редакции от 07.12.2019 № 656);

3. Методические рекомендации комиссии при Президенте Российской Федерации по государственным наградам о порядке оформления и представления документов о награждении государственными наградами Российской Федерации;

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2016 № 578 «О порядке утверждения ведомственных знаков отличия, дающих право на присвоение звания «Ветеран труда», федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, и награждения указанными знаками отличия»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации» от 09.01.2019 № 1 (зарегистрирован Минюстом России 22.05.2019 № 54691);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О ведомственном знаке отличия Министерства просвещения Российской Федерации, дающем право на присвоение звания «Ветеран труда» от 10.01.2019 № 5 (зарегистрирован Минюстом России 15.03.2019 № 54058);

7. Постановление правительства Тульской области от 11.10.2011 № 33 «О Почетной грамоте правительства Тульской области» в редакции от 25.12.2012 № 767;

8. Указ Губернатора Тульской области от 03.10.2011 № 6 «О Благодарности губернатора Тульской области и Благодарственном письме губернатора Тульской области» в редакции от 14.05.2012 № 50;

9. Указ Губернатора Тульской области от 25.12.2012 № 202 «Об утверждении положения о Почетной грамоте Губернатора Тульской области» в редакции от 01.02.2016 № 22;

10. Приказ министерства образования Тульской области от 10.04.2013 № 312 «О Почетной грамоте министерства образования Тульской области»;

11. Закон Тульской области «О наградах Тульской области» от

16.07.2012 № 1777-ЗТО (медали «За особый вклад в развитие Тульской области», «Трудовая доблесть», «Честь и мужество», «Меценат Тульской области», «За милосердие») в редакции от 31.05.2018 № 34-ЗТО;

12. Методические рекомендации по оформлению наградных документов при представлении к награждению наградами Тульской области от 14.06.2018 № 16-01-12/5899;

13. Постановление администрации муниципального образования город Новомосковск от 01.12.2008 № 27-Н «О Почетной грамоте администрации муниципального образования город Новомосковск»;

14. Постановление администрации муниципального образования город Новомосковск от 21.01.2009 № 51 «О Благодарности главы администрации муниципального образования город Новомосковск»;

15. Постановление администрации муниципального образования город Новомосковск от 02.04.2010 № 696 «О Благодарственном письме главы администрации муниципального образования город Новомосковск»;

16. Решение Собрании депутатов муниципального образования город Новомосковск от 30.03.2011 № 55-6 «Об утверждении Положения о порядке присуждения муниципальных премий «За вклад в развитие муниципального образования город Новомосковск» в редакции от 30.07.2013 № 89-18;

16. Решение Собрании депутатов муниципального образования город Новомосковск от 04.07.2013 № 88-1 «Об учреждении в муниципальном образовании город Новомосковск муниципальной награды Медаль «Новомосковск – город трудовой славы» (с изменениями от 31.03.2015 № 27-8).

В связи с реформированием федеральных органов управления образованием и созданием Министерства просвещения Российской Федерации был отменен ряд законов, регламентирующих награждение ведомственными наградами. В 2018-2019 учебном году работники системы общего образования не были представлены к ведомственным наградам.

Особое внимание стоит обратить на изучение вновь принятых документов. Это:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации» от 09.01.2019 № 1 (зарегистрирован Минюстом России 22.05.2019 № 54691);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О ведомственном знаке отличия Министерства просвещения Российской Федерации, дающем право на присвоение звания «Ветеран труда» от 10.01.2019 № 5 (зарегистрирован Минюстом России 15.03.2019 № 54058).

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 25.06.2016 № 578 «О порядке утверждения ведомственных знаков отличия, дающих право на присвоение звания «Ветеран труда», федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, и награждения указанными знаками отличия» федеральными органами исполнительной

власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации (в данном случае Министерством просвещения Российской Федерации), должны быть учреждены ведомственные знаки отличия, дающие право на присвоение звания "Ветеран труда".

Приказом от 09.01.2019 № 1 **учреждены** ведомственные награды Министерства просвещения Российской Федерации:

- Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;
- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- медаль Л.С. Выготского;
- почетное звание «Ветеран сферы воспитания и образования» и утверждены положения о ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации.

Согласно приказу от 10.01.2019 № 5 **ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации**, дающим право на присвоение звания «Ветеран труда», является «Отличник просвещения» (далее – знак отличия).

Кандидаты на награждение знаком отличия должны одновременно соответствовать следующим требованиям:

а) наличие стажа работы в сфере образования не менее 15 лет, в том числе стаж работы (службы) в представляющей ходатайство о награждении знаком отличия организации (органе) не менее 3 лет;

б) наличие у кандидата ведомственной или иной награды за заслуги в труде и продолжительную работу (службу) в соответствующей сфере деятельности Минпросвещения России;

в) наличие профессиональных заслуг в соответствующей сфере деятельности (сведения о поощрениях и награждениях за эффективную и добросовестную трудовую (служебную) деятельность, о победах во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства и (или) иные сведения);

г) отсутствие не снятой или не погашенной в установленном федеральным законом порядке судимости;

д) отсутствие неснятого дисциплинарного взыскания.

Награждение знаком отличия возможно не ранее чем через 3 года после награждения ведомственной наградой Минпросвещения России.

В целях соблюдения законодательства и совершенствования практики награждения, своевременности и качества оформления наградного материала комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск просит представлять текущий наградной материал и наградной материал по итогам учебного года в соответствии со следующими основными рекомендациями.

Строго соблюдать установленные сроки подачи наградного материала:

- на грамоты и благодарности комитета по образованию не менее чем за 10 дней до предполагаемой даты вручения награды,

- на грамоты администрации муниципального образования город Новомосковск, грамоты Собрания депутатов муниципального образования город Новомосковск не менее чем за 30 дней до предполагаемой даты награждения,

- на грамоты и благодарности министерства образования Тульской области не менее чем за 45 дней до предполагаемой даты вручения награды,

- на грамоты правительства Тульской области за 2 месяца до вручения награды (только к юбилейным датам) с указанием источника финансирования премии,

- на ведомственные награды по итогам учебного года – по срокам министерства образования Тульской области (февраль-март);

- на ведомственные и государственные награды к юбилейным датам – за один год до юбилея.

1. Государственные награды (Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», ордена и медали)

Государственные награды Российской Федерации являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в защите Отечества, государственном строительстве, экономике, науке, культуре, искусстве, воспитании, просвещении, охране здоровья, жизни и прав граждан, благотворительной деятельности и иные выдающиеся заслуги перед государством.

К присвоению почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» представляются высококвалифицированные, высокопрофессиональные педагогические работники образовательных организаций. Почетное звание присваивается, как правило, не ранее чем через 20 лет с начала осуществления преподавательской деятельности и при наличии у представляемого к награде лица отраслевой награды (почетный знак, отраслевое почетное звание или медаль К.Д. Ушинского) федерального органа государственной власти или органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При награждении необходимо соблюдать принцип от более низкой награды к более высокой. Повторное награждение государственной наградой за новые заслуги возможно не ранее чем через пять лет после предыдущего награждения, за исключением награждения за совершение геройского подвига, проявленные мужество, смелость и отвагу. Повторное награждение одноименными государственными наградами не производится, кроме награждения государственными наградами, имеющими степени, и награждения за проявленные мужество, смелость и отвагу.

Юбилейными датами для граждан считаются 50, 60, 70, 75 лет и далее каждые 5 лет со дня рождения, для коллективов организаций – 50, 100 лет и далее каждые последующие 50 лет.

Наградной материал должен включать:

а) наградной лист установленного образца;

б) выписку из решения коллегиального органа организации с подробным обсуждением кандидатур награждаемых работников и итогами голосования,

в) письмо образовательной организации на имя председателя комитета по образованию о ходатайстве перед Губернатором Тульской области о присвоении Почетного звания (указывается вид награды) с указанием Ф.И.О. награждаемого, его должности, четкой формулировкой, за что награждается работник, на бланке выдвигающей организации за подписью руководителя;

г) следующие справки:

- из налоговой инспекции об исполнении налогоплательщиком обязанности по уплате налогов, страховых взносов, пеней и налоговых санкций,

- о своевременности выплаты заработной платы работникам организации и размере среднемесячной заработной платы работников на момент представления документов, за подписью руководителя и главного бухгалтера,

- из управления по технологическому и экологическому надзору Ростехнадзора по Тульской области об отсутствии штрафов за нарушение требований промышленной безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов, а также за нарушения в сфере экологического надзора (для руководителей),

- из главного управления МЧС России по Тульской области об отсутствии нарушений по линии Государственного пожарного надзора Тульской области (для руководителей),

- из управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тульской области об отсутствии административных наказаний за нарушения законодательства Российской Федерации в области санитарно-гигиенического благополучия населения (для руководителей),

- из управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора) по Тульской области об отсутствии нарушений природоохранного законодательства (для руководителей),

- из банков об отсутствии претензий со стороны банков по выполнению кредитных и долговых обязательств (для руководителей),

- о финансово-экономическом состоянии организации за последние три года за подписью руководителя и главного бухгалтера (для руководителей).

Все справки действительно в течение трех месяцев.

2. Ведомственные (отраслевые) награды

Награждение ведомственными наградами производится за добросовестный труд (службу) и достижения (заслуги) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся.

Награждение ведомственными наградами производится по следующим основаниям:

- за добросовестный труд в установленной сфере;
- за достижения и заслуги в установленной сфере;
- в связи с профессиональными праздниками в установленной сфере;
- к юбилейным датам со дня рождения работников (50 лет, 60 лет, 70 лет и далее каждые 5 лет);

- при праздновании юбилейных дат организаций (50 лет и каждые последующие 5 лет со дня основания организации).

Наградной материал должен включать:

а) наградной лист установленного образца в 2-х экземплярах. В характеристике работника должны быть отражены его конкретные заслуги, достижения и успехи, раскрывающие существо и степень указанных заслуг за последние три года;

б) выписку из решения коллегиального органа организации с подробным обсуждением кандидатур награждаемых работников и итогами голосования в 2-х экземплярах;

в) письмо организации на имя председателя комитета по образованию с ходатайством о награждении с указанием Ф.И.О. награждаемого, его должности и четкой формулировкой, за что награждается работник, на бланке выдвигающей организации за подписью руководителя в 2-х экземплярах;

г) заявление о согласии на обработку персональных данных;

д) справка об отсутствии не снятой или не погашенной в установленном федеральным законом порядке судимости и отсутствии не снятого дисциплинарного взыскания.

Награждение очередной ведомственной наградой за новые заслуги возможно не ранее, чем через два года после предыдущего награждения. Повторное награждение одним видом ведомственной награды не производится.

2.1. Благодарностью Министерства просвещения Российской Федерации могут быть награждены работники, имеющие трудовой стаж работы не менее 1 года в представляющей к награждению организации.

2.2. Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждаются работники, имеющие стаж не менее 5 лет в сфере образования, в том числе не менее 3 лет в представляющей к награждению организации.

2.3. Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» вручается работникам, имеющим трудовой стаж работы не менее 10 лет в сфере образования, в том числе 3 года в представляющей к награждению организации.

2.4. Медалью Л.С. Выготского награждаются граждане Российской Федерации из числа педагогических работников и деятелей в области психологических и педагогических наук, внесших значительный вклад в разработку вопросов теории педагогических наук, развитие культурно-исторического подхода в педагогике и психологии, совершенствование методов психологического и педагогического сопровождения граждан,

научно-методическое обеспечение педагогической и психологической поддержки, проработавших в сфере образования не менее 15 лет, в том числе 5 лет в представляющей к награждению организации.

2.5. Почетное звание «Ветеран сферы воспитания и образования» (далее - почетное звание) присваивается за:

- добросовестный труд в системе образования;
- успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов с учетом современных достижений науки и культуры, обеспечении единства обучения и воспитания, формировании интеллектуального, культурного и нравственного развития личности;
- внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, современных форм и методов организации и проведения занятий, контроля знаний, который обеспечивает развитие самостоятельности обучающихся;
- успехи в практической подготовке обучающихся и воспитанников, в развитии их творческой активности;
- успехи в разработке учебной и методической литературы, изготовлении наглядных пособий, приборов и оборудования;
- помощь в обучении и воспитании детей;
- развитие материально-технической базы образовательных организаций.

Почетное звание присваивается работникам, имеющим общий стаж работы в системе образования более 20 лет, в том числе 10 лет в представляющей к награждению организации, и одну ведомственную награду Министерства просвещения России (нагрудный знак или медаль).

3. Награды Тульской области

3.1. Почетная грамота министерства образования Тульской области является видом поощрения и морального стимулирования работников сферы образования за заслуги и достижения, а также иных лиц, внесших значительный вклад в развитие образовательной, инновационной деятельности, активную помощь образовательным организациям в обучении и воспитании детей и молодежи, развитие материально-технической базы организаций образования области, а также в связи с юбилейными датами.

Повторное награждение Почетной грамотой за новые заслуги возможно не ранее, чем через пять лет после предыдущего награждения.

Почетной грамотой министерства образования Тульской области награждаются работники образования, а также лица, внесшие значительный вклад в развитие образования области за:

- большую плодотворную работу по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов и научно-педагогических кадров;
- значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, большой личный вклад в формирование нравственных основ личности ребенка, активную работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей;
- внедрение в образовательный и воспитательный процессы новых

технологий, форм и методов обучения, обеспечение единства обучения и воспитания, формирование условий интеллектуального, культурного и нравственного развития личности;

- достижения в области воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, разработку и внедрение в широкую практику современных подходов к организации комплексного сопровождения детей в условиях коррекционной школы;

- значительные успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков, формирование условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития личности;

- значительные успехи в практической подготовке студентов, аспирантов, обучающихся и воспитанников, в развитии их творческой активности;

- высокие показатели по подготовке рабочих кадров и специалистов, успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов;

- значительные успехи в организации финансово-хозяйственной деятельности, развитие и укрепление материально-технической базы организации;

- успехи в управлении организациями образования всех форм собственности;

- постоянную активную помощь организациям образования в практической подготовке высококвалифицированных специалистов, развитии материально-технической базы организаций образования;

- достижения в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, смотрах, выставках и т. д.), организуемых по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования Тульской области;

- иные достижения, получившие широкое общественное признание в сфере образования.

Почетной грамотой награждаются работники системы образования Тульской области, имеющие стаж работы в данной организации, общественном объединении не менее 3-х лет.

Наградной материал должен включать:

- а) наградной лист награждаемого работника в 2-х экземплярах, в котором должны быть отражены его конкретные заслуги, достижения и успехи в развитии образования Тульской области, раскрывающие существо и степень указанных заслуг в соответствующей сфере деятельности за последние три года;

- б) выписку из решения коллегиального органа с подробным обсуждением кандидатур награждаемых работников и итогами голосования в 2-х экземплярах;

- в) письмо организации на имя председателя комитета по образованию с ходатайством о награждении Почетной грамотой министерства образования Тульской области с указанием Ф.И.О. награждаемого, его должности и четкой формулировкой, за что награждается работник, на бланке

выдвигающей организации за подписью руководителя;

г) заявление о согласии на обработку персональных данных.

3.2. Поощрения губернатора Тульской области и правительства Тульской области

3.2.1. Почетная грамота губернатора Тульской области является формой поощрения граждан за заслуги и достижения в государственном и муниципальном управлении, экономике, науке, культуре, искусстве, воспитании, просвещении, спорте, обеспечении правопорядка и региональной безопасности, укреплении законности, охране здоровья и жизни, защите прав и свобод граждан, активную общественную и иную деятельность, направленную на социально-экономическое развитие Тульской области.

К поощрению Почетной грамотой губернатора представляются видные деятели в области государственного управления, науки, культуры, искусства, воспитания, просвещения и спорта, авторитетные представители общественности и деловых кругов Тульской области, граждане, внесшие значительный вклад в реализацию государственной политики на территории Тульской области и, как правило, имеющие широкую известность.

Повторное награждение Почетной грамотой губернатора не производится.

3.2.2. Благодарность губернатора Тульской области является формой поощрения граждан и коллективов организаций за заслуги и достижения в государственном и муниципальном управлении, экономике, науке, культуре, искусстве, воспитании, просвещении, спорте, обеспечении правопорядка и региональной безопасности, укреплении законности, охране здоровья и жизни, защите прав и свобод граждан, активную общественную и иную деятельность, направленную на социально-экономическое развитие Тульской области.

К поощрению Благодарностью губернатора представляются граждане, имеющие стаж работы в отрасли не менее пяти лет, в том числе в данной организации не менее трех лет, ранее отмечавшиеся Благодарственным письмом губернатора Тульской области, после поощрения которым прошло не менее одного года.

3.2.3. Благодарственное письмо губернатора Тульской области является видом поощрения граждан, коллективов организаций различных форм собственности за многолетний добросовестный труд, активное участие в социально-экономической, общественной и политической жизни Тульской области, содействие в организации и проведении социально значимых мероприятий, активную благотворительную деятельность.

К поощрению Благодарственным письмом представляются граждане, имеющие стаж работы в отрасли не менее трех лет, в том числе в данной организации не менее одного года, ранее отмечавшиеся поощрениями органов исполнительной власти Тульской области или органов местного самоуправления, после поощрения которыми прошло не менее одного года.

3.2.4. Почетная грамота правительства Тульской области является

формой поощрения граждан за заслуги и достижения в содействии социально-экономическому развитию Тульской области, проведению единой государственной политики в сфере финансов, науки, образования, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, социального обеспечения и экологии, осуществлению эффективной деятельности органов государственной власти Тульской области и местного самоуправления, обеспечению законности, прав и свобод граждан, а также осуществлению иных полномочий, возложенных на правительство Тульской области.

К поощрению Почетной грамотой правительства представляются граждане, имеющие стаж работы в отрасли не менее семи лет, в том числе в данной организации не менее трех лет.

Наградной материал должен включать *для граждан*:

а) ходатайство о поощрении Губернатора Тульской области оформляется на имя председателя комитета по образованию, возбуждается организацией, в которой работает гражданин, и оформляется на бланке организации;

б) характеристику с информацией об основных достижениях в производственной, служебной, научной, творческой, общественной или другой деятельности и иных заслугах лица, представляемого к награждению, за последние три года;

в) выписку из решения коллегиального органа организации с подробным обсуждением заслуг кандидата;

г) копию паспорта;

д) копию трудовой книжки (трудового договора), заверенную руководителем кадровой службы;

е) выписку из устава организации, в которой работает гражданин, о ее полном официальном наименовании;

ж) документы, подтверждающие наличие поощрений Губернатора Тульской области, Тульской областной Думы, правительства Тульской области, органов исполнительной власти Тульской области или органов местного самоуправления.

Для граждан, замещающих должности *руководителей и заместителей руководителей* организаций, к ходатайству о поощрении дополнительно прилагаются следующие документы:

- справка налоговых органов об исполнении налогоплательщиком (представляющей организацией) обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней и налоговых санкций;

- справка органов Роспотребнадзора об отсутствии административных наказаний за нарушение законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения со стороны представляющей организации;

- справка органов МЧС России об отсутствии административной ответственности за нарушение требований пожарной безопасности по линии государственного пожарного надзора со стороны представляющей организации;

- справка о динамике основных финансово-экономических показателей, включающая в себя следующие сведения:

- стоимость основных фондов;
- среднесписочная численность работающих;
- размер среднемесячной заработной платы;
- дебиторская задолженность (с выделением просроченной);
- кредиторская задолженность (с выделением просроченной);
- о суммах уплаченных налогов с разбивкой по бюджетам разных уровней (данная справка подписывается руководителем организации, главным бухгалтером и заверяется печатью организации).

Наградной материал должен включать для *организаций*:

а) ходатайство о поощрении Губернатора Тульской области оформляется на имя председателя комитета по образованию, возбуждается организацией и оформляется на бланке организации;

б) справку с информацией о производственных, научных или иных социально-значимых достижениях, содержащую обоснование заслуг перед Тульской областью;

в) архивную справку о дате создания организации (при награждении в связи с юбилейной датой);

г) выписку из устава организации о ее полном официальном наименовании.

Документы представляются в 2-х экземплярах.

Ходатайство о поощрении согласовывается с главой администрации муниципального образования (городского округа, муниципального района), на территории которого осуществляется работа или общественная деятельность лица, представляемого к поощрению.

Юбилейными датами для *граждан* считаются 50 лет и далее каждые 5 лет со дня рождения, для *коллективов организаций* – 50 лет и далее каждые последующие 25 лет.

3.3. Медалью «Трудовая доблесть» награждаются граждане за выдающиеся заслуги перед областью, связанные с трудовой деятельностью, за высокие достижения в сферах государственного, экономического, социального и культурного развития области, ее научного потенциала и имеющие общий трудовой стаж не менее десяти лет.

2. Медаль «Трудовая доблесть» имеет три степени:

- 1) медаль «Трудовая доблесть» I степени;
- 2) медаль «Трудовая доблесть» II степени;
- 3) медаль «Трудовая доблесть» III степени.

3. Высшей степенью медали «Трудовая доблесть» является I степень.

Награждение медалью "Трудовая доблесть" производится последовательно, от низшей степени к высшей.

Граждане, представленные к медали «Трудовая доблесть» III степени, должны быть поощрены Почетной грамотой Губернатора Тульской области или Благодарностью Губернатора Тульской области либо Почетной грамотой Тульской областной Думы, либо Почетной грамотой правительства Тульской

области.

Повторное награждение медалью «Трудовая доблесть» одной и той же степени не производится. Решение о награждении наградой области принимается Губернатором области на основании представления, внесенного Губернатору области, и предложения комиссии области по наградам области (далее - Комиссия) и оформляется указом Губернатора области.

Губернатор области вправе лично инициировать вопрос о награждении наградой области. В данном случае представление и ходатайство о награждении наградой области не оформляются.

Наградной материал должен включать:

- а) ходатайство о награждении наградой области;
- б) наградной лист;
- в) копию выписки из трудовой книжки или справку, содержащую сведения о трудовой деятельности;
- г) копии предыдущих наград.

Документы направляются главе муниципального образования, который рассматривает документы о награждении и направляет их для дальнейшего рассмотрения в соответствующий орган исполнительной власти области в соответствии с отраслевой принадлежностью лица, представляемого к награждению наградой области, либо представляет их в соответствии со своей компетенцией Губернатору области.

4. Награды муниципального образования город Новомосковск

4.1. Почетная грамота Собрании депутатов муниципального образования город Новомосковск является формой поощрения граждан, коллективов предприятий, организаций и учреждений за заслуги в области экономики, социально-культурном развитии муниципального образования, общественно-политической деятельности, охране здоровья, жизни, прав и свобод граждан.

Почетной грамотой награждаются граждане и организации, внесшие значительный вклад в обеспечение прав и свобод граждан, в социально-экономическое и культурное развитие муниципального образования, становление и развитие органов местного самоуправления, защиту Отечества, обеспечение охраны здоровья, жизни и прав граждан, общественной безопасности и порядка, за активное участие в благотворительной и общественной деятельности, а также в связи с юбилейными и памятными датами.

Юбилейными датами *для граждан* считаются 50, 60, 70, 75 лет и далее каждые 5 лет со дня рождения, *для коллективов организаций* – 20 лет и далее каждые последующие 10 лет.

Наградной материал должен включать *для граждан*:

- а) ходатайство о награждении, содержащее дату рождения, паспортные данные, сведения о регистрации по месту постоянного проживания, биографические данные, сведения о трудовой деятельности, личном вкладе и трудовых достижениях в своей сфере деятельности.

Наградной материал должен включать *для коллективов организаций*:

а) ходатайство о награждении, содержащее информацию об участии в выполнении социально-экономических программ развития муниципального образования, о достижениях в своей сфере деятельности;

б) архивную справку о дате основания организации (при награждении в связи с юбилейной датой).

Документы представляются в 2-х экземплярах

К Почетной грамоте предусмотрено денежное вознаграждение.

4.2.-4.3. Почетная грамота главы муниципального образования город Новомосковск, Почетная грамота администрации муниципального образования город Новомосковск являются видом поощрения граждан, организаций и общественных объединений за заслуги в содействии социально-экономическому и культурному развитию города Новомосковска, повышению эффективности деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществлению мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан и иные заслуги, а также в связи с юбилейными датами.

Юбилейными датами *для граждан* считаются 50, 60, 70, 75 лет и далее каждые 5 лет со дня рождения, *для организаций* – 25, 50 лет и далее последующие 10 лет.

Наградной материал должен включать *для граждан*:

а) ходатайство, которое должно содержать следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество,

- дата рождения (день, месяц, год рождения),

- должность (согласно штатному расписанию), полное наименование организации,

- образование (специальность, наименование учебного заведения, год окончания),

- характеристика с информацией об основных достижениях в производственной, служебной, научной, творческой, общественной или другой деятельности и иных заслугах представленного к награждению за последние три года

- паспортные данные (номер, серия, кем, когда выдан), ИНН, страховое свидетельство,

- адрес места жительства (прописка),

- источник премирования,

- предполагаемая дата награждения.

Ходатайство сопровождается выпиской из решения коллегиального органа организации.

Наградной материал должен включать *для организаций*:

а) ходатайство;

б) справку, содержащую полное наименование организации (в соответствии с уставом), информацию о производственных, научных или иных социально значимых достижениях, обоснование заслуг перед городом;

в) архивную справку о дате основания организации (при награждении в

связи с юбилейной датой).

Документы представляются в 2-х экземплярах

4.4.-4.6. Благодарственное письмо главы муниципального образования город Новомосковск, Благодарность главы администрации муниципального образования город Новомосковск, Благодарственное письмо главы администрации муниципального образования город Новомосковск являются видом поощрения граждан, коллективов организаций различных форм собственности. Ходатайство должно быть предварительно согласовано с руководителем соответствующего структурного подразделения администрации и заместителем главы администрации муниципального образования, координирующим сферу деятельности представляемого к награждению. Повторное представление на поощрение Благодарностью возможно не ранее чем через два года.

Благодарность объявляется за:

- профессиональное мастерство;
- многолетний добросовестный труд;
- достижения в экономике, науке, культуре, искусстве, воспитании, просвещении, охране здоровья, жизни, прав граждан;
- добросовестное исполнение должностных обязанностей;
- безупречную и эффективную службу;
- за активную общественную, благотворительную деятельность;
- участие в подготовке и проведении мероприятий областного значения;
- в связи с юбилейными датами и профессиональными праздниками.

Юбилейными датами *для граждан* считаются 50 лет и далее каждые 5 лет со дня рождения, *для коллективов организаций* – 50 лет и далее каждые последующие 25 лет.

Наградной материал должен включать *для граждан*:

- а) ходатайство на поощрение;
- б) характеристику с конкретными данными для обоснования формулировки поощрения;
- в) копию выписки из трудовой книжки или справку, содержащую сведения о трудовой деятельности.

Наградной материал должен включать *для коллективов организаций*:

- а) ходатайство на поощрение;
- б) справку о производственной, научной, общественной деятельности коллектива организации с конкретными данными для обоснования формулировки поощрения;
- в) архивную справку о дате основания организации (в случае награждения в связи с юбилейной датой);
- г) копии учредительных документов.

Документы представляются в 2-х экземплярах.

Единовременное пособие гражданам может быть выплачено организациями за счет собственных средств.

4.7. Муниципальная премия «За вклад в развитие муниципального

образования город Новомосковск» присуждается предприятиям и организациям, гражданам за достижения и заслуги в профессиональной, общественной и культурной деятельности, внесшим существенный вклад в экономическое и социальное развитие муниципального образования.

Муниципальные премии присуждаются ежегодно в следующих областях деятельности:

- промышленного производства;
- строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства;
- сельского хозяйства;
- науки и научных исследований;
- транспорта, связи и информатики;
- торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения;
- здравоохранения;
- образования;
- культуры и искусства;
- физической культуры и спорта;
- литературы и журналистики;
- благотворительной деятельности;
- охраны правопорядка и сфере противопожарной деятельности.

По каждой области деятельности присуждаются две премии – первой и второй степени. Размер муниципальной премии первой степени составляет 7 тысяч рублей, второй – 5 тысяч рублей, финансовое обеспечение расходов по выплате муниципальных премий осуществляется из средств бюджета муниципального образования город Новомосковск.

Представление кандидатов производится по инициативе главы муниципального образования город Новомосковск, главы администрации муниципального образования город Новомосковск, трудовых коллективов, общественных объединений, организаций, предприятий и учреждений, осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования, депутатов различных уровней, избранных на данной территории, а также группы граждан не менее 20-ти человек, постоянно проживающих на территории муниципального образования город Новомосковск.

Наградной материал состоит из ходатайства, которое должно включать биографические сведения, краткое содержание достижений и заслуг представляемого к награждению.

Критериями отбора претендентов на получение муниципальной премии являются: наличие выдающихся заслуг в указанной в ходатайстве области деятельности, способствующих развитию муниципального образования, повышению его престижа и авторитета в Тульской области, Российской Федерации и (или) за рубежом.

Муниципальные премии присуждаются постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск.

Вручение муниципальных премий осуществляется в торжественной

обстановке с информированием населения муниципального образования через средства массовой информации. Вручение премии приурочивается к празднованию Дня города.

4.8. Медаль «Новомосковск-город трудовой славы» является формой поощрения за достижение высоких результатов социально-экономического развития муниципального образования город Новомосковск, а также вклад жителей в развитие обороноспособности, экономики, науки, образования, здравоохранения, культуры, искусства и иной общественно полезной деятельности на территории муниципального образования город Новомосковск.

Медалью награждаются жители муниципального образования город Новомосковск, являющиеся:

- 1) тружениками тыла;
- 2) ветеранами Великой Отечественной войны (лица, приравненные к ним);
- 3) совершеннолетними узниками концентрационных лагерей;
- 4) лицами, удостоенными государственных наград – почетных званий Российской Федерации за заслуги, достигнутые в период осуществления трудовой деятельности в учреждениях, организациях и предприятиях, расположенных на территории муниципального образования город Новомосковск, и имеющими непрерывный стаж трудовой деятельности на одном предприятии не менее 40 лет;
- 5) ветеранами труда Тульской области.

Повторное награждение медалью не производится.

4.9. Почетная грамота комитета по образованию

Ходатайство подается на имя председателя комитета по образованию не позднее, чем за 10 дней до предполагаемой даты награждения, должно содержать фамилию, имя, отчество кандидата, наименование должности согласно штатному расписанию, наименование организации, конкретную формулировку, за что работник представлен к награждению, предполагаемую дату награждения.

Комитет по образованию **обращает внимание руководителей на следующие моменты:**

1. Письма на имя председателя комитета по образованию по разным видам наград оформлять отдельно. В письмах и наградных документах не допускать сокращений;
2. Ходатайства о награждении и присвоении званий возбуждаются по месту основной работы;
3. При оформлении наградного материала строго соблюдать требования действующих в данный период документов.

В характеристиках кандидатов отражать их личный вклад и достижения в развитие образования в соответствии со статутом награды, аргументировать заслуги конкретными фактами и делами. В заключительной части необходимо дать сведения о награждении отраслевыми наградами, наградами области (с указанием дат), района, города.

Характеристика не должна превышать одной страницы наградного листа (шрифт не менее 12), на руководителей допускается объем до 2-х страниц, не должна содержать таблиц, выполнение должностных обязанностей не должно указываться в качестве особых заслуг кандидатов к награждению, не следует повторять информацию, изложенную в предыдущих пунктах наградного листа (какое учебное заведение и в каком году окончил, периоды трудовой деятельности).

Характеристика должна раскрывать степень заслуг кандидата перед государством, областью и городом за последние три года, аргументировать заслуги динамикой качественных и количественных показателей работы, подробно отражать деловые качества, специальную теоретическую подготовку и ее влияние на результат практической деятельности, вклад работника в развитие организации, применение в практической деятельности современных достижений, новых форм и методов;

4. Строго соблюдать последовательность наград при представлении к награждению и выдерживать промежуточные сроки между наградами, придерживаясь при этом принципа награждения от более низкой награды к более высокой;

5. Строго соблюдать пропорцию числа работающих в сфере образования в регионе (образовательной организации) и количества представляемых к награждению, исходя из соотношения: 1 от 1000 при выдвижении на государственные награды, 1 от 100 при выдвижении на отраслевые награды; 1 от 50 при выдвижении на Почетную грамоту министерства образования Тульской области;

6. Повторно не представлять на награждение одноименными наградами;

7. В случае награждения группы работников образовательной организации в связи с юбилейной датой организации прилагать архивную справку, подтверждающую факт основания образовательной организации.

В муниципальной образовательной организации должны быть следующие материалы по вопросу награждения работников:

- нормативные документы, регламентирующие награждение работников государственными, ведомственными наградами, наградами Тульской области и муниципального образования город Новомосковск;

- статистическая информация по количеству награжденных по видам наград и по годам;

- подлинники протоколов, выписки из которых были в составе документов на награждение переданы в комитет по образованию.

Различные аспекты награждения работников должны найти свое отражение в анализе работы организации, годовом плане работы, контрольной деятельности, тематике педагогических советов, совещаний при директоре, предметных методических объединений.

Особое внимание необходимо уделить своевременности и правильности внесения в трудовые книжки работников записей о награждении, моральном и материальном стимулировании.

Таблица 7.1.

**Сведения о количестве сотрудников, имеющих награды по
состоянию
на 10.06.2019 года**

№ п/п	Вид наград	Чел.
1	Количество работающих в ОУ	3805
	педагоги	1647
	администрация	226
	иные	1932
2	Общее количество награжденных работников	1097
	педагоги	847
	администрация	154
	иные	96
3	Количество работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР	11
	Медаль ордена «за заслуги пред Отечеством»	1
	Почетное звание «народный учитель РФ»	
	"Заслуженный учитель РФ"	9
	"Заслуженный мастер ПО РФ"	
	"Заслуженный работник физической культуры РФ"	1
4	Количество работающих, имеющих награды Министерства образования и науки РФ, РСФСР	464
	Медаль К.Д.Ушинского	
	Знак "Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)"	54
	Знак "Отличник ПТО РСФСР"	
	Почетное звание "Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования Российской Федерации"	181
	Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации (РСФСР, СССР)	323
	Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	4
5	Количество работающих, имеющих областные награды:	115
	Почетную грамоту правительства (администрации) Тульской области	22
	Благодарственное письмо губернатора Тульской области	38
	Благодарность губернатора Тульской области	26
	Почетная грамота губернатора Тульской области	9
	Медаль «Трудовая доблесть»	9
	Медаль «За особый вклад в развитие Тульской области»	
	Иные региональные награды	34
6	Количество работающих, имеющих Почетную грамоту	833

	министерства образования (департамента образования) Тульской области	
7	Количество работающих, имеющие ученую степень	17
	кандидат наук:	17
	педагоги	11
	администрация	6

8. Анализ деятельности системы дошкольного образования муниципального образования

*Матросова Е.Г.,
главный специалист
комитета по образованию*

Сеть муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, муниципального образования город Новомосковск (далее Организации) включает 38 детских садов, 11 Центров образования с дошкольными отделениями, 1 начальную школу на базе которой функционирует группа для детей дошкольного возраста – МКОУ «Озерковская начальная общеобразовательная школа». Итого: 50 организаций, из них 40 расположены в городе, 10 в сельской местности.

В 2017 – 2018 учебном году все Организации строят образовательную деятельность на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Руководители Организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО совершенствуют развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивая содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность в соответствии с возрастными особенностями, а также ее безопасность.

Система дошкольного образования дифференцирована по своему назначению и рассчитана на различные потребности детей в возрасте от 1 года до 8 лет.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» очередность среди детей в возрасте с 3 до 7 лет, зарегистрированных в едином электронном городском реестре будущих воспитанников в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», ликвидирована.

Таблица 8.1.

Средняя наполняемость дошкольных образовательных организаций

Расположение МДОО	Количество детей на 100 мест
в городе	95
в сельской местности	65

Стабильно низкая наполняемость Организаций, расположенных в сельской местности, является результатом превышения проектных мощностей ряда дошкольных образовательных организаций над потребностью населения.

На протяжении нескольких лет на территории муниципального образования город Новомосковск ведется активная работа путем проведения различных мероприятий, направленных на увеличение доли детей, охваченных услугами дошкольного образования. Комплекс мероприятий включает в себя открытие дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, возврат зданий в систему дошкольного образования.

По состоянию на 31.05.2018 г. в Организациях функционируют 322 группы, количество детей, посещающих Организации – 6380 без учета направленных.

За 2017-2018 учебный год количество мест в Организациях составило 6847, тогда как в 2016 году было – 6807.

Для детей в возрасте до 3 лет функционировали 64 группы, общее количество детей в них составило – 1092, в 2016 году в яслях было воспитанников - 1071. Количество групп для детей от 3 до 7 лет составило – 258, что на 1 группу больше чем в 2016 году, детей в них насчитывалось - 5236, что на 98 детей больше.

Проблемными микроучастками по обеспечению детей местами в дошкольных образовательных организациях являются микрорайоны Центральный, Вахрушево и Гипсовый.

В Организациях оказывается квалифицированная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья. Количество компенсирующей и комбинированной направленности в 2017 – 2018 учебном году составило – 46 групп, общее количество детей в этих группах составило 799 человек, что на 140 детей больше, чем в 2016 году.

Так 24 группы для детей с нарушением речи 359 для детей с нарушением зрения посещали 71 воспитанник, 17 групп для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата посещали 290 детей, 6 групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией посещали 122 ребенка.

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1 до 3 лет составляет - 35%, с 3 до 7 лет – 100%.

На очереди в дошкольные организации стоят 2602 ребенка, из них желающих попасть в 2018г. – 1647 детей.

Количество неорганизованных детей в возрасте от 1 года до 8 лет на территории города и района – 1823.

Соотношение детей, посещающих и не посещающих Организации, по возрастным группам следующее (таблица 9.2.):

Таблица 8.2.

Соотношение детей, посещающих и не посещающих организации, по возрастным группам

Возрастная группа	% организованных детей	% неорганизованных детей
--------------------------	-------------------------------	---------------------------------

1-3 лет	40%	60%
3-7 лет	95,4%	4,6%

Таким образом, 95,4% со школьниками (или 94,2% без школьников) детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет от общего числа дошкольников данного возраста посещают Организации.

В 2018 - 2019 учебном году работа по созданию дополнительных мест будет продолжена. В 2018 г. на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 55» будет открыта 1 дополнительная группа на 20 мест для детей возрастной категории от 1 до 3 лет. В 2019г. планируется ввод в эксплуатацию детского сада на 240 мест в д. Кресты, в 2020г. на 160 мест в п. Гипсовый.

В 2017г. средний муниципальный показатель по заболеваемости составил – 19,4 дня пропущенных по болезни одним ребенком, тогда как в 2016г. был – 18,4 (таблица 9.3.). Поскольку данные цифры напрямую зависят от количества детей, то надо сказать, что увеличение произошло за счет повышения заболеваемости у детей раннего возраста, воспитанники возрастной категории с 3 до 7 лет, болели в 2017 году меньше, чем в 2016.

Таблица 8.3.

Показатели заболеваемости и посещаемости воспитанниками муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования

	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	20,7	20,8	19,0	21	20,5	20,5	19,2	18,4	19,4

В соответствии с постановлением № 589 от 09.03.2016г. «Об организации питания воспитанников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования» размер денежного норматива на питание воспитанников дошкольных организаций составляет:

- для детей в возрасте от 1 года до 3 лет в размере 80 рублей в день на одного ребенка;
- для детей в возрасте от 3 лет до окончания посещения дошкольной организации в размере 100 рублей в день на одного ребенка.

В 2017 году средний состав питающихся воспитанников составил – 6340 детей.

За счет средств бюджета муниципального образования город Новомосковск организовано питание детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с туберкулезной интоксикацией, посещающих группы оздоровительной направленности.

Нормы питания выполняются. Анализ накопительных ведомостей Организаций за 2017 год показал, что среднесуточные нормы питания по большинству продуктов питания выполняются (95%-145%), за исключением сметаны и овощей. По ряду продуктов питания процент выполнения нормы выше по сравнению с прошедшим годом (таблица 9.4.):

Таблица 8.4.

Анализ среднесуточных норм питания по основным продуктам

Наименование продукта	2017 год (%)	2016 год (%)	2015 год (%)	2014 год (%)	2013 год (%)
мясо	103,4	100	78	89	79,3
птица	145	134	141	100	138,5
масло сливочное	105	105	100	100	99,4
масло растительное	105,5	101	104	147	94,8
молоко	99	100	95	95,5	90,3
яйцо	95	100	80	100	95,9
сахар	103,6	100	105	100	104,2
картофель	95,2	97	77	97,1	97,1
рыба	97,2	98	84	90	89,1
сметана	86	85	60	87	77,8
творог	99	97	62	99	95,9
сыр	109	105	80	114,8	114,8
фрукты	119	121	69	109	109
овощи	84	97	81	96	77,4

Ответственность за организацию питания воспитанников возлагается постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск на руководителей Организаций.

На основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск № 93-Д от 24.03.2014г. с целью обеспечения качества предоставляемых услуг по присмотру и уходу за детьми в части организации питания, сотрудниками МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания» регулярно проводятся проверки, в ходе которых каждая Организация подвергается контролю 1 раз в полгода.

Для объективной оценки качества питания в Организациях созданы независимые общественные комиссии (родительский контроль), которые осуществляют раз в 1-2 месяца органолептическую оценку готовых блюд. Органолептическая оценка выражена качественными и количественными

характеристиками: внешний вид, аромат, консистенция блюд. Данные регистрируются в специальных журналах проверок качества питания.

В Организациях работает 693 педагогических работников: 607 педагогов и 86 административных работника.

Педагогическое сообщество дошкольного образования в 2017 году насчитывало 607 человек. Из них: воспитателей – 456, музыкальных руководителей – 57, инструкторов по физической культуре – 37, педагогов-психологов – 23, логопедов – 28, дефектологов – 4, другие педагогические работники – 2. Для сравнения в 2016 году в Организациях работало всего 586 педагогов, что на 21 работника меньше, чем в 2017 году.

Из них имеют стаж педагогической работы 20 лет и более - 41%, от 15 до 20 лет – 9%, от 10 до 15 лет – 13%, менее 10 лет - 37%.

Анализ возрастного состава педагогических работников показал, что 14,2% работников старше 60 лет, 17,6% работников в возрасте от 50 до 60 лет, 53,4% - от 30 до 50 лет и моложе 30 лет 14,8 % работников.

Высшее образование имеют 249 педагогов, что составляет 41%. Среднее профессиональное образование имеют 350 педагогов, что составляет 58%. Высшее педагогическое образование у 224 педагогов, что составляет 37 % от общей численности педагогических работников. 325 педагогов имеют педагогическое среднее профессиональное образование, это – 54%.

9. Система общего образования

9.1. Анализ статистических данных (по муниципальным общеобразовательным организациям) муниципального образования

*Аминова Л.Х.,
консультант комитета
по образованию*

На начало 2018-2019 учебного года в **35** муниципальных общеобразовательных организациях обучается **13110** учащихся. В городских общеобразовательных организациях – **12514** учащихся, в сельских – **568**. Контингент учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях в сравнении с прошлым годом увеличился на 280 человек. В городских школах количество учащихся увеличилось на 235 человек, в сельских школах - на 17 человек. Контингент 1 класса увеличился в сравнении с прошлым годом и составил **1389** учащихся (на 81 человека меньше), число учащихся, зачисленных в 10 класс, составило **629** человек, что на 20 человек больше в сравнении с прошлым годом.

Рис. № 1 «Динамика изменения количества учащихся по годам»

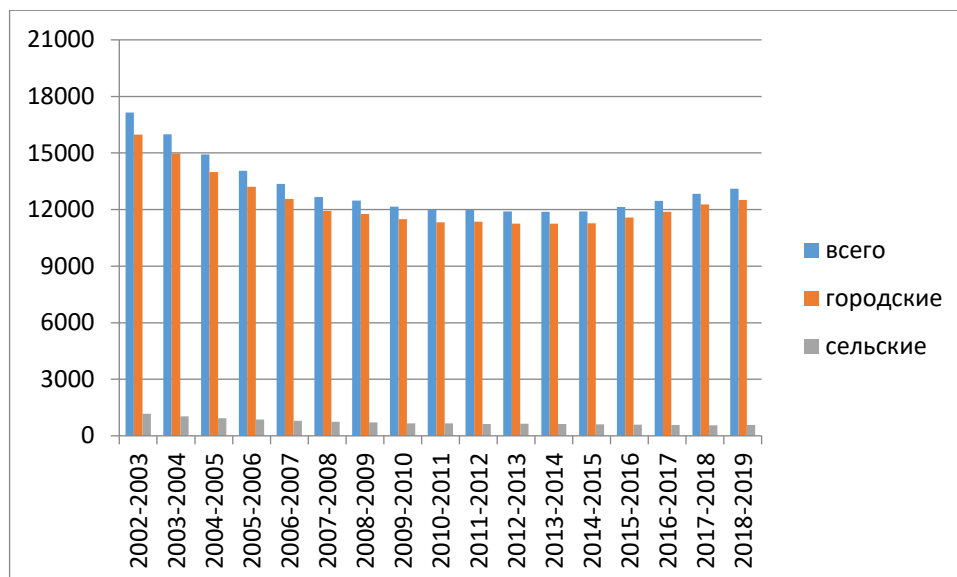
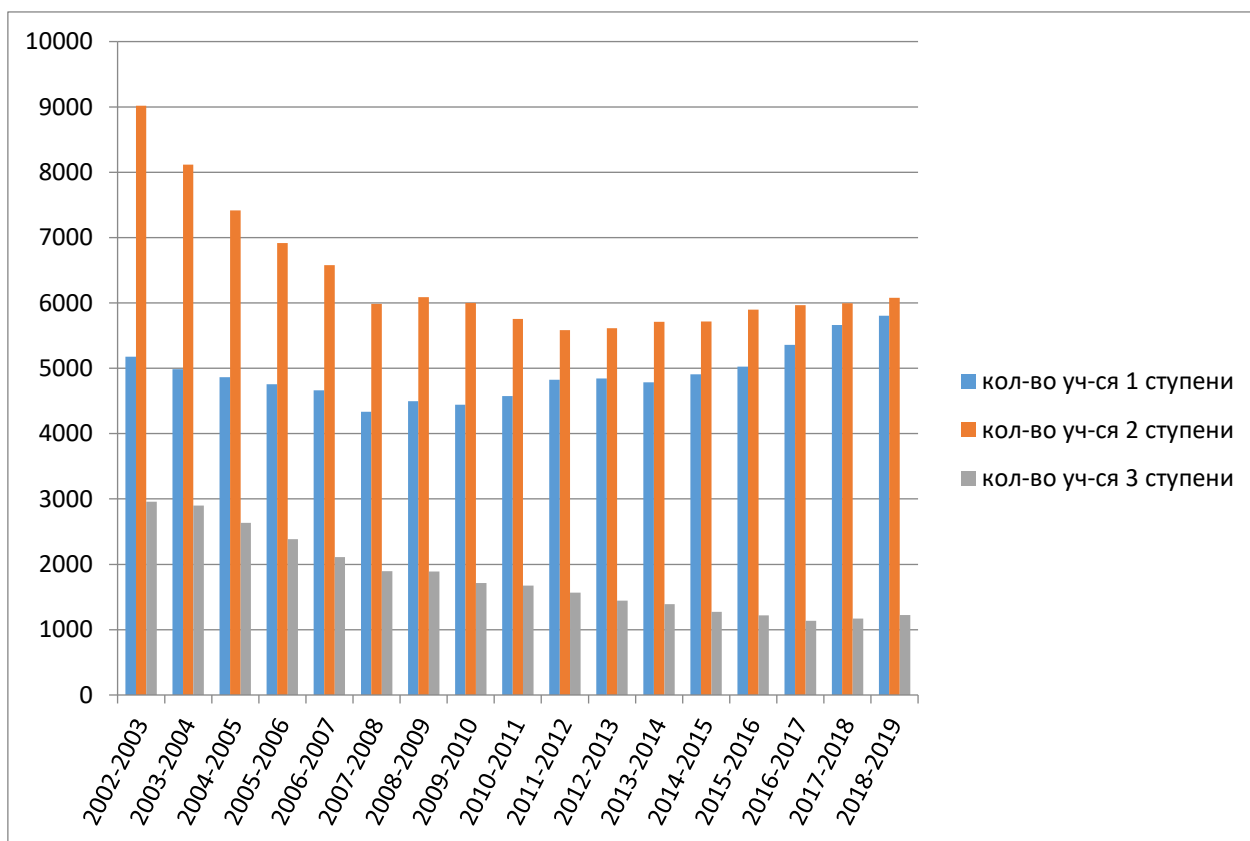


Рис. №2 «Динамика изменения количества учащихся по уровням обучения»



На уровне начального общего образования обучается **5806** человека в **259** классах-комплектах. Контингент учащихся увеличился на 143 человека, число классов-комплектов увеличилось на 2.

На уровне основного общего образования обучается **6078** учащихся в **301** классе, контингент учащихся увеличился на 82 человека, число классов увеличилось на 3.

На уровне среднего общего образования обучается **1226** учащихся в **68** классах, контингент увеличился на 55 человек. Количество классов увеличилось на 3.

Наполняемость классов в целом составляет 20,9 человек, что на 0,4 больше по сравнению с прошлым учебным годом. Увеличился показатель наполняемости 1-4 классов – на 0,4 по сравнению с предыдущим годом и составляет 25 человек. Наполняемость классов в городских общеобразовательных организациях – 23,4 человека.

Таблица 9.1.1

Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях

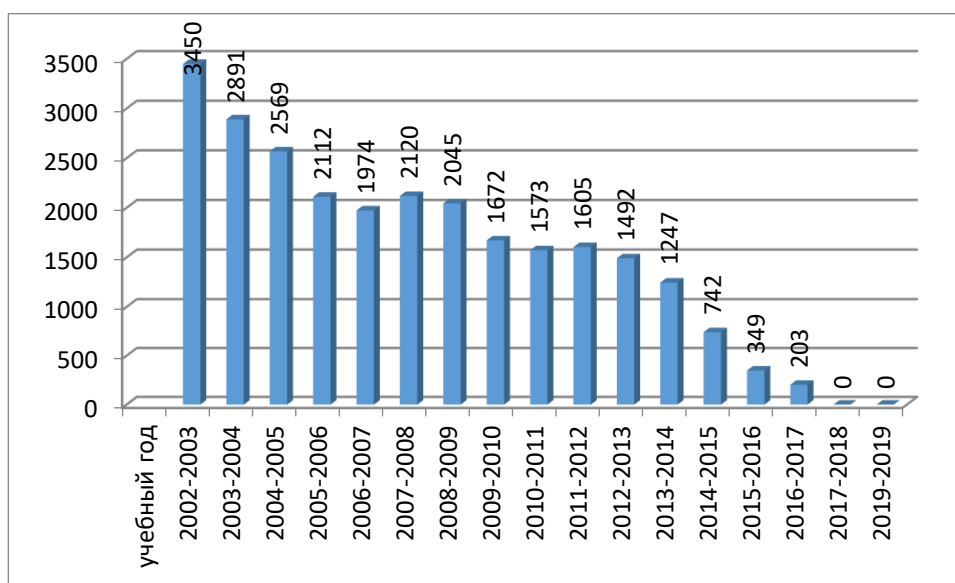
	Город							Село							МО город Новомосковск						
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1 – 4 классы	22	22,7	23,7	23,4	24,2	24,6	25	7,6	6,7	6,7	7,9	6,1	6,5	6,6	19,9	20	21,7	21,1	21,3	22	22,4
5 – 9 классы	22	22,2	22,5	22,9	22,6	22,6	22,8	6,6	6,2	6,2	6,1	6,5	6	6,3	19,4	19,4	20	19,1	20	20,1	20,2
10 – 11 классы	19,2	21,4	20,8	21,5	20,2	20,4	20,6	4,5	4,7	4,4	3,9	3,3	3,1	3,4	17,4	19,1	19,6	19,1	18	18	18
1 – 11 классы	21,6	22,4	22,8	22,9	23	23,2	23,4	6,8	6,3	6,3	6,6	6,2	5,9	6,1	19,4	19,6	20,7	20,5	20,4	20,5	20,9

В 2018-2019 учебном году все муниципальные общеобразовательные организации ведут обучение в одну смену.

Таблица 9.1.2

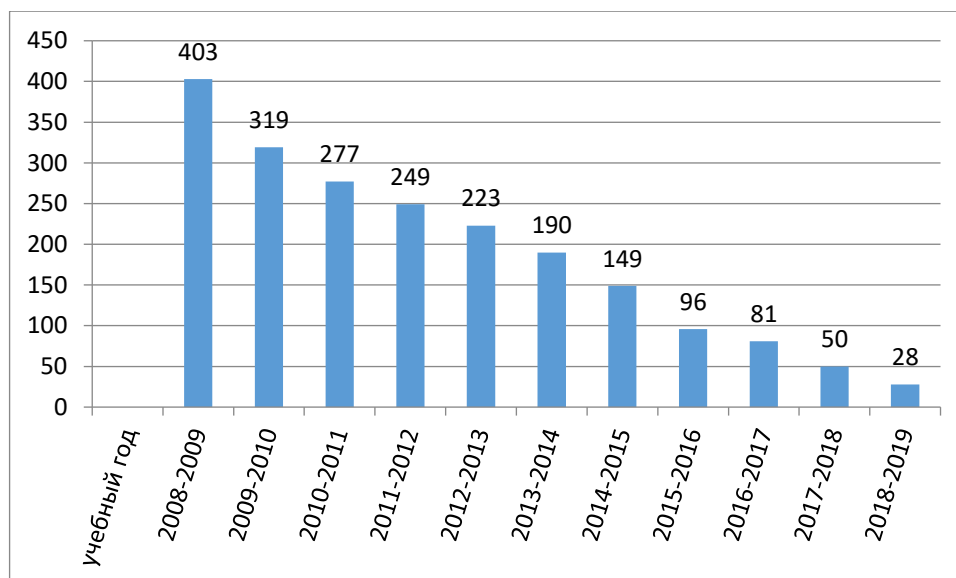
Учебный год	Вторая смена		
	Кол-во МОУ	Кол-во учащихся	Процент от общего контингента
2008-2009	20	2045	16,6
2009-2010	16	1672	13,8
2010-2011	18	1573	13
2011-2012	18	1605	13,5
2012-2013	14	1492	12,5
2013-2014	15	1247	10,5
2014-2015	5	742	6,2
2015-2016	5	349	2,9
2016-2017	4	203	1,6
2017-2018	0	0	0
2018-2019	0	0	0

Рис. № 3 «Количество учащихся во вторую смену»



На базе МБОУ «Центр образования № 23» работают 3 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата), в которых обучается 28 человек.

Рис. № 4 «Количество учащихся в коррекционных классах»



Количество классов профильного обучения – 68; число учащихся – 1226, что на 17 классов и 124 учащихся больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 9.1.3

Профили обучения	Кол-во 10-11 классов профильного обучения	Численность обучающихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения
Физико-математический	7	82
Физико-химический	3	79
Химико-математический	2	49
Технологический	2	28
Химико-биологический	6	48
Социально-экономический	13	283
Социально-гуманитарный	8	158
Гуманитарный	3	83
Универсальный	28	416
Всего	68	1226

В 2018–2019 учебном году на дому по общеобразовательным программам обучаются 51 учащихся, из них детей-инвалидов – 35. Всего в школах города и района обучается 160 детей-инвалидов, что составляет 1,2 %. В форме семейного образования обучается 17 детей.

9.2. Результаты муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников

*Енина Е.И.
инспектор комитета
по образованию*

Наиболее эффективной мерой поддержки одаренных и талантливых учащихся является олимпиадное движение. С каждым годом количество участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады увеличивается. Результаты олимпиады имеют значение для выпускника при поступлении в ВУЗ, для работы общеобразовательной организации как важнейший из критериев оценки содержания образования, для учителя как значимый показатель результативности его работы, мотивационная составляющая совершенствования его педагогической деятельности.

Нормативное правовое обеспечение всероссийской олимпиады школьников

Министерство просвещения Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации) :

- Приказ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- Письмо от 21.03.2016 № 08-477 «О разъяснении пункта 64 порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- Приказ от 17.03.2015 № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252»;

- Приказ от 17.12.2015 № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252»;

- Приказ от 19.05.2014 г. № 552 «О внесении изменений в Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 г. № 491»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2018 № 202 «Об утверждении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

в 2018/19 учебном году».

Министерство образования Тульской области:

- Приказ от 25.10.2013 № 815 «Об организации общественного наблюдения за проведением всероссийской олимпиады школьников»;

- Приказ от 01.07.2014 № 655 «О внесении изменений в Порядок организации общественного наблюдения за проведением всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом министерства образования Тульской области от 25.10.2013 № 815»;

- Приказ от 27.08.2018 № 1168 «О подготовке и проведении школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году»;

- Приказ от 22.08.2014 № 780 «Об утверждении Порядка проведения апелляций по результатам проверки заданий регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и Порядка хранения материалов всероссийской олимпиады школьников»;

- Приказ от 21.12.2018 № 1622 «Об утверждении графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году»;

- Приказ от 09.04.2019 № 578 «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году»;

- Письмо от 25.12.2018 № 16-01-12/13130 «Методические рекомендации о проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году».

Комитет по образованию:

- Приказ от 27.10.2017 № 282-Д «Об утверждении Порядка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»;

- Приказ от 11.09.2018 № 221-Д «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году»;

- Приказ от 23.10.2018 № 272-Д «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018- 2019 учебном году»;

- Приказ от 12.09.2018 № 225-Д Об утверждении квоты победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»;

- Приказ от 19.12.2018 № 359-Д «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебном году»;

- Приказ от 23.01.2019 № 10-п «О награждении Почетной грамотой».

В 2018-2019 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) проводился с 1 октября 2018 г. по 30 октября 2018 г. по 21 общеобразовательному предмету (английский язык, физика, обществознание, физическая культура, технология, химия, право, русский язык, немецкий язык, французский язык, ОБЖ, экология, МХК, экономика, история, математика, география, информатика, астрономия, биология,

литература). Олимпиады проводились в 34 школах. Участвовали 5380 учащихся, что составило 72% от всех учащихся 4-11 классов. (В прошлом году было 5360 (70%)). Участников - 25323 человек. (В прошлом учебном году - 24370 человек, что на 4% больше, чем в этом учебном году). Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде: 1146 человек. Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад: 2525 человек. Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах: 1709 человек. С каждым годом увеличивается количество участников из сельских школ. **(Таблица 9.2.1).**

Больше всего желающих попробовать себя в той или иной предметной области было на таких олимпиадах, как русский язык (3004 чел.), математика (2706 чел.), английский язык (1909 чел.), география (1809 чел.), литература (1776), обществознание (1736 чел.), физическая культура (1658 чел.). По астрономии в этом году 258 участников. В прошлом учебном году было 14 чел. По технологии - 1087 чел.

В соответствии с п.3.4 приказа комитета по образованию от 11.09.2018 № 221-Д «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» школьные организаторы своевременно вносили сведения по школьному этапу ВсОШ в автоматизированную информационную систему «Обобщение информации проведения ВсОШ в регионе» (<http://ol.rcoi71.ru>) в личном кабинете каждой общеобразовательной организации. В соответствии с п.3.8 приказа комитета по образованию от 11.09.2018 № 221-Д на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещались рейтинговые таблицы результатов школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету с указанием статуса участника и протоколы жюри школьного этапа ВсОШ. Во всех школах предметные олимпиады проводились в единые дни в соответствии с графиком, утвержденным приказом комитета по образованию. Задания для школьного этапа составлялись предметно - методическими комиссиями, в состав которых входили высококвалифицированные учителя г. Новомосковска. За день до проведения олимпиады во все общеобразовательные организации рассылались задания. В день проведения – ключи (ответы к заданиям). В муниципальном образовании пользователями сервиса стали 34 общеобразовательные организации и муниципальный координатор, которые на протяжении всего проведения олимпиад вносили данные в единую информационную систему. Базу, баллы, статус участников олимпиады загрузили в автоматизированную систему в установленные министерством образования Тульской области сроки. **(Таблица 10.2.2).**

Муниципальный этап ВОШ проводился с 6 ноября 2018 г. по 1 декабря 2018 г. В муниципальном этапе участвовало 1331 учащихся с 7 по 11 класс из 32 городских и сельских школ (не участвовала МКОУ «Ольховецкая ООШ», МКОУ «Савинская ООШ»). **(Таблица 9.2.3).**

Олимпиады проводились по 21 общеобразовательному предмету (английский язык, физика, обществознание, физическая культура,

технология, химия, право, русский язык, немецкий язык, французский язык, ОБЖ, экология, МХК, экономика, история, математика, география, информатика, астрономия, биология, литература). Олимпиады проводились на базе 12 общеобразовательных организаций: школ №№ 2, 8, 12, 5, 18, 17, 20; центров образования №№ 4, 9, Лицея, Гимназии №1, «Лицея «школа менеджеров», а также в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Училище (колледж) олимпийского резерва» Тульской области. (*Таблица 9.2.4*)

Больше всего желающих попробовать себя в той или иной предметной области было на таких олимпиадах, как английский язык (231 чел.), история (223 чел.), обществознание (223 чел.), математика (222 чел.), география (198 чел.), русский язык (191 чел.), биология (187 чел.). Увеличилось количество участников по астрономии до 28 человек (в 2017-2018 учебном году было 7 участников). Но сократилось количество участников по информатике (ИКТ) до 38 человек (в 2017-2018 учебном году было 110 участников). (*Таблица 9.2.5*)

Все результаты муниципального этапа в установленные министерством образования Тульской области сроки были внесены в информационную систему. После обобщения информации по Тульской области был определен рейтинг для участия в региональном этапе.

В муниципальном этапе участников 2764. Из них 450- призеры, 90- победители. (*Таблица 9.2.6.*)

Региональный этап олимпиады проводился с 11 января 2019 г. по 25 февраля 2019 г. От муниципального образования город Новомосковск на регион по рейтингу прошли 350 участников (290 учащихся) 9-11-х классов из 21 школы. Учащиеся приняли участие в 20 предметных олимпиадах. По рейтингу не прошли только по астрономии. По результатам регионального этапа призерами и победителями стали 85 учащихся. Из них 6 стали победителями (2 по праву, 1 по математике, 1 по технологии, 1 по физике, 1 по экологии). Призерами стали 79 учащихся. (*Таблица 9.2.7*)

На заключительный этап от Тульской области по всероссийскому рейтингу прошли двое новомосковцев: по экологии Буслаева Эльза, учащаяся МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» (учитель Артамонова Ольга Владимировна); по физике Агеев Никита, учащаяся МБОУ «СОШ № 12» (учитель Залученова Валентина Николаевна). Агеев Никита стал призером по физике заключительного этапа ВсОШ.

Таблица 9.2.1

**Информация о количестве учащихся школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в муниципальном образовании город Новомосковск**

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся, являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	743	873	872	801	893	877	580	484	5380
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	283	254	200	154	205	195	75	63	1146
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	460	469	386	382	383	391	281	233	2525
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	150	286	265	305	291	224	188	1709
Численность учащихся, являющимися призерами олимпиад, по классам обучения	170	308	381	286	396	355	271	237	2234
Численность учащихся, являющимися призерами 1 олимпиады	151	213	245	190	229	205	173	136	1391
Численность учащихся, являющимися призерами более чем 1 олимпиады	19	95	136	96	167	150	98	101	843
Численность учащихся, являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	72	147	196	149	221	204	180	154	1251
Численность учащихся, являющимися победителями 1 олимпиады	66	115	134	100	161	145	127	102	884

Численность учащихся, являющимися победителями более чем 1 олимпиады	6	32	62	49	60	59	53	52	367
Численность учащихся, являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)	225	389	451	346	479	426	341	297	2729

Таблица 9.2.2

**Информация о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Тульской области
в 2018/2019 по образовательным организациям МО**

Наименование ОО	Количество проведенных олимпиад в ОО	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Средний результат	Доля призеров и победителей в общем количестве участников
МБОУ «Гимназия № 1»	19	2091	88	223	25,224534	14,87%
МБОУ «Гимназия № 13»	20	1114	128	249	45,725314	33,84%
МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»	19	1590	102	226	34,442767	20,63%
МБОУ «Лицей»	19	3579	107	489	30,822856	16,65%
МБОУ «СОШ № 12»	21	1137	98	179	28,469657	24,36%
МБОУ «СОШ № 14»	18	365	50	78	30,909589	35,07%
МБОУ «СОШ № 18»	15	891	91	178	39,156566	30,19%
МБОУ «СОШ № 2»	19	1055	73	136	27,908057	19,81%
МБОУ «СОШ № 20»	19	541	85	127	37,711645	39,19%
МБОУ «СОШ № 25»	12	735	41	26	26,787755	9,12%
МБОУ «СОШ № 5»	18	1021	58	122	22,579089	17,63%
МБОУ «СОШ № 6»	19	637	59	109	27,434851	26,37%
МБОУ «СОШ № 8»	19	494	80	97	27,08502	35,83%
МБОУ «СОШ №15»	17	820	79	177	31,77561	31,22%
МБОУ «СОШ №17»	21	1254	97	223	30,960925	25,52%
МБОУ «Центр образования № 9»	16	585	68	90	33,187179	27,01%
МБОУ «ЦО № 1»	15	585	41	94	25,271197	23,08%
МБОУ «ЦО № 23»	12	254	12	55	26,822835	26,38%

МБОУ «ЦО №4»	16	1011	93	178	35,248764	26,81%
МКОУ «Гремячевский ЦО»	17	176	4	22	25,416193	14,77%
МКОУ «Ильинская ООШ»	13	214	19	10	16,378505	13,55%
МКОУ «Краснобогатырский ЦО»	16	295	35	37	25,501695	24,41%
МКОУ «Первомайский ЦО»	15	557	46	88	13,029623	24,06%
МКОУ «Правдинский ЦО»	17	256	32	24	23,636719	21,88%
МКОУ «Центр образования № 11»	14	158	1	5	26,582278	3,80%
МКОУ «СОШ № 19»	20	600	78	111	30,231667	31,50%
МКОУ «СОШ № 3»	17	1972	77	199	24,187475	14,00%
МКОУ «Центр образования № 10»	17	293	108	139	25,457338	84,30%
МКОУ «Центр образования № 24»	13	428	71	46	16,961449	27,34%
МКОУ «Ширинская СОШ»	16	356	47	58	25,844101	29,49%
МКОУ «Озерковская НШ»	0	0	0	0	0	0,00%
МКОУ «Ольховецкая ООШ»	9	68	1	0	12,691176	1,47%
МКОУ «Савинская ООШ»	5	14	0	0	23,428571	0,00%
МКОУ «Шишловская ООШ»	13	110	7	24	22,2	28,18%
МКОУ «Богдановская ООШ»	8	67	10	13	20,656716	34,33%

Таблица 9.2.3

Информация о количественном составе участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Тульской области в 2018/2019 по образовательным организациям

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся, являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	0	0	0	203	295	300	277	256	1331
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	0	0	0	128	177	155	140	121	721
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	0	0	0	64	98	129	122	123	536
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	0	0	11	20	16	15	12	74
Численность учащихся, являющимися призерами олимпиад, по классам обучения	0	0	0	42	58	65	59	52	276
Численность учащихся, являющимися призерами 1 олимпиады	0	0	0	30	41	42	37	32	182
Численность учащихся, являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	0	0	12	17	23	22	20	94
Численность учащихся, являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	0	0	0	10	12	17	17	17	73
Численность учащихся, являющимися победителями 1 олимпиады	0	0	0	9	10	15	15	14	63
Численность учащихся, являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	0	0	1	2	2	2	3	10

Численность учащихся, являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)	0	0	0	45	61	71	70	59	306
---	---	---	---	----	----	----	----	----	-----

Таблица 9.2.4

**Информация о количественном составе участников
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в
Тульской области в 2018/2019 по образовательным организациям**

Наименование ОО	Количество проведенных олимпиад в ОО	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Доля призеров и победителей в общем количестве участников
МБОУ «Лицей»	19	488	41	169	43,03%
МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»	19	328	13	70	25,30%
МБОУ «Гимназия № 1»	18	237	9	37	19,41%
МБОУ «Гимназия № 13»	19	170	6	27	19,41%
МБОУ «СОШ №17»	19	168	7	18	14,88%
МБОУ «СОШ № 12»	20	133	0	17	12,78%
МБОУ «СОШ № 18»	14	120	2	21	19,17%
МБОУ «СОШ № 6»	17	119	1	7	6,72%
МБОУ «СОШ № 20»	18	108	2	26	25,93%
МБОУ «СОШ №15»	12	94	3	8	11,70%
МБОУ «ЦО №4»	15	89	0	3	3,37%
МБОУ «СОШ № 8»	19	84	0	6	7,14%
МКОУ «СОШ № 19»	16	84	1	8	10,71%
МБОУ «СОШ № 2»	18	74	1	8	12,16%
МБОУ «Центр образования №9»	16	72	1	2	4,17%
МБОУ «СОШ № 5»	15	68	0	2	2,94%
МБОУ «ЦО № 1»	12	48	0	4	8,33%
МКОУ «Центр образования № 10»	12	38	0	0	0,00%
МБОУ «СОШ № 14»	9	34	1	2	8,82%
МКОУ «Правдинский ЦО»	10	34	0	1	2,94%
МКОУ «СОШ № 3»	12	31	1	2	9,68%
МКОУ «Краснобогатырский	10	30	0	3	10,00%

ЦО»					
МКОУ «Центр образования № 24»	7	25	0	0	0,00%
МБОУ «СОШ № 25»	9	21	1	4	23,81%
МБОУ «ЦО № 23»	8	14	0	0	0,00%
МКОУ «Ширинская СОШ»	6	13	0	1	7,69%
МКОУ «Первомайский ЦО»	6	11	0	1	9,09%
МОУ Богдановская ООШ	7	10	0	0	0,00%
МКОУ «Гремячевский ЦО»	5	8	0	2	25,00%
МКОУ «СОШ № 11»	4	5	0	1	20,00%
МКОУ «Ильинская ООШ»	2	4	0	0	0,00%
МКОУ Шишловская ООШ	1	2	0	0	0,00%
МКОУ Озерковская НШ	0	0	0	0	0,00%
МКОУ Ольховецкая ООШ	0	0	0	0	0,00%
МКОУ Савинская ООШ	0	0	0	0	0,00%

Таблица 9.2.5

Количество участников по предметам в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников
1	Русский язык	191
2	Математика	222
3	Физика	160
4	Химия	127
5	Информатика (ИКТ)	38
6	Биология	197
7	История	223
8	География	198
9	Английский язык	231
10	Немецкий язык	50
11	Французский язык	17

12	Обществознание	223
13	Литература	197
14	Астрономия	28
15	МХК	72
16	ОБЖ	143
17	Право	114
18	Технология	112
19	Физкультура	130
20	Экология	66
21	Экономика	31

Таблица 9.2.6

**Количество победителей и призеров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году**

Наименование ОО	Количество победителей	Количество призеров	Количество призеров и победителей
МБОУ «Лицей»	41	169	210
МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»	13	70	83
МБОУ «Гимназия № 1»	9	37	46
МБОУ «Гимназия № 13»	6	27	33
МБОУ «СОШ № 20»	2	26	28
МБОУ «СОШ №17»	7	18	25
МБОУ «СОШ № 18»	2	21	23
МБОУ «СОШ № 12»	0	17	17
МБОУ «СОШ №15»	3	8	11
МБОУ «СОШ № 2»	1	8	9
МКОУ «СОШ № 19»	1	8	9
МБОУ «СОШ № 6»	1	7	8
МБОУ «СОШ № 8»	0	6	6
МБОУ «СОШ № 25»	1	4	5
МБОУ «ЦО № 1»	0	4	4

МБОУ «СОШ № 14»	1	2	3
МБОУ «Центр образования № 9»	1	2	3
МБОУ «ЦО №4»	0	3	3
МКОУ «Краснобогатырский ЦО»	0	3	3
МКОУ «СОШ № 3»	1	2	3
МБОУ «СОШ № 5»	0	2	2
МКОУ «Гремячевский ЦО»	0	2	2
МКОУ «Первомайский ЦО»	0	1	1
МКОУ «Правдинский ЦО»	0	1	1
МКОУ «СОШ № 11»	0	1	1
МКОУ «Ширинская СОШ»	0	1	1
ВСЕГО	90	450	540

Таблица 9.2.7

ПОБЕДИТЕЛИ
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 г.

№	Фамилия Имя	Полное наименование общеобразовательн ой организации	Класс обучения	ФИО учителя	Должность	Предмет
1	Зайченкова Екатерина	МБОУ «Лицей»	11	Федулова Жанна Вячеславовна	Учитель математики	Математика
2	Константинов Николай	МБОУ «Лицей»	9	Зотова Инесса Евгеньевна	Учитель истории и обществознания	Право
3	Панюков Евгений	МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»	11	Ляпина Наталья Николаевна	Учитель истории и обществознания	Право
4	Фомин Руслан	МБОУ «СОШ № 17»	10	Нефедов Юрий Алексеевич	Учитель технологии	Технология
5	Агеев Никита	МБОУ «СОШ №12»	9	Залученова Валентина Николаевна	Учитель физики	Физика
6	Буслаева Эльза	МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»	9	Артамонова Ольга Владимировна	Учитель биологии	Экология

9.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций

*Дорн М.И.
консультант комитета
по образованию*

9.3. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов муниципальных образовательных организаций

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) учащихся 9, 11 классов на территории муниципального образования город Новомосковск проводилась в 34 муниципальных общеобразовательных организациях (далее – МОО). Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников рассматривались на совещаниях руководителей муниципальных образовательных организаций в ноябре-мае 2018-2019 учебного года. Даны консультации заместителям директоров, курирующим данное направление работы, проанализированы и переданы в каждую МОО документы по государственной итоговой аттестации, поступившие в 2018-2019 учебном году из Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора, министерства образования Тульской области.

Во всех МОО проводилась предварительная работа по организации государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов. Все участники образовательного процесса (обучающиеся, учителя, родители) были ознакомлены с Положением о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, нормативными документами по различным формам проведения государственной итоговой аттестации (9 класс: основной государственный экзамен и государственный выпускной экзамен; 11 класс: единый государственный экзамен и государственный выпускной экзамен).

Комитетом по образованию в ходе комплексных и тематических проверок были изучены вопросы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. На основании приказа комитета по образованию от 28.08.2018 № 209-Д с 7 по 10 сентября 2018 г. был проведен плановый мониторинг «Правильность оформления записей в книгах выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании (далее – Книги)», в результате которого установлено следующее.

Правила ведения Книг регламентируются Указаниями по ведению Книг выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их

дубликатов» (далее - Порядок) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2018 № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115»

В соответствии с требованиями п. 18 Порядка Книги ведутся отдельно по каждому уровню общего образования и содержат следующие сведения:

- фамилию, имя, отчество выпускника;
- дату рождения выпускника;
- нумерацию бланка аттестата;
- наименование учебных предметов и итоговые отметки выпускника по ним;
- дату и номер приказа о выдаче аттестата;
- подпись получателя аттестата.

В части 1 Книг Организации делают записи о получении бланков строгой отчетности с указанием их количества и номеров (при наличии), о выдаче, порче и остатках.

При выдаче дубликата аттестата отмечается дата выдачи оригинала и его нумерация.

При обнаружении ошибок, допущенных при заполнении аттестата в год окончания выпускником Организации, в Книге делается новая запись о выдаче нового аттестата взамен испорченного, при этом напротив ранее сделанной записи делается пометка «испорчен, аннулирован, выдан новый аттестат».

П. 19 Порядка предусматривает внесение в Книги списка выпускников текущего учебного года в алфавитном порядке отдельно по каждому классу (со сквозной нумерацией) и номеров бланков – в возрастающем порядке. Записи в Книге заверяются подписями классного руководителя, руководителя Организации и печатью Организации отдельно по каждому классу.

Записи о выдаче дубликата заверены подписью руководителя Организации и скреплены печатью Организации.

Руководствуясь п. 20 Порядка листы в Книгах пронумерованы, Книги прошиты, скреплены печатью Организации.

Исправления, допущенные при заполнении Книг, заверены подписью руководителя Организации и скреплены печатью Организации.

К сожалению, при проверке выявляются следующие нарушения:

- отсутствует сквозная нумерация при внесении в Книгу списка выпускников текущего года;
- записи заверены заместителем директора;
- допущено значительное количество ошибок при заполнении Книги в списке учеников, при выставлении оценок.

Руководителям необходимо усилить контроль за заполнением Книг выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Особенно актуально это в связи с организацией работы по внесению сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении, выданных образовательными организациями, реализующими программы основного общего и среднего общего образования, в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (далее – ФИС ФРДО). Информация о документах образования должна быть внесена в ФИС ФРДО в течение 60 дней со дня выдачи аттестатов выпускникам 9 и 11-х классов.

Нормативной базой стали следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 9 ст. 98);

- постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

- письмо министерства образования Тульской области от 08.11.2018 № 16-01-12/11068 «О внесении сведений в ФИС ФРДО».

В 2017-2018 учебном году проделана следующая работа:

- в Организациях назначены ответственные за внесение сведений в ФИС ФРДО;

- получены квалифицированные сертификаты ключа проверки электронной подписи для работы в ФИС ФРДО;

- внесены в локальные акты, устанавливающие порядок компенсационных и стимулирующих выплат сотрудникам Организаций, положения о выплате за эффективную работу по внесению достоверной информации в файлы-шаблоны сведений о документах об образовании для внесения в ФИС ФРДО;

- заполнены школьные файлы-шаблоны сведениями о документах об образовании за 2000-2018 годы;

- в комитете по образованию аттестовано рабочее место, установлено оборудование и программное обеспечение для подключения к ФИС ФРДО;

- рабочее место подключено к ФИС ФРДО;

- в ФИС ФРДО внесены сведения о документах об образовании, выданных в 2000-2018 годах.

В 2018-2019 учебном году продолжена работа по внесению в ФИС ФРДО сведений о документах об образовании, выданных с 10 июля 1992 г. по 31 декабря 1999 г.

Пунктом 10 Правил формирования и ведения ФИС ФРДО, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 установлено, что Организации, обеспечивают полноту, достоверность и актуальность сведений, внесенных в информационную систему.

Работа по внесению сведений о документах об образовании будет осуществляться постоянно, квалифицированные сертификаты ключа

проверки электронной подписи для работы в ФИС ФРДО надо получать ежегодно. Такого объема работы, как в 2017-20048 учебном году уже не будет, но контроль внесения сведений о документах об образовании в ФИС ФРДО ослабевать нельзя.

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
IX классов муниципальных общеобразовательных организаций*

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2018-2019 учебном году проходила в двух формах:

- основного государственного экзамена (далее – ОГЭ);
- государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Всего выпускников IX классов муниципальных общеобразовательных организаций – 1206, из них:

- допущено до экзамена – 1201;
- сдавали экзамены – 1201 (в том числе выпускники с ограниченными возможностями здоровья – 60);
- получили аттестаты – 1198 (**после пересдачи в сентябре – 1201**), в том числе с отличием 75.

В 2018-2019 учебном году проведение государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме основного государственного экзамена было организовано в штатном режиме.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах регламентируется приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок).

ГИА в 2019 году включала в себя **обязательные экзамены** по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору учащегося **по двум учебным предметам** из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). При этом условием получения аттестата об основном общем образовании было успешное прохождение ГИА по четырем учебным предметам (обязательным и предметам по выбору). В случае получения учащимися на ГИА неудовлетворительных результатов не более чем по двум учебным предметам, они повторно допускаются к сдаче данных предметов. Учащиеся, не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов в дополнительные сроки, имеют право повторно сдать экзамены по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября

текущего года.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2017 № 3 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115» итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору ученика, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В 2019 году при выставлении отметок по учебным предметам «Математика» и «История» руководствовались рекомендациями письма министерства образования Тульской области от 15.04.2019 № 16-01-09/4228.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 10.01.2019 № 7/16 утверждены единое расписание и продолжительность проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году.

Основным документом, регламентирующим вопросы подготовки и проведения ОГЭ на территории Тульской области в 2019 году, является приказ министерства образования Тульской области от 07.02.2019 № 168, который утвердил следующие нормативные акты:

- требования к пунктам проведения экзаменов;
- общий порядок проведения ГИА в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ);
- инструктивные материалы для лиц, привлекаемых к проведению ГИА в ППЭ (для руководителя ППЭ, уполномоченного представителя Государственной экзаменационной комиссии, для организаторов в аудитории, для организаторов вне аудитории, технического специалиста);
- особенности подготовки аудиторий (включая дополнительные материалы и оборудование) к ОГЭ по учебным предметам;
- примерный перечень часто используемых при проведении ГИА документов, удостоверяющих личность;
- журнал учета участников ГИА, обратившихся к медицинскому работнику во время проведения экзамена.

Приказом министерства образования Тульской области от 18.02.2019 № 239 утверждены инструкции для участников ОГЭ (ГВЭ), зачитываемые организатором в аудитории перед началом экзамена (по иностранному языку в аудитории подготовки, в аудитории проведения – раздел «Говорение»; по физике – перед началом лабораторной работы), правила заполнения бланков ответов участниками ОГЭ (ГВЭ), памятка о правилах проведения ГИА для ознакомления участников ГИА и родителей (законных представителей) под подпись.

Приказами министерства образования Тульской области от 21.01.2019

№ 51, 30.01.2019 № 121, от 30.01.2019 № 122 назначены уполномоченные представители ГЭК, руководители пунктов проведения экзаменов, определены пункты проведения ОГЭ. При подготовке всех приказов министерство образования Тульской области использовало предложения комитета по образованию.

В прошедшем учебном году по организационным аспектам проведение ОГЭ в 9-х классах было приближено к проведению ЕГЭ: автоматическая рассадка обучающихся (15 человек в аудитории), присутствие уполномоченных представителей ГЭК Тульской области, комплекты контрольно-измерительных материалов и бланков ответов, формы протоколов и отчетной документации.

Во всех ППЭ были подготовлены аудитории, количество которых зависело от числа выпускников, сдающих данный предмет. В каждой аудитории было оборудовано необходимое количество посадочных мест, постоянно находились по 2 организатора. В коридорах было организовано дежурство педагогов. На время проведения экзаменов свободный доступ в Организацию был закрыт.

Учащиеся приходили на ППЭ в сопровождении ответственных, назначенных приказами по Организации, с уточненными списками.

В зависимости от сдаваемого предмета в аудиториях были подготовлены технические средства воспроизведения аудиозаписи и записи ответов учащихся, компьютеры, словари, комплекты литературных произведений, атласы, справочные материалы по математике и химии, наборы физических приборов и инструментов.

Экзаменационные материалы в необходимом количестве были получены в министерстве образования Тульской области. Хранились материалы в сейфе. На ППЭ они передавались в день проведения экзамена. В аудитории организаторы получали материалы непосредственно перед началом экзамена и выдавали их школьникам в 10.00. Время оформления бланка регистрации не включалось в продолжительность экзамена.

По окончании экзамена организаторы передавали экзаменационные работы руководителю ППЭ, а он – уполномоченному представителю ГЭК. Проверка работ производилась членами предметных комиссий в г. Туле.

Организаторы получили памятки, с ними был проведен инструктаж по организации процедуры экзамена, оформлению работ, вопросам дисциплины, порядку подачи апелляции по процедуре и результатам экзамена.

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации освещались на совещаниях руководителей МОО, семинарах учителей-предметников, родительских собраниях, в средствах массовой информации.

Комитет по образованию осуществлял:

- информационное сопровождение проведения ОГЭ;
- сбор сведений о желающих сдать ОГЭ по выбору, последующую корректировку данных;

- подготовку предложений в приказы министерства образования Тульской области;
- организацию работы ППЭ;
- методическое обеспечение участников ОГЭ;
- доставку экзаменационных материалов из министерства образования Тульской области и передачу выполненных работ;
- подведение итогов ОГЭ.

Постоянно повышается ответственность руководителей МОО и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (комитет по образованию), при проведении ГИА. Они не только направляют своих работников в качестве организаторов на ППЭ, но и осуществляют контроль за их участием в проведении ГИА, информируют под роспись о сроках, месте и порядке проведения ГИА (в том числе о ведении в ППЭ видеозаписи, об основаниях для удаления из ППЭ, о применении мер дисциплинарного и административного воздействия в отношении лиц, привлекаемых к проведению ГИА и нарушивших установленный порядок проведения ГИА).

В 2018-2019 учебном году в соответствии с Порядком в штатном режиме проводилось итоговое собеседование по русскому языку.

На основании приказа министерства образования Тульской области от 02.11.2018 № 1449 «О проведении апробации модели государственной итоговой аттестации по русскому языку с устной частью на территории Тульской области 9 ноября 2018 года» учащиеся 9-х классов МОО прошли итоговое собеседование с использованием модели № 2 (проведение устной части ГИА по русскому языку в форме собеседования, т.е. устное выполнение участниками заданий КИМ). На апробации успешно справились с итоговым собеседованием 92,8%, получили незачет 7,2%.

В прошедшем учебном году итоговое собеседование стало обязательным и является допуском к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов (по аналогии с итоговым сочинением для учащихся 11-х классов).

КИМы итогового собеседования были размещены на федеральном Интернет-ресурсе за 60 минут до начала итогового собеседования и были доступны для получения в течение одного часа с момента размещения. КИМы состояли из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Рекомендованное время проведения итогового собеседования – с 9.00 до 14.00 часов. Итоговое собеседование учащиеся, в основном, проходили в своих МОО, за исключением сельских школ и небольших городских. Итоговое собеседование проходило в аудиториях проведения с оборудованным рабочим местом (компьютер, микрофон) для осуществления аудиозаписи ответов участников итогового собеседования. В МОО были изданы приказы о назначении ответственного

организатора, экзаменаторов-собеседников, экспертов, технических специалистов, организаторов вне аудитории.

Оценивание выполнения заданий итогового собеседования осуществлялось экспертом (обязательно учитель русского языка) непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям. При этом эксперт после завершения ответа участника собеседования мог повторно прослушивать записи ответов отдельных участников (при необходимости).

Таблица 9.3.1.

Результаты итогового собеседования (13.02.2019)

Наименование МОО	Количество учащихся 9-х классов		Количество учащихся, получивших	
	Всего	Участвовали в ИС	зачет	незачет
МБОУ «Гимназия № 1»	35	32	32	-
МБОУ «Гимназия № 13»	54	54	54	-
МБОУ «Лицей»	54	54	54	-
МБОУ «Лицей «ШМ»	39	39	39	-
МБОУ «Центр образования № 1»	23	23	23	-
МБОУ «СОШ № 2»	74	73	73	-
МКОУ «СОШ № 3»	47	46	46	-
МБОУ «Центр образования № 4»	40	40	40	-
МБОУ «СОШ № 5»	31	31	31	-
МБОУ «СОШ № 6»	43	43	43	-
МБОУ «СОШ № 8»	48	48	48	-
МБОУ «Центр образования № 9»	38	38	38	-
МКОУ «Центр образования № 10»	13	13	13	-
МКОУ «Центр образования № 11»	10	9	9	-
МБОУ «СОШ № 12»	75	72	70	2
МБОУ «СОШ № 14»	45	45	45	-
МБОУ «СОШ № 15»	73	73	73	-
МБОУ «СОШ № 17»	95	95	95	-
МБОУ «СОШ № 18»	58	58	58	-
МКОУ «СОШ № 19»	53	53	51	2
МБОУ «СОШ № 20»	98	96	96	-
МБОУ «Центр образования №23»	27	27	24	3
МКОУ «Центр образования № 24»	12	12	11	1
МБОУ «СОШ № 25»	50	50	50	-
МКОУ «Гремячевский ЦО»	11	11	11	-
МКОУ «Краснобогатырский ЦО»	7	7	7	-
МКОУ «Первомайский ЦО»	12	12	12	-
МКОУ «Правдинский ЦО»	5	5	5	-
МКОУ «Ширинская СОШ»	19	19	19	-
МКОУ «Богдановская ООШ»	3	3	3	-
МКОУ «Ильинская ООШ»	7	7	7	-
МКОУ «Ольховецкая ООШ»	4	4	4	-

МКОУ «Савинская ООШ»	1	1	1	-
МКОУ «Шишловская ООШ»	4	4	4	-
ВСЕГО	1208	1197	1189	8

Успешно справились с итоговым собеседованием 1189 человек (99,33%), 8 человек получили незачет (0,66%), 11 учеников пропустили по уважительным причинам.

13.03.2019 повторно проходили итоговое собеседование учащиеся, получившие незачет или отсутствующие по уважительной причине. Из 19 человек зачет получили 15 школьников. 4 ученика получили возможность получить допуск к ГИА 06.05.2019, из них успешно справились двое.

Таким образом, получили зачет по итоговому собеседованию 1206 человек (99,83%).

Наиболее распространенными причинами незачета, как и в прошлом учебном году, стали:

- наличие грамматических, орфоэпических, фактических и речевых ошибок в речи;
- неумение высказывать собственные мысли по теме;
- интонация и темп чтения не соответствуют коммуникативной задаче (плохая техника чтения);
- при пересказе не сохранены основные микротемы исходного текста, допущены грамматические, орфоэпические, речевые и фактические ошибки; неуместно (нелогично) включено высказывание, ошибки при цитировании;
- монологическое высказывание нелогично, содержит менее 10 фраз;
- односложные ответы на вопросы экзаменатора-собеседника;
- использование однотипных синтаксических конструкций, речь отличается бедностью и неточностью словаря;
- неумение создавать устные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение);
- не достаточный навык выстраивания композиции текста, используя знания о его структурных элементах.

В 2019 году были аккредитованы (выдано удостоверение, подписанное министром образования Тульской области) 55 общественных наблюдателей из числа членов общешкольных родительских комитетов муниципальных общеобразовательных организаций. Однако около 15% общественных наблюдателей не пришли на экзамены, часто без уважительных причин (в прошлом году было 20%).

Для проведения ОГЭ открыто 9 ППЭ в образовательных организациях (МБОУ «Лицей», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6, 8, 12, 17, 18, 20», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»), 2 ППЭ на дому (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» и МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»), для сдачи ГВЭ – 1 ППЭ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», 2 ППЭ на дому (МКОУ «Центр образования № 11, 23»).

В основной период ГИА проходили 1201 человек: в форме ОГЭ – 1153 человека, ГВЭ – 48.

Таблица 9.3.2.

Таблица средних баллов по предметам ОГЭ

№	МОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	история	обществознание	литература	информатика	география	английский язык
1.	Гимназия № 1	4,6	4,5	4,6	4,8	4		4,4	4	4,9	4,6	4,3
2.	Гимназия № 13	4,6	4,4	4,3	4,6	4,1	5	4,3	4,6	4,5	4,5	4,2
3.	Лицей*	4,9	4,8	4,6	4,8		4	4,7	5	4,8	4,7	5
4.	Лицей ШИМ	4,8	4,7	4,7	4,9	3,7		4,6		4,9	4,8	4,4
5.	ЦОН № 1	4,3	4,3	4				4,4		4,5		4,7
6.	СОШ № 2	3,9	4	4	4,2	3,8	3,7	3,9		4,2	3,3	4
7.	СОШ № 3	4,1	4,1	4,5	4,4	4,2	4	4,1		4,1	3,9	
8.	ЦО № 4	4,1	3,7	4	4,5	3,8		3,8	4	4,1	4,2	
9.	СОШ № 5	3,6	4		3	4,3		3,9	4,3	4,1	3	
10.	СОШ № 6	3,8	4	4	4	4	3	3,9		3,6	3,7	4
11.	СОШ № 8	3,9	4,1	4	3,9	4		4,1	4	3,8	3,7	5
12.	ЦОН № 9	4	3,7		4,7	4,2	4	3,7		3,6	4,1	5
13.	ЦО № 10	3,8	4,2		4,3	4		4		3	5	
14.	ЦО № 11	3,2	3,8			4		3,4			4,3	2
15.	СОШ № 12	4,1	4,3	4,2	4,6	4,2	3,5	4,1	5	4,3	4	4,3
16.	СОШ № 14	3,7	3,6	4,5	4,5	3,6		3,9		3,7		
17.	СОШ № 15	4,3	4,4	4,2	4,7	4,5	3,5	4,3		3,9	4,6	4,4
18.	СОШ № 17	4,2	4,3	3,9	4,7	4	3,8	3,9	3	4,2	4,2	4,4
19.	СОШ № 18	4,3	4,4	4,1	4,6	4,4	4	4,1	4,3	4,5	4,2	4,1
20.	СОШ № 19	3,9	4,1	4,7	4,4	4,2	3	3,8		4,2	3,9	3
21.	СОШ № 20	4,2	4,3	4,6	4,5	4,3	3,7	3,9	5	4,1	4,3	4,5
22.	ЦО № 23	3,5	3,8			3,8				4,5	3,5	
23.	ЦО № 24	3,7	4		4,3	3,9		3,3	3		3	
24.	СОШ № 25	4,2	4	4	4,8	4,2		3,9	5	3,9	4,6	3
25.	Гремячевский	3,8	4,3			4,7		4		4	4,6	

№	МОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	история	обществознание	литература	информатика	география	английский язык
	ЦО											
26.	Краснобогатырский ЦО	4,1	4,3			4,5		4			4	
27.	Первомайский ЦО	4,3	4,4	4	4	4	4	4,1		4,4		
28.	Правдинский ЦО	3,4	3,8				3	3,8			4	
29.	Ширинская СОШ	4,2	4,2	4	4,5	4,1		4,2		4,2		3
30.	Богдановская ООШ	3	4			4	3				4	
31.	Ильинская ООШ	3,6	4		4	3,5		3,8			3,8	
32.	Савинская ООШ	4	3			3					3	
33.	Шишловская ООШ	3,3	4					3,5			4,8	
Средний балл по г. Новомосковску		4,14	4,19	4,31	4,52	4,06	3,51	4,04	4,29	4,13	4,12	4,41
Средний балл по Тульской области		4,04	4,09	4,33	4,51	4,08	3,66	3,92	4,31	4,18	4,15	4,49
Всего сдавали		1153	1153	157	176	300	49	700	28	502	271	116
Всего не сдали		3 (СОШ № 8, 17, ЦО № 24)	9 (СОШ № 8 – 5, № 14 – 2; ЦО № 9, 10)	-	-	2 (СОШ № 2, 14)	1 (СОШ № 12)	-	-	1 (СОШ № 8 – удален с экзамена)	1 (СОШ № 8)	1 (ЦО № 11)
Всего не пересдали		-	-	-	-	-	1 (СОШ)	-	-	в сентябр	-	1 (ЦО)

№	МОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	история	обществознание	литература	информатика	география	английский язык
							№ 12)			е		№ 11)
	% не сдавших	-	-	-	-	-	2,04	-	3	0,2	-	0,9

* Муниципальные образовательные организации, в которых результаты ОГЭ по всем предметам выше муниципальных

Таблица 9.3.3

Качество обученности по результатам ОГЭ

№	МОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	история	обществознание	литература	информатика	география	английский язык
1.	Гимназия № 1	88,6	94,3	100	100	75		96,6	100	100	100	92,3
2.	Гимназия № 13	94,2	96,2	100	80	91,7	100	94,1	80	100	100	90
3.	Лицей	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100
4.	Лицей ШМ	100	97,4	100	100	66,7		95,7		100	100	100
5.	ЦО № 1	66,7	100	100				87,5		100		100
6.	СОШ № 2	62,5	88,9	80	80	72,2	66,7	79,6		89,1	33	100
7.	СОШ № 3	76,6	87,2	100	100	84,6	100	100		84,8	68	
8.	ЦО № 4	71,4	59,5	75	100	66,7		65,8	100	87,5	84,2	
9.	СОШ № 5	50	93,3		0	100		76,7	100	76,2	0	
10.	СОШ № 6	58,1	83,7	100	80	81,3	0	81	0	56,3	60	66,7
11.	СОШ № 8	56,3	81,3	50	77,8	80		81,8	71,4	73,9	52	100
12.	ЦО № 9	71,1	68,4		100	100	100	62,1		56,5	76,9	100
13.	ЦО № 10	69,2	100		100	77,7		88,8		0	100	
14.	ЦО № 11	11,1	77,8			83,3		40			83,3	0
15.	СОШ № 12	70,7	97,3	90,9	100	87,8	50	88	100	89,5	100	85,7

16.	СОШ № 14	45,5	56,8	100	100	40,9		77,3		65		
17.	СОШ № 15	76,7	95,9	86,7	91,7	95,5	50	94,3		78,3	85,7	85,7
18.	СОШ № 17	73,4	96,8	57,1	90	85,7	80	75	0	87,9	77,8	88,9
19.	СОШ № 18	86,2	96,6	94,7	100	91,7	100	89,3	66,7	91,7	88,2	88,9
20.	СОШ № 19	60,4	92,5	100	100	94,4	0	64,7		87,9	100	0
21.	СОШ № 20	76,9	94,5	100	94,1	91,7	66,7	72,6	100	90,3	90,6	100
22.	ЦО № 23	37,5	81,3			80				100	53,3	
23.	ЦО № 24	50	91,7		100	77,8		28,6	0		0	
24.	СОШ № 25	75,7	89,2	100	100	84,6		79,3	100	71,4	100	
25.	Гремячевский ЦО	50	100			83,3		85,7		100	100	
26.	Краснобогатырский ЦО	85,7	100			100		85,7			80	
27.	Первомайский ЦО	83,3	100	100	100	83,3	50	88,9		100		
28.	Правдинский ЦО	20	80				0	80			100	
29.	Ширинская СОШ	77,8	100	100	100	88,9		100		86,7		
30.	Богдановская ООШ	0	100			100	0				100	
31.	Ильинская ООШ	87,1	85,7		100	50		60			57,1	
32.	Савинская ООШ	100	0			0					0	
33.	Шишловская ООШ	25	100					50			100	
Качество по городу Новомосковску		71,6	89,9	93	93,8	81	47	81,3	78,6	82,7	78,4	90,5

Таблица 9.3.4

Сравнительные результаты ОГЭ за три года

Предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	% качества	двойки		% качества	двойки		% качества	двойки	
		кол-во	%		кол-во	%		кол-во	%
Русский язык	72,06	6	0,56	67,1	6	0,5	71,6	3	0,25
Математика	84,89	3	0,28	79,2	21	1,8	89,9	9	0,76

Таблица 9.3.5.

Количество учащихся, не допущенных к ГИА

МОО	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Гимназия № 1		1	-	-
Средняя общеобразовательная школа № 3	1	-	-	-
Средняя общеобразовательная школа № 5	1	1	1	-
Средняя общеобразовательная школа № 8			2	-
Средняя общеобразовательная школа № 12			1	-
Средняя общеобразовательная школа № 20		1	1	3
Ширинская средняя общеобразовательная школа				1
Ольховецкая основная общеобразовательная школа				1
Всего	2 (0,19%)	3 (0,27%)	5 (0,41%)	5 (0,41%)

Из предметов по выбору девятиклассники сдавали ОГЭ еще по двум дисциплинам: физике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии, английскому, немецкому и французскому языкам, информатике и ИКТ, литературе.

Таблица 9.3.6

Сравнительные данные по итогам ОГЭ

Предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Выбор (%)	Неудовлетворительные оценки (%)	Выбор (%)	Неудовлетворительные оценки (%)	Выбор (%)	Неудовлетворительные оценки (%)
Физика	14	-	12	-	13,6	-
Химия	17,7	-	17,1	-	15,3	-
Биология	26	-	28,8	1,2	26	0,7
Обществознание	57,5	0,3	57,2	1,3	60,7	-
История	5	-	4	-	4,2	2
География	32,6	-	27,9	1,2	23,5	0,4
Литература	3,4	-	2,8	9,1	2,2	-
Информатика	29,4	-	40,2	0,9	43,5	-
Английский язык	7,2	6,25	9,6	0,9	10,1	0,9
Немецкий язык	0,2	-	0,09	-	-	-
Французский язык	0,3	33,3	-	-	-	-

Из таблицы видно, что наибольшей популярностью у выпускников пользуется обществознание (60,7% выбора), постоянно растет процент учащихся, выбравших информатику (43,5%), английский язык (10,1%), наблюдается снижение по географии (23,5% выбора), литературе (2,2%), химии (15,3%).

В 2018-2019 учебном году сдавали ОГЭ – 1153 учащихся, ГВЭ – 48. Основанием для сдачи ГИА в форме ГВЭ являлись решения муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии и (или) справки об инвалидности. 46 выпускников сдавали ГВЭ в специально созданном на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» пункте проведения экзаменов, двое – на дому (МКОУ «Центр образования № 11» и МБОУ «Центр образования № 23»). Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право сдавать только 2 обязательных предмета. Все выпускники получили положительные оценки.

Таблица 9.3.7

Результаты ГВЭ

Предмет	Всего сдавали	Получили отметку			Средний балл
		«3»	«4»	«5»	
Русский язык	48	7	32	9	4,04
Математика	48	22	24	2	3,6

ОГЭ является хорошей репетицией единого государственного экзамена, позволяет объективно оценивать знания выпускников, наглядно высвечивает проблемные моменты:

- работа с бланками. Учащиеся не четко прописывают цифры и буквы, что ведет к тому, что компьютер не засчитывает правильные ответы, допускают ошибки в персональных данных, неразумно используют поле для исправления ошибок, делают ненужные пометки. Так, при проверке в Туле ответов участников ОГЭ по математике у двух учеников (СОШ № 2, 18) были обнаружены дешифрованные работы – в поле ответов бланков № 2 участники указали свои персональные данные (фамилию, имя, отчество). Руководители ППЭ № 165 и 167, члены ГЭК, организаторы аудиторий, в которых находились данные ученики, писали объяснительные записки, вопрос рассматривался на заседании ГЭК Тульской области;

- подготовка организаторов. Несмотря на то, что на ОГЭ треть организаторов остается в своих МОО, на базе которых открыты ППЭ, их состав и подготовка остаются не на должном уровне. Много замечаний по оформлению регистрационных бланков, бланков ответов (номера дополнительных бланков ответов № 2, постановка знака «Z», нумерация листов), выявлены дешифрованные работы. Были случаи неявки организаторов на ППЭ без уважительной причины, использования мобильных телефонов. По-прежнему, при назначении организаторов не учитывается их занятость на других видах работы (походы, работа в лагере дневного пребывания, отпуск). На ГИА необходимо направлять лучших

учителей, а не по остаточному принципу;

- стрессоустойчивость всех участников ГИА. Из-за волнения, непредсказуемости поведения ученика было допущено грубое нарушение Порядка проведения ГИА, закончившее принятием административных мер наказания к руководителю ППЭ (копирование регистрационного бланка, регистрационный бланк и КИМы взяты из разных индивидуальных комплектов).

В сентябре 2019 года предстоит пройти ГИА 3 ученикам, которые не сдали экзамены в основной период по различным причинам:

- 1 ученик (СОШ № 8) был удален с ОГЭ по информатике за пользование шпаргалкой;

- 1 ученик (МКОУ «Центр образования № 11») не пересдал ОГЭ по английскому языку.

- 1 ученик (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12») не пересдал ОГЭ по истории.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов муниципальных общеобразовательных организаций

Всего выпускников муниципальных общеобразовательных организаций 2019 года – 580, из них:

- допущено до экзамена – 579;

- сдавали экзамены – 579, в том числе выпускники с ограниченными возможностями здоровья – 10 (из них 6 человек сдавали ЕГЭ, 2 – ГВЭ, 2 – совмещали обе формы);

- получили аттестаты – 579, в том числе с отличием – 76.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Порядок) государственная итоговая аттестация в 2018-2019 учебном году проводилась в двух формах:

- форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);

- форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

На территории муниципального образования город Новомосковск была организована работа четырех пунктов проведения (далее – ППЭ) ЕГЭ:

- ППЭ 041 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»,

- ППЭ 043 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»,

- ППЭ 044 – МБОУ «Гимназия № 13»,

- ППЭ 045 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18».

Два ППЭ на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» и МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» оставались в резерве.

В соответствии с Порядком все ППЭ были оборудованы системами видеонаблюдения с учетом он-лайн трансляции и стационарными

металлоискателями.

Все ППЭ были подготовлены к экзаменам силами руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, на базе которых были организованы пункты проведения экзаменов. Канцелярские принадлежности приобретались за счет субвенций. Был организован подвоз выпускников в ППЭ из сельских школ, МКОУ «Центр образования № 10».

На основании приказа министерства образования Тульской области от 18.04.2019 № 628 «О проведении проверок готовности пунктов проведения экзаменов, задействованных при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Тульской области в 2019 году» и приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск от 23.04.2019 № 188-Д была проведена проверка готовности пунктов проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена в 2019 году с участием сотрудников Новомосковского территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Тульской области и ОНД и ПР по Новомосковскому району. Акты и протоколы готовности представлены в министерство образования Тульской области.

Для руководителей ППЭ была подготовлена подборка документов, проведено несколько индивидуальных консультаций по подготовке ППЭ к экзаменам, учебе организаторов ЕГЭ в аудиториях, ведению документации ППЭ. Муниципальный координатор и руководители ППЭ посещали все совещания и семинары, организованные министерством образования Тульской области. Для каждого ППЭ был сформирован пакет документов, изданных в текущем учебном году. Многие организаторы ЕГЭ в аудиториях участвуют в проведении в течение многих лет, однако постоянная ротация кадров и изменения процедуры проведения ЕГЭ требуют от руководителей ППЭ особого внимания к обучению организаторов. Учеба и инструктаж организаторов ЕГЭ проводился накануне и непосредственно перед проведением экзамена.

Во всех МОО были оформлены стенды «Единый государственный экзамен», на которых располагались нормативные правовые документы, инструкции для учащихся, указаны контактные телефоны ответственных лиц и горячей линии комитета по образованию, министерства образования Тульской области. Со всеми участниками образовательного процесса – учителями, выпускниками и родителями (законными представителями) проведены собрания, на которых изучались документы по ЕГЭ. Прошло общегородское собрание выпускников 11-х классов и родителей по теме «ЕГЭ-2018» (21.11.2018) с приглашением представителей высших учебных заведений Тульской области и города Новомосковска, министерства образования Тульской области. Вся информация о ЕГЭ доводилась до сведения руководителей МОО на ежемесячных совещаниях директоров.

Вопросы методического обеспечения проведения ЕГЭ рассматривались на информационных совещаниях учителей-предметников. В

августе 2019 года итоги ЕГЭ доведены до сведения педагогов, выступили члены предметных экспертных комиссий, которые проанализировали типичные ошибки учащихся при выполнении заданий. В течение года на семинарах методисты обращают внимание на использование тестов в качестве итогового контроля по предмету, уделяют внимание методике подготовки выпускников к ЕГЭ по всем предметам, заявленным на единый государственный экзамен, организации итогового повторения школьного курса с акцентом на задания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.

В целях минимизации всех факторов риска и повышения уровня подготовки к ГИА с руководителя МОО были проведены индивидуальные собеседования и консультации; плановая тематическая проверка по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 13», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19», МКОУ «Центр образования № 10»; проведено собеседование с директорами, заместителями директоров, учителями математики по организации работы с учащимися группы риска.

Разработана дорожная карта комитета по образованию по подготовке к государственной итоговой аттестации 2019 года, утверждена приказом комитета по образованию от 27.09.2018 № 240-Д. В целях реализации мероприятий дорожной карты составлены списки учителей-предметников, подлежащих курсовой переподготовке, организовано проведение мастер-классов и спецкурсов «Подготовка учащихся к ГИА по математике и русскому языку». В МОО учителями-предметниками проводились дополнительные занятия по русскому языку и математике для выпускников группы риска, педагогами-психологами – групповой тренинг с выпускниками по выработке психологической устойчивости к стрессовой ситуации.

Значительная работа была проделана по организации и проведению диагностических контрольных работ и пробных ЕГЭ:

- проведение двух межшкольных пробных ЕГЭ по математике и русскому языку (руководители договаривались между собой);

- пробные ЕГЭ с использованием видеонаблюдения и металлоискателей на ППЭ по правилам и бланкам ЕГЭ

все выпускники математика (базовый уровень): 20.11.2018; 19.03.2019

математика (профильный уровень): 22.11.2018, 21.03.2019

русский язык: 14.03.2019

по выбору- физика: 18.01.2019;

- дистанционное тестирование выпускников 11-х классов по учебным предметам с использованием материалов ЕГЭ при содействии НОО ВПО НП «Тульский институт экономики и информатики» (март 2019 года).

Для проведения всех пробных ЕГЭ использовались демоверсии и КИМы открытого банка данных (сайт ФИПИ). Проводился системный анализ результатов. По итогам анкетирования и ЕГЭ разрабатывались рекомендации для учителей-предметников и классных руководителей. Отдельно анализировались ошибки при заполнении бланков.

Таблица 9.3.8

Сравнительная таблица по результатам пробных ЕГЭ по математике (критерий – двойки)

МОО	Базовый уровень				Профильный уровень			
	ноябрь		март		ноябрь		ноябрь	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ЦО № 1					3	30	2	28,6
СОШ № 2	1	8,3			1	14,3	2	33,3
СОШ № 3					1	12,5	1	16,7
ЦО № 4			1	25	6	50	2	11,1
СОШ № 5	3	27,3			1	33,3	2	50
СОШ № 6	2	11,1			3	37,5	3	42,9
СОШ № 8	1	5,6	1	20	2	25	2	15,4
ЦО № 9					3	16,7		
ЦО № 10	1	12,5			2	50	1	25
СОШ № 12					3	6,8	1	2,3
СОШ № 14	1	3,4	1	6,7	2	15,4		
СОШ № 15					1	9,1		
СОШ № 17	1	2,9			3	13,6	1	4,5
СОШ № 18					1	4,4	1	4,8
СОШ № 19			1	25	3	21,4		
СОШ № 20	3	4,6	2	7,4	10	25,6	4	9,5
ЦО № 23	2	11,8	1	20	4	36,4	1	8,3
Гремячевский ЦО					не писали		не писали	
Краснобогатырский ЦО	1				1	50	1	50
Первомайский ЦО								
Правдинский ЦО					не писали			
Ширинская ООШ							1	33,3
Гимназия № 1	2	11,1	1	10	2	20		
Гимназия № 13					2	20		
Лицей								
Лицей ШМ					1	4		
Всего	18	3,5	8	3,8	55	16,1	25	7,2
Всего писали (чел.)	509		209		342		346	

В ноябре 2018 года пробный ЕГЭ по математике базового уровня писали 87,8% всех выпускников (новый порядок проведения ЕГЭ еще не был утвержден), а в марте 2019 года писали те выпускники, которые выбрали именно базовый уровень. Однако процент не справившихся с работой практически одинаков. Из данной группы риска на реальном ЕГЭ неудовлетворительный результат получила одна ученица (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»). Другая ситуация сложилась с пробным ЕГЭ по математике профильного уровня: количество учащихся, писавших его в ноябре 2018 года и марте 2019 года, не изменилось, а результат улучшился более чем в 2 раза. На реальном ЕГЭ с работой не справились 16

человек, из них 6 – из выявленной группы риска (МБОУ «Центр образования № 4» и МБОУ «Центр образования № 23» по 2 чел., МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» по 1 чел.). Выявленная в ходе проведения пробных ЕГЭ по математике группа риска с реально не сдавшими ЕГЭ совпала на 50%. Целенаправленная работа педагогов с данной категорией учащихся, с их родителями, систематический контроль, собеседования с руководителями образовательных организаций в комитете по образованию дают свои положительные результаты.

Уровень подготовки выпускников по русскому языку вызывал меньше тревоги, чем по математике. Пробный ЕГЭ выполняли 559 учащихся общеобразовательных организаций (96,7% от общего количества 11-тиклассников 2019 года). Не преодолел минимальный порог в 10 первичных баллов 1 ученик (МКОУ «Ширинская средняя общеобразовательная школа», по итогам года он не допущен до ГИА), в зоне риска было 1,6% (9) учащихся. Поэтому учителя проводили с ними усиленную работу по подготовке к сдаче ЕГЭ. На реальном ЕГЭ по русскому языку получила неудовлетворительный результат одна ученица МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3». В результате пересдачи все выпускники 11-х классов преодолели минимальный порог по обязательным предметам, при этом из 16 человек, не сдавших профильную математику, повторно профиль сдавали 4 человека, остальные (12) выбрали базовый уровень.

В связи с полным переходом на новую технологию, в целях отработки организационных и технологических решений печати полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов и перевода бланков участников в электронный вид в пунктах проведения экзаменов в рамках подготовки и проведения единого государственного экзамена, в 2018-2019 учебном году были проведены всероссийские и региональные тренировочные мероприятия.

Таблица 9.3.9

График проведения тренировочных мероприятий

п/п	Статус мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	ППЭ	Участие учащихся
1.	Всероссийский	Апробация технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ по физике	12.02.2019	043	68 чел. (по заявкам МОО)
2.	Региональный	Апробация технологии проведения ЕГЭ по английскому языку (устная часть)	16.04.2019	045	без участия детей
3.	Региональный	Апробация технологии печати полного комплекта ЭМ в	24.04.2019	041 043 044	без участия детей

		аудиториях ППЭ по русскому языку		045	
.	Всероссийский	Апробация технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ по русскому языку	15.05.2019	041 043 044 045	555 чел.
.	Всероссийский	Апробация технологии проведения ЕГЭ по английскому языку (устная часть)	16.05.2019	045	38 чел. (3 аудитории)
.	Региональный	Апробация технологии проведения ЕГЭ по английскому языку (устная часть)	22.05.2019	045	35 чел. (3 аудитории)

Такое количество всероссийских и региональных тренировочных мероприятий, направленных на техническую подготовку ППЭ, с одной стороны, создавало трудности в организации образовательного процесса (нарушался режим проведения занятий, педагоги отвлекались от своей основной деятельности), что потребовало больших усилий от руководителей образовательных организаций по корректировке организационных моментов. Однако, с другой стороны, многочисленные апробации технологии печати экзаменационных материалов в аудитории и сканирования ответов в штабе ППЭ позволили руководителям ППЭ, техническим специалистам, организаторам достаточно натренироваться в применении новой технологии и не допустить сбоев в ходе проведения реального ЕГЭ.

Пятый год допуском к государственной итоговой аттестации является итоговое сочинение (изложение), проведение которого регламентировал приказ министерства образования Тульской области от 15.10.2018 № 1359 «Об утверждении Порядка проведения, а также порядка и сроков проверки итогового сочинения (изложения) на территории Тульской области в 2018-2019 учебном году». Приказом были определены сроки проведения итогового сочинения (изложения): 05.12.2018 года; 06.02.2019 года; 08.05.2019 года.

Всего итоговое сочинение (изложение) 06.12.2017 писали 577 учащихся 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них:

- итоговое сочинение писали 575 выпускника (2 ученика из МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» пропустили по болезни, 1 – из МКОУ «Ширинская средняя общеобразовательная школа» по уважительной причине);

- итоговое изложение писали 2 учащихся из МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25».

За выполнение итогового сочинения (изложения) 576 учащихся получили «зачет», 1 учащийся – «незачет» за невыполнение требования 2.

Итоговое сочинение нацелено на проверку общих речевых компетенций учащихся, выявление уровня их речевой культуры, оценку умения выпускников рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. Сочинение является литературоцентричным, так как содержит требование построения аргументации с обязательной опорой на литературный материал.

Время написания – 3 часа 55 минут.

Экзаменационный комплект включал 5 тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого открытого тематического направления). Выбор тем сочинений выпускниками распределился следующим образом.

Таблица 9.3.10

Всего	Выбор тем сочинения									
	110. Что важнее для детей: советы родителей или их пример?		208. Всякая ли мечта достойна человека?		305. Почему великодушные свидетельствуют о внутренней силе человека?		409. Как искусство помогает понять действительность?		506. Какие жизненные впечатления помогают верить в добро?	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
575	116	20,2	225	39,1	132	23	19	3,3	83	14,4

Таблица 9.3.11

Результаты написания итогового сочинения

МОО	Всего выпускников в	Писали сочинение	Получили		Количество выпускников, выбравших тему				
			Зачет	Незачет	110	208	305	409	506
Гимназия № 1	25	25	25		10	2	5		8
Гимназия № 13	24	24	24		2	6	11	3	2
Лицей	48	48	48		19	20	5	1	3
Лицей ШМ	38	38	38		1	14	19		4
ЦО № 1	16	16	16		4	3	6	1	2
СОШ № 2	14	14	14		2	5	3	1	3
СОШ № 3	12	12	12		3	7	1		1
ЦО № 4	24	24	24		2	13	4		5
СОШ № 5	12	12	12		1	4	6		1
СОШ № 6	19	19	19		1	8	2	3	5
СОШ № 8	20	19	20		1	9	4		5
ЦО № 9	24	24	24		5	10	8		1
ЦО № 10	8	8	8		1	1	2	2	2
СОШ № 12	56	54	54		10	26	10	1	7
СОШ № 14	30	30	30		7	12	7		4
СОШ № 15	28	28	28		7	4	7	2	8
СОШ № 17	38	38	38		8	19	5	1	5
СОШ № 18	25	25	25		7	3	9	1	5

СОШ № 19	15	15	15		3	8	1	1	2
СОШ № 20	69	69	68	1	13	41	8	1	6
ЦО № 23	17	17	17		4	7	5	1	
Гремячевский ЦО	4	4	4				2		2
Краснобогат. ЦО	4	4	4		2		2		
Первомайский ЦО	2	2	2		1				1
Правдинский ЦО	3	3	3		1	2			
Ширина СОШ	4	3	3		1	1			1
ИТОГО	580*	575	574	1	116	225	132	19	83

* один ученик (МКОУ «Ширина средняя общеобразовательная школа») был отчислен из МОО.

Учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения:

- в преобладающем большинстве работ участники итогового сочинения правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения,

- в большинстве работ четко определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия,

- большинство учащихся продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты, подтверждающие тезис сочинения.

Таблица 9.3.12

Сочинения, получившие «зачет» (с учетом второго срока сдачи)

Критерии	Количество учащихся		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Сочинения, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по всем критериям № 1- № 5.	442	413	357
Сочинений, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, № 4, № 5, но получившие «незачет» по критерию № 3.	7	10	24
Сочинений, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, № 3, № 5, но получившие «незачет» по критерию № 4.	29	46	64
Сочинение, получившее «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, № 3, № 4, но получившие «незачет» по критерию № 5.	31	48	38
Сочинения, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, № 5, но получившие «незачет» по критериям № 3 и № 4.	2	8	18
Сочинения, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, № 4, но получившие «незачет» по критериям № 3 и № 5.	3	3	2
Сочинение, получившее «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, № 3, но получившие «незачет» по критериям № 4 и № 5.	21	31	14

К проверке по критериям оценивания допускались итоговые

сочинения, соответствующие установленным требованиям.

Требование № 1. «Объем итогового сочинения»

Рекомендуемое количество слов – от 350. Если в сочинении было менее 250 слов, то выставлялся «незачет» и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверялось по критериям оценивания).

В работах низкого качества заметно стремление к искусственному расширению текстового объема (неоправданные повторы тезисов из формулировки темы сочинения, формальное включение заранее заготовленных афоризмов, немотивированное обращение к нескольким литературным источникам в ущерб глубине рассуждений и др.).

«Незачёт» по требованию № 1

Кол-во учащихся, получивших «незачет»	2016-2017	2017-2018	201-2019
	1	-	-

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»

Не допускалось списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Если сочинение признано несамостоятельным, то выставлялся «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверялось по критериям оценивания).

Многие работы написаны самостоятельно, но достаточно большое их количество содержит клишированные заготовки, адаптированные к конкретной теме. Участники предпочитали заимствовать не готовые работы (в т.ч. из Интернета), а отдельные их элементы: тезисы, определения абстрактных понятий, афоризмы, подходящие по смыслу высказывания известных людей, различные цитаты, литературный материал для аргументации, краткое изложение содержательной канвы художественного произведения или его фрагмента. При этом наблюдается стремление выпускников к пересказу материала своими словами (с попутным упрощением формулировок), его перекомпоновке, компиляции и т.п.

«Незачёт» по требованию № 2

Кол-во учащихся, получивших «незачет»	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	-	1	1

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки:

1. «Соответствие теме».
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала».
3. «Композиция и логика рассуждения».

4. «Качество письменной речи».
5. «Грамотность».

Критерии № 1 и № 2 являются основными. Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо было получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически вело к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Анализ сочинений по критерию № 1 «Соответствие теме»

11-классники продемонстрировали умение размышлять над предложенной проблемой, строить высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа, что не всегда удается. Литературный материал использовался как основа для собственных размышлений.

«Незачёт» по критерию № 1

Кол-во учащихся, получивших «незачет»	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	1	-	1 (с учетом перепроверки)

Анализ сочинений по критерию № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Учащиеся обстоятельно аргументируют свои тезисы на основе двух литературных произведений. Уместное упоминание имен персонажей, микротем, значимых деталей, эпизодическое использование сжатого пересказа свидетельствует о хорошем знании текстов произведений. В некоторых работах прослеживается умение учащихся осмысливать поставленную перед ними проблему сквозь призму литературного произведения, через его героев и события.

«Незачёт» по критерию № 2

Кол-во учащихся, получивших «незачет»	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	-	1	2 (с учетом перепроверки)

Анализ сочинений по критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения»

Сочинения в основном построены логично, выдержано соотношение между тезисами и доказательствами. В первом абзаце высказаны тезисы общего характера. Второй и третий абзацы посвящены анализу конкретных примеров. Следует отметить логику рассуждений, связанных общей идеей и опирающихся при этом на несколько художественных произведений. Вступление, тезисно-доказательная часть, заключение тесно связаны между собой. Однако в некоторых зачтённых работах можно выделить несколько композиционных недостатков. Имеются логические ошибки, нарушена последовательность мыслей.

Типичные ошибки:

- 1) неумение подтвердить тезисы доказательствами;
- 2) перегрузка тезисами и примерами в ущерб их аргументации;
- 3) категоричность выводов, нарочитая прямолинейность суждений;
- 4) отсутствие логических «мостиков» между смысловыми частями работы;
- 5) отсутствие логических переходов от одной мысли к другой;
- 6) необоснованные повторы одних и тех же мыслей;
- 7) неумение структурировать текст на абзацы.

«Незачет» по критерию № 3

Кол-во учащихся, получивших «незачет»	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	12 (2%)	20 (3%)	64 (11%)

Анализ сочинений по критерию № 4 «Качество письменной речи»

Учащиеся в целом понятно выражают мысли, используя необходимую лексику и различные грамматические конструкции. 11-классники демонстрируют богатство лексики, разнообразие синтаксических конструкций. Однако имеются ошибки.

Типичные ошибки:

- 1) употребление слова в несвойственном ему значении;
- 2) неуместное использование экспрессивных, эмоционально окрашенных средств;
- 3) немотивированное применение диалектных и просторечных слов и выражений;
- 4) нарушение лексической сочетаемости;
- 5) употребление лишнего слова (плеоназм);
- 6) повторение или двойное употребление в словесном тексте близких по смыслу синонимов без оправданной необходимости (тавтология);
- 7) необоснованный пропуск слова;
- 8) бедность и однообразие синтаксических конструкций;
- 9) порядок слов, приводящий к неоднозначному пониманию предложения.

«Незачет» по критерию № 4

Кол-во учащихся, получивших «незачет»	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	52 (9%)	86 (15%)	150 (26%) (с учетом перепроверки)

Анализ сочинений по критерию № 5 «Грамотность»

Данный критерий позволил оценить грамотность учащихся.

«Незачет» ставился при условии, если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

Типичные орфографические ошибки

- 1) безударные гласные, проверяемые ударением;
- 2) НЕ-НИ;
- 3) слитно-дефисно-раздельное написание наречий;

- 4) падежные окончания имен существительных;
- 5) Н-НН в причастиях, прилагательных и наречиях;
- 6) правописание производных союзов и предлогов.

Типичные пунктуационные ошибки

- 1) в сложных предложениях (особенно на стыке союзов);
- 2) при использовании вводных слов (конструкций), обращений;
- 3) при однородных членах предложения;
- 4) в предложениях с обособленными членами предложения;
- 5) при введении цитаты в предложении.

«Незачет» по критерию № 5

Кол-во учащихся, получивших «незачет»	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	55 (10%)	82 (15%)	85 (15%) (с учетом перепроверки)

Итоговое изложение

Итоговое (подробное) изложение писали 2 учащихся.

К проверке по критериям оценивания допускались итоговые изложения, соответствующие установленным требованиям:

Требование № 1. «Объем итогового изложения».

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового изложения».

Итоговое изложение (подробное), соответствующее установленным требованиям, оценивалось по критериям, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки:

1. «Содержание изложения».
2. «Логичность изложения».
3. «Использование элементов стиля исходного текста».
4. «Качество письменной речи».
5. «Грамотность».

Критерии № 1 и № 2 являлись основными.

Для получения «зачета» за итоговое изложение необходимо было получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически вело к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Все изложения получили «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по всем критериям № 1- № 5.

Таблица 9.3.13

Результаты написания итогового изложения

МОО	Писали изложение	Зачет	Требование №1 зачет/незачет	Требование №2 зачет/незачет	Критерий №1 зачет/незачет	Критерий №2 зачет/незачет	Критерий №3 зачет/незачет	Критерий №4 зачет/незачет	Критерий №5 зачет/незачет
СОШ № 8	1	1	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
СОШ № 25	1	1	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	0/1	1/0
ИТОГО	2	2	2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	2/0

Согласно порядку проведения итогового сочинения к повторному написанию сочинения в дополнительный срок, установленный расписанием проведения итогового сочинения (изложения) в текущем году (06.02.2019) были допущены:

- 1 учащийся, получивший по итоговому сочинению «незачет»;
- 2 учащихся, не явившихся на итоговое сочинение по причине болезни (1 ученица была отчислена).

В результате повторного написания сочинения все учащиеся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018-2019 году.

В целях обеспечения объективности оценивания итогового сочинения, во исполнение письма министерства образования Тульской области от 21.02.2019 № 16-01-09/1916 о проведении мероприятий по анализу результатов итогового сочинения и перепроверке работ, на основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск от 22.02.2019 № 90-Д «О проведении перепроверки итогового сочинения» была проведена перепроверка итогового сочинения 104 учащихся группы риска из МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №№ 2, 6, 8, 15, 17, 18, 20»; МБОУ «Центр образования № 1, 9, 23», МКОУ «Центр образования № 10», МКОУ «Краснобогатырский, Правдинский центр образования», МБОУ «Гимназия № 1, 13», МБОУ «Лицей», МБОУ «Лицей «Школы менеджеров».

Поводом для определения группы риска, скорее всего, послужило несоответствие отметок по предмету, выставленных в электронных журналах, начиная с 9-го класса, результатов различных мониторинговых процедур контроля качества образования результатам итогового сочинения, наличие положительного оценивания по всем пяти критериям. В этом случае следует говорить о необъективности оценивания как на уровне внутришкольного контроля, так и внешнего.

Итоги перепроверки показали, что учителя, чьи учащиеся попали в группу риска, завысили показатели по критериям. В результате перепроверки из 104 работ положительные результаты подтверждены в 31 работе. В

остальных работах были выявлены нарушения:

- две работы получили «незачет» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»; МКОУ «Центр образования № 10»);
- 7 несоответствий было выявлено по критерию № 3;
- 25 несоответствий – по критерию № 4;
- 10 несоответствий – по критерию № 5;
- 9 несоответствий – по критериям № 3,4 одновременно;
- 1 несоответствие – по критериям № 3,5 одновременно;
- 20 несоответствий – по критериям № 4,5 одновременно.

Отсюда следует вывод, педагоги чаще всего завышают результаты по критериям № 4 «Качество письменной речи» и критерию № 5 «Грамотность», демонстрируя тем самым необъективность оценивания работ.

На основании протокола ГЭК Тульской области от 12.03.2019 № 7 результаты у учащихся, получивших «незачет» по результатам перепроверки, были аннулированы, и они повторно писали итоговое сочинение 08.05.2019, Успешно справились и получили допуск к ГИА.

Сравнительный анализ результатов итогового сочинения (изложения) за последние три года показал отрицательную динамику:

- уменьшилось количество работ, которые получили «зачет» по всем требованиям и критериям: в 2016-2017 учебном году это составило 81%; в 2017-2018 – 74%; в 2018-2019 – 57%;

- в некоторых сочинениях проявляются признаки несамостоятельно выполненных работ;

- количество «незачетов» по критерию № 3 в 2016-2017 учебном году составило 2%, в 2017-2018 г. составило 3%, а в 2018-2019 г. уже составляет 11%;

- количество «незачетов» по критерию № 4 в 2016-2017 учебном году составляло 9%, в 2017-2018 г. составляло 15%, а в 2018-2019 г. уже составило 26%;

- 25 работ получили «незачет» одновременно по двум критериям № 3 и 4. С 2016-2017 учебном году количество «незачетов» по этим двум критериям увеличилось почти в 13 раз;

- сочинений, получивших «незачет» по критериям № 4 и 5 стало больше. В 2016-2017 учебном году – 3,8%; 2017-2018 – 5,5%; 2018-2019 – 6%.

Подобный результат можно прокомментировать двойкой. Возможно, понизился уровень подготовки учащихся. В течение длительного времени процесс обучения написания итогового сочинения был неуправляем. Не были выявлены пробелы на ранней стадии и корректировка образовательной деятельности, что является основным правилом управления качеством образования. Результаты итогового сочинения (изложения) 2019 года должны послужить поводом для принятия управленческих решений со стороны администрации общеобразовательной организации. Необходимо усилить контроль системы подготовки учащихся к написанию итогового

сочинения (изложения). Также можно предположить, что в предыдущие годы педагогами предоставлялась недостоверная информация по результатам написания итогового сочинения (изложения). Ранее мероприятий по перепроверке не проводилось, поэтому учителя подходили к оценке не совсем ответственно, скрывая реальные показатели.

Подобная перепроверка проводилась впервые, но, вероятно, она войдет в практику работы контролирующих органов. В следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на объективность оценивания итоговых работ учащихся. Педагогам необходимо отказаться от формального оценивания работ учащихся, более качественно подходить к проверке сочинений, повышать уровень своей компетентности: умение объективно оценивать сочинения (изложения); применять установленные критерии и нормативы оценки; разграничивать ошибки и недочеты различного типа; выявлять в работе экзаменуемого однотипные и негрубые ошибки; классифицировать ошибки в сочинениях (изложениях) экзаменуемых.

В 2019 году ЕГЭ проводился по 14 предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история России, обществознание, литература, информатики и ИКТ, английский, французский и немецкий языки (ЕГЭ по испанскому и китайскому языкам не выбрали).

Проведение государственной итоговой аттестации в 11 классах регламентируется приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее – Порядок).

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 10.01.2019 № 9/18 утверждены единое расписание и продолжительность проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году.

Основным документом, регламентирующим вопросы подготовки и проведения ЕГЭ на территории Тульской области в 2019 году, является приказ министерства образования Тульской области от 07.02.2019 № 163, который утвердил следующие нормативные акты:

- требования к пунктам проведения экзаменов;
- порядок организации и проведения ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ) с использованием печати полного комплекта экзаменационных материалов (далее – ЭМ);
- инструктивные материалы для лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ;
- особенности технического оснащения ППЭ для печати КИМ в аудиториях ППЭ, перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид в ППЭ;
- примерный перечень часто используемых при проведении ЕГЭ документов, удостоверяющих личность;

- порядок подготовки проведения экзамена по иностранному языку с включенным разделом «Говорение»;
- журнал учета участников ЕГЭ, обратившихся к медицинскому работнику во время проведения экзамена.

Приказом министерства образования Тульской области от 04.02.2019 № 143 утверждены инструкции для участников ЕГЭ, зачитываемые организатором в аудитории перед началом экзамена, инструктаж для организаторов, проводимый в ППЭ перед началом экзамена и памятка о правилах проведения ЕГЭ в 2019 году для ознакомления участников ЕГЭ и родителей (законных представителей) под роспись.

Приказами министерства образования Тульской области от 29.12.2018 № 1693, 11.03.2019 № 340 утвержден состав государственной аттестационной комиссии, руководители пунктов проведения ЕГЭ и ГВЭ-11. При подготовке всех приказов министерство образования Тульской области использовало предложения комитета по образованию.

В ответ на письма комитета по образованию (от 23.04.2019 № 918/18-02-09; 23.04.2019 № 917/18-02-09) получены приказ ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница» от 06.05.2019 № 389 «Об обеспечении дежурства медицинских работников в пунктах проведения экзаменов», приказ министерства здравоохранения Тульской области от 08.05.2019 № 195-осн «О медицинском обеспечении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях Тульской области» и письмо начальника ОМВД по городу Новомосковску от 15.05.2019 № 50/43 об обеспечении безопасности граждан и общественного порядка на территориях, прилегающих к местам проведения государственной итоговой аттестации. В дни проведения экзаменов на пунктах проведения экзаменов дежурили медицинские работники, сотрудников полиции не было.

Обязательными предметами для прохождения государственной итоговой аттестации в любой форме для всех выпускников были русский язык и математика (любой уровень). Остальные предметы учащиеся сдавали по выбору, а могли ограничиться только обязательными предметами. Для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было преодолеть минимальный порог по обязательным предметам. На итоговую оценку, выставляемую в аттестат о среднем полном образовании, результаты ЕГЭ не влияли, т. к. баллы не переводились в отметку.

В 2019 году была организована работа 45 общественных наблюдателей из числа членов общешкольных родительских комитетов муниципальных общеобразовательных организаций, которые должны были пройти обучение на сайте. Все успешно его прошли. При отборе общественных наблюдателей необходимо обращать внимание на их уровень подготовки и образования.

Всего в 2019 году ЕГЭ сдавали 577 выпускников МОО.

Таблица 9.3.14

Результаты ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали	% выбора	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог		% выполнения
				основной период	пересдача	
Русский язык	577	99,7	576	1	-	100
Математика:						
базовый уровень	220	38	219	1	-	100
профильный уровень	355	61,3	339	16*	-	100
Физика	150	25,9	143	7		95,3
История	99	17,1	95	4		96
Химия	92	15,9	81	11		88
Обществознание	290	50,1	260	30		89,7
Литература	47	8,1	46	1		97,9
Биология	80	13,8	72	8		90
География	14	2,4	14	-		100
Информатика	50	8,6	47	3		94
Английский язык	74	12,8	74	-		100
Немецкий язык	1	0,2	1	-		100
Французский язык	2	0,3	2	-		100

* из 16 выпускников, которые не преодолели минимальный порог по математике, все пересдали, из них профильный уровень сдавали 4 человека, остальные (12) - базовый уровень.

По сравнению с прошлым учебным годом снизился процент выбора ЕГЭ по биологии, физике и английскому языку (в прошлом учебном году 18,4; 30,7% и 16,4% соответственно). Повысился процент выбора ЕГЭ по таким предметам, как литература (6,1%), история (14,3%). Сохранили свои позиции предметы: химия (15,5%) и информатика (8,4%). По-прежнему лидирующее положение среди предметов по выбору занимает ЕГЭ по обществознанию.

Снизился процент выпускников, не преодолевших минимальный порог по химии (16,1%), биологии (11,7%), повысился – по физике (0,6%), информатике (2,1%), истории (2,5%), обществознанию (5,1%), литературе (0%).

Таблица 9.3.15

**Максимальное количество баллов, полученных выпускниками
за три последних года**

Предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во баллов	МОО	Кол-во баллов	МОО	Кол-во баллов	МОО
Русский язык	100	Лицей (2) Гимназия № 1 Гимназия № 13	100	Гимназия № 1 Лицей Лицей ШМ – 2 СОШ № 6 СОШ № 18 – 2 СОШ № 19	100	Гимназия № 1 Лицей – 2 Лицей ШМ ЦО № 4 ЦО № 9 СОШ № 17
Математика	92	Лицей	90	СОШ № 18	100	Лицей
Физика	98	Лицей	96	Лицей ШМ	98	Лицей – 2
Химия	95	СОШ № 15	95	СОШ № 2	95	СОШ № 17
Биология	92	СОШ № 15 СОШ № 20	92	Лицей ШМ СОШ № 20	98	Гимназия № 13
География	64	СОШ № 19	91	СОШ № 17	92	Гимназия № 1
История	96	СОШ № 14	100	Лицей	96	Гимназия № 1
Обществознание	92	Гимназия № 1	97	Гимназия № 1 – 2	99	Лицей ШМ
Литература	82	Лицей Лицей ШМ Гимназия № 1 СОШ № 12	94	Лицей	97	СОШ № 20
Английский язык	98	Лицей	97	ЦО № 1	98	Лицей ШМ
Информатика	97	Лицей	91	СОШ № 20	94	СОШ № 20
Французский язык	-	-	94	Гимназия № 1	45	СОШ № 17
Немецкий язык	73	Гимназия № 13 Лицей ШМ	81	Лицей	75	Гимназия № 1

Таблица 9.3.16

Количество выпускников, набравших 100 баллов по предметам

Предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	город Новомосковск	Тульская область	город Новомосковск	Тульская область	город Новомосковск	Тульская область

Русский язык	4	24	8	40	7	43
Математика	-	-	-	-	1	9
Химия	-	9	-	6	-	10
Биология	-	3	-	1	-	
Литература	-	1	-	2	-	1
Информатика	-	2	-	-	-	3
История	-	2	1	5	-	
География	-	-	-	1	-	
Обществознание	-	1	-	2	-	1
Физика	-	-	-	-	-	8
ВСЕГО	4	43	9	57	8	75

Таблица 9.3.17

Сравнительные результаты ЕГЭ (по среднему баллу)

№ п / п	Предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
		город Новомоско вск	Тульск ая область	город Новомоско вск	Тульск ая область	город Новомоско вск	Тульск ая област ь
1.	Русский язык	75,0	71,7	75,16	72,17	75,23	72,94
2.	Математика						
	базовый уровень	4,46	4,31	4,38	4,22	4,35	4,22
	профильный	48,7	47,1	50,99	50,25	56,84	56,19
3.	Физика	56,8	54,5	56,22	53,61	56,01	56,46
4.	Химия	51,3	57,9	53,46	55,80	54,79	57
5.	Биология	54,1	56,4	54,03	53,00	55,93	54,70
6.	География	61,5	60,5	58,81	57,09	57,57	54,11
7.	История	57,8	55,1	56,31	53,13	55,10	54,87
8.	Обществознание	59,5	57	65,30	58,46	58,93	57,01
9.	Английский язык	74,1	70,5	72,66	69,81	76	74,54
10.	Немецкий язык	72	68,6	67	78,82	75	71,5
11.	Французский язык	-	-	94	75,47	42,5	72,6
12.	Литература	58,7	58,4	60,61	62,42	61,66	61,33
13.	Информатика	55	58,9	63,68	57,38	63,06	62,23

Из таблицы видно, что по таким предметам, как русский язык, математика, география, обществознание, биология, информатика, английский и немецкий языки **результаты ЕГЭ выше**, чем по области; результаты **ниже**

– по химии, физика, французскому языку. По сравнению с прошлым учебным годом новомосковские школьники улучшили свои результаты по профильной математике, химии, литературе, биологии, английскому и немецкому языкам, ухудшили - по географии, истории, обществознанию, французскому языку.

Таблица 9.3.18

Количество обучающихся, получивших справки (в сравнении)

Учебный год	Количество справок	% от количества выпускников
2012-2013	45, их них 4 – ВПЛ, не прошедшие ГИА, 5 – вечерняя форма обучения	6,4
2013-2014	2	0,3
2014-2015	7	1,2
2015-2016	2	0,3
2016-2017	-	-
2017-2018	-	-
2018-2019	-	-

Таким образом, в 2018-2019 учебном году сдавали ЕГЭ – 575 учеников, ГВЭ – 2 человека, совмещали обе формы ГИА – 2 человека. Все проходили ГИА в основной период. На прохождение ГИА в основной и досрочный периоды было принято 82 заявления от выпускников прошлых лет и студентов учебных заведений профессионального образования. Для них ППЭ были открыты в Туле.

Большая ответственность при проведении ЕГЭ ложится на работников ППЭ. Моменты, на которые необходимо обратить особое внимание:

- некачественная печать в аудиториях ППЭ (*проблемы при сканировании таких бланков в штабе ППЭ, несвоевременное начало экзамена*);
- несвоевременное подтверждение печати последнего комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ (*нарушение сроков печати комплектов ЭМ в ППЭ*);
- заполнение бланков шариковыми авторучками или гелевыми серого цвета (*невозможность проверки работы предметными комиссиями, отсутствие результата ЕГЭ у участника*);
- неправильная связка при использовании дополнительных бланков ответов № 2 участниками, неправильная нумерация при использовании дополнительных бланков ответов № 2 (*существенное увеличение времени обработки таких бланков в РЦОИ*);
- неправильный порядок упаковки бланков участников в аудиториях ППЭ (*существенное увеличение времени обработки таких бланков в РЦОИ*);
- технические сбои при записи ответов на устной части ЕГЭ по иностранным языкам (*подача апелляции по процедуре проведения ЕГЭ или досрочное завершение экзамена, перенос сдачи экзамена на резервный день*).

Таблица 9.3.19

Таблица средних баллов по предметам ЕГЭ

	МОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	история	общество	литература	информатика	география	английский язык	немецкий язык	французский язык
	порог	24	27	36	36	36	32	42	32	40	37	22	22	22
	Лицей	81	68	69	68	69	68	76	69	63	-	79	-	-
	Лицей ШМ	86	68	59	63	73	66	74	74	-	57	81	-	-
	Гимназия № 1	78	54	50	54	42	62	62	47	44	69	78	75	40
	Гимназия № 13	73	62	53	56	64	56	59	69	80	-	72	-	-
	ЦО № 1	75	47	-	44	53	58	70	64	73	-	71	-	-
	СОШ № 2	76	61	55	61	56	-	63	47	61	-	-	-	-
	СОШ № 3	70	55	86	38	49	44	40	-	66	-	-	-	-
	ЦО № 4	69	51	47	52	58	34	48	36	-	-	76	-	-
	СОШ № 5	62	38	38	14	27	42	50	-	64	41	69	-	-
	СОШ № 6	74	51	57	28	41	33	53	56	70	-	63	-	-
	СОШ № 8	75	46	48	44	43	69	57	60	64	-	71	-	-
	ЦО № 9	80	61	53	54	58	56	65	90	70	74	93	-	-
	ЦО № 10	75	48	44	-	-	-	59	71	-	-	82	-	-
-	СОШ № 12	72	64	50	58	57	52	63	62	67	44	86	-	-
	СОШ № 14	69	44	44	38	42	54	51	60	40	-	80	-	-
	СОШ № 15	81	63	63	65	66	55	53	54	88	55	69	-	-
	СОШ № 17	71	53	53	61	73	49	58	38	52	56	69	-	45
	СОШ № 18	81	61	60	59	61	35	65	-	69	58	88	-	-
	СОШ № 19	78	49	56	25	45	46	52	-	63	45	-	-	-
	СОШ № 20	75	54	61	51	56	59	53	71	66	-	74	-	-
	ЦО № 23	68	44	40	-	36	42	49	34	-	-	-	-	-
	Гремячевский ЦО	82	-	-	-	-	70	70	-	-	-	84	-	-
	Краснобогатый ЦО	66	51	-	-	50	-	50	-	-	-	-	-	-

	Первомайский ЦО	60	50	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Правдинский ЦО	59	56	-	65	48	47	-	-	-	-	-	-	-
	Ширинская СОШ	75	56	-	-	-	-	53	-	-	-	-	-	-
	Средний балл	75,23	56,84	56,01	54,7 9	55,93	55,10	58,93	61,66	63,06	57,57	75,7 6	75	42,5

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, к которым относятся лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии (глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие, в том числе дети-инвалиды, лица, обучающиеся в 11-х классах по состоянию здоровья на дому, в оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, находившихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4 месяцев) имели право проходить государственную итоговую аттестацию по своему желанию в форме единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена или сочетать обе формы.

6 выпускников с ограниченными возможностями здоровья проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, они воспользовались своим правом на спецрассадку. В базе данных они были отмечены специальным значком, на основании которого компьютерная программа рассадки распределила их в отдельные аудитории, продолжительность экзамена для данной категории была увеличена на 1,5 часа.

Два ученика с ограниченными возможностями здоровья (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25») проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена на дому. Два ученика (МБОУ «Центр образования № 4») проходили ГИА по математике в форме ГВЭ в специально созданном ППЭ на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25».

Неоднократно на ППЭ с целью проверки порядка проведения ЕГЭ присутствовали представители департамента по надзору и контролю в сфере образования министерства образования Тульской области. Замечаний не было.

Таким образом, государственная итоговая аттестация в 2018-2019 учебном году в 11-х классах проходила в двух формах, что было сопряжено с определенными трудностями. Для организации и проведения всех форм экзаменов привлекалось большое количество педагогов в качестве организаторов, членов предметных комиссий, сопровождающих. Особых усилий потребовала организация устной части ЕГЭ по иностранным языкам.

Третий раз на основании Постановления Правительства Тульской области от 14.03.2019 № 93 «О проведении государственной итоговой аттестации в Тульской области в 2019 году» наряду с другими категориями лиц, привлекаемых к проведению ГИА, была предусмотрена оплата труда организаторов в размере 65 рублей 96 копеек за час. Данное нововведение потребовало от заместителей директоров, руководителей ППЭ дополнительных усилий по сбору пакета документов, составлению ведомостей учета рабочего времени.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. N 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании

и их дубликатов», зарегистрированном в Минюсте Российской Федерации 03.03.2014 г. № 31472 (пункт 5.3) итоговые отметки за 11 класс определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставлялись в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2018 г. № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115» аттестат о среднем общем образовании с отличием выдаются выпускникам 11 классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:

не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня;

в случае прохождения выпускником 11 класса государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ – 5 баллов по обязательным учебным предметам;

в случае выбора выпускником различных форм прохождения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ) – 5 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня, а также не менее 70 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ЕГЭ.

При соблюдении этих условий вместе с аттестатом о среднем общем образовании с отличием вручается медаль «За особые успехи в учении». В 2018-2019 учебном году медали «За особые успехи в учении» получили 59 учащихся (10,2%).

Таблица 9.3.20

Учебный год	Количество медалистов		
	Всего	Золото	Серебро
2012-2013 учебный год	37	19	18
2013-2014 учебный год	56	37	19
2014-2015 учебный год	61*	-	-
2015-2016 учебный год	77		
2016-2017 учебный год	70	-	-
2017-2018 учебный год	73	-	-
2018-2019 учебный год	-	-	59

*с 2014-2015 учебного года медали по достоинству не делятся.

17 выпускников, претендовавших на награждение медалью, не получили необходимого количества баллов на ГИА.

Комитет по образованию выражает благодарность руководителям и педагогам муниципальных общеобразовательных организаций, методистам МКУ «Информационно-методический центр» за проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов на высоком организационном и научно-методическом уровне.

Однако руководителям муниципальных общеобразовательных организаций, учителям-предметникам необходимо обратить серьезное внимание на качество подготовки выпускников к проведению государственной итоговой аттестации, на неформальный подход в работе со всеми участниками образовательного процесса (педагогами, обучающимися и их родителями).

В следующем учебном году комитет по образованию планирует продолжить проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике с использованием бланков ответов и в условиях, максимально приближенных к реальным.

9.4. Распределение выпускников 9, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск

Аминова Л.Х.
консультант комитета
по образованию

Количество выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2018 году - 1207 человек (из них 50 детей с ОВЗ и детей-инвалидов), что на 96 человек больше по сравнению с 2017 годом.

№ п/п	Территория	Выпускников 9-х классов	Поступили в 10 класс	% поступления	В организациях СПО	Не учатся и не работают (с указанием причины)
1.	Город	1156	626	54,2	530	0
3.	Село	51	16	31,4	35	0
4.	Всего	1207	642	53,2	565	0

Из 1207 выпускников в 10-й класс поступили 626 человека, что на 23 человека больше по сравнению с поступлением в 10-й класс в 2017 году. Всего по Новомосковскому району поступили в 10-й класс 53,2% выпускников 9-х классов. По городу Новомосковску – 54,2 %, по селу – 31,4

%. В целом процент поступления в 10-й класс уменьшился на 1,5 % по сравнению с 2016 годом. По городу Новомосковску уменьшился на 1,6 %, по селу увеличился на 2,4 %.

Высокий процент набора в 10-й класс в МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» (94 %), МБОУ «Лицей» (93 %).

В организации среднего профессионального образования поступили 565 человек (46,8 %), что больше по сравнению с 2016 годом на 1,1 %. Таким образом, в 2018 году уменьшилось количество поступающих в 10-й класс и увеличилось количество поступающих в организации среднего профессионального образования.

Год	% поступления в 10-й класс	% поступления в ссузы	% поступления в учреждения НПО
2007	68	19	13
2008	64	19	16
2009	62	21	16
2010	61	21	17
2011	60	24	15
2012	65	21	13
2013	58	27	14
2014	55	32	13
2015	53	39	9
2016	56,5	30,3	13
2017	54,7	45,3	
2018	53,2	46,8	

В 2018 году окончили 11-й класс муниципальных общеобразовательных организаций Новомосковского района 560 человек (из них 9 детей с ОВЗ и детей-инвалидов). В сравнении с 2017 годом выпуск из 11-х классов увеличился на 16 человек. В ВУЗы поступили 455 выпускника (81,25 %), что на 13 человек больше по сравнению с 2017 годом. По городу Новомосковску в ВУЗы поступили 445 человека (82 %), что на 12 человек больше, чем в прошлом учебном году, по селу – 4 человека (40 %), что на 5 человек меньше, чем в 2017 году.

№ п/п	Территория	Выпускники в 11-х классов	В вузах	% пост.	В организациях СПО	Работаю т	Не учатся и не работают	Проходят службу в ВС РФ
1.	Город	550	445	80,9	79	16	1	3
3.	Село	10	4	40	6	0	0	0
4.	Всего	560	455	81,3	85	16	1	3

Год	% поступления в ВУЗы	% поступления в СПО	% поступления в учреждения НПО
2009	69	17	7
2010	73	14	4
2011	74	14	4
2012	78	15	2
2013	75	15	3
2014	84	11	0,7
2015	80	16	0,3
2016	85,2	69	6
2017	81,2	16,1	
2018	81,3	15,2	

Дальнейший образовательный маршрут обучающихся, завершивших освоение среднего общего образования в муниципальном образовании город Новомосковск

Год выпуска	Общее количество выпускников 11 классов	Общее количество выпускников, поступивших в вузы	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, в субъектах РФ:					Общее количество выпускников, поступивших в СПО	Количество выпускников, поступивших в СПО, в субъектах РФ:				
			Тульская область	г. Москва, Московская	Санкт-Петербург, Ленинградская	Другие регионы	Тульская область		г. Москва, Московская	Санкт-Петербург, Ленинградская	Другие регионы		
2015	594	473	256	114	45	58	94	83	7	2	2		
2016	635	541	264	180	25	72	75	69	4	0	2		
2017	544	442	209	148	20	65	82	71	3	0	8		
2018	560	455	224	151	20	60	85	80	1	2	2		

9.5. Организация изучения раздела «Основы военной службы» учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

*Крышневa Т.А.,
консультант
комитета по образованию*

В своей деятельности по подготовке учащихся муниципальных общеобразовательных организаций по основам военной службы в 2018-2019 учебном году комитет по образованию руководствовался следующими документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Положением о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441;
- Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.02.2010 № 134-р;
- Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134;
- Распоряжением Губернатора Тульской области «О состоянии подготовки граждан к военной службе в 2017-2018 учебном году и задачах по ее улучшению в 2018-2019 учебном году» от 28.09.2018 № 554-рг;
- Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск «О состоянии подготовки граждан к военной службе в 2017-2018 учебном году и подготовке граждан к военной службе в 2018-2019 учебном году» от 09.10.2018 № 3248.

Муниципальные общеобразовательные организации на 100% укомплектованы преподавателями-организаторами ОБЖ. Повышение уровня методической подготовки преподавателей-организаторов ОБЖ, повышение их квалификации осуществляется на ежемесячных методических занятиях в соответствии с разработанным планом, согласованным с комитетом по образованию и утвержденным военным комиссариатом Тульской области по городам Новомосковск, Донской и Новомосковскому району и в рамках

деятельности МКУ «Информационно-методический центр».

В целях повышения престижа профессии, развития творческого потенциала и самореализации, роста профессионального мастерства проведен муниципальный конкурс преподавателей-организаторов ОБЖ, в котором приняли участие представители МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Центр образования № 23», МБОУ «Лицей», МБОУ «Гимназия № 1». Конкурсанты отвечали на вопросы военно-исторической викторины, решали тесты на знание правил дорожного движения, общевоинских уставов, действий в чрезвычайной ситуации. Практическая часть конкурса содержала разборку и сборку автомата, стрельбу из пневматического оружия, использование средств индивидуальной защиты, оказание первой медицинской помощи. По результатам испытаний победителем стал Пештиев А.М., преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Центр образования № 1», второе место заняла Козлова О.Ю., МБОУ «СОШ № 5», третье место – Владимиров М.И., МБОУ «Лицей».

Задачи обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, воспитания патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженных сил, изучения гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и воинского учета, приобретения навыков в области гражданской обороны, основных правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, медицинской, строевой подготовки, вопросы радиационной, химической, биологической защиты войск и населения решались не только на уроках ОБЖ, внеурочных занятиях (кружках, секциях, клубах), но и во время проведения мероприятий военно-патриотической направленности.

В течение 2018-2019 учебного года учащиеся МОО стали участниками общегородских мероприятий:

- митинга, посвящённого освобождению города Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков (11.12.18 г.);
- митинга, посвященного 30-летию со дня вывода советских войск из Афганистана (15.02.19 г.);
- митинга, посвященного Дню защитника Отечества (20.02.19 г.);
- торжественного шествия, посвященного празднованию 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне; митинга, посвященного 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, на Братской могиле в Урванском лесу; организации «живого коридора» при проведении торжественного шествия (09.05.19 г., МБОУ «Центр образования № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МБОУ «Гимназия №1»);
- акции «Бессмертный полк» (09.05.19 г.);
- общероссийской акции «Горсть Памяти» (06.19 г.);
- акции «Свеча памяти» (22.06.19 г.).

Учащиеся МОО принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях, выставках военно-патриотической направленности различного уровня.

07.11.18 г. на базе Зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовке граждан к военной службе в муниципальном образовании город Новомосковск (МБОУ «СОШ № 5») состоялся муниципальный смотр-конкурс строя и песни юнармейских отрядов, посвященный 30-летию подъема боевой машины реактивной артиллерии БМ-13 («Катюша») со дна Шатского водохранилища, в котором приняли участие команды 17 муниципальных общеобразовательных организаций. Победителем смотра-конкурса стал отряд «Спецназ» (МБОУ «СОШ № 5»), 2-ое место занял отряд «Десантники» (МБОУ «СОШ № 12»), 3-е место – отряды «Авангард» (МБОУ «СОШ № 8»), «6 рота» (МБОУ «СОШ № 18»). Лучшими командирами признаны командиры отрядов «Спецназ» и «Десантники».

В ежегодном Открытом Первенстве города Новомосковска по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди МОО (организатор МБУДО «ДООЦ», директор Ковтун М.В.) в командном зачете победителями и призерами стали: в первой группе: 1 место - МКОУ «Центр образования № 11», 2 место – МБОУ «СОШ № 18», 3 место – МБОУ «Лицей»; во второй группе: 1 место – МБОУ «СОШ № 18», 2 место – МБОУ «Лицей», 3 место – МБОУ «СОШ № 5».

22.05.19 г. на территории Детского парка состоялся муниципальный этап Спартакиады допризывной молодежи, в которой приняли участие команды МОО: МКОУ «СОШ № 3»; МБОУ «Центр образования № 4»; МБОУ «СОШ № 5»; МБОУ «СОШ № 12»; МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 18». Допризывная молодежь соревновалась в метании гранаты, подтягивании на перекладине, прыжках с места, в беге на 1000 м и 100 м, демонстрировали навыки строевой подготовки. По итогам Спартакиады 1 место заняла команда «Родина» (МКОУ «СОШ № 3»), 2 место - команда «Юные жуковцы» (МБОУ «Центр образования № 4»), 3 место - команда «Спецназ» (МБОУ «СОШ № 5»).

27.10.19 г. команда МКОУ «СОШ № 3» (руководитель – Абрамов М.А., преподаватель-организатор ОБЖ) приняла участие в областной военно-патриотической квест-игре «Служу России-2018», которая проходила в посёлке Тёплое Тепло-Огарёвского района. Учащиеся достойно прошли испытания на знание истории и медицинских знаний, в стрельбе и строевой подготовке. На этапе «Снайпер» заняли 1 место, на этапе «Санитары» – 2 место, в военно-исторической викторине – 2 место, в операции «Поиск» – 2 место. По результатам областной квест-игры «Служу России-2018» команда заняла общекомандное 2 место.

В преддверии Дня защитника Отечества 20.02.19 г. команда Зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе (МБОУ «СОШ № 5») приняла участие в военно-спортивной игре «Марш-бросок «Куликово поле». После торжественной части участники

отправились в большой лыжный кросс-поход к Музейному комплексу «Куликово поле» в Моховом. Команды пересекли поле сражения 1380 года, разожгли костер, прошли туристическую тропу, сориентировались по азимуту, поразили мишени в полевом тире, преодолели препятствия. В Музее Куликовской битвы в Моховом участников ждал мозговой штурм на знание истории. Новомосковцы заняли 5 место в общекомандном зачете.

21.02.19 г. команда «Спецназ» Зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе и местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» стала участником регионального этапа Всероссийского молодежного исторического квеста «Сталинградская битва». Команда преодолела 12 этапов, на каждом из которых выполнила поставленные задачи: разобрать и собрать автомат, ответить на вопросы викторины, по фрагментам угадать название военного фильма, собрать карту Российской Федерации, расшифровать пословицы о войне и военные песни, попасть в мишень из пневматической винтовки, по карте найти на местности буквы и составить из них кодовое слово, оказать первую помощь, ответить на вопросы, посвященные истории Сталинградской битвы, одеть участника команды в военное обмундирование. В итоге команда «Спецназ» заняла 3 место в соревнованиях по стрельбе.

В региональной конференции «История подвига», посвященной Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., в номинации «Учебно-документальное исследование» 3 место заняли обучающаяся МКОУ «Ширинская СОШ» (педагог Трунова И.А.) и обучающаяся МКОУ «Гремячевский ЦО» (педагог Дурягина О.К.).

В Региональном конкурсе эффективных практик в системе дополнительного образования Тульской области (приказ МО ТО от 25.12.2018 г. № 1640) в номинации «Методический калейдоскоп» победителем стала Калашникова С.Н., заместитель директора МБОУ «СОШ № 20», представившая конкурсную работу «Гражданско-патриотический проект «Великой Победе посвящается».

Активизировалась работа по созданию юнармейских отрядов. По состоянию на 01.06.2019 г. на базе 14 МОО функционируют 28 отрядов с общей численностью 411 юнармейцев. Наибольшее количество юнармейцев на базе МБОУ «СОШ № 5» (125 человек) и МБОУ «СОШ № 12» (98 человек).

В муниципальном военно-интеллектуальном кроссе «ПатриотАзимут» 15.01.2019 г., главным организатором которого стал Зональный центр военно-патриотического воспитания и подготовке граждан к военной службе в муниципальном образовании город Новомосковск, приняли участие команды 14 МОО: МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «Центр образования № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «Центр образования № 9», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 13», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 18», МКОУ «СОШ № 19», МБОУ «Центр образования №

23», которые являются членами Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». На каждом этапе муниципального военно-интеллектуального кросса «ПатриотАзимут» участники получали артефакты. В финале им предстояло объединить все предметы, сопоставить с информацией, полученной на этапах, и расшифровать загаданный предмет. Первые три команды, в случае правильного ответа, получили координаты места, где находился загаданный предмет. Победителями стали: отряд «Спецназ» (МБОУ «СОШ № 5») – 1 место; отряд «Десантники» (МБОУ «СОШ № 12») – 2 место; отряд «Сокол» (МБОУ «СОШ № 17») – 3 место.

В региональном этапе Всероссийского юнармейского творческого конкурса «Моя малая Родина» в номинации «Навечно в памяти земляков» 1 место заняла учащаяся МБОУ «СОШ № 12».

В региональном этапе Всероссийского юнармейского творческого конкурса «Моя гордость-Россия» победителями стали: в номинации «Эссе» 2 место заняла учащаяся МБОУ «Центр образования № 9»; в номинации «Агитационный видеоролик» 2 место – учащийся МБОУ «СОШ № 5»; 3 место – учащийся МКОУ «СОШ № 19»; в номинации «Авторский видеорепортаж» 2 место заняли учащиеся МБОУ «Центр образования № 1»; в номинации «Художественная работа» 3 место – учащаяся МБОУ «Центр образования № 1»; в номинации «Авторская фотография» (3Д-графика) 2 место – учащаяся МБОУ «СОШ № 17».

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Делай как я» на лучшего руководителя и участника военно-патриотического клуба, объединения лучшим руководителем признана Маркова Л.Н., заместитель директора МБОУ «СОШ №12»; лучшим участником военно-патриотического клуба стала учащаяся МБОУ «СОШ № 12».

Продолжило свою деятельность поисковое движение. Члены поисковых отрядов «Д.О.Н.» (руководитель Владимиров М.И., преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Лицей») и «Надежда» (руководитель Маркова Л.Н., заместитель директора МБОУ «СОШ № 12») 24.01.19 г. стали участниками рабочей встречи по подведению итогов поискового сезона 2018 года с Губернатором Тульской области, Героем России А.Г. Дюминым. Руководители поисковых отрядов рассказали главе региона о своей работе и взаимодействии с юнармейским движением. В 2018 году новомосковцы участвовали в поисковых работах в Тверской области. Итогом поисковых работ стало захоронение останков 34 воинов.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск «О проведении пятидневных учебных сборов с гражданами, проходящими подготовку по основам военной службы, в 2019 году» от 29.01.2019 № 172, приказом комитета по образованию «Об организации и проведении пятидневных учебных сборов с юношами 10-х классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2018-2019 учебном году» от 07.02.2019 № 60-Д в период с 11 марта по 15 марта 2019 года прошли учебные сборы с юношами 10-х классов (266 человек) МОО. В рамках учебных сборов юноши сдали нормы ГТО, прошли подготовку на

базе Государственного учреждения дополнительного образования Тульской области «Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области», посетили 51 стрелковый полк 106-й гвардейской воздушно-десантной дивизии.

Организацией учебных сборов занимался Зональный центр (руководитель Гусева В.Ю.). Учебные занятия вели преподаватели ГУ ДО ТО «Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области», преподаватели-организаторы ОБЖ, члены Новомосковского отделения общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана», сотрудники ОМВД России по городу Новомосковску, АНО ДПО «Учебно-консультационный пункт аварийно-спасательных формирований», Новомосковского пожарно-спасательного гарнизона, военного комиссариата Тульской области по городам Новомосковск, Донской и по Новомосковскому району.

Совместно с военным комиссариатом Тульской области по городам Новомосковск, Донской и Новомосковскому району муниципальными общеобразовательными организациями проводилась работа по военно-профессиональной ориентации юношей 11-х классов с целью поступления в военные образовательные организации. Проведенную работу следует признать успешной, так как 39 выпускников 2019 года подали документы для поступления в высшие военные учебные заведения.

Таким образом, комитет по образованию, муниципальные общеобразовательные организации своей деятельностью по подготовке граждан к военной службе и военно-патриотическому воспитанию учащихся обеспечивают повышение ее уровня.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить совершенствование материально-технической оснащенности раздела «Основы военной службы» учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», активизировать сотрудничество с различными организациями (государственными, негосударственными, общественными) регионального и муниципального уровней по вопросу военно-патриотического воспитания учащихся, шире внедрять различные формы военно-патриотического воспитания.

10. Система специального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья

*Лебедь А.А.,
инспектор комитета
по образованию*

В муниципальных общеобразовательных организациях в полной мере и своевременно обеспечивается право детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории муниципального образования город

Новомосковск, на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также на внешкольное воспитание и образование.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в муниципальных образовательных организациях создаются условия для освоения детьми-инвалидами образовательных программ в различных формах: очной, обучение на дому, дистанционное образование, обучение по индивидуальным планам. В 2018-2019 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях обучается 160 детей-инвалидов, 127 детей с ограниченными возможностями здоровья. 35 детей-инвалидов обучаются на дому. 4 ребенка-инвалида получают образование с использованием дистанционных технологий обучения, из них 1 ребенок-инвалид получает среднее общее образование, 3 ребенка-инвалида получают дополнительное образование в форме дистанционного обучения на базе Центра дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья ГОУ ТО «Тульский областной центр образования».

В соответствии с приказом Министерства образования Тульской области от 13.09.2017 г. № 1326 «О реализации приказов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июня 2017 г. № 486н и от 15 октября 2015 г. № 723н» между Министерством образования Тульской области и комитетом по образованию администрации муниципального образования г. Новомосковск установлено защищенное информационное взаимодействие с использованием средств криптографической защиты информации ViPNeT, с помощью которого комитет по образованию получает от Министерства образования Тульской области, а потом распределяет по подведомственным муниципальным образовательным организациям индивидуальные программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, обучающегося в указанных образовательных организациях, а также размещает сведения о выполнении реабилитационных или абилитационных мероприятий, предусмотренных ИПРА. Во всех муниципальных образовательных организациях имеется база данных детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов, на основании которых в образовательных организациях разработаны планы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Основная задача реализации данных планов – создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также организация реабилитационных мероприятий, проведение которых возможно в условиях образовательной организации. В соответствии с индивидуальными программами реабилитации детей-инвалидов образовательными организациями проводится работа по осуществлению психолого-педагогической и социальной реабилитации данной категории детей.

В дошкольных образовательных учреждениях функционируют 17 групп для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 5 групп для

детей с нарушениями зрения, 6 групп оздоровительной направленности, 24 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Дошкольные образовательные организации работают по программе «Адаптивная физкультура», направленной на коррекцию физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, реабилитацию двигательных функций организма. В 4 детских садах работают 4 ассистента (помощника), которые занимаются индивидуальным сопровождением детей с ОВЗ и инвалидностью.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 23» ведется обучение по адаптированным образовательным программам для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В 2018-2019 учебном году в этих классах обучается 30 учащихся. Зачисление детей в данные классы осуществляется на основании решения Новомосковской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Социально-психологической службой образовательных организаций проводится систематическая работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, направленная на изучение уровня учебной мотивации, на повышение уровня адаптации в социуме, определение склонностей к учебным предметам, к определенному роду занятий в рамках проведения профориентационной работы.

В рамках работы Новомосковской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии проведены консультации для родителей (законных представителей) с целью оказания помощи в выборе адекватных средств общения с ребенком и его социализации.

За период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г. обследовано 472 воспитанника (на 90 человек больше, чем в 2017 году) и 126 учащихся (на 19 человек меньше в сравнении с прошлым годом). Всего обследовано – 598 детей, из них в возрасте от 0 до 3 лет - 33 ребенка, с 3 до 6 лет – 428 детей, от 6 до 6,5 лет – 11 детей, от 6,5 до 11 лет – 78 детей, от 11 до 15 лет – 43 ребенка, от 15 до 18 лет – 5 детей.

Рекомендовано начать или продолжить обучение в общеобразовательной организации 7 детям.

Направлены в дошкольные образовательные организации компенсирующего или комбинированного вида 461 ребенок дошкольного возраста, из них в группы для детей с нарушением зрения – 31 человек, в группы с нарушением речи – 333, с нарушением опорно-двигательного аппарата – 94, с задержкой психического развития -1 человек, со сложным дефектом – 2 человека.

Рекомендовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ 119 детей школьного возраста: для слабовидящих детей - 4 человека; для слабослышащих детей – 2 человека; для детей с тяжелыми нарушениями речи – 10 человек, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 человека; с задержкой психического развития - 65 человек, для детей с

интеллектуальными нарушениями – 35 человек.

Из обследованных детей 30 человек - дети-инвалиды (17 воспитанников и 13 учащихся), 14 детей находятся под опекой (14 учащихся школ). Продолжает увеличиваться количество детей с диагнозом раннего детского аутизма (РДА) – 7 человек. Число детей-инвалидов увеличилось по сравнению с прошлым годом. Число детей, находящихся на диспансерном учете, осталось на уровне показателей прошлого года.

Работа ПМПК в 2018 году показала, что число детей, направленных в коррекционные группы и классы увеличилось по сравнению с показателями прошлых лет. Возросло число неорганизованных детей. Уровень их знаний и умений отстает от возрастного уровня их сверстников, посещающих дошкольные образовательные организации.

К работе с детьми-инвалидами широко привлекаются организации дополнительного образования: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр», Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-экологический центр». В учреждения дополнительного образования зачислено 84 ребенка-инвалида. На базе МКУ ДО «Детский оздоровительно-экологический центр» проводятся занятия с элементами иппотерапии, которые посещают 45 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также осуществляется реализация дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности, нацеленных на укрепление здоровья, коррекцию и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кружки и секции, функционирующие на базе всех общеобразовательных организаций, открыты для посещения, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья. Дети данной категории привлекаются к участию во всех внешкольных и внеклассных мероприятиях с целью их эффективной социализации. 22 января 2019 года состоялся Пятый межшкольный фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Расправь крылья», в котором приняло участие 250 учащихся с ограниченными возможностями здоровья из 30 школ. Мероприятия проходили на 9 площадках:

- Площадка № 1 на базе МБОУ «СОШ № 5» принимала учащихся МБОУ «ЦО № 1», МБОУ «СОШ № 5», МКОУ «ЦО № 11», МБОУ «СОШ № 18»;

- Площадка № 2 на базе МБОУ «СОШ № 2» принимала учащихся МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 20»;

- Площадка № 3 на базе МБОУ «СОШ № 12» принимала учащихся МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МКОУ «Правдинский ЦО», МКОУ «Богдановская ООШ»;

- Площадка № 4 на базе МБОУ «Центр образования № 23» принимала учащихся МБОУ «Центр образования № 23», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 25»

- Площадка № 5 на базе МБОУ «Центр образования № 4» принимала

МБОУ «Центр образования № 4», МБОУ «Центр образования № 9», МБОУ «Гимназия № 13»;

- Площадка № 6 на базе МКОУ «СОШ № 19» принимала учащихся МКОУ «СОШ № 3», МКОУ «СОШ № 19», МКОУ «Шишловская ООШ»;

- Площадка № 7 на базе МКОУ «Гремячевский центр образования» принимала учащихся МКОУ «Гремячевский центр образования», МКОУ «Краснобогатырский центр образования», МКОУ «Первомайский центр образования»;

- Площадка № 8 на базе МКОУ «Центр образования № 10» принимала учащихся МКОУ «Центр образования № 10», МКОУ «Центр образования № 24», МКОУ «Ильинская ООШ»;

- Площадка № 9 на базе МБОУ «СОШ № 8» принимала учащихся МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МБОУ «Лицей».

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью активно участвуют в конкурсах различного уровня. В 2019 году команда учащихся с ОВЗ МБОУ «Центр образования № 1» заняла 3 место, учащаяся МКУ ДО «ДОЭЦ» заняла 1 место, учащиеся МБОУ «Лицей «Школа Менеджеров» и МБОУ «Центр образования № 1» заняли 3 места в Региональном экологическом фестивале для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Мы шагаем по планете!»

11. Организация воспитательной работы в муниципальной системе образования

*Крышневa Т.А.,
инспектор
комитета по образованию*

Целью воспитательной работы в муниципальной системе образования является выполнение социального заказа на формирование человека современного, образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и ведению конструктивного диалога, обладающего чувством ответственности за судьбу страны.

В соответствии с приказом комитета по образованию от 28.09.2018 № 208-Д в октябре 2018 г. состоялся муниципальный фотоконкурс «Пионерское и комсомольское прошлое бабушек и дедушек», посвященный 100-летию ВЛКСМ. Победителями в номинации «Как молоды мы были...» стали учащаяся МБОУ «СОШ № 14», учащийся МБОУ «СОШ № 15» (возрастная группа – 11-12 лет); учащийся МБОУ «Центр образования № 1» (возрастная группа – 13-14 лет), учащаяся МБОУ «СОШ № 18» (возрастная группа – 15-16 лет); учащаяся МБОУ «Центр образования № 4» (возрастная группа – 17-18 лет); в номинации «Не стареют душой ветераны» - учащаяся МБОУ «Центр образования № 9» (возрастная группа – 15-16 лет); в номинации «Комсомол родной школы» - учащийся МБОУ «СОШ № 25» (возрастная

группа – 13-14 лет), учащаяся МБОУ «СОШ № 12» (возрастная группа – 15-16 лет).

Состоялись традиционные торжественные мероприятия:

- елка Главы администрации (участники – четвероклассники-отличники учебы);
- церемония награждения победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- мероприятие «Наши победы – любимому городу!», посвященное подведению итогов 2018-2019 учебного года;
- церемония вручения медалей «За особые успехи в учении» выпускникам.

Муниципальные общеобразовательные организации (далее – МОО) продолжают активно пропагандировать здоровый образ жизни.

Состоялась традиционная Спартакиада среди муниципальных общеобразовательных организаций. В группе «А» победила команда МБОУ «Лицей» (директор Соколов С.Е.), 2 место заняла команда МБОУ «СОШ № 20» (директор Фуртова Г.А.), 3 место – команда МБОУ «СОШ № 12» (директор Марченко Н.В.). В группе «Б» победителем стала команда МБОУ «Центр образования № 4» (директор Белов Ю.Н.), второе место заняла команда МКОУ «СОШ № 19» (директор Павлова С.Н.), третье место – команда МБОУ «Центр образования № 23» (директор Тюнина Е.В.).

В соответствии с приказом комитета по образованию от 25.01.2019 № 38-Д «О проведении муниципальных соревнований «Школа безопасности-2019», посвященных 74-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», были проведены муниципальные соревнования учащихся «Школа безопасности-2019». Организатор соревнований – МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр». В соревнованиях приняли участие 28 команд, 224 участника. Победителем муниципальных соревнований «Школа безопасности-2019» стала команда МБОУ «Центр образования № 4», призёрами – команда МБОУ «СОШ № 14» (2 место), команда МБОУ «Центр образования № 1» (3 место).

В прошедшем учебном году муниципальные общеобразовательные организации: МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «Центр образования № 9», МБОУ «Центр образования № 23», МБОУ «СОШ № 25» приняли участие в реализации пилотного проекта по внедрению нового вида спорта (флорбола) в рамках программы по развитию хоккея в муниципальном образовании город Новомосковск, реализуемой при поддержке компании ООО «Полипласт Новомосковск».

26.02.2019 г. состоялись муниципальные соревнования «Безопасное колесо» (в рамках областных соревнований по программе «Безопасное колесо»), в которых приняли участие команды 14 МОО. В смотре-конкурсе тематических плакатов «По безопасной дороге в безопасное будущее» победителем стало МБОУ «СОШ № 2», второе место заняли МБОУ «Центр образования № 9» и МБОУ «СОШ № 20», третье место – МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «Центр образования № 4», МКОУ «Центр

образования № 11». В творческом конкурсе команд «Вместе – за безопасность дорожного движения» победило МБОУ «СОШ № 2», второе место заняло – МБОУ «СОШ № 15», третье место – МБОУ «Центр образования № 4» и МБОУ «СОШ № 17». В общекомандном зачете победило МБОУ «СОШ № 2», второе место заняло МБОУ «СОШ № 18», третье место – МБОУ «СОШ № 25».

Команда МБОУ «СОШ № 2» представляла муниципальное образование город Новомосковск на областных соревнованиях. Команда стала победителем в конкурсе агитбригад. В общекомандном зачете заняла 9 место среди 17 команд-участниц.

Наиболее эффективно воспитание и социализация личности осуществляется через работу Детской общественной организации «ДОН», являющейся опорной площадкой Российского движения школьников в Тульской области, насчитывающей в своих рядах более 6000 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций.

28-30 сентября 2018 года представители муниципальных образовательных организаций Новомосковска приняли участие в форуме ученического самоуправления Центрального федерального округа (г. Иваново).

Члены Российского движения школьников и детских школьных общественных объединений стали участниками следующих мероприятий:

- акции «Зебра» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зебра» (13.09.18 г., 150 участников);

- экологической акции «Сделаем!» (15.09.18 г.);

- смотра-конкурса агитбригад «Комсомольцы-добровольцы», посвященного 100-летию ВЛКСМ (30.10.18 г., 160 участников);

- акции «Имею право!» (22.11.18 г.). Победителем конкурсной программы в рамках акции стало детское общественное объединение (далее – ДОО) «Адонис» МБОУ «СОШ № 18», 2 место заняло ДОО «Зебра» МБОУ «Гимназия № 1»; 3 место – ДОО «Резонанс» МБОУ СОШ № 2» и ДОО «Луч» МБОУ «СОШ № 15»;

- XVI профильного лагеря актива города Новомосковска «Содружество-2018. Стань первым» (02.11.18-08.11.18, 25 делегаций, 300 учащихся). Победителем конкурсной программы лагеря «Содружество-2018. Стань первым» стала делегация ДОО «Восход» МБОУ «СОШ № 17», второе место заняли две команды – ДОО «Патриот» МКОУ «Ширинская СОШ» и ДОО «Солнце» МБОУ «Гимназия №13», третье место завоевало ДОО «Авангард» МБОУ «СОШ № 8»;

- игры-соревнования «Лидер» (14.03.19 г., 90 участников). По результатам соревнований I место поделили ДОО «Зебра» МБОУ «Гимназия № 1» и ДОО «Патриот» МКОУ «Ширинская СОШ»;

- муниципального конкурса лидеров детских общественных объединений «Лидер XXI века» (21.03.19 г.), лауреатом 1 степени которого стала учащаяся МБОУ «СОШ № 17», лауреатом 2 степени – учащаяся МБОУ «СОШ № 25»;

- торжественной линейки, посвященной Дню детских общественных организаций (17.05.19 г.), на которой 528 учащихся вступили в ряды Российского движения школьников.

Отличных успехов добились учащиеся-члены штаба «Лидер», среди которых призер (2 место) регионального этапа конкурса «Лидер 21 века», победитель регионального конкурса «Ученическое самоуправление», обладатель стипендии главы администрации муниципального образования город Новомосковск по итогам 2018 года за достижения в области социально-значимой деятельности.

В соответствии со статьей 14 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» комитет по образованию активно участвует в организации оздоровления, отдыха и занятости несовершеннолетних. В течение 2018-2019 учебного года на базе МОО в лагерях с дневным пребыванием детей отдохнули 4817 учащихся, что на 7,1% меньше по сравнению с 2017-2018 учебным годом. Лидером по охвату учащихся является МКОУ «СОШ № 3» (директор Чикин М.В.). В лагере с дневным пребыванием детей на базе данной организации отдохнули 800 учащихся.

В период летних школьных каникул было организовано 12 многодневных походов с оплатой питания из средств местного бюджета в МБОУ «Центр образования № 1» (15 чел.), МБОУ «СОШ № 2» (20 чел.), МКОУ «СОШ № 3» (60 чел.), МБОУ «СОШ № 6» (25 чел.), МКОУ «Центр образования № 11» (10 чел.), МБОУ «СОШ № 12» (30 чел.), МБОУ «СОШ № 17» (20 чел.), МКОУ «СОШ № 19» (20 чел.), МБОУ «СОШ № 20» (20 чел.), МКОУ «Ширинская СОШ» (30 чел.). Охват обучающихся составил 250 человек, что на 5,7% меньше по сравнению с летом 2018 года. Лидером в организации многодневных походов на протяжении ряда лет является МКОУ «СОШ № 3» (директор Чикин М.В.).

Уменьшение количества учащихся, принявших участие в летней оздоровительной кампании на базе МОО, связано со снижением финансирования в 2019 году.

В целях организации временной занятости несовершеннолетних в период школьных каникул 2018-2019 учебного года было организовано 335 временных рабочих места для учащихся в возрасте 14-18 лет в МОО, что на 0,3% больше по сравнению с 2017-2018 учебным годом. Лидерами в организации временной занятости учащихся являются МКОУ «СОШ № 3» (40 чел.), МКОУ «СОШ № 19» (40 чел.), МБОУ «СОШ № 12» (35 чел.).

Комитетом по образованию и МОО постоянно осуществляется целенаправленная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Систематически ведется учет детей, не посещающих или пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях, в целях обеспечения получения ими обязательного среднего общего образования.

В МОО регулярно проводятся месячники и декады правовых знаний, операции «Подросток», «Занятость», «Внимание, дети», встречи-беседы несовершеннолетних с представителями правоохранительных органов и специалистами ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер № 1» Новомосковский филиал.

Во всех МОО разработаны профилактические программы, которые не только дают учащимся информацию о поведенческих рисках, опасных для здоровья, но и формируют навыки здорового образа жизни. Важным и актуальным направлением программ является профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании. За административные правонарушения и совершение иных антиобщественных действий в 2018 году были привлечены 88 учащихся, что на 1,1% меньше аналогичного периода 2017 года. Наибольшее количество учащихся было задержано из МБОУ «СОШ № 12» (10 чел.), МБОУ «СОШ № 14» (8 чел.), МБОУ «Центр образования № 4» (7 чел.), МБОУ «СОШ № 18» (7 чел.).

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с приказом комитета по образованию от 12.11.2018 № 297-Д «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях» в 34 МОО проведено социально-психологическое тестирование учащихся 8-11-х классов, в котором приняли участие 2792 человека (на 22 человека или 0,8% меньше по сравнению с 2017-2018 учебным годом). Анкеты обрабатывались специалистами МОО.

В 10 МОО (МБОУ «СОШ № 2», МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «Центр образования № 4», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «Центр образования № 9», МКОУ «Центр образования № 10», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров») проведены профилактические медицинские осмотры обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в которых приняли участие 713 человек.

МОО приняли активное участие во Всероссийских антинаркотических акциях: «Сообща, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей», в комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»), а также провели мероприятия, приуроченные к Международному Дню борьбы с наркоманией.

Проделанная работа позволяет судить о положительных результатах. Анализ правонарушений и преступлений, совершенных с участием несовершеннолетних за 2018 год, показал, что количество учащихся, принявших участие в совершении преступлений в 2018 году уменьшилось на 2 человека или 28,6% по сравнению с аналогичным периодом 2017 года. В совершении общественно опасных деяний в 2018 году приняли участие 7 учащихся МОО, что на 3 человека или 30% меньше по сравнению с 2017 годом. На 1,1% по сравнению с прошлым годом уменьшилось в 2018 году количество учащихся МОО, выявленных сотрудниками ОМВД России по

городу Новомосковску за административные правонарушения и совершение иных антиобщественных действий.

12. Система дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Новомосковск

*Крышинева Т.А.,
консультант комитета
по образованию*

В 2018-2019 учебном году функционировали 5 муниципальных организаций дополнительного образования, подведомственных комитету по образованию: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества», Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр», муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-экологический центр», Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Пушкинская школа».

Муниципальные организации дополнительного образования качественно и грамотно реализовывали идеи вариативности образования, предлагая широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ различного уровня и направленности, ориентированных на детей в возрасте от 5 до 18 лет.

На основании государственной статистической отчетности за 2018 год в муниципальных организациях дополнительного образования функционировало 382 объединения дополнительного образования, в которых занимались 4940 учащихся. Наиболее востребованными оказались объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (1566 человек), наименее востребованы - естественнонаучной направленности (39 человек).

Одной из ведущих организаций дополнительного образования со сложившимися традициями, кадровым составом, социокультурными связями и современной материально-технической базой является Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (далее – Дворец).

В прошедшем учебном году Дворец успешно реализовал 82 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 6 направленностей: технической (8 программ), естественнонаучной (1 программа), физкультурно-спортивной (5 программ), художественной (18 программ), туристско-краеведческой (2 программы), социально-педагогической (48 программ).

По запросу детей и родителей были разработаны и реализованы новые

программы: «Волейбол» (физкультурно-спортивная направленность); «Детство», «Танцевальное пространство», «Каданс», «Квиллинг как искусство» (художественная направленность); «Авиамоделирование. Высший пилотаж», «Компьютерная грамотность и дизайн» (техническая направленность); «Учитель. Шаг к профессии» (социально-педагогическая направленность).

В Студии раннего эстетического развития «Росток» для дошкольников разработана дополнительная общеразвивающая программа «Веселое рисование» социально-педагогической направленности.

В Школе творческого развития «Радуга» для младших школьников разработаны дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности: «Играем в компьютер, «Играем в театр», «Мир. Общество. Человек», «Шахматная планета».

По состоянию на 31.05.19 г. в 138 учебных группах занимались 1769 учащихся в возрасте от 3 до 18 лет (из них: 162 человека – в 2-х объединениях, 8 человек – в 3-х объединениях, 1 человек – в 4-х объединениях).

Количество обучающихся по направленностям составило: техническая – 125 чел., естественнонаучная – 24 чел., физкультурно-спортивная – 104 чел., художественная – 487 чел., туристско-краеведческая – 36 чел., социально-педагогическая – 993 чел.

Возрастной состав обучающихся: дошкольники – 522 чел., младший школьный возраст – 945 чел., средний школьный возраст – 222 чел., старший школьный возраст – 80 чел.

Обучающиеся Дворца приняли активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Информация о результатах участия в конкурсных мероприятиях представлена в таблице 12.1.

Таблица 12.1

Результативность участия в конкурсных мероприятиях

Направленность	Уровень конкурсного мероприятия	Количество человек, занявших призовые места		
		I место	II место	III место
Физкультурно-спортивная	Международный	16		
	Региональный			13
	Межрегиональный	1		
	Межмуниципальный	12		
Художественная	Международный	194 (+19 Гран-при)	47	66
	Всероссийский	90	137	19
	Региональный	30	16	15
	Межрегиональный	44	15	
	Межмуниципальный	26		12

Социально-педагогическая	Международный	3		1
	Всероссийский			2
	Региональный	4		1
	Межмуниципальный	1		

В рамках реализации Национального проекта «Образование» педагог дополнительного образования Николаева Н.В. презентовала свой педагогический опыт «Опыт реализации программ аэрокосмического образования на базе Дворца детского (юношеского) творчества г. Новомосковск Тульской области» на Всероссийских академических чтениях по космонавтике (г. Москва) (январь-февраль 2019 г.). Информация о победах в конкурсах технической направленности обучающихся Дворца приведена в таблице 12.2.

Таблица 12.2

Результативность участия в конкурсных мероприятиях обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
Название ОДД, педагог	Название конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Результативность
«Детское конструкторское бюро» (Николаева Н.В.)	Всероссийский конкурс «Космос», посвященного памяти летчика-космонавта А. А. Сереброва	Всероссийский	Лауреат - 3 чел.
	Международный конкурс научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета»	Международный	Финалисты - 2 чел.
	Всероссийская олимпиада школьников «Шаг в будущее. Космонавтика» (г. Москва)	Всероссийский	1 место - 1 чел. 2 место - 2 чел. 3 место - 1 чел.
	Международная молодежная научная конференция «Гагаринские чтения» (г. Москва)	Международный	1 место - 1 чел. 3 место - 1 чел.
	Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»	Региональный	Победитель - 1 чел.
	Областная научно-практическая конференция обучающихся «Техника XXI	Региональный	1 место - 1 чел. 2 место - 1

	века глазами учащихся Тульской области», г. Тула		чел.
	Областная выставка-конкурс технического творчества обучающихся «Наследники тульских мастеров», г. Тула	Региональный	2 место - 1 чел. 3 место - 1 чел.
	Международный конкурс исследовательских проектов «Ю.А. Гагарин и его наследие в истории страны и всего мира», г. Москва	Международный	1 место - 1 чел. 2 место - 1 чел. 3 место - 1 чел.
	IV Всероссийский форум юных исследователей космоса «Мы - дети Галактики!», г. Калуга	Всероссийский	Лауреат 1 степени - 2 чел. Лауреат 2 степени - 2 чел. Лауреат 3 степени - 2 чел.
«Ракетно-космическое конструирование» (Нефедов Ю.А.)	Международный конкурс научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета»	Международный	Финалист - 1 чел.
	Областная выставка-конкурс технического творчества обучающихся «Наследники тульских мастеров»	Региональный	1 место - 1 чел.
	IV Всероссийский форум юных исследователей космоса «Мы - дети Галактики!», г. Калуга	Всероссийский	Лауреат 2 степени - 1 чел.
«Юный моделист» (Рабченюк С.В.)	Межрегиональный проект «Беляевские чтения», 3-й тур межрегиональной программы «Героини неба и космоса», конкурс «Ласточки победы» (заочно)	Межрегиональный	1 место - 1 чел.
	IV Всероссийский форум юных исследователей космоса «Мы - дети Галактики!», г. Калуга	Всероссийский	Лауреат 1 степени - 1 чел.
	IV Всероссийский форум юных исследователей космоса «Мы - дети Галактики!», г. Калуга	Всероссийский	Лауреат 1 степени - 1 чел.
	Областная выставка-конкурс технического творчества обучающихся «Наследники	Региональный	1 место - 1 чел. 2 место - 1 чел.

	тульских мастеров»		чел.
	Областной конкурс творческих работ «ЖКХ глазами детей»	Региональн й	Призеры - 6 чел.
«Авиа-моделирование» (Кашеев Е.П.)	Открытые соревнования МБОУ «СОШ № 3 имени Страховой З.Х.» города Донского по авиамоделям для закрытых помещений, посвященных Дню Конституции Российской Федерации	Межмуницип альный	3 место - 1 чел.
	Открытые соревнования МБОУ «СОШ № 3 имени Страховой З.Х.» города Донского по радиоуправляемым моделям аэроглиссеров, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (г. Донской)	Межмуницип альный	1 место - 1 чел.
	Областная выставка-конкурс технического творчества обучающихся «Наследники тульских мастеров»	Региональн й	2 место - 1 чел.

В рамках организации досуга учащихся муниципальных общеобразовательных организаций проведено 252 мероприятия с использованием различных форм массовой работы. Обучающиеся Дворца приняли участие в 78 мероприятиях различного уровня, среди них отборочный тур регионального интеллектуального турнира «Тульский Токарев» (24.10.18), в котором приняло участие 13 команд, четыре – команды города Новомосковска (МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»). Победителем отборочного тура стала команда МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», второе место заняла команда МБОУ «СОШ № 20». Дмитрий С. (МБОУ «СОШ № 18») был признан самым эрудированным участником турнира. В декабре сборная команда интеллектуального клуб старшекласников одержала победу в региональной интеллектуальной игре «Тульский Токарев».

Проведено 8 мероприятий муниципального уровня, среди которых впервые состоялся муниципальный интеллектуальный турнир «Новомосковский снайпер», победителем которого стала команда МБОУ «СОШ № 18», II место заняла команда МБОУ «СОШ № 20», III место - команда МБОУ «СОШ № 2»; XI муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «В мире танца», муниципальный конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда-2019» (85 солистов и 10 вокальных коллективов), муниципальные соревнования по программе «Безопасное

колесо», победителем которых стала команда МБОУ «СОШ № 2», II место заняла команда МБОУ «СОШ № 18», III место – команда МБОУ «СОШ № 25»; фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов «Театр начинается...», посвященный Году театра в России (9 школьных театральных коллективов, 125 юных актеров), муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Я помню! Я горжусь!», посвященный Дню Победы (27 солистов и 8 вокальных коллективов).

В сентябре 2018 года интеллектуальному клубу старшеклассников «ИКС» исполнилось 20 лет. В игровом сезоне 2018-2019 учебного года: победителем «Брейн-ринга» стала команда МБОУ «СОШ № 18», II место заняла команда МБОУ «Лицей «Школа менеджеров». Победителем интеллектуального шоу «Счастливый случай» стала команда знатоков МБОУ «СОШ № 18». Лучшим игроком клуба был признан победитель «Своей игры» - Дмитрий С., учащийся МБОУ «СОШ № 18». Лучшим вопросом игрового сезона жюри выбрало вопрос команды МБОУ «Гимназия № 13». В интеллектуальном конкурсе «Самый умный» приняли участие 526 обучающихся 5-8 классов. Самым умным среди пятиклассников стал учащийся МБОУ «Лицей», среди шестиклассников – учащаяся МБОУ «СОШ № 18», среди семиклассников – учащаяся МБОУ «Лицей», среди восьмиклассников – учащийся МБОУ «СОШ № 20».

В период с 22 декабря 2018 года по 5 января 2019 года состоялось 26 новогодних представлений (3180 детей), в числе которых елка главы администрации муниципального образования Бирюлина А.А. для четвероклассников-отличников.

В июне 2019 года на базе Дворца функционировал профильный лагерь с дневным пребыванием детей «Творческий» (50 человек). Педагогами Дворца было проведено 20 игровых, интеллектуальных и спортивно-оздоровительных мероприятий, 2 обзорные пешие экскурсии «Парк у истока Дона» (в рамках проекта «Лето в парках») и 4 экскурсии в музей-усадьбу графов Бобринских (г. Богородицк). Всего в мероприятиях приняли участие более 1800 человек.

Основной целью деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр» (далее – Центр) является обеспечение необходимых условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление здоровья, развитие физических, интеллектуальных, нравственных способностей, физической и психической реабилитации детей, их адаптации к современной жизни.

В 2018-2019 учебном году были реализованы 34 дополнительные общеразвивающие программы на базе 26 муниципальных образовательных организаций в индивидуальном и групповом режимах следующих направленностей: социально-педагогической (17 групп, 163 учащихся), физкультурно-спортивной (104 группы, 1346 учащихся), естественнонаучной (1 группа, 15 учащихся), туристско-краеведческой (2 группы, 30 учащихся).

Качество освоения программ отслеживается при помощи проведения

тестирования физических показателей и теоретических знаний, психологической и логопедической диагностики. Результат проводимой индивидуальной коррекционно-развивающей психологической и логопедической работы отслеживался путем сравнения данных диагностического обследования на начало и конец занятий. Улучшение показателей познавательного, эмоционального, личностного развития, развития речи наблюдается у 98 % обучающихся.

Учащиеся и педагогические работники Центра приняли активное участие в конкурсах различного уровня. Центр стал лауреатом II степени областного фестиваля-панорамы учреждений дополнительного образования детей Тульской области «Мы счастьем привыкли делиться». Победитель регионального этапа педагог-психолог Соломатина О.Р. одержала победу в номинации «Лучший мастер-класс» Всероссийского конкурса «Педагог-психолог-2018». Дети группы «Подготовка к школе» (28 человек) заняли II место в регионе, V место в Российской Федерации во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «КЛАССИКИ – скоро в школу». 511 учащихся Центра (группы ОФП с элементами пулевой стрельбы) приняли участие в соревнованиях различного уровня, из них 27 стали победителями, 58 – призерами. Педагог дополнительного образования Крахмалюк О.Н. заняла второе место по стрельбе в рамках участия во Всероссийской Спартакиаде пенсионеров России.

В рамках социального партнерства педагогическими работниками Центра проведены: семинар «Диагностика и коррекция детско-родительских отношений в семье» для социальных педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, межрегиональная педагогическая мастерская «Психологическое сопровождение креативности и одаренности ребенка», мастер-классы «Эффективные приемы самомотивирования педагогов», «Что такое миофасциальный релиз», «Шахматный всеобуч для младших школьников», лекция «Психологическое регулирование психоэмоционального здоровья госслужащих».

Педагоги Центра выступили на родительских собраниях по темам: «Влияние гаджетов на развитие ребенка», «Формирование адекватного отношения ребенка к социальной позиции школьника», «Психологическая готовность ребенка к школе», «Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Адаптация первоклассников к процессу школьного обучения», «Как любить ребенка...!?!», «Влияние шахматного обучения на развитие логического мышления младших школьников» и «Шахматы, как средство развития интеллектуальных и игровых способностей детей дошкольного возраста».

Педагог-психолог Соломатина О.Р. провела мастер-класс «Эффективная техника работы с мотивацией. Борьба с ленью» на XIV Всероссийской научно-практической конференции «Психология образования: вызовы и риски современного детства» (г. Москва).

Педагоги дополнительного образования Центра стали организаторами проведения мероприятий патриотической направленности:

- соревнований по стрельбе из пневматического оружия, посвященных

Дню Защитника Отечества; встречи с ветеранами локальных войн, посвященной 30-летию вывода советских войск из республики Афганистан; смотра строя и песни, посвященного 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне на базе МБОУ «СОШ № 14» (Трохин С.И.);

- вечера Памяти «Афганистан: без права на забвенье» на базе МБУК «Новомосковская библиотечная система» (Трохин С.И.);

- турнира по шахматам, посвященного Дню Победы среди школьников (Букин А.И.).

Благодаря коллективу Центра проведены XIX Межрегиональный фестиваль шоу-программ «Аэроданс -2019. Новомосковск – за здоровый образ жизни!» (600 участников), муниципальный интеллектуальный конкурс «Будущий первоклассник» для обучающихся муниципальных образовательных организаций (286 участников), муниципальный фотоконкурс «Река времени» (35 участников), новогоднее интерактивное представление «Новогодние проделки Шапокляк» (500 участников), первенство города среди школьников по летнему биатлону, городской турнир среди школьников по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвященный освобождению города Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Открытое Первенство города Новомосковска по пулевой стрельбе среди муниципальных образовательных организаций, муниципальные соревнования среди муниципальных общеобразовательных организаций «Школа безопасности-2019», командные игры «Лето в парках».

На базе Центра продолжила деятельность городская служба примирения «От сердца к сердцу» (далее – ГСП), специалисты которой провели два семинара-практикума для кураторов школьных служб примирения, два семинара для детей-волонтеров школьных служб примирения «Практические навыки медиатора. Проведение кругов сообщества». Руководитель ГСП выступила на заседании муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с докладом «Работа новомосковской городской службы примирения». Специалисты ГСП (3 человека) прошли обучение на курсах повышения квалификации «Работа школьной службы примирения с многоуровневыми конфликтами в образовательном учреждении».

В прошедшем учебном году в ГСП поступило 8 заявок, из которых 7 программ закончены, использованы технологии проведения примирительных встреч и кругов сообщества. По одной заявке получен отказ участников конфликтной ситуации.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Пушкинская школа» (далее – Пушкинская школа) в 2018-2019 учебном году провело 6 конкурсных мероприятий: муниципальный конкурс чтецов «Отчизне посвятим души прекрасные порывы...», городской конкурс рисунков «И с каждой осенью я расцветаю вновь...», муниципальный творческий конкурс «Зимних праздников блестящие тревоги...», муниципальная заочная олимпиада «Театр уж полон; ложи блещут...» (к

Году театра в России), муниципальный конкурс чтецов «Звучи, Божественный глагол!», муниципальный театрализованный конкурс «Мы чтить тебя привыкли с юных лет...», в которых приняли участие 473 человека.

Учащиеся Пушкинской школы приняли участие в V открытом межмуниципальном театральном фестивале-конкурсе «СоТворение» (Новомосковск, апрель 2019 г.) (1 победитель, 2 призера, 5 учащихся отмечены грамотами); в ежегодной XVI Всероссийской конференции учащихся «Под знаком Пушкина» (Болдино, апрель 2019 г.) 2 учащихся отмечены сертификатами за успешную защиту рефератов на тему «А.С. Пушкин и Н.В. Гоголь», 1 учащийся награжден Грамотой за индивидуальный подход при подготовке реферата в рамках XVI Всероссийской конференции учащихся «Под знаком Пушкина».

«Копилка» достижений Пушкинской школы в 2018-2019 году пополнилась 112 наградами. Наиболее яркими являются: Диплом победителя Всероссийской профессиональной олимпиады руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей «Профессиональная компетенция руководителя в сфере образовательного менеджмента» (в рамках научно-практической конференции «Инновационные векторы развития общего образования в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дополнительное образование») (и.о.директора Симонова И.В.); грамота Лауреата II степени XIII межрегионального фестиваля-конкурса «Алтарь Отечества» в номинации «Педагогическая мастерская» подноминации «Дополнительное образование» (Кузнецова Т.Е.).

Муниципальное казанное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-экологический центр» (далее – Центр) отметило 7 июня 2019 года свой 25-летний юбилей. Центр продолжает поступательно развиваться: успешно реализуются уставные цели и задачи; в полном объеме осваиваются дополнительные общеразвивающие программы, растет профессиональный уровень педагогов, расширяются социальные связи, полностью обеспечивается сохранность детского контингента. Отчет о деятельности Центра, мастер-классы и презентации лучших практик дополнительного образования: «Иппотерапия» (отработка элементов лечебной верховой езды на лошади), «Манежная езда» (прохождение препятствий перед прыжком), «Дрессировка лошади» (примеры тренировочных упражнений) были представлены 10-11 декабря 2018 г. на муниципальном Форуме-фестивале организаций дополнительного образования детей «Дополнительное образование – возможность для каждого найти себя», посвященном 100-летию со дня основания дополнительного (внешкольного) образования детей в России.

В прошедшем учебном году Центр реализовывал 15 дополнительных общеразвивающих программ пяти направленностей: социально-педагогической (54 учащихся); художественной (5 учащихся); физкультурно-спортивной (67 учащихся); естественнонаучной (12 учащихся); туристско-краеведческой (32 учащихся). Всего в 69 объединениях дополнительного

образования занимались 170 обучающихся, из них детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – 47 человек.

Центр продолжил работу по всестороннему личностному развитию учащихся, при этом особое внимание было обращено на детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и детей-инвалидов. По результатам учебного года у большинства детей с ограниченными возможностями здоровья достигнуты определенные улучшения психофизического и соматического состояния: развились моторные и познавательные способности. 29 человек умеют самостоятельно сидеть на лошади и выполнять коррекционные упражнения, 2 детей-аутистов перестали бояться пони и большую часть времени занятия сидят верхом. У подавляющего большинства наблюдается повышение уровня эмоционального состояния (улучшение настроения, активизация и эмоциональное наполнение общения с окружающими их людьми). 20 детей могут самостоятельно выполнять задания с целью развития мелкой и крупной моторики.

В Центре в течение учебного года проведено 26 культурно-массовых мероприятий, в их числе показательные выступления учащихся по манежной езде, конноспортивные соревнования по конкуру. Количество участников составило 573 человека.

Учащиеся Центра стали победителями и призерами конкурсов различного уровня: городской конкурс рисунков «И с каждой осенью я расцветаю вновь...» (победитель, призер); областная выставка-конкурс творческих работ «Тульские промыслы» (победитель); экологический фестиваль для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Мы шагаем по планете» (победитель); Всероссийский творческий марафон «Сказки родного края» (победитель); Всероссийский творческий конкурс «Защитник родины моей» (призер); Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех» (призер).

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее – Центр внешкольной работы) осуществляло образовательную деятельность по 19 дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественной (631 обучающийся), технической (228 обучающихся), физкультурно-спортивной (50 обучающихся), социально-педагогической (166 обучающихся), естественнонаучной (53 обучающихся), туристско-краеведческой (36 обучающихся).

Общее количество занимающихся в объединениях дополнительного образования составляет 1164 обучающихся (522 человека).

Центр внешкольной работы продолжил работу в статусе базовой площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме «Туристско-краеведческая деятельность в контексте регионального компонента как путь формирования ценностного отношения детей к истории и культурным традициям родного края». Итоги работы в рамках деятельности базовой площадки были представлены 28.06.2019 г. на круглом столе «Реализация проекта «Маршрутами родного края: результаты, проблемы, перспективы».

Проведено 35 культурно-массовых мероприятий, в которых приняли участие 6 515 человек. Организовано 7 выставок творческих работ «Осенний карнавал», «Праздник настоящих мужчин», «Для мамы с любовью», «Космос глазами детей», в которых приняли участие 552 человека.

Увеличилось количество соревнований, проведенных совместно с Федерацией судомодельного спорта России: Открытый чемпионат города Новомосковск по радиоуправляемым моделям, посвященный Дню защитника Отечества; соревнования по авиамodelям для закрытых помещений, Открытый чемпионат города Новомосковск по радиоуправляемым моделям, Открытые соревнования по авиамodelям для закрытых помещений, посвященные дважды Герою Советского Союза Б.Ф. Сафонову. Общее количество участников соревнований составило 169 человек.

Впервые состоялись шахматный турнир «Белая ладья», мероприятие «Афганистан болит в душе моей», посвященное 30-летию вывода войск из Афганистана, акция «Мы украсим дом цветами, станем близкими друзьями».

Педагоги и учащиеся стали участниками акции «Диктант Победы», посвященной 74-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Состоялся открытый региональный турнир по компьютерному моделированию экономики и менеджмента «Великой Победе посвящается».

Прошедший учебный год отмечен победами учащихся: 3 место в IV этнографическом фестивале народных культур Тульского края среди обучающихся, посвященном Дню народного единства; 2 место в Открытом городском чемпионате по робототехнике «РобоЛига»; 3 место в Региональном конкурсе «Машины Голдберга» в рамках Декады науки, техники и производства для детей и юношества Тульской области в Год образования и новых знаний «Парад наук»; 2 место в областной выставке-конкурсе «Волшебные краски Ясной Поляны», посвященной 190-летию со дня рождения Л.Н. Толстого; 3 место в областной выставке-конкурсе творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»; 3 место в межрегиональном фестивале идей и технологий «РУКАМИ.ТУЛАТЕХ» в номинации «Программирование»; 3 место в муниципальном конкурсе рисунков «И с каждой осенью я оживаю вновь...»; 1 место в муниципальном этапе регионального конкурса «ПАМЯТЬ» в номинации «Сквозь годы памяти и судьбы поколений». Всего за год в 58 конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня приняли участие 185 обучающихся, из которых 43 человека стали победителями и призерами.

Таким образом, педагогические коллективы муниципальных организаций дополнительного образования, осознавая важность поставленных перед ними задач, уровень требований, предъявляемых обществом, определяя приоритетные направления Программы развития работают активно, творчески, созидательно что, безусловно, сказывается и на результатах деятельности.

13. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса муниципальной системы образования

*Лаухина Т.С., директор
МКУ «Информационно-методический центр»*

Непосредственно информационно-методическим обеспечением образовательного процесса, осуществляемого в системе образования муниципального образования город Новомосковск, в 2018-2019 учебном году занимались работники муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр».

Информационная деятельность МКУ «ИМЦ» включала в себя формирование банка педагогической информации; ознакомление работников системы образования с новинками педагогической, психологической, методической литературы, с опытом инновационной деятельности на бумажных и электронных носителях; информирование о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных актах; осуществление информационно-библиографической деятельности.

Свою роль в этом сыграла медиатека МКУ «ИМЦ», фонд которой составляет 11467 экземпляров документов на бумажных и электронных носителях.

Работники системы образования имели возможность использовать в работе положительный педагогический опыт коллег (далее ППО). Для этого пополнялся банк ППО, который состоит из конкурсных материалов и публикаций педагогов муниципального образования город Новомосковск в российских профессиональных изданиях. В настоящее время он содержит материалы обобщения положительного педагогического опыта 98 педагогов.

Наиболее актуальная информация размещалась на официальном сайте МКУ «ИМЦ». В 2018-2019 учебном году по данным на 14 мая 2019 года размещено 249 материалов. По своему содержанию это информационные материалы, в том числе методические рекомендации, представленные работниками МКУ «ИМЦ», отражающие различные аспекты деятельности учреждения, способствующие совершенствованию профессиональной компетентности работников и руководителей образовательных организаций.

Количество пользователей сайта не уменьшается, чему способствуют актуальность и оперативное размещение информации о проведенных мероприятиях, а также изменения структуры сайта (создание страниц «Фотогалерея», «Ученые – педагогам», разделов «Общая информация», «Документы», «КМЦ на базе ДОО», «Взаимодействие с семьями воспитанников» на странице «Муниципальный консультативно-методический центр»).

В течение 2018-2019 учебного года информационно-аналитическим отделом был организован сбор и обработка информации (осуществлен

мониторинг) к 82 мониторингам и ответам на письма различного уровня (министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», комитет по образованию администрации МО г. Новомосковск, план МКУ «ИМЦ»). В 2017-2018 учебном году информация обрабатывалась к 77 мониторингам и ответам на письма.

Специалистами технического отдела Муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр» проводились консультационные мероприятия, связанные с административно-хозяйственной деятельностью образовательных организаций. В 2018-2019 учебном году было проведено 793 консультации по различным темам, необходимым в практической деятельности образовательных организаций муниципального образования город Новомосковск. Более подробно соотношение проведенных консультаций отображено на **Рисунке 1**.

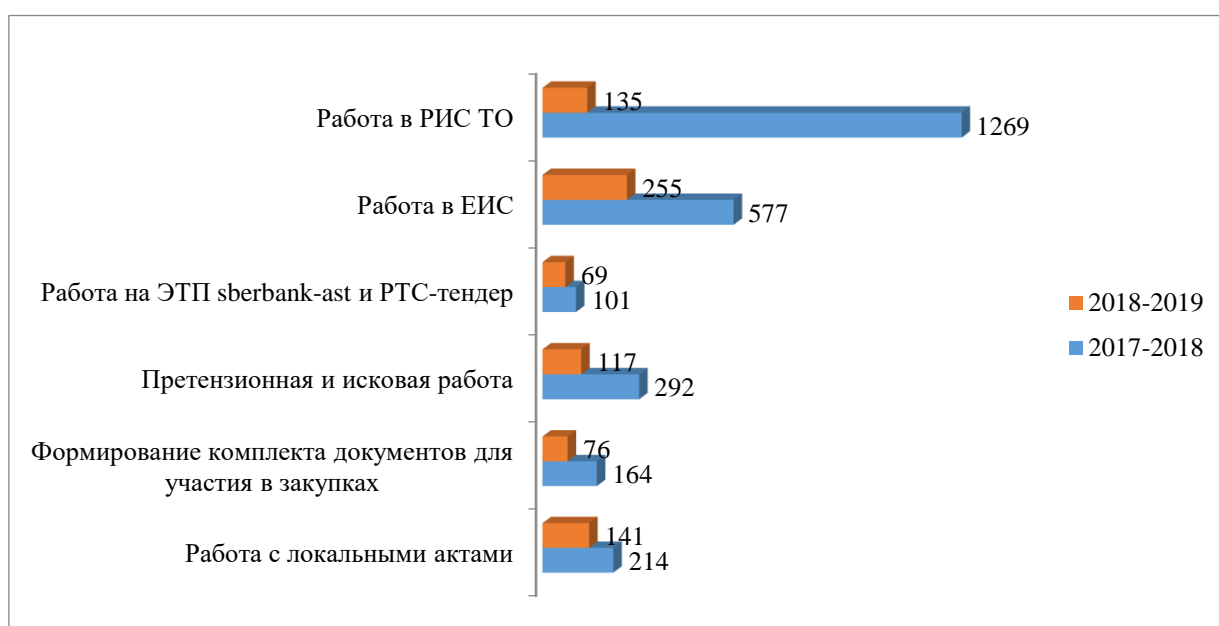


Рисунок 1 – Соотношение проведенных консультаций в 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах

Количество консультаций, проведенных работниками технического отдела по различным направлениям деятельности образовательных организаций, снизилось, что свидетельствует о повышении уровня профессионализма сотрудников образовательных организаций, ответственных за выполнение работ в данной области.

Работниками технического отдела в 2018-2019 учебном году для обеспечения муниципальных нужд в соответствии с 44-ФЗ было организовано проведение 20 закупок, в том числе 4 совместных электронных аукциона на поставку интерактивного оборудования, компьютерного оборудования и периферийных устройств, ноутбуков, оказание услуг по обработке белья. Более подробно соотношение организованных закупок отображено на Рисунке 2.

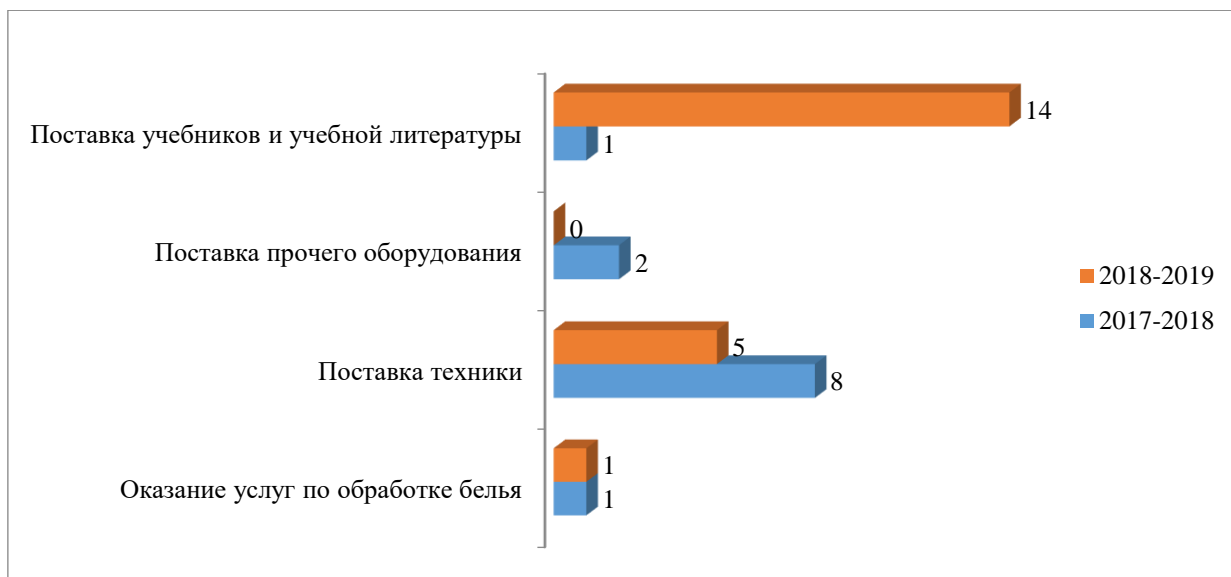


Рисунок 2 – Соотношение организованных закупок в 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах

Количество закупок для нужд образовательных организаций, организованных в 2018-2019 учебном году, превышает показатель прошлого учебного года. Данная динамика обусловливается общей тенденцией к централизации закупок (осуществлению закупок через уполномоченные учреждения – Государственное казенное учреждение Тульской области «Центр организации закупок» (далее – ГКУ ТО «ЦОЗ») и Муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского обслуживания», а также требованиями законодательства Российской Федерации в области закупок товаров (работ, услуг) для нужд образовательных организаций.

Количество организованных закупок на поставку учебников и учебной литературы значительно выше прошлогоднего из-за введения ГКУ ТО «ЦОЗ» новых требований к организации совместных закупок.

Объем юридического сопровождения претензионной и исковой работы, одной из сторон которых являются образовательные организации, подведомственные комитету по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, в текущем учебном году значительно вырос. Причиной тому стало повышение уровня профессионализма сотрудников образовательных организаций, ответственных за выполнение работ в данной области, чему способствовало проведение обучающих семинаров и консультационная деятельность работников технического отдела.

Организационно-консультационная деятельность МКУ «ИМЦ» включала изучение запросов педагогических и руководящих работников; прогнозирование, планирование и организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников в межкурсовой период в соответствии с требованиями законодательства РФ; методическое сопровождение подготовки педагогов к ГИА и реализации ФГОС; определение ресурсных центров для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками ОО;

подготовку и проведение педагогических мастерских, научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников ОО; организацию и проведение предметных олимпиад, конкурсов, конференций; взаимодействие и координацию методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления и учреждений дополнительного профессионального педагогического образования.

В 2018-2019 учебном году согласно договорам, заключенным образовательными организациями с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», прошли курсы повышения квалификации, направленные на изучение содержания деятельности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 4 руководителя ДОО, 75 воспитателей ДОО, 16 учителей-логопедов ДОО, 10 музыкальных руководителей ДОО, 12 инструкторов по физической культуре ДОО, 24 руководителя ОО, 6 педагогов-психологов, 1 учитель физики, 3 учителя технологии, 13 учителей иностранных языков, 18 учителей русского языка и литературы, 32 учителя начальных классов, 7 учителей химии и биологии, 6 учителей музыки, 5 учителей ИЗО, 20 учителей математики, 10 учителей истории и обществознания, 12 учителей физической культуры, 11 педагогов дополнительного образования, 13 школьных библиотекарей.

Кроме этого, согласно договорам, заключенным образовательными организациями с ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» повысили свой профессиональный уровень 22 руководителя общеобразовательных организаций и 6 методистов. По программе «Первая помощь» обучились 23 педагога различных специальностей. В марте-апреле 2019 года 10 специалистов системы образования успешно прошли обучение в Автономной некоммерческой организации «Центр оценки и развития проектного управления» по курсу «Все аспекты проектной деятельности. Подготовка к сертификации ПМ СТАНДАРТ».

Таким образом, за 2018-2019 учебный год повысили свою квалификацию 359 работников муниципальных образовательных организаций.

Для повышения профессионального уровня педагоги МО город Новомосковск используют различные платформы, среди которых Яндекс-Лицей, Учи.ру. В прошедшем учебном году 3 учителя информатики освоили программу «Введение в программирование на языке Python» на платформе Яндекс-Лицей. В марте 2019 года для педагогов города комитетом по образованию совместно с представителями образовательной платформы Учи.ру организован обучающий семинар «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного Курса учи.ру по школьным предметам с учетом дифференцированного подхода». В результате было обучено 36 заместителей директора ОО, 53 учителя математики, 73 учителя начальных классов, 36 учителей английского языка. С целью подготовки педагогов города к ведению основ финансовой грамотности было организовано обучение 10 педагогов ДОО на базе ГОУ

ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

В соответствии с приказом Министерства образования Тульской области от 03.10.2018 №1321 четыре учреждения МО город Новомосковск (МКУ «ИМЦ», МБОУ «Центр образования №4», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №17») стали пилотными учреждениями в реализации регионального проекта «Наставничество: новые грани профессионализма», реализация которого направлена на создание национальной системы учительского роста, и предполагает три должности: учитель, старший учитель и ведущий учитель. В рамках проекта была апробирована и внедрена многоуровневая система наставничества, включающая наставника-учителя, старшего и ведущего наставников.

Пять работников системы образования из четырех учреждений, взаимодействуя с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и наставниками из других районов Тульской области на онлайн платформе Проекта, поделились своим опытом по организации повышения профессиональной компетенции педагогов на уровне муниципалитета, школы и отдельно взятым учителем, проведя виртуальный мастер-класс.

15.02.2019 г. проведены педагогические чтения «Современный руководитель. Взгляд на проблему ведущих директоров школ России», при подготовке которых использовался проектный метод. Пять команд, в состав которых входили руководители общего, дополнительного и дошкольного образования, используя различные формы от доклада до театрализации, представили опыт работы ведущих педагогов России:

- «Мы в ответе за тех, кого научили. Ефим Лазаревич Рачевский»;
- «Гуманистическая воспитательная система Владимира Абрамовича Караковского»;
- «Детско-взрослая общность в образовании: не потерять смысл»;
- «Отражение современного образования в публикациях журнала «Директор школы»;
- «Школа для всех» Евгения Александровича Ямбурга».

На момент представления итогов информационно-методического сопровождения работников системы образования МО город Новомосковск конференция педагогических работников запланированная на август 2019 года не была проведена.

В 2018-2019 учебном году в рамках реализации муниципальной программы «Повышение качества образования учащихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2018-2022 годы» методистом Долгих О.В. были проведены обучающие семинары практической направленности для руководителей ОО и учителей-предметников «Освоение стандарта образования с помощью КЭС». Мероприятия были проведены с целью составления педагогами КИМов для проведения проверочной работы с использованием кодификатора элементов содержания. Были рассмотрены вопросы: КЭС – основа планируемых результатов освоения ООП; распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности; алгоритм составления КИМ на основе КЭС; система

оценивания выполнения заданий проверочной работы.

В ходе информационно-консультационного обеспечения образовательного процесса была реализована программа методического сопровождения введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, а также дополнительные общеразвивающие образовательные программы «Модератор методической работы» и «Адаптация молодого педагога».

Программа методического сопровождения введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов включает в себя модули:

1. Проектирование рабочих программ в соответствии с ФГОС;
2. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС;
3. Технология портфолио: подготовка педагога к аттестации;
4. Достижение метапредметных результатов обучения при изучении учебных предметов;
5. Основы духовно-нравственной культуры народов России;
6. Проектирование образовательной деятельности при организации режимных моментов в ДОО в соответствии с ФГОС ДО;
7. Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2018-2019 учебном году модуль *«Проектирование рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС»* реализован для 48 человек. Занятия модуля проводились в сентябре 2018 года и марте 2019 года. Цель программы: научить педагога проектировать рабочую программу в соответствии с требованиями ФГОС. За последние пять лет содержание модуля освоили 299 учителей-предметников. Формы проведения занятий и содержание тем не менялись.

В общеобразовательных организациях учителями-предметниками накоплен опыт по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС. Однако в связи с введением ФГОС СОО и включением контролируемых элементов содержания и проверяемых действий в тематический план актуальность ведения модуля сохраняется.

Модуль *«Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования»* за 2018-2019 учебный год позволил 86 педагогам разных специальностей по заявкам из 21 общеобразовательной организации не только получить теоретические знания, но и практические умения: проектировать урок в соответствии с требованиями ФГОС ООО и с учётом требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования; анализировать уроки; проводить экспертизу урока по формированию УУД.

В следующем учебном году реализация программы модуля будет продолжена.

В 2018-2019 учебном году реализован модуль *«Технология портфолио: подготовка педагога к аттестации»*. Занятия модуля проводились в октябре 2018 года и феврале 2019 года. Обучение прошли 62 человека из 19

общеобразовательных организаций. Занятия модуля проводились для межпредметных групп один раз в полугодие. Содержание изучаемого материала не изменялось, так как вопросы, рассматриваемые на занятиях модуля, для слушателей продолжают оставаться актуальными и вызывают интерес. Это связано с изменением требований к оформлению портфолио профессиональных достижений в рамках аттестации педагогических работников, поэтому в следующем учебном году реализация программы модуля будет продолжена.

Модуль «Достижение метапредметных результатов обучения при изучении различных предметов» реализуется МКУ «ИМЦ» с 2014 года. В 2018-2019 учебном году содержание модуля освоили 84 педагога, среди них: учителя начальных классов (11 чел.), информатики (8 чел.), физической культуры (15 чел.), иностранного языка (13 чел.), истории и обществознания (10 чел.), русского языка и литературы (12 чел.), математики (15 чел.).

В результате у педагогов сформировано понятие о сущности метапредметного содержания образования, они имеют представления о соотношении метапредметного содержания с предметным содержанием. В ходе практических занятий учителя-предметники освоили приемы проектирования и оценки метапредметных результатов обучения, а также способы включения метапредметных вопросов в уроки, формы и методы их изучения, а также особенности контроля и оценки достижений учащихся. На последнем занятии учителя представили проекты уроков, ориентированных на достижение метапредметного образовательного результата.

Учитывая, что теоретические вопросы модуля не вызывают затруднения у участников, в следующем году содержание будет пересмотрено. При этом акцент планируется сделать на отработку навыков подбора метапредметных заданий для достижения конкретных результатов, созданию на уроке проблемных ситуаций с целью мотивации самостоятельной деятельности учащихся, выработке умения находить метапредметные знания в предметном материале.

Модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не был реализован в связи тем, что учителя, преподававшие курс ОРКС в 2018-2019 учебном году, содержание модуля изучили ранее.

В 2018-2019 учебном году 20 человек из 20 детских садов освоили содержание модуля *«Проектирование образовательной деятельности при организации режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО»*. Содержание и формы работы не менялись. Выполнение итоговой работы показало хороший уровень усвоения основных теоретических знаний.

В следующем учебном году реализация программы будет продолжена.

Был реализован модуль *«Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»* для воспитателей ДОО. Занятия модуля проводились с октября 2018 года по март 2019 года. Основная цель проведения модуля – научить педагога планировать и проводить организованную образовательную деятельность в контексте требований ФГОС дошкольного образования. Содержание и

формы работы не менялись.

Вопросы, рассматриваемые на занятиях модуля, для воспитателей ДОО продолжают оставаться актуальными и вызывают интерес. Это связано с тем, что современные подходы к организации образовательного процесса требуют пересмотра традиционных технологий, так как не являются эффективными в достижении цели социальной успешности дошкольников на следующей ступени образования. В следующем учебном году реализация программы модуля будет продолжена.

В результате проделанной работы с сентября 2018 года по май 2019 года по программе методического сопровождения введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов профессиональную компетентность повысили 320 педагогов (130 педагогов в 2017-2018 уч.г.).

При реализации программы «Модератор методической работы» для работников ДОО была выбрана групповая форма проведения занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения. В состав группы от образовательной организации входили заведующий или заместитель заведующего. Целью программы являлась подготовка педагога к организации методической работы в ДОО. В 2018-2019 учебном году 10 руководителей в ходе занятий обобщили индивидуальный опыт организации методической работы в ДОО, изучили опыт коллег, проанализировали состояние методической работы в образовательной организации. Итогом работы по программе стали разработанные проекты методических мероприятий с использованием активных форм организации обучения.

В связи со спецификой организации методической работы в ДОО тематика занятий требует изменений, которые будут внесены в программу к началу следующего учебного года.

В 2018-2019 учебном году 26 учителей, педагогический стаж которых составляет менее года, из 14 общеобразовательных организаций прошли обучение в рамках реализации программы «Адаптация молодого педагога». Содержание и формы проведения занятий не менялись.

В течение учебного года был реализован модуль «Как стать успешным педагогом», разработанный на основе диагностики затруднений педагогов при подготовке к конкурсам профессионального мастерства. Тематика занятий и формы проведения по сравнению с прошлым годом не изменились.

В 2018-2019 учебном году к участию в профессиональных конкурсах различного уровня по программе модуля были подготовлены 24 педагога. О результативности работы можно судить по итогам их участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня – 18 человек (75 %) стали победителями и призерами. В течение последних 4 лет этот результат держится приблизительно на одном и том же уровне.

*Результаты деятельности по консультационному сопровождению педагогов в профессиональных конкурсах
Муниципальный уровень*

Пятый год подряд в ноябре проводится муниципальный конкурс «Мой

лучший урок по ФГОС». За это время в нем приняли участие 238 педагогов. Конкурс проходит в 2 этапа.

В 2018-2019 учебном году в заочном этапе конкурса приняли участие 40 педагогов. Во второй (очный этап) вышло 17 педагогов (в прошлом году было 22).

Победителями стали:

- Гардт О.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 8» (1 место);
- Бутошина Л.А., учитель начальных классов МКОУ «СОШ № 3» (2 место);
- Панина Г.В., учитель информатики МБОУ «СОШ № 20» (3 место).

В феврале 2019 года состоялся муниципальный конкурс «Педагогический дебют – 2019», в котором приняли участие 11 молодых педагогов (в прошлом году было 9).

Победителями стали:

- Быкова А.А., учитель английского языка МКОУ «Ольховецкая ООШ» (1 место);
- Жаворонков А.В., учитель начальных классов МБОУ «Центр образования № 4» (2 место);
- Терешкина А.Н., учитель начальных классов МКОУ «Ильинская ООШ» (3 место).
- Митрофанова М.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Центр образования № 1» и Овинникова А.И., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 25», признаны лауреатами конкурса.

В марте 2018 года состоялся финал муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019», в котором приняли участие 8 педагогов (в прошлом году было такое же количество участников).

Победителями и призерами стали:

- Никулин М.В., учитель географии МКОУ «Ильинская ООШ» (1 место);
- Чернышкова Г.И., учитель начальных классов МБОУ «Центр образования № 1» (2 место);
- Маркова М.Г., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 17» (3 место).
- Мишкина Е.И., учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 1» и Левина А.Н., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 20», были признаны лауреатами конкурса.

В муниципальном конкурсе «Учитель здоровья России – 2019» принимали участие 11 педагогов (в прошлом году было 10).

Победителями и призерами стали:

- Смольникова Г.В., учитель изобразительного искусства МБОУ «СОШ № 15» (1 место);
- Комагорова Л.А., учитель математики МКОУ «Ольховецкая ООШ» (2 место);
- Клычкова А.И., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 12» (3 место).

В этом году впервые отмечился незначительный рост количества участников муниципальных конкурсов «Педагогический дебют» и «Учитель здоровья России».

В муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2018» приняли участие 11 педагогов (в прошлом году было 12). Во второй (очный тур) вышли 5 воспитателей.

Победителями и призерами стали:

- Пыльнова Е.И., воспитатель МБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 59» (1 место);
- Олейникова О.С., воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11» (2 место);
- Ермолова Н.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 51» (3 место).
- Пономарева Т.В., воспитатель МБОУ «Детский сад № 19», и Читаева И.В., воспитатель МБОУ «Центр образования № 9», были признаны лауреатами конкурса.

Региональный уровень

В августе 2018 года 3 педагога дошкольных образовательных организаций стали победителями в региональном этапе IV Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в различных номинациях:

- Климанова А.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 38», в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»;
- Лапкина М.Н., учитель-дефектолог МКДОУ «Детский сад № 20», в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»;
- Пыльнова Е.И., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 59», заняв 2 место, в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации».

Четвертый год подряд в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» педагоги МО становятся победителями и призерами. В сентябре 2018 года Борькин А.О., преподаватель-организатор ОБЖ, занял 2 место.

Учителя-логопеды в финале регионального конкурса «Мое призвание - логопед» также ежегодно показывают высокие результаты. В декабре 2018 года Шумицкая Т.Г., учитель-логопед МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14» с. Спасское, заняла 3 место.

Четвертый год подряд в финале регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» представители города занимают призовые места в различных номинациях. В 2019 году Чернова С.Е., заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33», заняла 2 место в номинации «Молодые управленцы», Черных А.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 13», – 3 место в номинации «Молодые учителя».

Гордеева Т.В., педагог-психолог МБОУ «Центр образования № 23», в марте 2019 года стала абсолютным победителем регионального конкурса «Педагог-психолог – 2019».

В мае 2019 года учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» Пушкарева А.С. стала лауреатом регионального этапа II Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2019».

В региональном конкурсе профессионального мастерства «Первенство инноваций в номинации: физическая культура и спорт» Рябова Г.В., инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28», стала победителем, заняв 3 место.

В региональном конкурсе профессионального мастерства учителей английского языка Маркова М.Г., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 17», заняла 2 место.

Учитель начальных классов МБОУ «Центр образования № 9» Лебошина Н.В. стала абсолютным победителем регионального конкурса «Классный руководитель – 2018».

Штукатурова О.Л., учитель начальных классов МКОУ «Богдановская ООШ», стала победителем Заочного IV регионального конкурса на разработку лучшего урока о жизни и творчестве Л.Н. Толстого, посвященного 190-летию писателя, «Толстовский урок».

В областном конкурсе программ и проектов в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании» победила Николаева С.В., заместитель директора МБОУ «Лицей». Абрамова Т.В., учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 2», и коллектив педагогов МБОУ «СОШ № 2» (Железнова О.В., учитель русского языка и литературы, Зорина Е.Г., педагог-организатор, Юрова Ю.А., учитель начальных классов), а также коллектив педагогов МБОУ «СОШ № 20» (Кузьмина Н.Н., учитель начальных классов, и Ртищева Н.В., педагог-организатор), стали призерами.

Калашникова С.Н., заместитель директора МБОУ «СОШ № 20», стала победителем регионального конкурса эффективных практик в системе дополнительного образования Тульской области, Роман Ю.В., педагог-организатор МБУ ДО «ДДЮТ» – призером.

Педагоги Новомосковска достойно выступили в региональном этапе XVI Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися. Чеснокова И.В., учитель русского языка и литературы МКОУ «Краснобогатырский центр образования», и Кашинская М.Н., заместитель директора МБОУ «Центр образования № 1» стали победителями, а Болгова О.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 25», призером.

Гвоздикова М.А., учитель ИЗО МБОУ «СОШ № 17», и Обозный В.Г., педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ № 12», стали призерами регионального конкурса «Люблю тебя, горжусь тобой, мой край родной!».

Всероссийский уровень

В 2018-2019 учебном году победителями Конкурса лучших учителей образовательных организаций в рамках приоритетного национального проекта «Образование» стали два педагога: Рапшина И.А., учитель русского

языка и литературы МБОУ «СОШ № 25», Макеева Т. Н., учитель физической культуры МБОУ «ЦО № 23».

Педагог-психолог МБУ ДО «ДООЦ» Соломатина О.Р. признана победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2018» в номинации «Лучший мастер-класс».

Воробьева Г.В., учитель физической культуры МБОУ «Центр образования № 9», и Макеева Т.Н., учитель физической культуры МБОУ «Центр образования № 23», стали призерами II Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья».

Ефремова Е.Л., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 14», стала призером I Всероссийского конкурса досуговых программ для педагогов общего и дополнительного образования «Игры по правилам».

Захарова О.В., учитель физики МБОУ «Гимназия № 1» – призер Всероссийского конкурса «Педагог.RU».

Победителями Всероссийского открытого конкурса «Лучшие руководители РФ» были признаны Бочарова Е.Н., заведующий МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга», Мыськова Е.А., заведующий МБДОУ «Детский сад № 10», Кудрявцева З.Г., заместитель заведующего МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга».

Кроме реализации Программы методического сопровождения введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов повышение квалификации работников образовательных организаций в межкурсовой период осуществлялось по двум направлениям.

Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА)

Для учителей, работающих в выпускных классах, в целях совершенствования профессиональной компетенции педагогов в межкурсовой период *по подготовке учащихся к ГИА* были предложены постоянно действующие семинары, семинары-практикумы, консультации.

Проведенный анализ результатов ГИА позволил выявить проблемное поле в подготовке учащихся, и организовать конструктивную методическую поддержку учителей по подготовке учащихся к ГИА.

Основная цель проведенных занятий – оказание методической помощи педагогам в подготовке выпускников к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В ходе занятий учителя изучили:

- нормативные материалы, регламентирующие проведение ГИА;
- кодификатор элементов содержания и проверяемых умений;
- типичные ошибки учащихся при выполнении заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ;
- различные виды и типы чтения при организации работы с учебным и оригинальным текстами.

На практических занятиях, работая в группах и парах, педагоги освоили:

- новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся по предмету с учетом контролируемых элементов содержания и проверяемых умений;
- эффективные методические приемы выполнения заданий КИМ;
- приемы проверки освоения основного содержания с помощью КЭС и КПУ;
- алгоритм действий при выполнении заданий с развернутым ответом;
- приемы выполнения заданий на анализ и синтез, причинно-следственные связи.

Методические мероприятия посетили 20 учителей географии, 10 – иностранного языка, 29 – информатики, 21 – истории и обществознания, 34 – русского языка, 21 – химии/биологии, 20 – математики, 23 – физика.

В таблице представлены педагоги, чей опыт использовался при проведении методических мероприятий.

Предмет	Фамилия И.О.	ОО
География	Баландина Ж.В.	МБОУ «Лицей»
	Батайкина Р.Ф.	МБОУ «СОШ № 20»
	Герасимова Е.П.	МБОУ «Центр образования № 4»
	Козлова И.В.	МБОУ «Гимназия № 1»
	Нестерова Н.В., Читалкина С.В.,	МБОУ «СОШ № 18»
Информатика	Гусева Н. А.	МКОУ «СОШ № 3»
	Егорова Е. А.	МБОУ «СОШ № 8»
	Новикова Г. С.	МБОУ «СОШ № 18»
	Панина Г.В.	МБОУ «СОШ № 20»
	Скачков Н. Г.	МБОУ «Центр образования № 4»
	Трунова Т. Ю.	МБОУ «СОШ № 25»
	Шевченко Т. В.	МКОУ «СОШ № 19»
История и обществознание	Асламова И.А., Ерошкина Е.В.	МБОУ «СОШ № 2»
Иностранный язык	Овинникова А.И, Быкова Е.Ю., Маркарова А.С., Горлатых О.Н., Попкова Д.А.	МБОУ «СОШ № 25»
	Беляева Е.В., Константинова В.В., Дмитриева Н.В., Орлова К.Г.	МБОУ «Лицей»
	Сапрыкина И.В., Мельников В.Ю., Чивилева В.Ю., Кузнецова Г.В., Лякина М.М., Большова Л.А.	МБОУ «Гимназия № 1»
Математика	Безрукова Н. А.	МБОУ «Лицей»
	Бобкова М. С.	МБОУ «СОШ № 20»
	Владимирова И. Н.	МБОУ «Гимназия № 13»

	Кузнецова И. М.	МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»
	Симакина Е. А.	МБОУ «Лицей»
	Филиппова Г. В.	МБОУ «Гимназия № 1»
Русский язык и литература	Бочкова Е.М., Чупахина О.Н.	МБОУ «Лицей»
	Зелинская Л.В., Иванова Е.В., Кочеткова А.А., Костромина О.П.	МБОУ «СОШ № 20»
	Лямина Г.П.	МБОУ «Краснобогатырский ЦО»
	Рапшина И.А.	МБОУ «СОШ № 25»
	Чикина Т.В.	МКОУ «СОШ № 3»
Физика	Антипова Л.А., Сорокина Т.А.	МБОУ «СОШ № 20»
	Бекетова Я.В.	МБОУ «СОШ № 15»
	Береснёва Н.Е.	МКОУ «СОШ № 3»
	Викторова Ю.Ю., Мозговая Т.Ф.	МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»
	Захарова О.В.	МБОУ «Гимназия № 1»
Химия и биология	Артемова О.В., Борzych Т.Н.	МБОУ «Центр образования № 9»
	Гаврисевич Е.В.	МБОУ «СОШ № 18»
	Голубкова Г.Л.	МБОУ «Гимназия № 1»
	Карачевская Е.Г.	МБОУ «СОШ № 20»
	Ларкина Т.В.	МБОУ «СОШ № 5»
	Майорова Е.А.	МБОУ «Лицей»
	Молодцова М.Ю.	МКОУ «Центр образования № 24»
	Новикова С.Н.	МБОУ «СОШ № 18»
Чумак Е.Г., Шишова Т.С.	МБОУ «Центр образования № 1»	

Соответствие деятельности профессиональному стандарту

Для руководителей всех образовательных организаций был проведен «Аналитический семинар по вопросам противодействия коррупции». В ходе семинара были изучены вопросы:

- организация работы комиссии по противодействию коррупции;
- организация работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- делопроизводство, связанное с вопросами антикоррупционной деятельности.

Организационно-консультативное *сопровождение руководителей ДОО* проходило в рамках постоянно действующего семинара, все занятия которого были направлены на решение проблем, связанных с введением и реализацией

ФГОС ДО.

Семинар «Организация дополнительного образования в ДОО» на базе МБДОУ «Детский сад № 28» проведен в декабре 2018 года.

Руководителям был представлен опыт работы по организации дополнительного образования в детском саду. После посещения занятий кружков «Роботенок» и «Занимательная математика» в практической части семинара заведующие разработали алгоритм работы по введению платных образовательных услуг.

В феврале 2019 года был проведен семинар из опыта работы «Управленческая роль руководителя в создании условий для реализации ФГОС ДО» на базе МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок». Своим опытом работы поделились заведующий детским садом Сивоченко Е.А. и заместитель заведующего Беспалова Н.В., которые рассказали о новых подходах к созданию условий для реализации ФГОС ДО.

В ходе практикума заведующим была предложена деловая игра с использованием технологии геймшторминг, в ходе которой они определили и проанализировали факторы, препятствующие созданию условий для реализации ФГОС ДО.

В апреле 2019 года проведен семинар-практикум «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Использование результатов оценивания для развития образовательной организации» на базе МБОУ «Центр образования № 23». В ходе семинара был изучен опыт формирования внутренней системы качества образования в ДОО, а в ходе практической работы присутствующие разработали качественные показатели оценивания условий реализации ООП ДО.

В течение года в работе с руководителями ДОО была использована новая форма работы «форсайт-сессия», проведенная по теме «Создание внутренней системы оценки качества образования в ДОО». Руководители научились использовать шкалы ECERS-R для комплексной оценки качества образования, провели анализ эффективности применения шкал ECERS-R при проведении внутренней оценки качества образования.

Мероприятия постоянно действующего семинара *для заместителей заведующего дошкольных образовательных организаций*, проведены в полном объеме.

В октябре 2018 года проведен семинар из опыта работы «Создание условий для развития педагогов в свете требований ФГОС ДО» на базе МБДОУ «Детский сад № 16». Участники семинара изучили опыт работы детского сада по созданию и реализации индивидуальных образовательных траекторий педагогов.

В декабре 2018 года проведен семинар-практикум «Современные подходы к педагогическому просвещению родителей» на базе МБДОУ «Детский сад № 47». Заместители заведующего познакомились с опытом педагогов образовательной организации по использованию нетрадиционных форм работы с родителями (педагогическая лаборатория, аукцион идей, мастер-класс). Самостоятельно разработали конспекты мероприятий для

родителей детей разных возрастных групп.

В марте 2019 года проведен семинар-практикум «Современные требования к организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» на базе МБДОУ «Детский сад № 59». В теоретической части мероприятия была изучена структура непрерывной образовательной деятельности, требования к её проектированию.

В апреле 2019 года проведен семинар-практикум «Современные требования к организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО» на базе МБДОУ «Детский сад № 33». Руководителями был проведен анализ организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов с позиции соответствия её структуре деятельности.

В работе с заместителями заведующего в течение года была проведена форсайт-сессия по теме «Организация методической работы с кадрами». В ходе мероприятий были изучены формы проведения методической работы с кадрами при подготовке их к реализации профессионального стандарта «Педагог».

МКУ «ИМЦ» осуществляет методическую поддержку руководителей при разработке *программы развития образовательной организации* через реализацию одноименного практикума. В течение года были освоены проблемно-ориентированный анализ, принципы формирования концептуального проекта желаемого будущего. Участники практикума научились выделять основные направления и задачи перехода к обновленной образовательной организации, разрабатывать стратегию и план осуществления преобразований. Итогом работы стали проекты программ развития образовательных организаций.

Для информационно-методической поддержки руководителей ДОО использовались возможности сайта МКУ «ИМЦ». В течение учебного года на сайте учреждения были размещены методические рекомендации:

- «Использование проектной деятельности в ДОО»;
- «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста».

Ресурсный центр «*Современные средства обучения и воспитания дошкольников как условия реализации ООП ДО*» на базе МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга» делился опытом работы с начинающими заместителями руководителя ДОО. В рамках ресурсного центра были проведены 4 мероприятия по темам: «Организационно-управленческие условия реализации ФГОС ДО», «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «Формирование профессиональной компетентности заместителя руководителя в области проектирования образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», «Соответствие квалификации педагогических работников ДОО требованиям ФГОС ДО». В ходе мероприятий ресурсного центра руководители изучили нормативную базу федерального, регионального, муниципального и локального уровня в условиях введения ФГОС ДО,

требования к плану-графику; требования ФГОС ДО к уровню квалификации педагогов, к материально-техническому обеспечению ДОО. Научились разрабатывать ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, локальные акты, связанные с её реализацией, оценивать профессиональные качества педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Для *руководителей общеобразовательных организаций* проведены все запланированные семинары.

В сентябре 2018 года проведен семинар-практикум «Эффективность управления и система контроля качества образования с использованием КЭС».

Были изучены вопросы:

- новые подходы к оцениванию результатов обучения (О.В. Долгих, методист МКУ «ИМЦ»);

- позиция заместителя директора. Исполнение функции контроля с использованием КЭС и МСОКО (Е.В. Трухан, заместитель директора МБОУ «ЦО № 1»);

- позиция директора. Управление системой внутришкольной оценки качества образования (О.Н. Столповская, директор МКОУ «Ширинская СОШ»).

В процессе работы присутствующие предложили МКУ «ИМЦ» приобрести тетради контрольных тестовых работ по всем предметам для широкого использования с целью повышения качества образования.

В октябре 2018 проектная команда «Эффективный руководитель. НАША версия» провела презентацию своей работы на семинаре «Эффективный руководитель. Кто он?». И.И. Бурцева, директор МБОУ «СОШ № 25», Л.Г. Грибенюк, директор МБОУ «Гимназия № 1», А.Н. Тарасов, директор МБОУ «СОШ № 17» познакомили присутствующих с промежуточными результатами работы проектной команды. Проведенная групповая работа по направлениям:

- нормативно-правовые основы деятельности руководителя ОО

- финансово-экономические основы управления ОО

- организационная основа и современные подходы к управлению

- современное качество образовательного процесса и требования к профессиональным компетенциям учителя

- профессиональная культура руководителя и личностно ориентированный подход в управлении

- проблемы современного воспитания

- организация безопасного образовательного процесса

позволила сформировать проект каталога мероприятий повышения профессионального уровня руководителей ОО.

В ноябре 2018 года проведен семинар из опыта работы пилотных муниципальных общеобразовательных организаций «Исполнение дорожной карты введения ФГОС» в форме пресс-конференции. Руководители пилотных муниципальных общеобразовательных организаций выступили с

докладами, обменялись опытом деятельности по проблеме введения ФГОС и ответили на вопросы присутствующих.

Для обсуждения были предложены вопросы:

- особенности учебного плана профиля обучения (Захарова О. В., зам. директора МБОУ «Гимназия № 1»);
- оценивание проектной деятельности обучающихся (Покатович М. Д., зам. директора МБОУ «Гимназия 13»);
- инвариантный и вариативные компоненты внеурочной деятельности (Фуртова Г. А., директор МБОУ «СОШ № 20»);
- решение актуальных проблем общеобразовательных учреждений средствами социально-образовательных практик (Тарасов А.Н., директор МБОУ «СОШ № 17»);
- положительные и отрицательные результаты методической работы в процессе внедрения ФГОС (Марченко Н.В., директор МБОУ «СОШ № 12»);
- современные формы методической работы, отвечающей вызовам инновационной образовательной среды (Кулагина Е. А., директор МБОУ «Центр образования № 9»).

По итогам пресс-конференции всем присутствующим был предложен пост-релиз.

В декабре 2018 года на базе МБОУ «СОШ № 8» проведен семинар из опыта работы «Организация персонифицированного подхода в системе воспитательной работы в условиях современной школы». После доклада Енина А. А., директора МБОУ «СОШ № 8», присутствующие, используя прием «карусель», изучили опыт работы педагога-психолога, классного руководителя, педагогов дополнительного образования школы по заявленной проблеме.

В апреле 2019 года на базе МБОУ «СОШ № 12» проведен семинар из опыта работы «Формирование на уроке метапредметных результатов и их оценка». После изучения теоретического материала (Коробова Е.Е., зам. директора МКУ «ИМЦ») и опыта работы школы (Марченко Н.В., директор МБОУ «СОШ № 12»), присутствующие посетили показательные уроки по обществознанию, математике, русскому языку и информатике и провели анализ урока с учетом темы семинара.

В апреле 2019 проведен внеплановый семинар «Национальный проект «Образование». Реализация на федеральном, региональном и муниципальном уровне» с целью изучения руководителями проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность». Были озвучены проблемные точки в реализации вышеназванных документов и способы их устранения.

По объективным причинам вместо апреля семинар-практикум «Мониторинговые технологии в управленческой деятельности» из опыта работы МКОУ «Ширинская СОШ» был проведен в мае 2019 года. Кроме того, после семинара руководителей образовательных организаций, проведенного специалистом Сбербанка, была уточнена тема «Использование методологии Agile в проектном управлении». Директор школы О.Н.

Столповская в своем выступлении продемонстрировала, как проектное управление позволяет при ограниченности ресурсов достигать поставленные цели, а цифровые технологии – минимизировать временные затраты. Целью практической части семинара было закрепление этапов проектирования, освоение инструмента технологии Agile-доска задач. Работа была организована в соответствии с реализуемыми муниципальными проектами «Интернет. Территория безопасности», «Новомосковский педагог. Всегда на высоте», «Карта занятости», «Ресурсный класс».

Для руководителей ОО на базе МБОУ «СОШ № 25» была организована работа ресурсного центра по теме «Создание безопасных условий воспитания и обучения в образовательной организации».

Для реализации поставленных задач в течение года были проведены три семинара:

- теоретический «Создание безопасных условий воспитания и обучения в общеобразовательной организации»;
- практический «Школа – территория здоровья»;
- семинар «Понятие эргономного (безопасного) урока в контексте – ФГОС».

В рамках мероприятий ресурсного центра педагоги представили опыт работы по следующим темам: «Понятие «Безопасные условия»; «Психологическая безопасность образовательной среды школы»; «Психологические безопасные условия в школе»; «Эргономный урок: как нужно организовать безопасные условия на уроках». Положительными результатами деятельности ресурсного центра стали приобретение единого понимания термина «безопасные условия», «эргономный урок» и подбор кадров по решению данной проблемы; алгоритм действий работников ОО по созданию безопасных условий; определение единых подходов к проведению эргономных уроков.

В течение года вновь назначенными директорами, а также стаж в должности которых не превышает 5 лет, и управленческим резервом продолжалось освоение программы «Формирование современных управленческих и организационных механизмов в образовательной организации».

В течение года были проведены 3 теоретических занятия по темам:

- нормативно-правовые основы деятельности руководителя (О.В. Андрианова, юрист комитета по образованию);
- организационная основа и современные подходы к управлению (Е.И. Катараяева, начальник отдела комитета по образованию);
- профессиональная культура руководителя и личностно ориентированный подход в управлении (Т.С. Лаухина, директор МКУ «ИМЦ»).

Тема «Финансово-экономические вопросы управления» была рассмотрена на «часе экономиста» по плану работы комитета по образованию.

МБОУ «Гимназия № 1» функционировало в качестве ресурсного

центра по теме «Управление педагогическим процессом в ОО» Директор Грибенюк Л.Г. для начинающих руководителей ОО провела двухдневную стажерскую практику по вопросу «Современное качество образовательного процесса».

В 2019 году в процессе повышения квалификации использовалось проектное управление. Каждый руководитель – участник проекта «Октава», который состоит из 7 ступеней.

Секунда. Управленческий консалтинг. Гибкая система управления Agile: технологии Сбербанка для проектного управления.

Терция. Час с экономистом. «Формирование бюджета на 2020 год и плановый 2021 – 2022 г.г.».

Кварта. Час с юристом.

Квинта. Обратная связь. Организация работы пришкольных лагерей с дневным пребыванием для детей в каникулярное время.

Квинта. Обратная связь. Компетентность педагога дошкольной образовательной организации при реализации непрерывной образовательной деятельности. Национальный проект «Образование»: от паспорта проекта к плану мероприятий».

Квинта. Обратная связь «Презентация WEB приложения муниципального банка одаренных детей».

Секста. Вебинар-сессия.

Септима. Педагогический туризм.

Октава. Самостоятельное повышение квалификации.

Свою роль в повышении профессиональной компетенции сыграли мероприятия, направленные на повышение квалификации руководителей муниципальных образовательных организаций в межкурсовой период, в частности, взаимодействие с коллегами на региональном уровне и в Москве.

В течение учебного года руководители ООО приняли участие в Московском международном форуме «Город образования», в III Форуме социальных инноваций регионов, в семинаре «Ресурсный класс» для детей с расстройством аутистического спектра» в рамках проекта «Школы городов России – партнёры Москвы», в региональной научно-практической конференции «Направления стратегического развития общеобразовательных организаций в управленческих практиках Тульской области», в мастер-классе Е.А. Ямбурга, директора Центра образования № 109 (Москва), Заслуженного учителя РФ, д.п.н., во Всероссийском совещании «Перспективы интеграции контрольно-надзорной деятельности и единой системы оценки качества образования», в семинаре «Школа актуальных компетенций» в рамках проекта «Школы городов России – партнёры Москвы», посетили Центр образования «Царицыно» № 548 г. Москвы, директор Е.Л. Рачевский, народный учитель России, Всероссийскую конференцию руководителей общеобразовательных организаций «Современная школа – 2019: управление организацией в условиях изменений» (г. Москва), Московский международный салон образования.

Для заместителей директора муниципальных общеобразовательных организаций, в должностные обязанности которых входит организация образовательного процесса, были проведены следующие методические мероприятия.

В октябре 2018 года прошел методический поезд «От поиска к профессионализму» на базе МБОУ «СОШ № 17». 20 педагогов-победителей и лауреатов Всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства провели мастер-классы по пяти направлениям: современные образовательные технологии, урок по ФГОС, здоровьесбережение, проектное обучение, внеурочная деятельность. В заключение присутствующим был предложен блиц-опрос по тематике направлений методического поезда и содержанию мастер-классов.

В ноябре 2018 года состоялся семинар-практикум «Возможности МСОКО для принятия управленческих решений» на базе МКУ «ИМЦ». Участники семинара после введения в проблему работали в группах, определяя проблемные точки и предлагая управленческие решения по итогам анализа отчетов МСОКО. Методист МКУ «ИМЦ» О.В. Долгих показала новые подходы к оцениванию результатов обучения с помощью КЭС. Полученные знания были закреплены в практической работе по итогам сформированных отчетов за учебный период.

В феврале 2019 года свой опыт работы по теме «Проектная деятельность учащихся как способ образования» представило МБОУ «СОШ №18» на примере управления общешкольным проектом «СТЕП» был подтвержден на шести площадках:

- «Стоп, мусор»;
- «Школа будущего»;
- «Голос Ленинграда»;
- «Добро пожаловать в Тулу, новогоднюю столицу России»;
- «Модель современного среднестатистического шестиклассника»;
- «Минута. Много это или мало».

Каждый участник семинара освоил на практике проектный процесс от начала до завершения (представления полученного продукта).

В апреле 2019 года проведен практикум «Выявление проблемы, ее формулировка, определение целей и задач – актуальные вопросы управления качеством образовательного процесса» на базе МБОУ «Гимназия № 1». Были изучены вопросы:

- использование различных видов анализа для выявления проблемы;
- использование нормативной базы при решении проблем.

Работая в группах, присутствующие разработали план действий по решению выбранной проблемы «Работа с кадрами». Презентация работы групп и её анализ позволили присутствующим наметить изменения в работу учреждения по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров.

Вне плана в мае 2019 был проведен семинар «Основные аспекты разработки учебного плана ООП СОО в зависимости от профиля» на базе

МБОУ «Гимназия № 1». Был представлен опыт работы учреждения по теме «Подготовка учащихся и их родителей к выбору профиля». Работая в группах, заместители директора освоили алгоритм формирования учебного плана ООП СОО, создали учебные планы естественнонаучного, социально-экономического, гуманитарного и технологического профилей и одного из четырех вариантов универсального. Были сделаны акценты на преподавание астрономии и второго иностранного языка, а также, на предметы, которые могут изучаться углубленно в определенном профиле.

В августе 2018 года состоялось информационное совещание «Организация воспитательной работы общеобразовательной организации на современном этапе развития образования», на котором обсуждался вопрос организации деятельности заместителя директора, в должностные обязанности которых входит организация воспитательной работы, в соответствии с нормативными документами.

В октябре 2018 года на семинаре «Волонтерские практики социализации детей и молодёжи как формирование нравственных ценностей подрастающего поколения» заместители директора МБОУ «СОШ № 20» и МБОУ «Центр образования № 9» представили опыт своей работы. Во время обсуждения в форме «свободного микрофона» выступили заместители директора центров образования № 1, 4, школ № 17, 25 по теме «Инициативы волонтерского движения в ОО».

В ноябре 2018 года заместители директора изучили опыт работы МБОУ «Центр образования № 4» по теме «Воспитание активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества». Присутствующие отметили актуальность опыта, выразили желание применять новые методы и формы работы по заявленной теме в своей ОО.

В феврале 2019 года на семинаре-практикуме «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» в МБОУ «СОШ № 15» были представлены интегрированные внеклассные мероприятия, мастер-классы, занятия объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности. В ходе семинара-практикума заместители директора обсудили, как организовать процесс сотрудничества с учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования и учащимися для развития творческой среды школы как средства развития одаренности обучающихся. Присутствующие определили последовательность действий по созданию системы работы с одарёнными детьми в рамках реализации Указа президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года». Получили методические рекомендации по проведению мероприятий, направленных на создание воспитательной среды школы как фактора позитивного влияния на социальное развитие личности ребёнка.

В марте 2019 года опыт работы по теме «Совершенствование собственной педагогической деятельности как условие её продуктивности»

представило МБОУ «СОШ № 5», предложив заместителям директора побывать в роли пассажиров методического поезда. На 7-ми станциях они познакомились с опытом воспитательной работы школы по различным направлениям: «Воспитание школьников через проектную деятельность с учётом индивидуальных особенностей ребёнка», «Использование приёмов воспитывающего обучения на уроках истории и обществознания», «Интернет - площадки – ресурс воспитательной деятельности», «Создание условий для успешной профориентации через применение методов воспитательной системы В.А. Караковского и сингапурских технологий», «Видеотехнологии как продукт сотрудничества и сотворчества педагогов, детей и родителей», «Экономика как стимулирующий фактор формирования осознанного отношения к экологии на примере социального проекта».

В апреле 2019 года в форме открытого микрофона прошла презентация накопленного педагогического опыта заместителя директора «Совершенствование педагогической деятельности как условие её продуктивности». В ходе работы были обсуждены способы совершенствования педагогического мастерства, продуктивность и результат процесса самообразования.

На сайте МКУ «ИМЦ» были размещены методические рекомендации для заместителей директора «Деятельность педагога в социальных сетях в рамках организации воспитательной работы».

Для заместителей директора и руководителей ШМО на базе МБОУ «Гимназия № 13» была организована работа ресурсного центра по теме «Взаимодействие школы и семьи по духовно-нравственному воспитанию школьников».

В течение 2018-2019 учебного года педагоги стали участниками круглого стола «Обоснование необходимости социально-педагогической и духовной поддержки современной российской семьи», устного журнала «Педагогическая культура родителей – действенный фактор духовно-нравственного развития школьников», открытого микрофона «Компетенция и возможности образовательных учреждений в инициировании процесса духовно-нравственного воспитания и педагогического сопровождения семьи в воспитании детей». В рамках трёхдневного семинара «Христианское благочестие и мир русского учительства» был проведён методический фестиваль «Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей».

В декабре 2018 года проведено внеплановое мероприятие, посвященное 100-летию со дня основания дополнительного (внешкольного образования), Муниципальный форум-фестиваль учреждений дополнительного образования детей «Дополнительное образование-возможность для каждого найти себя». В первый день состоялась презентация учреждений дополнительного образования на базе МБОУ ДО «ДДЮТ». Во второй день желающие посетили одно из пяти учреждений дополнительного образования (МБОУ ДО «ДДЮТ», МБОУ ДО «ДООЦ», МКОУ ДО «ДОЭЦ», МКОУ ДО «ЦВР», МКОУ ДО «Пушкинская школа») для изучения опыта работы

педагогов этих организаций на мастер-классах.

*Методическое сопровождение педагогических кадров
в межкурсовой период*

Организационно-консультационное сопровождение *воспитателей ДОО* осуществлялось в соответствии с планом.

В феврале 2019 года прошел фестиваль педагогических идей «Современные образовательные технологии и их реализация в соответствии с требованиями ФГОС ДОО». Был представлен опыт победителей конкурсов профессионального мастерства: формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности; организация деятельности старших дошкольников при создании интерактивных игр; использование нетрадиционных форм при организации театрализованной деятельности, а также развитие творческих способностей детей с ОВЗ посредством инновационных технологий; интерактивных персонализированных сказок в работе с детьми с нарушением зрения.

В марте 2019 года прошел семинар-практикум «Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС». Педагоги познакомились с основными условиями инклюзивного образования детей с ОВЗ и особенностями развития детей с ослабленным зрением, аутизмом, нарушением опорно-двигательного аппарата.

Для трех групп воспитателей Е.С. Печужкиной, воспитателем МКДОУ «Детский сад № 20» был проведен мастер-класс «Ведение персонального сайта воспитателя как составляющая часть информационной культуры педагога». Она предложила алгоритм создания персонального сайта на платформе WIX. В результате 25 педагогов имеют свой сайт.

В ноябре 2018 года прошел семинар «Проектная деятельность в условиях ДОО как инструмент практической реализации ФГОС», в ходе которого воспитатели освоили метод проектов в воспитании дошкольников в условиях ДОО.

Свою роль в повышении профессионального мастерства сыграли *ресурсные центры*.

Содержательное направление деятельности ресурсного центра на базе МБДОУ «Детский сад № 11» – особенности организация работы с детьми раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

В рамках работы ресурсного центра были проведены следующие мероприятия:

- педагогическое ателье «Речевое развитие детей раннего возраста в игре – Вместе играем, вместе развиваемся»;
- воркшоп «Инновационные технологии, методы и приемы художественно-эстетического развития детей раннего возраста»;
- дискуссионные качели «Рациональная организация здоровьесберегающей деятельности в работе с детьми раннего возраста»;
- семинар-практикум «Инновационные подходы к организации работы с родителями детей раннего возраста»;

- карусель педагогических идей «Путь к успеху».

Воспитатели изучили требования к организации речевого развития, условия и инновационные направления в работе с детьми раннего возраста; разработали ментальную карту по теме «Речевое развитие», построили маршрут здоровьесбережения детей раннего возраста; разработали педагогический кейс «Хеппининг в работе с детьми 2-3 лет».

На базе МБДОУ «Детский сад № 38» работал ресурсный центр по направлению деятельности «Социальное партнерство как модель работы с родителями воспитанников ДОО».

В рамках работы ресурсного центра были проведены четыре семинара-практикума:

- «Социальное партнерство как модель работы с родителями»;
- «Школа ответственного родителя»;
- «Интерактивные формы работы с родителями»;
- «Социальное партнерство: реальность и миф».

В результате работы ресурсного центра педагоги освоили современные формы работы с родителями, интерактивные средства коммуникации (Web-сайт педагога; Web-сайт ДОО); составили программу работы с семьями.

Для воспитателей ДОО на базе МБДОУ «Детский сад №44 «Звездочки» функционировал ресурсный центр «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

В рамках работы ресурсного центра были проведены следующие мероприятия:

- семинар «Театрализованная деятельность в ДОО, как средство художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;
- семинар-практикум «Театрализованная игра как средство развития творческой деятельности детей дошкольного возраста»;
- круглый стол «Интеграция взаимодействия специалистов ДОО в рамках художественно-эстетического развития дошкольников средствами театрализованной деятельности»;
- творческий отчет «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, как результат эффективно организованной работы по приобщению детей к театрализованной деятельности».

В результате работы ресурсного центра педагоги изучили особенности организации театрализованной деятельности дошкольников на разных возрастных этапах; составили план работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста по средством театрализованной деятельности.

На базе МБДОУ «Детский сад № 50» был организован ресурсный центр «Раннее естественнонаучное образование и просвещение детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».

В рамках работы ресурсного центра были проведены следующие мероприятия:

- воркшоп «Естественнонаучное образование как средство

формирования у детей старшего дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия»;

- коучинг-сессия «Формы организации работы с детьми по естественнонаучному направлению (включая природоведческую тематику)»;

- мастер-класс воспитателя Миловидовой М.М. «Особенности использования цифровых образовательных ресурсов и информационных технологий при формировании элементарных естественнонаучных представлений»;

- виртуальная экскурсия «Сетевое взаимодействие и сотрудничество в рамках преемственности с начальной школой и организациями дополнительного образования по формированию элементарных естественнонаучных представлений у детей старшего возраста».

В результате работы ресурсного центра педагоги создали модель формирования экологического мышления у старших дошкольников; освоили приемы работы с цифровой лабораторией.

МБОУ «Центр образования № 9» работало в режиме муниципального ресурсного центра по теме «Воспитание у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения «Пространство безопасности».

В рамках работы ресурсного центра были проведены следующие мероприятия:

- семинар «Инновационные формы и методы работы по формированию у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей среде;

- семинар-практикум «Организация работы педагогов по обучению детей правилам безопасного поведения в информационной среде»;

- мастер-класс «Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Школа пешеходных наук»;

- открытое заседание родительского клуба «Организация работы с родителями на тему «Безопасность детей в наших руках».

В результате работы ресурсного центра педагоги составили алгоритм обучения правилам безопасного поведения в информационной среде; изучили новые формы и методы работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Информационно-консультационное сопровождение *учителей-логопедов* осуществлялось в соответствии с планом.

В сентябре 2018 года на базе МКУ «ИМЦ» проведено информационное совещание «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя-логопеда». Специалисты получили информационную поддержку по вопросу нормативного обеспечения осуществления коррекционной работы в ДОО.

В декабре 2018 года в МБДОУ «Детский сад № 44 «Звездочки» состоялся семинар-практикум «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями по профилактике и коррекции речевых нарушений». Присутствующие освоили приемы коррекции речи у детей и формы обучения родителей коррекции речи у детей в домашних условиях.

В феврале в МБДОУ «Детский сад № 32» проведен семинар «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС», на котором Зажмилиная С.А., учитель-логопед этого учреждения, представила практический опыт работы по организации инклюзивной практики в ДОО.

Для 7-ми молодых учителей-логопедов проведены следующие методические мероприятия:

- консультация, на которой были изучены два вопроса «Условия организации коррекционно-развивающей работы в ДОО в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ», «Применение учителем-логопедом нормативной и методической документации в образовательном процессе с детьми с ОВЗ»;

- бенчмаркинг «Использование электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности учителя-логопеда».

- семинар-практикум «Направления в работе учителя-логопеда по преодолению недоразвития звукопроизношения» в МБДОУ «Детский сад № 47».

Была организована работа ресурсного центра на базе МБДОУ «Детский сад № 21». «Организация логопедического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях ФГОС ДО».

В рамках работы ресурсного центра были проведены следующие мероприятия: два семинара «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС» и «Ранняя профилактика задержки речевого развития в условиях реализации ФГОС ДО»; два семинара-практикума «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка «группы риска» раннего возраста: назначение, этапы проектирования, структура» и «Использование квест-технологий при организации работы с детьми с ОВЗ». Итогом работы специалистов стала защита проектов «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ».

Основной целью консультационного сопровождения *инструкторов ФК* являлось совершенствование профессиональной компетентности педагогов по физическому развитию детей в условиях реализации ФГОС ДО. В августе 2018 года на информационном совещании «Повышение профессиональной компетентности инструкторов ФК ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» был изучен вопрос организации оздоровительной работы в ДОО в свете требований профессионального стандарта, систематизированы знания об основных направлениях работы инструкторов ФК по программно-методическому обеспечению образовательного процесса.

В феврале 2019 года Рябова Г.В., инструктор ФК МБДОУ «Детский сад № 28», представила свой педагогический опыт «Развитие двигательных способностей детей средствами спортивных упражнений». Инструкторы ФК актуализировали знания по определению условий, обеспечивающих развитие двигательных способностей детей через обучение их ходьбе на лыжах.

«Особенности физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего возраста» – тема мастер-класса Чутчевой В.С., инструктора ФК МКДОУ «Детский сад № 14» с. Спасское, проведенного в марте 2019 года.

Педагог обосновала педагогическую целесообразность обучения плаванию групповым методом детей младшего возраста. Участники провели отбор заданий для организации валеологических занятий; из предложенных вариантов игр педагоги индивидуально подбирали те, которые можно использовать при применении здоровьесберегающих технологий.

В апреле 2019 года состоялось информационное совещание «Профессиональная компетентность инструктора ФК в условиях реализации ФГОС ДО» в форме игры «Знатоки ФГОС». Педагоги систематизировали знания о структуре образовательной деятельности, изучили социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Для педагогов со стажем работы до 5-ти лет в октябре 2018 года на базе МБОУ «Центр образования № 23» состоялся семинар-практикум «Значение сюжетных физкультурных занятий в физическом развитии детей дошкольного возраста». В результате проведенного мероприятия инструкторы ФК освоили структуру написания конспектов занятий.

В феврале 2019 года для молодых педагогов прошел семинар «Оценка индивидуального развития дошкольника средствами педагогической диагностики». Педагоги, работая в группах, выбрали инструментарий для проведения диагностического обследования детей.

В сентябре 2018 года для *музыкальных руководителей* состоялось информационное совещание «Повышение профессиональной компетентности музыкальных руководителей в условиях введения профессионального стандарта «Педагог».

В октябре 2018 года состоялся творческий отчет Стародубцевой Н.А., музыкального руководителя МБДОУ «Детский сад № 33», по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности дошкольников». Присутствующие изучили методику организации детского оркестра, приемы сочетания игры на музыкальных инструментах с танцем.

В апреле 2019 года аукцион педагогических идей «Современные формы работы музыкального руководителя с семьей». Были представлены методические разработки специалистов:

- Астаповой О.В. (МБОУ «Центр образования № 23») «Партнерское взаимодействие музыкального руководителя и родителей в процессе организации культурно-досуговой деятельности»;

- Белицкой Т.А. (МКДОУ «Детский сад № 7» п. Ширинский) «Взаимодействие с родителями по духовно-нравственному развитию ребенка средствами музыкальной деятельности»;

- Бондаренко А.Н. (МБДОУ «Детский сад № 47») «Формы музыкального воспитания в семье»;

- Павленко Ю.А. (МБДОУ «Детский сад № 40 «Ладочки») «Взаимодействие детского сада и семьи в художественно-эстетическом развитии детей»;

- Почуевой Н.С. (МБДОУ «Детский сад № 21») «Развитие музыкальности родителей воспитанников».

Для 9-ти музыкальных руководителей ДОО со стажем работы до 5-ти лет проводилась дополнительная работа.

Булыгина Н.Н., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 11», в декабре 2018 года научила присутствующих приемам развития творческих способностей детей посредством использования музыкально-ритмических движений.

На мастер-классе Черной О.А., музыкального руководителя МБДОУ «Детский сад № 51», в феврале 2019 года по теме «Информационно-коммуникационные технологии в работе музыкального руководителя» молодые специалисты получили теоретические знания о конструировании информационно-образовательной среды для самостоятельной творческой деятельности детей, разработали конспекты образовательной деятельности с использованием ИКТ, составили мнемотаблицы к разучиванию песен.

Для музыкальных руководителей ДОО в 2018-2019 учебном году МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 37» работало в режиме муниципального ресурсного центра по теме «Организация работы по музыкальному сопровождению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».

В рамках работы ресурсного центра были проведены следующие мероприятия:

- стендовая презентация «Педагогическое взаимодействие музыкального руководителя со специалистами ДОО и родителями воспитанников в условиях ФГОС ДО»;

- семинар-практикум «Современные технологии музыкального развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»;

- мастер-класс Цоколовой И. В. «Роль музыкального руководителя в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»;

- ярмарка педагогических идей «Инновационные подходы в работе музыкального руководителя в рамках ФГОС ДО».

Участвуя в мероприятиях ресурсного центра музыкальные руководители освоили современные технологии музыкального развития детей в условиях реализации ФГОС ДО, научились использовать фонетические и оздоровительные упражнения, организовывать коррекционно-развивающую работу средствами фольклора.

Информационно-консультационное сопровождение педагогов-психологов осуществлялось в соответствии с планом.

В сентябре 2018 года с целью обновления знаний о современных направлениях психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса детей состоялось информационное совещание «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагога-психолога», на котором был изучен вопрос организации деятельности педагога-психолога в свете требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

В октябре 2018 года для педагогов-психологов образовательных

организаций прошел теоретический семинар «Психологические и юридические аспекты в ситуациях физического и психологического насилия в семье». У специалистов были сформированы знания и умения оказания первичной юридической и психологической помощи пострадавшим от насилия в семье.

В ноябре 2018 года на семинаре-практикуме «Психология профориентационной работы с подростками» для педагогов-психологов общеобразовательных организаций присутствующими была создана структура работы по выбору профессии, определены мотивы и факторы профессионального самоопределения подростков.

В декабре 2018 года в МБДОУ «Детский сад № 17» на семинаре-практикуме «Работа педагога-психолога с коллективом по профилактике эмоционального выгорания» педагоги изучили симптомы и факторы профессионального выгорания, познакомились с представленным опытом работы Лаухиной В.А., педагога-психолога, с коллективом по заявленной проблеме.

В январе 2019 года для педагогов-психологов общеобразовательных организаций проведен бенчмаркинг «Диагностическое направление в работе педагога-психолога».

Пять педагогов представили свои методические материалы по темам:

- «Формирование УУД у первоклассников и обучающихся 5-х классов» (Дядищева Ю.В., МБОУ «Центр образования № 9», Грыженко И.Ц., МБОУ «Лицей»);

- «Работа педагога-психолога по выявлению детей с эмоциональными и поведенческими проблемами, девиантным поведением» (Бережная З.Е., МБОУ «Центр образования № 23», Загуменнов В.Н., МБОУ «СОШ № 17»);

- «Профориентационные методики» (Чернышова Е.Ю., МБОУ «Лицей»).

В марте 2019 года для педагогов-психологов ОО состоялся семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации».

В результате групповой деятельности педагоги составили план работы по сопровождению детей с ОВЗ; определили основные направления взаимодействия с родителями учащихся данной категории; составили алгоритм психологического представления ребенка на ПМПК.

В апреле 2019 года состоялся мастер-класс Быковой А.Г., педагога-психолога МБДОУ «Детский сад № 11» по теме «Развитие личности и познавательных процессов детей раннего возраста». Был представлен практический опыт по сенсорному развитию детей раннего возраста, показан фрагмент коррекционно-развивающего занятия с ребенком с ОВЗ (диагноз – ДЦП). В совместной с педагогами деятельности переданы способы и методы применения в коррекционно-развивающей работе техники Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой «Волшебные краски».

Педагоги-психологи участвовали в педагогическом просвещении родителей. Буркина О.А. (МБОУ «ЦО № 23»), Гудина И.А. (МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»), Загуменнов В.Н. (МБОУ «СОШ № 17»),

Овинникова О.В. (МБДОУ «Детский сад № 51»), Сыромятникова А.В. (МБОУ «СОШ № 8»), Чернышова Е.Ю. (МБОУ «Лицей «Школа менеджеров») выступали на городских родительских собраниях в сентябре – «Дошкольное детство: особенности психического развития в младенчестве и раннем детстве», в апреле – «Проблемы профессионального самоопределения старшеклассников».

В 2018-2019 учебном году организационно-методическое сопровождение педагогов дополнительного образования проводилось согласно годовому плану.

В сентябре 2018 года педагоги дополнительного образования приняли участие в семинаре-практикуме «Современные подходы к организации учебного процесса в дополнительном образовании в условиях общеобразовательной организации».

В ходе мероприятия педагоги освоили современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании.

В декабре 2018 года состоялся методический практикум «Организация деятельности педагога дополнительного образования по самообразованию». В ходе занятия педагоги изучили нормативное, правовое и методическое обеспечение организации дополнительного образования детей в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС; научились моделировать свою деятельность по повышению профессиональной компетентности в соответствии с современными направлениями организации дополнительного образования; составили план своего профессионального развития на 2018-2019 учебный год в условиях реализации ФГОС. Все участники мероприятия получили памятки по составлению перспективного плана саморазвития.

В феврале 2019 года педагоги дополнительного образования принимали участие в работе круглого стола «Современные технологии в системе дополнительного образования как инструмент повышения качества образования». В ходе мероприятия участники поделились опытом использования современных образовательных технологий на занятиях, дали рекомендации коллегам по их применению. Активное участие в обсуждении приняли:

- Шишкова О.М., учитель музыки МБОУ «СОШ № 20», по теме «Технология личностно-ориентированного обучения на занятиях вокального кружка в образовательном учреждении»;

- Бельских М.А., учитель изобразительного искусства МБОУ «Центр образования № 9» по теме «Использование технологии коллективного творческого воспитания на занятиях изостудии»;

- Лукьянова Е.В., учитель технологии МБОУ «СОШ № 2», по теме «Технология модульного обучения как средство повышения качества образования».

В апреле 2019 года состоялся открытый микрофон «Совершенствование педагогической деятельности как условие её

продуктивности». Педагоги отметили необходимость повышения своего профессионального уровня дифференцированно с учетом направленности деятельности педагога дополнительного образования.

Организационно-консультационное сопровождение учителей *химии и биологии* проводилось на основе профессиональных запросов педагогов и нормативных материалов, регламентирующих преподавание биологии и химии в 2018-2019 учебном году.

Одним из направлений организационно-консультационного сопровождения учителей химии и биологии является подготовка к ВПР.

В рамках данного направления работы в январе и марте 2019 года проведены два семинара-практикума «Подготовка к ВПР: формирование познавательных универсальных учебных действий в процессе изучения биологии» и «Подготовка к ВПР: формирование умений анализировать строение и химические свойства органических и неорганических веществ».

В ходе мероприятий учителя биологии и химии изучили:

- структуру ВПР по химии и биологии;
- планируемые результаты обучения биологии, проверяемые в ВПР;
- типологию заданий ВПР.

В результате проведения методических мероприятий были разработаны и подготовлены:

- методические рекомендации по подготовке к ВПР по химии (Чумак Е.Г, учитель биологии МБОУ «Центр образования № 1» , Шишова Т.С., учитель химии МБОУ «Центр образования № 1»);

- методические рекомендации по подготовке к ВПР по биологии (Карачевская Е.Г., учитель биологии МБОУ «СОШ № 20»);

- методические материалы для подготовки учащихся к ГИА по химии (Новикова С. Н., учитель химии МБОУ «СОШ № 18», Александрова О. А., учитель химии МБОУ «Лицей»);

- методические материалы для подготовки учащихся к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников по химии (Новикова С.Н., учитель химии МБОУ «СОШ № 18»).

В феврале 2019 года на базе МБОУ «Гимназия № 1» проведена городская педагогическая конференция учителей биологии, химии, физики, и географии «Интегративный подход в проектно-исследовательской деятельности в основной и средней школе».

На пленарном заседании представители администрации и педагоги МБОУ «Гимназия № 1» представили опыт по разработке нормативно-правовых документов, регламентирующих проектно-исследовательскую деятельность в гимназии; по использованию проектных методов обучения при создании индивидуального итогового проекта или учебного исследования с естественнонаучным содержанием учащимися основного и среднего уровня обучения в гимназии.

В ходе работы секционных площадок был представлен опыт педагогов:

- Бурцев И.В., Захарова О.В., Козлова И.В. (МБОУ «Гимназия № 1»);

- Плотникова О.А. (МБОУ «Гимназия № 13»);
- Шишова Т.С. (МБОУ «Центр образования № 1»);
- Береснева Н.Е. (МКОУ «СОШ № 3»);
- Андреева Ю.В. (МКОУ «СОШ № 19»).

Организационно-консультационное сопровождение учителей *географии* в условиях реализации ФГОС проводилось в соответствии с планом.

Для учителей географии, работающих в 5-8 классах, и молодых специалистов в феврале 2019 года проведена презентация опыта работы Козловой И.В., учителя географии МБОУ «Гимназия № 1», по теме «Проектно-исследовательская деятельность как условие развития творческой личности учащихся».

В апреле 2019 года семинар-практикум «Урок в музее как современная образовательная технология» был проведен на базе МБУК «Объединение «Новомосковский историко-краеведческий музей». Педагоги освоили приемы работы с музейными экспонатами и выставочными стендами, научились использовать ресурсы археологического музея для проведения уроков географии.

В соответствии с планом МКУ «ИМЦ» были проведены четыре семинара-практикума для учителей *иностранного языка*:

- «Освоение содержания стандарта с учетом КЭС»;
- «Формирование коммуникативной компетентности на уроках иностранного языка в начальной школе»;
- «Стратегии подготовки учащихся к ГИА: владение грамматическими языковыми навыками»;
- «Готовимся к ВПР: содержательные аспекты подготовки учащихся к ВПР по иностранному языку».

На методических мероприятиях был представлен опыт работы учителей иностранного языка

- Беляевой Е.В., Дмитриевой Н.В., Константиновой В.В., Орловой К.Г. (МБОУ «Лицей»);
- Большовой Л.А., Кузнецовой Г.В., Лякиной М.М., Мельникова В.Ю., Сапрыкиной И.В., Чивилевой В.Ю. (МБОУ «Гимназия № 1»);
- Быковой Е.Ю., Горлатых О.Н., Маркаровой А.С., Овинниковой А.И., Попковой Д.А. (МБОУ «СОШ № 25»).

Организационно-консультационное сопровождение учителей *информатики* было направлено на подготовку к введению и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

В январе 2019 года состоялся семинар-практикум «Организация проектной деятельности в работе учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО». Были изучены требования ФГОС к результатам освоения образовательной программы по информатике; структура проекта, его этапы и критерии оценивания; особенности организации проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности по информатике.

Организационно-консультационное сопровождение учителей

предметной области «Общественно-научные предметы (*история, обществознание*)» осуществлялось по единому плану. В течение 2018-2019 учебного года проводились как совместные мероприятия для учителей истории и учителей обществознания, так и отдельные.

Одной из актуальных проблем у педагогов продолжает оставаться проблема повышения активизации познавательной деятельности учащихся на уроке. Свой опыт работы по вышеназванной проблеме представили педагоги:

- Чубукина Е.В. (МБОУ «СОШ № 14») по теме «Культурологическая составляющая мотивации познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания»;

- Масленникова А.И. (МБОУ «СОШ № 5») – «Способы активизации познавательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС. Использование ментальных карт и анаграмм на уроках истории и обществознания»;

- Ващенко Д.Н. (МБОУ «Центр образования № 4») – «Игра как средство активизации познавательной деятельности учащихся при подготовке к ВПР по истории».

В марте 2019 года на базе МБОУ «СОШ № 20» проведен семинар из опыта работы «Особенности формирования картометрических умений на уроке и во внеурочное время». В рамках семинара педагоги освоили методические приемы, которые позволят им организовать репродуктивно-поисковую, сравнительно-аналитическую и творческую работу с картой. Для организации работы с исторической картой на уроке составлены методические рекомендации «Формирование картографических умений обучающихся на уроках истории» (Наседкина Н.Ю., учитель истории МБОУ «СОШ № 20»).

В апреле 2019 года проведен семинар из опыта работы «Урок в музее как современная образовательная технология» на базе МБОУ «Центр образования № 23». Участники семинара изучили возможности музейной педагогики при подготовке и проведении уроков истории.

В соответствии с планом МКУ «ИМЦ» для учителей образовательной области «Искусство» (*музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура*) были проведены:

- мастер-класс Гринь О.В., учителя изобразительного искусства МБОУ «СОШ № 20» по теме «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей обучающихся» (сентябрь 2018 года);

- мастер-класс Гвоздиковой М.А., учителя изобразительного искусства МБОУ «СОШ № 17» по теме «Развитие творческой личности ученика посредством композиции» (март 2019 года);

- для учителей музыки на базе МБОУ «Лицей» семинар-практикум «Развитие творческих способностей на уроках музыки и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС» (октябрь 2018 года);

- мастер-класс Власовой В.В., учителя музыки МБОУ «Гимназия № 13» по теме «Фонопедический метод развития детского голоса: начальные

приёмы воспитания певческого дыхания и голосообразования» (февраль 2019 года);

- мастер-класс Цефель С.В., учителя музыки МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» по теме «Музыкальная среда как средство развития креативности учащегося» (апрель 2019 года);

- для учителей МХК на базе МБОУ «Гимназия № 13» семинар-практикум «Обучение смысловому чтению на уроках МХК» (декабрь 2018 года);

- для всех учителей предметной области «Искусство» на базе МБОУ «СОШ № 15» семинар-практикум «Проектная деятельность как метод работы с одаренными детьми» (январь 2019 года).

На мероприятиях был представлен опыт работы учителей предметной области «Искусство»:

- Нагаевой А.Г. (МБОУ «Гимназия № 13»);

- Курылевой Н.Э. (МБОУ «Лицей»);

- Обысовой Т.Г., Смольниковой Г.В. (МБОУ «СОШ № 15»).

В апреле 2019 года на базе МБОУ «СОШ № 17» состоялась региональная педагогическая мастерская «Патриотическое воспитание в условиях интеграции искусств» с участием Ивановой Н.С., профессора «Кафедры дошкольного и начального общего образования» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», доктора педагогических наук, Заслуженного учителя РФ, члена-корреспондента Международной академии наук педагогического образования. Присутствующие изучили новые способы духовно-нравственного воспитания школьников средствами искусства, что позволит объединить усилия учителей разных предметов эстетического цикла в достижении цели формирования чувства патриотизма.

Организационно-консультационное сопровождение учителей *математики* осуществлялось через серию семинаров. семинара-практикума по теме «Освоение содержания стандарта образования с помощью КЭС», обучающего семинара по теме, семинара-практикума по теме «Преемственность геометрического образования в системе школьного обучения: от теории к практике», семинара-практикума по теме «Готовимся к ВПР по математике».

В октябре 2018 года состоялся обучающий семинар «Преемственность геометрического образования в системе школьного обучения: теоретический аспект». Педагоги МБОУ «СОШ № 8» (Гусева Н.Е., Гардт О.А., Родина И.В. – учителя начальных классов, учитель начальных классов, МБОУ «СОШ № 8», Алексеева З.Г., Борисова М.Н., Егорова Е.А., Полякова О.В – учителя математики МБОУ «СОШ № 8») представили методические основы изучения геометрии с учетом КЭС и КПУ, акцентировали внимание присутствующих на особенности изучения геометрического материала в начальной, основной и средней школе.

В марте 2019 года в МБОУ «СОШ № 8» прошел семинар-практикум для учителей математики и учителей начальных классов по теме «Преемственность геометрического образования в системе школьного

обучения: от теории к практике». Участники мероприятия в ходе групповой работы по теме «Освоение опорных умений и знаний по геометрии на уроках математики на разных уровнях образования» разработали модели уроков в соответствии со стандартом образования и учетом преемственности при изучении геометрического материала.

В апреле 2019 года состоялся семинар-практикум для учителей математики образовательных организаций города по теме «Готовимся к ВПР по математике». Участники проанализировали соответствие календарно-тематического планирования линий УМК, используемых в образовательных организациях и КИМ ВПР; выявили темы, которые могут вызвать затруднения у обучающихся; составили алгоритм подготовки учащихся к ВПР.

Организационно-консультационное сопровождение учителей *начальных классов* осуществлялось в соответствии с планом. Были проведены семинары-практикумы:

- «Освоение стандарта образования с помощью КЭС», «Формирование читательской компетенции младших школьников как метапредметного результата» (сентябрь 2018 года);

- «Воспитательный потенциал урока» (октябрь 2018 года);

- «Готовимся к ВПР. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного» (ноябрь 2018 года);

- «Предметное преподавание в начальной школе как образовательная технология, обеспечивающая успешную реализацию преемственности в единой системе образования гимназии» (декабрь 2018 года);

- «Метапредметные результаты: прием моделирования как средство развития познавательных универсальных учебных действий школьников на уроках в начальной школе» и «Готовимся к ВПР: учим основам логического и алгоритмического мышления на уроках математики» (февраль 2019 года);

- «Методические рекомендации по проверке и оценке работ ВПР в начальной школе» (март 2019 года).

В ноябре совместно с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО» на базе МБОУ «Центр образования № 1» была проведена региональная педагогическая мастерская по теме «Проектирование и достижение образовательных результатов на современном учебном занятии».

В декабре состоялся внеплановый семинар по теме «Проектирование современного урока в начальной школе. Особенности подготовки к проведению Всероссийских проверочных работ в начальной школе», который провела Лаврова Н.М., кандидат педагогических наук, методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник», г. Москва.

На мероприятиях был представлен опыт работы учителей начальных классов:

- Бокаревой А.П., Трухан Е.В., Чернышковой Г.И. (МБОУ «Центр образования № 1»);

- Будниковой И.В., Даниловой Т.М., Елфимовой Е.А., Жариковой О.Н.,

- Ковалевой Н.Г., Паниной Е.И., Петровой Е.С. (МБОУ «Гимназия № 1»);
- Волгиной О.С., Лебошиной Н.В., Рубеко М.М. (МБОУ «Центр образования № 9»);
 - Гардт О.А. Гусевой Н.Е., Мустафаевой Р.М., Родиной И.В. (МБОУ «СОШ № 8»);
 - Жоговой Н.И., Канунниковой Н.Н., Марочкиной Т.Н., Митрохиной С.В., Пантюшевой Н.Н., Решетовой Н.А., Шмелева О.Е. (МБОУ «Гимназия № 13»);
 - Коршиловой Т.В., Легчилиной М.Е., Ореховой С.В., Сазоновой Н.И., Точиловой С.Н. (МБОУ «СОШ № 5»);
 - Романовой Ю.В. (МБОУ «СОШ № 2»).

В результате проведения семинаров-практикумов были разработаны и подготовлены методические рекомендации:

- «Новые подходы к оцениванию результатов обучения: освоение содержания стандарта образования с помощью КЭС»;
- «Готовимся к ВПР. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного»;
- «Методические рекомендации по проверке ВПР в начальной школе»;
- «Готовимся к ВПР: учим основам логического и алгоритмического мышления на уроках математики»;
- «Метапредметные результаты: прием моделирования как средство развития познавательных универсальных учебных действий школьников на уроках в начальной школе».

Организационно-консультационное сопровождение *преподавателей-организаторов ОБЖ* осуществлялось с привлечением специалистов АНО ДПО «Учебно-консультационный пункт аварийно-спасательных формирований».

В октябре 2018 года был проведен тренинг для преподавателей-организаторов ОБЖ «Приемы личной безопасности в чрезвычайных ситуациях». В ходе мероприятия участники освоили приемы оказания психологической помощи детям в ситуации «Теракт в образовательной организации».

В декабре 2018 года – тренинг «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций». Были изучены правила поведения при захвате ОО террористами, при освобождении и во время штурма.

В феврале 2019 года – тренинг «Пожарная безопасность в ОО», в ходе которого были выявлены характерные ошибки при организации работы по пожарной безопасности, разработали модели поведения всех участников образовательного процесса в экстремальной ситуации на основе правил пожарной безопасности.

МБОУ «СОШ № 2» работало в качестве ресурсного центра по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

В рамках ресурсного центра были проведены следующие мероприятия:

- семинар из опыта работы «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и сетевое взаимодействие

образовательного учреждения с социальными партнёрами»;

- семинар-практикум «Инновационная деятельность в работе образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;

- методическая панорама «Формирование и распространение банка методических ресурсов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;

- круглый стол «Организация предметно-пространственной среды образовательного учреждения по вопросам формирования у обучающихся правил поведения на улицах города».

В результате работы ресурсного центра педагоги изучили нормативно-правовую документацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; возможности организации социально-партнёрского взаимодействия; освоили инновационные методы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, способы введения инновационных форм в процесс обучения учащихся правилам дорожного движения.

В 2018-2019 учебном году для учителей *русского языка и литературы* были проведены семинары-практикумы:

- «Освоение стандарта образования с помощью КЭС» (сентябрь 2018 года);

- «Устное собеседование по русскому языку в 9 классе: стратегия и тактика подготовки» (сентябрь 2018 года);

- «Итоговое сочинение: опыт проблемы, перспективы» (октябрь 2018);

- «Подготовка к ГИА: трудные случаи пунктуации» (декабрь 2018);

- «Готовимся к ВПР. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного» (декабрь 2018).

На мероприятиях был представлен опыт работы учителей русского языка и литературы:

- Бочковой Е.М., Чупахиной О.Н. (МБОУ «Лицей»);

- Зелинской Л.В., Ивановой Е.В., Кочетковой А.А., Костроминой О.П. (МБОУ «СОШ № 20»);

- Ляминой Г.П. (МБОУ «Краснобогатырский ЦО»);

- Рапшиной И.А. (МБОУ «СОШ № 25»);

- Чижиной Т.В. (МКОУ «СОШ № 3»).

В 2018-2019 гг. было проведено четыре методических мероприятия для *социальных педагогов*.

В сентябре 2018 года в ходе круглого стола «Волонтерство – способ включения подростков в социально-значимую деятельность обсудили особенности, формы и методы работы, по организации волонтерского движения детей и молодёжи в системе образования; создали модель организации волонтерского движения в ОО; обменялись мнениями по организации волонтерского движения детей и молодёжи в системе образования.

В ноябре 2018 года состоялся семинар из опыта работы МБОУ «Центр образования № 1» по теме «Социальное партнёрство семьи и школы как

основа деятельности социального педагога». Социальный педагог Пономарёва М.В. поделилась опытом практической работы по использованию форм и методов взаимодействия педагогов и родителей, Богдановская В.В., педагог-психолог МБУ ДО «ДООЦ», представила методику диагностики и коррекции детско-родительских отношений в семье.

В феврале 2019 года прошёл семинар из опыта работы МБОУ «СОШ № 20» по теме «Роль социального педагога в решении задач воспитания и социализации школьников» с участием инспектора ОДН ОМВД РФ по г. Новомосковску Краснопёровой Л.В.

В ходе семинара была определена последовательность действий социально-психологической службы по созданию благоприятных условий для развития личности детей, нуждающихся в помощи. Социальные педагоги поделились опытом взаимодействия образовательных организаций с семьями, находящимися в социально опасном положении. Были освещены вопросы по координации деятельности и взаимодействия служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде.

В апреле 2019 года состоялся открытый микрофон «Совершенствование педагогической деятельности как условие её продуктивности». Социальные педагоги поставили задачу на следующий учебный год: изучить формы индивидуальной профилактической работы с учащимися и их родителями; организацию общественно-полезной деятельности с подростками.

За 2018-2019 учебный год было проведено 10 индивидуальных консультаций по запросам социальных педагогов, в ходе которых они получили консультационную помощь по вопросам аттестации, организации профилактической работы среди обучающихся; организации деятельности социального педагога.

Организационно-консультационное сопровождение учителей *технологии* осуществлялась через организацию и проведение следующих методических мероприятий.

В течение года была организована работа постоянно действующего семинара «Формирующее оценивание достижений обучающихся при освоении основного общего образования по предмету «Технология».

В сентябре 2018 года состоялся теоретический семинар «Использование технологии формирующего оценивания в преподавании предметной области «Технология» для достижения образовательных результатов определенного уровня». Участники изучили нормативные документы, регламентирующие оценочные процедуры в учебном процессе; технологию формирующего оценивания авторов Фишман И.С., Голуб Г.Б.; алгоритм деятельности учителя при формирующем оценивании.

В октябре 2018 года на базе МБОУ «СОШ № 14» был проведен семинар-практикум «Формирующее оценивание технологических, конструкторских, управленческих умений учащихся при выполнении практических работ по робототехнике на уроке технология». В ходе

теоретической части семинара-практикума участники разработали алгоритм организации формирующей оценки при проведении практических работ по робототехнике; критерии оценки деятельности учащихся при создании модели робота; критерии оценки презентации действующей модели робота с показом функций модели. Практическая часть семинара-практикума проводилась с применением современных конструкторов.

В ноябре 2018 года в ходе мастер-класса Филиной Л.И., учителя технологии МБОУ «Гимназия № 13», по теме «Организация формирующего оценивания достижений учащихся на уроках технологии с использованием дидактических и методических ресурсов открытой информационно-образовательной среды» участники ознакомились с ресурсами открытой информационно-образовательной среды, которые можно использовать для формирующего оценивания; составили карты знаний раздела «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения»; разработали листы обратной связи, содержащие задания и критерии достижения уровней освоения учебного материала.

В декабре 2018 года состоялась педагогическая конференция для воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей начальных классов, учителей технологии основного общего образования «Обеспечение непрерывности и преемственности формирующего оценивания достижений обучающихся при технологическом обучении между уровнями образования».

На методическом фестивале «Развитие и совершенствование методического мастерства педагогов в технической, декоративно-прикладной и этнокультурной направленности с учётом оценивания планируемых достижений технологического обучения обучающихся» в марте 2019 года учителя технологии, педагоги дополнительного образования обменивались практическим опытом работы, новыми педагогическими идеями и методическими находками по направлениям:

- Формирование технологической культуры на уроках технологии по темам «Внедрение новых педагогических идей и методических находок на уроках технологии» и «Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии».

- Художественно-эстетическое развитие личности учащегося в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов во внеурочной деятельности через реализацию программ модулей «Роспись по дереву» и «Декоративно-прикладные изделия из атласных лент».

- Развитие инженерно-технического творчества через реализацию программ дополнительного образования «Я исследователь», «Левша-1», «Левша-2», «Ракетно-космическое конструирование», «Основы робототехники».

- Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения учащимися при реализации «Программы по развитию системы ранней профориентации «За собой в

профессию» и «Программы «Гипс: история производства, применение, дизайн».

- Организация сетевого образовательного взаимодействия для осуществления технической, декоративно-прикладной и этнокультурной деятельности.

На мероприятиях был представлен опыт работы учителей технологии:

- Болдыревой Т.П. (МБОУ «СОШ № 14»);
- Гобус Е.В. (МКОУ «СОШ № 19»);
- Голубевой Е.Н. (МБОУ «Центр образования № 23»);
- Космодемьянского А.Н. (МБОУ «СОШ № 14»);
- Лукьяновой Е.В. (МБОУ «СОШ № 2»);
- Нефёдова Ю.А. (МБОУ «СОШ № 17»);
- Резовой В.В. (МБОУ «Лицей»);
- Филиной Л.И. (МБОУ «Гимназия № 13»);
- Яковлевой Т.Ю. (МКОУ «СОШ № 3»).

Организационно-консультационное сопровождение учителей *физики* в межкурсовой период осуществлялось дифференцированно, так как предмет в школе преподавали педагоги разных специальностей и имеющие разный опыт работы в школе.

В сентябре 2018 года состоялась педагогическая мастерская «Оценка метапредметных и предметных результатов учащихся в условиях ФГОС с учётом КЭС» определили единые подходы к организационной и содержательной деятельности учителя по составлению диагностических работ по физике в 7-8 классах с учётом КЭС (Залучёнова И.В., учитель физики МБОУ «Центр образования № 1»).

В октябре 2018 года в ходе мастер-класса Соболевой О.А. (МБОУ «Лицей») по теме «Педагогическая диагностика уровня реальных учебных возможностей учащихся 10-11-х классов в учебном процессе по физике с учётом КЭС» учителя физики ознакомились с практической деятельностью педагога по оценке образовательных достижений учащихся 10-11-х классов; научились соотносить календарно-тематическое планирование с содержанием КЭС по физике для 10-11 классов, составлять спецификации тематических тестовых контрольных работ по физике для 10-11 классов, проводить анализ составленных контрольных материалов для 10-11-х классов, осуществляя принцип согласованности внутренней и внешней оценки.

В ноябре 2018 года участники семинара-практикума «Технология анализа контрольных работ, содержащих КЭС, с учётом норм и принципов согласованности внутренней и внешней оценки» убедились в эффективности использования модуля автоматизированной информационной системы «Многоуровневая система оценки качества образования» для анализа контрольных работ.

В ходе проблемного совещания «Профессиональная компетентность учителей физики как условие реализации ФГОС: проблемы, поиски, решения» в апреле 2019 года участники получили инструментарий для

проведения оценки компетентности педагога и результативности его профессиональной деятельности в соответствии требованиям «Профессионального стандарта «Педагог».

Основной целью организационно-консультационного сопровождения учителей *физической культуры* являлось совершенствование профессиональной компетентности педагогов по физическому развитию детей в условиях реализации ФГОС ОО.

В сентябре 2018 года состоялось информационное совещание «Повышение профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС», на котором был рассмотрен вопрос организации работы в свете требований профессионального стандарта.

В октябре 2018 года на базе ГПОУ «Училище (колледж) олимпийского резерва Тульской области» был проведен семинар «Квест-технология как средство активизации познавательной деятельности на уроке и во внеурочной деятельности по физической культуре». Учителя физической культуры познакомились с формально-описательным компонентом квест-технологии и освоили оптимальные способы конструирования уроков.

В декабре 2018 года состоялся мастер-класс Макеевой Т.Н., учителя физической культуры МБОУ «Центр образования № 23», по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС». Педагоги освоили нестандартные подходы к организации занятий физической культурой, создали модель танцевального киберсимулятора и оценили возможность включения его в образовательную деятельность.

В январе 2019 года на базе МБОУ «Центр образования № 9» проведен семинар-практикум «Проектная деятельность на уроках физической культуры и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». Участники систематизировали свои знания по организации проектной деятельности.

В марте на базе МБОУ «Центр образования № 23» для учителей прошел семинар «Метод круговой тренировки как средство повышения уровня физической подготовленности учащихся». Учитель физической культуры Негачев В.В. представил опыт по организации круговой тренировки.

Своим опытом работы педагоги Новомосковска делились с коллегами из других муниципальных образований.

22 ноября 2018 года совместно с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО» на базе МБОУ «Центр образования № 1» была проведена региональная педагогическая мастерская по теме «Проектирование и достижение образовательных результатов на современном учебном занятии». В мероприятии приняли участие 97 человек из муниципальных образований г. Тулы и Тульской области, в том числе руководители, заместители руководителей и учителя начальных классов, учителя математики образовательных организаций. Теоретические основы заявленной проблемы были раскрыты в выступлении Черняковой Н.С., доцента кафедры

дошкольного и начального общего образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО». В ходе региональной педагогической мастерской Трухан Е. В., заместитель директора МБОУ «Центр образования № 1» г. Новомосковска, осветила проблему внутренней системы оценки качества образования как механизма проектирования эффективности образовательных результатов обучающихся. Педагоги провели открытые уроки и представили опыт практической реализации инновационной модели «перевернутый класс» в рамках преемственности начального общего и основного общего образования, систему работы педагога по заявленной проблеме.

Все участники отметили актуальность проведения данного мероприятия, его высокий учебно-методический потенциал, возможность использования предложенных материалов в работе педагога.

15 марта 2019 года на базе МБОУ «Гимназия № 13» состоялась региональная педагогическая мастерская «Ценностно-смысловые ориентиры развития гуманистической воспитательной системы в контексте реализации Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России». РПМ проводилась согласно плану работы государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»). В работе РПМ приняли участие руководители базовых площадок ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» (кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи) – всего 57 человека из 12 муниципальных образований Тульской области. Модератором РПМ выступила Заика Людмила Владимировна, доцент кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Целью РПМ стало профессиональное обсуждение реализации идей Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России в контексте развития гуманистической воспитательной системы.

Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия № 13» представил систему реализации аксиологического подхода в пространстве гуманистической воспитательной системы. Участники РПМ ознакомились с современными социокультурными практиками и технологиями, урочными и внеурочными занятиями в сфере духовно-нравственного воспитания:

- урок ОДНКР (мальчики) «Святые заступники Руси: Серафим Саровский»;
- урок ОДНКР (девочки) «Любовь к ближнему»;
- интеллектуальный клуб «Большая игра»;
- час общения. «Ценность здоровья – одна из главных ценностей семьи»;
- заседание клуба «Муравейное братство» и др.

В форме проблемной дискуссии состоялся откровенный разговор со старшеклассниками по проблеме «Поколение Y и Z: параллельные миры?!...»

Участники РПМ в партнерстве с родителями гимназии осваивали основы народной культуры, организацию профориентационной деятельности в современной школе.

20 февраля 2019 года в МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» г. Новомосковска Тульской области состоялась региональная педагогическая мастерская «Психологическое сопровождение креативности и одаренности ребенка», в работе которой приняли участие 43 педагога-психолога образовательных организаций Тульской области. Организатором педагогической мастерской выступила кафедра психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». В ходе работы педагогической мастерской состоялось профессиональное обсуждение теоретических и практических аспектов развития креативности в практике психолога дошкольных образовательных организаций.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- «Методологические основы и теоретические аспекты креативности и одаренности»;
- «Формирование мотивации психолога в работе с творческой одаренностью»;
- «Взаимосвязь развития логического мышления и креативности ребенка»;
- «Проектная деятельность как метод креативного решения конкретных жизненных задач».

11 апреля 2019 года в ГДОУ ТО «Новомосковский детский сад для детей с ОВЗ» г. Новомосковска состоялась региональная педагогическая мастерская «Методическое обеспечение разработки адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации», организованный в рамках сотрудничества с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

В мероприятии приняли участие 38 человек, в том числе заместители директора по дошкольному образованию, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты образовательных организаций г. Тулы, Киреевского, Новомосковского, Узловского, Щекинского районов Тульской области.

В рамках мероприятия были представлены методические аспекты организации методического сопровождения разработки и реализации адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации, опыт работы дошкольной образовательной организации по вопросам психолого-педагогической поддержки детей с особыми возможностями здоровья и их семей.

В следующем учебном году информационно-методическое сопровождение будет направлено на реализацию национального проекта «Образование» по направлениям:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;

- «Социальная активность»;
- «Учитель будущего».

14. Организация питания учащихся

*Лебедь А.А.,
инспектор комитета
по образованию*

В 2018-2019 учебном году организация питания учащихся муниципальных образовательных организаций (далее – МОО) осуществлялась на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Тульской области от 30.09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08»;
- решения Собрании депутатов муниципального образования г. Новомосковск от 31.01.2017 г. № 56-3 «О предоставлении меры социальной поддержки в виде организации питания для отдельных категорий учащихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск»;
- постановления администрации муниципального образования от 22.01.2016 № 86 «Об организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций».

Для выстраивания планомерной, систематической работы по вопросам организации полноценного и рационального питания учащихся во всех общеобразовательных организациях разработаны и реализуются программы (планы) по пропаганде здорового питания.

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях разработано и утверждено меню, согласованное в Роспотребнадзором и разработанное с учетом необходимых требований СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, организациях начального и среднего профессионального образования».

В муниципальных общеобразовательных организациях приказами назначены ответственные за организацию питания, созданы бракеражные комиссии в составе представителя администрации общеобразовательной организации, ответственного за организацию питания, медицинского

работника, заведующего производством школьной столовой; обеспечен контроль соблюдения примерного и фактического меню, разработанного с учетом необходимых требований; осуществляется дополнительная витаминизация третьих блюд для школьного питания.

На базе образовательных организаций функционируют пищеблоки следующих типов:

- столовые образовательных организаций, работающие на продовольственном сырье – в 25 муниципальных образовательных организациях;

- буфеты-раздаточные, осуществляющие реализацию готовых блюд – в 10 муниципальных общеобразовательных организациях (МБОУ «ЦО № 4», МКОУ «ЦО № 10», МКОУ «ЦО № 11», МБОУ «СОШ № 18», МКОУ «ЦО № 24», МКОУ «Ильинская ООШ», МКОУ «Богдановская ООШ», МКОУ «Савинская ООШ», МКОУ «Шишловская ООШ», МКОУ «Ольховецкая ООШ»).

Руководителями муниципальных общеобразовательных организаций проведена следующая работа:

- в 27 муниципальных общеобразовательных организациях заключены муниципальные контракты и договоры на организацию питания, в 8 - на поставку продуктов питания.

Аутсорсинг (27 МОО):

- ООО «КИМПРОД» (7 МОО): МКОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «ЦО № 9», МБОУ «СОШ № 15», МКОУ «СОШ № 19», МБОУ «Лицей», МКОУ «Ольховецкая ООШ»;

- ИП Безрукова (20 МОО).

Поставка продуктов (8 МОО): МКОУ «Первомайский ЦО» (ИП Мачульский); МКОУ «Правдинский ЦО» (ИП Вуколова); МКОУ «Гремячевский ЦО» (ИП Давыдов); МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (ИП Давыдов); МКОУ «Богдановская ООШ» (ИП Филатова), МКОУ «Савинская ООШ» (ИП Милованов), МКОУ «Шишловская ООШ» (ИП Павликов, ИП Лаврушкина), МКОУ «Озерковская НОШ» (ИП Павликов, ООО КИМПРОД).

В целях повышения качества питания в образовательных организациях ежегодно осуществляется мониторинг организации питания обучающихся.

Охват горячим питанием учащихся составляет 99,5 %, всего 13009 чел. (все дети, питание которых осуществляется за счет средств регионального бюджета, муниципального бюджета, средств родителей), в том числе:

- обучающиеся 1 – 4 классов - 5785 чел.;
- обучающиеся 5 классов – 1261 чел.;
- обучающиеся 6 – 9 классов – 4794 чел.;
- обучающиеся 10 – 11 классов - 1169 чел.

Питание учащихся 1 - 5 классов (7046 чел.) и 6 - 9 классов, являющихся детьми из многодетных и приемных семей, имеющих трех и более детей (482), муниципальных общеобразовательных организаций - за счет средств бюджета Тульской области из расчета 28,20 рублей в день на одного ребенка.

Питание учащихся - детей-инвалидов (161 чел.), детей с ограниченными возможностями здоровья (28 чел.), детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (347 чел.), - осуществляется за счет средств местного бюджета из расчета 28,20 в день на одного ребенка.

Питание остальных категорий учащихся осуществляется за счет средств родителей (законных представителей).

В течение всего учебного года проводится информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями, направленная на формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни; оформляются тематические стенды; проводятся опросы родителей, обучающихся по их удовлетворенности качеством и организацией школьного питания. Осуществляется обучение педагогов, работников школьных пищеблоков, медицинских работников основам культуры здорового питания.

С 15.02.2019 г по 29.03.2019 г. во всех муниципальных образовательных организациях проведена областная просветительская акция «Питайтесь правильно и будьте здоровы!». Проведено 1170 мероприятий:

- 1) Проведение классных часов о здоровом питании.
- 2) Подготовка роликов о здоровом питании с привлечением школьного телевидения.
- 3) Размещение информационных материалов о пользе здорового питания на информационных стендах и официальном сайте.
- 4) Рассмотрение вопроса о ведении здорового образа жизни на родительских собраниях.
- 5) Проектная деятельность по определению качества продуктов питания.
- 6) Подготовка обучающихся к участию в региональном этапе конкурса «Разговор о правильном питании»; в областном конкурсе учебно-исследовательских работ «Здоровая еда - здоровый организм».
- 7) Мероприятия (соревнования, конкурсы рисунков, флэш-мобы, ярмарки, изготовление блюд, книжек о здоровом питании) с участием родительской общественности о правильном питании и ведении здорового образа жизни
- 8) Дегустация блюд родителями.
- 9) Экскурсии учащихся школ в ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий», на Узловский хлебокомбинат.

Охват участников Акции: количество учащихся общеобразовательных организаций: 13110; количество воспитанников дошкольных образовательных организаций: 6404; количество родителей (законных представителей) обучающихся: 4405.

Обучающиеся и педагогические работники принимают активное участие в конкурсах различного уровня по вопросам здорового питания. В 2018 г. обучающиеся МБОУ «СОШ № 25» заняли первое место в номинации «Настольная игра» на региональном этапе межрегионального конкурса

детских творческих работ «Весёлые игры о правильном питании и здоровом образе жизни» (в рамках программы «Разговор о правильном питании»); обучающаяся МБОУ «ЦО № 23» в региональном конкурсе «Здоровая еда – здоровый организм». В 2019 году учащийся МБОУ «СОШ № 18» занял второе место в региональном этапе межрегионального конкурса «Разговор о правильном питании», грамотами за успешное участие награждены учащийся МБОУ «СОШ № 12», учащаяся МБОУ «Лицей». В 2019 году учащаяся МБОУ «Гимназия № 1» заняла 3 место в областном конкурсе учебно-исследовательских работ обучающихся «Здоровая еда – здоровый организм» грамотой за успешное участие награжден учащийся МБОУ «СОШ № 18».

В муниципальных образовательных организациях практикуется такая форма контроля как независимый родительский контроль за качеством питания. Родители, желающие проконтролировать организацию и качество питания детей, по согласованию с руководителем образовательной организации допускаются в столовую, могут снять пробу (при условии приобретения блюда), посмотреть документы.

Комитетом по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск осуществляется систематический контроль за организацией питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций посредством:

- рассмотрения вопросов организации горячего питания на рабочих совещаниях по решению организационных и управленческих вопросов, на совещаниях руководителей образовательных организаций;

- проведение плановых тематических проверок по вопросам организации питания. В 2018-2019 учебном году проведена проверка организации питания за счет бюджетных средств МКОУ «ЦО № 10», МКОУ «Ильинская ООШ», МБОУ «СОШ № 14».

В 2019 году был проведен муниципальный конкурс «Лучшая школьная столовая». В номинации «Муниципальные общеобразовательные организации, расположенные в городской местности» победило Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6», в номинации «Муниципальные общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности», - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Первомайский центр образования».

На основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск № 93-Д от 24.03.2014 г. с целью обеспечения качества предоставляемых услуг по присмотру и уходу за детьми в части организации питания в детских садах, сотрудниками МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания» регулярно проводятся проверки, в ходе которых каждая организация подвергается контролю 1 раз в полгода. Проверяется соответствие фактического меню утвержденному примерному меню, соответствие фактического количества питающихся детей количеству детей, поставленных на питание, выход порций.

В мае 2018 г. в 8 образовательных организациях Уполномоченным по

правам ребенка Тульской области проведена проверка организации питания в рамках мониторинга соблюдения прав и законных интересов детей при организации питания в образовательных организациях. Результат удовлетворительный.

В апреле 2019 года все муниципальные образовательные организации (школы и сады) провели анкетирование родителей в рамках мониторинга качества и безопасности питания, проводимого Общественной палатой Тульской области совместно с федеральным партийным проектом «Народный контроль» и Единой Россией.

15. Организация работы по профилактике детского травматизма

*Лебедь А.А.,
инспектор комитета
по образованию*

Анализ детского травматизма в муниципальных образовательных организациях в 2018 году показал, что количество зарегистрированных несчастных случаев травматизма увеличилось по сравнению с 2017 годом.

Характеристика травм по месту происшествия (по представленным в комитет по образованию данным)

Место происшествия несчастного случая	МДОО					МОО				
	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
Учебные и воспитательные занятия по образовательной программе										
Игровая деятельность										
Перерывы (перемены)										
Соревнования, тренировки										
Прогулки										
Другое										
ВСЕГО:										2

В школах зафиксировано 12 несчастных случаев, в детских садах - 4. Количество случаев травмирования детей во время образовательного процесса, в частности на уроках физической культуры остался на уровне прошлого года.

80% травм составили переломы, 20% - ушибленные раны.

В соответствии с действующим законодательством (п. 3 ст. 1073 ГК РФ) на образовательной организации лежит ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним в то время, когда они находятся в данной организации. Степень этой ответственности зависит от различных обстоятельств, но в любом случае нормативными актами предусматривается.

Необходимо четко соблюдать порядок действий воспитателей и педагогов в ситуациях, когда обучающийся получает травму или причиняется иной вред его здоровью в детском саду или школе. Прежде всего, обучающегося следует отвести в медицинский кабинет, чтобы установить степень тяжести полученных телесных повреждений и оказать первую медицинскую помощь.

Расследованию подлежат все несчастные случаи - события, в результате которых пострадавшими были получены: телесные повреждения (травмы), в том числе нанесенные другим лицом; тепловой удар; ожог; обморожение; утопление; поражение электрическим током, молнией, излучением; укусы и другие телесные повреждения, нанесенные животными и насекомыми; повреждения вследствие взрывов, аварий, разрушения зданий, сооружений и конструкций, стихийных бедствий и других чрезвычайных обстоятельств, иные повреждения здоровья, обусловленные воздействием внешних факторов.

Всю полноту ответственности за обеспечение безопасных условий учебно-воспитательного процесса в организации несет его руководитель. Приказом руководителя образовательной организации должна создаваться комиссия по расследованию несчастного случая в составе не менее трех человек. Расследование несчастного случая, в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья, проводится комиссией в течение трех дней. Под расследованием следует понимать опрос лиц, которые видели, при каких обстоятельствах была получена травма ребенком, получение письменных объяснений от учащихся и педагогов, от работников, отвечающих за приготовление пищи, проведение обсуждений причин, вызвавших несчастный случай. Несчастный случай, происшедший во время учебно-воспитательного процесса, вызвавший у участника или воспитанника потерю работоспособности не менее одного дня, в соответствии с медицинским заключением оформляется актом, форма которого утверждена приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность». Копия акта обязательно выдается родителям пострадавшего ребенка не позднее трех дней со дня окончания расследования. Все несчастные случаи подлежат обязательной регистрации в соответствующем журнале. Контроль за правильным и своевременным расследованием и учетом несчастных случаев осуществляет комитет по образованию. Лица, виновные в нарушении требований о регистрации и расследовании несчастных случаев, привлекаются к ответственности

согласно действующему законодательству.

Анализ работы по профилактике травматизма в прошедшем учебном году показал, что большое внимание в образовательных организациях уделяется вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Вопросы по изучению правил дорожного движения включены в планы воспитательной работы образовательных организаций. Организована подписка на периодические издания «Добрая дорога детства», «Стоп-газета», материалы которых используются для проведения занятий по правилам дорожного движения. Активно развивается сотрудничество в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма комитета по образованию и подведомственных организаций с ОГИБДД ОМВД России по городу Новомосковску. В образовательных организациях регулярно проводятся мероприятия, посвященные изучению правил дорожного движения.

16. Организация работы по гражданской обороне в системе муниципального образования

*Якунина О.Н.,
инженер комитета
по образованию*

В целях повышения эффективности реализации государственной политики в области защиты населения комитетом по образованию и муниципальными образовательными организациями в 2018-2019 учебном году принимались меры по совершенствованию нормативной правовой и методической базы, обеспечению готовности территориальной подсистемы РСЧС Тульской области, совершенствованию системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций, формированию культуры безопасности жизнедеятельности населения, совершенствованию системы оповещения и информирования населения.

Приоритетными направлениями в области организации работы по гражданской обороне (ГО) в системе муниципального образования являлись – совершенствование нормативной правовой базы ГО с учетом современных требований, повышение уровня подготовки органов управления и сил ГО.

В 2018-2019 учебном году обеспечение готовности органов управления образованием, личного состава образовательных организаций и организаций РСЧС к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время осуществлялось в соответствии с требованиями Федеральных законов от 12.02.1998г. № 28 «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства Российской Федерации от 05.11.1995г. № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и организационно-

методических указаний Минобразования России.

За отчетный период постоянно велась работа по корректировке документации касающейся гражданской обороны в соответствии с требованиями руководящих документов, организовано обучение личного состава образовательных организаций.

Продолжена работа по организации и осуществлению обучения сотрудников и обучающихся в области ГО и ЧС, а также по увеличению охвата и повышению эффективности обучения. В проводимой работе комитет по образованию и образовательные организации руководствовались постановлениями Правительства РФ от 24.11.2000г. № 841 «Об организации обучения населения в области гражданской обороны», от 24.07.1995г. № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

В целях обобщения и распространения передового опыта в общеобразовательных организациях проведены муниципальные соревнования среди учащихся «Школа безопасности», а также смотр-конкурсы на лучшее оснащение кабинетов ОБЖ.

Учения и тренировки на базе образовательных организаций проводятся ежемесячно по отдельному плану:

- организация действий при пожаре;
- организация действий при объявлении экстренной эвакуации;
- организация действий при угрозе терактов.

На основании плана основных мероприятий комитета по образованию на 2018-2019 учебный год всеми образовательными организациями были разработаны планы проведения основных мероприятий по ГО и ЧС. В соответствии с этими планами в школах города и района проведены классные собрания по темам: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС», «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Терроризм – угроза общества», «Берегись автомобиля», «Правила поведения учащихся при ЧС» и др.

Преподаватели-организаторы ОБЖ и классные руководители проводили с учащимися викторины, конкурсы рисунков, соревнования по практическим элементам ГО и ЧС, организовали экскурсии в пожарные части города, соревнования по стрельбе и другие мероприятия.

В дошкольных образовательных организациях проведены занятия с детьми по правилам действия в случае ЧС и пожара, беседы с родителями по темам: «Это должен знать каждый», «Как уберечь себя и ребенка от беды», «Экстремальные ситуации в быту» и др. Во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях проведены конкурсы детского рисунка «Я на улице», «Берегись огня» и др.

Также руководителями образовательных организаций организовано обучение сотрудников организаций действиям персонала при ЧС.

С мая по сентябрь под руководством комитета по образованию и с участием образовательных организаций, преподавателей курса ОБЖ

организуются следующие мероприятия по обеспечению безопасного отдыха детей на водоемах:

- реализация «Комплексного плана мероприятий по подготовке учащихся к безопасному отдыху на водоемах» в системе курса основы безопасности жизнедеятельности;

- взаимодействие с управлением обеспечения безопасности населения, гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям структурным подразделением администрации МО город Новомосковск (Быков А.А.) в области обеспечения безопасности проведения массовых мероприятий, проводимых на водоемах муниципального образования и вблизи них;

- оформление уголков или справочно-информационных стендов по тематике «Обеспечение безопасного отдыха обучающихся на водоемах».

Организованы индивидуальная и коллективная подписка на журналы «Гражданская оборона», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также приобретение образовательными организациями учебно-методических и наглядных пособий по ГО.

Во всех общеобразовательных организациях проводилась работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся. Военно-патриотическое воспитание является одним из приоритетных в формировании у молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В целях обеспечения качественной подготовки всех категорий персонала, учащихся и населения в зонах ответственности к действиям в чрезвычайных ситуациях, комитетом по образованию совместно с управлением ГО и ЧС, противопожарной и медицинской службой регулярно проводились показательные выступления работников этих служб, что дает положительный результат в решении задач ликвидации чрезвычайных ситуаций.

17. Материально-техническое обеспечение муниципальных образовательных организаций и организация работы по энергосбережению и безопасности в муниципальных образовательных организациях

*Сафонова Е.В.,
главный специалист комитета по образованию,
Якунина О.Н.,
инженер комитета по образованию*

План мероприятий по подготовке образовательных организаций к началу нового 2018-2019 учебного года был составлен с учетом требований Госпожнадзора и Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тульской области, смет и дефектных актов, представленных образовательными организациями совместно с МУ «Управление

капитального строительства город Новомосковск». План предусматривал выполнение мероприятий по проведению ремонтных работ в образовательных организациях, приобретение оборудования, функционирование в муниципальных образовательных организациях профильных классов, классов компенсирующего обучения и коррекционных классов, обеспечение учебниками учащихся из малообеспеченных семей и т.п.

Подготовка осуществляется планомерно в с Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 16.01.2018 г. № 89 «Об организации и проведении приемки муниципальных организаций к началу учебного года», постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 29.05.2019 г. № 1741 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования г. Новомосковск к новому учебному году» Промежуточный контроль за ходом выполнения работ осуществлялся на оперативных совещаниях при Главе администрации МО г. Новомосковск. Текущая организация работ осуществлялась комитетом по образованию администрации МО г. Новомосковск.

Готовность образовательных организаций к началу учебного года определялась по итогам приемки муниципальных образовательных организаций, осуществляемой комиссией, в которую входят представители комитета по образованию, отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тульской области, отдела государственного пожарного надзора, профсоюзной организации, МУ «Управления капитального строительства город Новомосковск», МВД России по Тульской области в Новомосковском районе, ОВД по городу Новомосковск филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Тульской области. Возглавляет комиссию заместитель главы администрации муниципального образования город Новомосковск Слободяник Н.А.

До утверждения плана подготовки к началу 2018-2019 учебного года в комитете по образованию были обобщены основные требования, выдвигаемые отделом Новомосковского Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тульской области:

- создание условий для организации горячего питания;
- обеспечение нормируемых параметров микроклимата;
- обеспечение нормируемых уровней искусственной освещенности;
- обеспечение учебной мебелью;
- проведение капитальных ремонтов, ремонтов отопления, водопроводов и канализационных систем;
- создание условий для физического развития и воспитания детей;
- обеспечение условий для занятости трудовым обучением;
- благоустройство и зонирование территории.

Ряд мероприятий, имеющих отношение к подготовке к новому учебному году, выполнялся в соответствии с собственными планами

развития отдельных образовательных организаций.

Бюджетными ассигнованиями муниципальных образовательных организаций было предусмотрено финансирование мероприятий в размере 72 413,0 тыс. рублей в том числе:

- на текущий и капитальный ремонт: 49 355 тыс. рублей - местный бюджет; 21 870,0 тыс. рублей – бюджет Тульской области; 1188,0 тыс. рублей – внебюджетные деньги.

Выполнен капитальный и текущий ремонты учреждений образования, из них:

- в 12 ОО по программе «Народный бюджет» частичная замена оконных блоков (МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «Центр образования № 9», МКОУ «Центр образования № 24», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 15», МКОУ «СОШ № 19», МКОУ «Ширинская СОШ», МБОУ «Гимназия № 13», МБДОУ «Детский сад № 11», МБДОУ «Детский сад № 40 «Ладощки», МБДОУ «Детский сад № 44 «Звездочки»);

- в 1 ОО по программе «Народный бюджет» ремонт актового зала (МБОУ «Лицей»);

- 1 ОО по программе «Народный бюджет» - ремонт кровли и ремонт асфальтового покрытия (МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»);

- в 1 ОО по программе «Развитие образования в Тульской области» ремонт входной группы – центральный вход, ремонт запасных выходов и (МБУ ДО «ДДЮТ»);

- в 5 ОО по программе «Развитие образования» частичная замена оконных блоков (МБДОУ «Детский сад № 6», МБДОУ «Детский сад № 28», МБОУ «Центр образования № 23», МКОУ «Красный богатырь», МКОУ «Ольховецкая ООШ»);

- в 2 ОО устройство козырьков над центральными входами (МКОУ «Центр образования № 11», МКДОУ «Детский сад № 36»);

- в 4 ОО по программе «Развитие образования» ремонт кровли (МБОУ «Центр образования № 1», МКОУ «Краснобогатырский ЦО», МКОУ «Ольховецкая ООШ», МБДОУ «Детский сад № 44 «Звездочки»);

- 9 ОО ремонт помещений и групповых ячеек (МБОУ «Центр образования № 4», МКОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МКОУ «Центр образования № 11», МКОУ «Краснобогатырский центр образования», МБДОУ «Детский сад № 16», МКДОУ «Детский сад № 19», МБДОУ «Детский сад № 40 «Ладощки», МБДОУ «Детский сад № 55»);

- в 1 ОО ремонт пищеблока (МБОУ «Лицей»);

- в 7 ОО ремонт водонесущих систем (МБДОУ «Детский сад № 11», МКДОУ «Детский сад № 36», МБДОУ «Детский сад № 41», МБДОУ «Детский сад № 40 «Ладощки», МБОУ «Гимназия № 13», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «Центр образования № 9»).

По программе «Развитие образования в Тульской области» начался капитальный ремонт здания технопарка МБУ ДО «ДДЮТ».

Косметический ремонт классных комнат, учебных кабинетов проводился во всех образовательных учреждениях. Для его проведения привлекались сотрудники школ и родители обучающихся.

Приемка образовательных учреждений к новому учебному году 2018-2019 состоялась в 78 ОО. По итогам работы комиссии по приемке муниципальных образовательных учреждений - приняты 78 ОО.

В целях обеспечения противопожарной безопасности муниципальных образовательных организаций города Новомосковска средства на обеспечение пожарной безопасности в 2018 году выделены из средств местного бюджета по программе утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск 24.11.2015 № 4334 «Об утверждении муниципальной программы «Безопасный город». Выполнены следующие мероприятия:

- в 25 ОО произведен ремонт и установка автоматической пожарной сигнализации (МКОУ «Центр образования №10» (школа), МБОУ «Центр образования №23» (школа), МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (дошкольное отделение), МБОУ «СОШ 2», МБОУ «СОШ 12», МБОУ «СОШ 14», МБОУ «СОШ 15», МБОУ «СОШ 17», МБОУ «СОШ 20», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «Лицей ШМ», МБОУ «Лицей», МБОУ «Гимназия 13», МКОУ «Богдановская ООШ», МКОУ «Ильинская ООШ», МКУДО «Пушкинская школа», МБДОУ «Детский сад №1», МКДОУ «Детский сад №7», МБДОУ «Детский сад №11», МБДОУ «Детский сад №19», МБДОУ «Детский сад №25», МБДОУ «Детский сад №33», МБДОУ «Детский сад №44», МБДОУ «Детский сад №53», МКДОУ «Детский сад №12» д.Савино) на общую сумму 11 724,843 тыс. рублей;

- в 20 ОО произведена огнезащитная обработка (МБОУ «Центр образования №1» (школа), МБОУ «Центр образования №9» (дошкольное отделение), МКОУ «Центр образования №11» (школа), МБОУ «Центр образования №23» (дошкольное отделение), МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (школа), МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №14», МБОУ «Гимназия №13», МКОУ «Шишловская ООШ», МКДОУ «Детский сад №4», МБДОУ «Детский сад №10», МБДОУ «Детский сад №11», МБДОУ «Детский сад №19», МБДОУ «Детский сад №28», МКДОУ «Детский сад №34», МКДОУ «Детский сад №36», МБДОУ «Детский сад №41», МБДОУ «Детский сад №58», МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское) на общую сумму 803,786 тыс. рублей;

- в 4 МОО произведены работы по оборудованию путей эвакуации (МБОУ «Центр образования № 1» (дошкольное отделение), МКОУ «Богдановская ООШ», МКДОУ «Детский сад № 44 «Звездочки», МБДОУ «Детский сад №50») на общую сумму 935,813 тыс. рублей.

В текущем году по программе утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 24.11.2015 № 4334 «Об утверждении муниципальной программы

«Безопасный город» выделены средства из местного бюджета в размере 3 288,397 тыс. рублей. Для выполнения мероприятий по устройству систем АПС выделено 786,004 тыс. рублей; на огнезащитную обработку деревянных конструкций – 786,958 тыс. рублей; на оборудование путей эвакуации – 1 167,796,000 тыс. рублей; на замену электропроводки – 547,639 тыс. рублей.

Системами автоматической пожарной сигнализации, выводом на пульт пожарной охраны сигнала о срабатывании АПС и прямой телефонной связью с пожарной частью оснащены 78 МОО.

Проведены мероприятия по обучению и прохождению пожарно-технического минимума ответственных лиц за пожарную безопасность в своих образовательных организациях.

Перед комитетом по образованию и руководителями образовательных организаций стоит важнейшая задача - обеспечение текущего содержания организаций в режиме стабильного функционирования. Комитетом по образованию руководителям образовательных организаций дана самостоятельность в отношении целевого использования бюджетных средств, утвержденных за каждой организацией, и рекомендовано активизировать работу по привлечению внебюджетных средств.

Организация работы по энергосбережению.

В рамках организации работ по энергосбережению в муниципальных образовательных организациях осуществлялись следующие мероприятия.

Комитетом по образованию велась и ведется работа за контролем расходования топливно-энергетических ресурсов образовательными организациями. В начале года каждой организации были выделены лимиты на газ, электро- и теплоэнергию. Руководителями образовательных организаций приказами по МОО были назначены лица, ответственные за энергопотребление энергоресурсов. Ежеквартально в комитет по образованию подаются сведения о потреблении энергоресурсов, проводится анализ их потребления с подведением итогов.

По программе утвержденной постановлением администрации муниципального образования город 24.11.2015 № 4335 «Об утверждении муниципальной программы «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в муниципальном образовании город Новомосковск» в 2018 году выполнены следующие мероприятия:

- в 6 ОО проведена установка приборов учета тепловой энергии (МБОУ «Центр образования №4» (дошкольное отделение), МКОУ «Центр образования №11» (школа), МБОУ «Центр образования №23» (дошкольное отделение), МБДОУ «Детский сад №17», МБДОУ «Детский сад №28», МБДОУ «Детский сад №41») на общую сумму 592,181 тыс.рублей;

- в МБОУ «Центр образования №1» (дошкольное отделение) проведена установка прибора учета горячего водоснабжения на сумму 41,270 тыс.рублей;

- в 13 ОО проведена поверка приборов учета тепловой энергии (МБОУ «Центр образования №1» (школа), МБОУ «Центр образования №9» (дошкольное отделение), МБОУ «Центр образования №11» (школа), МКОУ

«СОШ №3», МБОУ «СОШ №15», МКОУ «СОШ №19», МБОУ «Гимназия №1», МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга», МБДОУ «Детский сад №51», МБДОУ «Детский сад №53», МБДОУ «Детский сад №58», МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское) на общую сумму 437,00 тыс.рублей;

- в 3 ОО проведена установка приборов электроэнергии (МБОУ «СОШ №20», МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга», МБДОУ «Детский сад №40 «Ладошки») на общую сумму 17,214 тыс.рублей;

- в МКОУ «СОШ №19» проведена поверка прибора учета на холодную воду на сумму 0,350 тыс.рублей.

В текущем году по муниципальной программе «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в муниципальном образовании город Новомосковск» выделены средства из местного бюджета в размере 912,091 тыс. рублей.

Организация работы по обеспечению безопасности муниципальных образовательных учреждений.

Для обеспечения антитеррористической защищенности и технической укрепленности муниципальных образовательных организаций в 2018-2019 учебном году комитетом по образованию совместно с руководителями организаций проводились следующие мероприятия:

1. Проверки в образовательных организациях по теме «Обеспечение безопасности организации», в соответствии с планом работы комитета по образованию на учебный год, планом основных мероприятий комитета по образованию в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на год.

2. Анализ состояния и совершенствование нормативной правовой и методической документации по обеспечению безопасности организации.

3. Тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и персонала в условиях моделирования чрезвычайных ситуаций (по плану).

4. В части антитеррористической защищенности объектов образования в 2018 году из средств местного бюджета по муниципальной программе «Безопасный город» в 2 ОО проведены работы по устройству уличного освещения (МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6») на общую

В текущем году по программе утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 24.11.2015 № 4334 «Об утверждении муниципальной программы «Безопасный город» из местного бюджета для выполнения мероприятий выделены средства в размере 5 446,012 тыс. рублей.

Во всех образовательных организациях осуществляется ежедневный контроль за состоянием подвалов, чердаков, подсобных помещений, а также решеток и ограждений. Все образовательные организации оснащены первичными средствами защиты и пожаротушения. Регулярно проводятся проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования в зданиях и сооружениях образовательных организаций. Ежегодно проводится инженерное обследование зданий образовательных организаций и

изготовление проектно-сметной документации для проведения капитального или текущего ремонта. Постоянно ведется контроль за техническим состоянием зданий в целом и его элементов, и систем, поддержанию их работоспособности и исправности, наладке и регулировке, подготовке к сезонной эксплуатации.

Но, несмотря на проводимую комитетом по образованию и руководителями образовательных организаций работу по безопасности объектов образования, остаются нерешенными ряд вопросов. Как показало комплексное обследование муниципальных образовательных организаций межведомственной комиссией, основными недостатками организации антитеррористической защищенности МОО являются:

- частичное отсутствие периметрового ограждения территории объекта;
- отсутствие системы видеонаблюдения;
- отсутствие системы контроля управления доступом;
- отсутствие физической охраны объекта.

В случае реализации данных мероприятий за счет средств местного бюджета необходимо увеличение бюджетных ассигнований муниципальных образовательных организаций.

18. Средняя заработная плата отдельных категорий работников муниципальных образовательных организаций

*Макарова Г.Г.,
главный экономист
комитета по образованию*

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» муниципальными образовательными организациями муниципального образования город Новомосковск обеспечена реализация следующих мероприятий:

Мероприятие	Целевой показатель на год	Фактическое исполнение	% исполнения
<i>2018 год</i>			
Доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы по экономике в Тульской области	29 818,00	29 947,66	100,43
в том числе учителя	29 818,00	30 135,86	101,07
Доведение средней заработной платы	26 715,00	26 750,80	100,13

Мероприятие	Целевой показатель на год	Фактическое исполнение	% исполнения
платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в Тульской области			
Доведение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей до уровня не ниже среднего для учителей в Тульской области	29 818,00	29 857,80	100,13
<i>за 5 месяцев 2019 года</i>			
Доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы по экономике в Тульской области	31 213,00	32 502,67	104,13
в том числе учителя	31 213,00	32 647,86	104,60
Доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в Тульской области	29 340,22	30 717,40	104,69
Доведение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей до уровня не ниже среднего для учителей в Тульской области	31 213,00	32 392,23	103,78

19. Организация осуществления закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для обеспечения муниципальных нужд

*Романова Е.М.,
инспектор отдела организационно-правового
и кадрового обеспечения комитета по образованию*

При осуществлении закупок муниципальные образовательные организации муниципального образования город Новомосковск руководствуются нормами Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения

государственных муниципальных нужд» (далее – Закон № 44-ФЗ). Контрактная система охватывает весь цикл муниципальных закупок и регулирует следующие этапы: планирование, выбор способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя), осуществление конкурентной процедуры или закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя), заключение контракта, исполнение контракта, аудит и контроль в сфере закупок со стороны контролирующих органов.

Планирование закупок осуществляется посредством формирования, утверждения и ведения планов закупок и планов-графиков закупок. Планы закупок и планы-графики подлежат размещению в единой информационной системе (далее - ЕИС).

Нормативно-правовым документом, регламентирующим порядок ведения планов закупок для нужд муниципальных заказчиков, является Постановление Правительства Российской Федерации от 21.11.2013 № 1043, требования к формированию, утверждению и ведению планов-графиков установлены Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.06.2015 № 554.

В январе 2019 года муниципальными образовательными организациями сформированы, утверждены и размещены в Единой информационной системе zakupki.gov.ru (далее – ЕИС) планы закупок на 2019 и плановый период 2020-2021 годов и планы-графики на 2019 год в структурированном виде посредством интеграции из Региональной информационной системы Тульской области в сфере закупок (далее – РИС ТО).

За 2018-2019 учебный год проведено 98 конкурентных процедур определения поставщика (подрядчика, исполнителя) на общую сумму 166,95326 млн. руб., из которых:

1. 52 совместных электронных аукциона (97,78103 млн. руб.), организаторами которых выступили уполномоченные учреждения МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания» (39 закупок) и ГКУ ТО «Центр организации закупок» (13 закупок):

№ п/п	Наименование объекта закупки	Количество проведенных совместных электронных аукционов, шт.	Начальная (максимальная) цена контракта (млн. руб.)
1.	Оказание услуг по организации питания учащихся (завтрак, обед, полдник) в лагерях с дневным пребыванием детей, организуемом на базе муниципальных общеобразовательных организаций	2	3,8483424
2.	Поставка продуктов питания	34	67,01802536
3.	Оказание услуг по организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций	3	15,931872
4.	Поставка школьных автобусов (для нужд МКОУ	1	2,023000

	«СОШ № 19»)		
5.	Поставка многофункциональных устройств (для нужд МБОУ «СОШ № 17»)	1	0,46600
6.	Поставка компьютерной техники	1	0,114240
7.	Поставка оборудования в рамках реализации национальных проектов (для нужд МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «Лицей», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»)	10	8,37955

2. 45 электронных аукциона (68,91223 млн. руб.):

№ п/п	Наименование типа электронного аукциона	Количество проведенных электронных, шт.	Начальная (максимальная) цена контракта (млн. руб.)
1.	Осуществление закупок за счет средств субвенции, предоставляемой из бюджета Тульской области	6	5,85949
2.	Выполнение ремонтных работ	31	61,87101
3.	Поставка продуктов питания	7	0,72191
4.	Оказание услуг	1	0,45982

3. 1 запрос котировок (0,26000 млн. руб.):

№ п/п	Наименование запроса котировок	Количество проведенных запросов котировок по идентичному объекту закупки, шт.	Начальная (максимальная) цена контракта (млн. руб.)
1.	Оказание услуг по организации питания	1	0,26000

По результатам осуществления конкурентных способов определения поставщиков за 2018 – 2019 учебный год муниципальными образовательными организациями были заключены:

1. Способом проведения запроса котировок – 1 контракт;
2. Способом проведения аукционов в электронной – 1179 муниципальных контракта (контракта);
3. Способом осуществления закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) – 5838 муниципальных контракта (контракта).

Во исполнение части 2 статьи 28 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ, Постановления Правительства Российской Федерации от 14.07.2014 № 649 заказчиками были размещены 8 закупок с предоставлением преимуществ учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы в отношении предлагаемой ими цены контракта.

Во исполнение ст. 29 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ, Постановления Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 341 «О предоставлении преимуществ организациям инвалидов при определении поставщика (подрядчика, исполнителя) в отношении предлагаемой ими цены контракта» муниципальные образовательными организациями были

осуществлены 2 закупки с предоставлением преимуществ данной категории организаций.

В соответствии с приказом Министерства финансов России от 04.06.2018 № 126н "Об условиях допуска товаров, происходящих из иностранного государства или группы иностранных государств, для целей осуществления закупок товаров для обеспечения государственных и муниципальных нужд" в аукционной документации (извещении о проведении запроса котировок) были установлены данные условия в 13 закупках.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 22.08.2016 № 832 «Об ограничениях допуска отдельных видов пищевых продуктов, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в аукционной документации (извещении о проведении запроса котировок) были установлены данные ограничения в 16 закупках.

Во исполнение ст. 30 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ муниципальные образовательные учреждения обязаны осуществлять закупки у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в размере не менее 15% совокупного годового объема за вычетом закупок, осуществленных у единственного поставщика. В 2018 – 2019 учебном году объем закупок образовательных организаций для данной категории хозяйствующих субъектов составил 85,38%.